



consejo federal  
de educación

# Observatorio del Regreso Presencial a las Aulas

Creado por res. CFE nro. 386/2021

## Informe comparado de la situación internacional N° 1

27 de mayo de 2021

# Presentación

**Este Informe comparado de la situación internacional de la presencialidad escolar en perspectiva durante el año 2021 se realiza con información sistematizada por la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias en articulación con la Secretaría General del Consejo Federal de Educación.**

A partir del seguimiento a una muestra de 29 países, se analizan los desafíos de sostener la educación presencial en distintos contextos políticos, sociales y económicos. El estado de situación elaborado procura caracterizar la condición mayoritaria de cada país a través de una clasificación que toma como referencia de base las categorías propuestas por UNESCO y las complementa, con el fin de dotarlas de mayor sensibilidad, con un relevamiento que integra y articula diversas fuentes y con un análisis del estado de la presencialidad en los principales centros urbanos de los países seleccionados.

Las fuentes de información secundaria consultadas son: reportes de la situación de la educación de UNESCO<sup>1</sup>, sitios oficiales de los respectivos países, entrevistas a funcionarios/as en medios de comunicación e información estadística recopilada por los sitios World o Meters y Our World in Data.

El informe cuenta con tres secciones: 1. **Metodología**, 2. **Situación de la presencialidad escolar** y 3. **Seguimiento caso a caso**.

La información reportada corresponde a la semana del **27 de mayo de 2021** y puede haberse visto modificada después de esa fecha.

1. [Mapa interactivo de cierres de escuelas](#) y la [Encuesta de priorización docente para vacunación](#)



## 1 2 3 Metodología: Países seleccionados

La muestra de 29 países seleccionados para el relevamiento fue definida en consideración a sus diversas situaciones sociales y económicas, así como también por sus diferentes evoluciones epidemiológicas e impactos de la pandemia por COVID-19. Se deja constancia del reconocimiento de la dispersión doméstica en cada país seleccionado y es por ello que resulta conveniente considerar las categorías de clasificación de la presencialidad escolar como aproximaciones de escala internacional.

|                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| América                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Argentina</li><li>• Brasil</li><li>• Canadá</li><li>• Chile</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Colombia</li><li>• Estados Unidos</li><li>• México</li><li>• Uruguay</li></ul> |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
| Europa                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Alemania</li><li>• Austria</li><li>• Bélgica</li><li>• Dinamarca</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• España</li><li>• Finlandia</li><li>• Francia</li><li>• Grecia</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hungría</li><li>• Italia</li><li>• Noruega</li><li>• Países Bajos</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Polonia</li><li>• Portugal</li><li>• Reino Unido</li><li>• Suiza</li></ul> |
| Otras regiones del mundo | <ul style="list-style-type: none"><li>• Australia</li><li>• Corea del Sur</li><li>• Japón</li><li>• Sudáfrica</li><li>• Vietnam</li></ul> |                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                    |

El seguimiento y monitoreo de la situación de la presencialidad escolar en los países seleccionados se realizó a partir de una clasificación en 5 categorías:

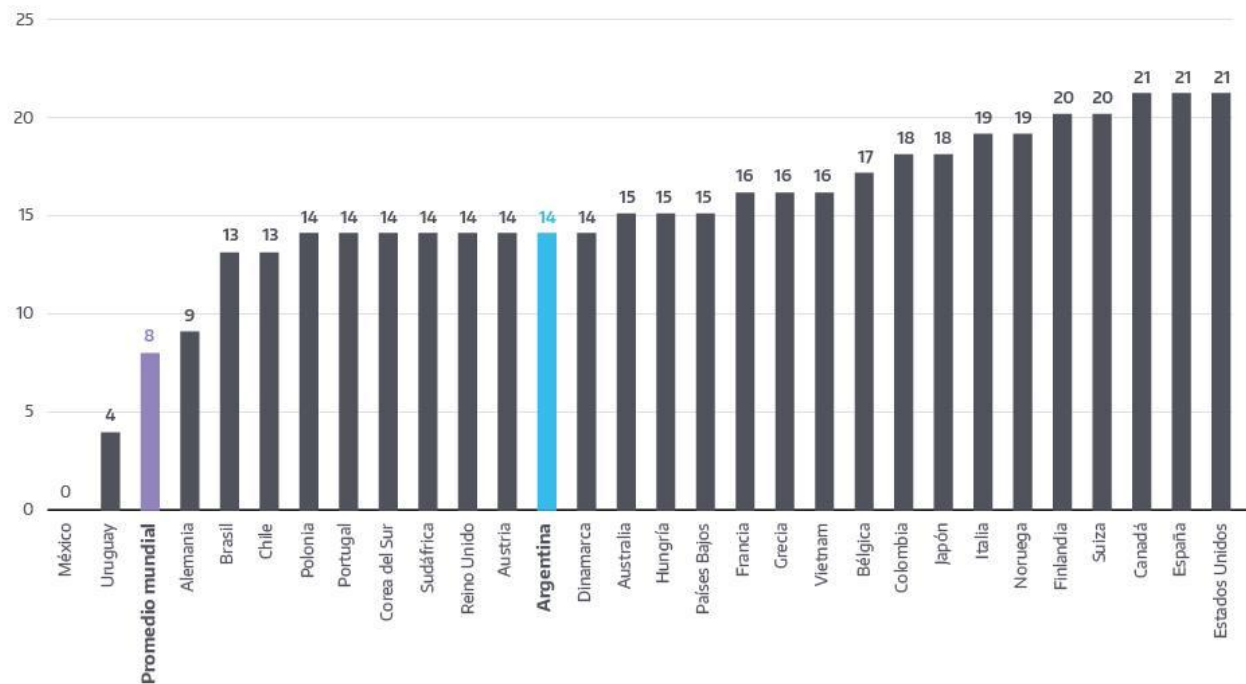
| Situación de la educación presencial | Descripción                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Apertura total</b>                | Clases presenciales en todas las instituciones educativas.                                                                                 |
| <b>Apertura parcial alta</b>         | Clases presenciales en la mayoría de las instituciones educativas o educación combinada.                                                   |
| <b>Apertura parcial media</b>        | Suspensión de las clases presenciales en algunos de los principales centros urbanos o educación no presencial en algún nivel educativo.    |
| <b>Apertura parcial baja</b>         | Suspensión de las clases presenciales en varios de los principales centros urbanos o educación no presencial en más de un nivel educativo. |
| <b>Cierre total</b>                  | Sin clases presenciales en ninguna institución educativa.                                                                                  |

**Nota:** La elaboración de las categorías de clasificación toma como punto de partida la clasificación “apertura total, apertura parcial y cierre total” que reporta UNESCO. Sin embargo, la categoría “apertura parcial” referida por UNESCO no indica de manera homogénea el alcance de la apertura de los sistemas educativos pudiendo referirse a distintos formatos o regímenes (alternancia en los días de frecuencia; regreso a clases exclusivamente de algunos grados o niveles; regreso a clases exclusivamente en regiones con menor tasa de contagio; disparidad en la modalidad de retorno entre instituciones privadas y públicas, etc.). Es por esto que se introdujo una diferenciación en esta categoría según su intensidad (baja, media y alta) con el fin de dotar de una mayor sensibilidad a la clasificación de la situación en cada país mediante la consideración del alcance territorial de los cierres (observando los principales centros urbanos) y la modalidad de enseñanza que se lleva adelante en los distintos niveles educativos de la educación obligatoria (presencial, combinada, no presencial).

## Apertura en educación obligatoria

| Apertura total | Apertura alta  | Apertura media | Apertura baja    | Cierre total |
|----------------|----------------|----------------|------------------|--------------|
| Australia      | Alemania       | Canadá         | <b>Argentina</b> | Filipinas    |
| España         | Austria        | Chile          | Brasil           | Panamá       |
| Francia        | Bélgica        | Polonia        | Colombia         | Perú         |
| Grecia         | Corea del Sur  |                | México           | Turquía      |
| Hungría        | Dinamarca      |                | Uruguay          | Venezuela    |
| Italia         | Estados Unidos |                | Vietnam          |              |
| Japón          | Finlandia      |                |                  |              |
| Portugal       | Noruega        |                |                  |              |
| Reino Unido    | Países Bajos   |                |                  |              |
| Suiza          | Sudáfrica      |                |                  |              |

## Semanas de educación presencial parcial o total en 2021



Fuente: elaborado por la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias en base a información sistematizada por UNESCO.

## Argentina



### Apertura parcial (baja)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>23.600</b> |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>78.713</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>469</b>    |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.647</b>  |

### Situación educativa

Entre el 22 de mayo y el 11 de junio (inclusive) se encuentra vigente el Decreto de Necesidad y Urgencia N° 334/2021 con nuevas medidas dictadas por el gobierno nacional a fin de contener la segunda ola de la COVID-19 en el país. En atención a los lineamientos del gobierno nacional y el Consejo Federal de Educación, la presencialidad se mantiene en Jujuy y Misiones y algunos departamentos de Salta, Corrientes, Córdoba, Tierra del Fuego y Buenos Aires. En algunos casos la suspensión se debió al estado de alarma epidemiológica y en otros a una decisión jurisdiccional adoptada de forma preventiva. Por su parte, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires decidió suspender también la presencialidad.

## Brasil



### Apertura parcial (baja)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>65.750</b> |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>75.712</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>1.823</b>  |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>2.114</b>  |

### Situación educativa

En 15 de los 27 Estados, incluyendo el Distrito Federal, se continúa sin clases presenciales en las escuelas públicas. En Río de Janeiro, 29 de los 92 municipios desarrollan un modelo de aprendizaje combinado en escuelas públicas estatales. En Bahía, las escuelas pueden llevar adelante las actividades de manera semi-presencial, con la mitad de alumnos en las aulas, en aquellas regiones sanitarias donde la tasa de ocupación de las camas de terapia intensiva sean inferiores al 75% durante cinco días consecutivos. Solo San Salvador se encuentra en esa situación. En la red estatal de San Pablo, se permite una presencialidad máxima de 35% de alumnos por día y de forma rotativa.



## Canadá



### Apertura parcial (media)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>3.674</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>35.935</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>42</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>666</b>    |

### Situación educativa

La provincia de Ontario (en la que se encuentran Toronto y Ottawa) declaró un cierre total de escuelas a partir del 19 de abril. En la provincia de Quebec, Montreal mantiene educación presencial sólo en inicial y primaria y bimodal para secundaria. En Columbia Británica, se mantienen las clases presenciales.

## Chile



### Apertura parcial (media)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>6.284</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>69.802</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>90</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.486</b>  |

### Situación educativa

La apertura del año 2021 se interrumpió en la segunda quincena de marzo debido a un incremento en la cantidad de nuevos casos que obligó a decretar cuarentena en la región metropolitana y otras grandes ciudades. Durante mayo los casos de contagio bajaron progresivamente permitiendo la apertura en algunas capitales regionales, el Gran Valparaíso, el Gran Concepción y en 22 de las 52 comunas de la Región Metropolitana de Santiago.

## Colombia



### Apertura parcial (baja)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>18.996</b> |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>63.669</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>491</b>    |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.668</b>  |

### Situación educativa

El gobierno nacional determinó la apertura de las escuelas, pero está en manos de los gobiernos locales y sus secretarías de educación poner las reglas y dar los permisos específicos de apertura a las escuelas. Para fines de mayo, poco menos del 35% de los establecimientos educativos habían comenzado el esquema de combinado de alternancia.

## Estados Unidos



### Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |                |
|------------------------------------------------------|----------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>59.091</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>102.032</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>552</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.819</b>   |

### Situación educativa

Desde febrero de 2021 los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) habilitaron la apertura de escuelas con protocolos para todo el territorio, pero la decisión es tomada de manera estatal y local. Aproximadamente 70% de los estudiantes de primaria y secundaria asisten a escuelas que ofrecen cinco días a la semana de aprendizaje presencial. Los Estados están discutiendo sus estrategias educativas para el próximo ciclo lectivo: California ha sido uno de los Estados con menor regreso presencial en 2021 y no planea terminar con la educación combinada; las escuelas de Filadelfia (Pensilvania) y Houston (Texas) han dicho que continuarán ofreciendo opciones no presenciales; Florida ya ofrece 100% de presencialidad; Nueva York anunció que volverá a presencialidad completa en septiembre; Illinois planea limitar el aprendizaje presencial a los estudiantes que no son elegibles para una vacuna o se encuentran en cuarentena.

## México



### Apertura parcial (baja)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

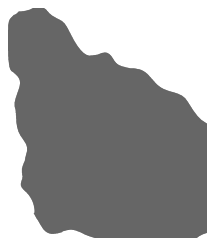
### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>2.040</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>18.439</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>91</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.705</b>  |

### Situación educativa

El 25 de mayo comenzó la última etapa de la campaña de vacunación docente para los Estados de Chihuahua y Puebla. Se iniciaron las clases presenciales en distintas escuelas de los Estados de Chiapas, Coahuila y Veracruz. El regreso es de manera voluntaria, gradual y en escuelas rurales o de baja matrícula. En Campeche debieron cerrar los 137 establecimientos educativos que habían abierto, y en Nayarit se canceló el regreso a clases estipulado para el 24 de mayo, ya que ambos Estados pasaron al color amarillo en el semáforo epidemiológico.

## Uruguay



### Apertura parcial (baja)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>3.867</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>78.019</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>55</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.140</b>  |

### Situación educativa

El 18 de mayo se completó el regreso escalonado de las escuelas rurales que había iniciado el 03 de mayo. También comenzó el primer ciclo de educación primaria en todo el país, con excepción de Montevideo, Canelones y Salto, en donde el regreso fue para las escuelas del programa Aprender. El 19 de mayo comenzó el retorno a la presencialidad de escuelas de educación especial de manera escalonada que se completó el 26 del mismo mes.

## Alemania



### Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>5.609</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>43.607</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>154</b>    |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.050</b>  |

### Situación educativa

La regulación de la apertura de escuelas se realiza mediante el "Freno de emergencia federal" que se activa cuando la incidencia semanal en un distrito supera los 100 casos por cada 100.000 habitantes durante tres días consecutivos y prohíbe la enseñanza presencial a partir de 165. Durante mayo, los Estados redujeron su nivel de incidencia: a principios de mes, solo 3 de los 16 Estados poseían una incidencia menor a 100, mientras que actualmente la totalidad de ellos se encuentra en esa condición.

## Austria



### Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>504</b>    |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>70.984</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>9</b>      |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.167</b>  |

### Situación educativa

Luego de que en el mes de abril el gobierno hiciera un llamado a privilegiar la modalidad no presencial por el aumento de casos, a partir del 17 de mayo volvieron las clases presenciales en el nivel inicial, primario y con modalidad combinada en secundario con requisitos de tapabocas y testeo de los estudiantes tres veces por semana.



## Bélgica



**Apertura parcial (alta)**

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

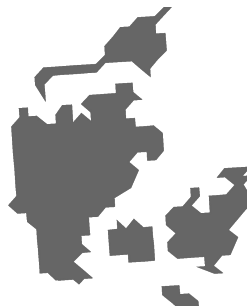
### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>2.281</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>90.304</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>18</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>2.138</b>  |

### Situación educativa

El país logró una apertura total desde el 01 de septiembre de 2020 que se interrumpió el 29 de marzo de 2021 con un cierre total las escuelas. A partir del 20 de abril lograron una reapertura de las escuelas con alta presencialidad.

## Dinamarca



**Apertura parcial (alta)**

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>991</b>    |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>47.548</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>1</b>      |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>432</b>    |

### Situación educativa

Luego de la aplicación de restricciones en algunos municipios durante el mes de marzo, a partir de abril comenzó un proceso de reapertura con asistencia presencial semana por medio.

## España



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>4.587</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>78.208</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>41</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.707</b>  |

### Situación educativa

España es de los pocos países de Europa que ha mantenido sus escuelas abiertas de manera ininterrumpida durante todo lo que va de 2021. Los protocolos higiénico-sanitarios utilizados han permitido mantener bajos los contagios en los centros educativos.

