

Aprender Conectados

Nivel Inicial



**APRENDER
CONECTADOS**



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación

Autoridades

Presidente de la Nación

Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros

Marcos Peña

Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Alejandro Finocchiaro

Secretario de Gobierno de Cultura

Pablo Avelluto

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Lino Barañao

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Manuel Vidal

Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Mercedes Miguel

Subsecretario de Coordinación Administrativa

Javier Mezzamico

Directora Nacional de Innovación Educativa

María Florencia Ripani

Índice

Prólogo	04
Introducción	05
Visión: el futuro es hoy	06
Aprender Conectados	08
Nuevas oportunidades de aprendizaje	09
Alcance.....	10
Una propuesta integral	11
Integración curricular	12
Aula Digital Aprender Conectados	13
Marcos pedagógicos y lineamientos	14
Abordaje pedagógico.....	15
Comunidades de aprendizaje	17
Pantallas, robots y códigos en clave de juego	18
Contenidos	19
Recursos destacados	20
Digiaventuras	22
Formación y acompañamiento federal	23



Prólogo

Nos encontramos en un mundo que se rediseña permanentemente. Un mundo lleno de desafíos, de cambios constantes y nuevas tecnologías que convergen con nuestro día a día. La incorporación de recursos pedagógicos innovadores puede generar la construcción de nuevos conocimientos, útiles para desarrollar el presente y avanzar hacia el futuro.

Nuestra obligación es crear nuevas realidades para la sociedad a partir de los talentos, habilidades y capacidades de nuestras niñas y niños. Debemos emplear la tecnología para despertar el pensamiento creativo y brindar las herramientas que motiven a nuestros estudiantes a emprender el desafío de vivir y materializar sus sueños.

Tenemos una sociedad definida e intervenida cada vez más por la tecnología, donde las niñas, niños y jóvenes son protagonistas de los cambios. Es por eso que debemos formarlos para que sean artífices de sus propias vidas y formadores de una mejor comunidad.

El Plan **Aprender Conectados** posee el espíritu y los materiales tecnológicos y pedagógicos necesarios para llevar a la educación “un paso más allá”, otorgando a los estudiantes oportunidades para adquirir nuevos conocimientos, como la programación y la robótica, para poder concretar sus objetivos y proyectos.

Queremos un sistema educativo con docentes que enseñen a aprender con creatividad, donde las nuevas tecnologías formen parte de la educación y nos asistan en el camino hacia la sociedad que deseamos integrar. Nuestro mayor desafío es despertar lo mejor de cada uno de las chicas y chicos y lo más necesario para su futuro, una verdadera educación de vanguardia.



Alejandro Finocchiaro

Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y
Tecnología de la Nación

Introducción

El Plan **Aprender Conectados** es la primera iniciativa en la historia de la política educativa nacional que se propone implementar un programa integral de educación digital, programación y robótica en todos los niveles de la educación obligatoria.

Aprender Conectados es una política de innovación pedagógica y tecnológica tanto para el desarrollo de las competencias de educación digital, como de las capacidades y saberes fundamentales. La propuesta busca dar respuestas a un contexto de cambio permanente, en el cual las habilidades relacionadas con las tecnologías digitales se han convertido en unas de las más valoradas para la construcción del conocimiento, la integración social y el desarrollo del país.

La alfabetización digital requiere un abordaje integral con una visión articulada de todo el sistema educativo, que garantice igualdad y equidad para las niñas, niños y jóvenes de todos los niveles educativos, especialmente cuando el uso de la tecnología digital se inicia en forma cada vez más temprana.

En este marco, en 2018, se aprobaron los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Educación Digital, Programación y Robótica, para la educación obligatoria. Argentina se convirtió, de este modo, en el primer país en la región en integrar estos saberes a la currícula y extender el inicio formal de la alfabetización digital a la sala de 4 años.

El inicio de la construcción de nuevos saberes en el Nivel Inicial será una tarea fundamental para la integración plena en la cultura digital, que demandará el esfuerzo conjunto de toda la comunidad educativa, recuperando prácticas previas y generando propuestas innovadoras que permitan construir futuro y disfrutar de la aventura de aprender.



María Florencia Ripani

Directora Nacional de Innovación Educativa



Mercedes Miguel

Secretaría de Innovación y Calidad Educativa



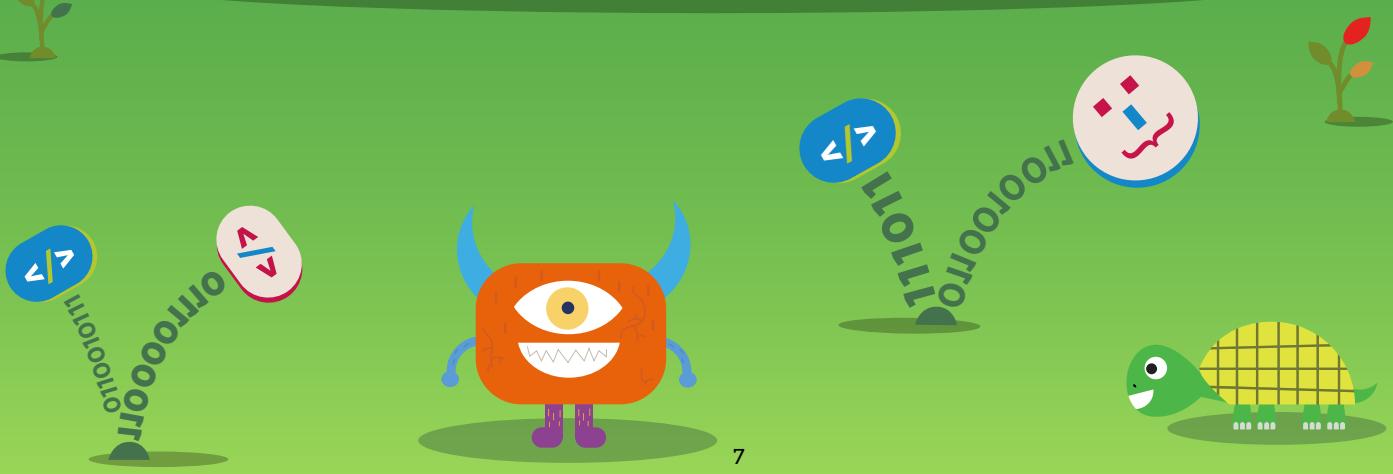
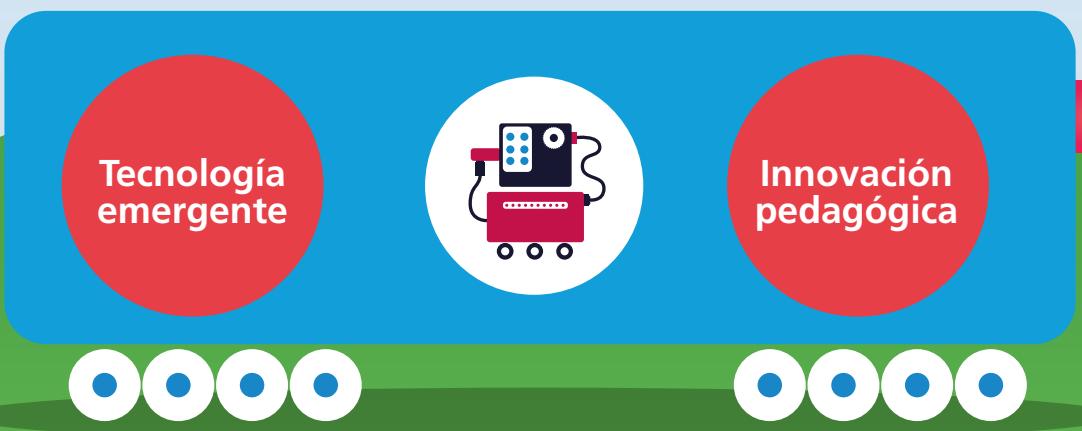
Visión: el futuro es hoy

El país está lleno de héroes. No tienen capas, ni vuelan, sino un gran deseo de aprender. Pero, mientras el mundo está cambiando, seguimos enseñándoles sobre una realidad que poco a poco está quedando atrás. Necesitamos crear las oportunidades para que puedan entender el futuro que hoy ya es realidad: el de códigos, algoritmos, robots y océanos de información que hoy habitan el gran cosmos de redes digitales. Necesitamos acercarles los recursos para que ellos puedan construir juntos y ser nuestros superhéroes del futuro. Porque el sueño de cada niño y niña es la historia de nuestro futuro, de nuestro destino y de nuestra Argentina.



Preparar a los estudiantes para:

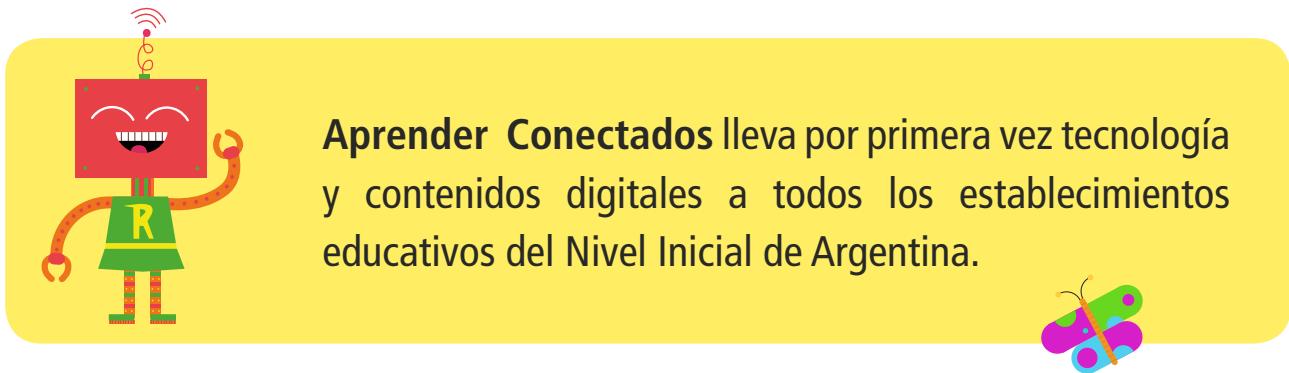
un uso seguro, crítico y creativo
de la tecnología digital.



Aprender Conectados

El Plan **Aprender Conectados** del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación (MECCyT), es una política integral de innovación pedagógica y tecnológica que comprende como núcleos centrales, el desarrollo de contenidos, el equipamiento tecnológico, la conectividad y la formación docente, que ayude tanto al desarrollo de las competencias de educación digital, como de las capacidades y saberes fundamentales.

Aprender Conectados desarrolla contenidos de alfabetización digital que sistematizan e integran las diferentes competencias y saberes relacionados con el manejo de los nuevos lenguajes producidos por las tecnologías de la información y la comunicación, que demanda la Ley de Educación Nacional N° 26.206. Para esto, prevé la entrega de tecnología educativa emergente en toda la educación obligatoria, con un plan pedagógico orientado a proveer a docentes y estudiantes los recursos que necesitan para un aprendizaje significativo y de calidad.



Este plan llega a todos los establecimientos educativos de gestión estatal del país con un aula digital móvil, que incluye una gran cantidad de equipamiento específico para iniciar a los estudiantes en la educación digital, la programación y la robótica, y para promover la calidad en los aprendizajes.

Estos recursos se acompañan con contenidos innovadores, para que las escuelas- en tanto responsables de los procesos de enseñanza y aprendizaje- se posicen como nodos de alfabetización digital y guíen a los estudiantes para que puedan realizar un uso seguro, crítico y creativo de la tecnología. De este modo, las escuelas podrán cumplir un rol fundamental en la formación de las niñas y niños de nuestro país.

1. El Plan Aprender Conectados fue creado mediante el Decreto Presidencial N° 386/18 y reglamentado mediante la Resolución del Ministerio de Educación N°1410/18.

Nuevas oportunidades de aprendizaje

“

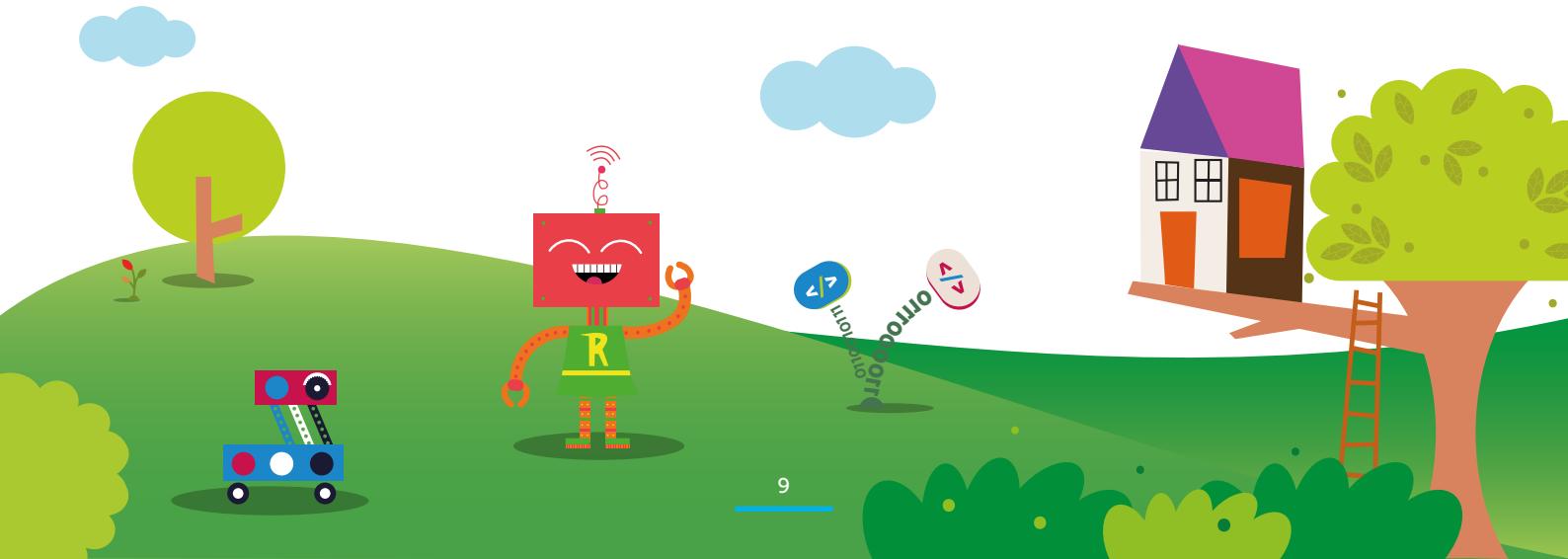
La integración de **Aprender Conectados** al Nivel Inicial aporta por primera vez en la historia de la educación argentina tecnología y contenidos digitales que generan nuevas oportunidades para reconocer y construir la realidad: abre una ventana al mundo, facilita la comunicación y la iniciación a la producción digital. Pero, además, promueve la valoración crítica de las tecnologías de la información y la comunicación desde edades tempranas. Esto permite reconocerlas como elementos distintivos e integrados a la realidad e identificar cómo pueden ser usadas para resolver problemas sencillos, adecuados al nivel, en un marco de responsabilidad, creatividad y juego.

Los primeros años de vida son un período clave en el desarrollo de cada niña y niño, que influyen significativamente en su posterior trayectoria personal y educativa. Por eso, es importante iniciar la alfabetización digital en la educación inicial. Esto implica equiparar los puntos de partida desde el inicio de la experiencia de vida, garantizando mayores oportunidades para todos, especialmente para las niñas y niños en situación de vulnerabilidad.

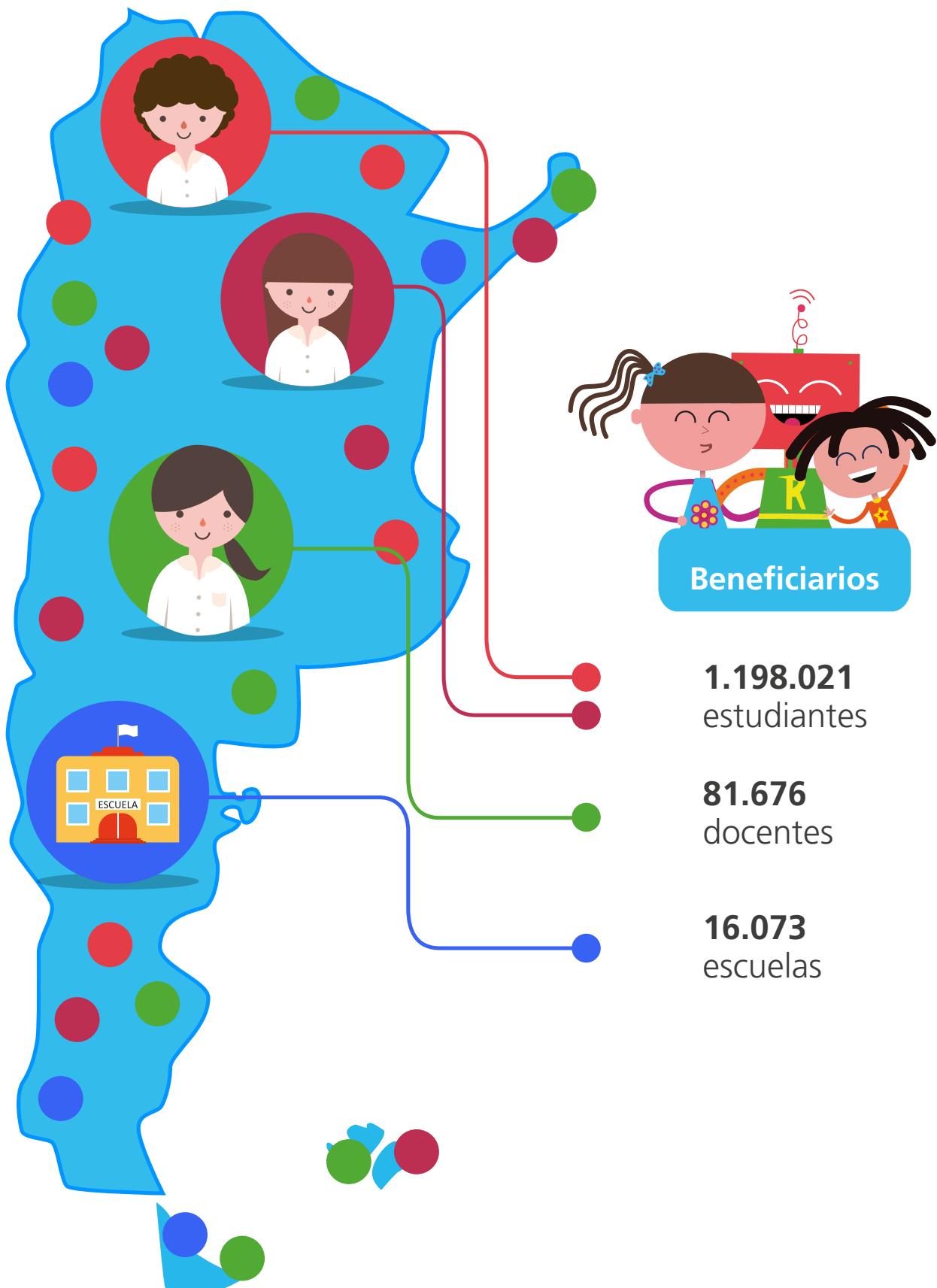
”

María Florencia Ripani

Directora Nacional de Innovación Educativa



Alcance Aprender Conectados Nivel Inicial



Una propuesta integral

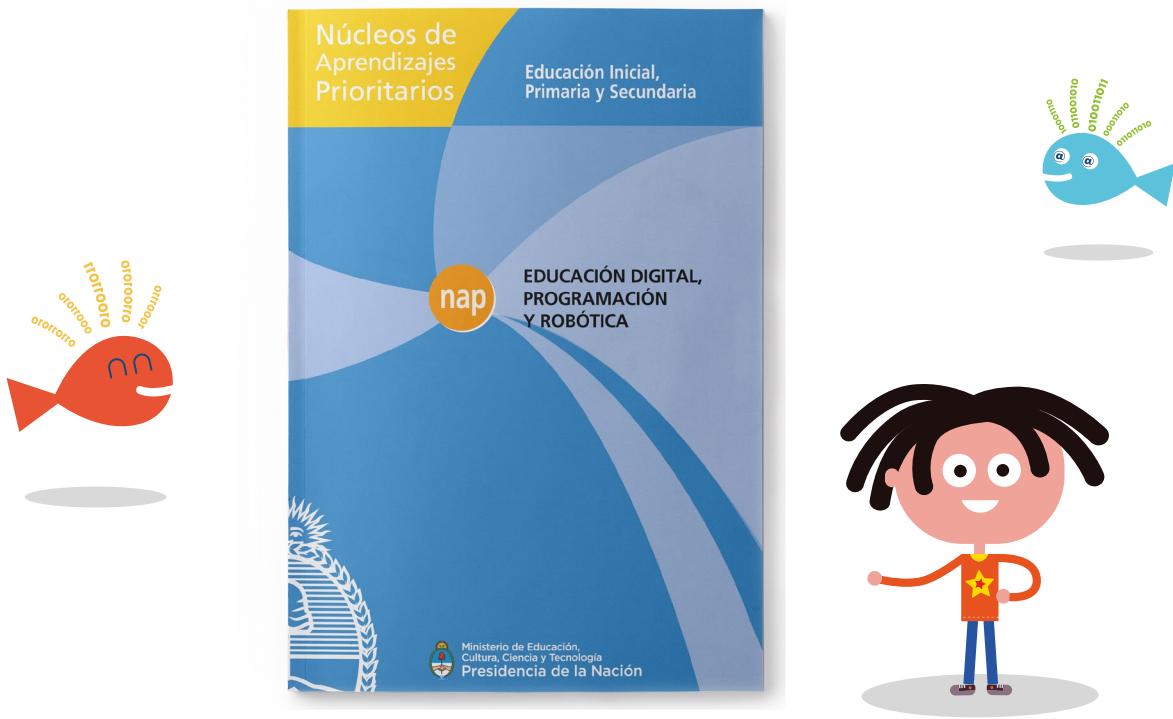
Aprender Conectados está orientado a un estudiante activo y participativo, con un docente capacitado que lidere el aprendizaje, a través de proyectos basados en el mundo real. Este modelo busca transformar a las escuelas de los niveles obligatorios en verdaderos nodos de alfabetización digital, a través de 4 pilares fundamentales:

- Infraestructura y Equipamiento Tecnológico
- Conectividad en las Escuelas
- Contenido Pedagógico Específico
- Formación Docente Actualizada



Integración curricular

El Plan **Aprender Conectados** contempla el desarrollo de contenidos de alfabetización digital para su adopción en los diseños curriculares jurisdiccionales. En este marco, en 2018, Argentina se convirtió en el primer país de América Latina en integrar la programación y la robótica en toda la educación obligatoria. Este logro se concretó mediante la aprobación de los NAP de Educación Digital, Programación y Robótica.



Los NAP abarcan un campo de saberes interconectados y articulados, orientados a promover la alfabetización digital, entendida como el desarrollo del conjunto de competencias y capacidades necesarias para que los estudiantes puedan integrarse plenamente en la cultura digital, incluyendo su participación activa en el entramado de los medios digitales.

-
2. Los NAP de Educación Digital, Programación y Robótica fueron aprobados mediante la Resolución N° 343/18 del Consejo Federal de Educación. Esta resolución establece un plazo de 2 años para que todas las provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires integren los NAP a sus documentos curriculares, desarrollen un plan de formación docente continuo, los integren en la currícula de la formación docente inicial y realicen acciones dirigidas a la comunidad educativa con miras a promover el aprendizaje de la educación digital, la programación y la robótica.

Aula Digital Aprender Conectados (*)

Educación digital + programación + robótica

Nivel Inicial



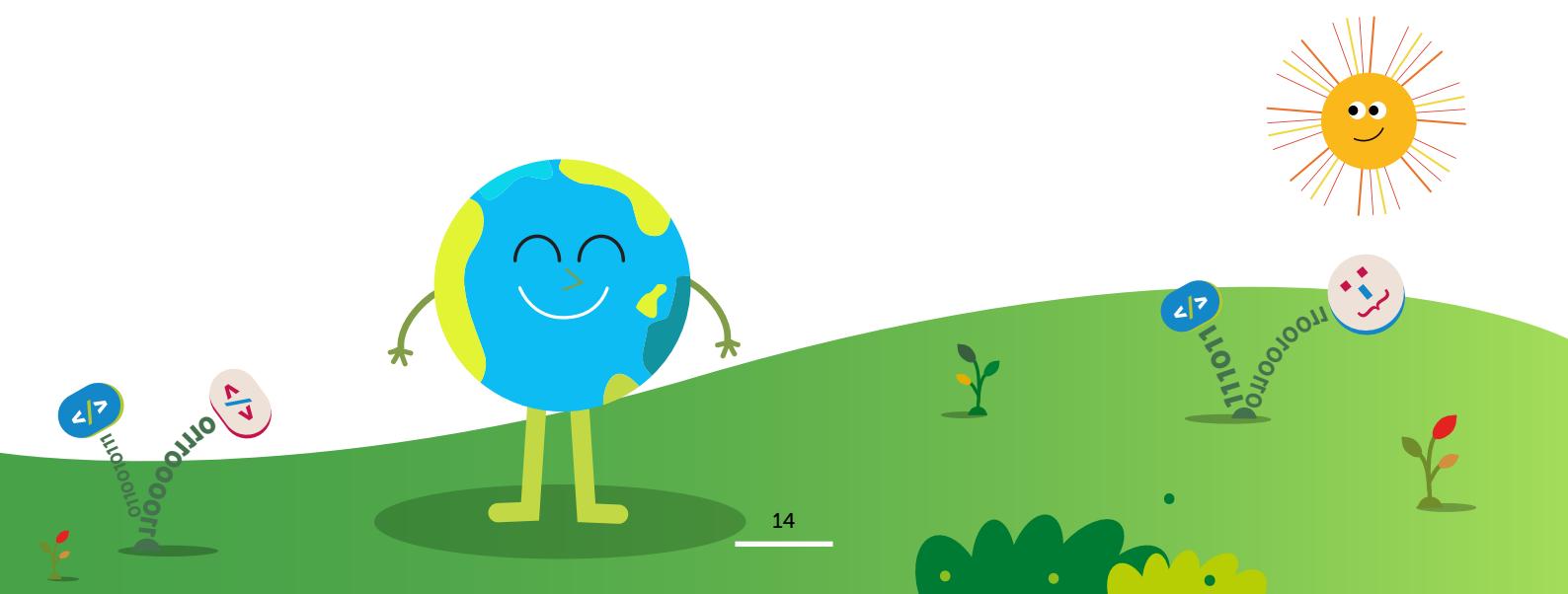
Aula Digital Aprender Conectados

El Aula Digital Aprender Conectados de Nivel Inicial ofrece recursos tecnológicos apropiados para implementar los NAP de Educación digital, Programación y Robótica. Además de tabletas, una computadora portátil y robots educativos, integra diversos dispositivos complementarios, como una pizarra digital interactiva y servidores para trabajar colaborativamente.

Se trata de un conjunto de tecnologías muy completo y orientado a los aprendizajes, que llega por primera vez a todos los jardines de gestión estatal del país.

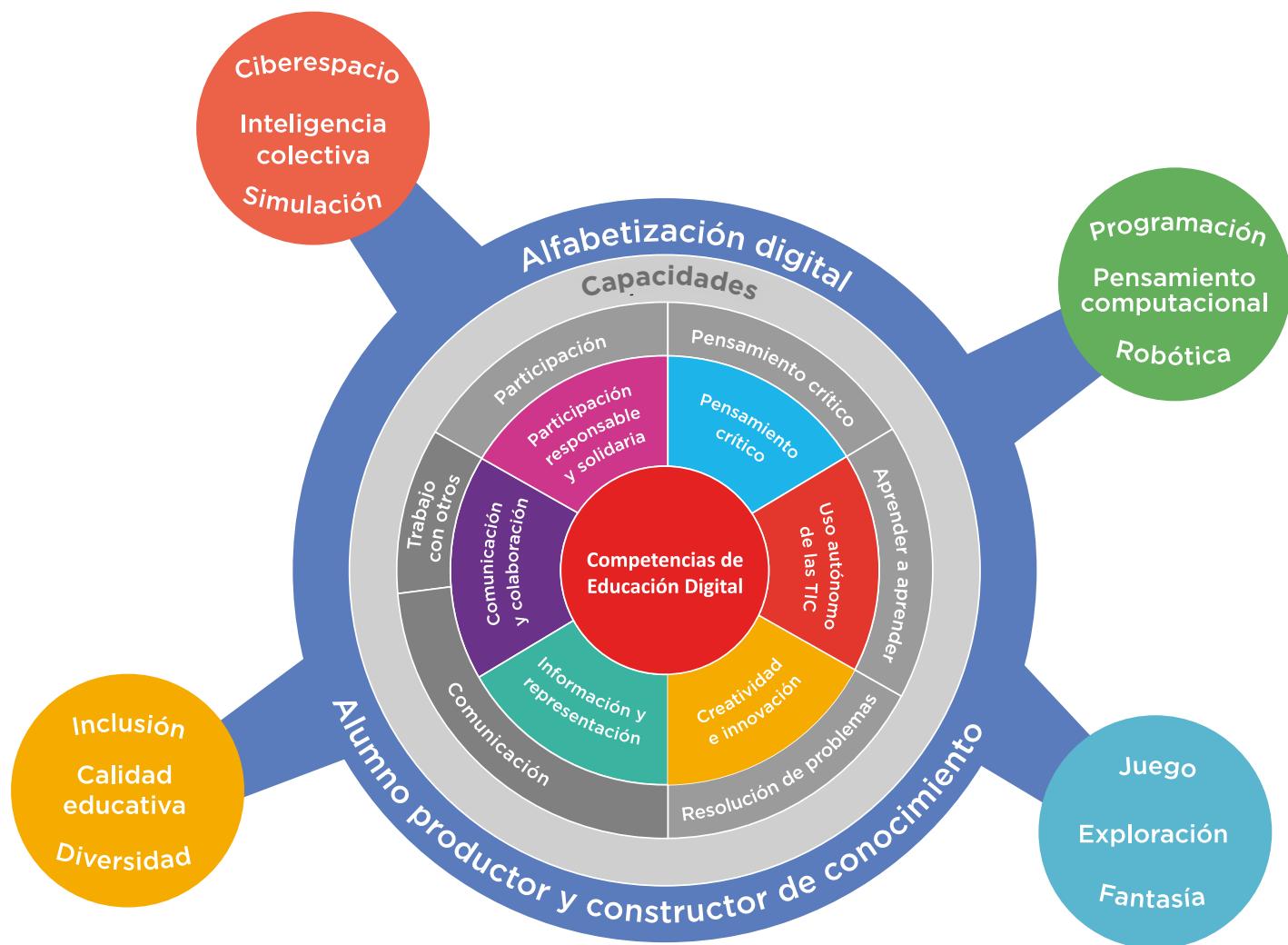
Marcos pedagógicos y lineamientos

El Plan **Aprender Conectados** se enmarca en las políticas de promoción de la innovación y la calidad educativa del MECCyT, que se presenta a través de la colección "Marcos Pedagógicos Aprender Conectados". Se trata de tres publicaciones que proponen reflexiones, marcos de referencia y propuestas de abordaje pedagógico para la educación digital, la programación y la robótica, desarrollados con el objetivo de integrar la comunidad educativa a la cultura digital y a la sociedad del futuro.



Abordaje pedagógico

La propuesta pedagógica de **Aprender Conectados** está centrada en el desarrollo de competencias necesarias para la alfabetización digital y capacidades fundamentales.



El plan ofrece un modelo innovador de implementación pedagógica, que contempla la integración de tecnología emergente con aprendizaje por proyectos basados en desafíos del mundo real. Se propone la generación de comunidades de aprendizaje a través de redes, aprendizaje entre pares y relaciones de cooperación entre docentes, estudiantes y toda la comunidad.

La estrategia se acompaña con contenidos que incluyen, además de marcos pedagógicos, guías didácticas, secuencias de aprendizaje y proyectos, entre otros.

Aprender Conectados

Nivel Inicial



Innovación pedagógica



Abordaje pedagógico

Redes

Aprendizaje entre pares

Cooperación

Docentes

Estudiantes

Comunidad educativa



Contenidos

Marcos pedagógicos

Guías didácticas

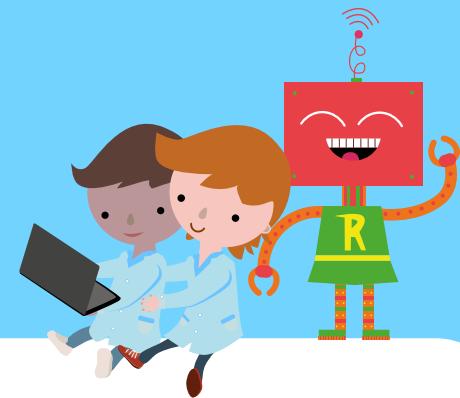
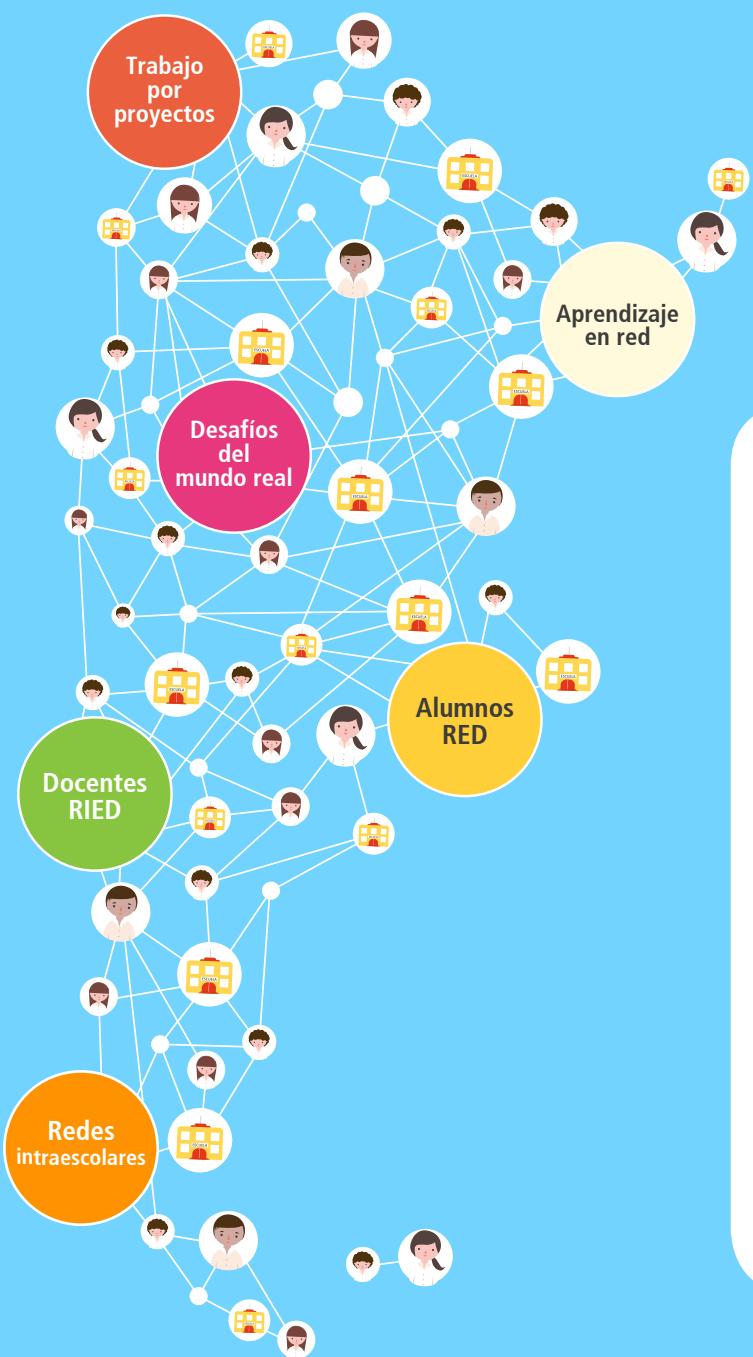
Secuencias de aprendizaje

Proyectos



Comunidades de aprendizaje

En un mundo en el cual la colaboración es uno de los valores fundamentales, se propone la integración de los recursos tecnológicos a través de redes, que generen relaciones de cooperación y aprendizaje.



Referente Institucional de Educación Digital (RIED)

Es un docente de la escuela que es nombrado por el equipo de conducción para favorecer la integración de la educación digital en proyectos educativos y en acciones con la comunidad.

Alumnos Referentes de Educación Digital (RED)

Son estudiantes que, por sus propios intereses y deseos, contribuyen a la construcción de proyectos y el aprendizaje entre pares. A partir de sus habilidades para el uso de recursos digitales, construyen una relación solidaria con los docentes para facilitar su integración.



Pantallas, robots y códigos en clave de juego

Aprender Conectados propone generar un nuevo ecosistema educativo a partir de la integración de recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje de áreas de conocimiento emergentes, como la programación y la robótica, y de campos tradicionales del saber en un marco de juego y creatividad.

A. Campos emergentes

Educación Digital

Programación

Robótica

B. Áreas tradicionales

Matemática

Prácticas del lenguaje

Conocimiento del mundo

Juego

El aprendizaje de la educación digital, la programación y la robótica se enmarca en un proceso de transversalidad. De este modo, se pretende habilitar de forma creativa la generación de proyectos originales y diversos, que puedan estar relacionados con las problemáticas de las comunidades educativas y otros aspectos socioculturales relevantes.

Contenidos

Aprender Conectados cuenta con una oferta de contenidos innovadores, incluyendo documentos orientadores, actividades, proyectos, secuencias didácticas, videos educativos, videojuegos y actividades interactivas.

Todos los contenidos pretenden ser un punto de partida para que los docentes articulen una construcción progresiva.



Los contenidos de **Aprender Conectados** para educación inicial, fueron cuidadosamente producidos y seleccionados por especialistas del MECCyT, teniendo en cuenta los NAP de Educación digital, Programación y Robótica y el diseño curricular vigente. Su finalidad es aportar innovación y diversidad a las diferentes prácticas que se llevan adelante en el Nivel Inicial, a partir de la utilización de nuevos materiales, recursos y aplicaciones.

Recursos destacados



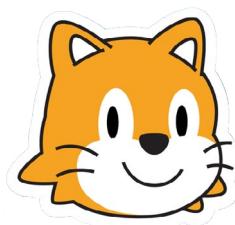
Además de cuentos, bibliotecas de recursos gráficos y audios, **Aprender Conectados** ofrece:

Aplicaciones y software educativo

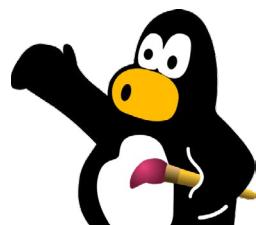
Se trata de una selección especialmente pensada para el trabajo con estudiantes de Nivel Inicial, que incluye aplicaciones para aprender programación, robótica y diseño gráfico.



Robotita



Scratch Jr.



Tux Paint

El museo en las escuelas

Con **Aprender Conectados** Nivel Inicial llegan las imágenes de grandes obras del Museo Nacional de Bellas Artes para formar parte de los proyectos educativos. Niñas y niños podrán conocer, explorar creativamente e intervenir las pinturas y esculturas más importantes de artistas nacionales e internacionales.



Arlequín
Emilio Pettoruti
1925



Robot. La masacre de los inocentes
Antonio Berni
1971



Le Moulin de la Galette
Vincent Van Gogh
1886-1887

Programas de Pakapaka

Se incluyen más de 1.000 horas de 600 capítulos de los programas más destacados de Pakapaka, desde "Animapaka" y "Medialuna", hasta "Minimalitos", entre otros.



Animapaka



Medialuna



Minimalitos



Digiaventuras

Es una serie educativa de dibujos animados y actividades interactivas, que aborda distintos contenidos vinculados a los NAP de Educación digital, Programación y Robótica. Permite aprender a través de propuestas relacionadas con la imaginación y el juego.

En cada capítulo, los personajes enfrentan un desafío, a través del cual descubren nuevos conocimientos vinculados al mundo digital: desde cómo cuidar la computadora o qué es un robot, hasta cómo navegar con seguridad y responsabilidad.

Formación y acompañamiento federal

Aprender Conectados cuenta con un gran dispositivo de formación y acompañamiento, implementado a través del Instituto de Formación Docente, el portal Educ.ar, la Escuela de Gobierno del MECCyT y la Red Federal de Educación Digital, con equipos técnicos en todas las jurisdicciones del país. Además, dispone de una mesa de ayuda para dudas tanto tecnológicas como pedagógicas.



Información sobre cursos de formación

<https://www.educ.ar/cursos>

<https://infod.educacion.gob.ar/cursos>



Mesa de ayuda

0800-444-1115

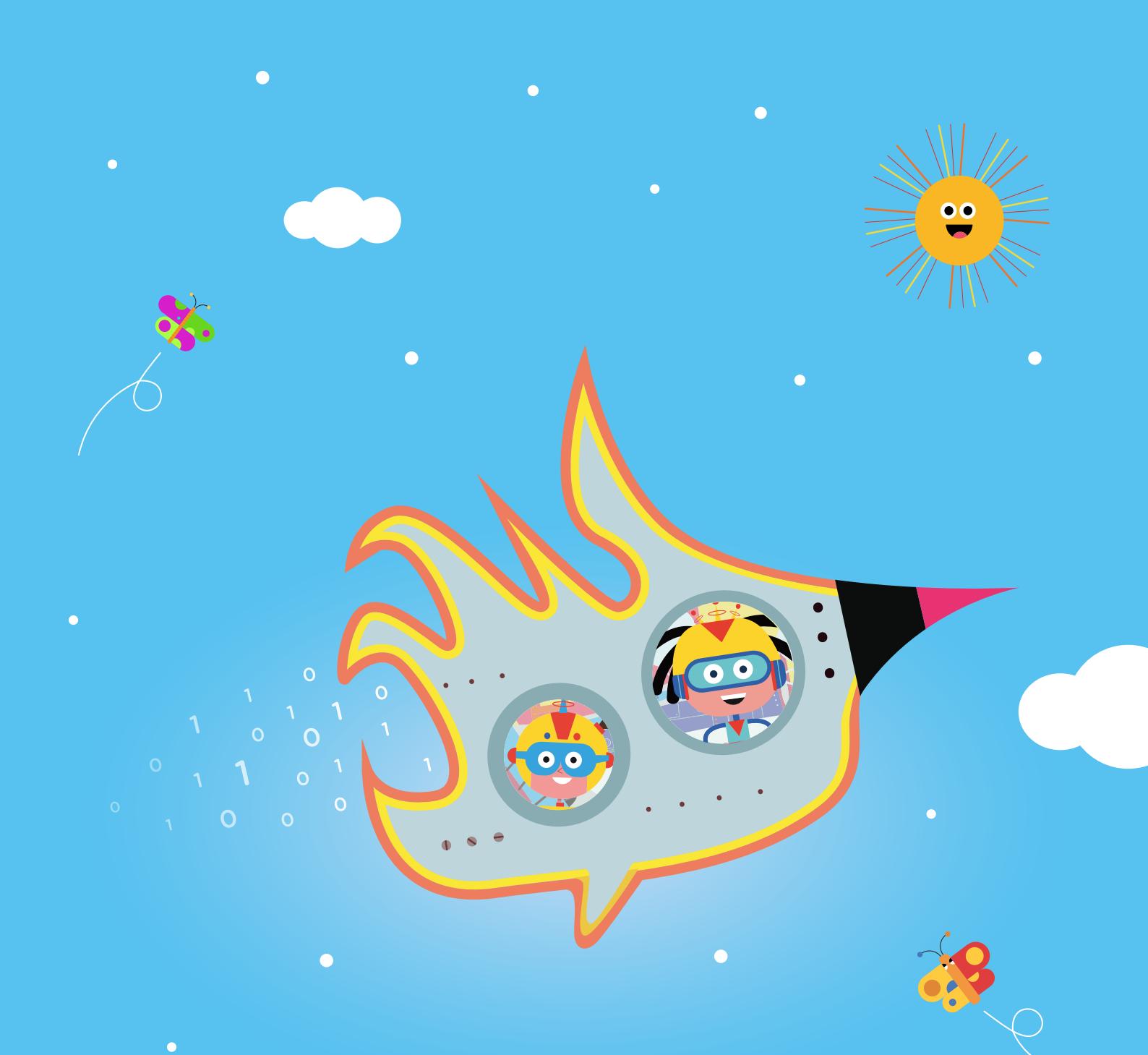
aprenderconectados@educacion.gob.ar



Sitio web

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender-conectados>





Necesitamos que las
escuelas sean aquellas que
podemos soñar, porque el futuro
de las niñas y los niños de hoy, es
el futuro de nuestro país.