

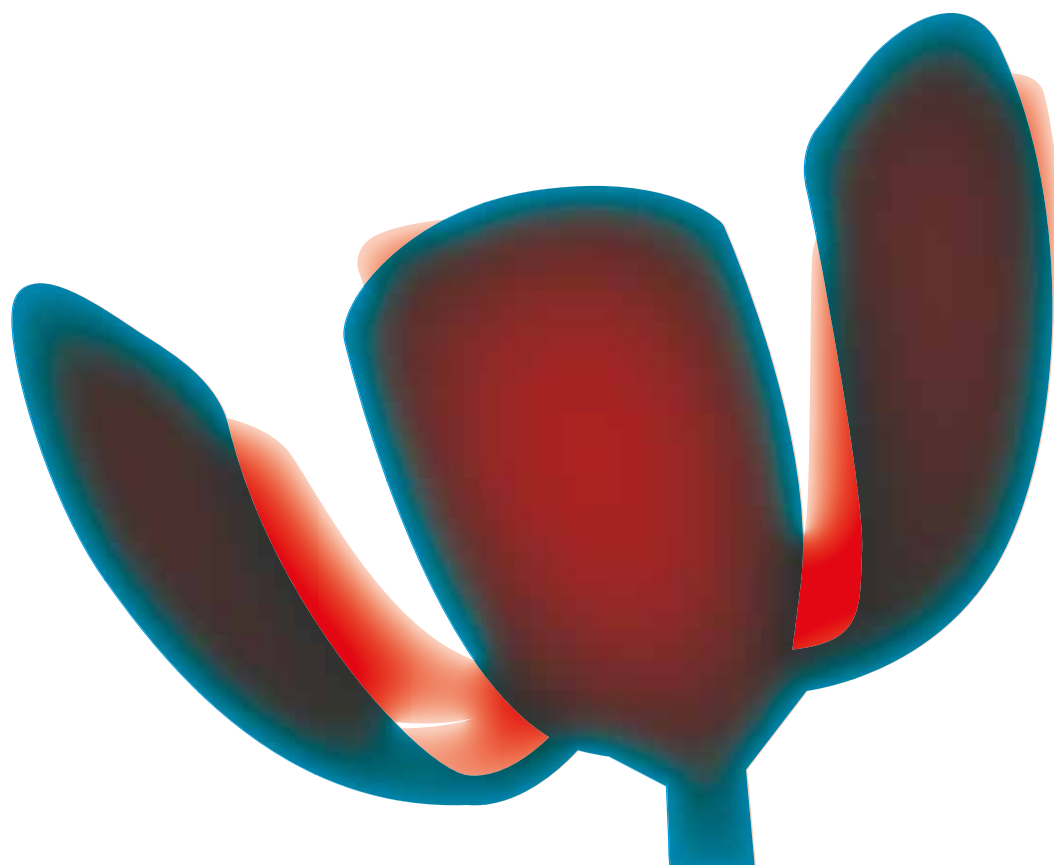
PROGRAMA

CONGRESO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014



Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

2021
METAS
EDUCATIVAS
LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LA
GENERACIÓN DE LOS BICENTENARIOS



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

PROGRAMA

Organização dos Estados Ibero-americanos

Para a Educação, a Ciência e a Cultura

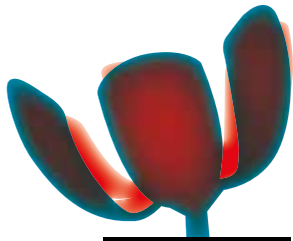
Organización de Estados Iberoamericanos

Para la Educación, la Ciencia y la Cultura

2021
METAS
EDUCATIVAS
LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LA
GENERACIÓN DE LOS BICENTENARIOS

Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO



AUTORIDADES

Secretario General
Álvaro Marchesi Ullastres

Directora General de Concertación y Administración
Fabiola Sotelo Sotelo

Director General de Programas Educativos y Culturales
Jorge Delkader

Director de la Oficina de Argentina
Darío Pulfer

Director de la Oficina de Bolivia
César Alberto Córdova

Directora de la Oficina de Brasil
Ivana de Siqueira

Directora de la Oficina de Chile
María Rosa Blanco Guijarro

Director de la Oficina de Colombia
Ángel Martín Peccis

Directora Oficina OEI en Costa Rica
Ritama Muñoz-Rojas Fernández

Directora de la Oficina Nacional de Ecuador
Natalia Armijos Velasco

Director de la Oficina de El Salvador
Ricardo Cardona

Directora Oficina OEI en Guatemala
Evelyn Marlene Grajeda de Paz

Director de la Oficina OEI en Honduras
Gustavo Duque Martín

Directora de la Oficina de México (en funciones)
Patricia Aldana

Directora de la Oficina de Nicaragua
Carmen Largaespada

Directora de la Oficina de Panamá
Melissa Wong

Director de la Oficina de Paraguay
Luis Scasso

Director de la Oficina de Perú
José Antonio Hernández del Toro

Directora de la Oficina de República Dominicana
Catalina Andujar Scheker

Director de la Oficina de Uruguay
Ignacio Hernáiz

Secretario Técnico del Área de Ciencia
Juan Carlos Toscano

Secretario Técnico del CAEU
Hugo Camacho

Coordinador del Observatorio de CTS
Mario Albornoz

En el año 2010 fue aprobado el proyecto promovido por la OEI, **Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios** en la Conferencia de Ministros de Educación y, posteriormente, en la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes y Jefas de Estado y de Gobierno reunida en Mar del Plata, Argentina. Este proyecto tiene por objeto elevar la calidad y la equidad educativa en la región y conseguir sociedades más libres y democráticas. El mismo fue el resultado de un amplio proceso de debate que culminó con la celebración del “Congreso Iberoamericano de Educación: Construyendo juntos las Metas Educativas” con la participación de más de 2.500 docentes y especialistas en educación de Iberoamérica.

En este marco y como parte constitutiva de este proyecto, la OEI ha impulsado algunas iniciativas importantes para el desarrollo de la educación, la ciencia y la tecnología en la región. Entre ellas se destaca el Instituto Iberoamericano de TIC y Educación (IBERTIC); el Observatorio Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Sociedad; el Instituto Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos; el Instituto Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática (IBERCIENCIA), IBEROTEC e IBERLECTURA, entre otros.

En la misma línea que el proyecto de Metas Educativas 2021, la OEI ha elaborado y sometido a debate abierto el documento de base **Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo y la cohesión social. Programa iberoamericano para la década de los Bicentenarios**, destinado a impulsar un programa para los próximos años que promueva la cooperación iberoamericana en ciencia, tecnología e innovación.

Para cerrar este proceso participativo y dar un nuevo estímulo al proyecto Metas Educativas 2021, la OEI convoca al “Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Avanzando juntos hacia las Metas Educativas Iberoamericanas 2021”, ofreciendo un espacio privilegiado de amplia participación de investigadores, especialistas y docentes de Iberoamérica.

Darío Pulfer
Director OEI

Álvaro Marchesi
Secretario General OEI

ACTOS OFICIALES DE APERTURA Y CIERRE DEL CONGRESO

ACTO DE APERTURA

Teatro Gran Rex

Av. Corrientes 857. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Miércoles 12 de noviembre

18.30 Hs.

- ✓ Proyección audiovisual del Proyecto *“Luces para Aprender”*
- ✓ **Conferencia: Antonio Skármeta** - “El mundo a través de mis libros”

MESA DE AUTORIDADES

José Henrique Paim. Ministro da Educação da República Federativa do Brasil

Lino Barañao. Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina

Ernesto Samper. Secretario General de la UNASUR

Álvaro Marchesi. Secretario General de la OEI

Presentación del show artístico

AUTORRETRATO

Estrella Morente

ACTO DE CIERRE

Facultad de Derecho (U.B.A.)

Av. Figueroa Alcorta 2263

Viernes 14 de noviembre

18:00 Hs.

MESA DE AUTORIDADES

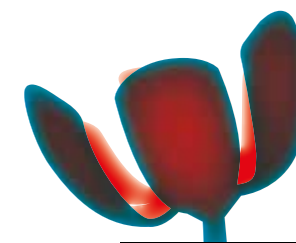
Álvaro Marchesi. Secretario General de la OEI

Paulo Speller. Secretario de Estado do Ensino Superior
(Ministerio da Educação do Brasil) Secretario General Electo de la OEI

Presentación del show artístico

SOLEDAD 2014

Soledad Pastorutti



BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESO
IBEROAMERICANO**
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN

BUENOS AIRES, ARGENTINA
12, 13 Y 14 DE NOVIEMBRE 2014

**CONGRESSO
IBERO-AMERICANO**
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÃO E EDUCAÇÃO

ESPACIO AZUL



Programación - Educación

(Salón de Actos. Facultad de Derecho. UBA)

12 de noviembre

9.30 - Las Olimpíadas como instrumento de promoción de ciencia.

Moderador: Agustín Carrillo

Ponentes:

Francisco Bellot

Juan Carlos Dalmaso

Eduardo Wagner

11.30 - Lectura y bibliotecas.

Moderador: Leoncio Fernández

Ponentes:

Inés Miret

Elisa Bonilla

13.00 - Acto de distinción de los ganadores del Concurso de Emprendimientos Científicos y Tecnológicos. Presentación de experiencias.

El concurso es una iniciativa que tiene como propósito promover el desarrollo de estrategias significativas que permitan la transmisión de conocimientos, capacidades, metodologías y experiencias sobre el emprendimiento en áreas científicas y tecnológicas, así como analizar su impacto en el desarrollo del mundo actual para su aplicación en diferentes contextos y realidades. Al mismo tiempo aspira a facilitar la creación de redes de colaboración y cooperación emprendedora, una instancia fundamental para el trabajo en común y la circulación de ideas y conocimientos en especial en un territorio tan vasto como el Iberoamericano.

Instituciones convocantes:

- *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*
- *Ayuntamiento de Zaragoza y la Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento (España) con la colaboración del Centro de Arte y Tecnología Etopía*

15.00 - Políticas de democratización e igualdad educativa en la región. Avances, límites, desafíos

Moderador: Pablo Urquiza

Ponentes:

Marta Lafuente

Gabriela Diker

Margarita Poggi

16.30 - La incorporación de las TIC a la educación.

Conferencista: Juan Carlos Tedesco

Presentación y comentarios: Elena Martín

13 de noviembre

9.30 – Formación de recursos humanos en la virtualidad.

Moderador: Manuel Mira Godinho

Ponentes:

Jorge Rey Valzacchi

María Catalina Nosiglia

11.30 – Presentación del “Proyecto Luces para Aprender”. Proyecto liderado por la OEI, que provee de energía solar y acceso a internet a escuelas en Iberoamérica sin electricidad, la mayor parte de ellas situadas en zonas rurales y de difícil acceso.

Ponentes:

Ricardo Cardona (Director, OEI El Salvador)

Marlene Grajeda (Directora, OEI Guatemala)

Carmen Largaespada (Directora, OEI Nicaragua)

Luis Scasso (Director, OEI Paraguay)

José Antonio Hernandez de Toro (Director, OEI Perú)

Ignacio Hernaiz (Director, OEI Uruguay)

13.00 – Acto de distinción de los ganadores del Concurso de Blogs de Lectores ¿Qué estás leyendo?

Este concurso ha convocado a jóvenes alumnos de Iberoamérica de 15 a 17 años para que compartan su experiencia como lectores a través de la creación de un blog (ya sea en forma individual o grupal) en el cual pueden publicar comentarios, preguntas, reelaboraciones, críticas y debates con amigos sobre los textos; o conectar la lectura con otros ámbitos como el cine, el videojuego, el teatro, la música, la fotografía, el diseño gráfico, la pintura. Esta iniciativa trata de formar una amplia red de blogs donde los estudiantes iberoamericanos puedan darse a conocer, conectarse y construir una identidad en torno a la lectura.

El concurso convoca también a profesores, que pertenezcan a cualquier ámbito de la enseñanza: Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Lengua y Literatura, Matemática, Música, Artes, Educación Física, a estimular y apoyar a sus alumnos a participar.

En 2014 se ha realizado la tercera edición del Concurso ¿Qué estás leyendo? que contó con el apoyo de los Ministerios de Educación iberoamericanos y con el auspicio de la Fundación SM.

15.00 - ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación y trabajo? Políticas, sistema productivo y expectativas.

Moderadora: Irma Briasco (OEI)

Ponentes:

María del Carmen Feijoó (REDETIS)

Mario Oporto (ODET)

Gustavo Gándara (ODET-UOCRA)

16.30 - La evaluación: regulación, rendición de cuentas y aportes para la mejora.

Moderadora: Liliana Pascual

Ponentes:

Lilia Toranzos

Gabriel Errandonea

Luis Rico

14 de noviembre

9.30 – Programas Iberoamericanos de movilidad de científicos e investigadores.

Moderador: Manuel Torralbo

Ponentes:

Hugo Camacho (Programa Pablo Neruda y PIMA – OEI-)

Belén De la Torre (Programa de Movilidad Paulo Freire – OEI -)

Águeda Menvielle (Programa de formación de investigadores)

Joana Sá (Instituto Gulbenkian de Ciência)

11.30 – Las TIC y la educación.

Moderadora: Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Ponentes:

Carina Lion

Hugo Martínez

Mariana Maggio

Juan Luis Diez

Programación - Ciencia 1

(Aula Magna. Facultad de Derecho. UBA)

12 de noviembre

9.30 –Comunicación y divulgación de la Ciencia.

Moderador: Carlos Vogt

Ponentes:

Javier Cruz
Luisa Massarani
Carmelo Polino

11.00 - Estrategias de Cooperación Iberoamericana en CyT.

Moderador: Carlos Abeledo

Ponentes:

Jorge Allende
Michel Bergeron
Alicia Fernández Cirelli

15.00 – I+D: Del deseo de conocimiento al deseo de resultados.

Moderador: Javier López Facal

Ponentes:

Carlos Martínez
Claudio Wernli Küpfer

16.30 - Cultura científica y participación ciudadana.

Moderador: Carmelo Polino

Ponentes:

Miguel Ángel Quintanilla
Yurij Castelfranchi
Ana Godinho

13 de noviembre

9.30 – Modelos de relación entre ciencia, tecnología y sociedad.

Moderador: José Antonio López Cerezo

Ponentes:

Judith Sutz
Ignacio Ávalos

11.00 –Economía de la Innovación.

Moderador: Gustavo Lugones

Ponentes:

Hernán Jaramillo
José Eduardo Cassiolato
Rosalba Casas

13.00 – Comunicaciones libres.

15.00 – Investigación, transferencia de conocimientos e innovación.

Moderador: Ignacio Fernández de Lucio

Ponentes:

Guilherme Ary Plonski
Eduardo Matozo
Jaider Vega

16.30 - Política Científica y Tecnológica.

Moderador: Mario Albornoz

Ponentes:

Ruth Ladenheim
Francisco Sagasti
Miguel Ángel Quintanilla

14 de noviembre

9.30 - La enseñanza de las ciencias y la matemática y el fomento de las vocaciones hacia la ciencia e ingeniería.

Moderadora: Norma Nudelman

Ponentes:

Luis Balbuena
Hugo Tricárico
Alberto Arcodaci

11.00 - El papel de la universidad iberoamericana en la generación del conocimiento.

Moderador: Alejandro Tiana

Ponentes:

Rodrigo Arocena
Gustavo Lugones
Jesús Sebastián

15.00 – Foro de Ciencia Joven en América Latina y el Caribe 1 (WAYS-UNESCO).

Moderador: Ernesto Fernández Polcuch

16.30 - Foro de Ciencia Joven en América Latina y el Caribe 2 (WAYS-UNESCO).

Moderadora: Marga Gual Soler

Programación - Ciencia 2
(Aula 1 - Facultad de Derecho. UBA)

12 de noviembre

9.30 –Espacios prioritarios en I+D: Energía.

Moderador: Ricardo De Dicco

Ponentes:

- Juan Pablo Ordóñez
- Facundo Deluchi
- Julián Blanco Gálvez

11.00 – Espacios prioritarios en I+D: Tecnologías para la inclusión social.

Moderadora: María Elina Estébanez

Ponentes:

- Aurelio Antonio Ferrero
- David Chávez Muñoz
- Clara Villalba Clavijo

13.00 – Comunicaciones libres.

15.00 – Espacios prioritarios en I+D: Estrategias de desarrollo sostenible.

Moderador: Carlos Reboratti

Ponentes:

- Amparo Vilches
- Adrián Aguilar Martínez
- Federico Arenas Vásquez

16.30 - Espacios prioritarios en I+D: Ciencias sociales y humanidades.

Moderadora: Noemí Girbal-Blacha

Ponentes:

- Javier Echeverría
- Verónica Secreto
- María Isabel Santa Cruz

(Aula 1. Facultad de Derecho. UBA)

13 de noviembre

9.30 –Espacios prioritarios en I+D: TIC.

Moderador: Pablo Jacovkis

Ponentes:

Sebastián Uchitel

Diego Milone

Juan Velásquez Silva

José Francisco Quesada Moreno

11.00 –Espacios prioritarios en I+D: Agua.

Moderador: Miguel Ángel Blesa

Ponentes:

Joaquín Melgarejo

Raúl Lopardo

Alicia Fernández Cirelli

13.00 – Comunicaciones libres.

15.00 – Espacios prioritarios en I+D: Alimentos.

Moderadora: María Claudia Degrossi

Ponentes:

Adriana Gámbaro

Carlos Osella

José Miguel Aguilera

Peré Castells Esqué

16.30 - Espacios prioritarios en I+D: Nanotecnología.

Moderador: César Barbero

Ponentes:

Rodolfo Barrere

Sergio Fuentes

Cristina Hoppe

Daniel Lupi

(Auditorio. Facultad de Derecho. UBA)

14 de noviembre

9.30 – Espacios prioritarios en I+D: Biotecnología.

Moderador: Eduardo Charreau

Ponentes:

Daniel Ramón Vidal

Lucía Atehortua Garcés

Raquel Lía Chan

Luis Barbeito

11.00 – Espacios prioritarios en I+D: Salud y Medicamentos.

Moderador: Mahabir Gupta

Ponentes:

Francisco Javier Urzay Ramírez

Alejandro Gherardi

Rubén Torres

Jorge González Canudas

13.00 – Comunicaciones libres.

15.00 –Espacios prioritarios en I+D: Prevención de riesgos ambientales y tecnológicos.

Moderador: Gustavo Zarrilli

Ponentes:

Claudia Natenzon

Ennio Candotti

Guillermo Velázquez

José Antonio López Cerezo

16.30 - Espacios prioritarios en I+D: Transporte.

Moderadora: Susana Kralich

Ponentes:

Marko Quiroga Berazaín

Rosa Virginia Ocaña Ortíz

Carlos Martner Peyrelongue

ESPACIO VERDE



Programación - Vinculación entre Educación y TIC

(Auditorio Nelly Arrieta de Blaquier - Asociación de Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes -AAMNBA)

12 de noviembre

9.30 - Las TIC y la enseñanza de la informática, las ciencias y el fomento de las vocaciones científico-tecnológicas.

Moderador: Mariano Martín Gordillo

Ponentes:

José Francisco Quesada Moreno

Pablo Gonzalo Gómez

Mónica Ippolito

11.30 - Agenda Digital Iberoamericana.

Moderadora: Dolors Reig

Ponentes:

Laura Marés

Guillermo Sunkel

Ignacio Jara

13.00 - Comunicaciones libres.

15.00 - Las TIC y la Infancia.

Moderador: Gonzalo Verdomar

Ponentes:

María Victoria Peralta

Laura Hernández

Elena Duro

16.30 - La formación del profesorado y las TIC.

Moderador: Alejandro Díaz Garreta

Ponentes:

Verónica Piovani

Alba Martínez

Inés Dussel

Denisse Vaillant

13 de noviembre**9.30 - Lectura, bibliotecas y TIC.**

Moderador: Leoncio Fernández

Ponentes:

José Castilho Marques Neto

Fernando Zapata

Graciela Perrone

11.30 – SITEAL/ TIC e Informe TIC 2014.

Moderador: Javier Rodríguez

Ponentes:

María Teresa Lugo

Néstor López

Lilia Toranzos

13.00 – Comunicaciones libres.

15.30 – Presentación del “Programa de Formación de Recursos Humanos en Centros de Excelencia Iberoamericanos”. MinCyT. Ministros y Altas Autoridades de Ciencia y Tecnología de Iberoamérica. (Se requiere inscripción previa)

14 de noviembre**9.30 - Conectivismo y aprendizaje en Red.**

Conferencista: Diego Leal Fonseca

Presentación y comentarios: Vera Rexach

11.30 - Las TIC y la enseñanza de la matemática.

Moderador: Agustín Carrillo

Ponentes:

Francisco Javier Córdoba Gómez

Fabián Vitabar

Celina Abar

13.00 – Comunicaciones libres.**15.00 - La incorporación de las TIC en la Educación Inclusiva.**

Moderador: Rodolfo de Marco

Ponentes:

Lisandro Rodríguez Puente

María Rosa Blanco Guijarro

Cynthia Duk

Catalina Andújar

16.30 - La educación artística y las TIC.

Moderadora: Mercedes Seara

Ponentes:

Andrea Giráldez

Marcela Mardones

María Ernestina Alonso

Vera Rexach

ESPACIO NEGRO



Programación - Divulgación y Cultura Científica

(Salón Olímpic - Hotel Etoile)

12 de noviembre

9.30 – Cultura científica: paradigmas, tendencias y crítica social.

Conferencista: José Antonio López Cerezo.

Presentación y comentarios: Javier Echeverría.

11.30 – CTS: investigación, formación, divulgación y cultura científica.

Moderador: Jaider Vega

Ponentes:

Carlos Osorio

Marta González

Sergio Duarte

Elizabeth Hoyos

13.00 – Comunicaciones libres.

15.00 – Ciencia, tecnología y género

Moderadora: Gloria Bonder

Ponentes:

María Elena Boisier

Elenora Baringooltz

Martha Beltrán

Marta González

16.30 – La comunidad de educadores para la Cultura Científica de IBERCIENCIA.

Moderador: Carlos Osorio

Ponentes:

Mariano Martín Gordillo

Walter Bazzo

Reina Cortellezzi

13 de noviembre

9.30 - Museos y Centros de Ciencias en América Latina y el Caribe.

Moderador: Ernesto Fernández Polcuch (UNESCO)

Ponentes:

Luisa Massarani (Museu da Vida, Brasil, y Directora Ejecutiva de la RedPOP)
Martha Cambre (Espacio Ciencia, Uruguay)
Constanza Pedersoli (Mundo Nuevo - UNLP, Argentina)
Ernesto Márquez Nerey (UNIVERSUM - UNAM, México)

11.30 - Los centros de investigación, las universidades y la cultura científica.

Moderador: Miguel Ángel Quintanilla

Ponentes:

CONICET
Pilar Tigeras - CSIC
Teresa Cruz – Fundación Descubre
Claudia Mazzeo – INTI

13.00 - Comunicaciones libres.

15.00 - Las agencias, los canales y la comunicación de la Ciencia.

Moderadora: Valeria Román

Ponentes:

Bruno Geller. Agencia CYTA - Argentina
Manuel Meneses Galván - Agencia ID - México
Esperanza García Molina - Agencia SINC – España
Juan Luis Díez (TEIB)

16.30 - Políticas públicas de cultura y comunicación de la ciencia en Iberoamérica.

Moderador: Carmelo Polino

Ponentes:

Carina Cortassa (Observatorio CyT, OEI)
Ernesto Fernández Polcuch (UNESCO)
Paula Astudillo (Conicyt, Chile)
Vera Brudny (Mincyt, Argentina)

14 de noviembre

9.30 - Educación para la Cultura Científica.

Conferencista: Mariano Martín Gordillo

Presentación y comentarios: Walter Bazzo y Carlos Osorio

11.30 - El periodismo científico.

Moderadora: Pilar Tigeras

Ponentes:

Nora Bär
Valeria Román
Marta González

13.00 - Comunicaciones libres.

15.00 - Divulgación científica.

Moderador: Alfonso González Hermoso de Mendoza

Ponentes:

Luis Balbuena
Noemí Girbal-Blacha
Nicolás Olszevicki

16.30 - La cultura científica.

Conferencista: Carlos Vogt

Presentación y comentarios: José Antonio López Cerezo

Presentaciones - Ciencia y Tecnología (Salón París - Hotel Etoile)

12 de noviembre

10.00 – El diálogo de saberes en el marco de la Educación Superior en Abya Yala – la experiencia de la red de la Universidad Indígena Intercultural (UII). Fondo Indígena. La Universidad Indígena Intercultural (UII) es una red de redes que aglutina a universidades indígenas y no-indígenas a la Cátedra Indígena Itinerante y a las y los graduados de la UII en un espacio que promueve la educación superior indígena e intercultural en toda la región de América Latina y El Caribe – o Abya Yala. Los cursos de la UII promueven el pluralismo epistémico y el diálogo de saberes para apoyar a la inclusión horizontal de la diversidad de saberes, conocimientos y tecnologías en el ámbito académico y la construcción de sociedades de conocimientos plurales. **Horacio Rivera (Coordinador de la Unidad de Apoyo Técnico a la UII en el Fondo Indígena) - Claudia Stengel (Coordinadora del Proyecto de Apoyo a la UII de la Cooperación Alemana-GIZ)**

11.00 – La formación en enseñanza de las ciencias en la región. **Hugo Tricárico**

12.00 – Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT). La Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana- (RICYT), de la que participan todos los países de América, junto con España y Portugal, nació a partir de una propuesta surgida del Primer Taller Iberoamericano sobre Indicadores de Ciencia y Tecnología, realizado en Argentina en 1994. Actualmente la RICYT tiene como principal sostén a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), a través del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, del Centro de Altos Estudios Universitarios (OEI-CAEU). Es la red de referencia que mantiene actualizados los datos estadísticos de la ciencia, la tecnología y la innovación en el área. **Rodolfo Barrere**

15.00 – Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU/OEI). Cooperación para la formación de recursos humanos. **Hugo Camacho – Andrea Giráldez – Hugo Tricárico – Alicia Tallone.**

16.00 – Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ). La OIJ es un organismo internacional de naturaleza multigubernamental que congrega a los ministerios de juventud de los países de la Comunidad Iberoamericana y que tiene como principal objetivo la inclusión e integración de las juventudes, a través de políticas públicas de juventud. **Alejo Ramírez (Secretario General)**

17.00– GeoGebra y patrimonio arquitectónico en la Divulgación de la Matemática. La Divulgación de la Matemática resulta muy asequible y atractiva de hacer mediante el patrimonio arquitectónico. Pero su narrativa requiere de herramientas que visualicen el uso de la matemática en la misma, y GeoGebra está entre las más adecuadas y versátiles. Pero GGB no sólo permite seguir el rastro de la utilización de la Matemática en la arquitectura que nos rodea, o sistematizar la construcción de elementos decorativos, sino además descubrir nuevos valores simbólicos en la misma, que añaden conocimiento al acervo interpretativo que sobre estos monumentos ya existe. **Álvaro Martínez Sevilla - Teresa Cruz**

13 de noviembre

9.30 – Proyecto de Mujer y Ciencia: Gender Inside. **Gloria Bonder.**

10.00–Instituto Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática IBERCIENCIA. Es un desarrollo institucional dirigido desde la OEI de Buenos Aires que pretende insinir en una mejora sustancial de la enseñanza de las ciencias y la matemática con el objetivo de promover un incremento en las vocaciones de los jóvenes hacia la ciencia, una mayor cultura científica en todos los estudiantes y una enseñanza de las ciencias que promueva una implicación en el desarrollo sostenible del Planeta. Todo ello a través del fenómeno de redes, acciones de formación y un trabajo conjunto con la comunidad de científicos y tecnólogos de la región. **Juan Carlos Toscano - Mariano Martín Gordillo - Amparo Vilches - Luis Balbuena.**

11.00 – Plan Iberoamericano de Alfabetización y Aprendizaje a lo largo de la Vida (PIA). El Plan contempla los avances logrados a partir de la implementación del PIA (2007-2015) y de la puesta en marcha en el año 2010 del Programa «Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios». El objetivo general del Plan es ofrecer a la población joven y adulta de la región oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, que permitan dar continuidad a las acciones de alfabetización a través de una oferta educativa de calidad que facilite trayectorias educativas y de formación para la vida productiva y laboral. **Luis María Scasso (Director, OEI Paraguay)**

12.00 –El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) es el *principal organismo dedicado a la promoción de la ciencia y la tecnología* en la Argentina. Su actividad se desarrolla en cuatro grandes áreas

- *ciencias agrarias, ingeniería y de materiales*
- *ciencias biológicas y de la salud*
- *ciencias exactas y naturales*
- *ciencias sociales y humanidades*

Sus principales acciones: las **Carreras del Investigador Científico y Tecnológico** y del **Personal de Apoyo a la Investigación**, el otorgamiento de **becas** para estudios doctorales y posdoctorales, el **financiamiento de proyectos y de unidades ejecutoras de investigación** y el establecimiento de **vínculos con organismos internacionales** gubernamentales y no gubernamentales de similares características. **Roberto Carlos Salvarezza**

15.00 – Parque Tecnológico de Itaipú. PTI. O Parque Tecnológico Itaipu (PTI), localizado no Oeste do Estado do Paraná – Brasil, na cidade de Foz do Iguaçu, foi criado com a missão de promover o desenvolvimento do território da região trinacional. Mais do que empreender um mecanismo de promoção de desenvolvimento, por meio do conhecimento e da inovação, o desafio do PTI é estabelecer um novo paradigma de desenvolvimento territorial, com equidade, inclusão e justiça social, em um território distante dos grandes centros geradores de conhecimento brasileiros, de tríplice fronteira, bilíngue e forte multiculturalidade.
Juan Carlos Sotuyo

16.00 – Tecnópolis. Este espacio tiene como propósito de mostrar un mundo de ciencia al alcance de todos; de acercamiento a la naturaleza para disfrutar y aprender a cuidar el Planeta; conocer los avances tecnológicos que abren la puerta hacia el futuro; descubrir imágenes, sabores, sonidos y entrar en el universo de la creación artística. Tecnópolis ofrece una muestra para conocer el país y representa la mayor muestra de arte, ciencia y tecnología de América Latina.

17.00 – Museo Maloka. Localizado en Bogotá (Colombia) es uno de los centros más emblemáticos de la región iberoamericana. Fue concebido como un parque temático de ciencias, donde tanto los adultos, como los más pequeños, disfrutan y se divierten adquiriendo conocimientos de forma interactiva y didáctica en cada una de sus áreas: telecomunicaciones, biodiversidad, espacio, ciudad, física y matemática. Una de sus objetivos es el de lograr que la población colombiana en general y bogotana en particular logren una apropiación social de la ciencia. *Elizabeth Hoyos*

14 de noviembre

9.30 - Los avances de la ciencia a tu alcance. “¿Qué sabemos de?”, Colección de libros de divulgación CSIC-Catarata. En el año 2009 el CSIC y la Editorial Catarata lanzaron la colección de libros ¿Qué sabemos de?, que ha cubierto un hueco significativo en el mercado editorial en materia de divulgación científica en castellano. Con esta línea editorial se busca dar respuesta a la creciente demanda de libros sobre temas científicos. La colección acerca a un público amplio el estado de la cuestión de la ciencia en torno a temas clave y actuales, a través de textos breves, amenos y asequibles elaborados por científicos y científicas. Hasta la fecha, se han publicado cerca de 60 títulos. Presentan: *Javier Senén, Los libros de la Catarata, Pilar Tigras, CSIC y Juan Carlos Toscano (OEI)*

10.00 – Centro de Innovación Tecnológico, Empresarial y Social. CITES – Grupo Sancor Seguros. El CITES procura generar un conglomerado de empresas de base tecnológica, impulsar la innovación en empresas ya existentes y ejercer un rol vinculador entre sectores de investigación, productivos, empresariales y sociales, hacerlo a través de un soporte interdisciplinario entre áreas tecnológicas y de negocios, con el propósito de fortalecer el desarrollo científico-tecnológico, económico y social de la región y el país. De esta manera aspira a contribuir a la transformación de la matriz productiva del país impulsando la economía del conocimiento, creando un conjunto de empresas basadas en un modelo interdisciplinario y autosustentable.

11.00 – Presentación del Libro: Culturas científicas e innovadoras. Progreso social. *José Antonio López Cerezo - Belén Laspra - Elena Castro.*

11.30. Serie Ensayos Ciencia y Sociedad. La Catarata / OEI. El Canal de Panamá. Una perspectiva histórica y social y La salud del medio ambiente. Diagnóstico y tratamiento. *Juan Carlos Toscano - José Antonio López Cerezo - Irene Díaz.*

12.30 – Programa “Soluciones para el futuro”. Samsung. Ésta es una iniciativa que promueve el uso de la ciencia, la tecnología y la matemática en proyectos educativos que tienen como objetivo mejorar las condiciones de vida de la comunidad. Está destinado a docentes y alumnos de escuelas secundarias de gestión pública de toda la Argentina que deseen desarrollar proyectos destacados en el uso de estas disciplinas, con el fin de beneficiar a su escuela y su comunidad. Serán premiados 20 pre-finalistas, 5 finalistas y el Premio Nacional será invitado a la “Cumbre Regional Educativa de Samsung” que se desarrollará en el mes de noviembre en San Pablo, Brasil. *Cynthia Giolito (gerente de Responsabilidad Social Corporativa de Samsung Argentina)*

13.30 – Las pasiones que despierta la matemática; vívelas, disfrútalas y compártelas con la integración de Geogebra en SMART Notebook. *Oscar Alonso Castañeda Toledo - Stephen Jull*

15.00 - Hacia una publicación Iberoamericana dirigida al público infantil en ciencia y tecnología. Agencia ID. *Manuel Meneses Galván.*

15.30 – Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad. CTS es una iniciativa conjunta de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior – REDES (Argentina) y el Instituto Universitario de Estudios de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Salamanca (España). *Mario Albornoz - Miguel Ángel Quintanilla - José Antonio López Cerezo.*

16.00 – Revista Iberoamericana de Educación (RIE): 1993 – 2014. 21 años de difusión de la excelencia en investigación sobre educación. La *Revista Iberoamericana de Educación* (RIE versión monográfica) (ISSN: 1022-6508) es una publicación científica del Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (CAEU/OEI), de periodicidad cuatrimestral, recoge las opiniones actuales más destacadas sobre temas educativos y experiencias innovadoras de nuestra región. Cada número de la revista, de temática monográfica, está conformado por la selección de los artículos, sometidos a evaluación externa, recibidos a través de convocatorias públicas y por autores invitados, expertos contrastados en el área del conocimiento correspondiente. Desde el año 2012 se publica solo en formato digital y pretende dar continuidad a la *RIE* (antes en formato impreso, 1993-2011) que durante más de dos décadas lleva siendo un referente de nuestra comunidad educativa. **Hugo Camacho (Secretario Técnico del CAEU-OEI) – Lilia Toranzos (Especialista en Evaluación Educativa-OEI) – Óscar Macías (Evaluador y Administrador web).**

16.30 - Observatorio Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Sociedad. El Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad fue creado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en 2008, con la misión de desarrollar un programa de estudios estratégicos en Ciencia, Tecnología y Sociedad que indague en las fronteras de la ciencia y de las demandas sociales de los pueblos de Iberoamérica. Los temas que componen la agenda del Observatorio CTS exploran las oportunidades con que cuentan los países iberoamericanos para fortalecer y movilizar sus recursos en ciencia y tecnología, en el marco del EIC, a fin de promover la innovación y dar respuesta a las demandas sociales. Por este motivo, la agenda es dinámica y será permanentemente actualizada en la medida que los actores más destacados planteen la necesidad de abordar nuevas temáticas. **Mario Albornoz.**

17.00 – Presentación del Libro: Los Mitos de la Ciencia. Nicolás Olszevicki. Esteban Magnani. Pablo Capanna. Matías Pandolfi.

ESPACIO ROJO



Presentaciones - Educación

(Salón Venue - Auditorio Buenos Aires Design)

12 de noviembre

10.00 – Presentación del libro: Recordando la sabiduría y la lucha de nuestros antepasados. Nuestra visión para el porvenir. IDEAS. *Aurelio Nuñez - Canuto Ramirez - Margarita Rojas - Cayetano De Lella.*

11.00 – Presentación del Programa Conectar Igualdad. *Silvina Gvirtz (Directora General Ejecutiva PCI/ANSES) - Laura Penacca (Coordinadora Nacional del PCI/Ministerio de Educación) - Cecilia Sagol (EDUC.AR) - Constanza Necuzzi (Directora de Comunicación y Contenidos PCI/ANSES).*

12.00 - Presentación y apertura de la exposición: Patrimonio Histórico de la Matemática. Curadores: *Manuel Torralbo - Luis Rico*

15.00 - Foro Latinoamericano de Educación. *David Delgado Robles (Director General de Fundación Santillana Argentina) - Julieta Bentivenga (Coordinadora de proyectos de Fundación Santillana Argentina) - Margarita Poggi - Inés Dussel.*

16.00 – Presentación del canal de televisión del Ministerio de Educación de la República Argentina: Encuentro. El canal se transforma en una herramienta pedagógica que aporta a la función social de la enseñanza, tanto para el sistema educativo como para la sociedad en su conjunto. Su programación se orienta a la construcción de una audiencia reflexiva y crítica. *Rubén D' Audía (Gerente General)*

13 de noviembre

9.30 – Centro de Recursos para la Educación, la Cultura y el Entretenimiento (CRECE) del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE- SEP México). El Centro de Recursos para la Educación, la Cultura y el Entretenimiento (CRECE) es una comunidad virtual que aprovecha los alcances tecnológicos para apoyar a jóvenes como líderes para la educación comunitaria. *Alma Carolina Viggiano Austria, Directora General del Consejo Nacional de Fomento Educativo*

10.00 – Presentación de la Red Latinoamericana de Portales Educativos (RELPE). *Laura Marés (Secretaria Ejecutiva)*

11.00 – Presentación del espacio virtual IBERLECTURA. Una Iniciativa de la OEI, con proyección iberoamericana, comprometida con la promoción de la lectura y la participación activa de las comunidades de docentes, bibliotecarios y otros actores sociales.

12.00 – Presentación del portal educativo de Argentina: EDUC.AR. *Inés Roggi (Coordinadora de Contenidos de EDUC.AR)*

15.00 – Instituto Iberoamericano de TIC y Educación (IBERTIC). Una iniciativa de cooperación para la integración de la cultura digital en los sistemas educativos de Iberoamérica. El propósito del trabajo se centra en la vinculación TIC y Educación haciendo hincapié en el uso con sentido pedagógico de las TIC.

16.00 – Presentación de CLACSO TV. Una iniciativa del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en asociación con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) a través de IBERTIC. Es una plataforma web de difusión de entrevistas, documentales y diversos registros audiovisuales que aborda temas de relevancia en el campo en las ciencias sociales y las humanidades que busca a realizar un aporte al análisis de una multiplicidad de temas y problemas de la realidad política, educativa, social y cultural mundial, desde una perspectiva crítica, pluralista y académicamente rigurosa. Se nutre de producciones propias y de aportes de otras agencias, canales y portales que contribuyen, desde el campo audiovisual, a promover el debate público informado sobre los grandes asuntos de la realidad contemporánea. *Martín Granovsky (Coordinador general) - Fernanda Saforcada (Producción)*

14 de noviembre

9.30 – Presentación del espacio virtual *Docentes Innovadores.net*. En este espacio, todos los docentes de Latinoamérica, pueden compartir sus experiencias sobre el uso educativo de las TIC, potenciar sus proyectos pedagógicos a partir de los recursos más novedosos de la red y disfrutar de un recreo virtual a través de las secciones de Entretenimiento y Tiempo libre. Es un desarrollo conjunto de Foro21, IBERTIC y RELPE. *Diego Manusovich (Director) – Marcela Klionski (Coordinadora)*

10.00 – Estudio sobre inclusión socioeducativa (Cáritas – OEI). *Javier Quesada (Cáritas) - Nancy Montes (OEI) – Alejandro Garay (Director Nacional de Políticas Socioeducativas. Ministerio de Educación de la Nación)*

11.00 – Presentación de los estudios sobre TIC de UNICEF. En el marco del Programa TIC y educación básica de UNICEF, se publicaron un conjunto de documentos que abonan a la toma de decisiones de política pública en relación a la integración de las TIC en los sistemas educativos de América Latina. *Juan Carlos Tedesco (Director) - Cora Steinberg (Coordinadora)*

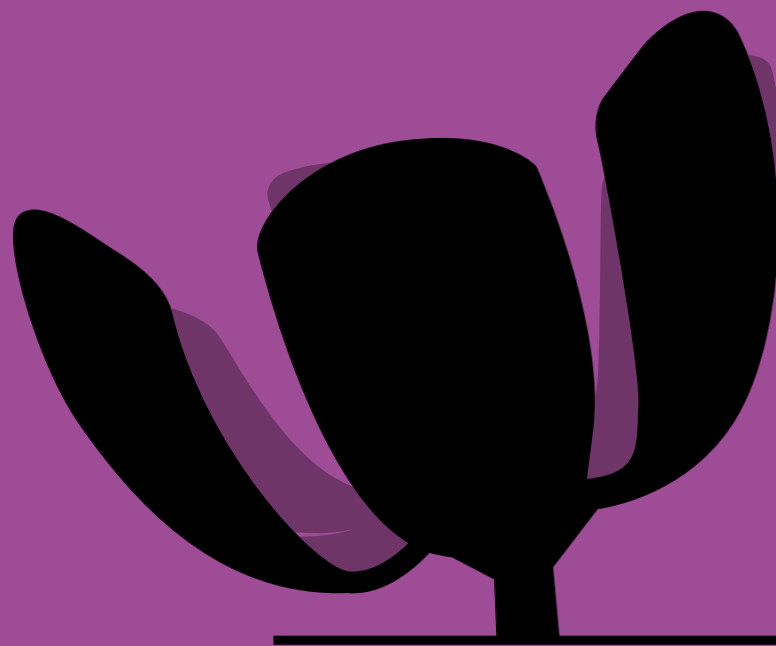
12.00 – Instituto Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos (IDEDH-OEI). El propósito de esta iniciativa es promover entre los países de Iberoamérica el intercambio de estrategias de formación en Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitario, Democracia y Administración Pública, Derechos de la Infancia y Valores, Convivencia y Ciudadanía, entre otros aspectos. *Ignacio Hernaiz (Director, OEI Uruguay) - Ricardo Cardona (Director, OEI El Salvador).*

12.45 – Presentación de la Publicación: El desafío de emprender en el siglo XXI. OEI-NARCEA. *Mónica González Navarro (NARCEA) - Ana de Miguel (NARCEA) - Irma Briasco (OEI).*

15.00 – Investigaciones y estudios sobre secundaria desde la universidad (UNGS - FLACSO - OEI). *Gabriela Diker (Rectora, Universidad Nacional de General Sarmiento) – Daniel Pinkasz (FLACSO) – Nancy Montes (OEI).*

16.00 – Presentación de las investigaciones y estudios sobre la formación profesional docente del Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM). *Paula Pogré (Directora del Programa) - Alejandra Birgin (Coordinadora del Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR. UNSAM) - Andrea Alliaud (Coordinadora del Estudio sobre planes de estudios de las carreras de Formación de Docentes del MERCOSUR. OEI) - Roxana Perazza (Coordinadora del Estudio sobre la Normativa de los sistemas de Formación Docente del MERCOSUR. OEI) - Inés Dussel (Coordinadora del Estudio sobre incorporación de las TIC en la Formación Docente. OEI)*

ESPACIO PÚRPURA



Simposios (Palais de Glace)

12 de noviembre

9.30 - Acceso y permanencia de grupos vulnerables en la universidad. Proyecto ACCEDES.

11.30 - Cultura científica y cultura de la innovación Grupo CTS (Uniovi) e INGENIO (CSIC-UPV).

14.00 - Vinculación Universidad – Empresa (Red IBERUES).

16.00 - Reflexões sobre relações entre ciência, tecnologia e sociedade NEPET – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Tecnológica.

Coordenador: Fátima Peres Zago de Oliveira

Participantes:

Katia Regina Koerich Fronza

Paula Andrea Grawieski Civiero

Simone Leal Schertl

Patricia Caldeira Tolentino

Walter Antonio Bazzo

Monica de Calda Rosa dos Anjos

Nancy Rosa Alba Niezwida (Palestrante)

13 de noviembre

9.30 - Educación en ciencias, ingeniería y matemática basada en Indagación. Organiza: Red IANAS (Inter-Academic Network of Academies of Sciences)

Coordina: Norma Nudelman.

Comité organizador:

Ricardo Ehrlich - Ministro de Educación y Cultura de Uruguay

Jorge Allende (Pte. RELAB, Chile)

Claudio Bifano (Pte. Academia de Ciencias, Venezuela)

Gabriel Macaya (Pte. Academia de Ciencias, Costa Rica)

César Carranza (Academia de Ciencias, Perú)

Marcos Cortesao (Academia Brasileira de Ciencias, Brasil)

Roberto Cignoli (Pte. Academia Argentina de Ciencias Exactas, Fís. y Naturales)

Norma Nudelman (IANAS SEP Chair)

14 de noviembre**9.30 - Lectura digital: textos, lectores y prácticas docentes Grupo GRETEL.***Coordinadoras del Simposio:* Mireia Manresa Potrony - Ana María Margallo González*Miembros del simposio:*

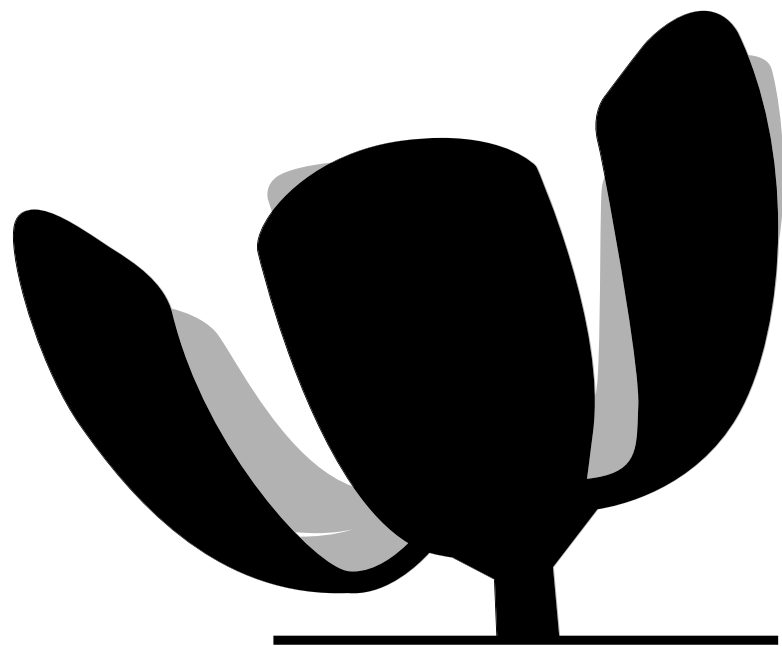
Mireia Manresa Potrony

Ana María Margallo González

Inés Miret Bernal

11.30 - Percepção de Professores de Ensino Médio sobre C&T LAbjor, Redes, Observatorio CTS.**14.00 - TIC e Formação Docente: propostas e experiências curriculares no ensino/aprendizagem brasileiro.***Coordenador:* Prof. Ms. Italo Oscar Riccardi León – ICHL/DL – UNIFAL/MG.

ESPACIO AZUL Y BLANCO



TV PÚBLICA

12 de noviembre

11.00 - Humanidades, Artes y Tecnologías.

Moderador: Horacio Masacessi

Ponentes:

Andrea Giráldez

Elena Castro

Pablo Arellano

15.00 - Infancia, juventud, videojuegos y seguridad en la red.

Moderador: Javier Echeverría

Ponentes:

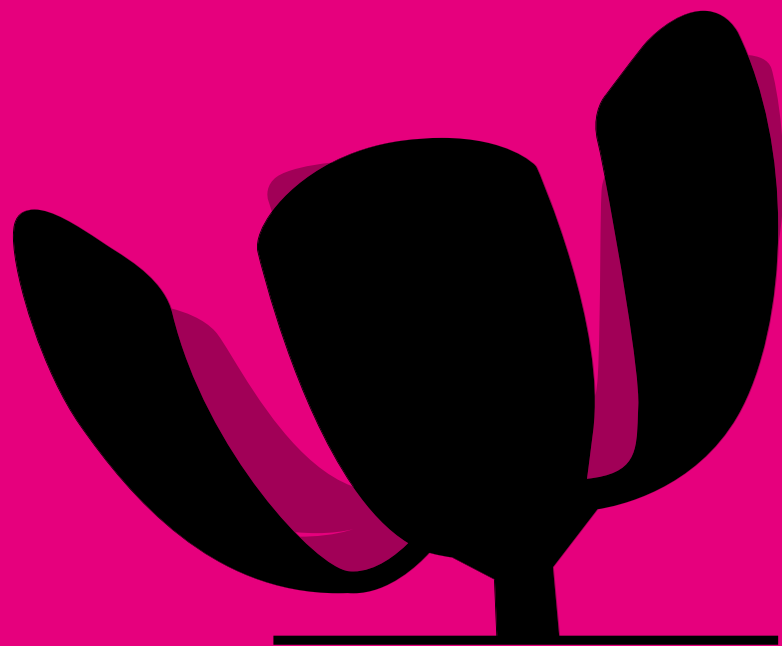
Ezequiel Passeron

Alejandro Tortolini

Analía Segal

Mara Borchard

ACTIVIDADES ESPECIALES



Miradas de la ciencia y la educación hacia el 2021

(Sala Jorge Luis Borges. Biblioteca Nacional) –Ingreso hasta cubrir la capacidad de la sala–

12 de noviembre

9.30 hs a 17.00 hs

Educación

Gabriel Brener
Adrián Cannellotto
Andrea Giráldez
Silvina Gvirtz
Hugo Martínez
Cecilia Sagol
Diego Leal Fonseca
Dolors Reig
Axel Rivas

Conferencista:

Adriana Puiggrós

13 de noviembre

9.30 hs a 17.00 hs

Ciencia

Rodolfo Barrere
Walter Bazzo
Mariano Martín Gordillo
Carlos Osorio
José Antonio López Cerezo
José F. Quesada
Martín Migoya
Luis Alberto Quevedo
Marta González
Melina Furman

Conferencista:

Javier Echeverría

Presentan:

Belén Igarzábal y Óscar Macías

II Día GeoGebra en Iberoamérica

Sede del Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU/OEI)
-Actividad con inscripción previa-

13 de noviembre

Programa:

8:30 - Inauguración

9:00 - **Conferencia.** GeoGebra como recurso de interacción en el aprendizaje matemático. Francisco Javier Córdoba Gómez. Instituto GeoGebra de Medellín (Colombia)

10:15 - **Conferencia.** Proyecto GeoMaTech. Zsolt Lavicza. Director of Research, equipo desarrollo GeoGebra. Universidad de Cambridge

11:30 - Descanso

12:00 - **Conferencia:** Reproducción de Sonidos en GeoGebra: Una Forma de Introducir Las Funciones Trigonométricas (y Análisis de Fourier) en La Escuela Secundaria. Humberto José Bortolossi. Universidade Federal Fluminense. Instituto GeoGebra de Río de Janeiro.

13:15 - Fin de la jornada de mañana

15:15 -**Talleres.** Relación provisional

1. Primeros pasos con GeoGebra. Agustín Carrillo de Albornoz Torres. Instituto GeoGebra de Andalucía. España.
2. Construcciones con GeoGebra. Luis Norberto Oteiza. Instituto GeoGebra del Chaco. Argentina.
3. GeoGebra e Internet: uso didáctico de la Comunidad Virtual. Gustavo Aguilar y Fabián Vitabar. Instituto GeoGebra de Uruguay.
4. Transformaciones geométricas con GeoGebra. Graciela C. Lombardo. Instituto GeoGebra Misiones. Argentina.
5. Programación en GeoGebra: Primeros Pasos. Humberto José Bortolossi. Instituto GeoGebra de Río de Janeiro. Brasil.
6. GeoGebra: un apoyo imprescindible en la modelación en matemática escolar. Francisco Javier Córdoba Gómez. Instituto GeoGebra de Medellín. Colombia.
7. Animaciones en GeoGebra. Fabio Ximeno y Agustín Arriola. Instituto GeoGebra de Uruguay.
8. Descubriendo el álgebra con GeoGebra. Lic. Mariana G. Torres – Prof. Cristina Viviana Varas. Instituto GeoGebra Patagonia Austral. Argentina

16:45 - **Club de GeoGebra y otras actividades de IBERTIC.**

17:15 - **Conferencia.** GeoGebra en el proceso de evaluación. Graciela C. Lombardo. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Instituto GeoGebra Misiones

18:30 - **Clausura.**

Coordinación:

- ▣ **Agustín Carrillo de Albornoz.** Instituto GeoGebra de Andalucía (España)
- y **Fabián Vitabar** Instituto GeoGebra de Uruguay.

Organización:

- ✓ O.E.I.
- ✓ Instituto Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática (IBERCIENCIA)
- ✓ Instituto Iberoamericano de TIC y Educación (IBERTIC)
- ✓ Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Junta de Andalucía

Entidades colaboradoras:

- El Día de GeoGebra cuenta con la colaboración de las siguientes entidades:
- Instituto GeoGebra de Medellín. Colombia.
 - Instituto GeoGebra de Río de Janeiro. Brasil.
 - Instituto GeoGebra de Uruguay.
 - Instituto GeoGebra del Chaco. Argentina.
 - Instituto GeoGebra Misiones. Argentina.
 - Instituto GeoGebra Patagonia Austral. Argentina
 - Instituto GeoGebra de Andalucía. España.
 - Instituto GeoGebra de Cantabria. España

Espacio Fundación Telefónica – Argentina

[Con inscripción]

13 de noviembre

16:30 - Visita guiada al Espacio Telefónica.

Muestras:

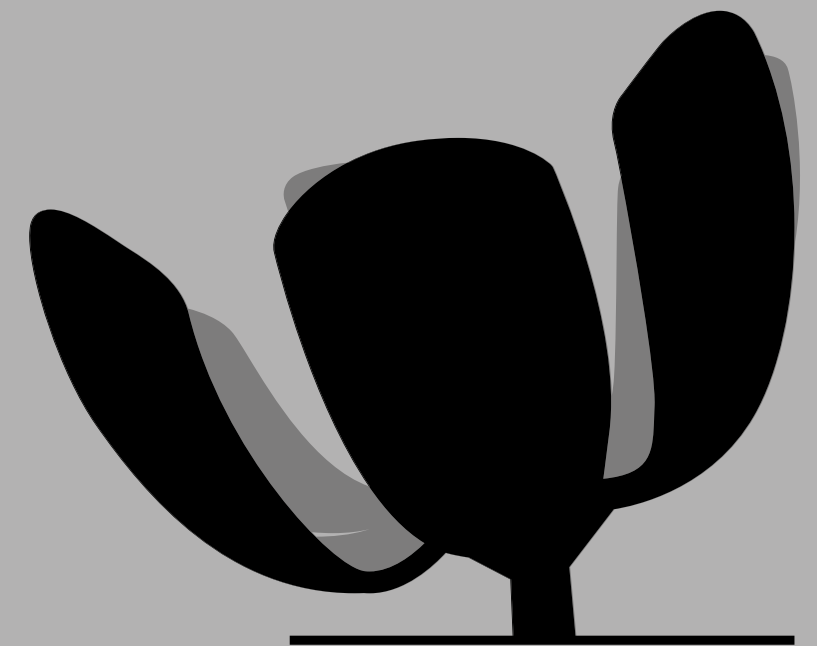
- **Ecosistema de la Comunicación.** *Curador:* Marcello Dantas. *Guión Conceptual:* Luis Alberto Quevedo. *Diseño de la exposición:* Tatiana Durigan
- **Estado de Emergencia.** Charly Nijensohn

18:00 - Taller: *Del autorretrato a la selfie en la educación y la vida: la necesidad de comunicar quién soy.* Andrea Giráldez y Pablo Arellano

A través de trabajos fotográficos, sonoros, pictóricos y audiovisuales, realizaremos un pequeño recorrido por el mundo del retrato y el autorretrato, centrándonos especialmente en la época actual. En este contexto analizaremos la irrupción del selfie y del autorretrato efímero, que muere al poco tiempo de ser exhibido en las redes sociales, sin dejar rastro de nuestra existencia.

De forma entretenida comprenderemos el poder de la imagen y el sonido para expresar emociones y sentimientos, reivindicando el uso consciente y reflexivo de la tecnología en un mundo donde cada vez es más fácil realizar producciones audiovisuales. Repasaremos los distintos elementos que han servido a las personas para comunicarse, y la manera que han hecho uso de ellos y realizaremos un pequeño ejercicio (un autorretrato audiovisual) que mezcle lo artístico y lo amateur, involucrando creativamente a todos los participantes.

Comunicaciones Libres



12 DE NOVIEMBRE
9:30 a 11:30 hs

Sesión de comunicaciones libres número 1

Lugar: AAMNBA

Sala 2: Primer Piso

Moderadora: Alicia Tallone

ALMEIDA MORAES, R; DASILVA, R.; - Tecnologia e Educação: um balanço sobre as TIC na sociedade brasileira

BERNAL, S. - Sistema inteligente de reconocimiento de voz para la traducción del lenguaje verbal a la lengua de señas colombiana.

BORDALLO, F.C.T; JULIO, A.D - Tecnologias Assistivas na Educação de Crianças Autistas

DÍAZ, D; GALLEGU, D. - Las TIC como apoyo a la educación de personas con discapacidad auditiva.

FERNANDEZ, S; ROSALES, M. - Administración educativa: la planificación estratégica y las prácticas gerenciales integrando la tecnología, su impacto en la educación ;

HUMMEL, E.I - A formação docente no uso de recursos tecnológicos para o atendimento educacional especializado

MARTINEZ PERRONE, L.; OCHOVET, C; RICHIERI, G. - Proyecto: laboratorio de accesibilidad

OTERO, L. - Efectos de la transferencia de las estructuras profundas y del control de la retroalimentación sobre la competencia de la resolución de problemas

PEÑA, C - Luz, Cámara e inclusión

SUTTON, G.; SAAVEDRA, A.; CAPELLINI, A.; BETEGON, R.; GALLO, I. - Influencia de las Prácticas Experimentales orientadas a la actividad profesional en las causas de deserción universitaria

VIQUEZ, I - Las TIC en la educación inclusiva e influencia en el aprendizaje de preescolares

Sesión de comunicaciones libres número 2

Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design

Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires

Moderadora:

Catalina

Andujar

ANDRADE, ELIZANE DE; MELO, SONIA MARIA MARTINS DE. - Formação de professores e telenovela: Uma proposta de uso pedagógico dos conteúdos de educação sexual numa perspectiva emancipatória.

ATRIO, S.I. - Experiencia de Foro Virtual en Formación Docente en la Universidad de La Guajira Extensión Maicao

CASTRO, M; BUSTAMANTE, A. - Diseño para el desarrollo de software de alfabetización digital

FERNÁNDEZ LAYA, N. - Dinamizar entornos educativos en línea: estrategias de interacción en Educación 2014

KUKURELO, M; MENESES, E - Patrimonio e identidad: el empleo de las TICs en el aprendizaje. Experiencia del curso Dibujo Geométrico 2001 - 2013 Facultad de Arte Pucp

LANG, A.M.R; GONZÁLEZ, F.J - A proposta teórica do conhecimento tecnológico pedagógico de conteúdo e a (sub)utilização das tic na educação básica

MONSALVE, E - Argumentación y construcción del conocimiento en la escritura multimodal

SOSA M, ÁVILA G., VELÁZQUEZ I., SILVA C., MALDONADO I.; - Usabilidad y conciencia grupal para la construcción colaborativa del conocimiento en un contexto universitario

TAPIA, M.; PIANUCCI I.; JOFRE A. - Evaluación por competencias en un modelo de educación disruptiva

VERA ABED, CARLOS ALBERTO - Aula Digital: Un portal educativo paraguay para la comunidad pedagógica nacional

Sesión de comunicaciones libres número 3

Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design

Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires

Moderador: Hugo Martínez

ALVAREZ, G; MIRETTI, E; ARAYA, V. - Democracias condicionadas y cultura adolescente

BONILLA, L; ROMAN, O; PATIÑO, C - El desafío de los administradores en la nueva era de la conversación

BRICEÑO, M; OROZCO, E. - Entrenamiento en Tecnología de Información y Comunicación en Profesionales de Contaduría Pública del municipio Valera, Estado Trujillo. Venezuela.

BUSTOS, P. - Percepciones de los alumnos en relación a sus aprendizajes mediante la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el área de Historia y Ciencias Sociales

CALDAS, C.A; CORREDOR, J - Flujo de contenidos en la red: su influencia en las comunidades de práctica y el performance artístico.

DEARTECHE, M; WELSH, S. - Aplicación de un tablero de Medición del conocimiento y la innovación en empresas del sector minero y ciencias de la vida. Estudio en Argentina, Chile, Colombia y Perú.

ENRIQUEZ, F., F; PASCACIO, J., J; ZARATE, G.; - Material Didáctico Digital de Ciencias Sociales - Matemáticas con Fundamento en la curricula

GONZALEZ, A.F. - Una reflexión en torno a las TIC como una herramienta didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales en la institución educativa gran Colombia.

LOMBARDI BARBOSA, A - Museu 2.0: Como a tecnologia pode influenciar o público nos

museus de arte da cidade de São Paulo

MOLINA,K; CRUZ,R - La cultura en la era digital

TRECH, M; ROGOVSKY, C; CARAMÉS, I; LAMBERTI, A. - Gestión de comunidades de práctica en línea de graduados universitarios: la experiencia de la Red de graduados del Pent Flacso

VITARELLI, M; RODRIGUEZ VARGAS,C - TIC, Ciencias sociales y su enseñanza: una mirada al currículum de formación de profesores en la provincia de San Luis hoy.

Sesión de comunicaciones libres número 4

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versailles

Moderador: Teresa Cruz Sánchez

AZEVEDO, J; MOUTINHO,N - A comunicação de ciência em plataformas digitais: As implicações da cultura participativa e da convergência tecnológica

FERREYRA, H.A. Y BONO L. C. - Cultura tecnocientífica y percepción ciudadana de la ciencia y la tecnología en la provincia de Córdoba (Argentina): conocer para comprender y construir con compromiso una sociedad más participativa.

FRANCO, J; - La participación de la sociedad civil en políticas de CTel: el caso de Colombia.

GARCÍA,L;ORDÓÑEZ,A;MELO,L - Diseño de un objeto virtual de aprendizaje sobre plantas transgénicas para el desarrollo de la habilidad cognitivo- lingüística de la explicación en docentes de Biología en formación de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá-Colombia).

GÓMEZ, J.; DIÉGUEZ, P.; GÓMEZ, D. - Motivando el interés por la investigación científica en estudiantes de educación media superior

LEITE, M.L.S.; CHACON, S.S. - A Dimensão Humana nas Políticas Públicas para o Desenvolvimento Sustentável

LÓPEZ CABRAL,S;PERAZA SOSA ,N - Ginkana científica: promoción de la educación científica a través del juego.

LOPEZ,S - El estudio de casos como estrategia de enseñanza y aprendizaje que promueven la educación científica.

PRESAS, C; SPADONI, E; VICECONTE, R; RODRIGUEZ, G; LECAM, S; JUARA, J. G; MIELNICKI, D. - CTS en la formación de futuros ingenieros y científicos de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina

SANTIAGO, I.G.C; SANTOS, C.N.A; FERREIRA, D.T. - Educação Científica em espaço não formal: o caso Clube de Ciências convivendo com a Ciência

TREJO, H - El desafío de jóvenes investigadores. ¡Rompiendo obstáculos!

ZÚÑIGA RODRÍGUEZ,M. - La experiencia del modelo tutorial en la educación para una cultura científica de los alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes de secundaria

Sesión de comunicaciones libres número 5

Lugar: Hotel Etoile

Sala 4: Salón Niza

Moderador: Álvaro Martínez Sevilla

ANJOS, M.C.R.; BAZZO, W.A. - Por um “que fazer” extensionista que extrapole o assistencialismo e as prescrições alheias.

ARELLANO, R - Estudio de los valores que subyacen a los proyectos educativos de liceos y escuelas de Talca, Chile para conocer el perfil de persona que se pretende formar.

CALDEIRO, G; MERPERT, A. - El “Eduhackaton”: un dispositivo pedagógico en línea orientado a la resolución colaborativa de problemas

CUEVAS,F. - Construcción y reparación de juguetes como posibilidad para entrar a la tecnología desde la experiencia cotidiana

FERRANDO, K. - Ciencia, tecnología, sociedad e ingeniería

FIGUEIREDO, C. D. S; MELO, S. M. M. - SEXTING - a compreensão de adolescentes sobre o fenômeno. Estudo de caso em uma escola da rede pública estadual em Florianópolis - SC, Brasil.

GALLO CADAVID; LUZ ELENA - La paradoja de enseñar la Educación Corporal en tiempos de una sociedad tecnológica

GUZZO, M. S. P.; MARTINS, E. A. P. - A Educação Profissional e Tecnológica como Instrumento para o Desenvolvimento da Cidadania

MARISCAL, E; LEZAMA,J. - Diseño y operación de una red social virtual que posibilitan el desarrollo profesional de profesores de matemáticas en México y Latinoamérica

PEIXOTO, L.A.G - Cidadania na rede: interdisciplinaridade, autoria e protagonismo juvenil

RIPAMONTI,S. - Experiencia Bioética: las ciencias y los valores

RODRIGUES, LAÍS; PINTO, SIMONE;COUTINHO, LILIANA;DAHMOUCHE,MÔNICA; BRITO,NATHALY. - Robótica educacional: oficina de robótica para o público infantil no museu ciência e vida

11:30 a 13:30 hs

Sesión de comunicaciones libres número 6**Lugar: AAMNBA****Sala 2: Primer Piso****Moderadora: Maria Rosa Blanco Guijarro**

ARRELARO J.D.S.G.; MACHADO S.S.; WIGGER I.D. - Vídeos de uma criança produtora: uma brincadeira audiovisual

ARTO, M. G - Una experiencia de trabajo colaborativo en el Nivel Inicial.

CALVA, O; ORTIZ, J; VÁSQUEZ, A. - Las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta en la educación artística. Propuesta de un programa académico.

FREITAS, D; COSTA, G; JUNIOR, A; KUHN, L. - As tecnologias da informação e comunicação no universo infantil.

LOPES, F.L. - Plataforma wiggio e ensino de línguas: uma proposta de interação no ambiente virtual

MACHADO S.S.; WIGGERS I.D.; ARRELARO J.D.S.G. - Crianças na era das mídias: reflexões acerca de práticas corporais infantis

MARCANO, D; ROJAS, L; MOSELLO, S - Programa de Formación de Innovadores

MARDONES, S - Entre los lenguajes de la música y las TIC: Una experiencia curricular de aprendizaje

OLIVARES-CEJA, JM.; VICARIO-SOLORZANO, CM.; CARRETO, C.; - Aspectos metodológicos para el desarrollo de recursos informático-educativos en el nivel preescolar

POLO, M.P.; POZZO, M.I. - Proyecto intercultural en el área estético-expresiva de la formación docente. El aporte de las TIC en la reconstrucción de la cultura regional musical

SANDOVAL, J. - Posibilidades didácticas en la incorporación de las TIC en talleres colectivos de creación musical y dancística

SARDEÑA, G; FERNÁNDEZ, M.; COSTA, R. - Y todo comenzó con un punto... Tics y Educación Artística en el Jardín de Infantes

Sesión de comunicaciones libres número 7**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires****Moderador: José Antonio Hernández de Toro**

ABREU, J. B; FERREIRA, D. T; FREITAS-SILVA, N. M; DA COSTA, C. M; FREITAS, N. M. S. - O lúdico na apreensão das questões C-T-S

ARROYO PRIETO, L. - El valor añadido de la alfabetización digital para la mejora de las condiciones de vida: Un análisis de las estrategias de inclusión digital en el contexto español desde una perspectiva de género;

ARROYO, L.; GONZÁLEZ, A.M. - Más allá de la brecha digital: un análisis de los usos de Internet asociados a los cambios en la estructura social desde una perspectiva de género

BENITEZ, L.; MARTINEZ, R. - La interdependencia como factor resiliente en la sociedad tecnológica

CASABLANCAS, S.; SCHWARTZMAN, G.; BURGUIL, S. - Cambiando paradigmas sobre ciudadanía digital en el EDUCATÓN 2014

FABRÍCIO, T. M.; FREITAS, D. - Cidade e Ciência: potenciais e desafios de uma proposta de formação a partir da articulação dos referenciais da educação CTS e das Cidades Educadoras

FARIA, A.C; DEUTSCH, S; DAMASCENO, F; FRAIHA, A.L; CASTRO, M. - Yoga na escola: por uma proposta integradora em busca do autoconhecimento.

GONZÁLEZ, J; RODRÍGUEZ, Y - Marco epistemológico de la gestión. Posibilidades pedagógicas en la educación superior.

JIMÉNEZ, D. A. - Prácticas pedagógicas, derechos humanos e intencionalidad ética

MIRANDA COSTA, C; TEIXEIRA FERREIRA, D; FREITAS-SILVA, N.M; BARROS ABREU, J; FREITAS, N.M.S. - Ideias sobre as relações ciência, tecnologia e sociedade: aspectos latentes.

ZAPATA, M - La resignificación del cuerpo femenino a través de la experiencia teatral. Una pregunta por la ciudadanía

Sesión de comunicaciones libres número 8**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires****Moderadora: Carmen Largaespada**

BENSABAT, C. - El Pensamiento Computacional en el Modelo 1 a 1

CALLE, E. - Teorías del aprendizaje e interacción de formatos bi y tridimensionales en las clases de Arte y Comunicación Visual

CALLE, E. - Contribución de los videojuegos a la educación liceal

CUBERO, S; VEIGA, A. - Propuesta de Cápsulas de Video sobre los Instrumentos de la Orquesta Sinfónica en el Contexto del SINEM

DE PAULA, B. H.; VALENTE, J. A. - A criação de jogos digitais como abordagem pedagógica

HARARI, V; BANCHOFF TZANCOFF C. - Desarrollando juegos educativos para incrementar la participación de los alumnos en una materia de programación.

HERNANDEZ, O; ARCINIEGAS, F - Competencias interculturales en la sociedad digital del conocimiento

LEFFA, V. L. - Gamificação adaptativa para o ensino de línguas

MUÑIZ LLANOS, A; VIVERO NOGUEIRAS,S - Los videojuegos y la educación de hoy: ¿qué hay que saber? Una experiencia educativa “El viaje de Alicia en e-adventure: Conoce tu ciudad”

RADETICH L. - Los videojuegos en la enseñanza de las ciencias sociales y la historia

VICCI, G. - Formación de públicos y artes escénicas. Una mirada hacia Montevideo.

Sesión de comunicaciones libres número 9

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versailles

Moderador: Óscar Macías

BARROS, KALINA C. T. F.R ; FERREIRA, HELAINE SIVINI; - Analisando as contribuições das ferramentas de desenho para o processo de concepção e avaliação de sequências de ensino aprendizagem;

CORDERO DE BARRIENTOS, O. - Impacto del clima escolar en la calidad educativa

FERNÁNDEZ, I - La divulgación científica como medio holístico para contribuir con la apropiación del conocimiento y cuidado del bien público, a partir de una obra de arte.

FORMICA, S.M., BORDON, D.L., DANIELE, M.L.; ARELLANO, J., MASULLO, M.S.; GARCIA LOYOLA, V., AIMAR, M. L.; PASQUINI, A.I. - La Ciencia en la Escuela Pública: Extensión Universitaria para la inclusión

GONZALEZ AGUADO, M.; GARCÍA LLORENTE, C; ZABALLOS RUIZ, L ; - El programa de Educación Científica en Euskadi

JEANNERET, M.L.; PORRO, S. - El uso del razonamiento lógico en la ciencia: un aporte a la educación para la cultura científica

MARCANO, D; ROJAS, L; MOSELLO, S - Promoviendo la cultura de la innovación. Aprendizajes a partir de las experiencias con estudiantes universitarios

MARCANO, D; ROJAS, L; MOSELLO, S - Gestión de la Innovatividad Universitaria: Modelo para la promoción de la cultura de la innovación

MOGOLLON MONTILLA, GI. - Literatura y divulgación científica

PEMBERTHY,L.S; RENDÓN, J.A; OROZCO,A.L. - Desarrollo de producto turístico en termalismo: una experiencia de aprendizaje orientada en proyectos de educación tecnocientífica.

SANMARTINO,M; MORDEGLIA,C; MENEGAZ,A; CARRILLO,C; MARTI,G; ECHAZARRETA,D; AMIEVA, C; BALSALOBRE, A; SUŠEVICH, L; MEDONE, P; CECCARELLI, S; GARELLI, F; RECHE, V; SCAZZOLA, S; GALVÁN, J. - Educación y Chagas: sistematización de experiencias innovadoras en la Región de La Plata (Buenos Aires, Argentina)

SILVEIRA, F. - Los talleres de ciencia como herramienta para el fomento de la cultura científica

ZULETA, F. - Apropiación de la investigación y el proyecto en la enseñanza del Diseño de Vestuario.

Sesión de comunicaciones libres número 10

Lugar: Hotel Etoile

Sala 4: Salón Niza

Moderador: Ivana De Siqueira

BARBOSA, L. A; FERREIRA,D. T; FREITAS-SILVA,N.M; ABREU, J. B; FREITAS, N. M.S. - O que pensam os alunos sobre a abordagem CTS no ensino de Ciências?

BECERRA,L; BELTRÁN,A; BENJUMEA,N; CAMACHO,J. - Parque Tecnológico Guatiguará- Dinamizador del ecosistema de innovación de la Región.

CLAVELL, M. - La coproducción de tecnología en la construcción social del hábitat urbano. Una estrategia de vinculación entre sectores populares y universidad pública como asesor técnico en proyectos de urbanización

DAVYT, A.; CABRERA, C. - Vinculación Universidad – Sociedad y formaciones universitarias: una perspectiva histórica y una tesis actual

DECCACHE-MAIA, E.; MESSEDER, J.C. - Carnaval carioca e o ensino de ciências a partir da perspectiva CTS: uma relação possível

GOMEZ,M; AGUILERA, L. - Pertinencia social de la gestión de la innovación

MARÍN,M.Y PALACIO,M. - Modelos de política para la ciencia, tecnología e innovación y su impacto en la formación en ingenierías: un análisis CTS

MENEZES, J.C.S; SANTOS, E. P; MELO,M. R. - Ciência Tecnologia e Sociedade: A Importância do Ensino CTS Para o Contexto do Ensino Médio, Trabalhando com o Textos, Experimentos e Mapas Conceituais.

MENEZES, J.C.S; SANTOS, E. P; MELO,M. R. - Abordagem do conteúdo soluções com enfoque CTS no ensino de Química: O caso do rio Sergipe no Brasil.

MILIA, M. F. - Marco de Políticas Públicas de Ciencia, Tecnología y Educación Superior en el Ecuador. Nuevos horizontes: dinámicas y condicionamientos para una Investigación Universitaria de cara a la Sociedad

RODRÍGUEZ,C.; GUEVARA,F. - Los parques científico-tecnológicos en México ¿Agentes clave en la relación ciencia-tecnología-sociedad?

ROMAN,G;LARA,J. - Gestión del conocimiento a través de un modelo de relación de ciencia, tecnología, innovación y educación en IES. Caso: Universidad Tecnológica de Bolívar - Cartagena Colombia

ROMERO,E;BECERRA,L;CAMACHO,J. - Factores de desempeño en Parques Científico Tecnológicos en fase de incubación: análisis de experiencias en Colombia

SANABRIA, T. - Actitudes hacia las relaciones Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) de docentes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

SCOPONI,L.; DURÁN, R.; FERNANDES PACHECO DIAS,M.; PESCE,G.; SCHMIDT,M.A.; GZAIN, M.; MACHADO,T. - Vínculo universidad-sector productivo en los agronegocios. Estudio comparativo entre Argentina y Brasil

SENIOR, J. - La construcción de un sistema regional de innovación en el Caribe colombiano (el caso del Departamento del Atlántico)

13:00 a 15:00hs

Sesión de comunicaciones libres número 69**Lugar: AAMNBA****Sala 1: Auditorio Nelly Arrieta de Blaquier****Moderadora: Marisa Conde**

ACUÑA, A.; PLAZA, J. - La comunicación en los e-vea. Bitácora de dos cursadas

ANAYA, M. - La experiencia de los cursos semi-presenciales para enseñar lectura de comprensión en inglés impartidos en el taller de lenguas extranjeras de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.

BADILLA, M.G.; VERA, A.; QUILODRAN, J. - Aportes de Second Life en el desarrollo de habilidades pedagógicas y tecnológicas de alumnos en Formación Inicial Docente que participan del proyecto TYMMI.

BILAU, J.; RODRIGUES, E.; BASILIO, M. - Ensino a distância: Análise de uma experiência pioneira no ensino superior politécnico em Portugal

CUARTAS, M.; QUINTERO, V. - Formación docente en el desarrollo de competencias digitales e informacionales a través del modelo enriquecido TPACK*CTS*AbP

DENARO, I. - Respuestas rápidas en el aula

MASSA, S.M.; RODRIGUEZ BARROS, D. - Objetos de Aprendizaje: propuesta de evaluación de calidad pedagógica y tecnológica

MORCHIO, M. - El rol de las TIC en la clase de inglés

PICELILLE, S.L.; MOYANO, E.S.; MARIN, L.I. - Las TIC y el Inglés con Fines Específicos para la actualización académica autónoma de los alumnos de Derecho y Ciencia Política de la UNLAM

SALINAS, M.; SANTIAGO J.; PESQUEIRA N.; BARRIENTOS S. - Escalas de medición de habilidades cognitivas, sociales y tecnológicas (EMHCoST) para niños de 9 a 12 años

VICENTIN, A. - Nuevos Roles en la Educación Superior. Las Tecnologías nos Proporcionan Nuevos Escenarios de Aprendizaje

Sesión de comunicaciones libres número 68**Lugar: Hotel Etoile****Sala 1: Salón Olímpic****Moderadora: Ana Vitar**

ALVAREZ, A. - Cultura científica desde la educación: "arte del vivir bien de familias venezolanas. Caso: unidades educativas y comunidades aledañas al núcleo los Teques UNESR

CASTAÑO TÁMARA, RICARDO - Ciencia, tecnología y tecnociencia. Una propuesta para su enseñanza desde CTS

COSTA, T.; ALMEIDA, R.; POENARU, L.; NORBERTO, J. - Feiras de ciências e carreiras científicas: FEBRAT, um estudo de caso.

GARCÍA RODRÍGUEZ, M.; DÍAZ GARCÍA, I. - La participación formativa como fenómeno de aprendizaje social: requisitos y consecuencias

MARTÍN-GORDILLO, M.; CASTRO-MARTÍNEZ, E. - Educar para innovar, innovar para educar

MORENO, G. - Cartografía social en el entorno próximo de la Fundación Universitaria Los Libertadores.

MUÑOZ, G. - El concepto sobre la naturaleza de la ciencia desde una perspectiva situada y pluralista

PALHACI, T.P.; CALDEIRA, A.M.D.A. - Investigação de conhecimentos sobre o Cerrado e suas relações com o gênero dos moradores de Bauru

PEÑA, L. - Video de educación sexual con alumnos de primer grado

SOTO SONERA, J.; FIGARELLA GARCÍA, F.; GONZÁLEZ ROBLES, A. - El desarrollo de participación ciudadana en niños de tercer grado: la experiencia de Aprendizaje Basado en Problemas

VELÁZQUEZ RIVERA, L.M.; FIGARELLA GARCÍA, F. - ¿Cómo facilitar la problematización en el aprendizaje para desarrollar cultura científica y promover participación ciudadana?

VERGARA F. MARTHA, CALDERON G. ROCIO Y JIMÉNEZ T. JORGE - La cultura científica en Jalisco-México. Un estudio desde la percepción social.

Sesión de comunicaciones libres número 67**Lugar: Facultad de Derecho****Sala: Aula 1****Moderador: Diego Filmus**

BECERRA, L.; BELTRÁN, A.; BENJUMEA, N.; CAMACHO, J. - Alianzas Estratégicas para la Cooperación Internacional: Caso Parque Tecnológico Guatiguará-Colombia.

BURBANO, P.P. - Impactos de las becas en el Sistema de I+D+I universitario colombiano desde la perspectiva de las Fallas Sistémicas

CARNEIRO, S.; BRAZÃO, M. - Aplicação Tecnológica Educacional do Aprendizado linguístico em Idiomas.

CARRILLO WALTEROS, J.F. - Administración eficiente de un entorno LMS en educación superior. Caso de estudio: Universidad Abierta y a Distancia de la Universidad Santo Tomás.

CERDA, C. - La Investigación Acción Participativa: punto de partida para una educación sostenible.

ELIAS, S.; MORRESI, S. - La cooperación e internacionalización de la educación superior: relato de una experiencia

GÓMEZ, T. - Fortalecimiento de la Educación Superior a partir del vínculo entre el mundo académico y el industrial

GRZONA MA.-PARLANTI S.-AMADEO MJ - La inclusión de los estudiantes con discapacidad en la Universidad Nacional de Cuyo

GUTIÉRREZ BARBA,B.E.; GUAJARDO ESPINOZA, J.M. - El Desarrollo ontológico como propuesta paradigmática para la innovación educativa y la sustentabilidad en la escuela

TEIXIDO,M; BIANCIOTTO,F;GATTO,F. SIMÓN,J;LOGIOCO,E;VETRONE,A. - Innovación y desarrollo de capacidades tecnológicas y organizacionales en el complejo electrónico fueguino: “El caso de la empresa Newsan S.A”

VARGAS,G - Estrategias de enseñanza y aprendizaje en la formación de formadores, apoyada en las nuevas tecnologías y su papel en la inclusión digital.

13:30 a 15:30hs

Sesión de comunicaciones libres número 11
Lugar: AAMNBA
Sala 2: Primer Piso
Modera: Marcela Cano

ALVES,S.S.S - A inclusão escolar do aluno com deficiência intelectual e a mediação pedagógica articulada com a integração das tic.

BAEZ,M. - Tic, alfabetización e inclusión: la práctica de edición de textos con sordos y oyentes.

FIGUEROLA, M; HARREGUY, F; LÓPEZ, K. - Formación en Tecnologías Digitales de pacientes del Hospital Psiquiátrico Vilardebó: una experiencia de inclusión.

MAGALHÃES, R. L; SOUZA, A. M - O olhar da tecnologia na concepção do software educativo “Hércules e Jiló no Mundo da Matemática”

MASCIANO, C.F.R; SOUZA, A.M. - O Uso de softwares educativos no processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual

OLIVEIRA,S.M - EaD acessível: por uma capacitação para todos

PEREZ DE SAN ROMAN, A; ORBAÑANOS I; BARBEITO E; SAENZ DE UGARTE F - Inteligencias Múltiples para la Educación 3.0 (IMedu 3.0)

RODRIGUES, E.B.T; SILVA, J.A; SANTOS, R.C.F.; - Importância das Tecnologias na Educação Inclusiva

RODRÍGUEZ PARDO, E. - Inclusión efectiva de alumnos de Educación Especial a la “cultura digital”

SANTIAGO, J. C. R.; PEREIRA. W.M.; GUIMARÃES, A. L. - Tecnologias da Informação e da Comunicação: Articulações entre Pesquisa e sala de aula

SIMÃO, L; ARRAIS, A; CAMARGO, M; ELMI, R. - Fórmulas Mágicas: a análise de um jogo acessível para crianças com baixa visão

VERDUN, N.; BRITOS, P. Y ARGAÑARAS, P. - Universidad pública y TIC. Programa de fortalecimiento educativo en TIC basado en lógicas de trabajo por comunidades de práctica.

Sesión de comunicaciones libres número 12
Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design
Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires
Modera: Melissa Wong

DALLA COSTA,G. - Los Valores Que Aporta La Educación Física, El Reconocimiento Y Acompañamiento De Las Demás Areas Curriculares

DIAS DE MOURA, P. - Gestión pedagógica y políticas públicas de educación básica en Brasil

DÍAZ, A; CORTÉS B. - El estudiante como cliente, riesgo para la calidad de la educación superior en Colombia

DOMÍNGUEZ A;GUZMÁN E;RODRÍGUEZ V - La Alternativa Didáctica como estrategia para la obtención de grado en Educación Media.

MOLINA,Y; MORENO,C - La profesionalización un reto de la educación a distancia

PERASSI, Z. - La evaluación vigente en la escuela pública ¿colabora con el logro de las Metas previstas para 2021?

PÉREZ, G. - La inclusión educativa de personas con discapacidad: un reto para el docente universitario;

SEGURA, M. - La configuración discursiva de la Reforma educativa en México y los avances en su concreción. Opiniones de expertos, experiencias de subjetivación de doctorantes y construcción de caminos alternos

URIBE PAREJA IVAN DARIO - Placer y displacer en la Educación como Experiencia: un aporte a las Didácticas de la Educación Corporal

VIEIRA, GO; APERIBENSE, PGGS; CURTINHAS, S; BARBOSA, LMA - Adaptação do Arco de Magueres como ferramenta de ensino-aprendizagem na prática do acadêmico de Enfermagem

Sesión de comunicaciones libres número 13
Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design
Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires
Moderadora: Patricia Aldana

AIELLO ROCHA,V.; GOROSITO, C.; LANGHI,M.M. - La actividad del cronista en el ecosistema de una red profesional de aprendizaje colaborativo. Experiencia en el EDUCATON 2014 de la Red de Graduados del PENT.

BRUNEREAU, L. - Proyecto Inclusión Digital Rural

CORD, D; MELO, S.M.M. - A produção de conteúdo – vídeo – em tecnologia digital de informação e comunicação (tdic: um recurso pedagógico no trabalho com uma turma de alfabetização da educação de jovens e adultos

CORREA, A. DÍAZ, P. MOREIRA, L. URETA, X. - Educación a Distancia en personas Adultas Trabajadoras. Ventajas y Desventajas.

COSTA, M. C. M. P; SILVA, C. C. A - O Ensino das Ciências e as TICs: o uso do Laboratório de Informática como facilitador do processo ensino-aprendizagem da alfabetização de Jovens e Adultos

DELLEPIANE, P.; LAMBERTI, M.A. - Un proyecto en abierto: los cursos masivos en línea del Programa de Educación a Distancia (PAD/USAL);

FERNÁNDEZ DE NODA, E; CULTELLI, R - Venciendo el miedo a la Informática - Inclusión Digital para Adultos

GLASSERMAN L D; MONGE, P; SANTIAGO J M - Experiencia de enseñanza-aprendizaje

con la plataforma educativa abierta MOODLE

GUTIÉRREZ, M.; SABALL, L.; GONZÁLEZ, M.; BITAR, T. - Políticas de democratización de la Educación Superior: aportes pedagógicos y sociopolíticos desde los informes de la UNESCO

MUÑIZ, A; VIVERO, S. - Doña Emilia en Femenino Plural a través de la Realidad Aumentada y Geolocalización

SANDÍ, J; HIDALGO, K; CRUZ, S. - Trabajo comunal universitario; aliado estratégico para impulsar el desarrollo y la alfabetización tecnológica

SENATORE,S;OSARDO,L - La escuela de Adultos, abre sus puertas a nuevas maneras de enseñar y aprender. Construimos un Horno Solar y diseñamos un recetario saludable

Sesión de comunicaciones libres número 14
Lugar: Hotel Etoile
Sala 3: Salón Versailles
Moderador: Walter Bazzo

ASTETE,C. - Diseño curricular regional de Arequipa y la formación científica de estudiantes de EBR: una propuesta descentralista innovadora (Perú)

BRAVO, I. - Educación Científica en un Colegio Técnico- Profesional: Gestiones para promover una Cultura Científica.

GIRALDO, M; ROBLEDO, S; URIBE,S - Argumentos de estudiantes de cuarto grado en torno a la experimentación en animales y humanos, como asunto sociocientífico

LÓPEZ-TOSADO, V;SOTO SONERA, J - Educación superior y la cultura científica ciudadana en el contexto educativo de Puerto Rico.

MONTAÑO, A. - La alfabetización científica a través de la creación y recreación del ambiente

MORALES, E; GARCÍA, N - Cómo Evolucionan las Concepciones de Naturaleza de la Ciencia y la Tecnología (NdCyT)de los Estudiantes, a partir de la aplicación de una Secuencia Didáctica sobre aspectos Sociológicos de (NdCyT)

MUÑOZ,L. - Núcleos Temáticos Problemáticos:Construyendo el Perfil Científico y Humanístico de los Estudiantes de Licenciatura en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México

ORTIZ, A. - Reflexiones acerca de la enseñanza de la investigación académica: Apuntes de seminarios.

QUEIROLO, M.; TORRES, J.; OTERO, L.; CIPRIANI, M.; MACHADO, S.; ROSTÁN, V. - Química d+: programa de difusión científica para escolares

QUEIROLO, M; OTERO, L; TORRES, J; CIPRIANI, M; ROSTÁN, V; MACHADO, S - Química d+: curricularización de la extensión universitaria en las carreras de grado de Facultad de Química.

QUEIROLO, M; TORRES, J; OTERO, L; MACHADO, S; ACOSTA, P; SANTANDER, J; CIPRIANI, M. - La materia se transforma: curso-taller de actualización para maestros de educación primaria

SILVEIRA, A.F.DA; MELO, J.F. DE - Intervenções didáticas com a abordagem CTS para o ensino da óptica geométrica

Sesión de comunicaciones libres número 15
Lugar: Hotel Etoile
Sala 4: Salón Niza
Moderador: Alfonso González Hermoso de Mendoza

ABAR, C. - Cenários para o Ensino e para a Aprendizagem das Geometrias Não Euclidianas

BOSCH, H., BERGERO, M., CARVAJAL, L., DI BLASI REGNER, M.,; DIMITRIJEVITS, A., GEROMINI, N., RAMPAZZI, M. - Enseñanza y aprendizaje de ciencias ;matemáticas potenciadas por tecnologías;

DIDONÉ, A.; MIOTTI, A - Una propuesta para la enseñanza de la geometría: de la exploración a la demostración con recursos tecnológicos.

INZUNZA, S. - GeoGebra: Una herramienta cognitiva para la enseñanza de la probabilidad

LOPES NETA, N. A. - Análise das experiências de exploração das interfaces do Moodle: contributo para a formação de tutores de Matemática

MENA, A.; GOLBACH, M.; ABRAHAM, G.; LÓPEZ ÁVILA, A. - Un Entorno Virtual de aprendizaje para los alumnos de Matemática en una Facultad de Economía

PONCE DE LEÓN, C. - Ingeniería didáctica para la Educación Primaria: Estudiantes del ISFDyT Nro. 31 en Necochea desarrollan un dispositivo didáctico para enseñar Geometría con las TIC en quinto año de Educación Primaria

RICALDI ECHEVARRIA, M.L - Impacto de la aplicación de los recursos educativos abiertos en el aprendizaje de temas vinculados al triángulo en estudiantes del nivel de educación secundaria.

VASQUEZ, M. - Propuesta Didáctica de Matemáticas

VEGA, J. - Uso del programa Descartes para la representación geométrica de los productos notables

VENCE, L. - Uso Pedagógico de las TIC para el fortalecimiento de estrategias didácticas del Programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación de Colombia

15:30 a 17:30 hs

Sesión de comunicaciones libres número 16
Lugar: AAMNBA
Sala 2: Primer Piso
Moderador: Constanza Miscione

ACUÑA REYES M, RODRÍGUEZ MUSLERA G - Entornos Virtuales de Aprendizaje: Curso Alimentos Modificados de la licenciatura en Nutrición

AGUIRRE IBARRA, L. - Espacio Educativo 20-30: un entorno para el aprendizaje significativo.

ARANGO PINTO, L. G. - Experiencias en el uso de los memes como estrategia didáctica en el aula.

BAILÓN, M; RABAJOLI, G. - El desafío de las prácticas educativas abiertas (PEA).

BOFFELLI, M; DEMIRYI, M - Intervención en emergencias y desastres. Una propuesta de capacitación virtual de posgrado para terapeutas ocupacionales de Latinoamérica

DE ELIA, P. - Niños creadores de tecnología

FORESTELLO, R.; GALLINO, M.; BROCCA, D. - Evaluación del campus virtual de la FCEfyN- UNC. Análisis de las aulas virtuales. Período 2005-2012

LOPEZ DE RAMOS, A; GUTIERREZ, B - Uso de Twitter para ambientes académicos presenciales: Curso de formación básica de Ingeniería

MONSALVE GÓMEZ, J.C; ROMERO, M; BARBERÁ, E - Evaluación de las competencias de gestión del tiempo en estudiantes de posgrado en modalidad virtual

PODESTÁ, P. - El trabajo colaborativo entre docentes: experiencias en la Especialización Docente Superior en Educación y TIC;

VALLADARES, F. - Un ejemplo antagónico a las TIC y permeables a las políticas educativas

VIZCAÍNO GONZÁLEZ R.E. - Lo pedagógico y lo comunicativo en el aprendizaje mediático

Sesión de comunicaciones libres número 17
Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design
Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires
Moderador: Agustín Carrillo

ASSUM, D; GUIL, D; MALET, O. - El uso de GeoGebra en las aulas del Curso de Ingreso a la Universidad: los porqués de una elección

BELFIORI, L. - Enseñanza de estadística con recursos TIC

CORNACCHIONE,A;BARBAGALLO,M - Invertir la clase: más tiempo, para hacer juntos
DEL RIO, L; GONZALEZ, A; BUCARI, N - La integración de las TIC en las clases de matemática en el nivel universitario: ¿Cómo afrontar este desafío?

GRZONA, M.A.; MORENO; A.N. - El significado de la equidad en los estudios superiores para los estudiantes con discapacidad

MARGARIA, O.; BRAVINO, L. - Uso de GeoGebra en Matemática Financiera

MASCIANO, C.F.R.; - O uso do computador como apoio na resolução de problemas matemáticos

RIZZO,K. - El desafío de enseñar Funciones Exponenciales y Logarítmicas con tecnología. Implementación del modelo 1 a 1

RIZZO,K;VOLTA,L - Una alternativa para la motivación y la visualización de la matemática en lo cotidiano.

RODRIGUEZ AREAL, E.; PÉREZ, M. A.; FERNÁNDEZ, A.; MARTÍN, L.; GUEVARA, R. - Una experiencia en el empleo de las TIC en la enseñanza de la Matemática

RODRIGUEZ, J.; LIGHT, D.; PIERSON, E. - Khan Academy en Aulas Chilenas: Innovar en la Enseñanza e Incrementar la Participación de los Estudiantes en Matemática

TOLEDO, M - Alumno, Algebra y Tic. Trinomio cuadrado Perfecto

TURRIAGA,M;SIERRA,J - Conexiones Algebraicas: Metodología de enseñanza-aprendizaje del álgebra para pasar de lo concreto a lo abstracto con el apoyo de tecnología emergente.

VERDINELLI, M. A; LIZOTE, S. A. - Ensino Universitário: a satisfação como determinante da eficiencia

Sesión de comunicaciones libres número 18

Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design

Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires

Moderador: Ivana De Siqueira

CAZARES, M; JUÁREZ, A; MEJÍA, C. - Larva migrans; una zoonosis que afecta a humanos de Ciudad Nezahualcóyotl, estado de México

COBREROS,M - El Museo como herramienta pedagógica.

EUZEBIO,U.; REBOUÇAS,E.M; HONORATO, N.M.H. - Prática intercultural para o ensino de português a imigrantes haitianos no Brasil

FIERRO, L; MARTÍNEZ, L; ROMÁN, R - La educación intercultural: un reto para los profesores de inglés en educación primaria

PAZ, E. - La lectura en inglés: una herramienta indispensable en la sociedad de la información

PINTO,M.; HANAQUE F. - Experiência de difusão do conhecimento entre a Universidade Bolivariana da Venezuela e Comunidade: olhar através do design cognitivo

RAMÍREZ-VALVERDE, B; JUÁREZ, J. P. - Educación intercultural y expectativas de la juventud indígena en el municipio de Huehuetla, Puebla, México

REIS. J. P.; EUZEBIO, U. - Inclusão social e educação no ensino superior indígena

ROMANO,O.P. - Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

SANTOS, C. T. B.; SENA, C.P.P; CARDOSO, N. S. - Programa de Inclusão Digital para a Melhor Idade: Um projeto de extensão como Produção de Conhecimento e Inclusão Sócio digital

SCHWERTER, L. - Interculturalidad en la educación artística.

SUÁREZ, P; RAMÍREZ-VALVERDE, B. - Experiencia en la enseñanza del inglés en el bachillerato internacional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

VÁZQUEZ,N; DIÁZ,G; PÉREZ,A. - Las redes sociales, ¿Propician el diálogo entre los saberes tradicionales y modernos?

Sesión de comunicaciones libres número 19

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versalles

Moderador: Luis Balbuena Castellano

ALÍ,M.L.;BERGERO,F.;FERNANDEZ,C.;OLAVEGOGEOASCOECHEA,M. - Construyendo Leyes sobre hombros de Gigantes

ANDRADE, LL; BAHIA, I; TERRA, C; PORTELLA, D; CARMO, E - Alimentação Saudável no Programa "Preparando para a Aposentadoria"

ANDRADE, LL; VERGNE, IH DE A; SANTOS, RGD; ANDRADE, LL - Humanização na Formação em Saúde

AVILA, F. - Aproximaciones a dinámicas de formación investigativa: experiencias en instituciones de educación superior en Colombia.

BENITEZ, L. ARANA, C. - El mundo microscópico para divulgar la ciencia y promover la cultura científica en niños de primarias rurales.

CASTELLANOS, J; GALEÓN, M; HERNÁNDEZ, F; MARTÍNEZ,N; MARTÍNEZ,Y; MORALES, J.; - Transformando Mundos Posibles Con Nuestras Propias Manos

GARCIA, N; MARTINEZ, L. - Alfabetización Científica y Tecnológica de Jóvenes y Adultos desde la discusión de las Cuestiones Socio-Científicas

MORALES, AP; AZEVEDO, M; MARIUZZO, P. - Divulgação científica em sala de aula: relato de duas experiências com a revista Pré-Univesp

SANCHEZ DE GÓMEZ, L; GUERRA, A. - La incorporación de documentales sobre "la crisis económica" como material didáctico

VERA, M.I.; MONTIEL, G.M.; PETRIS, R.H.; STOPPELLO, M.G.; GIMÉNEZ, L.I. - Apoyo de las TIC para el aprendizaje del tema "corrosión" en alumnos de primer año de Ingeniería

VOGT, C.; COELHO, M.; MORALES, A. - Percepção dos professores de ensino médio sobre temas relacionados a ciência e tecnologia

Sesión de comunicaciones libres número 20
Lugar: Hotel Etoile
Sala 4: Salón Niza
Moderadora: Lucila Salleras

- AVITIA CARLOS, P;CANDOLFI ARBALLO,N;ARELLANO BECERRIL,E;URIARTE RAMIREZ,I - Implementación de cursos de matemáticas para estudiantes de Ingeniería en modalidad semipresencial: la experiencia de CITEC Valle de las Palmas.
- BOLÍVAR, M; BRAVO BARLETTA,V - Explorando usos efectivos de las TIC en la enseñanza de la Matemática
- CÓRDOBA, F. - Las TIC en el aprendizaje de las matemáticas: ¿qué creen los estudiantes?
- COTIC, N. - GeoGebra como puente para aprender matemática
- FERREIRA, L. P. S. - Uma experiência de produção textual acadêmica para a Web: um olhar sobre os ciberartigos
- GAONA, J; HARDY, C - Un ejemplo de nivelación en matemáticas: la evaluación dinámica como motor de aprendizaje incorporando wiris en moodle
- GAY, M; TITO, J; SAN MIGUEL, S. - GeoGebra como facilitador del estudio de funciones de variable real
- LOPES, V.R; SCHERER, S. - Uma Proposta de atividades para a aprendizagem de Cálculo a distância: explorando conhecimentos relacionados à Derivadas
- MASSÉ PALERMO, M.L; REYES, C.J; MAC GAUL, M. - Una experiencia de tutoría virtual en el ingreso universitario
- MUNOZ, J; VILLAREAL,A; MENDIVIL,G. - ¿Cómo utilizar las TICS para aprender álgebra en secundaria?
- PADILLA, M. S.; LAGORIO, C. - Matemática para Hacer - Aula Virtual
- PÉREZ, P. - Red regional de formación docente en matemática educativa: una experiencia de formación y actualización docente en la región sur-sureste de México.
- RICO, D. - Caso de éxito del Semillero de Investigación GNU/Linux and Security (SIGLAS) del programa de Ingeniería de Sistemas: Un punto de encuentro de los procesos misionales de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (UFPSO).
- ROUMIEU, S. - La importancia de las funciones en la formulación de modelos matemáticos utilizando tecnología: implementación del modelo 1 a 1

13 DE NOVIEMBRE
9:30 a 11:30 hs

Sesión de comunicaciones libres número 21
Lugar: AAMNBA
Sala 2: Primer Piso
Moderadora: Alicia Tallone

- BUENROSTRO, A; BAÑUELOS, P. - Uso del portafolio electrónico para promover el aprendizaje en la carrera de psicología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
- CUSTODIO, Á; URDANETA, E; PARRA, R; ALARCON, N - Entorno Virtual para el curso "Planificación y Control de Mantenimiento"
- FAGANELLO-GEMENTE, F.R; MATTHIESEN, S.Q - A elaboração de um software pedagógico: a importância da colaboração de professores de Educação Física Escolar
- GONZALEZ LOMBARDI,M - Interacciones entre estudiantes de Formación Docente en Plataforma Educativa Edmodo . Resignificando el rol docente utilizando Recursos Educativos abiertos.
- GUTIERREZ, G. - Gestión del Conocimiento en Educación: Rupturas en la universidad y posibilidades en el mundo virtual
- LENGUA,C.;LAMBRAÑO, L. - Uso y apropiación de las tic en las instituciones educativas del sector oficial del municipio de Sincelejo Sucre
- MANZANILLA, M; BRICEÑO, M - Uso de las tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de habilidades comunicacionales del docente del Núcleo Universitario Rafael Rangel
- NORBERTO MORENO PÉREZ - Profesor, estudiantes y TIC
- PALHACI, MCJP; PALHACI,T. - Projeto "Te Vejo na Escola": Integrando universitários por meio da elaboração de material didático para o Ensino Fundamental.
- RAMIREZ, A. - Subjetividades Infantiles y Tecnicidades Mediáticas: perspectivas latinoamericanas en contraste;
- TUMINO, M; BOURNISSEN, J. - Las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- URDANETA, E; CUSTODIO, A - Laboratorios Virtuales Reconfigurables en la Enseñanza de la Ingeniería
- VAZQUEZ DE SOWA, M. - Integración de las tic en la enseñanza universitaria

Sesión de comunicaciones libres número 22
Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design
Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires
Moderadora: Catalina Andújar

- ABRAHAM, R; VITARELLI, M. - La enseñanza del ambiente y las TIC en proyectos

educativos del ALARCON, T. - Animación: Estrategia para la construcción de un pensamiento socioecológicamente responsable

BENAVENTE, N; ALBORCH, A; SANTAELLA, A; GIMENEZ, N - La basura, una temática transversal para promover el compromiso social y ambiental en una escuela secundaria.

BENITEZ FAJARDO NELSY JANNETH - Sociedad al aula. Transformando la sociedad desde el aula

COUTINHO, L; PINTO, S; DAHMOUCHE, M. - Sustentabilidade, o que é isso?

EUÁN V. MARGARITA C.; DILLMAN HDZ, XUNAADXHI; BURGUETE S. PEDRO P. - Gotita de Agua... Cultural ambiental una emergencia planetaria, efecto en el desarrollo de competencias de estudiantes del Cbta24

FUENTEALBA, VYFUENTEALBA, A - Tertulias ambientales: una modalidad de educación para el desarrollo sustentable

PACHECO, F. - Tensiones y relaciones entre la comunicación de la ciencia y la educación ambiental

PERLO, C. - Reaprendizaje de la afectividad para la prevención de la violencia: una perspectiva biocéntrica

SASTRE VÁZQUEZ, P., DELORENZI, O., CAÑIBANO, A. Y D ANDREA, R. - Concepciones sobre ciencia en estudiantes de Ingeniería: buscando relaciones con las concepciones sobre Matemática;

SENA, R.R.O; REIS, E.S. - El uso de juegos en el contexto de la Educación para la Sostenibilidad del Semiárido Brasileño

VALLADARES, L; RIVADENEIRA, M - Educación sobre el Cambio Climático en contextos interculturales

VASQUEZ, B. - Cuentos Ambientales narrados a través de especies presentes en los Billetes Venezolanos, como estrategia para insertar Educación Ambiental en escuelas y liceos del Municipio Palavecino del estado Lara.

Sesión de comunicaciones libres número 23

Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design

Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires

Moderador: José Antonio Hernández de Toro

FIGUEIRÊDO, A. M. T. A; SOUZA, N. S; ARAÚJO, R. C; SALES, F. R. P.; NASCIMENTO, M. M. A.; LIMA, L. V. S. - Gases e suas transformações: resultados da aplicação de uma sequência de atividades contextualizadas numa turma de jovens e adultos

GUIMARÃES, A. H. T.; ANDRADE, N. M. - Do mundo do videogame ao mundo da sala de aula: a intersemiose de god of war.

GUIMARÃES, A. H. T.; SINHORETTI, S. T. S. - O estímulo à leitura por meio dos contos de fadas

MARTINS, V. B. - A formação do docente da área de Letras por meio das TIC: uma abordagem freireana

MARTINS, V; SILVA, P. E SILVA, M. - A aplicação das ideias de Freire no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

MERCADO, V. GUADALUPE - Implementación de la enseñanza del inglés desde la lengua náhuatl con enfoque CTS

MONSALVE, C. - Estrategias para sostener un Club de Astronomía para principiantes como medio de divulgación de la Ciencia y la Tecnología

PÁEZ, R. Y PESCI RIVARA, G.M. - Acción, autonomía y competencias integradas en perspectiva freiriana;

PITRE, F. - Los ambientes virtuales de aprendizaje como contexto y pretexto para la revitalización de los saberes ancestrales y la construcción de nuevos conocimientos en las comunidades étnicas

QUARENTANI, A.P. - Leitura: aprender a palavra, aprender o mundo

SARAIVA, V.M E SOUSA, L.S. - Formação de professores e professoras indígenas: reflexos no cotidiano escolar

Sesión de comunicaciones libres número 24

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versalles

Moderador: Irene Díaz

BORCHES, E. I.; RONI, C. - Leer prospectos en clases de biología molecular ¿para qué?

BRESCI, M.S. - Projeto de Extensão Universitária: Pequeno Cientista

CAMPOS, J M; CARDOSO, M L M C; FERREIRA, C A; BRAGA, C N. - Jovens e ciência, a formação de cidadãos: uma perspectiva sobre a iniciação científica no ensino médio; através do programa de vocação científica na fundação Oswaldo Cruz - Rio de Janeiro, Brasil

CARVAJALES, A; DAVYT, A - Ciencia, tecnología y desarrollo local en Colonia del Sacramento, Uruguay: una experiencia de intercambio entre comunidades educativas

COSTA, S; GUIMARÃES, R. - Livros Didáticos para a educação CTS e suas contribuições para a participação cidadã: O olhar do futuro docente.

GUTIÉRREZ, G; ESPITIA, H; FLOREZ, G - El Aprendizaje Cooperativo y el Trabajo Interinstitucional como Estrategia de Formación en Investigación

MASSARINI, A; CARRIZO, E; CORTI BIELSA, G; LAVAGNINO, NJ; LIBERTINI, B; LIPKO, P; FOLGUERA, G; SCHNEK, A - La enseñanza de las ciencias en el contexto latinoamericano: un enfoque pedagógico orientado a la reapropiación social de la ciencia y la tecnología

PÉREZ, G. M.; ARAYA, C. - Experiencias de aprendizaje de las ciencias en filosofía con niñas y niños en Argentina y Chile. El problema del método de aprendizaje en la Filosofía con niñas y niños como paradigma de conocimiento transdisciplinario

RIVERA-DE-PARADA, A. - Cultura política democrática desde la educación superior

SAÑUDO GUERRA, L. - Hacia un modelo de gestión del conocimiento educativo para

instituciones de educación superior y centros de investigación

VELASQUEZ, A.F; LEAL, A. - Concepciones sobre las relaciones Ciencia – Tecnología – Sociedad – Ambiente (CTSA) en el profesorado de ciencias en formación. Caso Universidad del Tolima

VERGARA F. MARTHA, CALDERÓN G. ROCÍO Y JIMÉNEZ T.JORGE - La cultura científica en Jalisco-México. Un estudio desde la percepción social

Sesión de comunicaciones libres número 25

Lugar: Hotel Etoile

Sala 4: Salón Niza

Modera: Belén Laspra

BARRANTES, M; BALLESTBO, I; FERNANDEZ, M - Enseñar Geometría en Secundaria

CULLEN, P MARINELLI, L - ¿Como enseñar ciencias para no espantar a alumnos con potencial para estudiar ingeniería?

DELORENZI, O. D ANDREA, R. Y SASTRE VAZQUEZ, P. - Razonamiento, abstracción y validación: aportes teóricos para el análisis del lenguaje matemático estudiantes de ingeniería

FERNANDES, G.J.R; JUNIOR, S.G - O ensino e aprendizagem de gráficos e tabelas para os anos iniciais do ensino fundamental.

LERETTE, S. - Fortalecimiento del “Discurso Científico Escolar” en bachillerato.

LOPES NETA, N. A. - Atitudes face a Matemática: o contributo de Kulm para a investigação científica e formação de professores

LOPEZ, C - Análisis de la noción de límite infinito

MARTÍNEZ AGUILERA M. - Saberes, creencias y gusto de las educadoras en formación sobre la ciencia y su enseñanza en el Jardín de Niños

MORENO, AMABLE; CARDEÑOSO, JOSÉ MARÍA - Alfabetización Probabilística: Un reto para los profesores de secundaria

OLIVEIRA, L. L. S.; BARBOSA-LIMA, M.C.A.; QUEIROZ, G. R. P. C.; - A multidisciplinaridade no ensino médio/técnico como base para a compreensão da universalidade do conhecimento usando CLP em laboratório

SANTIAGO, J. C. R. - Efeito fotoelétrico:das propostas curriculares até a sala de aula

ZAMORA, R; GOMEZ, E. - El desempeño docente del área de física de PA de la UACH en el contexto de revisión de los programas de sus materias

11:30 a 13:30hs

Sesión de comunicaciones libres número 26

Lugar: AAMNBA

Sala 2: Primer Piso

Modera: Carmen Largaespada

BECERRA,C; HERNANDEZ,C; HERRERA,W; JAIMES,P; MUÑOZ,M; OSPINA,Y; PARRA,L; PATIÑO,P; RODRIGUEZ,A; VARGAS,G - Familia y comunidad, base esencial del proceso pedagógico en un ambiente hospitalario

GÓMEZ,T.S., CALVO, G.C. - Prácticas pedagógicas exitosas para educar a la Policía de Colombia

HERNANDEZ, GONZALEZ, F,J; HUERTA, GARCIA, L; MENDEZ, GUEVARA, L,C - Software libre como alternativa de calidad en la educación

MANTILLA, M; CEDILLO, M; VALENZUELA, R. - Competencias en TIC, desarrolladas por estudiantes de secundaria, de acuerdo a los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación

MEJÍA, N.N - Competencias en TIC de los Docentes UNIGUAJIRA, Colombia

MONTES, V - Objetos Virtuales de Aprendizaje en el proceso pedagógico de la asignatura de Informática

PEÑA, C; SORIA, E; VELÁZQUEZ, L. - Tecnologías de información para la gestión del conocimiento en la educación media superior y educación superior. Experiencias: Colegio de Bachilleres y Universidad Autónoma de Querétaro

RAQUIMÁN, P. - Desde las propias voces: el cambio de las prácticas pedagógicas en el uso de las TIC.

ROBLES,H - Tecnología móvil para evaluar comprensión lectora

RUBIANO, L. - Filosofía y TIC

SIERRA, C; RODRÍGUEZ, N - Elementos de Gestión para la Incorporación de TIC en Educación Superior

WAASAF, M.S; LEANEZ, N. - Adquisición de la pronunciación del inglés asistida por la tecnología

Sesión de comunicaciones libres número 27

Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design

Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires

Modera: Verona Batiuk

BARISCHETTI, M.; PULVIRENTI, M. - Experiencias iniciales en investigación. Un estudio cualitativo en Ciencias de la Educación: el caso del taller de Tesis, cohorte 2013-2014.

DOMÍNGUEZ, G; GUTIÉRREZ, C; SÁNCHEZ, Z; SOL, J; TORRES, Y. - La escuela nueva un retorno al aprehendizaje rural en pro de escenarios educativos inclusivos

FERREIRA, A F; DARIDO, S C; IMPOLCETTO, F M - Os jogos digitais como apoio pedagógico nas aulas de educação física escolar

FLORES,D;MONTEJANO,C - Construcción de acciones colectivas para la formación de profesores como investigadores educativos en el nivel superior: Un caso en el Instituto Politécnico Nacional

FONSECA, J; RODRIGUEZ J - Formación en investigación de la práctica como estrategia para afrontar retos educativos

GUTIERREZ SANCHEZ,MARTA ALVAREZ,LUIS ; - ¿Políticas Públicas Universales o Políticas Públicas Focalizadas? La Condición Docente y la Calidad Educativa en España y Argentina en el contexto de las Metas 2021 de la OEI.

MONTEJANO CASTILLO, L.; FLORES DELGADO, R. - La complejidad en la recopilación de pensamientos y acciones de profesores del Instituto Politécnico Nacional.

OCHOA, V. - Educación es Hospitalidad: Una mirada poética al acto educativo

PONTES,S.;TAVARES,M. - A Universidade Federal da Integração Latino Americana (UNILA): estudo da inclusão da diversidade epistemológica numa perspectiva não-hegemônica

RIVERA, V. - Educar para la solidaridad mediante el aprendizaje basado en proyectos: Enamóra+e.

RODRIGUES,L;LARANJEIRA,N;;CHAMBERLAIN,C;GARCEZ,N;BARBOSA, C. - A experiência do Programa de Bolsas de Estudo para o Ensino Básico do Centro UnB Cerrado, Chapada dos Veadeiros, Goiás, Brasil.

TAPIA, N;CERDA, M - Implementación del Examen Complexivo, como opción de grado de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Aeronáuticas de la Escuela "Cosme Renella" de Salinas, Unidad Especial de la Universidad de Fuerzas Armadas - ESPE. Ecuador

Sesión de comunicaciones libres número 28

Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design

Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires

Moderador: Amparo Vilches

ABREU, M.K.F.;ALCANTARA, F. D.O; BEZERRA, F. N.;BANDEIRA, D. N;MATIAS, T. C.;

NASCIMENTO, V. S. - Projeto Clube da Árvore: Um Caso de Educação Contextualizada no Sertão Cearense.;

ANJOS, M. C. R. - Para além dos números: o planeamento alimentar sob a ótica da educação CTS.

GARCÉS, H. - Experiencias artístico-pedagógicas: Comitivas Culturales Colectivo Tercer Objeto 2011-2013.

GONZÁLEZ, V; GIRALDO, Y.; ESTRADA, H. - Educación Ambiental y Extensión Universitaria: Una Mirada Crítica del Currículo

GONZÁLEZ, A; COLÓN, J; SÁEZ R - "El libro me enseñó a cuidar el río": La educación para la sostenibilidad a través de la integración curricular

LOCARNINI LAIOLO, G; TALAVERA, M; PANARELLO, M; NIEVAS, M; ACOSTA, D - Prácticas enredadas: Una estrategia para fortalecer la formación inicial de profesores de Ciencias Naturales (Física, Química y Biología)

MIANI, C S; BRANDO, F R; CALDEIRA, A M A - Tomada de decisões: como futuros professores de Biologia se posicionam em relação à conservação da biodiversidade?

OLIVARES, L; RODRIGUEZ, M. - La Comunicación no Verbal y el Desarrollo de Hábitos Ambientales en los Estudiantes de la Institución Educativa N° 56044 Combapata - Canchis - Cusco. Perú

RODRÍGUEZ, MT. - Proyecto y estudio de caso de educación para la sostenibilidad en la Universidad Nacional de Educación, Lima-Perú.

RUIZ, A. - Estrategias para la dinamización de los Proyectos Ambientales Escolares y la inclusión de la dimensión ambiental en las 22 Instituciones Educativas de la Comunidad de Aprendizaje de la Fundación Social de Holcim (Colombia) en Boyacá

Sesión de comunicaciones libres número 29

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versailles

Moderador: Reina Blanca Cortellezzi Lagos

ANDRADE, L L; SILVA, N S M; LOPES, E M - Humanização, afetividade e responsabilidade social na atuação do agente comunitário de saúde

APERIBENSE, PGG; VIEIRA, GO; CURTINHAS, S; BARBOSA, LMA. - O uso de metodologias ativas na formação do profissional Enfermeiro – Tribunal do Juri simulado: uma experiência de sucesso.