## Finlandia



**Apertura parcial (alta)**

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

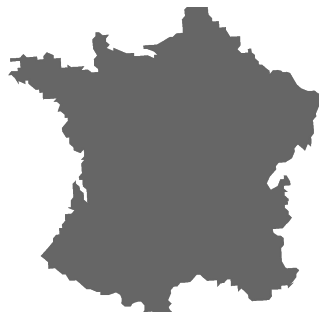
### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>182</b>    |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>16.575</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>2</b>      |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>170</b>    |

### Situación educativa

Luego del estado de emergencia decretado en marzo por el avance de los casos que incluyó la indicación del traspaso a educación no presencial, el 09 de abril se presentó un plan de desconfinamiento que comenzó con el regreso de las escuelas primarias en abril y las secundarias en mayo. Habiéndose levantado las restricciones a nivel nacional el 10 de mayo, la decisión de cierre temporal de escuelas puede tomarse a nivel local según la situación epidemiológica.

## Francia



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>9.795</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>85.954</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>121</b>    |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.667</b>  |

### Situación educativa

Luego del cierre temporal de todas las escuelas del territorio metropolitano en abril, comenzó un plan de regreso gradual que permitió la reincorporación de los niveles inicial y primario desde el 26 de abril y de escuelas secundarias desde el 03 de mayo.

## Grecia



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>1.648</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>38.073</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>47</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.148</b>  |

### Situación educativa

El 10 de mayo se reabrieron las escuelas primarias y secundarias y el 17 de mayo los jardines de infantes y guarderías.

## Hungría



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>448</b>    |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>83.285</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>42</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>3.073</b>  |

### Situación educativa

Luego de que el 08 de marzo se cerraran todas las escuelas debido al aumento de casos, el 19 de abril reabrieron las escuelas de nivel inicial y primario, y el 10 de mayo regresó el nivel secundario.

## Italia



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

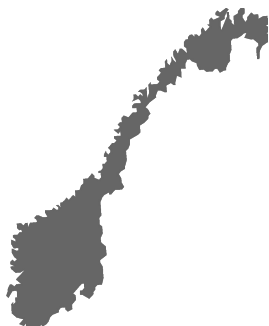
|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>4.185</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>69.588</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>131</b>    |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>2.080</b>  |

### Situación educativa

Por decreto, desde el 26 de abril de 2021 las escuelas de todo el país que imparten los niveles inicial, primario y secundario inferior están con clases presenciales. Las instituciones de secundaria superior deben garantizar porcentajes de asistencia según la situación epidemiológica de la zona en la que se encuentran, oscilando entre un 50% y un 75% en las zonas rojas, del 75% al 100% en las naranjas, y apertura total en las de amarillo.



## Noruega



### Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>482</b>    |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>22.616</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>0</b>      |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>143</b>    |

### Situación educativa

A partir del 16 de abril de 2021 comenzó un plan de reapertura progresiva luego de que 70 municipios se hayan encontrado en el nivel “A”, el más severo de los tres niveles que han establecido las autoridades nacionales. Las autoridades municipales pueden definir el cierre de jardines y escuelas durante períodos cortos de tiempo de ser necesario. La presencialidad se lleva adelante mezclando alumnos de diferentes clases.

## Países Bajos



### Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

## Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>3.324</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>95.180</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>12</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.024</b>  |

## Situación educativa

Las escuelas de nivel inicial, primario, y las de educación especial están abiertas. Las escuelas secundarias estarán parcialmente abiertas hasta el 31 de mayo. A partir de entonces, se les permitirá continuar avanzando en la apertura total, de modo tal que para el 07 de junio todas deberán estar en esa condición.

## Polonia



### Apertura parcial (media)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Si

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>1.308</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>75.866</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>151</b>    |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.939</b>  |

### Situación educativa

A fines de abril, el gobierno presentó un cronograma de retorno escalonado a la presencialidad para todo el país, que se inició el 04 de mayo con el regreso de los alumnos de primer a tercer grado. El 17 de mayo, el resto de los grados de la primaria y los de escuelas secundarias iniciaron un sistema combinado de alternancia. El 31 de mayo está programado el retorno completo a la presencialidad de todos los cursos.

## Portugal



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>451</b>    |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>83.229</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>1</b>      |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.674</b>  |

### Situación educativa

Luego de un cierre total en febrero de 2021, entre marzo y abril se realizó un proceso de apertura progresiva que comenzó con las escuelas de nivel inicial y los primeros grados de nivel primario (15 de marzo), siguió con las escuelas de segundo y tercer ciclo (05 de abril) y finalmente se sumaron los centros de educación secundaria y superior (19 de abril). Las medidas pueden revertirse en cada municipio de acuerdo a los índices epidemiológicos.

## Reino Unido



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>2.678</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>65.541</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>8</b>      |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.873</b>  |

### Situación educativa

Luego de un cierre temporal a principios de 2021 lograron un proceso gradual de apertura durante marzo que no se ha interrumpido desde entonces.

## Suiza



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>881</b>    |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>79.335</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>4</b>      |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>1.238</b>  |

### Situación educativa

Desde el 13 de mayo de 2020 las clases son presenciales y no se han interrumpido.

## Australia



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Subnacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

### Situación epidemiológica

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>9</b>     |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>1.166</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>0</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>35</b>    |

### Situación educativa

En ningún momento hubo cierre total de las escuelas desde el inicio de la pandemia dado que se considera que la asistencia a la escuela representa un riesgo bajo para la salud de los estudiantes.

## Corea del Sur



**Apertura parcial (alta)**

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>602</b>   |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>2.683</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>4</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>38</b>    |

### Situación educativa

Corea del Sur se ha mantenido en apertura parcial durante todo 2021 siguiendo un sistema combinado de aprendizaje tal como se hizo en 2020. El Ministerio de Educación establece un límite de asistencia presencial de 1/3 de la matrícula en primaria y secundaria inferior y 2/3 para secundaria superior. Los estudiantes de nivel inicial, primer y segundo grado de primaria y estudiantes que preparan el examen de ingreso a la universidad pueden asistir a la escuela en persona todos los días. El gobierno anunció su voluntad de trabajar para ampliar la cantidad de las clases presenciales en las próximas semanas, especialmente en la región capital.



## Japón



### Apertura total

Nivel de decisión de  
cierres y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

No

### Situación epidemiológica

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>4.697</b> |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>5.752</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>92</b>    |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>99</b>    |

### Situación educativa

El país logró una apertura total desde el 01 de junio de 2020 que no se ha interrumpido hasta la fecha.

El Ministerio de Educación nacional elabora las directrices generales sobre las cuales cada jurisdicción territorial define las pautas y modalidades.

A pesar de haber experimentado momentos críticos de aumentos de casos entre noviembre de 2020 y enero de 2021 y entre abril y mayo de 2021, el gobierno sostuvo que las escuelas debían permanecer abiertas.

## Sudáfrica



### Apertura parcial (alta)

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

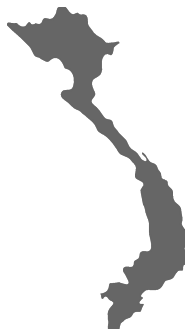
### Situación epidemiológica

|                                                      |               |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>3.456</b>  |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>27.359</b> |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>82</b>     |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>933</b>    |

### Situación educativa

Desde el 27 de marzo de 2021 las escuelas funcionan con un formato combinado de alternancia en la asistencia que se lleva adelante con el apoyo de plataformas digitales, transmisiones de radio y televisión.

## Vietnam



**Apertura parcial (baja)**

Nivel de decisión de  
cierre y apertura

Nacional

Vacunación docente  
prioritaria

Sí

### Situación epidemiológica

|                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| Nuevos casos (promedio diario de los últimos 7 días) | <b>200</b> |
| Total casos acumulados por millón de habitantes      | <b>62</b>  |
| Fallecidos (promedio diario de los últimos 7 días)   | <b>1</b>   |
| Fallecidos por millón de habitantes                  | <b>0,5</b> |

### Situación educativa

El 04 de mayo de 2021 estudiantes universitarios y escolares de más de 30 ciudades pasaron a modalidad no presencial debido a brotes de COVID-19 en 25 de sus provincias. Los cierres de actividades aumentaron en la tercera semana de mayo ya que las medidas no han sido suficientes para contener los nuevos casos.

**Argentina** **unida**



Ministerio de Educación  
**Argentina**