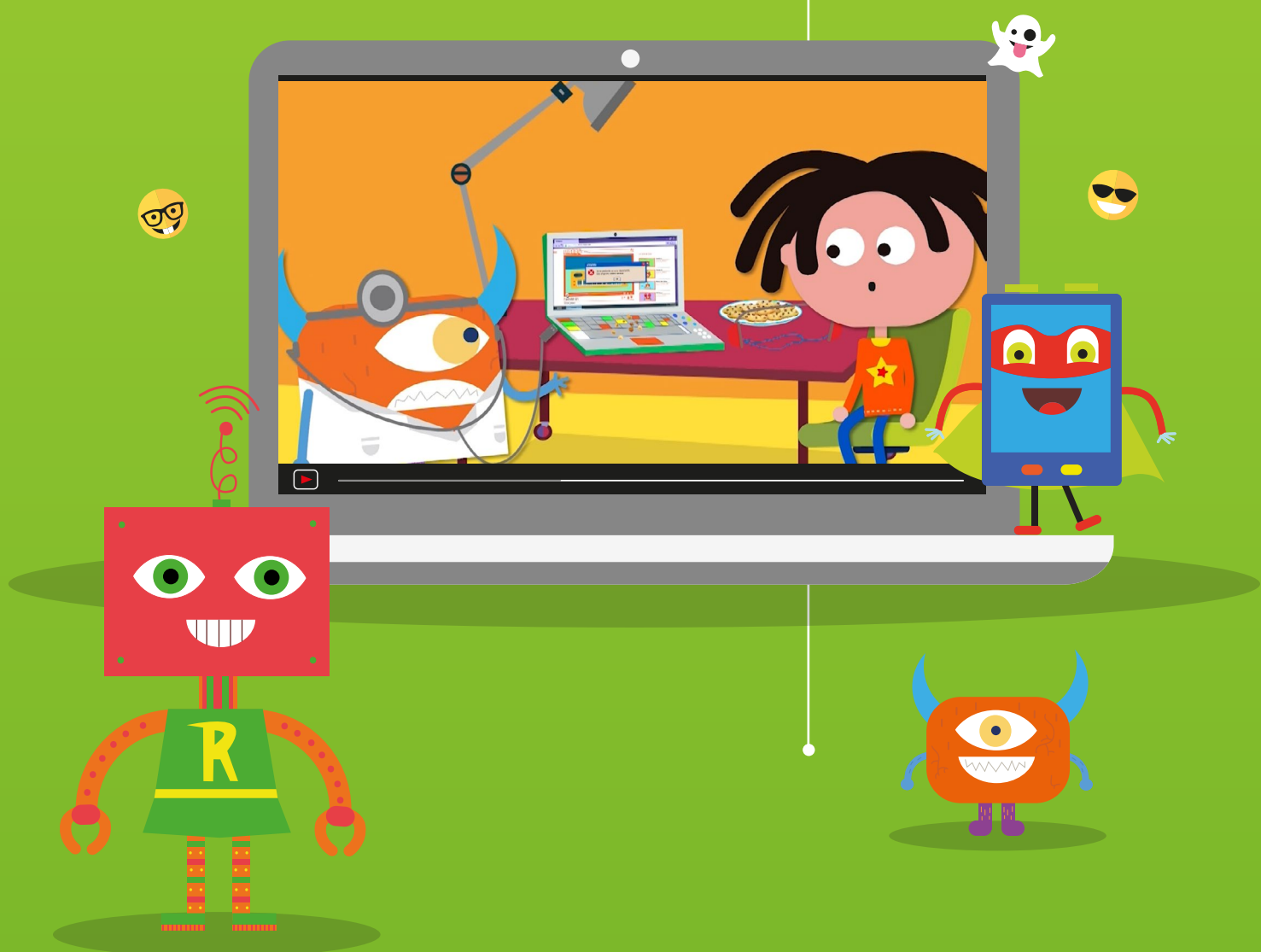


# Uso responsable de los recursos digitales



## Nivel Inicial

**APRENDER  
CONECTADOS**



Ministerio de Educación,  
Cultura, Ciencia y Tecnología  
Presidencia de la Nación



# Autoridades

---

Presidente de la Nación

**Mauricio Macri**

Jefe de Gabinete de Ministros

**Marcos Peña**

Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

**Alejandro Finocchiaro**

Secretario de Gobierno de Cultura

**Pablo Avelluto**

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

**Lino Barañao**

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de  
Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

