Políticas educativas implementadas en Argentina

Continuidad pedagógica en el marco del aislamiento por COVID-19

Diciembre 2020

Ministerio de Educación
Argentina

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa

Índice

Créditos 5

Presentación 7

1. Políticas educativas implementadas desde el Ministerio de Educación nacional para garantizar la continuidad pedagógica 13

1.1. Producción y difusión de contenidos pedagógicos 16

1.1.1. Los programas televisivos y radiales 16

1.1.2. Los Cuadernos Educativos 18

1.1.2. Los Cuadernos Educativos 20

1.1.2. Los Cuadernos Educativos 21

1.2. Ampliación de la infraestructura digital para facilitar la comunicación entre docentes y estudiantes 22

1.3. Las iniciativas de capacitación docente del Instituto Nacional de Formación Docente 24

1.4. Las iniciativas del Instituto Nacional de Educación Tecnológica 25

1.5. Programa Acompañar. Puentes de Igualdad. 27

2. Las políticas educativas implementadas desde las jurisdiccionales para garantizar la continuidad pedagógica 29

2.1. Las estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional 32

2.2. Las estrategias para la continuidad pedagógica no-virtual a nivel jurisdiccional 34

2.3. Las acciones destinadas a las escuelas del ámbito rural 35

2.4. Las acciones de capacitación docente en la enseñanza obligatoria 38

2.5. Acompañamiento, seguimiento y evaluación de la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional 29

2.6. Las acciones de recreación y las propuestas lúdicas 45

2.7. Las acciones generales para la continuidad pedagógica 46

Para acceder a cada apartado, puede hacer clic sobre el título

2.8. Las estrategias comunicacionales durante la continuidad pedagógica 47

2.9. Hacia la nueva presencialidad en la diversidad territorial 48

3. Consideraciones finales 50

4. Anexo 53

Notas sobre la edición

Permitida su reproducción total o parcial con mención de la fuente. 2020.

Ministerio de Educación de la Nación
Políticas educativas implementadas en Argentina / Ministerio de Educación de la Nación. - 1a ed - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2020.
Libro digital, PDF - (Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-950-00-1409-0

1. Acceso a la Educación. 2. Derecho a la Educación. I. Título.
CDD 379

Créditos

Material producido por el Ministerio
de Educación de la Nación

Secretaria de Evaluación e Información Educativa. Gabriela Diker. **Director Nacional de Evaluación, Información y Estadística Educativa.** Leandro Bottinelli. **Directora de Información Educativa.** Leticia Mirás. **Directora de Evaluación Educativa.** Bárbara Briscioli. **Coordinadora de Gabinete.** Natalia Stoppani.

Elaboración del informe. Bárbara Briscioli y Lucrecia Rodrigo (coordinación). **Políticas nacionales.** Mariana Mora Duque y Patricia María Lilia Cruz. **Políticas jurisdiccionales.** Paula Camarda, María Clara Radunsky, Camila Mansilla, Hernán Fernando Puñed, María Soledad Pino. **Comunicación.** María Cecilia Toledo, Gustavo Adrián Streger. **Edición.** Flavia Antonella Petrini Scivoli y Emiliana Soledad García. **Diseño editorial.** Julieta Jiménez y Emiliana Soledad García.

Presentación

Como consecuencia de la expansión de la pandemia por COVID-19, la suspensión de las clases presenciales en Argentina fue establecida el lunes 16 de marzo de 2020 a través de la Resolución N° 108/2020 del Ministerio de Educación de la Nación[1]. Esta medida, que afectó a alrededor de 12 millones de estudiantes y 900 mil docentes, se dio de manera simultánea en buena parte del mundo y se convirtió en una situación inédita en la historia de la escolarización.

En este escenario, y a partir del comienzo del aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), el gobierno nacional y los 24 gobiernos jurisdiccionales desplegaron múltiples y diversas estrategias orientadas a sostener los procesos de continuidad pedagógica con el objetivo de garantizar el derecho a la educación en todos los niveles del sistema educativo. Desde entonces, el desarrollo de políticas gubernamentales para acompañar a docentes, estudiantes y familias ha variado en función de los antecedentes de trabajo en entornos educativos virtuales, de las condiciones de organización institucional, de las posibilidades de conectividad y acceso a soportes digitales en los hogares y de las condiciones de vida de las familias, entre otras cuestiones. Al respecto, ha sido habitual la puesta en marcha de las plataformas y portales educativos virtuales, las interacciones sincrónicas y asincrónicas entre docentes y estudiantes, los programas educativos transmitidos por radio y televisión, la producción y entrega de materiales en formato digital e impreso, así como la facilitación del acceso a dispositivos tecnológicos entre docentes y la distribución entre las y los estudiantes. En buena parte del territorio argentino estas últimas políticas adquirieron centralidad y se pensaron como respuestas para garantizar la continuidad pedagógica frente a la elevada desigualdad y situación de pobreza que afectaba a más del 50% de los niños, niñas y adolescentes en la edad de la educación obligatoria y que el contexto actual de la pandemia ha profundizado[2]. En esta línea, se sostuvieron los recursos destinados a brindar servicios de alimentación en las escuelas que, si bien debieron reorganizarse en función de los criterios sanitarios vigentes, en algunos casos fue posible que continúen abiertas y atender a las demandas de las familias en el marco de una crisis socioeconómica y de desempleo agudizada por la situación actual[3].

1 En un principio la suspensión fue por 14 días pero luego se extendió, por decreto presidencial, al establecerse el aislamiento social preventivo y obligatorio como medida sanitaria frente a la expansión del COVID-19.

2 Como ilustran los datos de la Encuesta Permanente de Hogares del INDEC, durante el segundo semestre del año 2019 el 53% de la población de hasta 17 años residía en hogares donde los ingresos de sus integrantes no llegaban a cubrir la canasta básica total y un 14% vivía en condiciones de indigencia al no lograr cubrir ni siquiera la canasta básica alimentaria (EPH-INDEC). Véase al respecto "La evaluación de la educación secundaria en Argentina 2019" publicado por la Secretaría de Evaluación e Información Educativa. https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-informacion-educativa/

3 Como informan los datos de la encuesta aplicada a los equipos directivos que participaron en la Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica desarrollada por la Secretaría de Evaluación e Información educativa, el 84% de las escuelas que regularmente brindaban servicios de alimentación gratuito en sus distintas modalidades (comedores, servicios de viandas, etc.) pudieron sostenerlos, por lo menos hasta el mes de julio cuando se llevó a cabo el estudio. En términos generales, la continuidad entre las escuelas de nivel inicial fue del 86%, en primaria del 84% y en secundaria del 82%. Véase al respecto el "Informe Preliminar Encuesta a Equipos Directivos" https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informepreliminar_directivos.pdf

Volver al índice

En este escenario, el Ministerio de Educación de la Nación estableció los lineamientos de la evaluación del proceso de continuidad pedagógica con el propósito de ofrecer evidencia sobre las características, alcance y recepción de las acciones impulsadas en los distintos niveles educativos. Para tal fin, la Secretaría de Evaluación e Información Educativa diseñó la Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica (ENPCP) que fue aprobada por Resolución del CFE N° 363/2020 donde se acordaron, también, los primeros criterios orientados a regular la evaluación en el marco federal de reorganización pedagógica, institucional y curricular.

El propósito de la ENPCP fue relevar el estado de situación de la educación en el contexto de la pandemia y analizar los procesos de continuidad pedagógica desarrollados a nivel nacional, jurisdiccional e institucional, teniendo en cuenta las desigualdades y las formas en que estas los condicionan. De esta forma, se propuso generar insumos y evidencias para la toma de decisiones, la planificación del retorno a las clases presenciales y la reorganización de las actividades educativas, en el marco de la responsabilidad concurrente que tienen el Estado Nacional y los Estados jurisdiccionales en la garantía del derecho a la educación en el país.

De manera progresiva, las estrategias desarrolladas para garantizar la continuidad pedagógica se articularon con el regreso escalonado a las clases presenciales, sobre todo en aquellas regiones y localidades del país donde los criterios epidemiológicos lo permitieron. Así, junto a estas acciones y con el propósito de planificar el regreso a las aulas, se diseñaron y pusieron en práctica una serie de protocolos de seguridad sanitaria, de uso de los espacios escolares, y de ordenamiento de las entradas y salidas de las escuelas con el fin de mantener las normas de distanciamiento social. Se adoptaron, en esta línea, decisiones que reordenaron el funcionamiento del sistema educativo de manera de adecuarlo a la nueva realidad social. En efecto, desde el mes de agosto algunas provincias pudieron retornar a las clases presenciales, proceso que no estuvo exento de contramarchas y que en varios casos involucró a una pequeña proporción de escuelas y de estudiantes[4].

Fue en el marco del Consejo Federal de Educación (CFE) donde los ministerios nacional y provinciales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, aprobaron de manera unánime un conjunto de resoluciones que anticiparon y enmarcaron los modos de avanzar y los desafíos planteados en el actual contexto de excepción. Al respecto, se destacaron los protocolos de seguridad para el retorno a las clases presenciales en la educación obligatoria y en los institutos superiores (Res. CFE N° 364/2020 y Res. MEN N° 423/2020), los Marcos Federales para la reorganización de las actividades institucionales y para la contextualización curricular en la enseñanza obligatoria (Res. CFE N° 366/2020 y 367/2020) y los criterios de evaluación, calificación y promoción que regulan

4 El proceso comenzó, por ejemplo, en escuelas rurales de las provincias de Formosa, La Pampa, San Juan, Santiago del Estero y Catamarca.

Volver al índice

el paso entre los niveles de enseñanza y la graduación de las y los estudiantes en las distintas modalidades de la enseñanza (Res. CFE N° 363/2020-Anexo; 368/2020 y 379/2020). Asimismo, cabe señalar los acuerdos establecidos acerca de la reorganización institucional y curricular de la formación docente (Res. CFE N° 373/2020) y del calendario escolar para el ciclo lectivo 2020/2021 (Res. CFE N° 374/2020). En su conjunto, dichas medidas se constituyeron en los ejes normativos orientados a garantizar la continuidad pedagógica durante el ciclo 2020, así como la articulación y el retorno a las clases presenciales durante el próximo año escolar[5].

Evaluación Nacional del Proceso de la Continuidad Pedagógica

La ENPCP está constituida por seis líneas de acción. La primera es la regional e internacional, que sistematiza las propuestas y experiencias desarrolladas por un amplio grupo de países, así como las estrategias y recomendaciones adoptadas a nivel mundial para la educación en contextos de emergencia sanitaria. El objetivo de esta línea fue contar con una mirada amplia y general que ofrezca insumos a la hora de pensar alternativas y definir cursos de acción en el país[6].

La segunda línea de la evaluación está destinada a relevar y analizar las políticas gubernamentales a través de las cuales el Estado nacional y los Estados jurisdiccionales del país se propusieron garantizar la continuidad pedagógica. Los principales resultados de esta línea son los que se presentan en este informe.

La tercera y cuarta línea consistieron en la aplicación de una encuesta a una muestra representativa de equipos directivos y a una muestra de docentes de los niveles inicial, primario y secundario. A través de la encuesta a los equipos directivos se recolectó y analizó importante evidencia sobre las condiciones institucionales de organización y del sostenimiento de la continuidad pedagógica. De manera similar, el objetivo de la encuesta aplicada a las y los docentes fue conocer las propuestas educativas que se pudieron llevar adelante, y las condiciones institucionales de organización y sostenimiento de la continuidad pedagógica, durante el período de interrupción de las clases presenciales. Los dos estudios se desarrollaron a través de la aplicación de una encuesta en línea, representativas a nivel nacional y jurisdiccional, y de ambos sectores de gestión (estatal y privada) y ámbito (urbano y rural)[7].

La quinta línea tiene como propósito reconocer el contexto familiar y comunitario en el que se desarrolla la continuidad pedagógica, de manera de caracterizar la situación educativa

5 Para acceder al texto completo de las citadas resoluciones y sus Anexos, vease: https://www.argentina.gob.ar/educacion/consejofederaleducacion/documentos/resoluciones

6 Véase el informe final "Políticas educativas frente a la pandemia en el contexto internacional" publicado por la Secretaría de Evaluación e Información Educativa. https://drive.google.com/file/d/1ycD1vwlQjRGKtA2BIEChyndG51LJO-Qq/view

7 Véase el Informe Preliminar de la Encuesta a Equipos Directivos y el Informe Preliminar de la Encuesta a Docentes publicados por la Secretaría de Evaluación e Información Educativa. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informepreliminar_directivos.pdf

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_preliminar_encuesta_a_docentes_enpcp.pdf

Volver al índice

de los niños, niñas y adolescentes de 4 a 19 años que cursan la educación obligatoria y la forma y recepción que han tenido las actividades generadas desde el sistema educativo. Para tal fin, se aplicó una encuesta telefónica representativa del universo de hogares urbanos a nivel nacional, para cada región educativa y para los grupos de hogares con niñas, niños y adolescentes en nivel inicial, nivel primario (gestión estatal y privada) y nivel secundario (gestión estatal y privada), desarrollada en alianza con el Programa de Educación de UNICEF[8].

Por último, la sexta línea de la evaluación originalmente incluía la implementación de un dispositivo de actualización de la matrícula en cada escuela durante la primera o segunda semana del retorno a clases presenciales para contrastar con la disponible a marzo de 2020. De esta forma se podría determinar la proporción de estudiantes que no pudieron retomar su escolaridad y diseñar políticas específicas de acompañamiento y seguimiento de sus trayectorias. Dado que el regreso a las clases presenciales se inició en el país de manera más gradual y escalonada de lo previsto, dicho dispositivo se convirtió en un Monitoreo del retorno a clases que implementa la Secretaría de Evaluación e Información Educativa, a través de la Dirección de Información Educativa y en articulación con la Red Federal de Información Educativa (RedFIE)[9]. Se decidió que el monitoreo se realice por medio de un reporte regular que informe acerca de la asistencia de las y los estudiantes y de algunos aspectos organizativos de las escuelas. El reporte lo realizan los equipos directivos a partir de un formulario en línea enviado por correo electrónico, y se aplica en todos los niveles y modalidades (con excepción del sistema universitario), en la gestión estatal y privada y en los ámbitos urbano y rural. Se busca así conocer cuáles son los establecimientos educativos que van retornando a las clases presenciales cada semana.

Objetivo y estructura del informe

El presente informe recupera los principales resultados que corresponden a la línea 2 “Políticas educativas implementadas en Argentina”, de la ENPCP, destinada a relevar y analizar las iniciativas implementadas por el Estado nacional y las 24 jurisdicciones del país ante la suspensión de clases presenciales. La presentación se organiza en dos capítulos.

En el primero, se sistematizan y analizan las políticas impulsadas por el gobierno nacional. Al respecto, se pone atención en la producción y difusión de contenidos pedagógicos en el marco del programa “Seguimos Educando”. Se describe la programación educativa radial y televisiva que tomó impulso durante el período de suspensión de clases presenciales, así como los Cuadernos Educativos que se diseñaron y distribuyeron no solo en formato digital sino también impreso. Se indaga, también,

8 Véase el Informe Preliminar Encuesta a Hogares elaborado en el marco de la ENPCP y publicado por la Secretaría de Evaluación e Información Educativa. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_preliminar_encuesta_a_hogares.pdf

9 El Monitoreo del retorno a clases presenciales actualmente está en proceso de acuerdo a las resoluciones del CFE N° 363/20 y 364/2020.

10 El listado base de unidades de servicio (escuelas) para informar el retorno a clases, es el Padrón Oficial de Establecimientos Educativos generado por la RedFIE.

Volver al índice

en el carácter que adquirieron los portales virtuales “Seguimos Educando” y “Juana Manso” que, durante la continuidad pedagógica, se convirtieron en valiosos canales de comunicación de contenidos educativos. En este sentido, se destaca su propuesta inclusiva que contempla una amplia heterogeneidad de medios de comunicación con el propósito de llegar a todo el territorio del país. En la misma línea, la segunda sección del capítulo presenta las políticas nacionales que se impulsaron para mejorar la dotación de dispositivos digitales entre las y los estudiantes, así como aquellas destinadas a garantizar el acceso a la navegación gratuita en los portales educativos nacionales y jurisdiccionales. Para comprender la relevancia de estas medidas se presentan algunos datos que informan acerca del alcance de la brecha digital en la población escolar y se explicitan los criterios territoriales, socioeconómicos y etarios que se aplicaron para seleccionar a la población educativa beneficiaria de los dispositivos digitales distribuidos a nivel nacional. En la tercera y cuarta sección del capítulo, se atiende a las estrategias de política educativa impulsadas por el Instituto de Formación Docente (INFD) y por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), en especial aquellas acciones de capacitación de los equipos docentes en el desarrollo de las destrezas digitales y gestión de las aulas virtuales. Por último, se describe el programa de alcance nacional “Acompañar. Puentes de Igualdad” orientado a la revinculación de las y los estudiantes que se encontraban desvinculadas/os al momento de retorno a clases presenciales. Se destaca, a su vez, que la ejecución de este programa va acompañada del proceso de nominalización de las y los estudiantes de la educación obligatoria, que fue ratificado por la Resolución del CFE N° 375/20, donde se establece el desarrollo del Sistema Integral de Información Digital Educativa (SInIDe) como componente central del Sistema Federal de Información Educativa. Esta medida se vuelve central para lograr el efectivo acompañamiento de las trayectorias escolares y garantizar el derecho a la educación en todo el país.

El segundo capítulo tiene por propósito identificar las estrategias políticas que llevaron adelante las 24 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con el objetivo de garantizar la continuidad pedagógica. En su conjunto, estas medidas quedaron expresadas en una amplia variedad de normativas y acciones que, si bien dependen de la estructura de cada sistema educativo jurisdiccional, expresan los acuerdos generales plasmados en las resoluciones del CFE. En esta línea y en un escenario inédito y heterogéneo en términos de realidades territoriales, sociales, culturales e institucionales, las jurisdiccionales avanzaron en el desarrollo de un conjunto amplio de políticas destinadas a garantizar la continuidad pedagógica en todos los niveles de la educación común. En la identificación de las políticas jurisdiccionales se trabajó de manera articulada con las Unidades de Evaluación Jurisdiccionales (UEJ), quienes se encargaron de validar y completar la información sistematizada a partir del conjunto de publicaciones en los portales oficiales de las dependencias educativas, en las redes sociales oficiales y en los medios periodísticos locales y provinciales. A su vez, se recuperó el conocimiento y utilidad que los distintos actores jurisdiccionales le asignaron a los recursos producidos por el Ministerio de Educación de la Nación que, en muchos casos, se articularon con iniciativas locales. Para este capítulo, la colaboración y validación de la UEJ permitió la generación de un conjunto de ejes analíticos que ayudaron en la comprensión de temáticas

Volver al índice

comunes entre las jurisdicciones, sin perder de vista las particularidades que adquieren en cada uno de los territorios del país. Se logró así, sistematizar las acciones de política que conforman la base empírica de este capítulo en las siguientes dimensiones: 1) estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional; 2) estrategias para la continuidad pedagógica no-virtual a nivel jurisdiccional; 3) acciones para el ámbito rural; 4) acciones de capacitación docente; 5) acompañamiento, seguimiento y evaluación de la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional; 6) recreación y propuestas lúdicas; 7) estrategias comunicacionales y 8) estrategias generales. Fue a partir de estos ejes que se realizó el análisis de las acciones políticas que evidenciaron la diversidad de respuestas, recursos y esfuerzos que los gobiernos educativos jurisdiccionales pusieron en práctica para sostener la educación durante el período de emergencia sanitaria.

Antes de finalizar, cabe precisar algunas consideraciones generales. En primer lugar, este informe viene a complementar una serie de documentos publicados por el Ministerio de Educación de la Nación. Al respecto, se destacan los informes publicados hasta la fecha por la Secretaría de Evaluación e Información educativa en el marco de la ENPCP y el "Relevamiento de iniciativas jurisdiccionales de continuidad pedagógica en el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio" elaborado desde la Dirección Nacional de Planeamiento e Investigación del Ministerio de Educación de la Nación que sistematiza, hasta el mes de mayo, las principales acciones implementadas a nivel jurisdiccional. Completan también los datos presentados, los distintos informes coordinados y publicados por los gobiernos provinciales y por el gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

En segundo lugar, es preciso destacar que las políticas gubernamentales aquí relevadas han sido impulsadas durante el período que comprende el inicio del ASPO hasta fines del mes de agosto, cuando progresivamente se dio comienzo a la presencialidad en algunas de las localidades del país. Fue durante estos meses cuando tanto a nivel nacional como jurisdiccional se pensaron y ejecutaron la mayoría de las estrategias que buscaron hacer frente a la suspensión de las clases presenciales.

Por último, cabe advertir que el informe no pretende exhaustividad en la descripción de la totalidad de las políticas nacionales y jurisdiccionales implementadas durante el período de la continuidad pedagógica, sino que focaliza en aquellas acciones estratégicas para dar curso a los procesos educativos en contextos de crisis sanitaria como el actual. En esta línea, la información aquí consignada debe ser ampliada con los datos particulares de cada uno de los gobiernos educativos, con el fin de contemplar la diversidad y complejidad que han revestido las respuestas territoriales en el contexto educativo actual.

Dra. Gabriela Diker
Secretaria de Evaluación
e Información Educativa

Volver al índice

1. Políticas educativas implementadas desde el Ministerio de Educación nacional para garantizar la continuidad pedagógica

El aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) decretado como medida de emergencia para detener el avance de la pandemia por COVID-19, constituyó una situación excepcional para el sistema educativo argentino. Más de once millones de estudiantes y cerca de novecientos mil docentes de los niveles inicial, primario y secundario, debieron permanecer en sus hogares y sostener la continuidad pedagógica prescindiendo del aula escolar y de la relación presencial.

Con el paso del tiempo, el retorno a las aulas se transformó en un problema más complejo que el previsto inicialmente. Las dificultades para reducir la curva de contagios y la propagación del virus al interior del país fueron postergando la reapertura de las escuelas. En consecuencia, casi la totalidad de las niñas, los niños y adolescentes argentinos/as debieron transitar el año lectivo 2020 estudiando desde sus viviendas y acompañados por las y los docentes de manera remota[1].

La suspensión de las clases presenciales puso en marcha un conjunto de prácticas donde los vínculos, los tiempos y los espacios habilitaron formas de enseñar, de aprender y de evaluar distintas a aquellas prevalecientes en el aula escolar. Esta situación inédita requirió, de manera urgente, medidas que permitan reordenar y adaptar el sistema educativo a la nueva realidad que en su mayoría, quedaron plasmadas en las distintas resoluciones acordadas por el Consejo Federal de Educación (CFE)[2].

De igual forma, la suspensión de las clases presenciales exigió de los gobiernos educativos, nacional y provinciales, redoblar esfuerzos y articular una multiplicidad de acciones tendientes a sostener la continuidad pedagógica y a contribuir al cumplimiento efectivo del derecho a la educación, para todas las niñas, los niños y adolescentes de la Argentina, considerando la diversidad de situaciones que se presentan a lo largo del territorio nacional.

La creación del programa “Seguimos Educando”, en el mes de marzo, constituye una primera iniciativa de las que llevó adelante el Ministerio de Educación de la Nación. Concebida, desde los inicios, como una estrategia de acompañamiento al trabajo de las jurisdicciones para sostener la continuidad pedagógica, puso a disposición una amplia variedad de recursos pedagógicos en diversos soportes: programas de televisión y radio, plataformas virtuales y cuadernos educativos en formato digital e impreso. El programa contempló, además, la dotación de dispositivos informáticos a estudiantes que carecían de este tipo de equipamiento en sus hogares y capacitación docente en el manejo de herramientas digitales y en la gestión de las aulas virtuales.

El Plan Federal “Juana Manso”, se sumó, en el mes de agosto, como una nueva iniciativa federal conducida por el Ministerio de Educación de la Nación. Como parte de ese

1 Durante el segundo semestre del año, 15 de las 24 jurisdicciones tuvieron algún tipo de actividad presencial, fueran clases o actividades de revinculación.

Volver al índice

plan, se puso a disposición una nueva plataforma educativa de navegación gratuita, segura y soberana para estudiantes y docentes de todo el territorio argentino. A través de este medio las y los docentes pueden armar clases a distancia, publicar contenidos, subir tareas para sus estudiantes, entre otras prácticas. El plan tiene previsto, además, la dotación de equipamiento informático y una propuesta de formación docente.

El programa "Acompañar. Puentes de Igualdad", creado en el mes de septiembre, es otra propuesta nacional de alcance federal. Su objetivo es ofrecer diversas herramientas para que las niñas, los niños y adolescentes reanuden su vínculo con la escuela que, por diversas razones, se ha visto complejizado por la pandemia. A través de la conformación de una "Mesa" de enlace, se plantea ofertar y articular los programas, proyectos y recursos existentes en cada dependencia de gobierno y en cada jurisdicción. Contempla, además, equipos de referentes territoriales sociocomunitarios para acompañar a las y los estudiantes, ofreciendo "puentes" de revinculación con la escuela.

El trabajo que presentamos a continuación aborda, en detalle, el alcance y las características de las distintas líneas de acción contempladas en los programas arriba mencionados. En el primer punto, se examina la producción y difusión de contenidos pedagógicos en diversos soportes: los programas de radio y televisión, la elaboración de la serie "Cuadernos Educativos" y los portales virtuales "Seguimos Educando" y "Juana Manso". Se destaca el carácter integrador de la propuesta, en la que sus componentes se complementan y dialogan entre sí, a través de la consigna "la clase del día". Se resalta, además, su vocación inclusiva al contemplar –además del formato electrónico- medios de comunicación tradicionales y materiales impresos, que pueden llegar a todos los rincones del país y a las y los estudiantes de mayor vulnerabilidad social, que difícilmente pueden beneficiarse de la enseñanza virtual.

En la siguiente sección, se analizan las acciones tendientes a mejorar la dotación de dispositivos digitales entre las y los estudiantes y el acceso a la navegación gratuita en los portales educativos nacionales y jurisdiccionales. Se describe, por un lado, el alcance de la brecha digital prevaleciente en la población escolar y, por otro, se explicitan los criterios –de orden territorial, socioeconómico y etario- utilizados para seleccionar a las y los estudiantes beneficiarios de los 132.000 dispositivos digitales distribuidos a nivel nacional.

En el tercer y cuarto punto, respectivamente, se pone atención en las acciones llevadas a cabo por el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) y por el Instituto Nacional de Educación

2 Para acceder al texto completo de las resoluciones y sus Anexos, vease: https://www.argentina.gob.ar/educacion/consejofederaleducacion/documentos/resoluciones

Volver al índice

Tecnológica (INET). En ambos casos se pone foco en las acciones referidas a la capacitación de los equipos docentes a través de distintos medios (cursos a distancia, tutoriales, mesas de ayuda, entre otros) con el objetivo de mejorar las destrezas digitales y la capacidad de gestión de las aulas virtuales.

En el último apartado, el trabajo centra su atención en el programa "Acompañar. Puentes de Igualdad". Se describen sus objetivos, las estrategias de intervención, las distintas líneas de acción y los recursos con los que cuenta para llevar adelante la tarea de revinculación de las y los estudiantes con la escuela.

A manera de cierre, se presenta un breve balance de las acciones realizadas, de sus potenciales logros, de las lecciones aprendidas en el marco de la situación de excepción, así como de los desafíos que se abren de cara al próximo año lectivo.

Este documento, no habría podido llevarse a cabo sin contar con el apoyo y la información brindada por las distintas áreas del Ministerio de Educación nacional. En especial, queremos agradecer a la Subsecretaría de Educación Social y Cultural, a la Subsecretaría de Gestión Educativa y Calidad, a la Jefatura de Gabinete del Ministerio de Educación, a la Sociedad del Estado Educ.ar, al INFD y al INET.

Volver al índice

1.1 Producción y difusión de contenidos pedagógicos

1.1.1. Los programas televisivos y radiales

La primera fase del programa "Seguimos Educando", a cargo de la Subsecretaría de Educación Social y Cultural –que depende de la Secretaría de Educación- conjuntamente con la Secretaría de Medios Públicos y Comunicación, se emitió en el período comprendido entre el 16 y el 31 de marzo del año en curso. Se transmitieron por la televisión pública argentina un total de once programas de una hora de duración, distribuidos en dos franjas horarias. La primera, de 9 a 11 horas, estuvo dirigida a los niveles inicial y primario con contenidos lúdicos y de literatura infantil producidos por el canal Paka-Paka. La segunda franja, de 14 a 16 horas, se destinó a las y los estudiantes del nivel secundario, con contenidos del canal Encuentro referidos a temas de investigación científica relevantes para la vida diaria y a hechos destacados de la historia argentina.

La segunda fase del Programa se comenzó a emitir a partir del miércoles 1 de abril. Durante los cinco días laborables, se transmitieron catorce horas diarias de contenidos televisivos y siete horas diarias de contenidos por radio, dirigidos a todos los niveles educativos y producidos especialmente para esos fines.

Los programas televisivos se distinguieron por compartir contenidos educativos para las y los estudiantes de los diferentes niveles y ciclos de la escuela. Para abarcar a toda la población escolar, y respetando las particularidades de cada etapa y ciclo formativo, el programa se dividió en siete segmentos o "agrupamientos" según el nivel o ciclo de la escuela: uno para el nivel inicial; cuatro para el nivel primario (primer grado, segundo y tercer grado, cuarto y quinto grado, sexto y séptimo grado/primero de secundaria según jurisdicción) y dos para el nivel secundario (secundaria básica y orientada o superior).

Los contenidos pedagógicos trabajados en los distintos segmentos se basaron en materiales elaborados por la Subsecretaría de Gestión Educativa y de Calidad, que fueron seleccionados de acuerdo con los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) referidos a las distintas materias de estudio y disciplinas del conocimiento, y organizados para la televisión y la radio a través del concepto "La clase del día"[3]. Cabe señalar que cada segmento contó con la presencia de un/a docente y un/a conductor/a (periodista, artista, científico/a).

Cada programa televisivo tenía una duración de dos horas y en su desarrollo se combinaban contenidos audiovisuales correspondientes a los temas y materias de las clases, con entrevistas a especialistas, estudiantes, familias e incorporan, además, segmentos específicos para educación física y educación artística.

Merece una mención especial el segmento adicional denominado "Taller en casa" que comenzó a transmitirse por la televisión pública desde el 11 de abril, los días sábados de 15:30 a 16:30 horas. Estaba dirigido a toda la familia

3 Una descripción más detallada de los contenidos pedagógicos abordados aquí se desarrolla en el punto referido a la elaboración de "Cuadernos Educativos".

