

**BLOQUE 0. DATOS DE CAMPO**

Fecha: (DD/MM/AAAA)	Nº DE ENCUESTA						
Encuestador:	Cód. Provincia		Cód. Instrumento		Nº de Caso		

**BLOQUE I. DATOS DEL ESTABLECIMIENTO**

TIPO DE ESTABLECIMIENTO:	1. Regular	2. Técnica	CUE/Anexo:										
NOMBRE:													

“Mi nombre es ..... y formo parte del equipo de Seguimiento y Evaluación del Programa Conectar Igualdad. Actualmente, este equipo está realizando una encuesta en escuelas secundarias de todo el país. Le voy a hacer una serie de preguntas destinadas a conocer algunos aspectos de su relación con el programa y del uso de las netbooks que está realizando. Sabemos que el programa está en sus inicios, que hace poco tiempo que tienen las netbooks y que todavía hay algunas dificultades de funcionamiento. Por eso nos interesa conocer su experiencia y sus opiniones. Esto nos permitirá hacer mejoras en la implementación del Programa que favorezcan la integración de las nuevas tecnologías en el aula. Es importante que sepa que la información obtenida será procesada estadísticamente, arrojando información resumida sobre la situación del Programa en las escuelas de todo el país. Por esta razón, a nivel de la escuela, la información será considerada anónima”.

**Para empezar, quisiera hacerle algunas preguntas sobre las materias que dicta en esta escuela y sobre usted como docente**

¿Cuántas materias tiene a cargo en esta escuela?

¿Cuál es la materia en la que tiene mayor carga horaria en esta escuela?

**Encuestador: aclarar al docente que debe responder todas las preguntas de la encuesta en función de la materia en la que tiene mayor carga horaria en esta escuela**

**Año/s en que dicta esa materia: Encuestador: consignar todos los que correspondan**

1º AÑO	2º AÑO	3º AÑO	4º AÑO	5º AÑO	6º AÑO
1	2	3	4	5	6

**Antigüedad general como docente:**  
(en años, menos de un año = 0)

**Antigüedad en este establecimiento:**  
(en años, menos de un año = 0)

## BLOQUE II. CAPACITACIÓN RECIBIDA CENTRADA EN LA INTEGRACIÓN DE TICs PARA LA ENSEÑANZA

*Ahora voy a hacerle algunas preguntas destinadas a conocer su experiencia en la capacitación en el uso de las TICs*

1) Antes de la llegada del Programa, Ud. ¿Realizó algún curso de capacitación en el área de TICs?

1. Sí

2) ¿Cuántos cursos realizó?

2. No **Pase a p5**

3) ¿Qué tipo de curso/s realizó?

*Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan*

1. Ofimático (planillas de cálculo, procesador de texto)
2. Alfabetización digital (manejo básico de la computadora)
3. Disciplinar (integración de TICs en la enseñanza de mi especialidad)
4. Manejo de recursos multimediales (videos, fotos, edición)
5. Curso de e-learning
6. Uso de software educativos (simuladores, estimulación ciencias, etc.)
7. Uso de software productivos (de diseño o simulación)
8. Uso responsable de las TICs/seguridad y TICs
97. Otros (especificar):

99. Ns/Nc

4) ¿Qué institución ofrecía ese/esos

*curso/s? Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan*

1. Educar
2. OEI
3. Ministerio de Educación Nacional
4. Ministerio de Educación Provincial
5. ISFD de gestión pública
6. ISFD de gestión privada
7. CIE
97. Otros. (especificar):

99. Ns/Nc

5) Desde la llegada del Programa ¿Ud. realizó algún curso de capacitación en el área de TICs?

1. Sí

6) ¿Cuántos cursos realizó?

2. No **Pase a p8**

*Encuestador: si el docente realizó más de un curso, pedirle que seleccione el que considera más importante y conteste las preguntas siguientes considerando ese curso que seleccionó.*

*Si realizó un solo curso, contesta por el único que haya realizado.*

7) Ahora le voy a preguntar sobre ese curso que realizó/ el que considera más importante ...

*Encuestador: continuar con la preguntas 7a en la página siguiente*

**7a) ¿Qué tipo de curso realizó?**

1. Ofimática (planillas de cálculo, procesador de texto)
2. Alfabetización digital (manejo básico de la computadora)
3. Disciplinar (integración de TICs en la enseñanza de mi especialidad)
4. Manejo de recursos multimediales (videos, fotos, edición)
5. Curso de e-learning
6. Uso de software educativos (simuladores, estimulación ciencias, etc.)
7. Uso de software productivos (de diseño o simulación)
8. Uso responsable de las TICs/seguridad y TICs
97. Otros. (especificar):

**7b) ¿Quién ofreció ese curso?**

1. Educar
2. OEI
3. Ministerio de Educación Nacional
4. Ministerio de Educación Provincial
5. ISFD de gestión pública
6. ISFD de gestión privada
7. CIE
97. Otros. (especificar):
99. Ns/Nc

**7c) ¿Qué modalidad tuvo el curso?**

1. Presencial
2. Virtual
3. Mixto

**7d) ¿Finalizó el curso?**

1. Finalizado
2. No finalizado
3. En curso

**7e) ¿Cómo se enteró de la existencia de este curso?**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagando solo/a (en internet, revistas, etc.)</li> <li>2. Recomendación de un/a colega</li> <li>3. Recomendación del director/a</li> <li>4. Revista El Monitor</li> <li>5. Otra revista educativa</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Recomendación del profesor de un curso previo</li> <li>7. Portal Conectar</li> <li>8. Portal Educar</li> <li>97. Otros. (especificar):</li> <li>99. Ns/Nc</li> </ol> |
|---|--|

Lo sacaría


**7f) Le pido ahora que evalúe diferentes aspectos del curso que realizó. ¿Cómo calificaría ... (leer opciones)**

ASPECTOS	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	Ns/Nc
1. El contenido del curso	1	2	3	4	5	99
2. Bibliografía del curso	1	2	3	4	5	99
3. Calidad de los formadores	1	2	3	4	5	99
4. Aplicabilidad de los contenidos en el aula	1	2	3	4	5	99

**8) ¿Conoce algún curso de capacitación para la integración de las TICs y/o el uso de las netbooks en el aula que se esté ofertando actualmente?**

1. Sí  →

2. No Pase a p11

99. Ns/Nc Pase a p11

<p><b>9) ¿Qué institución u organización lo/s brinda? Encuestador: consignar todas las que correspondan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar</li> <li>2. OEI</li> <li>3. Ministerio de Educación Nacional</li> <li>4. Ministerio de Educación Provincial</li> <li>5. ISFD de gestión pública</li> <li>6. ISFD de gestión privada</li> <li>97. Otros (especificar):</li> </ol> <p>99. Ns/Nc</p>	<p><b>10) ¿Cómo se enteró de su existencia? Encuestador: consignar todas las que correspondan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indagando solo/a (en internet, revistas, etc.)</li> <li>2. Por recomendación de un/a colega</li> <li>3. Por recomendación del director/a</li> <li>4. Por la revista El Monitor</li> <li>6. Por alguna revista del campo educativo/de mi campo profesional</li> <li>97. Otros (especificar):</li> </ol> <p>99. Ns/Nc</p>
--	---

**BLOQUE III. CONOCIMIENTO DE LA OFERTA DE PORTALES Y RECURSOS DIGITALES DISPONIBLES Y SU USO**

*Ahora quería hacerle algunas preguntas sobre recursos educativos digitales...*

**11) ¿Conoce Ud. algún Portal educativo?**

1. Sí

2. No Pase a p17

99. Ns/Nc Pase a p17

**12) ¿Podría decirme cuáles son para Ud. los portales educativos más importantes?**

*Encuestador: Consignar hasta 3 portales educativos. Para cada portal mencionado, realizar p13 y p14*

12) Nombre del Portal	13) ¿Cómo se enteró de su existencia?	14) ¿Qué tipo de información consulta?
<b>12.1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recomendación de un/a colega <span style="float: right;"><b>13.1</b></span></li> <li>2. En una capacitación</li> <li>3. A través de la revista El Monitor</li> <li>4. A través de otra revista educativa</li> <li>5. Explorando solo/a</li> <li>97. Otros (especificar):</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secuencias didácticas <span style="float: right;"><b>14.1</b></span></li> <li>2. Videos/Microvideos</li> <li>3. Banco de imágenes</li> <li>4. Bibliografía escolar</li> <li>5. Bibliografía sobre el uso de las netbooks en el aula</li> <li>6. Capacitaciones</li> <li>7. Programas/ software</li> <li>8. Concursos (presentación de proyectos, experiencias, etc.)</li> <li>9. Información sobre normativa/ diseños curriculares</li> <li>98. No consulta información</li> <li>97. Otros</li> </ol>

<p><b>12.2</b></p>	<p>1. Recomendación de un/a colega <b>13.2</b></p> <p>2. En una capacitación</p> <p>3. A través de la revista El Monitor</p> <p>4. A través de otra revista educativa</p> <p>5. Explorando solo/a</p> <p>97. Otros (especificar):</p>	<p>1. Secuencias didácticas <b>14.2</b></p> <p>2. Videos/Microvideos</p> <p>3. Banco de imágenes</p> <p>4. Bibliografía escolar</p> <p>5. Bibliografía sobre el uso de las netbooks en el aula</p> <p>6. Capacitaciones</p> <p>7. Programas/ software</p> <p>8. Concursos (presentación de proyectos, experiencias, etc.)</p> <p>9. Información sobre normativa/ diseños curriculares</p> <p>98. No consulta información</p> <p>97. Otros</p>
<p><b>12.3</b></p>	<p>1. Recomendación de un/a colega <b>13.3</b></p> <p>2. En una capacitación</p> <p>3. A través de la revista El Monitor</p> <p>4. A través de otra revista educativa</p> <p>5. Explorando solo/a</p> <p>97. Otros (especificar):</p>	<p>1. Secuencias didácticas <b>14.3</b></p> <p>2. Videos/Microvideos</p> <p>3. Banco de imágenes</p> <p>4. Bibliografía escolar</p> <p>5. Bibliografía sobre el uso de las netbooks en el aula</p> <p>6. Capacitaciones</p> <p>7. Programas/ software</p> <p>8. Concursos (presentación de proyectos, experiencias, etc.)</p> <p>9. Información sobre normativa/ diseños curriculares</p> <p>98. No consulta información</p> <p>97. Otros</p>

**Encuestador: Si responde que NO CONSULTO INFORMACION para todos los portales**

**(CODIGO 98 en p14.1 / p14.2 / p14.3) Pase a p17**

**15) ¿Usó algún recurso de esos portales para trabajar y/o preparar algún material para el aula?**

1. Sí            2. No    **Pase a p17**

**16) ¿Qué tipo de recurso usó con mayor frecuencia?**

- 1. Secuencias didácticas
- 2. Videos/Microvideos
- 3. Banco de imágenes
- 4. Bibliografía sobre la disciplina que enseño
- 5. Bibliografía sobre el uso de las netbooks en el aula
- 6. Capacitaciones
- 7. Programas (de diseño, disciplinares, etc.)
- 97. Otros (especificar):

*Ya ahora, hablando específicamente de las netbooks que entrega el PCI...*

**17) ¿Le entregaron (ya sea en esta o en otra de las escuelas en las que trabaja) una netbook para su uso individual?**

1. Sí              
2. No    **Pase a p20**

<b>18) ¿Cuándo se la entregaron?</b> <i>Indicar mes y año (MM/AAAA)</i>	<b>19) ¿Se lleva la netbook a su domicilio?</b>  1. Sí            2. No
--	---

**20) ¿Conoce los recursos educativos y programas que traen los Escritorios de las netbooks que entregó el PCI?**

1. Sí            2. No    **Pase a p24**

**21) ¿Cómo conoció los recursos educativos y programas que traen las netbooks?**

*Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan*

- 1. A través de un/a colega
- 2. A través del director/a
- 3. A través del supervisor/a
- 4. A través del RTE
- 5. En una capacitación
- 6. A través del equipo del PCI jurisdiccional
- 7. Por alguna difusión específica del Programa (Revista El Monitor, Circulares, etc.)
- 8. Explorando la netbook solo/a
- 9. Por comentarios de los alumnos
- 97. Otros (especificar):
- 99. Ns/Nc

22) ¿Usó algunos de esos recursos para trabajar con los alumnos y/o preparar materiales para el aula?

- 1. Sí →
- 2. No **Pase a p24**

<b>23) ¿Qué recursos y/o programas utilizó?</b> <i>Encuestador: consignar todos los que correspondan</i>	
1. Secuencias didácticas/ Recorridos/ Actividades	4. Videos/Imágenes
2. Biblioteca	5. Juegos
3. Programas y software educativo	99. Ns/Nc

24) ¿Conoce los materiales “Estrategias de enseñanza con modelo 1:1” producidos por Educar y el Ministerio de Educación correspondientes a la disciplina que enseña?

- 1. Sí →
- 2. No **Pase a p26**

<b>25) ¿Usó esos materiales para trabajar en el aula con sus alumnos y/o preparar sus clases?</b>		
1. Sí	2. No	99. Ns/Nc

Fue tan promocionada como para que la conozcan todos los docentes?

**BLOQUE IV. USOS DE LAS NETBOOKS PARA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA**

**Aún teniendo en cuenta el poco tiempo que hace que cuentan con las netbooks en la escuela y las dificultades que puedan tener todavía para integrarlas en el aula, nos interesa conocer cómo se están usando las netbooks ahora.**

Por esa razón, le voy a hacer algunas preguntas referidas al uso que está haciendo de la netbook tanto en el aula como en las actividades que prepara para realizar en el aula.

26) ¿Incluyó el uso de las netbooks en su planificación anual de este año?

- 1. Sí **Pase a p29**
- 2. No →

<b>27) ¿Tiene previsto incluirlo en su planificación del próximo año?</b> 1. Sí <b>Pase a p29</b> 2. No 99. Ns/Nc	<b>28) ¿Cuáles son los motivos por los cuales considera que no va a incluir el uso de las netbooks en su planificación del próximo año?</b> 1. Me falta capacitación para hacerlo 2. No lo considero pertinente para la materia que enseño 3. No estoy segura de que el programa vaya a consolidarse 4. Creo que seguirá habiendo problemas de bloqueos o alumnos sin netbook y eso dificulta planificar usando las netbooks 97. Otros. (especificar):
--	---

29) El mes pasado ¿Cuántas clases de su materia tuvo en esta escuela?

30) ¿Ha utilizado las netbooks en alguna de sus clases del mes pasado?

1. Sí

31) ¿En cuántas de esas clases ha utilizado las netbooks aproximadamente?

2. No **Pase a p32**

**Pase a p33**

32) ¿Piensa comenzar a utilizar las netbooks para trabajar en el aula próximamente?

1. Sí

2. No

99. Ns/Nc

**Pase a instrucción antes de p47 (página 10)**

33) ¿Sabe Ud. que las instalaciones que provee el Programa permiten trabajar en red dentro de la escuela (intranet) aún sin tener conexión a internet?

1. Sí

2. No

**Pase a p37**

99. Ns/Nc

**Pase a p37**

34) En esta escuela, ¿funciona la red interna escolar/intranet?