**Manuel Vidal**

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

**Mercedes Miguel**

Subsecretario de Coordinación Administrativa

**Javier Mezzamico**

Directora Nacional de Innovación Educativa

**María Florencia Ripani**

## Índice

Uso responsable de los recursos digitales.....	5
Dale play a tu serie favorita.....	6
Consejos para cuidar tu compu.....	7
Algunas frases destacadas para reflexionar.....	8
Integración curricular de la Educación Digital, la Programación y Robótica en el Nivel Inicial.....	9
Propuestas de actividades.....	10
Sugerencias de buenas prácticas.....	11

## Uso responsable de los recursos digitales

El Plan **Aprender Conectados**, propuesta pedagógica innovadora e integral del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina, propone a la escuela como nodo de alfabetización digital, para facilitar tanto el desarrollo de las competencias de alfabetización digital, como de las capacidades y saberes fundamentales para poder hacer frente a los desafíos del mundo de hoy.

Para llevar adelante este objetivo se necesita de una infraestructura tecnológica en las escuelas que garantice una verdadera inserción de nuestras niñas y niños en el mundo actual y del futuro. El objetivo es poner el centro en los aprendizajes y eso se logra con docentes, alumnas y alumnos trabajando con contenidos en nuevos formatos y tecnologías innovadoras.

Desde el Plan se propone que la tecnología en las escuelas contribuya a construir una educación de calidad e inclusiva, lo cual implica mucho más que el mero uso de la misma. Desde esta iniciativa se promueve entender a la tecnología digital como productos culturales, algo que demanda fomentar en las niñas y los niños el desarrollo de habilidades y competencias para hacer un uso seguro, crítico y creativo de las mismas.

La integración de la educación digital, la programación y la robótica en el Nivel Inicial plantea múltiples oportunidades de enseñanza y aprendizaje, porque las tecnologías digitales asumidas como “ventanas al mundo” abren las posibilidades de conocer la realidad llegando a lugares que de otro modo no sería posible, y habilitan diversos modos de comunicación, encuentro y construcción de conocimiento con otros.

En este contexto, potenciar las buenas prácticas de uso de los recursos digitales se vuelve otro de los desafíos fundamentales para educadores, familias, alumnas y alumnos.

El Plan **Aprender Conectados** enfrenta este reto promoviendo iniciativas que favorezcan el desarrollo de competencias digitales en toda la comunidad educativa, para que todos puedan usar y apropiarse significativamente de los recursos digitales con confianza, disfrute y responsabilidad.

En este marco se vuelve sumamente importante promover buenas prácticas de uso de todos los recursos digitales, porque si cuidamos la computadora y todos los dispositivos, tenemos más posibilidades de seguir disfrutando y aprendiendo con ellos.

A continuación, se proponen diversos contenidos, propuestas y orientaciones para que los adultos responsables puedan acompañar a las niñas y los niños en este desafío.

## Dale play a tu serie favorita

Como parte de la propuesta de recursos y contenidos específicos del Plan **Aprender Conectados** para el nivel, se presenta “Digiaventuras: Superhéroes argentinos de la educación digital” que es una serie educativa animada que aborda distintos contenidos vinculados a la educación digital, la programación y la robótica.



Los diferentes personajes narran sus aventuras y a través de ellas van descubriendo cómo cuidar la computadora, cómo navegar con seguridad y responsabilidad, cómo usar recursos digitales tales como el procesador de textos, la planilla de cálculo, *software* de programación, qué es un robot y cómo funciona, entre otros temas. Elio, Luna, Api, Rayo Bit, Rocío Bot, Ojo Cam y las Cibertruchas nos introducirán en un mundo educativo digital de un modo alegre y divertido.

**Te invitamos a visualizar los siguientes capítulos de esta serie educativa para conocer cómo cuidar y usar de modo responsable los recursos digitales.**

## Consejos para cuidar tu compu

En el capítulo 2, parece que la compu de la casa del árbol no funciona bien. Luna, Elio y Api descubrirán junto a Ojo Cam cómo cuidarla, y buscarán la forma de compartir esos consejos con sus amigos.



<https://www.educ.ar/recursos/150130/consejos-para-cuidar-la-compu>



## Algunas frases destacadas para reflexionar

“Tenemos que ser cuidadosos cuando descargamos archivos, juegos y videos.”