Volver al índice

como una propuesta de educación técnico profesional que se distinguía por una mirada al mundo de la ciencia, la tecnología y los oficios con el propósito de ayudar a resolver los problemas del hogar en tiempos de aislamiento. Contenía secciones especiales dedicadas a fabricar artefactos en el hogar e invitaba a conocer aquellos inventos, utensilios y herramientas que nos rodean (su historia, funcionamiento, componentes científicos, etc.).

A partir del mes de agosto, se sumó una nueva etapa en la producción de contenidos televisivos, en línea con las orientaciones de priorización y reorganización curricular establecidas por el CFE, que concluyó el 18 de diciembre. De este modo, en total, durante el año se produjeron 1271 programas y se emitieron 1795 horas de televisión.

La trasmisión de los programas televisivos de "Seguimos Educando" se ha realizado a través del canal abierto de la televisión pública y de los canales de cable Paka-Paka y Encuentro, en distintas franjas horarias según el nivel o ciclo de enseñanza al que estaban dirigidos. Dichos horarios contemplan la transmisión de programas nuevos, así como la repetición de los programas presentados el día anterior.

Los programas "Seguimos Educando" se han retransmitido también por los canales televisivos públicos de las jurisdicciones, por aquellos pertenecientes a 13 universidades nacionales y por los canales comunitarios y del sector cooperativo. Además, es posible verlos en diferido, a través de Internet, así como en el repositorio del Portal Seguimos Educando.

A los programas televisivos se sumó, desde los inicios del ASPO, la propuesta educativa en formato radiofónico. A partir de un trabajo conjunto entre la Subsecretaría de Educación Social y Cultural, con la Secretaría de Medios Públicos y Comunicación, "Seguimos Educando en Radio" ha producido y emitido siete programas diarios –de lunes a viernes- dirigidos a los siete niveles/ciclos de enseñanza escolar. A partir de un formato de una hora de duración, se han desarrollado contenidos educativos a través de recursos sonoros, didácticos e interactivos para que las y los estudiantes, junto con sus familias, los escuchen desde sus hogares.

Los programas "Seguimos Educando en Radio", se han difundido por las 49 radios nacionales de Argentina y por más de 190 emisoras universitarias, comunitarias, escolares, rurales y privadas que se extienden por territorios diversos a lo largo y ancho del país. Además, es posible volver a escuchar las emisiones realizadas a través del Portal Seguimos Educando, por medio del sitio de Radio Nacional y en la plataforma "Contar", en formato podcast que se actualiza diariamente.

Por último, es importante destacar que tanto el formato radial como el televisivo constituyen medios de alcance nacional, que cuentan con la posibilidad de llegar a todos los rincones del país, abarcando a estudiantes en situación de pobreza y alta vulnerabilidad social que difícilmente pueden beneficiarse de la enseñanza virtual. En ese sentido, los contenidos pedagógicos difundidos por estos medios y desarrollados por el Ministerio de Educación de la nación han constituido un hito clave tendiente a morigerar las desigualdades educativas.

Volver al índice

1.1.2. Los Cuadernos Educativos

A las propuestas de televisión y radio, se sumó una nueva iniciativa: la elaboración de los Cuadernos Educativos, a cargo de la Subsecretaría de Gestión Educativa y de Calidad, dependiente de la Secretaría de Educación. Estos materiales se dirigieron a los distintos tramos de la educación obligatoria, atendiendo a la posibilidad efectiva de alcanzar a la mayor cantidad de destinatarios, sin perder la especificidad de los saberes propios de cada nivel de enseñanza y etapa formativa. De manera similar a lo acontecido con los programas de televisión y radio, se trabajó con los siguientes agrupamientos: educación inicial (4 y 5 años), educación primaria (1er, 2do y 3er grado; 4to y 5to grado; 6to y 7mo/1er año de secundaria, según jurisdicción) y educación secundaria (Ciclo Básico y Ciclo Orientado/Superior).

Los Cuadernos dirigidos a la educación inicial (4 y 5 años) focalizan en los distintos lenguajes expresivos, en el juego en todas sus formas y en los conocimientos propios de la indagación del ambiente social, natural y tecnológico; incorporan, de manera simultánea, contenidos de la educación sexual integral (ESI) y de la memoria histórica, trabajada a propósito de las distintas efemérides. Dada la relevancia de la formación de las primeras infancias, la producción pedagógica dirigida al nivel inicial ha incluido, además, un Cuaderno para la franja de 0 a 3 años, con una propuesta específica que se propuso alcanzar a las poblaciones más pequeñas y a sus familias.

Los Cuadernos del nivel primario trabajaron con cuatro agrupamientos distintos que buscaron respetar las diversas etapas madurativas correspondientes a los distintos grados/años de estudio. Se privilegió la atención en el primer grado, como un agrupamiento diferenciado, ya que este año escolar marca el inicio del proceso alfabetizador y requiere de un abordaje particular. En el caso del agrupamiento de sexto y séptimo grado/primer año de secundaria (según jurisdicción), se ha puesto también especial cuidado en la transición que implica la finalización del nivel y el pasaje al secundario. En este nivel, cada Cuaderno aborda las distintas disciplinas del conocimiento escolar: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y ESI. Sus contenidos y las tareas propuestas se enmarcan en el desarrollo de saberes previsto en los NAP que, acordados

Tabla 1.1.2.1.
Publicación de series de cuadernos "Seguimos Educando"

Número de serie	Período que abarca publicación
Serie nro. 1	30 de marzo al 17 de abril
Serie nro. 2	20 de abril al 8 de mayo
Serie nro. 3	11 de mayo al 29 de mayo
Serie nro. 4	1º de junio al 19 de junio
Serie nro. 5	22 de junio al 17 de julio
Serie nro. 6	3 de agosto al 28 de agosto
Serie nro. 7	29 de agosto al 25 de septiembre
Serie nro. 8	28 de septiembre al 23 de octubre
Serie nro. 9	26 de octubre al 30 de noviembre

Volver al índice

de manera federal, buscan asegurar una base de unidad y conocimiento común del sistema educativo nacional.

Los Cuadernos del nivel secundario priorizaron también el desarrollo de propuestas que abordan las materias/áreas troncales del conocimiento como son Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Además, se incorporaron Arte, Educación Física, ESI, Tecnología y Medioambiente, que se trabajaron tanto de manera transversal como en desarrollos específicos. En el marco de estas áreas del conocimiento se seleccionaron temas generadores con un amplio nivel de alcance, que pusieron en juego diversos contenidos de manera integral y en función tanto de los NAP como de los diseños curriculares y planes de estudio de cada jurisdicción. A partir de ese encuadre pedagógico se fueron construyendo diversas definiciones y se avanzó en temas específicos para cada una de las áreas y/ o disciplinas del conocimiento.

Hasta finales del año lectivo 2020 se produjeron y difundieron nueve series de Cuadernos "Seguimos Educando", que se publicaron entre los meses de marzo y noviembre tal como se especifica a continuación.

Como ya se indicó, cada serie contó con ocho Cuadernos dirigidos a cada uno de los ocho agrupamientos escolares: dos Cuadernos para agrupamientos de nivel inicial, cuatro para agrupamientos del nivel primario y dos para agrupamientos del nivel secundario. Cada Cuaderno posee 48 páginas y abarca el desarrollo de contenidos específicos para cada área y/o disciplina del conocimiento, incluyendo una agenda diaria de secuencias didácticas para cada día de aislamiento. El tiraje total de las nueve series asciende a 54.226.300 Cuadernos.

En la selección y elaboración de contenidos pedagógicos para las nueve series han participado más de 300 profesionales con amplia experiencia en la formación docente y en la producción de materiales educativos. Su aporte ha contribuido a formular una nutrida propuesta, utilizando diversas fuentes y variedad de recursos para organizar la enseñanza, teniendo en cuenta el contexto de aislamiento social y de escolaridad no presencial.

Es importante destacar que para la producción de los Cuadernos se ha contado con el apoyo de diversas organizaciones del sector privado y de la sociedad civil que han cedido contenidos pedagógicos para la elaboración de los materiales didácticos. Entre otras, se destacan la Universidad Pedagógica Nacional, la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, el Gobierno de La Pampa, el Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Neuquén y las editoriales Estrada, Kapeluz, Santillana y Siglo XXI.

Cabe resaltar que las series de Cuadernos publicadas hasta finales del año lectivo 2020 incorporan, además, el Cuaderno "Recreo" que recurre a la estrategia del juego para poner a disposición de niñas, niños y adolescentes consignas didácticas con énfasis en el aspecto lúdico. Se proponen juegos con lecturas, imágenes, ejercicios para moverse y para pensar, posibles de ser llevados a cabo en lugares cerrados y con materiales disponibles en la mayoría de los hogares. Ofrece, además, enlaces, sitios de Internet, en especial del Plan Nacional de Lectura, de la Biblioteca Nacional

Volver al índice

del Maestro, del Plan Nacional de Artes y de otros correspondientes a programas e instituciones culturales nacionales y jurisdiccionales.

Es oportuno señalar que cada serie de Cuadernos se ha difundido en formato digital a través del portal Seguimos Educando (www.seguimoseducando.gob.ar), gestionado por Educ.ar, sociedad del Estado, responsable del portal educativo oficial del Ministerio. Los Cuadernos se encuentran disponibles también en las plataformas educativas de las jurisdicciones a través de un enlace al portal Seguimos Educando.

Se ha trabajado, a su vez, en una versión adaptada de los Cuadernos destinada a las alumnas y alumnos con discapacidad sensorial. Para estudiantes con disminución visual se encuentra disponible en la plataforma una versión en audio de los Cuadernos, gracias a la colaboración de la asociación civil para personas con discapacidad visual, Tiflonexos. Para las personas con deficiencia auditiva y otras discapacidades se han producido Cuadernos en formato audiovisual, con intérprete de lenguaje de señas y subtítulos. En su conjunto, estas adaptaciones fueron resultado de la articulación con la Agencia Nacional de Discapacidad y, a través de esta, con la organización Señas en Acción, encargada de la producción y edición de los materiales.

Los Cuadernos se han publicado, además, en versión impresa y se han distribuido en todas las jurisdicciones. El gobierno nacional se ha ocupado de su confección e impresión, mientras que las provincias son quienes han definido las zonas a las que se destina el material y la logística para su distribución. Es destacable el esfuerzo de coordinación que han realizado los/as responsables políticos/as, de diferentes niveles de gobierno jurisdiccional, para garantizar que los materiales impresos lleguen a las y los estudiantes que más los necesitan.

Por lo general, las jurisdicciones han priorizado la entrega de material impreso en aquellas áreas geográficas con acceso limitado o nulo a Internet. Dada la variedad de situaciones sociales y geográficas, las jurisdicciones han debido implementar diversas estrategias para repartir dicho material. En algunos casos, como es el de la provincia de Catamarca, se ha repartido el material conjuntamente con la vianda escolar; en otros como en Misiones, se utilizaron para el reparto las fuerzas de seguridad; mientras que en otras provincias, optaron por dejar los materiales en los supermercados para que las familias los retiren al hacer las compras. En Tucumán, inclusive, se conformó un nodo de carga digital itinerante, con un equipo de técnicos que han recorrido varios puntos de la provincia e instalado material pedagógico en diversos dispositivos digitales como netbooks, tabletas y celulares.

Para la estimación del tiraje de Cuadernos por jurisdicción se utilizó un índice que combina matrícula, ruralidad, conectividad y vulnerabilidad social. En el caso de la provincia de Buenos Aires se articuló una propuesta específica con mayor tiraje de Cuadernos, dado que esta jurisdicción concentra la mayor población escolar del país, abarcando casi el 40% de la matrícula total de la educación obligatoria.

1.1.3. La Plataforma virtual “Seguimos Educando”

La plataforma “Seguimos Educando” (www.seguimoseducando.gob.ar) es el medio de comunicación virtual del Ministerio de Educación de Nación -administrada por la

Volver al índice

Sociedad del Estado Educ.ar- para apoyar la continuidad pedagógica en el marco de la suspensión de clases presenciales. Esta plataforma cuenta con gran cantidad de materiales digitales puestos a disposición para su consulta y dirigidos a docentes, estudiantes y familias. Allí se conservan documentos, videos, tutoriales, cursos de capacitación, recursos interactivos, juegos y una biblioteca digital.

En dicha plataforma están disponibles todos los materiales elaborados por el Ministerio de Educación de la Nación, que fueron seleccionados de acuerdo con los NAP y organizados a través de los distintos medios de comunicación a través del concepto "La clase del día".

- las series de Cuadernos "Seguimos Educando",
- la propuesta televisiva,
- la propuesta radial.

Para apoyar el proceso de continuidad pedagógica, el Portal "Seguimos Educando" ha difundido, además, materiales elaborados conjuntamente con el INFD, equipos directivos de los niveles y especialistas en educación, en torno a los siguientes ejes:

- propuestas formativas de acceso gratuito para toda la población;
- marcos pedagógicos para equipos docentes y directivos;
- orientaciones e itinerarios para mantener la vinculación entre docentes y estudiantes;
- tutoriales para uso de aulas virtuales por parte de los equipos docentes (Google Classroom, Moodle, Edmodo);
- tutoriales sobre aplicaciones de gestión educativa;
- artículos sobre redes sociales y su potencial educativo en cuarentena;
- webinarios;
- curaduría de aplicaciones digitales para la creación de actividades.

Para promover el acceso y uso del portal "Seguimos Educando", el Ministerio de Educación Nacional, junto con ENACOM, acordaron con las compañías telefónicas la navegación gratuita por este sitio, sin consumo de datos desde los dispositivos celulares, para la plataforma nacional y para los veinticuatro sitios de Internet de las jurisdicciones, destinados a sostener la continuidad educativa.

1.1 4. La Plataforma Federal "Juana Manso"

En el mes de agosto, el Ministerio de Educación de la Nación inauguró una nueva plataforma educativa denominada "Juana Manso" (www.juanamanso.edu.ar) que permite vincular a las y los estudiantes con sus docentes mediante aulas virtuales gratuitas con contenidos abiertos y multimediales dirigidos a los niveles de enseñanza primario y secundario. El proyecto, desarrollado en articulación con las provincias y a través de Educ.ar, se presenta como una estrategia que se suma a los esfuerzos por dar respuesta a la continuidad educativa en el marco de la suspensión de las clases presenciales.

Esta plataforma federal integra de manera colaborativa las producciones de las jurisdicciones. Con actualizaciones permanentes y con el acompañamiento técnico pedagógico de especialistas, este sistema de comunicación docente-estudiante, contempla los intercambios básicos sincrónicos y asincrónicos. Los equipos docentes pueden armar clases a distancia, publicar contenidos, subir tareas para sus estudiantes y calificar las tareas,

Volver al índice

entre otras prácticas. Cuenta, además, con una biblioteca virtual y con recursos digitales multimediales producidos por equipos ministeriales, docentes y organizaciones culturales de todas las jurisdicciones del país.

Para validar el ingreso a la plataforma federal, el rol de la directora o el director de la escuela es fundamental, ya que es quien debe hacer los respectivos registros para que luego, desde el administrador, se habiliten los accesos correspondientes, mediante una autorización de cuenta de usuarios escolares.

La plataforma "Juana Manso" se propone funcionar como un gran repositorio de contenidos educativos, en donde cada provincia pueda subir sus propios materiales y acceder a otros, según lo considere pertinente. De este modo, se generaría una red federal de intercambios, mediante una oferta de contenidos educativos, donde cada escuela y cada docente, de cualquier parte del país, pueda disponer y elegir recursos y materiales para vincular con sus clases y proyectos pedagógicos.

1.2. Ampliación de la infraestructura digital para facilitar la comunicación entre docentes y estudiantes

El aislamiento preventivo puso de manifiesto de manera generalizada que el sistema educativo no estaba preparado para migrar masivamente a la virtualidad. La proporción de estudiantes sin conectividad o dispositivos para acceder a los contenidos que se ofrecen en las plataformas y realizar las actividades propuestas, es significativa y se distribuye desigualmente a lo largo del territorio argentino y de los diferentes sectores sociales.

De acuerdo a los resultados del operativo Aprender 2018, al menos 1 de cada 5 estudiantes de sexto grado del nivel primario no cuenta con Internet en su hogar. Las brechas de conexión entre provincias son aún más marcadas. En efecto, hay jurisdicciones del Norte Grande como son Santiago del Estero, Formosa, Catamarca, Misiones, San Juan y Corrientes en las que un tercio o más de las y los estudiantes carecen de Internet. En el otro extremo se ubican jurisdicciones como Ciudad de Buenos Aires, La Pampa o Tierra del Fuego donde solo menos del 10% de estudiantes carece de ese servicio. En el nivel secundario, el servicio está algo más generalizado, pues según indican los datos de Aprender 2019, 1 de cada 3 estudiantes del último año de secundaria carece de Internet en su hogar. Las brechas de conectividad entre provincias también son algo menores en la enseñanza secundaria.

Los datos indican que el acceso a la tecnología es dispar según el estrato social de origen de las y los estudiantes. Al respecto, en Aprender 2018 se consultó a las y los estudiantes de sexto año del nivel primario sobre el acceso a una computadora en sus hogares. Si bien el 77% afirmó contar con este recurso en su hogar, existe una brecha enorme, que alcanza los 70 puntos porcentuales, entre las y los estudiantes de nivel socioeconómico alto y bajo. Algo similar ocurre en el nivel secundario, tal como expresan los datos de Aprender 2019. En efecto, si bien en este nivel el 82% de las y los estudiantes del último año cuentan con una computadora en su hogar, la brecha, aunque algo menor, persiste y llega a los 44 puntos porcentuales.

Volver al índice

Asimismo, según datos procedentes de la Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica, realizada por la Secretaría de Evaluación e Información Educativa, el 53% de la población escolar correspondiente a la educación obligatoria declara que en sus hogares no cuentan con una computadora que pueda destinarse a fines educativos. La misma evaluación señala que 3 de cada 10 estudiantes no cuentan con conexión fija a Internet en su vivienda y, en menos de la mitad de los hogares, el alumnado cuenta con conexión a Internet de buena calidad.

La enseñanza virtual no solo requiere de infraestructura digital e Internet, sino también de una velocidad de banda apropiada en la conexión. En esta línea, se estima que se necesitan, al menos, 20 Mbps para realizar actividades virtuales sincrónicas, que son aquellas que se llevan a cabo de manera simultánea, tal es el caso de las clases en línea, de las videoconferencias, etc. Con velocidades de banda menores, solo se pueden realizar actividades asincrónicas (navegación, clases grabadas, lectura de textos, videos, correo electrónico). Al respecto, según los datos del Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM) para el año 2019 la velocidad de Internet en los hogares era, en promedio, de 28,3 Mbps[4]. Aunque este dato se ubica por encima del rango mínimo requerido para actividades en línea, por tratarse precisamente de un promedio, una parte significativa de la población probablemente no alcance esos estándares. Se debe tomar en cuenta, además, que en el contexto del aislamiento obligatorio creció abruptamente el uso de Internet en los hogares, tornándose marcadamente más lenta su velocidad y multiplicándose, en consecuencia, los problemas de conectividad.

Como parte de una política de reducción de la brecha digital, el Plan Nacional de Educación Digital del Ministerio de Educación de Nación, ha entregado –en el marco del aislamiento obligatorio– 119.000 netbooks o tabletas que habían sido adquiridas en el pasado y que permanecían almacenadas sin haber sido distribuidas.

Fueron identificados como destinatarios del equipamiento a las y los estudiantes del primer año del ciclo superior del nivel secundario (tercero/cuarto año de secundaria según jurisdicción), pues es el año que registra el índice más alto de abandono interanual de toda la educación obligatoria (11% entre 2017 y 2018). Contar con un dispositivo digital, durante el último ciclo de la educación secundaria, es un factor que les permitiría a las y los estudiantes alcanzar mayor autonomía en el estudio y contribuir, así, en la finalización del nivel.

Para la entrega del equipo digital se priorizaron diez provincias del Norte Grande Argentino y 33 municipios del Conurbano Bonaerense por registrar los más altos índices de pobreza de la Argentina. Se consideró, asimismo, que en el caso de las provincias del NOA y NEA se agrega, a su elevada pobreza, un mayor índice de ruralidad que duplica el promedio nacional.

Un total de 248.767 estudiantes del primer año del Ciclo Orientado (o Ciclo Superior) del sector

4 Ente Nacional de Comunicaciones (2020). Portal de datos abiertos. Disponible en: https//datosabiertos.enacom.gob.ar/home

Volver al índice

de gestión estatal, pertenecientes a las 10 provincias del Norte Grande y a los 33 municipios del Conurbano, constituyeron la población elegible para la entrega de las 132.000 netbooks o tabletas[5]. Para su asignación se llevó a cabo un procedimiento basado en los siguientes criterios. En primer lugar, se le asignó a cada municipio del Conurbano y a cada provincia de la región Norte Grande, una cantidad proporcional de equipos similar a la cantidad de estudiantes en el primer año del Ciclo Orientado de las escuelas secundarias estatales de cada municipio/ provincia, sobre el total de estudiantes de los municipios y provincias, respectivamente. Luego, se efectuó una corrección de dicha asignación, otorgando un porcentaje mayor de equipamiento a aquellas provincias y municipios que contaban con niveles más elevados de pobreza. Posteriormente, se seleccionaron, dentro de cada municipio y provincia, aquellas escuelas con alta presencia relativa de estudiantes de bajo nivel socioeconómico, procurando cubrir, al interior de esas escuelas, a todas/os las y los estudiantes del primer año del Ciclo Superior de la educación secundaria. La identificación de las escuelas se realizó a partir de dos indicadores. En el caso del Norte Grande, se priorizaron los establecimientos con mayor proporción de estudiantes de nivel socioeconómico (NSE) bajo, según surge de los registros de la evaluación Aprender 2019. En el caso del Conurbano Bonaerense, se priorizaron los establecimientos con mayor proporción de estudiantes beneficiarios de la Asignación Universal por Hijo. En base a los criterios señalados, se asignaron en el Conurbano un total 55.000 netbooks o tabletas, lo que permitió cubrir, en esta instancia, al 43% de las y los estudiantes elegibles. En la región Norte Grande, se asignaron 77.000 equipos, lo que representa una cobertura del 64% de estudiantes de ese año de estudio.

1.3. Las iniciativas de capacitación docente del Instituto Nacional de Formación Docente

El INFD lleva adelante, desde el año 2008, una política de capacitación docente en diversas áreas y disciplinas formativas contemplando, además, en el marco de esas capacitaciones, la formación en el uso de las herramientas digitales y en la construcción y gestión de campos virtuales. Para el desarrollo de estas actividades, el INFD ha implementado una red de "nodos" que se definen como estructuras que espejan a las instituciones presenciales y que se organizan en aulas virtuales.

En el nuevo contexto de confinamiento obligatorio, muchas instituciones formadoras han revalorizado la experiencia de trabajo con el INFD, retomando el desarrollo de nodos y la apertura o reapertura de nuevas aulas virtuales. A fines del 2019 la red contaba con 931, superando en la actualidad los 998 nodos de institutos y los 24 nodos jurisdiccionales.

Desde el inicio de la emergencia sanitaria, el INFD redobló esfuerzos para la capacitación de docentes de los niveles inicial, primario y secundario en el manejo de las herramientas digitales. En ausencia de las clases presenciales, el

5 Al momento del cierre del informe, se entregó el equipamiento a la totalidad de provincias y municipios previstos, con excepción de una jurisdicción y de un municipio, por falta de documentación.

Volver al índice

dominio de esas competencias virtuales se tornó un eslabón indispensable para el desarrollo de cualquier estrategia de enseñanza y acompañamiento a distancia.

Como primera iniciativa destinada a los equipos docentes de la educación obligatoria, el INFD subió al sitio web "tic.infd.edu.ar" un conjunto de tutoriales que instruyen a las personas interesadas en el proceso de creación de aulas virtuales y en el uso de las plataformas, así como otros que guían en la elaboración de contenidos didácticos y en la producción audiovisual. Las lecturas de tutoriales se multiplicaron y en dos meses se contabilizaron más de 900.000 visitas.

Al inicio del aislamiento obligatorio los tutoriales más vistos se relacionaban con instrucciones para creación y gestión de clases virtuales a través de aplicaciones disponibles (Edmodo, Google Classroom, Zoom, Google Meet, entre otros). Luego, las demandas se orientaron a propuestas de herramientas o mejoras relacionadas con la producción de contenidos (Creación de objetos interactivos, Creación de mapas mentales y mapas conceptuales, Creación de folletos e infografías, entre otros).

Otra de las iniciativas formativas propuestas por el INFD fue la realización de cursos autoasistidos y tutorados para docentes. Si bien la estrategia no es nueva, se trata más bien de una actividad regular del Instituto que, en el marco de la emergencia sanitaria, creció significativamente su demanda. En efecto, el total de inscriptos desde marzo ascendió a 110.000 docentes, entre los cuales el 70% optó por los tutorados y el 30% restante por el formato autoasistido. Algunas de las temáticas más requeridas por las y los asistentes fueron Enseñar Física con TIC, Enseñar Matemática con TIC, Enseñar Naturales con TIC, Enseñar y Aprender con TIC, Edición de imágenes y presentaciones audiovisuales, El video en el aula, entre otras.

Asimismo, el INFD, realizó el curso tutorado "Prácticas educativas con herramientas digitales", al que asistieron virtualmente 10.000 docentes de la educación obligatoria. La inscripción al curso contempló la participación de las entidades gremiales para su difusión y alcance federal.

El Instituto puso a disposición, además, una mesa de ayuda para orientar a las y los docentes en el proceso de migración a la enseñanza virtual. En el lapso de 90 días se respondieron más de 3.000 correos electrónicos y alrededor de 1.100 consultas en el sitio de tutoriales. Se contó, a su vez, con una vía de contacto permanente a través de los foros de intercambio y acompañamiento virtual, donde se han respondido diversidad de consultas.

Por último, es importante destacar que desde el INFD y, en articulación con la Secretaría de Educación y la Secretaría de Evaluación e Información educativa, se está elaborando una propuesta de formación para las y los docentes de todos los niveles educativos, con el propósito de preparar el retorno a la presencialidad de acuerdo con el protocolo aprobado por el CFE y en concurrencia con las jurisdicciones. La propuesta incluirá:

- Jornadas federales de regreso a la presencialidad de cobertura universal para docentes de todos los niveles educativos.
- Jornadas institucionales de formación a nivel jurisdiccional.
- Curso autoasistido para docentes de todos los niveles educativos sobre el protocolo sanitario de regreso a la presencialidad.

Volver al índice

- Encuentro virtual de intercambio de experiencias con distintos países en torno a los protocolos de vuelta a la presencialidad en el nivel de formación docente.

1.4. Las iniciativas del Instituto Nacional de Educación Tecnológica

Desde el INET se realizaron también diversas acciones con el objetivo de garantizar la continuidad pedagógica en los distintos niveles de la educación técnico-profesional. Entre ellas cabe destacar:

La publicación "INET Te acompaña", que ofrece ideas y orientaciones para reflexionar sobre la tarea de enseñar y aprender en un escenario de aislamiento que presenta ritmos y rutinas diferentes a la cotidianeidad escolar. Contiene 5 cuadernillos:

- La Escuela Técnica en tiempos de cuarentena. Trata sobre las prácticas de enseñanza no presenciales y actividades de aprendizaje mediadas.
- Construcción de vínculos pedagógicos en la virtualidad. Contempla el rol docente y su acompañamiento a la distancia, destacando la necesidad de estar atentos no solo a las cuestiones didácticas sino a las emociones que resultan emergentes en el contexto de aislamiento.
- Acompañamiento y evaluación en la virtualidad. Considera las distintas estrategias de retroalimentación a los/as docentes para la evaluación de las tareas de sus estudiantes en el contexto de la educación a distancia.
- Plataformas para la creación de aulas virtuales. Se explicitan las características de las plataformas gratuitas y se instruye en el manejo de aplicaciones como: Classroom, Edmodo, Schoology, Canvas, LMS.
- Recursos gratuitos para el diseño de las secuencias didácticas. Se describen un conjunto variado de herramientas de producción gráfica y audiovisual para utilizar en clase, en actividades vinculadas al campo científico tecnológico; además de tutoriales realizados por profesores/as para facilitar la elaboración de contenidos.

En el marco de la suspensión de las clases presenciales adquirió también especial relevancia la biblioteca digital del INET, que cuenta con un amplio catálogo de contenidos entre los cuales se destaca una colección de libros de texto acompañada de cuadernillos preparados para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje en las disciplinas correspondientes. Al respecto, merece atención la Colección Matemática, dirigida a la educación técnica pero que puede ser utilizada también por estudiantes secundarios de otras modalidades. Los materiales didácticos antes mencionados se difunden también por la plataforma Seguimos Educando y a través de las redes sociales como Facebook e Instagram.

El INET lleva adelante, además, el programa de formación virtual "Enfoco" cuyos cursos adquirieron relevancia en la coyuntura actual. Entre los temas abordados se destacan aquellos vinculados a las tecnologías de la información y comunicación, así como al uso de herramientas digitales como soporte de la educación a distancia. Adicionalmente, como actividad extraordinaria en el marco de la emergencia, la academia INET-CISCO ha realizado 130 cursos virtuales de informática a los que asistieron alrededor de 2.500 docentes a nivel nacional.

Para facilitar el trabajo de las escuelas técnicas, el INET puso en marcha una red de

Volver al índice

comunicación a través de grupos de WhatsApp, canales de Youtube, e-mail, cartillas institucionales impresas, plataformas de Zoom, Meet o Hangouts, Facebook, videos o archivos compartidos por Google Drive, entre otros.

Por último, el INET ha hecho una contribución estratégica a través de la producción y financiamiento de insumos destinados a paliar la emergencia sanitaria como protectores faciales y alcohol en gel, entre otros. Además de producirlos en institutos y centros de formación técnica en distintos puntos del país, se instaló una unidad de producción 3D en el INET a cargo de personal propio y del conjunto de los centros de formación profesional de la Ciudad de Buenos Aires. Al mismo tiempo, se coordinó la producción y logística de máscaras producidas por escuelas técnicas y entregadas a centros de atención de la red PAMI en las provincias de Buenos Aires, La Rioja, Entre Ríos y Jujuy.

1.5. Programa "Acompañar. Puentes de Igualdad"

El 26 de agosto se acordaron, mediante la Resolución del CFE N° 369/20, las acciones de intervención para recuperar la vinculación pedagógica en el programa "Acompañar. Puentes de igualdad". Se constituyó una mesa intergubernamental e intersectorial para su implementación que depende, en la órbita del Ministerio de Educación, de las Subsecretarías de Gestión Educativa y Calidad y de la Subsecretaría de Educación Social y Cultural en articulación con el Consejo Federal de Educación. El programa busca ofrecer herramientas para que todos los/as niños, niñas y adolescentes puedan reanudar su vínculo con la escuela que por diversas razones se ha visto complejizado por la pandemia. Se busca así, articular los distintos programas, proyectos y recursos existentes en cada dependencia de Gobierno y en cada territorio. Entre sus principales líneas de acciones se encuentran:

- La identificación y geolocalización de las y los estudiantes que han interrumpido el contacto con la escuela.
- El fortalecimiento o la creación de redes de acompañamiento.
- La constitución de Mesas de articulación local para impulsar la participación colaborativa de las/los representantes locales, distritales y provinciales con el objetivo de aunar esfuerzos e ir a buscar a las y los estudiantes que las escuelas hayan identificado como aquellos que han visto interrumpida su escolaridad por motivos multicausales.
- Ofrecer distintos recursos para el diseño e implementación de proyectos institucionales y la diversificación de propuestas pedagógicas para la revinculación de las y los estudiantes.

El programa se distingue también por considerar a los equipos de referentes territoriales socioco-munitarios, de quienes se espera que acompañen a las y los estudiantes ofreciendo "puentes" durante el verano y en los tiempos extraescolares que se establezcan en cada jurisdicción, así como en aquellas regiones en las que aún no pueda retomarse la presencia física.

En este marco, cabe mencionar el "Proyecto CERCA" que supone la creación y el fortalecimiento de centros educativos y recreativos comunitarios orientados a promover la continuidad o restablecer las trayectorias educativas a través de redes territoriales que aporten materiales y recursos de las experiencias comunitarias por medio del arte, la ciencia, la tecnología, el deporte, entre otros.

Volver al índice

Se destaca también, la propuesta "Acompañar a los que acompañan" que implica acciones de formación y acompañamiento para docentes, equipos pedagógicos escolares, equipos de orientación, tutores, equipos directivos y supervisores, así como dispositivos de formación y capacitación para las y los referentes y articuladores territoriales que trabajen en el vínculo entre estudiantes y sus escuelas. En esta propuesta, desarrollada en convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, intervienen también referentes de organizaciones sociales y de las universidades nacionales.

Es de interés, a su vez, el "Programa de Terminalidad de la escuela secundaria" que supone el desarrollo de tutorías semipresenciales y la ampliación del Sistema de Educación a Distancia (SEAD). Por último, para quienes terminen la escuela secundaria, se contempla el desarrollo de mecanismos de certificaciones para que los y las jóvenes puedan tener una salida laboral inmediata en coordinación con el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET).

Por último, en este marco, se aprueba por Resolución Nº 375/20 del CFE, la implementación del proceso de nominalización de alumnas y alumnos de la educación obligatoria para contar con la información de aquellas/os cuyas trayectorias educativas se hayan visto interrumpidas durante la continuidad pedagógica sin clases presenciales, como módulo del Sistema Integral de Información Digital Educativa (SInIDe) para la gestión y el monitoreo del programa "Acompañar. Puentes de Igualdad".

La necesidad de contar con información para la planificación y la gestión educativa, acentuada en el contexto de la pandemia y pospandemia, impulsó el proceso de nominalización de las y los estudiantes como parte de las estrategias de identificación y acompañamiento. En este sentido, la Resolución ratifica el desarrollo del SInIDE como componente central del Sistema Federal de Información Educativa, sostenido en la Red Federal de Información Educativa (RedFIE), y se propone avanzar en su implementación a partir de la transferencia de datos desde los sistemas nominales y registros administrativos jurisdiccionales hacia la Base Nacional Homologada. La ejecución del programa "Acompañar. Puentes de Igualdad", volvió urgente la presente medida, en tanto se constituye en una herramienta de información clave para el acompañamiento de las trayectorias educativas y garantizar el derecho a la educación en todo el país.

En suma, a lo largo del capítulo se ha dado cuenta de las diversas acciones políticas desarrolladas desde el Ministerio de Educación de la Nación para sostener la continuidad pedagógica. Como quedó en evidencia, la suspensión de las clases presenciales condujo a un escenario inédito que demandó respuestas urgentes e integrales por parte del gobierno nacional que, progresivamente, se fueron articulando con las iniciativas implementadas por los gobiernos jurisdiccionales con el objetivo de garantizar el derecho a la educación para todos los niños, las niñas y jóvenes del país.

Volver al índice

2. Las políticas educativas implementadas desde las jurisdiccionales para garantizar la continuidad pedagógica

El presente capítulo tiene como objetivo sintetizar el conjunto de políticas que, desde el mes de marzo de 2020, llevaron adelante las 24 jurisdicciones del país con el propósito de garantizar la continuidad pedagógica durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO). Dichas medidas conforman un amplio abanico de normativas y acciones que, si bien varían en función de la estructura de cada sistema educativo jurisdiccional, expresan los propósitos generales de los acuerdos y resoluciones del Consejo Federal de Educación (CFE).

Cabe destacar que desde la Dirección Nacional de Planeamiento e Investigación del Ministerio de Educación de la Nación se elaboró el informe "Relevamiento de iniciativas jurisdiccionales de continuidad pedagógica en el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio"[1], donde se publicaron las primeras medidas tomadas por las jurisdicciones para hacer frente a la suspensión de clases presenciales entre los meses de marzo y mayo del 2020. En esta línea, la información que aquí se expone complementa este primer relevamiento, y extiende la sistematización y análisis de las acciones y normativas hasta fines del mes de agosto de 2020.

Desde entonces y hasta la fecha de publicación del presente informe, en un escenario dinámico y heterogéneo en términos de realidades institucionales, las jurisdiccionales han avanzado sustantivamente en el desarrollo de acciones orientadas a garantizar la continuidad pedagógica en función de las posibilidades del regreso a la presencialidad según los índices epidemiológicos de cada lugar.

En este caso, el relevamiento fue realizado por el equipo de la Red Federal de Evaluación de la Secretaría de Evaluación e Información Educativa y abarcó dos etapas. La primera, efectuada entre los meses de marzo y mayo del 2020, tuvo por objetivo la identificación de las medidas tomadas por cada jurisdicción que fueron publicadas en los portales oficiales de los Ministerios de Educación jurisdiccionales, en las redes sociales oficiales (principalmente Facebook y Twitter), en medios periodísticos locales y en las agencias oficiales de noticias provinciales. Una vez sistematizadas estas publicaciones, se solicitó a cada Unidad de Evaluación Jurisdiccional (UEJ) un informe específico sobre las acciones desarrolladas. A partir de esta información se realizó una primera sistematización del conjunto de medidas relevadas, diseñando para tal fin una serie de ejes analíticos generados a partir de la identificación de temáticas comunes y de particularidades de cada jurisdicción.

1 Disponible en la página web de la Secretaría de Evaluación e Información Educativa: https://www.argentina.gob.ar/educacion/evaluacion-informacion-educativa/evaluacion-nacional-del-proceso-de-continuidad-pedagogica

Volver al índice

La segunda etapa fue realizada entre los meses de junio y fines de agosto del 2020, y consistió en la revisión y actualización de las acciones implementadas a nivel jurisdiccional. Para tal fin, y con la misma metodología de trabajo, se mantuvo comunicación permanente con las 24 UEJs de manera de ampliar la información relevada.

Las acciones sistematizadas fueron, una vez más, validadas por las jurisdicciones. En efecto, durante el mes de septiembre se envió a cada UEJ un cuadro que presentaba sus líneas de acción relevadas por el equipo de la Secretaría de Evaluación e Información Educativa y especificaba, para cada una, su fecha de inicio, título y descripción general, enlace a la fuente y categoría temática en la que fue agrupada. Asimismo, se agregaron dos columnas que abarcaban los ítems “estrategias comunicacionales” y “observaciones/ ampliación de Información”. Se solicitó aquí, la descripción de los modos en los que se difundieron las acciones al interior de la comunidad educativa, y la ampliación de toda aquella información que cada jurisdicción considerase relevante. Como Anexo del presente capítulo se presentan las tablas de cada jurisdicción con todas las acciones relevadas.

Volver al índice

Tabla 2.1

Ejemplo de cuadro enviado a las UEJs

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria	FUENTE	Estrategias Comunicacionales	Observaciones / Ampliación de Información
16/03	"Plataforma #EnCasa La plataforma cuenta con materiales para sostener la continuidad pedagógica a distancia para todos los niveles y modalidades, actividades para las familias, tutoriales para docentes y el acceso a las aulas virtuales."	https://www.jurisidccion1.com/educacion/56545445	Plataforma/ portal	Portal oficial	"Supervisión Redes Sociales"	La plataforma permite a cada docente tener un aula para cada uno de sus grupos pudiendo cargar allí distintos tipos de archivo: texto, video, imagen, etc. para poder enviar y recibir las actividades.
30/03	"Cuadernillos de actividades Los equipos técnicos jurisdiccionales, junto a docentes de las distintas asignaturas, elaboraron cuadernillos de actividades a ser entregados a aquellos estudiantes que no cuentan con acceso o tienen dificultades para acceder a la conexión a internet."	https://www.jurisidccion1.com/educacion/8764565	Material jurisdiccional	Portal oficial	"Supervisión Comunicación oficial por correo electrónico"	Para la distribución de estos cuadernillos se realizó primero un relevamiento por escuela de qué estudiantes lo necesitaban. Equipos del Ministerio, equipos directivos, docentes y el personal de las escuelas se encargaron de llevarlos a las casas. Cada cuadernillo cubre 15 días por lo que se pasará a retirar al entregar la siguiente edición.
23/03	"El acceso a Plataforma #EnCasa no consumirá datos móviles Se acordó con las empresas de telefonía móvil que la navegación en esta página sera libre y gratuita."	htttp://www.twitter.com/jurisdiccion1educacion/status/5545455	Conectividad	Twitter oficial	Redes sociales	
01/04	"Capacitación en docencia en la virtualidad Ya se encuentra disponible la propuesta de capacitación docente en diversas herramientas que pueden ser de utilidad para planificar la enseñanza en el contexto del ASPO. Habrá cursos de fundamentos de educación y TICs, cursos de herramientas digitales (videollamada, edición de videos, software educativo, GClassroom, etc), estrategias de evaluación, etc."	https://www.facebook.com/jurisdiccion1/posts/105564	Capacitación docente	Facebook oficial	"Supervisión Comunicación oficial por correo Gremios Redes sociales"	En los próximos día se irán sumando nuevas propuestas formativas con foco en las muchas herramientas digitales disponibles para que los y las docentes tengan más recursos para planificar.

Volver al índice

2.1. Las estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional

Ante la suspensión de las clases presenciales, las jurisdicciones diseñaron y pusieron en marcha un conjunto de estrategias virtuales con el fin de sostener los vínculos pedagógicos durante el año lectivo 2020. En este sentido, una de las primeras medidas implementadas fue el desarrollo o actualización de sus plataformas digitales. En algunos casos, las jurisdicciones contaban con herramientas de este tipo, mientras que en otros se debieron generar plataformas específicas. En la Tabla 2.2. se presentan los accesos a cada plataforma educativa por jurisdicción.

En un primer momento, la mayoría de las plataformas se constituyeron en repositorios de materiales pedagógicos para consulta de equipos directivos, docentes y familias. Contribuyeron, así, en la generación de un reservorio común de actividades para ser utilizadas durante la continuidad pedagógica que, de manera autónoma, las y los docentes podían seleccionar para sus clases. Por lo general, este tipo de plataformas ponen a disposición materiales desarrollados por las provincias, recursos

Tabla 2.2
Portales educativos virtuales correspondientes a las distintas jurisdicciones argentinas

Jurisdicción	Plataforma
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Mi Escuela En Casa: http://miescuela.bue.edu.ar/
Provincia de Buenos Aires	Continuemos Estudiando: https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/
Catamarca	Plataforma Educativa Catamarca: http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/
Chaco	Plataforma Virtual Educativa ELE: http://ele.chaco.gob.ar/
Chubut	Chubut Educa: https://www.chubuteduca.chubut.edu.ar/
Córdoba	Tu escuela en casa: https://tuescuelaencasa.isep-cba.edu.ar/
Corrientes	Aprendemos todos: https://aprendemostodos.mec.gob.ar/
Entre Ríos	Contenidos en casa: http://aprender.entrerios.edu.ar/colecciones/contenidos-en-casa/
Formosa	Formosa Estudia en Casa: http://educacionvirtual.formosa.gob.ar/
Jujuy	Jujuy Aprender: http://www.jujuyaprende.com/
La Pampa	Estudiar cuidándonos: https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/estudiarcuidandonos
La Rioja	Portal Idukay: http://www.idukay.edu.ar/inicio/
Mendoza	Escuela Digital: http://www.mendoza.edu.ar/escuela-digital/
Misiones	Plataforma Guacarí: http://guacurari.misiones.gob.ar/
Neuquén	Aprendizajes 2.0: http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes
Río Negro	Seguimos Aprendiendo: https://campus.educacion.rionegro.gov.ar/formacion-permanente/course/view.php?id=315
Salta	Mi Escuela: http://miescuela.edusalta.gov.ar/
San Juan	Nuestra aula en línea: http://educacion.sanjuan.gob.ar/#pantallas
San Luis	Aprendo Igual San Luis: http://aprendoigual.sanluis.edu.ar/
Santa Cruz	Clases virtuales, con voz para vos: http://clasesvirtuales.educacionsantacruz.gov.ar/
Santa Fe	Seguimos aprendiendo en casa: https://campuseducativo.santafe.gob.ar/blog/
Santiago del Estero	Plataforma educativa SGO: http://plataformaedu.meducacionsantiago.gob.ar/login/index.php
Tierra del Fuego	Aprendo en casa:https://educacion.tierradelfuego.gob.ar/aprendoencasa/
Tucumán	Conectate con la escuela: https://conectate.educaciontuc.gov.ar/

Fuente: Encuesta a equipos directivos - Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica (SEIE-ME).

Volver al índice

generados por el Ministerio de Educación de Nación, enlaces a diversos sitios de interés, y toda una selección de módulos efectuados durante la pandemia. Los materiales suelen estar organizados por nivel educativo y, en algunos casos, por ciclo y grado/año. También se observan categorizaciones específicas de materiales para las distintas modalidades y para algunos contenidos transversales como la ESI. Además, algunas jurisdicciones diseñaron cuadernos con actividades para distribuir virtualmente entre las y los estudiantes, tal es el caso de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y de las provincias de Buenos Aires y Santiago del Estero. A su vez, jurisdicciones como la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Catamarca, Corrientes, Tierra del Fuego y San Luis incorporaron aulas virtuales para garantizar un ambiente digital en el que docentes y estudiantes pudieran encontrarse e interactuar.

De manera similar, Córdoba diseñó la plataforma "Mi AulaWeb" que concentra la interacción virtual docente-estudiante en un único espacio, y a la que se accede con un usuario de Ciudadano Digital (CiDi). En este portal se permiten subir materiales y actividades de consulta y tareas, así como compartir recursos, generar foros de debate, entre otras acciones. Se busca, así, facilitar la retroalimentación formativa, la evaluación y el seguimiento de las y los estudiantes. La navegación es gratuita, es decir, no consume datos de telefonía móvil, y el uso de la plataforma es seguro.

En Misiones, por otra parte, se aprovechó el trabajo que se venía realizando desde el año 2015 con el "Programa de Innovación Educativa Plataforma Guacurarí" cuyo objetivo es la inclusión de las TIC en el aula y la alfabetización digital. Este programa, además del desarrollo de la plataforma virtual "Guacarí+", trabaja en torno al modelo flippedclassroom, la producción de contenidos en lenguaje digital y la formación docente. La plataforma mencionada cuenta con contenidos para trabajar y con aulas virtuales a las que tienen acceso los equipos docentes de la jurisdicción, así como las y los estudiantes y sus familias.

Junto con el desarrollo de las plataformas, otra de las medidas implementadas de manera generalizada en las jurisdicciones fueron los acuerdos con las empresas de telefonía móvil para que la navegación en las plataformas no consumiera datos móviles. Chaco, Córdoba, Mendoza, Jujuy, Buenos Aires, La Rioja y Santa Cruz fueron algunas de las provincias que lograron poner en marcha esta estrategia. De este modo se logró facilitar el acceso a través de teléfonos celulares, aspecto de gran importancia si se tiene presente que este fue uno de los principales medios de comunicación utilizados durante la continuidad pedagógica por las y los estudiantes y sus familias en todo el país tal como evidenciaron los datos de la ENPCP (2020).

Provincias como Mendoza habilitaron, además, puntos de WiFi en lugares públicos para que sus estudiantes pudieran conectarse. A su vez, otras plataformas, como la de Misiones, fueron desarrolladas en formato de aplicación móvil; iniciativa que facilitó la navegación por medio de los teléfonos celulares, tal como se mencionó anteriormente.

En jurisdicciones como Formosa, Río Negro, Salta y Santiago del Estero también se distribuyeron celulares, tablets y computadoras entre aquellas familias que no contaban con los dispositivos tecnológicos necesarios para sostener la escolaridad. En otros casos, se ofreció la posibilidad de desbloquear las netbooks de programas nacionales y provinciales que no

Volver al índice

estaban en funcionamiento, tal como sucedió en Chubut, Catamarca y Tierra del Fuego. Por otro lado, jurisdicciones como La Rioja y Entre Ríos desarrollaron programas de conectividad en las escuelas.

En esta línea, Mendoza llevó a cabo la campaña "Tu ayuda nos conecta" que consistió en donaciones particulares de dinero o celulares en distintos puntos geográficos distribuidos por la provincia. Esta acción permitió entregar teléfonos móviles a estudiantes que no contaban con ningún recurso tecnológico. De manera similar, en La Rioja se desarrolló una campaña solidaria para que las vecinas y los vecinos compartieran sus redes de WiFi.

Por último, en jurisdicciones como Tucumán se difundieron los "Talleres Digitales para la Comunidad durante la cuarentena" que estaban destinados al público de todas las edades con el objetivo de promover la alfabetización digital y fomentar la capacitación desde los hogares. Esta iniciativa estuvo orientada a mejorar las capacidades de las familias para acompañar la continuidad educativa por vía digital.

*Conformadas por las direcciones departamentales de escuelas, supervisores, directores, docentes y otros y otras.

2.2. Las estrategias para la continuidad pedagógica no-virtual a nivel jurisdiccional

A continuación, se mencionan las acciones jurisdiccionales implementadas para garantizar la continuidad pedagógica a través de medios no virtuales. En términos generales se identifican tres tipos de estrategias: 1) la distribución de los Cuadernos de la serie "Seguimos Educando", 2) el diseño y la distribución de materiales impresos jurisdiccionales y 3) las propuestas radiofónicas y televisivas provinciales.

En lo que hace a la distribución de los Cuadernos de la serie "Seguimos Educando", aunque fueron desarrollados por el Ministerio de Educación de la Nación, los criterios y la logística de distribución estuvieron a cargo de cada jurisdicción. Estos Cuadernos se destinaron a estudiantes con dificultades para acceder a las propuestas virtuales, ya sea por motivos geográficos, sociales, económicos y/o de conectividad. Por lo general, y tal como muestran los datos del presente relevamiento, este tipo de insumos fueron entregados a estudiantes en situación de aislamiento, ruralidad y/o en contextos de alta vulnerabilidad social de distintas jurisdicciones, entre las que cabe mencionar Buenos Aires, Chubut, Córdoba, La Rioja, Mendoza, Neuquén, Santa Cruz, Santiago del Estero y Santa Fe, entre otras.

Por otro lado, se destacaron las provincias que desarrollaron sus propios materiales impresos como fueron los casos de Catamarca, Formosa, La Rioja, Misiones, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Santa Fe. Dada la variedad de dificultades sociales y geográficas para llegar con estos materiales a las zonas vulnerables, las jurisdicciones debieron implementar diversas estrategias de distribución. A modo de ejemplo, la provincia de Misiones recurrió a las fuerzas de seguridad, Catamarca entregó sus materiales durante el servicio de comedor que siguió funcionando en sus escuelas, mientras que en Entre Ríos se generaron las denominadas "redes de actores"*.

Por otra parte, varias jurisdicciones sumaron a

Volver al índice

las producciones televisivas y radiales de la Nación sus propios contenidos para transmitir en medios públicos locales. Esta iniciativa estuvo orientada a garantizar que la mayor cantidad de estudiantes pudiera acceder a los contenidos educativos, así como a acompañar a las familias en el apoyo que brindan a sus hijas e hijos en la continuidad del ciclo lectivo. Este tipo de producciones se observaron en la Ciudad de Buenos Aires, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, La Pampa, La Rioja, Neuquén y Santiago del Estero, entre otras jurisdicciones.

Por último, provincias como Mendoza llevaron adelante la distribución de libros para estudiantes y guías para docentes, tal es el caso de la serie titulada "Klofky y sus amigos exploran el mundo" en el marco de su política de alfabetización temprana. Por su parte, Tierra del Fuego habilitó un centro de copiado para que las y los estudiantes sin conectividad pudieran imprimir los materiales provinciales de forma gratuita. A su vez, Chubut distribuyó manuales y ediciones literarias en 15 espacios de lectura localizados en distintas ciudades de la provincia, mientras que en Tucumán se conformó el Nodo de Carga Digital Itinerante. Este constó de un equipo de técnicos que recorrían distintos puntos de la provincia e instalaban contenidos digitales, livianos y fáciles de ejecuta, en netbooks, tablets y celulares para trabajar sin la necesidad de conexión a internet.

2.3. Las acciones destinadas a las escuelas del ámbito rural

Como quedó señalado en el apartado anterior, una de las acciones fundamentales que comprende mayormente a las escuelas rurales fue la priorización de las y los estudiantes de esta modalidad para la entrega de materiales impresos. Debido a características propias del territorio en el que se ubica gran parte de estas escuelas, la posibilidad de acceder a las propuestas virtuales ha sido menor respecto a las escuelas urbanas. Según los datos presentados en la Evaluación Nacional del Proceso de Continuidad Pedagógica, una mayor proporción de directores/as[4] y docentes[5] rurales de los tres niveles obligatorios reconocen la limitación en el acceso o la falta de Internet como la principal dificultad en el desarrollo de las propuestas educativas durante el ASPO. Al respecto, en el nivel inicial el 86% de los equipos directivos del ámbito rural declaró las limitaciones en la conectividad a Internet como una de las principales dificultades en la implementación de las propuestas pedagógicas, frente al 67% del ámbito urbano. En el caso de las y los docentes, el 85% del ámbito rural declaró que los problemas de conectividad son un obstáculo para el desarrollo de las tareas de enseñanza, mientras que en el ámbito urbano el porcentaje es del 74%. En el nivel primario, 9 de cada

4 Informe Preliminar Encuesta a Equipos Directivos Continuidad pedagógica en el marco del aislamiento por COVID-19. Ministerio de Educación de la Nación
Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informepreliminar_directivos.pdf

5 Informe Preliminar Encuesta a Docentes Continuidad pedagógica en el marco del aislamiento por COVID-19. Ministerio de Educación de la Nación.
Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe_preliminar_encuesta_a_docentes_enpcp.pdf

Volver al índice

10 directivos de escuelas rurales señaló la conectividad como una dificultad, mientras que esta proporción es de 8 de cada 10 en el ámbito urbano; entre las y los docentes, el 93% de quienes se desempeñan en escuelas rurales indicaron este problema frente al 85% en el ámbito urbano. Por último, en el nivel secundario, el 89% de los equipos directivos del ámbito rural mencionaron dificultades de conectividad a Internet frente al 77% de las urbanas. Entre las y los docentes del ámbito rural y urbano, este tipo de dificultades son altas y similares, identificadas por el 91% y 92%, respectivamente.

Como se desprende de los datos presentados, tanto entre equipos directivos como docentes de la enseñanza obligatoria rural, al menos 8 de cada 10 señalaron limitaciones en el acceso a Internet como condición para sostener la continuidad pedagógica. Dado este contexto, las jurisdicciones diseñaron dispositivos y medidas específicas que atendieran a las necesidades de la ruralidad para garantizar el sostenimiento de las trayectorias educativas y los vínculos pedagógicos. Al respecto, en Jujuy se destaca la figura de los comuneros, que fueron centrales para sostener la continuidad pedagógica en entornos rurales pues tuvieron como función recibir, imprimir y distribuir las tareas de las niñas y los niños que no tenían conectividad. Algo similar sucedió en una escuela de Formosa donde el Coordinador se organizó con el equipo docente para enviar las actividades de la semana al tutor pedagógico, quien se encargaba de imprimirlas y entregarlas en los domicilios de los y las estudiantes. En Neuquén, además de la entrega de los cuadernos de "Seguimos Educando", se repartieron cuadernos de tareas provinciales y kits de útiles para el nivel inicial. También, algunos equipos docentes comenzaron a elaborar sus propios materiales cuya distribución estuvo a cargo de los Distritos Escolares en colaboración con los transportistas; mientras que en provincias como San Juan, el Ministerio de Educación distribuyó las guías pedagógicas impresas utilizando los medios de transporte que fuesen adecuados para el territorio.

Por otro lado, respecto al regreso gradual y progresivo de las clases presenciales, las escuelas rurales fueron, en general, las primeras en ser consideradas para comenzar el proceso de reapertura. Esta fue, por ejemplo, la situación en Formosa y San Juan, así como en Jujuy y Santa Fe

Otra de las medidas comunes para garantizar la continuidad pedagógica en las escuelas rurales fue el uso de la radio con fines educativos. Así, de manera paralela a los programas nacionales, varias provincias desarrollaron sus propias propuestas y las escuelas aprovecharon los equipos de radio disponibles para transmitir. Por ejemplo, en Jujuy no solo fue importante el uso de la radio, sino que desde el Ministerio de Educación provincial se asesoró y acompañó a las escuelas en la producción de cortos radiales educativos que sirvieran para sostener la continuidad pedagógica. En La Rioja se desarrollaron programas de radio destinados a promover la alfabetización inicial en niños y niñas en contextos rurales. En Neuquén varias escuelas rurales comenzaron a transmitir a través de los equipos de las instituciones; en algunos casos se utilizaron también las radios municipales y se logró así que la propuesta llegara a varias escuelas. En Santiago del Estero se puso en marcha el proyecto "Zona D", una iniciativa de emisión radial que busca acompañar a la comunidad educativa de las zonas rurales. Se propuso, así, trabajar en el acompañamiento de las trayectorias educativas en torno al desarrollo de las capacidades lingüísticas y comunicativas y en el fortalecimiento de aspectos locales

Volver al índice

significativos, para fortalecer las capacidades de comprensión y escritura de textos, con un enfoque informal y lúdico. Los micros radiales se emitieron a través de 20 radios FM de la Provincia. También se desarrollaron los micros "Llika" (Red) y YachayUyaris, cuyos destinatarios fueron estudiantes, docentes y la población en general con características de educación no formal. Su objetivo principal fue revalorizar la lengua quichua y hacer de ella un aprendizaje colectivo que beneficie a todos los niveles escolares.

A su vez, otras provincias desarrollaron dispositivos de acompañamiento específicos para las escuelas rurales. En Corrientes se realizó una reunión de Asistencia Técnico Pedagógica dedicada específicamente a docentes de la modalidad Educación Intercultural Bilingüe y de las Escuelas de Frontera con el objetivo de compartir experiencias y estrategias de enseñanza en el marco de la virtualidad. En Jujuy se realizaron encuentros pedagógicos con docentes territoriales e idóneos de nivel secundario en escuelas rurales para darles contención y acompañamiento así como generar un espacio de contacto. En el caso de La Pampa, para los niveles inicial y primario, se desarrollaron los "Ateneos virtuales" donde se abordaron distintas temáticas referidas al sostenimiento de la continuidad pedagógica y el regreso a la presencialidad; se analizaron cuestiones como las estrategias de enseñanza, las intervenciones docentes y las intenciones pedagógicas, con aportes de coordinadores/as, directivos, docentes y los equipos técnicos de las Direcciones de Educación Inicial y Primaria de la provincia.

Por último, es interesante destacar que en La Rioja se decidió abordar específicamente la alfabetización inicial en la ruralidad. Por esta razón, implementaron un proyecto de capacitación en alfabetización inicial para docentes de primer ciclo de escuelas rurales. El objetivo fue poner foco en la continuidad entre la oralidad y la escritura ya que, dado el ASPO y la imposibilidad de contar con clases presenciales, la radio se volvió uno de los medios de comunicación privilegiados en los contextos rurales.

Volver al índice

2.4. Las acciones de capacitación docente en la enseñanza obligatoria

Otra de las estrategias implementadas en todo el país fueron las capacitaciones en línea para equipos directivos y docentes sobre diversos temas, entre las cuales se destacan la utilización de herramientas digitales en educación, el acompañamiento a las y los estudiantes y sus familias, la gestión directiva o la evaluación formativa. Al respecto, jurisdicciones como Buenos Aires, La Pampa, La Rioja, Tucumán, Mendoza, Misiones y Tierra del Fuego ofrecieron a sus equipos directivos y docentes la posibilidad de formarse virtualmente, de manera de adquirir algunas de las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del contexto actual.

En Entre Ríos se utilizó la plataforma virtual "Atamá", que nucleó las distintas propuestas de capacitación docente desarrolladas por el Consejo General de Educación de la provincia destinadas a todos los niveles y modalidades del sistema de manera gratuita. En el mismo sentido, Salta puso a disposición en su web una propuesta de formación docente gratuita que aborda tanto el uso de herramientas digitales, como los modelos híbridos y abarca distintas asignaturas, modalidades y niveles.

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires desarrolló un curso de modalidad virtual sobre el uso de la plataforma "Mi Escuela", destinado a docentes de todas las áreas, niveles y modalidades de gestión estatal de la Ciudad. Chaco también generó un trayecto de formación para el uso de la plataforma "ELÉ" que además incluía formación teórica sobre ***e-learning***.

En Formosa se habilitaron una serie de cursos específicos dedicados, por ejemplo, al uso de la Videoconferencia como instrumento de enseñanza-aprendizaje o al manejo de Google, (correo, Drive), YouTube y WhatsApp desde un entorno educativo y como soporte para el acompañamiento de las trayectorias educativas. En Catamarca también se realizaron trayectos de formación pedagógica en la virtualidad, llamados "Crea y Enseña con Recursos Digitales" que incluyeron talleres para las y los docentes de los distintos niveles de la educación obligatoria destinados a la adquisición de recursos digitales para la elaboración de las propuestas pedagógicas.

Provincias como Chubut organizaron un ciclo de Seminarios Web sobre la enseñanza en tiempos de pandemia, que versaron sobre el uso de herramientas digitales como Google Classroom y Google Meet, y la inclusión y las TIC. Por su parte, Neuquén puso a disposición cursos en línea sobre temáticas como la evaluación formativa, el aprendizaje por proyectos o las cuestiones referidas al bienestar emocional y el aprendizaje.

Santa Fe, con el objetivo del regreso a clases presenciales, diseñó una capacitación docente de dos semanas de duración. En la primera, se abordó el protocolo federal común y su adaptación a la provincia. Se presentaron también materiales pedagógicos relacionados con el aprendizaje situado, los nuevos formatos generados por el contexto actual, la evaluación y las evidencias de aprendizaje. En esta etapa se contempló, a su vez, un trabajo de reflexión y valoración de lo realizado y aprendido durante la primera parte del ASPO. Para la segunda semana se adhirió a las propuestas de capacitación realizada por el INFoD.

Volver al índice

En San Luis el Ministerio de Educación de la provincia y la Universidad de La Punta desarrollaron en conjunto el "Curso de Enseñanza a Distancia" con el objetivo de formar en herramientas y técnicas plausibles de ser utilizadas en el proceso de enseñanza virtual. Por su parte, Corrientes puso en marcha el programa de formación docente continua denominado "Corrientes Educa Virtual" que incluyó diversas propuestas sobre temáticas vinculadas al uso de recursos TIC y la enseñanza en tiempos de pandemia (uso de herramientas de Microsoft Office, Prezi, la enseñanza de distintas asignaturas con TIC, evaluación y TIC, entre otras).

Por último, Jujuy desarrolló un ciclo de formación pedagógica destinado a educadores/as indígenas que buscó funcionar no solo como un espacio formativo sobre la enseñanza mediada por las TIC, sino también como un lugar de intercambio de experiencias educativas indígenas en el contexto del ASPO.

2.5. Acompañamiento, seguimiento y evaluación de la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional

A continuación, se compila un conjunto de medidas adoptadas por las jurisdicciones para dar seguimiento y acompañamiento a las instancias de continuidad pedagógica y a los procesos de evaluación. En casi todos los casos, este tipo de acciones estuvieron destinadas a toda la comunidad educativa: equipos directivos y docentes, estudiantes y familias.

Como se realizó en los apartados anteriores, se ejemplifica solo con algunos casos desarrollados en jurisdicciones particulares. Por lo tanto, no está aquí relevada la totalidad de acciones llevadas a cabo con diversas estrategias y en función de las características locales, institucionales y territoriales de cada jurisdicción.

Al respecto, una de las modalidades de acción identificadas son las denominadas "redes de apoyo digitales", que consisten en la disponibilidad -para los equipos directivos y docentes, así como para las y los estudiantes- de herramientas como son las plataformas web, los servicios de mensajería como Whatsapp o inclusive el teléfono celular. Varias provincias pusieron a disposición medios para que equipos directivos, docentes y familias pudiesen contactarse ante la necesidad de apoyo pedagógico o de orientación personal.

En esta línea, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a través de "Comunidad Educativa Conectada", puso a disposición de las familias una mesa de ayuda para apoyar y asesorar en la realización de las tareas de las y los estudiantes. Asimismo, en Corrientes se conformó la "Red de Apoyo Pedagógico Digital" donde equipos directivos y docentes pudieran contactarse, a través de videollamadas de Whatsapp, con especialistas en educación y TIC. Jujuy también generó una acción similar con la "Mesa de Ayuda Digital para Directivos y

Volver al índice

Docentes" donde podían comunicarse mediante Whatsapp con el Área de Educación Digital si requerían asistencia técnica.

Tucumán, por otro lado, compartió con la comunidad educativa un número celular del Equipo de Orientación ante Situaciones Complejas[6] para que se comunicasen por Whatsapp o SMS. En el mismo sentido, firmaron un convenio con el Colegio de Psicólogos de la provincia para apoyar, contener y orientar a la comunidad educativa.

Con relación al fortalecimiento de las trayectorias, se identifican un conjunto de medidas llevadas adelante con el fin de acompañar a las y los estudiantes en su tránsito por la escolarización en el contexto del ASPO, y de identificar a quienes tuviesen dificultades para conectarse. Se creó, así, en Mendoza, la "Red de Apoyo a las Trayectorias", programa que monitorea, a través de la Plataforma "Gestión Educativa Mendoza. Padres, Alumnos, Docentes" (GEM PAD) no solo la asistencia general de las y los estudiantes cada quince días, sino también la de aquellas/os que están registrados como estudiantes que carecen de recursos tecnológicos y presentan dificultades en la resolución de las tareas para activar los protocolos de seguimiento y apoyo[7].

Por su parte, Misiones puso en marcha la campaña "Vos también sos responsable de que todos estemos en la escuela" en la que se les pedía a las y los estudiantes de nivel secundario que ayudaran a sus compañeros y compañeras en situación de abandono escolar. En esta línea, y en el marco del programa, se habilitó un correo electrónico para informar sobre jóvenes en esta situación y dar lugar al proceso de revinculación.

En Neuquén se entregaron becas a estudiantes de las escuelas secundarias y técnicas, y en Salta se dio continuidad al Programa "Acompañamiento Escolar" en el que, a través de un espacio virtual de apoyo, se buscó garantizar la continuidad de los aprendizajes así como brindar contención emocional a las y los jóvenes que lo necesitaran.

Otra política implementada por varias provincias fue el diseño y desarrollo de materiales de acompañamiento específicos dirigidos a las escuelas y a las familias para garantizar la continuidad pedagógica. A modo de ejemplo, en Formosa se realizaron videos con recomendaciones para que las y los estudiantes pudieran organizar sus tareas escolares. En el mismo sentido, Neuquén compartió en sus redes sociales consejos para fortalecer el hábito de estudio a través de distintas estrategias y recursos, tales como hacer un cronograma para mantener una rutina de estudio, contar con un lugar luminoso para la realización de las tareas escolares o apagar la radio, televisión y celular durante el tiempo de estudio.

Por su parte, el Centro de Capacitación y Recursos TIC de la provincia de Córdoba compartió un Fichero TIC que nuclea distintos recursos para la enseñanza online para que sirva de guía o ayuda memoria para los y las docentes a la hora de planificar sus propuestas de enseñanza.

6 Este equipo está compuesto por psicólogos/as y trabajadores/as sociales bajo la coordinación de la Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica.

7 Para mayor información sobre la plataforma GEM PAD véase https://dti.mendoza.edu.ar/gem/pad

Volver al índice

San Juan, por su lado, generó la propuesta virtual "Nos cuidemos entre todos", un espacio coordinado por la Dirección de Gabinetes Técnicos Interdisciplinarios, que contiene pautas de organización familiar para orientar la tarea escolar de los chicos y las chicas, videos, lecturas, actividades lúdicas, pausas activas y protocolos oficiales, entre otros.

En lo que respecta a los establecimientos educativos, Mendoza creó un podcast a través de Salud Laboral y de la dirección de Recursos Humanos de la Dirección General de Escuelas con recomendaciones para docentes, y Misiones[8] y Jujuy[9] generaron distintos documentos como material de apoyo para equipos directivos y docentes.

Por último, fue recurrente en las provincias la organización de reuniones virtuales con la finalidad de acompañar a la comunidad educativa, generar espacios de encuentro y compartir herramientas para la continuidad pedagógica. Así, en La Rioja se realizaron los “Talleres de Asistencia a Supervisores, Directivos y Docentes” que estuvieron destinados a todas las modalidades de los niveles primario y secundario. Provincias como Tucumán realizaron videoconferencias con padres y madres para conversar sobre las clases no presenciales y un Encuentro Virtual con docentes donde se debatieron estrategias para mejorar la enseñanza.

En Tierra del Fuego se desarrollaron reuniones de trabajo entre las direcciones provinciales y los equipos directivos de escuelas para realizar el seguimiento y monitoreo del trabajo escolar. La Dirección provincial de Política Socioeducativa y la de Educación Secundaria realizaron también ateneos con los centros de estudiantes.

En lo que respecta a la acreditación y evaluación[11], por un lado, se destacan aquellas normativas y definiciones propias de cada jurisdicción. En ese sentido, la mayoría puso énfasis en la utilización de la evaluación formativa como práctica pedagógica privilegiada durante este período. Algunas provincias como Entre Ríos y San Luis establecieron, además, mesas de examen virtuales para quienes adeudasen materias en el nivel secundario.

En Corrientes se decidió implementar una evaluación integradora en los niveles primario y secundario, que se complementa con la evaluación formativa, con el propósito de ofrecer un

8 El Área de Investigación de la Dirección de Planeamiento y Estadística produjo documentos de síntesis y apoyo a la gestión institucional sobre la educación durante el COVID19 y la continuidad pedagógica.

9 La Secretaria de Gestión Educativa creó un reservorio de experiencias a partir del diseño de un documento, análisis e intercambio del material contenido en las Bibliotecas Digitales de cada Nivel y Modalidad.

Volver al índice

cierre al ciclo lectivo 2020 y obtener información para la futura organización del ciclo 2021.

En Formosa se desarrolló el documento "Orientaciones para el acompañamiento y sostenimiento del vínculo pedagógico en etapa de distanciamiento social-evaluación formativa, promoción y acreditación" que fue aprobado en la Resolución N° 1733/20. El mismo incluye, además del marco legal, orientaciones para la evaluación formativa.

Otras provincias decidieron entregar a las familias evaluaciones cualitativas sin calificación. Este fue el caso de La Pampa que, mediante la Disposición N° 17/20[13], aprobó el documento "Seguimiento y acompañamiento de los procesos educativos en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio" donde quedó establecido que las escuelas enviarían una valoración pedagógica sin calificación basada en los registros de las y los docentes y según los criterios propuestos por el Ministerio provincial. Algo similar sucedió en San Luis donde quedó reglamentado mediante la Resolución N° 49/20[14]. En Río Negro, también se dispuso realizar un informe educativo que de cuenta de la trayectoria de las y los estudiantes, así como del proceso de enseñanza de las y los docentes.

Por otro lado, en Mendoza, a través de la Resolución N° 804/20[15], se suspendió la acreditación del primer trimestre y cuatrimestre en los niveles primario y secundario. Además, se estableció que las y los docentes deberán entregar notas cuantitativas, salvo en los casos de estudiantes cuyas trayectorias escolares fueron más débiles o intermitentes para quienes solo se deberá enviar una nota cualitativa que garantice el seguimiento.

Tucumán, a través de la Resolución N°0065/5 (SGE)[16], aprobó el documento "Lineamientos generales para evaluar en tiempos de aislamiento, social, preventivo y obligatorio" donde se invita a los y las docentes a construir su propia evaluación para que puedan observar los avances en el aprendizaje estudiantil, así como reflexionar sobre las prácticas educativas. Asimismo, brinda criterios y sugerencias para realizar tanto el seguimiento de las trayectorias educativas como la valoración de los aprendizajes. En un sentido similar, la provincia de Buenos Aires, compartió una breve síntesis del documento sobre acreditación, calificación y

11 Posterior a la realización de este informe tanto el gobierno nacional como muchos otros gobiernos provinciales avanzaron en este aspecto.

12 https://tinyurl.com/ycgp45ga

13 https://tinyurl.com/ycvvtpox

14 http://www.sanluis.edu.ar/wp-content/uploads/2020/05/RESOLUCION-49.pdf

15 http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/05/Resoluci%C3%B3n-Modificaci%C3%B3n-Calendario-Escolar-y-R%C3%A9gimen-Evaluaci%C3%B3n-2020.pdf

http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/05/Anexo-Sentido-pedag%C3%B3gico-de-las-orientaciones-para-el-seguimiento-de-trayectorias-en-pandemia.pdf

Volver al índice

evaluación con algunos criterios para la evaluación donde se recomienda no calificar sino focalizar en la valoración pedagógica de los avances y dificultades de las y los estudiantes.

En Entre Ríos, a través de la Resolución N° 2005/20 CGE[17], se aprobó el Anexo I "Orientaciones para la evaluación de los procesos de aprendizaje en el marco de la Emergencia Sanitaria" en el que se estableció que para el primer trimestre no se podían aplicar escalas numéricas o conceptuales de evaluación. Luego, en la Resolución N° 2405/20 CGE[18], se definieron los lineamientos para la evaluación, acreditación, calificación y promoción de los niveles obligatorios. Allí, se estableció que la evaluación deberá ser formativa y procesual, que se entregará a las familias un informe evaluativo conceptual y se calificará como "Aprobado" a quienes hayan alcanzado las capacidades/saberes/competencias previstos[19], y que para la promoción se considerará a los ciclos lectivos 2020 y 2021 como una única unidad pedagógica.

En Corrientes se desarrolló el "Plan Estratégico 2020" donde se detallan los contenidos prioritarios a ser desarrollados y los lineamientos para todos los niveles de la educación obligatoria y las modalidades de Educación Técnica y Educación Para Jóvenes y Adultos. Estos mismos contenidos son los que deben ser evaluados en el marco del ASPO.

Otra de las acciones implementadas por buena parte de las jurisdicciones fue la organización de capacitaciones y el desarrollo de materiales sobre la evaluación. Al respecto, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires puso a disposición de los equipos docentes materiales con orientaciones, ejemplos de instrumentos de evaluación, actividades con claves de corrección, entre otras. En Formosa, se entregaron recomendaciones para realizar adaptaciones en el nivel secundario, y en La Rioja se efectuaron los "Talleres de Evaluación Formativa" dirigidos a las y los docentes de la educación obligatoria, de la modalidad de Jóvenes y Adultos y de Educación Especial.

Por último, fueron habituales los relevamientos sobre la continuidad pedagógica en el contexto de ASPO con la intención de recolectar información de utilidad para conocer el estado de situación, elaborar diagnósticos y diseñar estrategias a futuro. Estos dispositivos tuvieron

16 http://enteratetucuman.com.ar/wp-content/uploads/2020/05/Esta-es-la-Resoluci%C3%B3n-0065.pdf

17 https://agmer.org.ar/index/wp-content/uploads/2020/08/resolucion_2005-20_cge.pdf

18 https://agmer.org.ar/index/wp-content/uploads/2020/08/resolucion_2405-20_cge.pdf

19 Para quienes no los hayan adquirido se prevé que continúen trabajando en diciembre, febrero y marzo con foco en aquellas capacidades/saberes/competencias que necesiten refuerzo.

Volver al índice

distintos destinatarios: equipos directivos, docentes, familias y/o estudiantes de manera que se obtuviera una mirada lo más amplia posible. En esta línea, en Entre Ríos se realizó la evaluación de la implementación de "Contenidos en Casa". Para tal fin se aplicó una encuesta a directores/as y docentes de todos los niveles y modalidades con el propósito de contar con un panorama amplio para planificar las próximas decisiones del Consejo General de Educación. Algo similar sucedió en Mendoza, donde se realizó una encuesta a las y los docentes que estuvo orientada al conocimiento de las fortalezas y debilidades del proceso de continuidad pedagógica implementado en la región. En esta provincia, también se concretaron encuestas voluntarias a docentes, estudiantes y familias con el fin de informar sobre las formas en que atraviesan emocionalmente el ASPO y poder desarrollar acciones de acompañamiento en este aspecto. Por otra parte, en Río Negro se realizó un relevamiento provincial para conocer el alcance de las acciones digitales y no digitales destinadas al sostenimiento del vínculo pedagógico y reforzar con otras medidas a aquellos y aquellas estudiantes que no hubiesen tenido acceso.

En Misiones se realizó una encuesta a estudiantes del nivel secundario para obtener información sobre las maneras en que experimentan la continuidad pedagógica, así como las limitaciones tecnológicas y dificultades que encuentran en el aprendizaje y comunicación con sus docentes. Algo similar sucedió en Formosa donde se aplicó una encuesta a estudiantes para conocer cómo organizaban su tiempo durante la cuarentena.

Como último ejemplo, Jujuy llevó a cabo varios relevamientos, entre los cuales se destacan dos. El primero consistió en la elaboración de un instrumento orientado a la sistematización de información sobre el estado de situación de las escuelas con población indígena (urbanas y rurales) y la manera en que estaban trabajando las y los estudiantes. El segundo supuso la elaboración de un documento sobre la realidad social educativa y comunitaria con mapas de ubicación geográfica donde es posible identificar las escuelas de nivel secundario en las que se desempeñan las y los docentes denominados Territoriales e Idóneos.

Volver al índice

2.6. Las acciones de recreación y las propuestas lúdicas

Dentro del espectro de líneas de acción tomadas durante el 2020 para hacer frente a la continuidad pedagógica, las jurisdicciones llevaron a cabo estrategias teniendo en cuenta la necesidad de las y los estudiantes y sus familias de contar con momentos de ocio y esparcimiento.

En algunos casos se difundieron propuestas realizadas por otras instituciones con fines educativos como es el caso de los museos. Por ejemplo la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, compartió las propuestas lúdico-educativas del Museo Bernasconi y del Planetario, relacionadas con el agua y las estrellas, respectivamente.

Otra modalidad común fue la de proponer concursos, torneos o consignas de juego. Esto sucedió en provincias como Tierra del Fuego, Neuquén, Río Negro, La Pampa y Mendoza. Misiones, por ejemplo, lanzó el Stop motion challenge donde a partir de un tutorial sobre cómo hacer esta técnica de video se invitaba a los y las estudiantes a enviar sus producciones. Salta realizó la convocatoria "Foto relato en tiempos de pandemia", Formosa el concurso provincial estudiantil "Corona la vida", destinado a estudiantes secundarios, y Río Negro el Encuentro Virtual de Videos Educativos "A Rodar en Casa" donde, en el marco de ciertas categorías relacionadas con la escuela o la vida cotidiana de los y las estudiantes, se les pedía que realizaran cortometrajes referidos a experiencias de aprendizaje.

También se organizaron festivales o eventos virtuales con una diversidad de actividades y espectáculos para los niños, las niñas y jóvenes. Tierra del Fuego, Santa Cruz, Mendoza y La Rioja son algunas de ellas.

En Tierra del Fuego se organizó la Colonia Virtual "Explorando mi provincia" con música, cuentos, baile, artes plásticas y circo, entre otras actividades, para que las familias pudieran explorar la provincia a través del juego y el arte con contenidos referidos a la flora, fauna, historia y geografía local. El evento se transmitió a través de las redes sociales de "Cultura Tierra del Fuego".

En La Rioja, para el mes de la niñez, se llevó a cabo el Programa "Festi Peques" donde se realizaron concursos, sorteos y actividades para la niñez riojana que se transmitió por la televisión. También organizaron encuentros virtuales semanales para los niños y las niñas.

En Mendoza, durante el receso de invierno, se pensaron distintas propuestas recreativas relacionadas con el arte, diversas aplicaciones y el entretenimiento en general para los y las estudiantes de secundaria haciendo foco en la creatividad e imaginación: canto, ilustración, animación, teatro, rap, TikTok fueron algunas de las propuestas.

Otro aspecto interesante a destacar es el desarrollo de materiales y actividades relacionadas específicamente con la lectura y la escritura, que pusieron en marcha provincias como La Rioja, con la "Sugerencia literaria semanal", en el marco del Plan de Lecturas Río Negro, a partir de un espacio para la lectura y la escritura creativa con el fin de intercambiar libros, videos y películas, y Catamarca, con la distribución de kits con materiales para realizar manualidades (pintura, tijera, lápices, etc.) además de una cartilla de lectura y un libro para pintar.

También se realizaron materiales específicos para el nivel Inicial como en el caso de Chubut, o sobre algún tema que fuese de interés provincial

Volver al índice

como el caso de “Tito y sus amigos”, un material lúdico sobre dinosaurios santacruceños desarrollado por esta provincia.

Algunas jurisdicciones como Neuquén incorporaron en sus plataformas web espacios específicos dedicados al juego, tal fue el denominado “En familia” donde se dispuso de juegos, recetas, cuentos, etc. Otras jurisdicciones compartieron actividades de programas educativos ya existentes como es el caso de las “Escuelas Verdes” en CABA. En San Juan, se creó la “Juegoteca Virtual: Todos a jugar” donde se podían encontrar actividades lúdico-recreativas para toda la familia con el objetivo de promover la creatividad, la salud nutricional y las habilidades socioemocionales, entre otras. Por último, La Pampa incluyó en su sitio un espacio dedicado al “Programa Provincial Vértice Educativo” que incluyó propuestas y juegos para que desarrollen las y los estudiantes y sus familias, para luego compartirlas con la comunidad.

2.7. Las acciones generales para la continuidad pedagógica

En este apartado se incluyen aquellas medidas destacadas en los informes recibidos por parte de las jurisdicciones, aun cuando no correspondiera directamente a ninguna de las categorías presentadas y/o no fueron transversales a varias jurisdicciones.

En primer lugar, cabe señalar que una de las políticas que más rápidamente se atendieron dada su importancia para la comunidad educativa fue la reorganización y el sostenimiento de los servicios de alimentación gratuitos que se brindan en las escuelas. Todas las jurisdicciones tomaron este tema de manera urgente aplicando distintas modalidades como la entrega de un bolsón de comida suficiente para una semana o 15 días; en algunos casos las familias debían retirarlos de las escuelas y en otros se distribuían en los hogares. Otra modalidad implementada fue la entrega de una tarjeta de compra con un monto de dinero prefijado.

Otra acción que fue recurrente en la mayor parte de las jurisdicciones fue el desarrollo de insumos sanitarios en las Escuelas Técnicas. Barbijos, máscaras y alcohol en gel fueron lo más comunes, pero en algunos casos se trabajaron inclusive pies de suero o camillas. En muchos casos fueron las propias escuelas las que comenzaron este trabajo y luego recibieron apoyo de los gobiernos jurisdiccionales a través de insumos y la organización de la distribución para garantizar que la producción fuese llevada donde más se necesitaba. En otros casos, el impulso provino en primer lugar desde la jurisdicción invitando a las escuelas que pudieran realizar esta tarea a sumarse y generar, en consecuencia, una red de trabajo entre distintas instituciones.

Por un lado, un conjunto de provincias llevaron adelante acciones ante la dificultad que estaban atravesando los jardines maternales y/o las escuelas de gestión privada para mantenerse abiertas con las dificultades de las familias para sostener las cuotas mensuales. En Tucumán, por ejemplo, se congelaron las cuotas de las escuelas privadas durante 90 días (entre junio y agosto), así como se pospusieron los vencimientos. La misma medida tomó la provincia de La Rioja, pero por 180 días a partir de mayo, además de sostener las becas y mantener los aranceles diferenciados por hermanos. En Tierra del Fuego se acompañó a los jardines maternales a través del programa PROG.R.ESO. Río Negro, por su lado, contribuyó con aportes a cada jardín maternal.

Volver al índice

Otra línea de acción se relaciona con la reanudación y el comienzo de obras de infraestructura en distintas jurisdicciones. Tal es el caso de la provincia de Chubut, donde se refaccionaron escuelas y se realizaron trabajos de mantenimiento y ampliación en distintos establecimientos educativos. Lo mismo sucedió en Salta donde se realizaron obras de acondicionamiento y reparación de baños y acceso de agua así como de ampliación de las escuelas para que todos los establecimientos educativos puedan cumplir con los protocolos sanitarios al momento del regreso a las clases presenciales. En San Juan, por otra parte, se realizó un inventario de los mobiliarios escolares para generar informes con las necesidades de cada institución además de que recuperaron mobiliario para fortalecer las escuelas.

En la Provincia de Buenos Aires se generó el Programa de Incorporación Especial de Docentes y Auxiliares para que quienes se desempeñaban hasta el momento como suplentes y no hubieran accedido a cargos durante el 2020, pudieran sumarse a trabajar en las tareas de las escuelas durante la emergencia sanitaria.

Por último, Misiones produjo desde el Ministerio de Educación el podcast "Conversaciones sobre educación, innovación ciencia y tecnología" que se transmitió a través de distintas plataformas (Instagram, Spotify, televisión abierta, etc.), mientras que Entre Ríos produjo y puso al aire el programa de radio "Radioarte" impulsado por la Coordinación de Educación Artística y también disponible en formato podcast donde se recuperan las voces de distintos actores relacionados con la enseñanza artística y comprometidos con la educación y la cultura, y desde el cual se abordan temáticas de contenidos transversales como Educación Ambiental, ESI, etc.

2.8. Las estrategias comunicacionales durante la continuidad pedagógica

En lo que respecta a las estrategias comunicacionales, han sido implementadas, en general, por todas las jurisdicciones a través de las redes sociales oficiales (Facebook, Twitter y en algunos casos Instagram y Tiktok), las páginas web de los ministerios de educación, la red de medios de comunicación oficiales (TV y Radio) y el portal de noticias de las gobernaciones.

La actualización y creación de los Portales Educativos jurisdiccionales generó un nuevo canal a través del cual difundir las distintas propuestas que se fueron desarrollando a lo largo del 2020. Además, varias jurisdicciones han señalado trabajar de manera coordinada con los equipos de prensa y/o comunicación de la gobernación para la divulgación de las acciones y también la publicación de notas periodísticas o realización de entrevistas en medios de comunicación locales (tv, radio o gráfica).

A nivel país, la utilización de los circuitos institucionales internos del propio sistema educativo se mantuvieron (supervisión, equipos de conducción de las direcciones de nivel y modalidad y en algunos casos otras autoridades educativas), utilizando distintas herramientas virtuales y presenciales en los casos

Volver al índice

que fue posible en el marco del ASPO. Se intensificó la comunicación centralizada a través del correo electrónico o de WhatsApp para establecer comunicación directa con los equipos directivos, e incluso, con los y las docentes.

Por último, es interesante destacar otro conjunto de estrategias novedosas llevadas adelante por algunas administraciones jurisdiccionales. Por ejemplo, en Tucumán se crearon los Referentes Pedagógicos Digitales cuya tarea fundamental es la de acompañar y orientar a las escuelas en la adaptación de la propuesta educativa, pero que también asumieron entre sus funciones reforzar la comunicación de algunas líneas de política educacional, así como recibir consultas por parte de la comunidad educativa. Como se señaló en el apartado de ruralidad, en Jujuy, el comunero se mantenía en contacto para recibir, imprimir y distribuir las tareas escolares entre las y los estudiantes del ámbito rural que no tuvieran conectividad; además la radio operó como un factor clave para sostener el vínculo pedagógico y la comunicación. En La Rioja la radio también cobra relevancia en la ruralidad. Al respecto, la comunicación de la programación radial se efectuó a través de Whatsapp y se puso a disposición de las y los docentes los programas en formato mp3 para compartir con sus estudiantes. La Provincia de Buenos Aires, por su parte, implementó actividades y conversatorios en vivo para difundir algunas acciones.

Se destacaron también las Mesas de Ayuda, tal como sucedió en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires donde se creó la "Comunidad Educativa Conectada" para dar respuesta a las consultas de las familias, y en Jujuy donde funciona la "Mesa de Ayuda Digital para Directivos y Docentes" quienes podían enviar un mensaje por Whatsapp con su pregunta y los datos de su institución.

En un sentido similar, algunas jurisdicciones aprovecharon las plataformas educativas para actualizar la información de los actores educativos. Por ejemplo, en La Pampa todos los docentes de la provincia debieron registrarse en el Sistema "Voz por vos" lo cual permitió contar con sus datos de contacto actualizados para realizar comunicaciones. En Río Negro a través de la plataforma "Seguimos Aprendiendo", se les solicitó a equipos directivos, docentes y familias que confirmaran su correo electrónico y teléfono para reforzar el contacto con la comunidad educativa.

2.9. Hacia la nueva presencialidad en la diversidad territorial

Para finalizar, cabe aclarar que al momento de la escritura de este capítulo algunas jurisdicciones ya habían comenzado con el regreso escalonado a las clases presenciales. Este proceso inició con la aprobación de un protocolo federal mediante la Resolución del CFE N° 364/20, para el desarrollo, luego, de los protocolos jurisdiccionales, el acondicionamiento de los edificios escolares, la capacitación a docentes y la planificación del cronograma de regreso.

En Catamarca regresaron primero las y los estudiantes de nivel inicial, primario y secundario de las escuelas rurales. Un total de 14.938 estudiantes de 567 escuelas. En Jujuy había comenzado la fase 1 del "Programa de Apoyo Escolar" en 70 establecimientos. La asistencia era voluntaria y el objetivo era fortalecer los aprendizajes de los saberes prioritarios; sin embargo, se vio suspendido debido al agravamiento de la situación epidemiológica unas semanas más tarde. Formosa también estuvo

Volver al índice

entre las primeras jurisdicciones en retomar las clases presenciales. Se decidió que fuese primero en las escuelas de zonas rurales y que la asistencia no fuese obligatoria sino que quedara a criterio de cada familia. Por último, en San Juan la primera etapa de regreso incluyó a las y los estudiantes del último año de los niveles primario y secundario y algunas modalidades. Esto abarcó a 250 establecimientos de 14 departamentos.

Por otro lado, en Santiago del Estero esperaban regresar a las clases presenciales a principios de agosto y ya contaban con los protocolos, la capacitación y el cronograma para poder hacerlo pero debido a un aumento de la circulación del virus en la jurisdicción debieron cancelarlo provisoriamente. En el caso de La Pampa, elaboraron un cronograma de regreso que estipulaba la vuelta a las aulas para el 14 de septiembre para aquellos/as estudiantes que no habían podido sostener la continuidad pedagógica virtualmente. Además, a fines de agosto los directivos retomaron sus tareas presenciales y a la semana siguiente hicieron lo propio los y las docentes afectados/as a estas tareas.

En suma, este capítulo tuvo por objetivo dar cuenta de la inmediata respuesta que cada gobierno educativo jurisdiccional puso en marcha en pos de sostener la continuidad pedagógica en el marco del ASPO. La compilación de acciones aquí descritas dimensiona la diversidad de realidades de nuestros sistemas educativos aunque, tal como se señaló previamente, no agota en su descripción el complejo y cotidiano trabajo de funcionarios, equipos técnicos, supervisores, equipos directivos y docentes y la comunidad educativa en su conjunto para garantizar el derecho a la educación de los niños, las niñas y jóvenes de nuestro país.

20 Secundario de Adultos, Terminalidad Primaria,Capacitación Laboral, Formación Profesional y Educación Superior.

Volver al índice

3. Consideraciones finales

En el contexto de la crisis por COVID-19, la suspensión de las clases presenciales condujo a un escenario inédito y complejo que demandó respuestas urgentes por parte del gobierno nacional y de los gobiernos jurisdiccionales, para sostener y garantizar la continuidad pedagógica en todos los niveles de la educación obligatoria. El trabajo articulado entre el Ministerio de Educación de la Nación y los gobiernos educativos de las provincias y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires quedó expresado en las resoluciones acordadas en el seno del CFE que, en su conjunto, reordenaron el funcionamiento del sistema educativo durante el ciclo lectivo 2020 y sentaron las bases para la organización del próximo año escolar (N° 363/2020-Anexo, N° 364/2020, N° 366/2020, N° 367/2020, N° 368/2020, N° 379/2020, N° 423/2020, entre otras). Fue en el marco de estas normativas que se diseñó y ejecutó toda una serie de políticas educativas nacionales y jurisdiccionales que de manera progresiva hicieron posible el despliegue efectivo de los procesos pedagógicos. En esta línea, el propósito del informe fue sistematizar y describir algunas de las principales iniciativas educativas que se aplicaron en el país durante el período de la crisis sanitaria, en particular aquellas políticas nacionales y jurisdiccionales implementadas desde el inicio del ASPO hasta fines del mes de agosto, cuando se inició el retorno a clases presenciales en buena parte del territorio argentino.

La información aquí presentada expresa los resultados de la línea 2 de la ENPCP (Res. CFE N° 363/2020) y se organizó en dos capítulos. En el primero, se dio cuenta de las estrategias y acciones desarrolladas desde el Ministerio de Educación nacional para sostener la continuidad pedagógica. Como se desprende de los datos, ha sido una tarea amplia y compleja que buscó conferir calidad a la labor cumplida. Esto se advierte, por ejemplo, en el esfuerzo del Estado nacional por ofrecer, a docentes y estudiantes, contenidos pedagógicos y secuencias didácticas a través del programa “Seguimos Educando” durante todos los días de aislamiento del año lectivo 2020. Cabe destacar, además, el carácter integrador e inclusivo de la propuesta, donde los distintos componentes del programas (programación de radio y televisión, Cuadernos y portales virtuales) no solo estuvieron relacionados entre sí a través de la consigna “la clase del día”, sino que también contemplaron una amplia heterogeneidad de medios de comunicación cuyo propósito fue llegar a todos los niños, las niñas y jóvenes del país. En efecto, durante el año 2020, se publicaron nueve series de Cuadernos y se transmitieron siete horas diarias de radio y televisión educativas durante los cinco días de la semana. Los Cuadernos Educativos tuvieron un lugar destacado dentro del programa, de hecho, fueron distribuidos no solo en formato digital sino también impreso. Se llegó así, a zonas geográficas del país con problemas de conectividad y a estudiantes cuyas familias carecen de recursos digitales. Se subrayó también la puesta en marcha de plataformas educativas virtuales, que se convirtieron en importantes repositorios de materiales didácticos que facilitaron el diseño y la realización de las actividades educativas de las y los docentes. En esta línea, los portales virtuales “Seguimos Educando” y “Juana Manso” se convirtieron en potentes canales de comunicación de contenidos y actividades.

A pesar de las acciones desplegadas, la crisis sanitaria y la suspensión de las clases presenciales afectaron de manera desigual a la población escolar, colocando en clara

Volver al índice

desventaja a quienes carecían de infraestructura tecnológica adecuada para beneficiarse de la enseñanza remota. Como pusieron en evidencia los datos de la ENPCP, 1 de cada 2 estudiantes declaró no contar en su hogar con una computadora que pueda destinarse a fines educativos, 3 de cada 10 estudiantes informaron no disponer de conexión fija a Internet en su domicilio y, entre los que contaban con ese servicio, la tercera parte reconoció tener problemas con la señal. Según los mismos datos, alrededor del 10% de estudiantes de la educación obligatoria, perdió contacto con la escuela durante la pandemia. Con el propósito de dar respuesta a esta situación, se puso atención en el informe a las políticas nacionales impulsadas para mejorar la dotación de dispositivos digitales entre las y los estudiantes, así como aquellas orientadas a garantizar el acceso a la navegación gratuita en los portales educativos nacionales y jurisdiccionales. Poner en marcha estas medidas supuso por parte del Estado nacional un arduo trabajo en la identificación de la población beneficiaria de estas políticas, situación que llevó al cumplimiento de toda una serie de criterios de orden territorial, socioeconómicos y etarios que se diseñaron con el objetivo de garantizar la inclusión y el derecho a la educación para todas y todos las y los estudiantes argentinos. Por otro lado, en el capítulo se atendió también a las estrategias impulsadas por el Instituto de Formación Docente (INFD) y por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), en especial aquellas acciones de capacitación de los equipos docentes en el desarrollo de las destrezas digitales y de gestión de las aulas virtuales.

Sin duda, el contexto de aislamiento y la pérdida de rutinas a las que las y los estudiantes estaban habituados, potenció el riesgo de abandono escolar; especialmente, en aquellas/os estudiantes cuyas trayectorias ya enfrentaban dificultades. En este sentido, la creación del programa “Acompañar. Puentes de Igualdad” se perfiló como una iniciativa clave para afrontar la tarea de revinculación con la escuela y facilitar el retorno a las aulas. Se destaca también, cómo la ejecución de este programa es acompañada por el proceso de nominalización de las y los estudiantes de la educación obligatoria, que fue ratificado por resolución del CFE (N° 375/20) que estableció el desarrollo del SInIDe como componente clave del Sistema Federal de Información Educativa. Esta medida es fundamental en los procesos de acompañamiento de las trayectorias educativas y, por consiguiente, en la garantía del derecho a la educación en todo el país.

Junto con las políticas nacionales, los gobiernos provinciales y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires avanzaron de manera paralela en el diseño y puesta en marcha de una amplia batería de acciones orientadas a sostener y hacer efectiva la continuidad pedagógica en sus respectivos territorios. El segundo capítulo del informe avanzó en esta línea, y tuvo por propósito describir las iniciativas de mayor alcance que las jurisdicciones desplegaron durante el período de la pandemia en un escenario heterogéneo en términos de realidades territoriales, sociales, culturales e institucionales. Como quedó señalado en el informe, dichas medidas se expresaron en una amplia variedad de normativas y acciones que, si bien dependen de la estructura de cada sistema educativo jurisdiccional, manifiestan los acuerdos generales plasmados en las resoluciones del CFE. En la identificación de los programas y acciones impulsados en el plano provincial y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, tuvieron un lugar clave las Unidades de Evaluación

Volver al índice

Jurisdiccionales (UEJ), con quienes desde la Secretaría de Evaluación e Información Educativa se trabajó de manera conjunta y articulada, en especial en lo que respecta a la validación de la información sistematizada, así como en el conocimiento y utilidad que, desde el ámbito jurisdiccional, se asignó a los recursos producidos desde el gobierno nacional. Este trabajo colaborativo permitió ordenar las numerosas iniciativas jurisdiccionales en un conjunto de dimensiones que destacan tanto sus propósitos, sus públicos destinatarios como sus respectivos ámbitos de acción. En esta línea, se identificaron respuestas orientadas a sostener la continuidad pedagógica virtual como la no-virtual; acciones de política educativa específicas para el ámbito rural; para la capacitación docente; estrategias de acompañamiento, seguimiento y evaluación de la continuidad pedagógica; políticas de recreación y propuestas educativas lúdicas y toda una serie de medidas destinadas a facilitar la comunicación en entornos pedagógicos virtuales. En su conjunto, las variedad de acciones desplegadas por los gobiernos jurisdiccionales se articularon y complementaron con buena parte de los propósitos de las iniciativas nacionales. En efecto, garantizar el derecho a la educación es un trabajo que compete a los distintos niveles de gobierno de la educación y, en esta línea, el informe ha buscado dar cuenta de los esfuerzos conjuntos para sostener y hacer efectivos los procesos de continuidad pedagógica para todos los niños, las niñas y adolescentes argentinos/as.

La escuela que nos espera en el nuevo año lectivo no será la misma que finaliza este 2020. Su horizonte se vislumbra colmado de desafíos. Nuevos problemas se han sumado a otros que ya constaban en agenda. A la vez, los esfuerzos por sostener la continuidad pedagógica han sido una fuente invaluable de aprendizajes y desafíos para el Estado nacional y los gobiernos jurisdiccionales. Entre los hallazgos de las distintas líneas de la ENPCP, se destaca el reconocimiento público del compromiso y de los esfuerzos de los distintos actores gubernamentales, quienes junto a docentes, estudiantes y familias lograron sostener y hacer efectivos los procesos de continuidad pedagógica. En este contexto excepcional, el conjunto de normativas, estrategias y acciones de política educativa desplegadas tanto a nivel nacional como jurisdiccional, han dado cuenta del lugar clave e imprescindible del Estado en la garantía del derecho a la educación en nuestro país.

Volver al índice

4. Anexo

Tabla 4.1.

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
16/03	Plataforma MiEscuela y estrategia #MiEscuelaEnCasa Plataforma digital de acceso a aulas virtuales y acceso libre a cotenidos para familias y estudiantes.	https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/miescuela https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/miescuelaencasa-docentes-y-directivos	Plataforma/Portal
23/03	PLANES DE CLASES SEMANALES | INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA Planes de Clases Semanales para el acompañamiento docente	https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=281068663037824 https://www.buenosaires.gob.ar/educacion	Acompañamiento a la comunidad educativa
30/03	DOCENTES EN CASA En el Canal de la Ciudad: docentes brindan asesoramiento a las familias para el acompañamiento de los chicos/as.	https://www.facebook.com/EducacionBA/posts/10163690536715596	Acompañamiento a la comunidad educativa
01/04	COMUNIDAD EDUCATIVA CONECTADA Una mesa de ayuda para guiar a los niños y niñas en la realización de sus tareas.	https://www.facebook.com/EducacionBA/posts/10163696670950596	Acompañamiento a la comunidad educativa
06/04	Nuevo Portal Web «Docentes y escuelas conectadas». Recursos digitales y soporte virtual para la enseñanza y seguimiento a estudiantes de manera remota	https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/escuelademaestros/noticias/nuevo-portal-web-docentes-y-escuelas-conectadas https://www.escuelademaestros.com.ar/materiales/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
07/04	Materiales sobre evaluación y seguimiento de los aprendizajes en contexto de aislamiento. Prácticas y comuniación.	https://www.buenosaires.gob.ar/calidadyequidadeducativa/noticias/evaluacion-y-seguimiento-en-contexto-de-aislamiento https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/actividades-de-revision-de-aprendizajes/nivel-primario https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/actividades-de-revision-de-aprendizajes/nivel-secundario	Evaluación y seguimiento continuidad pedagógica
07/04	En el portal de facebook del Ministerio de CABA, compartieron una propuesta del Museo Bernasconi para aprender jugando.	https://www.facebook.com/EducacionBA/posts/10163505207745596	Recreación y propuestas lúdicas
12/04	El Gobierno de la Ciudad comparte la actividad "El juego de las estrellas" propuesta por el Planetario para acompañar a los niños en los días de cuarentena.	https://www.facebook.com/EducacionBA/posts/10163519258200596	Recreación y propuestas lúdicas
13/04	Escuelas Verdes invita a toda la familia a conocer especies de animales y plantas autóctonas mientras juegan.	https://www.facebook.com/EducacionBA/posts/10163542340725596	Recreación y propuestas lúdicas
13/04	Escuelas Verdes: contenidos digitales, propuestas lúdicas y recursos orientados a trabajar la temática ambiental.	https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/escuelas-verdes/para-la-escuela/mi-escuela-en-casa https://www.facebook.com/EducacionBA/posts/10163542340725596	Recreación y propuestas lúdicas
04/05	Curso autoasistido de la Plataforma "Mi Escuela" para docentes de la Ciudad 100% virtual, de corta duración y que suma puntaje docente.	https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/escuelademaestros/formacion-docente-continua/curso-para-el-uso-de-la-plataforma?fbclid=IwAR3TRTk5q7f1IuoY2y6sokVdd3SZtRAKyusDNJ3-mjpnRXV5r6LNb1CQbJc	Capacitación docente
05/05	Encuentro virtual: «Escuelas monumentos históricos nacionales».	https://www.facebook.com/EducacionBA/photos/a.10150237117280596/10163695111090596/?type=3	Recreación y propuestas lúdicas
07/08	Lanzamiento del curso autoasistido «Campus Virtual Agencia de Aprendizaje a lo Largo de la Vida»	https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/noticias/lanzamiento-del-curso-autoasistido-campus-virtual-agencia-de-aprendizaje-lo-largo	Capacitación docente
13/08	Serie de encuentros entre referentes del Ministerio de Educación de CABA y especialistas invitados "Educación en tiempos de pandemia"	https://www.facebook.com/EducacionBA/posts/10164224913815596	Acompañamiento a la comunidad educativa

Volver al índice

Tabla 4.2.

Buenos Aires

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
19/03	Plataforma: Continuemos Estudiando (de navegación gratuita)	https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/	Plataforma/Portal
03/04	PIEDAS: Programa de Incorporación Especial de Docentes y Auxiliares Suplentes en el marco de la emergencia sanitaria	http://www.abc.gov.ar/programa-de-incorporacion-especial-de-docentes-y-auxiliares-suplentes-abrimos-la-inscripcion-para-la	Generales
04/04	Las carteras educativas de Nación y provincia de Buenos Aires incluyen a Docentes del Plan FinEs en un programa especial para la emergencia	http://www.abc.gov.ar/programa-de-incorporacion-especial-de-docentes-y-auxiliares-suplentes-abierta-la-inscripcion	Generales
22/04	Nuevo programa de formación docente a distancia	http://www.abc.gov.ar/nuevo-programa-de-formacion-docente-a-distancia	Capacitación docente
24/04	Nos cuidamos y cuidamos a quienes cuidan" es un programa para acompañar los procesos de continuidad pedagógica e intervenir frente a situaciones de vulneración de derechos	http://www.abc.gov.ar/psicologia/2020-comunicaci%C3%B3n-n%C2%B04-programa-institucional-nos-cuidamos-y-cuidamos-quienes-cuidan	Acompañamiento a la comunidad educativa
13/05	Nuevas definiciones sobre la enseñanza y la evaluación durante la pandemia	http://www.abc.gov.ar/evaluaciones-durante-pandemia	Acompañamiento a la comunidad educativa
15/05	Campaña para la prevención de la violencia de género en las escuelas bonaerenses	https://www.gba.gob.ar/mujeres/noticias/campa%C3%B1a_para_la_prevenci%C3%B3n_de_la_violencia_de_g%C3%A9nero_en_las_escuelas_bonaerenses	Acompañamiento a la comunidad educativa
12/08	Lanzamiento de actos públicos no presenciales para la toma de cargos docentes	http://www.abc.gov.ar/por-primera-vez-en-la-historia-las-y-los-docentes-tomar%C3%A1n-cargos-de-manera-virtual	Generales

Volver al índice

Tabla 4.3.

Catamarca

Fecha	Título	Link / Enlace	Categoria
	Portal Educativo: recursos de aprendizaje para los distintos niveles, años y áreas curriculares	http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/	Plataforma/Portal
18/03	Impresión de materiales didácticos en el marco del Plan provincial de Continuidad Pedagógica	https://web.catamarca.edu.ar/sitio/sitio/noticias/3682-pautas-dispuestas-a-nivel-provincial.html	Material jurisdiccional
30/03	Leer es tu derecho: propuesta de lectura para todos los niveles en el marco del Plan provincia de Continuidad Pedagógica	http://www.catamarca.edu.ar/portal	Material jurisdiccional
01/04	Propuesta de contenidos, aplicaciones pedagógicas y secuencias didácticas en base a Educación Digital, Programación y Robótica	"http://www.catamarca.edu.ar/portal/nivel-inicial/ http://www.catamarca.edu.ar/portal/nivel-primario/ http://www.catamarca.edu.ar/portal/nivel-secundario/"	Material jurisdiccional
01/04	Visitas a estudiantes para seguimiento de aprendizajes	Coordinador de las Escuelas Preuniversitarias: coordinacionescuelas@unca.edu.ar	Acompañamiento a la comunidad educativa
02/04	Entrega de kits de manualidades y lectura para niños	https://www.portal.catamarca.gob.ar/noticias/entregan-kits-de-manualidades-y-lectura-para-ninos-7083/	Recreación y propuestas lúdicas
07/04	"Viaje al centro de mi casa": narraciones de experiencias en asilamiento social	https://portal.catamarca.gob.ar/noticias/viaje-al-centro-de-mi-casa-una-invitacion-a-escribir-cronicas-de-epoca-7117/	Recreación y propuestas lúdicas
09/04	Educación especial: talleres dictados por los maestros capacitadores	https://www.facebook.com/266969264150329/posts/644160273097891/	Capacitación docente
20/04 en adelante	Escuelas preuniversitarias: monitoreo y seguimiento de las aulas virtuales para detectar demandar y requerimientos de docentes y estudiantes	http://www.uncavirtual.educativa.org/acceso.ccgi	Plataforma/portal
23/04	Seguir Aprendiendo: producción audiovisual en el marco del Plan provincial de Continuidad Pedagógica	https://www.facebook.com/educacioncatamarca/posts/3039188326141855	Material jurisdiccional
27/04	Competencia de ajedrez educativo digital: convocatoria a estudiantes de nivel superior	https://www.facebook.com/educacioncatamarca/posts/3050290821698272	Recreación y propuestas lúdicas
Abril - mayo	Entrega de insumos, cartillas, módulos alimentarios y netbooks a escuelas de educación especial	https://www.facebook.com/266969264150329/posts	Insumos varios
04/05 al 08/05	Escuelas preuniversitarias: implementación de recreo activo	Coordinador de las Escuelas Preuniversitarias: coordinacionescuelas@unca.edu.ar	Recreación y propuestas lúdicas
07/05	Entrega de netebooks y tables: firma de convenio entre provincia y Nación	https://www.portal.catamarca.gob.ar/noticias/raul-firmo-convenio-con-nacion-para-la-entrega-de-netbooks-y-tablets-7340/	Conectividad
09/05	Plan Nacional de Conectividad Escolar: restablecer la conectividad en las escuelas de la provincia	https://www.facebook.com/educacioncatamarca/posts/3078857525508268	Conectividad
19/05 - 05/08 - 02/06	Escuelas Preuniversitarias: entrega de cuadernos "Seguimos Educando"	Coordinador de las Escuelas Preuniversitarias: coordinacionescuelas@unca.edu.ar	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
30/05	"Crea y Enseña con Recursos Digitales": Trayectos de Formación Pedagógica Docente en la virtualidad,	https://www.facebook.com/educacioncatamarca/?ref=page_internal	Capacitación docente
05/06	Asistencia técnica y servicio de reparación gratuita de netbooks en modalidad presencial y virtual. Recepción y gestión de reclamos por problemas de conectividad.	https://www.facebook.com/InnovacionDigitalEducativaCat	Conectividad
26/06	Plataforma para complementar el trabajo en aulas virtuales	https://web.catamarca.edu.ar/sitio/noticias/3754-nueva-plataforma-para-complementar-el-trabajo-en-aulas-virtuales.html	Plataforma/Portal

Volver al índice

Fecha	Título	Link / Enlace	Categoria
26/06	Lanzamiento de la plataforma educativa Ticmas para complementar el trabajo en las aulas virtuales	https://web.catamarca.edu.ar/sitio/noticias/3754-nueva-plataforma-para-complementar-el-trabajo-en-aulas-virtuales.html	Plataforma/Portal
7/07 en adelante	Escuelas preuniversitarias: acompañamiento a estudiantes con necesidades educativas especiales	Coordinador de las Escuelas Preuniversitarias: coordinacionescuelas@unca.edu.ar	Acompañamiento a la comunidad educativa
10/08	Semana federal de formación docente para el retorno progresivo a las clases presenciales en la educación obligatoria	https://web.catamarca.edu.ar/sitio/noticias/3790-primera-jornada-de-la-capacitacion-docente.html	Capacitación docente
11/08	Entrega de netbooks, cuadernillos de actividades y artículos de limpieza en el departamento de Santa Rosa	https://web.catamarca.edu.ar/sitio/noticias/3791-seguimos-entregando-materiales-educativos-y-articulos-de-limpieza.html	Insumos sanitarios
12/08	Cronograma de regreso a clases presenciales	https://web.catamarca.edu.ar/sitio/noticias/3793-el-gobierno-anuncio-el-cronograma-de-regreso-a-clases-presenciales.html	Regreso a clases presenciales
14/08	Protocolo de regreso a clases presenciales elaborado por cada institución educativa		Regreso a clases presenciales
18/08	Regreso escalonado a clases presenciales en escuelas rurales de nivel primario, secundario y escuelas de Jóvenes y Adultos	https://web.catamarca.edu.ar/sitio/noticias/3797-hoy-argentina-mira-a-catamarca.html	Regreso a clases presenciales

Volver al índice

Tabla 4.4.

Chaco

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	La Plataforma Virtual Educativa ELE cuenta con un repositorio de recursos pedagógicos, entorno virtual de aprendizajes y cursos de formación para docentes sobre habilidades digitales.	http://ele.chaco.gob.ar/	Plataforma/Portal
7-may	Llegada de computadoras y tablets del gobierno nacional.	http://comunicacion.chaco.gob.ar/gobernacion/noticia/59751/capitanich-confirmo-inversion-en-salario-docente-y-anuncio-la-llegada-de-computadoras-y-tablets-de-n	Conectividad
29-abr	El gobierno provincial entrega equipos informáticos para Espacios Convivenciales Alternativos.	http://comunicacion.chaco.gob.ar/ddss/noticia/59605/educacion-digital-el-gobierno-provincial-aporto-equipamiento-para-ninas-y-ninos-de-espacios-conviven	Conectividad
25-mar	Bonificación en el consumo de datos al utilizar la plataforma ele.chaco.gob.ar	http://comunicacion.chaco.gob.ar/gobernacion/noticia/59134/el-gobierno-provincial-lanzo-la-plataforma-virtual-educativa-ele	Plataforma/Portal
7-ago	Capacitación para docentes en el uso de la Plataforma ELE	http://comunicacion.chaco.gob.ar/ministerio-de-educacion-cultura-ciencia-y-tecnologia/noticia/61015/el-ministerio-de-educacion-capacita-a-docentes-en-el-uso-de-la-plataforma-ele	Capacitación docente
11-ago	El trayecto de formación docente en servicio tendrá puntaje	http://comunicacion.chaco.gob.ar/ministerio-de-educacion-cultura-ciencia-y-tecnologia/noticia/61059/educacion-asegura-que-el-trayecto-de-formacion-docente-tiene-puntaje-para-dar-respuestas-a-las-deman	Capacitación docente
15-may	La Municipalidad de Villa Ángela recibió mascarillas de acetato para el personal municipal, de Salud y policial fabricadas por las escuelas técnicas de la zona.	https://www.chacodiapordia.com/2020/05/15/villa-angela-la-municipalidad-recibio-mascarillas-de-proteccion-fabricadas-por-escuelas-tecnicas/	Insumos sanitarios
6-abr	El Ministerio de Educación adquirió 1000 L de alcohol sanitizante fabricado por la Universidad Nacional del Chaco Austral para repartirlo al personal que cumple funciones en los comedores escolares en toda la provincia.	https://twitter.com/EducacionChaco/status/1247292541709488130?s=08	Insumos sanitarios
25-jul	El Ministerio de Educación se prepara para el regreso con sistema bimodal y utilizando la Plataforma ELE.	http://comunicacion.chaco.gob.ar/ministerio-de-educacion-cultura-ciencia-y-tecnologia/noticia/60815/educacion-se-prepara-con-la-plataforma-ele-para-la-vuelta-a-clases	Regreso a clases presenciales
12-ago	En las jornadas institucionales los docentes elaboran planes de trabajo enfatizando en la continuidad pedagógica.	http://comunicacion.chaco.gob.ar/ministerio-de-educacion-cultura-ciencia-y-tecnologia/noticia/61089/educacion-en-las-jornadas-institucionales-los-docentes-elaboran-planes-de-trabajo-con-enfasis-en-la-	Regreso a clases presenciales

Volver al índice

Tabla 4.5.

Chubut

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
s/f	Presentación de la plataforma Chubut Educa: aulas extendidas.	https://www.chubuteduca.chubut.edu.ar/	Plataforma/Portal
14/04	Desbloqueo de netbooks para mantener procesos de enseñanza y aprendizaje a través del dispositivo Chubut Educa.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/04/14/atencion-solicitud-para-desbloquear-netbooks/	Conectividad
15/04	Entrega de Cuadernos enviados por Nación a estudiantes que no cuentan con conectividad o recursos tecnológicos.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/04/15/126779/	Material Nación
20/04	Recursos para Nivel Inicial: Serie Jugar y Aprender en Familia.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/04/20/recursos-para-nivel-inicial-serie-jugar-y-aprender-en-familia-no-01/	Recreación y propuestas lúdicas
9/05	Entrega de aulas digitales a escuelas de la región cordillerana	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/05/09/educacion-entrego-aulas-digitales-a-escuelas-de-la-region-cordillerana/	Conectividad
17/05	Distribcuión de aulas digitales para 15 escuelas de la región cordillerana de la provincia.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/05/17/educacion-continua-con-la-entrega-de-aulas-digitales-para-las-escuelas/	Conectividad
5/06	Puesta en marcha del Plan Nacional de Conectividad Escolar en la provincia.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/07/05/se-puso-en-marcha-en-chubut-el-plan-nacional-de-conectividad-escolar/	Conectividad
5/06	Creación de reservorio online de recursos educativos gratuitos en las siete bibliotecas pedagógicas del Chubut.	https://www.facebook.com/educacionchubut	Acompañamiento a la comunidad educativa
13/07	Inversión en infraestructura escolar (intervención en 88 edificios y licitación de tareas de mantenimiento en 26 escuelas).	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/07/13/en-el-primer-semestre-del-ano-el-gobierno-del-chubut-invirtio-mas-de-214-millones-en-infraestructura-educativa/	Generales
13/07	Obras de infraestructura escolar.	https://www.facebook.com/educacionchubut	Generales
20/07	Refacción de 15 escuelas en el primer semestre del año en Puerto Madryn.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/07/20/el-gobierno-del-chubut-refacciono-15-escuelas-en-el-primer-semestre-del-ano-en-puerto-madryn/	Generales
30/07	Proyecto de construcción de una escuela en el Hoyo y un Instituto de Formación Docente en Comodoro Rivadvia.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/07/30/arcioni-se-reunio-con-trotta-y-presento-proyectos-para-construir-nuevas-escuelas-en-chubu/	Generales
31/07	Se prorrogarán las comisiones evaluadoras e instancias compensatorias de marzo y abril para estudiantes del nivel secundario.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/07/31/se-prorrogaran-las-comisiones-evaluadoras-e-instancias-compensatorias-de-marzo-y-abril-para-los-estudiantes-secundarios/?fbclid=IwAR0AZILXZDLqINfsDhOcwRX-6m0SnlECaVyDF0gXKm1j0fSrC2ZUuBK_nIM	Generales
11/08	Presentación de biblioteca de contenidos para docentes de Secundaria, plataforma Ticmas.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/08/11/educacion-presento-una-biblioteca-de-contenidos-para-docentes-de-secundaria/	Acompañamiento a la comunidad educativa
24/08	Entrega de libros a la Secretaría de Ciencia y Cultura para distribuir en bibliotecas populares en Pto. Madryn, Gaiman, Trelew y Rawson.	https://www.chubut.edu.ar/nuevachubut/2020/08/24/educacion-entrego-libros-a-la-secretaria-de-ciencia-y-cultura-para-distribuir-en-bibliotecas-populares/?fbclid=IwAR0aDuqZ3k_-m8I8Lu-0rxOZOnijHQh7y09QThm819MlEZCgUJmSg-fmSro	Generales

Volver al índice

Tabla 4.6.

Córdoba

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	Plataforma: Tu escuela en casa: Contenidos centrales para niveles y orientaciónes para la evaluación.	https://tuescuelaencasa.isep-cba.edu.ar/	Plataforma/Portal
17-mar	Distribucion de módulos alimentarios PAICOR.	https://prensa.cba.gov.ar/informacion-general/paicor-desde-el-jueves-los-modulos-se-entregaran-para-llevar-al-hogar/	Insumos alimentarios
17-mar	Docentes de 5 escuelas tecnicas producen alcohol en gel de manera voluntaria.	https://prensa.cba.gov.ar/informacion-general/docentes-de-escuelas-tecnicas-producen-alcohol-en-gel/	Insumos sanitarios
20-mar	Acceso gratuito a sitios educativos	https://prensa.cba.gov.ar/gobierno/la-provincia-lanzo-la-web-tu-escuela-en-casa/	Conectividad
25-mar	Escuelas seundarias procesaran 90000 litros de alcohol en gel donados a la provincia por empresas	https://mincyt.cba.gov.ar/escuelas-secundarias-procesaran-90-mil-litros-de-alcohol-donados-a-la-provincia/	Insumos sanitarios
03-abr	Producción y distribución de material impreso para las comunidades educativas sin acceso a Internet.	https://lmdiario.com.ar/contenido/213312/el-gobierno-fortalece-la-educacion-a-distancia	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
14-abr	CONOZCAMOS MÁS SOBRE LOS RECURSOS PARA ENSEÑAR ONLINE: Fichero TIC del Centro de Capacitación y Recursos TIC.	https://www.facebook.com/EducacionCBA/posts/3692535797455010	Acompañamiento a la comunidad educativa
15-abr	La red de escuelas técnicas de toda la provincia entregan 11.100 máscaras de protección a municipios y comunas.	"https://www.facebook.com/EducacionCBA/posts/3695967517111838 https://www.cba.gov.ar/escuelas-tecnicas-entregaron-mas-de-11-mil-mascaras-de-proteccion/"	Insumos sanitarios
05-may	La Red de Alcohol Sanitizante Solidaria articula el Trabajo voluntario de docentes de escuelas técnicas, orientadas y tecnicaturas superiores de la provincia.	https://twitter.com/educacioncba/status/1257669768934576128?s=20	Insumos sanitarios
02-jul	Vuelta a la escuela: con protocolo nacional como guía . Córdoba avanza en una norma especifica con características particulares de nuestro territorio y sus realidades epidemiológicas.	https://www.cba.gov.ar/vuelta-a-las-escuelas-con-protocolo-nacional-como-guia-cordoba-avanza-en-una-norma-especifica/	Regreso a clases presenciales
07-jul	La Secretaria de Educación emite el Memorandum N° 8/2020. Jornadas de Revisión Pedagógico-Didáctica Institucional.	"Memorándum N°8/2020 http://dges-cba.edu.ar/wp/wp-content/uploads/2020/07/MEMO-8-Secretar%C3%ADa-de-Educaci%C3%B3n-Provincia-de-C%C3%B3rdoba.pdf"	Acompañamiento a la comunidad educativa
27-jul	Tu Escuela en Casa: más de 130 propuestas para acompañar la escolaridad.	https://prensa.cba.gov.ar/informacion-general/tu-escuela-en-casa-mas-de-130-propuestas-de-ensenanza-para-acompanar-la-escolaridad/	Plataforma/Portal
28-jul	Retorno a las aulas	"https://twitter.com/educacioncba/status/1288241309547925505?s=20 https://www.cba.gov.ar/grahovac-por-ahora-no-van-a-volver-las-clases-presenciales/"	Regreso a clases presenciales
03-ago	Presentación: Plataforma digital #MiAulaWeb	"https://twitter.com/educacioncba/status/1290391258830196742?s=20 https://www.cba.gov.ar/gestion-estudiantes/"	Plataforma/Portal
13-ago	Secundarias orientadas y técnicas, estatales y privadas, establecerán fechas excepcionales para que obtengan su título	"https://twitter.com/educacioncba/status/1294003720422858752?s=20 https://www.cba.gov.ar/habilitan-examenes-virtuales-para-estudiantes-secundarios/"	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
	Dirección General de Educacion Superior (DGES) Evalaucion en el Nivel superior, acompañamiento a la taryectoria estudiantil , aportes al desarrollo profesional y la practica docente.	http://dges-cba.edu.ar/wp/index.php/orientaciones-para-el-estudio-en-la-virtualidad/	Acompañamiento a la comunidad educativa

Volver al índice

Tabla 4.7.

