

NO COMPLETAR ESTA INFORMACIÓN (SERÁ COMPLETADA POR EL ENCUESTADOR)

BLOQUE 0. DATOS DE CAMPO

Fecha: (DD/MM/AAAA)	Nº DE ENCUESTA						
Encuestador:	Cód. Provincia		Cód. Instrumento		Nº de Caso		

BLOQUE I. DATOS DEL ESTABLECIMIENTO

TIPO DE ESTABLECIMIENTO:	1. Regular	2. Técnica	CUE/Anexo:										
--------------------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Te hacemos llegar esta encuesta desde el equipo de Seguimiento y Evaluación del Programa Conectar Igualdad

Toda la información que nos brindes es ANÓNIMA, no tenés que poner tu nombre ni apellido.

Queremos conocer tu opinión para saber qué cosas funcionan bien y cuáles no y así poder mejorar el Programa.

¿CÓMO TENÉS QUE COMPLETAR LA ENCUESTA?

Fijate que en cada pregunta te especificamos como responder. Las indicaciones están al lado o debajo de la pregunta en letra *cursiva*. Antes de responder, lee con atención las indicaciones y las opciones de respuesta.

En la mayoría de las preguntas, para responder tenés que marcar con un círculo O el número que está delante de la opción u opciones que mejor expresan lo que pensás o hacés con tu netbook. Tené en cuenta que hay preguntas de distinto tipo:

- para elegir *una sola opción* de respuesta
- para elegir *varias opciones* de respuesta

En algunas preguntas, de acuerdo a tu respuesta, vas a encontrar la leyenda **PASA A PREGUNTA (número)**

Eso quiere decir que tenés que pasar a la pregunta que se te indica.

Aunque esta encuesta la vas a completar solo, el encuestador/a que te entregó el formulario te va a explicar todo lo necesario para que la completes. **SI TENES ALGUNA DUDA, PODES PREGUNTARLE TODAS LAS VECES QUE LO NECESITES.**

Muchas gracias por brindarnos tu tiempo y compartir tu experiencia con nosotros!!

COMPLETAR DE AQUÍ EN ADELANTE

Sexo: 1. Varón 2. Mujer

Edad:

Nombre de la Escuela:

Año que estás cursando:

Turno en el que cursás:

1. Mañana 2. Tarde 3. Vespertino 4. Noche 5. Jornada extendida o completa

BLOQUE II. ANTES DE LA LLEGADA DE CONECTAR IGUALDAD A TU ESCUELA

En este bloque hay una serie de preguntas para que nos digas cómo era el uso de las computadoras en esta escuela ANTES DE QUE LLEGARA EL PROGRAMA CONECTAR IGUALDAD

1) ¿Había computadoras en tu escuela antes de la llegada de Conectar Igualdad?

Marcá con un círculo una sola opción

1. Sí 2. No **PASA A PREGUNTA 4** 99. No sé **PASA A PREGUNTA 4**

2) ¿En qué momento usabas las computadoras que había en tu escuela?

Marcá con un círculo todas las opciones que correspondan

1. No usaba las computadoras nunca
2. Usaba las computadoras en las horas dedicadas a la materia informáticas/TICs
3. Usaba las computadoras fuera del horario de las materias/en hora libre
4. Usaba las computadoras en actividades y horarios que eran parte de las materias
5. Usaba las computadoras en horarios y actividades extraprogramáticas/extracurriculares
6. Usaba la computadora en forma libre
7. Cuando la sala de informática/laboratorio estaba libre
99. No sé

3) Antes de la llegada de Conectar Igualdad, ¿Para qué actividades usabas las computadoras que había en tu escuela y con qué frecuencia? *Marcá con un círculo una sola opción para cada actividad. NO DEJES FILAS VACÍAS, si no hiciste alguna de las actividades marca la OPCIÓN 5 (Nunca)*

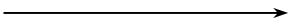
USO DE LAS COMPUTADORAS <u>EN LA ESCUELA ANTES</u> <u>DE LA LLEGADA DE CONECTAR IGUALDAD</u>	Todos los días	Dos o tres veces por semana	Una vez por semana	Menos de una vez por semana	Nunca
3a. Usar programas (por ejemplo, Word, Excel)	1	2	3	4	5
3b. Buscar información	1	2	3	4	5
3c. Resolver o hacer tareas escolares	1	2	3	4	5
3d. Escuchar música, ver videos o películas	1	2	3	4	5
3e. Sacar fotos, editar videos o imágenes u otros recursos multimedia	1	2	3	4	5
3f. Usar programas para hacer simulaciones, líneas de tiempo, estimulación en ciencias, u otros programas educativos	1	2	3	4	5
3g. Chatear/conversar (por ejemplo, Messenger)	1	2	3	4	5

USO DE LAS COMPUTADORAS EN LA ESCUELA ANTES DE LA LLEGADA DE <u>CONECTAR IGUALDAD</u>	Todos los Días	Dos o tres veces por semana	Una vez por semana	Menos de una vez por semana	Nunca
3h. Participar en foros, blogs o redes sociales (facebook, twitter, etc.)	1	2	3	4	5
3i. Mandar y recibir e-mails	1	2	3	4	5
3j. Jugar	1	2	3	4	5
3.k. Usar programas (simuladores, de diseño, línea de tiempo)	1	2	3	4	5
3.l. Programar, diseñar	1	2	3	4	5

BLOQUE III. LLEGADA DEL CONECTAR IGUALDAD Y FUNCIONAMIENTO DE LA NETBOOK

Las preguntas de este bloque tienen por objetivo saber si tenés tu netbook y cómo funciona

4) ¿Te entregaron tu netbook?

1. Sí 
2. No **PASA A PREGUNTA 6**

5) ¿Cuándo te entregaron tu netbook?

Completá mes y año en que recibiste la netbook:

PASA A PREGUNTA 8

6) ¿Por qué razón no recibiste tu netbook?

1. No tengo Documento de Identidad/ CUIL
2. Me cambié de escuela
3. Hubo un error cuando la escuela solicitó mi netbook
97. Por otra razón (aclarar):
99. No sé

7) ¿Sabés si en la escuela ya solicitaron la netbook para entregarte?

1. Sí 2. No 3. No sé

SI AUN NO RECIBISTE LA NETBOOK, PASA A PREGUNTA 37

8) ¿Cuántos días por semana traés la netbook a la escuela? *Marcá con un círculo una sola opción*

1. Todos los días 2. Tres o cuatro veces por semana 3. Dos veces por semana
4. Una vez por semana 5. Nunca **PASA A PREGUNTA 11**

9) ¿Te trae algún problema llevar y traer la netbook de tu casa a la escuela? *Marcá con un círculo una sola opción*

1. Sí →
2. No **PASA A PREGUNTA 11**

10) ¿Por qué te trae problemas? *Marcá con un círculo todas las opciones que correspondan*

1. Porque me pesa
2. Porque me da miedo que me la roben
3. Porque me da miedo que se me rompa
97. Otros. Aclará:

11) ¿En este momento, funciona bien tu netbook? *Marcá con un círculo una sola opción*

1. Sí **PASA A PREGUNTA 13**
2. No →

12) ¿Por qué no funciona? *Marcá con un círculo una sola opción*

1. Nunca funcionó, me la entregaron fallada
2. Dejó de funcionar y todavía no me la arreglaron
3. Se me rompió (caída, golpe) y todavía no me la arreglaron
4. Está bloqueada hace más de tres días
97. Otros:
99. No sé

BLOQUE IV: CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS DEL CONECTAR IGUALDAD Y USOS EN TU ESCUELA

En este bloque, te presentamos preguntas para saber qué cosas conocés de tu netbook y cómo la usás en la escuela

13) La netbook que te entregaron tiene incorporado un Escritorio para estudiantes ¿Conocés qué programas y contenidos tiene ese escritorio? *Marcá con un círculo una sola opción*

1. Sí 2. No **PASA A PREGUNTA 16** 99. No sé **PASA A PREGUNTA 16**

14) De los programas y contenidos que tiene la netbook en el escritorio ¿Cuáles son los que recordás o los que más te interesaron? *Escribí como máximo tres programas o contenidos*

--	--	--

15) ¿Cómo conociste los programas y contenidos que tiene el escritorio de tu netbook? Marcar con un círculo el número de todas las opciones que correspondan

1. Explorando la netbook solo/a
2. Por comentarios de un compañero/a
3. Porque me los mostró o hizo usar un profesor/a
4. Entré a la página web de Conectar Igualdad
97. Otros. Aclarar:

16) Pensá en todas las materias en las que usaste la netbook para trabajar en el aula ¿Para qué actividades la usaste y con qué frecuencia?

Marcá con un círculo una sola opción para cada actividad. NO DEJES FILAS VACÍAS, si no hiciste alguna de las actividades marca la OPCIÓN 5 (Nunca)

USO DE LA <u>NETBOOK</u> EN EL AULA	Todos los días	Dos o tres veces por semana	Una vez por semana	Menos de una vez por semana	Nunca
16a. Buscar y seleccionar información	1	2	3	4	5
16b. Desarrollar textos y documentos	1	2	3	4	5
16c. Desarrollar recursos multimedia (sacar fotos, editar imágenes o videos)	1	2	3	4	5
16d. Trabajar en colaboración con tus compañeros	1	2	3	4	5
16e. Chatear, usar redes sociales (facebook, twitter) o blogs	1	2	3	4	5
16f. Realizar cálculos y resolver problemas	1	2	3	4	5
16g. Jugar o escuchar música cuando termino la tarea	1	2	3	4	5
16h. Usar programas y contenidos del Escritorio de la netbook	1	2	3	4	5

17) Desde que tienen las netbooks ¿Cambió la forma en que los profesores que usan las netbooks enseñan en las clases? *Marcá con un círculo una sola opción*

1. Sí →
 2. No **PASA A PREGUNTA 19**
 99. No sé **PASA A PREGUNTA 19**

18) ¿Por qué?

Marcá con un círculo todas las opciones que correspondan

1. Porque las clases son más participativas
2. Porque el profesor/a explica mejor
3. Porque el profesor/a trae actividades distintas a las que usaba antes para trabajar en clase
4. Porque el profesor/a explica menos que antes
5. Porque nos comunicamos mejor con el profesor
6. Porque algunas veces, en la clase ponemos los bancos en un orden distinto cuando usamos las netbooks (por ejemplo, en grupos, en círculo)
7. Porque algunas veces yo le enseño al profesor cómo se puede usar la netbook
97. Otros. Aclará:

19) Pensá en todas las veces que usaste la netbook para hacer la tarea escolar fuera de la escuela, ¿Para qué actividades la usaste y con qué frecuencia?

Marcá con un círculo una sola opción para cada actividad. NO DEJES FILAS VACÍAS, si no hiciste alguna de las actividades marca la OPCIÓN 5 (Nunca)

USO DE LA NETBOOK PARA <u>HACER LA TAREA FUERA DE LA ESCUELA</u>	Todos los días	Dos o tres veces por semana	Una vez por semana	Menos de una vez por semana	Nunca
19a. Buscar y seleccionar información	1	2	3	4	5
19b. Desarrollar textos y documentos	1	2	3	4	5
19c. Desarrollar recursos multimedia (sacar fotos, editar imágenes o videos)	1	2	3	4	5
19d. Trabajar en colaboración con tus compañeros	1	2	3	4	5
19e. Chatear, usar redes sociales (facebook, twitter) o blogs	1	2	3	4	5
19f. Realizar cálculos y resolver problemas	1	2	3	4	5
19g. Usar programas y contenidos del Escritorio de la netbook	1	2	3	4	5

20) En tu escuela ¿Hay algún tiempo o momento en el que está prohibido usar la netbook?
Marcá con un círculo una sola opción

1. Sí ☐
2. No ☐ PASA A PREGUNTA 22
3. No sé ☐ PASA A PREGUNTA 22

21) ¿Cuál/es? Marcá con un círculo todas las opciones que correspondan

1. En los recreos
2. En las horas libres
3. En algunas materias
4. En todas las materias
97. Otros. Aclará:

22) En tu escuela ¿Hay algún espacio o lugar en el que está prohibido usar las netbooks?
Marcá con un círculo una sola opción

1. Sí ☐
2. No ☐ PASA A PREGUNTA 24
3. No sé ☐ PASA A PREGUNTA 24

23) ¿Cuál/es? Marcá con un círculo los números de todas las opciones que correspondan

1. En el patio/SUM
2. En los pasillos
3. En el aula
4. En el comedor
97. Otros. Aclará:

24) ¿Se establecieron reglas o pautas para uso de las netbooks en la escuela?
Marcá con un círculo una sola opción

1. Sí ☐
2. No ☐ PASA A PREGUNTA 26
3. No sé ☐ PASA A PREGUNTA 26

25) ¿Cuál/es? Marcá con un círculo una sola opción

1. Sólo se usan en clase cuando el profesor lo indica
2. Sólo se usa en los recreos/ horas libres
3. Se usan libremente/ en cualquier momento
97. Otras. Aclará:

BLOQUE V. HABILIDADES EN EL USO DE LA COMPUTADORA

Las preguntas de este bloque están destinadas a conocer qué cosas sabés hacer con la computadora y cómo las aprendiste

26) ¿Cuáles de las siguientes actividades hacés con la computadora sin dificultad?

Marcá con un círculo todas las opciones que correspondan

1. Producir un texto con procesador
2. Enviar un archivo por correo electrónico
3. Sacar fotos y verlas en la netbook
4. Archivar documentos en carpetas y subcarpetas
5. Usar hojas de cálculo
6. Compartir experiencias con otros en un foro en Internet
7. Producir presentaciones con animaciones simples (Power Point)
8. Encontrar y valorar información relevante para resolver tareas escolares
9. Usar la netbook para trabajar con tus compañeros en tareas escolares
10. Instalar un software en la netbook
11. Usar Internet para encontrar sitios web/grupos de interés
12. Programar, diseñar

27) ¿Cómo y cuándo aprendiste a hacer las cosas que mencionamos recién?

Marcá con un círculo todas las opciones que correspondan

¿CÓMO?	¿CUÁNDO?	
	Antes de la llegada de Conectar Igualdad	Después de la llegada de Conectar Igualdad
27a. Con un profesor en la escuela	1	2
27b. Explorando solo/a	1	2
27c. Con ayuda de un amigo o familiar	1	2
27d. En otro lugar o situación. Aclará:	1	2

BLOQUE VI: USOS SOCIALES NO ESCOLARES DE LA COMPUTADORA

Las preguntas de este bloque tienen como objetivo conocer cómo usas la netbook cuando no hacés las tareas de la escuela, por ejemplo, en tu tiempo libre.

28) Antes de la llegada de Conectar Igualdad ¿había computadora en tu casa?

Marcá con un círculo una sola opción

1. Sí 
2. No **PASA A PREGUNTA 30**

29) ¿Cuántas computadoras había en tu casa antes de la llegada de Conectar Igualdad? *Marcá con un círculo una sola opción*

1. Había una computadora
2. Había tres computadoras
3. Había dos computadoras
4. Había más de tres
99. No sé

30) Desde que tenés la netbook ¿qué cosas hacés con ella en tu tiempo libre y con qué frecuencia?

Marcá con un círculo una sola opción para cada actividad. NO DEJES FILAS VACÍAS, si no hiciste alguna de las actividades marca la OPCIÓN 5 (Nunca)

USO DE LA NETBOOK EN TU TIEMPO LIBRE	Todos los días	Dos o tres veces por semana	Una vez por semana	Menos de una vez por semana	Nunca
30a. Usar programas (por ejemplo, Word, Excel)	1	2	3	4	5
30b. Buscar información (con navegadores como Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla)	1	2	3	4	5
30c. Música, videos, películas	1	2	3	4	5
30d. Sacar fotos, editar videos o imágenes u otros recursos multimedia	1	2	3	4	5
30e. Chatear/conversar (por ejemplo, Messenger)	1	2	3	4	5
30f. Participar en foros, blogs o redes sociales (facebook, twitter, etc.)	1	2	3	4	5
30g. Mandar y recibir e-mails	1	2	3	4	5
30h. Jugar	1	2	3	4	5

31) EN TU CASA ¿hay reglas o pautas para uso de la netbook?

1. Sí →
2. No **PASA A PREGUNTA 33**
3. No sé **PASA A PREGUNTA 33**

32) Puedo usar la netbook... Marcá con un círculo una sola opción

1. Sólo una cantidad de horas por día
2. Sólo hasta un horario por la noche
3. Para divertirme, una vez que terminé las tareas escolares
4. Para divertirme, una vez que terminé de colaborar con las tareas de la casa
7. Sin límites, pero tengo que informar a un adulto qué cosas hago
97. Otros. Aclará:

33) EN TU CASA ¿tenés conexión a Internet? Marcá con un círculo una sola opción

1. Sí **PASA A PREGUNTA 35**
2. No →

34) ¿Desde dónde te conectás a Internet? Marcá con un círculo todas las opciones que correspondan

1. Desde una estación de servicio
2. Desde un bar
3. Desde un shopping
4. Desde la casa de un compañero/a o familiar
5. Desde una plaza o lugar público
97. Otros. Aclará:

35) Como ya sabés, la netbook es para que te la lleves a tu casa y también para que puedas compartirla
¿Hay algún otro miembro de tu familia que también use la netbook? *Marcá con un círculo una sola opción*

1. Sí

2. No **PASA A PREGUNTA 37**

99. No sé **PASA A PREGUNTA 37**

36) ¿Qué miembros de tu familia usan la netbook y para qué?

Marcá con un círculo el número correspondiente a las actividades que realiza cada miembro de tu familia que usa la netbook. NO DEJES FILAS VACÍAS, si alguno de ellos no usó nunca la netbook marca la OPCIÓN 8 (No la usa)

Miembro de la familia que usa la netbook	Actividades que realiza con la netbook <i>(marcá todas las que correspondan)</i>							
	Trabajar	Comunicarse (chat, e-mail, redes sociales)	Estudiar	Hacer trámites	Buscar información	Jugar	Hacer compras	No la usa
1. Madre	1	2	3	4	5	6	7	8
2. Padre	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Hermanos	1	2	3	4	5	6	7	8
97. Otro familiar:	1	2	3	4	5	6	7	8

37) ¿Cuál es el máximo nivel educativo que alcanzaron tu papá y tu mamá?

Marcar una sola opción para cada uno

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO	a) Tu papá	b) Tu mamá
Sin Estudios	1	1
Primario Incompleto	2	2
Primario Completo	3	3
Secundario Incompleto	4	4
Secundario Completo	5	5
Terciario Incompleto	6	6
Terciario Completo	7	7
Universitario Incompleto	8	8
Universitario Completo o más	9	9
No sé	99	99

38) ¿Vivís con ellos actualmente?

1. Sí, con los dos (mi mamá y mi papá)

2. Sólo con mi mamá

3. Sólo con mi papá

4. No vivo con ninguno de ellos

BLOQUE VII. PERCEPCIONES SOBRE EL PROGRAMA CONECTAR IGUALDAD

Por último, te pedimos que expreses tu opinión sobre algunos aspectos del Programa Conectar Igualdad

39) De la siguiente lista de oraciones te pedimos que, según cuán de acuerdo estés con cada afirmación, marques la opción que mejor exprese tu opinión.

Marcá con un círculo una sola opción para cada oración. NO DEJES FILAS VACÍAS.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
39a. La llegada del Conectar Igualdad me hace sentir que mi escuela es importante	1	2	3	4	5	99
39b. Desde que tenemos las netbooks el vínculo entre mis compañeros mejoró	1	2	3	4	5	99
39c. El uso de la netbook hace que estudiar y hacer las tareas escolares sea más interesante	1	2	3	4	5	99
39d. Tener las netbooks motiva y entusiasma a los chicos para ir a la escuela	1	2	3	4	5	99
39e. Tener las netbooks nos va ayudar a mejorar nuestras notas en la escuela	1	2	3	4	5	99
39f. Tener la netbook me permite a mí y a mi familia acceder a información útil	1	2	3	4	5	99
39g. Algunos chicos que piensan en abandonar la escuela van a estar más motivados a quedarse con la llegada del Conectar Igualdad	1	2	3	4	5	99
39h. Aprender a usar la netbook me va a ayudar a estar mejor preparado/a para conseguir trabajo en el futuro	1	3	3	4	5	99

40) Por último, ¿Hay algo positivo y/o negativo del Programa Conectar Igualdad que no te preguntamos y que te interesa compartir? Si es así, anotalo en los cuadros de abajo

40a. Aspectos POSITIVOS del Programa Conectar Igualdad	40b. Aspectos NEGATIVOS del Programa Conectar Igualdad

¡MUCHAS GRACIAS POR RESPONDER TODAS LAS PREGUNTAS!
CONOCER TU OPINIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA EL PROGRAMA CONECTAR IGUALDAD