1. Sí

2. No

**Pase a p37**

99. Ns/Nc

**Pase a p37**

35) ¿Hizo uso de la red interna escolar (intranet) dentro de sus actividades en esta escuela?

1. Sí

2. No

**Pase a p37**

36) ¿Para qué actividades usó la red interna escolar?

*Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan*

1. Compartir consignas de trabajo con los alumnos en el aula

2. Circular consignas de evaluación a los alumnos

3. Compartir textos/fotos/videos/programas con los alumnos

4. Compartir información con colegas

97. Otros:

37) Desde que llegaron las netbooks a la escuela ¿Ha desarrollado algún proyecto específico con sus alumnos para utilizarlas? *Encuestador: aclarar que refiere a algún proyecto transversal a los contenidos, que implique el trabajo con otros y que se desarrolle a lo largo de un plazo que exceda un módulo de clase, con su orientación.*

1. Sí

2. No

99. Ns/Nc

**38) ¿Ha producido Ud. algún recurso digital desde la llegada del Programa?**

1. Sí  →
2. No  **Pase a p42**

**39) ¿Qué tipo de recurso/s produjo? Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan**

1. Secuencia didáctica
2. Recurso multimedial (video, edición de imágenes)
3. Presentación en diapositivas
97. Otros. (especificar):

**40) ¿Compartió ese recurso con actores de su comunidad educativa?**

1. Sí  →
2. No  **Pase a p42**

**41) ¿Cómo compartió ese recurso?**

*Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan*

1. A través de la red interna escolar
2. A través de algún portal web
3. A través del mail/pendrive
4. En una charla informal con colegas
97. Otros. (especificar):

**42) ¿Ha utilizado las netbooks para realizar alguna actividad de evaluación de los aprendizajes de los alumnos?**

1. Sí  **Pase a p45**
2. No

**43) ¿Piensa que va a utilizar las netbooks en alguna actividad de evaluación de los aprendizajes de los alumnos próximamente?**

1. Sí  **Pase a p45**
2. No  →
3. Ns/Nc  **Pase a p45**

**44) ¿Cuáles son los motivos por los cuales considera que no va a incluir el uso de las netbooks para realizar alguna actividad de evaluación de los aprendizajes de los alumnos?**

1. No me resulta pertinente como modalidad de evaluación
2. No conozco estrategias para evaluar usando las netbooks
3. Creo que seguirá habiendo problemas de bloqueos o alumnos sin netbook y eso dificulta evaluar usando ese recurso
97. Otros. (especificar):

**45) En base a su experiencia con el uso de las netbook en las actividades de enseñanza en clase ¿Ha detectado modificaciones en algunas de las siguientes dimensiones? Encuestador: leer cada una de los ítems.**

	SÍ	NO	Ns/Nc No aplica
45a. En el modo en el que Ud. organiza el uso del tiempo en el aula	1	2	99
45b. En el modo en el que Ud. organiza el uso del espacio en el aula	1	2	99
45c. En la emergencia de temas que no están contemplados en el currículum	1	2	99
45d. En la planificación diaria de las actividades de clase	1	2	99
45e. En el modo de gestionar las pautas de convivencia en el aula (estableciendo acuerdos de uso de las netbooks, por ejemplo)	1	2	99
45f. En la emergencia de nuevas formas de evaluar y/o calificar los aprendizajes	1	2	99
45g. En el incremento del trabajo colaborativo entre estudiantes y entre docentes	1	2	99

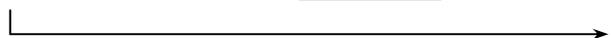
**46) ¿Qué fue lo que le resultó más útil para incorporar el uso de las netbooks a la enseñanza? Encuestador: leer opciones y registrar una sola respuesta**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Intercambio informal con colegas          | 5. El intercambio con colegas en espacios de trabajo institucional |
| 2. Capacitación                              | 6. Exploración y búsqueda personal                                 |
| 3. Lectura de bibliografía especializada     | 7. La práctica en el aula  |
| 4. Los materiales recibidos/recursos del PCI | 97. Otros (especificar):   |

**Encuestador: la pregunta 47 la realiza sólo a los docentes que recibieron netbooks (CODIGO 1 en p17)**  
**En caso contrario, Pase a p50**

**47) ¿Ha utilizado la netbook para preparar materiales y actividades para usar en clase?**

1. Sí                      2. No **Pase a p49**



**48) ¿Con qué frecuencia ha utilizado la netbook para preparar materiales y actividades para usar en clase?**

1. Varias veces por semana
2. Aproximadamente una vez por semana
3. Menos de una vez por semana
4. Aproximadamente una vez por mes
97. Otros

**49) En relación con los efectos que tiene la incorporación de las TICs (uso de las netbooks, acceso a internet) en sus actividades como docente y en los aprendizajes de los alumnos ¿Está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Encuestador: leer cada una de las afirmaciones**

<b>La incorporación de las netbooks e Internet en el aula...</b>	De acuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Ns/Nc
48a. Van a reemplazar parcialmente el trabajo de los docentes en el aula	1	2	3	99
48b. Van a ampliar las oportunidades de acceso al conocimiento por parte de los alumnos	1	2	3	99
48c. Van a alentar el facilismo de los alumnos	1	2	3	99
48d. Son recursos que facilitarán la tarea de los docentes en las aulas	1	2	3	99
48e. Van a favorecer los aprendizaje de los alumnos y mejorar la calidad de la educación	1	2	3	99
48f. Van a incrementar la motivación de los alumnos por las actividades escolares	1	2	3	99
48g. Van a contribuir a deshumanizar la enseñanza y las instituciones pedagógicas	1	2	3	99

**50) ¿Cuáles considera que son los principales obstáculos o dificultades para que las netbooks puedan incorporarse efectivamente en las actividades de enseñanza?**

**Encuestador: Espontánea, pero limitar a las 3 que considera más importantes**

No creo que sea fundamental para la enseñanza de mi materia	1
No considero que sea apropiado para la disciplina/área curricular que enseño	2
No sé cómo usarlas	3
Los alumnos aprenden igual sin el uso de estas herramientas	4
Los directivos de esta escuela no están interesados en que se utilicen estos recursos	5
No se me ocurren ideas para integrar este recurso al aprendizaje de las temáticas del currículum	6
No todos los alumnos tienen netbook o hay muchas bloqueadas/rotas	7
El servidor/ el piso tecnológico/ la intranet no funciona o no funciona correctamente	8
Otra. (especificar):	97

**51) A partir de la llegada del PCI ¿cómo se siente en relación con su trabajo? Encuestador: leer opciones**

1. Sobre-exigido                      2. Aliviado                      3. Igual que antes

**52) ¿Ud. utiliza algún sistema informatizado para realizar el seguimiento de los registros de sus alumnos (registro de asistencias, notas, entregas de trabajos, por ejemplo)?**

1. Sí

2. No **Pase a p55**

99. Ns/Nc **Pase a p55**

**53) ¿Desde cuándo lo utiliza?**

1. Antes de la llegada del PCI
2. Después de la llegada del PCI
99. Ns/Nc

**54) ¿Qué software/programa utiliza?**

1. Aplicaciones Ofimáticas (Word, Excel)
2. Aplicaciones específicas de gestión educativa
97. Otro

**55) ¿Ud. utiliza algún medio de comunicación digital (mail, chat, redes sociales) para comunicarse con...  
(leer opciones de respuesta)**

	Sí, desde antes del PCI	Sí, desde la llegada del PCI	No utiliza
55a. Sus alumnos?	1	2	3
55b. Las familias de sus alumnos?	1	2	3
55c. Sus colegas?	1	2	3
55d. El director/a?	1	2	3

**BLOQUE V. COMPETENCIAS DE USO DE TICS**

*Ahora le voy a hacer algunas preguntas acerca de sus conocimientos en el uso de algunos recursos...*

**56) Le pido que me indique cuáles de las siguientes actividades realiza sin dificultad.**

*Encuestador: leer las opciones de a una y consignar todas las actividades que realiza el docente*

Producir un texto con un procesador de texto (Word por ejemplo)	1
Enviar un archivo a un colega por correo electrónico	2
Tomar fotos y mostrarlas en la netbook	3
Archivar documentos electrónicos en carpetas y subcarpetas	4
Usar hojas de cálculo para mantener una lista de alumnos	5
Compartir experiencias con otros en un foro en Internet	6
Producir presentaciones con animaciones simples (Ej. Power Point)	7
Comprar por Internet	8
Preparar clases que involucran el uso de TICS	9
Distinguir situaciones de enseñanza apropiadas para el uso de TICS	10
Encontrar recursos pedagógicos útiles en Internet	11
Usar TICS para monitorear el progreso de los alumnos y evaluar los aprendizajes	12
Usar TICS para presentaciones en clase (ej. con retroproyector)	13
Usar TICS para colaborar con otros	14
Instalar software educativos en la netbook	15
Seleccionar sitios web/grupos de interés adecuados para apoyar los aprendizajes de los alumnos	16
Crear y editar videos	17

57) En términos generales, ¿cómo aprendió a hacer las acciones que mencionó recién?

*Encuestador: consignar todas las opciones que correspondan*

	Antes de la llegada del PCI	Después de la llegada del PCI
Explorando solo/a	1	2
Gracias a una capacitación	1	2
Con la ayuda de un colega/directivo/RTE	1	2
Con ayuda de familiar/amigo	1	2
De otra manera (especificar):	1	2

#### BLOQUE VI. USOS SOCIALES DE LAS TICs

*Por último, le voy a preguntar sobre algunos usos que realiza de las TICs fuera de su práctica profesional*

58) Antes de la llegada del Programa ¿tenía computadora en su casa?

1. Sí  $\longrightarrow$  59) ¿Cuántas computadoras tenía?

2. No **Pase a p60**

60) ¿Actualmente, tiene conexión a internet en su casa? Si tiene ¿Fue antes o después del PCI?

1. Sí, a partir del PCI
2. Sí, con anterioridad a la llegada del PCI
3. No tiene conexión a Internet

*Encuestador: la pregunta 61 la realizan sólo a los docentes que recibieron netbooks y se las llevan a su domicilio.  
(CODIGO 1 en p19)*

*En caso contrario, **Pase a p64 (página 15)***

**61) Le pido que me indique con qué frecuencia realiza las siguientes actividades fuera de su tarea docente**

**Encuestador: leer cada una de las opciones**

	Varias veces por semana	Aprox. una vez por semana	Menos de una vez por semana	Aprox. una vez por mes	Nunca	Ns/Nc
61a. Usar programas ofimáticos (Word, Excel)	1	2	3	4	5	99
61b. Buscar información en Internet	1	2	3	4	5	99
61c. Capacitarse a distancia por Internet	1	2	3	4	5	99
61d. Bajar música o películas	1	2	3	4	5	99
61e. Enviar o recibir correo electrónico/ e-mail	1	2	3	4	5	99
61f. Participar en foros, blogs o redes sociales	1	2	3	4	5	99
61g. Chatear (Ej. Messenger)	1	2	3	4	5	99
61h. Leer el diario	1	2	3	4	5	99
61i. Hacer compras	1	2	3	4	5	99
61j. Visitar portales educativos	1	2	3	4	5	99

**62) Teniendo en cuenta que el Programa ha sido diseñado para que tanto los alumnos como los docentes tengan la posesión de su netbook, posibilitando que la lleven a su casa ¿Hay alguien más en su hogar que utilice la netbook?**

1. Sí
2. No **Pase a p64 (página 15)**

**63) ¿Quiénes usan la netbook en su hogar y qué uso le dan?**

**Encuestador: dejar que el entrevistado mencione espontáneamente quiénes usan la netbook. Para cada uno de ellos repreguntar ¿Para qué la usan? No dejar filas vacías, aquellos familiares que no son mencionados por el entrevistado deben consignarse con Código. 8 “No la usa/ No aplica”**

Miembro de la familia que usa la netbook	Actividades que realiza con la netbook							
	Trabajar	Comunicarse (Chat, e-mail redes sociales)	Estudiar	Hacer trámites	Buscar información	Jugar	Hacer compras	No la usa/ No aplica
1. Hijos	1	2	3	4	5	6	7	8
2. Pareja	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Padres	1	2	3	4	5	6	7	8
4. Primos/tíos	1	2	3	4	5	6	7	8
5. Nietos	1	2	3	4	5	6	7	8
97. Otro:	1	2	3	4	5	6	7	8

**64) Para finalizar, le voy a solicitar que complete esta grilla. Se trata de una serie de afirmaciones sobre los posibles efectos de la incorporación de las netbooks bajo un modelo 1 a 1 como propone el Programa. Para cada una de ellas, le pido que indique cuán de acuerdo está con las mismas y que circule el número de respuesta que más se acerca a su opinión.**

**Encuestador: darle al entrevistado la grilla para que la complete de manera autónoma**

<b><i>El uso de las netbooks a partir de la llegada de Conectar Igualdad ...</i></b>	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	Ns/Nc
64a. Favorece en los alumnos el desarrollo de la actitud crítica ante el conocimiento y la información	1	2	3	4	5	99
64b. Propicia en los alumnos el desarrollo de capacidades y actitudes para el mundo del trabajo	1	2	3	4	5	99
64c. Facilita el acceso a un recurso socialmente relevante del que de otro modo algunos estarían excluidos	1	2	3	4	5	99
64d. Fortalece la autoestima de los alumnos.	1	2	3	4	5	99
64e. Contribuye a construir el sentido de pertenencia de los alumnos a la escuela	1	2	3	4	5	99
64f. Acerca la propuesta escolar a los intereses de los alumnos	1	2	3	4	5	99
64g. Promueve experiencias educativas de calidad	1	2	3	4	5	99
64h. Permite acceder a nuevas formas de participación	1	2	3	4	5	99
64i. Facilita la gestión de muchos aspectos de la vida cotidiana	1	2	3	4	5	99
64j. Amplía las oportunidades de inclusión social	1	2	3	4	5	99

65) Por último, le pido que sintetice en dos palabras aspectos positivos y negativos del Programa CI

65a. Aspectos positivos del Conectar Igualdad	65b. Aspectos negativos del Conectar Igualdad

*Para finalizar, le pido algunos datos para completar la información:*

66) ¿Cuál es su FORMACION/ TITULO?: *Marque todas las opciones que correspondan*

1. Maestro/a Normal Nacional
2. Profesor/a de enseñanza preprimaria
3. Profesor/a de enseñanza primaria
4. Profesor/a de enseñanza media
5. Profesor/a de materias especiales
6. Título docente universitario
7. Profesional universitario no docente
97. Otro título no docente

**Encuestador: si es pertinente, especifique especialidad del título docente y/o del título universitario:**

67) ¿Cuál es su EDAD?

68) SEXO (por observación):

1. Masculino
2. Femenino

69) Finalmente, si está interesado en recibir información sobre actividades y cursos que organiza el PCI, puede darnos su dirección de correo electrónico: *Encuestador: es opcional*

**¡MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO!  
CONTAR CON SU OPINION ES IMPORTANTE PARA MEJORAR LAS ACCIONES DEL PROGRAMA**