



Modelo 2

LENGUA - MATEMÁTICA

5°/6° año
de la Educación Secundaria

CUADERNILLO ÚNICO del estudiante

JURISDICCIÓN	CUE	ANEXO
TURNO	ID ALUMNO	



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación





¡Hola, chicas y chicos!

Aquí van a encontrar las instrucciones para contestar las pruebas y el cuestionario del estudiante.

Para completar APRENDER estás recibiendo una bolsa que contiene:

- Cuadernillo de Prueba de Lengua.
- Cuadernillo de Prueba de Matemática.
- Cuadernillo del Estudiante que está compuesto por:
 - Una hoja de respuestas para Lengua.
 - Una hoja de respuesta para Matemática.
 - Un cuestionario del estudiante para completar una vez finalizadas las pruebas de Lengua y Matemática.

A continuación, te vamos a detallar cómo completarlos:

INSTRUCCIONES DE LLENADO

¡Así tenés que rellenar!



Respuestas NO VÁLIDAS:



- Las pruebas y el cuestionario del estudiante se deben responder SIEMPRE CON EL LÁPIZ NEGRO que se entrega con los cuadernillos.
- En caso de querer modificar tu respuesta, borra completamente el cuadrado y marcá la opción que consideres correcta.
- Leé atentamente cada ejercicio en los Cuadernillos de Pruebas y, en la hoja de respuesta que está en el Cuadernillo del Estudiante, pintá completo el cuadrado que corresponda a tu opción de respuesta.

Tener en cuenta que:

- Las pruebas de Lengua y Matemática están en dos Cuadernillos de Pruebas separados.
- Cada prueba contiene ejercicios a resolver. Cada ejercicio tiene 4 opciones de respuesta, designadas con las letras A, B, C y D. En cada uno de los ejercicios, siempre tenés que elegir una sola opción de las cuatro.
- Para responder, siempre tenés que marcar tu respuesta a cada ejercicio en la hoja de respuestas de Lengua o Matemática, que está en el Cuadernillo del Estudiante.
- Si necesitás hacer anotaciones, usá como borrador el Cuadernillo de la Prueba. Cuando estés resolviendo la prueba de Matemática, podés usar el espacio en blanco que hay al lado de cada ítem, como ayuda para resolver el ejercicio.
- Los cuadernillos de Prueba de Matemática tienen una hoja con fórmulas para que busques allí lo que necesites para resolver cada ítem.

- Cuando resuelvas la prueba de Matemática podés usar tu calculadora, pero no prestarla ni pedir prestada.
- No te detengas mucho tiempo en los ejercicios que te resulten difíciles. Lo mejor es continuar con los siguientes y volver a los que te resultaron difíciles después de haber respondido los demás.
- Es importante que respondas todas las preguntas.
- No se podrá usar el celular en ningún momento.
- Si te sobra tiempo al final, acordate de revisar tus respuestas.

+

+

1 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	2 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	3 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	4 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	5 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	6 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
7 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	8 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	9 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	10 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	11 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	12 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
13 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	14 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	15 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	16 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	17 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	18 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
19 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	20 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	21 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	22 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	23 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	24 A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

+

+

+

+



+

+

1	2	3	4	5	6
A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐
B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐
C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐
D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐
7	8	9	10	11	12
A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐
B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐
C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐
D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐
13	14	15	16	17	18
A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐
B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐
C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐
D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐
19	20	21	22	23	24
A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐	A ☐
B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐	B ☐
C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐	C ☐
D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐	D ☐

+

+

+

+



CUESTIONARIO DEL ESTUDIANTE

Antes de terminar, te pedimos que completes el siguiente cuestionario que contiene preguntas sobre vos y tu experiencia en la escuela. Tu opinión es muy importante por lo que te pedimos que completes el cuestionario hasta el final.

No hay respuestas correctas o incorrectas en este cuestionario, sólo respondé de manera franca y espontánea. Este cuestionario es anónimo y tus respuestas son absolutamente confidenciales.

¡Muchas gracias!

Completá las siguientes preguntas con tus datos personales.

