



Rocío Bot cuida la casa del árbol

Actividad 1



Autoridades

Presidente de la Nación

Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros

Marcos Peña

Ministro de Educación

Alejandro Finocchiaro

Secretario de Gobierno de Cultura

Pablo Avelluto

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Lino Barañao

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Manuel Vidal

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

Mercedes Miguel

Subsecretario de Coordinación Administrativa

Javier Mezzamico

Directora Nacional de Innovación Educativa

María Florencia Ripani

ISBN en trámite

Este material fue producido por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.



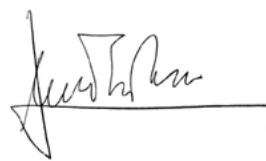
Introducción

Digiaventuras es una serie educativa creada por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, en el marco del Plan Aprender Conectados, con el objetivo de integrar la alfabetización digital en la educación inicial y primer ciclo del nivel primario.

A partir de los desafíos que enfrentan los personajes, esta serie presenta de un modo divertido y accesible contenidos relacionados con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP) de Educación Digital, Programación y Robótica, que fueron aprobados en 2018 y deberán estar integrados a los documentos curriculares jurisdiccionales para el año 2020.

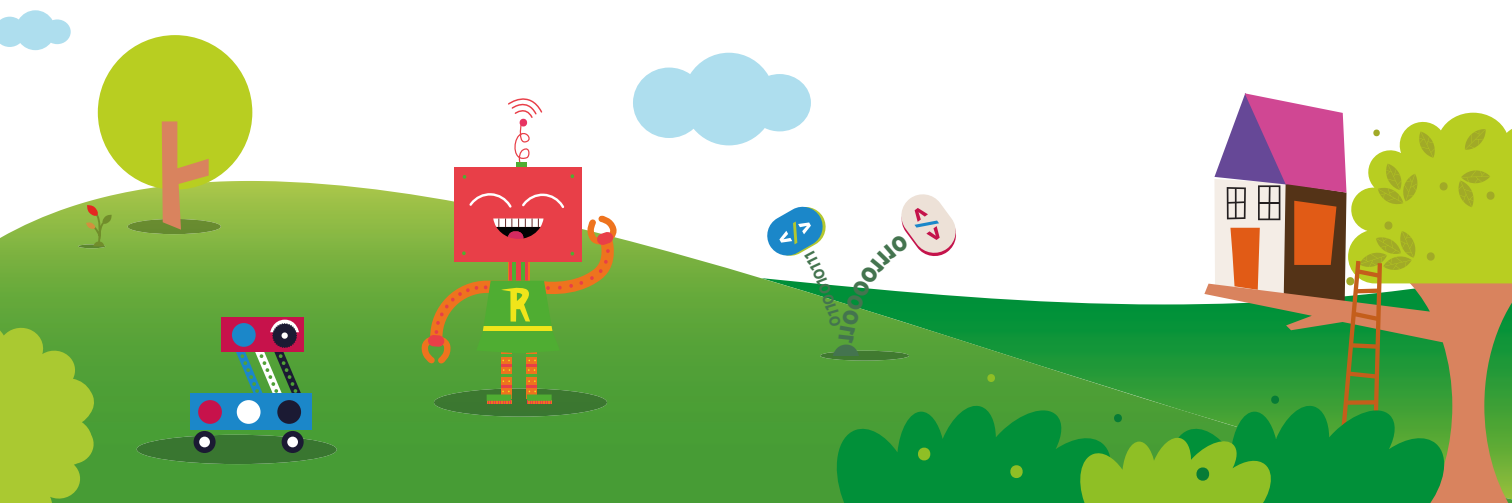
Esta serie aporta por primera vez en la historia de la política pública nacional, una oferta de contenidos sistematizados de alfabetización digital que permite desarrollar una mirada crítica y creativa sobre la tecnología. A través de 16 capítulos, los personajes creados en base a ilustraciones y aportes de estudiantes de escuelas de gestión estatal, generan una trama de fantasía que invita a las alumnas y alumnos a disfrutar de esta aventura.

Para acompañar esta propuesta, se han diseñado actividades y diversos contenidos educativos digitales, para que tanto docentes como estudiantes cuenten con los recursos para comprender, interactuar y transformar el universo digital que nos rodea y del que somos parte.



María Florencia Ripani

Directora Nacional de Innovación Educativa



Rocío Bot cuida la casa del árbol

Nivel educativo	1er ciclo de nivel primario
Tema	Programación
NAP de Educación Digital, Programación y Robótica	El reconocimiento de las TIC y su utilización cotidiana en el hogar, la escuela y la comunidad, como medios para la resolución de situaciones problemáticas, la creación de oportunidades y la transformación de la realidad.
Objetivos específicos	Abordar conceptos de domótica.
Recursos básicos	Netbooks
Duración sugerida	1 a 2 clases.





Resumen

La propuesta planteada pretende abordar los conceptos que se mencionan en el capítulo. Se busca que los niños y niñas puedan conocer qué es la domótica, que elementos se necesitan para que un robot funcione y reconocer que su uso en los hogares.



Guía

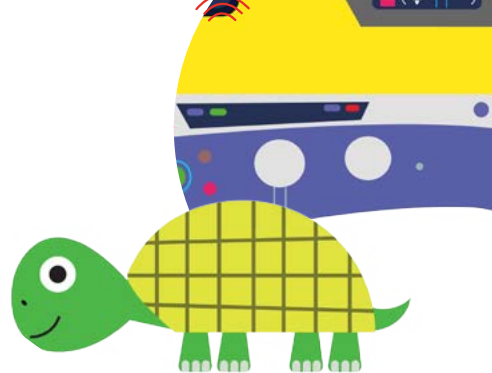


Secuencia de actividades

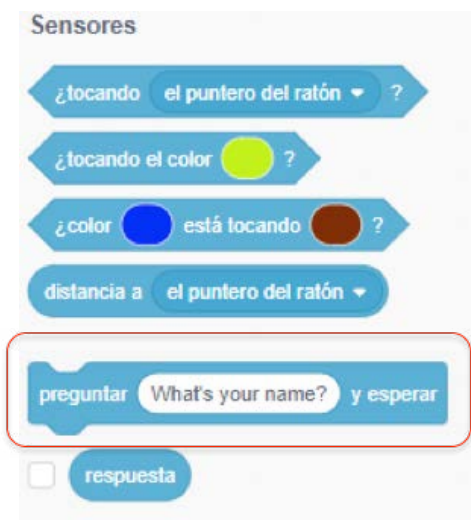
- Conocer el concepto de domótica
- Relacionarlo con los objetos del hogar

Desarrollo

1. Conversar con los niños y niñas sobre el significado de la palabra domótica.
2. Luego se sugiere dar continuidad con las siguientes preguntas disparadoras:
 - a. ¿Cuáles son las tres partes fundamentales que necesita un robot para funcionar?
 - b. ¿Qué otros objetos hay en sus casas que necesiten alguno de esos elementos? ¿dónde encontramos sensores? (Por ejemplo: luz con sensor de movimiento, fotocélula, alarma, sensor de humo, aire acondicionado, el sensor de la televisión para el control remoto, etc.)



3. Con el programa Scratch, se pueden explorar los sensores que hay en los bloques armando pequeñas actividades, por ejemplo, luego de seleccionar el objeto y el escenario...

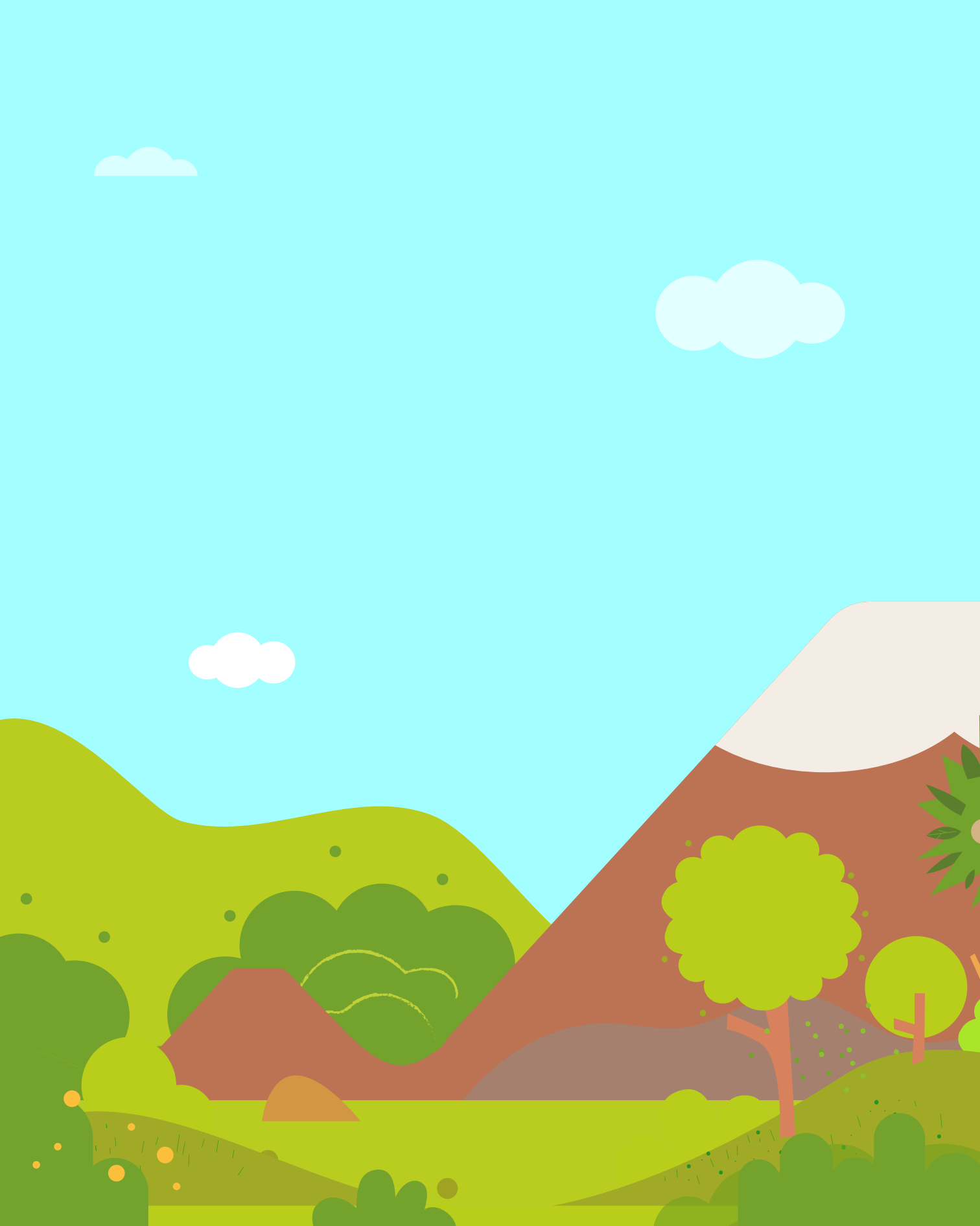


Bloques de sensores



Ejemplo de combinación de bloques

4. Se sugiere probar otras combinaciones usando los bloques de sensores.



**APRENDER
CONECTADOS**



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación