

Políticas y programas prioritarios nacionales y jurisdiccionales

2° Diálogo - Neuquén



CPE Consejo
Provincial de
Educación



GOBIERNO
DE LA PROVINCIA
DEL NEUQUÉN

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

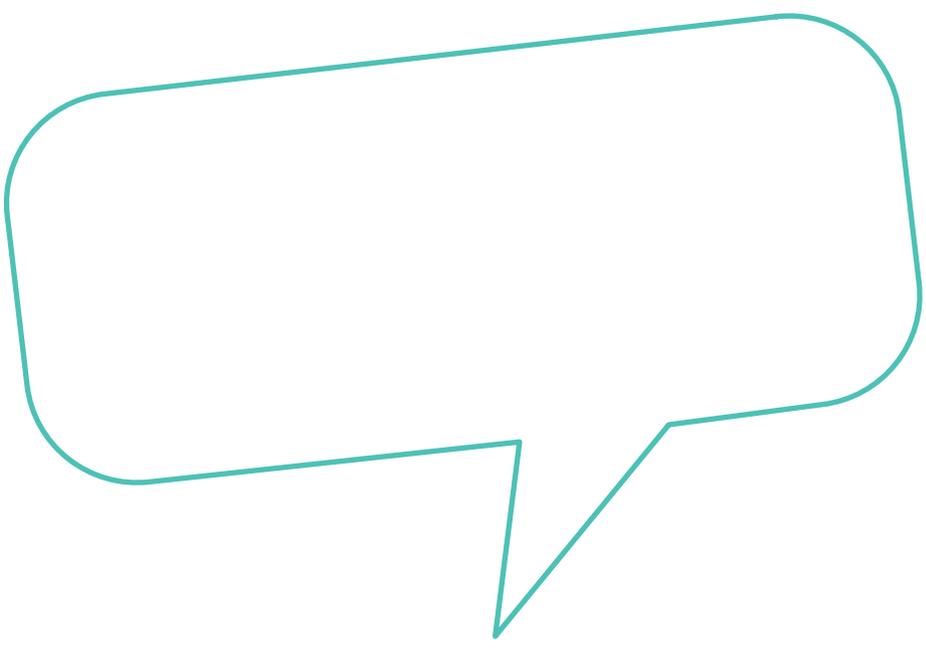
NEUQUÉN
PROVINCIA

JUNTOS
PODEMOS
MÁS

cfe
Consejo Federal
de Educación

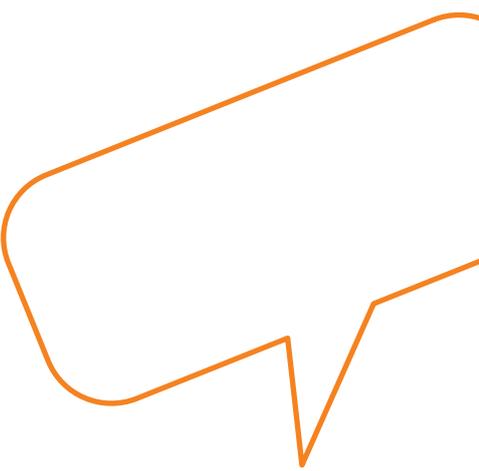
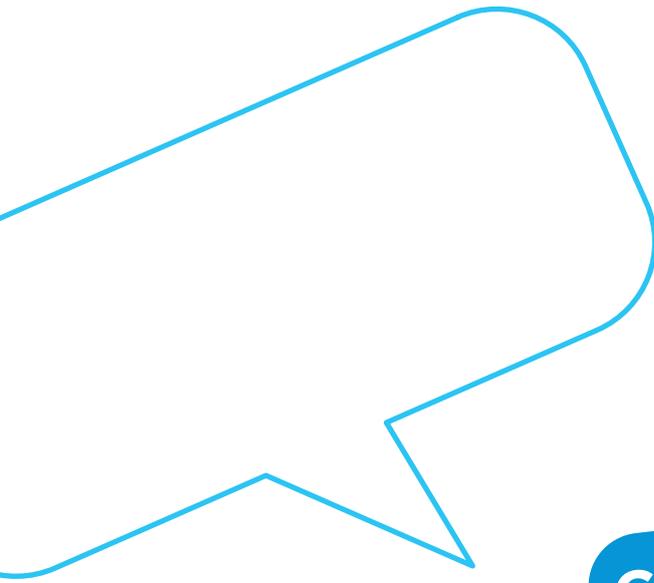


Ministerio de Educación y Deportes
Presidencia de la Nación



Políticas y programas prioritarios nacionales y jurisdiccionales

2° Diálogo - Neuquén



Compromiso
por
la **Educación**

compromisoporlaeducacion.edu.ar

 [@compromisoeduc](https://twitter.com/compromisoeduc)

 [/compromisoeducacion](https://facebook.com/compromisoeducacion)

En la Provincia del Neuquén existen muchas experiencias de construcciones colectivas en el ámbito educativo. La Educación, derecho personal y social, bien público, es definición legislada, y en ese sentido los criterios de la política pública son definidos y planificados. Generar espacios de debate, diálogos y concertaciones, profundiza la democracia y supera el objetivo de construir documentos. Dialogar sobre Educación es mucho más que hablar al respecto: es permitirnos una escucha activa, recuperar el valor de la palabra dada y construir escenarios colaborativos en los que se prioricen agendas educativas que traduzcan preocupaciones y principalmente ocupaciones.

En camino a sostener participaciones y en la búsqueda de construir consensos en política educativa caminamos juntos, el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y el Ministerio de Educación de la Provincia del Neuquén. Lo hacemos convencidos de que dialogar y reflexionar conlleva a educar y construir una ciudadanía solidaria, respetuosa de los Derechos Humanos y la Paz, contexto en el que los y las estudiantes forjarán sus proyectos de vida y se sumarán a la mejora retroactiva de los aprendizajes.

El conocimiento en cuanto posibilidad inagotable para la vida ilumina el compromiso por dar cuenta de más y más trabajo, pertinente a los tiempos para los neuquinos y neuquinas, y en pos de una Educación de excelencia.



Cristina Storioni

Ministra de Educación de la Provincia del Neuquén

El compromiso social más importante de un ciudadano es velar por otro ciudadano; comprometerse en comunidad demanda sobreponer el interés colectivo por sobre el individual; y comprometerse en la educación es amalgamar lo histórico y lo colectivo para proyectar y crear un futuro de progreso, de desarrollo, en unidad social y en paz. Es esta convicción, cuando está organizada y sistematizada, la que genera logros transformacionales a largo plazo y obtiene los mejores bienes de las intenciones más nobles; la convicción misma de comprometerse e involucrarse, comprometerse en la educación.

La confianza en la educación como medio, lo colectivo como instrumento, y el compromiso como convicción, originaron que hayamos podido dialogar, discutir, discurrir, discernir, consensuar y acordar sobre distintas cuestiones educativas. Esto es posible porque tenemos expectativas convergentes: lograr un mejor sistema educativo para nuestro país y promover a la educación como el mejor medio de inclusión, progreso y desarrollo social.

Es un orgullo para nosotros congregarnos a distintas organizaciones sociales, empresariales, políticas y gremiales, así como a individuos de disciplinas diferentes, en superlativa unicidad, entendiendo siempre que los argentinos, cuando nos comprometemos, podemos lograr grandes cambios de común acuerdo. Compromiso por la Educación significa federalismo, dignifica las distinciones sociales, exalta los valores que nos unen, ejemplifica el diálogo como método, y evidencia la educación como medio.

¡La educación nos une y nos compromete!



Esteban José Bullrich

Ministro de Educación y Deportes de la Nación

Índice

1.	INTRODUCCIÓN	4
2.	DESCRIPCIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS	5
3.	DOCUMENTOS DE REFERENCIA GENERALES	6
	A. Nación.....	6
	B. Neuquén	8
4.	INFORMACIÓN RELEVANTE POR EJE TEMÁTICO Y JURISDICCIÓN	11
	Trayectorias escolares y procesos de enseñanza y aprendizaje	11
	A. Nación.....	11
	B. Neuquén	16
	Vínculo de la escuela secundaria con la educación superior y el mundo del trabajo	19
	A. Nación.....	19
	B. Neuquén	24
	Formación docente inicial y continua, carrera docente y valor social de la profesión	26
	A. Nación.....	26
	B. Neuquén	31

Comunidad educativa integrada: docentes, estudiantes, familia y comunidad.....	33
A. Nación.....	33
B. Neuquén	36
Sistemas de información y evaluación.....	38
A. Nación.....	38
B. Neuquén	41
Gobierno y gestión del sistema educativo.....	42
A. Nación.....	42
B. Neuquén	46

1. INTRODUCCIÓN

Compromiso por la Educación es un proceso de diálogo participativo, multisectorial y federal para llevar la educación al centro del diálogo cívico y generar acciones individuales y colectivas para su mejora. A su vez, es una nueva dinámica de trabajo que pone el acento en la participación, la transparencia y la rendición de cuentas.

Como sociedad necesitamos unir esfuerzos para hacer frente a los enormes desafíos de transformación que tenemos por delante. Por eso es importante conocer las diferentes perspectivas, compartir el trabajo que se está realizando desde el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y desde los ministerios provinciales y trabajar juntos en propuestas que enriquezcan políticas y programas de gobierno.

Esta iniciativa fue **convocada por el Gobierno Nacional junto al Consejo Federal de Educación** (conformado por los veinticuatro Ministros de Educación de las provincias, el Ministro de Educación y Deportes de la Nación, y los representantes del Consejo Universitario). *Compromiso por la Educación* afianza sus bases en la **Declaración de Purmamarca** así como en el **Plan Estratégico Nacional “Argentina Enseña y Aprende” 2016-2021**, que concibe la educación como un proceso social que requiere la participación y el compromiso de todos los actores de la sociedad para su mejora.

Durante 2016 fueron convocados encuentros de diálogo presenciales con referentes de distintos sectores de la sociedad en las provincias de Córdoba, Misiones, Salta, Tucumán, Mendoza, Neuquén y Ciudad de Buenos Aires. Así mismo, realizamos encuentros en 7 municipios de Salta, Mendoza, Misiones y Provincia de Buenos Aires.

El diseño metodológico, como la facilitación de los espacios provinciales y su posterior sistematización, ha sido realizado con la **asistencia técnica de la Fundación Cambio Democrático**, una organización de la sociedad civil experta en procesos de diálogo y participación ciudadana.

Este documento de devolución compila, de modo sintético, las principales acciones que llevan adelante el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y el Ministerio de Educación de la Provincia del Neuquén, organizadas y agrupadas según seis ejes temáticos.

En el 2º Diálogo, los participantes, reunidos en mesas de trabajo, propondrán líneas de acción vinculadas a los diferentes ejes temáticos y priorizarán aquellas en las que concentrar su trabajo, pudiendo elaborar contribuciones a proyectos ya en marcha o bien generar propuestas nuevas.

De junio a septiembre de 2017 cada equipo trabajará en reuniones presenciales, en las que participará un funcionario de gobierno vinculado al tema en cuestión. A su vez, las instancias de trabajo pautadas contarán con un facilitador técnico para asegurar un diálogo efectivo. Esta etapa de trabajo concluirá a finales de 2017, con la entrega de un documento final de contribuciones de la sociedad civil al gobierno.

2. DESCRIPCIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS

A continuación, se describen los seis ejes temáticos que servirán como marco para el trabajo en grupos.

- 1. Trayectorias escolares y procesos de enseñanza y aprendizaje.** Líneas de acción relacionadas al seguimiento de las trayectorias escolares desde el nivel inicial hasta el nivel secundario; estrategias para evitar el abandono y la repitencia; acompañamiento de los estudiantes en la escuela, agrupamientos de alumnos, y actividades pedagógicas dentro y fuera de la escuela; articulación entre niveles; planificación curricular, organización por asignatura, disciplinas o áreas, contenidos y competencias esenciales; uso de nuevas tecnologías y normativa y buenas prácticas.
- 2. Vínculo de la escuela secundaria con la educación superior y el mundo del trabajo.** Líneas de acción relacionadas a identificar vocaciones tempranas, desarrollo del proyecto de vida; acercar alternativas de educación superior; prácticas profesionalizantes en empresas y organizaciones; estudios e investigaciones sobre contenidos y habilidades requeridas, y buenas prácticas.
- 3. Formación docente inicial y continua, carrera y valor social de la profesión.** Líneas de acción vinculadas a la formación inicial de los docentes, requisitos de entrada, currícula, saberes y competencias necesarias, uso de tecnología, métodos de ingreso y certificación, perfil de los formadores, organización de los Institutos de Formación Docente, prácticas profesionales, perfil del egresado; a la formación continua, situada a través de cursos o postítulos virtuales o presenciales; a las experiencias formativas derivadas de trabajo en red y la integración de la sociedad civil en el proceso de formación docente; criterios para el acceso a cargos docentes, transparencia de los concursos, esquemas de contratación por cargo o por horas; mecanismos de ascenso y promoción en la carrera, asignación de puntaje; marco normativo, estatutos docentes; liderazgo y formación de los equipos directivos.
- 4. Comunidad educativa integrada: docentes, estudiantes, familia y comunidad.** Líneas de acción vinculadas a la convivencia escolar (valores, bullying, adicciones); espacios o protocolos de participación formales (códigos de convivencia, centros de estudiantes); espacios de gestión (cooperadoras escolares, consejo escolar municipal), acciones que fomenten la participación y compromiso de los distintos actores de la comunidad que rodean a la escuela.
- 5. Sistemas de información y evaluación.** Líneas de acción vinculadas al diseño, relevamiento, uso y difusión de datos estadísticos del sistema educativo y diseño e implementación de sistemas de evaluación y gestión de resultados de evaluaciones de aprendizajes de estudiantes y docentes.
- 6. Gobierno y gestión del sistema educativo.** Líneas de acción relacionadas a la planificación, financiamiento y organización del sistema educativo; la articulación entre políticas y programas federales; espacios de participación y consulta; la normativa general del sistema y la infraestructura escolar, su estado y mantenimiento, funciones pedagógicas del espacio, recursos tecnológicos y conectividad y al presupuesto, inversión y monitoreo.

3. DOCUMENTOS DE REFERENCIA GENERALES

A continuación se detallan declaraciones y planes estratégicos, información estadística, memorias y marco normativo tanto de relevancia nacional como relativos a la Provincia del Neuquén.

A. Nación

Los documentos se encuentran disponibles en la web www.educacion.gob.ar y/o en el espacio de trabajo colaborativo virtual a disposición de los participantes.

A.1 Declaraciones y planes estratégicos

- **Declaración de Purmamarca**
Declaración firmada por los ministros de educación de las veinticuatro jurisdicciones y el Ministro de Educación y Deportes de la Nación en la ciudad de Purmamarca, Jujuy, el 12 de febrero de 2016. Define los ejes principales para llevar adelante una “revolución educativa” en el país. [▶Link](#)
- **Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende”**
Presenta los ejes centrales y objetivos educativos prioritarios para el período 2016-2021 en el marco de la Ley de Educación Nacional 26.206/06. El Plan fue elaborado y consensuado con los ministros de educación de las veinticuatro jurisdicciones (Resolución CFE N° 285/16). [▶Link](#)
- **Plan Nacional de Formación Docente 2016-2021**
El Plan fue elaborado y consensuado con los ministros de educación de las veinticuatro jurisdicciones (Resolución CFE N° 286/16) y orienta las acciones del Instituto Nacional de Formación Docente para los próximos cuatro años. [▶Link](#)
- **Plan Estratégico de la Secretaría de Deportes 2016-2020**
El Plan concreta los desafíos pendientes para afianzar el valor central del Deporte y la Educación Física como política de Estado, como valor educativo, social y cultural. [▶Link](#)

A.2 Presupuesto

- **Presupuesto nacional del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación**
[▶Link](#)

A.3 Información estadística

- **Sistema Educativo Nacional - Informe estadístico 2016**
El Relevamiento Anual (RA) es un censo nacional realizado en todas las escuelas del país. Constituye la única fuente oficial de información a nivel nacional para la descripción y conocimiento del funcionamiento y la dinámica del sistema educativo. [▶Link](#)

- **Aprender 2016**

Es el dispositivo nacional de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes y de sistematización de información acerca de algunas condiciones en las que ellos se desarrollan. Tiene carácter obligatorio para todos los estudiantes de gestión pública y privada que cursen 6° grado de la primaria y los de 5° ó 6° año de la secundaria (dependiendo de la estructura de nivel de cada jurisdicción). A modo de muestra representativa también se incluyen un grupo de estudiantes de 3° grado de primaria y de 2° ó 3° año de la secundaria (según la estructura de nivel de cada jurisdicción). [▶Link](#)

A.4 Memorias

- **Memoria detallada del estado de la Nación 2016 - Tomo 1**

Memoria del estado de la Nación con los resultados de la gestión de cada ministerio.

[▶Link](#)

- **Memoria 2016 - Compromiso por la Educación**

Síntesis de las acciones realizadas durante el 2016.

[▶Link](#)

A.5 Marcos normativos

- **Ley de Educación Nacional - N° 26.206**

Establece los principios, derechos y garantías, fines y objetivos de la política educativa nacional; la organización del sistema educativo nacional; los niveles y modalidades; la educación de gestión privada; la formación docente; derechos y deberes de los docentes; políticas de promoción de la igualdad educativa; la información y evaluación del sistema educativo; nuevas tecnologías y medios de comunicación, educación a distancia, educación no formal; Consejo Federal de Educación, las autoridades educativas de las provincias y Ciudad Autónoma de Buenos Aires; las instituciones educativas; y los deberes y derechos de alumnos, padres, madres y tutores. [▶Link](#)

- **Ley de Financiamiento Educativo - N° 26.075**

La Ley de Financiamiento Educativo pautó como objetivo el incremento de la inversión en Educación por parte del Gobierno Nacional y las Jurisdicciones hasta llegar al 6% del Producto Bruto Interno. Incluyó también como objetivos la universalización de la población de 3, 4 y 5 años en el nivel inicial, un mínimo de diez años de escolaridad obligatoria, lograr que al menos un 30% de la población tenga acceso a jornada extendida o completa y creó el Programa Nacional de Compensación Salarial Docente. [▶Link](#)

- **Proyecto de ley “Plan Maestr@”**

El proyecto de ley define las áreas prioritarias de acción y las dimensiones estratégicas. A su vez, establece las metas a lograr en 2026 y un sistema de evaluación y monitoreo.

[▶Link](#)

B. Neuquén

B.1 Plan estratégico

El Plan Estratégico del Ministerio de Educación destaca como criterio rector en su confección el consenso del sistema educativo provincial¹ por aquellas líneas priorizadas, logradas mediante el debate político y técnico, la consulta y elaboración al interior de los niveles y modalidades.

Cada uno de los objetivos principales que se detallarán a continuación gozan de la legitimidad por su consonancia con la normativa vigente y propenden a garantizar a los y las estudiantes una educación de calidad e inclusiva, a saber:

- ▶ Fortalecer y afianzar la inclusión educativa ampliando y mejorando las condiciones de acceso, permanencia y egreso desde los 45 días de edad, avanzando en la obligatoriedad de las salas de 3 años hasta el cumplimiento de la escolaridad obligatoria.
- ▶ Promover la adecuación del funcionamiento institucional para acompañar las trayectorias escolares² de los infantes, adolescentes, jóvenes y adultos según necesidades educativas específicas.
- ▶ Promover el fortalecimiento de la formación docente situada desplegando diferentes acciones de desarrollo profesional para consolidar la mejora de la enseñanza, de manera sistemática y situada, y de los aprendizajes de niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
- ▶ Fortalecer el rol pedagógico de los equipos de conducción y de los supervisores escolares de todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
- ▶ Desarrollar políticas socioeducativas en contexto orientadas al acompañamiento de la escolaridad obligatoria de los estudiantes en todos los niveles, a fin de asegurar el ingreso, permanencia y egreso con los saberes y capacidades para insertarse en el mundo del trabajo y continuar con estudios superiores.
- ▶ Desarrollar la atención integral de la primera Infancia.
- ▶ Promover la revisión, integración y entramado de las políticas, programas y acciones nacionales y jurisdiccionales para potenciar y fortalecer las prioridades de política educativa de la educación obligatoria.
- ▶ Fomentar el desarrollo de vocaciones científicas, la investigación e innovación productiva y la transferencia tecnológica, contribuyendo al fortalecimiento de un modelo productivo sustentable y generador de inclusión social.
- ▶ Hacer efectivas las políticas acordadas para una renovada institucionalidad de los niveles, modalidades, ciclos, las instituciones y las aulas, promoviendo nuevas formas de acceso al conocimiento, a través de propuestas diversificadas que atiendan a los intereses de los estudiantes y el desarrollo de sus propias capacidades.

¹ Niveles educativos: Inicial, Primario, Secundario y Superior, con sus modalidades (Educación Técnico Profesional, Artística, Especial, Permanente de Jóvenes y Adultos, Intercultural, Domiciliaria y Hospitalaria, Rural y En Contextos de Privación de Libertad) junto a otras áreas de gobierno que conducen el sistema educativo provincial. Asimismo, contempla la articulación con otras áreas y sectores del sistema educativo y con las intervenciones intersectoriales de otros ministerios.

² Se trata de reconocer que existen diferentes trayectorias, más allá de la teórica, y de diversificar la propuesta escolar/curricular en que tiene lugar la experiencia educativa, sin renunciar a los aprendizajes a los que todos tienen derecho.

B.2 Información Estadística

La Dirección Provincial de Estadística Educativa dependiente del Consejo Provincial de Educación cuenta con la información estadística desagregada de todos los niveles y unidades educativas, modalidades, matrícula por edades, ámbitos, por períodos lectivos, oferta y niveles, distritos educativos y demás indicadores educativos.

▶ [Link](#)

B.3 Presupuesto

A través de la Ley 3037 se sanciona el Presupuesto General para la Administración Pública Provincial.

▶ [Link](#)

B.4 Marco Normativo

- **Constitución de la Provincia del Neuquén**
Sancionada el 17 de febrero de 2006. El capítulo de Educación corresponde a la Sexta Parte, artículos 255 a 285.
- **Ley de Educación N° 242**
Art.1º: Créase el Consejo Provincial de Educación, encargado de organizar y administrar la enseñanza de todos los niveles, excepto el universitario.
Art. 9º: Resolver todo cuanto se refiera a planes y programas de enseñanza, coordinar y convenir con organismos nacionales, provinciales y privados, y fijar las normas para su aplicación y control.
- **Leyes N° 2302. Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia**
Tiene por objeto la protección integral del niño y del adolescente como sujetos de los derechos reconocidos en esta ley y de otros reconocidos en la Constitución Nacional y refrendados según la Convención Internacional de los Derechos del Niños, los Tratados Internacionales, las leyes nacionales, la Constitución de la Provincia del Neuquén y Leyes Provinciales.
- **Ley Orgánica de Educación N° 2945**
Sancionada en diciembre de 2014. Es el reflejo del mayor pacto social. Determina la responsabilidad del estado provincial de asegurar, proveer y garantizar una educación pública, gratuita, laica, integral, permanente, inclusiva, científica y equitativa.
- **Resolución 784/04**
Establece la obligatoriedad del Relevamiento Anual.
- **Resolución 445/10. Obligatoriedad de la utilización del Sistema Integral de Unidades Educativas (SIUNED)**
Sistema de gestión escolar que permite a cada establecimiento educativo, dependiendo del nivel y/o modalidad, generar memorial de cada sección, registro de inscripción, boletines de calificaciones del Nivel Secundario, certificado de finalización de estudios, planilla de matriculación, constancia de alumno regular, actas de examen y registro de pases, entre otros.
Este sistema de información nominal permite analizar las trayectorias escolares de los estudiantes como así también realizar estudios de evaluación, entre otros.

- **Resolución 1697/15. Transformación de la Secundaria Neuquén**
Aprobación de la Construcción del Diseño Curricular del Nivel Secundario con una metodología participativa.
- **Resolución 206/16. Espacio de Garantías Colectivas**
Se incorpora a la plataforma de política pública educativa del Ministerio de Educación de la Provincia del Neuquén el Programa Gubernamental “Garantías Colectivas” en cuanto a espacio de diálogo constructivo y de consenso con la sociedad neuquina.
- **Resolución 2000/16. Calendario Escolar Único Regionalizado (CEUR) 2017**
▶ [Link](#)

4. INFORMACIÓN RELEVANTE POR EJE TEMÁTICO Y JURISDICCIÓN

A continuación, se enuncian de modo sintético las principales acciones que llevan adelante el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y el Ministerio de Educación de la Provincia del Neuquén, organizadas por eje temático.

Trayectorias escolares y procesos de enseñanza y aprendizaje

A. Nación

El Ministerio de Educación y Deportes de la Nación establece como ejes centrales de la política educativa:

- ▶ Fortalecer los aprendizajes de saberes y capacidades fundamentales.
- ▶ Desarrollar políticas de equidad orientadas a crear igualdad de oportunidades en el acceso al saber para todos los niños, jóvenes y adultos del país.

En este sentido, las políticas llevadas adelante por el Ministerio buscan profundizar el fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes desde el inicio de la escolaridad hasta su finalización, promoviendo la educación obligatoria sin desatender las particularidades de cada nivel y modalidad educativa. Se busca, además, generar las condiciones institucionales que favorezcan el aprendizaje bajo la premisa de que todos los estudiantes pueden y tienen el derecho a aprender; y fortalecer la enseñanza y el aprendizaje de los conocimientos fundamentales de matemática, lengua, ciencias sociales y naturales, robótica, tecnología, artes, lenguas extranjeras y la ciudadanía, junto con el desarrollo de capacidades y habilidades cognitivas, interpersonales e intrapersonales de manera transversal.

Entre otras líneas de trabajo, se promueve la extensión del tiempo escolar destinado al deporte, la educación física, la recreación y la educación artística; además de la revisión de la gramática escolar, las prácticas docentes y los recursos utilizados en los procesos de enseñanza y aprendizaje para desarrollar nuevas áreas del conocimiento y de capacidades más complejas.

A continuación se enuncian algunas de las líneas de trabajo vinculadas a este eje temático. La documentación complementaria se encuentra disponible en un espacio de trabajo colaborativo virtual a disposición de los participantes.

Red Federal para la Mejora de los Aprendizajes

- ▶ **Breve descripción:** espacio de trabajo articulado entre las jurisdicciones y la Nación para diseñar e implementar estrategias federales potentes que logren aprendizajes relevantes para todos los estudiantes. Durante 2016, se realizaron siete encuentros federales donde se discutieron y elaboraron colaborativamente documentos de alcance nacional. Los temas trabajados fueron:
 - Marco Nacional de integración de los aprendizajes y desarrollo de capacidades fundamentales.

- Marcos de referencia para supervisores, directores y docentes para promover la reflexión del desempeño de actores clave en el sistema.
- Escuela secundaria 2030.

▶ **Etapa de implementación:** en ejecución desde 2016.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Marco de Organización de los Aprendizajes (MOA)

▶ **Breve descripción:** es una propuesta sistémica con sentido de justicia educativa que propone un nuevo modelo de organización pedagógica e institucional al interior de cada escuela para promover una mejora en el aprendizaje de los estudiantes.

▶ **Etapa de implementación:** diseño y planificación.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Educación Secundaria 2030

▶ **Breve descripción:** proceso de planificación de la transformación de la escuela secundaria en respuesta a la inminente necesidad de mejorar sus niveles de finalización y de aprendizajes, incluyendo la reorganización escolar, la concentración de horas docentes, el régimen académico, la organización institucional y las prácticas de enseñanza y aprendizaje en la escuela.

▶ **Etapa de implementación:** diseño y planificación.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Acompañamiento en las Trayectorias Escolares

▶ **Breve descripción:** programa destinado a evitar el desgranamiento, el fracaso y el abandono escolar de los jóvenes del nivel medio, a partir de estrategias de acompañamiento de las trayectorias, que contemplen a nivel institucional, la organización y desarrollo del proyecto curricular, así como el fortalecimiento de los sistemas de tutoría para trabajar los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Su desarrollo contempla una fuerte articulación entre la gestión provincial y la gestión escolar, así como la colaboración de la Fundación Cimientos.

▶ **Etapa de implementación:** lanzamiento. En el 2017 se llevará a cabo en los 43 municipios que participarán de Asistiré y toda la región del NOA.

Área involucrada: Secretaría de Gestión Educativa

La Escuela Sale del Aula

▶ **Breve descripción:** tiene como fin la ampliación de la jornada escolar en nivel primario y secundario, a través de actividades artísticas, lúdicas, de educación física y deportiva, científicas, de estudio de otras lenguas, tecnológicas y comunicacionales, en articulación con las jurisdicciones, los municipios y otras organizaciones de la comunidad. La meta es la universalización

de la ampliación de jornada escolar dando cumplimiento a la Ley Nacional de Educación y avanzar más allá incorporando progresivamente el nivel secundario.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución desde 2016 con un alcance en 76 municipios distribuidos en todas las jurisdicciones del país. Se prevé su expansión durante el 2017.

Área involucrada: Secretaría de Gestión Educativa

Programa Asistiré

- ▶ **Breve descripción:** da respuesta a la exclusión educativa de jóvenes de entre 12 y 20 años que se encuentran en riesgo de abandono escolar o no están escolarizados. Tiene como meta lograr la escolarización total en el nivel secundario y se implementa en forma articulada entre los niveles del estado: nacional, provincial y municipal, e involucra en dichos niveles la coordinación con otros ministerios, secretarías y áreas de gobierno. Además, articula con organizaciones de la sociedad civil en cada localidad. Contempla el desarrollo de ofertas educativas y culturales formativas, que puedan constituir instancias de reingreso a las escuelas, el fortalecimiento de las trayectorias, así como el desarrollo de ofertas alternativas de escolarización y la implementación de un sistema de alerta frente al riesgo de abandono escolar.

- ▶ **Etapa de implementación:** lanzamiento. En una primera etapa su alcance será 43 municipios de la Provincia de Buenos Aires.

Área involucrada: Secretaría de Gestión Educativa

Escuelas del Futuro

- ▶ **Breve descripción:** busca promover la apropiación crítica de la tecnología para ayudar a los estudiantes a resolver problemas, crear oportunidades y cambiar el mundo a través de fortalecer prácticas de enseñanza y aprendizaje sobre la base de diferentes soluciones de tecnología educativa, que incluyen drones, robots, plataformas y laboratorios virtuales aplicadas a cinco ejes de interés: programación, robótica, laboratorio virtual, idiomas a distancia y formación continua para alumnos y docentes. Alcanzará a 3.000 escuelas públicas de nivel primario y secundario de todo el país. El MEyD proveerá las soluciones de tecnología educativa para cada escuela y los recursos necesarios para su puesta en marcha.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Plan Nacional Integral de Educación Digital (PLANIED)

- ▶ **Breve descripción:** iniciativa para integrar la comunidad educativa en la cultura digital, favoreciendo la innovación pedagógica, la calidad educativa y la inclusión socioeducativa. Incluye iniciativas pedagógicas y proyectos vinculados con las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

- *Primaria Digital:* promueve la alfabetización digital entre la población infantil de la Argentina a través del equipamiento de aulas digitales móviles (netbooks para docentes y alumnos, un servidor pedagógico, router inalámbrico, impresora multifunción, proyector, cámara fotográfica, pendrive, pizarra digital, carro de guarda, carga y transporte).

- *Conectar Igualdad*: provee netbooks y un piso tecnológico a todas las escuelas secundarias públicas orientadas, artísticas y de educación técnico-profesional, preuniversitarias, liceos militares, escuelas de educación especial, institutos nacionales de formación docente, estudiantes de la modalidad domiciliaria y hospitalaria.
- *Red Federal de Educación Digital*: espacio de trabajo e intercambio que tiene el objetivo de acompañar a los equipos jurisdiccionales en la implementación y el desarrollo de las políticas de Educación Digital en todo el país. Premio a aquellos docentes innovadores que utilicen recursos digitales para hacer propuestas de enseñanza y aprendizaje significativas.
- *Menciones a la Innovación Pedagógica en Educación Digital*: estas propuestas componen un banco de experiencias disponible en línea para que otros docentes puedan consultar.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Infinito por Descubrir

- ▶ **Breve descripción:** espacios de fomento de la innovación, la tecnología y el emprendimiento con el fin de desarrollar habilidades blandas, tales como el liderazgo, la colaboración y el pensamiento crítico. En el 2016, se inauguró un centro itinerante y uno permanente en Jujuy. Durante el 2017 se abrirán centros en Mendoza, Misiones, Bahía Blanca, Concordia, Santiago del Estero y San Juan.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución desde 2016.

Área involucrada: EDUC.AR

Escuelas Secundarias Mediadas por TIC

- ▶ **Breve descripción:** en colaboración con UNICEF y a través de la conexión a Internet, los chicos de localidades rurales pueden finalizar sus estudios secundarios con educación digital y presencial. Se realiza en Salta, Jujuy y Misiones, y se prevé la incorporación de Chaco y Santiago del Estero en el 2017.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: EDUC.AR

FinEsTec

- ▶ **Breve descripción:** estrategia federal elaborada y acordada por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) y la Comisión Nacional de Educación Técnico Profesional (ETP) diseñado para quienes cursaron todos los niveles educativos obligatorios y les queda aprobar algunos espacios formativos específicos de la ETP para obtener el título de técnico de nivel secundario. Ofrece un permanente acompañamiento pedagógico en compañía de un coordinador pedagógico y docentes tutores. Está centrada en las materias de los campos de formación científico-tecnológica y técnica específica.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)

Laboratorio de Neurociencia y Educación

- ▶ **Breve descripción:** incluye una serie de materiales informativos dirigidos a docentes de todos los niveles educativos. A lo largo de 8 volúmenes se presentan conocimientos básicos sobre el funcionamiento de la mente y del cerebro que son relevantes para educación.
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Subsecretaría de Innovación y Calidad Educativa

Otros documentos de consulta relacionados

Trayectorias escolares

- **Resolución N° 174/12. Mejoramiento de Trayectorias Escolares**
Resuelve la aprobación del documento: “Pautas federales para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, nivel primario y modalidades, y su regulación”.

Discapacidad

- **Resolución CFE N° 155/11. Trayectoria de niños con discapacidad**
Plantea la política de la modalidad en vistas a profundizar la articulación con los diferentes niveles y otras modalidades del Sistema Educativo para asegurar una cultura inclusiva en todas las instituciones educativas.
- **Resolución CFE N° 311/16 y Anexo**
A partir de las Resoluciones del CFE N° 155 y N° 174 se busca avanzar para seguir profundizando en políticas y estrategias que garanticen el ordenamiento y cohesión del Sistema Educativo, en lo que respecta a la organización y articulación de los niveles y modalidades de la educación.

FinEsTec

- **Resolución CFE N° 208/13 y Anexo y Resolución INET N° 679/14**
Aprueba el Documento “Estrategia federal de acompañamiento pedagógico a los estudiantes con materias pendientes de aprobación de la Educación Técnico Profesional de nivel secundario, FinEsTec”.

PLANIED

- **Competencias de Educación Digital. Colección Marcos Pedagógicos. PLANIED.**
- **Orientaciones Pedagógicas. Colección Marcos Pedagógicos. PLANIED.**

B. Neuquén

Para la Provincia del Neuquén resulta prioritario el fortalecimiento de las trayectorias escolares de los y las estudiantes, tanto desde programas que atienden los procesos de aprendizaje en términos de calidad educativa, de saberes y capacidades fundamentales: fortalecimiento del Plan de Lectura, las matemáticas y las ciencias; inclusión digital de la enseñanza; y becas educativas; como desde aquellas que complementan, desde la implementación de políticas socioeducativas, como la ampliación de la jornada y la recuperación de los patios escolares en cuanto espacio público para brindar oportunidades de aprendizaje de habilidades no curriculares orientados para su impacto al aprendizaje.

Cobertura Nivel Inicial

- ▶ **Breve descripción:** desarrollo de acciones para cumplimentar la obligatoriedad de la sala de Nivel Inicial de cuatro (4) años, en los términos del artículo 106 de la Ley Provincial 2945. Además, la implementación progresiva de salas de tres (3) años.

Programa Provincial Al Patio

- ▶ **Breve descripción:** su objetivo es promover el fortalecimiento de las trayectorias escolares de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en contextos vulnerables, ampliando el tiempo de permanencia en la escuela con propuestas de alto nivel creativo que contribuyan a la igualdad de oportunidades, la ampliación de los universos culturales y a una educación de calidad. Implica recuperar los patios escolares en cuanto espacios públicos más allá del horario escolar, con el fin de promover la inclusión y la permanencia de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad socioeducativa a través de actividades físicas, deportivas y culturales, fortaleciendo además los vínculos de la comunidad con la institución escolar.

Coros y Orquestas Infanto-Juveniles

- ▶ **Breve descripción:** se promueve el fortalecimiento de las trayectorias escolares de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en contextos vulnerables, a través de la música como lenguaje universal, fomentando la participación activa de los estudiantes en propuestas de ampliación de universos culturales.

Centro Educativo Nayahue

- ▶ **Breve descripción:** programa socioeducativo provincial destinado a escuelas rurales y urbanas a las que se brinda la oportunidad de recrear los aprendizajes construidos en las aulas de las diversas escuelas, desde experiencias educativas y la indagación del ambiente social y natural. Cada experiencia educativa se presenta desde los siguientes programas: “El día en Nayahue”, “Semana en Nayahue”, “Pensando el futuro” y “Viaje de estudios”.

Becas

- ▶ **Breve descripción:** para promover respuestas integrales a los problemas que obstaculizan las trayectorias escolares de los y las estudiantes, resultan imprescindibles líneas de acompañamiento que faciliten y garanticen el acceso a la escuela, la permanencia y el egreso en un marco de igualdad de derechos. Las becas son un apoyo económico para los y las estudiantes del trayecto obligatorio (Nivel Inicial, Primario y Secundario), tanto de escuelas urbanas como rurales. Se incluyen, además, becas para los estudios terciarios y universitarios.

Ajedrez Educativo

- ▶ **Breve descripción:** propone una alternativa pedagógica con hincapié en el abordaje de contenidos curriculares y procesos de razonamiento desde una perspectiva lúdica, sostenida en espacios de experiencia diversa de juego con todas las edades. Una vez al año se realiza un Encuentro Abierto con la participación de personalidades internacionales del Deporte/Juego. Asesores asociados: Club de Ajedrez de la Federación Internacional de Ajedrez (FIA) de Neuquén.

Clubes de Ciencia, Ferias de Ciencias, Campamento Científico, Ludoteca

- ▶ **Breve descripción:** permiten el desarrollo del pensamiento científico a través de actividades lúdicas y creativas con el fin de acercar a los jóvenes al quehacer científico. Contribuyen a la formación de una ciudadanía participativa. La Feria de Ciencias hace visible el acontecer áulico. Provisión de ludotecas, material artístico bibliotecas y mochilas para el Nivel Inicial. Fortalecimiento de las trayectorias educativas. Kits, laboratorios, equipamiento informático y áulico (TV), condiciones de equidad en el acceso de los aprendizajes.

Jornada Extendida

- ▶ **Breve descripción:** actualización de información, análisis de proyecciones e implementación de nuevas propuestas de jornada extendida en escuelas provinciales. Se busca mejorar la disponibilidad de las escuelas de jornada extendida a fin de ampliar el tiempo en la escuela para el abordaje de contenidos prioritarios, incorporando las disciplinas artísticas, el tiempo de acompañamiento al estudio y el espacio de reflexión de las prácticas pedagógicas.

Plan Provincial de Lectura

- ▶ **Breve descripción:** la lectura y la escritura son herramientas esenciales para la adquisición de conocimientos y aprendizajes que fortalecen el desarrollo humano y el acceso a la diversidad sociocultural. El Plan Provincial de Lectura fomenta encuentros no formales de lectura con escritores, la elaboración de material didáctico de distribución gratuita, talleres de edición artesanal de libros para alumnos, encuentros de abuelos y abuelas cuentacuentos para 4º grado, concurso literario y talleres de escritura para alumnos de primaria y secundaria. La implementación del Plan se realizará de forma transversal incluyendo a todos los niveles del sistema educativo.

Contenidos Transversales Priorizados en Ejecución

► **Breve descripción:** elaboración de documentos de apoyo; cajas de herramientas para acciones áulicas; mesas de trabajo; rondas de diálogo; trayectos formativos de cada línea, fortaleciendo conocimientos académicos; intercambio de estrategias metodológicas. Intervenciones educativas de acuerdo a demandas y necesidades.

1. Educación Sexual Integral (ESI)

Abordaje de las escenas temidas de la ESI en la Provincia del Neuquén

Se proyecta la elaboración y publicación del documento de apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje de contenidos de Educación Sexual Integral: primer cuadernillo de una serie sobre escenas temidas de ESI en las escuelas neuquinas. En estos materiales se reflejarán las voces, preconcepciones y representaciones sociales de los docentes que han realizado las capacitaciones de ESI en años anteriores, con el propósito de abrir una instancia de reflexión y debate sobre lo que nos pasa al tener que abordar la sexualidad en la escuela, desde una visión más amplia e integral que abarca tanto aspectos biológicos como psicológicos, sociales, afectivos y éticos.

Diversidad, Violencia y Género

Realización de jornadas de reflexión para docentes y directivos sobre educar en igualdad, preventiva de la violencia de género. Actividad que se complementa con asistencias técnicas situadas demandadas por las escuelas, acompañamientos y actividades sugeridas.

2. Prevención de Adicciones y Consumos Problemáticos

Desde el paradigma de prevención integral se llevan adelante instancias de capacitación destinadas a la comunidad educativa en general. Se acompaña con asesoramiento situado a instituciones educativas de la Provincia, cualquiera sea su nivel y/o modalidad; se consolida el trabajo en redes intersectoriales e interinstitucionales; y se vincula con los demás programas socioeducativos del Ministerio de Educación como oportunidad de generar desde allí acciones concretas de prevención.

Se trabaja desde el documento confeccionado por los equipos técnico-educativos de la Provincia denominado “Prevención de las adicciones y consumos problemáticos una mirada desde la escuela”.

3. Convivencia Escolar, Actualización de Acuerdos Escolares de Convivencia

Se trabaja desde el documento confeccionado por los equipos técnico-educativos de la Provincia denominado “La Convivencia Escolar, una oportunidad de aprendizaje”, con asistencias situadas en jornadas institucionales de los establecimientos que las requieran y/o dispositivos de capacitación tanto docentes como para la comunidad educativa en general.

4. Educación y Memoria

Construcción de cajas de herramientas digitales que brinden a los y las docentes y directivos herramientas conceptuales y recursos didácticos para el abordaje a nivel institucional y nivel áulico sobre los siguientes ejes temáticos: Islas Malvinas e Islas del Atlántico Sur, Democracia, Dictadura, Malvinas, Holocausto, Memoria, Identidad y Derechos.

5. Educación y Ambiente

El Programa Provincial de Educación Ambiental aborda este campo de conocimiento como transversal y transdisciplinar y se propone brindar herramientas a la comunidad educativa para acceder a otras formas de percibir y concebir las problemáticas ambientales, construir nuevos conocimientos para comprenderlas y explicarlas y, a la vez, proponer argumentos sólidos para su transformación.

En este marco, se encuentran en elaboración dos documentos con cajas de herramientas para docentes y estudiantes: uno sobre el manejo y el tratamiento de los residuos urbanos y el otro sobre el recurso agua en la Provincia del Neuquén.



Vínculo de la escuela secundaria con la educación superior y el mundo del trabajo

A. Nación

En línea con las políticas expresadas en el primer eje, el Ministerio entiende que es necesario garantizar, a través de procesos de planificación, enseñanza, evaluación y uso de la información, una educación que desarrolle todas las dimensiones de la persona para su desempeño social y laboral y para el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Esta integralidad implica aprendizajes significativos para el ejercicio de una ciudadanía activa, democrática, multicultural, solidaria y responsable; para el acceso al mundo del trabajo y para el ingreso y egreso de los estudios superiores deseados.

A continuación se enuncian algunas de las líneas de trabajo vinculadas a este eje temático. La documentación complementaria se encuentra disponible en un espacio de trabajo colaborativo virtual a disposición de los participantes.

Prácticas Profesionalizantes

- ▶ **Breve descripción:** se orientan a producir una vinculación sustantiva entre la formación académica y los requerimientos de los sectores científico, tecnológico y socio-productivo. Toman distintas modalidades, desde proyectos productivos institucionales hasta prácticas profesionalizantes en ambiente de trabajo, y se pueden desarrollar en la institución escolar o en empresas, organismos públicos u ONG. En el 2016, fueron firmados 50 convenios con empresas para que alumnos de escuelas técnicas realicen prácticas durante sus cursadas. La iniciativa involucró 9.000 alumnos.
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)

Crédito Fiscal

- ▶ **Breve descripción:** es un instrumento destinado a financiar proyectos de capacitación en recursos humanos y adquisición de equipamiento para establecimientos educativos, a través de proyectos que vinculen educación y trabajo. Los proyectos incluyen acciones destinadas a:
 - a. fortalecer la educación tecnológica de nivel medio y superior no universitario y la formación profesional,
 - b. promover la participación de organizaciones del ámbito productivo y su articulación con establecimientos educativos,
 - c. promover la capacitación para trabajadores ocupados, subocupados y desocupados,
 - d. vincular la capacitación con las principales actividades productivas de la provincia.
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Técnica (INET)

Programa CLAN (Capacitación Laboral de Alcance Nacional)

- ▶ **Breve descripción:** cursos de capacitación laboral certificados que se brindan en la escuela media común en horas extracurriculares que redundan en la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas que mejorarán las oportunidades laborales de los egresados.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)

Red Nacional Aulas Talleres Móviles

- ▶ **Breve descripción:** tiene como objeto ampliar y facilitar el acceso a la formación profesional y al desarrollo de habilidades en oficios y formación tecnológica de adolescentes, jóvenes y adultos que actualmente deben alejarse de sus lugares de origen para lograr su formación. Se trata de estructuras transportables que se acercan a zonas alejadas y de baja densidad de población donde no existe esa oferta educativa y brindan alternativas de formación en Informática, Redes y Reparación de PC, Instalaciones Domiciliarias, Gastronomía, Textil e Indumentaria, Agropecuaria, Refrigeración y Climatización, Soldadura, Automotores, Metalmecánica, Energías Renovables y Automatización Industrial.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)

Programa de Estímulo a la Formación de Analistas del Conocimiento (Plan 111 mil)

- ▶ **Breve descripción:** el programa busca generar, en cuatro años, 111 mil programadores con los conocimientos y destrezas para trabajar en uno de los sectores de más rápido crecimiento en la economía. Los cursos están en marcha y ya 200 empresas de software y tecnología firmaron un compromiso para incorporar a los egresados del programa.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)

Argentina Beca

- ▶ **Breve descripción:** programa que concentra la gestión de las líneas de becas existentes en el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y en otros organismos del Estado en una plataforma única. Entre las diferentes líneas de becas se pueden encontrar:
 - Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB): destinada a estudiantes que ingresen o estén cursando una carrera (de grado, tecnicaturas universitarias y no universitarias y profesorado terciarios) vinculada a las ingenierías, ciencias aplicadas, ciencias naturales, ciencias exactas, ciencias básicas y enfermería, en Universidades Nacionales, Institutos Universitarios e institutos de gestión pública reconocidos por INET.
 - Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU): destinada a estudiantes que ingresen o estén cursando una carrera de grado y pre-grado en el área de las Ciencias de la Salud, Humanas y Sociales, en Universidades Nacionales o Institutos Universitarios.

- Programa Nacional de Formación de Enfermería (PRONAFE): destinada a alumnos que estén cursando la carrera de Enfermería profesional en una Universidad Nacional, Instituto Universitario, Instituto de Educación Técnica Superior de Gestión Estatal, o Privada inscripto.
- Bec.Ar: programa de becas de formación en el exterior para profesionales argentinos en áreas de ciencia, tecnología e innovación productiva de relevancia estratégica para el desarrollo sustentable del país.
- Becas Internacionales: becas para estudios de posgrado y estancias de investigación en el exterior, y graduados extranjeros que estudien posgrados e investiguen en Argentina.

▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Políticas universitarias

Becas Deportivas

▶ **Breve descripción:** programa que concentra la gestión de las líneas de becas existentes en la Secretaría de Deportes:

- Deportistas de Alto Rendimiento: El subsidio debe ser gestionado por directivos de las entidades deportivas nacionales que figuren dentro del Plan Estratégico de Nivel Olímpico, Panamericano o Sudamericano.
- Desarrollo Deportivo en la Escuela Media: becas anuales que comprenden el alojamiento, la alimentación, el entrenamiento, la atención médica y psicológica, y el acompañamiento permanente de jóvenes de todo el país que se desempeñan en deportes individuales y están en condiciones de cursar el nivel medio de educación.

▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Deportes

Programa de Educación para el Trabajo y la Inclusión Social (PrETIS)

▶ **Breve descripción:** programa que desarrolla acciones tendientes a la inclusión en espacios de formación para el trabajo en poblaciones que se encuentren en situación de vulnerabilidad. En particular se focaliza en personas con discapacidad o personas que se encuentran privadas de libertad. Desarrolla tres líneas de trabajo:

- Programa Productivo Tecnológico y Social de Construcción de Ayudas Técnicas para y con Personas con Discapacidad.
- Programa de Educación para el Trabajo en Contextos de Encierro.
- Proyecto de Formación para Emprendedores de la Economía Social.

▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)

Consejo Nacional de Educación, Trabajo y Producción (CoNETyP)

- ▶ **Breve descripción:** es un órgano consultivo, cuya finalidad es asesorar al Ministro de Educación y Deportes de la Nación en todos los aspectos relativos al desarrollo y fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional, y articular sus políticas con las de otras áreas del Estado. Está compuesto por representantes del Estado, del sector Empleador (organismos del sector empresario) y del sector Trabajador (sindicatos, federaciones de profesionales). Durante el año, consolidamos los Consejos de Educación, Trabajo y Producción en 23 jurisdicciones con el objetivo de generar un mayor diálogo y consenso entre los principales actores acerca de los perfiles profesionales más necesarios, y las habilidades y competencias en las que debemos formar a los futuros profesionales, realizando estudios nacionales y provinciales prospectivos de demanda laboral al 2020.
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Técnica (INET)

Programa Nexos

- ▶ **Breve descripción:** el programa tiene como objetivo mejorar la articulación entre el nivel secundario y la educación superior trabajando junto al Instituto Nacional de Formación Docente (INFD), al Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), las jurisdicciones provinciales y las universidades para consensuar y construir las acciones que se desarrollen. Se basa en dos líneas estratégicas:
 - a. articulación entre universidades y educación secundaria: abordaje de competencias básicas y específicas para el acceso a la educación superior, reconocimiento de las diferentes opciones institucionales de educación superior y sus ofertas formativas, y experiencias orientadas a la formación de vocaciones tempranas,
 - b. articulación del sistema de educación superior: evaluación institucional, fortalecimiento de los trayectos formativos, innovación educativa, estrategias de investigación, vinculación tecnológica y transferencia, formación y capacitación permanente.
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución desde 2017.

Área involucrada: Secretaría de Políticas Universitarias

Sistema de Reconocimiento de Trayectos Formativos (RTF)

- ▶ **Breve descripción:** permite a los estudiantes transitar por el sistema de educación superior, cambiar de carrera o aprovechar tramos de formación específica de manera fluida, con una currícula más flexible para mejorar el desempeño académico, flexibilizar trayectorias e incrementar el egreso y la terminalidad de las carreras. Tiene los siguientes objetivos:
 - a. generar un sistema de formación profesional que articule la demanda socio-productiva y la oferta educativa,
 - b. fortalecer la formación profesional de los estudiantes y propiciar la transferencia de conocimiento científico tecnológico y
 - c. facilitar la movilidad intra e interinstitucional de los estudiantes y docentes.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución desde 2016.

Área involucrada: Secretaría de Políticas Universitarias

Transferencia y Vinculación entre Universidades, Sistema Socio Productivo y Sistema Científico Tecnológico

- ▶ **Breve descripción:** profundiza e incrementa la vinculación con el sector productivo y el sector científico tecnológico en el marco de la educación superior como vector estratégico para el desarrollo y crecimiento de las sociedades. Tiene como objetivo desarrollar programas que privilegien la federalización y el progreso de las capacidades de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento en las universidades nacionales y diseñar e implementar programas de extensión, transferencia y vinculación con el tejido socio productivo.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución desde 2017.

Área involucrada: Secretaría de Políticas Universitarias

Otros documentos de consulta relacionados

Ley de Educación Superior

- **Ley Nacional de Educación Superior 24.521/95**
Establece el marco que ordena el desarrollo del Sistema de Educación Superior, tanto Universitaria como no Universitaria a nivel nacional.
- **Ley de Educación Técnico Profesional 26.058/05**
Establece el objeto, alcance y ámbito de aplicación de la Ley; los fines, objetivos y propósitos; el ordenamiento y regulación de la educación técnico profesional; la mejora continua de la calidad de la educación técnico profesional; el gobierno y administración de la educación técnico profesional y el financiamiento.
- **Orientaciones y criterios para el desarrollo de la formación profesional continua y la capacitación laboral. Res 287/16**
Establece y define una serie de criterios y lineamientos para el desarrollo de la formación profesional continua y la capacitación laboral a nivel federal.

Programa CLAN

- **Resolución CFE N° 278 /16. Programa de Capacitación Laboral de Alcance Nacional (CLAN) 2016-2017**
Resuelve la continuidad del Programa “Capacitación Laboral de Alcance Nacional” (2016-2017), para el fortalecimiento de la Educación Secundaria Orientada en el marco de la Formación Complementaria.

Pasantías

- **Decreto 1374/11**
Decreto marco que regula el Régimen General de Pasantías que rige para todo el Sistema Educativo Nacional.

B. Neuquén

Desde el año 2016 la política educativa ha priorizado el desarrollo de la articulación entre la escuela secundaria técnica y la formación profesional, contribuyendo a la implementación de propuestas formativas de acuerdo a las características del contexto socioeconómico y en función de los avances científicos y tecnológicos que faciliten la inserción laboral y la continuidad de la formación permanente.

El objeto es fortalecer este tramo del trayecto educativo obligatorio orientando acciones y articulando con la formación profesional y el mundo del trabajo. A tal fin se promueven espacios de vinculación con los sectores productivos e instituciones educativas técnicas del Nivel Superior para la implementación de tecnicaturas en el marco de la territorialidad.

La Robótica va a la Escuela

- **Breve descripción:** promoción de habilidades en los y las estudiantes de las escuelas técnicas y agropecuarias de la provincia del Neuquén (creatividad, resolución de conflictos, trabajo en equipo, solidaridad) con el fin de brindar herramientas de innovación, creatividad y trabajo en equipo, asignando kits de robótica y drones para las 22 escuelas técnicas de la Provincia y las 3 escuelas agropecuarias públicas.

Parlamento Juvenil

- **Breve descripción:** promover espacios de inclusión escolar y pertenencia institucional en adolescentes y jóvenes a través de propuestas de interés común y a partir de la problematización de la realidad, con el fin de generar espacios de participación real, integración y aprendizajes significativos en la construcción de ciudadanía.

Programa Capacitación Laboral de Alcance Nacional (CLAN)

- **Breve descripción:** se impulsa desde el año 2017 la efectiva realización del programa de capacitación laboral para estudiantes de 4° y 5° año de las escuelas secundarias que deseen en horas extracurriculares realizar cursos específicos que brindan conocimientos y habilidades en consonancia con las oportunidades de desarrollo de las localidades.

Aulas Talleres Móviles

- **Breve descripción:** existen en la Provincia del Neuquén 5 aulas taller móvil que circulan dictando cursos de formación profesional por diferentes lugares de la Provincia, con vocación de movilidad y de diversificar la propuesta formativa especialmente en aquellos sectores más alejados. Las alternativas de formación actuales son: ATM1 Instalaciones Domiciliarias, ATM2 Soldadura (2 aulas), ATM3 Metalmecánica -tornos comandados por PC, impresión 3D-, ATM4 Energías Renovables.

Tecnicaturas Superiores

- ▶ **Breve descripción:** a partir del desarrollo de estudios y diagnósticos regionales, se prevé la elaboración e implementación de Tecnicaturas Superiores tales como la Tecnicatura Superior en Gestión de Áreas Naturales (Junín de los Andes); en Administración Pública orientada al Desarrollo local (Loncopué); en Gestión de la Producción Agropecuaria (Picún Leufú); y en Investigaciones (ISS Neuquén), entre otras.

Programa Nacional de Formación en Enfermería “PRONAFE”

- ▶ **Breve descripción:** apunta a mejorar la formación inicial y las prácticas de los estudiantes de Enfermería para cubrir las necesidades provinciales y nacionales del área de Salud. En la Provincia del Neuquén se incorpora a esta acción en 2017 el Instituto de la Cruz Roja (sede Plaza Huinul) cuyos docentes y directivos ya iniciaron trayectos de capacitación durante 2016 que continuarán durante este año.



Formación docente inicial y continua, carrera docente y valor social de la profesión

A. Nación

Como parte del Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende”, el Ministerio aspira a promover en todos los docentes los conocimientos y capacidades fundamentales para los desafíos concretos de la enseñanza en la sociedad contemporánea. El fin último es que puedan desarrollar una enseñanza eficaz y con sentido de justicia social, que garantice los aprendizajes fundamentales y la inclusión de todos los estudiantes. Para ello, el Plan Nacional de Formación Docente 2016-2021 propone una política docente integral, destinada al conjunto del sistema formador y basada en cuatro principios guía:

- ▶ La Justicia educativa.
- ▶ La valoración de los docentes.
- ▶ La centralidad de la práctica docente.
- ▶ La renovación de la enseñanza.

Esta mirada integral implica un trabajo articulado de fortalecimiento de la elección de la profesión, la formación inicial y continua, la carrera docente, las condiciones laborales, y la valoración social y cultural de la docencia en la sociedad. La responsabilidad de llevar adelante estas iniciativas desde el Estado Nacional y en articulación con las Jurisdicciones, recae sobre el Instituto Nacional de Formación Docente, que depende del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

A continuación se enuncian algunas de las líneas de trabajo vinculadas a este eje temático. La documentación complementaria se encuentra disponible en un espacio de trabajo colaborativo virtual a disposición de los participantes.

Formación inicial

Planeamiento de la Oferta y Fortalecimiento de la Formación Docente Inicial

- ▶ **Breve descripción:** incluye las líneas prioritarias de acción para 2017 que se han propuesto desde INFD para que las jurisdicciones incluyan en sus planes Operativos Anuales Integrales. Entre estas líneas de acción cabe destacar:
 - Trabajo de articulación en el marco de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) para pensar una oferta de formación docente inicial que potencie la que brindan los institutos de formación docente y los profesorados universitarios;
 - La promoción de la docencia, a través de la línea de Becas Compromiso Docente, destinada a financiar los estudios de aspirantes a carreras de formación docente en áreas de vacancia del sistema educativo. Está dirigida a egresados del secundario y estudiantes de formación docente con buen desempeño académico y compromiso con la docencia;

- El fortalecimiento de los ISFD en sus condiciones normativas, administrativas, pedagógicas y curriculares a través del dispositivo de Formación de formadores así como de la reformulación de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales y el Dispositivo nacional de evaluación de los diseños curriculares de los profesorados de secundaria;
- El mejoramiento de la calidad de la formación docente inicial a través de acciones de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles;
- El trabajo de investigación tiene el propósito de construir conocimiento que permita orientar la toma de decisiones en políticas educativas, especialmente para la formación docente.

▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)

Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional de los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD)

▶ **Breve descripción:** el Área de Formación de Formadores, a través del Dispositivo de Fortalecimiento Institucional de los Institutos de Nivel Superior, aborda dos dimensiones de intervención a desarrollar a nivel jurisdiccional e institucional:

1. Fortalecimiento institucional e interinstitucional centrado en tres ejes de trabajo: la renovación de la enseñanza, el mejoramiento de la práctica profesional y el fortalecimiento de las trayectorias académicas de los estudiantes.
2. Formación especializada en los distintos roles institucionales (para equipos directivos y docentes) con una formación centrada en la gestión institucional y curricular, y en las propuestas de enseñanza de la formación inicial.

▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)

Desarrollo Curricular

▶ **Breve descripción:** tiene tres líneas de acción principales y complementarias orientadas al objetivo de mejorar la formulación y la gestión del desarrollo curricular de la formación docente inicial:

- Desarrollo del Referencial de Capacidades Profesionales de los Egresados de la Formación Docente: consiste en la elaboración de un documento marco que oriente a las jurisdicciones e institutos para el desarrollo de las capacidades profesionales docentes.
- Apoyo al proceso de actualización de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales: asistencia a las jurisdicciones en la elaboración y reformulación de los documentos curriculares y la elaboración de informes que aportan al trabajo de la Comisión Federal de Evaluación (COFEV) quien otorga la validez nacional de las titulaciones.
- Implementación de dispositivos de evaluación del desarrollo curricular: desarrollo de los instrumentos de relevamiento y sistematización de la información, el acompañamiento a las jurisdicciones en el proceso y la realización del informe nacional de las carreras evaluadas.

▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)

Investigación Educativa

- ▶ **Breve descripción:** el área tiene los objetivos de producir conocimiento sobre la enseñanza, la formación y el trabajo docente y de contribuir al fortalecimiento de la función de investigación en el sistema formador. Los estudios se realizan en instituciones de todo el país y los ejecutan profesores de los Institutos de Formación Docente y de las carreras de los Profesorados Universitarios. Están en curso:
 - Prácticas de la Enseñanza en el Aula: busca indagar las características que adquieren las prácticas de enseñanza de matemática, lengua, ciencias sociales y naturales, tanto en el nivel primario como secundario, y fortalecer la función de investigación en el sistema formador.
 - El campo de la práctica en la Formación Docente Inicial: se propone profundizar en el conocimiento y caracterización de las variables y factores asociados al funcionamiento del campo de las prácticas profesionales. Se trata de indagar tanto en los problemas identificados, como de relevar las buenas experiencias en curso, con el objeto de plantear recomendaciones y, posteriormente, delinear estrategias, opciones y dispositivos para su mejora.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)

Trayectos de Fortalecimiento Pedagógico

- ▶ **Breve descripción:** con el objetivo de promover la profesionalización de la docencia en la educación secundaria y garantizar la cantidad necesaria de docentes con la titulación requerida en cada nivel, el programa se orienta a docentes de nivel secundario en ejercicio y sin la titulación correspondiente y cuenta con tres propuestas:
 - Profesorado para la Educación Secundaria en concurrencia con título de base.
 - Certificación Pedagógica para la Educación Secundaria.
 - Certificación Pedagógica Jurisdiccional para la Educación Secundaria.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)

Becas a Pueblos Originarios

- ▶ **Breve descripción:** los estímulos para estudiantes pertenecientes a los pueblos originarios forman parte de una política de promoción de la opción por la docencia y promueven la igualdad de oportunidades a la vez que facilitan el ingreso, la permanencia y el egreso a las carreras docentes.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Políticas Universitarias

Becas Fulbright para docentes, directivos y supervisores

- ▶ **Breve descripción:** a partir del acuerdo firmado con la Fundación Fulbright, promueve la rea-

lización de cursos cortos de formación en áreas de liderazgo, innovación y gestión educativa, y futuro de la educación, en universidades estadounidenses.

- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución desde 2016.

Áreas involucradas: Dirección Nacional de Cooperación Internacional y Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Formación continua

Programa Nacional de Formación Situada (Nuestra Escuela)

- ▶ **Breve descripción:** el programa ofrece a los docentes dos modalidades de formación continua: Formación Docente Situada y Formación Docente Especializada (cursos y postítulos virtuales). Las estrategias fundamentales para sentar las bases organizativas y de orientación metodológica del programa son:
 - Fortalecer la enseñanza para la mejora del aprendizaje.
 - Formación con base en la escuela.
 - Fortalecer a los equipos jurisdiccionales.
 - Construcción federal.

La propuesta se enmarca e integra en las políticas educativas de cada nivel y modalidad, respondiendo a los problemas, requerimientos y prioridades de la escolaridad obligatoria establecida en cada jurisdicción. Los dispositivos e instancias de trabajo son círculos de equipos directivos; jornadas institucionales; ateneos didácticos y el asesoramiento situado.

- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)

Plataforma Virtual de Formación Especializada

- ▶ **Breve descripción:** nueva plataforma de formación virtual, personalizada y dinámica, con trayectos formativos integrados y orientados a los desafíos concretos en la práctica, con foco en el desarrollo de las capacidades y los saberes necesarios para enfrentar los desafíos concretos de la enseñanza en la sociedad contemporánea. Los docentes podrán abarcar varios cursos relacionados sobre una problemática específica y acreditarlos como pos títulos.
- ▶ **Etapas de implementación:** lanzamiento.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Docente (INFD)

Programa de Liderazgo e Innovación Educativa

- ▶ **Breve descripción:** el programa forma a los equipos directivos para potenciar su liderazgo educativo de manera colaborativa e interactiva y brinda un espacio para repensar la escuela y el rol de los directivos de las comunidades de aprendizaje innovadoras.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Experiencia Aprendizaje

- ▶ **Breve descripción:** espacio innovador de formación para docentes, directivos, supervisores e inspectores de todos los niveles y modalidades; tiene por objetivo generar oportunidades de aprendizaje que inspiren y movilicen cambios en las prácticas de enseñanza. Se privilegia la participación activa de los educadores y la reflexión sobre el propio aprendizaje. Las temáticas que abordan son: emprendedorismo, pensamiento visual, programación neurolingüística, pensamiento de diseño, y TIC, entre otras.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Premio Maestros Argentinos

- ▶ **Breve descripción:** el premio forma parte de una política integral para la docencia que tiene como uno de sus principios rectores la valoración de los docentes, a través del fortalecimiento de su motivación, sus prácticas de enseñanza y del trabajo colaborativo. Por otro lado, esta política pone especial énfasis en la necesidad de renovar las prácticas de enseñanza para que sean efectivas en la sociedad del conocimiento y contribuyan a que todos los estudiantes aprendan los saberes y capacidades fundamentales para su desarrollo integral.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución. La primera edición fue en 2016.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Otros documentos de consulta relacionados

Políticas estudiantiles

Resolución del Consejo Federal N° 188/12 Políticas estudiantiles

- **Resolución SE N° 546/09** – Aprueba la línea de acción de Estímulos Económicos para estudiantes de formación docente y el Reglamento correspondiente. Año 2009.
- **Resolución SE N° 112/10** – Aprueba la línea de acción de Estímulos Económicos para estudiantes de formación docente y el Reglamento correspondiente. Año 2010.
- **Resolución SE N° 183/11** – Aprueba los Reglamentos Generales para el otorgamiento de estímulos económicos para estudiantes ingresantes a carreras de formación docente y para estudiantes de carreras de formación docente pertenecientes a pueblos originarios. Año 2011.

Estatuto docente y su Reglamentación. Nación.

▶ [Link](#)

B. Neuquén

Se realiza un rediseño de las propuestas de formación docente atendiendo a las áreas de vacancia, fortaleciendo entre otras acciones el sistema de becas para estudiantes de formación docente, privilegiando a los estudiantes de zonas remotas y pueblos originarios.

Revista Educativa Neuquina

► **Breve descripción:** busca promover la puesta en discurso del trabajo docente, lograr el acopio de las producciones en un sitio de acceso público, y coadyuvar a su socialización. Se encuentran disponibles 2 ediciones, la primera de ellas sobre “Taller didáctico”, la segunda “Educación Especial”.

► [Link](#)

Contenidos transversales priorizados en ejecución

► **Breve descripción:** elaboración de documentos de apoyo; cajas de herramientas para acciones áulicas; mesas de trabajo; rondas de diálogo; trayectos formativos de cada línea, fortaleciendo conocimientos académicos; intercambio de estrategias metodológicas e intervenciones educativas de acuerdo a demandas y necesidades en los siguientes contenidos - art 90 Ley 2945-.

1. Educación Sexual Integral (ESI)
2. Prevención de Adicciones y Consumos Problemáticos
3. Convivencia Escolar, Resolución Pacífica de Conflictos, Construcción de Comunidad Educativa
4. Educación y Memoria
5. Educación y Ambiente

Becas para Docentes, Directivos y Supervisores

► **Breve descripción:** junto a la Dirección Nacional de Cooperación Internacional se promueve la postulación y acompañamiento en la realización de capacitaciones en áreas de liderazgo, gestión educativa e innovación pedagógica a través de la inserción intensiva en instituciones educativas estadounidenses.

Escuela de Bellas Artes Neuquén

► **Breve descripción:** capacitación en talleres técnico-artísticos en el marco de la IV Jornadas Patagónicas Artístico Pedagógicas. Promoción de prácticas profesionalizantes en las carreras de Nivel Superior / Tecnicaturas existentes de las Escuelas Superiores-Inserción en el mundo del Trabajo a partir de prácticas profesionalizantes en diversas entidades que posean relación con las disciplinas de las Tecnicaturas, atendiendo los perfiles de los egresados.

Formación Situada - Programa Nacional Formación Permanente “Nuestra Escuela”

- ▶ **Breve descripción:** dispositivo que recupera e interpela las prácticas de los actores institucionales, desde un abordaje institucional y didáctico. En la Provincia del Neuquén, el PNFP “Nuestra Escuela” se viene implementando de la siguiente forma desde 2014, con una primera unidad que abarcó los Distritos Educativos III y V; en 2015 se hizo lo propio para una segunda sección en los Distritos IV, VII y VIII; y, este año, la tercera cohorte comprenderá los Distritos I, VIII, VI, X y II.

Trayecto de Supervisores para Educación Inicial Primaria y Especial.

Investigación “Las prácticas de escritura en Educación Inicial y la Unidad Pedagógica del primer ciclo” llevada a cabo por la Dirección de Planeamiento de Educación Superior, Supervisores y Docentes.

Funcionamiento de Sedes de Formación Especializada - Postítulos

- ▶ **Breve descripción:** los Postítulos de Formación Especializada (Instituto Nacional de Formación Docente, INFoD) que se desarrollan en distintas sedes de la provincia, resultan un dispositivo eficaz para la formación permanente de los docentes de la jurisdicción.

Programa de Intercambio de Asistentes de Idiomas

- ▶ **Breve descripción:** desde una perspectiva plurilingüe, está orientado a mejorar la calidad de la formación de estudiantes avanzados de carreras de profesorado y la capacitación continua de los docentes de lenguas extranjeras.

Ofertas de Formación Docente Inicial

- ▶ **Breve descripción:** diversificación de las ofertas de Formación Docente inicial atendiendo las necesidades del sistema educativo provincial en áreas de vacancia: Inglés, Junín de los Andes; Matemática, Las Lajas; Lengua y Literatura, Centenario y Loncopue.



Comunidad educativa integrada: docentes, estudiantes, familia y comunidad

A. Nación

El Ministerio entiende que la Educación no sólo ocurre en la escuela, sino también en ámbitos familiares, sociales y culturales, tanto formales como informales, donde los niños y jóvenes nacen, socializan y se desarrollan. Las particularidades del contexto y de la comunidad influyen significativamente en la constitución y el desenvolvimiento de los procesos educativos que transcurren en el ámbito escolar, de la misma manera que la escuela incide en la comunidad más amplia formando jóvenes con saberes y capacidades apropiados para participar de manera activa y responsable en las economías y culturas locales.

Debido a esto, el Ministerio se propone, en el marco del Plan Estratégico Educativo “Argentina Enseña y Aprende”, avanzar hacia una mejor coordinación de las distintas acciones educativas propuestas por organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil bajo objetivos y principios comunes, y afianzar el vínculo entre las instituciones educativas, las familias y su contexto más próximo a través de espacios de intercambio y trabajo conjunto.

A continuación se enuncian algunas de las líneas de trabajo vinculadas a este eje temático. La documentación complementaria se encuentra disponible en un espacio de trabajo colaborativo virtual a disposición de los participantes.

Parlamento Juvenil del Mercosur

- **Breve descripción:** se creó durante el año 2009 como un espacio de diálogo y participación entre jóvenes estudiantes de Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Paraguay y Uruguay. Los jóvenes debaten y elaboran propuestas sobre inclusión educativa, participación ciudadana, jóvenes y trabajo, integración regional, género, y derechos humanos. Reúne a 350 mil jóvenes de 3.000 escuelas de todo el país que participan en las instancias escolares y provinciales, y son elegidos por sus compañeros para participar de la instancia nacional.
- **Etapas de implementación:** en ejecución desde el año 2009 hasta la actualidad.

Área involucrada: Secretaría de Gestión Educativa

Escuelas Solidarias

- **Breve descripción:** el programa fortalece propuestas pedagógicas institucionales que articulen acciones solidarias con contenidos curriculares y promueve la participación ciudadana y democrática de los estudiantes en sus comunidades. Participan 100 mil estudiantes de 1.500 escuelas del país.
- **Etapas de implementación:** en ejecución desde 2002.

Área involucrada: Secretaría de Gestión Educativa

Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología

- ▶ **Breve descripción:** su objetivo es constituir un proceso educativo a través del cual los estudiantes y docentes desarrollen proyectos de investigación en Artes, Ciencias y Tecnología. Las ferias educativas brindan un espacio adecuado para la profundización del saber y la creatividad. A través de estos eventos se impulsa un intercambio de experiencias educativas entre los participantes de todas las jurisdicciones del país.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución desde 2009.

Área involucrada: Secretaría de Gestión Educativa

Olimpiadas Académicas

- ▶ **Breve descripción:** brindan espacios y medios para una formación de calidad educativa que posibilita incrementar prácticas de investigación, experimentación y argumentación, permitiendo aplicar los conocimientos teóricos en la resolución de diversas situaciones. Participan 45 mil estudiantes y son organizadas por universidades nacionales en ocho disciplinas entre junio y diciembre en sus tres instancias, nacionales, iberoamericanas e internacionales.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución desde 1998.

Área involucrada: Secretaría de Gestión Educativa

Encuentros Educativos de la Educación Técnico Profesional

- ▶ **Breve descripción:** promueven el desarrollo de prácticas formativas en las que los estudiantes consolidan, integran y amplían sus conocimientos, y generan ideas innovadoras en la modalidad. A su vez, estas experiencias fomentan el intercambio cultural entre los participantes e incentivan el interés por su formación profesional y su inserción en el mundo del trabajo. Son los siguientes: Olimpiadas de Construcciones y Electromecánica; TécnicaMente; Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología (organizado por la Coordinación del Programa Nacional de Ferias de Ciencias con la participación del INET).
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Técnica (INET)

Finales Nacionales Juegos Evita

- ▶ **Breve descripción:** son la principal competencia deportiva de Argentina. Cuentan con un programa que reúne 39 disciplinas y un sistema de competencias compuesto por dos etapas: un proceso clasificatorio en cada provincia en el que participan 800 mil niños, niñas, jóvenes y adultos mayores de cada rincón del país; y una fase final, a la que acceden 20 mil competidores.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Deporte, Educación Física y Recreación

Programa Nacional de Clubes Argentinos

- ▶ **Breve descripción:** entrega de subsidios a clubes de barrio para fomentar el deporte y los vínculos sociales en todo el país.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Deporte, Educación Física y Recreación

Red Federal de Estudiantes Secundarios

- ▶ **Breve descripción:** la iniciativa surge en el marco de la Red Federal para la Mejora de los Aprendizajes con el fin de habilitar nuevos roles estudiantiles, promotores de la participación protagónica de los jóvenes en la escuela.
- ▶ **Etapa de implementación:** diseño y planificación.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar (RCP)

- ▶ **Breve descripción:** promueve acciones para la toma de conciencia sobre la relevancia social de difundir y aprender las Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) básicas. Se brinda capacitación a veinticuatro equipos provinciales que trabajan con los estudiantes de los últimos dos años de las escuelas secundarias públicas, alcanzando 1 millón de jóvenes.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución desde 2015.

Área involucrada: Secretaría de Gestión Educativa

Otros documentos de consulta relacionados

Ley Nacional 26877. Centros de Estudiantes

Políticas estudiantiles

- **Resolución SE N° 598/10**
Aprueba la línea de acción de proyectos de articulación entre organizaciones socio-comunitarias e ISFD, cuyas características se establecen en el Anexo.

B. Neuquén

El vínculo con la comunidad educativa es considerado prioritario y se viabiliza mediante permanentes espacios de diálogo, como el de Garantías Colectivas y la construcción de proyectos colectivos que optimicen las condiciones escolaridad de niños y niñas, adolescentes y jóvenes.

Scholas Ocurrentes

- ▶ **Breve descripción:** en su tercer año de aplicación, se fortalece el programa tendiente a alentar a estudiantes del Nivel Secundario el compromiso ciudadano y entre pares, generando espacios de participación escolar y comunitario.

Programa Provincial “Escuela Inclusiva”

- ▶ **Breve descripción:** promueve la adecuación normativa, formación y capacitación docente, participación de las personas con discapacidad, las familias de niños y niñas con discapacidad y organizaciones civiles cuyo objeto está vinculado con la educación inclusiva.

En términos de capacitación se destaca: 1) Trayecto formativo virtual en EIAJD; 2) Trayecto Formativo Educación Inclusiva Capacitación Virtual: Asociación Art. 24; 3) Capacitación y formación específica para los docentes de la Modalidad Adultos que atienden a alumnos con discapacidad. Además, Encuentros Pedagógicos TEA, Encuentros Pedagógicos de Inclusión, Encuentros de Atención Temprana.

Programa Garantías Colectivas

- ▶ **Breve descripción:** la Provincia del Neuquén impulsa el diálogo en torno a la Educación desde el espacio Garantías Colectivas, en cuanto oportunidad de participación de la multiplicidad de voces que permite el diálogo en contexto del Barrio y/o Localidad junto con la Ministra de Educación y equipo de trabajo, en búsqueda de tomar aquellas preocupaciones y propuestas de intervención, como así también legitimar aquellas líneas de acción en ejecución y/o a ejecutarse. Implica un escenario colaborativo, de diálogo y búsqueda de consensos para el abordaje de las temáticas de interés en términos educativos.

Durante el año 2016 se llevaron adelante espacios de diálogo en localidades como San Patricio de El Chañar. A lo largo de 2017 el programa se implementará en la ciudad de Neuquén de la mano de las sociedades vecinales, siendo un total de 45 vecinales.

Viernes de Cuentos

- ▶ **Breve descripción:** ofrece experiencias artísticas para ser compartidas con niñas, niños y sus familias, además del fomento de la lectura, y nos invita al desafío de construir dispositivos que se sustenten en el reconocimiento de las niñas y niños como ciudadanos que participan en la construcción de ciudadanía democrática. Todo desde el (re) encuentro, en uno de los espacios públicos más simbólicos, como lo es la Casa de Gobierno, la casa de todos y todas.

Acompañamiento a Escuelas - Actividades de Extensión

- ▶ **Breve descripción:** Los Institutos de Formación Docente de la Provincia articulan con escuelas de diferentes niveles y modalidades de su área de influencia, a partir de proyectos colaborativos de conformación entre docentes de IFD y de otros niveles, utilizando las horas de extensión con las que cuentan todos los docentes de los Institutos de Educación Superior públicos.



Sistemas de información y evaluación

A. Nación

El Ministerio reconoce que el conocimiento es un insumo fundamental para la planificación y la toma de decisiones en todos los niveles de la gestión educativa, desde las autoridades nacionales y provinciales hasta los equipos de supervisión, inspección y gestión escolar. La información es útil para diagnosticar problemas y reorientar recursos y esfuerzos para su solución; así como también para identificar aspectos a mejorar y diseñar políticas específicas para abordarlas.

Como parte del Plan Estratégico Educativo 2016-2021, “Argentina Enseña y Aprende”, el Ministerio prevé líneas de acción tendientes a fortalecer significativamente los procesos de recolección, sistematización, difusión y uso de la información educativa; como también la optimización y el fortalecimiento de los procesos de recolección de datos ya existentes como el Relevamiento Anual y los operativos de evaluación de los aprendizajes. También tiene como intención llevar adelante una política integral de difusión, uso y aprovechamiento de los datos en el interior de las escuelas, en las gestiones provinciales y en la gestión nacional.

Entre las líneas de acción de más impacto y relevancia podemos mencionar los operativos de evaluación APRENDER, que se propone la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes e involucra a todos los estudiantes de gestión pública y privada que cursen 6° grado de la primaria y los de 5° ó 6° año de la secundaria (dependiendo de la estructura de nivel de cada jurisdicción).

A continuación se enuncian algunas de las líneas de trabajo vinculadas a este eje temático. La documentación complementaria se encuentra disponible en un espacio de trabajo colaborativo virtual a disposición de los participantes.

Operativo APRENDER

- ▶ **Breve descripción:** es el dispositivo nacional de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes y de sistematización de información acerca de algunas condiciones en las que ellos se desarrollan. Tiene carácter obligatorio para todos los estudiantes de gestión pública y privada que cursen 6° grado de la primaria y los de 5° ó 6° año de la secundaria (dependiendo de la estructura de nivel de cada jurisdicción). A modo de muestra representativa también se incluyen un grupo de estudiantes de 3° grado de primaria y de 2° ó 3° año de la secundaria (según la estructura de nivel de cada jurisdicción).
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución. Dispositivo de implementación anual.

Área involucrada: Secretaría de Evaluación Educativa

Autoevaluación Institucional

- ▶ **Breve descripción:** la autoevaluación se desarrolla a partir de una caja de herramientas que contiene diferentes módulos, diseñados a partir de metodologías y técnicas colaborativas y participativas que abordan las múltiples dimensiones de la vida escolar. Las escuelas trabajan a partir de ejercicios auto administrados que guían el proceso y dan como resultado la formulación de aportes para la mejora del Proyecto Institucional. En el año 2016 se hicieron actividades de sensibilización en todo el país en el marco del dispositivo nacional de evaluación

APRENDER. Durante dicho año, las provincias de Buenos Aires y San Luis dieron comienzo a la implementación de la Autoevaluación Institucional en 10.000 escuelas de la provincia de Buenos Aires y en un conjunto de 40 escuelas de la provincia de San Luis. La meta es alcanzar -en forma gradual y progresiva- la cobertura de 40.000 escuelas de todos los niveles, modalidades y sectores de gestión en todo el país.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Evaluación Educativa

Sistema Integral de Información Digital Educativa (SINIDE)

- ▶ **Breve descripción:** sistema de registro de datos educativos a través del cual se podrá acceder y seguir la trayectoria de todos los niños escolarizados del país. El SINIDE tiene como objetivo contar con un sistema de información nominal que releve en todos los establecimientos del país, a través de una sola aplicación web, la información sobre las principales variables del sistema educativo. La intención es que sea una herramienta de trabajo ágil para los equipos directivos, que evite la multiplicidad de requerimientos de información y resuelva ciertas tareas administrativas referidas a los alumnos. Está pensado como un sistema de carga y consulta continua, previendo instrumentar varios cortes de información en el año para la producción de estadísticas y la impresión de títulos y certificados.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Implementación de Pruebas Internacionales

- ▶ **Breve descripción:** desde hace más de quince años, Argentina participa en instancias regionales e internacionales de evaluación: a nivel mundial, la OCDE organiza las evaluaciones PISA, y en la región el LLECE (UNESCO) lleva a cabo las pruebas ERCE. En este momento, nos encontramos en el diseño de la prueba piloto de PISA 2018 y de ERCE 2019.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Evaluación Educativa

Relevamiento Anual (RA)

- ▶ **Breve descripción:** es un censo nacional realizado en todas las escuelas del país. Constituye la única fuente oficial de información a nivel nacional para la descripción y conocimiento del funcionamiento y la dinámica del sistema educativo. A través del Relevamiento Anual, se obtiene información referida a establecimientos, alumnos, cargos y horas docentes del sistema de educación argentino, abarcando todos los establecimientos educativos del país y con fecha única de captura al 30 de abril de cada año. Las bases de datos incluyen información sistematizada de las principales variables del sistema educativo: matrícula, repitientes, sobre edad, promoción, abandono, secciones, cargos docentes y horas cátedra. La información se encuentra clasificada por modalidad, oferta educativa, sector de gestión y ámbito.

- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución. Se desarrolla de manera anual ininterrumpidamente desde 1996.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Mapa Educativo

- ▶ **Breve descripción:** es un Sistema de Información Geográfica (SIG) que incluye la ubicación de más de 70.000 establecimientos educativos públicos y privados e integra información geo-referenciada de distintas áreas, programas y proyectos del Ministerio. Se construyen mapas que se utilizan en instancias de planificación, seguimiento y evaluación por parte de los diferentes decisores.
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución desde el 2003.

Área: Dirección Nacional de Planeamiento Educativo

Coordinación General de Estudio de Costos del Sistema Educativo (CGECSE)

- ▶ **Breve descripción:** se ocupa de relevar y procesar información que se genera en el ámbito de los costos educativos, tanto a nivel nacional como jurisdiccional, a fin de colaborar con un mejor conocimiento del sector y aportar fundamentos en el proceso de toma de decisiones. Su responsabilidad primaria comprende la obtención de datos relevantes desde el punto de vista de los costos de la educación y sus fuentes de financiamiento: el seguimiento del salario docente en cada jurisdicción, el seguimiento de la inversión en educación y el trabajo realizado mediante la instalación de Unidades del Observatorio de Costos (UOCs) en las distintas jurisdicciones. Estos datos permiten construir informes con la estimación de costos por diversas iniciativas de política educativa y sus fuentes de financiamiento.
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución. Se desarrolla de manera continua y se publican informes trimestrales sobre los salarios del sistema educativo.

Área involucrada: Dirección Nacional de Planeamiento Educativo

Censo Nacional de Infraestructura Escolar (CeNIE 09)

- ▶ **Breve descripción:** el Segundo Censo Nacional de Infraestructura Escolar buscó producir información actualizada sobre la infraestructura escolar de todo el país, proveyendo información para la toma de decisiones relacionadas a la ampliación, adecuación y mantenimiento de la infraestructura. Relevó datos acerca de la cantidad, el estado y uso de la infraestructura escolar de las instituciones de gestión estatal de todo el país.
- ▶ **Etapas de implementación:** se realizó entre el 2009 y el 2015.

Área involucrada: Dirección Nacional de Planeamiento Educativo

Otros documentos de consulta relacionados

Manual de indicadores educativos. La definición y selección de indicadores del Sistema Educativo fue elaborada en el marco de la Red Federal de Información Educativa. Se trata de una herramienta para facilitar el cálculo y la interpretación del sistema nacional de indicadores educativos.

B. Neuquén

La Provincia del Neuquén cuenta con una Unidad de Estadísticas que produce indicadores educativos y con un Sistema Provincial de Gestión Escolar – SiUnEd- que permite realizar un seguimiento de las trayectorias educativas de los y las estudiantes.

Se trabaja con los diferentes actores de la comunidad educativa con la finalidad de fortalecer la cultura de la evaluación y de uso de la información como herramienta sistemática para la mejora de la calidad educativa.

Implementación del Relevamiento Anual de Información

- ▶ **Breve descripción:** capacitación a las escuelas primarias del interior de la Provincia en la carga de datos vía web a fin de continuar ampliando el universo que realiza el completamiento de datos oficiales utilizando esta metodología. Consolidación de datos y producción de indicadores.

Formación en el Uso de Información para la Toma de Decisiones

- ▶ **Breve descripción:** talleres destinados a los equipos de supervisión y gestión escolar.

Devolución y Uso de la Información de Aprendizajes para la Mejora

- ▶ **Breve descripción:** encuentros con las escuelas participantes del Operativo Nacional de Evaluación APRENDER a fin de abordar estrategias metodológicas para trabajar con los resultados del operativo en conjunto con otras fuentes de información.

Desarrollo de Infraestructura de Datos Espaciales Jurisdiccionales (IDE)

- ▶ **Breve descripción:** se avanza en la elaboración de mapas temáticos y actualización cartográfica, radios escolares, distritos educativos. Publicación del Sistema de Información Geográfica (SIG) en la web educativa.

Sistemas de Indicadores en Formación Docente

- ▶ **Breve descripción:** elaboración de sistemas de indicadores sobre el sistema formador y actualización de las fuentes de información y análisis de las proyecciones del sistema acerca de la distribución territorial de carreras de formación docente.



Gobierno y gestión del sistema educativo

A. Nación

Como parte de la implementación y seguimiento del Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende”, el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación junto con cada Jurisdicción consensuarán metas a alcanzar en 2018 y 2021 según los indicadores concertados en la Matriz de Seguimiento de Objetivos del Plan. En el marco de dichas metas, el Ministerio apoyará y brindará asistencia técnica a las Jurisdicciones en los procesos de planificación y gestión. Entre las distintas políticas relacionadas con el eje de “Gobierno y gestión del Sistema Educativo”, se pueden contar las siguientes:

- ▶ **Políticas de contexto:** el Ministerio entiende que las trayectorias de los estudiantes y sus aprendizajes no se relacionan sólo con el ámbito escolar, sino también con las características del contexto. Ante esto, se conciben las políticas de contexto como estrategias educativas y socioeducativas orientadas a promover la igualdad de oportunidades en el acceso al conocimiento y así reducir las brechas existentes en el derecho a la educación. Para esto se debe programar su articulación de manera global, ya que la escuela no puede abordar las fuentes de desigualdad y sus manifestaciones por sí sola. El Estado Nacional tiene la responsabilidad de trabajar en los factores que inciden en la estructura de oportunidades educativas.
- ▶ **Innovación y tecnología:** los cambios sociales y culturales profundos acontecidos en los últimos años y los que vendrán en el futuro demandan transformaciones paulatinas en los procesos educativos para asegurar que todos los estudiantes accedan a los aprendizajes necesarios para su inserción plena en la sociedad contemporánea. Para esto se deben fomentar las condiciones y crear las herramientas que permitan convertir gradualmente a la escuela en un espacio abierto, flexible, participativo e innovador.
- ▶ **Planificación y gestión educativa:** estas políticas se focalizan en el fortalecimiento de las capacidades institucionales del Estado para gestionar la mejora educativa. Es fundamental que cada actor cuente con las herramientas y condiciones apropiadas para desarrollar su función, lo que exige un continuo esfuerzo de coordinación y articulación entre los distintos ámbitos y actores. El Plan apunta a fortalecer las capacidades operativas de estos actores (jurisdicción, supervisión/inspección y escuela) para que puedan cumplir con los objetivos del programa.

A continuación se enuncian algunas de las líneas de trabajo vinculadas a este eje temático. La documentación complementaria se encuentra disponible en un espacio de trabajo colaborativo virtual a disposición de los participantes.

Consejo Federal de Educación

- ▶ **Breve descripción:** es el encuentro mensual que reúne a los ministros de educación de todo el país.
- ▶ **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área Involucrada: Consejo Federal de Educación

Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende”

► **Breve descripción:** el Plan Estratégico Nacional presenta los ejes y objetivos educativos prioritarios para el período 2016-2021 en el marco de los principios y los fines de la política educativa establecidos en la Ley de Educación Nacional 26.206/06. Delinea una nueva agenda federal que detalla ejes de trabajo, objetivos y acciones prioritarias hacia 2021. Establece una herramienta concreta de seguimiento de los objetivos propuestos para identificar los niveles de avance y cumplimiento en los próximos años. El Plan se estructura de la siguiente manera:

- Ejes Centrales: aprendizaje de saberes y capacidades fundamentales, formación docente, desarrollo profesional, enseñanza de calidad y comunidad educativa integrada.
- Ejes Transversales: innovación y tecnología, políticas de contexto, evaluación e información.

Las provincias y la CABA elaboran **Planes Operativos Anuales Integrales (POAI)** para contribuir al logro de los objetivos nacionales. Estos planes establecen las líneas de acción y estrategias que cada jurisdicción formula para alcanzar los objetivos nacionales concertados en el Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende”, según sus decisiones técnico-políticas y los acuerdos federales existentes y futuros. Para realizar el seguimiento de su implementación, el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, junto con cada provincia, acuerdan metas a alcanzar en 2018 y 2021 según los indicadores concertados en la Matriz de Seguimiento de Objetivos. Estas metas serán formalizadas en un Convenio de Compromiso entre el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y cada provincia/CABA.

► **Etapas de Implementación:** en ejecución desde el año 2016.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Compromiso por la Educación

► Compromiso por la Educación es un proceso de diálogo participativo, multisectorial y federal que tiene como objetivo poner la educación en el centro del diálogo cívico y generar acciones individuales y colectivas que contribuyan a su mejora. A su vez, es una nueva dinámica de trabajo que pone el acento en la participación, la transparencia y la rendición de cuentas.

► **Etapas de implementación:** en ejecución desde 2016.

Áreas Involucradas: Consejo Federal de Educación y equipos transversales de los ministerios de educación nacional y jurisdiccionales

Fondo por Programa Presupuestario y por Jurisdicción

► **Breve descripción:** diseño, planificación e implementación del fondo, con el objeto de lograr el financiamiento de los programas y líneas de acción de acuerdo con las necesidades de las provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, como así también optimizar la asignación de los recursos a transferir.

► **Etapas de implementación:** en ejecución.

Área Involucrada: Subsecretaría de Coordinación Administrativa

Escuela de Gobierno de Política Educativa

- ▶ **Breve descripción:** esta Escuela nace con el objetivo de institucionalizar un espacio de formación y capacitación de los agentes y funcionarios del Estado Nacional y Jurisdiccional, desde la perspectiva del Planeamiento Educativo como herramienta de mejora de las capacidades institucionales de cara a los desafíos del siglo XXI. Se forman funcionarios y líderes en temáticas como la administración pública educativa, economía de la educación, análisis y uso de la información estadística, evaluación de políticas y programas implementados, legislación educativa, entre otras.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

Planes de Mejora para la Educación Técnico Profesional

- ▶ **Breve descripción:** los Planes de Mejora son herramientas de planificación de las políticas educativas en pos de la mejora continua de la calidad de la Educación Técnico Profesional. Incluye los siguientes ejes estratégicos: Fortalecimiento de la Trayectoria, Vinculación con los Sectores Científico-Tecnológico y Socio-Productivo, Desarrollo Profesional Docente y Mejora de Entornos Formativos.
- ▶ **Etapa de Implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Técnica (INET)

Programa Federal de Asistencia Técnica Institucional y Jurisdiccional

- ▶ **Breve descripción:** el programa comprende acciones de capacitación y asistencia técnica, a desarrollar en procesos de trabajo conjunto entre MEyD-INET con las jurisdicciones e instituciones de Educación Técnico Profesional. Su propósito es fortalecer los procesos de mejora continua de la modalidad, en particular las condiciones institucionales, entornos y trayectorias formativas, y ampliar la efectividad político-técnica de las decisiones y acciones que se encuadran en dichos procesos.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Instituto Nacional de Formación Técnica (INET)

Plan de Conectividad

- ▶ **Breve descripción:** plan para conectar internet a las 49.500 escuelas públicas del país. Nueve millones de alumnos contarán con wifi en las aulas. La conexión será por medios terrestres (fibra óptica, cobre y coaxial) e inalámbricas (móviles y satelitales).
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: EDUC.AR

Conectar Igualdad

- ▶ **Breve descripción:** entrega de 500.000 netbooks en el 2017 en las escuelas de todo el país. El Programa supone la instalación de un piso tecnológico en cada uno de los establecimientos educativos, que incluye un servidor escolar y la ingeniería de instalación e integración de las redes eléctricas, de datos y del equipamiento de red inalámbrica.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución. Se desarrolla de manera continua desde el año 2010.

Área involucrada: EDUC.AR

Programa 3.000 Jardines

- ▶ **Breve descripción:** línea de acción destinada a la ampliación de la cobertura del nivel inicial, previendo la obligatoriedad de la sala de 3, 4 y 5 años. Incluye tanto la construcción de nuevos edificios como la ampliación de edificios existentes. Se procedió al llamado a licitación de los primeros 220 jardines.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución.

Área involucrada: Subsecretaría de Coordinación Administrativa

Programa de Mejoramiento de la Educación Rural - PROMER II

- ▶ **Breve descripción:** el programa consta de tres componentes:
 - a. reducción de las tasas de repitencia en las aulas rurales,
 - b. aumento de la inscripción y la terminación de los estudios en la educación secundaria rural a través de la ampliación de la cobertura de los servicios,
 - c. fortalecer la gestión, el seguimiento y la evaluación del proyecto.
- ▶ **Etapa de implementación:** en ejecución. Se cuenta con 150 proyectos en cartera de infraestructura de los cuales 50 están en etapa avanzada.

Áreas involucradas: Secretaría de Innovación y Calidad, Subsecretaría de Coordinación Administrativa, Secretaría de Gestión Educativa, Secretaría de Evaluación Educativa

B. Neuquén

La administración educativa con sus componentes articula con todas las dimensiones del sistema, participando en la implementación de acciones de planificación, seguimiento y monitoreo y reforzando el modelo de gestión territorial que propende a procedimientos y respuestas adecuadas al contexto.

Infraestructura Escolar

- ▶ **Breve descripción:** el Plan de Infraestructura Escolar importa una gran inversión, destinada a obras en jardines de infantes, construcción, ampliación o remodelación de escuelas primarias, escuelas secundarias y colegios técnicos, así como de escuelas especiales y de formación artística y laboral.

Durante 2016 la Provincia del Neuquén gestionó proyectos y ejecutó obras por 969 millones de pesos para escuelas y jardines de infantes de toda la provincia.

- **Mantenimiento Escolar**

Ejecutado por los 34 municipios y las 21 comisiones de fomento. Importando una inversión en el 2016 por un total de 36,99 millones de pesos, en 421 establecimientos escolares del interior de la Provincia, a excepción de los establecimientos educativos de la Ciudad de Neuquén y Zapala, que se realizan por la Subsecretaría de Obras Públicas de la Provincia del Neuquén.

- **Plan de Infraestructura Escolar 2017**

Con una inversión de 756,3 millones de pesos están en proceso de contratación para iniciar en 2017 un total de 53 obras, de las que 5 son nuevos edificios (1 EPET, 1 CPEM y 3 Escuelas Primarias) y 197 nuevas aulas (de ellas, serán 161 nuevas aulas para 32 jardines de infantes existentes) y 2 nuevos SUM en escuelas primarias.

- **Programa Nacional 3000 Jardines**

En el Programa 3000 Jardines, que desarrolla el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, y dentro del primer llamado a licitación, se construirán 30 nuevos jardines con fondos nacionales que representan 520 millones de pesos de inversión, un total de 26.000 mts² para una matrícula aproximada de 8.250 niños y niñas.

Habrán nuevos jardines en Junín de los Andes, Plottier, San Martín de los Andes, Senillosa, Villa La Angostura, Aluminé, Cutral Co, Las Lajas, Neuquén, Vista Alegre, Zapala, Centenario, Rincón de los Sauces y San Patricio del Chañar.

- **Programa 78 Aulas**

También se prevé una inversión de fondos provinciales por 110 millones de pesos en obras en contratación de 78 nuevas aulas en 41 establecimientos de todos los niveles y modalidades, lo que implica además 4680 mts² nuevos de construcción para una matrícula de 4400 estudiantes aproximadamente.

- **Programa 28 Obras Nación**

Las obras –distribuidas en distintas localidades– involucran tanto escuelas nuevas como refacciones y ampliaciones de establecimientos escolares de los Niveles Inicial, Primario y Secundario, que totalizan 10 mil mts² de construcción. El financiamiento será conjunto en el cual el Estado Nacional aportará el 70 por ciento del monto total y Neuquén el 30 por ciento restante. La inversión total será de 210 millones de pesos.

Plan Territorial de Cercanía con la Comunidad y la Escuela

- ▶ **Breve descripción:** con eje en el fortalecimiento de la cercanía y la proximidad de las escuelas, en la planificación se prioriza el rol del distrito escolar. En ese sentido, el Gobierno de la Provincia del Neuquén ha dispuesto la creación de tres nuevos distritos escolares: Aluminé -Distrito Escolar XI-, Rincón de los Sauces -Distrito Escolar XII-, y Picún Leufú -Distrito Escolar XIII-, los que totalizan trece distritos en toda la Provincia. Finalmente, se proyecta la próxima creación de un nuevo distrito educativo en la ciudad de Neuquén Capital.

Escuela de Gobierno

- ▶ **Breve descripción:** mediante la escuela de Gobierno de Política Educativa se aspira a satisfacer las necesidades de desarrollo profesional de agentes, funcionarios, profesionales y líderes en temáticas clave como la administración pública educativa, el planeamiento educativo, la economía de la educación, el análisis y uso de la información estadística, la evaluación de políticas y programas y la legislación educativa, entre otras.

La propuesta de formación elaborada en forma conjunta con el Programa Educación, Conocimiento y Sociedad de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Se inició a finales de 2016 y cerrará el ciclo durante el primer semestre de este año.

En la provincia se eligió el Trayecto Formativo en Gobierno y Planeamiento de la Educación. De esta instancia participan 18 agentes de las distintas áreas de la gestión educativa, creando un grupo multidisciplinar que elabora propuestas concretas de implementación de política educativa para la jurisdicción.



Compromiso
por
la **Educación**

compromisoporlaeducacion.edu.ar

 [@compromisoeduc](https://twitter.com/compromisoeduc)

 [/compromisoeducacion](https://facebook.com/compromisoeducacion)