

37.075

LS14 14



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION

VI REUNION ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL

SERIE
LEGISLACION
EDUCATIVA
ARGENTINA

INFORME FINAL

ANEXOS

14

Posadas — Misiones
30 - 31 de marzo - 1º de abril de 1977

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
Buenos Aires — República Argentina — 1977

CendiE

FECA

24.12.74
MAA
75
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION

INV

010357

SIG

37.075

LIB

L 514.14
e/2

VI REUNION ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL

INFORME FINAL ANEXOS

Posadas — Misiones

30 - 31 de marzo - 1º de abril de 1977

52 15985

Serie

LEGISLACION EDUCATIVA ARGENTINA Nº 14

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA

Av. E. Madero 235 — 1er. piso — Buenos Aires — República Argentina

1977

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION
Av. Eduardo Madero 235 - 1º Piso - Buenos Aires

ADVERTENCIA

La documentación correspondiente a la VI Asamblea Ordinaria del C.F.E. ha sido proporcionada por la Secretaría del Comité Ejecutivo del Consejo Federal de Educación

I N D I C E

I. INTRODUCCION	Pág.
A. Antecedentes	4
B. Temario	4
Agenda	4
II. ORGANIZACION Y DESARROLLO DE LA ASAMBLEA	
A. Participantes	5
B. Acto de Apertura y Sesión Plenaria	6
C. Acto de Clausura	8

A N E X O S

ANEXO I. Organización y Desarrollo de la Asamblea.	
Lista de Participantes	11
ANEXO II. Acto de Apertura.	
Discurso de apertura pronunciado por el señor Ministro de Bienestar Social y Educación de la Provincia de Misiones, Capitán de Corbeta (RE) Américo Salvador Veira	23
ANEXO III. Sesión Plenaria.	
Acta de la IV Asamblea Extraordinaria del Consejo Federal de Educación	27
ANEXO IV.	
a) Resolución C.E.E. Nº 1 - Transferencia de los servicios educativos de la Nación a las respectivas jurisdicciones provinciales	37
Anexo - Resolución C.F.E. Nº 1	38
b) Resolución C.F.E. Nº 2	39
c) Resolución C.F.E. Nº 3 - Sede y fecha de la VII Asamblea Ordinaria	40
ANEXO V. Acto de Clausura.	
Discurso de clausura pronunciado por el señor Secretario de Estado de Educación de la Provincia de Córdoba, Licenciado José María Fraguero	57

VI ASAMBLEA ORDINARIA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION

I. INTRODUCCION

A. ANTECEDENTES

En la ciudad de Posadas, Provincia de Misiones, los días 30, 31 de marzo y 1º de abril de 1977, se llevó a cabo la VI Asamblea Ordinaria del Consejo Federal de Educación de acuerdo con lo establecido por Resolución CFE Nº 9 de la V Asamblea Ordinaria de CFE, celebrada en la ciudad de San Miguel de Tucumán del 15 al 17 de setiembre de 1976.

B. TEMARIO

La VI Asamblea Ordinaria aprobó por unanimidad el siguiente temario elaborado sobre un asunto básico y prioritario: "Transferencia de los servicios educativos de jurisdicción Nacional al régimen provincial, cuyo proceso se había proyectado en la V Asamblea Ordinaria del CFE realizada en Tucumán de la que emanaron los documentos pertinentes: Resolución CFE Nº 3, Recomendación CFE Nº 1 y Resolución CFE Nº 10, Declaración de Tucumán.

1. Constitución de la Asamblea.
2. Elección de autoridades.
3. Formación de Comisiones de Trabajo.
4. Transferencias.
5. Perfeccionamiento del régimen de traslados, permutas, pases, etcétera.
6. Convocatoria de la VII Asamblea Ordinaria.

AGENDA

Miércoles 30:

- | | |
|------------|--------------------------|
| 7.30 horas | Entrega de credenciales. |
| 8.30 horas | Acto de apertura. |
| | Himno Nacional. |

Palabras del señor Ministro de Bienestar Social y Educación, Capitán de Corbeta (RE) Américo Salvador Veira.

Constitución de la Asamblea.

Elección de autoridades.

Aprobación del temario y de la agenda tentativa.

Lectura y consideración del Acta de la IV Asamblea Extraordinaria del Consejo Federal de Educación. La Plata, 16 y 17 de diciembre de 1976.

9.30 a 10 horas Formación de Comisiones de Trabajo.

10 a 12.30 horas Reuniones de Comisiones de Trabajo.

17 a 20.30 horas Reuniones de Comisiones de Trabajo.

21.30 horas Cena ofrecida por el Centro Correntino y la Gobernación de Misiones.

Jueves 31:

7.30a a 12.30 horas Reuniones de Comisiones de Trabajo.

17 a 20.30 horas Reuniones de Comisiones de Trabajo.

21.30 horas Espectáculo en la Dirección de Cultura "La Cantata del General Indio".

VIERNES 1º:

7.30 a 12.30 horas Sesión plenaria.

Tema: Transferencias.

17 a 20.30 horas Sesión plenaria.

Tema: Perfeccionamiento del régimen de traslados, permutas, pases, etc.

Acto de clausura.

Palabras del señor Ministro de Cultura y Educación de la Nación, Profesor Ricardo Pedro Bruera.

22 horas Vino de honor en el Hotel Continental, ofrecido por el señor Ministro de Cultura y Educación de la Nación, Profesor Ricardo Pedro Bruera.

II. ORGANIZACION Y DESARROLLO DE LA ASAMBLEA

A. PARTICIPANTES

Participaron en esta VI Asamblea Ordinaria presidida por S.E., el señor Ministro de Cultura y Educación de la Nación, Profesor Ricardo Pedro Bruera, integrantes del gabinete y delegaciones de las provin-

cías encabezadas por los señores Ministros y Secretarios Provinciales con competencia en Educación o por funcionarios designados al efecto con iguales funciones que los mismos signatarios.

Concurrieron en calidad de observadores los señores Delegados Militares en el Ministerio de Cultura y Educación, Capitán de Navío Carlos Aníbal Valenti, Comodoro Tulio Salinas y Coronel Homar Alberto Sagristá; como Delegados del Ministerio del Interior, el Coronel Marcelo Gigante y de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, el señor Oscar R. Valencia.

Los nombres de los participantes figuran en el Anexo I.

B. ACTO DE APERTURA Y SESION PLENARIA

El 30 de marzo de 1977 a las 8.45 en la Sala de Sesiones General San Martín de la ex-Legislatura Provincial, se cumplió el acto de apertura con asistencia del señor Gobernador de la Provincia de Misiones, Capitán de Navío, Rodolfo Ramón Poletti. Tras entonar el Himno Nacional el señor Ministro de Bienestar Social y Educación de Misiones, Capitán de Corbeta (RE) Américo Salvador Veira, hizo uso de la palabra para dar la bienvenida a las Delegaciones. Anexo II. Retiradas las autoridades asistentes al acto y comprobado el quorum reglamentario, el señor Presidente declara abierta la sesión. Las actividades subsiguientes fueron:

1. Constitución formal de la Asamblea y elección de autoridades. Las designaciones para los respectivos cargos recayeron en:

Vicepresidente:

Ministro de Bienestar Social y Educación de la Provincia de Misiones, Capitán de Corbeta (RE) Américo Salvador Veira.

Secretarios:

Subsecretario de Instrucción Pública de la Provincia de San Juan, Capitán de Fragata Juan Manuel Escobar.

Subsecretario de Gobierno y Educación del Territorio Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, señor Horacio D'Arminio.

2. Lectura del temario tentativo y agenda, que resultaron aprobados por unanimidad.
3. Iniciación de la lectura del Acta de la IV Asamblea Extraordinaria que los señores Representantes terminarán en privado, para hacer en su momento las observaciones pertinentes. Anexo III.

El señor Presidente se refiere al tema exclusivo de la Asamblea que es "Transferencia de los servicios educativos de jurisdicción Nacional al régimen provincial" dando como motivos inmediatos de tal decisión la comprobación de un estancamiento en el crecimiento escolar, la necesidad de un mejoramiento cualitativo en el sistema y las directivas de la política nacional que entiende la descentralización de los servicios para un mejor ejercicio del régimen federal.

Estas circunstancias imponen una aceleración del proceso que se había proyectado en la V Asamblea Ordinaria de Tucumán. La actual hipótesis de trabajo sugiere realizar durante este año, una intensa labor preparatoria para iniciar la transferencia de la conducción operativa en 1978. En esta Asamblea se hará un relevamiento del problema en el plano técnico en sus múltiples aspectos que luego será elevado a la próxima reunión de Gobernadores para ser considerada en su faz política. A ello obedece la presencia en la Asamblea de un delegado del Ministerio del Interior.

El presidente reitera que el cometido de la Asamblea es detectar los problemas que la transferencia plantea; que es necesario precisar y puntualizar aspectos del mismo para facilitar la elaboración de los instrumentos legales que en una instancia posterior reglamentarán la transferencia.

Se anuncia la constitución de las Comisiones de estudio formadas por los Representantes y Delegados de las provincias y Nación. por su parte, las Regiones nombrarán un representante en cada Comisión o bien un delegado Asesor con voz y voto en la misma.

Las Comisiones por constituirse son: Coordinación y Estilo, integrada por los miembros del Comité Ejecutivo del C.F.E. más otros delegados que se designen; Asuntos técnicos docentes y de gobierno escolar; Personal docente y no docente; situación de revista y previsional; Asuntos Económicos financieros; Asuntos legales y Reglamentarios.

Los subtemas del temario para transferencia se distribuirán entre las distintas Comisiones, los cuales producirán un despacho que será leído y debatido en sesión plenaria de la Asamblea.

Se da lectura al Documento de Base elaborado por el Comité Ejecutivo mediante la compatibilización de los aportes de las provincias y la Nación sobre la línea de un Temario Tentativo que fuera distribuido oportunamente. Se pasa a cuarto intermedio para que los representantes por Regiones analicen el documento y señalen los aspectos sobre los cuales habrán de trabajar las Comisiones.

Se reanuda la sesión y cada Representante por Región destaca los temas que estima deben ser profundizados por las Comisiones. Se constituyen dichas comisiones y sus miembros integrantes eligen presidente y secretario.

Las Comisiones sesionarán la tarde del 30 de marzo y todo el día 31 para realizar el 1º de abril la sesión plenaria. En consecuencia se pasa a cuarto intermedio hasta entonces.

A las doce del 1º de abril, se vuelve a constituir la VI Asamblea Ordinaria del C.F.E. en reunión plenaria con la presidencia del señor Ministro de Bienestar Social y Educación de la provincia de Misiones, Capitán de Corbeta (RE) Américo Salvador Veira, al tener que ausentarse por razones de salud el señor Ministro de Cultura y Educación de la Nación, profesor Ricardo Pedro Bruera.

Se procede a la lectura, por Secretaría Técnica, de los despachos de las diversas comisiones sobre Previsión Social, Infraestructura, Personal, Transferencia, Aptitud para recibir los servicios, Financiación, Aspectos técnico-docentes, Educación Privada, y Legislación, para implementar la transferencia de los servicios educativos nacionales a la jurisdicción provincial. Los mismos resultados aprobados en general y en particular conforme al texto que consta en los Archivos de la Secretaría del C.F.E. Anexo IV-a.

Finalmente se aprueban: la designación de la ciudad de Mendoza como sede de la próxima Asamblea —Anexo IV c— y el acta de la IV asamblea Extraordinaria del C.F.E. realizada en La Plata. Siendo las 13 horas se pasa a cuarto intermedio.

C. ACTO DE CLAUSURA

A las 20.15 se reanuda la Asamblea en plenario con la presencia del señor Gobernador de la Provincia de Misiones, Capitán de Navío, Rodolfo Ramón Poletti. Tras ejecutar el Himno Nacional, se da lectura por Secretaría a los documentos emanados de la reunión; el señor Secretario de Estado de Educación de la Provincia de Córdoba, Licenciado José María Fraguero, hace uso de la palabra para referirse a las actividades desarrolladas —Anexo V— con lo que queda clausurada la VI Asamblea Ordinaria del Consejo Federal de Educación.

Siendo las 20.45 se levanta la sesión.

Anexo I

PARTICIPANTES EN LA VI ASAMBLEA ORDINARIA
DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION

BUENOS AIRES:

Representante:

General de Brigada (RE) Ovidio Jesús A. SOLARI
Ministro de Educación

Delegados:

Prof. Floreal Alberto CONTE
Subsecretario de Educación
Sra Emilia BONE de GONZALEZ PEÑA
Coordinadora de la Nación ante la Provincia de Bs. As.
Prof. Alberto José SKRT
Jefe del Dpto. de Programación Educativa
Dr. Héctor Domingo BRUGO
Jefe del Dpto. de Interpretación y Legislación Educativa
Sra. María José CORNEJO JULIANEZ
Jefe de División Ceremonial

CATAMARCA:

Representante:

Sra. Mercedes Zulema VACCAREZZA de CAZAUX
Subsecretaria de Educación y Cultura

Delegado:

Dr. Carmelo MAMMANNA
Coordinador de la Nación ante la Provincia de Catamarca

CORDOBA:

Representante:

Lic. José María FRAGUEIRO
Secretario de Estado de Educación

CORRIENTES:

Representante:

Lic. Gustavo Horacio REY
Ministro de Educación y Cultura

Delegados:

Prof. Eduardo SANCHEZ AVALOS
Subsecretario de Educación

Sr. Eduardo SOTO

Sr. Alfredo M. DUARTE

Sr. Enrique A. PIÑEYRO

Srta. Marta AQUERE

Sr. José Esteban GONZALEZ

Sr. Pedro TORRES

Sra. María Haydée G. de ISETTA

Asesores

CHACO:

Representante:

Cnel. Oscar José ZUCCONI
Ministro de Gobierno, Justicia y Educación

Delegados:

Prof. Ernesto MAEDER
Subsecretario de Educación

Vicecomodoro (RE) Guillermo HUNICKEN
Subsecretario de Gobierno

Sra. Ofelia OBES de MOZZATTI
Delegada de la Nación en la Provincia

CHUBUT:

Representante:

Cnel. Alberto Raúl RUEDA
Ministro de Gobierno, Educación y Justicia

Delegados:

Prof. Roberto MALBOS
Interventor en el Consejo Provincial de Educación

ENTRE RIOS:

Representante:

Cnel. Octavio GARCIA MIRA
Ministro de Gobierno, Justicia y Educación

Delegados:

Sra. Aída Leonor PALOMEQUE
Presidente del Consejo General de Educación
Dr. Eduardo REY LEYES
Asesor Legal del Consejo General de Educación
Sra. Clara PREVEDEL de BONFILS
Jefa del Departamento de Planificación
Sr. Juan Carlos CASTRO
Inspector

FORMOSA:

Representante:

Cnel. Alfonso RUGGIERO
Ministro de Gobierno

Delegados:

Sr. Emilio Ramón LUGO
Interventor en el Consejo Provincial de Educación
Sra. Norma Aída de ROSO
Delegada de la Nación en la Provincia

JUJUY:

Representante:

Prof. Mario Antonio LOPEZ IRIARTE
Ministro de Gobierno, Justicia y Educación

Delegados:

Sra. Ofelia MICOLO de SUGRAÑEZ
Subsecretaria de Educación y Cultura

Sra. Luz de ORELLANA
Directora de Enseñanza Media

Sr. Horacio A. MACEDO
Asesor

Cont. Ana María VERCELLONE
Asesora Contable

LA PAMPA:

Representante:

Cnel. (R.E. Luis María MARTINEZ VIVOT
Ministro de Gobierno, Educación y Justicia

Delegados:

Prof. Carlos Víctor BRINKMANN
Subsecretario de Educación y Cultura

Sr. Aníbal Marcelo ZAMUDIO
Director General de Educación

LA RIOJA:

Representante:

Lic. Carlos Alberto MACIAS
Subsecretario de Cultura y Educación

Delegados:

Cont. José Gabriel FUENTES
*Asesor del Dpto. Contable del Consejo
General de Educación*

MENDOZA:

Representante:

Dr. Carlos Orlando NALLIM

Delegados:

Ministro de Cultura y Educación
Prof. Nilda GAITAN de CASIVA
Asesora
Sra. Juana PRAXEDES de RAGANATO
Asesora
Dr. Alejandro DUO
Asesor

MISIONES:

Representante:

Cap. de Corbeta (R.E.) Américo Salvador VEIRA
Ministro de Bienestar Social y Educación

Delegados:

Prof. Altero SANTONI
Subsecretario de Educación
Dra. Lylian de las Mercedes MONIZAGA de GAMARRA
Interventora en el Consejo General de Educación

NEUQUEN:

Representante:

Dr. Enrique Mario SUAREZ
Ministro de Gobierno, Justicia y Educación

Delegados:

Sra. Blanca POZZO ARDIZZI de TIRACHISI
Interventora en el Consejo Provincial de Educación
Sra. Teresa ARRIAGA de VALERO
Asesora

RIO NEGRO:

Representante:

Dr. Julio MENESES
Subsecretario de Asuntos Sociales

Delegado:

Prof. Teodoro NEUMANN
Secretario de Asesoramiento

SALTA:

Representante:

Cnel. Ernesto R. DI PASQUO
Ministro de Gobierno, Justicia y Educación

Delegados:

Prof. Raquel AVILA ALEMAN
Secretaria de Educación y Cultura

Prof. Laura MICHEL de GARAY
Directora Gral. de Enseñanza Media, Técnica y Superior

Prof. Nelly AMAT de IBÁÑEZ
Presidenta del Consejo Provincial de Educación

Sr. Osvaldo SOSA
Director General de Presupuesto y Finanza

Dr. Ernesto FUENTES
Asesor Jurídico

Dr. Alberto VALLEJO
Jefe del Dpto. Administrativo Financiero

SAN JUAN:

Representante:

Cap. de Frag. Juan Manuel ESCOBAR
Subsecretario de Instrucción Pública

Delegado:

Sr. Carlos RAGO
Interventor del Consejo de Educación

SAN LUIS:

Representante:

Dr. Eduardo BRADLEY
Ministro de Gobierno y Educación

Delegado:

Sr. Carlos SADOE SAN MARTIN
Subsecretario de Estado de Educación y Cultura

SANTA CRUZ:

Representante:

Prof. Augusto Luis CANTON
Ministro de Educación y Cultura

Delegada:

Sra. Irene BULAT de FERNANDEZ
Subinspectora

SANTA FE:

Representante:

Capitán de Navio Orlando René PEREZ COBO
Ministro de Educación y Cultura

Delegado:

Sr. Mario BERESVIL
Director General de Personal

SANTIAGO DEL ESTERO:

Representante:

Cnel. (R.E) Mario Augusto DESIMONI
Ministro de Gobierno, Justicia, Trabajo, Culto y Educación

Delegado:

Lic. Santiago JUGO
Director de Planeamiento Educativo

TUCUMAN:

Representante:

Cnel. (R) Julio César VIOLA
Ministro de Asuntos Sociales

Delegado:

Sr. Eusebio HOLGADO
Contador General

TERRITORIO NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR:

Representante:

Sr. Horacio D' ARMINIO
Subsecretario de Gobierno y Educación

Delegado:

Prof. José BURUCUA
Asesor

NACION:

Representante:

Prof. Ricardo Pedro BRUERA
Ministro de Cultura y Educación de la Nación

Delegados:

Contralmirante (R.E.) Enrique Leopoldo CARRANZA
Secretario de Estado de Educación

Prof. Benicio Carlos Alberto VILLARREAL
Subsecretario de Educación

Cont. Domingo O. RODRIGUEZ
Subsecretario General

Delegados Militares:

Cap. de Navío Carlos A. VALENTI
Delegado Militar de la Armada

Comodoro Tulio SALINAS
Delegado Militar de la Fuerza Aérea

Coronel Homar Alberto SAGRISTA
Delegado Militar del Ejército

Coronel Marcelo GIGANTE
Representante del Ministerio del Interior

Directores Nacionales Invitados:

Ing. Carlos A. BURUNDARENA
Interventor del Consejo Nacional de Educación Técnica
Dr. Bruno CARPINETI
Director Nacional de Investig., Experimentación y Perf. Educativo

Prof. Rinaldo POGGI
Director Nacional de Enseñanza Media y Superior

Prof. Alfredo TAGLIABUE
Director Nacional de la Superintendencia de Enseñanza Privada

Prof. Roberto N. DE LUCA
Director Nacional de Políticas y Programación Presupuestarias

Prof. Héctor José BAROVERO
Director Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación

Prof. Hilda CARBAJAL de PAZ
Directora Nacional de Enseñanza Diferenciada

Asesores Invitados:

Cnel. (R.E.) Agustín VALLADARES
Sr. Julio César ZAPATA
Antonio M. DURAND
Mauricio ALVAREZ BOR
Adrián GUALDONI BASUALDO
Sr. Vicente VILLELLA
Dr. Martín Luis ERDOZAIN
Lic. Jorge SUAR

Consejo Federal de Educación:

D. José Martín O' GORMAN
Secretario de Actas
Ing. Marcelo ZAPIOLA GARZON
Secretario Técnico del Comité Ejecutivo

Representante de la Municipalidad de Buenos Aires:

Sr. Oscar R. VALENCIA
Director de Capacitación Permanente

Anexo II

DISCURSO DE APERTURA PRONUNCIADO POR EL SEÑOR
MINISTRO DE BIENESTAR SOCIAL Y EDUCACION DE LA
PROVINCIA DE MISIONES, CAPITAN DE CORBETA (R. E.)
AMERICO SALVADOR VEIRA

Como maestro y ministro de este equipo que hoy gobierna la Provincia de Misiones por disposición de las Fuerzas Armadas, debo expresar el orgullo que sienten los hijos de la Tierra Colorada y, en particular, los educadores por la presencia de ustedes para la VI Asamblea Ordinaria del Consejo Federal de Educación.

A un año de la Revolución de la Reorganización Nacional, y mientras las Fuerzas Armadas luchan día y noche para desterrar a la guerrilla que quiere cambiar nuestro sistema de vida occidental y cristiano, se reúnen aquí en Posadas —en la tierra donde la Compañía de Jesús cumplió la trascendente misión de evangelizar al aborigen, de la que son testigos mudos las Ruinas Jesuíticas— los Ministros de Educación de todo el país para perfeccionar nuestro sistema educativo y ponerlo a la altura que la Nación Argentina merece y necesita para cumplir con los padres de la patria.

Nuestros país ha sufrido en todos los órdenes, y como lógica consecuencia la educación ha tenido dos períodos tristes: primero, la tiranía de Rosas que clausuró escuelas y colegios; y luego, el peronismo modificando programas, rindiendo culto a la personalidad demagógica y tergiversando nuestra historia. Ante ello, enorme es la labor que le toca al maestro como formador moral e integrador social.

Señores Ministros, por lo expresado precedentemente, es improba la tarea que hemos de realizar con celo y patriotismo.

Sean ustedes muy bienvenidos; estáis en vuestra casa. Que el altísimo ilumine esta Asamblea.

Anexo III

ACTA DE LA IV ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION

En la ciudad de La Plata, a los dieciséis días del mes de diciembre de mil novecientos setenta y seis, siendo las diez y quince horas se reúne en la sede de la Legislatura Provincial, sector Senado, la IV Asamblea Extraordinaria del Consejo Federal de Educación, bajo la presidencia del señor Ministro de Cultura y Educación de la Nación, Profesor Ricardo Pedro Bruera, con la asistencia del señor Delegado Sustituto Permanente de la Nación, Profesor Benicio C. A. Villarreal, de los Representantes de la Provincia de Buenos Aires, General de Brigada (RE) Ovidio J. A. Solari; de Catamarca, Profesora Mercedes Z. Vaccarezza de Cazaux; de Córdoba, Licenciado José María Fragueiro; de Corrientes, Profesor Eduardo Alfredo Sánchez Avalos; de Chaco, Coronel Oscar José Zucconi; de Chubut, Licenciada Stella Maris Tolsa de Mares; de Entre Ríos, Mayor Ingeniero Raúl Enrique Cagnani; de Jujuy, Profesora Ofelia Micoló de Sugrafies; de La Pampa, Coronel (RE) Luis María Martínez Vivot; de La Rioja, Licenciado Carlos Macías; de Mendoza, Doctor Carlos Orlando Nallim; de Misiones, Coronel (RE) Horacio R. Rodríguez Mottino; de Neuquén, Profesora Blanca Pozzo de Tirachini; de Río Negro, Profesor Bill Meier; de Salta, Profesora Raquel Avila Alemán; de San Juan, Capitán de Fragata Juan Manuel Escobar; de San Luis, Doctor Julio Juanarena; de Santa Cruz, Profesor Augusto Cantón; de Santa Fe, Capitán de Navío, Rolando Pérez Cobo; de Santiago del Estero, Coronel Mario A. Desimoni; de Tucumán, Coronel Julio César Viola. Están ausentes los Representantes de la Provincia de Formosa y del Territorio Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Concurren en calidad de observadores los señores Delegados Militares en el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Capitán de Navío Carlos A. Valenti y el Coronel Carlos H. Garay; por la Municipalidad de Buenos Aires, el Profesor Enrique J. M. Belloq. Los señores Ministros de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires proceden a izar la Bandera Nacional tras lo cual, toda la concurrencia

entona el Himno Nacional. Para dar la bienvenida a las Delegaciones hace uso de la palabra el señor Ministro de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Obtenido el quorum reglamentario el señor Presidente declara abierta la sesión. *PRIMERO:* El Presidente invita a los presentes a constituir formalmente la Asamblea y a designar autoridades. A propuesta del señor Ministro de Cultura y Educación de la Provincia de Mendoza son designados, por unanimidad, para ocupar la Vicepresidencia, el señor Ministro de Educación de la Provincia de Buenos Aires, General de Brigada (RE) Ovidio J. A. Solari; y Secretarios, el señor Ministro de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe, Capitán de Navío Rolando Pérez Cobo y la Señora Subsecretaria de Educación y Cultura de Catamarca, Profesora Mercedes Z. de Vaccarezza de Cazaux. *SEGUNDO:* El señor Presidente da lectura al temario tentativo, que es aprobado por unanimidad; lo mismo ocurre con la agenda de actividades, con leves cambios de horario. *TERCERO:* Se da comienzo a la lectura del acta de la V Asamblea Ordinaria llevada a cabo en San Miguel de Tucumán, del 15 al 18 de setiembre del año en curso; y a propuesta del señor Ministro de Cultura y Educación de la Provincia de Mendoza se interrumpe su lectura y se acuerda que los señores Representantes la leerán en privado pudiendo, al final de la jornada, hacer las observaciones que estimen oportunas. *CUARTO:* El señor Presidente toma la palabra para referirse a la Campaña Nacional de Escolarización que consistirá en encarar realizaciones concretas y coordinar acciones en materia educacional para superar los problemas planteados por la disminución de matrícula en algunos lugares del país. Otra circunstancia que hay que tomar en cuenta es la deserción escolar que acusa índices elevados en ciertas Provincias, especialmente en el nivel primario. Tras una breve referencia histórica y estadística pasa a señalar posibles causas de la situación imperante: inarmonía del sistema, disparidad de esfuerzos, incremento del proceso de urbanización con una infraestructura escolar insuficiente, deterioro del sistema de formación docente, falta de conexión entre la escuela y la familia. Propone como solución en el orden nacional el aumento del

