cfe
consejo federal
de educación

Observatorio del Regreso Presencial a las Aulas

Creado por res. CFE nro. 386/2021

Informe comparado de la situación internacional N° 7

02 de septiembre de 2021

Presentación

Este Informe comparado de la situación internacional de la presencialidad escolar en perspectiva durante el año 2021 se realiza con información sistematizada por la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias en articulación con la Secretaría General del Consejo Federal de Educación.

A partir del seguimiento a una muestra de 30 países, se analizan los desafíos de sostener la educación presencial en distintos contextos políticos, sociales y económicos. El estado de situación elaborado procura caracterizar la condición mayoritaria de cada país a través de una clasificación que toma como referencia de base las categorías propuestas por UNESCO y las complementa, con el fin de dotarlas de mayor sensibilidad, con un relevamiento que integra y articula diversas fuentes y con un análisis del estado de la presencialidad en los principales centros urbanos de los países seleccionados.

Las fuentes de información secundaria consultadas son: reportes de la situación de la educación de UNESCO[1], sitios oficiales de los respectivos países, entrevistas a funcionarios/as en medios de comunicación e información estadística recopilada por los sitios World o Meters y Our World in Data.

El informe cuenta con tres secciones: 1. **Metodología**, 2. **Situación de la presencialidad escolar** y 3. **Seguimiento caso a caso**.

La información reportada corresponde a la semana del **02 de septiembre de 2021** y puede haberse visto modificada después de esa fecha.

1. Mapa interactivo de cierres de escuelas y la Encuesta de priorización docente para vacunación

Metodología: Países seleccionados

La muestra de 30 países seleccionados para el relevamiento fue definida en consideración a sus diversas situaciones sociales y económicas, así como también por sus diferentes evoluciones epidemiológicas e impactos de la pandemia por COVID-19. Se deja constancia del reconocimiento de la dispersión doméstica en cada país seleccionado y es por ello que resulta conveniente considerar las categorías de clasificación de la presencialidad escolar como aproximaciones de escala internacional.

América	· Argentina · Brasil · Canadá · Chile	· Colombia · Estados Unidos · México · Perú	· Uruguay	
Europa	· Alemania · Austria · Bélgica · Dinamarca	· España · Finlandia · Francia · Grecia	· Hungría · Italia · Noruega · Países Bajos	· Polonia · Portugal · Reino Unido · Suiza
Otras regiones del mundo	· Australia · Corea del Sur · Japón · Sudáfrica · Vietnam			

1 2 3 Metodología: Clasificación de la Situación de la presencialidad escolar

El seguimiento y monitoreo de la situación de la presencialidad escolar en los países seleccionados se realizó a partir de una clasificación en 5 categorías:

Situación de la educación presencial	Descripción
Apertura total	Clases presenciales en todas las instituciones educativas.
Apertura parcial alta	Clases presenciales en la mayoría de las instituciones educativas o educación combinada.
Apertura parcial media	Suspensión de las clases presenciales en algunos de los principales centros urbanos o educación no presencial en algún nivel educativo.
Apertura parcial baja	Suspensión de las clases presenciales en varios de los principales centros urbanos o educación no presencial en más de un nivel educativo.
Cierre total	Sin clases presenciales en ninguna institución educativa.

Nota: La elaboración de las categorías de clasificación toma como punto de partida la clasificación "apertura total, apertura parcial y cierre total" que reporta UNESCO. Sin embargo, la categoría "apertura parcial" referida por UNESCO no indica de manera homogénea el alcance de la apertura de los sistemas educativos pudiendo referirse a distintos formatos o regímenes (alternancia en los días de frecuencia; regreso a clases exclusivamente de algunos grados o niveles; regreso a clases exclusivamente en regiones con menor tasa de contagio; disparidad en la modalidad de retorno entre instituciones privadas y públicas, etc.). Es por esto que se introdujo una diferenciación en esta categoría según su intensidad (baja, media y alta) con el fin de dotar de una mayor sensibilidad a la clasificación de la situación en cada país mediante la consideración del alcance territorial de los cierres (observando los principales centros urbanos) y la modalidad de enseñanza que se lleva adelante en los distintos niveles educativos de la educación obligatoria (presencial, combinada, no presencial).

