

Navegación segura y responsable en internet



Nivel Inicial



Autoridades

Presidente de la Nación

Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros

Marcos Peña

Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Alejandro Finocchiaro

Secretario de Gobierno de Cultura

Pablo Avelluto

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Lino Barañao

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de
Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Manuel Vidal

Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Mercedes Miguel

Subsecretario de Coordinación Administrativa

Javier Mezzamico

Directora Nacional de Innovación Educativa

María Florencia Ripani

Índice

Navegación segura y responsable en internet.....	5
Dale play a tu serie favorita.....	6
Un viaje por el ciberespacio.....	7
Algunas frases destacadas para reflexionar.....	8
El misterio de Clementina.....	9
Algunas frases destacadas para reflexionar.....	9
Integración curricular de la Educación Digital, la Programación y Robótica en el Nivel Inicial.....	10
Propuestas de actividades.....	11
Sugerencias de buenas prácticas.....	12

Navegación segura y responsable en internet

En los últimos años, se han producido profundas transformaciones sociales que han generado nuevos modos de construcción y circulación de saberes. Además, se han modificado las formas de representación de la realidad, de comunicación y de interacción social, solo por mencionar algunas de las dimensiones culturales atravesadas por estos cambios significativos.

El Plan **Aprender Conectados**, propuesta pedagógica innovadora e integral del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina, propone a la escuela como nodo de alfabetización digital, para facilitar tanto el desarrollo de las competencias de alfabetización digital, como de las capacidades y saberes fundamentales para poder hacer frente a los desafíos del mundo de hoy. En este contexto, potenciar las buenas prácticas de navegación en internet se vuelve un gran desafío para educadores, familias, alumnas y alumnos.

La integración de la educación digital, la programación y la robótica en el Nivel Inicial plantea múltiples oportunidades de enseñanza y aprendizaje, porque las tecnologías digitales asumidas como “ventanas al mundo” abren las posibilidades de conocer la realidad llegando a lugares que de otro modo no sería posible, y habilitan diversos modos de comunicación, encuentro y construcción de conocimiento con otros.

Pero en este proceso de incorporación de los nuevos saberes, también emerge una cantidad de desafíos que las niñas y los niños aprenderán a sortear con la guía y el acompañamiento de parte de sus docentes y familias.

El Plan **Aprender Conectados** enfrenta este reto promoviendo iniciativas que favorezcan el desarrollo de competencias digitales y capacidades en toda la comunidad educativa, para que todos puedan habitar y transitar por el ciberespacio con confianza y responsabilidad.

A continuación, se proponen diversos contenidos, propuestas y orientaciones para que los adultos responsables puedan acompañar a las niñas y los niños en la apropiación de buenas prácticas de uso de internet.

Dale play a tu serie favorita

Como parte de la propuesta de recursos y contenidos específicos del Plan **Aprender Conectados** para el nivel, se presenta “Digiaventuras: Superhéroes argentinos de la educación digital” que es una serie educativa animada que aborda distintos contenidos vinculados a la educación digital, la programación y la robótica.



Los diferentes personajes narran sus aventuras y a través de ellas van descubriendo cómo cuidar la computadora, cómo navegar con seguridad y responsabilidad, cómo usar recursos digitales tales como el procesador de textos, la planilla de cálculo, software de programación, qué es un robot y cómo funciona, entre otros temas. Elio, Luna, Api, Rayo Bit, Rocío Bot, Ojo Cam y las Cibertruchas nos introducirán en un mundo educativo digital de un modo alegre y divertido.

Te invitamos a visualizar los siguientes capítulos de esta serie educativa para conocer acerca de buenas prácticas de navegación segura y responsable en internet.

Un viaje por el ciberespacio

En el capítulo 3, Luna, Elio, Api y las Cibertruchas quieren ver el video que hicieron con Rocío Bot y que subieron a internet pero no pueden porque ¡se cortó la conexión! Api los invita a volar en la nave binaria para descubrir juntos qué es internet, cómo llega a nuestros dispositivos, para qué podemos usarla y qué es la World Wide Web ¡Feliz viaje!