Pintá el cuadrado con la opción que corresponda a tu respuesta.

1 ¿En qué mes y año naciste?

(Por favor, marcá el cuadro correspondiente al mes y el cuadro correspondiente al año en el que naciste.)

Mes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Enero.	Febrero.	Marzo.	Abril.	Mayo.	Junio.
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Julio.	Agosto.	Septiembre.	Octubre.	Noviembre.	Diciembre.

Año.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	1998	1999	2000	2001	2002	2003

2 Sexo. (Seleccioná una sola opción.)

Varón.	☐
Mujer.	☐

3 ¿En qué país naciste? (Seleccioná una sola opción.)

- Argentina. ☐
- Bolivia. ☐
- Brasil. ☐
- Chile. ☐
- Paraguay. ☐
- Perú. ☐
- Uruguay. ☐
- Colombia. ☐
- Venezuela. ☐
- México. ☐
- Otro país de América. ☐
- País de Europa. ☐
- País de Asia. ☐
- País de África. ☐
- País de Oceanía. ☐

4 ¿En qué país nació tu mamá?
(Seleccioná una sola opción.)

Argentina.	☐
Bolivia.	☐
Brasil.	☐
Chile.	☐
Paraguay.	☐
Perú.	☐
Uruguay.	☐
Colombia.	☐
Venezuela.	☐
México.	☐
Otro país de América.	☐
País de Europa.	☐
País de Asia.	☐
País de África.	☐
País de Oceanía.	☐

5 ¿En qué país nació tu papá?
(Seleccioná una sola opción.)

Argentina.	☐
Bolivia.	☐
Brasil.	☐
Chile.	☐
Paraguay.	☐
Perú.	☐
Uruguay.	☐
Colombia.	☐
Venezuela.	☐
México.	☐
Otro país de América.	☐
País de Europa.	☐
País de Asia.	☐
País de África.	☐
País de Oceanía.	☐

6 ¿Vivís solo/a?

Sí.	☐
No.	☐

**Si contestaste Sí,
pasá a la pregunta 9.**

7 Si no vivís solo/a, ¿con cuántas personas vivís sin contarte a vos?
(Seleccioná una sola opción.)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	6	7 o más.

- 8** Marcá en el cuadro con quien/es vivís.
(Seleccioná todas las opciones que correspondan.)

Madre.	☐
Padre.	☐
Hermano/a.	☐
Hijo/a.	☐
Tío/a.	☐
Abuelo/a.	☐
Pareja.	☐
Amigo/s o Amiga/s.	☐
Otros/as.	☐

- 9** ¿Tenés hija/s o hijo/s?
(Seleccioná una sola opción.)

Sí.	☐
No.	☐

- 10** En total ¿cuántas habitaciones hay en el lugar donde vivís, sin contar baño y cocina?
(Seleccioná una sola opción.)

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	6	7 o más.

- 11** ¿Cuántas de estas cosas hay en el lugar donde vivís?
(Seleccioná una opción para cada fila.)

	Ninguno.	Uno.	Dos.	Tres o más.
Televisor.	☐	☐	☐	☐
Auto.	☐	☐	☐	☐
Baño.	☐	☐	☐	☐
Microondas.	☐	☐	☐	☐
Aire acondicionado.	☐	☐	☐	☐
Computadora de escritorio, laptop o notebook.	☐	☐	☐	☐
Tablet.	☐	☐	☐	☐
Conexión a internet.	☐	☐		

- 12** ¿Tenés celular propio?
(Seleccioná una sola opción.)

Sí.	☐
No.	☐

- 13** ¿Podés acceder a internet a través de tu celular?
(Seleccioná una sola opción.)

Sí.	☐
No.	☐

- 14** En tu familia, ¿hay alguien que esté cursando estudios universitarios o los haya finalizado?
(Contestá por fila según corresponda.)

	Sí.	No.
Que esté cursando estudios universitarios.	☐	☐
Que finalizó sus estudios universitarios.	☐	☐

- 15** Aproximadamente, ¿cuántos libros hay donde vivís?
(Seleccioná una sola opción.)

