

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa



Ministerio de Educación
Argentina



Plan Nacional de Evaluación Educativa 2021-2022

Plan Nacional de Evaluación Educativa 2021-2022

OBJETIVO:

Generar, sistematizar, valorar y difundir evidencias sobre la situación de la educación primaria y secundaria en Argentina en este período de funcionamiento excepcional del sistema educativo que impuso la pandemia.

Plan Nacional de Evaluación Educativa 2021-2022

1

Avanzar hacia una evaluación más integral que considere y articule información sobre las distintas dimensiones de la educación escolar.

2

Atender a las circunstancias excepcionales de funcionamiento del sistema educativo en el contexto de la pandemia.

3

Poner a disposición de las autoridades educativas, información rigurosa y oportuna que sustente la definición de políticas educativas nacionales y provinciales.

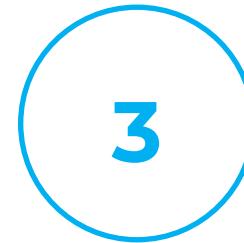
Plan Nacional de Evaluación Educativa 2021-2022



**Qué se pudo enseñar
y aprender en el
contexto
de la pandemia.**

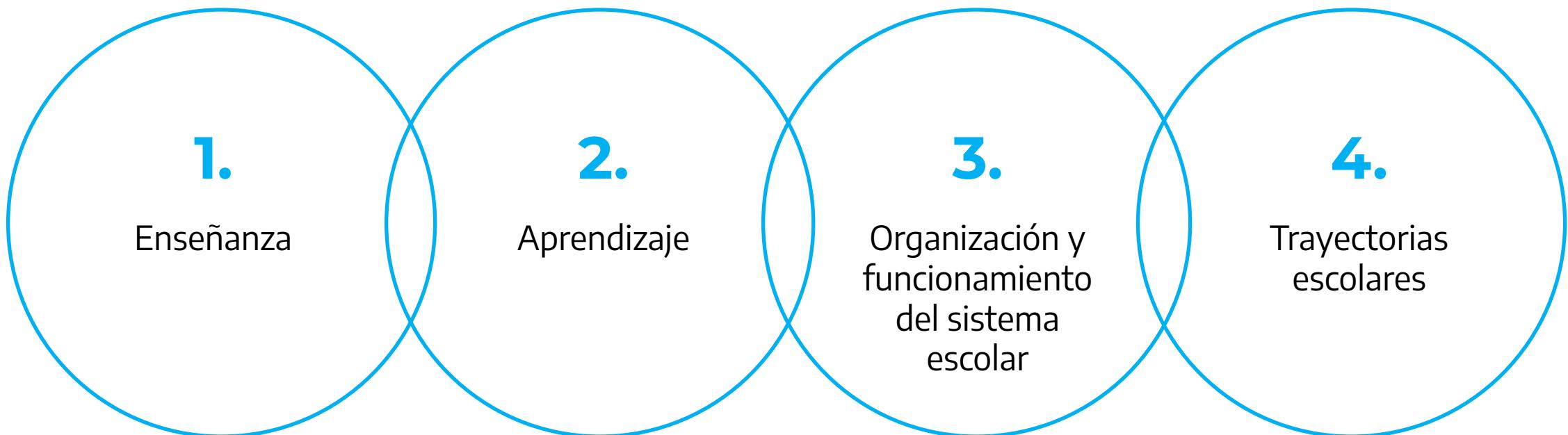


**Cuáles fueron los cambios
introducidos en la
organización y
funcionamiento escolar en
tiempos en los que se han
visto alteradas todas las
coordenadas tradicionales.**



**De qué manera se han
visto afectadas las
trayectorias escolares
de los y las estudiantes.**

Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa



Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa



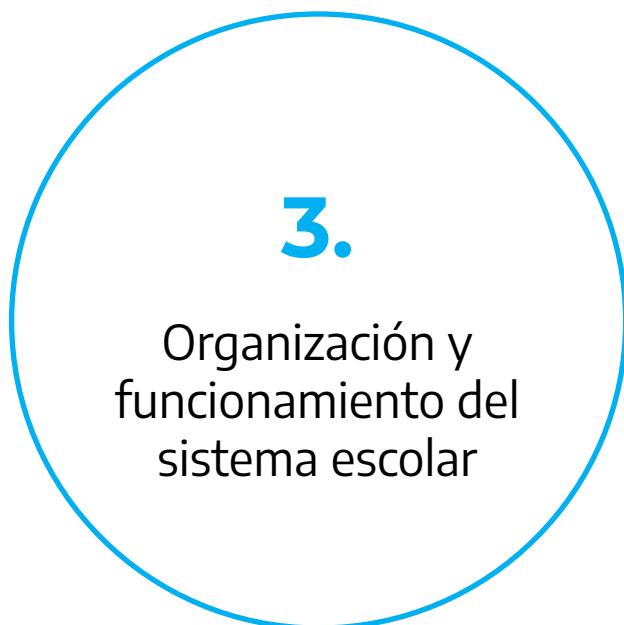
- **Relevar y sistematizar las prescripciones** que resultaron de los procesos de priorización y reorganización curricular producidos por cada jurisdicción en el marco de la unidad pedagógica 2020-2021 establecida federalmente.
- **Caracterizar la heterogeneidad de las condiciones materiales e institucionales** de organización de la enseñanza y del trabajo de los y las docentes.
- **Caracterizar cómo se han reorganizado las prácticas de enseñanza durante la pandemia**, desde el punto de vista institucional y didáctico.
- **Evaluar, desde la perspectiva de los equipos directivos y de los y las docentes, alcances y limitaciones de los lineamientos político pedagógicos y las ofertas de capacitación y los materiales educativos** (digitales, televisivos, radiales, impresos) producidos a nivel nacional, federal y jurisdiccional.
- **Producir una aproximación a la heterogeneidad de las modalidades y condiciones familiares de acompañamiento de la enseñanza escolar** en un contexto en el que las familias han tenido un protagonismo inédito en la enseñanza y el aprendizaje de sus hijos e hijas.

Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa



- **Dar continuidad a la serie histórica de resultados de las evaluaciones estandarizadas de aprendizajes**
- **Producir información lo más aproximada posible al aprendizaje** entendido como proceso y en línea con los enfoques de la evaluación formativa.
- **Relevar y sistematizar la perspectiva de los y las estudiantes acerca de sus propios aprendizajes** en tiempos de pandemia.
- **Producir información sobre factores asociados al aprendizaje en contexto de pandemia** (presencialidad, disponibilidad de recursos tecnológicos en los hogares, tipo de uso de los entornos virtuales, etc), que se sumen a los que clásicamente se consideran en las evaluaciones de aprendizaje.
- **Prestar especial atención a la escolarización, trayectorias y desarrollo de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, en educación EIB, contextos dispersos y sin recursos tecnológicos.**

Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa



- La organización del tiempo escolar tanto en instancias presenciales como no presenciales.
- La organización del espacio escolar una vez que se retomó la presencialidad.
- La definición e implementación de sistemas de alternancia entre presencialidad y no presencialidad.
- La reorganización de las secciones
- La reorganización de los equipos docentes.
- El desarrollo de capacidades docentes para enseñar en la virtualidad
- La comunicación con las familias.
- La incorporación de elementos y protocolos sanitarios extraños a la cotidianeidad escolar.
- Los alcances y limitaciones de los lineamientos político-pedagógicos, de las ofertas de capacitación y de los materiales dirigidos a equipos directivos y de supervisión,.

Dimensiones que organizan el Plan Nacional de Evaluación Educativa



- **Un trabajo metodológico profundo que ya se está realizando en los modos de relevar y en el procesamiento del RA 2020 y 2021**, para la construcción de indicadores estadísticos de trayectoria que ofrezcan información precisa y rigurosa en este contexto.
- **Avanzar en el desarrollo del sistema nominal que permita el seguimiento de trayectorias reales**, poniendo especial énfasis en la nominalización de los y las estudiantes que han mantenido una vinculación baja o nula con la escuela en 2020.

Componentes del Plan Nacional de Evaluación Educativa – Nivel Primario

Dispositivo	Dimensión que aborda	Tipo de Instrumento	Cobertura	Implementación	Resultados
Encuesta a equipos docentes sobre condiciones y prácticas de enseñanza ciclo lectivo 2021	Enseñanza	Encuesta en línea Estudio de panel	11.133 docentes de 2.782 escuelas (muestra de la ENPCP 2020)	Septiembre	Noviembre
	Organización y funcionamiento del sistema escolar				
Investigación Federal Educativa 2021	Enseñanza	Estudios jurisdiccionales	Escuelas de educación primaria común	2º semestre 2021	Marzo 2022
	Organización y funcionamiento del sistema escolar				
Aprender 2021 - evaluación estandarizada	Aprendizaje	Pruebas de lengua y matemática Cuestionarios complementarios a equipos directivos y estudiantes	Censal 23.000 escuelas primarias y 770.000 estudiantes de 6to grado (2021)	Piloto: última semana de agosto Definitiva: primera quincena de diciembre	Mayo 2022
Aprender 2021 - sistema de evaluación de aprendizajes en línea	Aprendizaje	Instrumentos en línea	De aplicación voluntaria Primer ciclo	2º semestre 2021	Retroalimentación en las aulas y panorama de aprendizajes alcanzados
	Enseñanza				
Aprender 2021 - desde la perspectiva de las y los estudiantes	Aprendizaje	Encuesta en línea	138.000 estudiantes de 6to grado de 2.782 escuelas primarias (muestra ENPCP 2020)	Septiembre	Noviembre
ERCE 2019	Aprendizaje	Pruebas de lectura, escritura, matemática y ciencias naturales. Cuestionarios a equipos directivos, docentes, estudiantes y sus familias	231 escuelas de 22 jurisdicciones 11.000 estudiantes de 3º y 6º grado	2019	Octubre
Informe nacional de indicadores educativos	Trayectorias escolares	Informe multifuente	Niveles obligatorios Educación común	Anual	Septiembre

Componentes del Plan Nacional de Evaluación Educativa – Nivel Secundario

Dispositivo	Dimensión que aborda	Tipo de instrumento	Cobertura	Implementación	Resultados
Encuestas a equipos directivos y docentes sobre condiciones y prácticas de enseñanza ciclo lectivo 2021	Enseñanza	Encuesta en línea	Equipos directivos de 2.048 escuelas y 9.173 docentes (muestra ENPCP 2020)	Mayo y Junio 2021	Septiembre y noviembre 2021
	Organización y funcionamiento del sistema escolar	Estudio de panel			
Aprender 2022- evaluación estandarizada	Aprendizaje	Pruebas de lengua y matemática Cuestionarios a equipos directivos y estudiantes	Censal 5º/6º año 13.000 escuelas 472.300 estudiantes	Piloto: mayo 2022 Definitiva: octubre 2022	2023
Aprender - sistema de evaluación de aprendizajes en línea	Aprendizaje	Instrumentos en línea para evaluación diagnóstica sobre contenidos y propósitos priorizados para la finalización del ciclo básico	De aplicación voluntaria por parte de los docentes	Inicio ciclo lectivo 2022	Retroalimentación en las aulas y panorama de aprendizajes alcanzados en la finalización del CB
	Enseñanza		Primer año del ciclo orientado Áreas: lengua y matemática		
Aprender - desde la perspectiva de las y los estudiantes	Aprendizaje	Encuesta en línea	Muestral	2022 (mes a definir)	Septiembre 2022
Prueba PISA 2022 digital	Aprendizaje	Pruebas de lectura, matemática y ciencias. Cuestionarios a equipos directivos y estudiantes	28 escuelas de 9 jurisdicciones 2500 estudiantes de 15 años en 7mo grado o más.	Piloto: agosto - septiembre 2021 Definitiva: sept 2022	Diciembre de 2023
Profundización de estudios en base a los resultados de Aprender 2019	Enseñanza	Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje en	Estudios regionales	Segundo semestre 2021	Diciembre 2021
	Aprendizaje	Matemática Estudio sobre datos observados (Cs naturales)			
Informe nacional de indicadores educativos	Trayectorias escolares	Informe multifuente	Niveles obligatorios Educación común	Anual	Septiembre
Módulo SINIDE-Acompañar	Trayectorias escolares	Relevamiento nominal	Estudiantes del nivel secundario que mantuvieron vinculación baja o nula con la escuela durante el ciclo lectivo 2020	Desde diciembre de 2020	Agosto (Base Nacional Homologada)



Argentina Ministerio de Educación