



ARGENTINA

Enseña y Aprende

Matriz de seguimiento de objetivos



República Argentina



Provincia de
Buenos Aires



Provincia del
Chubut



Provincia de
Formosa



Provincia de
Mendoza



Provincia de
Salta



Provincia de
Santa Cruz



Ciudad Autónoma de
Buenos Aires



Provincia de
Corrientes



Provincia de
Jujuy



Provincia de
Misiones



Provincia de
San Juan



Provincia de Santiago
del Estero



Provincia de
Catamarca



Provincia de
Córdoba



Provincia de
La Rioja



Provincia de
Neuquén



Provincia de
San Luis



Provincia de Tierra del
Fuego, Antártida e Islas
del Atlántico Sur



Provincia del
Chaco



Provincia de
Entre Ríos



Provincia de
La Pampa



Provincia de
Río Negro



Provincia de
Santa Fe



Provincia de
Tucumán

Anexo 2: Matriz de seguimiento de objetivos¹

Eje	Objetivo	Indicador	Fuente de información	Línea de base	Meta 2018	Meta 2021
1 Aprendizaje de saberes y capacidades fundamentales	1.1 Garantizar el ingreso, la permanencia y el egreso de todos/as los/as niños/as, adolescentes, jóvenes, y adultos de la educación obligatoria	Incremento de la matrícula de sala de 3	RA - Censo	2015		
		Tasa de escolarización sala de 4	RA - Censo	2015		
		Tasa de escolarización sala de 5	RA - Censo	2015		
		Brecha de escolarización del nivel primario por ámbito rural-urbano	RA - Censo	2015		
		Tasa de promoción efectiva del nivel primario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de abandono interanual del nivel primario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de repitencia del nivel primario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de egreso del nivel primario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de egreso del nivel primario a término	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de sobreedad del nivel primario	RA/ SINIDE	2015		

¹ Todos los indicadores de eficiencia interna incluirán una medición de la desigualdad entre las escuelas, para lo cual se recurrirá al coeficiente de variación, que expresa la relación entre el desvío estándar y la media de una estimación.

Los indicadores en *italica* son aquellos para los cuales la información no está actualmente disponible y, por lo tanto, no tendrán metas acordadas en los convenios de compromiso a ser firmados en 2016. Sus metas se definirán a través de adendas a dichos convenios.

En los casos que corresponda, los indicadores serán ajustados a la normativa y particularidades del sistema educativo jurisdiccional.

		Tasa de ausentismo de estudiantes en el nivel primario	SINIDE	Sujeto a disponibilidad de datos		
		Tasa de escolarización del nivel secundario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de promoción efectiva del nivel secundario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de abandono interanual del nivel secundario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de repitencia del nivel secundario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de sobreedad del nivel secundario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de egreso del nivel secundario	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de egreso del nivel secundario a término	RA/ SINIDE	2015		
		Tasa de ausentismo de estudiantes en el nivel secundario	SINIDE	Sujeto a disponibilidad de datos		
	1.2 Garantizar condiciones de equidad en el acceso a aprendizajes significativos para todos/as los/as estudiantes.	Porcentaje de escuelas primarias con jornada extendida o completa	RA/ SINIDE	2015		
		Porcentaje de estudiantes de nivel primario con jornada extendida o completa	RA/ SINIDE	2015		
		Porcentaje de escuelas secundarias con jornada extendida o completa	RA/ SINIDE	2015		
		Porcentaje de estudiantes de nivel secundario con jornada extendida o completa	RA/ SINIDE	2015		
		Porcentaje de predios con servicios básicos en Condiciones Precarias	CENIE	2016		
		Porcentaje de Locales Pedagógicos con distribución interna de gas y /o electricidad y otros	CENIE	2016		
		Porcentaje de escuelas con conectividad	RA/ SINIDE	2015		
		Porcentaje de secciones por fuera del promedio de alumnos por sección en nivel inicial, establecido por normativa jurisdiccional	RA/ SINIDE	2015		
		Porcentaje de secciones por fuera del promedio de alumnos por sección en nivel primario, establecido por normativa jurisdiccional	RA/ SINIDE	2015		
		Porcentaje de secciones por fuera del promedio de alumnos por sección en nivel secundario, establecido por normativa jurisdiccional	RA/ SINIDE	2015		

	1.3 Mejorar los aprendizajes para el desarrollo integral de los/as estudiantes de todos los niveles y modalidades educativas	Porcentaje de alumnos de 6° año por nivel de desempeño en Matemática	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		Porcentaje de alumnos de 6° año por nivel de desempeño en Lengua	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		Porcentaje de alumnos de 5°/6° año por nivel de desempeño en Matemática	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		Porcentaje de alumnos de 5°/6° año por nivel de desempeño en Lengua	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		Porcentaje de alumnos de 5°/6° año por nivel de desempeño en Ciencias Sociales	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		Porcentaje de alumnos de 5°/6° año por nivel de desempeño en Ciencias Naturales	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		<i>Porcentaje de alumnos del nivel primario que desarrollan las capacidades establecidas en el Marco Nacional de Capacidades Fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes</i>	<i>Sujeto a desarrollo de nuevo instrumento</i>	2017		
		<i>Porcentaje de alumnos del nivel secundario que desarrollan las capacidades fundamentales establecidas en el Marco Nacional de Capacidades Fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes</i>	<i>Sujeto a desarrollo de nuevo instrumento</i>	2017		
	1.4 Promover la educación física y deportiva en la educación obligatoria, en el marco de los valores del deporte	Porcentaje de escuelas primarias con 3 horas cátedra o más de educación física	SINIDE / Secretaría de Deportes	2016		
		Porcentaje de escuelas secundarias con 3 horas cátedra o más de educación física	SINIDE / Secretaría de Deportes	2016		

	1.5 Fortalecer la educación técnico profesional en sus tres ámbitos: Secundario Técnico, Superior Técnico y de Formación Profesional; y fortalecer su articulación con el mundo del trabajo	Tasa de abandono interanual de escuelas técnicas	RA - SINIDE	2015		
		Tasa de promoción efectiva de escuelas técnicas	RA - SINIDE	2015		
		Tasa de repitencia de escuelas técnicas	RA - SINIDE	2015		
		Tasa de egreso de escuelas técnicas	RA - SINIDE	2015		
		Tasa de egreso de escuelas técnicas a término	RA - SINIDE	2015		
		Porcentaje de alumnos de 5°/6° año de escuelas técnicas por nivel de desempeño en Matemática	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		Porcentaje de alumnos de 5°/6° año de escuelas técnicas por nivel de desempeño en Lengua.	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		Porcentaje de alumnos de 5°/6° año de escuelas técnicas por nivel de desempeño en Ciencias Naturales	APRENDER	ONE 2013/ APRENDER 2016		
		Porcentaje de alumnos que realizan prácticas profesionalizantes.	INET	2016 (Sujeto a disponibilidad)		
		Porcentaje de egresados de escuelas técnicas de 18 a 24 años que no trabaja pero busca empleo	INET - Encuesta ENTrE (Encuesta Nacional de Trayectoria de Egresados)	2016		
		Cantidad de ingresantes a la oferta de educación superior técnico profesional	RA-SINIDE	2015 (Sujeto a disponibilidad)		
		Porcentaje de egresados de la educación superior técnico profesional en relación al tiempo promedio de finalización de la formación	RA-SINIDE	2015 (Sujeto a disponibilidad)		
		Matrícula en trayectos de formación profesional	INET	2016 (Sujeto a disponibilidad)		
	1.6 Fortalecer la educación superior	Porcentaje de población de 18 a 24 años matriculados en el nivel universitario	SPU	2015		
		Porcentaje de población de 18 a 24 años matriculados en el nivel superior no universitario	RA - SINIDE	2015		
		Porcentaje de ingresantes a los institutos de educación superior no universitaria en base a la población de 18 a 24 años	RA - SINIDE	2015		
		Porcentaje de ingresantes a carreras universitarias en base a la población de 18 a 24 años	SPU	2015		

2 Formación, desarrollo profesional y enseñanza de calidad		Porcentaje de ingresantes a carreras universitarias de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática en base a la población de 18 a 24 años	SPU	2015		
		<i>Porcentaje de egresados en relación a la población en tiempo teórico de egreso (no universitario)</i>	RA- SINIDE	<i>Sujeto a disponibilidad</i>		
		<i>Porcentaje de egresados en relación a la población en tiempo teórico de egreso (universitario)</i>	SPU	<i>Sujeto a disponibilidad</i>		
	2.1 Formar nuevos/as docentes con saberes y capacidades específicas para garantizar procesos de enseñanza que promuevan aprendizajes de calidad y la inclusión de los/as estudiantes	<i>Porcentaje de egresados de formación docente en relación a la población en tiempo teórico de egresar</i>	RA- SINIDE	<i>Sujeto a disponibilidad de información nominal</i>		
		Cantidad de becas otorgadas	INFD	2016		
		Cantidad de áreas de vacancia	PLAFOD	<i>Sujeto a disponibilidad de datos 2016-2017</i>		
		<i>Porcentaje de estudiantes según desempeño en la evaluación integral de finalización de la carrera</i>	<i>Instrumento a ser desarrollado durante 2017</i>	<i>Sujeto a avances en desarrollo del instrumento</i>		
	2.2 Fortalecer las prácticas de enseñanza de manera sistémica en todos los niveles y modalidades educativas	Porcentaje de escuelas que participan del programa de Formación Situada	INFD	2016		
		<i>Porcentaje de escuelas que incorporan orientaciones del Programa de Formación Situada en sus prácticas</i>	<i>INFD – Instrumento de monitoreo del plan</i>	<i>Sujeto a disponibilidad</i>		
		<i>Porcentaje de docentes según desempeño en la evaluación de prácticas docentes</i>	<i>Instrumento a ser desarrollado durante 2017</i>	<i>Sujeto a avances en desarrollo del instrumento</i>		
	2.3 Jerarquizar la profesión docente	Cantidad de ingresantes a carreras de profesión docente no universitario	RA - SINIDE	2015		
		Porcentaje de docentes en ejercicio sin titulación correspondiente	CENPE/ INFD	2016		
		Porcentaje de docentes con título de posgrado o superior	CENPE/ SINIDE	2015		
		Porcentaje de docentes que han asumido su cargo por concurso de antecedentes y oposición	CENPE/SINIDE	2015		
		<i>Nivel de valoración de la profesión docente en la sociedad (Medición a través de una encuesta)</i>	<i>Encuesta ser desarrollada e implementada en 2016.</i>	<i>Sujeto a disponibilidad</i>		

3 Planificación y gestión educativa	3.1 Fortalecer el rol pedagógico de equipos de supervisión/inspección y gestión escolar	Porcentaje de supervisores y directores en ejercicio que participan en trayectos formativos desarrollados por el INFD	INFD	2017		
		Porcentaje de supervisores y directores en ejercicio que participan en trayectos formativos desarrollados por la provincia	Provincia / DNPE	2016/2017		
		Porcentaje de aspirantes a cargos directivos y de supervisión que participan de trayectos de formación inicial desarrollados por el INFD	INFD	2017		
		Porcentaje de supervisores con título de posgrado o superior	CENPE/SINIDE	2015		
		Porcentaje de directores con título de posgrado o superior	CENPE/SINIDE	2015		
		Porcentaje de supervisores que asumieron su cargo por concurso de antecedentes y oposición	CENPE/ Fuente provincial	2016		
		Porcentaje de directores que asumieron su cargo por concurso de antecedentes y oposición	CENPE/ Fuente provincial	2016		
		Porcentaje de escuelas participantes en los procesos de auto-evaluación	Secretaría de Evaluación	2016		
	3.2 Fortalecer a los equipos técnicos provinciales en la planificación estratégica y la gestión efectiva de las políticas educativas en el marco de un acompañamiento continuo por parte de los equipos nacionales	Planes operativos anuales formulados	Dirección Nacional de Planeamiento Educativo	2016		
		Cantidad de agentes de equipos técnicos provinciales y de CABA que participaron en trayectos de formación	Dirección Nacional de Planeamiento Educativo	2016		
	3.3 Gestionar los recursos favoreciendo el logro de los objetivos educativos nacionales concertados	Porcentaje de transferencias nacionales ejecutadas sobre comprometidas	SITRARED	2015		
		Porcentaje de transferencias nacionales rendidas sobre ejecutadas/comprometidas	SITRARED	2015		

4 Comunidad educativa integrada	4.1 Articular iniciativas de otros organismos públicos, de las organizaciones de la sociedad civil y del sector privado para contribuir al cumplimiento de los objetivos nacionales concertados	<i>Cantidad de organizaciones que participan del Compromiso por la educación</i>	<i>Sistema de monitoreo del compromiso por la educación (En desarrollo)</i>	<i>Sujeto a disponibilidad</i>		
		Cantidad de localidades/municipios con mesas de trabajo intersectoriales conformadas	Secretaría de Gestión Educativa	2016		
		<i>Cantidad de organizaciones de la sociedad civil con iniciativas y acciones que contribuyen al cumplimiento de los objetivos del plan</i>	<i>Sistema de monitoreo del compromiso por la educación (En desarrollo)</i>	<i>Sujeto a disponibilidad</i>		
	4.2 Promover la participación de las familias en el acompañamiento de las trayectorias escolares	<i>Percepción del nivel de involucramiento de los padres en la educación de sus hijos (Encuesta de opinión)</i>	<i>Instrumento a ser desarrollado durante 2016.</i>	2017		
		<i>Percepción del nivel de involucramiento de padres en las actividades escolares (Encuesta de opinión)</i>	<i>Instrumento a ser desarrollado durante 2016.</i>	2017		

The background is a solid blue color. It is decorated with various abstract geometric elements: a large dark purple circle in the top left; a white wavy line with dots at its ends; a white diamond shape with dots at its vertices; a small dark red circle in the top right; a white triangle with dots at its vertices; a white horizontal line with dots at its ends; a small orange circle in the middle left; a large white circle with dots on its circumference; a small green circle in the bottom left; a white wavy line with dots at its ends; a white triangle with dots at its vertices; a white horizontal line with dots at its ends; a small orange circle in the bottom right; and a white circle with dots on its circumference in the bottom right.

ARGENTINA

Enseña y Aprende