No hay libros. ☐

De 1 a 50 libros. ☐

De 51 a 100 libros. ☐

Más de 100 libros. ☐

No sé. ☐

- 16** ¿Cuál es el más alto nivel educativo que alcanzó tu mamá?
(Seleccioná una sola opción.)

Primaria incompleta. ☐

Primaria completa. ☐

Secundaria incompleta. ☐

Secundaria completa. ☐

Educación superior terciaria. ☐

Educación superior universitaria. ☐

Posgrado (Maestría, Doctorado por
ejemplo.). ☐

No sé. ☐

- 17** ¿Cuál es el más alto nivel educativo que alcanzó tu papá?
(Seleccioná una sola opción.)

Primaria incompleta. ☐

Primaria completa. ☐

Secundaria incompleta. ☐

Secundaria completa. ☐

Educación superior terciaria. ☐

Educación superior universitaria. ☐

Posgrado (Maestría, Doctorado por
ejemplo.). ☐

No sé. ☐

- 18** En un día típico, ¿cuánto tiempo dedicás a las siguientes tareas?
(Seleccioná una opción de respuesta para cada frase.)

	Menos de una hora.	Entre una y tres horas.	Más de tres horas.	No le dedico tiempo.
Cuidar a un/a hermano/a.	☐	☐	☐	☐
Cuidar de otro familiar.	☐	☐	☐	☐
Realizar tareas del hogar (cocinar, limpiar, lavar la ropa, hacer las compras, etc.).	☐	☐	☐	☐

- 19** En las últimas dos semanas, ¿ayudaste a tus padres o familiares en su trabajo?
(Seleccioná una sola opción.)

Sí.	☐
No.	☐

- 20** ¿Trabajás para un empleador y/o por tu cuenta fuera de tu casa?
(Seleccioná una opción por fila.)

	Sí.	No.
Para un empleador.	☐	☐
Por tu cuenta.	☐	☐


Sí marcaste No en ambos casos pasá a la pregunta 23

- 21** En las últimas dos semanas ¿cuántos días trabajaste fuera de tu casa?
(Seleccioná una sola opción.)

☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ninguno.	1 día.	Entre 2 y 4 días.	Entre 5 y 7 días.	Entre 8 y 10 días.	Más de 10 días.

- 22** ¿Recibís un pago por realizar ese trabajo fuera de tu casa?
(Seleccioná una sola opción.)

Sí.	☐
No.	☐

23 En la última semana, ¿cuántas veces realizaste las siguientes actividades en tu tiempo libre, fuera de la escuela? (Selecciona una opción para cada fila.)

	Nunca.	Una o dos veces.	Tres o cuatro veces.	Cinco o más veces.
Juntarme con mis amigos/as.	☐	☐	☐	☐
Aprender idiomas.	☐	☐	☐	☐
Leer libros diferentes de los de la escuela.	☐	☐	☐	☐
Hacer deportes.	☐	☐	☐	☐
Realizar actividades artísticas (clases de pintura, danzas, música, etc.).	☐	☐	☐	☐
Mirar televisión.	☐	☐	☐	☐

A continuación te vamos a hacer algunas preguntas sobre tu historia escolar.

24 ¿Asististe a nivel inicial?
(Selecciona únicamente la opción que corresponda.)

Sí, antes de los cuatro años.	☐
Sí, desde sala de 4.	☐
Sí, en sala de 5.	☐
No asistí.	☐

25 ¿Repetiste algún año durante tu escolaridad?
(Selecciona una opción para cada fila.)

	No.	Sí, una vez.	Sí, dos o más veces.
Primaria.	☐	☐	☐
Secundaria: ciclo básico (1° y 2° año si tu secundaria es de 5 años; 1°, 2° y 3° año si tu secundaria es de 6 años.).	☐	☐	☐
Secundaria: ciclo orientado (3°, 4° y 5°/6° año si tu secundaria es de 5 años; 4°, 5° y 6°/7° año si tu secundaria es de 6 años.).	☐	☐	☐

- 26** En lo que va del año, ¿cuántas veces faltaste a la escuela?
(Seleccioná una sola opción.)

Ninguna vez.	☐
Hasta 5 veces.	☐
Entre 10 y 15 veces.	☐
Entre 16 y 24 veces.	☐
Más de 24 veces.	☐

**Si contestaste
“Ninguna vez”,
pasá a la pregunta 28.**

- 27** En general, ¿cuáles son los principales motivos por los que faltaste a la escuela?
(Seleccioná los tres motivos más importantes.)

Por enfermedad.	☐
Porque no tenía ganas de ir a la escuela.	☐
Por ayudar con las tareas en mi casa.	☐
Por problemas de acceso a la escuela por temas climáticos o de transporte.	☐
Por responsabilidades laborales.	☐
Otros.	☐

Ahora te vamos a hacer preguntas sobre temas de convivencia en la escuela.

- 28** ¿Cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre la convivencia en tu escuela?
(Para cada afirmación marcá una opción por fila.)

En mi escuela....	Nada de acuerdo.	Poco de acuerdo.	De acuerdo.	Muy de acuerdo.
Hay un ambiente de buena convivencia.	☐	☐	☐	☐
Los estudiantes nos llevamos bien.	☐	☐	☐	☐
Los docentes se llevan bien con nosotros.	☐	☐	☐	☐
Yo me siento bien de venir a esta escuela.	☐	☐	☐	☐

29 ¿Con qué frecuencia en tu escuela pasa lo siguiente?
(Para cada afirmación marca una opción por fila.)

Los estudiantes...	Nunca.	Algunas veces.	La mayoría de las veces.	Siempre.
Discriminan por alguna característica personal o familiar (religión, nacionalidad, condición de género, discapacidad.)	☐	☐	☐	☐
Discriminan por aspectos físicos.	☐	☐	☐	☐
Amenazan o agreden a otros compañeros.	☐	☐	☐	☐
Amenazan o agreden a docentes.	☐	☐	☐	☐
Amenazan o agreden a otros compañeros por redes sociales.	☐	☐	☐	☐
Amenazan o agreden a docentes por redes sociales.	☐	☐	☐	☐
Dañan las cosas de la escuela.	☐	☐	☐	☐

30 ¿Tu escuela cuenta con normas de convivencia?
(Selecciona una sola opción.)

Sí.	☐
No.	☐

Si contestaste NO, seguir en la pregunta 32.

31 ¿Cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre las normas de convivencia de tu escuela? (Selecciona una opción de respuesta para cada afirmación.)

	Nada de acuerdo.	Poco de acuerdo.	De acuerdo.	Muy de acuerdo.
Conozco las normas de convivencia de mi escuela.	☐	☐	☐	☐
Las normas de convivencia son respetadas por los estudiantes.	☐	☐	☐	☐
Las normas de convivencia son respetadas por los docentes.	☐	☐	☐	☐
Los estudiantes hemos participado en la definición de las normas de convivencia de esta escuela.	☐	☐	☐	☐
En casos de faltas a las normas de convivencia se aplican las medidas establecidas por ellas.	☐	☐	☐	☐
Hemos elaborado normas de convivencia para nuestra aula.	☐	☐	☐	☐

- 32** Cuando ocurre un conflicto en la escuela, ¿cuál es la forma más frecuente para resolverlo?
(Seleccioná las dos opciones más frecuentes.)

Tratando el conflicto con los adultos de la escuela.	☐
Tratando el conflicto con todos los involucrados.	☐
Tratando el conflicto con el equipo de orientación escolar.	☐
No dándole importancia y dejándolo pasar.	☐
Con sanciones.	☐
Otro.	☐

Ahora te vamos a hacer preguntas sobre tu experiencia en la escuela.

- 33** ¿Ofreció tu escuela los siguientes espacios a los estudiantes? Si los ofreció, ¿asististe?
(Marcá para cada frase si la escuela los ofreció y si asististe.)

	La escuela ofreció estos espacios.	Asistí a estos espacios.
Orientación vocacional para la elección de la carrera.	☐	☐
Charlas informativas sobre oferta educativa en universidades.	☐	☐
Charlas informativas sobre oferta educativa terciaria.	☐	☐
Charlas informativas sobre la oferta educativa en tu localidad y zonas cercanas.	☐	☐

- 34** ¿Qué vas a hacer cuando termines el secundario?
(Seleccioná la opción que más te represente.)

Seguir estudiando en educación terciaria.	☐
Seguir estudiando en educación universitaria.	☐
Trabajar y seguir estudiando en educación terciaria.	☐
Trabajar y seguir estudiando en educación universitaria.	☐
Trabajar.	☐
Aún no lo sé.	☐

35 Te pedimos que marques cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre tu experiencia en la escuela secundaria. *(Seleccioná una opción por fila.)*

	Nada de acuerdo.	Poco de acuerdo.	De acuerdo.	Muy de acuerdo.
Me llevo vínculos y amistades muy importantes en mi vida.	☐	☐	☐	☐
Estoy preparado/a para empezar mi búsqueda laboral.	☐	☐	☐	☐
Estoy preparado/a para seguir estudiando.	☐	☐	☐	☐
Estoy preparado/a para construir mi proyecto a futuro.	☐	☐	☐	☐
Me ayudó a formarme como un ciudadano responsable con mi comunidad.	☐	☐	☐	☐

Ahora te haremos algunas preguntas vinculadas a la Educación Sexual Integral (ESI).

36 ¿Cómo se abordan en tu escuela los temas vinculados a Educación Sexual Integral (ESI)? *(Podés marcar una o más opciones.)*

Como una materia más.	☐
De manera transversal a todas las materias.	☐
En clases especiales con especialistas invitados/as.	☐
En clases especiales con equipo de la escuela (directivo, docentes, orientadores, preceptores etc.).	☐
No se ven estos temas en mi escuela.	☐
Otros.	☐

37 Durante tu secundaria, ¿trabajaste estos temas en tu escuela?
(Marcá todos los que correspondan.)

El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.	☐
Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida.	☐
Construcción de identidad y de proyecto de vida.	☐
Los patrones hegemónicos de belleza y su relación con el consumo.	☐
Reproducción, embarazo, parto, maternidad y paternidad desde un abordaje integral.	☐
El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos	☐
La prevención de infecciones de transmisión sexual.	☐
Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual.	☐
La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas.	☐
Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.	☐
El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto y cuidado por uno mismo y por los/as otros/as.	☐
La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.	☐
La violencia de género en la adolescencia.	☐
Prevención del grooming. Redes sociales y sexualidad.	☐

38 ¿En cuáles de estos temas relacionados con la ESI, según tu opinión, tu escuela debería profundizar?
(Marcá todos los que correspondan.)

El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.	☐
Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida.	☐
Construcción de identidad y de proyecto de vida.	☐
Los patrones hegemónicos de belleza y su relación con el consumo.	☐
Reproducción, embarazo, parto, maternidad y paternidad desde un abordaje integral.	☐
El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos	☐
La prevención de infecciones de transmisión sexual.	☐
Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual.	☐
La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas.	☐
Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.	☐
El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto y cuidado por uno mismo y por los/as otros/as.	☐
La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.	☐
La violencia de género en la adolescencia.	☐
Prevención del grooming. Redes sociales y sexualidad.	☐

En las preguntas que te vamos a hacer a continuación, te pedimos que nos cuentes cómo es tu experiencia en la escuela.

39 En general, ¿cómo te resultan las siguientes actividades?
(Seleccioná una opción para cada fila.)

	Muy difícil.	Difícil.	Fácil.	Muy fácil.
Comprender un texto.	☐	☐	☐	☐
Escribir un texto.	☐	☐	☐	☐
Exponer oralmente.	☐	☐	☐	☐
Resolver problemas y ejercicios.	☐	☐	☐	☐

40 ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?
(Seleccioná una opción para cada fila.)

