

BLOQUE 0. DATOS DE CAMPO

Fecha:	(DD/MM/AAAA)	Nº DE ENCUESTA					
Encuestador:		Cód. Provincia	Cód. Instrumento	Nº de Caso			

“Mi nombre es y formo parte del equipo de Seguimiento y Evaluación del Programa Conectar Igualdad. Actualmente, este equipo está realizando una encuesta en escuelas secundarias de todo el país. Le voy a hacer una serie de preguntas destinadas a conocer algunos aspectos de esta escuela y de cómo se incorporó el Programa en la misma. Sabemos que el programa está en sus inicios, que hace poco tiempo que tienen las netbooks y que todavía hay algunas dificultades en su funcionamiento. Por eso nos interesa conocer su experiencia y sus opiniones. Esto nos permitirá hacer mejoras en la implementación que favorezcan la integración de las nuevas tecnologías en el aula. Es importante que sepa que la información obtenida será procesada estadísticamente, arrojando información resumida sobre la situación del Programa en las escuelas de todo el país. Por esta razón, a nivel de la escuela, la información será considerada anónima.

BLOQUE I. DATOS DEL ESTABLECIMIENTO Y DEL ENTREVISTADO

Para empezar quisiera pedirle algunos datos generales sobre la escuela y sobre Ud. como directivo de la misma:

TIPO DE ESTABLECIMIENTO:	1. Regular	2. Técnica	CUE/Anexo								
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:											
DIRECCIÓN:						TELÉFONO:					
LOCALIDAD:						PROVINCIA:					

Cantidad de SECCIONES TM:	Cantidad de ALUMNOS TM:	Cantidad de DOCENTES TM:
Cantidad de SECCIONES TT:	Cantidad de ALUMNOS TT:	Cantidad de DOCENTES TT:
Cantidad de SECCIONES TV:	Cantidad de ALUMNOS TV:	Cantidad de DOCENTES TV:
Cantidad de SECCIONES TN:	Cantidad de ALUMNOS TN:	Cantidad de DOCENTES TN:

1. Jornada simple	2. Jornada completa/ extendida
-------------------	--------------------------------

CARGO DEL ENTREVISTADO/A:	1. Director/a	2. Vicedirector/a	3. Secretario/a
¿Cuál es su ANTIGÜEDAD en esta escuela?	<i>(en años, sin antigüedad o menos de 1 año = 0)</i>		
¿Y su antigüedad en este CARGO DIRECTIVO ?	<i>(en años, sin antigüedad o menos de 1 año = 0)</i>		

1) ¿Esta escuela tiene Plan de Mejora?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p3
Pase a p3

2) ¿Desde cuándo disponen de los recursos de este Plan en esta escuela?

- 1. Desde hace menos de 6 meses
- 2. Desde hace 6 meses o más
- 3. No se hizo efectivo aún
- 99. Ns/Nc

3) Aproximadamente ¿Qué porcentaje de sus alumnos provienen de hogares que perciben la Asignación Universal por Hijo?

- 1. Menos del 25% de la matrícula
- 2. Entre el 25% y el 50% de la matrícula
- 3. Más del 50% de la matrícula
- 99. Ns/Nc

4) ¿Esta escuela participa de otros programas educativos o sociales?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p6
Pase a p6

5) ¿De cuál/es programa/s? Encuestador: escribe todos los programas

- 1. Nacionales:
- 2. Provinciales/Municipales:
- 3. Otros:

6) Antes de la llegada del PCI, había en esta escuela... (Leer opciones, consignar todas las que correspondan)

- 1. Computadoras **con acceso a Internet** para uso de **docentes y alumnos** → ¿Cuántas?
- 2. Computadoras **sin acceso a Internet** para uso de **docentes y alumnos** → ¿Cuántas?
- 3. Computadoras **con acceso a Internet** para uso **administrativo** exclusivo → ¿Cuántas?
- 4. Computadoras **sin acceso a Internet** para uso **administrativo** exclusivo → ¿Cuántas?
- 98. No había computadoras en la escuela
- 99. Ns/Nc

Encuestador: si respondió código 1 ó 2 en pregunta anterior seguir con p7, en caso contrario seguir con p11

7) ¿Qué docentes utilizaban las computadoras que había en la escuela antes de la llegada del PCI?

- 1. Sólo el docente de informática/TICs
- 2. El docente de informática y al menos uno de otra asignatura
- 3. La mayoría de los docentes las utilizaban
- 4. Todos los docentes las utilizaban
- 99. Ns/Nc

8) ¿Para qué utilizaban las computadoras esos docentes más frecuentemente?

Encuestador: consignar todas las que correspondan

- 1. Para buscar información
- 2. Para producir textos
- 3. Para producir presentaciones
- 4. Para trabajar contenidos de su materia
- 97. Otros. Especificar:
- 99. Ns/Nc

9) ¿Los alumnos de qué años utilizaban las PCs que había en la escuela?

- 1. Los de 1º año
- 2. Los de 2º año
- 3. Los de 3º año
- 4. Los de 4º año
- 5. Los de 5º año
- 6. Los de 6º año
- 99. Ns/Nc

10) ¿Para qué utilizaban habitualmente los alumnos las computadoras antes de la llegada del PCI?

- 1. Para hacer las tareas escolares en los horarios de las materias
- 2. Para hacer las tareas escolares fuera del horario de las materias
- 3. Para hacer uso libre fuera del horario de clase o en horas libres
- 97. Otros:
- 99. Ns/Nc

BLOQUE II. LLEGADA DEL PCI A LA ESCUELA

Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre la llegada del PCI a esta escuela y los primeros pasos en la implementación del mismo...

11) ¿Cuándo llegaron las netbooks del PCI a esta escuela?

MM/AAAA

12a) ¿Cuántas netbooks fueron solicitadas para los alumnos de esta escuela? 12b) ¿Y cuántas recibieron?

13a) ¿Cuántas netbooks se solicitaron para los docentes de esta escuela? 13b) ¿Y cuántas recibieron?

Encuestador: consignar p12 y p13 en la grilla siguiente

12a) Netbooks solicitadas para alumnos : <input type="text"/>	12b) Netbooks recibidas para alumnos : <input type="text"/>
13a) Netbooks solicitadas para docentes : <input type="text"/>	13b) Netbooks recibidas para docentes : <input type="text"/>

Encuestador: Si la cantidad de netbooks recibidas es inferior a las solicitadas realizar p14

Si NO hubo netbooks faltantes, pase instrucción antes de p16

14) ¿Por qué motivo recibieron menos netbooks de las que solicitaron?

1. Porque **enviaron una cantidad menor** a la solicitada mediante la carga de matrícula
2. Porque se solicitaron netbooks para los **ingresantes 2011** y aún no fueron entregadas
97. Otros (especificar):
99. Ns/Nc

15) ¿Conoce Ud. cuál es el procedimiento para conseguir que les entreguen las netbooks faltantes?

1. Sí
2. No
99. Ns/Nc

Encuestador: realizar p16 y p17 sólo a directivos de Escuelas Técnicas

16) ¿Solicitaron las netbooks para el ciclo básico?

1. Sí 
2. No **Pase a p18**

17) ¿Y las recibieron?

1. Sí
2. No

A TODOS

18) ¿Cómo se informó del procedimiento para iniciar la implementación del Programa? (carga de matrícula para solicitud de las netbooks, comunicación a las familias de que debían tramitar el CUIL de los estudiantes y firmar el contrato de comodato, asignación de netbooks y activación con el servidor, etc.)

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

1. Manual para Directivos
2. Comunicación del Ministerio de Ed. Provincial
3. Comunicación del Ministerio de Ed. Nacional
4. Comunicación de la ANSES
5. Capacitaciones/ Jornadas/ Encuentros
6. A través del Supervisor
97. Otros canales (especificar):
98. No recibió información
99. Ns/Nc

19) Para Ud. ¿Qué tan suficiente fue la preparación y la información recibida para la implementación del PCI?

1. Suficiente **Pase a p21**

3. Regular
4. Insuficiente }
}

99. Ns/Nc **Pase a p21**

20) ¿Sobre qué aspectos hubo poca preparación/capacitación?

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

1. Cómo realizar la carga de solicitud de netbooks para alumnos
2. Cómo realizar la carga de solicitud de netbooks para docentes
3. Cómo proceder para los reclamos de netbooks faltantes
4. Cómo asociar las netbooks al servidor
5. Requisitos y comunicaciones que debían cumplimentar las familias (CUIL, firma de comodato)
97. Otros (especificar):

21) ¿Quién considera Ud. que le brindó información más útil para poder implementar el Programa en su escuela?

1. Un colega/otro Director
2. El Supervisor
3. Un docente
4. Ministerio de Educación Provincial
5. Ministerio de Educación Nacional
6. ANSES
7. Nadie, la busqué por mis propios medios
97. Otros (especificar):
99. Ns/Nc

22) ¿La escuela organizó algún tipo de capacitación interna para sus docentes en el uso de las netbooks?

1. Sí
2. No **Pase a p25**
99. Ns/Nc **Pase a p25**

23) ¿Cuál fue el contenido de esas capacitaciones? Encuestador: consignar todas las que correspondan

1. Alfabetización digital (uso básico de la computadora)
2. Ofimática (manejo de word, excel, power point)
3. Uso de la red interna de la escuela
4. Uso pedagógico de las TICs
5. Uso de e-learning
97. Otros (especificar):
99. Ns/Nc

24) ¿Quién fue el capacitador?

1. Docente POF
2. Directivo
3. RTE
4. Equipo provincial de CI
5. Capacitador externo
97. Otros (especificar):
99. Ns/Nc

25) ¿Conoce Ud. qué tipo de equipamiento provee el Programa a las escuelas?

*Encuestador: primero, dejar que el entrevistado **mencione espontáneamente** los distintos componentes del equipamiento que conoce. Luego, **guiar** aquellos ítems que no se mencionaron espontáneamente.*

*Ambas situaciones se completan en la tabla siguiente. Luego seguir con **p26**.*

26) ¿Posee esta escuela todo el equipamiento mencionado recién? *Encuestador: repasar nuevamente los componentes del equipamiento y consignar en la grilla de abajo*

EQUIPAMIENTO	25) CONOCIMIENTO			26) POSEEN EN LA ESCUELA	
	Espont.	Guiado	No Conoce	SI	NO
Cableado de red	1	2	3	1	2
Servidor Escolar	1	2	3	1	2
Netbooks	1	2	3	1	2
Access point	1	2	3	1	2
Conexión Internet	1	2	3	1	2
Carrito-Lockers	1	2	3	1	2

Encuestador: si responde que la escuela posee conexión a Internet, pase a p27. Si no, pase a p28

27) ¿La escuela posee conexión a Internet desde antes de la llegada del Programa?

1. Previa a la llegada del PCI
 2. Llegó conjuntamente con el PCI
 3. Es posterior a la llegada del PCI
99. Ns/Nc

28) Como parte de los recursos del Programa, las escuelas que reciben las netbooks tendrán un cargo de Referente Técnico asignado. ¿Esta escuela tiene el cargo de Referente Técnico Escolar designado?

1. Sí **Pase a p30**
2. No
3. No sabía que existía ese cargo

29) ¿Y alguien asumió ese rol en esta escuela aunque no tenga el cargo designado?

1. El profesor/a del área de TICs
2. Un profesor/a de la POF (de cualquier disciplina)
3. Un preceptor/secretario
4. Alguien externo a la POF

98. Nadie asumió el rol de RTE **Pase a p32**

97. Otro. Especificar:

30) ¿Considera adecuado el apoyo técnico brindado por el Referente Técnico Escolar o la persona que cubre esta función en la escuela?

1. Sí **Pase a p32**
 2. No **Pase a p32**
99. Ns/Nc **Pase a p32**

31) ¿Por qué considera que no es adecuado?

1. Falta de capacitación de la persona que cubre el cargo
 2. Por la carga horaria que tiene el RTE
97. Otros. Especificar:

99. Ns/Nc

BLOQUE III. PROBLEMAS CON EL EQUIPAMIENTO Y SOPORTE TECNICO

Sabemos que en algunas escuelas hubo dificultades en el proceso de implementación del Programa por eso queríamos hacerle algunas preguntas sobre estas cuestiones...

32) ¿Cuáles fueron las principales dificultades de implementación que han tenido en esta escuela?

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

1. Técnicas
2. Administrativas
3. Legales
4. Pedagógicas
97. Otras. Especificar:
98. No hubo dificultades en la implementación **Pase a p36**
99. Ns/Nc

SOLO PARA QUIENES MANIFESTARON DIFICULTADES TECNICAS

33) ¿Cuáles fueron los principales problemas técnicos que tuvieron en esta escuela?

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

1. Problemas con el piso tecnológico
2. Problemas con la Conexión a Internet
3. Deficiencia en el apoyo técnico/ RTE
4. Problemas técnicos básicos de bloqueo de máquinas
5. Problemas con netbooks defectuosas
6. Falta de Información acerca de los procedimientos técnicos del equipamiento del Programa
97. Otros. Especificar:
99. Ns/Nc

SOLO PARA QUIENES MANIFESTARON DIFICULTADES ADMINISTRATIVAS/LEGALES

34) ¿Cuáles fueron los principales problemas administrativos/ legales en el proceso de implementación del Programa? Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

1. Problemas en la transición del programa IDE a PCI *(sólo para Escuelas Técnicas)*
2. Falta de tiempo para cargar la matrícula
3. Falta de personal para cargar la matrícula
4. Falta nombrar el cargo de Referente Técnico Escolar
5. Problemas con los comodatos
6. Faltan los DNI de los alumnos
7. Faltan los CUIL de los alumnos
8. Resistencia de los padres/tutores
9. Falta de Información acerca de los procesos administrativos del Programa
97. Otros. Especificar:
99. Ns/Nc

SOLO PARA QUIENES MANIFESTARON DIFICULTADES PEDAGOGICAS

35) ¿Cuáles fueron los principales problemas pedagógicos que tuvieron en esta escuela el en proceso de implementación del Programa?

1. Pocos docentes capacitados para incorporar el uso de las netbooks en la enseñanza de su materia
2. Falta de acceso a los materiales que proveen estrategias para el trabajo con modelo 1 a 1
3. Falta de adecuación de espacios y tiempos de trabajo institucional
4. Necesidad de revisar las planificaciones y/o los contenidos curriculares por la inclusión de las TICs
97. Otros (especificar):
99. Ns/Nc

36) ¿Sabe Ud. que el equipamiento que provee el Programa permite trabajar en red dentro de la escuela (intranet) aún sin tener conexión a internet?

1. Sí
2. No
99. Ns/Nc

Pase a p41

Pase a p41

37) En esta escuela, ¿funciona la red interna escolar/intranet?

1. Sí
2. No
99. Ns/Nc

Pase a p41

Pase a p41

38) ¿Para qué se usa habitualmente el Servidor Escolar en esta escuela?

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

1. Para que los docentes compartan entre sí contenidos e información
2. Para que los docentes compartan contenidos e información con sus alumnos
2. Para que el director comparta información con los docentes (bibliografía, información, etc.)
3. Para que los alumnos compartan información con otros estudiantes y docentes
4. No se usa para otra cosa más que para tener activadas las netbooks y/o mantener la red interna
97. Otros (especificar):

Pase a p41

39) ¿Quién es el que se encarga de cargar contenidos en el Servidor en esta escuela?

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

1. El RTE
2. Cualquier docente que lo desee
3. El director/a
4. Preceptor/a, secretario/a
5. No hay un encargado específico (pueden hacerlo el RTE, docentes, director, preceptor indistintamente)
6. No hay un encargado porque no se cargan contenidos
97. Otros (especificar):

Pase a p41

40) ¿Qué contenidos hay cargados en el Servidor en esta escuela?

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

1. Sólo los contenidos que trajo incorporados al momento de la entrega
2. Programas y/o software traídos por docentes/ por el director/ por el RTE
3. Estrategias de trabajo con las netbooks traídas por docentes/ por el director/ por el RTE
4. Bibliografía sobre TICs/modelo 1 a 1
5. Normativa, información oficial
97. Otros (especificar):
99. Ns/Nc

41) ¿Conoce el procedimiento para hacer uso de la garantía por desperfectos del Servidor Escolar?

- 1. Sí →
- 2. No **Pase a p43**
- 99. Ns/Nc **Pase a p43**

42) ¿Cómo se informó de este procedimiento?

Encuestador: consignar todas las que correspondan

- 1. A través del Equipo Jurisdiccional
- 2. A través de la ANSES
- 3. A través de la página web de CONECTAR
- 4. Por un colega/ otro directivo
- 5. A través del RTE
- 97. Otros (especificar):

43) ¿Conoce el procedimiento para hacer uso de la garantía por desperfectos en las netbooks?

- 1. Sí →
- 2. No **Pase a p45**
- 3. No, se ocupa el RTE **Pase a p45**
- 99. Ns/Nc **Pase a p45**

44) ¿Cómo se informó de este procedimiento?

Encuestador: consignar todas las que correspondan

- 1. A través del Equipo Jurisdiccional
- 2. A través de la ANSES
- 3. A través de la página web de CONECTAR
- 4. Por un colega/ otro directivo
- 5. A través del RTE
- 97. Otros. Especificar:

45) La instalación eléctrica con la que cuenta la escuela y el suministro que reciben ¿resultan adecuados para abastecer el equipamiento recibido: Servidor, access point, netbooks?

- 1. Sí, la instalación eléctrica resulta adecuada
- 2. Sí, pero hubo que hacer modificaciones luego de la llegada del PCI
- 3. No, la red eléctrica no resulta adecuada para abastecer el equipamiento
- 97. Otros. Especificar:
- 99. Ns/Nc

BLOQUE IV. CONOCIMIENTO DE LA OFERTA DE PORTALES Y RECURSOS DIGITALES DISPONIBLES

Cambiando ahora de tema, quería hacerle algunas preguntas sobre recursos educativos digitales...

46) ¿Conoce Ud. algún Portal educativo?

- 1. Sí
- 2. No **Pase a p50**
- 99. Ns/Nc **Pase a p50**



Continuar con p47 (página siguiente)

47) ¿Podría decirme cuáles son para Ud. los portales educativos más importantes?

Encuestador: Consignar hasta 3 portales educativos. Para cada portal mencionado, realizar p48 y p49

47) Nombre del Portal	48) ¿Cómo se enteró de su existencia?	49) ¿Qué tipo de información consulta en ese Portal?
<p style="text-align: right;">47.1</p>	<p>1. Recomendación de un/a colega 48.1</p> <p>2. En una capacitación</p> <p>3. A través de la revista El Monitor</p> <p>4. A través de otra revista educativa</p> <p>5. Explorando solo/a</p> <p>97. Otros (especificar):</p>	<p>1. Secuencias didácticas 49.1</p> <p>2. Videos/Microvideos</p> <p>3. Banco de imágenes</p> <p>4. Bibliografía escolar</p> <p>5. Bibliografía sobre el uso de las netbooks en el aula</p> <p>6. Capacitaciones</p> <p>7. Programas/ software</p> <p>8. Concursos (presentación de proyectos, experiencias, etc.)</p> <p>9. Información sobre normativa/ diseños curriculares</p> <p>98. No consulta información</p> <p>97. Otros</p>
<p style="text-align: right;">47.2</p>	<p>1. Recomendación de un/a colega 48.2</p> <p>2. En una capacitación</p> <p>3. A través de la revista El Monitor</p> <p>4. A través de otra revista educativa</p> <p>5. Explorando solo/a</p> <p>97. Otros (especificar):</p>	<p>1. Secuencias didácticas 49.2</p> <p>2. Videos/Microvideos</p> <p>3. Banco de imágenes</p> <p>4. Bibliografía escolar</p> <p>5. Bibliografía sobre el uso de las netbooks en el aula</p> <p>6. Capacitaciones</p> <p>7. Programas/ software</p> <p>8. Concursos (presentación de proyectos, experiencias, etc.)</p> <p>9. Información sobre normativa/ diseños curriculares</p> <p>98. No consulta información</p> <p>97. Otros</p>
<p style="text-align: right;">47.3</p>	<p>1. Recomendación de un/a colega 48.3</p> <p>2. En una capacitación</p> <p>3. A través de la revista El Monitor</p> <p>4. A través de otra revista educativa</p> <p>5. Explorando solo/a</p> <p>97. Otros (especificar):</p>	<p>1. Secuencias didácticas 49.3</p> <p>2. Videos/Microvideos</p> <p>3. Banco de imágenes</p> <p>4. Bibliografía escolar</p> <p>5. Bibliografía sobre el uso de las netbooks en el aula</p> <p>6. Capacitaciones</p> <p>7. Programas/ software</p> <p>8. Concursos (presentación de proyectos, experiencias, etc.)</p> <p>9. Información sobre normativa/ diseños curriculares</p> <p>98. No consulta información</p> <p>97. Otros</p>

50) En esta escuela ¿tienen la Colección de DVD elaborada por Educar?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p52

Pase a p52

51) ¿Cómo llegó ese material a la escuela?

- 1. Lo solicitó el equipo directivo (director/vice/secretario)
- 2. Lo solicitó un docente del establecimiento
- 3. Lo envió Educar sin que lo soliciten
- 97. Otros (especificar):
- 99. Ns/Nc

Encuestador: Las preguntas 52, 53 y 54 se realizan sólo a Escuelas Secundarias Regulares

52) ¿Sabe Ud. que las netbooks entregadas por el Programa traen incorporado un Escritorio para el docente, para el alumno y para la familia?

- 1. Sí, sé de todos éstos
- 2. Sí, conozco algunos de éstos
- 3. No sé de ninguno de éstos

Pase a p55

53) ¿Sabe Ud. que los escritorios del docente y del alumno tienen que cargarse en el Servidor Escolar?

- 1. Sí
- 2. No
- 3. El Servidor Escolar no se encuentra funcionando

54) ¿Cómo evalúa Ud. los contenidos y recursos que componen los Escritorios del docente y del alumno? Diría que son... (leer opciones de respuesta)

- 1. Muy buenos
- 2. Buenos
- 3. Regulares
- 4. Malos
- 5. Muy malos
- 99. Ns/Nc

BLOQUE V. USO DE LAS NETBOOKS EN LA ESCUELA

Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre el uso escolar de las netbooks del Programa...

55) ¿En este tiempo, se han establecido acuerdos o pautas de uso de las netbooks en la escuela?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p57

Pase a p57

56) ¿Cuáles?

- 1. Sólo se usan en clase cuando el profesor lo indica
- 2. Sólo se usa en los recreos/ horas libres
- 3. Se usan libremente/ en cualquier momento
- 97. Otras. Especificar:

57) ¿Hay espacios dentro de la escuela o momentos específicos en los cuales se decidió que los alumnos no deben utilizar las netbooks?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p61

Pase a p61

58) ¿En qué momentos?

- 1. En los recreos
- 2. En las horas libres
- 3. En horario de comedor
- 4. En algunas materias
- 97. Otros:

59) ¿En qué espacios?

- 1. En el patio
- 2. En los pasillos
- 97. Otros:

60) ¿Por qué motivos se decidió que los alumnos no usaran las netbooks en esos momentos o espacios?

61) ¿Los estudiantes se están llevando las netbooks a sus casas?

- 1. Sí Pase a p63
- 2. No →
- 99. Ns/Nc Pase a p63

62) ¿Por qué motivo no se las llevan?

- 1. Por razones de seguridad
- 2. Por sanciones disciplinarias
- 3. Porque es una decisión del director/a
- 97. Otros (especificar):

63) A partir de la llegada de las netbooks ¿Se han producido modificaciones en la organización de los tiempos y espacios escolares habituales? *Por ejemplo: cambios en la asignación tradicional de cursos por materia, aula y profesor; cambios en la gestión tradicional del tiempo escolar en módulos y recreos; las clases de informática ahora se realizan en el aula común...*

- 1. Sí →
- 2. No Pase a p65
- 99. Ns/Nc Pase a p65

64) ¿Cuáles? Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

- 1. Cambios en la asignación tradicional de cursos por materia, aula y profesor
- 2. Cambios en la gestión tradicional del tiempo escolar en módulos y recreos
- 3. Las clases de informática se realizan ahora en el aula común
- 97. Otros (especificar):

65) ¿A quiénes pueden recurrir los docentes de esta escuela para obtener apoyo pedagógico para la incorporación de las netbooks en la enseñanza?

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Al Equipo Provincial (referente pedagógico/otro perfil) | 2. Al RTE |
| 3. A un docente que tiene mayor experiencia en el área de TICs | 4. Al equipo directivo |
| 5. No hay nadie a quien recurrir para obtener apoyo pedagógico | 99. Ns/Nc |
97. Otros (especificar):

BLOQUE VI. GESTION INSTITUCIONAL

Por último, queremos consultarlo sobre algunos aspectos de la gestión institucional de su escuela...

66) En esta escuela ¿se utiliza algún sistema informatizado para llevar el registro de alumnos? *(más allá de la carga de matrícula realizada para solicitar las netbooks, ¿se mantiene algún registro informático de los alumnos de la escuela?)*

- 1. Sí →
- 2. No Pase a p73
- 99. Ns/Nc Pase a p73

67) ¿Desde cuándo?

- 1. Antes de la llegada del PCI
- 2. Después de la llegada del PCI
- 99. Ns/Nc

68) ¿Qué software/programa utilizan?

- 1. Aplicaciones Ofimáticas (Word, Excel)
- 2. Aplicaciones específicas de gestión educativa
- 97. Otras:

69) ¿Qué tipo de información se releva?

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

- 1. Inscripciones
- 2. Asistencias
- 3. Notas
- 4. Trayectoria (abandono, repitencia)
- 5. Pases
- 6. Beneficiarios AUH
- 97. Otros. Especificar:

99. Ns/Nc

70) ¿Existe algún programa jurisdiccional para informatizar el registro de los alumnos?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p72

Pase a p72



71) ¿Desde cuándo se implementa en las escuelas secundarias?

MM/AAAA

72) Y el equipo directivo, ¿utiliza esta información sistematizada para analizar la situación escolar y tomar decisiones de gestión pedagógica?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

73) Actualmente, ¿utilizan algún sistema informatizado para el registro de los legajos docente? (más allá de la carga realizada para solicitar las netbooks, ¿se mantiene algún registro informático de los sobre la planta funcional de la escuela?)

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p79

Pase a p79

<p>74) ¿Desde cuándo?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Antes de la llegada del PCI 2. Después de la llegada del PCI 99. Ns/Nc 	<p>75) ¿Qué software/programa utilizan?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Aplicaciones Ofimáticas (Word, Excel) 2. Aplicaciones específicas de gestión educativa 97. Otras:
--	---

76) ¿Qué tipo de información se releva?

Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan

- 1. Antigüedad
- 2. Trayectoria profesional
- 3. Cursos realizados
- 4. Otros. Especificar:

99. Ns/Nc

77) ¿Existe algún plan jurisdiccional para Informatizar la planta docente?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p79

Pase a p79



78) ¿Desde cuándo se implementa en las escuelas secundarias?

MM/AAAA

79) ¿Esta institución realiza algún tipo de seguimiento de la inserción laboral y educativa de sus egresados?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

Pase a p81

Pase a p81

<p>80) ¿Utilizan TICs para efectuar este seguimiento?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Grupos de e-mail 2. Página web de la escuela 3. Blog/Facebook 99. Ns/NC 4. No utiliza TICs para seguimiento 97. Otros: 	
---	--

81) ¿La escuela cuenta con una página web institucional? *Un sitio web propio de la institución educativa, en el cual se exponen sus características principales: historia, autoridades, oferta educativa, etc.*

- 1. Sí —————→
- 2. No **Pase a p86**
- 99. Ns/Nc **Pase a p86**

<p>82) ¿Desde cuándo está activa la web?</p> <p style="text-align: center;">MM/AAAA</p>	<p>83) ¿De quién fue la iniciativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Equipo Directivo 2. Docentes 3. Alumnos 97. Otros:
--	---

84) ¿Quién se encarga actualmente de mantenerla y actualizar su contenido?

- 1. Equipo Directivo
- 2. Docentes
- 98. No se actualiza el contenido
- 97. Otros (especificar):
- 99. Ns/Nc

85) ¿Cuál es la dirección de la página web de la escuela?

www.

86) ¿Esta escuela cuenta con un blog o perfil de facebook? *El blog se encuentra claramente orientado a la interacción entre el administrador del sitio y los participantes así como también entre los participantes. Puede formar parte de la web institucional (como una subpágina) o funcionar como un sitio independiente.*

- 1. Sí —————→
- 2. No **Pase a p89**
- 99. Ns/Nc **Pase a p89**

<p>87) ¿Desde cuándo está activo el blog/ Facebook?</p> <p style="text-align: center;">MM/AAAA</p>	<p>88) ¿De quién fue la iniciativa?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Equipo Directivo 2. Docentes 3. Alumnos 4. Egresados 97. Otros:
---	---

89) ¿La escuela utiliza algún medio para comunicar información a las familias de los alumnos?

- 1. Sí —————→
- 2. No **Pase a p91**
- 99. Ns/Nc **Pase a p91**

90) ¿Qué medios usaban antes y desde la llegada del PCI?
Encuestador: marcar todos los que usan

a) ANTES DE LA LLEGADA DEL PCI	b) DESDE LA LLEGADA DEL PCI
1. Personalmente	1. Personalmente
2. Cuaderno de comunicaciones	2. Cuaderno de comunicaciones
3. Cartelera	3. Cartelera
4. Por teléfono	4. Por teléfono
5. Correo electrónico	5. Correo electrónico
6. Blog	6. Blog
7. Facebook	7. Facebook
8. Web en la escuela	8. Web en la escuela
98. Ninguno	98. Ninguno
97. Otros	97. Otros

91) ¿Qué medios utilizaba para comunicar información a los docentes de la escuela antes de la llegada del PCI? ¿Y desde que el Programa llegó a la escuela cuáles utilizan? *Encuestador: marcar todos los que usan*

a) ANTES DE LA LLEGADA DEL PCI	b) DESDE LA LLEGADA DEL PCI
1. Personalmente	1. Personalmente
2. Cuaderno en sala de profesores	2. Cuaderno en sala de profesores
3. Cartelera	3. Cartelera
4. Correo electrónico	4. Correo electrónico
5. Blog	5. Blog
6. Facebook	6. Facebook
7. Web en la escuela	7. Web en la escuela
98. Ninguno	98. Ninguno
97. Otros	97. Otros

92) ¿Esta institución forma parte de alguna red de escuelas o de alguna red comunitaria? *Encuestador: aclarar que se pregunta por una red real y no virtual*

- 1. Sí, de una red de escuelas
- 2. Sí, de una red comunitaria
- 3. Sí, de ambas

- 98. No, de ninguna
- 99. Ns/Nc

Pase a p94
Pase a p94

93) ¿Y esta red utiliza medios digitales para comunicarse?

- 1. Sí, a través de una lista de e-mail
- 2. Sí, a través de su página web
- 3. Sí, a través de su blog/facebook
- 4. No utilizan medios digitales
- 99. Ns/Nc

94) El supervisor correspondiente a esta escuela ¿participa o ha participado en alguna instancia generada a partir del Programa Conectar Igualdad?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

BLOQUE VII. PERCEPCIONES Y CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE LAS TICs

Para finalizar, queremos conocer sus percepciones sobre el uso de las TICs en la escuela y su experiencia personal como usuario de estas herramientas...

95) ¿Realizó Ud. algún curso de capacitación en relación con el uso de TICs antes de la llegada del Programa?

- 1. Sí
- 2. No
- 99. Ns/Nc

CONTINUA EN PAGINA SIGUIENTE

96) ¿Con qué frecuencia Ud. realiza las siguientes actividades en su vida cotidiana, ya sea dentro o fuera de la escuela? Encuestador: Leer actividades y opciones de frecuencia de uso

	Varias veces por semana	Aprox. una vez por semana	Menos de una vez por semana	Aprox. una vez por mes	Nunca	Ns/Nc
1. Usar programas ofimáticos (Word, Excel)	1	2	3	4	5	99
2. Buscar información en Internet	1	2	3	4	5	99
3. Capacitarse a distancia por Internet	1	2	3	4	5	99
4. Bajar música o películas	1	2	3	4	5	99
5. Enviar o recibir correo electrónico/ e-mail	1	2	3	4	5	99
6. Participar en foros, blogs o redes sociales	1	2	3	4	5	99
7. Chatear (Ej. Messenger)	1	2	3	4	5	99
8. Leer el diario	1	2	3	4	5	99
9. Hacer compras por Internet	1	2	3	4	5	99
10. Visitar portales educativos	1	2	3	4	5	99

97) A Ud. como directivo o docente ¿le entregaron una netbook de posesión individual?

1. Sí →
 2. No **Pase a p100**
 99. Ns/Nc **Pase a p100**

98) Teniendo en cuenta que el Programa ha sido diseñado para que tanto los alumnos como los docentes tengan la posesión de su netbook, posibilitando que la lleven a su casa ¿Hay alguien más en su hogar que utilice la netbook?

1. Sí 2. No **Pase a p100** 3. No me llevo la netbook a mi casa **Pase a p100**

99) ¿Quiénes usan la netbook en su hogar y qué uso le dan?

Miembro de la familia que usa la netbook	Actividades que realiza con la netbook							
	Trabajar	Comunicarse (Chat, e-mail redes sociales)	Estudiar	Hacer trámites	Buscar información	Jugar	Hacer compras	No la usa
1. Hijos	1	2	3	4	5	6	7	8
2. Pareja	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Padres	1	2	3	4	5	6	7	8
4. Primos/tíos	1	2	3	4	5	6	7	8
5. Nietos	1	2	3	4	5	6	7	8
97. Otro:	1	2	3	4	5	6	7	8

100) Para finalizar, le voy a solicitar que complete esta grilla. Se trata de una serie de afirmaciones sobre los posibles efectos de la incorporación de las netbooks bajo un modelo 1 a 1 como propone el Programa. Para cada una de ellas, le pido que indique cuán de acuerdo está con las mismas y que circule el número de respuesta que más se acerca a su opinión.

<i>El uso de las netbooks a partir de la llegada de Conectar Igualdad...</i>	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	En des-acuerdo	Muy en desacuerdo	Ns/Nc
100a. Favorece en los alumnos el desarrollo de la actitud crítica ante el conocimiento y la información	1	2	3	4	5	99
100b. Propicia en los alumnos el desarrollo de capacidades y actitudes para el mundo del trabajo	1	2	3	4	5	99
100c. Facilita el acceso a un recurso socialmente relevante del que de otro modo algunos estarían excluidos	1	2	3	4	5	99
100d. Fortalece la autoestima de los alumnos.	1	2	3	4	5	99
100e. Contribuye a construir el sentido de pertenencia de los alumnos a la escuela	1	2	3	4	5	99
100f. Acerca la propuesta escolar a los intereses de los alumnos	1	2	3	4	5	99
100g. Promueve experiencias educativas de calidad	1	2	3	4	5	99
100h. Permite acceder a nuevas formas de participación	1	2	3	4	5	99
100i. Facilita la gestión de muchos aspectos de la vida cotidiana	1	2	3	4	5	99
100j. Amplía las oportunidades de inclusión social	1	2	3	4	5	99

101) Por último, le pido que sintetice en dos palabras aspectos positivos y negativos del Programa CI

101a. Aspectos positivos del Conectar Igualdad	101b. Aspectos negativos del Conectar Igualdad

102) ¿Cuál es su FORMACION/ TITULO?

103) ¿Cuál es su EDAD?

104) SEXO (por observación):

1. Masculino

2. Femenino

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO!
CONTAR CON SU OPINION ES IMPORTANTE PARA MEJORAR LAS ACCIONES DEL PROGRAMA**