subsidio familiar por escolaridad, facilitar alimentos y medios de transporte a los escolares, influir sobre las familias para que manden sus hijos a la escuela. A continuación los representantes de las provincias trazan un cuadro sucinto de su realidad local al respecto. Lo hacen los delegados de La Pampa, San Juan, Chaco, Neuquén, Río Negro, Misiones, Salta, Jujuy, Santiago del Estero, Buenos Aires, La Rioja, Santa Cruz y Corrientes, resultando sus descripciones, en gran parte, coincidentes. Siendo las doce y quince horas se pasa a cuarto intermedio, a la vez que se invita a los señores Ministros y Jefes de Delegaciones a trasladarse a la Gobernación para una entrevista con el señor Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, General de Brigada (R) Ibérico M. Saint Jean.

Por la tarde, a las dieciséis horas, el señor Presidente de la Asamblea declara abierta la sesión, previa constatación del *uorum* reglamentario, y ofrece la palabra a quienes quisieran agregar algo a las exposiciones de la reunión precedente. Lo hacen los representantes por Santa Fe, Catamarca, Tucumán y San Luis. A continuación el señor Presidente, sienta algunas conclusiones extraídas de las relaciones de los señores Ministros. a) Se constata la oportunidad y necesidad de la proyectada Campaña Nacional de Escolarización; b) El sistema está, por lo menos, estancado cuando no en retroceso; c) La situación se torna más crítica en las Provincias de mayor envergadura demográfica; d) El sistema nacional aparece más deteriorado que el de las Provincias, en general; con la sola excepción de las escuelas técnicas; e) La deserción escolar se denuncia en todo el país. De lo antedicho el señor Presidente enuncia las siguientes conclusiones: a) Se imponen cambios cualitativos del sistema educativo ya que éste no ofrece las respuestas requeridas por las necesidades de la población y del país. b) Se confirma la necesidad de intensificar la política de descentralización. c) Las circunstancias constatadas obligan a adoptar un ritmo más acelerado del previsto para cumplir con los objetivos nacionales. d) Es preciso encarar medidas concretas que habrán de ser instrumentadas desde ahora hasta el mes de marzo. En consecuencia, la Mesa Directiva propone que se consti-

tuya de inmediato un Grupo de Trabajo integrado por delegados y asesores para que en el término de veinticuatro horas elabore un proyecto de acciones concretas e inmediatas en vista a solucionar la situación creada por la reducción de la matrícula escolar y por la deserción estudiantil. Se aprueba la moción y se encomienda a la Secretaría Técnica la coordinación de estas actividades. **QUINTO:** El señor Presidente anuncia que la Asamblea pasa a considerar el tema "Intencionalidad Pedagógica de los niveles primarios y medio", y aclara que como el documento de trabajo ha sido elaborado por el Comité Ejecutivo es preciso que previamente la Asamblea se constituya en Comisión para un próximo análisis. Se aprueba. Se da lectura al documento y se realiza un extenso cambio de opiniones sobre diversos temas del mismo. Algunos aspectos quedaron para ser sometidos a votación en la reunión formal de la Asamblea. A las diecinueve horas la Asamblea se constituye en plenario para someter a votación la aprobación del Acta de la Asamblea de Tucumán. Resulta afirmativa. De inmediato se pasa a cuarto intermedio hasta el día diecisiete a las nueve horas.

El viernes diecisiete de diciembre a las nueve y veinte horas, en el mismo local continúa la sesión. Tras algunas reflexiones y observaciones hechas por la Asamblea en Comisión elabora el despacho sobre "Objetivos Pedagógicos de Nivel Primario y de Nivel medio" —conforme a la nueva denominación aprobada en la víspera— la Asamblea se constituyó en plenario y luego de aprobar el despacho en general se pasó a su consideración en particular. Se suscita un amplio debate sobre el siguiente texto de la Introducción: "el período actual del nivel primario *tenderá a acortarse*". Finalmente se vota y queda el texto primitivo: "Este esquema deberá considerar que el período del actual nivel primario (escuela de la niñez) tenderá a acortarse, en tanto el actual nivel medio se estructurará en dos ciclos perfectamente diferenciados: el Ciclo Básico —como escuela de la pubertad— y el Ciclo Superior —como escuela de la adolescencia—". El párrafo que dice: "Toda la reorganización del sistema educativo nacional se fundamenta en dos principios..." da lugar a un cambio de opiniones. Se presenta una

explicación de principios elaborados por una comisión ad-hoc presidida por el representante de Mendoza. Por último se opta por la siguiente expresión: "La reorganización del Sistema Educativo Nacional se fundamenta, entre otros, en los siguientes principios organizativos". En el segundo párrafo en apartado sobre Nivel Primario se suprime "proceso de socialización" y se reemplaza por "desarrollo de la dimensión social y religiosa". El tercer párrafo quedó redactado así: "la escuela, para el desarrollo de su dimensión religiosa, apoyará actividades y formas de expresión de las vivencias religiosas que el niño experimente y aprenda de la comunidad "aquella con la que está en contacto; todo esto de acuerdo con el Fin y los Objetivos Generales de la Educación Argentina". El comienzo del párrafo cuarto se modifica con el texto que sigue: "En el desarrollo de la dimensión social del educando se habrán de estimular...". En el apartado sobre Nivel Medio, en el párrafo cuarto se cambia el texto original por el siguiente: "no habrá alcanzado la forma plena sino que solamente será el poseedor...". Al final del séptimo párrafo se agrega: "y orientación vocacional". El penúltimo párrafo queda así redactado: "...los pedagógicos, etc. y podrán organizarse nuevas orientaciones respecto de otras actividades". *SEXTO*: Se pasa al tratamiento del punto tres del orden del día: "Contenidos Mínimos del primero al séptimo año de escolaridad". Se deja aclarado que la distribución por ciclo obedece al carácter del Trabajo y que la distribución por grados corresponde a los programas que estructure cada jurisdicción. El señor Presidente advierte que las áreas de Matemática, Ciencias Elementales, Educación Estética Musical y Educación Física no han sufrido cambios después de la Asamblea de Tucumán por lo cual propone se vote su aprobación. Hay unanimidad. Con respecto al área Lengua se presenta un despacho de la Región Cuyo: se conviene designar una Comisión ad-hoc para estudiar la posibilidad de compatibilizar este documento con el primitivo de la Comisión Permanente. En su momento el señor Representante de Mendoza presentó un nuevo despacho, que explica era una "Integración" de los anteriores. Sometido a la consideración de la Asamblea es aprobado. Finalmente el se-

ñor Presidente se refiere al despacho sobre el área Ciencias Sociales explicando que, al presentado por la Comisión Permanente, el Comité Ejecutivo lo compatibilizó con algunas observaciones de la Región Centro y de la Nación. Al leerse este último resulta aprobado con leves cambios de forma. Siendo las doce y treinta horas se pasa a cuarto intermedio hasta las dieciséis horas.

A las dieciséis y veinte horas se reinicia la sesión de la mañana. **SEPTIMO:** Se comienza con la lectura del documento producido por la Comisión ad-hoc sobre medidas concretas e inmediatas para la Campaña Nacional de Escolarización". El representante sustituto Permanente de la Nación señala que en el despacho hay que distinguir lo que puede ser motivo de medidas para una campaña inmediata, de las que pueden ser medidas de una campaña general y permanente cual corresponde. En segundo lugar, destaca que se carga a los organismos estatales con el peso de la tarea sin mayor referencia a la acción de los establecimientos y los docentes. El representante de Chaco insiste en que si bien las medidas en su conjunto son muy atendibles no se ve claro un curso de acción de soluciones urgentes. El representante por Santa Fe llama la atención sobre el párrafo que dice: "Responsabilizar a cada Provincia del cumplimiento de este plan nacional "indicando que no puede ser una cláusula sino un presupuesto general indiscutible. Sugiere el señor Presidente que se comience por la lectura en particular del documento distinguiendo las medidas de aplicación inmediata de las de aplicación mediata y prescindiendo de todo lo que no revista tal carácter. Se insiste en que las pautas propuestas han de ser concretas y posibles de materializar de aquí a marzo próximo. Asume la Presidencia el señor Ministro de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Se debate ampliamente el aspecto de la infraestructura y la concurrencia de los aportes necesarios para satisfacer esta necesidad. Lo propio ocurre con los temas: transporte escolar, copa de leche, comedores, albergues, vivienda para los docentes, material didáctico, útiles escolares, becas estudiantiles, acción sanitaria, etc. Finalmente se aprueba la inclusión de dos párrafos

del siguiente tenor: "Recomendar a los organismos de gobierno que ejecuten una campaña de capacitación de matrícula, valiéndose de medios oficiales y privados, comunicación social, y de las instituciones y personal educativos de acuerdo con las circunstancias propias de cada Provincia". "Motivar el cumplimiento de la escolaridad obligatoria con medios de estímulo y control para la percepción de las asignaciones familiares por escolaridad". En estos momentos el señor Ministro de Cultura y Educación de la Nación reasume la presidencia de la Asamblea, que había sido ejercida por el señor Ministro de Educación de la Provincia de Buenos Aires. *OCTAVO*: El señor Presidente da lectura a las Resoluciones números once y doce del Consejo Federal de Educación por las que se aprueban los "Objetivos Pedagógicos de Nivel Primario y Medio" y los "Contenidos Mínimos del Nivel Primario Común" por una parte, y la "Campaña Nacional de Escolarización", por otra. Asimismo lee la Recomendación número seis sobre la aplicación de la Resolución número once. De inmediato se pasa a cuarto intermedio antes del acto de clausura. *NOVENO*: A las diecinueve y treinta horas llega al recinto de sesiones el señor Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, General de Brigada Ibérico M. Saint Jean quien asciende al estrado acompañado por las autoridades de la Asamblea. Tras ejecutar el Himno Nacional hacen uso de la palabra el señor Ministro de Cultura y Educación de la Nación y el señor Gobernador de la Provincia. Leídos por Secretaría los documentos emanados de la reunión, se procede a arriar la bandera con lo que se clausuran los actos de la IV Asamblea Extraordinaria del Consejo Federal de Educación. Siendo las veinte y treinta horas se levanta la sesión.

Anexo IV

Resolución C.F.E. Nº 1. — Posadas, 1/4/77. — VISTO: La necesidad de proceder a la transferencia de los servicios educativos nacionales a las respectivas jurisdicciones provinciales donde aquellos funcionan, a efectos de articular un auténtico sistema federal de enseñanza que sea el instrumento apto para desarrollar armónica y descentralizadamente la política educativa formulada por el Superior Gobierno de la Nación, y

CONSIDERANDO:

Que las acciones necesarias para efectivizar tal transferencia configuran un proceso vasto y complejo que debe programarse minuciosamente a fin de contribuir a mejorar las condiciones actuales en que se prestan los servicios, respetar los derechos y deberes personales adquiridos por quienes se vean involucradas en el cambio y conservar la necesaria unidad del sistema en torno a los principios fundamentales y las políticas que orientan el accionar educativo en todo el país;

Que para alcanzar el objetivo perseguido se hace imprescindible que este proceso no se limite al solo ámbito de los organismos educativos, sino que comprenda a otros sectores del Gobierno Nacional y de la comunidad cuya contribución y cooperación es insoslayable;

Que es necesario encuadrar la gama y magnitud de los problemas que será menester resolver para desarrollar progresiva y eficazmente el proceso pertinente;

Por ello,

La VI Asamblea Ordinaria del Consejo Federal de Educación

R E S U E L V E :

- 1º Aprobar el documento que se agrega como ANEXO que consigna y caracteriza las acciones necesarias para proceder a la transferencia de los servicios educativos de la Nación a las respectivas jurisdicciones provinciales.
- 2º Encomendar al Comité Ejecutivo que, sobre la base de dicho documento, elabore, pautas para una futura ley de transferencias y lo eleve al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, como contribución de esta Asamblea.
- 3º Notifíquese. Cumplido. Archívese en la Secretaría del Consejo Federal de Educación.

JUAN MANUEL ESCOBAR
Secretario

HORACIO D'ARMINIO
Secretario

AMERICO SALVADOR VEIRA
Vicepresidente en ejercicio
de la Presidencia

A N E X O

Resolución Nº 1 — VI Asamblea Ordinaria

CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION

12 de abril de 1977

Acciones necesarias para proceder a la transferencia de los servicios educativos de la Nación a las respectivas jurisdicciones provinciales

Acciones referidas a :

1. — Previsión Social
2. — Infraestructura
3. — Personal
4. — Etapas y método para la transferencia
5. — Aptitud para recibir los servicios
6. — Financiación
7. — Aspectos técnico-docentes
8. — Educación privada
9. — Legislación

1. PREVISION

1.1. Régimen jubilatorio

Existe acuerdo en las provincias en lo que a materia previsional se refiere.

Teniendo en cuenta la coincidencia de requisitos concordantes en materia previsional, se estima que la transferencia del personal docente de jurisdicción nacional a las provincias no será motivo de deterioro económico-financiero para los Institutos Previsionales recipendarios, si el régimen de transferencia se ajusta, en esta materia, a lo dispuesto en los instrumentos legales de previsión provinciales.

Cada provincia convendrá con la Nación acerca del régimen jubilatorio al que deberá acogerse el agente transferido.

Resolución C.F.E. Nº 2. — Posadas, 1/4/77. — VISTO: El despacho sobre Perfeccionamiento de la Política de Convenios sobre traslados, permutas, pases, etc y

CONSIDERANDO.

Que es necesario adecuar las previsiones sobre traslados a la futura situación que se derivará de la transferencia de los servicios educativos de la Nación a las Provincias,

Por ello,

La VI. Asamblea Ordinaria del Consejo Federal de Educación

R E S U E L V E :

- 1º Devolver el despacho sobre "Perfeccionamiento de la Política de convenios sobre traslados, permutas, pases, etc." a la Comisión respectiva a fin de actualizar sus propuestas teniendo en cuenta la nueva situación generada por la transferencia de los servicios educativos nacionales a las provincias.
- 2º Notifíquese. Cumplido. Archívese en la Secretaría del Consejo Federal de Educación.

JUAN MANUEL ESCOBAR
Secretario

AMERICO SALVADOR VEIRA
Vicepresidente en ejercicio
de la Presidencia

HORACIO D'ARMINIO
Secretario

Resolución C.F.E. N° 3. — Posadas, 1/4/77. — VISTO: La propuesta de la región Cuyo para que la Asamblea Ordinaria del Consejo Federal de Educación a efectuarse en el mes de setiembre próximo se realice en la ciudad de Mendoza, provincia de Mendoza.

Por ello,

La VI. Asamblea Ordinaria del Consejo Federal de Educación

R E S U E L V E :

- 1º Aceptar la propuesta de la región Cuyo para que la Asamblea Ordinaria del Consejo Federal de Educación a efectuarse en el mes de setiembre próximo se realice en la ciudad de Mendoza, provincia de Mendoza.
- 2º Notifíquese. Cumplido. Archívese en la Secretaría del Consejo Federal de Educación.

JUAN MANUEL ESCOBAR
Secretario

AMERICO SALVADOR VEIRA
Vicepresidente en ejercicio
de la Presidencia

HORACIO D'ARMINIO
Secretario

Los docentes nacionales que no llenen los requisitos exigidos en jurisdicción provincial, podrán continuar efectuando aportes a los servicios previsionales nacionales y, en tal caso las provincias serán agentes de retención de los mencionados aportes, correspondiendo en este supuesto que se disponga la modificación de la legislación respectiva referente a la obligatoriedad del aporte a la Caja Previsional Provincial.

El personal renunciante acogido al beneficio del Decreto Nacional Nº 8820 que se encuentra aún en actividad y cuya jubilación se halla en trámite, quedará comprendido en el régimen nacional de jubilaciones.

Corresponde destacar la uniformidad de criterios sustentados con respecto a la imposibilidad de la transferencia indexada de los fondos de los Institutos Previsionales Nacionales a los de jurisdicción provincial, teniendo en cuenta los montos cuantiosos que debieran ser transferidos y las dificultades que podrían ocasionar en los Institutos Previsionales Provinciales.

1.2. *Obra Social*

Considerando que, en general, la Obra Social de jurisdicción nacional tiene mayor cobertura en prestación de servicios y en extensión territorial, se estima que es necesario su mantenimiento, consecuentemente, el docente nacional continuará afiliado a la Obra Social de jurisdicción nacional, siendo la provincia agente de retención y transferencia.

En las legislaciones provinciales que exijan la obligatoriedad del aporte a sus respectivas obras sociales, se dictarán las normas de excepción pertinentes.

Lo consignado como principio rector en el apartado anterior, no constituirá impedimento para que los docentes transferidos opten por la doble afiliación o por la afiliación al sistema de obra social provincial.

A los fines de ampliar los niveles de cobertura en la prestación de servicios, recomiéndase la instrumentación de convenios bi o multilaterales entre Obras Sociales de la Nación y de las Provincias o de éstas entre sí; que progresivamente permitan la integración de un sistema federal de servicios sociales.

2. INFRAESTRUCTURA

2.1. Bienes inmuebles

La Asamblea estima que la transferencia de los inmuebles de propiedad de la Nación a las Provincias debe llevarse a cabo en el momento de la suscripción de los convenios respectivos, circunstancia que obliga a precisar su individualidad, estado, situación, titularidad, origen del dominio, condiciones. Para ello es necesario efectuar un previo relevamiento total de los mismos por parte de las autoridades nacionales pertinentes, con intervención de la autoridad de jurisdicción provincial a los efectos de facilitar el centro correspondiente.

Los edificios de propiedad de la Nación que resulten transferidos por ésta a la Provincia deberán cumplir las exigencias de la prestación de los servicios educativos.

Con el fin de viabilizar la transferencia, se considera oportuno que la cesión de los inmuebles propiedad de la Nación lo sean en calidad de DONACION con el objeto de posibilitar la aplicabilidad de lo dispuesto por el último apartado del artículo Nº 1810 del Código Civil.

De la misma manera se efectuará un inventario de todos los edificios alquilados y de los antecedentes que rigen la relación contractual: duración, precio, condiciones, modalidad, asignación presupuestaria.

Cada inmueble recibirá individualmente su estudio, títulos con intervención de las autoridades de la Nación y la respectiva Provincia, al cabo del cual se determinarán específicamente los pasos o etapas concretos que deberán realizarse para la perfección del título y la obtención de la inscripción registral a nombre de la Provincia, indicándose como uno de los mecanismos que puedan agilizar el saneamiento, la utilización del sistema previsto en la Ley Nº 20.396 (prescripción adquisitiva declarada mediante decreto del Poder Ejecutivo Nacional).

Con relación a la situación especial de algunas provincias respecto de las cuales por convenios ya existentes, le han transferido inmuebles que aún no gozan de títulos perfectos, puede utilizar un sistema similar al expresado precedentemente.

Se considera que cuando se dicte la ley de transferencia deberá preverse una cláusula que establezca que los derechos de locación ejercidos por la Nación podrán ser transferidos a las Provincias, no obstante cualquier disposición en contrario, obligándose los mismos a no cambiar el destino por el cual fueron locados.

Existiendo juicios relacionados con los inmuebles que se transfieren, sin perjuicio de la cesión de los derechos litigiosos en cuanto la Nación fuera actora, cuando obrare como demanda, es preferible por razones de economía procesal, continuidad de la asistencia letrada, que ella los prosiga en jurisdicción respectiva hasta su total terminación.

Con respecto a las eventuales expropiaciones que puedan resultar imprescindibles para que las Provincias continúen en el goce de los inmuebles locados/transferidos, especialmente en las situaciones de desalojo la expropiación deberá ser dispuesta y llevada a cabo por la Provincia por serle de su competencia, sin dejar de señalar que las erogaciones que hayan de ser necesarias constituyen también en este caso tema propio del área Recursos Financieros.

Con relación a los establecimientos a transferirse que funcionan en inmuebles de particulares que cedieren gratuitamente su uso, la Nación transferirá los derechos y acciones que pudiere tener de estas relaciones jurídicas sin perjuicio de destacar que, atento a su precariedad, constituye especial motivo de preocupación la eventual solicitud recuperatoria del inmueble que pueda articular su propietario y que sólo pueda conjurarse mediante la expropiación.

2.2. Bienes Muebles

Los bienes muebles deben recepcionarse previo un inventario analítico en donde conste la cantidad, característica, ubicación, estado y su valor.

La Nación proveerá, en tiempo que resulte adecuado, el equipamiento mínimo en vehículos muebles y útiles necesarios para los servicios transferidos, o proporcionará oportunamente los fondos para que cada provincia realice dicho equipamiento.

La transferencia de los mismos se realizará de acuerdo con las modalidades y formas legales vigentes.

En el supuesto de existencias de casos litigiosos de bienes muebles e inmuebles, en la oportunidad de llevarse a cabo la transferencia, se efectuará la cesión de acciones y derechos a favor de la provincia.

2.3. *Proyectos de Obra*

Se transferirán los proyectos de obra y servicios, documentación, estudios realizados, etc. con relación a los establecimientos que se transfieran, como también los contratos de obra y servicios en curso de ejecución y los fondos presupuestarios previstos en jurisdicción nacional para atender a la financiación de ellos.

3. *PERSONAL*

3.1. *Docente*

3.1.1. *Normas Generales*

- En ningún caso, la remuneración del personal transferido podrá ser menor a la que percibía en el momento de concretarse la transferencia.
- Deberán compatibilizarse las categorías y las jerarquías de los cargos y establecimientos nacionales y provinciales; estableciendo cuadros de equivalencias al efecto.
- Deberán fijarse de común acuerdo entre Nación y Provincia las plantas funcionales mínimas que correspondan a cada establecimiento como paso previo a la transferencia, realizándose los ajustes correspondientes, de creación o supresión de cargos.
- Se deberán respetar las zonas que tengan o establezca cada provincia.
- Se hará la reconversión de las categorías de cargos no comunes entre Nación y Provincia.
- Se mantendrá el régimen de concurso como mecanismo de ascenso.
- Se resolverán los sumarios por sus jueces naturales.

3.1.2. *Posibles situaciones de incompatibilidad con la transferencia de personal.*

— Las situaciones de incompatibilidad se resolverán de acuerdo con el régimen provincial.

3.1.3. *Régimen de ascenso por concurso*

— Los interinos y suplentes mantendrán su situación reglamentaria.

— Los concursos que la Nación hubiere convocado hasta el momento de la firma del convenio serán tramitados de acuerdo con la legislación nacional, con participación de los jurados o juntas de clasificación. Las designaciones las hará la provincia.

Los plazos de finalización de los concursos en trámite se acordarán al momento de suscribir los convenios.

Las vacantes que no hubieran sido objeto de concursos serán cubiertas por la Provincia.

3.2. *No docente*

— En ningún caso la remuneración del agente podrá ser menor a la que percibía en el momento de concretarse la transferencia.

— Se estima conveniente que, al producirse la transferencia, las autoridades nacionales de común acuerdo con las provinciales realicen una racionalización de los servicios y del personal, de tal manera que recepcionen una situación totalmente depurada.

— La Provincia se reserva el derecho de redistribución del personal garantizando nivel de remuneraciones, categorías y jerarquías.

— Se considera necesario compatibilizar los estatutos provinciales con los de la Nación.

3.3. *Vivienda*

La vivienda del personal deberá cumplir su finalidad específica eliminando las situaciones irregulares.

Cada provincia deberá dictar la norma específica que reglamente el uso y adjudicación de casa-habitación.

4. TRANSFERENCIA

Frente a las directivas del Gobierno Nacional para concretar la transferencia de los servicios educativos de nivel primario se deben agilizar todas las áreas de compatibilización y educación, con el objeto de que se pueda proceder progresivamente a la concreción efectiva de la misma. Se propone como fecha tentativa el comienzo del año escolar 1978.

Las provincias, de acuerdo con las prioridades que se establezcan, y siempre que se den los recaudos recomendados por la V y VI Asambleas del Consejo Federal de Educación propondrán los otros niveles y modalidades que se transferirán y el orden de los mismos.

4.1. Etapas

En términos generales, se considera factible, en lo inmediato, la transferencia de los servicios educativos de nivel primario; en algunas provincias podrían transferirse asimismo los servicios de DINEA; registrándose en otras, situaciones especiales que aconsejan la transferencia de diversos servicios (Artística, Media, Agropecuaria, etc.).

Previamente debe efectivizarse una etapa de coordinación que deberá tener en cuenta:

- 1º) Fijación de contenidos mínimos por el Consejo Federal de Educación, de acuerdo con las normas legales vigentes y considerando la necesidad de preservar la unidad espiritual de la Nación y la uniformidad de exigencias que eviten desniveles notorios en los planes de estudios;
- 2º) Validez efectiva de los títulos acordados en virtud de las disposiciones en vigencia;
- 3º) Adopción de un régimen flexible de equivalencias.

En lo relativo a Adultos se considera que, previo a la transferencia, deben superarse algunas situaciones actuales, concertando una política de educación de adultos entre Nación y Provincia.

4.2. Metodología del proceso

Ante la necesidad de intentar medidas que faciliten la implementación adecuada del traspaso de servicios educativos, se recomienda, como proceder inmediato, celebrar un convenio para la transferencia de la conducción operativa de las escuelas nacionales primarias ubicadas en territorio provincial.

Dicho convenio deberá contemplar, entre otros aspectos:

- 1) el otorgamiento a la Provincia de facultades en materia de:
 - planeamiento educativo;
 - aplicación de bases curriculares;
 - conducción del proceso enseñanza-aprendizaje;
 - supervisión de escuelas;
 - calificación y promoción de alumnos;
 - perfeccionamiento docente;
 - supervisión de cooperadoras escolares;
- 2) la sujeción del personal de supervisión, asesor directivo, docente y de servicio dependientes de las supervisiones seccionales de escuelas comunes a las directivas que impartan las autoridades educacionales de las Povichias.
- 3) concurrencia financiera de la Nación para facilitar la conducción operativa funcional.

4.3. Estas pautas podrán adoptarse para los otros niveles y modalidades.

5. APTITUD PARA RECIBIR LOS SERVICIOS

5.1. Actitudes psicológicas

5.1.1. Metodología de la acción

A fin de preparar el campo psicológico adecuado tendiente al logro de los objetivos deseados, es conveniente ilustrar a los docentes acerca de la necesidad y provecho del cambio resuelto por las autoridades educacionales, en dos niveles:

- *nivel de autoridades*: la condición indispensable es la unificación de criterios lograda a través de una comprensión ade-

cuada por parte del personal jerárquico, responsable directo de crear en los cuadros directivos y docentes actitudes favorables al cambio.

— *nivel de docentes*: la cristalización de la operatividad de cambio, en este nivel, debe basarse en los siguientes principios:

- . La vocación federalista de las provincias por producir soluciones regionales a problemas y situaciones propias.
- . La conveniencia de una unificación metodológica de trabajo.
- . La ductilidad y descentralización del aparato administrativo, que condicionan en gran medida la acción docente.
- . La permanencia real y efectiva de derechos adquiridos.

5.1.2. *Medios*

Para efectivizar la campaña de información se propone utilizar racionalmente los medios masivos de comunicación (prensa oral, escrita y televisiva), sobre la base de los siguientes criterios:

- 1) la información básica deberá ser producida directamente por el ente educativo responsable de la acción;
- 2) esta información deberá ser uniforme, clara y precisa, evitando cualquier ambigüedad en el contenido del mensaje;
- 3) se producirán acciones que predispongan a una adecuada actitud de receptividad por parte de la docencia, el alumnado y la comunidad.

5.2. *Aptitud para recibir los servicios*

Como paso previo indispensable para efectivizar la transferencia, se considera necesario producir un redimensionamiento adecuado de los servicios administrativos de orden provincial y en algunos casos proceder a su reestructuración para absorber el aumento y multiplicidad de tareas.

6. *FINANCIACION*

6.1. *Elementos a tener en cuenta para la determinación del monto a transferir*

Se deben contemplar los siguientes aspectos:

- 1) Costo actualizado de los servicios, incluyendo:
 - a) gastos de funcionamiento y mantenimiento;
 - b) completamiento de la planta funcional;
 - c) ampliación de cargos de los organismos centrales de conducción.
- 2) Mecanismos de corrección por crecimiento vegetativo, promociones y creaciones.
- 3) Ajuste para eliminar déficits que permitan igualar los servicios nacionales a los provinciales.

6.2. *Procedimiento para la transferencia de los fondos.*

La transferencia de los recursos de la Nación a las Provincias se operará a través del sistema de Coparticipación Federal de Impuestos. Para ello, la Nación debe modificar el régimen incorporando un nuevo factor determinante que permita establecer los índices para cada Provincia, de manera tal que contemple los aspectos señalados en el punto 6.1.

La transferencia efectiva de los fondos se operará de esta manera con el mecanismo actualmente en vigencia. En el caso de que se produjese un desfasaje en defecto por la disminución de la recaudación impositiva, la Nación deberá acudir en ayuda de las Provincias por el sistema de aportes no reintegrables, hasta cubrir el total necesario.

El monto necesario comprende los siguientes rubros principales: personal, bienes de consumo, servicios no personales, transferencias corrientes y bienes de capital, excluido Plan de Trabajos Públicos.

Se deja establecido que toda modificación de política salarial, dispuesta por el Gobierno Nacional, no será motivo de una nueva modificación de los índices de coparticipación sino que deberá ser cubierta mediante el sistema de aporte no reintegrable, previa elevación de los requerimientos pertinentes.

En lo que respecta al Plan de Trabajos Públicos por las particularidades de cada Provincia, el financiamiento para la

construcción, reparación y ampliación se deberá operar a través de contribuciones nacionales para compensar el déficit de infraestructura, equipamiento inicial y mantenimiento de edificios escolares.

El cálculo de la contribución mediante el sistema de aportes no reintegrables, estará sujeto a la planificación que se efectúe para el corto, mediano y largo plazo, como un medio de viabilizar la concreción de las remesas.

7. ASPECTOS TECNICO-DOCENTES

Para lograr una transferencia efectiva se considera necesario unificar aspectos de organización y administración escolar, tales como: el reglamento escolar en lo referente al régimen de inscripción, horarios, asistencia, promoción y pases de alumnos; actuar con un calendario escolar único; proceder con pautas de supervisión similares y lineamientos curriculares comunes.

Se estima conveniente posibilitar la asistencia a la conducción provincial de algunos funcionarios técnicos del orden nacional que participan en la conducción, coadyuvando así a lograr una efectiva integración.

7.1. *Contenidos Mínimos*

Se recomienda elaborar los currículos para las escuelas primarias de las provincias sobre la base de los objetivos y contenidos mínimos fijados por el Consejo Federal de Educación, para ser aplicados a partir de 1978 o de la fecha que establezcan los convenios.

Implementar la aplicación de las bases curriculares a través del perfeccionamiento en servicio de supervisores, directores y maestros.

7.2. *Equivalencias*

El Consejo Federal de Educación deberá tratar el perfeccionamiento de la reglamentación referida a equivalencias de estudios de alumnos extranjeros con las pautas que fija la Ley Nº 19.988, antes del 31 de diciembre de 1977.

7.3. *Redimensionamiento de la carta escolar*

Con el fin de racionalizar los servicios en los distintos niveles: nacional y provincial, es necesario realizar un estudio coordinado que contemple los aspectos de la carta escolar:

- población escolar, tendiendo a corregir la superposición de establecimientos en un mismo radio;
- estado de edificios;
- servicios ofrecidos teniendo en cuenta la realidad regional y la demanda existente.
- etc.

7.4. *Servicios de Supervisión*

Se aconseja:

- elaborar pautas comunes de supervisión para las distintas jurisdicciones;
- diagramar zonas de supervisión que incluyan escuelas de una y otra jurisdicción y que reflejen una equilibrada distribución;
- asignar a cada supervisor un número racional de escuelas que posibilite el cumplimiento eficaz de la función.

7.5. *Servicios de apoyo técnico*

Se considera conveniente:

- constituir un equipo para el estudio del redimensionamiento de los servicios de apoyo técnico formado por representantes de cada una de las jurisdicciones;
- integrar un sistema unificado de apoyo técnico sobre la base de los organismos existentes en ambas jurisdicciones, que atienda todas las escuelas del territorio provincial;
- mantener los organismos técnico-docentes de carácter nacional, con el fin de conservar la coherencia necesaria en la actualización y perfeccionamiento de los docentes;
- asegurar una actividad permanente de asesoramiento y apoyo al equipo docente en sus distintos niveles de conducción;
- lograr una real vinculación orgánica con los recursos sanitarios de la comunidad a fin de coordinar las prestaciones necesarias;

- que cada provincia desarrolle en su propia jurisdicción, el Servicio Específico Provincial del Sistema Federal de Planificación de las Construcciones Escolares.

8. EDUCACION PRIVADA

En la medida en que se produzca la descentralización de los servicios educativos oficiales se considera conveniente descentralizar y redimensionar también la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada.

9. LEGISLACION

9.1. Reformas Constitucionales

Teniendo en cuenta los dispositivos constitucionales, especialmente los consignados en el artículo 5º de la Constitución Nacional, se estima que no existe ningún impedimento para que pueda llevarse a cabo la transferencia de enseñanza de nivel primario en los términos, condiciones y formas que se proyectan.

La situación de las Provincias que posean un ordenamiento constitucional que, en cuanto a la estructuración del gobierno escolar dificultare sensiblemente la transferencia de establecimientos nacionales, deberá ser objeto de oportuno análisis en el nivel correspondiente, a fin de determinar la necesidad y alcance de esas reformas para superar el obstáculo señalado.

9.2. Leyes de Educación

Se estima conveniente y necesario actualizar las leyes de educación, actualmente vigentes en jurisdicción nacional y provincial, considerando que el contenido de las mismas debe receptionar la realidad educativa del país y contemplar los objetivos previsibles para el futuro, todo ello en estricta concordancia con los fines que oportunamente fueran determinados por el Consejo Federal de Educación.