<https://www.educ.ar/recursos/150136/un-viaje-por-el-ciberespacio>



Algunas frases destacadas para reflexionar



El misterio de Clementina

En el capítulo 4, Luna y Elio se embarcan en una búsqueda en internet para resolver el misterio de Clementina.

Pero primero deberán aprender cuáles son las claves de una búsqueda segura y efectiva.



<https://www.educ.ar/recursos/150156/el-misterio-de-clementina>



Algunas frases destacadas para reflexionar



Integración curricular de la Educación Digital, la Programación y Robótica en el Nivel Inicial

El Plan **Aprender Conectados** contempla el desarrollo de contenidos de alfabetización digital para su adopción en los diseños curriculares jurisdiccionales. En este marco, en 2018, Argentina se convirtió en el primer país de América Latina en integrar la programación y la robótica en toda la educación obligatoria. Este logro se concretó mediante la aprobación de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Educación Digital, Programación y Robótica.

Estos NAP abarcan un campo de saberes interconectados y articulados, orientados a promover la alfabetización digital, entendida como el desarrollo del conjunto de competencias y capacidades necesarias para que los estudiantes puedan integrarse plenamente en la cultura digital, incluyendo su participación activa en el entramado de los medios digitales.

A continuación, se presentan algunos de los conceptos clave sobre navegación segura y responsable que surgen de los NAP de Educación Digital Programación y Robótica para el Nivel Inicial¹.



¹ Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Resolución CFE N° 343/18 - Anexo I. Núcleo de Aprendizaje Prioritario de Educación Digital, Programación y Robótica. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/150123/nucleos-de-aprendizajes-prioritarios-de-educacion> (última visita 20/12/2018).

Propuestas de actividades

Api propone diferentes propuestas para trabajar en la sala, o en casa, con un lenguaje amigable para leer en voz alta junto con las niñas y los niños.

En el caso de aquellas actividades que requieren acceso a internet, se sugiere realizarlas siempre en compañía de un adulto responsable.



- **Actividad 1. Un cuento y muchas palabras nuevas**

Te invito a **leer un cuento y buscar palabras** en **internet** que surjan de esa historia.

 ¡Recordá las sugerencias de búsquedas que Elio y Luna descubren en el capítulo 4 “El misterio de Clementina”!

- **Actividad 2. Creamos nuestra lista de marcadores**

Te propongo crear **una lista de sitios web favoritos** de la sala.

 ¡Las digipistas están en el capítulo 3 “Un viaje por el ciberespacio”!

- **Actividad 3. Ayudemos a Luna a buscar información**



¿Te acordás de esto que se pregunta Luna en el capítulo?

Te propongo armar una ronda y pensar cómo podemos ayudar a Luna a responderla.

Sugerencias de buenas prácticas

A continuación, se ofrecen algunas sugerencias para orientar a docentes y familias en el acompañamiento de niñas y niños en el uso seguro y responsable de internet.

- Solicitar a niñas y niños que pidan permiso cuando quieran usar la computadora, la tableta o cualquier dispositivo.
- Evitar que brinden su nombre, apellido, teléfono ni dirección en los sitios web que visiten.
- Recordar que para tener una cuenta de correo electrónico, Snapchat, YouTube, Facebook, o cualquier otra red social, se debe tener más de 13 años.
- Evitar que hablen con extraños en caso que se hayan conectado a una red social.
- Promover el uso de avatares en caso que necesiten registrarse en un videojuego en línea, no es recomendable que se identifiquen en internet con datos personales.
- Elegir junto con ellas y ellos los videojuegos y sitios web apropiados para su edad.
- Ayudarlos a concentrarse en lo que estén haciendo mientras usan la computadora o la tableta, evitando hacer clic en ventanas emergentes o cualquier distractor que los confunda.
- Asignar tiempos para el uso de la computadora, la tableta y demás dispositivos.



¡Tu acompañamiento es fundamental para que las niñas y los niños disfruten de internet con responsabilidad, seguridad y confianza!

Para más información te sugerimos visitar nuestro especial de [educ.ar](#) sobre búsquedas en internet.

<https://www.educ.ar/colecciones/52?from=51>

