



DIGI AVENTURAS

Superhéroes argentinos de la educación digital

REMIX



Consejos para
cuidar la compu

Actividad 1

Autoridades

Presidente de la Nación

Mauricio Macri

Jefe de Gabinete de Ministros

Marcos Peña

Ministro de Educación

Alejandro Finocchiaro

Secretario de Gobierno de Cultura

Pablo Avelluto

Secretario de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

Lino Barañao

Titular de la Unidad de Coordinación General del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Manuel Vidal

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

Mercedes Miguel

Subsecretario de Coordinación Administrativa

Javier Mezzamico

Directora Nacional de Innovación Educativa

María Florencia Ripani

ISBN en trámite

Este material fue producido por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación.



Consejos para cuidar la compu

Nivel educativo	2º Ciclo Nivel Primario
Tema	Cuidados básicos de las computadoras
Núcleos de aprendizaje prioritario. Educación Tecnológica	<p>Hacerse preguntas acerca de los procesos tecnológicos y los medios técnicos a fin de construir estrategias de análisis que les permitan comprenderlos y relacionarlos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar experiencias prácticas con máquinas y procesos, que posibiliten tomar conciencia de los resultados de su propio accionar, teniendo en cuenta criterios de uso y seguridad.• Disponerse a trabajar en equipo, presentar ideas y propuestas ante sus pares y maestros, a escuchar las de los otros, y a tomar decisiones compartidas en base a los conocimientos disponibles y de las experiencias realizadas.



Consejos para cuidar la compu

Objetivos específicos	Que los niños logren: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y poner en práctica los cuidados básicos que requieren el software y hardware de sus computadoras.• Ejercitar las estrategias para mantener su computadora limpia y ordenada.
Recursos básicos	Servidor ADM, <i>netbooks</i> , proyector.
Duración aproximada	2 clases.

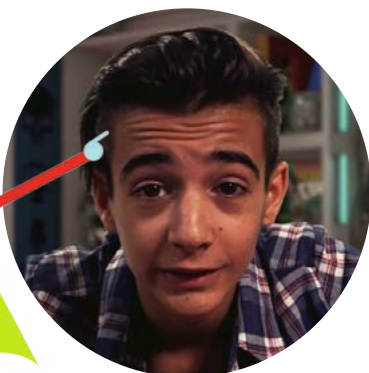
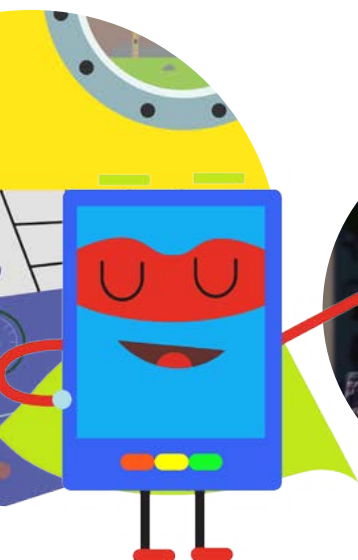


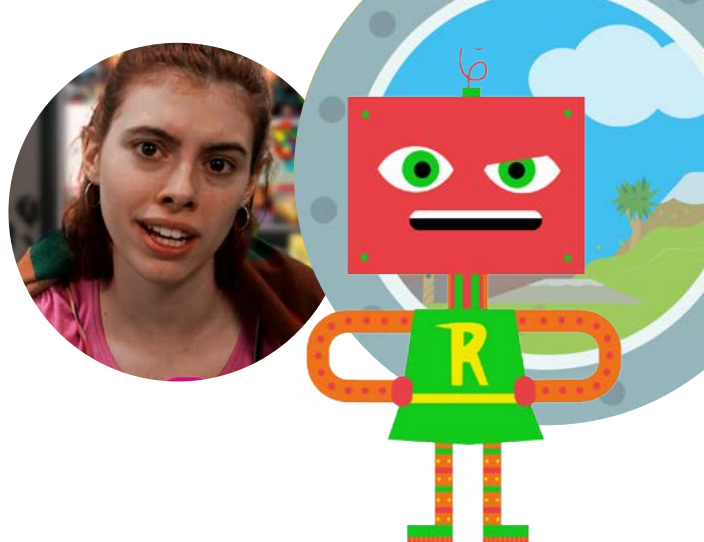


Resumen

Proponer a los alumnos realizar un ejercicio centrado en la **organización de archivos y carpetas** para reconocer la importancia de mantener la máquina limpia y ordenada como una de las formas de cuidarla y utilizarla responsablemente.

La modalidad de trabajo será en **grupos de 2 o 3 integrantes**.





Guía

Planificación

Previo a la clase, preparar la información que se va a clasificar y ordenar — en total **10 archivos** — y guardarla en un *pendrive* para luego pasarla a las *netbooks* de los estudiantes.

Los elementos a ordenar deben estar vinculados a un tema o contenido específico de alguna de las áreas que les interese trabajar en ese momento y su denominación será con un número del 1 al 10. El material puede constar de: documentos de texto, páginas bajadas de internet, gráficos, videos, archivos de audio, presentaciones, planillas de cálculo, etc.

Desarrollo

1. Debatir grupalmente acerca de los **problemas cotidianos** que experimentan con las compus y preguntar cuáles creen que son las **causas** por las que suceden. Algunas preguntas sugeridas para dinamizar esta instancia:

- ¿Qué problemas tienen habitualmente sus computadoras?
- ¿Saben cuáles son las causas de esas dificultades?
- ¿Cómo se podrían evitar?





2. Una vez visto el capítulo de la serie, “Consejos para cuidar la compu”, se puede invitar a los estudiantes a conversar sobre los temas que allí se abordan. Una **dinámica** posible es proponer a los chicos repasar, en base a la serie, los problemas más frecuentes de las computadoras, sus causas y los consejos para evitarlos. Entre todos, podrían armar un cuadro así:

Problemas	Causas (indicar si se vincula al hardware o al software)	Consejos

Para cerrar esta instancia de comprensión y reflexión, se sugiere plantear las siguientes preguntas:

- En base a sus experiencias, ¿qué **consejos adicionales** podrían darles ustedes a otros chicos para que cuiden sus máquinas?
- ¿A qué consejo le dan mayor importancia los personajes que aparecen en esta DigiAventura? ¿Por qué les parece que es así?

3. Guiar a los estudiantes para realizar la tarea de **ordenar archivos y carpetas, y eliminar aquellos que no se necesitan**. Para hacerlo, desde una computadora conectada al proyector, se les puede mostrar la carpeta que fue creada y compartida para esta actividad. Dentro de la carpeta, los estudiantes **10 archivos y subcarpetas** que deberán organizar, clasificar, e incluso eliminar, según su propio criterio.

4. Como cierre de la actividad, se sugiere compartir el trabajo de los grupos utilizando el proyector. Los estudiantes deberán relatar la secuencia de trabajo, qué obstáculos tuvieron y en base a qué criterios organizaron los elementos proporcionados. Esta instancia promueve que todos los estudiantes compartan su experiencia y evalúen otros criterios para resolver la consigna.





Para profundizar



Cuidado de las netbooks

[https://www.educ.ar/recursos/131954/
cuidamos-y-protegemos-la-netbook-nivel-
primario](https://www.educ.ar/recursos/131954/cuidamos-y-protegemos-la-netbook-nivel-primario)



**APRENDER
CONECTADOS**



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación