

Nº 3 EDUCANDO A LOS MÁS CHICOS

Cuadernos para familias

Primer año  
de vida



Ministerio de  
Educación

Presidencia de la Nación

# Títulos de la Colección

	<b>1</b>	Las familias
	<b>2</b>	Los primeros años
	<b>3</b>	El primer año de vida
	<b>4</b>	Los niños y las niñas aprenden desde que nacen
	<b>5</b>	¿Cómo soy? ¿Qué soy capaz de hacer?
	<b>6</b>	Alimentarse es más que comer
	<b>7</b>	El momento de la comida
	<b>8</b>	El cuidado de la salud
	<b>9</b>	Abrir la puerta para ir a jugar
	<b>10</b>	Divertirse y aprender
	<b>11</b>	Conversando nos entendemos
	<b>12</b>	Desarrollo del lenguaje

**Presidenta de la Nación**  
DRA. CRISTINA FERNÁNDEZ DE KIRCHNER

**Jefe de Gabinete de Ministros**  
DR. JUAN MANUEL ABAL MEDINA

**Ministro de Educación**  
PROF. ALBERTO E. SILEONI

**Secretario de Educación**  
LIC. JAIME PERCZYK

**Jefe de Gabinete**  
A.S. PABLO URQUIZA

**Subsecretario de Equidad y Calidad Educativa**  
LIC. EDUARDO ARAGUNDI

**Director Nacional de Políticas Socioeducativas**  
LIC. ALEJANDRO GARAY

## **Programa Nacional de Desarrollo Infantil**

### **Coordinación General**

Lic. Nancy Mateos

*Elaboración de la Colección  
"Educando a los más chicos"*

Marisa Canosa

Ana María Malajovich

Nancy Mateos

Clarisa Label

*Redacción de contenidos:* Lea Waldman

*Corrección:* Margarita Holzwarth

*Ilustraciones:* Daniela Kantor

*Diseño de portada e interiores:* Coralia Vignau

### *Equipo Técnico del Programa de Desarrollo Infantil*

Prof. Cecilia Maneiro

Lic. Graciela Nejamkis

Lic. María Eugenia Waldhuter

Lic. Stella Pinasco

Lic. Elisa Castro

Revisión temática a cargo del personal técnico  
de los Ministerios de Desarrollo Social y Salud de la Nación

---

### **Correcciones de la presente reimpresión**

#### **Equipo de producción Gráfica - Editorial DNPS**

*Coordinación:* Laura Gonzalez

*Carga de correcciones y reordenamiento de archivos:*

Verónica Gonzalez - Nicolás Del Colle

*Lectura:* Laura Arce

Ministerio de Educación de la Nación  
Educando a los más chicos : cuadernos para familias. - 1a ed. 5a reimp. - Buenos Aires :  
Ministerio de Educación de la Nación, 2012.  
24 p. ; 30x20 cm.

ISBN 978-950-00-0561-6

1. Guía para Padres. I. Título  
CDD 649.102 42

Fecha de catalogación: 08/03/2012

## **Mucho más que crecer**

Se aprende a ser madres y padres siéndolo en el día a día y compartiendo con otros experiencias y vivencias, alegrías, miedos y dudas. En “**Educando a los más chicos**”, ofrecemos algunas orientaciones para colaborar con el desarrollo y el bienestar de las niñas y niños en sus primeros años de vida.

La familia (cualquiera sea la forma que adopte) es el grupo humano en el cual las niñas y los niños nacen, crecen y se desarrollan.

El desarrollo es un proceso que comienza antes del nacimiento y perdura durante toda la vida, siendo muy importantes los primeros 5 años. El desarrollo significa mucho más que el crecimiento: comprende aspectos referidos a la salud, a la nutrición, a la crianza y educación de los niños y niñas.

Si bien es cierto que tener buena salud y una buena alimentación son condiciones fundamentales para poder vivir, no son suficientes para desarrollarse armónicamente. Además de la satisfacción de sus necesidades físicas, los chicos y chicas requieren que nos ocupemos de ofrecerles afecto, sostén, cuidados, palabras, juegos, miradas.

“**Educando a los más chicos**” presenta una serie de temas seleccionados con el propósito de acompañar y ayudar a la familia en la maravillosa tarea cotidiana de ser madres y padres.

Las sociedades, al igual que las familias y las personas cambian en sus ideas y en sus prácticas en relación con estos temas, entre ellas las cuestiones relativas a la consideración del género en la sociedad.

Es en este sentido que decidimos compartir esta breve reflexión y hacer el ejercicio de pensar que entre “los más chicos”, se encuentran tanto las niñas como los niños, así como también el vínculo con hombres y mujeres responsables de su crianza y desarrollo, y de este modo continuar pensando en todos los aspectos que hacen a la crianza.

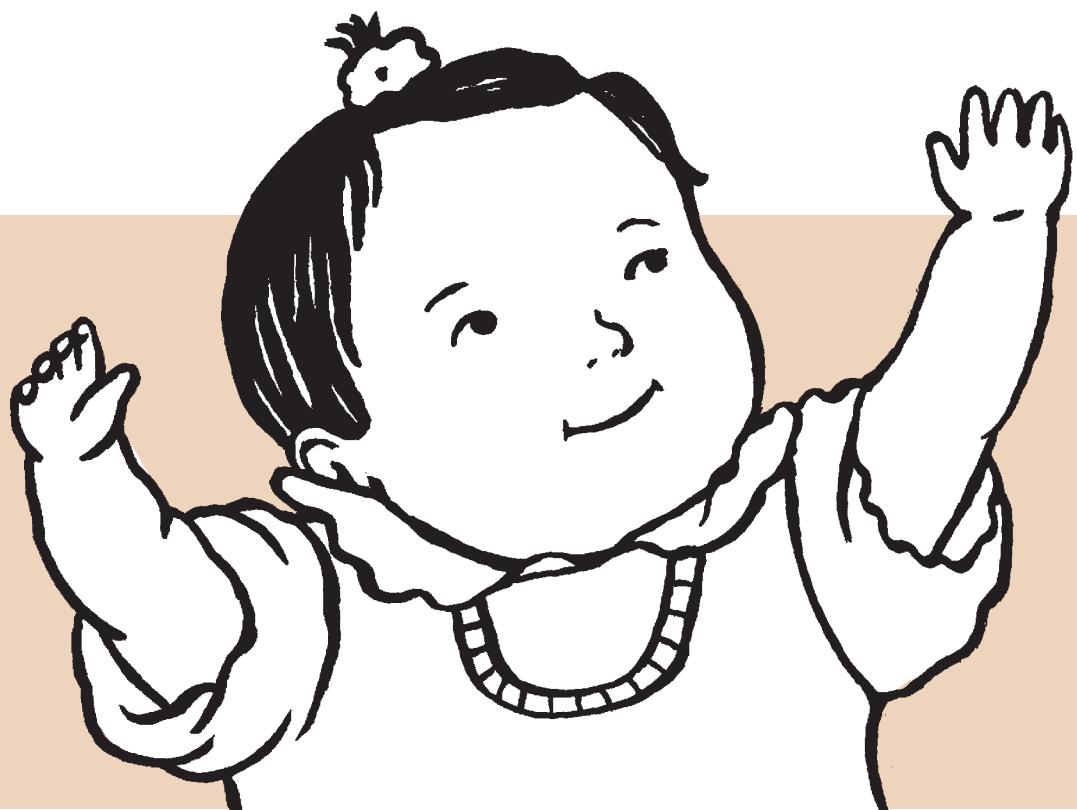
Asimismo, los Estados, a través de políticas activas acompañan y promueven estos cambios. Desde el año 2005 a la actualidad se han concretado leyes como la Ley 26.061 de Protección Integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes, la Ley 26.206 de Educación Nacional, la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral, el Plan Nacional de Educación Obligatoria, la Asignación Universal por hijo, el Programa Nacional de Desarrollo Infantil, entre otros, que avanzan en la concreción de la garantía de los derechos para todas las niñas y todos los niños de nuestro país.

Es a partir de este recorrido transitado que los invitamos a volver a reflexionar sobre las cuestiones abordadas, valorizando la propia experiencia con la intención de fortalecer nuestros conocimientos y adecuar a ellos las prácticas cotidianas con nuestros hijos e hijas. Vale la pena intentarlo.



## Primer año de vida

Es posible imaginar el crecimiento y el desarrollo de las personas como un camino que se recorre a lo largo de toda la vida; pero ese camino no es igual para todos. En ese recorrido, cada niña o niño va teniendo su propia historia desde que nace.





**A los nenes les hace mucho bien  
que los adultos les dediquen  
un tiempo para hablarles, para jugar,  
para contarles un cuento o para  
cantarles una canción.**

**Es una forma de demostrarles cariño.**

Los chicos desde que nacen, crecen y se desarrollan.

Crecer y desarrollarse son procesos que están muy ligados entre sí, pero no son iguales.

Decimos que un niño **crece** cuando aumenta de peso y de altura. En cambio, cuando se ríe, se sienta, emite sonidos, camina y se mueve cada vez más, estamos hablando de **desarrollo**.



Para desarrollarse, los bebés necesitan amor y protección de las personas que los cuidan. Durante los primeros años de vida es conveniente que los adultos que atienden al niño sean siempre los mismos, así será más fácil generar confianza y cariño, y se sentirán más seguros.



Las niñas y los niños pasan por distintas etapas en el proceso de desarrollo, pero no todos se desarrollan de la misma manera y al mismo tiempo.



Si los observamos con atención podremos darnos cuenta de los cambios.





**Casi todas** las nenas y los nenes de alrededor de un año comienzan a caminar, pero esto no significa que todos lo hagan a la misma edad.

Algunos lo hacen antes y otros después.  
Lo que seguramente no va a pasar es que corran antes de caminar.



## **Es importante:**



Que los padres los acompañen y los ayuden. Pero no debemos apurarlos.



Recordar que los niños crecen muy rápido, en especial, durante el primer año de vida. Es necesario llevarlos todos los meses al Centro de Salud para controlarlos y saber cómo están creciendo y desarrollándose.



Observar el crecimiento y el desarrollo de los chicos. Si les parece que el bebé tarda en aprender a caminar, a hablar, que llora mucho o que está muy quieto, es conveniente consultar lo antes posible en el Centro de Salud.



**Cada niña y cada niño tienen  
su propio ritmo para aprender  
y para hacer las cosas.**

**Es conveniente que los adultos  
respeten ese ritmo, sin acelerar  
o frenar las posibilidades  
de los pequeños.**



## RECUERDOS DE HACE TIEMPO

Si tienen una hija o un hijo de alrededor de un año, ¿recuerdan qué podía hacer cuando tenía algunos meses y compararlos con lo que puede hacer ahora? ¿Qué cosas lo hacían reír antes y cómo se divierte ahora?

¿Se acuerdan de alguna anécdota de cuando ustedes o sus hermanos eran chicos?

Pueden aprovechar este espacio para escribirlas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

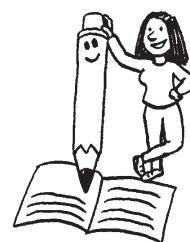
---

---

---

---

---





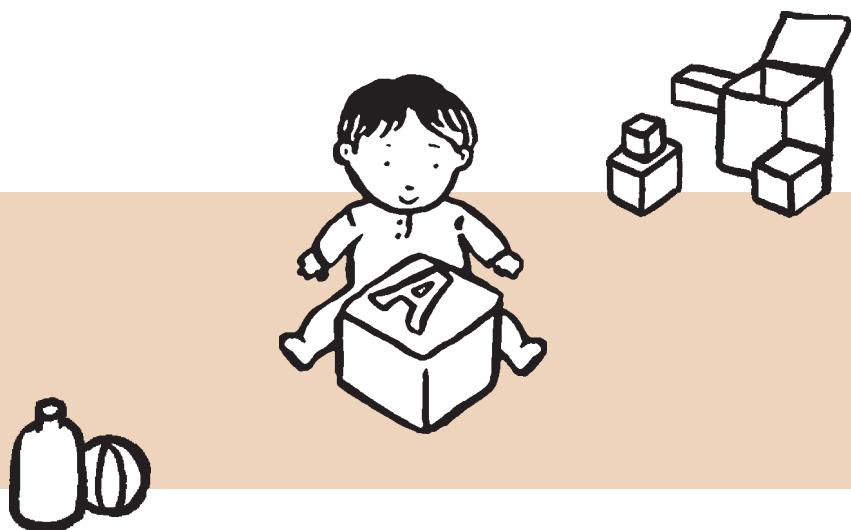
A los bebés, cuando ya se sientan solos, les gusta jugar con cosas sencillas, esas que todos tenemos en casa como paneras, palanganas, vasos de plástico, cucharas de madera, pañuelos, envases y botellas de plástico vacíos (de agua mineral o de champú).

**Las agarran,  
las agitan,  
las tiran...**





Como suelen llevarse casi todo a la boca, las cosas tienen que ser lo suficientemente grandes como para que no se las puedan tragarse.  
Pero para que puedan jugar con ellas, no tienen que ser muy grandes ni muy pesadas.



Tengan en cuenta que todos los objetos deben estar limpios y no tener puntas ni bordes que los puedan lastimar.

Les proponemos un juguete para usar a partir del año.

# Bolsitas de tela

Materiales:

- Pequeños retazos de telas.
- Arena, piedritas muy pequeñas u otras cosas que se les ocurran como relleno.

## ¡Manos a la obra!

1. Coser bolsitas de 10 cm x 10 cm aproximadamente.
2. Rellenar cada una de las bolsitas que se hagan con arena, o el material elegido. Deben quedar casi llenas.
3. Coserlas muy bien para que no pierdan el relleno.



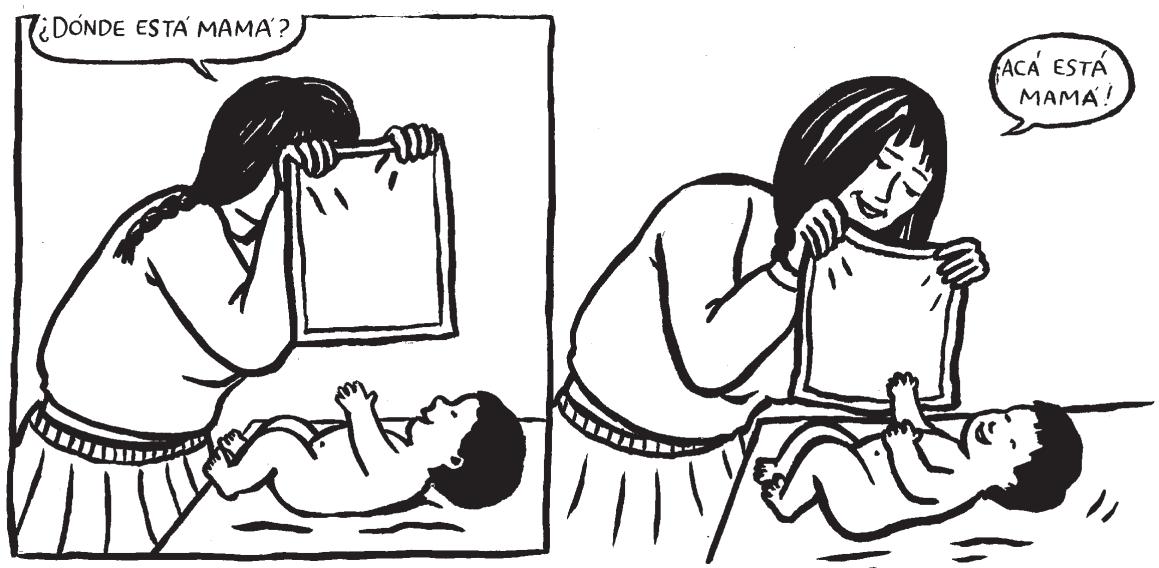
Los chicos podrán levantar las bolsitas, tirarlas al aire, apilarlas y hacer torres.

También se pueden armar bolsitas con medias.

Recuerden que los chicos se llevan todo a la boca. Por eso es importante revisar la costura de las bolsitas periódicamente para que no se escape el relleno.

Jugar es la actividad más importante de la infancia y a los niños, desde bebés les gusta mucho hacerlo.

### ¿Conocen el juego del “Acá está”?



## PARA PENSAR Y COMPARTIR

Charlar con otras personas acerca del crecimiento y el desarrollo de los chicos puede hacernos sentir más acompañados en la tarea de ser madres y padres.

Si tuvieran que decir las cosas que más les gustan de los bebés, ¿cuáles serían?, ¿y las que menos les gustan? ¿Hay cosas que les resultan difíciles en la crianza?, ¿cuáles y por qué?

La posibilidad de participar en grupos para conversar sobre estos temas puede hacer que los adultos disfruten más de los momentos compartidos con los chicos.



# PARA CUALQUIER MOMENTO

## Algunos juegos con las manos para el primer año

1



2



(Se puede repetir con otras partes como por ejemplo, las manos, la boca y los ojos.)

3



## **Los niños crecen y se desarrollan**

Las pautas de desarrollo nos sirven para darnos una idea acerca de cosas que las nenas y los nenes van aprendiendo a hacer.

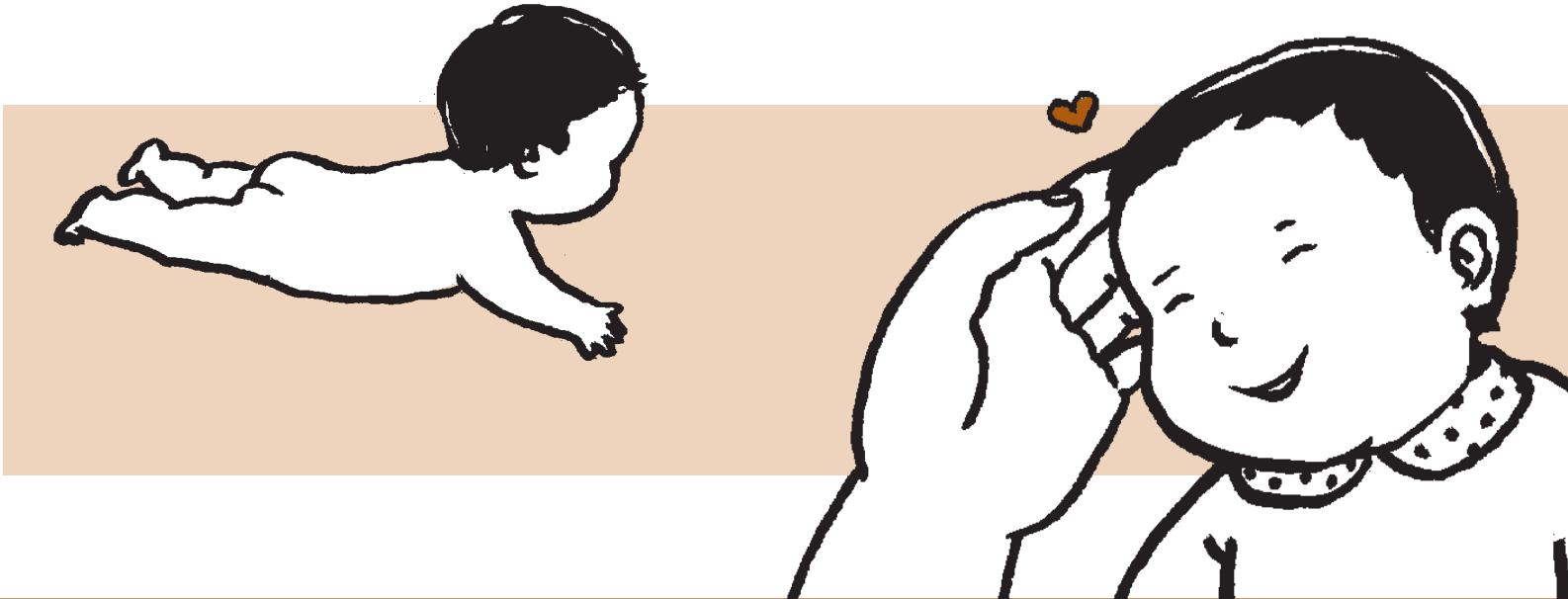
Se trata de orientaciones generales, ya que cada chico es diferente, y no todos aprenden a hacer las mismas cosas al mismo tiempo.

Para aprender, los chicos necesitan que los adultos que los cuidan les tengan paciencia y los acompañen en sus juegos y descubrimientos.

Para acompañarlos en su desarrollo es importante mirarlos, sonreirles, hablarles, acariciarlos, mimarlos...

## Desde el nacimiento al 2º mes

- Abre la boca al contacto de cualquier superficie.
- Fija la mirada en el rostro de un adulto.
- Reacciona a sonidos fuertes.
- Todavía no logra sostener bien su cabeza cuando se lo levanta.
- Acostado boca abajo, levanta la cabeza.
- Gira la cabeza hacia la mano que lo acaricia.



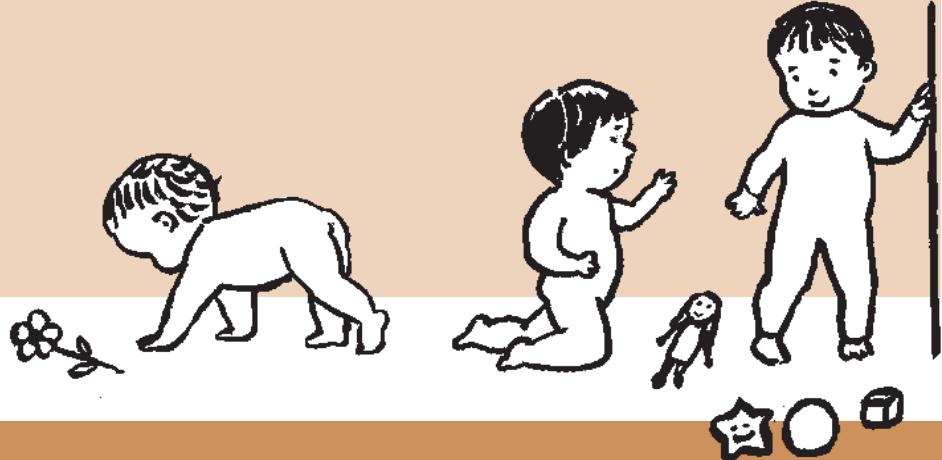
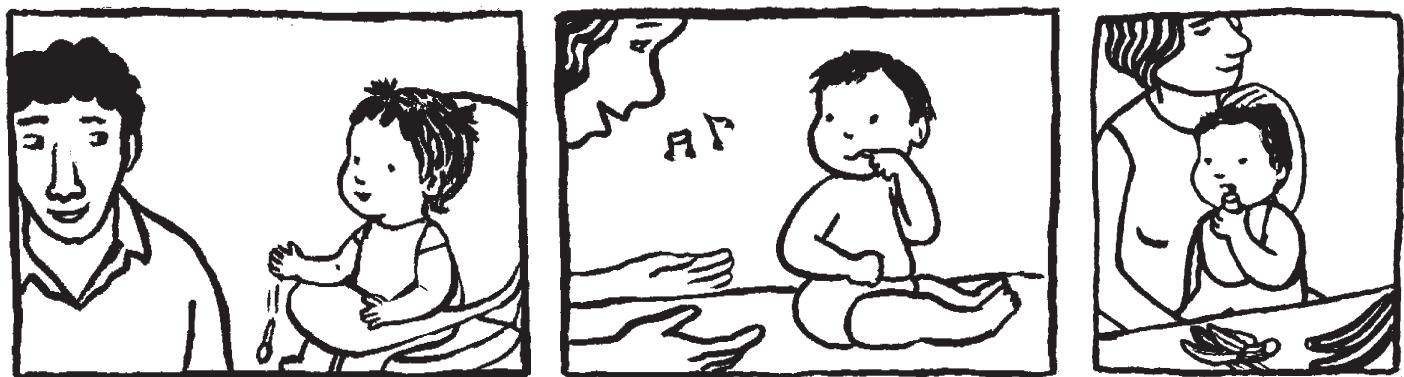
## Desde el 2º al 6º mes

- Busca con la mirada de dónde viene un sonido.
- Sonríe.
- Mantiene firme la cabeza.
- Se lleva todo a la boca (su mano, un juguete, un trapito).
- Emite sonidos (da-da-da, pa-pa-pa, etcétera).
- Toma con la mano cosas que estén a su alcance.



## Desde los 6 a los 12 meses

- Se sienta sin apoyo.
- Golpea, sacude o tira objetos.
- Imita gestos (tortitas, qué linda manito).
- Se desplaza de diferentes maneras (con la cola, puede gatear, arrastrarse, se para apoyándose en algo, da algunos pasos).
- Come solo una galleta o un pedazo de fruta.
- Dice algunas palabras (aunque sean a media lengua).
- Pasa cosas de una mano a la otra.



## ANOTACIONES

En este espacio los invitamos a escribir todas aquellas cosas que consideren importantes para ustedes y sus familias.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA



**DNPS** Dirección Nacional  
DE POLÍTICAS  
SOCIOEDUCATIVAS

PROGRAMA NACIONAL  
DE DESARROLLO INFANTIL