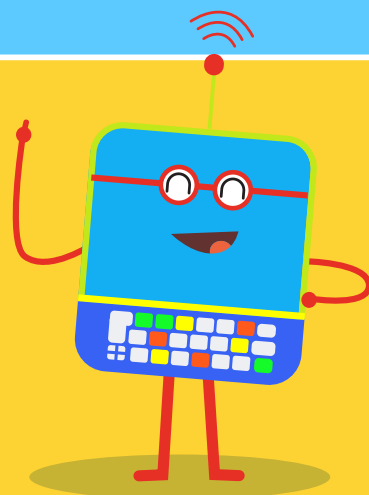


“¡Hacelo desde sitios confiables!”



Consejos para cuidar la compu:

- No comer sobre la compu o tableta
- Ordenar los archivos en carpetas
- Eliminar los archivos, programas o aplicaciones que no usás



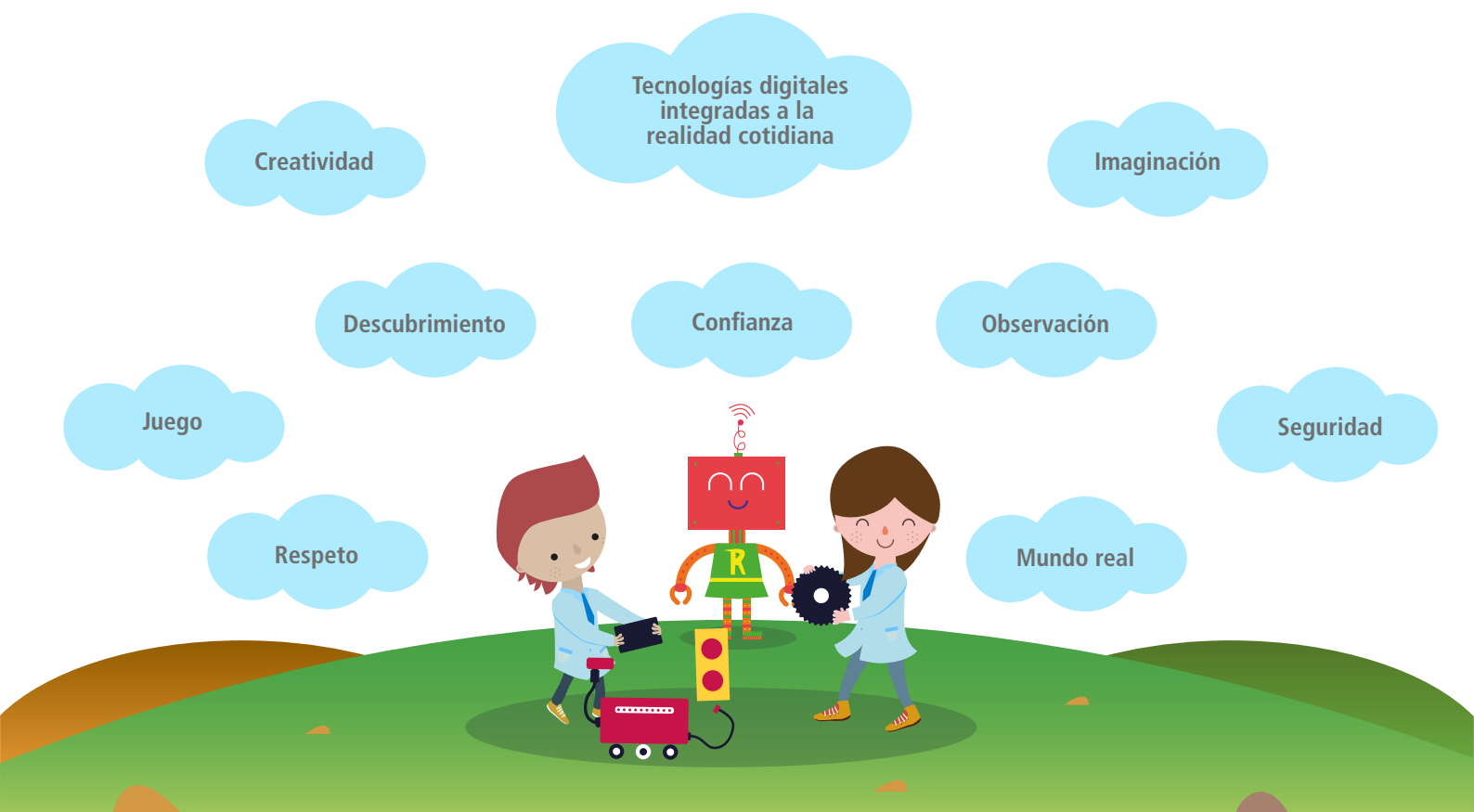


## Integración curricular de la Educación Digital, la Programación y Robótica en el Nivel Inicial

El Plan **Aprender Conectados** contempla el desarrollo de contenidos de alfabetización digital para su adopción en los diseños curriculares jurisdiccionales. En este marco, en 2018, Argentina se convirtió en el primer país de América Latina en integrar la programación y la robótica en toda la educación obligatoria. Este logro se concretó mediante la aprobación de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Educación Digital, Programación y Robótica.

Estos NAP abarcan un campo de saberes interconectados y articulados, orientados a promover la alfabetización digital, entendida como el desarrollo del conjunto de competencias y capacidades necesarias para que los estudiantes puedan integrarse plenamente en la cultura digital, incluyendo su participación activa en el entramado de los medios digitales.

A continuación, se presentan algunos de los conceptos clave sobre navegación segura y responsable que surgen de los NAP de Educación Digital Programación y Robótica para el Nivel Inicial<sup>1</sup>.



<sup>1</sup> Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Resolución CFE N° 343/18 - Anexo I. Núcleo de Aprendizaje Prioritario de Educación Digital, Programación y Robótica. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/150123/nucleos-de-aprendizajes-prioritarios-de-educacion> (última visita 20/12/2018).

## Propuestas de actividades

Api propone diferentes propuestas para trabajar en la sala, o en casa, con un lenguaje amigable para leer en voz alta junto con las niñas y los niños.

En el caso de aquellas actividades que requieren acceso a internet, se sugiere realizarlas siempre en compañía de un adulto responsable.



- **Actividad 1. Capturando pantallas**

Te invito a **realizar una captura de pantalla** de la receta para ordenar la compu.



¡Te desafío a encontrar las digipistas en los capítulos “Consejos para cuidar la compu” y “Un viaje por el ciberespacio”!

- **Actividad 2. Dibujo mi compu ordenada**

Este desafío consiste en imaginar una compu ordenada y bien cuidada, y a dibujarla como más te guste. ¿Cómo te la imaginás?

Esta actividad puede realizarse de modo individual o bien de modo colectivo en una dinámica grupal, proyectando el entorno del graficador sobre la pared o pizarra.



¡La Aplicación Aprender Conectados para Dibujar Tux Paint tiene muchas opciones divertidas para que puedas jugar con colores, texturas y formas!

## Sugerencias de buenas prácticas

A continuación, se ofrecen algunas sugerencias para orientar a docentes y familias en el acompañamiento de niñas y niños en el cuidado y en el uso responsable de los recursos digitales.

### Cuidado de la computadora, tabletas y demás dispositivos.

- Protegerla del agua y del calor.
- No beber ni comer cerca de la computadora o tableta.
- Mantener la limpieza y el orden de los dispositivos y de los espacios donde se ubican.
- Definir un lugar limpio, seco y con toma corriente para ubicar el Aula Digital Aprender Conectados en la escuela.
- Eliminar los archivos que no se usen.
- Ordenar los archivos y documentos en carpetas identificadas.
- Asegurarse de tener siempre el antivirus actualizado y funcionando .
- Ayudar a las niñas y los niños a descargar juegos y programas de fuentes confiables que ya conozcan.
- No colocar ningún objeto dentro de las salidas de aire o aberturas. Esto podría dañar los componentes internos, provocar un incendio o una descarga eléctrica.

### Cuidado de la salud.

- Asignar tiempos y espacios propicios para el uso. ¡Evitar el exceso de exposición frente a la pantalla!
- Promover posturas corporales saludables para el uso de los dispositivos
- Fomentar la integración de lo digital con otros recursos no digitales que les permitan a los niñas y niños ampliar sus posibilidades de exploración, juego, creatividad y despliegue de la imaginación.



**¡Tu acompañamiento es fundamental para que las niñas y los niños disfruten de internet con responsabilidad, seguridad y confianza!**

Para más información te sugerimos visitar nuestro especial de [educ.ar](https://www.educ.ar) sobre búsquedas en internet.

<https://www.educ.ar/colecciones/52?from=51>