Situación de la presencialidad escolar

Apertura en educación obligatoria

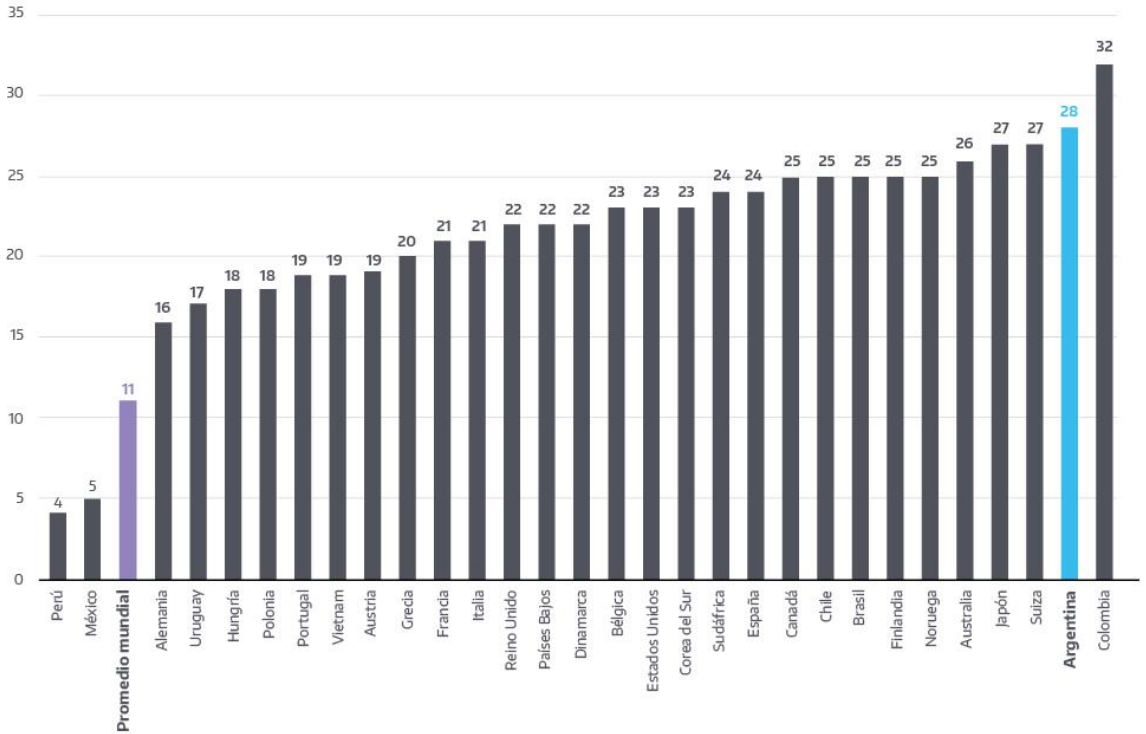
Apertura total	Apertura alta	Apertura media	Apertura baja	Cierre total	Vacaciones
Alemania	**Argentina**	Australia	Perú	Vietnam	Canadá*
Austria	Bélgica	Brasil			España*
Dinamarca	Colombia				Hungría
Finlandia	Chile				Italia
Francia	Corea del Sur				Grecia
Noruega	Estados Unidos				Portugal
Países Bajos*	México				
Polonia	Japón				
Reino Unido	Sudáfrica				
Suiza					
Uruguay					

* Países en las que las fechas de vacaciones varían entre diferentes jurisdicciones/regiones. Se considera para la clasificación de estos países el estado de las jurisdicciones con mayor población.

Fuente: Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias
Actualización al 02.09.2021

Situación de la presencialidad escolar

Semanas de educación presencial parcial o total en 2021 según UNESCO



Fuente: Síntesis de información sistematizada por UNESCO. Actualización al 02.09.2021

Nota: Metodología elaborada por UNESCO. Considera la suma de semanas de apertura total y parcial según el ciclo lectivo de cada país. No se incluyen las semanas de vacaciones.

Argentina

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	5.362
Total casos acumulados por millón de habitantes	113.525
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	144
Fallecidos por millón de habitantes	2.448

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

El Consejo Federal de Educación aprobó una modificación del protocolo para la presencialidad escolar con el objetivo de intensificar esta modalidad a partir del 01 de septiembre. Los nuevos lineamientos establecen 3 categorías para las condiciones de presencialidad: "óptima" con un requerimiento de distanciamiento social de 1,5 m tal como estaba establecido en el protocolo anterior; "admisible" con una distancia mínima de 0,90 m en las aulas y 2 m en espacios comunes, siempre y cuando se utilice tapabocas y se aumente la ventilación; y "excepciones“ con una distancia de 0,5 m solo aplicable para casos de escuelas en distritos con riesgo epidemiológico medio o bajo y con una adecuada cobertura de vacunación.

Actualmente todas las jurisdicciones del país cuentan con presencialidad en distintas modalidades. Algunas intensificarán la presencialidad siguiendo estos nuevos lineamientos (Catamarca, Chubut, Córdoba, Neuquén y Tierra del Fuego, entre otras) mientras que otras lo continuarán haciendo según la planificación que habían realizado antes de los cambios en el protocolo (Chaco, Corrientes, San Juan, La Rioja, Santa Fe, Santiago del Estero, Río Negro y Santa Cruz).

Seguimiento caso a caso: **América**

Brasil

Apertura parcial (media)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Promedio semanal de nuevos casos	23.266
Total casos acumulados por millón de habitantes	96.949
Promedio semanal de fallecidos	670
Fallecidos por millón de habitantes	2.709

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Se dictan clases con alguna forma de presencialidad en al menos 19 de los 27 estados que integran el país.

En Río de Janeiro se lleva adelante un modelo de aprendizaje que combina instancias presenciales con no presenciales. Desde el 16 de agosto están autorizadas las clases presenciales en todo el territorio, siendo que cada municipio puede decidir el traspaso a la modalidad no presencial. Se desarrollan actividades presenciales en 80 de los 92 municipios.

En el estado de Bahía, las actividades se implementan bajo un modelo combinado, en donde las clases se dan en días alternados para respetar una capacidad máxima del 50% de aforo. En San Pablo, desde principios de agosto se permite que las escuelas reciban hasta el 100% de su capacidad, de manera voluntaria, respetando un distanciamiento de al menos un metro.

En el Distrito Federal, durante agosto regresaron de forma escalonada los estudiantes de primaria y luego los de secundaria.

Canadá

Vacaciones

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	3.287
Total casos acumulados por millón de habitantes	39.356
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	12
Fallecidos por millón de habitantes	707

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Durante el primer semestre de 2021 la situación de la presencialidad educativa fue dispar entre las jurisdicciones del país. Algunas provincias, como Ontario, tuvieron suspensión completa de las clases presenciales (cierres desde abril hasta finalizar el año escolar), otras tuvieron cierres temporales y se reincorporaron a la presencialidad como Quebec (enseñanza combinada y presencial desde junio), mientras que otras, como Columbia Británica, tuvieron enseñanza presencial durante todo el semestre.

El ciclo lectivo 2021-2022 comenzó en Montreal el 31 de agosto, mientras que Toronto y Vancouver comienzan la semana del 06 de septiembre. El inicio del nuevo año escolar coincide con un contexto epidemiológico de aumento de casos de coronavirus debido a la circulación de la variante delta.

Las provincias establecieron un regreso a las actividades educativas de manera presencial a tiempo completo para todos los estudiantes aunque en cada una se aplican distintos criterios sobre las condiciones y la edad definida para el uso de tapabocas, el distanciamiento físico y los planes de contingencia con actividades no presenciales si la situación se agravara.

Seguimiento caso a caso: **América**

Chile

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	557
Total casos acumulados por millón de habitantes	84.897
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	33
Fallecidos por millón de habitantes	1.914

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Según datos del Ministerio de Educación, el 74% de las escuelas del país se encuentran abiertas para la enseñanza presencial, y en una de las regiones (Aysén) se alcanzó el 100%. La decisión respecto a la modalidad de enseñanza (presencial, combinada o a distancia) continua dependiendo de cada establecimiento educativo y la asistencia es voluntaria.

La voluntad del gobierno de acelerar la incorporación de los estudiantes a las actividades presenciales ha sido resistida por el principal gremio docente del país, quienes denuncian la falta de diálogo con las autoridades para conformar mesas de trabajo y fiscalizar el cumplimiento de los protocolos, así como deterioro en la infraestructura y las condiciones materiales y sanitarias de escuelas públicas que fueron consideradas habilitadas para el regreso presencial.

El país comenzó la vacunación de la población entre 12 y 17 años con algún tipo de comorbilidad y las autoridades anunciaron que están evaluando la aplicación para la población entre 3 y 11 años.

Seguimiento caso a caso: **América**

Colombia

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	2.055
Total casos acumulados por millón de habitantes	95.296
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	79
Fallecidos por millón de habitantes	2.425

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

En julio comenzó el proceso de retorno a la presencialidad en los establecimientos educativos de todo el país respetando los protocolos de bioseguridad, que incluyen el distanciamiento mínimo de un metro y un porcentaje de aforo según la situación epidemiológica local.

Las actividades presenciales ya se desarrollan en ciudades importantes como Bogotá, Medellín, Cali, Cartagena, Barranquilla, Bucaramanga, Tunja y Manizales. En distintos puntos del país, a través de medidas judiciales, se suspendió el retorno a las clases presenciales decidido por el Ministerio de Educación nacional.

Seguimiento caso a caso: **América**

Estados Unidos

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	162.931
Total casos acumulados por millón de habitantes	120.762
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	1.142
Fallecidos por millón de habitantes	1.979

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

La fecha de comienzo del año escolar difiere entre los distritos educativos, algunos ya comenzaron las clases y otros lo harán en las primeras semanas de septiembre. Todos los distritos con más habitantes comenzarán el año lectivo en modalidad presencial o la adoptarán en las próximas semanas. Sin embargo, un 21% no mantendrá alternativas de enseñanza a distancia. Los estados de Nueva York, Nueva Jersey y Florida son algunos de los que lideran la adopción de la enseñanza 100% presencial.

A lo largo del país se han producido enfrentamientos entre agrupaciones de padres a favor y en contra del uso de tapabocas, una decisión que es facultad de las mesas escolares que administran las escuelas. Actualmente, en un 61% de los distritos escolares con más habitantes el uso de tapabocas es obligatorio.

La vacunación y los testeos serán obligatorios en los estados de Nueva York, Los Ángeles, Chicago y Washington.

Seguimiento caso a caso: **América**

México

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	15.664
Total casos acumulados por millón de habitantes	25.687
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	709
Fallecidos por millón de habitantes	1.987

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Casi la mitad de los estados realizaron actividades presenciales antes de la finalización del período escolar 2020-2021 en julio.

El 30 de agosto comenzó el ciclo lectivo 2021-2022. La asistencia continúa siendo voluntaria, y se combinan actividades presenciales con no presenciales. El regreso a las escuelas se llevó adelante de manera generalizada en prácticamente todo el país. Solo 3 de los 32 estados del país no tuvieron actividades presenciales: el estado de Michoacán comenzó las clases de manera no presencial debido a la situación epidemiológica; mientras que en los estados de Sinaloa y Baja California el inicio debió suspenderse debido a las afectaciones de un huracán.

Seguimiento caso a caso: **América**

Perú

Apertura parcial (baja)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	902
Total casos acumulados por millón de habitantes	64.168
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	50
Fallecidos por millón de habitantes	5.918

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Con el inicio del segundo semestre (09 de agosto) el Ministerio de Educación nacional habilitó las actividades presenciales en escuelas públicas y privadas de zonas urbanas de 11 nuevas regiones. Con esta incorporación, ya son 20 las regiones del país en las que se desarrollan actividades bajo algún modo de presencialidad en un esquema combinado que se propone ser seguro, gradual, flexible y voluntario. La mayoría de las instituciones educativas con actividades presenciales se encuentran en las zonas rurales del país. Las regiones restantes, incluyendo Lima y Callao, se encuentran en modalidad a distancia debido a su situación epidemiológica. Las autoridades anunciaron que la segunda semana de septiembre comenzarán a abrir las primeras escuelas en Lima.

Las direcciones regionales de educación determinan si cada establecimiento cuenta con las condiciones necesarias para garantizar la presencialidad y luego realizan una consulta a la comunidad educativa.

Seguimiento caso a caso: **América**

Uruguay

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Promedio semanal de nuevos casos	93
Total casos acumulados por millón de habitantes	110.367
Promedio semanal de fallecidos	2
Fallecidos por millón de habitantes	1.729

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Los niveles inicial y primario regresaron a la educación presencial en junio. Luego de las vacaciones de invierno, el 12 de julio se inició el retorno progresivo a las aulas de los alumnos de la educación secundaria, comenzando por los estudiantes de 1° de la Educación Media Básica y los de 1° y 3° de Educación Media Superior.

El 19 de julio regresaron a clases presenciales los grados restantes, completando la incorporación de todos los niveles educativos en esta modalidad. A partir del 02 de agosto se dejó de exigir el distanciamiento de al menos un metro entre estudiantes. Desde entonces en cada aula se deberá aplicar el mayor distanciamiento que sea posible.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Alemania

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	9.434
Total casos acumulados por millón de habitantes	47.208
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	28
Fallecidos por millón de habitantes	1.103

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

El comienzo del nuevo ciclo lectivo coincide con un agravamiento de los indicadores sanitarios en el último mes que ha afectado especialmente al grupo etario de 15 a 34 años.

Durante este semestre ya no estará vigente el criterio de "Freno de emergencia federal“, bajo el cual se suspendían las clases presenciales en cualquier distrito que superase la incidencia de 165 casos por cada 10.000 habitantes. En virtud de esto, varios estados comenzaron a adoptar criterios más estrictos para la suspensión de clases presenciales. Por ejemplo, Berlín anunció que algunos grados continuarán asistiendo de manera presencial sin importar el índice de incidencia. Sajonia bajó el límite para la suspensión de las clases presenciales a una incidencia de 100 casos por cada 10.000 habitantes.

Además, algunos estados han modificado y flexibilizado los protocolos sanitarios. Por ejemplo, el uso de tapabocas en las escuelas dejó de ser obligatorio en 5 estados.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Austria

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	1.385
Total casos acumulados por millón de habitantes	76.123
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	1
Fallecidos por millón de habitantes	1.188

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

El nuevo año lectivo comenzó el 01 de septiembre con una fase inicial de seguridad que durará tres semanas. La asistencia es completamente presencial. Docentes y estudiantes deberán utilizar tapabocas en todo momento, excepto cuando estén en sus puestos, y deberán realizarse 3 pruebas de antígeno y un test PCR por semana.

Después de este periodo, se vuelve al requisito del semestre anterior que solo habilita que asistan a las escuelas las personas que cumplan con la "regla 3-G" (vacunado, recuperado y testeado, por sus siglas en alemán), aunque la validez del test baja de 72 a 48 horas. Los criterios para el uso de tapabocas se establecerán en función de la tasa de incidencia de esa fecha.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Bélgica

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	2.030
Total casos acumulados por millón de habitantes	101.702
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	5
Fallecidos por millón de habitantes	2.179

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Las escuelas en Bélgica funcionaron en modalidad presencial hasta finales de marzo de 2021, pasaron a modalidad a distancia durante tres semanas de abril y finalizaron el ciclo lectivo en modalidad combinada.

Luego del periodo de vacaciones (julio a agosto), la mayoría de las escuelas del país comenzó el nuevo año escolar el 01 de septiembre en modalidad presencial completa.

Las medidas de cuidado incluyen la ventilación permanente de los espacios y la indicación del mayor distanciamiento social posible. El requisito de uso de tapabocas en las escuelas continúa vigente en las escuelas de Bruselas cuando están en espacios cerrados, pero se flexibilizó en Valonia y Flandes, eliminando su uso para estudiantes de primaria y permitiendo que los de secundaria se lo quiten cuando están en sus puestos.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Dinamarca

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	874
Total casos acumulados por millón de habitantes	59.581
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	2
Fallecidos por millón de habitantes	444

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Con el inicio del nuevo ciclo lectivo (10 de agosto), el gobierno espera lograr un semestre con menos interrupciones de la presencialidad.

La Junta Nacional de Salud de Dinamarca redujo las causales para el cierre de escuelas. El nuevo protocolo indica que la medida puede ser aplicada en caso de brotes importantes u otras situaciones especiales, por ejemplo, si más de 30 a 40 personas en la escuela están infectadas, en un evento de súper propagación en la escuela, o si hay nuevas variantes de coronavirus.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

España

Vacaciones

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	7.234
Total casos acumulados por millón de habitantes	103.940
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	116
Fallecidos por millón de habitantes	1.806

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

España es uno de los pocos países de Europa que mantuvo sus escuelas abiertas de manera ininterrumpida durante todo el primer semestre del 2021.

Las escuelas están en periodo de vacaciones. Las fecha de inicio del nuevo año escolar varían según la jurisdicción (entre el 3 y el 15 de septiembre).

Para el próximo ciclo lectivo se espera un aumento del número de estudiantes por aula respecto al semestre anterior aumentando el límite 30 en primaria, y en secundaria se reducirá el distanciamiento social de 1,5 m a 1,2m.

El gobierno español prevé que la mitad de los estudiantes de secundaria tendrá el esquema de vacunación completo cuando empiece el ciclo lectivo y que se llegará al 100% en noviembre.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Finlandia

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	588
Total casos acumulados por millón de habitantes	23.035
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	1
Fallecidos por millón de habitantes	186

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Luego del traspaso a la modalidad de clases no presencial en el mes de marzo de 2021 debido al aumento de casos, el país fue reincorporando las actividades presenciales de manera gradual a partir del mes de abril.

Desde el 11 de agosto se reanudaron las clases presenciales en el área metropolitana de Helsinki y otras regiones del país tras el período de vacaciones. Las autoridades locales pueden definir el traspaso a educación no presencial si lo consideran necesario, pero desde el Ministerio de Educación sostienen que solo debe tomarse esa medida como último recurso. Se avanza con la vacunación de jóvenes de 12 a 15 años en las mismas escuelas.

En los últimos días se desataron focos de infecciones en diferentes puntos del país que obligaron a realizar cuarentenas de cursos enteros de nivel inicial y primario, aunque sin cerrar escuelas y manteniendo la educación a distancia en esos casos. Las infecciones se concentran en la población más joven no vacunada.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Francia

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	16.582
Total casos acumulados por millón de habitantes	103.654
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	102
Fallecidos por millón de habitantes	1.751

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Luego de las vacaciones de verano (julio-agosto) el nuevo ciclo lectivo comenzó el 02 de septiembre.

