

**Serie:**  
LA EDUCACIÓN EN DEBATE

Documentos de la DiNIECE

2

# Escolarización en jóvenes y adultos

Terminalidad de la Educación Media  
en la Población de 20 años y más.

Presidente de la Nación

**Dr. NÉSTOR KIRCHNER**

Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología

**Lic. DANIEL FILMUS**

Secretario de Educación

**Prof. ALBERTO SILEONI**

Subsecretaria de Equidad y Calidad

**Prof. MIRTA BOCCHIO DE SANTOS**

Directora Nacional de Información y  
Evaluación de la Calidad Educativa

**Lic. MARGARITA POGGI**

## ESCOLARIZACIÓN EN JÓVENES Y ADULTOS

### Terminalidad de la Educación Media en la población de 20 años y más

---

Red Federal de Información

Coordinadora: *Lic. Irene Oiberman*

---

#### **Mapa Educativo Nacional:**

Coordinador: *Lic. Daniel Sticotti*

Elaboraron este documento:

*Cristina Aldini*

*Lidia Mercedes Rodríguez*

**Julio de 2005**

#### Equipo Mapa Educativo

Area Geomática:

*Samanta Aleso*

*Horacio Castellaro*

*Gabriel Losano*

*Mercedes Mugni*

*Marta Sammarchi*

Analisis y Capacitación:

*Nancy Montes*

*María Laura Alonso*

*Miguel Uranga*

*Horacio Bozzano*

*Alejandro Jurado*

*Gastón Pezzuchi*

*Luis Castro*

*María Alejandra Sendón*

*Lilian Lértora*

Informática:

*José Lescano*

*Alvaro Linares*

*Leandro Moreno*

*Marcelo Oldani*

*Gastón Rodríguez*

Pasantes UNLP:

*Pedro Montaña*

*Claudia Barbeti*

*Diego Fernandez Gagneaux*

*Pablo González*

*Federico Langa*

Diseño Gráfico:

*Coralía Vignau*

*Lucía Makuc*

*Karina Actis*

---

Indice

1.	Introducción .....	5
2.	Escolarización de la población y terminalidad en Educación Media .....	7
3.	Evolución de la escolarización de jóvenes y adultos en los últimos años .....	12
4.	Síntesis y Conclusiones .....	14

## ESCOLARIZACIÓN EN JÓVENES Y ADULTOS

### Terminalidad de la Educación Media en la población de 20 años y más

---

## 1. Introducción

En este trabajo se analiza la situación de jóvenes y adultos respecto a la terminalidad del nivel medio.

En ese sentido, la importancia de este análisis se basa en que en las últimas décadas, el país se encuentra en una situación de mayor gravedad educativa comparativamente con la que registraba en los momentos de creación del sistema escolar.

En el primer Censo Nacional de Población realizado en 1869, el 77% de la población adulta era analfabeta. El Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas del 2001 muestra que aquel porcentaje ha disminuido considerablemente. Apenas el 2,61% de la población mayor de 10 años no está alfabetizada. Incluso considerando las jurisdicciones en peor situación, el porcentaje más alto llega hasta el 8 %.

Vale la pena señalar, de todos modos, que analizando el mismo dato por departamento, se observan situaciones puntuales que escapan a esta tendencia. Por ejemplo, para citar sólo algunos ejemplos, en el departamento de Ramón Lista, de la provincia de Formosa el analfabetismo llega al 23%; al 17% en Gral. Güemes, del Chaco y al 15% en Santa Catalina en Jujuy.

La alfabetización entendida como la capacidad de leer y escribir, o la sola terminalidad de la educación primaria son insuficientes en sociedades de altos y sofisticados niveles de producción y circulación de conocimientos y tecnología.

Las cifras más preocupantes se refieren a la educación media: el 64 % de la población de 20 años y más no ha completado ese nivel.

A continuación se realiza un análisis de esos datos, tomando en cuenta sexo y grupo de edad, en el total nacional y en las diferentes jurisdicciones, en base fundamentalmente a los datos correspondientes a los Censos Nacionales de Población.



## 2. Escolarización de la población y terminalidad en Educación Media

Un total de 14.557.202 de personas de 20 años y más en todo el país no completaron el nivel medio, lo que corresponde al 63,78% de esa población, según datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. De ese grupo, apenas el 3,42% asiste a algún nivel educativo.

Las mujeres tienen mayor terminalidad en ese nivel. El 61,72% de ellas no lo completó, mientras que no lo hizo un 66,06% de varones.

En cambio, no existen diferencias significativas por sexo en lo que se refiere a la asistencia actual a algún nivel de escolaridad. Asisten a algún establecimiento educativo el 3,25% de varones y el 3,59% de mujeres.

Cuadro N° 1

Población de 20 años y más que no completó el nivel medio y asiste a algún nivel educativo

Población	Total	No Completó Nivel Medio		Asiste a algún Nivel Educativo	
		Total	%	Total	%
Total	22.824.131	14.557.202	63,78	497.980	3,42
Varones	10.843.449	7.163.272	66,06	232.875	3,25
Mujeres	11.980.682	7.393.930	61,72	265.105	3,59

Fuente: Elaboración propia en base a: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

Puede constatar que las diferencias importantes se registran por grupo de edad. En términos generales, la población más joven está más escolarizada, lo cual revela una tendencia positiva.

Del grupo de 20 a 24 años, el 51,96 % no completó la escolaridad media, mientras que no lo hizo el 72,29 % de 40 años y más.

Del mismo modo, del grupo más joven asiste a algún establecimiento educativo de nivel primario o medio el 13,36 %; mientras que apenas el 1,33 % de los mayores de 40 lo hace. Esta tendencia se repite en los dos sexos.

Cuadro N° 2

Porcentaje de población de 20 años y más que no completó el nivel medio y asiste a algún nivel educativo por sexo y grupo de edad

Grupos de edad	No completó nivel medio			Asiste a algún nivel educativo		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
20-24	51,96	57,43	46,50	13,36	13,11	8,05
25-39	54,57	58,80	50,50	3,95	3,28	2,43
40 y más	72,29	73,07	71,62	1,33	1,05	0,80

Fuente: Elaboración propia en base a: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.



## ESCOLARIZACIÓN EN JÓVENES Y ADULTOS

### Terminalidad de la Educación Media en la población de 20 años y más

Resulta importante destacar que existen significativas diferencias provinciales en lo referido a la escolarización de los jóvenes y adultos. En un extremo se destaca la Ciudad de Buenos Aires, que apenas registra un 37,98 % de población que no completó el nivel medio, mientras que en el otro está Misiones, con un 75,90% en esa misma situación.

Además de la Ciudad de Buenos Aires, sólo las provincias de Tierra del Fuego, Córdoba, La Rioja, Santa Fe y Santa Cruz se encuentran por debajo de la media nacional en lo referido a no terminalidad de la educación media. Es decir, tienen mayor porcentaje de población que ha terminado la media.

Por otra parte, Santiago del Estero, Chaco y Misiones, las provincias con menor porcentaje de terminalidad del nivel educativo que se analiza, se encuentran 10 puntos o más sobre la media nacional en ese aspecto.

La situación comparativa de todas las jurisdicciones es bastante similar a la del analfabetismo, aunque en ese caso las diferencias provinciales son relativamente menores.

Cuadro N° 3

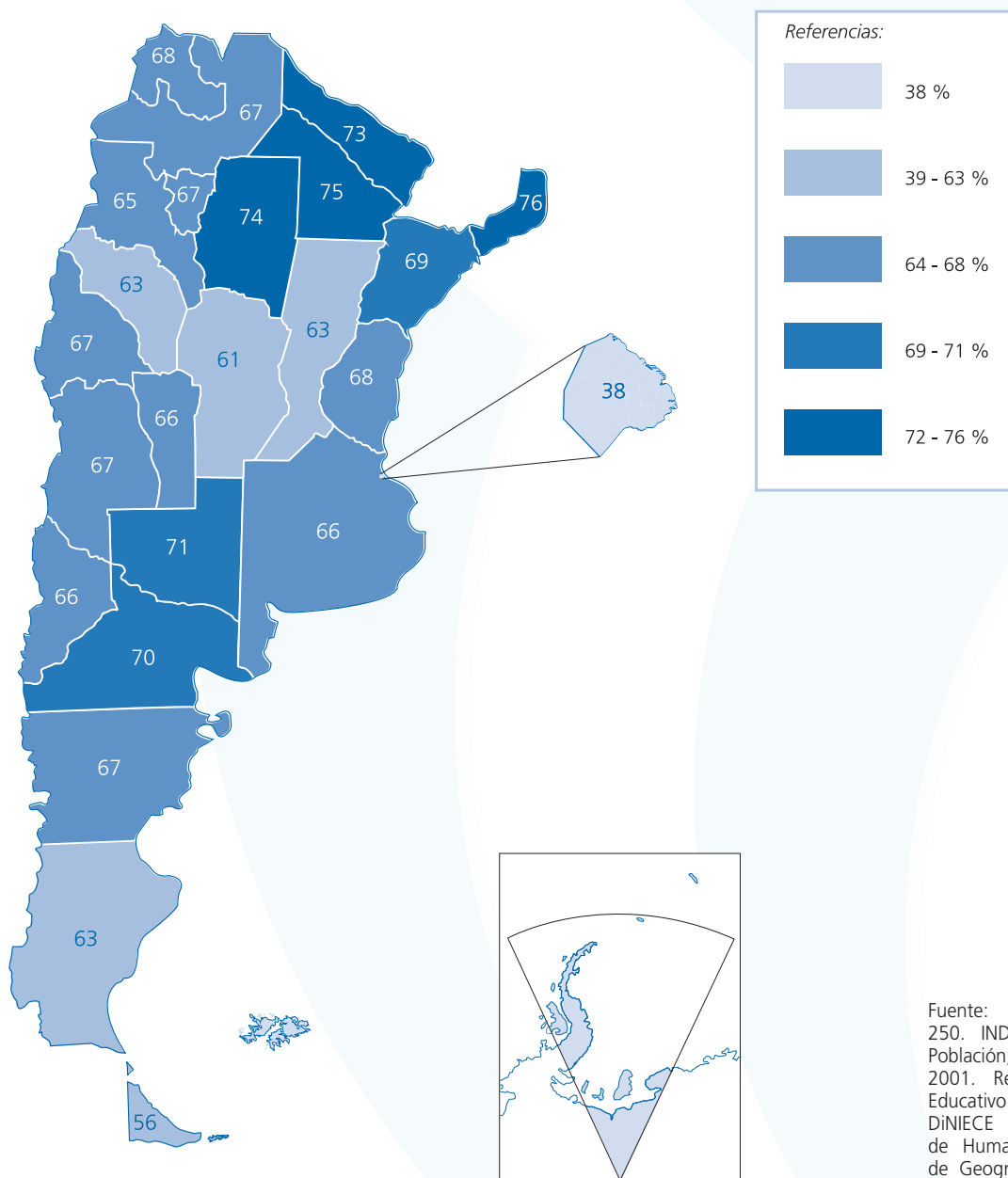
Población de 20 años y más que no completó el nivel medio

Jurisdicción	Total	%
Total	14.557.202	63,78
Buenos Aires	5.949.155	66,26
Catamarca	122.991	65,02
Chaco	397.919	75,18
Chubut	164.832	66,88
Ciudad de Buenos Aires	807.846	37,98
Córdoba	1.212.631	61,09
Corrientes	359.011	69,42
Entre Ríos	482.691	68,19
Formosa	184.790	72,86
Jujuy	229.387	68,12
La Pampa	133.528	70,86
La Rioja	103.802	62,51
Mendoza	654.695	66,91
Misiones	380.914	75,90
Neuquén	182.026	65,93
Río Negro	228.845	69,72
Salta	390.038	66,92
San Juan	247.644	66,91
San Luis	145.184	65,84
Santa Cruz	73.158	63,07
Santa Fe	1.223.968	63,01
Santiago del Estero	323.084	73,99
Tierra del Fuego	32.548	55,86
Tucumán	526.515	66,88

Fuente: Elaboración propia en base a: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

Nivel Medio Incompleto

Población de 20 años y más que no completó el nivel medio.  
Según División Político Territorial. Año 2001. <sup>1</sup>



Fuente: Cartografía IGM SIG 250. INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. Realización: Equipo Mapa Educativo Nacional. Convenio DiNIECE (MECyT) UNLP Facultad de Humanidades - Departamento de Geografía - Equipo Territorio y Gestión.

<sup>1</sup> El porcentaje refleja la relación entre la población de 20 años y más que no completó el nivel medio y el total de la población de esa franja etaria.

## ESCOLARIZACIÓN EN JÓVENES Y ADULTOS

### Terminalidad de la Educación Media en la población de 20 años y más

Cuadro N° 4

Población de 20 años y más que no completó el nivel medio y asiste a algún nivel educativo

Jurisdicción	Total	%
Total	497.980	3,42
Buenos Aires	228.822	3,85
Catamarca	3.921	3,19
Chaco	14.039	3,53
Chubut	6.615	4,01
Ciudad de Buenos Aires	28.166	3,49
Córdoba	27.246	2,25
Corrientes	12.132	3,38
Entre Ríos	13.441	2,78
Formosa	6.416	3,47
Jujuy	10.655	4,64
La Pampa	3.014	2,26
La Rioja	3.540	3,41
Mendoza	20.718	3,16
Misiones	13.163	3,46
Neuquén	9.896	5,44
Río Negro	11.495	5,02
Salta	15.397	3,95
San Juan	6.209	2,51
San Luis	4.463	3,07
Santa Cruz	2.953	4,04
Santa Fe	33.770	2,76
Santiago del Estero	7.503	2,32
Tierra del Fuego	2.268	6,97
Tucumán	12.138	2,31

Fuente: Elaboración propia en base a INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

El mapa de asistencia escolar presenta diferencias respecto al del nivel medio incompleto, en lo referido a la comparación entre las provincias.

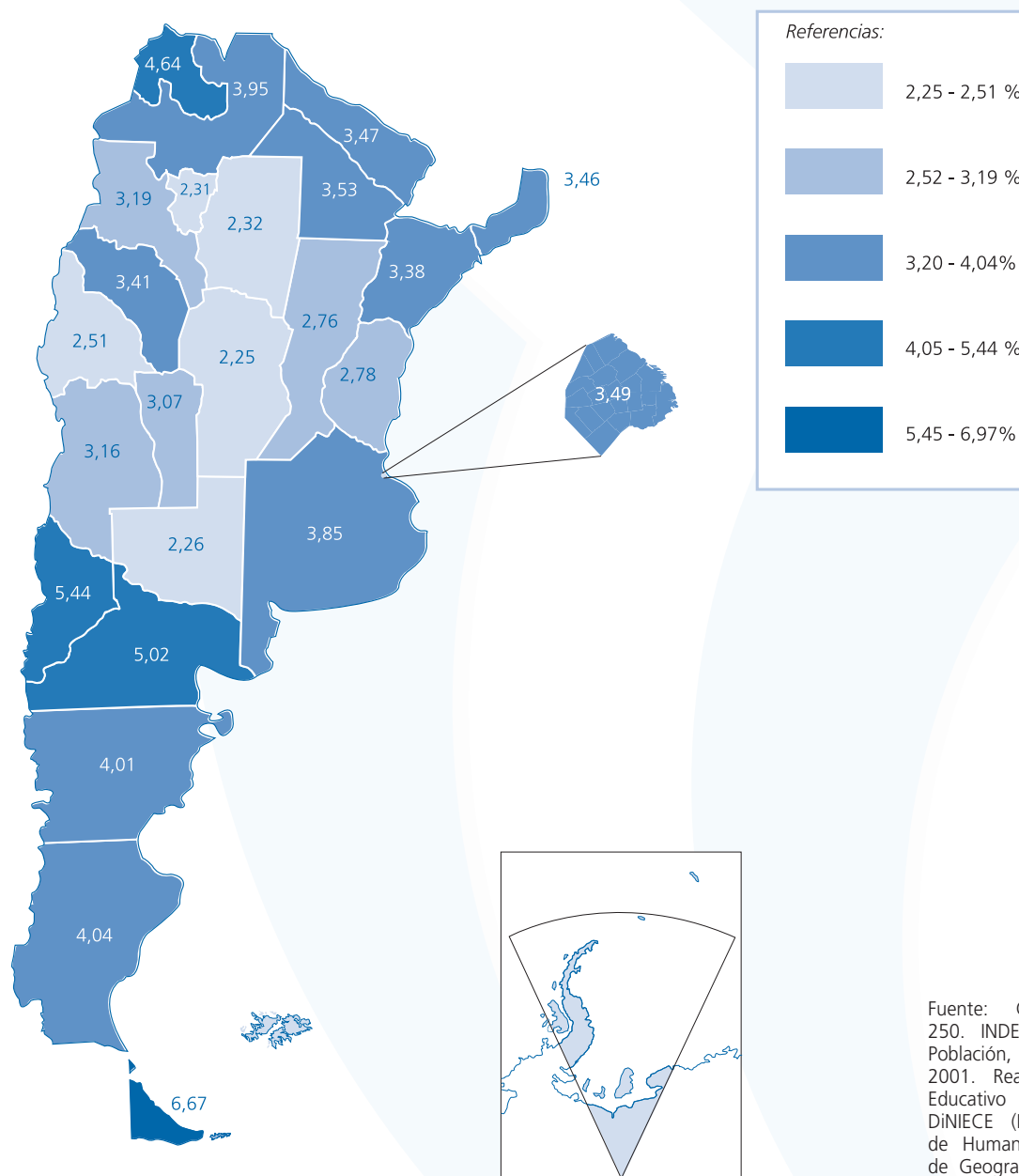
Por un lado, esas diferencias son menos significativas. Casi la mitad de las provincias superan la media nacional: Misiones, Formosa, Ciudad de Buenos Aires, Chaco, Buenos Aires, Salta, Chubut, Santa Cruz, Jujuy, Río Negro, Neuquén y Tierra del Fuego.

La provincia con menos porcentaje de asistencia, Córdoba, tiene apenas un punto de diferencia respecto a la media. Allí el 2,25% de la población mayor de 20 años que no terminó la media asiste a algún establecimiento educativo, En el otro extremo se encuentra Tierra del Fuego, con un 6,97% de población en esa situación, lo que significa una diferencia de casi 4 puntos respecto a la media nacional.

### Nivel Medio Incompleto y Asistencia Escolar

Población de 20 años y más que no completó el nivel medio y asiste a algún nivel.

Según División Político Territorial. Año 2001. <sup>2</sup>



Fuente: Cartografía IGM SIG 250. INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. Realización: Equipo Mapa Educativo Nacional. Convenio DINIECE (MECyT) UNLP Facultad de Humanidades - Departamento de Geografía - Equipo Territorio y Gestión.

<sup>2</sup> El porcentaje refleja la relación entre la población de 20 años y más que no completó el nivel medio y asiste a algún establecimiento escolar de nivel primario o medio.

## ESCOLARIZACIÓN EN JÓVENES Y ADULTOS

### Terminalidad de la Educación Media en la población de 20 años y más

### 3. Evolución de la escolarización de jóvenes y adultos en los últimos años

Según el Censo Nacional de Población de 1991, el 73,33% de la población de 15 años y más no había terminado su escolaridad media, mientras que según el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas del 2001 cumple dicha condición un 67,77% de la población

de esa franja etaria.

Es decir, siguiendo una tendencia histórica en la Argentina, disminuyó la población joven con escuela media incompleta.

#### Cuadro N° 5

#### Población de 15 años y más con nivel medio incompleto. Años 1991 y 2001

Provincia	1991			2001		
	Población de 15 años y más	Nivel medio incompleto		Población de 15 años y más	Nivel medio incompleto	
		Total	%		Total	%
Total	22.636.845	16.600.317	73,33	25.923.514	17.370.977	67,77
C.A. de Buenos Aires	2.398.341	1.228.799	51,24	2.307.177	947.351	41,06
Buenos Aires	8.947.528	6.800.389	76,00	10.148.270	6.979.424	68,77
Catamarca	167.143	126.554	75,72	221.152	151.820	68,65
Chaco	515.710	422.552	81,94	629.455	490.350	77,90
Chubut	230.597	179.271	77,74	285.913	200.445	70,11
Córdoba	1.962.034	1.408.967	71,81	2.249.150	1.437.625	63,92
Corrientes	500.129	385.327	77,05	609.408	442.390	72,59
Entre Ríos	688.638	531.841	77,23	813.486	577.446	70,98
Formosa	239.147	194.934	81,51	303.145	230.671	76,09
Jujuy	311.487	245.194	78,72	400.224	287.711	71,89
La Pampa	178.806	142.780	79,85	214.925	157.494	73,28
La Rioja	140.454	104.031	74,07	194.938	127.896	66,14
Mendoza	961.055	739.489	76,95	1.121.272	782.752	69,81
Misiones	471.363	389.406	82,61	600.695	473.221	78,78
Neuquén	244.332	184.819	75,64	322.129	224.729	69,76
Río Negro	327.170	255.259	78,02	381.379	278.170	72,94
Salta	532.885	411.267	77,18	692.017	490.533	70,88
San Juan	350.440	272.283	77,70	399.002	298.790	69,92
San Luis	191.928	143.027	74,52	252.700	174.162	68,92
Santa Cruz	104.195	78.423	75,27	133.539	89.240	66,83
Santa Fe	1.971.421	1.433.679	72,72	2.208.853	1.453.904	65,82
Santiago del Estero	412.812	333.582	80,81	517.546	397.622	76,83
Tierra del Fuego	44.463	30.522	68,65	66.904	40.471	60,49
Tucumán	744.767	557.922	74,91	850.235	636.760	69,79

Fuente: Elaboración propia en base a: INDEC: Censo Nacional de Población y Vivienda 1991. Procesamientos especiales de la Dirección de Estadísticas Sectoriales; INDEC: Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de 2001.

Ha aumentado también el porcentaje de la población mayor de 20 años que, no habiendo completado el nivel medio o primario, asiste a algún

establecimiento educativo. Mientras que correspondía a un 2,14% en el Censo Nacional de Población de 1980, hoy alcanza el 3,42 %.

#### Cuadro N° 6

**Población de 20 años y más que no completó el nivel medio y población que asiste a algún nivel educativo por año de estudio según sexo y edad.**

#### Año 1980

Edad	Población de 20 años y más	Población de 20 años y más que no completó el nivel medio		Asiste a algún nivel educativo	
		Total	%	Total	%
Total	17.131.272	13.582.128	79,28	290.843	2,14
20-24	2.217.697	1.452.058	65,48	97.950	6,75
25-29	2.133.397	1.489.241	69,81	43.949	2,95
30 y más	12.780.178	10.640.829	83,26	148.944	1,40

Fuente: Elaboración propia en base a: INDEC, Censo Nacional de Población de 1980

#### Año 2001

Edad	Población de 20 años y más	Población de 20 años y más que no completó el nivel medio		Asiste a algún nivel educativo	
		Total	%	Total	%
Total	22.824.131	14.557.202	63,78	497.980	3,42
20-24	3.199.339	1.662.408	51,96	222.037	13,36
25-29	2.695.341	1.394.934	51,75	72.111	5,17
30-39	16.929.451	11.499.860	67,93	203.832	1,77

Fuente: Elaboración propia en base a: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

#### Cuadro comparativo años 1980-2001

Edad	no completó el nivel medio		asiste a algún nivel educativo	
	1980	2001	1980	2001
Total	79,28	63,78	2,14	3,42
20-24	65,48	51,96	6,75	13,36
25-29	69,81	51,75	2,95	5,17
30 y más	83,26	67,93	1,4	1,77

Fuente: Elaboración propia en base a INDEC, Censo Nacional de Población de 1980; INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001.

#### Síntesis y Conclusiones

Según el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas del 2001, el 63,78% de la población de 20 años y más en todo el país no completó el nivel medio, y de ellos apenas 3,42 % asiste a algún nivel del sistema escolar.

No se registran diferencias significativas por sexo, aunque existe una situación levemente más favorable para las mujeres en lo referido a la terminalidad del nivel medio.

La población más joven está más escolarizada. Del grupo de 20 a 24 años, el 51,96 % no completó la escolaridad media mientras que no lo hizo el 72,29 % de la población mayor de 40 años.

La misma tendencia se registra en lo referido a la asistencia escolar. Del grupo que no terminó la media, asiste a algún establecimiento educativo el 13,36 % de los jóvenes entre 20 y 24 años, y el 0,77 % de los mayores de 39. Esta tendencia se repite en los dos sexos.

Se observan importantes diferencias provinciales en lo referido a la terminalidad de la escolaridad media.

Las diferencias provinciales son menos significativas en el caso de la asistencia escolar para la población sin terminalidad de educación media.

En lo que respecta a la evolución de la escolarización en los últimos años, ésta parece haber tenido un desarrollo positivo. Según el Censo Nacional de Población 1991, el 73,33% de la población de 15 años y más no había terminado su escolaridad media, mientras que un 67,77% no lo había hecho en el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas del 2001.

Ha aumentado la población que, no habiendo completado el nivel medio o primario, asiste a algún establecimiento educativo. Mientras que correspondía a un 6,75% en el Censo Nacional de Población de 1980, hoy lo hace el 13,36%.

Esto corresponde a la tendencia histórica de la escolarización en la Argentina. Sería importante analizar la tasa de crecimiento de esa tendencia en los diferentes períodos históricos, aunque ello es dificultoso por el modo de presentación de los datos censales publicados, que no siempre permite comparaciones intercensales.

#### Notas metodológicas

Los datos han sido tomados del Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda del 2001 publicado por el INDEC. Según esa información no puede discriminarse la población que ha terminado el ciclo primario y está en condiciones de iniciar el nivel medio. El Censo del INDEC considera primaria completa los 7 años de escolarización. Sin embargo, en las provincias que han implementado la nueva estructura de la Ley Federal de Educación, los siete años no habilitan para el ingreso a la escuela media. Por ello se ha trabajado con los datos globales de terminalidad de media, dejando para una segunda instancia distinciones en el interior del grupo. Se agrupan los datos según tres franjas de edad, teniendo en cuenta el grupo cercano a la adolescencia, de 20 a 24 años; el joven, de 25 a 39; y el mayor, de más de 40 años.