

# Propuestas pedagógicas Primaria Primer grado

Itinerario pedagógico  
para docentes.

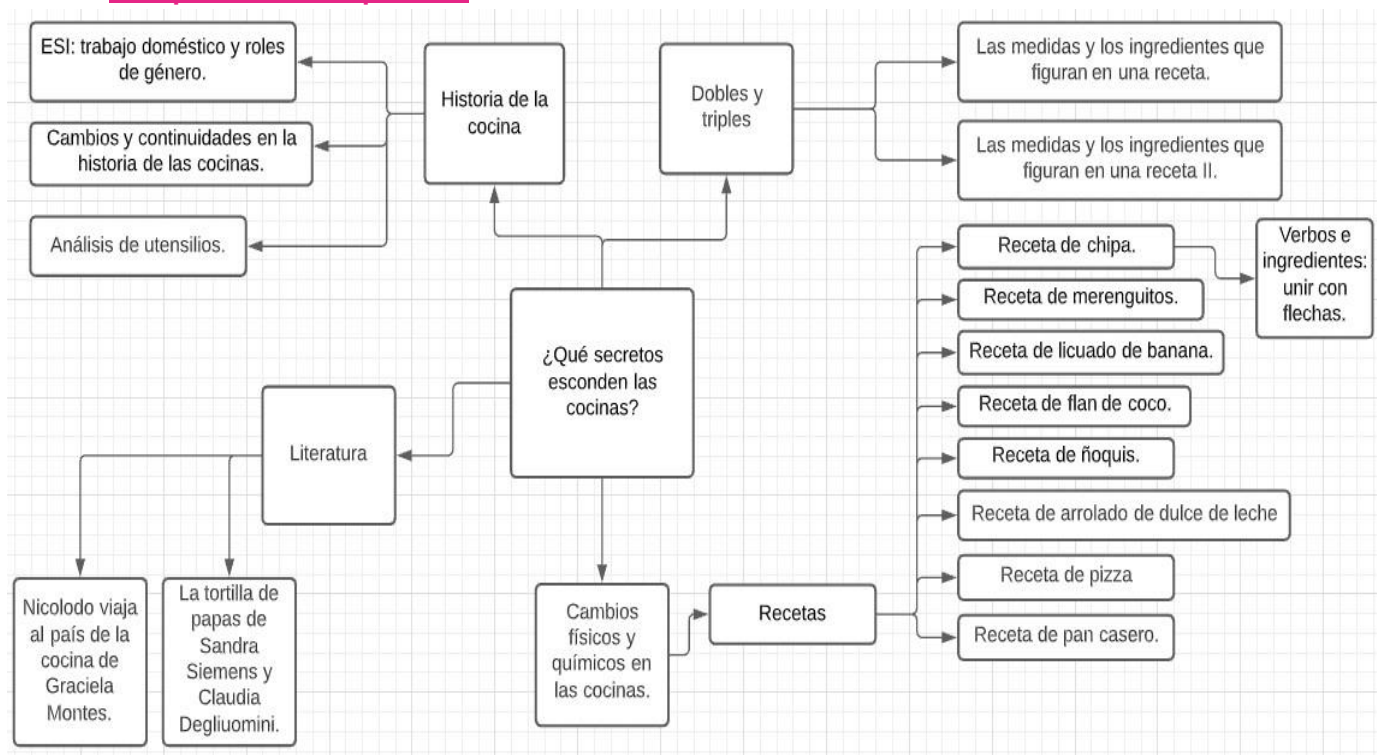
**Disciplinas:** Lengua,  
Cs. Sociales, Cs.  
Naturales y Plástica

# ¿Qué secretos esconden las cocinas?

Esta semana se proponen actividades vinculadas a las cocinas y se trabajan contenidos de las diferentes áreas. La idea es, por un lado, reconocer distintos aspectos de la cocina: espacio de reunión de las familias y de las amistades, parte de la casa y lugar en el que se preparan las comidas. Por otro lado, descubrir que la vivienda en general y en particular este espacio dentro de la casa fue cambiando a lo largo del tiempo por avances tecnológicos que dieron paso a cambios culturales.

Dentro de las *Propuestas para el hogar*, siempre que los chicos y chicas tengan la posibilidad y el acceso, se puede proponer volver a ver los videos y compartirlos en familia.

