

Secretaría de Evaluación  
e Información Educativa



Ministerio de Educación  
Argentina



# Plan Nacional de Evaluación Educativa 2021-2022

# Plan Nacional de Evaluación Educativa 2021-2022

## OBJETIVO:

Generar, sistematizar, valorar y difundir evidencias sobre la situación de la educación primaria y secundaria en Argentina en este período de funcionamiento excepcional del sistema educativo que impuso la pandemia.

# Plan Nacional de Evaluación Educativa 2021-2022

**1**

**Avanzar hacia una evaluación más integral que considere y articule información sobre las distintas dimensiones de la educación escolar.**

**2**

**Atender a las circunstancias excepcionales de funcionamiento del sistema educativo en el contexto de la pandemia.**

**3**

**Poner a disposición de las autoridades educativas, información rigurosa y oportuna que sustente la definición de políticas educativas nacionales y provinciales.**

# Plan Nacional de Evaluación Educativa 2021-2022



**1**

**Qué se pudo enseñar y aprender en el contexto de la pandemia.**



**2**

**Cuáles fueron los cambios introducidos en la organización y funcionamiento escolar en tiempos en los que se han visto alteradas todas las coordenadas tradicionales.**

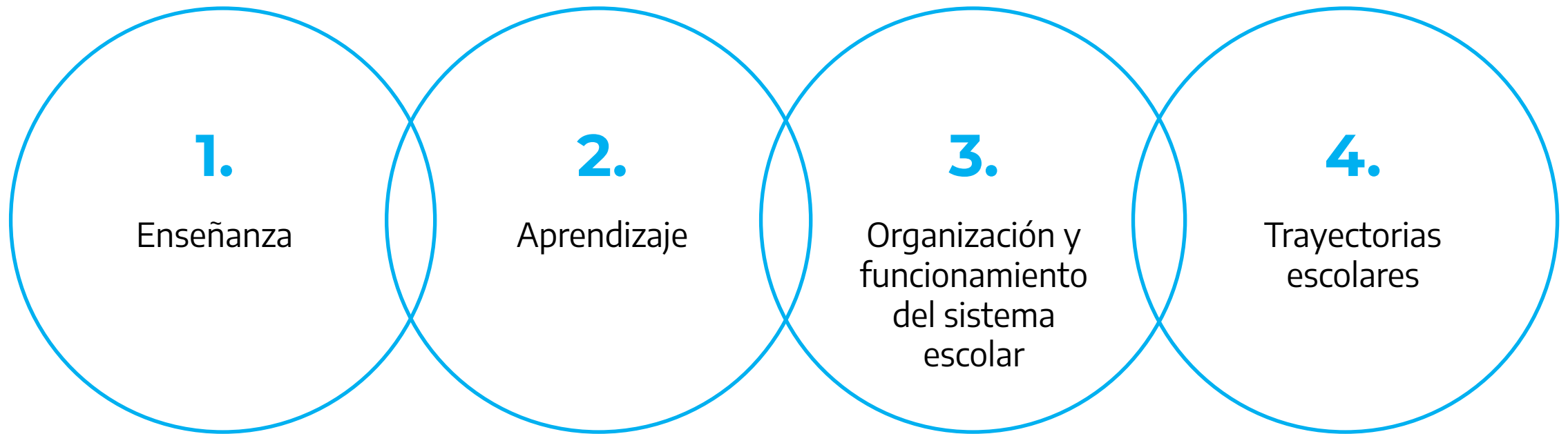


**3**

**De qué manera se han visto afectadas las trayectorias escolares de los y las estudiantes.**

# Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa

.....



# Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa

.....



- **Relevar y sistematizar las prescripciones** que resultaron de los procesos de priorización y reorganización curricular producidos por cada jurisdicción en el marco de la unidad pedagógica 2020-2021 establecida federalmente.
- **Caracterizar la heterogeneidad de las condiciones materiales e institucionales** de organización de la enseñanza y del trabajo de los y las docentes.
- **Caracterizar cómo se han reorganizado las prácticas de enseñanza durante la pandemia**, desde el punto de vista institucional y didáctico.
- **Evaluar, desde la perspectiva de los equipos directivos y de los y las docentes, alcances y limitaciones de los lineamientos político pedagógicos y las ofertas de capacitación y los materiales educativos** (digitales, televisivos, radiales, impresos) producidos a nivel nacional, federal y jurisdiccional.
- **Producir una aproximación a la heterogeneidad de las modalidades y condiciones familiares de acompañamiento de la enseñanza escolar** en un contexto en el que las familias han tenido un protagonismo inédito en la enseñanza y el aprendizaje de sus hijos e hijas.

# Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa

.....



2.

Aprendizaje

- **Dar continuidad a la serie histórica de resultados de las evaluaciones estandarizadas de aprendizajes**
- **Producir información lo más aproximada posible al aprendizaje** entendido como proceso y en línea con los enfoques de la evaluación formativa.
- **Relevar y sistematizar la perspectiva de los y las estudiantes acerca de sus propios aprendizajes** en tiempos de pandemia.
- **Producir información sobre factores asociados al aprendizaje en contexto de pandemia** (presencialidad, disponibilidad de recursos tecnológicos en los hogares, tipo de uso de los entornos virtuales, etc), que se sumen a los que clásicamente se consideran en las evaluaciones de aprendizaje.
- **Prestar especial atención a la escolarización, trayectorias y desarrollo de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, en educación EIB, contextos dispersos y sin recursos tecnológicos.**

# Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa

.....

3.

Organización y  
funcionamiento del  
sistema escolar

- **La organización del tiempo escolar** tanto en instancias presenciales como no presenciales.
- **La organización del espacio escolar** una vez que se retomó la presencialidad.
- **La definición e implementación de sistemas de alternancia entre presencialidad y no presencialidad.**
- **La reorganización de las secciones**
- **La reorganización de los equipos docentes.**
- **El desarrollo de capacidades docentes para enseñar en la virtualidad**
- **La comunicación con las familias.**
- **La incorporación de elementos y protocolos sanitarios** extraños a la cotidianidad escolar.
- **Los alcances y limitaciones de los lineamientos político-pedagógicos, de las ofertas de capacitación y de los materiales dirigidos a equipos directivos y de supervisión,.**

# Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa

.....

4.

Trayectorias  
escolares

- **Un trabajo metodológico profundo que ya se está realizando en los modos de relevar y en el procesamiento del RA 2020 y 2021**, para la construcción de indicadores estadísticos de trayectoria que ofrezcan información precisa y rigurosa en este contexto.
- **Avanzar en el desarrollo del sistema nominal que permita el seguimiento de trayectorias reales**, poniendo especial énfasis en la nominalización de los y las estudiantes que han mantenido una vinculación baja o nula con la escuela en 2020.

# Componentes del Plan Nacional de Evaluación Educativa – Nivel Primario

Dispositivo	Dimensión que aborda	Tipo de Instrumento	Cobertura	Implementación	Resultados
<b>Encuesta a equipos docentes sobre condiciones y prácticas de enseñanza ciclo lectivo 2021</b>	Enseñanza	Encuesta en línea Estudio de panel	11.133 docentes de 2.782 escuelas (muestra de la ENPCP 2020)	Septiembre	Noviembre
	Organización y funcionamiento del sistema escolar				
<b>Investigación Federal Educativa 2021</b>	Enseñanza	Estudios jurisdiccionales	Escuelas de educación primaria común	2º semestre 2021	Marzo 2022
	Organización y funcionamiento del sistema escolar				
<b>Aprender 2021 - evaluación estandarizada</b>	Aprendizaje	Pruebas de lengua y matemática Cuestionarios complementarios a equipos directivos y estudiantes	Censal 23.000 escuelas primarias y 770.000 estudiantes de 6to grado (2021)	Piloto: última semana de agosto Definitiva: primera quincena de diciembre	Mayo 2022
<b>Aprender 2021 - sistema de evaluación de aprendizajes en línea</b>	Aprendizaje	Instrumentos en línea	De aplicación voluntaria Primer ciclo	2º semestre 2021	Retroalimentación en las aulas y panorama de aprendizajes alcanzados
	Enseñanza				
<b>Aprender 2021 - desde la perspectiva de las y los estudiantes</b>	Aprendizaje	Encuesta en línea	138.000 estudiantes de 6to grado de 2.782 escuelas primarias (muestra ENPCP 2020)	Septiembre	Noviembre
<b>ERCE 2019</b>	Aprendizaje	Pruebas de lectura, escritura, matemática y ciencias naturales. Cuestionarios a equipos directivos, docentes, estudiantes y sus familias	231 escuelas de 22 jurisdicciones 11.000 estudiantes de 3º y 6º grado	2019	Octubre
<b>Informe nacional de indicadores educativos</b>	Trayectorias escolares	Informe multifuente	Niveles obligatorios Educación común	Anual	Septiembre

# Componentes del Plan Nacional de Evaluación Educativa – Nivel Secundario

Dispositivo	Dimensión que aborda	Tipo de instrumento	Cobertura	Implementación	Resultados
<b>Encuestas a equipos directivos y docentes sobre condiciones y prácticas de enseñanza ciclo lectivo 2021</b>	Enseñanza	Encuesta en línea Estudio de panel	Equipos directivos de 2.048 escuelas y 9.173 docentes (muestra ENPCP 2020)	Mayo y Junio 2021	Septiembre y noviembre 2021
	Organización y funcionamiento del sistema escolar				
<b>Aprender 2022- evaluación estandarizada</b>	Aprendizaje	Pruebas de lengua y matemática Cuestionarios a equipos directivos y estudiantes	Censal 5º/6º año 13.000 escuelas 472.300 estudiantes	Piloto: mayo 2022 Definitiva: octubre 2022	2023
<b>Aprender - sistema de evaluación de aprendizajes en línea</b>	Aprendizaje	Instrumentos en línea para evaluación diagnóstica sobre contenidos y propósitos priorizados para la finalización del ciclo básico	De aplicación voluntaria por parte de los docentes Primer año del ciclo orientado Áreas: lengua y matemática	Inicio ciclo lectivo 2022	Retroalimentación en las aulas y panorama de aprendizajes alcanzados en la finalización del CB
	Enseñanza				
<b>Aprender - desde la perspectiva de las y los estudiantes</b>	Aprendizaje	Encuesta en línea	Muestral	2022 (mes a definir)	Septiembre 2022
<b>Prueba PISA 2022 digital</b>	Aprendizaje	Pruebas de lectura, matemática y ciencias. Cuestionarios a equipos directivos y estudiantes	28 escuelas de 9 jurisdicciones 2500 estudiantes de 15 años en 7mo grado o más.	Piloto: agosto - septiembre 2021 Definitiva: sept 2022	Diciembre de 2023
<b>Profundización de estudios en base a los resultados de Aprender 2019</b>	Enseñanza Aprendizaje	Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje en Matemática Estudio sobre datos observados (Cs naturales)	Estudios regionales	Segundo semestre 2021	Diciembre 2021
<b>Informe nacional de indicadores educativos</b>	Trayectorias escolares	Informe multifuente	Niveles obligatorios Educación común	Anual	Septiembre
<b>Módulo SINIDE-Acompañar</b>	Trayectorias escolares	Relevamiento nominal	Estudiantes del nivel secundario que mantuvieron vinculación baja o nula con la escuela durante el ciclo lectivo 2020	Desde diciembre de 2020	Agosto (Base Nacional Homologada)



Argentina

Ministerio de Educación