Corrientes

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	"Plataforma: Corrientes Aprende Articulación con el Ministerio de Producción para la conectividad en los establecimientos."	"https://sitios.educatina.com/corrientesaprende https://aprendemostodos.mec.gob.ar/"	Plataforma/Portal
24-mar	Se conformó la Red de Apoyo Pedagógico Digital.	https://n9.cl/oop6	Acompañamiento a la comunidad educativa
25-mar	Envío de tareas por medios digitales a través de los docentes	https://www.facebook.com/MinisterioEduc/posts/1362443807293328	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
22-abr	"Yo Juego Ajedrez En Casa" Programa de Ajedrez Educativo de la Dirección de Educación Física del Ministerio de Educación	https://twitter.com/MinisterioEduc/status/1253110379858796544?s=20	Recreación y propuestas lúdicas
07-may	Por un convenio con la Nación, estudiantes recibirán netbooks y tablets	https://diariolarepublica.com.ar/notix/noticia/21295/por-un-convenio-con-la-nacin-estudiantes-recibirn-netbooks-y-tablets.html	Conectividad
18-may	Presentación del "Plan estratégico 2020"	https://www.mec.gob.ar/presentacion-del-plan-estrategico-2020/	Normativas
30-jul	Inscripciones para alumnos del Nivel Secundario que adeuden materias y Resolución Ministerial N°3600 de inscripción y evaluaciones para completar los estudios secundarios.	https://www.mec.gob.ar/inscripciones-para-alumnos-que-adeuden-materias/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
06-ago	"Ministra Benítez:"La intención es que vuelvan a las aulas en las escuelas rurales" También se refirió sobre la situación de las escuelas privadas y quiénes serían los primeros alumnos en retornar a las aulas."	https://www.mec.gob.ar/ministra-benitezla-intencion-es-que-vuelvan-a-las-aulas-en-las-escuelas-rurales/	Regreso a clases presenciales
14-ago	"La Ministra Benítez, se reunió con Directores de Niveles El objetivo principal fue el avance de la elaboración del plan jurisdiccional y acreditación de los estudiantes en el sistema educativo provincial en el presente ciclo lectivo 2020."	https://www.mec.gob.ar/la-ministra-benitez-se-reunio-con-directores-de-niveles/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
19-ago	"Plan estratégico 2020 (Normativas) Se detallan Contenidos prioritarios a ser desarrollados y evaluados en el actual contexto y lineamientos para la modalidad Educación Técnica, EPJA y Niveles Inicial, Primario y Secundario. Está próxima ser incorporada la Resolución de Complementación, Nivelación y Acreditación."	https://www.mec.gob.ar/plan-estrategico-2020/	Normativas
21-ago	Segunda reunión de la Ministra de Educación con Directores de Niveles Con la participación de funcionarios del gobierno educativo se analizaron diversas posibilidades para el Régimen de evaluación y acreditación para el ciclo lectivo 2020	https://www.mec.gob.ar/segunda-reunion-con-directores-de-niveles/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
27-ago	Asistencia Técnico Pedagógica: Dirección de Educación Intercultural Bilingüe y docentes de las Escuelas de Frontera, escuelas con maestros interculturales y colegios secundarios que poseen el Bachiller con Orientación en Lenguas.	https://www.mec.gob.ar/asistencia-tecnico-pedagogica/	Ruralidad
31-ago	Evaluación y acreditación ciclo lectivo 2020 El Ministerio de Educación está llevando a cabo reuniones de trabajo coordinadas por la ministra.	https://www.mec.gob.ar/evaluacion-y-acreditacion-ciclo-lectivo-2020/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
31-ago	Propuestas de Desarrollo Profesional Docente Programa Provincial "Corrientes Educa Virtual" (Formación Docente Continua).	https://www.mec.gob.ar/propuestas-de-desarrollo-profesional-docente/	Capacitación docente

Volver al índice

Tabla 4.8.

Entre Ríos

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
16/03	Contenidos en Casa es la propuesta provincial para acompañar a las escuelas y equipos en este tiempo de no presencialidad, que cuenta con 6 documentos.	http://aprender.entrerios.edu.ar/colecciones/contenidos-en-casa-documentos-institucionales/	Material jurisdiccional
16/03	"Plataforma: Portal @prender El portal, que en 2020 cumple 10 años en línea. A partir de la implementación de la estrategia Contenidos en Casa tuvo un salto exponencial en la cantidad de visitas diarias"	http://aprender.entrerios.edu.ar/	Plataforma/Portal
abril	Distribución de Cuadernillos impresos Seguimos Educando	http://aprender.entrerios.edu.ar/colecciones/seguimos-educando-cuadernos-para-estudiantes/	Material Nación
03/04	Curso Autoasistido de Educación Virtual	http://aprender.entrerios.edu.ar/novedades/curso-autoasistido-de-educacion-virtual-2/	Capacitación docente
18/04	A partir de este lunes los docentes podrán compartir con los estudiantes un espacio en LT 38 Radio Gualeguay, que incluirá juegos y lecturas	https://twitter.com/ddegualeguay/status/1251564059805323264?s=20	Material jurisdiccional
25/04	Contenidos en Casa TV	http://cge.entrerios.gov.ar/2020/04/contenidos-en-casa-tv/	Material jurisdiccional
06/05	Escuelas técnicas de la provincia fabrican insumos sanitarios	http://cge.entrerios.gov.ar/2020/05/escuelas-tecnicas-de-la-provincia-fabrican-insumos-sanitarios/	Insumos sanitarios
07/05	Primer Encuentro Provincial Digital de Ajedrez Educativo destinado a estudiantes de Primaria y Secundaria de Entre Ríos.	https://twitter.com/cge_entrerios/status/1258380645358809088?s=20	Recreación y propuestas lúdicas
10/05	Se programan mesas de examen virtuales para Secundario y Superior	http://cge.entrerios.gov.ar/2020/05/se-programan-mesas-de-examen-virtuales-para-secundario-y-superior/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
14/05	Radioarte	http://aprender.entrerios.edu.ar/radioarte-en-casa/	Recreación y propuestas lúdicas*
17/05	Curso «Enseñando a investigar. Cómo utilizar el modelo por investigación en las propuestas educativas» para docentes de Educación Secundaria de Entre Ríos.	https://twitter.com/cge_entrerios/status/1262053070801973249?s=20"	Capacitación docente
mayo-agosto	"Normativas especificas sobre evaluación: - Resolución 2005/20 CGE. Aprueba en Anexo I las "Orientaciones para la evaluación de los procesos de aprendizaje en el marco de la Emergencia Sanitaria" y las "Recomendaciones generales para el trabajo institucional con el Documento", destinado a supervisores. Y en el Anexo II aprueba las "Pautas de reorganización institucional del sistema educativo provincial" que establecen criterios y fundamentos para el cierre del primer trimestre del año escolar 2020. - Resolución Nro 2405/20 CGE Lineamientos para la evaluación, acreditación, calificación y promoción de los estudiantes de niveles obligatorios del sistema educatrivo entrerriano. - Resolución 2406/20: Establece que los equipos directivos de instituciones de educacion secundaria en todas sus modalidades organicen instancias de evaluación no presencial para los y las estudiantes que tienen espacios prendientes de aprobación"	http://cge.entrerios.gov.ar/wp-content/uploads/2020/08/2405-20-CGE-Aprueba-Lineamientos-para-la-evaluaci%C3%B3n-acreditaci%C3%B3n-calificaci%C3%B3n-y-promoci%C3%B3n-de-estudiantes-de-niveles-obligatorios-del-sistema-educativo-entrerriano-.pdf	Normativas
junio	Contenidos en Red: ciclo de charlas virtuales sobre educación, cultura y sociedad	http://aprender.entrerios.edu.ar/	Material jurisdiccional*
30/06	Evaluación de la implementación de Contenidos en Casa	http://cge.entrerios.gov.ar/2020/06/contenidos-en-casa-relevamiento-sobre-su-implementacion/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
14/07	Proveerán de internet a 54 establecimientos educativos de la ciudad de Concordia	http://www.cndigital.com.ar/noticias/50627_proveeran-de-internet-a-54-establecimientos-educativos-de-la-ciudad.html	Conectividad
24/07	Relevamiento de matrícula 2020 mediante un formulario con link de carga	http://cge.entrerios.gov.ar/2020/08/relevamiento-de-matricula-2020/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
12/08	Encuentros virtuales entre secundaria y universidades para difundir la oferta educativa superior y promueven una instancia de diálogo con los estudiantes que terminan la secundaria	http://cge.entrerios.gov.ar/2020/08/encuentros-virtuales-entre-secundaria-y-universidades/	Generales

*Comunidad

Volver al índice

Tabla 4.9.

Formosa

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	El Programa "Formosa Estudia en Casa" para la educación obligatoria pone a disposición de los docentes recursos, herramientas y aplicaciones educativas.	http://educacionvirtual.formosa.gob.ar/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
31-mar	Elaboración de material de difusión con las medidas de prevención del COVID-19 en todos los idiomas hablados en la provincia: wichí, qom, pilagá y guaraní.	https://agenfor.com.ar/vizcaino-las-comunidades-aborigenes-de-formosa-estan-respetando-la-cuarentena/	Acompañamiento a la comunidad educativa
03-abr	Estrategia de continuidad pedagógica: Red provincial de Medios, materiales de Nación, contacto con los estudiantes vía Whatsapp, canal de Youtube	https://agenfor.com.ar/el-ministro-zorrilla-sostuvo-que-los-180-dias-de-clases-esta-en-veremos/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
03-abr	Video con recomendaciones para las familias y la organización de las tareas escolares de los estudiantes	https://www.facebook.com/232576567206922/videos/vb.232576567206922/703136526893335/?type=2&theater	Acompañamiento a la comunidad educativa
10-abr	Estrategias implementadas en las escuelas rurales para seguir enseñando: las figuras del Coordinador y el maestro tutor.	https://agenfor.com.ar/profesores-de-escuelas-rurales-ponen-en-practica-estrategias-para-seguir-ensenando/	Ruralidad
17-abr	Cursos de capacitación docente en cuestiones relevantes para la educación no-presencial	https://www.formosa.gob.ar/noticia/25347/142/la_coordinacion_de_formacion_docente_continua_invita_a_participar_de_cursos_virtuales	Capacitaciones docente
22-abr	La Dirección de Nivel Secundario entrega a los directivos recomendaciones de adaptación de los materiales nacionales.	https://agenfor.com.ar/educacion-comenzo-la-distribucion-del-segundo-cuadernillo-enviado-por-nacion/	Acompañamiento a la comunidad educativa
25-abr	Programa de Tv "Formosa estudia en casa" a emitirse por la Red de Medios de Comunicación.	https://www.facebook.com/MinCultyEducFsa/posts/2840379466028895	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
08-may	Convenio entre el Ministerio de Educación de la Nación y la provincia para entregar comptuadoras a los y las estudiantes de secundaria. La distribución se hará en base a un criterio de prioridad.	https://agenfor.com.ar/gonzalez-dio-precisiones-del-convenio-que-permitira-acceder-a-netbooks-y-tablets-a-mas-alumnos-formosenos/	Conectividad
08-may	I Encuentro de Ajedrez Virtual	https://www.formosa.gob.ar/noticia/25467/142/el_ajedrez_como_herramienta_educativa?fbclid=IwAR1HemUz0qzvdVF3mxqtzBsA21lpTs0ZFfXnl5AF42IJZ8hEmsNMMwWTZlk	Recreación y propuestas lúdicas
08-may	La E.P.E.T. N° 1 al Hospital de Alta Complejidad "Pte. Juan Domingo Perón" fabricó Cubículos de Aislamiento	https://www.formosa.gob.ar/noticia/25475/142/educacion_realiza_su_aporte_para_los_agentes_de_la_salud	Insumos sanitarios
20-may	Encuesta para estudiantes secundarios de la Federación de Centros de Estudiantes Secundarios de Formosa	https://www.facebook.com/lafecesformosa/posts/115382590178006	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
26-may	Resolución N° 1733/20: Documento "Orientaciones para el acompañamiento y sostenimiento del vínculo pedagógico en etapa de distanciamiento social-evaluación formativa, promoción y acreditación"	https://archivos.formosa.gob.ar/media/uploads/documentos/documento_1590762796.pdf?fbclid=IwAR3mHXLehwryqZqLy0tjhpxYOSZQawZJBtRhZzIUGQnT3Ze95xwmQtbHFHw	Acompañamiento a la comunidad educativa
02-jun	Talleres gratuitos sobre uso de herramientas digitales	https://www.formosa.gob.ar/noticia/25603/142/acompanamiento_y_fortalecimiento_de_la_educacion_actual	Capacitaciones docente
04-jun	Docentes formoseños elaboraron cuadernillos didácticos de los que se imprimieron poco más de 170 mil ejemplares para entregarlos a las escuelas.	https://www.formosa.gob.ar/noticia/25612/142/docentes_formosenos_elaboraron_cuadernillos_didacticos	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
08-jun	Concurso provincial estudiantil "Corona la vida"	https://www.formosa.gob.ar/noticia/25620/142/corona_la_vida_concurso_provincial_estudiantil	Recreación y propuestas lúdicas
09-jun	Video sobre Evaluación formativa para docentes	https://www.facebook.com/MinCultyEducFsa/posts/2950728358327338	Capacitaciones docente
11-jun	Capacitación a docentes sobre los cuadernillos didácticos provinciales	https://www.facebook.com/MinCultyEducFsa/posts/2955377137862460	Capacitaciones docente
12-jun	Encuesta a estudiantes sobre su organización del tiempo en cuarentena	https://www.facebook.com/MinCultyEducFsa/posts/2958609887539185	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
26-jun	"Festival del Arte Joven"	https://www.formosa.gob.ar/noticia/25729/142/lanzamiento_del_festival_del_arte_joven	Recreación y propuestas lúdicas
02-jul	Ciclo de conferencias destinadas a docentes de las diferentes modalidades y niveles del ámbito educativo provincial, equipos de apoyo y orientación escolar.	https://www.formosa.gob.ar/noticia/25778/142/setic_ciclo_de_conferencias	Capacitaciones docente
12-ago	Formosa retoma en etapas las clases presenciales en zonas rurales.	https://www.formosa.gob.ar/noticia/26020/142/formosa_retomo_las_clases_presenciales_en_zonas_rurales	Regreso a clases presenciales

Volver al índice

Tabla 4.10.

Jujuy

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoría
	Plataforma "Jujuy Aprende en Casa" de acceso gratuito con más de 30 mil contenidos educativos trilingües para primaria y secundaria.	http://aprende.jujuy.gob.ar/	Plataforma/Portal
Abril - Mayo	Entrega de cuadernos "Seguimos Educando" en comunidades rurales e índigenas con colaboración de los Docentes Idoneos y Territoriales.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Acompañamiento a la comunidad educativa
Abril - agosto	Fabricacion de viseras con Impresoras 3D para la construcción de Máscaras faciales en distintas Escuelas Técnicas de la provincia.	"https://www.facebook.com/detpjujuy/ https://www.facebook.com/EducacionJujuyAr/posts/1373721452822903"	Insumos sanitarios
3/4/2020 -Continúa	Elaboración de una encuesta sobre estado de situación de las escuelas con población indígena (rurales y urbanas) destinada a los Docentes Idóneos y Territoriales.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSet5ihnURQOYjsVJSKOnKNKQpr6717KrikwQWj7bfWhIED-Nw/viewform?usp=sf_link	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
05-abr	Creacion de un Reservorio de experiencias de los diferentes Niveles y Modalidades	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Acompañamiento a la comunidad educativa
07-abr	Mesa de ayuda digital para directivos y docentes del Área de Educación Digital a través de Whatsapp. Esta estrategia se implementa desde el 27/03/2020 y sirve también para identificar consultas recurrentes y establecer acciones en esos sentidos.	http://educacion.jujuy.gob.ar/2020/04/07/educacion-digital-brinda-asistencia-tecnica-de-modo-virtual/?fbclid=IwAR2sdIZNYS-s1vaX1Sgbo4Aj6zHnu57OdU1fB0-ayWE_ASApnHkPwRl3x2Q	Acompañamiento a la comunidad educativa
13/04/2020 - Continua	Ciclo de Formación Pedagógica para Educadores Indígenas medidados por TICS. Se han llevado a cabo encuentros con docentes indígenas Idoneos y Territoriales de toda la provincia enmarcados en el PEAJ de la Coordinación de EIBy R.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Capacitación docente
21/04/2020 - Continua	Elaboración de material pedagógico en educación intercultural bilingüe, medidado por TICS, que incorpora la cosmovision y saberes de los Pueblos Indígenas.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Material jurisdiccional
04/05/20 - Continúa	En el marco de la "Caja de Herramienta Didáctica" se estipula la producción, edición y digitalización de material pedagógico, con el propósito visibilizar la ruralidad en todas sus dimensiones.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Material jurisdiccional
4/05/2020 -Continua	Acompañamiento técnico pedagógico a perfiles indígenas a través de tutorías a los perfiles docentes indígenas de la provincia (Idóneos y Territoriales).	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Acompañamiento a la comunidad educativa
12-may	Entrega de elementos de limpieza para instituciones educativas de gestión estatal.	http://educacion.jujuy.gob.ar/2020/05/12/continua-la-entrega-de-elementos-de-limpieza-para-instituciones-educativas/?fbclid=IwAR0XsT0m_F22DR6HM3EkbUdHBXSlT0gnkquCgLh8JmiiEDEFt6H149r0uW4	Acompañamiento a la comunidad educativa
18-may	En la ruralidad se implementaron distitnas estrategias de articulación: comunicación con referentes locales, uso de la radio, reuniones con distintos actores y uso de Whatsapp entre ellas.	"https://www.todojujuy.com/jujuy/el-esfuerzo-docentes-y-ninos-zonas-rurales-jujuy-n134605 Información provista por el gobierno jurisdiccional"	Ruralidad
Junio - agosto	Colaboración y asesoramiento para la producción de cortos radiales educativos por parte de escuelas de zonas urbanas y rurales con énfasis en aquellas de parajes alejados sin conectividad.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Acompañamiento a la comunidad educativa
Junio - Agosto	Encuentro con la Modalidad de Educación Rural: sentido pedagógico de la radio en tiempos de pandemia	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Ruralidad

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoría
04/06/20 - Continúa	Repositorio de experiencias didácticas pedagógicas desde una mirada indígena del docente idóneo o territorial. Los docentes de Educación Intercultural Bilingüe realizan sus escritos para luego recibir devoluciones por parte del equipo técnico rural.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
16-jun	Inicio de la fase 1 del programa de Apoyo Escolar presencial para fortalecer los aprendizajes de los saberes prioritarios.	http://educacion.jujuy.gob.ar/2020/06/16/calsina-acompano-a-la-comunidad-de-el-fuerte-en-el-inicio-de-la-fase-1-del-programa-de-apoyo-escolar/	Regreso a clases presenciales
29-jun	Tutorías virtuales para docentes de todos los niveles a través de GoogleMeet y Jitsi.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Acompañamiento a la comunidad educativa
Julio	Organización de los "Encuentros Institucionales"	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Acompañamiento a la comunidad educativa
Julio	Diseño, elaboración, socialización de marco normativo jurisdiccional para la regulación de la gestión escolar y la enseñanza de escuelas de los niveles obligatorios e IES en el marco del PEE-COVID 19 (Resolución Nª1405-E-20).	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Generales
Julio - Agosto	Construcción de un Reservorio de Experiencias con avances y propuestas de trabajo para el segundo semestre.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Acompañamiento a la comunidad educativa
01/07/20 - Continúa	Encuentros pedagógicos virtuales con Docentes Territoriales e Idóneos de Nivel Secundario de Escuelas Rurales para brindarles contención, acompañamiento y crear un marco de contacto.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Ruralidad
08-jul	Documento "Reseña de sitios web para el trabajo docente desde la virtualidad"	http://educacion.jujuy.gob.ar/wp-content/uploads/sites/15/2020/03/Sugerencias-para-el-trabajo-docente-desde-la-virtualidad-1.pdf?fbclid=IwAR1i3M45j1ssNGzp03lL4Bp-k47W1lXdtLh6UujbUHx4m-McIOkPf42D_dk	Acompañamiento a la comunidad educativa
27-jul	Tutorías virtuales en el uso de herramientas TIC. Las mismas se transmiten en vivo y se graban para ser luego subidas a YouTube.	http://educacion.jujuy.gob.ar/2020/07/27/nueva-agenda-para-tutorias-virtuales-en-el-uso-de-herramientas-tic/	Capacitación docente
31-jul	Elaboración de un documento con información sobre la realidad social educativa y comunitaria donde los Docentes Idóneos y Territoriales de nivel secundario desempeñan su funcion.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
06-ago	Ciclo de Conversatorios que giran fundamentalmente en torno a lo afectivo del vinculo pedagógico y en el trabajo colaborativo; la enseñanza de los saberes prioritarios; y la formación y tarea de los bibliotecarios.	"http://educacion.jujuy.gob.ar/2020/08/06/realizaran-el-6-encuentro-del-ciclo-de-conversatorios/ Información provista por el gobierno jurisdiccional"	Capacitación docente
	Sección "Valija de soluciones" en la página web del Ministerio con recursos administrativos y pedagógicos desarrollados por los equipos técnicos jurisdiccionales.	http://educacion.jujuy.gob.ar/valija-de-soluciones/	Acompañamiento a la comunidad educativa
	Proyectos "Una Comunidad que aprende, un niño feliz" y "Nuevos sentidos en la Educacion Maternal". Ambos tienen como objetivo el fortalecimiento del rol de equipos de conduccion del Nivel Inicial en cuanto a analisis de sus productos y gestion.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Educación inicial
	"Proyecto ""Potenciando tiempos y creando escenarios para el desarrollo de talentos"" destinado a docentes de escuelas con ampliacion de tiempo escolar. Proyecto Artistica "" Arte en Movimiento Extendido"""	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Educación inicial
	Proyecto "Construccion de normas, construccion de autonomia": normativa para Jardín de Infantes y Jardin Maternal.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Educación inicial
	Proyecto "Lazos para la convergencia de politicas en Educacion Inclusiva" para detectar la población de estudiantes incluidos y elaborar estrategias de abordaje con foco en el Nivel Inicial.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Educación inicial

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoría
	Proyecto "Politicas Educativas y la Gestión estratégica del Supervisor": se generaron espacios de labor conjunta con los supervisores de Nivel Inicial y encuentros regionales con el fin de identificar nudos problemáticos para generar acciones.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Educación inicial
	Biblioteca Digital: repositorio de experiencias sobre organizaciones institucionales y modalidades.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Acompañamiento a la comunidad educativa
	Presentación de "Biblioteca en casa" para compartir material de la biblioteca jujeña. También se encuentra el diccionario jujeño digitalizado.	https://youtu.be/k-32e6Rs1N8	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional

Volver al índice

Tabla 4.11.

La Pampa

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	Estudiar cuidándonos: plataforma con propuestas pedagógicas elaboradas por la provincia y por Nación	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/estudiarcuidandonos	Plataforma/Portal
	Propuesta de juegos en familia: programa provincial "Vértice Educativo"	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/la-familia-juega-con-vertice?fbclid=IwAR2Af4qbfl4GVmV9mi0CBUMLSyTy8Swx_owDNM1GqHkpqEKGPVylm6Ky1Fg	Recreación y propuestas lúdicas
	Leer nos sorprende: piezas de audio en las que se narra textos de autores locales, regionales y latinoamericanos	https://estudiar.lapampa.edu.ar/index.php/audios	Acompañamiento a la comunidad educativa
22/03	Torneos y ligas juveniles lúdicas: Programa Provincial “Desde Tu Casa”	https://mds.lapampa.gob.ar/mas-noticias/1638-lanzamiento-del-programa-provincial-desde-tu-casa.html	Recreación y propuestas lúdicas
04/04	La escuela EPET 7 de Intendente Alvear fabrica máscaras de protección facial con impresoras 3D	http://www.laarena.com.ar/la_pampa-la-epet-7-fabrica-mascaras-2106023-163.html	Insumos sanitarios
20/04	Recursos educativos audiovisuales en la Televisón Pública Pampeana	https://www.facebook.com/EduLaPampa/posts/2467248450234750	Material jurisdiccional
4/5	Recursos educativos radiales:transmisión de la programación de Seguimos Educando y contenidos generados desde la provincia	"https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/radios-escolares-para-fortalecer-la-tarea-educativa "	Acompañamiento a la comunidad educativa
11/05	Recursos educativos radiales: Programa educativo "Radio por la inclusión - Estudiar conectándonos"	" https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/radio-por-la-inclusion-estudiar-conectandonos "	Acompañamiento a la comunidad educativa
07/05	Encuesta a directivos, docentes y familias	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/educacion-y-coordinaciones-de-area-planifican-acciones-conjuntas-para-el-mes-de-agosto	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
16/05	Juegos, desafíos y tutoriales en el marco del programa "Coros, Orquestas y Ensambles"	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/programa-coros-orquestas-y-ensambles	Recreación y propuestas lúdicas
18/05	Ciclo de charlas interactivas: “La alfabetización en la Escuela Primaria en tiempos de Pandemia”	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/la-alfabetizacion-en-la-escuela-primaria-en-tiempos-de-pandemia	Capacitación docente
20/05	Distribución de Cuadernillos de la serie Seguimos Educando	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/distribucion-de-cuadernillos-de-la-serie-seguimos-educando-para-favorecer-la-tarea-educativa-en-tiempos-de-no-presencialidad-escolar	Material Nación
20/05	Dispositivo de acompañamiento a escuelas rurales	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/presentacion-de-dispositivo-de-acompanamiento-a-escuelas-rurales	Ruralidad
20/05	Capacitación docente en propuestas de formación en aulas virtuales	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/el-ministerio-de-educacion-pone-en-marcha-propuestas-de-formacion-en-aulas-virtuales-para-los-docentes-pampeanos	Capacitación docente
01/06	Reunión virtual entre Coordinaciones de área para la valoración pedagógica en secundaria	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/novedades-covid-19/item/valoracion-pedagogica-en-tiempos-de-pandemia	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
02/06	Encuentro virtual para socializar instrumento de valoración pedagógica entre coordinadoras de educación inicial	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/inicial-socializo-instrumento-de-valoracion-pedagogica-con-coordinadoras	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
07/06	Documento “Seguimiento y acompañamiento de los procesos educativos en el marco del aislamiento social, preventivo y obligatorio” (Disposición N° 17/20): directivos y docentes deben entregar una valoración pedagógica sin calificación a estudiantes y familias	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/educacion-y-coordinaciones-de-area-planifican-acciones-conjuntas-para-el-mes-de-agosto	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
08/06	Acción "Polifonía de directores. La gestión directiva en tiempos de no presencialidad escolar"	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/esc-formacion/polifonia-de-directores	Capacitación docente
09/06	Ciclo de charlas interactivas “La educación secundaria desde el paradigma de inclusión en tiempos de pandemia”	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/la-educacion-secundaria-desde-el-paradigma-de-inclusion-en-tiempos-de-pandemia	Capacitación docente
02/07	Finalización de la primera ronda de Ateneos en el marco del acompañamiento a escuelas rurales	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/acompanamiento-a-escuelas-rurales	Ruralidad
07/07	El ministerio de educación provincial se encuentra elaborando un documento sobre la priorización de saberes	https://sitio.lapampa.edu.ar/index.php/educacion-informa-medios/item/educacion-y-coordinaciones-de-area-planifican-acciones-conjuntas-para-el-mes-de-agosto	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
19/08	Regreso a clases presenciales	http://www.laarena.com.ar/la_pampa-el-ministro-trotta-destaco-la-vuelta-a-clases-en-la-pampa-2127978-163.html	Regreso a clases presenciales

Volver al índice

Tabla 4.12.

La Rioja

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	"Plataforma: Plataforma Idukay Se estableció con Directores de Niveles Educativos, Supervisoras y Supervisores e Instituciones Educativas, acuerdos pedagógicos para que cada docente diseñe las propuestas educativas virtuales y lleguen a todos los hogares de sus alumnos."	http://www.idukay.edu.ar/inicio/	Plataforma/Portal
06-abr	Entrega de cuadernillos y kits de cuidado e higiene en todas las escuelas rurales	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2526532914277790	Ruralidad
06-abr	Escuelas Técnicas fabrican máscaras faciales y pies para sueros	https://www.facebook.com/notes/ministerio-educaci%C3%B3n-la-rioja/escuelas-t%C3%A9cnicas-fabrican-m%C3%A1scaras-faciales-y-pies-para-sueros-mequedoencasa-no/2526466537617761/	Insumos sanitarios
07-abr	Navegación gratuita en las herramientas educativas de la provincia	https://www.facebook.com/educacionlar/photos/a.1405159783081781/2527386770859071/?type=3&theater	Conectividad
08-abr	Envío de materiales por Whatsapp : Robot "Tito": para el nivel primario y RoboTic para los niveles inicial y secundario.	https://twitter.com/mineducacion2/status/1247869502219603968/photo/1	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
08-abr	"Sugerencia literaria semanal En el marco del Plan de Lecturas de La Rioja se entregarán semanalmente diferentes obras literarias para que se compartan en familia."	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2527854050812343	Recreación y propuestas lúdicas
21-abr	Entrega de módulo alimentarios a todas las Escuelas que cuenten con comedor Escolar	https://www.nuevarioja.com.ar/8960-el-gobierno-refuerza-la-entrega-de-modulos-alimentarios	Insumos alimentarios
29-abr	Recomendaciones para docentes para la educación virtual	https://www.facebook.com/notes/ministerio-educaci%C3%B3n-la-rioja/educaci%C3%B3n-brind%C3%B3-recomendaciones-y-pautas-en-esta-nueva-etapa-de-educaci%C3%B3n-virtu/2545160019081746/?__tn__=HH-R	Acompañamiento a la comunidad educativa
04-may	Entrega de cuadernillos Seguimos Educando en zonas rurales	https://www.facebook.com/educacionlar/videos/vb.1405064509757975/857742828034488/?type=2&theater	Ruralidad
07-may	Convenio con Nación de entrega de netbooks y tablets a alumnos y alumnas del 3° año de la secundaria	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2551307678466980	Conectividad
08-may	"Abordajes territoriales de acciones sociosanitarias y educativas Se acercan lecturas, juegos, cuadernillos provinciales y nacionales para seguir en la escuela."	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2576282109302870	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
11-may	"Ciclo de radio escuela Se inició el ciclo de radio escuela en distintos Localidades de la Provincia como Tama, Chamical, Olta, Sanagasta, Vinchina, Pituil, Campanas, Ulapes y Chepes."	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2554132148184533	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
13-may	Campaña solidaria para que los vecinos compartan sus claves de Wifi con las familias sin internet	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2555515111379570	Conectividad
"18/05/2020 04/06/2020"	Entrega de netbooks a estudiantes de 4° y 5° grado de escuelas rurales	"https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2559943034270111 https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2572695986328149"	Ruralidad

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
19-may	"Presentación del Programa“Estamos en la Escuela” Ciclo de producciones de contenidos educativos para Nivel Inicial, Primario y Secundario, que se emitirán mediante televisión, radio y redes sociales (Facebook Live y YouTube)."	https://radiolibertadlr.com.ar/index.php/2020/05/16/el-gobierno-de-la-rioja-presenta-estamos-en-la-escuela/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
29-may	Capacitaciones virtuales para todos los niveles educativos	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2592973607633720	Capacitación docente
03-jun	Taller "Evaluación Formativa". Entre septiembre y octubre se dictarán un total de 8 talleres.	"https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2572347303029684 Ministerio de Educación jurisdiccional"	Capacitación docente
26-jun	Reelevamiento y reactivacón de las Radios escolares	https://www.facebook.com/105072011115744/photos/a.105122411110704/152097409746537/	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
29-jun	"Plan de Conectividad Provincial Conectando 130 establecimientos educativos (95% total para el final del programa); Inversión de 57 millones de pesos; Infraestructura, accesibilidad y conexión a internet"	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2616978561899891	Conectividad
Junio - Septiembre	Capacitacion en Alfabetizacion inicial en contextos Rurales		Ruralidad
22-jul	"Nuevo Portal Educativo Virtual Estará destinado a toda la comunidad educativa . Se acompaña con la serie de cuadernillos provinciales ""La escuela en Casa"" y la emisión de los contenidos por en canal provincial ""Estamos en la Escuela""".	"https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2611150029149411 http://laredlarioja.com.ar/_ver_noticia.php?id=27256"	Plataforma/Portal
22-jul	"Presentación del Cuadernillo ""La Escuela en Casa"" Estos cuadernillos están destinados principalmente a todos aquellos estudiantes que tienen escaso acceso a material educativo, o que no cuenten con una red de internet accesible."	"https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2611150029149411 http://laredlarioja.com.ar/_ver_noticia.php?id=27256"	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
27-jul	Acuerdo con la empresa La Rioja Telecomunicaciones para dotar de servicio de internet a la totalidad de los establecimientos educativos de los niveles Primario y Secundario de la provincia	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2615396948724719"	Conectividad
30-jul	"Presentación del mes de la Niñez con una propuesta para las niñas y niños Programa Festi Peques, una iniciativa del gobierno provincial que se emitirá a través de Canal 9."	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2617752551822492	Recreación y propuestas lúdicas
31-jul	Encuentros virtuales semanales para niños y niñas	https://www.facebook.com/educacionlar/posts/2618404218423992	Recreación y propuestas lúdicas
Julio	Documentos elaborados por la Dirección de Nivel Secundario como una propuesta para el desarrollo de actividades integradas, secuencias didácticas, rúbricas y orientaciones.	http://nivelmediolr.blogspot.com/p/recursos-20.html	Acompañamiento a la comunidad educativa
Julio - Agosto	Programas Radiales -Las Avenuras de Anita: Diseñar, producir y poner al aire 20 programas de radio destinados a promover la alfabetización de niños y niñas en contextos rurales.	https://drive.google.com/drive/folders/1xWBlQRHHSfqpI7Kb50h9Ora5GignZyGR?usp=sharing	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
10-ago	Lanzamiento del 1° Certamen Tecno Estudiantil #ArteLate, destinado a estudiantes de Nivel Secundario el cual abarca las categorias de danzas, música, expresión libre y tema inédito	https://www.facebook.com/DuilioJMadera/posts/2675397139378214?__cft__[0]=AZWpOksa599fjwwbFSBoNLgSMd0GNpoWE0JnbePxhnEUun1MnZV6kj6b1yh0qom6-tkt7JgSM0XfoA5_yoGzBTin-3QScwrx_vQi5jQnw5xeqAZ9Egq2eZj1jcfXGuL_C4mqxmJ2q1BCMwql5MYRYfHVq9MyMg-bBnEJLI_hxpW_LBCRFel7LysS_GHE3UIClwvgUIeUW3Zsb6tKSGWFNoSMYYrg-zl3ocETQIegBfRspsrEagXlVtjvJ1bToG5Fm4E&__tn__=%2CO%2CP-R	Recreación y propuestas lúdicas

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
14-ago	Presentación del Documento "¿Porqué una Bitácora Docente en tiempos de Pandemia?	https://direccciongeneraldeeducacionprimaria.wordpress.com/biblioteca-virtual/me-quedo-en-casa/por-que-una-bitacora-docente-en-tiempos-de-pandemia/?fbclid=IwAR1-Iza0m_meEooee2owIfwSusysB-_bMLHN-KM7vsz9KDsd_ycieYUA8Es	Acompañamiento a la comunidad educativa
26-ago	Entrega de 3000 notbook a estudiantes de Escuelas Secundarias	https://www.facebook.com/educacionlar/videos/735627363758516	Conectividad
Agosto	Talleres de Asistencia a Supervisores, Directivos y Docentes en el marco de la Resolución Provincial Ministerial 0924 "Trayecto de Continuidad Pedagógica"	https://sites.google.com/educacionlarioja.com/dirdeevaluacion/resoluci%C3%B3n-924-2020 https://www.facebook.com/ArielMartinezLR/posts/177066390526406?__cft__[0]=AZV9ktDq0WPW73DJsdHFgxLMJwiCq5VKNFm6jyUToIu6QN5uNG7d7F1rTBmvWriWs9LCM6gd3Z7roGNgKIxtBZJ2ECOQXz03So8GuO5yhCol2wOc-5CR2ZaNHewZ3YNF0jLDsfrLoJx3tYCvQLYCLHIJl67hA9M3Y51fb7Qm6dVhDw&__tn__=%2CO%2CP-R	Acompañamiento a la comunidad educativa
Agosto	Talleres de Asistencia a Coordinadores zonales del programa Crecer Sano en el marco de la Resolución Provincial Ministerial 0924	https://meet.google.com/fhu-fdif-sdx	Acompañamiento a la comunidad educativa

Volver al índice

Tabla 4.13.

Mendoza

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	Plataforma "Escuela Digital Mendoza"	http://www.mendoza.edu.ar/escuela-digital/	Plataforma/Portal
29/03	Gratuidad en la navegación por el portal "Escuela Digital Mendoza" con las empresas de telefonía móvil Claro, Movistar y Personal	https://twitter.com/rodysuarez/status/1244280093968662528	Conectividad
01/04	Seguimiento de los trayectorias educativas a través de la Plataforma GEM PAD.	https://dti.mendoza.edu.ar/gem/pad	Acompañamiento a la comunidad educativa
05/04	Encuesta a docentes sobre la modalidad online	https://www.diariouno.com.ar/politica/coronavirus-mendoza-dge-90-docentes-modalidad-online-positiva-04052020_mB3O0DGkT	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
09/04	La DGE pone a disposición aulas virtuales a través de la plataforma de Escuela Digital Mendoza	http://www.mendoza.edu.ar/la-dge-pone-a-disposicion-aulas-virtuales-a-traves-de-la-plataforma-de-escuela-digital-mendoza/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
"10/04/2020 03/07/2020"	"Campaña «Tu ayuda nos conecta» para entregar celulares a estudiantes que no cuentan con uno Campaña ""Tu ayuda nos conecta"": distribución de 300 módems-routers de multiconectividad en el Gran Mendoza"	"http://www.mendoza.edu.ar/la-dge-lanza-la-campana-tu-ayuda-nos-conecta/ http://www.mendoza.edu.ar/trescientos-modems-routers-de-multiconectividad-beneficiaran-a-alrededor-de-1-000-estudiantes-del-gran-mendoza/"	Conectividad
09/05	La DGE funcionó como nexo en el Valle de Uco para buscar alumnos que figuraban ausentes.	http://www.mendoza.edu.ar/la-importante-funcion-de-nexo-que-llevo-adelante-la-dge-en-valle-de-uco-para-buscar-alumnos-que-figuraban-ausentes/	Acompañamiento a la comunidad educativa
09/05	Webinar "Ciclo Bienestar"	http://www.mendoza.edu.ar/dos-nuevos-webinars-del-ciclo-bienestar-llegan-en-junio/	Capacitación docente
11/05	La DGE realiza encuestas destinadas docentes, familias y estudiantes para obtener información que permita desarrollar acciones para acompañar los aspectos emocionales generados por el ASPO.	http://www.mendoza.edu.ar/la-dge-realiza-encuestas-destinadas-docentes-familias-y-estudiantes/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
12/05	Resolución nº 804 con definiciones respecto a la evaluación durante el ASPO para los niveles primario y secundario	"http://www.mendoza.edu.ar/resolucion-de-evaluacion-en-primaria-y-secundaria-se-priorizan-los-aprendizajes/ https://www.elsol.com.ar/los-trimestres-quedaran-vacantes-no-habra-notas"	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
19/05	Curso de Creación de Clases Virtuales	http://www.mendoza.edu.ar/300-docentes-de-mendoza-realizaran-de-manera-gratuita-un-curso-de-creacion-de-clases-virtuales/	Capacitación docente
21/05	"3 acciones para fortalecer la educación no presencial: - Distribución de libros Kolfy para alfabetización temprana - Distribución de cuadernillos sobre todo en sectores vulnerables que no pueden acceder a ninguna herramienta tecnológica educativa. - Distribución de bolsones de alimentos"	http://www.mendoza.edu.ar/el-gobierno-escolar-continua-con-acciones-para-fortalecer-la-escolarizacion-no-presencial/	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
21/05	Distribución de material pedagógico en distintos formatos: digital, impreso y a través de medios de comunicación (TV con contenido Klofky y radio con contenidos pedagógicos).	Información provista por la jurisdicción	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
21/05	Servicios de alimentación durante el ASPO: bolsones de víveres a ser distribuidos por las escuelas entre los estudiantes con situación de vulnerabilidad.	https://diariomendozasur.com/regionales/las-escuelas-de-mendoza-recibiran-bolsones-de-alimentos-para-entregar-a-sus-alumnos	Insumos alimentarios

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
04/06	Entrega del libro "Klofky y sus amigos exploran el mundo" para el proceso de alfabetización temprana.	http://www.mendoza.edu.ar/la-dge-distribuye-soluciones-de-conectividad-para-estudiantes-en-situacion-de-vulnerabilidad-educativa/	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
25/06	Donación de dispositivos de conectividad y de fondos para la compra de los mismos. Además de la realización de un convenio con Personal, Movistar y Claro para que el portal educativo de la provincia sea libre de consumo de datos.	http://www.mendoza.edu.ar/rodolfo-suarez-entrego-dispositivos-de-conectividad-para-estudiantes-en-riesgo-pedagogico/	Conectividad
29/06	Ciclo de reuniones «Aulas virtuales en la escuela» para supervisores, directivos y gestores escolares	http://www.mendoza.edu.ar/ciclo-de-reuniones-aulas-virtuales-en-la-escuela-para-supervisores-directivos-y-gestores-escolares/	Capacitación docente
02/07	Valle de Uco: la DGE entregó computadoras a Hogares de menores	http://www.mendoza.edu.ar/valle-de-uco-la-dge-entrego-computadoras-a-hogares-de-menores/	Conectividad
02/07	Resultados de la encuesta para padres realizada en mayo.	http://www.mendoza.edu.ar/el-75-por-ciento-de-las-familias-dijo-haber-podido-acompanar-a-los-estudiantes-en-sus-tareas/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
03/07	La DGE propone actividad de recreación para el receso de invierno relacionadas con el arte, diversas aplicaciones y formatos de entretenimiento en los que puedan expresar sus habilidades.	http://www.mendoza.edu.ar/la-dge-propone-actividad-de-recreacion-para-el-receso-de-invierno/	Recreación y propuestas lúdicas
20/07	La DGE realizó encuestas sobre el Programa de Recuperación de saberes 2020: una dirigida a supervisores, otra para, docentes, y una tercera, para estudiantes.	http://www.mendoza.edu.ar/optimos-resultados-del-programa-de-recuperacion-de-saberes-2020/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
21/07	Jornadas Institucionales sobre el proceso de continuidad pedagógica, el regreso a la presencialidad y la evaluación formativa.	http://www.mendoza.edu.ar/jose-thomas-queremos-escuchar-a-cada-director-con-sus-propuestas/	Acompañamiento a la comunidad educativa
10/08	Ciclo de capacitaciones y formación en Primera Infancia	http://www.mendoza.edu.ar/se-inicio-el-ciclo-de-capacitaciones-y-formacion-en-primera-infancia/	Capacitación docente
10/08	Propuestas para la Semana de la Niñez: contenidos virtuales y consignas para crear.	http://www.mendoza.edu.ar/desde-el-lunes-viviremos-la-semana-de-la-ninez/	Recreación y propuestas lúdicas
13/08	Salud Laboral ofrece podcasts con recomendaciones para docentes	http://www.mendoza.edu.ar/salud-laboral-ofrece-podcasts-con-recomendaciones-para-docentes/	Acompañamiento a la comunidad educativa
15/08	Red de Apoyo a las Trayectorias: se monitorea a los estudiantes con ausencias o dificultades para activar el protocolo de seguimiento.	Información provista por la jurisdicción	Acompañamiento a la comunidad educativa
Entre julio y agosto	Habilitación de puntos WiFi para estudiantes en espacios públicos de las ciudades mendocinas	"http://www.mendoza.edu.ar/cerca-de-50-nuevos-puntos-de-wifi-en-la-provincia-para-estudiantes/ http://www.mendoza.edu.ar/se-suman-21-nuevos-puntos-de-wifi-gratuito-en-la-provincia/ http://www.mendoza.edu.ar/wifi-gratuito-san-martin-y-san-rafael-inauguraron-nuevas-ubicaciones/"	Conectividad

Volver al índice

Tabla 4.14.

Misiones

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	Ampliación de acceso a la plataforma Guacurarí para estudiantes y docentes.	http://guacurari.misiones.gob.ar/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
20/03	Desarrollo de la plataforma Guacurarí como aplicación para el celular.	https://twitter.com/direcciondeTIC/status/1241052571978158081	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
24/03	Docentes y exalumnos del CFP 8 de Cerro Azul fabrican barbijos para el hospital de la zona.	https://twitter.com/RosanaEAyala/status/1242643584706318336	Insumos sanitarios
Marzo-agosto	Dirección General de TIC: Acciones de capacitación y fortalecimiento destinadas a equipos técnicos, directores y supervisores, directores y docentes de diferentes niveles y modalidades.	https://twitter.com/direcciondeTIC	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
Marzo-agosto	Políticas Transversales: elaboración y difusión de materiales, eventos, conferencias, etc.	https://www.instagram.com/politicastransversaleseduc/ y Facebook de Políticas Transversales.	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
08/04	Stop motion challenge: tutorial sobre cómo hacer videos con la técnica Stop Motion.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacion.demisiones/videos/vb.1543657752546932/667470190750928/?type=2&theater	Recreación y propuestas lúdicas
16/04	Coordinación y distribución de cuadernillos según accesibilidad a Internet de estudiantes.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacion.demisiones/posts/2615242695388427	Estrategias para la continuidad pedagógica no virtual a nivel jurisdiccional
06/04	Continuidad educativa en la Escuela Secundaria Rural mediada por TIC de Pozo Azul.	https://twitter.com/misioneseduca/status/1247145892332871680	Ruralidad
07/05	Se informa que la evaluación se realizará sin promociones ni calificaciones.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacion.demisiones/posts/2632124477033582	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
12/05	Escuelas técnicas solidarias: fabricaron y entregaron 10 mil protectores faciales.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacion.demisiones/posts/2636203103292386	Insumos sanitarios
17/05	Lanzamiento del Podcast "Conversaciones sobre educación, innovación, ciencia y tecnología".	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacion.demisiones/posts/2640403542872342	Generales
11/06	Resultados de encuesta del CGE a estudiantes secundarios sobre la cuarentena: educación virtual, sentimientos, dificultades y limitaciones.	https://www.primeraedicion.com.ar/nota/100289660/secundarios-el-90-usa-celular-para-estudiar-y-el-43-lo-comparte/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
17/06	Consulta a docentes "¿Cómo te imaginás la escuela a la que vamos a volver después de la pandemia?".	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacion.demisiones/photos/a.1543667192545988/2665968680315828	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
17-6	Ajedrez Educativo: destinados alumnos del 1ro y 2do ciclo de la primaria.	Portal oficial	Recreación y propuestas lúdicas
18/06	Campaña de revinculación: "Vos también sos responsable de que todos estemos en la escuela".	https://edu.misiones.gob.ar/si-tu-companero-de-curso-dejo-de-participar-ayudanos-a-que-vuelva/	Acompañamiento a la comunidad educativa
Junio-agosto	Producción de documentos de síntesis y apoyo a la gestión institucional desde la Dirección de Planeamiento y Estadística: Educación en tiempos de COVID 19. Informes de avance. Continuidad Pedagógica.	No se publica en redes	Acompañamiento a la comunidad educativa

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
julio 2020	Elaboración de Cuadernillos "Guacurarí con vos" para nivel inicial, primario, los ciclo básico y orientado de la secundaria y la Educación Intercultural Bilingue	Información provista por funcionarios jurisdiccionales	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
9/07 y 10/07	Maratón de Radio por la Educación: 48 Hs. de transmición, 10 canales vía streaming, 40 radios FM, 150 páginas de escuelas conectadas.	https://misionesonline.net/2020/07/01/maraton-de-radios-por-la-educacion-unira-a-todo-misiones-con-mas-de-dos-mil-estudiantes-conectados/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
27/07	Presentación de las guías gráficas de estudio y espacios de conversación.	https://edu.misiones.gob.ar/volver-con-optimismo-regresan-las-clases-a-misiones/	Estrategias para la continuidad pedagógica no virtual a nivel jurisdiccional
29/07	Inicio el ciclo de webinars interactivos organizados por el programa de Innovación Educativa Plataforma Guacurarí	https://edu.misiones.gob.ar/webinar-interactivo-buenas-practicas-en-tic-y-flipp/	Capacitación docente
5 al 20 de Agosto	Programa Forjarse: “Promo 2020, rumbo a la educación superior”. Antesala a las expo universitarias que se organizan desde los diferentes municipios.	https://edu.misiones.gob.ar/ Estudiantes Misioneros	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
10-8	Programa de Formacion Docente Continua: Jornadas Institucionales 20/8. Cursos Autoasistidos.	http://www.cgepm.gov.ar:8888/formaciondocente/?p=871	Capacitación docente
29-8	Plan de Lectura: lectura de la semana	https://edu.misiones.gob.ar/lectura-de-la-semana/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional

Volver al índice

Tabla 4.15.

Neuquén

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	Aprendizajes 2.0: plataforma con recursos educativos digitales para estudiantes y familias	http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes	Conectividad
19/03	Docentes trabajan en materiales, cuadernillos y actividades específicas para estudiantes en contexto de ruralidad y los Distritos escolares junto con los transportistas colaboran para que ese material llegue a las familias	https://www.neuqueninforma.gob.ar/aprendizajes-2-0-recibio-mas-de-63-mil-visitas-en-su-primer-dia/)	Ruralidad
22/03	Radio y Televisión de Nequén transmite contenidos pedagógicos provinciales y del programa nacional Seguimos educando	https://www.neuqueninforma.gob.ar/aprendizajes-2-0-sigue-sumando-visitas-de-otras-provincias-y-paises/	Acompañamiento a la comunidad educativa
24/03	Escuelas secundarias fabrican máscaras y soportes para sueros	https://twitter.com/CrisStorioni/status/1242408785441959937	Insumos sanitarios
08/04	Propuestas para cocinar: recetas sencillas para compartir en familia.	https://www.facebook.com/ministerioeducacionneuquen/posts/2513841732279539	Recreación y propuestas lúdicas
13/04	Recomendaciones para estudiar desde casa.	https://www.facebook.com/ministerioeducacionneuquen/posts/2518337865163259	Acompañamiento a la comunidad educativa
14/04	Plataforma Aprendizajes 2.0 incorpora un espacio denominado "En familia" con diferentes propuestas que permiten compartir en casa	https://www.neuqueninforma.gob.ar/el-telefono-celular-es-el-dispositivo-mas-utilizado-para-acceder-a-aprendizajes-2-0/?fbclid=IwAR0f8bX1YNGXEiJdAQwZNl2-TgsqZFi3PV4zP6pEmFfE9KE9RcZKrtb_YXA	Recreación y propuestas lúdicas
17/04	Entrega de de material desarrollado por la provincia para la ruralidad, cuadernillos de Seguimos Educando y kits de útiles para infancias en las zonas rurales	https://www.neuqueninforma.gob.ar/educacion-trabaja-para-cumplir-con-los-derechos-de-los-estudiantes/?fbclid=IwAR1bojz74xPeHNSc2Exb9F88Ue06Qg3w5fSTqlM2TAvee3WdauuhpUxUjNE	Ruralidad
19/04	Programa de ajedrez educativo digital	https://www.facebook.com/ministerioeducacionneuquen/posts/2524161031247609	Recreación y propuestas lúdicas
28/04	Actividades orientadas a la participación activa de niñas, niños y adolescentes con propuestas lúdico/recreativas y artísticas a través de las campañas #NosDivercuidamos, Activá/Desactivá y Concierto Contenido	https://www.neuqueninforma.gob.ar/promueven-la-participacion-activa-de-ninas-ninos-y-adolescentes-desde-casa-en-cuarentena/	Recreación y propuestas lúdicas
04/05	Escuelas neuquinas abiertas: micros que recorren diferentes temáticas y se transmiten por Radio y Televisión de Neuquén	https://www.neuquen.edu.ar/los-micros-radiales-escuelas-neuquinas-abiertas-recorren-la-provincia-a-traves-de-la-radio/?fbclid=IwAR1W-dKgvxgN6eUMD-Kpy456ruJ1YAZfK8OYO8Dw17pcAwnVos6WS-d-NEs	Acompañamiento a la comunidad educativa
22/05	La educación rural se fortalece con el uso de la radio: transmiten micros radiales a través de frecuencias municipales	https://www.neuquen.edu.ar/la-educacion-rural-se-fortalece-con-el-uso-de-la-radio/	Ruralidad
01/06	Armario Educativo digital para docentes, directivos, supervisores y estudiantes: orientaciones pedagógicas, recursos educativos y experiencias innovadoras - Resolución N° 0230 (01/05)	"https://www.neuquen.edu.ar/educacion-pone-en-marcha-el-sitio-digital-armario-educativo/ https://www.neuquen.edu.ar/wp-content/uploads/2020/05/230.pdf"	Acompañamiento a la comunidad educativa
01/06	Becas para fortalecer el acompañamiento a las trayectorias de estudiantes de escuelas secundaria y técnicas	https://www.neuquen.edu.ar/fortalecen-el-acompanamiento-a-las-trayectorias-de-estudiantes-de-escuelas-secundarias-y-tecnicas/	Acompañamiento a la comunidad educativa
29/06	Conversatorio para docentes "la educación antes, durante y después de la pandemia"	https://www.neuquen.edu.ar/conversatorio-para-docentes-la-educacion-antes-durante-y-despues-de-la-pandemia/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
13/07	Entrega de cuadernos de tareas y de módulos alimentarios para estudiantes que no cuentan con conexión a Internet o que viven en la ruralidad.	https://www.neuquen.edu.ar/continuan-las-acciones-de-educacion-para-garantizar-el-derecho-a-la-alimentacion-y-al-conocimiento/	Material jurisdiccional
31/07	ESI: primer encuentro virtual entre referentes escolares	https://www.neuquen.edu.ar/se-realizo-el-primer-encuentro-virtual-con-equipos-referentes-escolares-de-esi/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
31/07	Capacitación virtual docente para desarrollar estrategias en la educación en línea	https://www.neuquen.edu.ar/dictaran-una-capacitacion-para-desarrollar-estrategias-en-la-educacion-en-linea/	Capacitación docente
11/08	Capacitación virtual para acompañar y fortalecer el rol docente en contexto de aislamiento	https://www.neuquen.edu.ar/cursos-virtuales-para-seguir-acompanando-y-fortaleciendo-el-rol-docente-en-tiempos-de-aislamiento/	Capacitación docente
11/08	Dispositivo para el retorno a clases "Camino a la Escuela Presencial"	https://www.neuquen.edu.ar/presentacion-del-dispositivo-camino-a-la-escuela-presencial/	Regreso a clases presenciales

Volver al índice

Tabla 4.16.

Río Negro

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	Seguimos Aprendiendo: plataforma con contenidos y recursos para docentes, directivos y supervisores	https://campus.educacion.rionegro.gov.ar/formacion-permanente/course/view.php?id=315	Plataforma/Portal
24/03	Escuelas Técnicas fabrican alcohol en gel, viseras de protección y portasueros	"https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7451 https://www.facebook.com/MinisterioDeEducacionRN/posts/3302336003109999"	Insumos sanitarios
07/04	Se refuerza el contacto entre escuelas, estudiantes y familias a través del portal "Seguimos Aprendiendo"	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7476	Acompañamiento a la comunidad educativa
19/04	Programa de ajedrez educativo digital	https://www.facebook.com/ministerioeducacionneuquen/posts/2524161031247609	Recreación y propuestas lúdicas
06/05	Nuevo espacio para la lectura y escritura creativa en casa	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7514	Recreación y propuestas lúdicas
17/05 - 26/05	Entrega de netbooks a estudiantes secundarios de Villa Manzano, Barda del Medio, Sargento Vidal, Contraalmirante Cordero y Campo Grande	"https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7524&fbclid=IwAR0Gl1TFwVKewJ7Y9ST0I3eja57GunrT4l6LzBB9PRKJXsy5K67vLmUEEDU https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7536"	Conectividad
18/05	Se garantiza que el sitio de educación provincial no consuma datos telefónicos	https://www.facebook.com/MinisterioDeEducacionRN/posts/3261655770511356	Conectividad
03/07	Un nuevo convenio para la entrega de netbooks y computadoras de escritorio a estudiantes e instituciones educativas	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7591&fbclid=IwAR1A7EN6aPLFv8hIFbzOzJtB_eA1M7KUaDpNgJlppZmaOujY-nHpXI5yMXw	Conectividad
27/05	Cartilllas provinciales con contenido educativo	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7539&fbclid=IwAR1PKMdVXmGWhRBzWH1D3nn7If2tSSANFT-wv8jlP0V8Sc_Wx6qv4Ky7z1c	Material jurisdiccional
19/06	"Escuela en Red": programa televisivo que aborda temáticas educativas	https://www.facebook.com/MinisterioDeEducacionRN/posts/3345863908757208	Material jurisdiccional
05/06	El relevamiento en los Consejos Escolares, niveles educativos y modalidades, de instituciones públicas y privadas determinó que el 91% de estudiantes tuvieron acceso a medios digitales o soporte en papel	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7556&fbclid=IwAR3ngt4eDXgroBus9f3gD0x-d1xVnrE7LoMJUEHaMQU2na6nltPttAweo3g	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
11/05	Encuentro virtual de videos educativos "A rodar en casa"	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7518	Recreación y propuestas lúdicas
21/05	Educación presentó lineamientos de un protocolo para edificios escolares	https://rionegro.gov.ar/?contID=59521&fbclid=IwAR0pT8EzTG27wKGn5JcqKkSnuto2XmG7SWgtOqoyHrkOT7voz3xxhpu030M	Regreso a clases presenciales
26/05	"Cuatro nuevas propuestas de formación docente: - ""Educar en #TiemposdeDistanciamientoSocial: la clase digital"" - ""Scratch aplicada en áreas curriculares I - 2020"" (2°edición) "" - ""Scratch aplicada en áreas curriculares II - 2020"" - ""Gestión de recursos digitales y asesoramiento docente desde el rol del RET"""	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7535&fbclid=IwAR1zR6v21hBEo3iNWaeAB_h1SMUMEAa97fludNpzZQtnXP1q85ce3TrrSyo	Capacitación docente

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
04/06	Formación y capacitación docente y jornada institucional para el abordaje del documento "Propuesta de evaluación de las trayectorias escolares"	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7551&fbclid=IwAR0xYF-RMXI2Q_vG_3HEHZeVK5Pcd_UfM8OawfJkFiIX_eygaEL-N__sauU	Capacitación docente
16/06	Las y los docentes realizan un informe educativo del primer cuatrimestre	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7569&fbclid=IwAR0HIdK8IdjTnzZ-WnUqYGafPGo0F2DDOAQ4vEeOc2Infqfnjhn0cX0d060	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
31/07	Educación presentó a Salud el borrador del protocolo para el regreso a clases presenciales	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7622&fbclid=IwAR1f40krEVRHdPxtOhpzGVfMs6ro_hm5NORUolmZb4tiVEzApjSt9l5OMwU	Regreso a clases presenciales
31/07	Educación avanza en la adquisición de productos y elementos de prevensión para el regreso a clases presenciales	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7619&fbclid=IwAR2Z7zxnpu6ZA7rYVFwKuYTDgnANu5KQiQVc3y3xWJj8kswc_zyLZOIsjbs	Regreso a clases presenciales
06/08	Provincia da un aporte a los jardines maternales	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7630	Generales
13/08	Recorrido de obras, entrega de netbooks y reuniones en el Valle Medio	https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_noti.php?id=7639	Generales

Volver al índice

Tabla 4.17.

San Juan

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	Plataforma "Nuestra aula en línea": elaboración de más de 60 propuestas pedagógicas.	http://educacion.sanjuan.gob.ar/estaticas/Aulaenlinea.html	Plataforma/portal
24-3	Propuesta virtual "Nos cuidemos entre todos": espacio coordinado por la Dirección de Gabinetes Técnicos Interdisciplinarios.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-03-24/21222-educacion-te-propone-que-nos-cuidemos-entre-todos	Acompañamiento a la comunidad educativa
13-4	Segunda etapa de la entrega de guías pedagógicas en zonas sin conectividad.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-04-13/21590-educacion-inicio-la-segunda-etapa-de-entrega-de-guias-pedagogicas-en-zonas-sin-conectividad	Material jurisdiccional
17-4	Entrega de kits de guías locales, cuadernillos nacionales e instructivo de medidas sanitarias contra el COVID-19.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-04-17/21709-educacion-entrega-en-jachal-guias-pedagogicas-impresas-a-alumnos-sin-conectividad	Material jurisdiccional
14-5	Nuevo canal de televisión CuidarTV con programas que incluyen material pedagógico y didáctico creado bajo la supervisión de la cartera educativa provincial.	https://sisanjuan.gob.ar/prensa/2020-05-14/22372-llego-cuidartv-contenido-100-sanjuanino-para-toda-la-familia	Conectividad
15-6	Distribución de las guías pedagógicas impresas a estudiantes que no tienen la posibilidad de acceder a internet.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-06-15/23172-educacion-sin-distancias-en-mula-moto-o-camionetas-llegan-las-guias-a-donde-no-hay-conectividad	Ruralidad
17-6	Recuperación del mobiliario para fortalecer las escuelas para el retorno a las clases presenciales.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-06-17/23227-educacion-recupera-mobiliario-para-fortalecer-las-diferentes-escuelas	Generales
27-6	Desarrollo de TICMAS: plataforma interactiva destinada a docentes y estudiantes de Educación Secundaria Orientada y Artística de gestión estatal y privada. Permite la interacción y retroalimentación entre docentes y estudiantes.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-06-27/23504-ticmas-educacion-en-tiempo-real-para-estudiantes-secundarios	Conectividad
9-7	Puesta en marcha de actividades lúdico recreativas para el receso invernal a través de la "Juegoteca Virtual: Todos a Jugar".	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-07-09/23818-en-el-receso-invernal-podran-ingresar-al-sitio-oficial-del-ministerio-donde-encontraran-una-amplia-gama-de-actividades-ludico-recreativas	Recreación y propuestas lúdicas
15-7	Educadores sanjuaninos elaboraron 462.023 guías pedagógicas de marzo a julio. Además elaboraron programas de TV y radio.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-07-15/23975-educadores-sanjuaninos-confeccionaron-462-023-guias-pedagogicas-de-marzo-a-julio	Material jurisdiccional
16-7	El Ministerio de Educación presentó a gremios docentes, Salud y Seguridad detalles del retorno a la presencialidad y su metodología.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-07-16/24030-desde-educacion-informaron-detalles-de-la-vuelta-a-clases	Regreso a clases presenciales
1-8	Retorno presencial a clases: capacitan a autoridades escolares, docentes y no docentes.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-08-01/24516-retorno-presencial-a-clases-capacitan-autoridades-escolares-docentes-y-no-docentes	Regreso a clases presenciales
3-8	Guía práctica e información útil ante el retorno a clases presenciales.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-08-03/24548-guia-practica-e-informacion-util-ante-el-retorno-a-clases-presenciales	Regreso a clases presenciales
6-8	Capacitación para la vuelta a clases en las escuelas: "Semana Federal de Formación Docente para el retorno a la presencialidad".	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-08-06/24690-capacitacion-para-el-retorno-a-la-presencialidad-en-las-escuelas	Regreso a clases presenciales
8-8	Educación envió a las escuelas 10.466 instructivos y kits de higiene para entregar a los/as estudiantes al ingresar al establecimiento escolar.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-08-08/24742-educacion-envio-a-las-escuelas-10-466-instructivos-y-kits-de-higiene	Insumos sanitarios
10-8	Retorno presencial a la escuela: en la primera jornada hubo una asistencia del 69,77% de estudiantes, 86,03% de Personal Docente y 88.95% del Personal de Servicios.	https://sisanjuan.gob.ar/educacion/2020-08-11/24797-retorno-presencial-a-la-escuela-este-lunes-hubo-una-asistencia-del-69-77-de-estudiantes	Regreso a clases presenciales

Volver al índice

Tabla 4.18.

San Luis

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
19/3/2020	Activación del Aula virtual “Juana y Pascual se quedan en casa”, con contenido para clases. Producción de contenidos para RRSS. Creación del usuario JuanayPascual en TikTok para llegar a la franja etaria infantil.	http://agenciasanluis.com/notas/2020/03/19/el-manual-de-juana-y-pascual-llega-al-celular/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
6/4/2020	Implementación del programa "Aprendo Igual" y puesta en marcha de "Aulas Virtuales" a través de la plataforma Classroom en todos los niveles obligatorios modalidades y tipos de gestión.	http://aulasvirtuales.sanluis.edu.ar/	Plataforma/Portal
12/4/2020	El gobernador Alberto Rodríguez Saá afirmó que la totalidad de las y los estudiantes del sistema público, en sus niveles primario, secundario y terciario, están conectados en red.	http://agenciasanluis.com/notas/2020/04/12/alberto-rodriguez-saa-nuestro-sistema-escolar-publico-y-gratuito-tiene-a-todos-los-chicos-en-red	Conectividad
14/5/2020	Más de 3.800 docentes completaron la primera etapa del “Curso de enseñanza a distancia y herramientas de Google para Educación para docentes de establecimientos educativos de la provincia”, a cargo de la ULP.	http://agenciasanluis.com/notas/2020/05/14/mas-de-3-800-docentes-ya-completaron-la-primera-etapa-del-curso-de-ensenanza-a-distancia/	Capacitación docente
15/6/2020	En los parajes aislados y en escuelas distantes de la ciudad capital, se reforzó la entrega de kits de limpieza, junto CON la entrega de cuadernillos "Seguimos educando".	http://agenciasanluis.com/notas/2020/06/15/el-ministerio-de-educacion-refuerza-la-entrega-de-kits-de-limpieza-en-escuelas-de-la-provincia/	Insumos sanitarios
6/8/2020	Se abre una nueva instancia de exámenes para estudiantes de los últimos años del secundario y egresados con espacios curriculares pendientes de aprobación.	http://agenciasanluis.com/notas/2020/08/06/el-ministerio-de-educacion-abrira-una-nueva-instancia-de-examenes/	Generales

Volver al índice

Tabla 4.19.

Santa Cruz

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
s/f	Plataforma de aulas virtuales con los NAP de todas las materias. Diseño del programa "Con vos para vos".	http://clasesvirtuales.educacionsantacruz.gov.ar/	Plataforma/Portal
18/03	Serviico de Internet para las clases virtuales suministrados EN FORMA GRATUITA por Servicios de Conexión.	http://educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6274-santa-cruz-promueve-la-continuidad-del-aprendizaje-en-el-hogar-a-traves-de-las-aulas-virtuales	Conectividad
25/03	Materiales sobre "Dinosaurios Santacruceños". Serie "Tito y sus amigos". Incluye cuentos, una revista para colorear y una sección científica y paleontológica con láminas.	http://educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6279-nos-quedamos-en-casa-aprendiendo-y-pintando-con-tito-y-sus-amigos	Recreación y propuestas lúdicas
6/05	Educación Técnica concreta la distribución de cuadernillos en la provincia. Participación en la elaboración de los cuadernillos para la ETP.	http://educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6333-educacion-tecnica-concreta-la-distribucion-de-cuadernillos-en-la-provincia	Material jurisdiccional
7/05	Recursos Pedagógicos: Cuadernillos, clases virtuales y consultas por WhatsApp	http://educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6338-recursos-pedagogicos-cuadernillos-clases-virtuales-y-consultas-por-whatsapp	Material jurisdiccional
10/07	Capacitación para Auxiliares Docentes de Educación Secundaria.	http://educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6660-el-proximo-lunes-comienza-la-capacitacion-para-auxiliares-docentes-de-educacion-secundaria	Capacitación docente
23/07	Educación articula con Salud y otras áreas para la vuelta a las aulas	http://educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6692-educacion-trabaja-en-articulacion-con-salud-y-otras-areas-preparando-la-posible-vuelta-a-las-aulas	Regreso a clases presenciales
10/08	A través del Consejo Provincial de Educación se reanuda la planificación de la tarea pedagógica en encuentros virtuales con equipos de gestión de las instituciones de Nivel Secundario.	http://educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6762-educacion-secundaria-realizo-reuniones-virtuales-con-equipos-docentes-estudiantes-y-padres	Acompañamiento a la comunidad educativa
25/08	Propuestas musicales en la Escuela Provincial de Música Re Si (EPMReSi), mediante reuniones virtuales de los equipos pedagógicos.	http://www.educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6881	Acompañamiento a la comunidad educativa
20/08	Presentación de la primer diplomatura superior en Educación Ambiental en la provincia de Santa Cruz.	http://www.educacionsantacruz.gov.ar/index.php/6849-especializacion-docente-superior-elaborada-en-conjunto-por-educacion-y-ambiente-unica-en-el-pais-por-sus-caracteristicas	Capacitación docente

Volver al índice

Tabla 4.20.

Santa Fe

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
s/f	Habilitación de la plataforma "Seguimos aprendiendo en casa".	https://campuseducativo.santafe.gob.ar/blog/	Plataforma/Portal
s/f	Elaboración de Cuadernos por docentes santafesinos.	https://campuseducativo.santafe.gob.ar/cuadernos/	Plataforma/Portal
17/04	Avance en el diseño y desarrollo de cuadernillos (en formato papel y digital) para la escolarización obligatoria.	https://www.santafe.gov.ar/index.php/educacion/guia/noticias_educ?nodo=234715&pics=0	Material jurisdiccional
25/06	Reunión del Consejo Interministerial para evaluar el regreso a las aulas en la provincia.	https://www.santafe.gob.ar/noticias/noticia/267821/	Regreso a clases presenciales
3/07	Adhesión al protocolo nacional para la vuelta a clases presenciales.	https://www.santafe.gob.ar/noticias/noticia/267884/	Regreso a clases presenciales
18/07	Avance en la aplicación de protocolos y dispositivos para la vuelta a clases presenciales.	https://www.santafe.gob.ar/noticias/noticia/268001/	Regreso a clases presenciales
29/07	Se preparan las escuelas de la provincia para la vuelta a clases presenciales.	https://www.santafe.gob.ar/noticias/noticia/268083/	Regreso a clases presenciales
3/08	Capacitación a docentes en el marco del regreso a clases presenciales.	https://www.santafe.gob.ar/noticias/noticia/268124/	Capacitación docente
13/08	Preparación de elementos sanitarios y de higiene para distribuir en los establecimientos educativos de la provincia.	https://www.santafe.gob.ar/noticias/noticia/268239/	Regreso a clases presenciales

Volver al índice

Tabla 4.21.

Santiago del Estero

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
s/f	Plataforma educativa de la provincia.	http://plataformaedu.meducacionsantiago.gob.ar/login/index.php	Plataforma/Portal
s/f	Semana federal de formación docente para el retonro a clases presenciales.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacionsgo/posts/3150751498353553	Capacitación docente
1/04	Disponibilidad del "Repositorio de recursos didácticos" para reforzar el aprendizaje interactivo con estudiantes.	http://www.meducacionsantiago.gob.ar/recursos-didacticos/	Conectividad
Abril/Junio	Elaboración de 2 ediciones de Cuadernillos Pedagógicos Jurisdiccionales para Primariay Secundaria con propuesta de actividades multidisciplinaria.	http://plataformaedu.meducacionsantiago.gob.ar/login/index.php	Material jurisdiccional
28/05	Se garantiza la educación inicial a 47 mil chicos de 3 y 4 años.	https://www.elliberal.com.ar/noticia/530375/santiago-amanecio-despejado-temperatura-subira-hasta-27?utm_campaign=ScrollInfinitoDesktop&utm_medium=scroll&utm_source=nota	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
14/07	Los supervisores y analistas notificaron a equipos directivos mediante redes sociales sobre la Res. Ministerial acerca del regreso a clases.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacionsgo/posts/3075574645871239	Regreso a clases presenciales
7/08	Entrega de material tecnológico para estudiantes del nivel secundario.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacionsgo/posts/3143408799087823	Conectividad
5/08	Entrega de insumos y elemenros de trabajo para establecimientos educativos de la provincia.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacionsgo/posts/3136583146437055	Regreso a clases presenciales
5/08	Suspensión del cronograma de regreso a clases presenciales aprobado en el Anexo 1 de la Res. 550/2020 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en el territorio provincial.	https://www.facebook.com/ministeriodeeducacionsgo/posts/3138060432955993	Regreso a clases presenciales
Agosto/ Septiembre	Elaboración de cartillas para el último año de escuelas secundarias entre equipo técnico ministerial y universidades de la jurisdicción	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Material jurisdiccional
s/f	ESI/ENIA. Prevención del Abuso Sexual Infantil y de situaciones de riesgo en redes sociales (Ciberbullyng, Grooming, y Sexting).	http://plataformaedu.meducacionsantiago.gob.ar/enrol/index.php?id=2893	Capacitación docente
s/f	Habilitación del Entorno Virtual de Escuelas Técnicas- para docentes y estudiantes de las escuelas técnicas de la jurisdicción.	http://tecnicas.meducacionsantiago.gob.ar/	Estrategias para la continuidad pedagógica virtual a nivel jurisdiccional
s/f	Distribución de 6 ediciones de cartillas "Seguimos Educando" y Cartilla Recreo del Ministerio de Educación de la Nación	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional
s/f	Proyecto "ZONA D". Propuesta provincial de emisión radial en el marco de la cuarentena obligatoria por la Pandemia Covid - 19.	Información provista por el gobierno jurisdiccional	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica a nivel jurisdiccional

Volver al índice

Tabla 4.22.

Salta

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
	Plataforma "Mi Escuela": ofrece contenidos, materiales y recursos educativos que pueden ser descargados por docentes, estudiantes y familiares.	http://miescuela.edusalta.gov.ar/	Plataforma/Portal
23-3	Fabricación de máscaras de protección. Iniciativa de las Escuelas Técnicas Nº 3115 y Nº 3104 de Embarcación y Orán, para donar a los hospitales San Roque y San Vicente de Paul.	https://www.salta.gob.ar/prensa/noticias/profesores-de-escuelas-tecnicas-realizan-y-entregan-barbijos-a-hospitales-69227	Generales
2-5	Continúa el Programa "Acompañamiento Escolar" virtual de apoyo a estudiantes, mediante herramientas digitales.	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/partes-de-prensa/5888-continua-el-progra	Acompañamiento a la comunidad educativa
4-5	El Instituto de Educación Media Dr. Arturo Oñativia Inició una colecta pedagógica y solidaria y acercó a sus estudiantes tecnología y alimentos.	https://www.eltribuno.com/salta/nota/2020-5-4-0-0-0-el-iem-acerco-a-sus-alumnos-tecnologia-y-hasta-alimentos	Acompañamiento a la comunidad educativa
8-5	Acuerdo con la Nación para la entrega de netbooks y tablets para estudiantes de primer año.	https://www.eltribuno.com/salta/nota/2020-5-8-0-0-0-acuerdo-de-salta-con-nacion-por-materiales-tecnologicos	Conectividad
19-5	Desbloqueo de Netbooks Escolares del programa Aprender Conectados/Conectar Igualdad	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/partes-de-prensa/5903-desbloqueo-de-netbooks-escolares-del-programa-aprender-conectados-conectar-igualdad	Conectividad
22-6	Coordinación a nivel nacional y provincial en los protocolos de la vuelta a clases de manera reducida.	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/partes-de-prensa/5942-educacion-trabaja-junto-a-nacion-y-las-demas-provincia-en-los-protocolos-de-la-vuelta-a-clases-reducida	Regreso a clases presenciales
27-6	Taller gratuito de modo online sobre "Guiones Radiales" destinado a docentes del Nivel Secundario.	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/partes-de-prensa/5950-educacion-brindara-un-taller-online-gratis-de-guiones-radiales-para-docentes	Capacitación docente
29-6	"Una foto, una historia": Convocatoria para participar de una experiencia a través e foto relatos en tiempos de pandemia para estudiantes y docentes del sistema formador.	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/partes-de-prensa/5952-convocatoria-foto-relato-en-tiempos-de-pandemia	Recreación y propuestas lúdicas
14-7	Más de 600 docentes participaron en talleres de alfabetización digital. Actualización de conocimientos vinculados a programación creativa, plataformas Zoom, Meet y paquete Google.	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/partes-de-prensa/5972-mas-de-600-docentes-participaron-en-talleres-de-alfabetizacion-digital	Capacitación docente
13-8	Se trabaja para acondicionar los establecimientos educativos para que todos puedan cumplir con los protocolos sanitarios previstos como consecuencia de la pandemia del COVID-19.	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/partes-de-prensa/6031-el-ministro-canepa-superviso-obras-de-infraestructura-escolar	Generales
	Capacitación para 2 mil docentes del último año del nivel secundario, dictado por la 'UNSa'	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/informacion/partes-de-prensa/6058-educacion-iniciara-una-capacitacion-para-2-mil-docentes-dictado-por-la-unsa	Capacitación docente
	Plataforma Edusalta, formación docente gratuita.	http://www.edusalta.gov.ar/index.php/docentes/formacion-docente-continua	Capacitación docente

Volver al índice

Tabla 4.23.

Tierra del Fuego

Fecha	Título y descripción	Link / Enlace	Categoria
17/03	Se pondrá a disposición de los docentes, materiales y recursos educativos digitales	http://aulasdigitales.tdf.gob.ar/	Plataforma/Portal
	Plataforma: Aprendo en casa	https://educacion.tierradelfuego.gob.ar/aprendoencasa/	Plataforma/Portal
08/05	Cuarentena: "Hoy los estudiantes de todos los niveles pueden estudiar a través del celular, sin consumo de datos"	http://www.sur54.com/cuarentena_hoy_los_estudiantes_de_todos_los_niveles_pueden_estudiar_a_traves_del_celular_sin_consumo_de_datos	Conectividad
Mayo	Resolución Provincial de Continuidad Pedagógica, posterior a la aprobación de la Res. CFE N° 363	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Normativas
06/06	Obras públicas y educación analizan la readecuación de edificios educativos de la provincia	www.tierradelfuego.gob.ar/obras-publicas-y-educacion-analizan-la-readecuacion-de-edificios-educativos-de-la-provincia/	Regreso a clases presenciales
08/06	Los jardines maternales serán asistidos a través del programa PROG.R.E.SO.	https://www.tierradelfuego.gob.ar/los-jardines-maternales-seran-asistidos-a-traves-del-programa-prog-r-e-so/	Generales
21/06	Analizaron retorno progresivo a la actividad del sistema educativo en el seno del COFESA	https://www.tierradelfuego.gob.ar/analizaron-retorno-progresivo-a-la-actividad-del-sistema-educativo-en-el-seno-del-cofesa/	Regreso a clases presenciales
23/06	Educación y salud iniciaron trabajo conjunto orientado a planificar la vuelta a clases presenciales	https://www.tierradelfuego.gob.ar/educacion-y-salud-iniciaron-trabajo-conjunto-orientado-a-planificar-la-vuelta-a-clases-presenciales/	Regreso a clases presenciales
16/07	La Secretaría de Cultura llevará a cabo durante el receso invernal la primera colonia virtual "Explorando mi provincia"	https://www.tierradelfuego.gob.ar/la-secretaria-de-cultura-llevara-a-cabo-durante-el-receso-invernal-la-primera-colonia-virtual-explorando-mi-provincia/	Recreación y propuestas lúdicas
Julio-septiembre	Concurso: Jugarte en invierno, para estudiantes de los niveles obligatorios	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Recreación y propuestas lúdicas
Agosto	Participación del nivel Inicial en el cuadernillo N° 6 Seguimos Educando - Tema: Playero Rojizo	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica
Agosto	Pre Congresos y Congreso. Educación e Inlcusión desde el SUR 3° Edicion - 6 y 7 de noviembre Congreso	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Generales
Todo el período	Ateneos con Centros de Estudiantes de educación secundaria	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Acompañamiento a la comunidad educativa
Todo el período	Reuniones de trabajo entre Direcciones Provinciales de Nivel y Directores de Instituciones de todos los niveles	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Acompañamiento a la comunidad educativa
Todo el período	Capacitación en EVEA	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Capacitación docente
Todo el período	Ateneos con Directivos sobre Gestión en tiempos de Pandemia, ESI y Recursos digitales	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Capacitación docente
Todo el período	Capacitación: Taller de Pautas de Prevención COVID-19 en el ámbito Laboral	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Capacitación docente
Todo el período	Entrega de módulos Alimentarios semanalmente	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Insumos alimentarios
Todo el período	Reparación y desbloqueo de netbooks	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Conectividad

Volver al índice

Fecha	Título y descripción	Link / Enlace	Categoria
Todo el período	Centro de copiado para la impresión de actividades provinciales para estudiantes de todos los niveles sin acceso a conectividad	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica
Todo el período	Creación de aulas virtuales para todas las instituciones escolares de los niveles obligatorios	Información provista por la Subsecretaría de Planeamiento de la Provincia	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica

Volver al índice

Tabla 4.24.

Tucumán

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
15/03	"Referentes Pedagógicos Digitales Se asigna un referente para acompañar, orientar y asesorar a cada institución"	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1633449600126157/ Resolución 0112/5 MEd	Acompañamiento a la comunidad educativa
15/03	Plataforma: Conectate con la escuela	https://conectate.educaciontuc.gov.ar/	Plataforma/Portal
19/03	Lanzamiento de los primeros 12 cursos virtuales y gratuitos en temáticas vinculadas a bienestar, ciencias, tecnología y problemáticas adolescentes	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1635414133263037/	Capacitación docente
25/03	Visita para supervisar comedores escolares	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1641288839342233/	Acompañamiento a la comunidad educativa
30/03	Lanzamiento de cursos autogestionados del FORMAR en temas vinculados a Aprendizaje Basado en Proyectos y Educación Ambiental	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1645898388881278/	Capacitación docente
02/04 y 12/06	Lichtmajer acordó con representantes de colegios privados congelar cuotas por 90 días	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1649815855156198/ http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/?p=38053&fbclid=IwAR2Wt0L6xc1fNxtQAsYGdJdmAwV1qOYvUVVphKR-xWigSvfzoSZjfFKV0BI	Generales
04/04	Se pone a disposición de la comunidad educativa el Equipo de Orientación ante Situaciones Complejas por Whatsapp o SMS	https://twitter.com/educaciontuc/status/1246454656638816261	Acompañamiento a la comunidad educativa
06/04	Lichtmajer anuncia 11 medidas para más y mejor educación ante la extension del aislamiento social, preventivo y obligatorio	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1653099631494487/	Generales
07/04	Puntos Digitales de acceso, para que familias sin conectividad puedan descargar contenidos educativos	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1654245001379950/	Conectividad
08/04 y 30/04	Recepción de cuadernillos educativos del Programa Seguimos Educando para ser distribuidos en toda la provincia	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1655060624631721/ https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1675767385894378/	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica
09/04	El Ministro participó de la reunión con el Ministro de Educación de la Nación y UNICEF para tratar temas vinculados a la Educación Rural en tiempos de pandemia	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1655869804550803/	Ruralidad
13/04	Nuevas medidas ante la tercera etapa del ASPO	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1659544400850010/	Generales
18/04	Encuentro Virtual con maestros y maestras para debatir sobre las estrategias para mejorar la enseñanza	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1664879600316490/	Acompañamiento a la comunidad educativa
22/04	El CIIDEPT se consolida como punto de apoyo a la lucha contra el coronavirus	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1668659986605118/	Insumos sanitarios
27/04	Educación lanzó el Observatorio Internacional de Políticas Educativas. El ministro dialogó con expertos de diferentes países del mundo para optimizar las planificación de políticas educativas en tiempos de coronavirus.	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1672875679516882/	Acompañamiento a la comunidad educativa
28/04	Difusión de contenidos educativos de producción local, en “Canal 10 de Tucumán"	http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/?p=37439	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica
05/05	Educación consolida contenidos educativos mediante la radio	http://comunicaciontucuman.gob.ar/2020/05/educacion-consolida-contenidos-educativos-mediante-la-radio/	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica
05/05	Capacitate con los Talleres Digitales para la Comunidad durante la cuarentena. Propuestas gratuitas para todas las edades	http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/?p=37606	Generales

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
05/05	Reunión por videoconferencia con familias	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1680376238766826/	Acompañamiento a la comunidad educativa
07/05	Anuncio de trabajo en conjunto con el Ente de Infraestructura Comunitaria de la Provincia para mejorar las condiciones edilicias de las escuelas tucumanas	https://www.facebook.com/juan.lichtmajer/photos/a.619722581498869/1682244428580007/?type=3&__tn__=-R	Regreso a clases presenciales
14/05	Resolución Ministerial: Lineamientos Generales para evaluar en tiempos de ASPO	Resolución 0065/5 SEGE	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
14/05	El Ministerio de Educación de Tucumán dispuso evaluar a los estudiantes sobre lo aprendido en cuarentena con el objetivo de mantener los cronogramas establecidos por el Calendario Escolar 2020	https://comunicaciontucuman.gob.ar/2020/05/los-docentes-evaluaran-a-estudiantes-sobre-lo-aprendido-en-cuarentena/	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
02/06	El Ministro se reunió con el Legislador y Secretario del Sindicato de la Sanidad - ATSA Tucumán, para poner a las escuelas en condiciones y estar preparados para el retorno a la presencialidad	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1705669529570830/	Regreso a clases presenciales
03/06	El Ministro participó de la primera reunión del Consejo Asesor para la Planificación del Regreso Presencial a las aulas, presidida por el Ministro de Educación de la Nación	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1707119622759154/	Regreso a clases presenciales
03/06	Evaluación Provincial. Monitoreo de acciones	http://www.educaciontuc.gov.ar/sistema/sistemas/encuestas/2020/encuesta.php	Evaluación y seguimiento de la continuidad pedagógica
05/06	Prórroga de los contratos del sector que brinda servicios en las instituciones educativas estatales, para que los estudiantes puedan acceder a alimentos y bebidas	https://www.facebook.com/juan.lichtmajer/posts/1709165449221238?__tn__=-R	Insumos alimentarios
08/06	El ministro de Educación, Juan Pablo Lichtmajer, brindó un mensaje a la sociedad tucumana con detalles de la planificación educativa 2020 para garantizar el derecho a la educación	http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/?p=38037&fbclid=IwAR04fDIOXzMuxBX34LRhTkWOm2ce8W-dYzjIV1bfWK-j2C-XgoVRtXtP_B0	Generales
11/06	Firma de convenio con la representante del Grupo Multimedia Asesores Group, para avanzar en la difusión de contenidos educativos para toda la familia educativa, a través de diferentes medios de comunicación	https://www.facebook.com/juan.lichtmajer/posts/1715073261963790?__tn__=-R	Conectividad
11/06	Educación y GASNOR capacitarán a cocineras de comedores escolares	http://comunicaciontucuman.gob.ar/2020/06/educacion-y-gasnor-capacitaran-a-cocineras-de-comedores-escolares/	Insumos alimentarios
12/06	El ministro firmó un convenio de cooperación con el Grupo Multimedia “Asesores Group” para avanzar en la distribución de contenidos educativos mediante diferentes medios de comunicación	http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/?p=38075&fbclid=IwAR0pF3_2TNep2f563pPkOa3IcYA2RwfsAGLU2_xxyX12Yj054O9vdqMhYys	Estrategias no virtuales para la continuidad pedagógica
20/06	Se realiza el acto virtual de Promesa de Lealtad a la Bandera	https://www.facebook.com/watch/?v=285374659493052	Acompañamiento a la comunidad educativa
23/06	Educación y Salud diseñan protocolos para el regreso a clases presenciales	http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/?p=38139&fbclid=IwAR0YS0z4nndcRzXSe_-bs4InvfREKzWY8KmXd_HHDfRiCxcuDRu0EYMhk0A	Regreso a clases presenciales
25/06	Lanzamiento del Postítulo "Actualización Académica en educación a distancia e innovación educativa"	https://www.facebook.com/watch/?v=2706563106288961	Capacitación docente
30/06	Firma de convenio con el Colegio de Psicólogos de Tucumán para garantizar y reforzar el apoyo, la contención y orientación a la comunidad educativa	https://www.facebook.com/juan.lichtmajer/videos/vb.616698111801316/263048568320169/?type=2&theater	Acompañamiento a la comunidad educativa

Volver al índice

Fecha	Titulo y descripción	Link / Enlace	Categoria
1, 10 y 16/07	Incorporación de contenidos sobre artistas tucumanos en laplataforma educativa virtual "Conectate con la Escuela"	https://www.facebook.com/watch/?v=550255198975441 https://www.facebook.com/watch/?v=3562735640420762 https://www.facebook.com/watch/?v=760018401475229	Plataforma/Portal
08/07	Miles de docentes participaron de la jornada "Nuevas formas de hacer escuela" para debatir entre pares sobre la educación en tiempos de pandemia.	http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/?p=38278&fbclid=IwAR2Z3C3OayjAjlm5s3X78J1ESiqbts-cC5dw37vrfdv0cvXWKUqhXzCx_E4	Capacitación docente
14/07	Nación y Provincia planifican el regreso a las clases presenciales	http://www.educaciontuc.gov.ar/nsitio/?p=38317&fbclid=IwAR0xCoVzhcvb1Wn7xjQ1AWmRzy3c2iobFJUMSrwEGpvkkE1PR5daepDDnGc	Regreso a clases presenciales
17/07	Reunión del Ministro de Educación con el Delegado de ENACOM en Tucumán para intercambiar ideas y diagramar proyectos de conectividad y educación en la provincia	https://www.facebook.com/juan.lichtmajer/posts/1749219958549120?__tn__=-R	Conectividad
19/07	Formar: se habilitaron 13 nuevos cursos gratuitos de capacitación, virtuales y autoasistidos, alcanzando a un universo superior a los 17000 docentes	https://formar.educaciontuc.gov.ar/	Capacitación docente
28/07	Lichtmajer junto con su gabinete participaron de un encuentro de trabajo de la Comisión de Educación de la Honorable Legislatura de Tucumán, para compartir e informar de manera detallada sobre políticas públicas en el marco de la pandemia y explicar personalmente la planificación educativa	https://www.facebook.com/juan.lichtmajer/posts/1759490604188722?__tn__=-R	Generales
11/08	Videoconferencia con el ministro de educación de la nación para profundizar en las políticas que garantizan el derecho al aprendizaje en el contexto de pandemia	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1772199209584528/	Generales
20/08	Se lanzó el Programa de Lucha contra el Abandono Escolar	https://www.facebook.com/616698111801316/posts/1655869804550803/	Generales

Volver al índice

Ministerio de Educación
Argentina

Secretaría de Evaluación
e Información Educativa

ISBN 978-950-00-1409-0