## Mapa conceptual



## Recetas

- **Receta de cocina: chipa.**

En este recorte se presenta el episodio animado de “Zamba y Paulina Cocina” en el que Paulina comparte la receta para hacer chipa.

### [Video](#)

- **Receta de cocina: licuado de banana.**

En este recorte la docente prepara un licuado de banana explicando los pasos del procedimiento y, al finalizar, menciona el cambio que se puede observar al mezclar los ingredientes.

### [Video](#)

- **Receta de cocina: merenguitos.**

En este recorte la docente prepara merenguitos y explica la receta. Al finalizar menciona que las claras de huevo (estado líquido) se transformaron a partir del batido en una textura sólida.

### [Video](#)

- **Receta de cocina: flan de coco.**

En este recorte se presenta el programa “Listo el pollo” en el que realizan la receta de flan de coco y se muestra una breve historización del flan.

### [Video](#)

- **Receta de cocina: arrollado de dulce de leche.**

En este recorte la docente menciona el surgimiento de la cocina de gas y comparte información sobre la vida de Doña Petrona. Luego, sigue los pasos de la receta del pionono relleno de dulce de leche.

[Video](#)

- **Receta de cocina: pizza.**

En este recorte la docente y los conductores siguen los pasos de la receta de pizza. Además, se muestra un fragmento del programa "Listo el pollo" en el que se cuenta la historia de la pizza.

[Video](#)

- **Receta de cocina: ñoquis de papa.**

En este recorte, la docente y los conductores siguen los pasos de la receta de ñoquis de papa. Luego, a partir de las palabras que se fueron guardando en el *frasco de palabras*, la docente y los conductores retoman lo trabajado a lo largo de la semana.

[Video](#)

## Propuestas para el aula

### Prácticas del lenguaje:

- Trabajar con imágenes para recuperar los pasos de las recetas.
- Conversar acerca de las comidas favoritas de los chicos y chicas.
- Escribir la lista de ingredientes y los pasos de las recetas en el recetario.
- Familias de palabras: ¿En qué se parecen? ¿Qué otras palabras son familia? ¿Por qué? licuado-licuadora-licuarcocina-cocinar-cocinero/acocinita-cocido-coccióncuchara-cucharita-cucharón-cucharadacucharadita
- Sistema de escritura: palabras con CA-CO-CU, palabras que empiecen con MA-PA. Encontrar esas palabras en un dibujo, ordenarlas en un cuadro según la sílaba con la que empiezan, jugar al "Ahorcado", resolver sopas de letras, etc.

### Ciencias Naturales:

- Dejar una fruta al aire libre para observar los cambios que se producen, realizar diferentes registros a través de dibujos, poner en común lo observado.
- Realizar un intercambio acerca de lo observado en las recetas, registrar las conclusiones: ¿Qué pasó con las claras de huevo de los merenguitos cuando las batieron? ¿Y una vez que las pusieron en el horno? ¿Qué sucedió con la harina, en el caso de la receta de chipa o de pizza?

## Propuestas para el hogar

### Prácticas del lenguaje:

- Armar un recetario para ir registrando las recetas que se van realizando: juntar algunas hojas, abrocharlas, hacer la tapa con el nombre de cada uno/a.
- Escribir, con ayuda de un familiar y como puedan, los ingredientes y los pasos de las recetas.
- Preguntar a un familiar sobre sus recetas preferidas. Escribir, con ayuda de un familiar y como puedan, los pasos y los ingredientes para poder realizarla.
- Escribir, con ayuda de un familiar y como puedan, una lista de alimentos que podríamos usar en un licuado.

### Ciencias Naturales:

- Observar y registrar qué pasa con algunos alimentos: ¿Qué pasa si dejamos la manteca afuera de la heladera? ¿Qué pasa cuando hacemos gelatina y la ponemos en la heladera? ¿Qué pasa con el azúcar cuando lo ponemos en el té y revolvemos?
- Responder preguntas en relación a las recetas: ¿Se puede volver a separar la banana de la leche una vez que ya hicimos el licuado? Y si hacemos una ensalada de frutas, ¿podemos separar las frutas una vez que las mezclamos?

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando. Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.