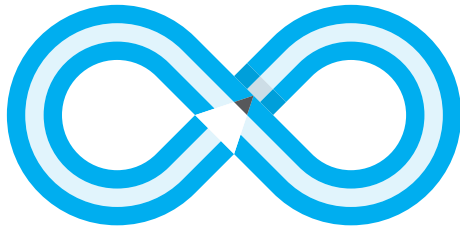




Presidencia  
de la Nación

Ministerio de  
Educación



# NUESTRA ESCUELA

PROGRAMA NACIONAL  
DE FORMACIÓN PERMANENTE

---

## PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

---

# FORMACIÓN INSTITUCIONAL

en todas las escuelas del país

Generar a lo largo y a lo ancho del país un proceso universal y gratuito de formación permanente que permita el crecimiento del sistema, las instituciones y sus docentes. Es una oportunidad para visibilizar los aciertos y los desafíos pendientes, para buscar colectivamente nuevos caminos y para enfrentar núcleos problemáticos. Ahí radica la importancia de la participación de los equipos institucionales de todas las escuelas, de todas las jurisdicciones, de todos los niveles y modalidades del país.

Un recorrido de formación de tres años de duración para cada una de las escuelas del país. Todas las escuelas de todas las jurisdicciones, niveles, modalidades, públicas y privadas construyendo saber pedagógico para mejorar la calidad de la enseñanza.

destinada a  
**UN  
MILLÓN**  
de docentes de  
todos los niveles  
que alcanzará  
**50.000**  
ESCUELAS

## Año 1

**Bloque 1:** Estado, escuela y sociedad.  
La educación, un derecho

**Bloque 2:** El proyecto institucional en el  
centro de la escena: la evaluación formativa

## Año 2

**Bloque 3:** Los principales desafíos del nivel.

**Bloque 4:** La centralidad de la enseñanza en la  
configuración de las trayectorias escolares.

## Año 3

**Bloque 5:** Los temas y cuestiones de la agenda  
educativa que atraviesan la escuela.

**Bloque 6:** Construyendo el proyecto,  
construyendo saber pedagógico.

## NOTAS DISTINTIVAS

### Universal

Destinado a todos los docentes de todos los niveles y modalidades

### Centrado en la Escuela

Ámbito en que se produce el saber pedagógico y la transformación de prácticas

### Gratuito

Rompiendo una lógica mercantil en la capacitación

### Federal

Resolución con voto unánime de las provincias en el CFE

### Acuerdo Paritario

Los cinco sindicatos docentes nacionales, respondiendo a una demanda histórica

Total Escuelas de Argentina

**50.000**

Totales **NUESTRA ESCUELA**

**43.362**

**800.000 Docentes**

primera y segunda cohorte

**36.052** Estatales

**7.310** Privadas

**18.577** Primera Cohorte

**24.785** Segunda Cohorte

**41.145** Directivos en plataforma

**1.688** Rectores de ISFD en plataforma

**1.398** Capacitadores en plataforma

---

# FORMACIÓN ESPECÍFICA

de todos los docentes del país

Profundizar la formación de acuerdo con roles, disciplinas, niveles y modalidades en los que se desempeña cada docente. Realizar lecturas complementarias de la realidad educativa, un trabajo de interpelación y valoración del posicionamiento docente sobre las prácticas escolares desde una perspectiva integral.

**13** POSTÍTULOS  
**200.000**  
docentes

Alfabetización Inicial  
Ciencias Naturales en primaria  
Ciencias Naturales en secundaria  
Ciencias Sociales en primaria  
Problemática en Ciencias Sociales  
Derechos Humanos  
Educación maternal  
Escritura y Literatura  
Matemática en primaria  
Matemática en secundaria  
Políticas Socioeducativas  
Educación y TIC  
Educación primaria y TIC

**23** CURSOS  
NACIONALES  
**120.000**  
docentes

Educación vial  
Inmigración, diversidad y DDHH  
Equipos de orientación  
Guía de orientaciones  
Orientación vocacional  
Preceptores  
Las TIC en las clases de arte  
Enseñanza de malvinas  
Memoria e Identidad en nivel inicial  
Educación domiciliaria y hospitalaria  
Holocausto y genocidios  
Lectura en la escuela  
Cine y fotografía  
Lecturas grabadas  
Prevención cardíaca  
Escuela, salud y solidaridad  
Relaciones Interétnicas  
Pensar y hacer la seguridad  
Educación financiera  
Educación, consumo y ciudadanía

FORMACIÓN  
**ESPECÍFICA**  
de todos los docentes del país

**5** Gremios  
**160** Propuestas

---

**3800**  
docentes

**400** Institutos  
**1100** Propuestas

---

**44.000**  
docentes

**51** Universidades  
**450** Propuestas

---

**18.500**  
docentes

## Propuestas Universidades, gremios e Institutos

El programa garantiza el acceso a una variedad de propuestas de formación para destinatarios específicos. Las universidades, los gremios, y los institutos de educación superior se incorporaron al desafío de crear trayectos formativos para mejorar las prácticas de enseñanza y promover la calidad educativa. Todos los docentes desde cualquier lugar del país pueden cursar de modo presencial o a distancia, en forma gratuita y de acuerdo a cada perfil las acciones de formación. Las propuestas se localizan federalmente, para responder a las necesidades del colectivo docente argentino en las diferentes regiones del país a través de una trama de instituciones comprometidas con la política de transformación educativa nacional.

**+** **POSTÍTULOS**  
**CURSOS**  
**NACIONALES**

**+** Universidades  
Institutos  
Gremios

---

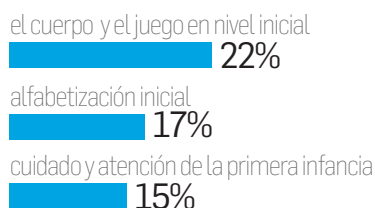
**386.300**  
TOTAL DOCENTES

## Propuestas Universidades, gremios e Institutos

# 1.710 TOTAL

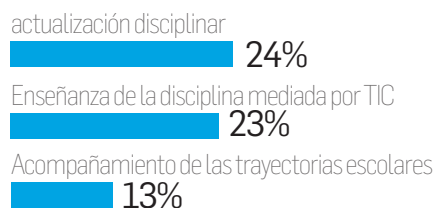
### Nivel Inicial

**196**  
propuestas



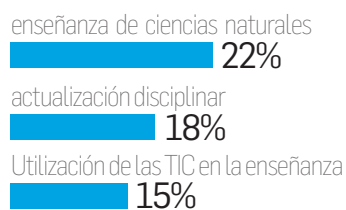
### Nivel secundario

**378**  
propuestas



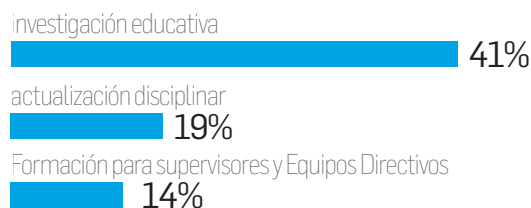
### Nivel primario

**377**  
propuestas



### Nivel superior

**41**  
propuestas



## 718 Propuestas transversales

Estas propuestas potencian el abordaje transversal de ejes tales como: derechos humanos y nuevas ciudadanía, inclusión de las nuevas tecnologías en los diferentes niveles educativos, así como también la formación pedagógica para agentes en ejercicio, la formación de directivos, supervisores y equipos técnicos de los diferentes niveles.



## SÍNTESIS

El componente institucional del programa se inició en el año 2014 y actualmente se desarrolla en más de 40.000 escuelas de todo el país. Este recorrido inició un proceso de reflexión colectiva y sostenida en las instituciones, en el que se involucra a todos los actores del sistema educativo, docentes, directivos, supervisores, capacitadores y formadores del programa. Se desarrolla a través de jornadas obligatorias y en ejercicio entre docentes y directivos y jornadas interinstitucionales. Se han conformado en cada provincia, mesas interniveles y mesas técnica-paritarias, las cuales se reúnen periódicamente para discutir y llevar adelante las diferentes acciones del programa. Los directores de todas las escuelas e Institutos de Formación docente participan de un recorrido de formación virtual, que les brinda un espacio de reflexión acerca de sus prácticas para la mejora de la escuela, pensada como una construcción colectiva.

El componente de formación específica implicó un rico proceso de articulación entre todos los actores del sistema educativo. Se tuvo en cuenta las vacancias de cada territorio y las prioridades de la política educativa fijadas a nivel federal. Casi la mitad de los docentes del país participan en estos trayectos de formación específica. La elaboración de las propuestas tuvo en cuenta diversos ejes temáticos seleccionados para cada nivel, además de las modalidades educativas y diagnósticos situados centrados en las necesidades de la escuela. Asimismo, el abordaje transversal de temáticas potenció el interés de abrir el intercambio entre docentes de diferentes procedencias y a partir de las diferencias favorecer la circulación y producción de conocimiento. El involucramiento de los gobiernos provinciales es decisivo y le otorga a la formación docente el carácter de una política de Estado.

**Nuestra Escuela** apunta a la democratización del conocimiento, la formación continua de todos los docentes y la mejora de las prácticas de enseñanza de niños, niñas, adolescentes y adultos. Privilegia el valor de la institución educativa como ámbito productor de conocimiento para afrontar una realidad compleja y en permanente transformación. Este programa alienta el cambio cultural de las instituciones y a la movilización pedagógica. Con esta política educativa los docentes argentinos han garantizado su derecho a formarse, a revisar sus propias trayectorias y en las aulas empiezan a vislumbrarse nuevas prácticas de enseñanza.