	Nada de acuerdo.	Poco de acuerdo.	De acuerdo.	Muy de acuerdo.
Disfruto estudiando Matemática.	☐	☐	☐	☐
Me interesan las clases de Matemática en mi escuela.	☐	☐	☐	☐
Me esfuerzo para que me vaya bien en Matemática.	☐	☐	☐	☐
Si me lo propongo, puedo ser bueno en Matemática.	☐	☐	☐	☐
Aprender Matemática es importante, porque la voy a necesitar en estudios futuros.	☐	☐	☐	☐
Aprendí muchas cosas en Matemática que me ayudarán a conseguir un trabajo.	☐	☐	☐	☐

- 41** Pensando en tu experiencia en la escuela secundaria, te pedimos que marques tu nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones. *(Para cada afirmación marca una opción por fila.)*

En mi escuela secundaria aprendo...	Nada de acuerdo.	Poco de acuerdo.	De acuerdo.	Muy de acuerdo.
A investigar y a redactar un informe sobre un tema.	☐	☐	☐	☐
A tomar apuntes de las clases y de los libros.	☐	☐	☐	☐
A tomar una posición propia y fundada respecto a diferentes temas.	☐	☐	☐	☐
A resolver situaciones que representan un desafío.	☐	☐	☐	☐
A hacer presentaciones orales.	☐	☐	☐	☐
A identificar mis dificultades en el aprendizaje y a organizarme para trabajarlas.	☐	☐	☐	☐
A expresar mis ideas.	☐	☐	☐	☐
A escuchar a los demás, respetando sus puntos de vista.	☐	☐	☐	☐
A analizar las consecuencias que tienen mis acciones sobre los demás.	☐	☐	☐	☐
A asumir compromisos con mis tareas.	☐	☐	☐	☐
A trabajar con otros.	☐	☐	☐	☐

- 42** ¿En tu escuela con qué frecuencia se realizan las siguientes acciones frente a las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes? *(Para cada afirmación marca una opción por fila.)*

	Nunca.	Algunas veces.	La mayoría de las veces.	Siempre.
Se proporciona clases de apoyo a los estudiantes con dificultades en alguna materia.	☐	☐	☐	☐
Se hace seguimiento personalizado a los estudiantes con dificultades para comprender un tema.	☐	☐	☐	☐
Se adapta la clase a las necesidades y conocimientos de los estudiantes con dificultades.	☐	☐	☐	☐
Se consideran diferentes formas de evaluar los aprendizajes según las necesidades de los estudiantes.	☐	☐	☐	☐

43 De los siguientes temas, ¿en cuáles te parece que la escuela debería profundizar?
(Selecciona los tres temas más importantes.)

Robótica y programación.	☐
Cambio climático y calentamiento global.	☐
Salud mundial (epidemias, desnutrición, etc.)	☐
Conflictos internacionales y sus consecuencias (migraciones, refugiados, etc.)	☐
Desarrollo sustentable.	☐
Oferta educativa terciaria y universitaria local y provincial.	☐
Temas vinculados a la demanda laboral local y regional.	☐
Otros.	☐

Siguiendo con tu experiencia en la escuela, vamos a realizar algunas preguntas sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

En tu escuela.

44 ¿Con qué frecuencia trabajás con estos dispositivos TIC en clase?
(Seleccioná una opción para cada opción.)

	Nunca.	Algunas veces.	La mayoría de las veces.	Siempre.
Computadora de escritorio.	☐	☐	☐	☐
Notebook, Netbook.	☐	☐	☐	☐
Tablet.	☐	☐	☐	☐
Carro digital.	☐	☐	☐	☐
Celular.	☐	☐	☐	☐

- 45** ¿Los docentes permiten usar el celular en el aula?
(*Seleccioná una sola opción.*)

Sí.	☐
No.	☐

- 46** ¿En alguna materia, trabajaron con los docentes sobre los siguientes temas relacionados con el uso de internet? (*Seleccioná una respuesta para cada opción.*)

	Sí.	No.
Cómo buscar información en internet y evaluar si es confiable.	☐	☐
Cómo cuidar nuestros datos personales y nuestra privacidad en línea.	☐	☐
Cómo funcionan los motores de búsqueda.	☐	☐
Cómo citar la información que encontramos en internet en nuestros trabajos.	☐	☐
Identificar el propósito de cada página (informar, comunicar, persuadir, entretener.)	☐	☐

- 47** ¿Con qué frecuencia realizás este tipo de actividades con la computadora, celular o tablet en clase? (Seleccioná una respuesta para cada opción.)

	Nunca.	Algunas veces.	La mayoría de las veces.	Siempre.
Escribir textos.	☐	☐	☐	☐
Leer textos en pantalla.	☐	☐	☐	☐
Responder cuestionarios.	☐	☐	☐	☐
Buscar información en internet.	☐	☐	☐	☐
Usar simulaciones.	☐	☐	☐	☐
Hacer animaciones.	☐	☐	☐	☐
Producir/editar fotos, videos o audios.	☐	☐	☐	☐
Usar juegos educativos.	☐	☐	☐	☐
Desarrollar páginas web y/o aplicaciones.	☐	☐	☐	☐
Armar robots.	☐	☐	☐	☐
Hacer cálculos y usar funciones de planillas de cálculo.	☐	☐	☐	☐
Programar/escribir en lenguaje de programación como scratch u otro.	☐	☐	☐	☐

- 48** A continuación, te pedimos que selecciones las materias en las que más usas la computadora, celular y/o tablet. (Seleccioná las tres opciones en las que más los usas.)

Lengua y Literatura.	☐
Historia y Geografía.	☐
Matemática.	☐
Artes (música, plástica, teatro).	☐
Química y Física.	☐
Biología.	☐
Informática/computación.	☐
Otros.	☐
Ninguna.	☐

Ahora te vamos hacer algunas preguntas sobre el uso de las TIC en tu vida diaria, fuera de la escuela.

49 ¿A qué edad empezaste a usar computadora, celular o tablet?
(Seleccioná la opción que corresponda para cada fila.)

	Antes de los 6 años de edad.	Entre los 6 y los 9 años de edad.	Desde los 10 años de edad.	Nunca usé.
Computadora/tablet.	☐	☐	☐	☐
Celular.	☐	☐	☐	☐

50 Cuando estás en tu casa ¿con qué frecuencia usás la computadora, celular o tablet para hacer actividades escolares? (Seleccioná una respuesta para cada opción.)

	Nunca.	Algunas veces.	La mayoría de las veces.	Siempre.
Buscar información en internet para alguna materia.	☐	☐	☐	☐
Escribir trabajos prácticos.	☐	☐	☐	☐
Contactarte con tus compañeros y resolver tareas.	☐	☐	☐	☐
Hacer videos o sacar fotos para trabajos de la escuela.	☐	☐	☐	☐
Ver tutoriales sobre temas de la escuela.	☐	☐	☐	☐

51 En la última semana, ¿con qué frecuencia te dedicaste a las siguientes actividades?
(Seleccioná una respuesta para cada opción.)

	Nunca.	Por lo menos una vez por semana.	Por lo menos una vez por día.	Más de una vez por día.	Todo el tiempo.
Chatear o mandar mensajes.	☐	☐	☐	☐	☐
Buscar información en internet.	☐	☐	☐	☐	☐
Hacer música y videos (Grabar, editar o mezclar.).	☐	☐	☐	☐	☐
Ver una película, serie o videos online.	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizar redes sociales (Instagram, Snapchat, YouTube, Twitter, entre otras.).	☐	☐	☐	☐	☐
Leer correos electrónicos.	☐	☐	☐	☐	☐
Participar de un grupo de debate o foro en internet.	☐	☐	☐	☐	☐
Aprender idiomas.	☐	☐	☐	☐	☐
Leer noticias en internet.	☐	☐	☐	☐	☐
Jugar juegos de consola o computadora online.	☐	☐	☐	☐	☐

¡MUCHAS GRACIAS!

**¡FELICITACIONES POR ESTAR FINALIZANDO
LA ESCUELA SECUNDARIA!**



¡Gracias!



Aprender



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación