



PARA APRENDER CON LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación



BIENVENIDOS



TU NOMBRE

Presidente
Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros
Marcos Peña

Ministro de Educación
Alejandro Finocchiaro

Jefe de Gabinete de Asesores
Javier Mezzamico

Secretaría de Innovación y Calidad Educativa
Mercedes Miguel

Secretario de Gestión Educativa
Manuel Vidal

Secretaría de Evaluación Educativa
Elena Duro

Secretaría de Políticas Universitarias
Danya Tavela

Secretario General del Consejo Federal de Educación
Orlando Macció

Ministerio de Educación y Deportes de la Nación

Para aprender con la familia y en la escuela: cuaderno para los alumnos. - 1a ed. ilustrada. -
Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación y Deportes, 2016.
176 p. ; 28 x 20 cm.

ISBN 978-987-4059-21-5

1. Didáctica. 2. Calidad de la Educación. I. Título.
CDD 370.1

Desarrollo de contenidos: Ana Malajovich, Gabriela Negri, Claudia Serafini y Silvia Dujovney
Ilustraciones: Claudia Degliuomini, Istvansch (Istvan Schritter) y Pablo Picyk.

Plan Nacional de Lectura y Escritura / Coordinación de Materiales Educativos
Alicia Serrano (coordinadora), Gonzalo Blanco (responsable de publicaciones), María Gabriela Nieri y Paola Iturrioz
(edición y corrección), Paula Salvatierra (diseño y diagramación), María Celeste Iglesias (documentación gráfica).



PARA HACER EN LA ESCUELA



PARA HACER EN CASA



DIBUJEN Y PINTEN



ELIJAN UN CUENTO PARA LEER



JUEGOS DE MESA



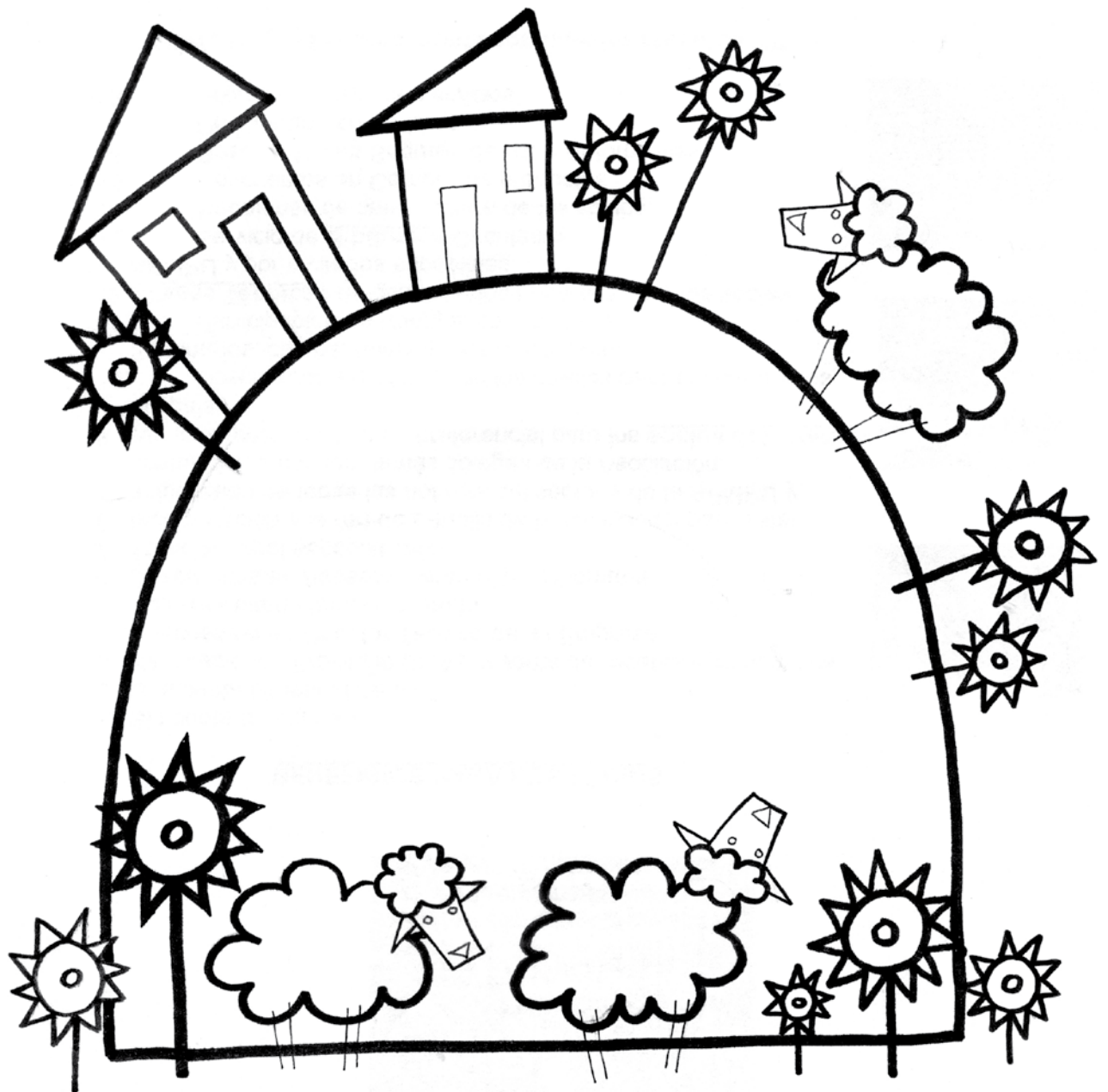
ARMEN UN ROMPECABEZAS



COMPARTAN CON LOS COMPAÑEROS
DE PRIMARIA



PINTEN EL DIBUJO

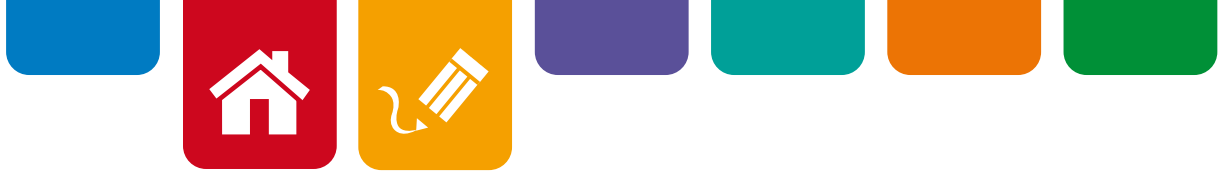




AHORA PUEDEN MIRARSE AL ESPEJO Y DIBUJARSE



FIRMA



ACÁ PUEDEN DIBUJAR A SU FAMILIA



**Y AQUÍ PUEDEN DIBUJAR A SU MAESTRA
O MAESTRO Y ESCRIBIR SU NOMBRE**



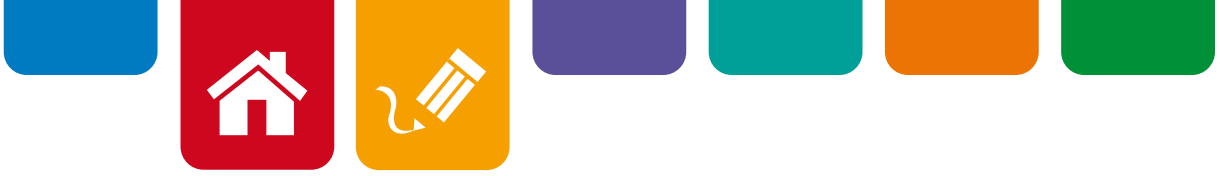
¿CUÁNTO MIDEN?

ANOTEN SU ALTURA

FECHA:

ALTURA:





AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR



DIBUJEN EL CONTORNO DE SU MANO

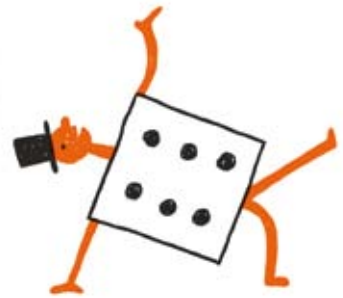


JUEGO DE DADOS

REGLAS DEL JUEGO

CANTIDAD DE JUGADORES: 2, 3 Ó 4

CANTIDAD DE DADOS: 2



COMIENZA EL JUEGO

CADA JUGADOR, POR TURNO, TIRA LOS DADOS Y ANOTA, EN LA RONDA 1, EL TOTAL DE PUNTOS QUE OBTIENE AL NÚMERO 1. LUEGO, EN LA PRÓXIMA RONDA, ANOTA AL NÚMERO 2 Y ASÍ HASTA EL NÚMERO 5.

GANA EL JUGADOR QUE SUMA MÁS PUNTOS LUEGO DE TERMINAR LAS 5 RONDAS.

PUNTOS	YO			
RONDA 1				
RONDA 2				
RONDA 3				
RONDA 4				
RONDA 5				
TOTAL				



¿CUÁNTAS FRUTAS HAY EN CADA ÁRBOL?



¿EN QUÉ ÁRBOL HAY MÁS FRUTAS?
SEÑALEN CON UNA CRUZ.

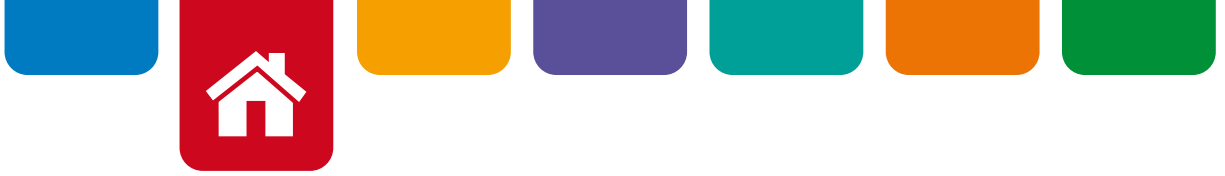


RECORTEN LAS IMÁGENES PARA ARMAR LAS SECUENCIAS

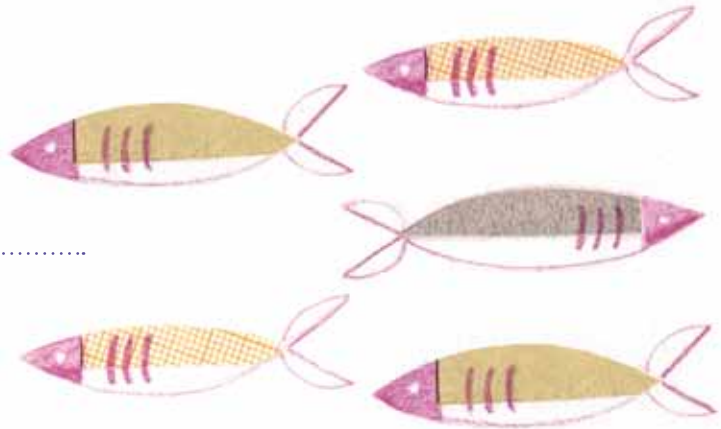


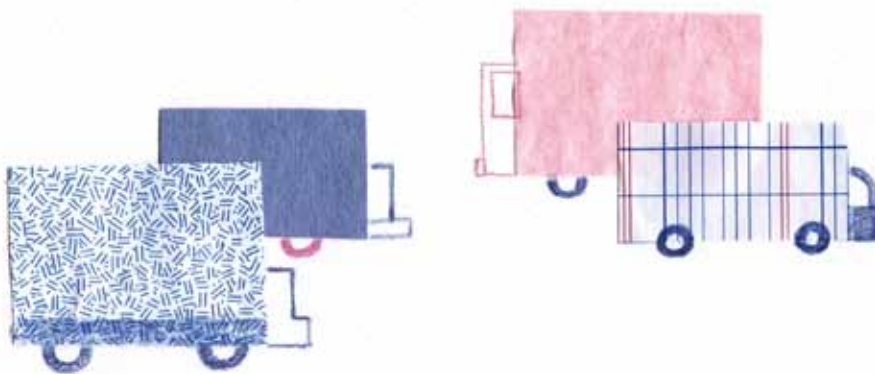
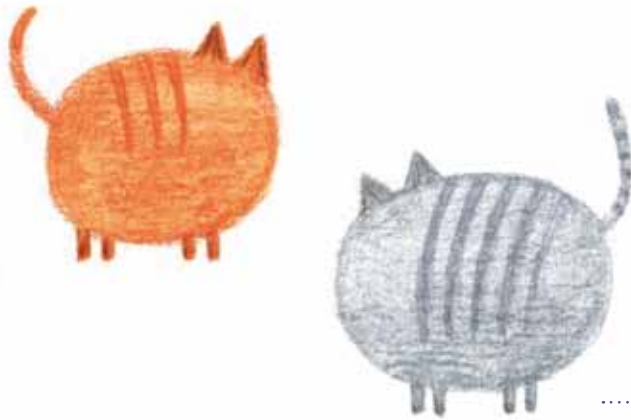


ARMEN LAS SECUENCIAS Y PEGUEN LAS IMÁGENES



CUENTEN CUÁNTOS HAY

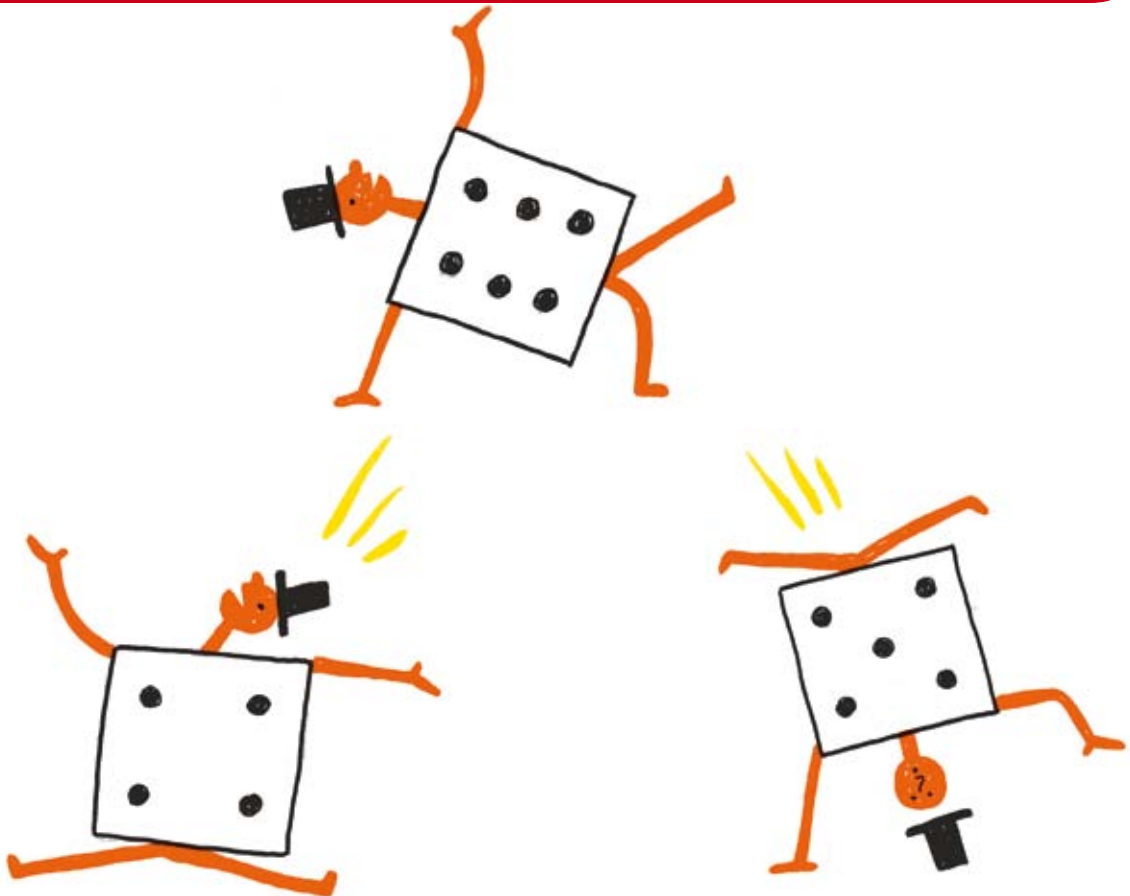






JUEGUEN CON UN DADO Y ANOTEN LOS PUNTOS

JUGADORES	1° TIRO	2° TIRO	3° TIRO	TOTAL



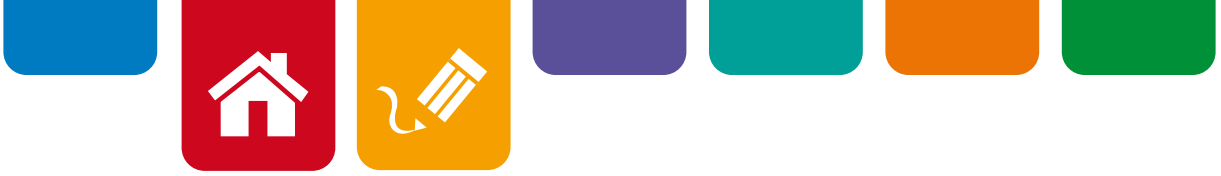


UN ROMPECABEZAS PARA RECORTAR Y ARMAR





ACÁ PUEDEN PEGAR EL ROMPECABEZAS



AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR



OBSERVEN Y CONVERSEN SOBRE LOS DIFERENTES TRABAJOS QUE MUESTRAN LAS IMÁGENES











Telar - Ministerio de Turismo de la Nación



Ovejas - Ministerio de Turismo de la Nación





AHORA PUEDEN CONVERSAR CON UN COMPAÑERO DE PRIMARIA

¿CONOCEN A ALGUIEN QUE HAGA UN TRABAJO COMO EL QUE SE VE EN LAS IMÁGENES? ¿QUIÉN ES? ¿QUÉ TRABAJO HACE? ¿DÓNDE TRABAJA?

CON UN COMPAÑERO DE PRIMARIA, ESCRIBAN LO QUE CONVERSARON:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TRABAJANDO EN CASA

¿DE QUÉ TRABAJAN LAS PERSONAS QUE VEN EN LAS FOTOS?

ESCRIBAN EL NOMBRE DEL TRABAJO.



Masa - César Astudillo / Flickr



Tamales y cocina en el campo - Turismo Jujuy



Telar - Ministerio de Turismo de la Nación



Artesanía - Ministerio de Turismo de la Nación

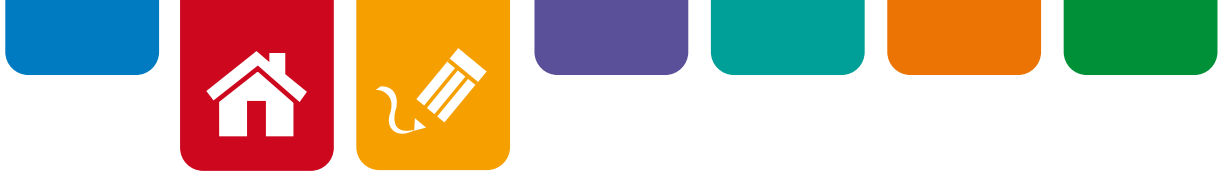


Gallinas - Fermín Goiriz Díaz



PUEDEN DIBUJAR A UN FAMILIAR REALIZANDO UN TRABAJO

¿QUIÉN LE ENSEÑÓ ESE TRABAJO?



¿CON QUÉ HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS TRABAJA ESA PERSONA? ¿SE ANIMAN A DIBUJARLOS?



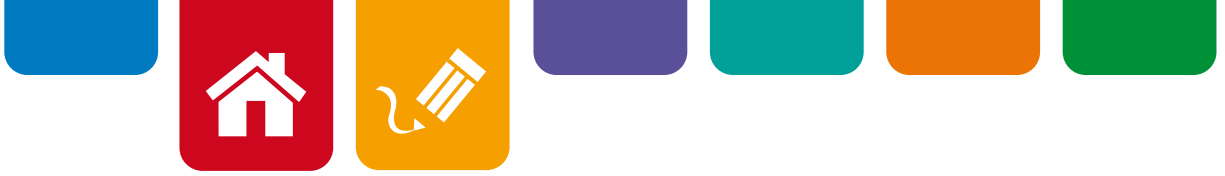
¿QUÉ HERRAMIENTAS O UTENSILIOS SE USAN EN LOS TRABAJOS QUE SE VEN EN LAS FOTOS?

PUEDEN UNIR CON FLECHAS

¿CON QUÉ OTRAS HERRAMIENTAS TRABAJAN LAS PERSONAS QUE VEN EN LAS IMÁGENES?







AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR



ADIVINA...ADIVINADOR

¿CÓMO SE LLAMAN ESTAS HERRAMIENTAS?



.....



.....



.....



.....



.....



**ELIJAN UN LIBRO PARA QUE UN COMPAÑERO
DE PRIMARIA SE LOS LEA**

PUEDEN DIBUJAR LA TAPA Y COPIAR EL TÍTULO.



UNAN LOS PUNTOS CON UNA LÍNEA Y DESCUBRAN EL DIBUJO



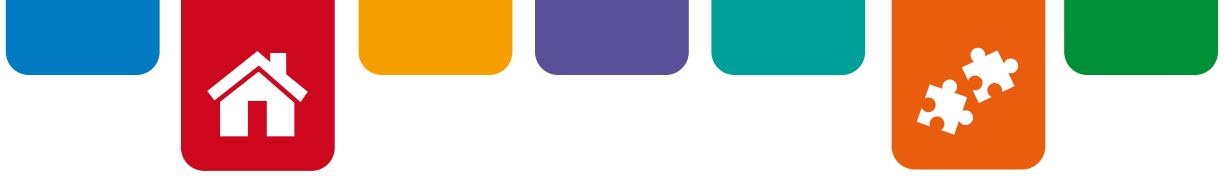


AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR



UN ROMPECABEZAS PARA RECORTAR Y ARMAR



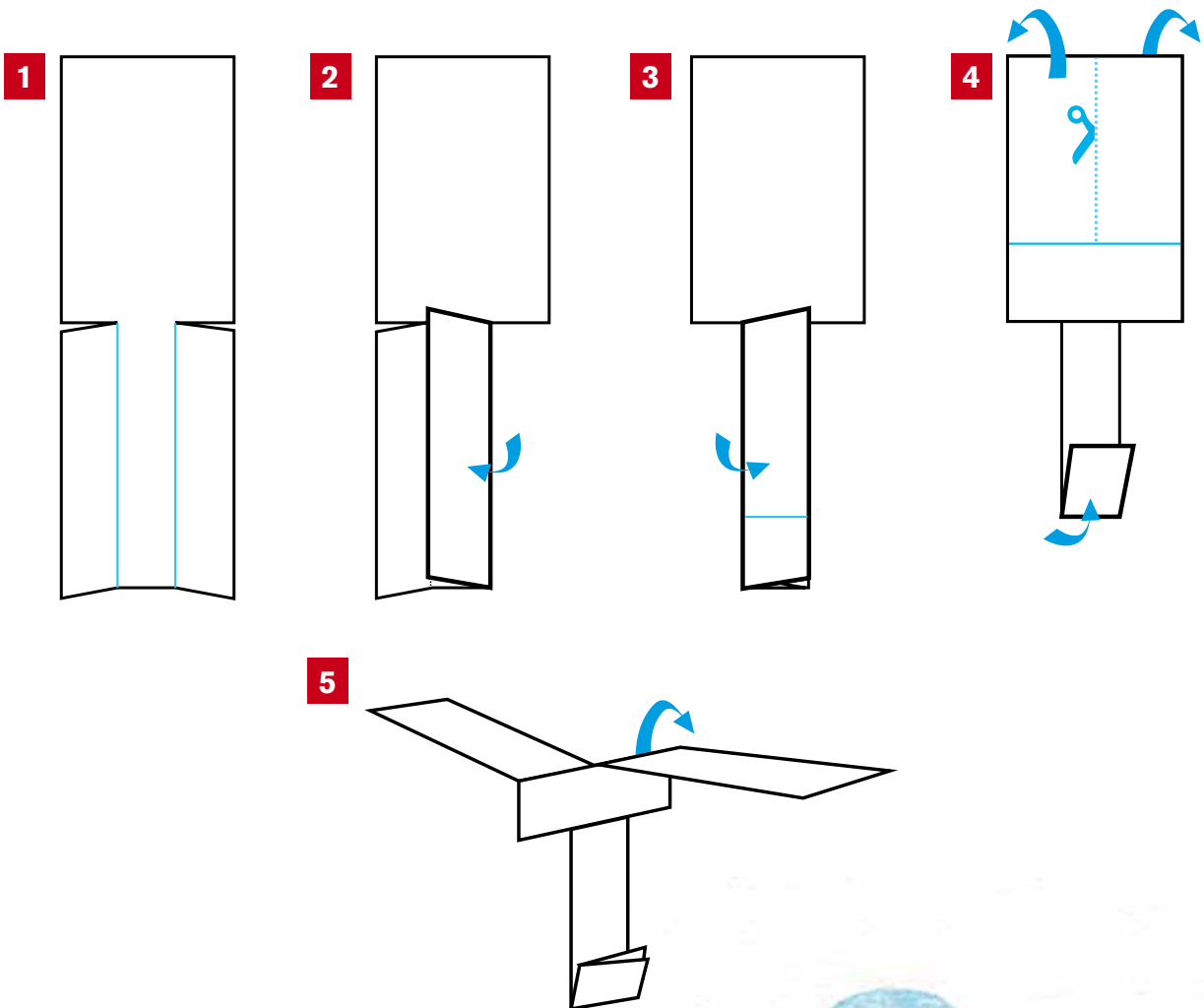


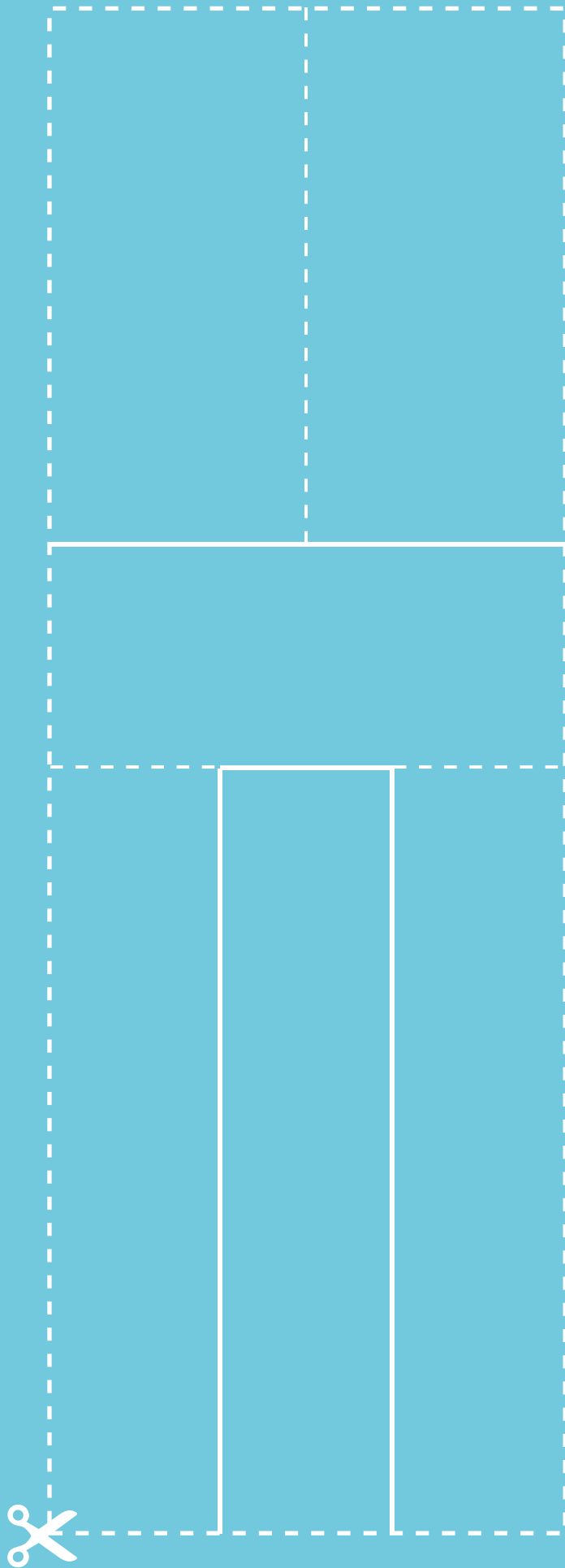
ACÁ PUEDEN PEGAR EL ROMPECABEZAS



JUGAR CON EL AIRE

DE ESTA MANERA PUEDEN ARMAR UN HELICÓPTERO Y PROBAR CÓMO FUNCIONA









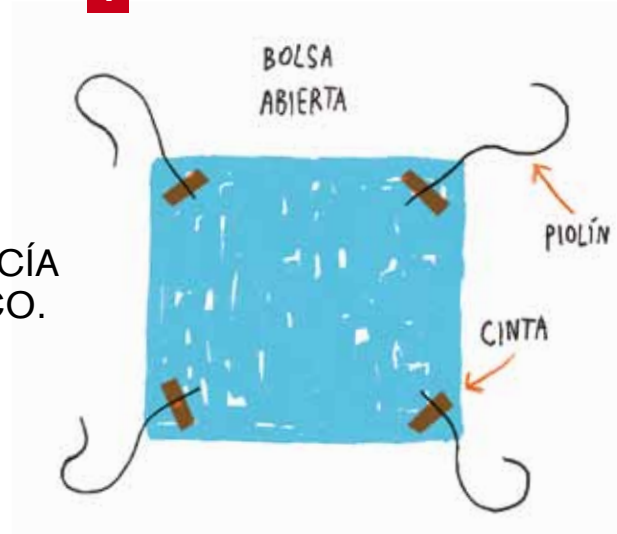
ARMEN CON UN COMPAÑERO UN PARACAÍDAS

PRUEBEN CÓMO FUNCIONA LANZÁNDOLO CON FUERZA PARA ARRIBA.

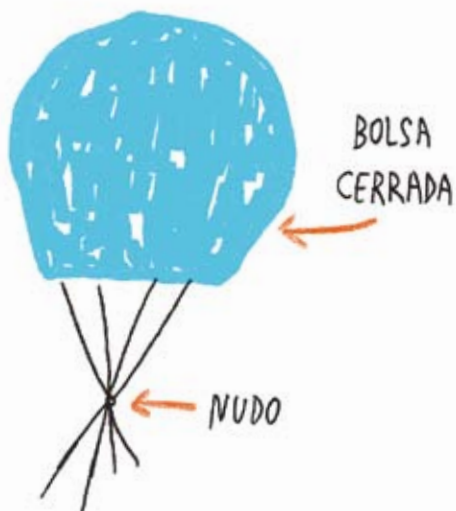
MATERIALES

- 1 BOLSA DE PLÁSTICO.
- PIOLÍN.
- CINTA ADHESIVA.
- UNA CAJITA DE FÓSFOROS VACÍA O UN MUÑEQUITO DE PLÁSTICO.
- CLIPS.

1



2



3

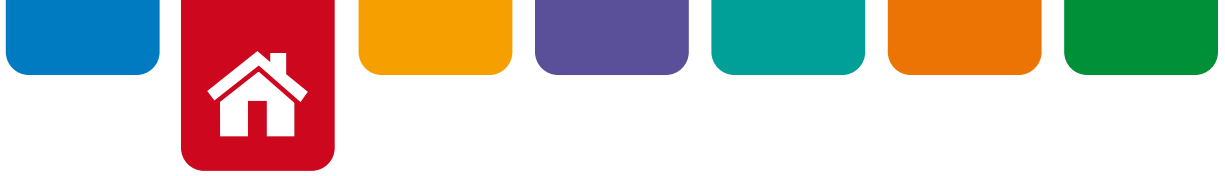


ADENTRO DE LA CAJITA PUEDEN PONER UNOS CLIPS.

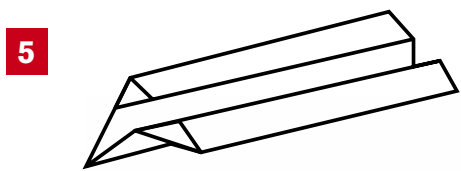
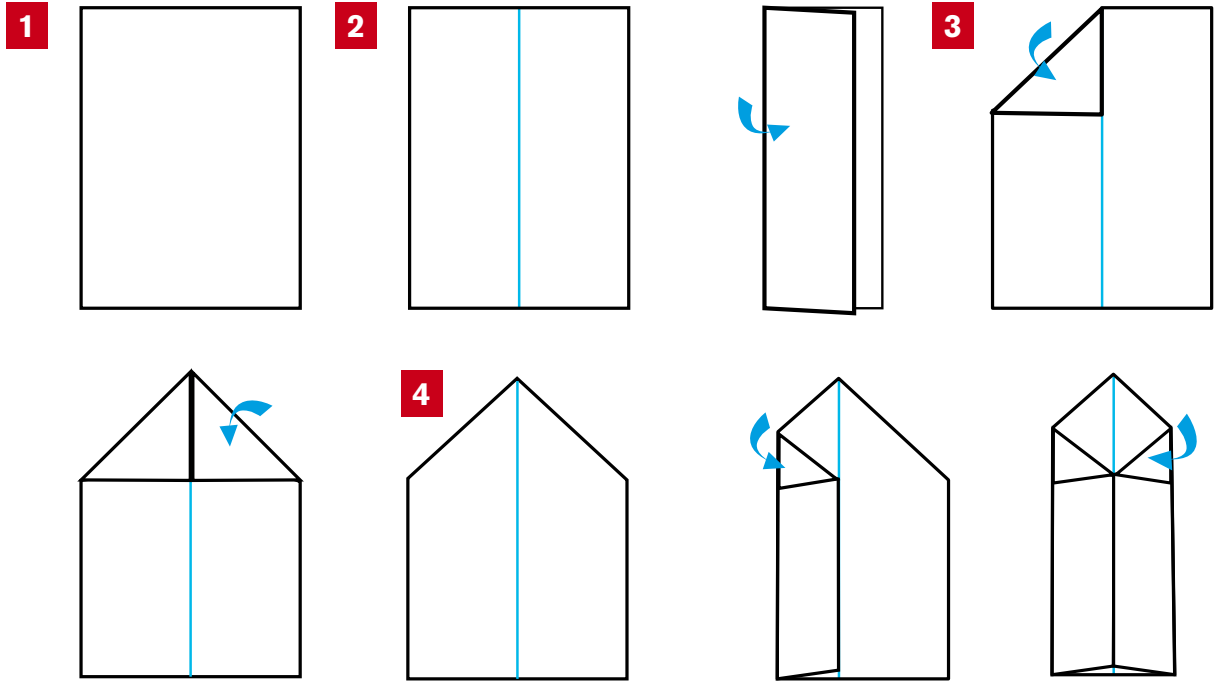


¿QUÉ SOSTIENE AL HELICÓPTERO? ¿Y AL PARACAÍDAS?

**AHORA DIBUJEN EL PARACAÍDAS TAL COMO SE VE CUANDO
ESTÁ EN EL AIRE.**



CONSTRUYAN UN AVIONCITO DE PAPEL Y PRUEBEN CÓMO FUNCIONA

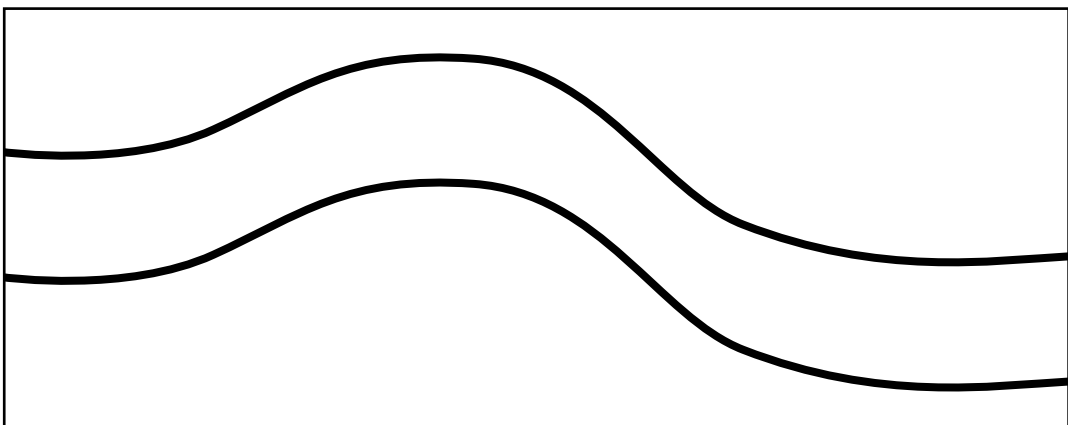
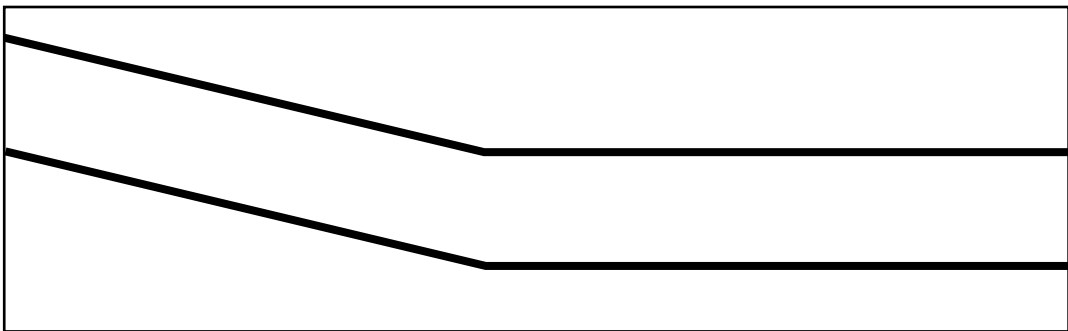
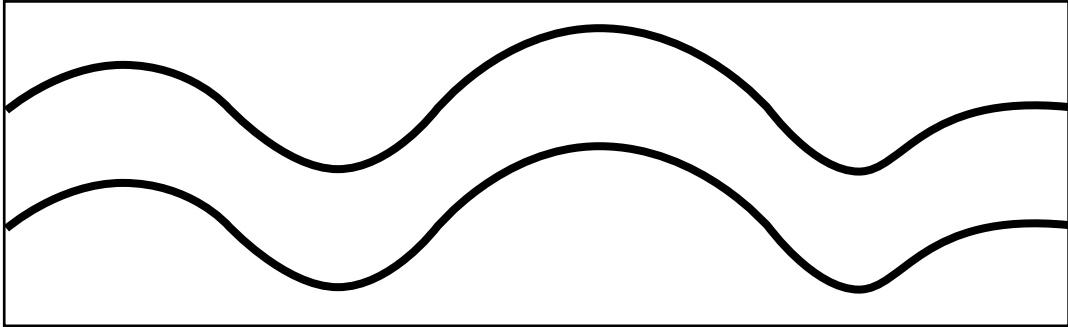




CARRERAS DE AUTITOS

DIBUJEN EN UN PAPEL GRANDE UNA PISTA DE CARRERA

ESTOS SON ALGUNOS EJEMPLOS:

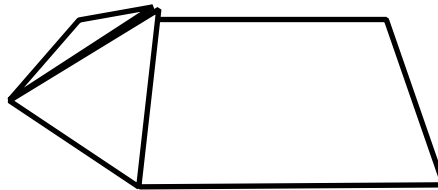
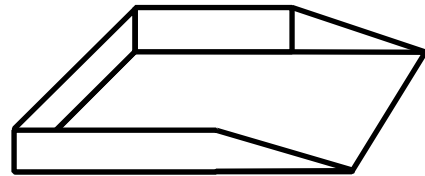
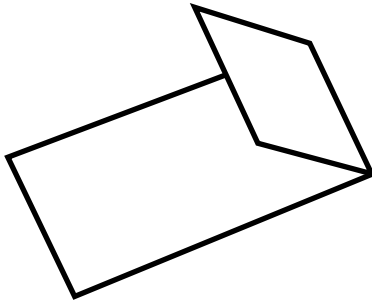




CONSTRUYAN AUTITOS DE PAPEL

ARMEN UN AUTITO PARA JUGAR LA CARRERA CON UN COMPAÑERO. LOS DOS TIENEN QUE JUGAR CON EL MISMO MODELO.

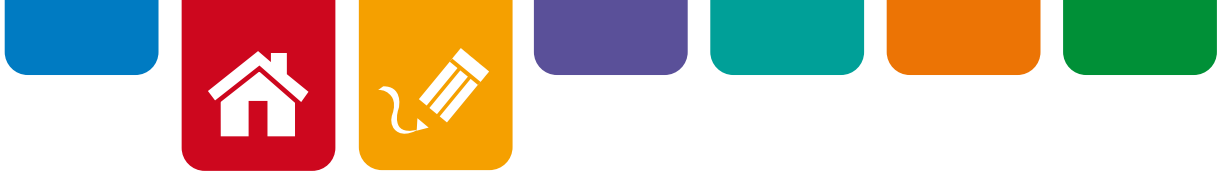
ESTOS SON ALGUNOS MODELOS:



REGLAS DEL JUEGO

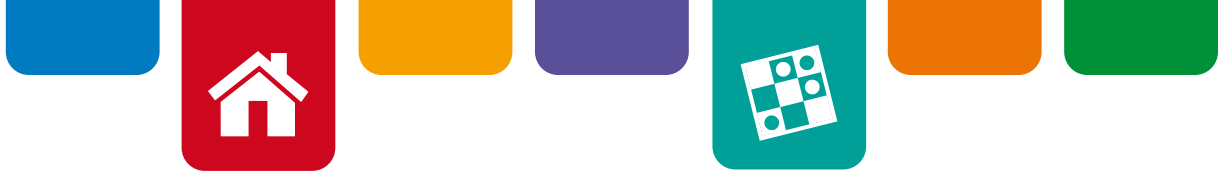
ESCRIBAN CON UN COMPAÑERO DE PRIMARIA LAS REGLAS DEL JUEGO:

- 1 LOS AUTITOS SE PUEDEN MOVER SOLAMENTE SOPLANDO.



**INVENTEN UNA MÁQUINA QUE FUNCIONA PORQUE
EL VIENTO LA MUEVE**

HAGAN EL DIBUJO DE ESA MÁQUINA.



JUEGUEN CON UN DADO Y ANOTEN LOS PUNTOS

JUGADORES	1° TIRO	2° TIRO	3° TIRO	TOTAL





AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR ALGO DISTINTO



¿CUÁNTO MIDEN?

ANOTEN SU ALTURA

FECHA:

ALTURA:





ELIJAN UN LIBRO DE CUENTOS DE LA BIBLIOTECA PARA LEER EN CASA

TÍTULO:

DIBUJEN A UN PERSONAJE DEL CUENTO.



DIBUJEN EL CONTORNO DE SU MANO



AHORA RECORTEN Y PEGUEN ALGO QUE LES GUSTE



JUEGO DE CARTAS

EL CINCO GANADOR

MATERIALES

EL MAZO DE CARTAS.

REGLAS DEL JUEGO

JUGADORES: 4

- 1** SE REPARTEN TODAS LAS CARTAS Y CADA JUGADOR COLOCA SU PILA BOCA ABAJO SIN MIRARLAS.
- 2** AL MISMO TIEMPO TODOS LOS JUGADORES DAN VUELTA UNA CARTA Y LA PONEN EN EL CENTRO DE LA MESA.





3 EL JUGADOR QUE TIENE UN 5 SE QUEDA CON TODAS LAS CARTAS QUE ESTÁN EN LA MESA Y LAS DEJA EN UNA PILA APARTE. SI SALE MÁS DE UN 5 EN LA MISMA VUELTA, SE REPARTEN LAS CARTAS ENTRE ESOS JUGADORES QUE LAS TIENEN. SI NADIE TIENE UN 5, SE JUEGA OTRA VUELTA Y SE COLOCAN LAS CARTAS ARRIBA DE LAS QUE QUEDARON EN LA MESA.

4 GANA EL JUGADOR QUE AL FINALIZAR TENGA MÁS CARTAS.



¿QUIÉN GANÓ?



**ALGUIEN DE LA FAMILIA LES ENSEÑA UN CUENTO,
UNA CANCIÓN O UN CHISTE PARA COMPARTIR
EN LA ESCUELA**

DIBÚJENLO O ESCRIBAN ALGUNAS PALABRAS QUE LOS AYUDEN
A RECORDAR LO QUE APRENDIERON.



JUEGUEN AL 5 GANADOR CON ALGUIEN DE SU FAMILIA



¿QUIÉN GANÓ?

.....

.....

.....



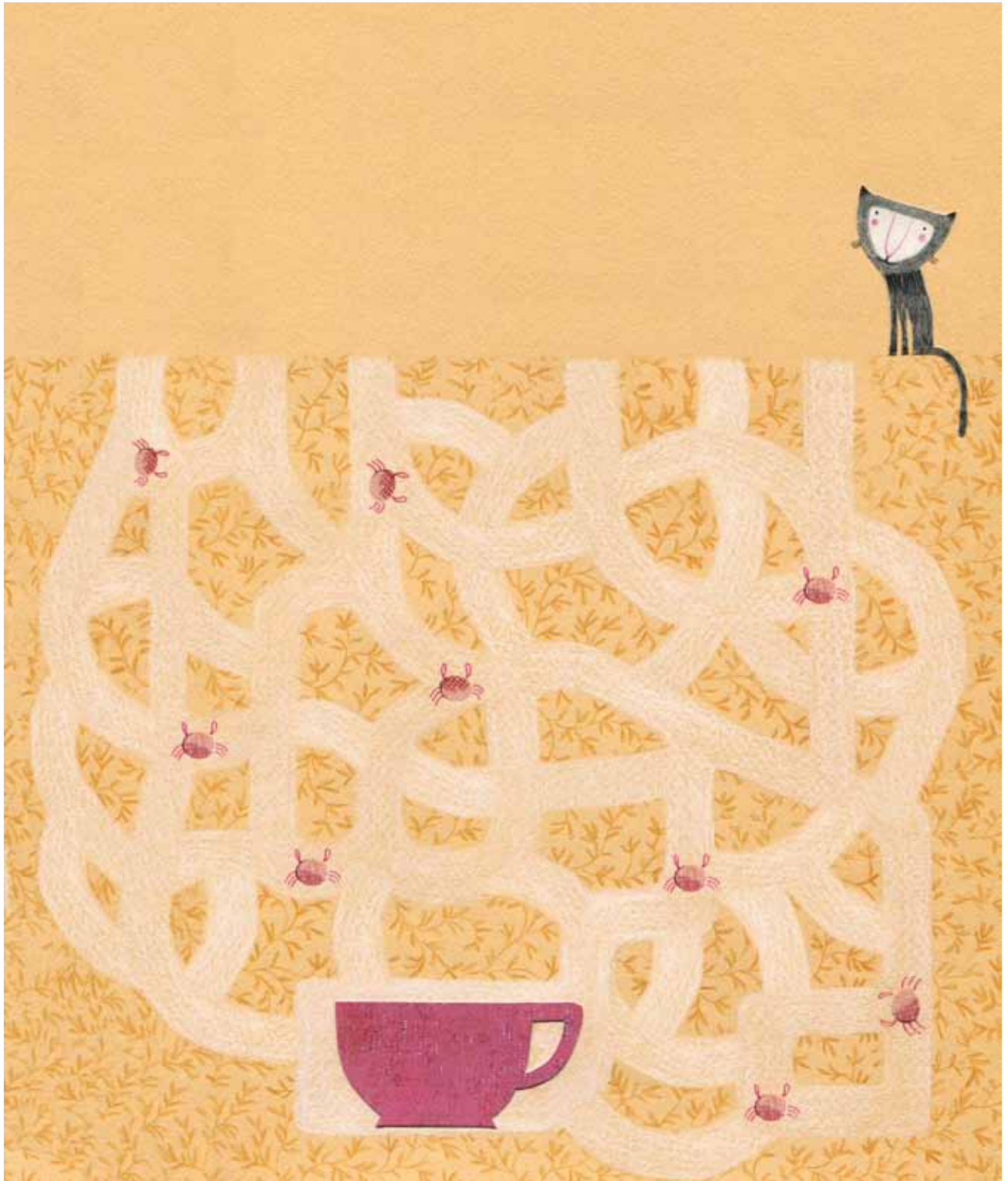
CANTAMOS Y CONTAMOS

COMPARTAN CON SUS AMIGOS EL CUENTO, LA CANCIÓN
O EL CHISTE QUE APRENDIERON EN CASA.

LA MAESTRA, EL MAESTRO O UN COMPAÑERO DE PRIMARIA LO ESCRIBE
COMPLETO ASÍ LO PUEDEN APRENDER TODOS.



**DIBUJEN EL CAMINO QUE TIENE QUE HACER
EL GATO PARA LLEGAR AL TAZÓN DE LECHE**





USEN LA LUPA

DESCUBRAN QUÉ ESTÁ DIBUJADO AQUÍ
Y ESCRIBAN EL NOMBRE.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

A

L

.....

.....

P

V

.....

.....

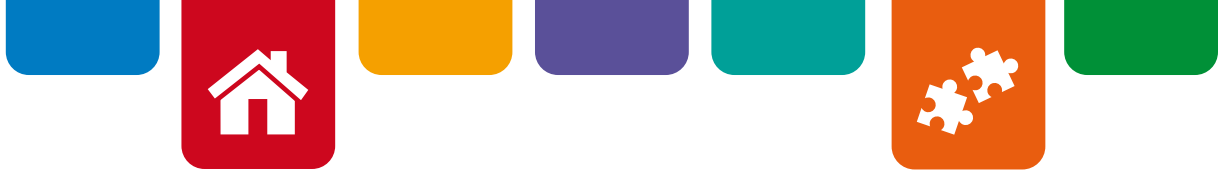


AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR ALGO NUEVO



UN ROMPECABEZAS PARA RECORTAR Y ARMAR





ACÁ PUEDEN PEGAR EL ROMPECABEZAS



UN CUENTO PARA TODOS

ESCRIBAN EL NOMBRE DEL CUENTO.



Imágenes tomadas de *La tortilla de papas*, de Sandra Siemens y Claudia Degliuomini (Del Naranjo)



Y SEBASTIANA SALIÓ A COMPRAR...

IMAGINEN QUÉ OTRAS COSAS COMPRÓ SEBASTIANA. AHORA, HAGAN EL DIBUJO DE ESAS COMPRAS EN LA CANASTA.



INVENTEN UNA NUEVA ESCENA DEL CUENTO CON LAS COSAS QUE DIBUJARON. PUEDEN PEDIRLE A UN COMPAÑERO DE PRIMARIA QUE LOS AYUDE A ESCRIBIRLA.



¡BICHOS! ¡BICHOS! ¡BICHOS!

OBSERVEN EN LAS FOTOS LAS BOCAS DE LOS BICHOS. LAS PODRÁN VER MUCHO MÁS GRANDES DE LO QUE SON EN VERDAD.

MARIPOSA



Ramón Portellano / Flickr



Copyright www.johndriller.com

LA BOCA ESTÁ FORMADA POR UN TUBO LARGO POR DONDE CHUPA LOS JUGOS DE LAS FLORES. LA PUEDE ENROSCAR Y DESENROSCAR.



MOSCA



Yu-Chan Chen / Flickr



Copyright www.johnkimber.com

EN LA PUNTA DE LA BOCA TIENE UNA ESPECIE DE ESPONJA, POR AHÍ ABSORBE LA COMIDA.



ABEJA



votk001 / Pixabay



Jiří Zůna / Flickr

TIENE UNA BOCA EN FORMA DE TROMPA POR DONDE SUCCIONA EL NÉCTAR Y OTROS JUGOS DE LAS PLANTAS.



TUCURA



INTA



Thomas Bresson / Flickr

CON POTENTES MANDÍBULAS CORTAN Y TRITURAN EL ALIMENTO.

CHINCHE VERDE



Ettore Balocchi / Flickr



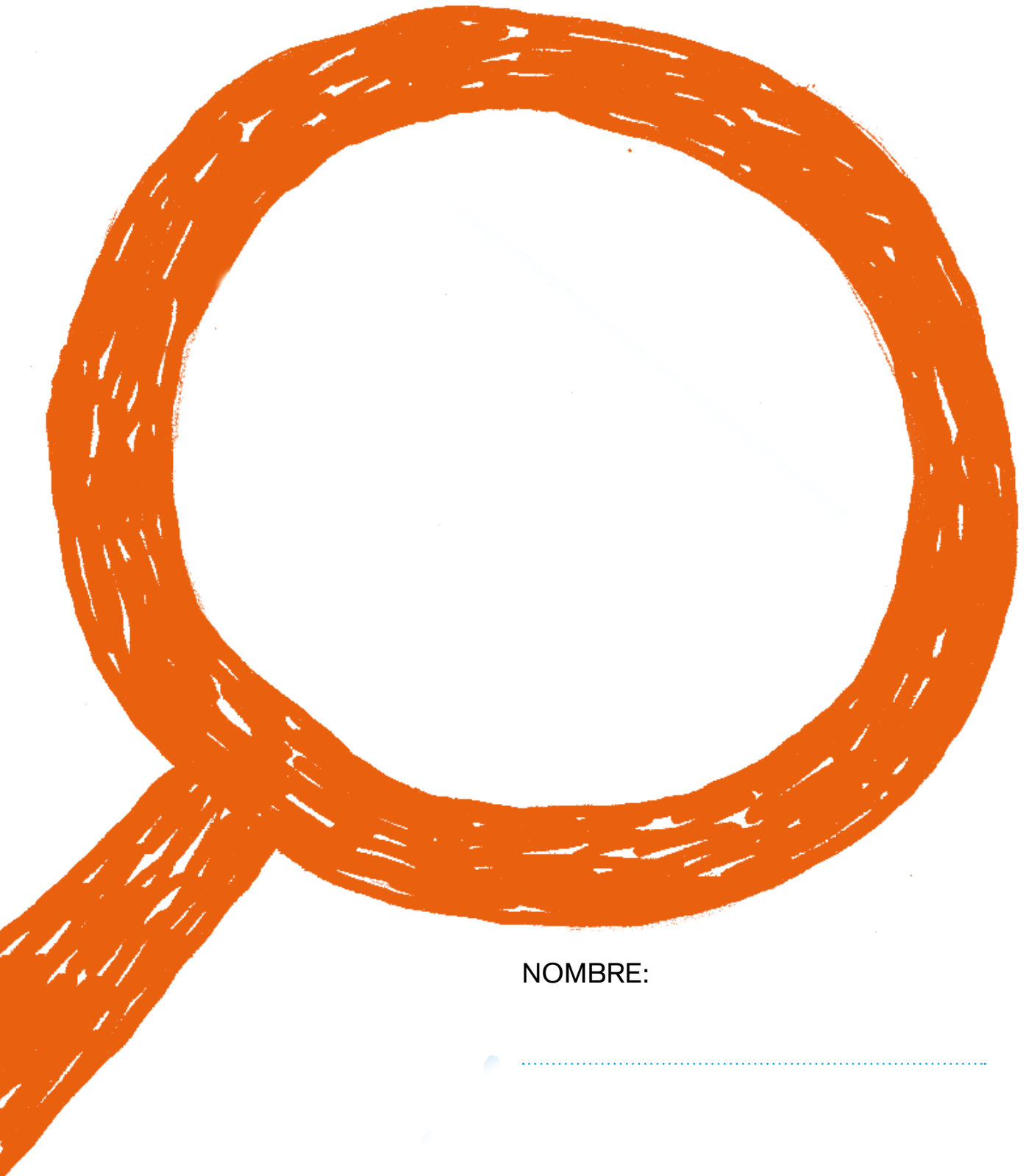
Darwin Dale/Photoresearchers/Latinstock

PARA ALIMENTARSE ESTOS INSECTOS INTRODUCEN LA AGUJA EN LA PLANTA Y CHUPAN SUS JUGOS.



PARA OBSERVAR CON LA LUPA

- 1 SI ENCUENTRAN ALGÚN BICHO OBSERVEN CÓMO ES LA BOCA.
- 2 LUEGO, PÓNGANLO EN UN FRASCO PARA LLEVARLO A LA ESCUELA.
- 3 HAGAN UN DIBUJO.



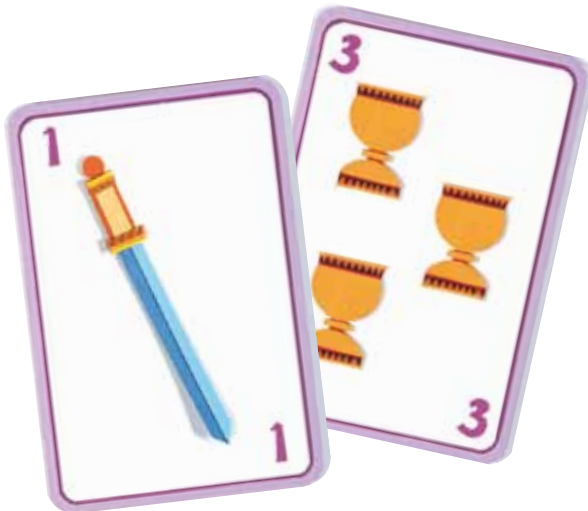
NOMBRE:

.....



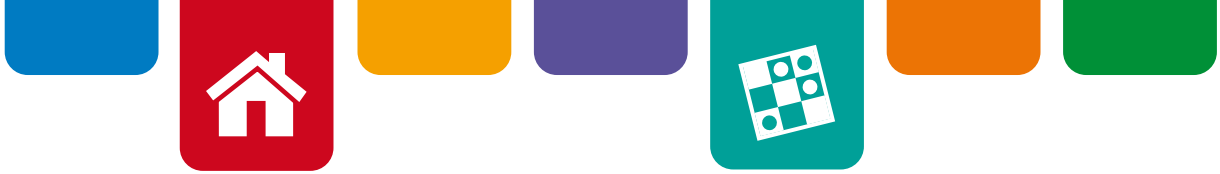
JUEGUEN CON CARTAS

JUGÁ AL 5 GANADOR O A UN JUEGO DE CARTAS QUE LES ENSEÑE UN FAMILIAR.



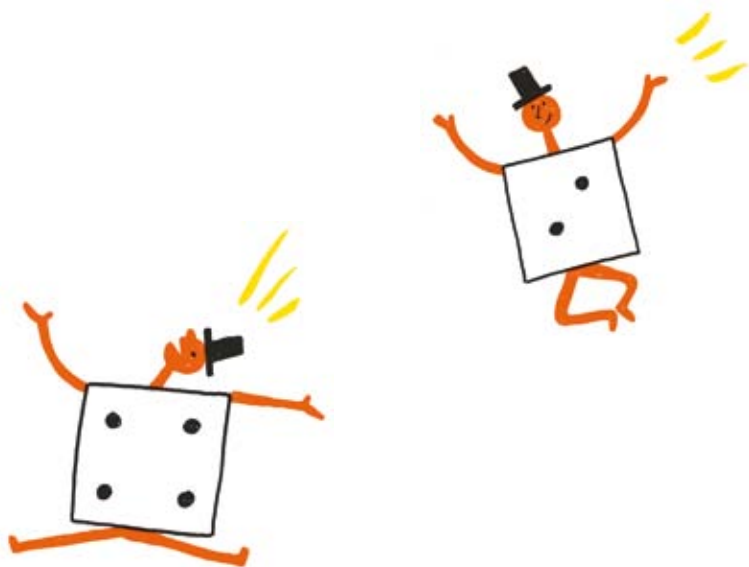
¿A QUÉ JUEGO JUGARON?

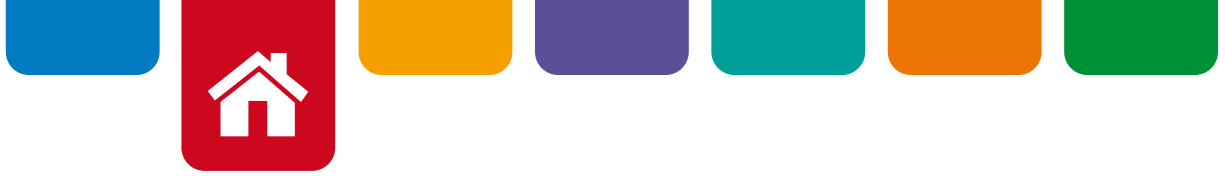
¿QUIÉN GANÓ?



JUEGUEN A LOS DADOS

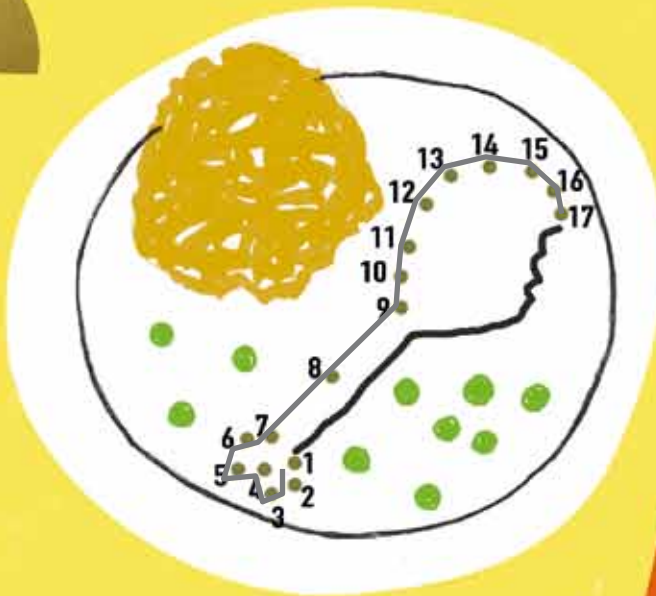
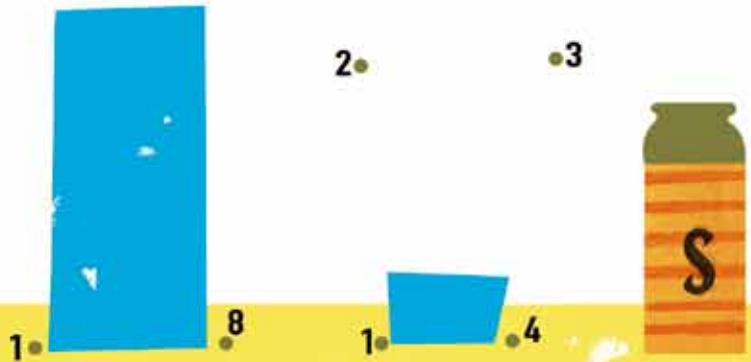
PUNTOS	YO			
RONDA 1				
RONDA 2				
RONDA 3				
RONDA 4				
RONDA 5				
TOTAL				





UNAN LOS PUNTOS CON UNA LÍNEA Y DESCUBRAN EL DIBUJO

4 • 5
3 • 6
2 • 7





ELIJAN UN LIBRO DE LA BIBLIOTECA PARA LEER EN CASA

TÍTULO:

DIBUJEN LO QUE MÁS LES GUSTÓ DEL LIBRO.



PARA OBSERVAR CON LA LUPA

OBSERVEN EN DETALLE EL BICHO QUE TRAJO UN COMPAÑERO:
¿CÓMO ES LA BOCA?, ¿CÓMO SON LAS PATAS?,
¿TIENE ALAS?, ¿CÓMO SON LOS OJOS?

DIBÚJENLO:



NOMBRE:

.....



BICHOS QUE CAZAN BICHOS

ALGUNOS BICHOS SE ALIMENTAN DE OTROS.

LA MANTIS RELIGIOSA, O TATA DIOS, SUELE COMER MARIQUITAS.



David Bell / Flickr



Y MUCHAS MARIQUITAS
COMEN PULGONES.

Samuel / Flickr



LAS LIBÉLULAS O ALGUACILES SE ALIMENTAN DE MOSQUITOS, MOSCAS Y MARIPOSAS, LAS CAZAN DURANTE EL VUELO.



Harsheet Singh Bal / Flickr



¿CONOCEN OTROS BICHOS QUE SE ALIMENTAN DE BICHOS? ¿Y DE PLANTAS? ¿CUÁLES SON?



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



ADIVINANZAS

EN RINCONES Y ENTRE RAMAS
MIS REDES VOY CONSTRUYENDO,
PARA QUE MOSCAS INCAUTAS,
EN ELLAS VAYAN CAYENDO.

¿QUIÉN ES?

.....

DIBUJEN LA RESPUESTA DENTRO DEL DIBUJO:





VOY CON MI CASA AL HOMBRO,
CAMINO SIN TENER PATAS,
Y VOY MARCANDO MI HUELLA
CON UN HILITO DE PLATA.

¿QUIÉN ES?

.....

DIBUJEN LA RESPUESTA
DENTRO DEL DIBUJO.





TRABALENGUAS

PACO PECO
CHICO RICO
LE GRITABA
COMO LOCO
A SU TÍO FEDERICO.
Y ÉSTE DIJO:
¡POCO A POCO
PACO PECO
POCO PICO!

MARÍA CHUCENA SU CHOZA TECHABA
Y UN TECHADOR QUE POR ALLÍ PASABA
LE DIJO: – MARÍA CHUCENA,
¿TÚ TECHAS TU CHOZA O TECHAS LA AJENA?
–YO TECHO LA CHOZA DE MARÍA CHUCENA.

COCODRILLO COME COCO,
MUY TRANQUILO,
POCO A POCO.
Y YA SEPARÓ UN POQUITO
PARA SU COCODRILITO.





JUEGO DE LAS FICHAS

REGLAS DEL JUEGO

JUGADORES 2

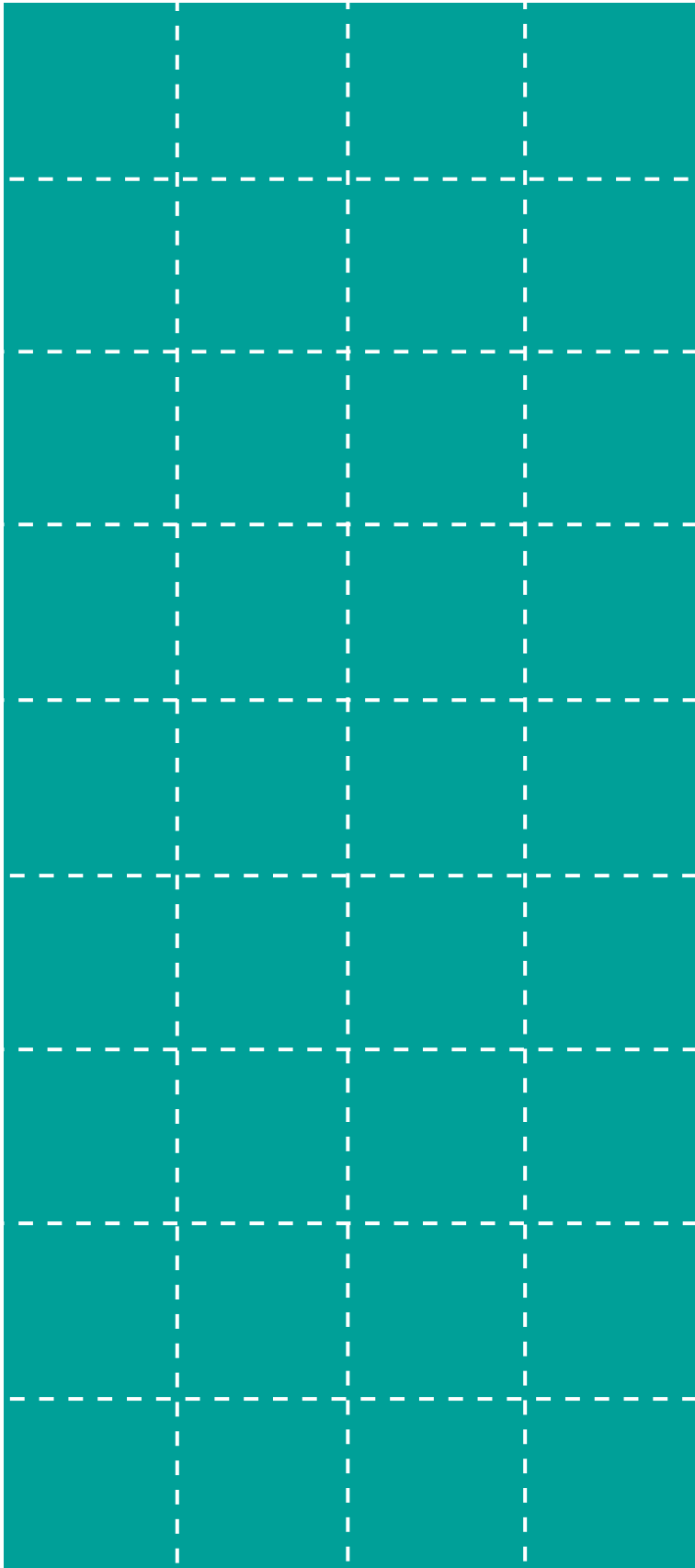
MATERIALES

- EL TABLERO.
- LAS FICHAS.
- UN DADO.

- 1** CADA JUGADOR, POR TURNO, TIRA EL DADO Y COLOCA EN SU TABLERO TANTAS FICHAS COMO INDICA EL TABLERO.
- 2** GANA EL JUGADOR QUE PRIMERO COMPLETA EL TABLERO.









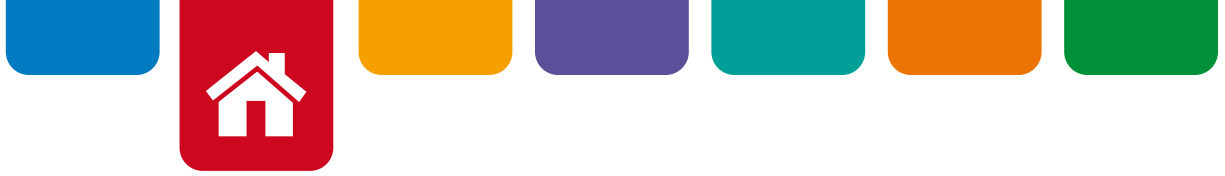
ELIJAN UN LIBRO DE CUENTOS DE LA BIBLIOTECA PARA LEER EN CASA

TÍTULO:

DIBUJEN EL PERSONAJE DEL LIBRO QUE MÁS LES HAYA GUSTADO.

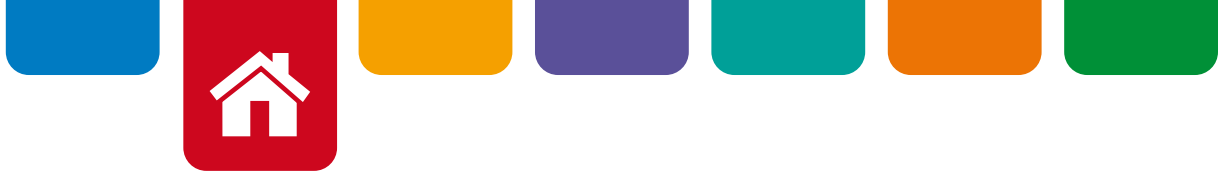


AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR ALGO NUEVO



RECORTEN LAS IMÁGENES Y, EN LA SIGUIENTE PÁGINA, ORDENEN LA HISTORIA





AQUÍ, PEGUEN LA HISTORIA



AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR



RECORTEN LAS IMÁGENES Y, EN LA SIGUIENTE PÁGINA, ORDENEN LA HISTORIA



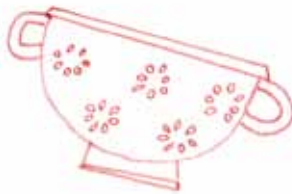


AQUÍ, PEGUEN LA HISTORIA

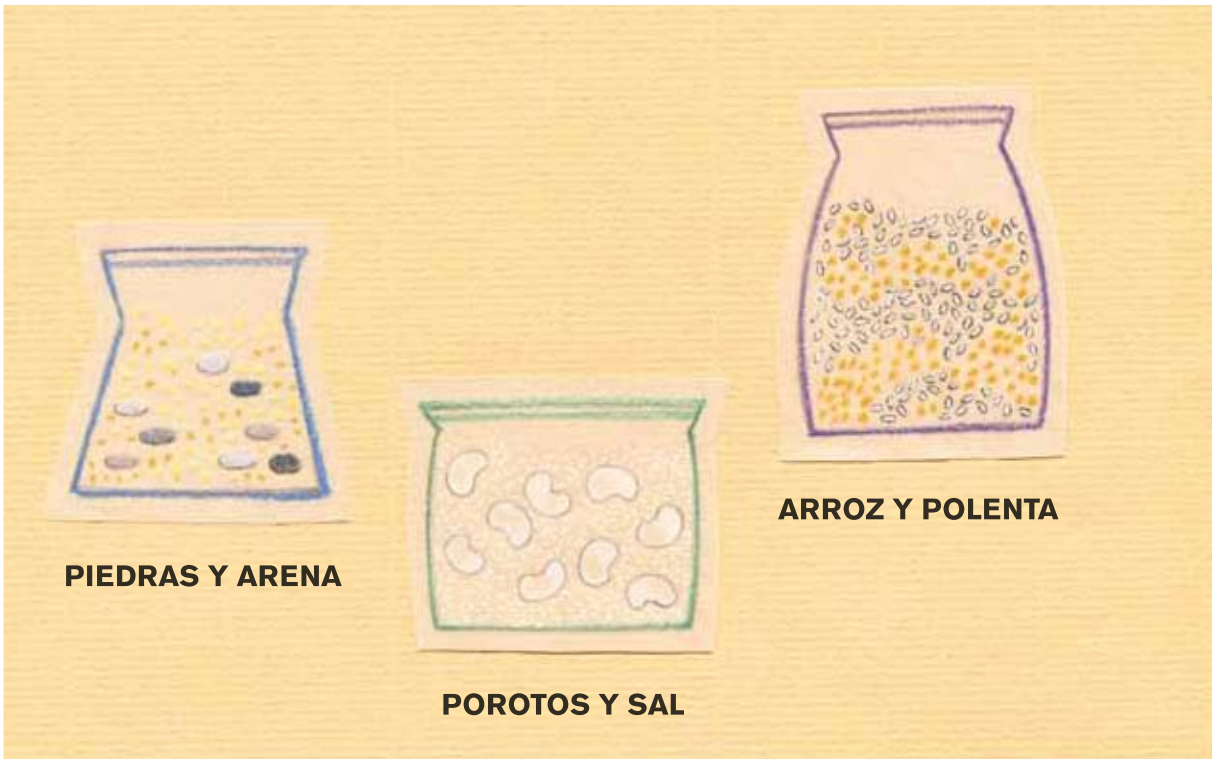


MEZCLAS PARA SEPARAR

BUSQUEN EL COLADOR ADECUADO PARA SEPARAR CADA MEZCLA.



CONVERSEN CON LA MAESTRA O EL MAESTRO:



¿QUÉ COLADOR USARON PARA SEPARAR LAS MEZCLAS?

.....

¿POR QUÉ LES PARECE QUE ESE COLADOR LES SIRVIÓ PARA SEPARARLAS?

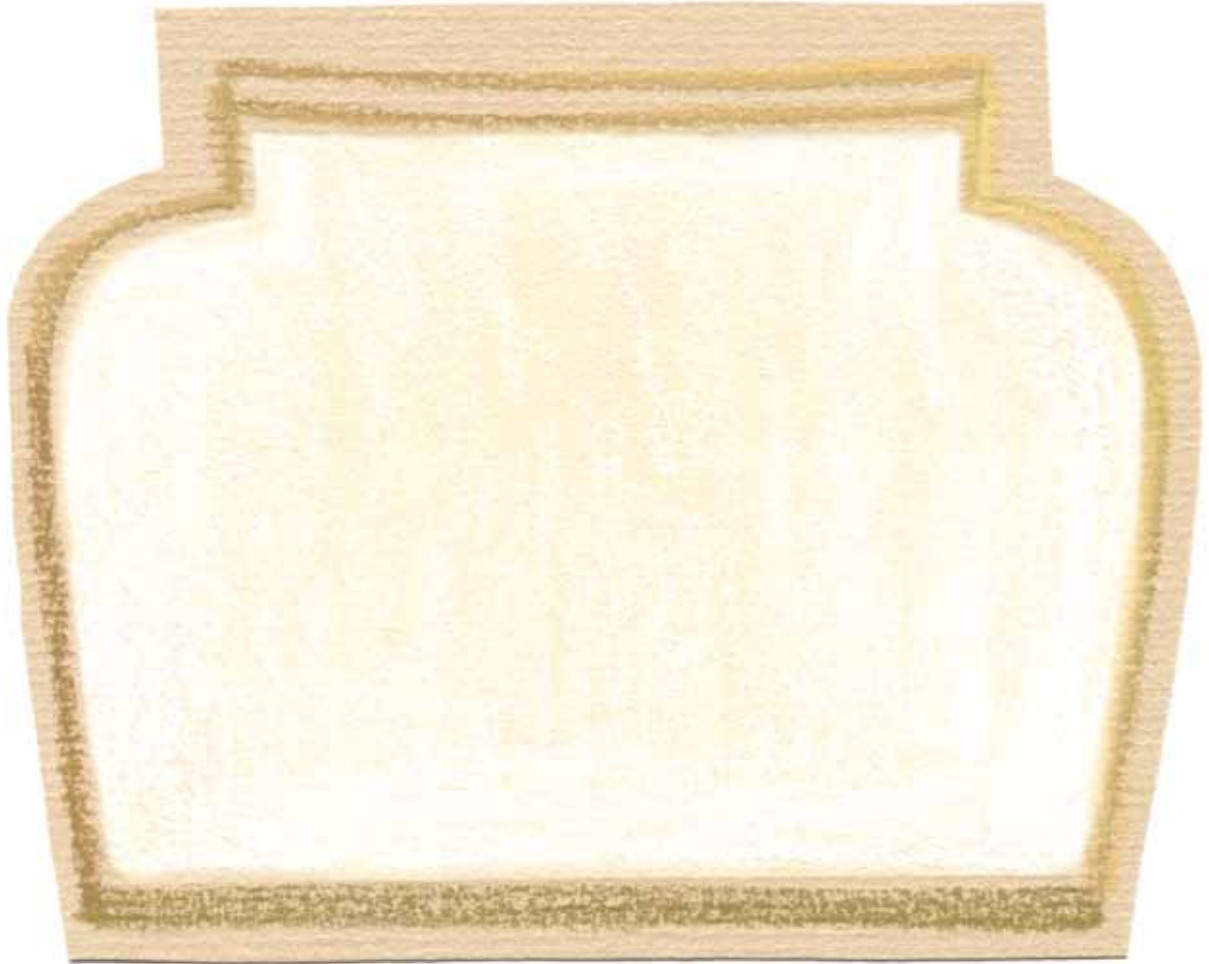
.....



MÁS MEZCLAS, PERO AHORA INVENTADAS POR USTEDES

PUEDEN USAR 3 MATERIALES.

DIBUJEN Y ESCRIBAN LOS COMPONENTES DE LA MEZCLA.

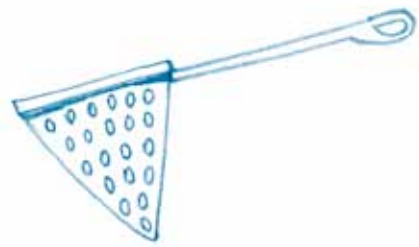


AHORA, SEPAREN CADA COMPONENTE. ¿CÓMO HICIERON PARA LOGRARLO?



FABRICACIÓN DE COLADORES PARA SEPARAR MEZCLAS

DIBUJEN QUÉ UTILIZARON Y CÓMO HICIERON PARA FABRICAR LOS COLADORES.



PRUEBEN CÓMO FUNCIONA Y ESCRÍBANLO:



MEZCLAS CON AGUA

MEZCLEN LOS SIGUIENTES MATERIALES CON AGUA.

ARENA



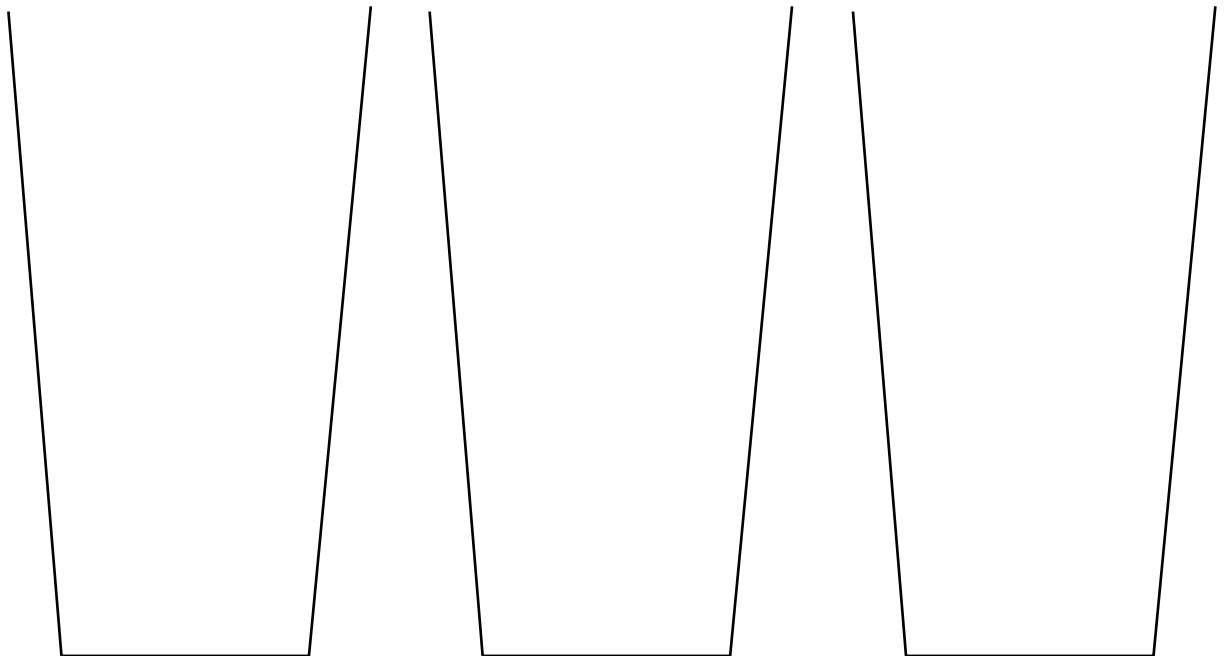
CORCHOS



SAL FINA



DIBUJEN QUÉ SUCEDIÓ EN CADA CASO LUEGO DE MEZCLAR:





¿CÓMO HARÍAN PARA SEPARAR LOS COMPONENTES EN CADA CASO?

¿QUÉ MEZCLAS PUDIERON SEPARAR?





AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR



ARROZ CON LECHE

PARA JUGAR A LA RONDA CON LOS CHICOS DE PRIMARIA

ARROZ CON LECHE,
ME QUIERO CASAR
CON UNA SEÑORITA
DE SAN NICOLÁS.
QUE SEPA COSER
QUE SEPA BORDAR
QUE SEPA ABRIR LA PUERTA
PARA IR A JUGAR.
CON ESTA SÍ,
CON ESTA NO,
CON ESTA SEÑORITA
ME CASO YO.





PÁJARA PINTA

ESTABA LA PÁJARA PINTA
SENTADA EN UN VERDE LIMÓN.
CON EL PICO CORTABA LA RAMA,
CON LA RAMA CORTABA LA FLOR.
AY, AY, AY,
CUÁNDO VENDRÁ MI AMOR...
ME ARRODILLO A LOS PIES DE MI AMANTE,
ME LEVANTO CONSTANTE CONSTANTE.
DAME LA MANO, DAME LA OTRA,
DAME UN BESITO SOBRE LA BOCA.
DARÉ LA MEDIA VUELTA, DARÉ LA VUELTA ENTERA,
CON UN PASITO ATRÁS,

HACIENDO LA REVERENCIA.
PERO NO, PERO NO, PERO NO,
PORQUE ME DA VERGÜENZA,
PERO SÍ, PERO SÍ, PERO SÍ,
PORQUE TE QUIERO A TI.





POESÍAS PARA DISFRUTAR

SAL, SOL, SOLITO
Y CALIÉNTAME UN POQUITO
PARA HOY Y MAÑANA
PARA TODA LA SEMANA



ALLÁ ESTÁ LA LUNA,
COMIENDO ACEITUNA.
YO LE PEDÍ UNA,
NO ME QUISO DAR.
SAQUÉ EL PAÑUELITO,
ME PUSE A LLORAR.



LOS CANGREJOS
MARCHABAN LOS CANGREJOS,
MARCHABAN AL COMPÁS,
Y EL PASO DE ADELANTE
LO DABAN PARA ATRÁS.





¡A JUGAR CON LAS CARTAS!

COLOCAR EN LA MESA TODOS LOS CINCO UNO DEBAJO DEL OTRO.

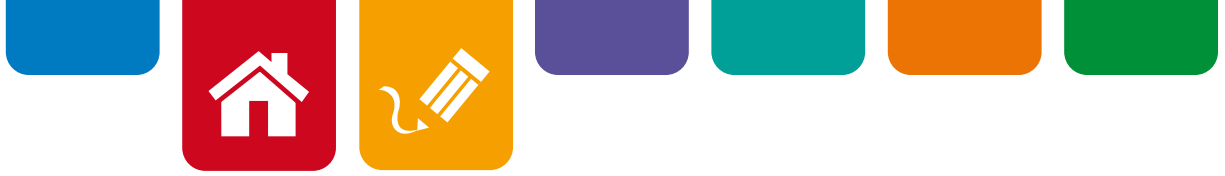
LUEGO IR COLOCANDO LAS CARTAS EN ORDEN SIGUIENDO LOS NÚMEROS Y RESPETANDO LOS PALOS DE LA BARAJA.

LAS MENORES DE 5 A UN LADO Y LAS MAYORES DE 5 AL OTRO LADO.

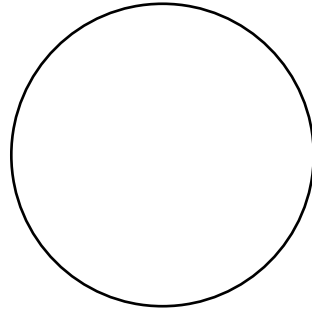
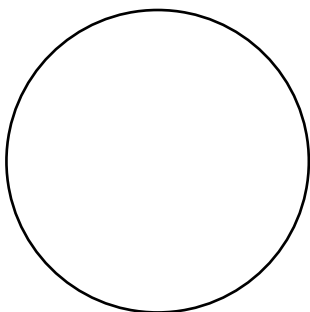
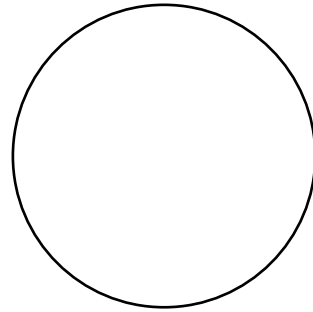
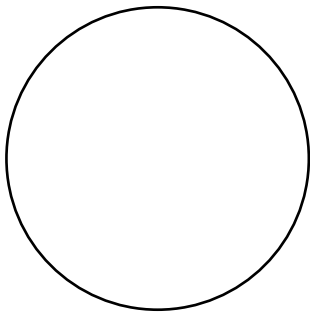
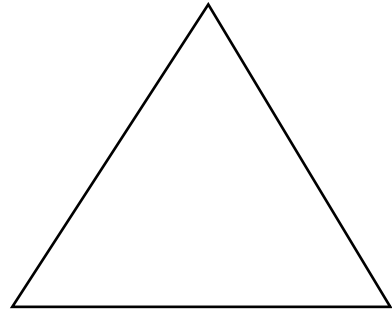
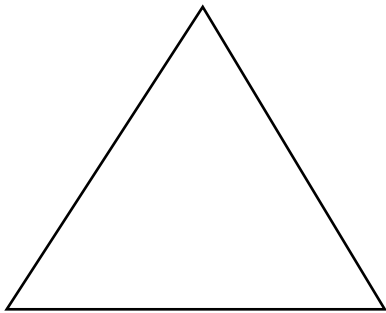
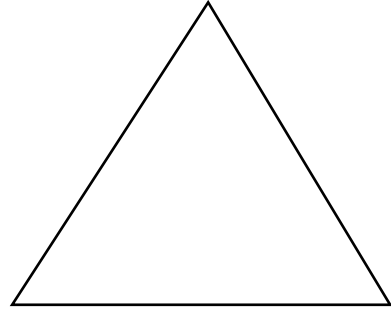
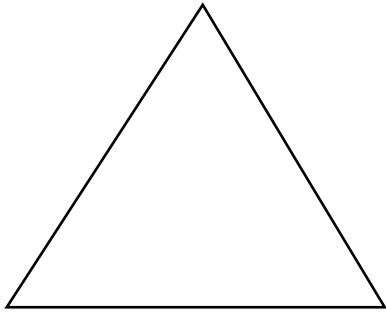


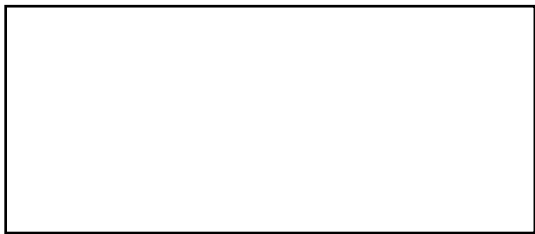
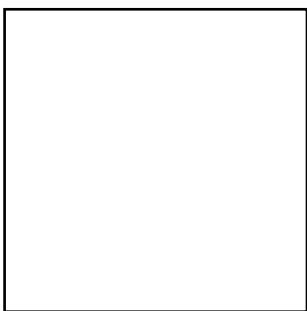
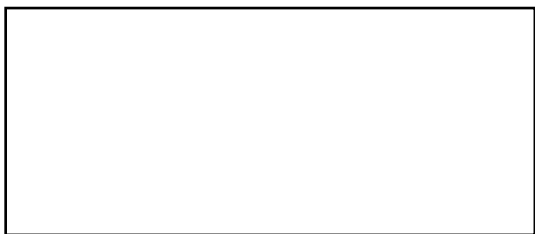
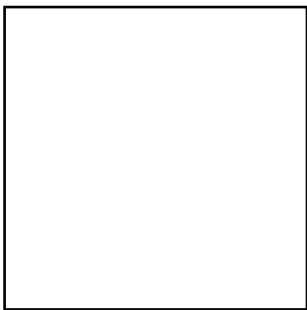
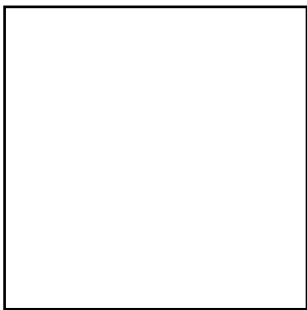
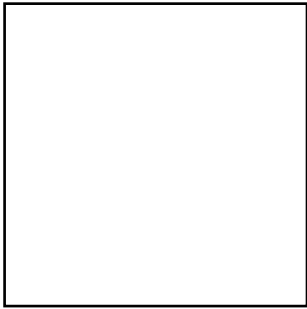


AHORA RECORTEN Y PEGUEN ALGO QUE LES GUSTE



PINTEN Y RECORTEN ESTAS FIGURAS







**CON LAS FIGURAS ARMEN EL DIBUJO QUE QUIERAN
Y PÉGUENLO EN ESTAS HOJAS**







PARA HACER EN LA COCINA

RECETAS PARA COCINAR EN LA ESCUELA Y EN CASA.

PAN NEGRO

INGREDIENTES

- 500 GRS. DE HARINA INTEGRAL.
- 500 GRS. DE HARINA BLANCA.
- 25 GRS. DE SAL.
- 50 GRS. DE LEVADURA.
- 1 CUCHARADITA DE ACEITE COMÚN.
- 2 TAZAS DE AGUA
(LA CANTIDAD QUE LA MASA NECESITE).



PREPARACIÓN

- EN UN BOL COLOCAR LA HARINA INTEGRAL, LA HARINA BLANCA Y UN POCO DE SAL. MEZCLAR BIEN CON LAS MANOS. AÑADIR LA LEVADURA FRESCA DESMENUZADA CON LAS MANOS. AGREGAR EL ACEITE Y LUEGO UN POCO DE AGUA.
- MEZCLAR BIEN PARA FORMAR LA MASA.
- COLOCAR LA MASA SOBRE LA MESA Y SEGUIR AMASANDO.
- TAPAR LA MASA Y DEJAR REPOSAR.
- ESTIRARLA DÁNDOLE FORMA DE "CHORIZO". DIVIDIRLA EN TROZOS. DARLE LA FORMA DESEADA.
- LLEVAR AL HORNO EN ASADERA ENMANTECADA.





MANTECOL CASERO

INGREDIENTES

- LECHE EN POLVO, ENTERA O DESCREMADA.
- MIEL SÓLIDA O LÍQUIDA.
- PASTA DE MANÍ (SE PUEDE COMPRAR O PREPARAR).



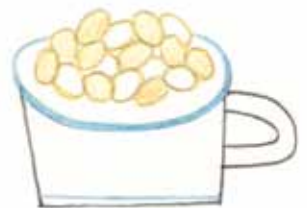
PREPARACIÓN

- MEZCLAR IGUAL CANTIDAD DE MIEL Y DE PASTA DE MANÍ. POR EJEMPLO 2 TAZAS DE CADA UNA.
- AGREGAR DE A POCO LA LECHE EN POLVO, REVOLVER CON CUCHARA MIENTRAS SEA PEGAJOSO.
- UNA VEZ QUE LA MEZCLA ES HOMOGÉNEA SEGUIR "AMASANDO" CON LAS MANOS HASTA QUE NO SE PEGUE MÁS.
- ESTIRAR CON UN PALOTE Y CORTAR CON MOLDECITOS DE DIVERSAS FORMAS O EN CUADRITOS.
- SE PUEDE AGREGAR MEDIA NUEZ PARA ADORNAR.



PREPARACIÓN DE LA PASTA DE MANÍ

- PROCESAR CON UN LICUADORA POTENTE O UNA MÁQUINA PROCESADORA 2 TAZAS DE MANÍ TOSTADO SIN SAL CON 2 CUCHARADITAS DE ACEITE DE GIRASOL.
- AGREGAR UNA CUCHARADITA DE AZÚCAR Y UNA PIZCA DE SAL.

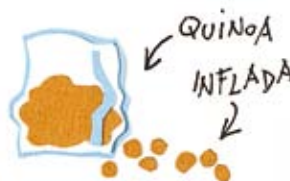




BARRITA DE CEREAL

INGREDIENTES

- AVENA ARROLLADA (OTRAS OPCIONES SON: QUINOA INFLADA O MAÍZ O ARROZ INFLADO).
- PASAS DE UVA.
- SEMILLAS DE GIRASOL.
- NUECES PARTIDAS.
- GLUCOSA O CLARA DE HUEVO BATIDA A NIEVE.



PREPARACIÓN

- MEZCLAR LOS INGREDIENTES SECOS QUE SE PREFIERAN.
- AGREGAR DE A POCO LA GLUCOSA O LAS CLARAS BATIDAS A NIEVE.
- DISTRIBUIR DE MANERA HOMOGÉNEA EN UNA PLACA PARA HORNO ACEITADA.
- COCINAR EN EL HORNO HASTA QUE ENDUREZCA.
- CUANDO SE ENFRÍE CORTAR EN CUADRADOS.





MERMELADA DE FRUTILLAS

INGREDIENTES

- 1 KG. FRUTILLAS.
- 700 GRS. DE AZÚCAR.
- 1 CUACHARADA DE JUGO DE LIMÓN.

PREPARACIÓN

- LAVAR LAS FRUTILLAS Y QUITARLE LOS CABITOS.
- CORTAR LAS FRUTILLAS EN MITADES.
- COLOCARLAS EN UN RECIPIENTE, INCORPORAR EL AZÚCAR Y DEJARLAS UN RATO HASTA QUE SUELTEN EL AGUA.
- PONER LAS FRUTILLAS CON EL AZÚCAR EN UNA OLLA, AGREGAR EL JUGO DE LIMÓN. COCINAR PRIMERO A FUEGO FUERTE Y LUEGO MÁS SUAVE. REVOLVER CADA TANTO.
- COCINAR HASTA QUE TOME LA CONSISTENCIA DESEADA.
- RETIRAR Y COLOCAR EN FRASCOS BIEN LIMPIOS O CONSUMIR EN EL MOMENTO.





MERENGUES

INGREDIENTES

(ALCANZAN PARA 32 MERENGUITOS)

- 3 CLARAS DE HUEVO.
- 150 GRS. DE AZÚCAR.
- 1 CUCHARADITA DE SAL.
- ESENCIA DE VAINILLA.



PREPARACIÓN

- PEDIR A UN ADULTO QUE ENCIENDA EL HORNO A LA TEMPERATURA MÁS BAJA. SI ES ELÉCTRICO, ENCENDERLO A 100 °C Ó 120°C. PREPARAR UNA PLACA CON PAPEL MANTECA EN LA BASE.
- BATIR LAS 3 CLARAS HASTA QUE FORMEN UNA ESPUMA Y AGREGARLE LA SAL.
- AGREGAR, DE A POCO, EL AZÚCAR Y SEGUIR BATIENDO.
- LUEGO AGREGARLE LA ESENCIA DE VAINILLA Y CONTINUAR CON EL BATIDO HASTA QUE EL MERENGUE ESTÉ BIEN FIRME: SE LLAMA "A NIEVE".
- COLOCAR EL MERENGUE EN UNA MANGA O BOLSITA CON LA PUNTA CORTADA Y ARMAR LOS MERENGUITOS CON LA FORMA DESEADA SOBRE LA PLACA.
- PEDIR A UN ADULTO QUE PONGA A HORNEAR DE 60 A 80 MINUTOS DEPENDIENDO DEL TAMAÑO DE LOS MERENGUITOS. LUEGO DE ALCANZADO ESTE TIEMPO, APAGAR EL HORNO Y DEJAR LOS MERENGUES DENTRO HASTA QUE ESTÉN BIEN SECOS.





FLAN

INGREDIENTES

- 1 LT. DE LECHE.
- 8 HUEVOS.
- 1 TAZA DE AZÚCAR.
- 1 CUCHARADITA DE ESENCIA DE VAINILLA.

PREPARACIÓN

- COLOCAR $\frac{1}{2}$ TAZA DE AZÚCAR EN LA BUDINERA Y CALENTAR A FUEGO FUERTE HASTA QUE SE TRANSFORME EN CARAMELO.
- EN UN RECIPIENTE, PONER LOS HUEVOS, 4 CUCHARADAS SOPERAS DE AZÚCAR Y LA ESENCIA DE VAINILLA.
- BATIR A MANO HASTA QUE SE UNA, NO ES NECESARIO BATIR MUCHO.
- AGREGAR LA LECHE. BATIR UN POCO MÁS, VERTER EN LA BUDINERA.
- COCINAR A BAÑO MARÍA, SOBRE LA HORNALLA DE LA COCINA DURANTE APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS. TAPAR LA OLLA DURANTE LA COCCIÓN.
- DESMOLDAR EN FRÍO.

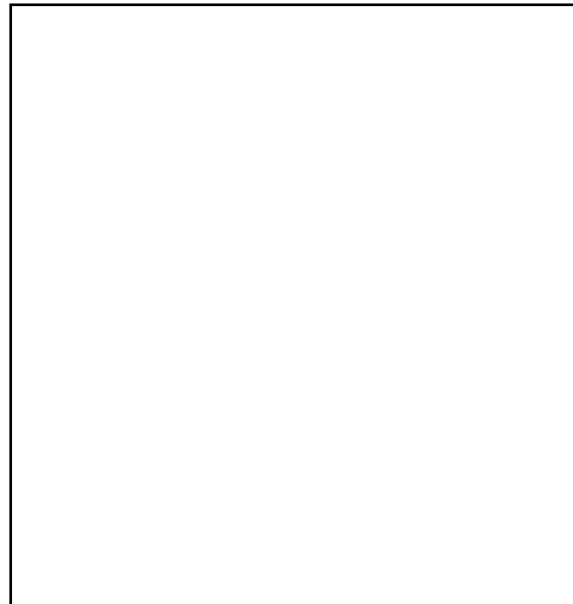
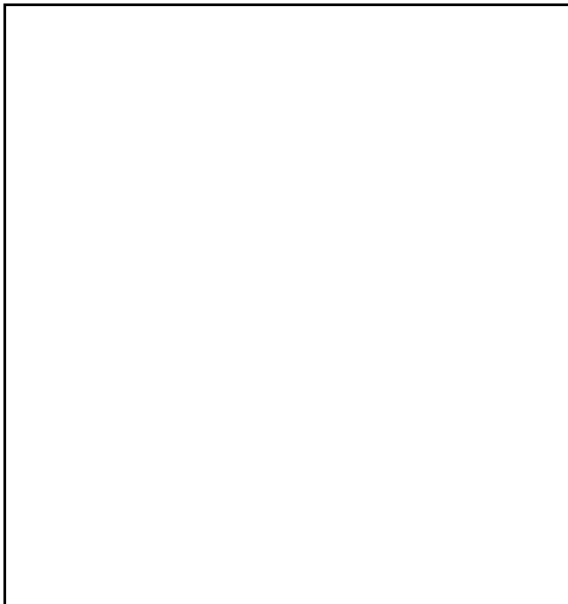
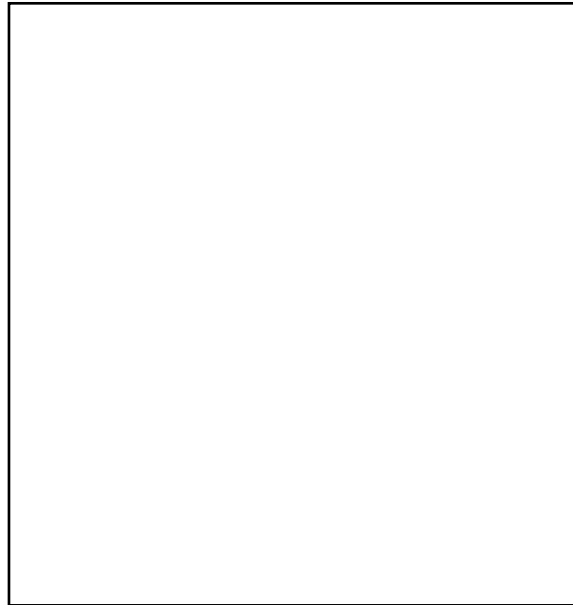
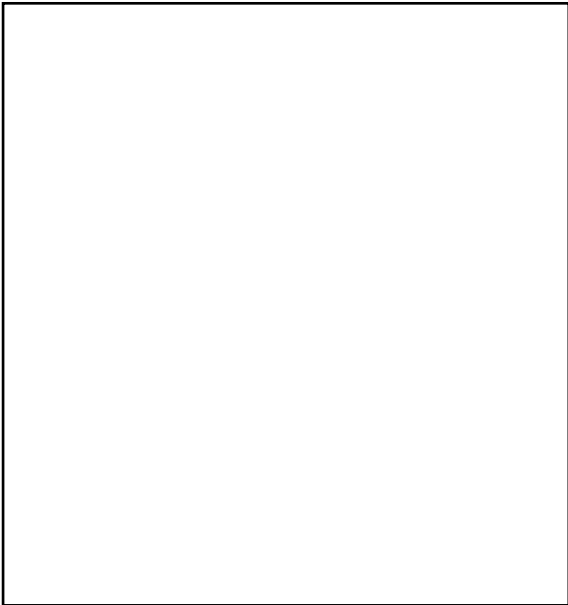
BAÑO MARÍA

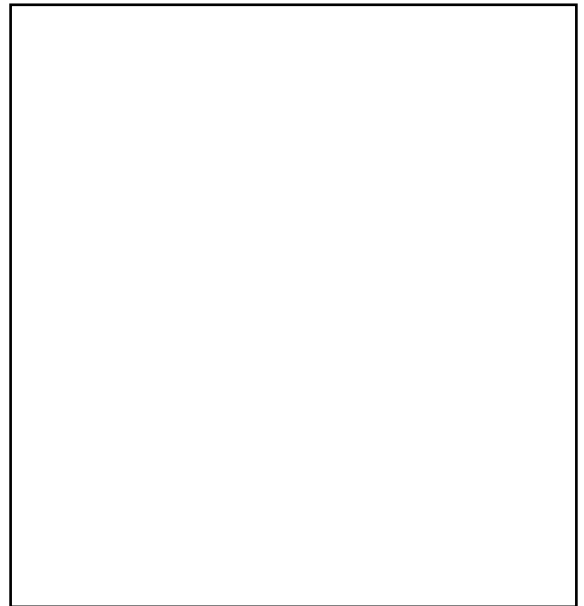
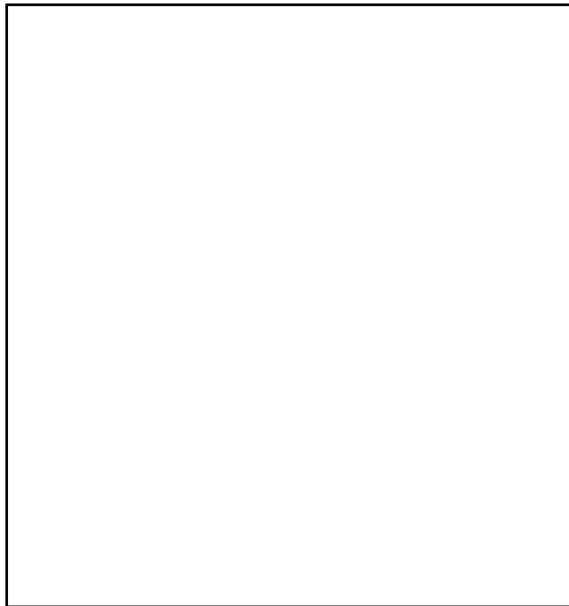
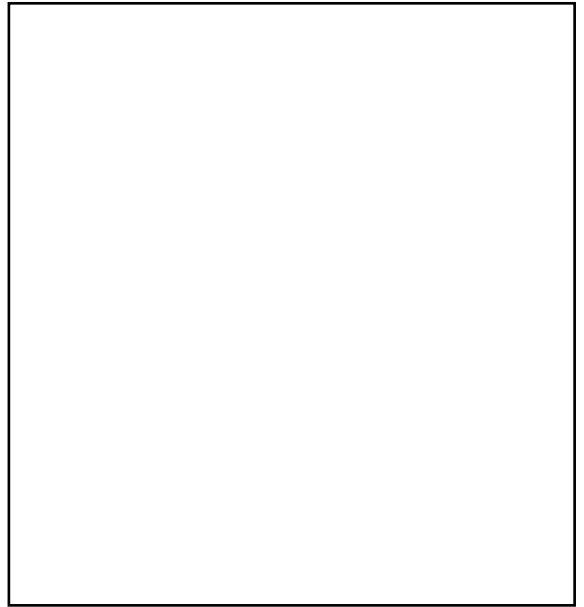
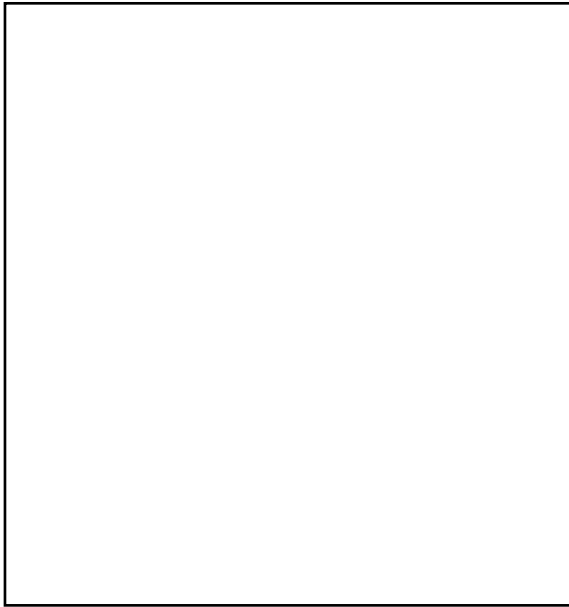
PARA COCINAR A BAÑO MARÍA HAY QUE INTRODUCIR LA BUDINERA EN UNA OLLA O CACEROLA MÁS GRANDE, QUE CONTIENE AGUA (EL AGUA TIENE QUE CUBRIR, APROXIMADAMENTE, $\frac{2}{3}$ DE LA BUDINERA) Y LLEVAR A FUEGO DIRECTO.





DIBUJEN LOS PASOS SEGUIDOS EN LA RECETA







¿QUÉ COMIDA ES LA QUE MÁS LES GUSTA?

ESCRIBAN O DIBUJEN CÓMO SE ELABORA.



ESCRIBAN EL NOMBRE DE LO QUE VEN EN LAS IMÁGENES



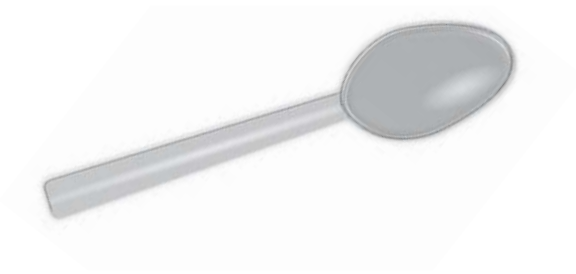
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

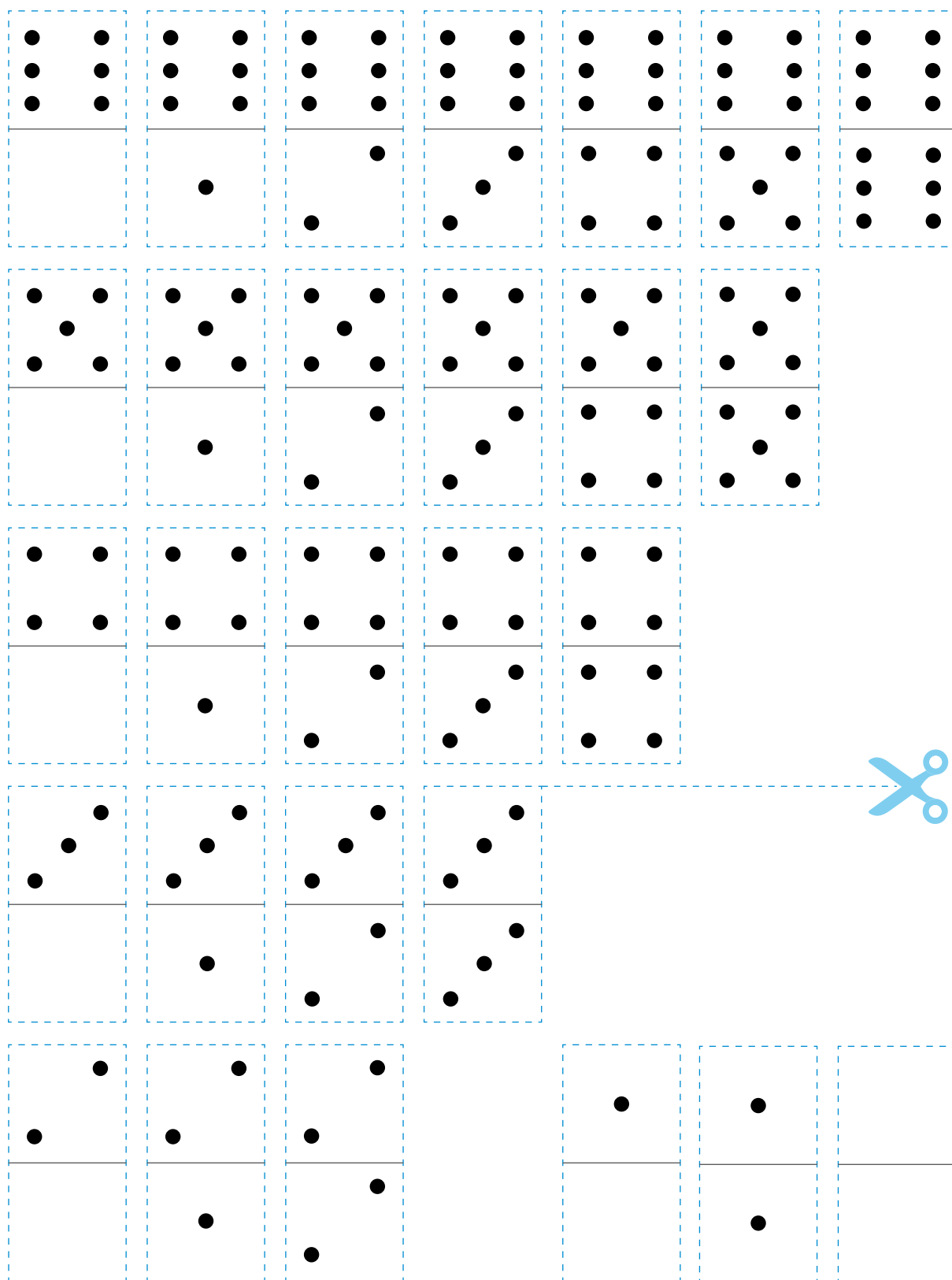


.....

.....



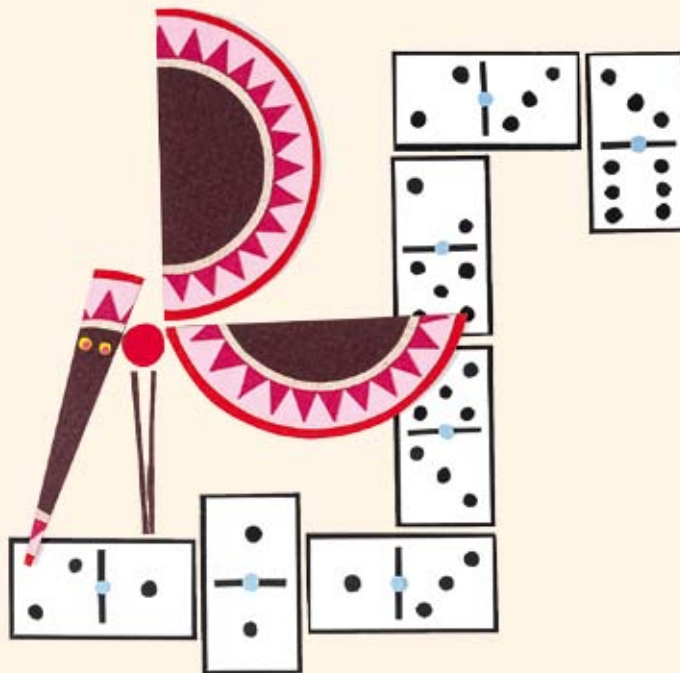
RECORTEN LAS FICHAS DEL DOMINÓ



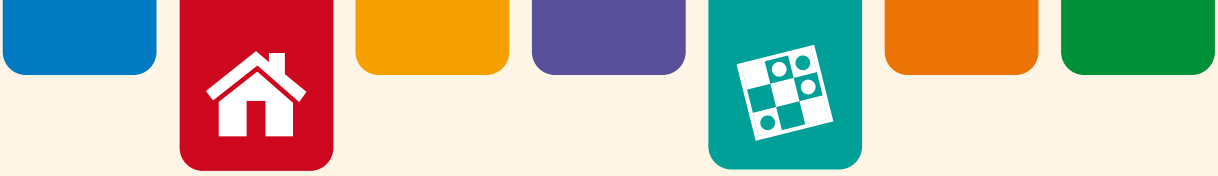


JUEGUEN AL DOMINÓ

- 1** PREPAREN LAS FICHAS LAS FICHAS PARA JUGAR AL DOMINÓ.
- 2** DEN VUELTA LAS FICHAS PARA QUE NO SE VEAN.
- 3** REPARTAN SIETE FICHAS A CADA JUGADOR.
- 4** EMPIEZA EL QUE TIENE UN DOBLE 6, SI NINGUNO LO TIENE, EL QUE SACÓ EL DOBLE 5, SI NADIE LO TIENE, EL QUE SACÓ DOBLE 4, SI NINGUNO LO TIENE, EL DOBLE 3 O EL DOBLE 2, O EL DOBLE 1, O SI NADIE TIENE UN DOBLE SE COLOCA UNA FICHA CUALQUIERA.
- 5** POR TURNO, SE VAN COLOCANDO LAS FICHAS TAL COMO SE MUESTRA EN EL SIGUIENTE EJEMPLO.



- 6** SI EL JUGADOR NO PUEDE COLOCAR NINGUNA FICHA DEBE ROBAR DEL POZO, HASTA ENCONTRAR UNA QUE LE SIRVA. SI NO ENCUENTRA NINGUNA CONTINÚA OTRO JUGADOR. GANA EL QUE SE QUEDA SIN FICHAS.



**AHORA, EN ESTAS HOJAS, PEGUEN LAS FICHAS
EN LA MISMA POSICIÓN EN LA QUE QUEDARON
LUEGO DE HABER TERMINADO EL JUEGO**





ELIJAN UN LIBRO DE CUENTOS DE LA BIBLIOTECA PARA LEER EN CASA

TÍTULO:

DIBUJEN OTROS PERSONAJES QUE PODRÍAN ESTAR EN ESTE CUENTO



JUEGOS Y JUGUETES

OBSERVEN LAS IMÁGENES





¿A QUÉ JUEGAN?

ESCRIBAN Y DIBUJEN ALGUNOS DE LOS JUEGOS QUE MÁS LES GUSTAN.



ESCRIBAN LOS JUEGOS PREFERIDOS DE SUS COMPAÑEROS

NOMBRE	JUEGOS



¡A CONSTRUIR JUGUETES!

AHORA DIBUJEN ALGUNO DE LOS JUGUETES QUE CONSTRUYERON.



JUEGOS Y JUGUETES DE HACE MUCHO, MUCHO TIEMPO

PREGUNTEN A ALGÚN FAMILIAR O VECINO:

¿CUÁNDO ERAS CHICO A QUÉ JUGABAS?



¿QUÉ JUEGO TE GUSTABA MÁS?

.....

¡EN LA ESCUELA LES CUENTO A MIS COMPAÑEROS!

.....



JUEGO DE CARTAS: JUEGO DE LA GUERRA

REGLAS DEL JUEGO

CANTIDAD DE JUGADORES: 2 Ó MÁS

COMIENZA EL JUEGO:

- 1** SE REPARTEN TODAS LAS CARTAS ENTRE LOS DOS JUGADORES.
- 2** AL MISMO TIEMPO CADA JUGADOR DA VUELTA LA CARTA DE ARRIBA DE SU PILÓN. Y EL QUE SACA EL NÚMERO MÁS ALTO SE LLEVA LAS TODAS LAS CARTAS.
- 3** SI LOS DOS JUGADORES SACAN EL MISMO NÚMERO SE INICIA LA GUERRA. CADA JUGADOR PONE OTRA CARTA DE SU PILÓN DADA VUELTA (SIN QUE SE VEA EL NÚMERO) SOBRE LA PRIMERA CARTA Y SE DEJA ALLÍ. LUEGO SACAN OTRA CARTA CADA UNO Y EL QUE SACA EL NÚMERO MÁS GRANDE GANA Y SE LLEVA TODAS LAS CARTAS.
- 4** EL JUEGO TERMINA CUANDO ALGUNO DE LOS DOS JUGADORES SE QUEDA SIN CARTAS.

GANA EL QUE TIENE MÁS CARTAS.

ANOTEN CUÁNTAS CARTAS JUNTÓ CADA UNO.





NOMBRE	CANTIDAD DE CARTAS





JUEGUEN A LA GUERRA

PRIMERA PARTIDA	
NOMBRE	CANTIDAD DE CARTAS

SEGUNDA PARTIDA	
NOMBRE	CANTIDAD DE CARTAS



¿QUIÉN SE ANIMA A JUGAR COMO HACE MUCHO, MUCHO TIEMPO?

ESCRIBAN CON UN COMPAÑERO LAS REGLAS DEL JUEGO QUE APRENDIERON EN CASA.

A series of horizontal dotted lines for writing.



AHORA PUEDEN DIBUJAR Y PINTAR



¿QUIÉN DEJÓ ESA HUELLA?

ESCRIBAN EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE CONOZCAN.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



¿QUÉ ANIMALES ENCUENTRAN EN EL DIBUJO?





ESCRIBAN EL NOMBRE DE LOS ANIMALES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EN LA BIBLIOTECA, ELIJAN OTRA HISTORIA CON ANIMALES
Y COMPLETEN LA FICHA:

TÍTULO:

AUTOR:

ILUSTRADOR:



EL CIELO VISTO DESDE LA TIERRA

DIBUJEN EL CIELO Y TODAS LAS COSAS QUE VEN EN ESTE MOMENTO.



LA MAESTRA O EL MAESTRO LEE SOBRE LOS ASTROS

LAS ESTRELLAS

LAS ESTRELLAS SE CARACTERIZAN POR PRODUCIR LUZ Y CALOR. LAS BLANCO AZULADAS SON MÁS JÓVENES, LAS BLANCAS LES SIGUEN EN EDAD Y LAS AMARILLAS, COMO EL SOL, SON LAS QUE TIENEN MÁS AÑOS.

LAS ESTRELLAS ANARANJADAS SON AÑOSAS Y LAS ESTRELLAS DE COLOR ROJO PUEDEN SER ESTRELLAS MUY ANTIGUAS O, TAMBIÉN, ESTRELLAS A PUNTO DE FORMARSE.



NASA, ESA, and the Hubble Heritage Team (STScI/AURA)-ESA/Hubble Collaboration



LAS CONSTELACIONES

SE LLAMA CONSTELACIÓN A UNA AGRUPACIÓN DE ESTRELLAS. A TRAVÉS DEL TIEMPO, LAS DIFERENTES CULTURAS FUERON TRAZANDO LÍNEAS IMAGINARIAS ENTRE LAS ESTRELLAS Y ESOS “DIBUJOS” DIERON ORIGEN A LAS CONSTELACIONES, POR EJEMPLO, LA CONSTELACIÓN DE ORIÓN O LA CRUZ DEL SUR.

LA SIGUIENTE FOTO MUESTRA LA CRUZ DEL SUR, SI SE UNEN LAS CUATRO ESTRELLAS MÁS BRILLANTES CON LÍNEAS IMAGINARIAS SE FORMA UNA CRUZ.



NASA Johnson



EN EL CIELO TAMBIÉN SE ENCUENTRA LA CONSTELACIÓN DE ORIÓN. LAS ESTRELLAS MUY BRILLANTES QUE ESTÁN UBICADAS FORMANDO UNA LÍNEA RECIBEN EL NOMBRE DE “LAS TRES MARÍAS” O “CINTURÓN DE ORIÓN”.

Digitized Sky Survey, ESA/ESO/NASA FITS Liberator



LOS METEOROS

LOS METEOROS SON PEQUEÑOS GRANOS DE POLVO QUE AL ENTRAR EN LA ATMÓSFERA DE LA TIERRA SE QUEMAN TOTALMENTE PRODUCIENDO UNA FUERTE LUMINOSIDAD.

SON CONOCIDOS CON EL NOMBRE DE ESTRELLAS FUGACES, AUNQUE NO SON ESTRELLAS.



Observatorio del Teide (Instituto de Astrofísica de Canarias, IAC) / StarryEarth / Flickr



OBSERVEN EL CIELO DE NOCHE

CON AYUDA DE UN ADULTO BUSQUEN LA CRUZ DEL SUR
Y TAMBIÉN LAS TRES MARÍAS.

HAGAN UN DIBUJO Y ESCRIBAN EL NOMBRE.



ELIJAN UN LIBRO DE CUENTOS DE LA BIBLIOTECA PARA LEER EN CASA

TÍTULO:

AUTOR:

DIBUJEN EL FINAL DE CUENTO.



¿CUÁNTO MIDEN?

ANOTEN SU ALTURA

FECHA:

ALTURA:





DIBUJEN EL CONTORNO DE SU MANO



¿CUÁNTO CRECIERON A LO LARGO DEL AÑO?

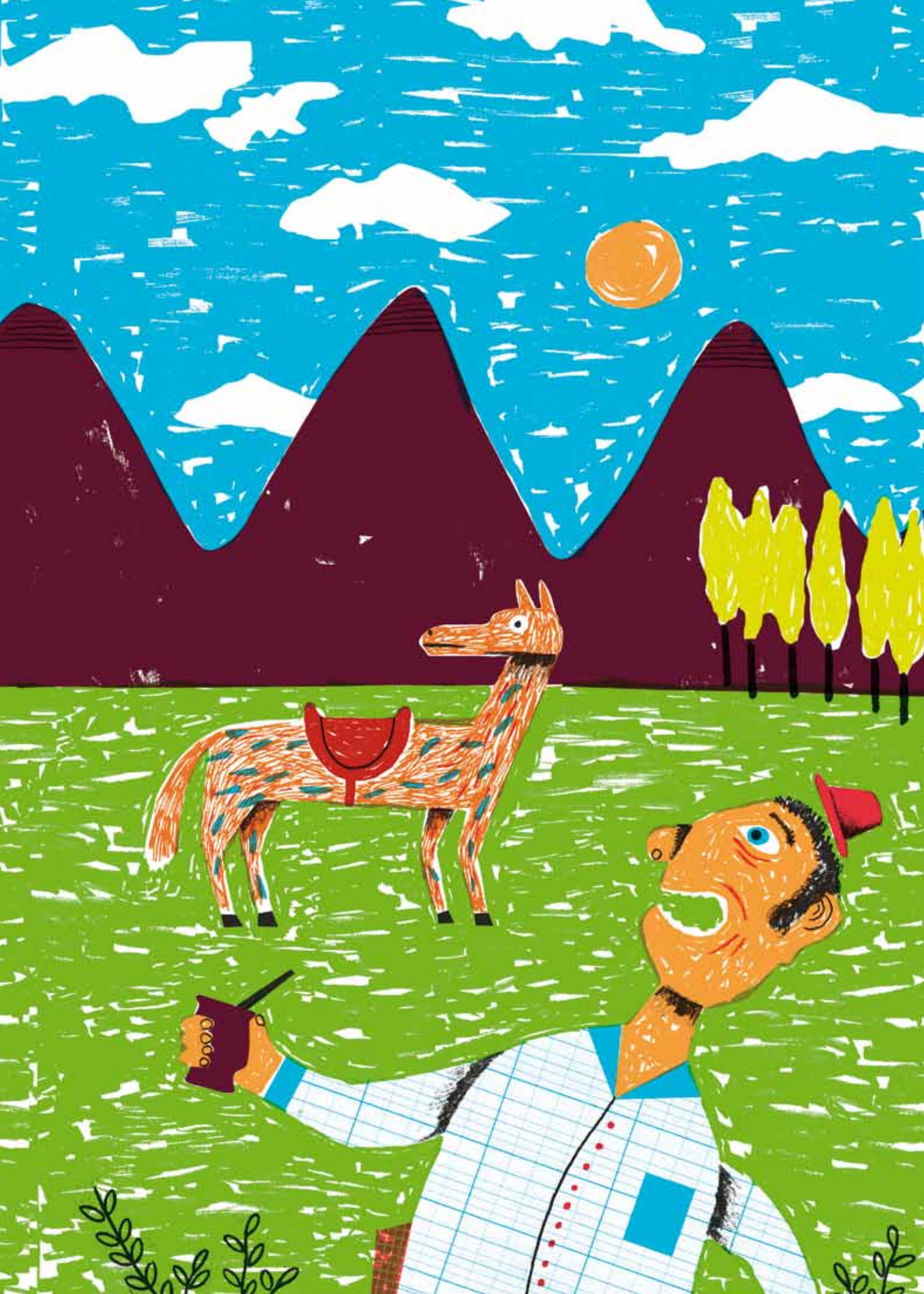
PARA VER CUÁNTO CRECIERON RECORTEN Y PEGUEN LOS DIBUJOS DE LAS MANOS UNO SOBRE OTRO. ¿CRECIERON?



CERCA DE LA PRIMARIA

CON UN COMPAÑERO DE PRIMARIA, ELIJAN ALGUNA DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES, INVENTEN Y ESCRIBAN UNA HISTORIA ENTRE LOS DOS.

Handwriting practice area consisting of 15 horizontal dotted lines.



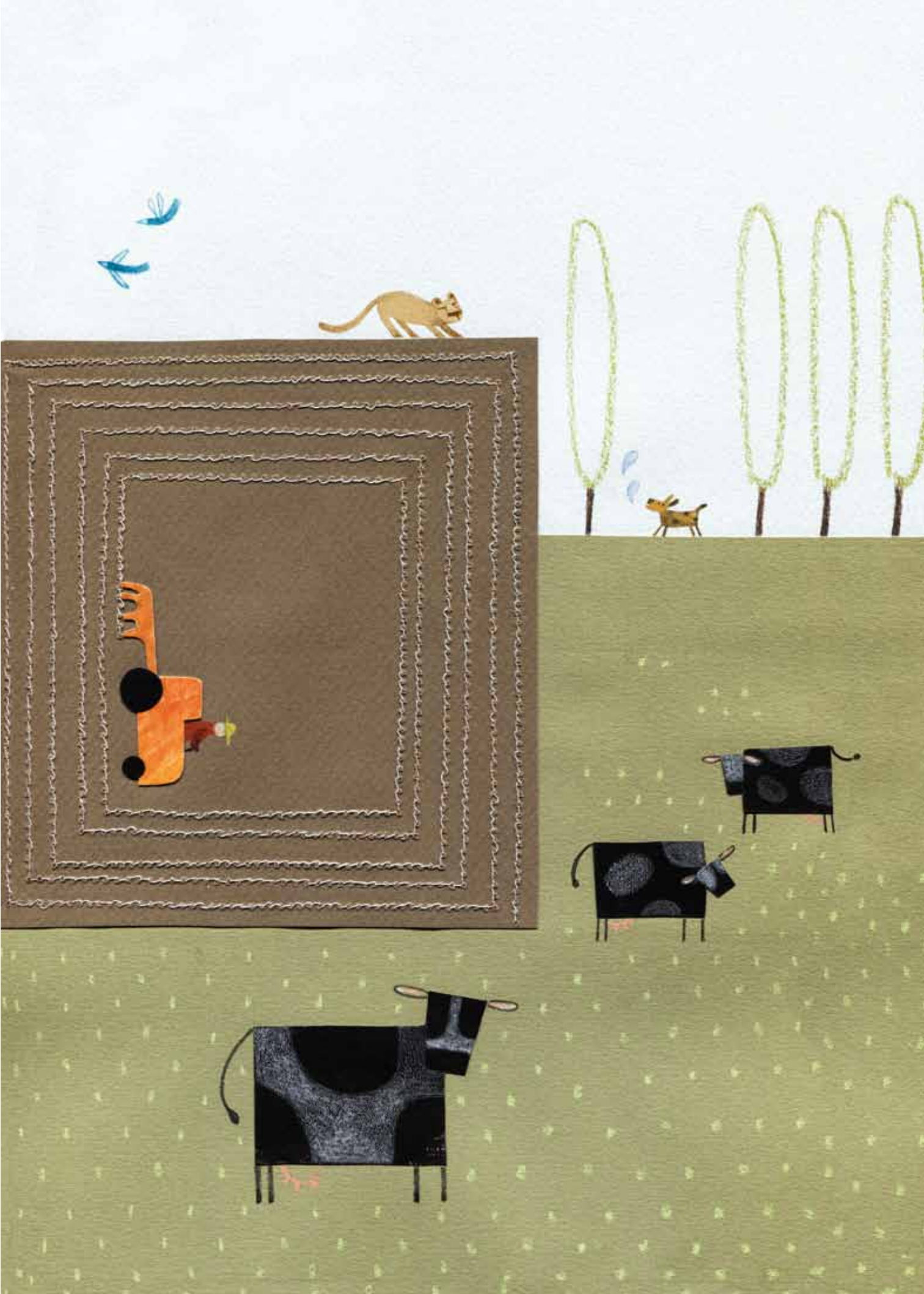




A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 18 lines spaced evenly down the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 15 lines spaced evenly down the page.



A series of 18 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spaced evenly down the page.

A series of 18 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a template for handwriting practice.

Ejemplar de distribución gratuita. Prohibida su venta.

