



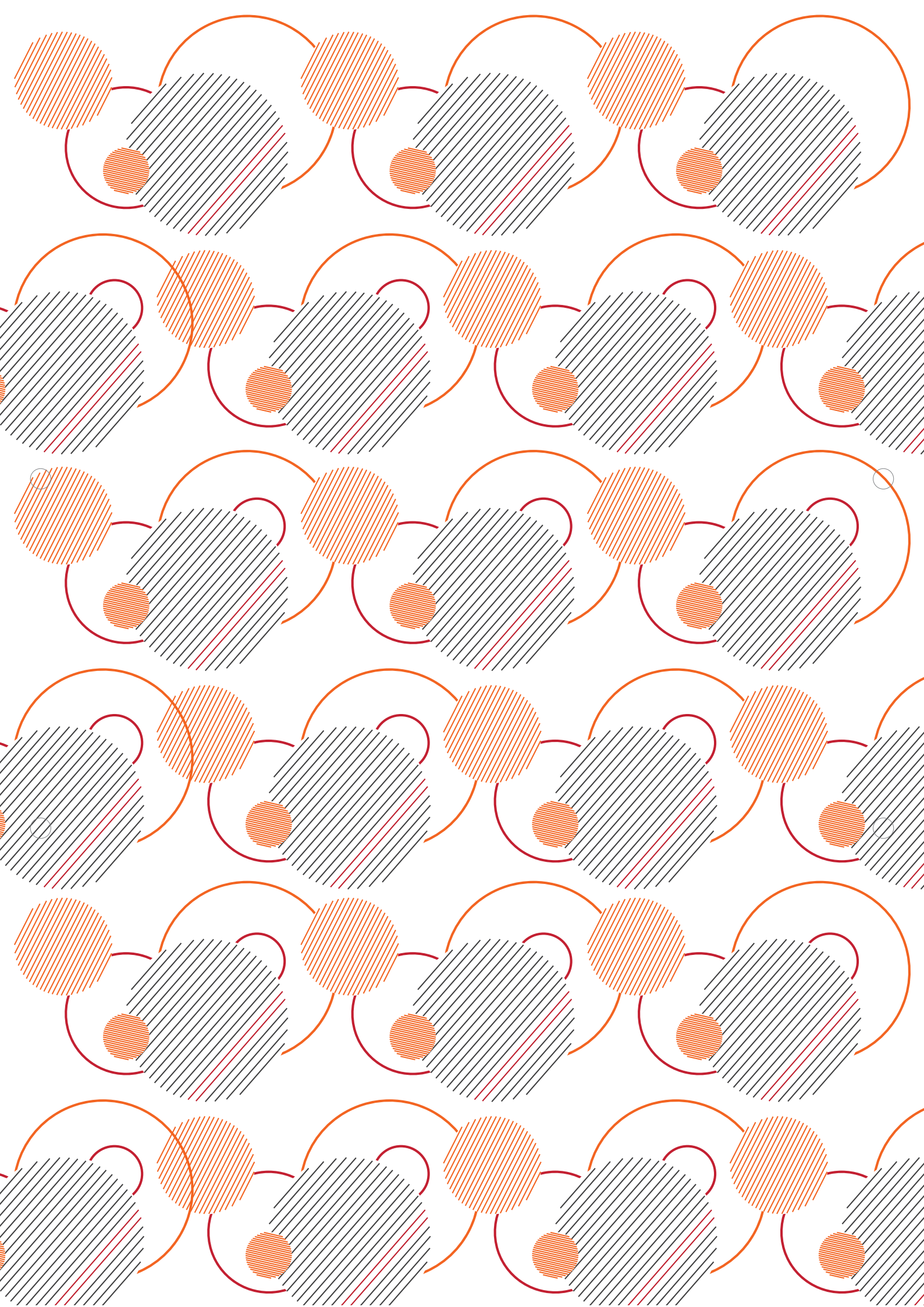
Hablar entre lecturas

Círculo para equipos directivos N°3

Nivel Secundario

Año 2017

PARTICIPANTE





Presidente de la Nación
Ing. Mauricio Macri

Ministro de Educación y Deportes
Esteban José Bullrich

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa
María de las Mercedes Miguel

Instituto Nacional de Formación Docente
Directora Ejecutiva
Cecilia Veleda

Vicedirectora Ejecutiva
Florencia Mezzadra

Director Nacional de Formación Continua
Javier Simón



Estimados directivos y docentes:

Tenemos por delante un nuevo año con el enorme desafío y responsabilidad de trabajar juntos en consolidar un sistema educativo inclusivo y de calidad que garantice los aprendizajes fundamentales y permita el máximo desarrollo de las potencialidades de todos los niños, jóvenes y adultos para su participación activa, responsable y comprometida en los distintos ámbitos de la vida.

El Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende” posee como eje fundamental el fortalecimiento de la formación docente; haciendo hincapié en el desarrollo profesional y en la enseñanza de calidad. De esta manera, el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, ha asumido el compromiso de acompañar a los docentes en su labor diaria y colaborar con la resolución de los desafíos concretos que se presentan en los distintos ámbitos de enseñanza. Esto conlleva la necesidad de generar espacios y oportunidades para reflexionar sobre las prácticas de enseñanza más adecuadas para una educación que responda a las características de la sociedad contemporánea, que contribuya al trabajo colaborativo y a la conformación de comunidades de aprendizaje entre docentes.

A partir del Plan Nacional de Formación Docente se presentan líneas de trabajo para promover la formación inicial y continua de los equipos docentes en términos de innovación en la práctica, autonomía, creatividad, compromiso y capacidad crítica. En este sentido y con el propósito de alcanzar una mejora en los aprendizajes para todos, brindando materiales valiosos para la práctica docente, el Instituto Nacional de Formación Docente, propone líneas de trabajo que promuevan fortalecer el desarrollo de saberes y capacidades fundamentales, que faciliten poner en práctica los aprendizajes de una manera innovadora y prioricen al sujeto de aprendizaje como un sujeto activo, autónomo, creativo, comprometido y con capacidad crítica.

Esperamos que esta propuesta sea una experiencia transformadora para todos los equipos docentes del país y que encuentren en ella nuevas herramientas para potenciar su valiosa función en nuestra sociedad.

Muchas gracias por su compromiso y trabajo cotidiano.

Cecilia Velea
Directora Ejecutiva
Instituto Nacional de Formación Docente

María de las Mercedes Miguel
Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

Índice

Agenda del encuentro.....	2
Hablar entre lecturas	3
Introducción.....	3
Objetivos	3
Metodología	4
Estructura de desarrollo	5
PRIMER MOMENTO	
Apertura	5
SEGUNDO MOMENTO	
Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta	5
Actividad 1.....	5
Actividad 2.....	6
TERCER MOMENTO	
La planificación de la interacción oral en el aula en cada área	6
Actividad 1.....	6
Actividad 2.....	7
CUARTO MOMENTO	
Seguimiento de acuerdos pedagógicos y cierre	7
Actividad 1.....	7
Recursos necesarios	8



Agenda del encuentro

PRIMER MOMENTO

Apertura

Recapitulación de las actividades desarrolladas en el círculo 2
Presentación de los objetivos del círculo 3

🕒 30 MIN

SEGUNDO MOMENTO

Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta

Trabajo con las actividades del Abordaje general de la jornada institucional

🕒 90 MIN

Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS / EN PLENARIO

🕒 45 MIN

Actividad 2

EN PEQUEÑOS GRUPOS / EN PLENARIO

🕒 45 MIN

TERCER MOMENTO

La planificación de la interacción oral en el aula en cada área

Trabajo sobre los Abordajes específicos de la jornada institucional
Socialización de conclusiones

🕒 90 MIN

Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS

🕒 45 MIN

Actividad 2

EN PLENARIO

🕒 45 MIN

CUARTO MOMENTO

Seguimiento de acuerdos pedagógicos y cierre

Trabajo con el seguimiento de los acuerdos pedagógicos de la jornada institucional
Síntesis de lo trabajado

🕒 30 MIN

Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS / EN PLENARIO

🕒 30 MIN



Hablar entre lecturas

Introducción

En este encuentro continuarán las acciones tendientes a fortalecer la gestión pedagógica de los equipos directivos en torno al desarrollo y concreción de las jornadas institucionales. En los círculos para equipos directivos se busca reflexionar acerca de las principales temáticas que se abordarán institucionalmente, así como en la construcción de estrategias que permitan concretar los objetivos propuestos en cada jornada.

Cada jornada está dividida en 2 grandes instancias de trabajo: la primera, denominada Abordaje general, cuenta con una duración estimada de 2 horas, todos los docentes trabajan de manera conjunta, y está a cargo de un directivo de la institución u otro docente que se designe a tal efecto. Luego de esta instancia se desarrolla el momento de Abordaje específico, donde profesores y profesoras se agrupan según disciplinas y/o áreas de desempeño para trabajar con contenidos específicos de las materias que dictan.

Asimismo, se trabajará en torno a los propósitos y a la gestión de la tercera jornada institucional junto a los equipos directivos que tendrán a cargo su desarrollo.

La tercera jornada institucional tiene como propósito trabajar el diálogo en las aulas. En ella se analizarán diferentes conversaciones en clase y se identificarán estrategias a las que se puede recurrir a la hora de dar la palabra y de escuchar. La propuesta supone compartir entre colegas diferentes formas de “responder a las respuestas”, en función de los propósitos de cada intercambio en clase.

A modo de apertura, se retomarán las acciones desarrolladas en el círculo anterior y se presentarán los nuevos objetivos. Luego de esto, se desarrollarán actividades divididas en 2 momentos que permitirán abordar los contenidos y las temáticas a implementar durante la tercera jornada institucional. En última instancia, se trabajará con una propuesta de seguimiento de los acuerdos pedagógicos. Para finalizar, se elaborará una síntesis del recorrido.

Objetivos

Se espera que los equipos directivos participantes en el círculo logren:

- ▶ reflexionar sobre los desafíos del equipo directivo en la gestión y planificación de las jornadas institucionales;
- ▶ reflexionar sobre el papel pedagógico de la conversación en el aula;



- ▶ anticipar y construir estrategias que permitan concretar y sostener acuerdos pedagógicos que, a partir de las jornadas institucionales, posibiliten la mejora de la enseñanza en pos de alcanzar aprendizajes de calidad.

Metodología

El círculo se desarrollará a partir de:

- ▶ presentar conceptos y herramientas teóricas mediante exposición dialogada;
- ▶ espacios de reflexión personal sobre la propia práctica;
- ▶ instancia de trabajo en pequeños grupos, a fin de identificar problemáticas y fortalezas en común con otras instituciones que forman parte del agrupamiento;
- ▶ espacios de socialización en plenario.

A través de estas acciones se apunta a que, progresivamente, los círculos de directores se constituyan como espacios de reflexión colaborativa en los que se reconozca, valore y recupere el conocimiento producido por las escuelas a partir de su trabajo pedagógico cotidiano.



Estructura de desarrollo

PRIMER MOMENTO

Apertura

🕒 30 MIN

Para dar inicio a este encuentro se recapitularán las acciones, compartirán experiencias sobre cómo se desarrollaron las jornadas institucionales y valorarán aciertos y dificultades con el fin de continuar el trabajo de concreción y sostén de los acuerdos pedagógicos. Además, se plantearán los objetivos del círculo 3.

SEGUNDO MOMENTO

Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta

🕒 90 MIN

Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS / EN PLENARIO

🕒 45 MIN

Actividad 2

EN PEQUEÑOS GRUPOS / EN PLENARIO

🕒 45 MIN

En este momento se trabajará sobre el Abordaje general de la tercera jornada institucional con el fin de analizar las actividades y profundizar en la reflexión de la propuesta.

Actividad 1

Trabajo con las actividades del primer momento de la jornada institucional.

- a. Los invitamos a realizar las actividades del primer momento del Abordaje general de la jornada institucional.

Conversar en el aula: ¿para qué?

- ▶ Actividad 1 (en plenario o pequeños grupos)
- ▶ Actividad 2 (en pequeños grupos)

Actividad 2

Trabajo con las actividades del segundo momento de la jornada institucional.

- a. Les proponemos leer el segundo momento del Abordaje general de la jornada: Dar la palabra, tomar la palabra: el docente como mediador oral.
- b. Realizar, en pequeños grupos, un análisis de la actividad 2 del segundo momento.
- c. Compartir en plenario las reflexiones elaboradas por el grupo.

TERCER MOMENTO

La planificación de la interacción oral en el aula en cada área

 **90 MIN**

Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 **45 MIN**

Actividad 2

EN PLENARIO

 **45 MIN**

En este momento, se plantea trabajar de forma grupal con los Abordajes específicos de la tercera jornada institucional con el fin de introducir a los equipos directivos en la complejidad de planificar la interacción oral en las aulas específicas de cada área y poder acompañar, desde su rol, el proceso de gestionar las clases.

Actividad 1

Trabajo sobre los Abordajes específicos de la jornada institucional.

Los equipos directivos se dividirán en 4 grupos de trabajo para realizar el análisis sobre el Abordaje específico. Cada grupo trabajará únicamente con una de las siguientes áreas:

- ▶ Lengua;
- ▶ Matemática;
- ▶ Cs. Naturales;
- ▶ Cs. Sociales.

- a. Les proponemos leer en grupo la *Carpeta del Coordinador Abordaje Específico* del área seleccionada.
- b. Debatir sobre las posibilidades y desafíos que implica la propuesta específica del área en sus instituciones e identificar cuáles son las acciones que el equipo directivo puede realizar para acompañar la propuesta de planificación de la interacción oral en las aulas.

Actividad 2

Socialización de conclusiones.

- a. Aquí les pedimos llevar a cabo puesta en común del trabajo realizado en los grupos.

CUARTO MOMENTO

Seguimiento de acuerdos pedagógicos y cierre

 30 MIN

Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS / EN PLENARIO

 30 MIN

Actividad 1

Trabajo con el seguimiento de los acuerdos pedagógicos de la jornada institucional.

- a. Los invitamos a intercambiar ideas en torno a posibles acciones de acompañamiento a los docentes en la consolidación de los acuerdos pedagógicos de la jornada institucional.
- b. A partir del intercambio anterior, elaborar un dispositivo/herramienta que permita realizar un registro de las acciones de los docentes fruto de los acuerdos pedagógicos.

Para concluir se realizará una síntesis del trabajo realizado durante el encuentro.

Recursos necesarios

- ▶ Círculo para equipos directivos 3. *Hablar entre lecturas. Carpeta para el referente del círculo y para el participante.*
- ▶ Jornada Institucional 3. *Hablar entre lecturas. Carpeta para el coordinador y para el participante.*
- ▶ Dispositivo para tomar notas (pizarra, pizarrón o lámina).
- ▶ Computadora portátil.

Formación Docente Situada

Coordinadora General
María Rocío Guimerans

Equipo de trabajo
Magalí Trepiana
Karina Candas
Valeria Sagarzazu
Miriam López

Equipo de producción gráfico/editorial de la DNPS

Coordinación gráfico/editorial
Laura Gonzalez

Diseño colección
Gabriela Franca
Nicolás Del Colle

Diseño interior
Gabriela Franca

Diseño tapas
Nicolás Del Colle

Diagramación y armado
Yanina Olmo, Natalia Suárez Fontana
y Nicolás Del Colle

Producción general
Verónica Gonzalez

Corrección de estilos (INFD)
Iván Gordin

Hoja de registro

Círculo para equipos directivos N°3 - Año 2017
Hablar entre lecturas
Nivel Secundario - Participante

Hoja de registro