ATEHORTÚA, L; MONTIEL, M; ALVAREZ, A - Re-creándonos una apuesta a la formación ciudadana en y desde la u

BALBUENA CASTELLANO, L; BORGES PÉREZ,I;FUENTES MARCOS,O - Diálogos radiofónicos con la ciencia

BENJUMEA, M - La innovación educativa en clave de construcción social

EUÁN M.; BURGUETE P.; ABARCA S. - Comunicación y divulgación científica, A la conquista del saber

FRACARO, A; PERALES, F - Concepciones previas respecto de los conceptos de Interacciones y de Campo en Física

JIMÉNEZ GÓMEZ, S.; ÁLVAREZ ESTRADA, L. - La apropiación social del conocimiento a través de escenarios culturales: un estudio de caso

MACIEL, A. N. C; SILVA, G. S. M. - Microorganismos na prática: aprendizagem sobre microbiologia em ambiente não formal de educação

MARTINS, E A P; DIASCÂNIO, J M - Formação continuada para docentes em uma perspectiva transdisciplinar e contemporânea – da educação como produto para a educação como processo

PACHECO, F. - Comunicación de la ciencia, pluralidad y diálogo de saberes

RODRÍGUEZ, Y; GONZÁLEZ, J - Bases epistemológicas de la gestión de la seguridad social en contextos de violencia. Fundamentación de un plan de estudio.

Sesión de comunicaciones libres número 30
Lugar: Hotel Etoile
Sala 4: Salón Niza
Modera: Alfonso González Hermoso de Mendoza

BROUTELLES, A.M.V.; SILVEIRA JÚNIOR, W.J. - Múltiplos olhares sobre a escola e o bairro: a percepção ambiental de estudantes da escola José Moreira dos Santos e a construção coletiva do conceito de educação ambiental

FONSECA NETO, S.N.; SILVA FREITAS, N.M.; SILVA, P.V.; FREITAS, N.M.S. - Música no varal”: a educação para a sustentabilidade na/para a Amazônia

GUZMAN, C - Creciendo juntos: educación, desarrollo y transformación social en el Departamento del Meta.

KESSY, K. P, OTERO, M. R. Y LLANOS, V. C. - Biología del conocer: Implicaciones para el desarrollo de una convivencia sustentable en el Nivel Inicial.

LARANJEIRA, N.P.F.; RODRIGUES, L.P.F.; LULKIN, C; BARBOSA, C.A.; DHELOMME, A.M. - Formação de jovens do campo para a sustentabilidade na Chapada dos Veadeiros, Goiás, Brasil

PARRA, Y - Enseñanza de la Química orientada a la Alfabetización Sostenible: Un enfoque educativo integral y una propuesta instruccional universitaria

ROA, JAVIERA - Ciclania: Videojuego gratuito para la generación de comunidades educativas sustentables alineadas con el currículo nacional en ciencias;

SANABRIA, T; GUTIERREZ, G - El Páramo y su conservación: Aula Abierta para el Aprendizaje de las Ciencias

TERCERO, A; PÉREZ, N - Formación de formadores en educación ambiental para la sustentabilidad: el caso de la carrera de Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana.

TORCATE, A. S; PEDROSA FILHO, M. H. O; BARROS, K. C. T. F. R; - Utilização de kits de ensino sobre energia solar fotovoltaica como proposta didática para aulas de física do ensino

ZIMMERMANN, N; COMPIANI, M - Investigando o processo de construção de práticas pedagógicas de professores participantes do; Projeto Ribeirão Anhumas na Escola sobre o contexto local

13:00 a 15:00hs

Sesión de comunicaciones libres número 73
Lugar: AAMNBA
Sala 1: Auditorio Nelly Arrieta de Blaquier
Modera: Luis Rico

ABUCHAR, A; SIMANCA F - Cursos virtuales: Una Experiencia en la Educación Superior

ARANCIBIA, M; CARO, C; CASANOVA, R.; GODOI, V. - ¿Existe relación entre las concepciones sobre aprender y enseñar con TIC en profesores de diferentes disciplinas?

CARRILLO, A; MANZANO, J; ORTEGA, F. - Del blended learning al e-learning en la formación de docentes

FERNÁNDEZ ZALAZAR, D; NERI,C. - El uso de las TIC y los estudiantes Universitarios.

HERNANDEZ, C; GAMBOA, A & AYALA, E. - Competencias tic para los docentes de educación superior

LEPEZ, L; MELJIN, M. - La intervención educativa en línea, un dispositivo pedagógico para la formación docente.

MONASOR, A; MCCRAKEN, S - Científicos y escolares se encuentran en la web

MOREIRA, N; CURBELO, D - Adolescentes y tecnologías en el aula. Un análisis desde la perspectiva de género.

MÜLLER, C.A.; SANTOS, B.S.; SPAGNOLO, C.; MONTAVANI, A.M. - Cooperação e (Inter)ações: Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino e de aprendizagem no Ensino Fundamental;

ODETTI, V. - La experiencia de lectura de materiales didácticos hipermediales: el caso de los estudiantes del PENT-Flacso

ROGOVSKY, C. - ¿Qué lugar tendrán las aplicaciones digitales en las aulas del futuro? Reflexiones, ideas y sugerencias para re-pensar las clases con TIC.

SANTIAGO, R.J.M.; GONZALEZ-MONTESINOS, M.J.; BARRIENTOS, L.S.: PESQUEIRA, B.N.G. - Línea base de habilidades cognitivas y tecnológicas que desarrollan los niños de 5to. y 6to. grado de primaria con el uso de la computadora portátil

Sesión de comunicaciones libres número 70
Lugar: Facultad de Derecho
Sala: Aula Magna
Modera: Belén Laspra

AGUIRRE, J - Comunidades de práctica como plataforma para el desarrollo de proyectos integradores en ingeniería

BRUNETTI, J; ORMART, E; ANTÓN, C - La percepción de la ciencia y la tecnología y su relación con la educación

CÁZARES,M;ALCANTARA, A - Análisis de la Calidad del Agua de Ciudad Nezahualcóyotl, Acorde a la Norma Oficial Mexicana NOM-127-SSA1-1994

DUARTE,D;PERALTA,M;CASTRO,J. - Experiencias “Proyecto fortalecimiento negocios verdes de la provincia del Guavio (Cundinamarca Colombia)”

ENRICH, R.; CREUS, M.; CIANCIO, G. - Tecnología Digital, Matemática y Física: un estrecho vínculo.

GIRALDO, F.; FRANCISCO LUIS GIRALDO GUTIÉRREZ - Racionalidad tecnológica en el uso y consumo de tecnología. Caracterización del sujeto de racionalidad tecnológica a partir de Nicholas Rescher

HASHIMOTO, E; SAAVEDRA,S - La complementariedad paradigmática: un nuevo enfoque para investigar.

MELLO, L. - Implementação de um programa de alfabetização científica e tecnológica, com ênfase CTS, para adultos afastados da escola precocemente.

PRZEYBILOVICZ, E - A e-participação e a e-transparência na execução do orçamento público Brasileiro: uma investigação sob o paradigma de Design Science

RAQUEL SOFÍA SOTO SOTO - Reflexionando sobre el cuidado de la biodiversidad por medio de las plantas exóticas.

RÁUDEZ,J;KITZMANN,D - El gestor ambiental como generador del conocimiento ambiental: experiencia en Nicaragua.

VALLEJOS DIAZ, Y. A. - Efecto del modelo improciter en el desarrollo de la Universidad Nacional de Cajamarca.

Sesión de comunicaciones libres número 71

Lugar: Facultad de Derecho

Sala: Aula 1

Moderador: Ricardo Cardona Alvarenga

ALONSO,M.;MOLINA,S - Innovar en la formación profesional de directores de Educación Básica

ALVAREZ, I.; ALBIS, N. - El desempeño innovador de las empresas extranjeras y nacionales en las manufacturas de Colombia

ARBELÁEZ B; RENDON L - Proyectos de Investigación en las aulas de clase, de estudiantes para estudiantes - Aquí estoy! y USAdir

ASTABURUAGA, V; FIGUEROA, J; MARTINEZ, P; ORTEGA, J. - ReacTIFLO: Tiflotecnología Educativa a partir de objetos físicos y multimedia.

BILBAO M, TENUTO G, SÁNCHEZ F, ;SLOBODA L, ORMACHEA D ; - Realidad Tecno Cognitiva. Estudio e investigación de tecnología aplicada para personas con dificultades de comunicación y aprendizaje;

BLANCO,F; RUIZ,DIANA - Formulación de una Metodología para Diseñar e Implementar

redes MESH como alternativa de solución para redes comunitarias o rurales; Proyecto de Apoyo; Construcción de un esquema tecnológico para Protocolos de enrutamiento en redes MESH;

DURQUET MANZINO, A - Formación docente en formato semipresencial-Uruguay 2014: “Una experiencia en construcción”

GUADARRAMA, V. H. - Fomento a la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación desde el Sistema de Educación Superior Tecnológica de Jalisco, México

OTERO, H. - Diseño de un sistema de orientación espacial basado en realidad aumentada con dispositivos móviles Android para desarrollar procesos de inclusión en el instituto de formación y capacitación COMFACOR de la ciudad de Montería (Córdoba- Colombia)

PEREZ-DE-CELIS, C;SOMODEVILLA, J.; PINEDA, I.; ORIHUELA, F.;SERRANO, A.; MARQUEZ, P.; HERRERA, A.; RAMIREZ, K. - Prevención de Enfermedades No Trasmisibles: Estrategia para la reducción del Sedentarismo mediante Tic.

13:30 a 15:30hs

Sesión de comunicaciones libres número 31**Lugar: AAMNBA****Sala 2: Primer Piso****Moderador: Carlos Javier Di Salvo**

AYALA PERDOMO, J.C.; PÉREZ MONTEAGUDO, A. - Sentido y significación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profesores de Educación Primaria. Resultados de investigación en Toluca, Estado de México

CAMACHO, J; GRIMA, C. - Las TIC en el aula universitaria en la carrera de Ciencias de la Educación. Experiencia de una cátedra, sobre su incorporación y posible asimilación en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

CARIAGA, R. - Grados de hibridación del binomio enseñanza/tecnologías

DUARTE, G.B. - O processo de gamificação e a aprendizagem de línguas pelo viés da complexidade.

FERNÁNDEZ, N; MARCHEGANI, P; PICELILLE, S; RASPA, J - Los estudiantes adultos mayores y las nuevas tecnologías en el aprendizaje de inglés en la UNLaM

HERNÁNDEZ, L.; ACEVEDO, J. A. S.; MARTÍNEZ, C.; CRUZ, B. C. - El uso de las TIC en el aula: un análisis en términos de efectividad y eficacia

HERRERA BRITO, M - Uso de las tecnologías de información y comunicación libres . Caso: Alféreces de la Academia Militar del Ejército Bolivariano.

IMPOLCETTO, F; DARIDO, S - Os professores e as novas tecnologias: dificuldades e possibilidades no processo de construção coletiva de um livro didático de voleibol

KANOVICH, S; SUÁREZ, A; RASNIK, S - El uso docente de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Centro Universitario de Paysandú (CUP).

RABANAQUE, C. - Recursos de aprendizaje en la web

RINCÓN, S; SERRANO, N Y MORA, M - Enfoque social y pensamiento crítico dentro del aula de clase mediado por el uso de las TIC: una propuesta didáctica alternativa.

TORRES, V; BARONA, C; RUIZ, D; JAIMES, K. - Prácticas académicas de profesores de posgrado en el contexto de la era de internet: Estudio de caso

Sesión de comunicaciones libres número 32**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires****Moderador: Patricia Aldana**

ABELLA, S; GUACANEME, X. Y MARTINEZ, J. - El Ideario del Ambiente como Estrategia Pedagógica en el Contexto Rural

ARBELÁEZ, B. - Herramienta WEB para modelo financiero de constructores en Bogotá

BOSSIO GRIGERA, P. - Centro de gestión del conocimiento y promoción de la investigación de la salud Dr. Carlos Alvarado

COSTA, C.C.F; CUNHA, F.L; GONÇALVES, J.E.B.L; SILVA, J.M; KUHN, L.B.C.T. - Ensinar e Aprender Língua Francesa no Centro de Idiomas do IFTM

D´ANDREA, R.E.; DELORENZI, O.; SASTRE VÁZQUEZ, P. - La justificación en estudiantes universitarios de Ingeniería

GUTHEIM, F.; PÉREZ RAMIREZ, M.; CAUHÉPÉ, M. A.; CAFARO LA MENZA, N. - Pasantías en primer año de Ciencias Agrarias (UNMDP) como experiencia de aprendizajes

MERINO, S.F.; MÉNDEZ DIODATI, N.; DONATO, M.; RANCICH, A.M.; GELPI, R.J. - Competencias adquiridas y aplicadas por los pasantes del Instituto de Fisiopatología Cardiovascular

PEÑA, M; GONZÁLEZ, E; GARCÍA, M; RENTERÍA, M.; - La Higiene y Seguridad, una Experiencia de Aprendizaje basado en la Investigación-Acción en estudiantes de nivel licenciatura

SANCHEZ, E; MEDINA, Y; RICO, D - Modelo institucional de Autoevaluación y mejoramiento continuo: Caso de éxito en procesos misionales de Investigación y Extensión de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (UFPSO).

TAPIA V - Unidad Pedagógica “Fenómenos Naturales”

Sesión de comunicaciones libres número 33**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires****Moderador: Melissa Wong**

CAMACHO, J. - Educación Científica para la diversidad, desafíos pendientes

CORNEJO ESPEJO, J. - Formación de profesores e inclusión educativa: tareas pendientes

DENNETT, O. - Programa Vincularse: Un Paso a la Equidad en el Conocimiento y el Acceso a la Universidad

DÍAZ HERRERA, F. - Integración Educación Artística en el Currículum Escolar. Desafíos del Programa de Gobierno actual

FLORES, C.; DUCASSE, M. - Entre las NTIC´s y las viejas tecnologías.

ROCHA NARVÁEZ DM - El camino de mujeres campesinas bolivianas en educación técnica tecnológica y productiva

SANHUEZA, S.; FRIZ, M. Y MORALES, K. - Actitudes y comportamiento del profesorado de Chile en contextos de escolarización de alumnado inmigrante

SERVIN, I; ACEVEDO, P; ORTIZ, T - Exploración de las percepciones sobre las experiencias de aprendizaje de los alumnos del nivel superior en el Instituto Politécnico Nacional y su incidencia en la formación profesional de los docentes;

SUAREZ, J - La Dimensión Trabajo y su inclusión en las Prácticas Educativas: elemento

para la Transformación y Reactivación de las Escuelas Técnicas Comerciales

VILLASEÑOR, K; PINTO, L - Panorama actual de las políticas y servicios de Atención y Educación para la Primera Infancia en Puebla, México.

WEIGANDT, N; DALERBA, L B; QUINTERO, T. - La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial

Sesión de comunicaciones libres número 34

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versailles

Moderadora: Irene Díaz

BRAVO DÍAZ DE VALDÉS, S - Proyecto cosmo-física de divulgación e iniciación científica escolar en física de partículas, cosmología y el universo primitivo de altas energías

CARDOZO, N;MORALES E; GUTIÉRREZ, C - Propuesta de Formación en Enseñanza y Aprendizaje de la Naturaleza de la Ciencia, Tecnología y Sociedad en Profesores de Básica Secundaria de la Ciudad de Ibagué

DALLERA, M; TENAGLIA, P - La videoconferencia como recurso didáctico TIC. Problemática y debate desde las Ciencias Sociales

HERNÁNDEZ, L; HERNÁNDEZ, E - Mejoras en el logro de competencias en el aprendizaje de anatomía, mediante la aplicación del método Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

LOURENÇO, S. - Educomunicação: por que precisamos de um novo conceito

MICHELINI, GABRIELA; - Visibilidad e impacto de la investigación en la universidad privada argentina: las revistas científicas

O'BRIEN, E.; DI PRINZIO, C. - Aportes a la cultura científica 2.0 desde la web AcercaCiencia.com

ROJAS URIBE, J.; RAMOS RODRIGO, M.; CALÉS BOURDET, C. - La UCC+i de la UAM: un nodo en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento

SILVA, N. N. E. S.; PEREIRA, J. L. G. - Educação ambiental e ensino superior: uma análise preliminar sobre ações políticas e pedagógicas das licenciaturas na UFRPE/BR.

SOARES, G; SCALFI, G. - Adolescentes e o imaginário sobre cientistas: análise do teste “Desenhe um cientista” (DAST) aplicado com alunos do 2º ano do Ensino Médio

Sesión de comunicaciones libres número 35

Lugar: Hotel Etoile

Sala 4: Salón Niza

Moderadora: Alicia Tallone

ACOSTA,Y - La matemática al ritmo del movimiento y la tecnología

CAMARGO,C.C.; FARIA, R.C.B. - Alfabetização científica como possibilidade de inovação

no ensino de ciências, no currículo da escola de tempo integral e na formação de professores

CARLE, G.; BRUNO, J.; DI RISIO, C. - ¿Qué piensan nuestros alumnos de la química? ;Una experiencia de indagación a estudiantes de la escuela media en la provincia de Buenos Aires (Argentina) para el diseño de estrategias didácticas

CERQUEIRA, SS; DOS SANTOS, MC; CALHEIRA, HC; CALHEIRA, LC; MARTINS,MCR. - O pH do meu aquário está ácido ou alcalino? Uma experiência no ensino de Química com crianças da educação infantil e ensino fundamental I.

DZIB GOODIN, A. - Formación docente en el área de ciencias: la experiencia de los Estados Unidos

MUNEVAR, K. - La educación matemática y su contextualización en ambientes socioculturales marginados

ROMERO, D. - Opinión de los Estudiantes del Pregrado sobre su formación en Investigación

SOTELO RICO, M.E.; RODRÍGUEZ AYÁN,M.N. - Estructura factorial de la versión uruguaya del Mathematics Value Inventory de Luttrell et al.(2010)

THINEN, A. C.; SILVA, R. L. F. - Contribuições do Circuito Tela Verde para a difusão da questão da biodiversidade;

TORRES, J. - Aprendizaje por comprensión con prototipos de energía solar

VILLA,V - Las competencias científicas en la formación de ciudadanía: una estrategia para el desarrollo sustentable.

15:30 a 17:30 hs

Sesión de comunicaciones libres número 36**Lugar: AAMNBA****Sala 2: Primer Piso****Moderadora: María Rosa Blanco Guijarro**

AMES, P. - Niños y jóvenes frente a las nuevas tecnologías: acceso, y uso de tecnologías educativas en las escuelas peruanas

CAMPANELLA, J - Los medios de comunicación en la escuela, un abordaje reflexivo hacia una actitud crítica.

CARVALHO, F. R. I.; JUNIOR, L. R. J. - Como envolver as intensas influências tecnológicas para o desenvolvimento e aprendizado didático.

CORREIA DIAS, Â Á; PULITA, E J - Coautorias em redes - ensinando e aprendendo com novas formas de ler e escrever

DIAZ, M; MARQUEZ, A; ANDRADA, S. - Educación mediada por tecnología informática: Competencias docentes para la enseñanza.

DINIZ, I.K.S.; DARIDO, S.C. - Danças folclóricas na Educação Física escolar: blog como apoio didático

LECETA, A. - La pronunciación del inglés y el aprendizaje ubicuo

RAPOSSI, S. - Pensar los nuevos desarrollos en la Universidad

SALADO, L; VELÁZQUEZ, M; OCHOA, R.; - El capital tecnológico y el ejercicio docente: el caso de la Universidad Estatal de Sonora

SANTANA, E. B.; FERREIRA, S. F. S.; SANTOS, M.T; VALENTE, J. A. S.; FREITAS, N. M. S.; - Facebook: o diário de formação da era digital

SANTOS MORENO, J.E. - Modelo de Texto Escolar Digital: Redefiniendo los Libros de Texto

Sesión de comunicaciones libres número 37**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires****Moderadora: Andrea Campos**

CALVIÑO, N.G. - Virtualización de la Universidad Latinoamericana: reflexiones en torno a las configuraciones emergentes de Universidad

CUEVAS, F.; ALVAREZ, V. - Brecha digital en los docentes de secundaria de Costa Rica

FIGUEIREDO, G. J. A.; NOBREGA, P. B. S.; SILVA, A. S. - Abordagem da temática

qualidade da água para alunos do ensino médio da cidade de montadas-Paraíba/Brasil

FORESTELLO, R. - Políticas educativas públicas, TIC y formación docente en Argentina

GARCIA REDIN, A. - Nuevas miradas: indagaciones significativas desde la escuela secundaria.

LUNA, T. S. - Leitura literária e rede social: uma proposta de intervenção pedagógica

MONTANI, C. - Custodios de la Creación Proyecto Interdisciplinario;

PEIXOTO, L.A.G.; VIEIRA, J.C.F - Tecnologia educacional e corpo docente: uma parceria de suporte para a aprendizagem

RAMÍREZ, S.; MANCINI, V. ; LAPASTA, L. - Las representaciones gráficas y el desarrollo de competencias científicas en la escuela secundaria

SOARES, W. J. B.; PEREIRA, C. A. B; CARREIRO, F. B. - As tecnologias de informação e comunicação na educação: a experiência da rede municipal de educação de São Luís

SOSA, L; AURA, T. - Una vía hacia la transformación social y educativa. "La investigación y la práctica en la formación del Maestro y la Maestra".

TREJO, H; MARTÍNEZ, M; OSORIO, B - Red Estatal de Tutoría Académica. Una estrategia para asegurar la Educación Media Superior de los jóvenes en contextos de vulnerabilidad.

Sesión de comunicaciones libres número 38**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires****Moderadora: Constanza Miscione**

BARBERO, A; GIANNINO, S; MONTERUBBIANESI, P; RODRIGUEZ, V; - Programa Conectar Igualdad: Lecciones a partir de la experiencia en una Escuela Media del Partido de Bahía Blanca

DURÁN, M. R.; AMIEL, T.; MARTINS, E. M.; COSTA, C. - Modelos estruturais de gestão EaD nas instituições públicas de ensino superior do Brasil

ENRIORI, A; DOTRO, E; IBARRA, F; CRISTALDO, P - Programa Mamis

ENRÍQUEZ, S; GARGIULO, S. - Formación docente en el uso de las TIC a través de una comunidad virtual de práctica: posibilidades y logros.

HERNÁNDEZ, M. - Situación de la tutoría individual con acompañamiento virtual en Instituciones Educativas de Nivel Superior en la conurbación Veracruz – Boca del Río, México.

LARA, L; MEDINA, S. - Un estudio del seguimiento de la práctica docente en el modelo 1 a 1

LAURA, C; SOSA, E; ALMANZA, L.; - Evaluación del Impacto del Programa OLPC sobre los procesos de mejoramiento de la educación pública

MATEUS, J.C. - Imaginarios tecnológicos en la escuela pública peruana: los discursos de estudiantes, profesores y padres en contextos rurales y urbanos

PEREZ, D - Huellas de la "Reforma" y "los '90".La implementación de las Ntic en las escuelas de nivel medio del Noroeste de Chubut.

RAMÍREZ, E. - Hacia una propuesta de Gestión de Conocimiento a través de REDCO -Red de Conocimiento- como escenario de formación, comunicación y participación.

SOUSA NETO, J.M. E TRINDADE, ROSÁRIA P. - As tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição para democratização da gestão escolar

VASQUES, J; DIAS, R - O uso de recursos midiáticos nas aulas de Filosofia de nível médio na era da tecnologia digita

Sesión de comunicaciones libres número 39

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versailles

Moderadora: Gabriela Rutty

DOMÍNGUEZ, S. - Periodismo Científico. Caso de estudio de dos diarios del Estado de Jalisco, México

LIMA NETO, J, ORNELLAS, V - Reflexões acerca da Representação do Conhecimento, através de Mapas Conceituais e Redes Semânticas, aplicados à investigação sobre a Teoria Fundamentada em Dados

PALERMO, V; ARRECHE R; VAZQUEZ P.; SAMBETH J. - La problemática de los residuos sólidos : un enfoque desde la química verde

PÉREZ DE CELIS, T - Estudio de público de la exposición itinerante "matematízate"

ROBUSTELLI,E; ANTON,C; BURCET,E; CRUZADO,G; GALARDO,A; GALARDO,V; MALLO,L; ROMANO,O; VARVUZZA,M; TACCONI,S. - La dinámica tutorial como estrategia de desarrollo de la comprensión de los alumnos de los primeros años de la carrera de Contador Público. Una experiencia de abordaje en la construcción de competencias.

SALLÉ,C;SALLÉ,M. - Los juegos mediados por TIC en Educación Primaria: perspectivas pedagógicas de su inclusión

SANMARTINO, M. - Juana y Mateo contra el Chagas: la serie, la guía y el detrás de escena de toda la propuesta

STRASCHNOY, J V; CAMPOS, A N; ORICCHIO, P A; DI BELLA, C M. - Proyecto ORÍGENES: Observación Remota e Información Geográfica Enseñadas en las Escuelas

TORRES VERDUGO, M.A, ROVALO DE ROBLES, M.L.; - Perfil de las revistas iberoamericanas sobre educación analizadas en el IRESIE

TORRES, M; PATRON, E; POSADAS, J; JUAREZ, S. - Catálogo de medios impresos en México que difunden contenidos científicos y tecnológicos a través de sus ediciones online

Sesión de comunicaciones libres número 40

Lugar: Hotel Etoile

Sala 4: Salón Niza

Moderadora: Marcela Cano

ANAYA,R;ROMAHN V - Práctica docente: Transmisión de conceptos equívocos o tergiversados apprehendidos de generación en generación

ANDRADE, G.G.F; MENDES, B.B.C; BRITO, A.C.A; LIMA, J.R.T; RÊGO BARROS, K.C.T.F. - Experimentando a óptica: uma nova perspectiva para o ensino de física em turmas de ensino médio.

CABRAL,S.A.; SEPINI, R.P.; MACIEL, M.D. - Alfabetização Científica e o Ensino de Ciências

DULLIUS, M. M.; NEIDE, I. G.; QUARTIERI, M. T.; BERGMANN,A. B.; SPEZIA, A.; RAUBER, A. G.; - Incentivando o ensino de Ciências Exatas na escola básica por meio de experimentos interativos e simulações

FURMAN, M.; PODESTÁ, M.E. - Contextos institucionales y mejora escolar en Ciencias Naturales: un análisis del programa "Escuelas del Bicentenario"

GHERSI,I; MIRALLES, M - El desarrollo del pensamiento creativo en estudiantes de ingeniería ¿formados para crear?

OLACHEA PARRA L.F.; GONZÁLEZ TIRADO, B.D.; MORALES CERVANTES, J.J. - Centro de Investigación y Desarrollo en las Ciencias Básicas para el Desarrollo de Competencias en los estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas, una Propuesta: Caso Instituto Tecnológico de Sonora, Campus Guaymas-Empalme

QUARTIERI, M. T.; GIONGO, I. M.; REHFELDT, M. J. H.; HAUSCHILD, C. A.; ROCKENBACH, V. R.; ZANON, R. - Estudantes da Escola Básica e pesquisa em Ciências Exatas: algumas possibilidades

REHFELDT, M. J., H.; HAUSCHILD, C. A.; AZAMBUJA, K. C. B.; GIONGO, I. M.; QUARTIERI, M. T. - As formas de vida e os jogos de linguagem encontrados nas práticas profissionais e as implicações para o ensino de engenharia no Centro Universitário Univates

RODRIGUEZ,E. - Significantes Históricos de la Función afín aplicado a la Economía

SILVEIRA, F; QUEIROLO, M; RODRÍGUEZ-AYÁN, M; TORRES, J. - Estudio de la motivación y las vocaciones científicas en el primer curso de química de enseñanza media

SOTELO, M.E. - Tutorías entre pares y Matemática ABC para alumnos que ingresan a la Universidad

17:30 a 19:00hs

Sesión de comunicaciones libres número 77**Lugar: AAMNBA****Sala 2: Primer Piso****Moderadora: Marisa Conde**

CASTRO ARBOLEDA, G. - El programa de Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa de la Universidad Tecnológica de Pereira - Colombia -Una Experiencia TIC Para la Formación Docente

CERDAS, R. - Aproximación al uso de las TIC en Educación Continua: el caso del Recinto de Guápiles, de la Universidad de Costa Rica.

DELGADO, M.; ATUESTA, N.; AGUIRRE, S.; JIMENEZ, A.; GUTIERREZ, J.; RAMÍREZ, C.; JARAMILLO, C. - Desarrollo de estrategias de Enseñanza – Aprendizaje para mejorar el entendimiento, la autonomía y la motivación de los estudiantes

HERMANN, A. - El uso de ordenadores y tecnologías digitales en los procesos de aprendizaje en la era digital

MÁRQUEZ, A.; ACEVEDO, J.; CASTRO, D.; CRUZ, B. - La brecha digital y la integración de tecnologías de información y comunicación en los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de la región Valles Centrales de Oaxaca, México

MATILLA, M.; SAYAVEDRA, M.; ALFONSO, V. - Competencias TIC en alumnos universitarios: Dimensiones y Categorías para su análisis

ORTIZ, J. - El uso de las TIC, como elemento de un sistema de innovación en la formación de profesionales de la administración. Una experiencia a nivel de maestría en la universidad veracruzana de México.

PÉREZ, M.A.; VELIZ, M. DEL V.; MARTIN, L.; RODRIGUEZ AREAL, E.; ROSS, S.; DE ROSA, E.; GUEVARA, R.; MENTZ, R. - Aprendizaje de la Matemática utilizando herramientas del Aula Virtual

QUIJADA-MONROY, V. - Aprendizaje móvil: experiencias y nuevas perspectivas

SILVA, J.; LARA, C.; PRIETO, D. - E-ducomunicaciencias una propuesta didáctica regulada por la evaluación formativa en entornos de enseñanza-aprendizaje b-learning

TURIZO ARZUZA, M. - El rol docente en la complejidad de la praxis socio discursiva en Ambientes Virtuales de Aprendizaje: perfilando la ruta

Sesión de comunicaciones libres número 78**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires****Moderadora: Constanza Miscione**

BOLAÑOS, R.; ROSERO, A. - Conocimiento y utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aprendizaje de las ciencias básicas del programa de Medicina

de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Pasto

CAMPOS, L.; SANCHEZ, M. - Plan de Formación a Directivos: “TIC para la Gestión”

CONTRERAS TRUJILLO, A. - Innovando las historias de éxito del CBTIS 47 con las TIC

CONTRERAS, P.; FLORES, P. - La Im/permeabilidad de la Innovación Tecnoeducativa: Un enfoque multidimensional para el entendimiento de las tensiones y paradojas de la Escuela en la actualidad

GUEDES, L. K. - O uso de games como input para a aprendizagem de línguas.

LOURENÇO, S.; LIMA, C.; PRANDINI, P.; OLIVEIRA, P.; ZOTESSO, A.; - Programa Nas Ondas do Rádio: a implementação de Agências de Notícias em escolas da rede municipal de São Paulo, uma experiência educomunicativa

MELLANO, S. - Las representaciones sobre la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza universitaria

RODRIGUEZ, P.; BLASI, C.; BRIHUEGA, M. - Bioquímicabloggeando: una experiencia de (trans)formación individual y colectiva con la Bioquímica como excusa y los Blogs como herramientas.

SANCHEZ, M.; CAMPOS, L. - La mejora de los aprendizajes desde el “Aula Inteligente”: Experiencia en la IE Coronel José Joaquín Inclán – Piura – Perú

SAYAVEDRA, C.; MATILLA, M. Y ALFONSO, V. - Escenarios digitales en la universidad: competencias TIC y el aprendizaje en estudiantes

VICARIO-SOLORZANO, CM.; BUSTOS-FARIAS, E.; OLIVARES-CEJA, JM.; RUÍZ, EF.; - Cambio de paradigma usando Informática Educativa en el nivel preescolar: el caso de los CENDI-IPN en México

Sesión de comunicaciones libres número 79**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires****Moderador: Ignacio Jara**

BRIJALDO, M. - Los estilos de aprendizaje como fundamento para la personalización y adaptación de procesos de evaluación en estudiantes universitarios

CULZONI, C.; ALEGRE, L.; FORNARI, J.; AIMÉ, L.; SCHREIER, C. - Una experiencia multimedial en la enseñanza de la física

DURAN, M.R.C.; RODRIGUES, B.C.M.; BUENO, B.A.O. - Reformas educacionales y evaluaciones docentes: apuntes sobre Brasil y Chile (1990 – 2010)

GOMEZ, E.; ZAMORA, R.; TORRES, J. - Los procesos de acreditación en la Universidad Autónoma Chapingo: situación actual

MALUK, O. - Variables explicativas de la intención emprendedora de los estudiantes universitarios y la materia de emprendimiento como un factor.

RICCARDI, NATALIA - Pensando en buenas prácticas de enseñanza y evaluación: Construcción colaborativa de un instrumento de evaluación formativa con estudiantes del profesorado

RODRIGUEZ, M;BUITRAGO H - Modelos y metodologías de evaluación en la educación virtual superior: Un estudio de caso

ROMAN GALVEZ, R.; MARTINEZ LOBATOS, L.; FIERRO LOPEZ, L.; VALERO BERROSPE, L. - Ingreso y permanencia de la cohorte 2012-2 en la Facultad de Ciencias Humanas de la UABC, indicadores de trayectoria escolar.

ROSALES-MEJÍA, W; VERNAZA-HERNÁNDEZ, V - Evaluaciones Colaborativas en la Educación: Un acercamiento innovador de evaluación.

RUIZ, A. - Estrategias para la dinamización de los Proyectos Ambientales Escolares y la inclusión de la dimensión ambiental en las 22 Instituciones Educativas de la Comunidad de Aprendizaje de la Fundación Social de Holcim (Colombia) en Boyacá.

SIMANCA, F; ABUCHAR, A; RIVERA, P - Odiseo: Algoritmo de Evaluacion Inteligente en E-elarning

TIMARAN,R;JIMENEZ,J - Detección de Patrones de Deserción Estudiantil en Programas de Pregrado de Instituciones de Educación Superior con CRISP-DM

Sesión de comunicaciones libres número 80

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versailles

Moderadora: Natalia Apel

BARAJAS MARISCAL, L.E. - La historia de la ciencia como valioso complemento en la educación científica primaria para el fomento de vocaciones científicas.

BORCHES, E. I.; FORTUNATO, M. E. - Profe ¿se zarpó! ¿cómo voy a dibujar las partes íntimas? dibujos tabú y su transformación en oportunidades didácticas

CARIUS, A.C.; FERREIRA, G.P. - O Cálculo Diferencial e Integral e suas dificuldades: uma abordagem interdisciplinar para estudantes de Engenharia

FRANCOLINO,M; MOLLO,M - El aprendizaje de la geometría como incitador al desarrollo del pensamiento abstracto como transición del plano al espacio

GUTIÉRREZ, A.; CALDERÓN, L.; MUÑOZ DE CORRALES, E.; DEL CAMPO, R. - La práctica en la enseñanza de las ciencias naturales y sociales: perspectivas recientes sobre el análisis reflexivo de los docentes

MARTÍNEZ, R; BENÍTEZ, L. - Un Grupo de Estudiantes de Ingeniería y el Uso Educativo de Nuevas Tecnologías

MEDINA,L;VELARDE,P - Análisis de la recuperación de previos en los libros de texto de matemáticas como parte del proceso de aprendizaje del álgebra.

Sesión de comunicaciones libres número 81

Lugar: Hotel Etoile

Sala 4: Salón Niza

Moderadora: María Ferraro

OCHOA,E. - Actitudes hacia la relación CTS de estudiantes colombianos de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

QUINTERO, O. - Un modelo pedagógico de enseñanza de la geometría euclidiana

REBOLLO,C;SOUBIRON,E - La generación de Recursos Educativos Abiertos (REA)en el aprendizaje de la Química en la formación docente de Uruguay

SAMACA,J. - Creencias y actitudes hacia las matemáticas de estudiantes de ingeniería de la USTA-Tunja: aportes para su enseñanza

SANTOS, M.T; FERREIRA, S. F.; SANTANA, E. B.; PEREIRA, G. F. S.; FREITAS, N. M. S. - A Fotografia e o Ensino de Ciências: impressões de licenciandos sobre a experiência de fotografar

SASTOQUE, J; GALLEG0, D - La autodidaxis como estrategia de aprendizaje de las ciencias en el contexto Colombiano.

SATO, M. S. - Aspectos do Laboratório Didático no ensino superior de Química

14 DE NOVIEMBRE
9:30 a 11:30 hs

Sesión de comunicaciones libres número 41

Lugar: AAMNBA

Sala 2: Primer Piso

Moderadora: Silvina Alegre

AMADOR, B - Incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación en las Prácticas Pedagógicas para la formación de docentes

BALDERAS, K. - El uso del software cualitativo en el estudio de la identidad de las profesionales en enfermería

CONTRERAS, E; SARMIENTO, A - Pedagogía Simple: una propuesta de trabajo en ciencias

CRUZ, S; SANDÍ, J; HIDALGO, K. - Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como medio de fortalecimiento de la docencia universitaria

FARREN, N; GONZALEZ, R - Tendencias en los requerimientos de competencias digitales – aporte de escuelas y centros de capacitación de todo el mundo

FERRARELLI, M. - “Reflexiones SOBRE y EN la web”: Experiencias de aula sin papel en el nivel medio.

LOZANO, J. - Las redes Sociales como soporte a los ambientes de Aprendizaje Conectados

PASSINI, GK MATTHIESEN, SQ - As tecnologias de informação e comunicação como um recurso para a produção de material didático voltado ao ensino do atletismo

PUGLIA, E; ;FERREIRA, A; ;MILSTEIN, A; ;PIZZOLANTI, N. - La formación en tecnologías digitales de estudiantes de magisterio y profesorado.

RIBEIRO, M; TAVARES, D; TORREZAM, A. - A inserção das TIC na escola - uma proposta de avaliação em escolas de Cuiabá - Mato Grosso – Brasil

UMPIERRE, A.B; SUAREZ, A; SANTIAGO, A; SILVA, C.E; MACHADO, A.F; SILVA; A.M.T.B. - Formación permanente de profesores y la enseñanza de la hidrostática por las modelajes computacionales

ZARCO, E; RAMÍREZ, S; JIMÉNEZ, A. - Materiales Digitales para el desarrollo de la competencia lectora en inglés: Una experiencia en la incursión de ambientes virtuales a través de tutoriales

Sesión de comunicaciones libres número 42

Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design

Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires

Moderadora: Clary Goldsmit

BARINAGA, E; MURIAS, N - Modalidades innovadoras de evaluación

DELGADO, U; CÁRDENAS, K. M; FLORES, C. P; GUZMÁN, M. T. - Disposiciones para el aprendizaje y logro académico en estudiantes universitarios

GIORGETTI, C; ROMERO, L; VERA, M - Estudio de los modelos de evaluación de la calidad existentes para la conceptualización de un modelo adecuado para Instituciones de Educación Superior que implementan Educación a Distancia en Argentina

GRILLO, L; RODRIGUES, C. - Tecnologías educativas digitales. TED Entramar. Propuestas para una mejora académica e Institucional

HAUDEMANT, N., ECHAZARRETA, D.; HAUDEMANT R. - La evaluación en las carreras de ingeniería: un proceso continuo

HEEMANN, C; ANDREAZZA, P.E. - Avaliação Formativa em EAD: uma experiência com diários de bordo

IBARRA SAIZ, M.S.; RODRIGUEZ GOMEZ, G. - Formación del profesorado universitario en evaluación: análisis y prospectiva del programa formativo evapes-devalsimweb “evaluación para el aprendizaje en la educación superior”

POCHULU, M; ALCOPA, M. - Las narrativas de los estudiantes como técnica para valorar la comprensión en la Matemática Superior

ROSALES, M. - Proceso evaluativo: evaluación sumativa, evaluación formativa y Asesment su impacto en la educación actual

RUIZ-DANEGGER, C. - Sofisticación y especificidad de los supuestos epistemológicos sobre la ciencia y la tecnología en estudiantes de Educación Técnico Profesional

SOUSA, LELIANA SANTOS ;GALVÃO, PATRICIA CARLA SMITH / ;SARAIVA, VALUZA MARIA ; - Representações Sociais sobre Trabalho & Educação Profissional de Jovens

TRABALDO, S; MENDIZABAL, V. - Modelo de calidad para propuestas de educación virtual

Sesión de comunicaciones libres número 43

Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design

Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires

Moderadora: Irma Briasco

ARDILA, C; PÉREZ, S; VILLAMIL, H. - En tiempos de rapidez, enseñar lento la Internet: una apuesta por la lectura crítica.

D'AGOSTINO, M. - Las bibliotecas escolares: un asunto secundario. El rol de las bibliotecas en los alumnos de institutos de formación docente para la escuela media de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

DUARTE, S. - Metodología para el fomento de la lectura, la escritura y la creatividad aplicada a estudiantes de primaria del colegio Monseñor Vélez, de la ciudad de Nandaime, Nicaragua.;

ERRANDONEA, M; REYES, H - Una apuesta innovadora en las Bibliotecas de Educación Técnico Superior, experiencia exitosa en Duoc UC, Chile

FRANÇA, MN; CARVALHO, AMG. - Tecnologias da Informação e Comunicação no Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia: relato de pesquisa

GARDERES, D. - Prácticas de lengua escrita digitales y analógicas en educación secundaria

JOSÉ, A. B.; CASTRO, M. A.; SOUZA, M. A. R.; GUIMARÃES, M. B. H. - Construção de um banco de dados com o perfil socioeconômico-cultural dos(as) discentes do Curso noturno de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás: motivação para leitura literária

JUAN, C; SALTANOVICH, J - La biblioteca como espacio virtual de integración interniveles.

LECUONA, M.L. - Informe sobre ciegos, libros y tecnología

MUAVERO,C; SALLES,N - Escribir como Lectores en Argentina. El policial, la lectura, la escritura y las nuevas tecnologías.

RODRÍGUEZ VELARDE, H - Experiencias de promoción de la lectura a través de la radio. La lectura como necesidad vital

SÁEZ,R; GONZÁLEZ,A; COLÓN,J - “Nosotros también podemos crear nuestros libros”: Bibliotecas y tecnologías para la formación de lectores y escritores

Sesión de comunicaciones libres número 44

Lugar: Hotel Etoile

Sala 3: Salón Versailles

Moderador: Ricardo Cardona Alvarenga

BOSSIO GRIGERA, P. - Bioética en Biología en la Universidad. Un espacio necesario para la supervivencia

CISNEROS LÓPEZ,M; CASNATI,A; DE OLIVEIRA, E; GALEFFI, D. - Relaciones horizontales en la educación universitaria uruguaya

DIAZ, J;PINTO,A - Reflexiones a partir de las posibilidades y riesgos de las TIC: caso práctico en la experiencia En TIC Confío en La Guajira-Colombia

ESPIGA, S. HERNÁNDEZ, C. MOYANO, R. - El aprendizaje del lenguaje audiovisual y sus prácticas en la formación docente, una experiencia de integración curricular

EYZAGUIRRE, N.; ACUÑA, E. Y VALCÁRCEL, L. - Proyectos educativos para la construcción de ciudadanía con el uso de tecnología

FOJO MÉNDEZ,S. - Integración de la tecnología a la educación. ¿Afecta el uso de la tecnología en la educación para valorar? ¿Cómo podemos aplicar el nuevo paradigma educativo e integrar la tecnología a todas las asignaturas?

GÓMEZ, S. - poéticas y narrativas en la educación: los relatos de formación o de las maneras de interrogar...se;

HUERTA,GARCÍA,L; HERNÁNDEZ, GONZÁLEZ, F,J; MENDEZ, GUEVARA, L,C. - Experiencia didáctica de implementación del Centro de Cómputo Acolman para capacitación en Tecnologías de Información y Comunicación.

MARTINEZ,L;FIERRO,L;ROMAN,G. - Saberes prácticos y currículo en la formación para la innovación;

MONRREAL,D;FIGUEREDO,N. - Investigación tecnológica e innovación en el programa nacional de formación en ingeniería de mantenimiento

MORALES,A - Robótica ambiental: desarrollo de competencias ciudadanas

SALCEDO, H. - Paradojas de la educación actual.

Sesión de comunicaciones libres número 45

Lugar: Hotel Etoile

Sala 4: Salón Niza

Moderador: Marcela Cano

BORSANI, V; CICALA, R; DUARTE, B - Formación docente en la virtualidad: construcción de conocimiento matemático y comunidades de aprendizaje

ESCOBAR,J; RODRIGUEZ,B - La enseñanza y el aprendizaje del Cálculo Multivariado, mediados por entornos virtuales

GARCIA, A; CAVALLARO, S; FERNANDEZ SURRIBAS, J. - Enseñanza Universitaria de la Biología: La experiencia en UBAXXI

GOMES,L.M.J.B.;MESSEDER,J.C. - Revista digital com temas bioquímicos: um material midiático para aulas de Biologia

LLANOS, VC; OTERO, MR; GAZZOLA, MP - Las funciones racionales en el marco de un recorrido de estudio y de investigación: el estudio de las asíntotas utilizando GeoGebra como soporte

MUNAR,J; CAMARGO,A - Geo2metrica, un apps para la enseñanza de perímetro y área de triángulos

PEZZATTI, L. - Una herramienta para hacer matemática en nuestras clases: problemas en 3 actos.

ROSAS, S. - Diseño y elaboración de Materiales Didácticos Interactivos para el curso de Biología I, en el CCH

SCHIRLO, A. C.;DA SILVA, S. C. R;DE OLIVEIRA, M. C. D;ISHIKAWA, E. C. - Abordando a Geometria pelos níveis de Van Hiele com o auxílio de softwares educativos

TORRES, M; TORRES, J; VARAS, C.; - Situación de optimización tradicional en análisis matemático analizada dinámicamente.

VICARIO-SOLORZANO, CM.;;GOMEZ, P.;;OLIVARES-CEJA, JM. - Mejorando el aprendizaje de matemáticas en educación básica mediante conexionismo y tecnología táctil

11:30 a 13:30hs

Sesión de comunicaciones libres número 46**Lugar: AAMNBA****Sala 2: Primer Piso****Moderadora: Gabriela Galíndez**

ACOSTA, Y; POVEDA, D - Formación didáctica de profesores de inglés a través de comunidades de aprendizaje.

CARREÑO, P; LOZANO, J. - Ambientes virtuales de aprendizaje 3D

CUEVAS, F; GARCIA, J - Las TIC en la formación docente;

FRAIHA, A. L. G; DARIDO, S. C. - Basquetebol e Facebook: propostas de prática pedagógica complementar ao Currículo do Estado de São Paulo

GARCÍA GARCÍA, M. A. - Método de Casos y Ambientes Virtuales

GERMANO, V. A. C.; DARIDO, S. C. - Diálogo entre Futebol e Mídias: possibilidades de intervenção pedagógica

MILANI, A. G.; GERMANO, V.A. C.; DARIDO, S.D. - TIC e Ensino Médio: as experiências dos ingressantes do curso de Educação Física de uma Universidade Brasileira

OSORIO, P. - Portafolio virtual de producciones del curso "sistemas y medios comunicativos" dirigido a estudiantes de la facultad de educación de la especialidad de lengua y literatura de la universidad Antonio Ruiz de Montoya

QUATTROCCHI, P; GARCÍA, A; SCHITTNER, V. - Aprender a hacer orientación usando TIC. Aprender a utilizar TIC para orientación

RODRIGUES, E.B.T; SILVA, J.A - O desafio da informatização de processos no campo da gestão educacional

Sesión de comunicaciones libres número 47**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires****Moderadora: Carolina Snaider**

ALVARADO, G - Las TIC, generadoras de la nueva cultura informática: Uso del "Aula Virtual", Universidad Nacional, Costa Rica.

BARRY, D; STICKAR, R; DEFOSSE, N; SALVATIERRA, S - Programación de videojuegos en el nivel medio

CÁMARA, C - Una aproximación a los hábitos lectores de los padres con relación al fortalecimiento de la formación lectora en alumnos de primer grado de educación básica

CARDOSO, A. C. B.; LONGO, I. M. - Proler univali: um olhar plural sobre a leitura

MARRONE, L. - El uso de las nuevas tecnologías para educar al consumo responsable: el videojuego como herramienta didáctica.

NAIDORF, J; VASEN, F. - Evaluación académica y relevancia socioproductiva: los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) como política científica

PEZZATTI, L; SIGMAN, M; SLEZAK, D; PINASCO, J - Los videojuegos como herramienta para la comprensión del aprendizaje.;

ZEPEDA, C. - Siete líneas para aprehender el mundo: el poema diamante como estrategia de alfabetización académica y mapeo cognitivo

Sesión de comunicaciones libres número 48**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires****Moderadora: Clary Goldsmit**

CHOROLQUE, M E; VALEIRAS, N - La biodiversidad a través de las WebQuest. Análisis y caracterización

FANTINI, V.; JOSELEVICH, M. - Indagando sobre división celular

FERREIRA, S. F. S.; SANTANA, E. B.; SANTOS, M.T; VALENTE, J. A. S. - Facebook e genética: uma experiência no ensino de Ciências

FORERO D. RUTH MYRIAM - Incorporación del componente biotecnológico en la enseñanza de las ciencias naturales para el desarrollo de competencias Científicas y de emprendimiento.

MACHADO, J.L.N.; RIBEIRO, A.M.; - Educação científica para o ensino de Biologia: experimentação em foco

MELLADO, M; ROA, J; BAEZ, M; CARPINELLI, J; GARRETON, V; MERCOVICH, E; SZWARCBERG, M. - Kokori, set de herramientas TIC gratuito para la enseñanza y aprendizaje en biología celular.

RIZZI IRIBARREN, C; FURMAN, M; PODESTÁ, M.E; LUZURIAGA, M. - Diseño e implementación de la plataforma virtual de aprendizaje WISE en el aprendizaje de las Ciencias Naturales.

ROJAS-RESÉNDIZ, A; SOTOMAYOR-OLMEDO, A - Enseñanza del modelado de crecimiento poblacional usando herramientas cloud computing.

SALA, A Y RAMIREZ, S - Las dinámicas grupales y TIC como estrategias para la construcción de conocimientos en la formación odontológica

SENATORE, S; BORZINO, D - Los líquenes detectores de la contaminación atmosférica". Un alga y un hongo, se necesitan para crear esta maravilla de la naturaleza

TÓFFOLO, M.M.; DE OLIVEIRA, S.S.; VAN-DAL, P.C. - A construção do conhecimento científico em Ciências através de atividades investigativas

Sesión de comunicaciones libres número 49**Lugar: Hotel Etoile****Sala 3: Salón Versalles****Moderadora: Reina Blanca Cortellezzi Lagos**

ARCELUZ, W; PETRAY, C - El fomento de las vocaciones hacia la ingeniería en escuelas secundarias del sector público: una experiencia de gestión desde el nivel de educación superior

AZNAR, M.A.; DISTEFANO, M.L.; MOLERO, E.; PESA, M. - Visualización y conversiones: un estudio aplicado a curvas y regiones del plano complejo

BACCELLI, S.; ANCHORENA, S.; FIGUEROA, S.M.; PRIETO, G. - Problemas de optimización: un análisis en la construcción de significados

CERVANTES, E; GUTIÉRREZ, P - Actitudes de los estudiantes de bachillerato ante la educación científica

CONTINI, L; AVILA, O; VAIRA, S - Matemática y Ciencias. Su relación con la permanencia de los estudiantes en la Universidad.

DISTEFANO, M. L.; AZNAR, M. A.; POCHULU, M. - Procesos cognitivos y significación de símbolos algebraicos en estudiantes universitarios

FRANCO, J; GARNICA, E - Enseñanza en las aulas de clase con robots y el fomento de la investigación en ciencias e ingeniería

GOMEZ, M.; SALDIS, N.; QUAGLIOTTI, C.; COMERÓN, L.; MORALES, J. - Innovación en la enseñanza de la ciencias, de la Universidad a la secundaria

GUZMAN, C; KISBYE, P - UNC despertando vocaciones tempranas en ciencias.

MOLINA, S; ALONSO, M. - Formar para innovar en la práctica de enseñanza

REYNAGA-PEÑA,CG; HERNÁNDEZ-VALENCIA, I;SÁNCHEZ Y AGUILERA, E;LÓPEZ-SUERO,C; IBARGUENGOITIA,M; IBÁÑEZ-CORNEJO,JG - Experiencias educativas en la enseñanza de las ciencias experimentales a niños y jóvenes con discapacidad visual

Sesión de comunicaciones libres número 50**Lugar: Hotel Etoile****Sala 4: Salón Niza****Moderadora: Amparo Vilches**

CALLES, C. - Participación científica de las mujeres en El Salvador

CASTILLO, J; CIFUENTES, H; CHAVEZ, D - Una experiencia de nivelación en aptitudes lecto-escritoras y conocimientos de ciencias básicas en estudiantes de primer año de ingreso de la Universidad Católica de Temuco

DÍAZ, J; BANCHOFF TZANCOFF, C;QUEIRUGA, C; MARTÍN, E - Experiencias de la Facultad de Informática en la Enseñanza de Programación en Escuelas con Software Libre

DUARTE, O; RODRÍGUEZ, G; LÓPEZ, C - Curso piloto intensivo de nivelación en matemáticas para admitidos a programas de Ingeniería en la Universidad Nacional de Colombia

FERREIRA, K; INOJOSA, D; FERREIRA, E; SILVA, L; SOUSA, B. - Experimentando a Multi, a Inter e a Transdisciplinaridade no ensino de Física.

FREITAS, M.L.L - Projetos de ensino: proposta na formação acadêmica e docente para os licenciandos em ciências naturais

KARASEUR, F.; DICOVSKIY, E.; IGLESIAS, M.C.; GANGUI, A. - Instancias problematizadoras en la comprensión del sistema Sol-Tierra-Luna

MONSALVE, C - Aportes para la construcción de la comunicación científica en la formación de docentes ;de nivel primario;

PASSINI, G.K.; GONÇALVES, N.B.; GERALDELLO, F.H.S. - Tecnologia e interdisciplinaridade no ensino-aprendizagem da Matemática

SARMIENTO, Y; MARTEZ, N; SOLÍS, D - Laboratorio virtual para el aprendizaje de la física y matemáticas en colegios oficiales de la República de Panamá

VAIRA SM; CARRERA, E; ARMANDO G - Códigos y su importancia actual en la enseñanza de las Ciencias. Aplicación a la clasificación de hongos.

ZAMUDIO, Z; PAREDES, M. - La Capacidad de Resolver Situaciones Problemáticas en el Campo Laboral del Futuro Profesor de Educación Secundaria en Agronomía. Importancia de la Matemática.

13:00 a 15:00hs

Sesión de comunicaciones libres número 76**Lugar: AAMNBA****Sala 1: Auditorio Nelly Arrieta de Blaquier****Modera: Andrea Guerini**

CARAMÉS, I. - Lectura y escritura: estrategias de enseñanza y aprendizaje a partir de un sitio creado para estudiantes de Didáctica de Profesorado de Español

CARREÑO VALDIVIA, Y. - El uso de las TIC en Chile en la enseñanza de la lecto-escritura en los niveles iniciales

CELINO, MLS; SERAFIM, MLS - Representações de estudantes sobre o ensino com TIC: uma reflexão a partir de práticas docentes de professores jovens e adultos

CENICH, G. - Formación docente continua: la actualización del PLE

CUBERO, K; VILLANUEVA, L - Inspirando Ilusiones: una experiencia estudiantil para el cambio social

ENRÍQUEZ, A; PADILLA, E - Las TIC como herramienta educativa en el desarrollo de habilidades de la lecto escritura en el bachillerato universitario mexicano: CCH-Oriente UNAM

KABUSCH, A; PINTOS, P; SALTANOVICH, J - Diseño, desarrollo, formación y acompañamiento de proyectos con tecnologías en educación.

LEPEZ, L; MELJIN, M; PULVIRENTI, B - Las tecnologías en la ampliación de los entornos de enseñanza y aprendizaje universitarios. Proyecto de investigación.

LÚEVANO, E.; LÓPEZ DE LARA, E - Uso de Dispositivo Móvil de Telepresencia en la Educación a Nivel Universitario. Profesor Avatar.

RAMIREZ, V; CASSINERIO, S - Realidad Aumentada - trabajo cooperativo; Nivel Inicial

Sesión de comunicaciones libres número 74**Lugar: Facultad de Derecho****Sala: Auditorio****Modera: Walter Bazzo**

ANDRADE, LL; GOMES, TMD; RÊGO, RCF; MACHADO, GB - Educação em Saúde – integração da atenção à saúde ocupacional

BARRIOS, K. - El conocimiento libre para la transformación universitaria

BARROS, E. DA R; MARTINS, J. DA S. - Pesquisa-ação: uma estratégia de transição agroecológica para a sustentabilidade das unidades de produção familiar no semiárido baiano

CASTAÑEDA, L - Cloud Computing: dimensión sustentable para las IES

CRISTANCHO, J. - Caracterización de los aspectos pedagógicos y didácticos establecidos en el proyecto académico educativo del programa de licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Tecnológica de Colombia

DÍAZ, P. - Huila Construyendo Mundo: desarrollo social a través de la apropiación de ciencia y tecnología en el departamento del Huila, Colombia

FORTE, F.J.Z; LEITE, E.F. - Os Fatores Internos e Externos do Modelo de Identificação do Currículo Oculto na Incubadora de Empresas

GARCÍA-CARPINTERO, E; GRANADINO, B; PLAZA, L - Investigación y desarrollo energético sostenible en España: situación actual ante los condicionantes del cambio climático y la crisis económica.

HIDALGO, K; SANDÍ, J; CRUZ, S. - Integración del Turismo Educativo en la formación de nuevas sociedades ecológicas

MUNEVAR, J.; - El Biocalentador. Una experiencia pedagógica para el manejo de un residuo orgánico del Colegio Unidad Pedagógica en Bogotá Colombia

NOTO, L - El Programa Ciencia, Tecnología y Educación - 2008-2012; Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

PEREIRA, A. C. O.; ALVES FILHO, E. M.; BOMFIM, F. R. - Ser e estar na docência universitária: processos formativos, práticas e saberes.

13:30 a 15:30hs

Sesión de comunicaciones libres número 51**Lugar: AAMNBA****Sala 2: Primer Piso****Moderadora: Gabriela Galíndez**

ARRELARO, J.D.S.G; CARNEIRO, V.L.Q. - Fotografia em Brasília: um projeto pedagógico para o uso de mídias e tecnologias.

CASTALDO, I.C.C.; CRUZ, A.L.F.; NARDI, L. - Tecnología y educación: uso de redes sociales en el Ensino Médio de escuelas privadas y/o públicas de São Paulo

CASTALDO, I.C.C.; PAGANI, M.F.C.A.; SILVA, P.H.G.O. - La enseñanza de lengua extranjera bajo una perspectiva interactiva: el juego educacional como un recurso en la educación de jóvenes brasileños

GRANADOS, N; JIMENEZ, S - Estudio mixto del aprendizaje científico en la educación básica secundaria y media basado en la planeación, acción y evaluación en el Colegio Mayor de San Bartolomé: una mirada desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano

LA CORTE SANTOS, R. - Enunciados digitais e a complexa relação entre língua, sujeito e tecnologia na educação superior.

MARQUEZ, A. - Escritura con TIC: rasgos y desafíos desde la perspectiva docente

PEREZ,N;SALAZAR,E;GUTIERREZ,L;VELASQUEZ,J;QUIROZ,J; - La adaptación de las Tecnologías de información y comunicación en un Sistema Abierto de Educación Superior

RIBEIRO DOS SANTOS, C. F.; PINHEIRO, N. A. M. - Uma experiência construcionista com professores da educação básica do estado do Paraná (Brasil)

RUIZ, K; CORDÓBA, Y; RENDÓN, C - la comprensión del concepto de derivada mediante el uso de GeoGebra como propuesta didáctica

SIERRA,I;CARRASCAL,N; BUELVAS,R - Los entornos tecnológicos con orientación metacognitiva como recursos para la gestión de ambientes y redes personales de aprendizaje en educación superior

SORIA PANIAGUA MA. ELENA - Los efectos de una enseñanza mixta en la operación cognitiva de la atención de los estudiantes

Sesión de comunicaciones libres número 52**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires****Moderadora: Ana Vitar**

BALDERAS, I. - El estudio de la identidad de los docentes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), México, empleando el programa Nvivo10

BALDERAS, I. - Evaluación del empleo del blog como material didáctico

BALDERAS, K. - El empleo de la TICs en los estudios de enfermería, la brecha generacional entre el nivel técnico y los estudios de maestría en Ciencias de Enfermería

BORDALLO FARIAS,T.C;;;SANTOS FILHO,I;;;PINTO,O.R - Educação a Distância em Saúde como Ferramenta de Aperfeiçoamento Profissional

FERREIRA, L. P; MOREIRA N. - Utilização da Plataforma Moodle como recurso didático na promoção da recuperação da aprendizagem

GARCÍA, G. - SOP@ Soluciona problemas por medio de algoritmos

GONZALEZ,M;FARRE,I;LEZCANO,L - Tutores virtuales: construyendo el perfil desde la práctica

HISSA, D; ARAÚJO, N; MORAES, I. - Produção de material didático digital para a Educação a Distância: novas perspectivas na formação de professores-autores

JIMÉNEZ ROMERO, M.A. - Las carreras de técnico superior universitario, una experiencia de diseño curricular por competencias, bajo un enfoque de educación humanista.

LADAGA, S. A. C. - Seminario Docencia en Entornos Virtuales de Aprendizaje - Experiencia en la Secretaría de Publicaciones y Posgrado de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata;

MARQUES,C.L.; SOUZA,A. M. - O uso das TIC na formação para o trabalho: um estudo de caso numa instituição de educação profissional e tecnológica

Sesión de comunicaciones libres número 53**Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design****Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires****Moderador: Hugo Camacho**

BERRUTTI, S. - Química accesible y TIC

BOSCH, H., PELEM, M., PEREZ, M., RAMPAZZI, M., SCALELLA, G., STERZOVSky, M.; - Laboratorio Integral de Ciencias

BOSCH, H., PELEM, M., PEREZ, M., SCALELLA, G., STERZOVSky, M. - Enseñanza Experimental de Ciencias Físicas y Químicas potenciadas con tecnología

DINIZ, R.; SANTOS, M. - A Utilização da Robótica Educacional LEGO® nas aulas de Física do 1º ano do ensino médio e suas contribuições na aprendizagem

GIRALDO, C. - UPO ciencias: un sitio web para la promoción de la lectura, la escritura y la investigación.

HAUDEMANT,R;HAUDEMANT,N; ECHAZARRETA,D - Las TIC en la enseñanza de la Física: conexiones con otras ciencias

HERNÁNDEZ, K. - Química en acción: Divulgación científica entre estudiantes.

MONTIEL, G. M.; VERA, M.I.; STOPPELLO, M.G; GIMÉNEZ, L.I. - Uso del foro en un aula virtual de Química

PAULINO,E - Formación del perfil ético en los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Santo Domingo

PAULINO,E;MARMOLEJOS J.,GOMEZ R. - Propuesta de estrategias que fomentan el aprendizaje y la solución de problemas en las ciencias básicas fortaleciendo la interpretación y aplicación del despeje, la sustitución numérica en ecuaciones y formulas, para los estudiantes del ciclo básico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Sesión de comunicaciones libres número 54
Lugar: Hotel Etoile
Sala 3: Salón Versailles
Moderador: Óscar Macías

BARTICEVIC, E; CANALES, R; ROJAS, P; RUIZ, P. - Feria Antártica Escolar: acercando la ciencia polar a los jóvenes chilenos.

BOHORQUEZ, L. - Las creencias vs las concepciones de los profesores de matemáticas y sus cambios

COLOMBO ROJAS, E.; LLANOS, V. C.; OTERO, M. R. - La pedagogía de la Investigación en el aula de la Escuela Secundaria y el estudio de las Funciones Polinómicas.

JIMÉNEZ, M; CERDAS,R - La robótica educativa como agente promotor del estudio por la ciencia y la tecnología en la región atlántica de Costa Rica

LÓPEZ, M.; FERNÁNDEZ, E.; DEL OLMO, P.; RIVERA, A.; VARGAS,C.; MASSÉ, M.; MAC GAUL, M. - Repensando Prácticas Educativas Contextualizadas: adecuación de estrategias didácticas en espacios extendidos para la enseñanza

MAC GAUL, M; MASSÉ, M; VARGAS, C; DEL OLMO, P; LÓPEZ, M; FERNÁNDEZ, E; RIVERA, A - La complejidad del diseño algorítmico desde la perspectiva docente y del estudiante universitario inicial

MARINSALTA, M.M.; SEGURADO, A.V.;CURA, R.O.; GIRÓN,P.; AZZURRO, A. - Formación en competencias de Ingeniería en contextos profesionales

MORENO, A. - Educación Química para formar Ciudadanos: Caminos recorridos en las licenciaturas de Colombia y Brasil (UPN - FURG)

POCHULU, M; ABRATE, R; ALCOBA, M - Una experiencia con escenarios de investigación para la alfabetización matemática en carreras de ingeniería

QUINTERO,L;CORONEL,J - Estrategia metodológica para la elaboración e interpretación de gráfica en cinemática

QUNITERO, L; BELEÑO, K. - Algunas reflexiones sobre la gráfica x-t, en un movimiento rectilíneo

SANTOS, E. P., MELO, M. R., MENEZES, J.C.S. - A evolução do conceito CTS na formação de licenciandos em Química: um relato a partir da análise de livros didáticos do PNLD-2012.

ZACARÍAS, I; ;GUEVARA, J; ;FÉLIX, M B; ;ABERBUJ, C M. - Programa de Mejora de la Enseñanza en la Universidad Nacional de San Martín: dos experiencias de mejora

Sesión de comunicaciones libres número 55
Lugar: Hotel Etoile
Sala 4: Salón Niza
Moderador: Carlos Osorio

CAAMAÑO, H.; PASCALE, P. - Innovación Ciudadana en Iberoamérica: participación digital para la transformación social

CARRIZOSA, GONZÁLEZ, E; LAMUS, ANTOLÍNEZ, G; SÁNCHEZ, MARÍN, A - Las TIC una puerta abierta al mundo del conocimiento de las Ciencias para incrementar los niveles de motivación, la argumentación y la investigación.

CASTIBLANCO,D;TRUJILLO E;CASTIBLANCO,I;; - Aplicación “ sive” en alfabetización virtual asistida una experiencia para superar la exclusión: superándonos con la esperanza de la paz, proyecto dirigido por la Fundación Liceo Moderno, Girardot, Colombia.

FANTINI, V; CARABALLO, D.; CUCCI, G.; FERRANTE, C.; GRAIEB, A.; HUROVICH, V.; MERWAÏSS, F. Y JOSELEVICH, M. - La integración de las TIC en las aulas de Ciencias Naturales. Experiencias de “Escuelas de Innovación”.

MAUREL, MARÍA DEL CARMEN;DALFARO, NIDIA ANTONIA;SORIA, HÉCTOR FERNANDO - El laboratorio virtual: una herramienta para afrontar el desgranamiento.

QUIROGA, MARÍA CRISTINA;FERRER, LILIANA;SEBOK, ALEJANDRA;GOBBI, MARÍA FLORENCIA; - Experiencia con simuladores para la enseñanza de la química

TORRES, J; GÓMEZ, E - Revista digital Ciencias Chapingo; una propuesta para apoyar la cultura científica con soporte digital Moodle

15:30 a 17:30hs

Sesión de comunicaciones libres número 56
Lugar: AAMNBA
Sala 2: Primer Piso
Modera: Gabriela Galíndez

ALDA, L. - Aprendizagem de línguas mediada por telefone celular: resultados de uma meta-análise qualitativa

ARIAS, V.; LÓPEZ, S. Y. - Las TIC en la Educación en Ciencias en Colombia: una mirada al estado actual de la investigación en la línea y a su contribución a los propósitos actuales de la Educación en Ciencias.

ARIZA,L - Educación a distancia y la formación de educadores ambientales en Brasil, un análisis desde el conocimiento didáctico

ARTEAGA,F. PALENCIA,J - MEDUSA: Modelo de Gestión de Tecnologías en la Educación.

BILBAO M; TENUTO G; SÁNCHEZ F; SLOBODA L; ORMACHEA D - Universidad Virtual Inteligente

DI SALVO, C; PERROUD,C - Computación para Agronomía en la Universidad Nacional de Luján: Una experiencia 2.0.

DUGHERA, L - ¿Desagregar para comprender? Análisis del plan Todos los Chicos en la Red desde la voz de los mentores y directivos.

GIBELLI, T. - La investigación basada en diseño para el estudio de una innovación en educación superior que promueve la autorregulación del aprendizaje utilizando TIC

LOPATA, M.; SCHITTNER, V. - Una experiencia local de Entornos de Aprendizaje Auto-organizados

MARCHEGIANI,P. - Los estudiantes del Profesorado de Inglés y el impacto del uso de YouTube en el aprendizaje de la poesía del periodo Romántico: una experiencia áulica enriquecedora

MÁRQUEZ, A.; DÍAZ, M. - Elaboración de materiales didácticos para prácticas educativas mediadas por tecnologías: reflexiones desde una perspectiva textual

MARZARI, G. Q. - Quem me ensinou o inglês que eu ensino?;A influência das tecnologias digitais na constituição da identidade do professor de línguas do século XXI

OSORIO, P. - taller tic e innovación para docentes de educación básica: “con-ciencia”

Sesión de comunicaciones libres número 57
Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design
Sala 1: Anexo 1 del Salón Buenos Aires
Modera: Alicia Tallone

ROJAS-RESÉNDIZ, A; SOTOMAYOR-OLMEDO, A - Experiencias en el uso de herramientas cloud computing en alumnos de nivel medio superior.

SÁ, J.P; ROCHA, H.A; MARTINS, R.F.P; - O desenvolvimento da criança com auxílio da tecnologia aplicada à educação.

SCHWARTZMAN, G; TARASOW, F.; TRECH, M. - Educación: el ejercicio de crear nuevos dispositivos tecnopedagógicos; para la educación (y aprender de la experiencia);

SERAFIM, M.L. - O portfólio digital como tecnologia no processo de avaliação

SILVA, D. A. - Oficinas de Letramento Digital: as mídias na educação.

TAPIA, N. - Programa de becarios “Especialistas en TIC para la educación”

VASSOLER, M; IMPOLCETTO,F. - O blog como uma ferramenta pedagógica: futebol e valores nas aulas de Educação Física Escolar

VIDAL-MAIA, J; ALVES, A P M; DIAS, A M I - A inserção das TIC na educação a distância e a emergência do gênero fórum virtual: saberes e potencialidades pedagógicas em questão

YESCAS M.; CRUZ B.; CASTILLO, M - Exclusión Social y Digital: Una realidad para los Bachilleratos Integrales Comunitarios (BIC) y los EMSaD en la Región de Valles Centrales y Sierra Norte en el Estado de Oaxaca.

Sesión de comunicaciones libres número 58
Lugar: Auditorio de Buenos Aires Design
Sala 2: Anexo 2 del Salón Buenos Aires
Modera: Verona Batiuk

BRAVINO, L; MARGARIA, O. - Dispositivos móviles: una experiencia en el aula de Matemática Financiera

DALERBA, L; QUINTERO, T - Taller CTSA para adultos mayores

ESCOBAR DE BAREIRO, D; ÁVILA DE LOMBARDO, M; JIMÉNEZ REY, E. - Ciencia con Conciencia: una experiencia colaborativa multidisciplinaria regional para la educación sostenible

GÓMEZ,D; GÓMEZ,F - Procesos de metacognición que suele utilizar los estudiantes para identificar cardiodes y sus respectivas ecuaciones a partir del comportamiento de tangentes en una circunferencia

GUERRA, A; GOMEZ, M; DIAZ GAVIER, M; DELICIA, D; HELALE, G; - El uso de las nuevas tecnologías y su aporte al aprendizaje ubicuo en el nivel medio

JIMÉNEZ REY, E.; LICEDA, P.; RISÉ, C.; CORTINA, E.I.; SERVETTO, A.; LÓPEZ, G. - Algoritmiar en Palabras —enseñar Computación en Ingeniería: un diálogo de saberes para algoritmiar mejor—

MURRIELLO, S. - CTS en la formación del profesorado de ciencias

PEREIRA DE LUCENA, J. - Prácticas de enseñanza con tecnologías en el jardín de infantes: su historia

RIGO, D; DONOLO, D - Factores clave en la promoción del compromiso en educación primaria. Un estudio sobre tasks, teachers and students

RODRIGUEZ GOMEZ, G.;IBARRA SAIZ, M.S. - Desarrollo de la competencia evaluadora de los estudiantes universitarios a través de juegos de simulación

Sesión de comunicaciones libres número 59

Lugar: Hotel Etoile
Sala 3: Salón Versailles
Modera: Irene Díaz

ASTUDILLO, V.; RAMOS, J.; PÉREZ, R. - Laboratorio Asistido por Computadora (LAC). Una experiencia innovadora en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM.

ASTUDILLO, V.; RAMOS, J.; PÉREZ, R. - Aprendizaje de la Física a partir de la Resolución de Retos. Un ejemplo con el estudio del yoyo-chino en el LAC del CCH de la UNAM.

BRAVO DÍAZ DE VALDÉS , S - Entrega de material de apoyo a propuestas TIC en ciencias físicas: 1800 archivos categorizados junto a un análisis al interés, enseñanza y actualidad científica de la física.

DE LA RUESTRA, MR; VENEZIA, MR; PERLO, C. - Implementación y análisis de un entorno físico- virtual para el fortalecimiento de la enseñanza de la química

HERNÁNDEZ, S.; DIEZ, A. - Uso de las TIC como complemento para el desarrollo de las competencias necesarias para el ingreso en química a la universidad

MORELLI, A.; HERNANDEZ, S. - Un juego de video para la enseñanza de la disciplina química

VIDELA, S; QUIROGA, M, SEBÖK, A, OHANIAN, G; GOBBI, M; BIASSI, M - Implementación del uso de las TIC en el proceso enseñanza - aprendizaje de la Química Orgánica

17:30 a 19:00 hs

Sesión de comunicaciones libres número 65
Lugar: Hotel Etoile
Sala 4: Salón Niza
Modera: Ana Vitar

BELIZARIO, B. N; AFONSO JUNIOR, O. P; OLIVEIRA, J. V. S; - Ensino de Programação nas Escolas Públicas: Criando Novos Gênios

CUSTODIO, A; URDANETA, E; BARRETO, A; OVIEDO, A - Sistema Electrónico de Adquisición y Entrega de Datos para Laboratorios de Enseñanza que puedan incorporarse a Entornos Virtuales de Aprendizaje

HIM, M; MARTEZ, N; SARMIENTO, Y - Implementación de un Sistema de Cómputo de bajo costo y bajo consumo energético para estudiantes de áreas rurales

ISAZA, G; CALLE, J.S. - Características de la inteligencia emocional del maestro que influyen en el uso de las TIC en la infancia

LEAL SCASSO, E.;MEDRANO MARTÍNEZ,A.;BARBERO RIVERA, Mº I.; NAVARRO MORENO, L. - Proyecto Documental Integrado A.B.P. (Actuaciones basadas en Proyectos) “Investigamos a Picasso”

MOLINA, K; CUEVAS, F. - TIC y educación de personas con discapacidad en Costa Rica

NASCIMENTO, S; VERDINELLI, M. A; LIZOTE, S. A. - Conexidade entre estilos cognitivos e empreendedorismo: um processo básico para a inovação social

RABANAQUE, C. - Educación mediada por TIC en el Museo de La Plata

ROMERO, L; VERA, M - Generación de Indicadores de calidad específicos para aulas virtuales de apoyo al dictado presencial en carreras de grado universitarias

SANTOS, A - Evaluaciones consensuadas y colaborativas. Estrategia innovadora de incorporación de TIC

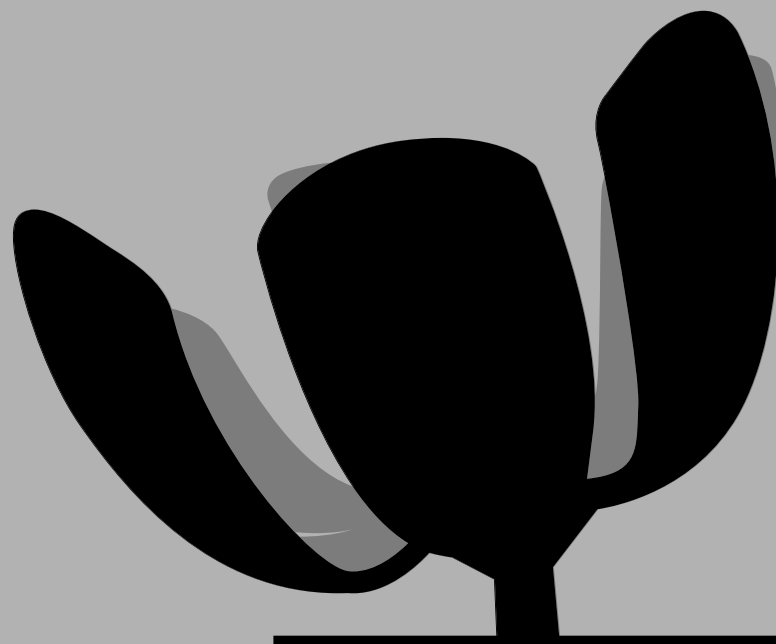
VILLANI, M. N - Propuesta Educativa con Tic: Poesía Multimodal

LOCARNINI LAIOLO, G. - TALAVERA, M.I. - PANARELLO, M. Z. - NIEVAS, M. L. - ACOSTA, D. G. - Prácticas enredadas: Una estrategia para fortalecer la formación inicial de profesores de Ciencias Naturales (Física, Química y Biología)

MORENO, C; MOLINA, Y - Evaluación del proceso de retención: desde los que enseñan y aprenden en una educación mediada por las TIC.

VELAZQUEZ, I; CHEQUER, G; BUDAN, P; SOSA, M; REYES, J - Fundamentación epistemológica de la Informática Educativa como espacio interdisciplinar

Sesión de Póster



12 DE NOVIEMBRE

Lugar: Salón Buenos Aires, Auditorio de Buenos Aires Design

9:30 a 11:30 hs

Sesión de Póster 1 (P1)

BUSTOS, M; MORALES, R - Creencias sobre La Naturaleza de la Ciencia un estudio con profesores Y estudiantes de la Universidad Técnica De Ambato

CARDOSO, I.R; ROCHA, J. C; SANTOS, C.T.B. - Representação gráfica na geografia: a modelagem do conhecimento do mapa conceitual à rede semântica

FABRÍCIO, T.M.; MIRANDA, E.M.; BOZZINI, I.C.T.; FREITAS, D. - Um olhar CTS sobre a história da ciência nos conteúdos de Genética dos livros didáticos de Biologia aprovados pelo PNLD

FARIAS, FARIAS; GOUVEIA-MATOS, J.A.M.; ROSA, N. C. - Corantes têxteis: uma aula com abordagem na relação ciência – sociedade – desenvolvimento tecnológico

FERNANDES, A; CARDOSO, V; MARTINS A - Sistema de mapeamento histórico para dispositivos móveis: uma proposta de pesquisa

FERRANTE, C; CANTERA, C; GRAIEB, A; JOSELEVICH, M. - Indagando en Ciencias integrando las TIC en la Formación Inicial de docentes en Ciencias Naturales

HURTADO SILVIA MARCELA; MONFORT, SANDRA VIVIANA - Los códigos lingüísticos de las nuevas tecnologías

KAPP, A. M.; MIRANDA, E. M. ; FREITAS, D. - Biotecnologia a partir da perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): representações nos materiais didáticos

LLANO, C; QUINTERO, J; GONZALEZ, J; MACHADO, J - Programa Sofía. Filosofar con niños y adolescentes, filosofar con todos.

LÓPEZ, B; MARINKOVIC, E; CERDA, A; MOLINET, M; ROBLES, P; ROA, I; JORQUERA, P; RIVERA, C; SANDOVAL, C; ALBORNOZ, M; ZAGMUTT, S; MONSALVE, F; CORONADO, R; ARRIAGADA, O; PEREIRA, C; JORQUERA, T. - Expociencias Universidad de Talca. Una experiencia de divulgación de ciencias de la salud, cultura, arte y educación para la sociedad actual.

MERCADO, V. - Implementación de la enseñanza del inglés desde la lengua nahuatl

MERINO, S.F.; ARUANNO, M.E.; GELPI, R.J.; RANCICH, A.M. - Alumnos de medicina y conductas de plagio

MORALES, R - Impulsividad Y Agresividad en los Estudiantes de La Universidad Técnica De Ambato

PAZ, E. - Educación y participación ciudadana: Bases para la inclusión social y la democracia participativa a través de canales de educación no formal

SILVA, F R; VERARDI, D - O uso de brinquedos no ensino não-formal de Física

SOUZA, LELIANA SANTOS DE;; GALVÃO, PATRICIA CARLA SMITH; CARVALHO, TERESINHA GOMES DE;; SOUZA, JOSENITA COSTA DE;; SANTOS, CARLA LIANE NASCIMENTO DOS. - Rede transdisciplinar de pesquisa: educação e desenvolvimento regional

TEIXEIRA, C.A; GALLO, P.R. - Concepções de divulgação científica na perspectiva de coordenadores de programas de pós-graduação em saúde coletiva do Brasil

TIO VALLEJO, S.C; BULACIO LOPEZ, M.A - Desafíos de la inclusión de las tics, en las practicas de enseñanza de la Historia.

VESCINA, M. R.; VESCINA, M. C. - Repensar la Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Sociedad del Conocimiento

ZANETTI, M. C.; MACHADO, A. A.; BAGNI, G.; BARBOSA, C.G. - Jogo Second Life®: possibilidades investigativas em Ciências Sociais

12:00 a 14:30 hs

Sesión de Póster 2 (P2)

ALONSO, J; BELTRAMINO, N; DEVOTO, E; PASTRANA, F; PUIG, F; REISENAUER, E; TROSSERO, E; VICTOR, G - Contacto de los jóvenes con la Ciencia

BARRETO, A.C; RODRIGUES, M.A.M. - A Saúde do Trabalhador da Educação a Distância

BLANCA,R; JACOBO,F; SARALGUI,C;ZALAZAR,C - Ciencia y Cine: Una Modalidad no formal de divulgar la ciencia

CANALES JARA,Y. - Estudio Comparativo de Conciencia Fonológica en niños de 4 y 5 años de Zona Urbana y Urbano Marginal

CARDOSO, I. R; PEREIRA CARDOSO,L. J; ROCHA,J.C. - Universidade e economia solidária: uma experiência formativa no semi-árido baiano

ELIZONDO HERRERA, A.; FLORES GUEVARA, L.A.; GONZÁLEZ SANTOS, Y. - El Programa Ciencia en Familia Una Aportación de Educación para el Desarrollo Sostenible

GALLO, M.D.C.; TRINDADE, M.A.V.M.;BRAZ DA SILVA, A.M.T.; - Uma questão de justiça curricular na formação para a cidadania na área de ciências: gênero e diversidade sexual na escola.

GOMES, H, L, M; SILVA, L. A.; BRAZÃO, M. L. - Formação de professores (as) para uso da informática educativa: uma reflexão a partir do projeto digitando o futuro/ Uberlândia

GÓMEZ,P;MUÑOZ,C;JORQUERA,T;PEREIRA,C;GARRIDO,P. - La Ciencia de Viaje: Una experiencia Glocal de divulgación científica en la Región del Maule

GONÇALVES, B.; DIAS JÚNIOR, M.M.; KISTENMACKER, N.D.; ALMEIDA, G.P.C. - Pêndulo Simples Gigante: Estudo Qualitativo e Quantitativo

GONÇALVEZ, L. C.; MIRANDA, E. M. - Um olhar sobre a importância da alfabetização Científica na primeira infância

JIMÉNEZ, I; CORTES, G - Reactivación de la memoria a largo plazo por actividades específicas involucrando el arte (Bogotá D.C)

LEDA COTTI DE LA LASTRA - La utilización del material de descarte de pórfido en la industria de la construcción como alternativa para evitar la explotación masiva de yacimientos naturales en la región costera de la provincia del Chubut

MINNAARD, V.; SORDINI,N.;RIBA, G.;CARLON, M. - Cambio de Rotación en la cátedra de Metodología de la Investigación

PALHACI, T.P.; CALDEIRA,A.M.D.A - Conceitos ecológicos integradores e sua relação com a formação de um pensamento sistêmico por licenciandos de Ciências Biológicas

REZZÓNICO, MS; AZCURRA, AI; SCATENA, MG; BAREMBAUM, SR; LEHNER ROSALES, EMP; RUBIO, S; GIRAUDO, M; BISIO, CL; MARÍN VP; CARPENTIERI, AR - Construyamos desde la escuela una vida saludable

RODRIGUES, N. H.; AURIEMO, D. F.; SCHWARTZ, G. M. - Cultura científica, midiática e participação cidadã: o idoso em vídeos do site do Youtube

SILVA, M. T. S.; PEREIRA, J. L. G.;SILVA, N. N. E. S. - Construção de práticas sustentáveis de limpeza urbana no município do Moreno/PE-BR

TEIXEIRA, P.G.; SANTOS, L. A.; MARQUES, O. S.; DIETRICH, O. H. S.; FONTES, P. S. F., FONTES, A. G. - O laboratório de solos e plantas como agente de extensão do Instituto Federal do Espírito Santo Campus Itapina: uma avaliação do crescimento do atendimento aos produtores rurais no período de 2006 a 2013.

VENDRASCO, N ; CERATI, T - Análise e caracterização dos grupos visitantes do Jardim Botânico de São Paulo;

15:30 a 17:30 hs

Sesión de Póster 3 (P3)

ALCANTARA;Francisca Dayanne de Oliveira ;MATIAS; TAMIRES COELHO ;ABREU; MÔNGOLLA KEYLA FREITAS ;OLIVEIRA; CARLOS WAGNER ;COSTA; MARIA INÊS ESCOBAR. ;MARCO; CLAUDIA ARAUJO FREITAS JUNIOR; SILVÉRIO DE PAIVA ;CHACON; SUELY SALGUEIRO; - Bacharelado em agronomia: o ensino nas universidades para o exercício profissional.

ANACONA MARTÍNEZ, A. K; MARIN ACEVEDO, H. D; DIAZ OTÁLVARO, C. - La interdisciplinariedad a través de la resolución de problemas: estrategia de enseñanza y aprendizaje de la física.

BENAVENTE, N; CUESTA, A - Normas IRAM ISO 9001 y utilización de indicadores en la enseñanza de la física.

BONILLA, M; DÍAZ, C. - Estrategias metacognitivas de adultos mayores en inglés como segunda lengua.

CUCCI, G; FERRANTE, C - Resignificación del uso del laboratorio en la enseñanza de las Ciencias Experimentales en la escuela media

DÍAZ, P.; GARDERES, D.; PIÑEIRO, R. - Experiencia de formación en tecnologías digitales de estudiantes de magisterio y profesorado: diagnóstico y acciones realizadas.

GATTÁS, C. - O Caminho do Lixo

HERRERA, M.; PELÁEZ, F.; ESTRADA, H. - Proyecto ambiental como eje de cambio. Representaciones de los diferentes actores de la Institución Educativa San Roberto Belarmino del barrio Belén-Las Mercedes de la ciudad de Medellín

HIDALGO, K; SANDÍ, J; CRUZ, S. - El impacto de la educación ambiental en zonas rurales de Costa Rica

LOZANO, E; VALERDI, F. - Análisis de la calidad del agua

MACHADO,S S; BLANCO, A J V; BARROS, V F A; CARDOSO, E B - A Feira de Ciência como ferramenta educacional para formação de futuros pesquisadores

MATIAS, T. C.; ALCANTARA, F. D. O.;OLIVEIRA, C. W.;SANTOS, A. E. S.;ABREU, M. K. F. CHACON, S. S. - Educação ambiental no contexto escolar: experiência de horta escolar na zona rural, Barbalha-Ce.

MELLO, L;FARIAS,D. - Por uma educação exploratória

NUNES, M.A.C; NUNES,Z.C; LOPES, A.T.N. - Práticas educacionais no ensino de ciências na busca da sustentabilidade

PALMA, N.;CHIRINO, S. - Rediseño educativo de Física. Banco de estrategias de Aprendizaje Activo de Física.

RAVE AGUDELO, J. G. - Educación Intercultural a propósito del Siglo XXI: Perfil y Formación de Maestros

RODRIGUES, E. - Utilização de um programa de gravação e edição de áudio para discussão das características do som

ROJAS, J; CASTRO, M - Campaña Alma Ecológica: Incorporación de la dimensión ambiental a la cultura universitaria en la seccional Villavicencio de la Universidad Cooperativa de Colombia

SANT'ANNA, N.F. - Inclusão de deficientes visuais na universidade

SILVA, LUAN RAFAEL EMERICK; MENDEL, MAYKON DE CASTRO; CALDA, HELDER FLORES; MENDEL, MARIA LÚCIA FLORES DA SILVA; SAMUEL, CAMILA VIRGILINO; D.SC. GOBBO, SÂMIA D'ANGELO ALCURI ; - Os trabalhos de percepção ambiental e o uso de tecnologias da informação e comunicação

13 DE NOVIEMBRE

Lugar: Salón Buenos Aires, Auditorio de Buenos Aires Design

9:30 a 11:30 hs

Sesión de Póster 4 (P4)

AGUDELO,P; MORENO,Y; RODRIGUEZ,A. - Las TIC como herramienta de inclusión para estudiantes con discapacidad auditiva, una experiencia en Educación Superior.

ALCOBA,M.;MISKOVSKI, V.;BROGLIA, M.;AMIEVA, R. - Acompañamiento para la inclusión en carreras de Ingeniería desde la cátedra Química: construyendo el oficio de estudiante universitario.

ANTEZANA L. ;MOLINA H. - El uso de TIC para facilitar la comunicación intencional en personas con discapacidad múltiple

ARAUJO,R;CLEMENZA,C;CASTRO,E - La función de investigación, divulgación y su dinámica en la Universidad del Zulia. Venezuela

BLANCO, M.; COELHO NETO, J.; ARAUJO, R.; SENE, C.; SILVA, G.; ROCHA, S.; - O uso de recursos midiáticos no atendimento de crianças com discalculia em sala de recurso de escolas estaduais do norte do estado do Paraná, Brasil.

BRAGUINSKY CASCINI, M. - Aplicabilidad de la matemática en el mundo cotidiano, el desarrollo personal y su aprovechamiento para entender la importancia de su enseñanza-aprendizaje.

BURGOS, A.; DIAZ L. - Práctica de Investigación Científica Escolar en el Caso del Diente de León (Taraxacum officinale) en ISFD

CANTILLO, R. - Potenciamiento de una experiencia digital desde la pedagogía crítica

CARDONA,A; ECHEVERRI,A; SEVILLA,G; ZULETA,F - La experiencia del cuerpo y el contexto en la formación del diseño

CEDANO,G.Y AVILA, F. - La virtualización de la formación continua del profesorado en Jalisco: hacia la construcción de un sistema virtual de formación continua.

FILHO,J.G.S - O pibid na formação inicial do licenciando de física da ufrpe: um estudo de caso.

GARCIA, G. - Medición del tiempo interactivo en cursos virtuales de Economía

GARCIA, G. - Incorporación de un blog de aula en la enseñanza presencial de la materia Economía

GARCÍA, N; MICHINEL, J - Funcionamiento discursivo de textos divergentes y reconstrucción del concepto de Peso en el aula de clase

HEREDIA, A; BALSAMO, N; MENDIETA, S; ALVAREZ, D; AGÚ, U; CRIVELLO, M - Aguas subterráneas con alto contenido de arsénico: detección y concientización

MENDIETA,S; ALVAREZ,D - Formación por competencias para el desempeño laboral de futuros ingenieros

MINNAARD,C; MINNAARD,V. - Red Social en la Resolución de ABP

ORREGO, E; ROJAS, M; PÉREZ, C. - Meta-análisis sobre la percepción del aprendizaje-enseñanza de las ciencias en jóvenes estudiantes de pregrado y su evolución académica

PÉREZ, C; RACCUIA, A. - Construyendo nuevas vidas. Campaña contra la violencia de género.

SÁNCHEZ,C.E - Una propuesta sobre la enseñanza de conceptos básicos de la electricidad en el grado quinto de primaria

SANTOS, T. H. L; VERASZTO, E. V. - Experimento de Mecânica dos Fluidos: Neurociência Cognitiva no processo de aprendizagem de alunos com deficiência visual no Ensino de Física.;

SCUTIERO,V;TAVELLA,G - La evaluación en entornos digitales.Representaciones acerca del aprendizaje de una lengua extranjera: evaluar, calificar y acreditar.

URIBE, Y. - La Cuestión de las Mujeres en la Ciencia en Colombia

12:00 a 14:00hs

Sesión de Póster 5 (P5)

ARANTES, M. M;VALADARES, F.R. - O ensino da arte e as tics: desafios e possibilidades

BARTOLOMEOLI M; BRESSAN S; PARDO L. - Representaciones y modo de uso de nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en profesores de Nivel superior

BRAMATI, P; COTTI DE LA LASTRA, L; BRAMATI, S; LÓPEZ DE MUNAIN, C; ROSANIGO, Z. B. - Fomentando el conocimiento con Objetos de Aprendizaje

CAMAROTTI, A. T.; GOMES, R.C.M. - O professor e as tecnologias de informação e comunicação (Tics): um panorama dos profissionais frente às inovações tecnológicas.

CARREÑO,C; ALVAREZ,D; CHIAPPERO,P - Diagnóstico de competencias en TIC para Química en ingeniería

CISNEROS LÓPEZ, M. - Mariposas y caballos. Encuentro de la Educación Artística y el uso de las TIC en escuelas rurales

CLEMENZA,C; ARAUJO,A; FERNANDEZ,J - La Educación a Distancia Universitaria y la satisfacción de los usuarios. Caso Universidad del Zulia. Venezuela

GARCIA,I. GOMEZ, M. Y GARCIA, O.; - El arte en las redes sociales: un espacio de diálogo y expresión

LECHUGA, A. - Las TIC y la Educación Artística: una experiencia de investigación educativa

MERCURELLI, CARLO;RAMIREZ CARBAJO, JULIETA - Las Tic como estrategias didácticas en la Educación Artística de la Escuela Media

MOREIRA, A; BORTZ, G; GUZMÁN, S. - Construcción de políticas públicas nacionales de incorporación de TIC en el ámbito educativo. El caso de Conectar Igualdad en Argentina

MUGLIAROLI, S. L.; SCHELEGUEDA, L. I.; VON STASZEWSKY, M. - El uso de videos para el aprendizaje en el laboratorio.

ORELLANA,G. y SOVERO,G. - Evaluación virtual de la Motivación de Logro para el Estudio en postulantes a la universidad

PAN, T; WANG, J - La tecnología de información y comunicación para promover el cambio educativo

SARTORI,L. - Nuevos escenarios para la enseñanza y el aprendizaje.

SILVA, MBT; HORA, DL; SOUZA, CTV - Metodologias ativas no ensino com recursos das tecnologias da informação e comunicação: uma estratégia didático-pedagógica em epidemiologia

URDANETA, E; CUSTODIO, A - Alfabetización Tecnológica de Docentes Universitarios Mediante el Uso de Herramientas Virtuales

VALDERREY, M.; RODRIGUEZ, G. - Hacia la construcción de un espacio virtual de articulación entre las ciencias y las tecnologías básicas en una carrera de ingeniería

VASQUEZ, E; BACHILLER, O - Interacción en las redes sociales en Internet como estrategia de enseñanza - aprendizaje: una experiencia en la educación superior

VIGLIONE, P - Reforma curricular e incorporación paulatina del avance tecnológico en la Carrera de Odontología

ZANOLA, L; GARCÍA, V - Educando con innovación y tecnología: experiencia de cursado de un espacio de prácticas docentes potenciado por un entorno virtual de enseñanza aprendizaje

15:30 a 17:30hs

Sesión de Póster 6 (P6)

ARAÚJO, J. - A utilização dos Totens Multimídia na Unidade Acadêmica de Serra Talhada- UAST/ UFRPE, facilitando o acesso aos alunos da Zona Rural.

ARCEO, G; RAMOS, E; ALMEIDA, M; JERONIMO, R - Análisis de la gestión del conocimiento y las tecnologías de información en el ámbito docente universitario

AREVALOS,V - La formación del profesorado universitario en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la Universidad Nacional de Itapúa – Facultad de Humanidades y la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)

AURIEMO, D. F.; RODRIGUES, N. H.; SCHWARTZ, G. M - TICs e Educação: o wiki como estratégia para ensino do xadrez

BEATO, E; CARRUEGO R - Creando herramientas para enseñar informática: el caso NTICx

BLANCO, F;FORERO, P;TRIANA, E - didáctica y base tecnológica como categorizadores de la formación de los nuevos ingenieros

BORTOLETTO-SANTOS, R. C.;COLNAGO, N.A.S.;MASCARENHAS, Y.P. - Almanaque Digital: uma proposta para uso das TICs no ensino fundamental

CASTRO, M.I. - Usos de las TIC y nuevas modalidades educativas

CASTRO,A., CCICONI, N., NATALI,M., PEDRAZA, M. - las TIC`S en la Escuela.

FREITAS, E. B; SANTOS, E. A; PAULA, L. F - A introdução das TICs como ferramenta de ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio.

GUTIÉRREZ, J; BENÍTEZ, M HERNÁNDEZ, C. - Percepción de los estudiantes en el desarrollo del aprendizaje autorregulado en un ambiente Semipresencial de aprendizaje.

MACHADO, A. A.; BAGNI, G.; ZANETTI, M. C. - Uso da plataforma moodle na construção de um curso online e impressão dos alunos concluintes;

MUÑIZ,A; VIVERO,S; MARTINEZ,P; LEMOS,M; ARAYA,V - Emigrando entre mares

PAYARES,M - las tic en los currículos de las instituciones educativas oficiales de la región caribe: caso Barraquilla y Cartagena

PINTO, B. Q; RIBEIRO, L. M; LABECA A. M - PlanEduc: Planejador de conteúdo instrucional em sistemas educacionais

RABINO, C; MOREIRA P;BUSTAMANTE, A; ULZURRUM, M; MINNAARD, C. - Hacia las buenas prácticas en el uso de TIC en la enseñanza

REISING,C; VILCHES,S; MONTELLS,L - Cada gota cuenta.

SÁNCHEZ, HL; GARCIA, P; MATEO, A; DELGADO STAGNARES, JJ; FACCINI, D; ALONSO, CR - Innovación pedagógica en el Curso de Anatomía I a través del uso del Aprendizaje Combinado o Blended Learning

SILVA, V.C.; VIANA,L.O.; VIEIRA,G.O. - A residência multiprofissional em saúde e a preceptoria do enfermeiro nas publicações científicas

VIGLIONE, P; REYES TOSO, C. - El uso de las TIC en la enseñanza universitaria como metodología complementaria y de refuerzo de la actividad pedagógica

14 DE NOVIEMBRE

Lugar: Salón Buenos Aires, Auditorio de Buenos Aires Design

9:30 a 11:30 hs

Sesión de Póster 7 (P7)

ALMEIDA, P.C.T ; BRITTO FILHO, J.D;NUNES,W.V - Espaço Não Formal e Sua Contribuição Na Educação Formal e Continuada: Uma Experiência Bem Sucrida No Brasil

BARRIOS, L; CHAVES, M - El proyecto de Aula como estrategia didáctica en el marco del modelo pedagógico enseñanza para la comprensión. Experiencia del Colegio Visión Mundial en comunidades vulnerables de Montería (Córdoba-Colombia);

BARRIOS, L; CHAVES, M - El proyecto de Aula como estrategia didáctica en el marco del modelo pedagógico enseñanza para la comprensión. Experiencia del Colegio Visión Mundial en comunidades vulnerables de Montería (Córdoba-Colombia)

BLANCA, R; JACOBO.F. - Programa Los Científicos van a las Escuelas: Fortalezas y Debilidades de su implementación en Tucumán

BOLÍVAR, B; GALLEG0,G - Formación de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar de la FUNLAM sede Medellín, en las Tecnologías de la Información y la Comunicación;

BONINI, E. - Oportunidades educativas y propuestas curriculares en el actual contexto

BURIN, D. I.; BARREYRO, J.P.; SAUX, G.; IRRAZABAL, N. - Comprensión de hipertextos expositivos en contextos naturales: Estructura del hipertexto, capacidad de la memoria de trabajo, conocimiento previo, y estrategias de resolución.

CABALLERO, P. - Transformaciones culturales y académicas con apoyo de TIC. Innovación en la diversidad: Caso departamento de Cundinamarca-Colombia.

CÁMARA, C - Me gusta leer, me gusta escribir

GARCIA RODRIGUEZ, M. - El curriculum de Filosofía para Niños en el fomento de la lectura y las habilidades de pensamiento

HERNÁNDEZ MORENO,J. - Diseño Curricular Básico Común para la Formación de los Docentes de Educación Física en Iberoamérica

HERNÁNDEZ, A - Dejando huellas a través de la literatura.

MADERA,L; MONTES DE OCA, R.;; - Metas Educativas 2021: República Dominicana hacia el 2015, avances y desafíos

MENDEL, MAYKON DE CASTRO ¹; SILVA, LUAN RAFAEL EMERICK ¹; CALDA, HELDER FLORES ¹; MENDEL, MARIA LÚCIA FLORES DA SILVA ¹; SAMUEL, CAMILA VIRGILINO ¹;; D.SC. GOBBO, SÂMIA D'ANGELO ALCURI ²; - O uso da tecnologia da informação e comunicação nos cursos de licenciatura

MUÑOZ-MUJICA, RJ; ANGUIANO-MALDONADO C. - Impulso a las Modalidades no Escolarizadas en la Universidad de Guanajuato, México

PIOVANO, S.; BURIN, D. - Comprensión y metacomprensión de textos expositivos: comparación experimental entre el soporte impreso y el e-book reader

SIMON, F. O.; VERASZTO, E. V.; SILVA, D.; SANTOS, T. H. L. - Percepção Pública de Ciência: um estudo com graduandos do Estado de São Paulo

TELES,A; BAPTISTA,C; NUNES, W - O facebook e o modelo educativo de Paulo Freire: contribuições no ensino de ciências

TUYAROT, D. E. - PIBID e as Metas Educativas 2021: pontos de tangência.

YDALGO,T - Oficinas De Criação De Livros Infantis, Juvenis E Adultos Utilizando A Ferramenta StoryJumpers

12:00 a 14:00 hs

Sesión de Póster 8 (P8)

ANDRADE, J.E.F.; COSTA, M.C.M.P.; SOUSA, G.U. - O uso das novas formas de informação e comunicação no Proeja: concepções e percepções de professores e alunos

BATLLE ROIS MÉNDEZ, F.;RINCÓN M.,D. - Modelo para la optimización de las Políticas Públicas de inclusión social en TIC

BRAVO,M. - Como hacer y aprender química cocinando.

CARMAZINI, V.C.B; FREITAS, J. L.; FARIA, R. C. B. - Levantamento e analise dos objetos de aprendizagem de conteúdos de biologia no RIVED

CHIRINO, A. Y PALMA RODRIGUEZ,N. - Autoevaluación como herramienta docente

ESTRADA, J.A. - Contribución de una propuesta didáctica basada en TIC a la evolución de los modelos mentales sobre ciclo celular.

FERNANDEZ,E.;ECHEVERRIA, M.; MARCHETTI, C.; MUSCHIETTI, J.; AMODEO, G. - Elaboración de un Trabajo Práctico virtual e interactivo para la materia de grado Fisiología Vegetal del ciclo superior de la carrera de Biología

FINCO-MAIDAME, G. - Movimentos de horizontalidade e verticalidade em conteúdos temáticos de Biologia: proposta de um exercício de mediação em diferentes escalas

GALEANO BATE,S. - Beneficios de la utilización de energía solar en la escuela básica N°4765 de la comunidad indígena la promesa en el departamento de Presidente Hayes, chaco paraguay

GOULART, N. M.; FARIA, R. C. B. - Ensino de conteúdos de Genética no ensino médio e as contribuições dos objetos de aprendizagem

GREICE C. B. SANTOS; ANDREA, S. L.; LUIZ A. V. DE FIGUEIREDO; MIRANDA JR., P - Ensino de Química: atividades envolvendo a extração mineral com uma abordagem CTS

ISHIKAWA, E.C.M; SANTOS JUNIOR, G.; WALICHINSKI, D.; PIETRUCHINSKI, M.H. - Implantação de estratégias de padronização dos recursos pedagógicos em um curso técnico na modalidade ead

JORGE NAVARRO, M; SANCHEZ, L - Las escuelas secundarias rurales a través de las Tics

LINARES, M.; GARZÓN. A. Y GISBERT, J. - Propuestas didácticas para tratar el origen y evolución de los seres vivos usando recursos Tics y desde una visión constructivista del conocimiento.

MACCAGNO, A.; BOLOGNA, E. - Características del uso de Internet en estudiantes universitarios. El caso de la UNC.

MÄKELÄ, T; KANKAANRANTA, M; LÓPEZ, L; HINOSTROZA, J.E; VILLAREJO MUÑOZ, L; SANCHO, M-R - Hacia los principios de localización de soluciones de aprendizaje tecnológicas para su uso en Chile y España

NEGRI,R.A; SILVA,W.L - Ponto-a-ponto da Genética – Uma proposta didática para o ensino-aprendizagem utilizando novas tecnologias

OLIVEIRA, T; MIRANDA JR, P. - A educação profissional numa perspectiva CTS Refrigerantes como tema sócio-científico no ensino de química.

SÁNCHEZ, A. - La política de vinculación tecnológica en Venezuela, hacia una transformación cultural.

SILVA, F R; GONÇALVES, E F - Uma investigação sobre a articulação de aspectos CTS no ensino de Física do IFPR-Foz do Iguaçu

SUZANA CURTINHAS DA CUNHA;PACITAGEOVANA GAMA DE SOUSA APERIBENSE ;GIOVANE OLIVEIRA VIEIRA;LANA MARA ALVES BARBOSA - A webquest e sua aplicabilidade no curso de graduação em Enfermagem: um relato de experiência.

15:30 a 17:30 hs

Sesión de Póster 9 (P9)

BARBOSA NETO, O.S ; SCARINCI, A.L. - Os recursos de um ambiente virtual de aprendizagem e fatores motivacionais dos alunos.

BARRIOS, T.; LENCINA, J.; MARIN, M. - Integración de Laboratorios Virtuales en Moodle

BATISTA, D. L.; PRADO, J. L. - Design de games na formação de professores de Matemática: uma experiência no projeto MIDEAM

BYRNE,C. - Propuesta para la implementación de un blog como una herramienta de innovación curricular en la cátedra de Química Analítica Instrumental

BYRNE,C; ESNAOLA,F - Empleo de la red social educativa Edmodo como un complemento para la enseñanza de Química Analítica a nivel universitario

CERRUTI, C; PASQUALE, G; CARASI, P; QUIROGA, A - Diseño y evaluación de una aplicación de GeoGebra sobre Presión de Vapor

CERRUTI, C; QUIROGA, A - Diseño y utilización de una aplicación de GeoGebra para el estudio de la ley de acción de masas

GALLARDO, F; VENDRASCO, N; SÁNCHEZ, J - Análisis de las actividades presentes en libros de texto de química y física y propuesta de actividades TIC para la enseñanza de la teoría atómica

GARCÍA, V - Una oportunidad para conocer otra Matemática, en la Formación de Docentes de Primaria, mediada por un Entorno Virtual de Enseñanza y Aprendizaje

JACOBO, G. - El aprendizaje de la Química con las TIC

LEÓN, O.; MONETTI, J.; SCHILARDI, A.; SEGURA, S.; ROSSI, L. - Estilos de aprendizaje y enseñanza de la matemática en ingeniería

MIRANDA, M. E; FREITAS, D - Um olhar CTS sobre as concepções de professores de ciências através do questionário VOSTS

NADAL, J.C.; SOSA ZITTO, R.E. - El compromiso de la Universidad promoviendo la utilización pedagógica de las TIC en las acciones académicas y de orden social.

NODA, C. M. S. P; BIANCO, A. A. G. - Uma abordagem da separação de misturas por meio do Vídeo Quiz

POLITANO, F; VELASCO, M. - La Evaluación Continua en la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC: una práctica con múltiples funciones

PRADO, J. L.; BATISTA, D. L. - M-learning e o ensino da Matemática: uma experiência com dispositivos móveis no Brasil.

SANTOS, E. A. - A importância das atividades experimentais e o uso de TICs no ensino de química como facilitadoras do aprendizado.

SANTOS, E.A; FREITAS, E. B; CORREIA, M. A. C; MELO, P. G - Relato de experiência: O uso de atividades experimentais no estágio obrigatório como ferramenta de ensino-aprendizagem dos alunos do ensino médio.

SILVA M; CUNHA, A; FROES, T - Formação tradicional e inovação tecnológica na comunidade de Santiago do Iguape - BA

VERASZTO, E. V.; AMARAL, S. F.; BARRETO, G.; SANTOS, T. H. L.; CAMARGO, J. T. F. - Construção de indicadores de interatividade para ambientes de aprendizagem imersiva e colaborativa: perspectivas de inovação na Educação

BRAICOVICH, T.; COTIC, N. - Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNIO

COMITÉ DE HONOR

Lino Barañao (Argentina)
Alberto Sileoni (Argentina)
Aloizio Mercadante (Brasil)
Álvaro Marchesi (OEI)

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidente: Mario Albornoz
Secretario: Juan Carlos Toscano

Carlos Abeledo	Pablo Jacovkis
Joaquín Asenjo	José Antonio López Cerezo
Rodolfo Barrere	Óscar Macías
Miguel Ángel Blesa	Mariano Martín Gordillo
Eduardo Charreau	Lautaro Matas
Walter Bazzo	Nancy Montes
Irma Briasco	Carlos Osorio
Adrián Cannellotto	Carmelo Polino
Daniel Gil	Vera Rexach
Noemí Girbal – Blacha	Lilia Toranzos
Marta González García	Jaider Vega

EVALUADORES

Joaquín Asenjo	Óscar Macías
Walter Bazzo	Mariano Martín Gordillo
Irma Briasco	Lautaro Matas
Adrián Canellotto	Nancy Montes
Elena Castro	Vera Rexach
Irene Díaz	Lilia Toranzos
Daniel Gil	Juan Carlos Toscano
Marta González García	Jaider Vega
Belén Laspra	Amparo Vilches
José Antonio López Cerezo	Ana Vitar
Carlos Osorio	

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Darío Pulfer
Secretarios: Juan Carlos Toscano
Sandra Rodríguez

Silvia Barki	María Florencia López
Belén de la Torre	Marcela Mobilia
Yanina Ferrand	Joaquín Ojeda Goncalves
Diego Filmus	Begoña Pérez
Noelia Funcheira	Ailin Rodríguez Buyo
Dolores García Santillán	Beatriz Sancho
María Laura González	Gisela Solís
Laura Hernández	Andrea Talamoni
Rodrigo Licovsky	María Laura Trama

Datos de contacto - Desarrollos de la OEI

OEI
<http://www.oei.es>
Centro de Altos Estudios Universitarios
<http://www.oei.es/caeu.php>
IBERTIC
<http://www.ibertic.org>
IBERCIENCIA
<http://www.ibercienciaoei.org/>
IBERLECTURA
<http://www.iberlectura.org>
Observatorio CTS
<http://www.observatoriocts.org>
IBEROTEC
<http://www.iberotec.edu.pe/>
Luces para Aprender
<http://www.lucesparaaprender.org>
Revista Iberoamericana de Educación
<http://www.rieoei.org>
Revista Iberoamericana de CTS
<http://www.revistacts.net>
Canal YouTube OEI
<http://www.youtube.com/oei>
Twitter de la OEI
@EspacioOEI @CienciadelaOEI @metas2021 @ibertic_oei
@iberciencia @iberlectura @revistaCTS @CartaCultural
Facebook de la OEI
<http://www.facebook.com/PaginaOEI>
<http://www.facebook.com/cienciaOEI>

REFERENCIAS

Espacio Azul

Facultad de Derecho (UBA)

Av. Figueroa Alcorta 2263 (C1425CKB) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel. (5411) 4809-5600

Espacio Verde

AAMNBA – Asociacion Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes –

Av. Figueroa Alcorta 2280 (C1425CKO) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel. (5411) 4803-4062 / 4804-9290

Espacio Rojo

Auditorio Buenos Aires Design

Av. Pueyrredón 2501 2º Nivel, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel. (5411) 5777-6190/6191

Espacio Púrpura

Palais de Glace

Posadas 1725 / Av. del Libertador 1248, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Espacio Negro

Hotel Etoile

Pte. Roberto M. Ortiz 1845 - Acceso directo a sala - C. A. de Buenos Aires

Tel. (5411) 4805-2626

Espacio Azul y verde

Biblioteca Nacional

Agüero 2502 | (C1425EID) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

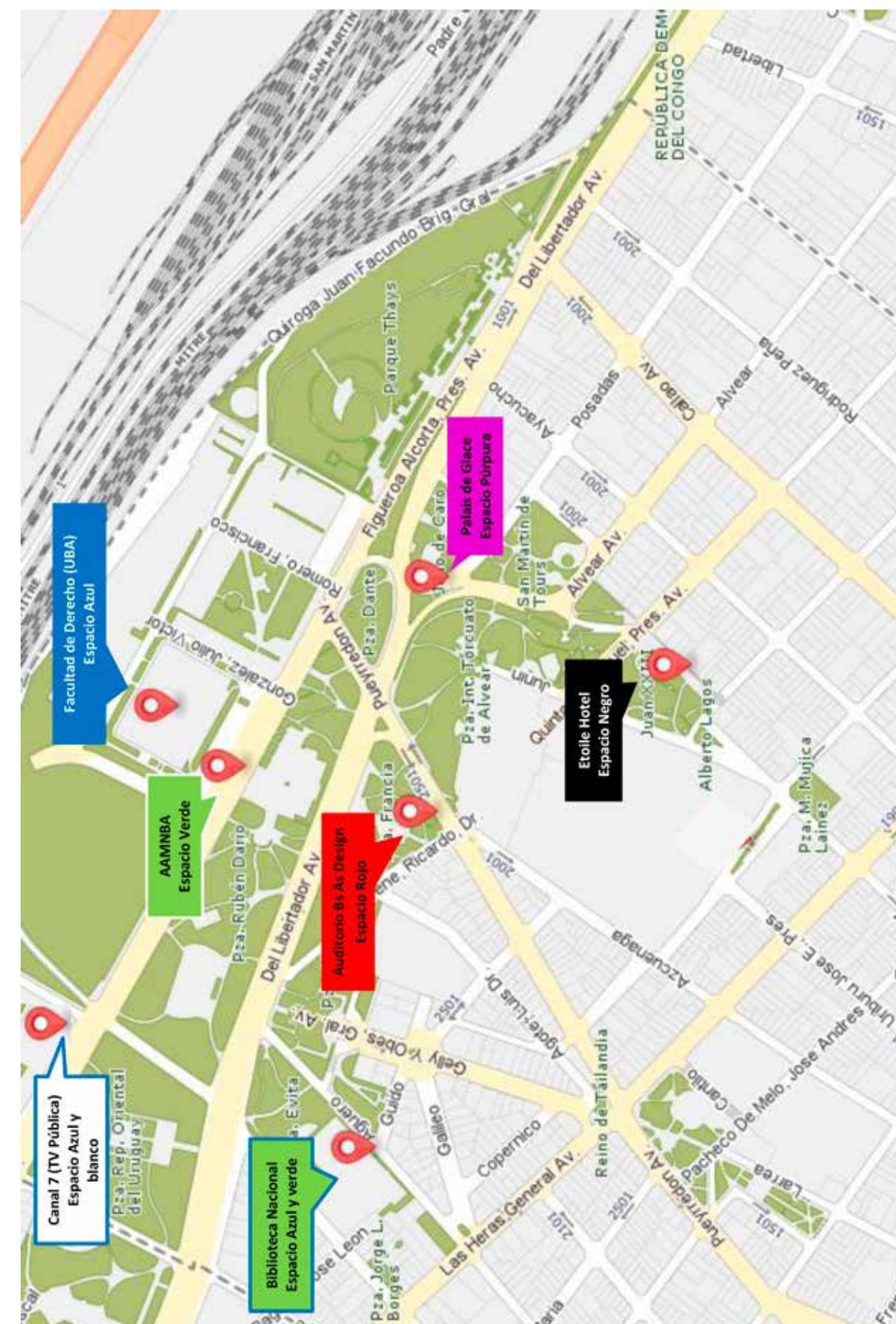
Tel. (5411) 4808-6000

Espacio Azul y blanco

Canal 7 – TV Pública

Avda. Figueroa Alcorta 2977 – (1425) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel. (5411) 48082500





CONECTAR IGUALDAD.



FUNDACIÓN **MAPFRE**

