

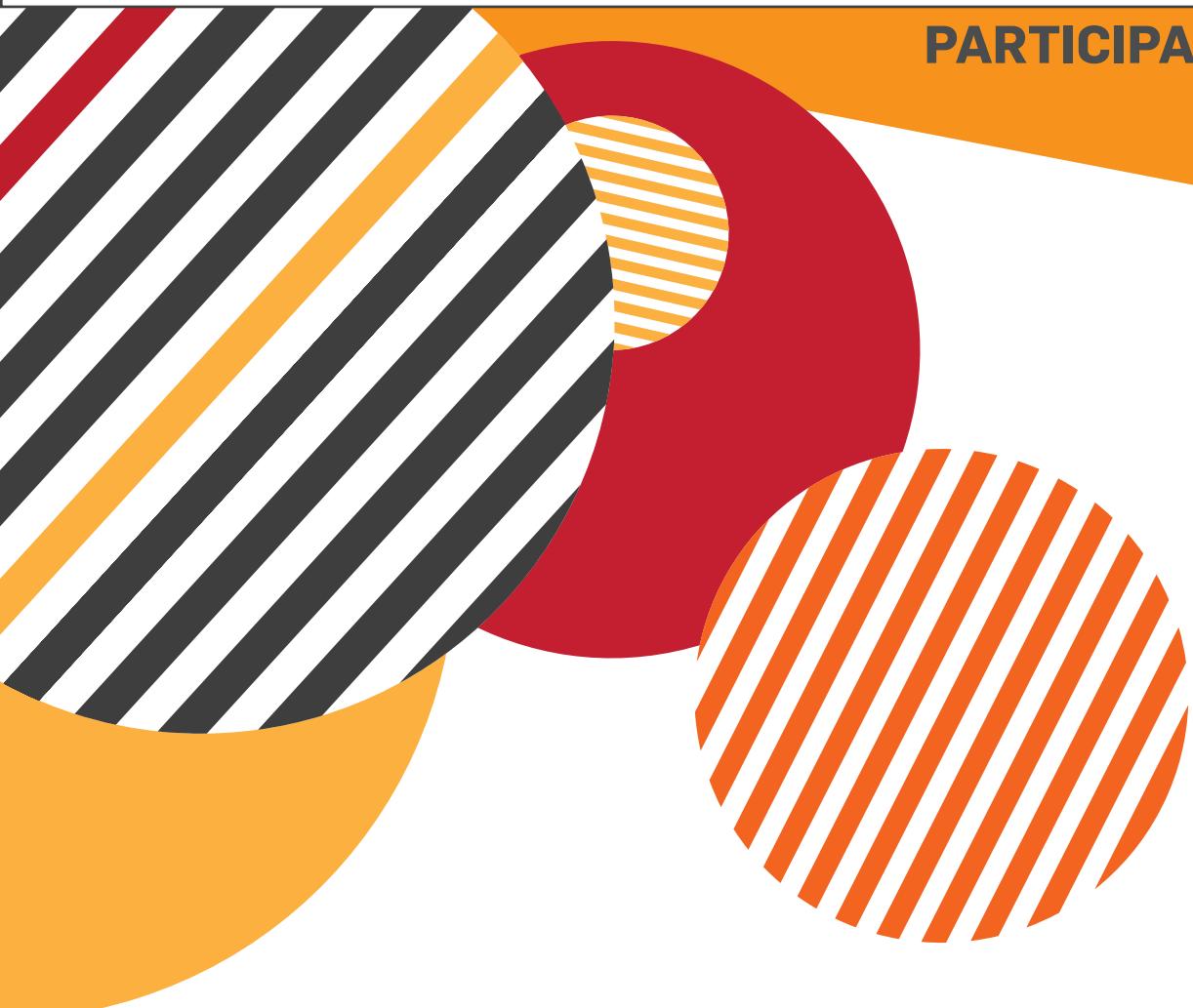
# ***Los cuestionarios en cuestión***

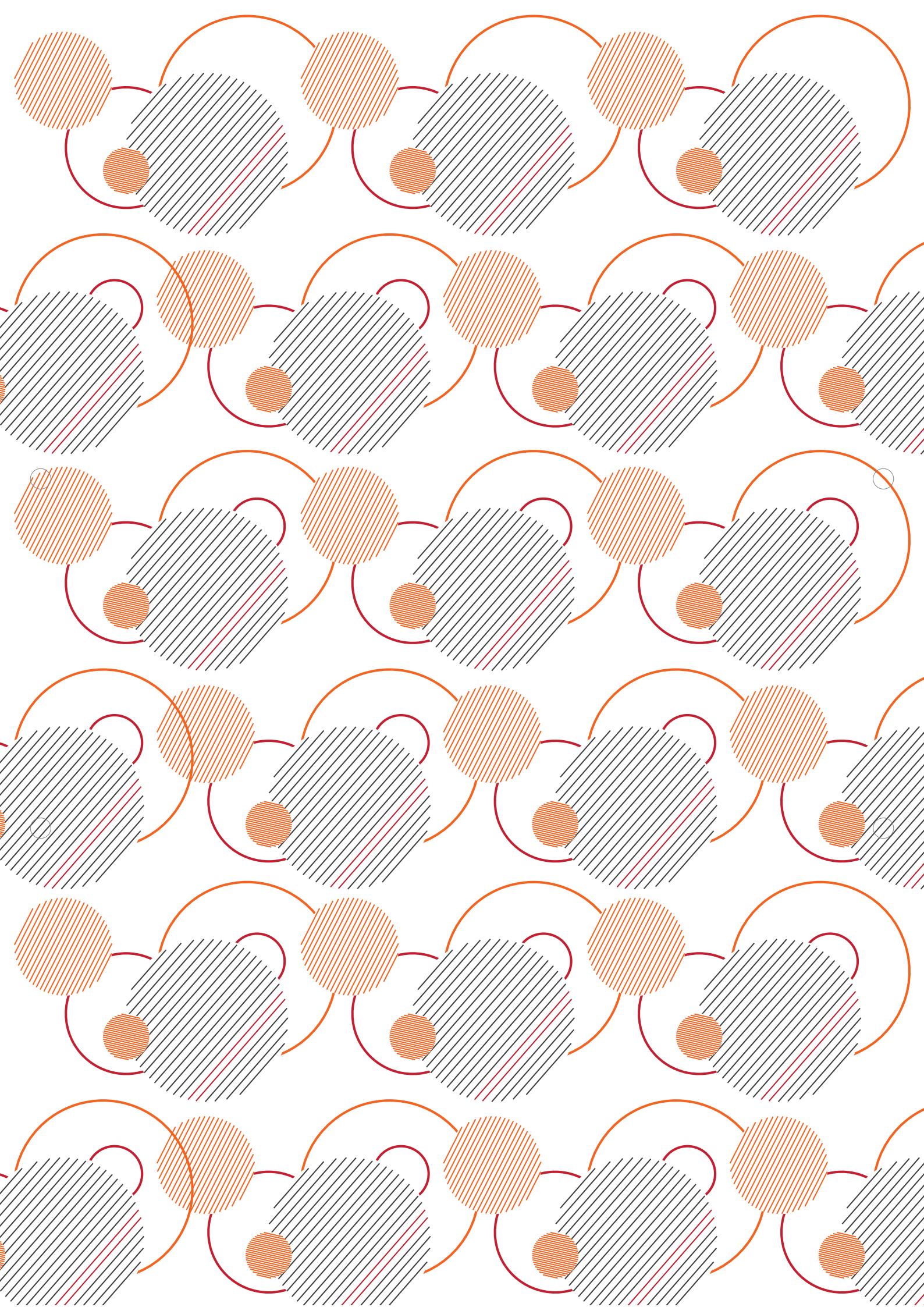
## **Círculo para equipos directivos Nº4**

Nivel Secundario

Año 2017

**PARTICIPANTE**







**Presidente de la Nación**  
Ing. Mauricio Macri

**Ministro de Educación**  
Dr. Alejandro Oscar Finocchiaro

**Secretaría de Innovación y Calidad Educativa**  
María de las Mercedes Miguel

**Instituto Nacional de Formación Docente**  
Directora Ejecutiva  
Cecilia Veleda

**Vicedirectora Ejecutiva**  
Florencia Mezzadra

**Director Nacional de Formación Continua**  
Javier Simón



Estimados directivos y docentes:

Tenemos por delante un nuevo año con el enorme desafío y responsabilidad de trabajar juntos en consolidar un sistema educativo inclusivo y de calidad que garantice los aprendizajes fundamentales y permita el máximo desarrollo de las potencialidades de todos los niños, jóvenes y adultos para su participación activa, responsable y comprometida en los distintos ámbitos de la vida.

El Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende” posee como eje fundamental el fortalecimiento de la formación docente; haciendo hincapié en el desarrollo profesional y en la enseñanza de calidad. De esta manera, el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, ha asumido el compromiso de acompañar a los docentes en su labor diaria y colaborar con la resolución de los desafíos concretos que se presentan en los distintos ámbitos de enseñanza. Esto conlleva la necesidad de generar espacios y oportunidades para reflexionar sobre las prácticas de enseñanza más adecuadas para una educación que responda a las características de la sociedad contemporánea, que contribuya al trabajo colaborativo y a la conformación de comunidades de aprendizaje entre docentes.

A partir del Plan Nacional de Formación Docente se presentan líneas de trabajo para promover la formación inicial y continua de los equipos docentes en términos de innovación en la práctica, autonomía, creatividad, compromiso y capacidad crítica. En este sentido y con el propósito de alcanzar una mejora en los aprendizajes para todos, brindando materiales valiosos para la práctica docente, el Instituto Nacional de Formación Docente, propone líneas de trabajo que promuevan fortalecer el desarrollo de saberes y capacidades fundamentales, que faciliten poner en práctica los aprendizajes de una manera innovadora y prioricen al sujeto de aprendizaje como un sujeto activo, autónomo, creativo, comprometido y con capacidad crítica.

Esperamos que esta propuesta sea una experiencia transformadora para todos los equipos docentes del país y que encuentren en ella nuevas herramientas para potenciar su valiosa función en nuestra sociedad.

Muchas gracias por su compromiso y trabajo cotidiano.

**Cecilia Veleda**  
Directora Ejecutiva  
Instituto Nacional de Formación Docente

**María de las Mercedes Miguel**  
Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

# Índice

Agenda del encuentro.....	2
<b>Los cuestionarios en cuestión .....</b>	<b>3</b>
Introducción.....	3
Objetivos .....	4
Metodología .....	4
<b>Estructura de desarrollo .....</b>	<b>5</b>
<b>PRIMER MOMENTO</b>	
Apertura .....	5
<b>SEGUNDO MOMENTO</b>	
Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta .....	6
Actividad 1.....	6
Actividad 2.....	6
<b>TERCER MOMENTO</b>	
La especificidad de los cuestionarios de lectura en el aula de cada área .....	7
Actividad 1.....	7
Actividad 2.....	7
<b>CUARTO MOMENTO</b>	
Seguimiento de acuerdos pedagógicos y cierre.....	8
Actividad 1.....	8
Recursos necesarios .....	8

## Agenda del encuentro

### PRIMER MOMENTO

#### Apertura

Recapitulación de las actividades desarrolladas en el círculo 3  
Presentación de los objetivos del círculo 4

 30 MIN

### SEGUNDO MOMENTO

Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta  
Trabajo con las actividades del Abordaje general de la jornada institucional

 90 MIN

#### Actividad 1

INDIVIDUAL / EN PEQUEÑOS GRUPOS / ENTRE TODOS

 45 MIN

#### Actividad 2

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 45 MIN

### TERCER MOMENTO

La especificidad de los cuestionarios de lectura  
en el aula de cada área

Trabajo sobre los Abordajes específicos de la jornada institucional  
Socialización de conclusiones

 90 MIN

#### Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 45 MIN

#### Actividad 2

ENTRE TODOS

 45 MIN

### CUARTO MOMENTO

Seguimiento de acuerdos pedagógicos y cierre  
Trabajo con el seguimiento de los acuerdos pedagógicos de la jornada institucional  
Síntesis de lo trabajado

 30 MIN

#### Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 30 MIN

## Introducción

En este encuentro se continuarán las acciones tendientes a fortalecer la gestión pedagógica de los equipos directivos en torno al desarrollo y concreción de las jornadas institucionales. En los círculos para equipos directivos se busca reflexionar acerca de las principales temáticas que se abordarán institucionalmente, así como construir estrategias que permitan concretar los objetivos propuestos.

Cada jornada está dividida en 2 grandes instancias de trabajo: la primera, denominada Abordaje general, cuenta con una duración de 2 horas, todos los docentes trabajan de manera conjunta, y está a cargo de un directivo de la institución u otro docente que se designe a tal efecto. Luego de esta instancia se desarrolla el momento de Abordaje específico, donde los docentes se agrupan según disciplinas y/o áreas de desempeño para trabajar con contenidos específicos de las materias que dictan.

Asimismo, se trabajará en torno a los propósitos y a la gestión de la cuarta jornada institucional junto a los equipos directivos que tendrán a cargo su desarrollo.

La cuarta jornada institucional tiene como propósito analizar los procesos de lectura, escritura y pensamiento desplegados a partir de las consignas de los cuestionarios de lectura. A su vez, tiene la finalidad de reflexionar sobre: el diseño y la implementación en el aula de los cuestionarios de lectura y qué tipo de prácticas de lectura y de escritura prescriben, guían o pautan sus consignas.

La jornada girará en torno a ejes como la lectura, la escritura, el pensamiento sobre los tipos de cuestionarios diseñados por el docente que se utilizan en el aula: los que están destinados a la comprobación de lectura y la extracción de información y los que apuntan a la elaboración o reelaboración del conocimiento. La propuesta supone compartir entre colegas la reflexión y el análisis sobre los cuestionarios como insumos áulicos que operan sobre los procesos de lectura y de escritura que deben realizar alumnos y alumnas.

Como apertura del círculo se retomarán las acciones desarrolladas en el círculo anterior y se presentarán los nuevos objetivos. Luego, se trabajará en actividades divididas en 2 momentos que permitirán abordar los contenidos y las temáticas a implementar durante la cuarta jornada institucional. En última instancia, se elaborará una propuesta de seguimiento de los acuerdos pedagógicos. Para finalizar, se realizará una síntesis del recorrido.

## Objetivos

Se espera que los equipos directivos participantes en el círculo logren:

- ▶ reflexionar sobre los desafíos del equipo directivo en la gestión y planificación de las jornadas institucionales;
- ▶ reflexionar sobre el papel didáctico de los cuestionarios de lectura en el aula;
- ▶ anticipar y construir estrategias que permitan concretar y sostener acuerdos pedagógicos que, a partir de las jornadas institucionales, posibiliten la mejora de la enseñanza en pos de alcanzar aprendizajes de calidad.

## Metodología

El círculo se desarrollará a partir de:

- ▶ presentar conceptos y herramientas teóricas mediante exposición dialogada;
- ▶ espacios de reflexión personal sobre la propia práctica;
- ▶ instancia de trabajo en pequeños grupos, a fin de identificar problemáticas y fortalezas en común con otras instituciones que forman parte del agrupamiento;
- ▶ espacios de socialización en plenario.

A través de estas acciones se apunta a que, progresivamente, los círculos de directores se constituyan como espacios de reflexión colaborativa en los que se reconozca, valorice y recupere el conocimiento producido por las escuelas a partir de su trabajo pedagógico cotidiano.

# Estructura de desarrollo

## PRIMER MOMENTO

Apertura

⌚ 30 MIN

Para dar inicio a este encuentro se recapitularán las acciones, se compartirán experiencias sobre cómo se desarrollaron las jornadas institucionales y se valorarán aciertos y dificultades con el fin de continuar el trabajo de concreción y sostén de los acuerdos pedagógicos. Además, se plantearán los objetivos del círculo 4.

## SEGUNDO MOMENTO

Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta

 90 MIN

### Actividad 1

INDIVIDUAL / EN PEQUEÑOS GRUPOS / ENTRE TODOS

 45 MIN

### Actividad 2

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 45 MIN

En este momento se trabajará sobre el Abordaje general de la cuarta jornada institucional con el propósito de analizar las actividades y profundizar en la reflexión de la propuesta.

### Actividad 1

- a. Les proponemos realizar las actividades del primer momento del Abordaje general de la jornada Institucional:

*La lupa en los cuestionarios y las consignas.*

- ▶ Actividad 1 (individual)
- ▶ Actividad 2 (en pequeños grupos)
- ▶ Actividad 3 (entre todos)

### Actividad 2

Los invitamos a realizar la actividad 1 del segundo momento del Abordaje general de la jornada: *Definir, ejemplificar, explicar y justificar*. Luego de ello, les pedimos compartir en plenario las reflexiones elaboradas por el grupo.

## TERCER MOMENTO

La especificidad de los cuestionarios de lectura en el aula de cada área

 90 MIN

### Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 45 MIN

### Actividad 2

ENTRE TODOS

 45 MIN

En este momento, se propone trabajar de forma grupal con los Abordajes específicos de la cuarta jornada institucional con el fin de introducir a los equipos directivos en la reflexión sobre el papel didáctico de los cuestionarios de lectura en las aulas específicas de cada área y poder acompañar, desde su rol, el proceso de gestionar las clases.

### Actividad 1

Los equipos directivos se dividirán en 4 grupos de trabajo para realizar el análisis sobre el Abordaje específico de la jornada institucional. Cada uno de ellos trabajará únicamente con una de las siguientes áreas:

- ▶ Lengua;
- ▶ Matemática;
- ▶ Cs. Naturales;
- ▶ Cs. Sociales.

- a. Les proponemos leer en grupo la *Carpeta del Coordinador Abordaje Específico* del área seleccionada.
- b. Debatir sobre las posibilidades y desafíos que implica la propuesta específica del área en sus instituciones e identificar cuáles son las acciones que el equipo directivo puede realizar para acompañar el trabajo de sus docentes.

### Actividad 2

- a. Puesta en común del trabajo realizado en los grupos.

## CUARTO MOMENTO

Seguimiento de acuerdos pedagógicos y cierre

⌚ 30 MIN

### Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS

⌚ 30 MIN

### Actividad 1

Les solicitamos leer el fragmento del texto citado en la actividad 2 del segundo momento del Abordaje general: Vázquez, A. (2007). Consignas de escritura: entre la palabra del docente y los significados de los estudiantes.

- a. Intercambiar ideas en torno a posibles acciones de acompañamiento a los docentes en la consolidación de los acuerdos pedagógicos en relación a:
  - ▶ ¿Cómo diseñar un cuestionario que permita la construcción de saberes por parte del alumno, más que su mera reproducción?
  - ▶ ¿Cómo diseñar un cuestionario que colabore en el desarrollo de estrategias de lectura por parte del alumno y le permita a adoptar una actitud activa durante el proceso de lectura?
  - ▶ ¿Cómo andamiar al alumno en la resolución de los cuestionarios?
- b. Compartir las reflexiones en plenario.

Para concluir se realizará una síntesis del trabajo realizado durante el encuentro.

### Recursos necesarios

- ▶ Círculo para equipos directivos 4. “Los cuestionarios en cuestión”, *Carpeta para el referente del círculo y para el participante*.
- ▶ Jornada institucional 4. “Los cuestionarios en cuestión”, *Carpeta para el coordinador y para el participante*.
- ▶ Dispositivo para tomar notas (pizarra, pizarrón o lámina).
- ▶ Computadora portátil.



## Formación Docente Situada

**Coordinadora General**  
María Rocío Guimerans

**Equipo de trabajo**  
Valeria Sagarzazu  
Miriam López



## Equipo de producción gráfico/editorial de la DNPS

**Coordinación gráfico/editorial**  
Laura Gonzalez

**Diseño colección**  
Gabriela Franca  
Nicolás Del Colle

**Diseño interior**  
Gabriela Franca

**Diseño tapas**  
Nicolás Del Colle

**Diagramación y armado**  
Natalia Suárez Fontana  
Nicolás Del Colle

**Producción general**  
Verónica Gonzalez

**Corrección de estilos (INFD)**  
Iván Gordin



## Hoja de registro

## Hoja de registro

## Hoja de registro