El Ministerio de Educación y Juventud implementará una nueva estrategia que da prioridad a la enseñanza presencial apoyándose en un protocolo sanitario que define 4 niveles de modalidad de asistencia. Los niveles 1 y 2 considera asistencia presencial para todos los estudiantes, el nivel 3 modalidad combinada en el ciclo orientado de secundaria y el nivel 4 modalidad combinada en todo el nivel secundario con aforo de 50%.

El protocolo establece, para cada nivel, las medidas de prevención y las actividades permitidas. La ventilación, higiene de manos, uso de tapabocas, desinfección y distanciamiento siguen siendo indicaciones de base para el funcionamiento aunque los criterios de aplicación varían según el nivel en el que se encuentre la escuela.

El 55% de los jóvenes de 12 a 17 años ya han recibido al menos una dosis de la vacuna Covid-19.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Grecia

Vacaciones

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	3.021
Total casos acumulados por millón de habitantes	57.010
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	29
Fallecidos por millón de habitantes	1.319

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Durante el primer semestre de 2021 las escuelas de Grecia tuvieron suspensiones temporales e intermitentes de la presencialidad en los primeros días de enero, en febrero, y entre el 12 de marzo y el 10 de mayo. Después de esta apertura las escuelas finalizaron el ciclo lectivo en modalidad completamente presencial.

Las escuelas están en periodo de vacaciones hasta el 12 de septiembre.

Por disposición del gobierno, los estudiantes y docentes deberán vacunarse, tener anticuerpos o testearse dos veces por semana para poder volver al aula. Además, desde el Ministerio de Educación anunciaron que la educación a distancia será una alternativa limitada a casos muy excepcionales como estudiantes que pertenecen a grupos vulnerables.

El 01 de septiembre, el Ministerio de Salud de Grecia aprobó la vacunación para jóvenes de entre 12 y 17 años.

Hungría

Vacaciones

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	162
Total casos acumulados por millón de habitantes	84.360
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	1
Fallecidos por millón de habitantes	3.121

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Luego de que el 08 de marzo se suspendiera la educación presencial en todo el país debido al aumento de casos, el 19 de abril se reanudó la actividad presencial en las escuelas de nivel inicial y primario, y el 10 de mayo regresó el nivel secundario. Desde entonces, todos los niveles se mantuvieron con educación presencial hasta finalizar el año lectivo.

Las escuelas están en periodo de vacaciones hasta el 04 de septiembre.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Italia

Vacaciones

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	6.448
Total casos acumulados por millón de habitantes	75.325
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	53
Fallecidos por millón de habitantes	2.142

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Las escuelas se encuentran en período de vacaciones.

Las clases empiezan entre el 06 y el 20 de septiembre según la región. Las autoridades definieron que, para el inicio del ciclo 2021-2022, los trabajadores de educación deberán contar con un certificado sanitario, que acredita que han sido vacunados con al menos una dosis, que se recuperaron del coronavirus en los últimos seis meses, o que cuentan con un test negativo con un máximo de 48 horas de antigüedad. Además, los accesos a la escuela serán escalonados, se deberá mantener el distanciamiento de al menos un metro, y será obligatorio el uso de tapabocas para los mayores de 6 años.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Noruega

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	1.336
Total casos acumulados por millón de habitantes	29.409
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	0
Fallecidos por millón de habitantes	150

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

El nuevo ciclo lectivo comenzó el 16 de agosto. La disposición del gobierno es que los estudiantes asistan a la escuela tanto como sea posible. Para evitar el cierre de escuelas se estableció un sistema de semáforo que detalla las acciones de prevención que deben realizar las escuelas. En las escuelas en categoría verde se recomienda mantener la distancia siempre que sea posible y la higiene de manos, mientras que en el otro extremo, las escuelas en categoría roja deberán dividir a sus estudiantes en burbujas, reducir la participación presencial al 50% de los estudiantes y se sugiere la enseñanza a distancia de manera parcial.

En lo que respecta a la campaña de vacunación de personal escolar: 9 de cada 10 empleados en escuelas y jardines de infancia ya han recibido la primera dosis de vacuna, y 4 de cada 10 ambas dosis. Por recomendación del Instituto Noruego de Salud Pública, el gobierno decidió que los y las jóvenes de 16 y 17 años se vacunen voluntariamente.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Países Bajos

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	2.494
Total casos acumulados por millón de habitantes	113.154
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	6
Fallecidos por millón de habitantes	1.048

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

A partir del 01 de marzo de 2021, las escuelas secundarias y las de educación vocacional reabrieron parcialmente con al menos un día de asistencia presencial por semana. Este esquema, con guarderías y primarias abiertas y modalidad combinada para secundarias, se mantuvo hasta el 31 de mayo, fecha en que las escuelas secundarias comenzaron un regreso gradual a la presencialidad.

El inicio del nuevo año escolar comenzó a finales de agosto en el norte y centro del país. Las clases se desarrollan a tiempo completo con todos los estudiantes de manera presencial. El uso de tapabocas es obligatorio para los estudiantes de secundaria en las áreas comunes pero no en las aulas, mientras que el distanciamiento de 1, 5 metros solo es necesario entre aquellos y el personal educativo.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Polonia

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Si

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	233
Total casos acumulados por millón de habitantes	76.433
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	3
Fallecidos por millón de habitantes	1.994

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

A fines de abril, el gobierno presentó un cronograma de retorno escalonado a la presencialidad para todo el país que se inició el 04 de mayo con el regreso de los estudiantes de primer a tercer grado. Desde el 17 de mayo, el resto de los grados de la primaria y los estudiantes de secundaria comenzaron con un sistema combinado que se sostuvo hasta la finalización del año lectivo.

El 01 de septiembre fue el inicio del nuevo año escolar 2021-2022, con medidas de cuidado y protección como medición de temperatura y uso de tapabocas, mientras el país se enfrenta a la cuarta ola de Coronavirus. Las actividades se llevan adelante de manera presencial para todos los estudiantes de la educación obligatoria. En la segunda semana de septiembre se solicitará el consentimiento a los padres para que, de forma optativa, se vacune a los estudiantes durante la tercera semana dentro de las mismas escuelas.

Portugal

Vacaciones

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	2.160
Total casos acumulados por millón de habitantes	102.292
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	12
Fallecidos por millón de habitantes	1.747

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Luego de un cierre total en febrero de 2021, entre marzo y abril se realizó un proceso de apertura progresiva que comenzó con las escuelas de nivel inicial y los primeros grados de nivel primario (15 de marzo), siguió con las escuelas de segundo y tercer ciclo (05 de abril) y finalmente se sumaron los centros de educación secundaria y superior (19 de abril). Las medidas pueden revertirse en cada municipio de acuerdo a los índices epidemiológicos.

Las escuelas están en periodo de vacaciones hasta el 12 de septiembre, fecha en que inicia un nuevo ciclo escolar.

Seguimiento caso a caso: **Europa**

Reino Unido

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	33.544
Total casos acumulados por millón de habitantes	99.926
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	97
Fallecidos por millón de habitantes	1.943

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Durante el primer semestre de 2021, las escuelas del Reino Unido funcionaron en modalidad presencial con excepción de una suspensión a principios del año.

El nuevo ciclo lectivo comenzó el 01 de septiembre acompañado de una actualización de los lineamientos del Departamento de Educación que guían el funcionamiento de las escuelas. La presencialidad sigue siendo obligatoria y ya no se mantendrá el esquema de burbujas, ni se requerirá el aislamiento de los estudiantes en caso de contacto estrecho, siempre y cuando estén completamente vacunados. El uso de tapabocas no será obligatorio dentro del establecimiento.

Suiza

Apertura total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	2.526
Total casos acumulados por millón de habitantes	89.692
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	6
Fallecidos por millón de habitantes	1.260

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Las escuelas de Suiza funcionaron en modalidad presencial completa durante todo el primer semestre de 2021.

En enero de 2021 hubo una alerta que llevó a que algunos cantones retrasaran el regreso a clases luego de las vacaciones de invierno, ante una situación epidemiológica que el gobierno calificó como “preocupante” debido al incremento de la cantidad de casos y a la circulación de nuevas variantes del virus, pero finalmente las escuelas retomaron la presencialidad a nivel nacional.

A mediados de agosto, dos tercios de los cantones volvieron a las clases presenciales luego del receso de verano. Los testeos masivos periódicos en las escuelas y el uso de tapabocas dependen de cada cantón, mientras que el distanciamiento social, la ventilación y el lavado de manos permanecen vigentes en el protocolo.

Seguimiento caso a caso: **Otras regiones del mundo**

Australia

Apertura parcial (media)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Subnacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	1.158
Total casos acumulados por millón de habitantes	2.132
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	3
Fallecidos por millón de habitantes	39

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Tras el receso escolar por vacaciones, distintas regiones del país se encuentran realizando confinamientos para detener la propagación de la variante Delta de COVID-19. Las medidas restrictivas se llevan adelante en los estados de Nueva Gales del Sur, el Territorio de la Capital Australiana y Victoria. En grandes ciudades como Sidney, Melbourne y Canberra, las escuelas solo permanecen abiertas para hijos de trabajadores esenciales y poblaciones vulnerables.

En Nueva Gales del Sur se estima retomar las clases presenciales de forma escalonada a partir del 25 de octubre.

Seguimiento caso a caso: **Otras regiones del mundo**

Corea del Sur

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	1.734
Total casos acumulados por millón de habitantes	4.938
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	8
Fallecidos por millón de habitantes	45

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Corea del Sur se ha mantenido en apertura parcial durante todo 2021 siguiendo un sistema combinado de aprendizaje tal como hizo en 2020.

Durante el periodo de vacaciones de verano (julio-agosto) el gobierno realizó, en consulta permanente con asociaciones de padres y docentes, diversas acciones para expandir paulatinamente las actividades presenciales de los estudiantes como, por ejemplo, revisiones edilicias, o la incorporación al plan de vacunación de los estudiantes de último año de secundaria y el personal de la escuela asociado. Al mismo tiempo, se aprobó en la Asamblea Nacional una ley impulsada por el Ministerio de Educación para fortalecer la calidad de la educación a distancia y su funcionamiento sistemático.

El nuevo semestre comenzó el 16 de agosto en modalidad combinada. Las actividades presenciales se realizan bajo estricta supervisión de los protocolos de cuidados personales, ventilación y control de los espacios de alimentación.

Seguimiento caso a caso: **Otras regiones del mundo**

Japón

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	No

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	21.557
Total casos acumulados por millón de habitantes	11.793
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	47
Fallecidos por millón de habitantes	127

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Luego de las vacaciones de verano (agosto), las clases comenzaron en la mayoría de los distritos en modalidad presencial.

El inicio del nuevo ciclo lectivo coincide con un aumento de la cantidad de casos de COVID-19, que llevó al gobierno a declarar el estado de emergencia en distintas prefecturas del país. A pesar de esto, las autoridades nacionales sostienen que las jurisdicciones deben evitar la suspensión de la educación presencial y repartieron kits de detección rápida para realizar testeos en las escuelas.

En Tokio establecieron un sistema de alternancia que combina instancias presenciales con no presenciales. Algunas regiones del país extendieron el período de vacaciones para esperar una baja de la circulación de casos.

Seguimiento caso a caso: **Otras regiones del mundo**

Sudáfrica

Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	9.815
Total casos acumulados por millón de habitantes	46.316
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	330
Fallecidos por millón de habitantes	1.371

Actualización al 01.09.2021

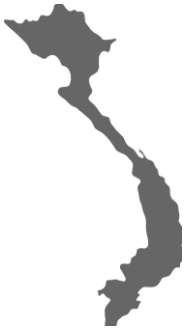
Situación educativa

Las escuelas comenzaron el nuevo semestre académico el 26 de julio de 2021 en un modelo de alternancia en la asistencia con rotación diaria o semanal. Desde el 02 de agosto se habilitó el regreso presencial para nivel inicial, los primeros años de primaria y séptimo grado.

Algunos sindicatos y gobiernos locales han manifestado su interés en que todos los estudiantes comiencen con clases presenciales diarias, pero muchas escuelas advirtieron que no cuentan con espacio suficiente para cumplir con los protocolos vigentes. Como respuesta a esta situación la Ministra de Educación Básica anunció el 29 de agosto que están preparando las siguientes medidas: ajuste de la norma de distanciamiento social, aumento del aforo de estudiantes por aula, aulas móviles para aumentar la capacidad, incorporación de lugares de enseñanza alternativos que permitan un mayor distanciamiento y contratación de maestros asistentes adicionales.

1 2 3 Seguimiento caso a caso: **Otras regiones del mundo**

Vietnam



Cierre total

Nivel de decisión de cierre y apertura	Nacional
Vacunación docente prioritaria	Sí

Situación epidemiológica

Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días)	13.261
Total casos acumulados por millón de habitantes	4.814
Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)	293
Fallecidos por millón de habitantes	121

Actualización al 01.09.2021

Situación educativa

Durante el periodo de vacaciones (junio-julio) la cantidad de casos en el país se incrementó, por lo que más de la mitad de las localidades del país (incluyendo Hanoi y Ciudad Ho Chi Minh) no pudieron comenzar el año de manera presencial el 09 de agosto como estaba previsto.

El Ministerio de Educación indicó a los comités regionales que organizaran la apertura del nuevo año escolar de manera flexible en forma presencial o en línea según la situación local de la epidemia local. Para el nivel primario se priorizará la enseñanza de lengua vietnamita y matemáticas, cuidando la cantidad de exposición a pantallas de los estudiantes, mientras que para el nivel secundario se priorizará la enseñanza de contenido teórico con el objetivo de asegurar la finalización del programa del escolar.

El Primer Ministro de Vietnam solicitó al Ministerio de Educación colaborar con el Ministerio de Salud para implementar un programa de vacunación contra el Covid-19 para estudiantes, para que puedan regresar a las escuelas.

Argentina unida

Ministerio de Educación
Argentina