

# Propuestas pedagógicas Primaria 4º y 5º

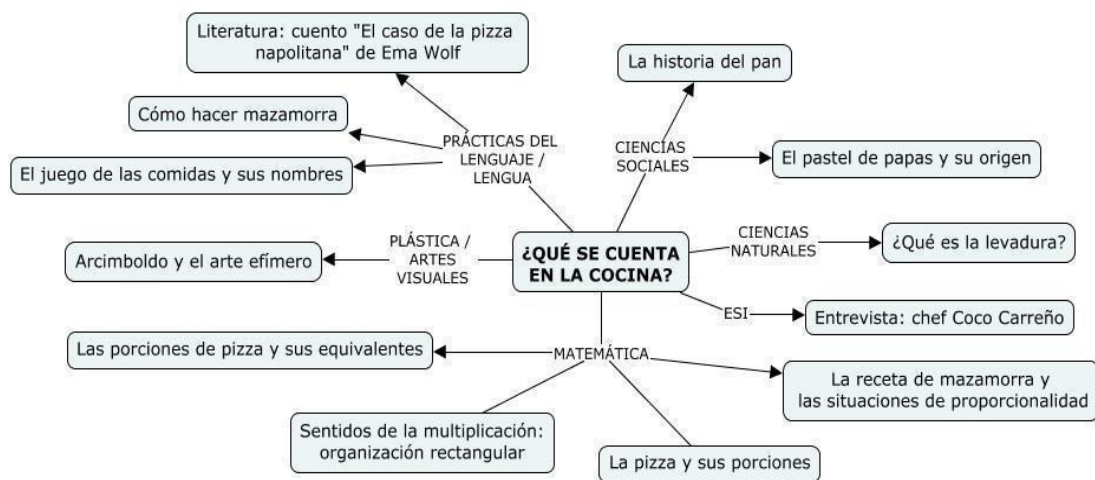
Itinerario pedagógico para  
docentes.

**Disciplinas:** Lengua,  
Ciencias Sociales, Ciencias  
Naturales, Matemática,  
ESI y Plástica

# ¿Qué se cuenta en la cocina?

Un recorrido interdisciplinar desde la cocina: historias, recetas, arte y cálculos para que los chicos y chicas puedan abordar diferentes contenidos a partir de una misma temática.

## Recorte de contenidos



## ¿Amasamos?

### La historia del pan

Cómo se amasaba en 1880: el proceso, el horno a leña y el oficio de panadero.

[VIDEO](#)

## Propuesta para el aula:

1. Desde el área de Ciencias Sociales, investigar sobre el nombre que llevan algunas facturas y su relación con la llegada de los inmigrantes anarquistas a principios del siglo XX.

## Propuesta para el aula y el hogar:

1. Reflexionar sobre la obra de 1894 "Sin pan y sin trabajo" del artista Ernesto de la Cárcova: ¿Por qué el autor habrá elegido ese título?, ¿cómo se representa a los personajes?, ¿a qué refiere la expresión "sin pan", cuál es su metáfora?. Material disponible en:

<https://www.educ.ar/recursos/131161/ernesto-de-la-carcova-sin-pan-y-sintrabajo>

## Propuesta para el hogar:

1. Conocer el oficio de panadería. Curso práctico que no solo acerca al oficio de la panadería (cómo preparar pan lactal, pan dulce o bizcochuelo, entre otros) sino también muestra las experiencias laborales de quienes eligieron esta propuesta como salida laboral. Cursos disponibles en:

<https://www.educ.ar/recursos/100599/pan-dulce>

## ¿Qué es la levadura?

Video animado que explica cómo está compuesta la levadura

[VIDEO](#)

## Propuesta para el aula:

1. Desde el área de Ciencias Naturales, abordar los microorganismos, dentro de la diversidad de los seres vivos y su clasificación.
2. Desde el área de Ciencias Naturales, profundizar: ¿por qué hay huecos en el interior de los panes?. Material disponible en:

<https://www.educ.ar/recursos/109394/el-pan-que-respira>

## Propuesta para el hogar:

1. Experimento para corroborar que la levadura es un ser vivo. Propuesta disponible:

<https://www.educ.ar/recursos/151728/levadura-viva>

2. Manos a la obra. llevar a cabo una receta, si las condiciones lo permiten, con la técnica de amasado de 1880.

Las propuestas pedagógicas sugeridas en estos documentos tienen por propósito brindar recursos que acompañen el uso de los contenidos audiovisuales producidos en Seguimos Educando.

Son orientaciones y aportes para las planificaciones de las profesoras y los profesores. Los videos, notas periodísticas o páginas de internet son sólo sugerencias para ampliar la mirada y profundizar el trabajo. Pueden utilizarse en caso de que las y los estudiantes cuenten con conectividad o para que el/la docente les facilite su uso, en caso de considerarlo pertinente.

Frente al desafío de sostener la continuidad pedagógica el Ministerio de Educación de la Nación ideó SEGUIMOS EDUCANDO, una propuesta que incluye materiales escritos, programas de televisión y programas de radio con alcance a todo el país y con el objetivo de acompañar a todas y todos los docentes en la tarea de enseñar en la no presencialidad. Durante todo el año 2020 se emitió por la TV Pública, los canales Pakapaka y Encuentro con una programación diaria y por más de 180 radios de todo el país.