9.3. Estatuto del Docente

Se considera necesario la actualización del Estatuto del Docente de la Nación y de las Provincias o su sanción en aqué-

llas que no dispusieran de tal ordenamiento. A los efectos de su redacción, se considera menester que los lineamientos generales de los dispositivos legales señalados, guarden concordancia. En consecuencia deben establecerse pautas generales que rijan los diferentes institutos que el Estatuto contemple, ajustando tal cometido a los lineamientos que al respecto fije el Consejo Federal de Educación.

9.4. *Ley de Transferencia*

La legislación vigente en materia de transferencia se encuentra desactualizada, razón por la cual se estima necesario y prioritario la sanción de una Ley de Transferencia y su respectivo decreto reglamentario y sendas leyes provinciales de adhesión.

La Asamblea encomienda al Comité Ejecutivo la formulación de pautas para la Ley de Transferencia elaboradas sobre la base del presente documento, a efectos de su comunicación al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

Anexo V

DISCURSO DE CLAUSURA PRONUNCIADO
POR EL SEÑOR SECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACION
DE LA PROVINCIA DE CORDOBA,
LIC. JOSE MARIA FRAGUEIRO

La inesperada dolencia sufrida por su Excelencia, el señor Ministro de Cultura y Educación de la Nación, ha dado lugar a que los señores titulares de Educación de las provincias argentinas me hayan encargado, como vicepresidente del Comité Ejecutivo, dirigir estas palabras de despedida al gobierno de Misiones.

Desde el mes de mayo del año pasado hasta la fecha, se han realizado cuatro Asambleas del Consejo Federal de Educación, apurados por la especial situación que vive el país y por la urgencia que hay en lograr una política educativa planificada a nivel central y una descentralización ejecutiva de la misma a nivel provincial.

Nos ha tocado y nos toca esta empresa en un país cuya vida cotidiana ha estado profundamente alterada desde hace años por la organización de bandas armadas subversivas que lo han puesto al borde de la liquidación. Y frente a esa agresión organizada, y hábilmente penetrante en todos los estamentos de la vida política, social, familiar y hasta eclesiástica, sólo se manifiestan dos actitudes de rechazo: superficial la una, porque se dirige a remediar los efectos; profunda la otra, porque pretende desarraigar las causas.

Entre los primeros se cuentan quienes piensan que la solución está en la represión de la subversión por la acción de las fuerzas militares y de seguridad, que enfrentan a la violencia criminal del agresor con la violencia de la legítima defensa nacional, y creen que, una vez desarmada la violencia armada, todo está listo para volver a los antiguos cauces de cotidiana normalidad.

Otros hay en cambio, que con ojos más penetrantes, perciben claramente que el brazo criminal, organizado y armado, ha llegado a ser tal porque antes hubo una subversión mental a causa de un adoctrinamiento desquiciador de todos los valores religiosos, morales, familiares y políticos.

Y en esa subversión mental tiene mucho que ver la acción disolvente de tantos docentes que olvidaron su misión de educadores para convertirse en predicadores del caos. Por esa razón, este aspecto de la subversión no toca tanto a la acción de las fuerzas armadas y de seguridad, cuanto a la responsabilidad que tenemos nosotros como conductores de la educación, en cualquier nivel en que nos hallemos. No debemos olvidar que la escuela argentina, la oficial y la privada, la nacional y la provincial, la confesional y la laica, sin olvidar por cierto a nuestras universidades, han sido los ámbitos más importantes de mentalización y reclutamiento para la subversión.

Y eso, señores, no se arregla simplemente con la fuerza de las armas, sino con la fuerza de la verdad, cuando la mente y la voluntad del hombre, iluminadas y motivadas por un auténtico ideal de vida le hacen saber el origen, el fundamento y el destino de su vida en el mundo, y le permiten una apertura heroica para el vivir cotidiano del amor a Dios y al prójimo, en el puesto de lucha que a cada cual toca, sea oficio o profesión o trabajo manual o vida de familia o el quehacer político o la industria o el comercio, conforme a la vocación que cada uno ha recibido de Dios. No se trata de hacer cosas maravillosas en la vida, sino de hacer maravillosamente bien lo que a cada uno le corresponde.

Y he aquí señores, la trampa no percibida por muchos de nuestros contemporáneos: cuando el hombre no le halla el sentido último a su existencia, no deja por eso de adjudicarle alguno, y si ese sentido aceptado no es verdadero, será falso, y por ende ese sujeto vivirá una herejía vital, esto es, pondrá el fin último donde no está, o lo que es lo mismo, habrá absolutizado lo relativo y despreciado lo absoluto. Así es como puede explicarse porqué frente al comodón "dejar hacer", "dejar vivir", "no te metás", "no vale la pena", etc. de la vida aburguesada,

el marxismo-leninismo se haya levantado arrasador con la fuerza de una mística pseudo religiosa: porque cuando una auténtica religiosidad no empapa todos los actos de la vida del hombre, es posible que muchos de los más generosos, activos y resueltos de entre ellos caigan fácilmente en el fanatismo, seducidos por falsas ideologías mesiánicas que se constituyen en sustitutos de la única redención válida para el hombre, a quien no le ha sido dado otro nombre por el cual pueda salvarse que el nombre de Cristo. Y esas ideologías son fanatizantes porque con ellas el hombre, desviado de su cauce correcto, se juega el todo por el todo, y se constituyen así en el supremo valor de la vida.

Cuando nuestro país estaba en el paroxismo del delirio subversivo, la reacción comenzó por el único cuerpo capaz de enfrentar la subversión armada con eficacia, y así es como las Fuerzas Armadas tomaron el poder para sacar al país del caos, y con tal fin formularon una serie de metas y objetivos destinados al proceso de reorganización nacional.

En ese proceso no puede dejar de tener un lugar preponderante la reorganización de la educación en todos los niveles y modalidades, por lo mismo que allí habían sentado primordialmente sus reales los ideólogos de la subversión, quienes, luego de transformar la mente de nuestros jóvenes, los entregaron a los entrenadores del brazo armado. Es como para preguntarse por cierto: ¿a quién compete más la culpa? al que armó el brazo mentalizado por la ideología, o al que armó con la ideología a una juventud inmadura y desorientada?

Creo que la respuesta es obvia, pero lo triste es que entre quienes armaron la mente con la ideología subversiva, si bien fueron muchos y complejos a veces los medios empleados, los agentes más importantes de la subversión mental hayan sido muchísimos docentes que en lugar de educar promovieron el odio y la violencia.

No es de llamar la atención entonces, que el Consejo Federal de Educación desde su Asamblea en Buenos Aires en el mes de mayo del año pasado, diera prioridad número uno al documento sobre: "Fines, Objetivos y Agentes de la Educación", documento que fuera aprobado en la Asamblea de Tucumán. Este

documento debe servirnos para un replanteo profundo de toda la problemática educativa, debe ser como la carta magna a la que debe uno atenerse siempre que se tome una decisión, y al que deben adecuarse todas las disposiciones legales y reglamentarias, si es que se quiere ser congruente con esa política educativa.

Pero como ese documento, si bien fundamental, sólo se refiere a una concepción filosófica y política de la educación, ha sido necesario completarlo con otros que van desde los Objetivos de Nivel Primario, hasta este otro tan importante que acabamos de tratar, y que es continuación de aquel documento aprobado en Tucumán sobre la "Transferencia de los servicios educativos de la Nación a las Provincias".

Pero como ahora se trata no simplemente de una proposición del Consejo Federal, sino de una decisión del Gobierno Nacional en orden a la transferencia, a nosotros nos ha tocado detectar los múltiples problemas que puedan suscitarse al llevar a cabo tal decisión, y ofrecer al gobierno los posibles cursos de acción para obviarlos.

Ese estudio se ha hecho con mucho ahinco durante los tres días pasados en esta ciudad. Y para que ello fuera posible el Gobierno de Misiones nos ha acogido con incomparable generosidad.

Si el rojo corazón del hombre es símbolo de los más nobles afectos humanos, Misiones con su tierra colorada se nos ha brindado como un enorme corazón de hermanos argentinos, que nos han hecho sentir como en nuestra propia casa. Y si un trabajo es mucho más eficaz cuando se hace en un medio afectivo favorable, es de esperar que el realizado por nosotros en estos días sea todo lo eficaz de desearse por el estímulo brindado en esta hospitalaria ciudad.

Al terminar esta Asamblea, con la nostalgia que siempre despierta el partir reciba su Excelencia, el señor Gobernador de Misiones, su Señoría, el señor Ministro de Educación de la Provincia, las demás autoridades, funcionarios y empleados, nuestro formal y profundo agradecimiento, porque la acogida brindada queda en nosotros grabada con caracteres imborrables, tan imborrable como lo cincelado por los antiguos misioneros

en San Ignacio, donde el tiempo ha podido quitar muchas piedras grabadas, pero no ha podido quitar de ellas lo grabado, grabados que nos dicen de la fe, de la lengua, el arte y de la cultura que son las viejas raíces de nuestro ser nacional.

IMPRESO EN LOS TALL. GRAF. DEL MINIST. DE CULT. Y EDUC. - DIRECTORIO 1801