

ESTUDIO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES EN ARGENTINA

Cuestionario dirigido al Equipo Directivo

El Ministerio de Educación de la Nación, conjuntamente con la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) está llevando a cabo el Estudio de las Bibliotecas Escolares en Argentina 2008-2009 para realizar un diagnóstico situacional en nuestras escuelas.

Este cuestionario forma parte de un conjunto de herramientas que han de permitir obtener una información actualizada y completa acerca de las dotaciones, el personal, el funcionamiento y los usos y valoraciones que se dan en torno a la biblioteca escolar, las bibliotecas de aula u otras experiencias alternativas ligadas a la prestación de servicios bibliotecarios.

Como directivo de este establecimiento, es probable que gran parte de los datos necesarios para este Estudio sólo los conozca usted. En la medida de lo posible, le solicitamos que trate de contestar todas las preguntas, con la mayor precisión posible. Toda la información que pueda aportarnos resultará de gran utilidad.

Un miembro del equipo provincial encargado del estudio en su escuela, pasará a retirar este cuestionario completo a partir de los 7 días después de que usted lo haya recibido. Si hubiesen quedado dudas acerca de cómo responder alguna de las preguntas, podrá solicitar ayuda a dicha persona cuando ella la contacte.

Además de este cuestionario usted recibió un cuestionario que deberá entregar al responsable de biblioteca y a los docentes seleccionados (tres para el caso de primaria y cuatro para secundaria).

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

A COMPLETAR POR EL DIRECTIVO

Escuela | Colegio | Instituto: _____

Localidad: _____

Provincia: _____

Tipo de gestión: Estatal Privada

Niveles educativos que se imparten:

Primaria/EGB 1 y 2 ESB / EGB 3 Secundaria Polimodal

Número total de alumnos: _____

Número total de profesores: _____

Persona que completa el cuestionario:

Director/a Vicedirector/a Jefe de estudios

A completar por el encuestador

Fecha: ____ | ____ | ____

CUE: _____

Anexo: _____

Gestión: Estatal

Privada

Ámbito: Urbano

Rural

INDICACIONES PARA COMPLETAR EL CUESTIONARIO

Las respuestas que usted nos provea en este cuestionario, pasarán a integrar un conjunto de datos sobre las bibliotecas del país. Su respuesta es totalmente anónima, puede contestar con entera libertad. La información no será identificada para su difusión. Responda en forma individual, evitando la consulta con colegas, o cualquier otra persona dentro o fuera de la comunidad escolar. De esta manera, estaremos recogiendo su opinión con la mayor fidelidad posible.

Para completar este cuestionario:

1. Lea atentamente cada una de las preguntas.
2. Lea TODAS las respuestas posibles.
3. Elija la respuesta que considere, marcándola con una cruz.

Usted se va a encontrar con distintos tipos de preguntas:

- Preguntas para elegir una única opción (ej.: pregunta N° 1)
- Preguntas donde se puede elegir más de una respuesta (ej.: pregunta N° 7). En estas preguntas aparece la indicación “puede elegir más de una respuesta”.
- Preguntas donde hay que contestar cada una de las filas (ej.: pregunta N° 16).
- Por favor, escriba con lápiz, eso le permitirá corregir fácilmente si lo necesita.
- PASES: Si la respuesta elegida tiene al lado un cartel de PASE, usted deberá continuar contestando a partir del N° de pregunta que indica el cartel. (Ej.: si su respuesta es SI en la pregunta 1, deberá continuar contestando a partir de la pregunta 4)

Nota: A los fines de este cuestionario se homologaron las diversas nomenclaturas jurisdiccionales en relación a los niveles educativos. Se usa Primaria (unificando Primaria y EGB2) y Secundaria (unificando Media, Secundaria y Polimodal).

IMPORTANTE

A los fines de este estudio, se entiende por **servicios bibliotecarios** al conjunto de acciones organizadas a nivel institucional, de manera sostenida, y cuyos objetivos principales son los de facilitar el acceso a los libros, orientar a los alumnos y docentes en sus necesidades de información y promover la lectura, a cargo de una o más personas que los gestionen).

I. LA BIBLIOTECA en la escuela

Estamos interesados en conocer el tipo de servicios bibliotecarios que dispone su escuela, las características del proyecto o plan de trabajo de la misma y si en los últimos años ha participado en iniciativas de innovación o mejora.

1. ¿Tiene biblioteca su escuela?

Sí _____ 1
No _____ 2

PASE A
PREGUNTA
4

2. ¿Existe un espacio donde se brinden servicios bibliotecarios aunque se compartan con otra/s actividad/es escolar/es?

(ej.: el despacho del director, sala de profesores, o la sala de Informática)

Sí _____ 1
No _____ 2

PASE A
PREGUNTA
4

3. Por favor, díganos si en esta escuela existe algún tipo de servicio bibliotecario que se brinde: (marque la opción que corresponda)

... en un espacio NO delimitado por paredes y con una ubicación _____ 1
NO móvil (ej.: un puesto de libros en un pasillo de la escuela)

... en un espacio NO delimitado por paredes y con una ubicación móvil _____ 2
(ej.: un carrito con libros que es llevado a través de las aulas)

No existen servicios bibliotecarios _____ 3

PASE A
PREGUNTA
19

4. ¿Desde qué año funciona la biblioteca de la escuela ?

5. ¿La biblioteca ha participado en proyectos de innovación o mejora en los últimos cuatro años (2005 a 2008)? (Puede elegir más de una respuesta)

Sí, en mejoras de tipo edilicia _____ 1

Sí, en mejoras de su fondo documental
(Ej.: compras de libros, reparaciones) _____ 2

Sí, en mejoras de tipo tecnológico
(equipamiento y automatización de préstamos) _____ 3

Sí, en los recursos humanos con los que cuenta la biblioteca
(Ej.: creación de nuevos cargos, capacitación) _____ 4

Sí, en proyectos de innovación pedagógica _____ 5

Sí, en otro tipo de mejoras (especificar) 6

No han habido proyectos de innovación o mejora en los últimos cuatro años _____ 7

6. ¿Existe un plan de trabajo anual de biblioteca?

Sí _____ 1
No _____ 2

PASE A
PREGUNTA
10

7. ¿Quién o quiénes participan activamente en su elaboración y seguimiento? (Puede elegir más de una respuesta)

- Bibliotecario/a _____ 1
- Docente a cargo de la biblioteca _____ 2
- Comisión o equipo de biblioteca _____ 3
- Equipos docentes de cada ciclo _____ 4
- Departamento de Lengua y Literatura _____ 5
- Departamentos de otras áreas _____ 6
- Equipo directivo _____ 7
- Otros (especificar)..... 8

8. Indique dos objetivos del proyecto anual de la biblioteca

9. ¿Existe un proyecto o plan de lectura de la escuela?

- Sí _____ 1
- No _____ 2

10. ¿Qué lineamientos se marcan desde la dirección en relación a la lectura? (Puede elegir más de una respuesta)

- Existe un plan que estamos llevando adelante junto con los docentes para fomentar la lectura recreativa e informativa entre los alumnos _____ 1
- Se promueve la lectura entre los docentes _____ 2
- Se estimula a los docentes a que pongan énfasis en fomentar la lectura recreativa e informativa entre los alumnos, pero no existe un proyecto de lectura con actividades concretas _____ 3
- Hasta el momento no contamos con un proyecto de lectura _____ 4

II. PERSONAL, GESTIÓN Y FUNCIONAMIENTO

Las preguntas de esta sección tratan de caracterizar los recursos humanos con que cuenta la biblioteca de su escuela: perfiles, dedicaciones, funciones, etc.

Asimismo, se pretende conocer la forma en que se gestiona la biblioteca en cuanto al presupuesto, horarios, estadísticas, normas, etc.

11. ¿Cuál es el horario de atención de la biblioteca?

- Está abierta en un solo turno _____ 1
- Está abierta en los dos turnos _____ 2
- Está abierta en turnos alternados _____ 3
- Permanece abierta en un horario más amplio que el horario escolar _____ 4

**PASE A
PREGUNTA
14**

12. En relación con el funcionamiento, un aspecto de especial interés es conocer cómo se integra la biblioteca en la normal actividad pedagógica de la escuela. Complete en el siguiente cuadro para cada persona que trabaja o colabora en la biblioteca, el cargo o función, la cantidad de horas por semana trabajadas, la antigüedad en ese cargo y el tipo de contratación. Utilice la primera fila para contestar sobre el Responsable de Biblioteca.

Nº	Cargo función	Nº de horas semana	Antigüedad en el cargo o función	Tipo de relación laboral (marque con una x)				
				RD	C	B	V	O
1								
2								
3								
4								
5								

(agregue más filas si se superan las 5 personas)

(*) Tipo de relación laboral: RD: relación de dependencia / C: contratado/ B: Becario/ V: Voluntario/ O: Otros

13. ¿Qué tipo de actividades se realizan preferentemente fuera del horario escolar? (Puede elegir más de una respuesta)

- Consultar documentos en sala _____ 1
- Leer en sala _____ 2
- Hacer los deberes y estudiar con apuntes _____ 3
- Utilizar las computadoras para preparar trabajos _____ 4
- Asistir a actividades programadas (exposiciones, hora del cuento) _____ 5
- Asistir a actividades donde se enseña a utilizar la biblioteca y usar nuevas tecnologías _____ 6
- Llevar materiales en préstamo _____ 7
- Consultar información en Internet _____ 8
- Mirar o escuchar materiales audiovisuales _____ 9
- Usar el correo electrónico _____ 10
- No sabe _____ 11

III. VALORACIONES

En esta última sección interesa conocer sus apreciaciones sobre distintos aspectos del funcionamiento de la biblioteca: en su opinión, qué funciona adecuadamente y qué debería ser mejorado en el futuro.

14. ¿En qué aspectos considera usted que la biblioteca consigue resultados satisfactorios? (Marque las cuatro opciones prioritarias)

- Estimular el gusto por la lectura en los alumnos _____ 1
- Estimular el gusto por la lectura en los docentes _____ 2
- Ofrecer variedad de recursos informativos relacionados con el curriculum _____ 3
- Colaborar en la formación de los alumnos en el uso de fuentes de información _____ 4
- Favorecer el uso de las tecnologías de la información y la comunicación _____ 5
- Facilitar materiales a docentes para preparar las clases _____ 6
- Proporcionar la información profesional necesaria a los docentes (ej. legislación) _____ 7
- Centralizar y hacer circular información de interés cultural _____ 8
- Integrar a la comunidad en sus actividades _____ 9
- Actuar como enlace con otras bibliotecas o centros de información _____ 10
- Otras ¿cuáles?..... 11

15. ¿Cómo valora el uso que los alumnos hacen de la biblioteca?

(Marque con una cruz lo que corresponda, según considere Muy bien, Bien, Regular o Mal)

	1	2	3	4
	Muy bien	Bien	Regular	Mal
1. Lectura de ficción (cuentos, novelas, poesía) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Utilización de diferentes fuentes de información _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Utilización de las tecnologías de información _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Participación en la gestión y funcionamiento de la biblioteca _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. ¿Cómo valora el uso que los docentes hacen de la biblioteca?

(Marque con una cruz lo que corresponda, según considere Muy bien, Bien, Regular o Mal)

	1	2	3	4
	Muy bien	Bien	Regular	Mal
1. Lectura de ficción (cuentos, novelas, poesía) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Fomento de hábitos de lectura en los alumnos _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Utilización de diferentes fuentes de información para la preparación de sus clases _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Formación de los alumnos en la utilización de diferentes fuentes de información _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Utilización de tecnologías de la información _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Formación de los alumnos en la utilización de tecnologías de información _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Participación en la gestión y el funcionamiento de la biblioteca _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. En su opinión, ¿qué importancia concede la comunidad escolar a la biblioteca? Conteste una por una marcando en Mucha (importancia), Alguna, Poca o Nada según corresponda.

	1	2	3	4
	Mucha	Alguna	Poca	Nada
1. Responsable de biblioteca _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Alumnos _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Equipo Docente _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Familias _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. ¿En qué aspectos le gustaría que mejorara la biblioteca?

(Marque las cinco opciones prioritarias)

- El uso efectivo de la biblioteca por parte de alumnos y profesores _____ 1
- El espacio y las instalaciones _____ 2
- Una agradable atmósfera de trabajo _____ 3
- Un espacio atractivo y cálido para los usuarios _____ 4
- La dotación de más recursos electrónicos (Internet) _____ 5
- El presupuesto para renovar y actualizar la colección _____ 6
- Colección de libros más diversa y actualizada _____ 7
- Mayor dedicación horaria del Responsable de Biblioteca _____ 8
- Mayor formación pedagógica del Responsable de Biblioteca _____ 9
- Mejor organización de los fondos para que sean más accesibles a alumnos y docentes _____ 10
- La mejora de los servicios de información de la biblioteca (boletines de novedades, etc.) _____ 11
- La fluidez en la coordinación entre los docentes y el Responsable _____ 12
- La colaboración con otras bibliotecas, sobre todo con las bibliotecas públicas _____ 13
- Los proyectos en relación con la promoción de la lectura desde la biblioteca _____ 14
- Una propuesta de actividades más innovadora y variada _____ 15
- El apoyo brindado por el equipo docente a las propuestas de la biblioteca _____ 16

PASE A PREGUNTA 24

IV. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS ALTERNATIVOS

En caso de que su establecimiento no cuente con una biblioteca institucional, o sólo se cuente con algún tipo de servicio bibliotecario alternativo, le solicitamos que por favor responda las preguntas que se presentan a continuación.

Será de suma importancia para los alcances de este estudio que usted pudiera describir el tipo de estrategia que desarrolla en torno a estos servicios. Para ello le brindamos una guía mínima de elementos a tener en cuenta en su comentario, de todos modos no omita aquellos detalles que considere significativos pues son ellos los que nos aportarán una visión más acabada de la realidad de cada establecimiento.

19. ¿Cómo caracterizaría, muy brevemente, su realidad institucional desde los aspectos socioeducativos, culturales y económicos?

20. ¿Cuáles son los motivos de la ausencia de una biblioteca en el establecimiento?

- No está incluida en el proyecto institucional o pedagógico de la escuela _____ 1
- No se cuenta con el cargo de bibliotecario _____ 2
- No se cuenta con suficientes libros u otros materiales _____ 3
- No se cuenta con un presupuesto para sostenerla _____ 4
- Otros motivos ¿cuáles?..... 5

21. ¿Se han realizado gestiones para la creación de la biblioteca?

Sí _____ 1
No _____ 2

**PASE A
PREGUNTA
23**

22. ¿Quiénes han realizado gestiones?

El equipo directivo _____ 1
El equipo docente _____ 2
El representante legal _____ 3
Miembros de la Cooperadora/ Padres _____ 4

23. ¿En qué aspectos considera usted que se manifiesta fundamentalmente la ausencia de una biblioteca en la escuela? (Puede marcar más de una respuesta)

Actualización pedagógica de los docentes _____ 1
Acceso de los alumnos a textos y material literario _____ 2
Uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación _____ 3
Desarrollo de actividades de extensión hacia la comunidad _____ 4
Formación de los alumnos en el uso de diversas fuentes de información _____ 5
Rendimiento escolar de los alumnos _____ 6
Otras ¿cuáles?..... 7

24. ¿Se desarrolla en el establecimiento algún proyecto en relación a la promoción de la lectura, la valoración del libro, el manejo de información?

Sí _____ 1
No _____ 2

**PASE A
PREGUNTA
26**

25. Por favor, describanos dicho proyecto en relación a: su creación y desarrollo, los actores involucrados, la trayectoria y las experiencias, su continuidad y las dificultades con que se han enfrentado.

(Agregue una hoja si es necesario)

- a. Creación y desarrollo actual:
- b. Actores de la comunidad escolar involucrados:
- c. Experiencias desarrolladas durante 2007/2008
- d. Continuidad del proyecto:
- e. Dificultades u obstáculos

26. ¿Existen bibliotecas de aula en alguno de los grados o cursos de esta escuela?

Sí _____ 1
No _____ 2

**FIN
DE LA
ENCUESTA
MUCHAS
GRACIAS**