

+

+

**6º año
de la Educación Primaria**

**CUADERNILLO
ÚNICO
del Docente**

JURISDICCIÓN		CUE	ANEXO
SECCIÓN	TURNO		



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

+

+

+

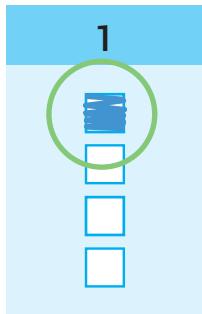
+

CARÁCTER ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL Y RESERVADO - Ley N° 17.622

En estas páginas solicitamos su colaboración para un relevamiento sobre las características de las escuelas y sus propuestas de enseñanza, que acompaña a la aplicación de la evaluación APRENDER. Por favor, le pedimos que complete este formulario desde sus propias opiniones y su experiencia personal. El cuestionario es confidencial. Su opinión es muy importante; por esta razón, le pedimos que responda todas las preguntas de forma cuidadosa.

Utilice el tiempo que necesite.

Agradecemos mucho su colaboración para la realización de esta tarea.

¿CÓMO COMPLETAR ESTE CUESTIONARIO?

Lea atentamente cada pregunta y pinte completo el cuadrado que corresponda a su opción de respuesta.

El cuestionario se debe responder **SIEMPRE CON LÁPIZ NEGRO**.

En caso de querer modificar su respuesta, borre completamente el cuadrado y marque la opción que considere correcta.

+

+

+

+

**1** ¿Usted es docente de esta escuela?Sí

Si: Si usted es docente de 6º grado de la sección que está siendo evaluada en esta escuela, conteste en relación a dicho grupo de estudiantes.

No

NO: Si usted no es docente de esta escuela le pedimos que conteste el siguiente cuestionario haciendo referencia a la sección de 6º grado de la escuela que lo asignó como aplicador y de la cual usted es docente de 6º grado regularmente.

2 Sexo según DNI (Seleccione una sola opción)Varón Mujer **3** ¿Cuál es su edad?
(Escriba un dígito en cada casillero)

--	--

4 Respecto a su formación

- a. Marque todos los títulos obtenidos
(Seleccione todas las opciones que correspondan)

Formación superior no docente Formación superior docente Superior no universitario Superior universitario Especialización universitaria Maestría Doctorado Sin título superior

- b. ¿Tiene título docente?
(Seleccione una sola opción):

Sí No 

- 5** Indique cuál es su antigüedad
(Seleccione una opción de respuesta por fila)

	No tengo antigüedad en este cargo/No corresponde	Hasta 5 años	De 6 a 10 años	De 11 a 20 años	Más de 20 años
En el cargo de docente de la escuela por la que está respondiendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En un cargo distinto al docente en la escuela por la que está respondiendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la docencia en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las preguntas que se presentan a continuación deben responderse haciendo referencia a la sección de 6º grado del cual usted es docente.

En caso de que posea más de una asignatura a cargo para ese grupo, responda sólo por aquella que debería haber dictado el día de hoy en la primera hora.

- 6** Situación de revista del cargo que corresponde al curso por el que usted está respondiendo

Titular	<input type="checkbox"/>
Interino/Provisorio	<input type="checkbox"/>
Suplente	<input type="checkbox"/>
Contratado	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

- 7** ¿Qué cargo posee usted, en la sección por la cual está respondiendo, en la cual ejerce la docencia?
(Puede marcar más de una opción)

Docente de grado	<input type="checkbox"/>
Docente del área de Lengua	<input type="checkbox"/>
Docente del área de Matemática	<input type="checkbox"/>
Docente del área de Ciencias Sociales	<input type="checkbox"/>
Docente del área de Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/>
Docente de otras áreas	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>



- 8** ¿Cuántas horas (reloj) trabajó la semana pasada en la escuela por la que está respondiendo (contando todos los cargos y horas cátedra que tiene en dicha institución)?

Menos de 3 horas

3 a 9 horas

10 a 15 horas

Más de 15 horas

A continuación le preguntaremos acerca de su actividad docente en general. Responda teniendo en cuenta todas las instituciones educativas en las que se desempeña actualmente como docente.

- 9** ¿En cuántas instituciones educativas trabaja?

Sólo en una institución

En dos instituciones

En tres o cuatro instituciones

En cinco o más instituciones

A continuación le preguntaremos acerca de cómo se siente trabajando con el grupo de estudiantes y escuela sobre la cual hoy responde este cuestionario.

- 10** Para cada una de las afirmaciones que siguen a continuación, señale la opción que mejor refleje su relación con el grupo de estudiantes, del cual usted es docente de 6º grado.

	Siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
Tengo buena relación con el grupo de estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los estudiantes me respetan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo dictar mi clase sin que los estudiantes interrumpan permanentemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos estudiantes me faltan el respeto verbalmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





A continuación, le haremos algunas preguntas sobre educación inclusiva.

- 11** Indique cuántos estudiantes con certificado de discapacidad actualmente asisten a la sección que usted tiene a cargo.
(En caso de no haber estudiantes con discapacidad en la sección, escribir 0 en ambos casilleros):

--	--

- 12** Marque que tipos de discapacidad presentan los estudiantes de su sección de 6º grado

Discapacidad visual

Discapacidad auditiva

Discapacidad intelectual

Discapacidad motriz

No tengo estudiantes con discapacidad en la sección de la cual soy docente

- 13** ¿Ha tenido experiencia previa con estudiantes con discapacidad?

Sí

No

- 14** ¿Implementa la escuela, por la que está respondiendo, acciones para actuar ante situaciones de discriminación a los estudiantes con discapacidad?

Sí

No





- 15** ¿Qué instancias tuvo de formación específica sobre inclusión y diversidad?
(Marque todas las opciones que correspondan)

Formación docente inicial

Cursos específicos

Jornadas institucionales

Formación continua

Ninguna

- 16** ¿Considera necesaria la formación específica para el abordaje de la inclusión y la educación inclusiva?

Sí

No



A continuación, le haremos algunas preguntas sobre Educación Sexual Integral (ESI).

- 17** ¿Recibe o ha recibido capacitación docente sobre temas de Educación Sexual Integral, en los últimos cinco años?
(Marque la opción que más lo represente)

Sí

No



+

+

18 ¿Sobre cuáles de estos temas considera que usted necesita más capacitación?
(Marque los tres temas sobre los que considera que necesita más capacitación)

El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración	<input type="checkbox"/>
Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración	<input type="checkbox"/>
Los caracteres sexuales	<input type="checkbox"/>
La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales	<input type="checkbox"/>
Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas	<input type="checkbox"/>
La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género	<input type="checkbox"/>
El análisis de los estereotipos corporales de belleza	<input type="checkbox"/>
La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias	<input type="checkbox"/>
Los vínculos socio afectivos con los pares, los compañeros, las familias y las relaciones de pareja	<input type="checkbox"/>
El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos	<input type="checkbox"/>
Métodos anticonceptivos	<input type="checkbox"/>
Prevención de enfermedades de transmisión sexual	<input type="checkbox"/>
El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as	<input type="checkbox"/>
La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas	<input type="checkbox"/>
Prevención del grooming (acoso sexual virtual a un menor de edad)	<input type="checkbox"/>
Decir "no" frente a interacciones inadecuadas con otras personas	<input type="checkbox"/>
Nuevas formas de masculinidad y femineidad en el marco de la equidad de género	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

+

+

+

+



- 19** ¿Cuáles de los siguientes contenidos de Educación Sexual Integral ha trabajado, durante este año, en su clase de 6º grado?
(Marque Sí o No)

	Sí	No
El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los caracteres sexuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El análisis de los estereotipos corporales de belleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los vínculos socio afectivos con los pares, los compañeros, las familias y las relaciones de pareja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Métodos anticonceptivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prevención de enfermedades de transmisión sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prevención del grooming (acoso sexual virtual a un menor de edad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Decir "no" frente a interacciones inadecuadas con otras personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuevas formas de masculinidad y femineidad en el marco de la equidad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



+

+

- 20** Durante este año, ¿con qué frecuencia ha trabajado los contenidos de Educación Sexual Integral, que marcó anteriormente, en su clase de 6º grado?
(Marque la opción que más lo represente)

Más de una vez por semana

Una vez por semana

Algunas veces al mes

Una vez al mes

Algunas veces en el año

Una vez al año

Nunca

+

+

- 21** ¿Cómo los aborda en clase?
(Puede marcar una o más opciones)

Como cualquier otro contenido curricular

En clases especiales

A través de especialistas invitados/as

Junto a otros miembros del personal docente
(orientadores/as, bibliotecarios/as, etc.)

No abordo estos temas en clase

Otros

+

+



22 ¿Qué materiales utiliza para preparar las clases sobre estos Educación Sexual Integral?
(Sí/ No para cada opción)

	Sí	No
Libros y revistas sobre Educación Sexual Integral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros y revistas sobre contenidos disciplinares relacionados (biología, psicología, antropología, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documentos curriculares o materiales preparados por la jurisdicción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documentos curriculares o materiales preparados por la Nación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material bibliográfico de cursos realizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material elaborado por organizaciones de la sociedad civil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material elaborado por organismos internacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



23 ¿Recibió recursos didácticos específicos para trabajar estos temas en el aula?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Si respondió No, pase a la pregunta 26.



+

+

24 ¿De quién recibió estos recursos didácticos?
(Puede marcar una o más opciones)

Estado Nacional	<input type="checkbox"/>
Estado Jurisdiccional	<input type="checkbox"/>
Organismos No Gubernamentales (ONGs)	<input type="checkbox"/>
Sindicatos	<input type="checkbox"/>
Sector privado	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

25 ¿Los utiliza?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

+

+

+

+



26 Entre estos temas, ¿cuáles son los que considera que los y las estudiantes tienen menos información?

(Marque los tres temas sobre los que considera que tienen menos información)

El cuerpo humano como totalidad con necesidades de afecto, cuidado y valoración

Los procesos de crecimiento, desarrollo y maduración

Los caracteres sexuales

La igualdad para varones y mujeres en juegos y en actividades motrices e intelectuales

Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas

La diversidad en las personas: apariencia física, orientación sexual e identidad de género

El análisis de los estereotipos corporales de belleza

La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias

Los vínculos socio afectivos con los pares, los compañeros, las familias y las relaciones de pareja

El embarazo: aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos

Métodos anticonceptivos

Prevención de enfermedades de transmisión sexual

El derecho a la intimidad y el respeto a la intimidad de los otros/as

La vulneración de derechos: el abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas

Prevención del grooming (acoso sexual virtual a un menor de edad)

Decir “no” frente a interacciones inadecuadas con otras personas

Nuevas formas de masculinidad y femineidad en el marco de la equidad de género

No creo que necesiten recibir más información sobre ninguno de estos temas



+

+

A continuación le haremos algunas preguntas sobre su formación docente.

- 27** ¿Participó de las Jornadas Institucionales o los Ateneos Didácticos de Formación Docente Situada durante 2017 y 2018?

	Durante 2017		Durante 2018	
	Sí	No	Sí	No
Jornadas Institucionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ateneos Didácticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si usted no participó de Jornadas Institucionales o Ateneos Didácticos de formación Docente Situada durante 2017 y 2018, continúe con la pregunta número 31.

- 28** ¿Qué valoración les daría a las Jornadas Institucionales y/o Ateneos Didácticos de Formación Docente Situada en los que participó durante 2017 y 2018? Marque un solo casillero por fila.

	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Jornadas institucionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ateneos didácticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 29** ¿En qué medida las Jornadas Institucionales y los Ateneos Didácticos de Formación Docente Situada en los que participó en 2017 y 2018 aportaron contenidos y/o herramientas/estrategias para la mejora de sus prácticas de enseñanza? Valore del 1 al 5 siendo 5 el valor más positivo.

Jornadas Institucionales

	1	2	3	4	5
Contenidos	<input type="checkbox"/>				
Herramientas/estrategias	<input type="checkbox"/>				

Ateneos Didácticos

	1	2	3	4	5
Contenidos	<input type="checkbox"/>				
Herramientas/estrategias	<input type="checkbox"/>				

+

+

- 30** ¿Cuáles de los siguientes aspectos de las Jornadas Institucionales y/o los Ateneos Didácticos en los que participó en 2017 y 2018 evalúa como aspectos positivos, y cuáles como negativos?

Jornadas	Positivo	Negativo
La organización de las propuestas de trabajo (claridad respecto de qué había que hacer en cada momento o encuentro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La calidad y pertinencia de los contenidos trabajados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las actividades propuestas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La capacidad del responsable a cargo de los encuentros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La comunicación o apoyo posterior a cada encuentro o entre encuentros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El encuentro e intercambio con colegas de otras áreas, niveles y/o instituciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La presentación y/o discusión de experiencias concretas o situaciones de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ateneos	Positivo	Negativo
La organización de las propuestas de trabajo (claridad respecto de qué había que hacer en cada momento o encuentro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La calidad y pertinencia de los contenidos trabajados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las actividades propuestas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La capacidad del responsable a cargo de los encuentros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La comunicación o apoyo posterior a cada encuentro o entre encuentros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El encuentro e intercambio con colegas de otras áreas, niveles y/o instituciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La presentación y/o discusión de experiencias concretas o situaciones de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+



A continuación haremos una serie de preguntas para docentes de escuelas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).

Si la escuela en la cual usted es docente de 6º grado no pertenece a este grupo, usted ha terminado el cuestionario. ¡Muchas gracias!

31 ¿En la escuela en la que usted es docente, se enseña alguna lengua indígena?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

32 ¿Usted habla alguna lengua indígena?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>



33 Consigne el modo en que la escuela trabaja la alfabetización inicial para el primer ciclo del nivel primario:

Monolingüe indígena	<input type="checkbox"/>
Bilingüe (lengua indígena - castellano)	<input type="checkbox"/>
Monolingüe castellano	<input type="checkbox"/>



+

+

- 34** Consigne el material pedagógico específico para la modalidad de Educación Intercultural Bilingüe y/o de lengua indígena y/o de cultura indígena con el que cuenta esta institución
(Puede consignar más de un material y más de un tipo de edición)

	Sí	No
Audiovisual (editorial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Audiovisual (elaboración propia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros / cartilla / revista / etc. (editorial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libros / cartilla / revista / etc. (elaboración propia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juegos (editorial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juegos (elaboración propia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Láminas (editorial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Láminas (elaboración propia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapas (editorial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapas (elaboración propia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

+

+



¡Gracias!



Aprender



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

