



TUCUMÁN

**ARGUMENTO
PARA
UN TANGO
LLORÓN
O AGENDA
DE AMOR
DE UN DÍA**

MARÍA GABRIELA DE BOECK

Tucumán
con todas las letras

Presidenta de la Nación
Dra. Cristina Fernández de Kirchner

Ministro de Educación de la Nación
Prof. Alberto Sileoni

Secretaría de Educación de la Nación
Prof. María Inés Abrile de Vollmer



Directora del Plan Nacional de Lectura
Margarita Eggers Lan

Coordinadora Región 5 (NOA)
Adriana del Vitto
adelvitto2005@yahoo.com.ar

Gobernador de la Prov. de Tucumán
CPN José Jorge Alperovich

Ministra de Educación
Lic. Silvia Rojkés de Temkin

Secretaria de Estado de Gestión Educativa
Prof. María Silvia Ojeda

Directora de Asistencia Técnico Pedagógica
Prof. Graciela Beatriz Aldonate

“Argumento para un tango llorón o agenda de amor de un día”, de María Gabriela De Boeck

© María Gabriela De Boeck

Diseño de tapa y colección: Plan Nacional de Lectura 2011
Colección: Tucumán con todas las letras

Ministerio de Educación de la Nación
Secretaría de Educación
Plan Nacional de Lectura 2011
Pizzurno 935 (C1020ACA) Ciudad de Buenos Aires
Tel: (011) 4129-1075/1127
planlectura@me.gov.ar - www.planlectura.educ.ar

República Argentina, 2011

ARGUMENTO PARA UN TANGO LLORÓN O AGENDA DE AMOR DE UN DÍA MARIA GABRIELA DE BOECK

5 de junio de 2008

7:30 a.m.

Llego tarde al cole, como siempre. Me quedo esperando que terminen de izar la bandera (conste que no estoy del otro lado, con los abanderados, porque no me interesa), haciendo cola para que la prece me anote y me diga:

–Otra vez tarde Araujo. Una más y quedará libre.

Pero la desarmo en segundos: –¿Fue a la peluquería? ¡Está hermosísima hoy! No reniegue, se pondrá fea.

Y acompaño la lisonja con un resonante ¡Chuiccc!

Siempre logro al final arrancarle una sonrisa y que la exacta matemática falle a mi favor restando mil faltas.



Somos muchos los que quedamos de este lado de la formación, con buenas intenciones porque uno no quiere faltar sino hacer cinco minutos de fiaca nada más y termina durmiéndose, mientras mamá va y viene amenazante:

–¡Último aviso, Fernando Araujo! Cuento hasta tres, el cuatro es una semana sin ciber.

Y madre comienza como una auténtica incendiaria que colocó una despiadada bomba de tiempo bajo la cama, a las seis de la mañana:

–Uno...

–Ya voy, ma, no te preocupes.

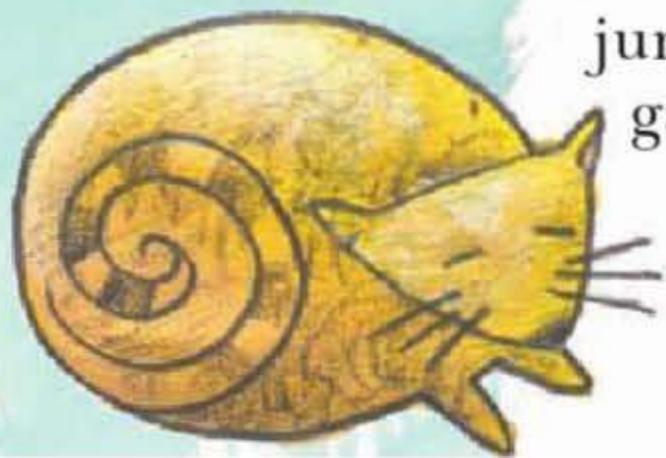
–Dos...

–No ejerzas presión, mami...

Antes del tres, salto como un infalible resorte de la cama y milagrosamente la adrenalina me pone a doscientos por hora: recuerdo la prueba de Historia; estudié para el ocho que necesito pero no todo depende del ser humano; en la vida hay gran responsabilidad del azar. (¡Diosito, ayudame! Que la profe venga buena y me tome lo que yo sé).

Sigo esperando entre los rezagados y dormilones para entrar al cole. Todo parece indicar que va a ser otro día de rutina estudiantil. De pronto, atrás de mí, hablando con la prece, escucho una voz divina:

“Los ángeles bajaron a la tierra y están junto a mí”, me digo ganado por la intriga mientras me vuelvo y veo a la criatura





del género femenino más perfecta sobre la faz de este planeta. Miro sus ojos marrones miel y sus largas pestañas negras y arqueadas. ¡Estoy enamorado! Es el amor a primera vista; me acerca como un tigre y ni siquiera sé su nombre.

9:30 a.m.

Después de todo, “lo pasado, pisado”. ¿Por qué hay que estudiar Historia, si ya pasó? La profe sumó otro uno a mi colección, pero ¿qué quiere: cómo acordarme de los indígenas americanos del siglo XV si la miel de su mirada hace apenas dos horas me endulzó la mente, robándome la memoria?

Ya averigüé cómo se llama: Melisa y va a 7° B; no la conocía porque llegó de Buenos Aires antes de ayer. Debo recordar este día: 5 de junio de 2008: cono-



cí hoy a la chica de mis sueños. Iré a 7° y me haré amigo de sus compañeros (aunque los de 7° y 8° no nos podemos ver, todo sea por la dulce Melisa); así conseguiré su celular o su mail.

10:30 a.m.

Ya planeé mi estrategia para que Melissa sea mi pareja en el baile de disfraces de la EGB3. Si todo sale bien, yo me vestiré de Quijote de la Mancha, con Rocinante y todo, y ella será la amada Dulcinea.

Por lo pronto, logré llamar su atención y no fue difícil. Apenas en la décima pasada por su lado, cuando ella estaba en el recreo con sus compañeras, noté que me miraba con una enorme curiosidad, como preguntándonos quién será ese pecoso colorado tan simpático, como diciéndose “Me muero por conocerlo” (¡Las cosas que se dicen sin palabras!). Sus amigas deben haber advertido su interés o

algo habrá comentado sobre el impacto que le causé porque todas se codeaban y se reían pícaramente. ¡Ay, Melisa, Melisa! No tengas miedo, el sentimiento es mutuo.

10:50 a.m.

Hora de Matemática. Mientras el profe habla de un tal Pitágoras o algo así (trato de leer sus labios porque estoy sordo al mundo y a toda otra palabra que no sea “Melisa”), yo aprovecho que conseguí su celu y le mando un mensajito con una poesía que encontré en un libro de Bécquer. Me lo recomendó Anita, la bibliotecaria, cuando le dije:

–Présteme las más bellas palabras para cautivar el corazón de una chica.

Leí el libro, encantado, y elegí estos versos:

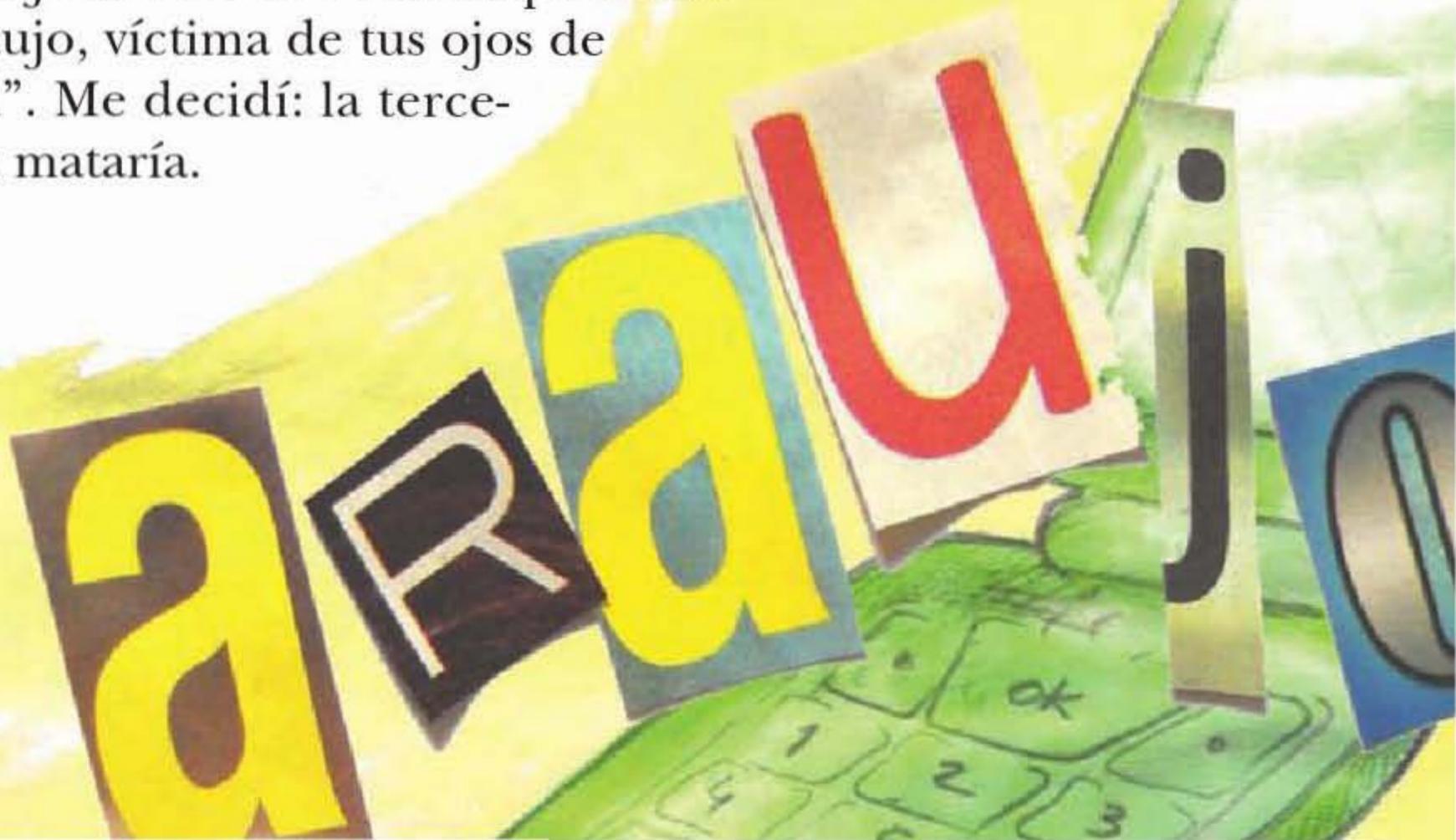
Hoy la tierra y los cielos me sonríen

Hoy llega al fondo de mi alma el sol,

Hoy la he visto...,

la he visto y me ha mirado, ¡hoy creo en Dios!

Dudé en firmar: “El pecoso Araujo” o “Araujo el Pecoso”. Más impactante: “Araujo, víctima de tus ojos de miel”. Me decidí: la tercera la mataría.



11:50 a.m.

Espero con celu en mano. Melisa no contesta. Propio de una dama hacerse esperar.

1:50 p.m.

Almuerzo en casa. Mientras desgánadamente mastico la milanesa con puré, mamá con cara de pocos amigos me recrimina:

–¿Qué pasó hoy, Fer? Llamaron del colegio. Dijo tu tutora que estabas como ausente. Te aplazaron en Historia, en Matemática dice el profe que tenías cara de feliz cumpleaños y que cuando te preguntó dónde nació Pitágoras, dijiste entusiasmado: “En Buenos Aires, pero ahora está en Tucumán”. La profe de Lengua, en cambio, te felicitó porque leíste los poemas con una emoción “inusual”. ¿Qué te pasa, Fer?



Y yo:

-Nada, mami. ¿Qué? ¿acaso nunca te sentiste somnolienta y romántica?

-Y sí, Fer, una vez por mes me pasa eso pero otra llamada de tu tutora y no vas a ver a Atlético con papá por dos meses. Así que: ¡Ponete las pilas!

Terminante, mi mami: nunca amenaza y lo que dice lo cumple. ¡Gravísimo!

7:00 p.m.

Sigo estudiando a los aztecas. La profe puede preguntarme lo que quiera, ya los conozco mejor que sus madres. Con Pitágoras hasta podríamos discutir lo del famoso teorema. Pero sigo repitiéndolo, mientras hago rebotar la pelota, a tono con "los deca". Por las dudas, lo escribiré en un afi-





che y lo pegaré frente a mi cama: “El cuadrado de la hipotenusa...”.

10:00 p.m.

Suena un mensaje con la musiquita de Patito Feo. Leo:

Hola, Pecosito divino. Dicen que sos bueno en Matemática. ¿Me explicarías Geometría mientras tomamos mañana el chocolate en mi casa? Lavalle 2233. Melisa (la porteña).

10:05 p.m.

Duda existencial. Silencio prolongado, mil y una posibilidades. Elijo la más acertada:

No soy bueno en Geometría. Lo siento.

Lo envío. No hay respuesta. Me voy a dormir resignado a perderla.

6 de junio

7:30 a.m.

Llegada tarde al cole otra vez. Acostumbrado beso a la prece y posterior espera de rezagados. Imprevistamente, un rico olor a violetas silvestres viene de atrás, como acariciándome. Me vuelvo. Una graciosa petisa de tirabuzones castaños que nunca había visto antes. ¿Quién será?...



¿QUIÉN SERÁ?

MARÍA GABRIELA DE BOECK

Nació en Tucumán en 1970. Se graduó como Profesora y Licenciada en Letras en la Universidad Nacional de Tucumán. Trabajó en investigación en la U.N.T. y elaboró su tesis de licenciatura sobre lo mítico y lo fantástico en la novela argentina contemporánea y sobre la narrativa histórica nacional de fines del siglo XX.

Hizo docencia superior no universitaria, enseñando Didáctica de la Lengua y la Literatura y Alfabetización Inicial, así como diferentes proyectos de investigación educativa. Recibió numerosos premios. Actualmente, trabaja en su primera novela: *El zapato mágico*, y se desempeña como docente de nivel medio en zonas rurales del interior de la provincia.

PARA SEGUIR LEYENDO

Cuentos:

“El testigo”.

“La cita”.

“Intrusos”.

“Pasos viciados”.

“La muerte entre las cañas”.



Ministerio de
Educación

Presidencia de la Nación

PLAN NACIONAL
DE LECTURA



PROGRAMA EDUCATIVO NACIONAL
PARA EL MEJORAMIENTO DE LA LECTURA



TUCUMÁN