

PARLAMENTO
JUVENIL
MERCOSUR

Integración Regional Construyendo la Patria Grande



Material para
Parlamento
Juvenil Mercosur



Presidencia
de la Nación

Ministerio de
Educación

Presidenta de la Nación

Dra. Cristina Fernández de Kirchner

Jefe de Gabinete de Ministros

Cdor. Dr. Aníbal Fernández

Ministro de Educación de la Nación

Prof. Alberto E. Sileoni

Secretario de Educación

Lic. Jaime Perczyk

Jefe de Gabinete

A.S. Pablo Urquiza

Subsecretario de Equidad y Calidad

Lic. Gabriel Brener

Director Nacional de Políticas Socioeducativas

Lic. Alejandro Garay

CUADERNILLO DE INTEGRACIÓN REGIONAL

Autores

Emiliano Flores
Ayelén Oliva

Colaboraron en la
realización de este material

**Coordinadora Nacional
del Parlamento Juvenil MERCOSUR**
Verónica Lorenzo

**Equipo Nacional
Parlamento Juvenil MERCOSUR**

Ángel Omar Alvez
Natalia Boucht
Vanesa Haberkorn
Carolina Machado
Alexis Panozzo
Manuel Rey

**Equipo de Edición y Producción
gráfico editorial de la Dirección Nacional
de Políticas Socioeducativas**

Coordinación
Laura Gonzalez

Diseño y armado
Verónica Camejo

Ilustraciones
Gabriela Franca

Producción
Verónica Gonzalez
Nicolás Del Colle
Yanina Olmo

Argentina. Ministerio de Educación de la Nación
Parlamento Juvenil del Mercosur. Integración Regional:
construyendo la patria grande . - 1a ed. - Ciudad Autónoma de
Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2015.
28 p. : il. ; 27x19 cm.
ISBN 978-950-00-1082-5
1. Estado. 2. Sociedad. 3. Integración Regional. 4. Material Auxiliar
para la Enseñanza. I. Título.
CDD 371.33

Fecha de catalogación: 07/04/2015

ÍNDICE

I. IDENTIDADES

¿De qué cuadro sos? _____	4
El desierto y la identidad nacional _____	6
Un nombre puesto por otros _____	7
Latinoamérica / Calle 13 _____	10

II. ESTADO Y SOCIEDAD

La Independencia y las nuevas repúblicas _____	12
Doscientos años hasta nuestros días _____	14
Más políticas y mucho más públicas _____	16
Brasil: la bolsa familia ¿una nueva mirada de lo social? _____	16
Bolivia : la nueva Constitución Política y la nacionalización de los recursos naturales _____	16
Lejos de la apatía _____	18

III. INTEGRACIÓN REGIONAL

Del pueblo chico a la Patria grande _____	21
El ABC de la integración regional _____	22
¿Para qué integrarnos? _____	23
Actividad aplicada al ámbito escolar _____	28

I. IDENTIDADES

¿De qué cuadro sos?

Este tipo de preguntas, que pueden formar parte de cualquier diálogo, no debería llamarle la atención a nadie en nuestro país. Es que el equipo de fútbol del que podemos ser hinchas es una de las tantas formas de identificarnos que tenemos. Hay otras, más institucionales y permanentes como el número de DNI (Documento Nacional de Identidad), nuestro nombre o nuestra nacionalidad. Y por otro lado están las que podemos cambiar cuando queramos, como el usuario del Facebook o la dirección de correo electrónico, por nombrar alguna de ellas. Todas tienen un denominador común y es que hacen a nuestra identidad.

La identidad, en términos generales, es un concepto relacional, que representa la afirmación de ciertas características distintivas respecto de otra u otras identidades. Por ejemplo, la identidad de padre respecto de la identidad de hijo: ambas son distintas y a la vez se necesitan para que cada una exista como tal. Ahora bien, además de las identidades individuales existen las colectivas, que implican un conjunto de creencias, valores y prácticas, compartidos por una comunidad en un proceso que abarca a muchas generaciones. Desde el momento en que nacemos, tenemos una identidad establecida a partir de muchos elementos del entorno (por nuestra comunidad, por nuestros padres o por nuestros antepasados más lejanos). Pero a la vez, esas ideas sobre uno mismo y sobre los otros las vamos construyendo nosotros mismos como sujetos activos a lo largo de nuestras vidas.

La identidad, como concepto, tiene entonces un sentido doble: por un lado, supone pensar a todas las identidades que tenemos, desde la de padre o hijo, que es una identidad individual, hasta nuestra identidad como argentinos, que se trata de una colectiva e histórica (porque existía antes de nosotros y probablemente existirá después de nuestra muerte); por el otro, se nutre de ciertos elementos contruidos socialmente, de un pasado que nos antecede y, por lo tanto, que no definimos. Sin embargo, siempre es posible modificar,

Glosario



Identidad:

Es un concepto relacional, que representa la afirmación de ciertas características distintivas respecto de otra u otras identidades. Está permanentemente en construcción, buscando nuevas representaciones. La nacionalidad, como las identidades partidarias o ideológicas no son formaciones estáticas. Por el contrario, están sujetas a las modificaciones provenientes del accionar de los mismos grupos que las conforman y de aquellos que se les oponen.

resignificar, destruir o modelar las condiciones dadas por medio de nuestras acciones personales y grupales a lo largo de la vida. Un ejemplo de resignificación de una identidad es lo que ocurrió con el término “descamisado”. Originalmente, fue utilizado despectivamente por los antiperonistas para referirse a los trabajadores y simpatizantes del peronismo. A partir de 1946, esa identidad fue asumida y reivindicada como propia por los peronistas.

La identidad es algo cambiante en el tiempo y nuestras acciones y decisiones modifican necesariamente esa identidad. El peronismo o el radicalismo, por ejemplo, son identidades políticas y colectivas, que a lo largo de la historia fueron cambiando fuertemente su sentido, producto de la acción de personas y grupos.



Actividad

Video N°1: Mentira la verdad: La identidad - Canal Encuentro

Luego de ver el video, cómo justificarían la idea de que la identidad está en permanente construcción ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre identidad individual e identidades colectivas?

También pueden buscar el video completo como Mentira la verdad + identidad

<http://www.youtube.com/watch?v=-Cz3HvhUojk>

El desierto y la identidad nacional

Las identidades colectivas no son algo dado, inmutable ni eterno. Por el contrario, son el fruto de la acción de hombres y mujeres, de grupos sociales y comunidades en un determinado momento histórico.

Al momento de la Revolución de Mayo de 1810, los habitantes de Buenos Aires se consideraban a sí mismos como ciudadanos de las Provincias Unidas del Río de La Plata, es decir que no existía Argentina ni nuestra identidad como argentinos. Ambas fueron estableciéndose a lo largo del tiempo, llegando a plasmarse en un verdadero Estado nacional recién en 1880, setenta años después de la Revolución de Mayo.

Glosario



Oligarquía:

Forma de gobierno en la cual el poder supremo de un Estado es ejercido por un reducido grupo de personas que pertenecen a una misma clase social.

Tiempo después, el Estado, en ese momento conformado por una elite de la oligarquía, comenzó a avanzar sobre los pobladores originarios de estas tierras. A partir de 1860 y hasta 1880, se produjo la ocupación por parte del ejército argentino de las tierras del sur patagónico y del Chaco, que estaban habitadas por comunidades aborígenes. Este proceso que significó la destrucción de esas comunidades indígenas y la muerte de muchos de sus integrantes, se denominó Campaña del Desierto.



Actividad

La Campaña del Desierto fue transformada en uno de los hitos de la historia argentina por la elite dirigente definiendo así también parte de nuestra identidad. La imagen de ese proceso, que ilustra el reverso de nuestro billete de \$100 establece ciertas características de nuestra identidad nacional y niega otras. ¿Qué saben de la Campaña del Desierto? ¿Contra quién fue el Ejército que se ve en la imagen?



Para uso didáctico.

Un nombre puesto por otros

No somos indios ni europeos, sino una especie intermedia entre los legítimos propietarios del país y los usurpadores españoles: en suma, siendo nosotros americanos por nacimiento y nuestros derechos los de Europa, tenemos que disputar éstos a los del país y mantenernos en él contra la invasión de los invasores. Así definía Simón Bolívar a los latinoamericanos, años después de los procesos de independencia de nuestras naciones.

Para pensar la cuestión de la identidad latinoamericana podemos preguntarnos por el origen del nombre “América latina” o incluso el más abarcativo “América latina y el Caribe”. La palabra “América” tiene su origen en Américo Vespucio, un navegante italiano contemporáneo a Colón. Américo fue el primero en advertir que las tierras a las que había llegado Colón en 1492 no eran parte de Asia, como se creía en un comienzo, sino que conformaban un continente por sí mismas. En honor al descubrimiento de Vespucio, un cartógrafo alemán en el siglo XVI comenzó a bautizar a este territorio como “América” y de a poco el término se fue popularizando. El vocablo “latina” debe su origen a las lenguas habladas por los conquistadores europeos (y convertidas en lenguas oficiales en todas las colonias), que provenían del latín. El castellano, el portugués y el francés son lenguas que se desarrollaron a partir del antiguo latín del Imperio Romano.

¿Qué nos dice esto? Que el nombre de nuestro continente no tiene que ver con la cultura, el idioma o las raíces de los pueblos que lo habitaban antes de la llegada de los conquistadores europeos. Salvo para el caso de “América latina y el Caribe”, donde la palabra caribe se relaciona con la existencia de un grupo aborígen numeroso -los karibes- y una lengua muy extendida en diversas poblaciones del norte de Sudamérica, el nombre de nuestro continente no lleva las marcas de su historia prehispánica. La identidad latinoamericana comienza, entonces, con un nombramiento hecho por otros, con una denominación que hace referencia no a la historia local sino a un personaje italiano (Américo Vespucio) y a idiomas europeos.

Desde ese lugar de la negación de la propia historia proponemos pensar el camino recorrido por la identidad latinoamericana y sus posibles futuros. Lo que hay detrás de la acción de denominar algo con un nombre ajeno, nuevo, es la creencia de que se está fundando sobre el vacío. Por lo tanto, una forma de negar la historia precedente a ese acto de fundación. Para los conquistadores, y también para las elites gobernantes que los continuaron, la historia de los pueblos originarios, ya sea la prehispánica como la colonial, no era material válido para construir una identidad positiva. Ríos, mon-

“

Simón Bolívar

Fue uno de los caudillos más importantes del proceso de independencia americana (Venezuela, 1783 - Colombia, 1830). Nacido en una familia europea se formó leyendo a los pensadores que iluminaron la Revolución Francesa (Rousseau, Voltaire, Montesquieu). En un viaje a París tomó contacto con esas ideas y las enseñanzas lo acompañaron de por vida. A los veinte años se juró que no descansaría hasta liberar a su país de la dominación española. Simón Bolívar llegó a convertirse en el principal dirigente de la lucha por la independencia y es uno de los grandes intelectuales de la época en nuestro continente.

”

“

Fragmento de “CARTA DE JAMAICA” de SIMÓN BOLÍVAR (1815)

Es una idea grandiosa pretender formar de todo el mundo nuevo una sola nación con un solo vínculo que ligue sus partes entre sí y con el todo. Ya que tiene un origen, una lengua, unas costumbres y una religión debería, por consiguiente, tener un solo gobierno que confederase los diferentes Estados que hayan de formarse; mas no es posible porque climas remotos, situaciones diversas, intereses opuestos, caracteres desemejantes dividen a la América. ¡Qué bello sería que el istmo de Panamá fuese para nosotros lo que el de Corinto para los griegos! Ojalá que algún día tengamos la fortuna de instalar allí un augusto Congreso de los representantes de las repúblicas, reinos e imperios a tratar y discutir sobre los altos intereses de la paz y de la guerra, con las naciones de las otras tres partes del mundo. Esta especie de corporación podrá tener lugar en alguna época dichosa de nuestra regeneración, otra esperanza es infundada.

”

tañas, territorios y hasta las mismas poblaciones y comunidades fueron renombradas por los españoles. Así, todos los objetos del continente recibieron nuevas designaciones, borrando las huellas de las anteriores formas de llamar a las cosas.



Actividad

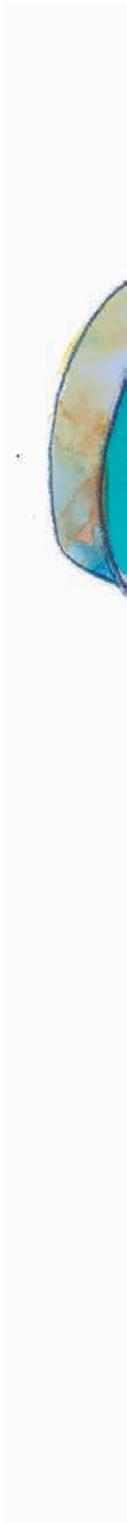
Mencionen algunos de los componentes que conforman la identidad latinoamericana. ¿Existen identidades subordinadas? ¿Cuáles? ¿Por qué? ¿Qué relación encuentran entre política e identidad?

Como venimos diciendo, las identidades no son algo estático, ni quedan definidas eternamente por ninguna ley o poder. Es así que, con el correr de los años, el nombre “América latina” fue reapropiado por sus habitantes.

El reparto del territorio entre España y Portugal fue creando un espacio geográfico de identidad más preciso. La colonización inglesa y francesa en el norte del continente fue también conformando un espacio político-administrativo distinto. Allí comenzó una nueva etapa de construcción de la identidad latinoamericana, en oposición a las colonias inglesas de Norteamérica, que luego conformarían los Estados Unidos y Canadá. El espacio geográfico que comienza en México y llega hasta el virreinato del Río de La Plata, a pesar de tener una enorme cantidad de diferencias internas, conservó características comunes a lo largo del tiempo. Muchas continuaron más allá del período colonial y, en gran parte, hasta el día de hoy.

Durante la época de las colonias, tanto españolas como portuguesas, los gobiernos locales (virreinos o capitánías) respondían a una metrópoli desde donde se ejercía el poder. Las guerras de independencia pusieron fin al dominio de España. Pero esa independencia política vino acompañada de la dependencia económica que se originó a mediados del siglo XIX, proceso que denominamos neocolonialismo económico. Las elites dirigentes de las nuevas naciones decidieron convertir a la región en productora de bienes primarios y receptora de bienes industriales producidos en los países centrales. Así, el crecimiento económico dependía casi exclusivamente del ritmo de crecimiento industrial de los países centrales.

La sociedad latinoamericana fue creando nuevas realidades que significaron importantes cambios en su identidad. La etapa colonial, las revoluciones de independencia y la creación de una nación y un Estado fueron procesos comunes a todos los países de la región, lo que construyó un sustrato histórico, cultural y simbólico común.







Actividad

Video 2º: “Latinoamérica” Calle 13

Divídanse en grupos y discutan ¿Cuál de las imágenes que describe la canción les parece más representativa de Latinoamérica? ¿Por qué? ¿Cuáles son los elementos de esa identidad latinoamericana que les resultan históricos y cuáles más recientes? Identifíquenlos en la letra y defiendan su decisión frente a los otros grupos.

También pueden buscar el video completo como latinoame-rica+calle+13

Latinoamérica / Calle 13

Soy,
soy lo que dejaron,
soy toda la sobra de lo que se robaron.
Un pueblo escondido en la cima,
mi piel es de cuero por eso aguanta cualquier clima.
Soy una fábrica de humo,
mano de obra campesina para tu consumo.
Frente de frío en el medio del verano,
el amor en los tiempos del cólera, mi hermano.
El sol que nace y el día que muere,
con los mejores atardeceres.
Soy el desarrollo en carne viva,
un discurso político sin saliva.
Las caras más bonitas que he conocido,
soy la fotografía de un desaparecido.
Soy la sangre dentro de tus venas,
soy un pedazo de tierra que vale la pena.
Soy una canasta con frijoles,
soy Maradona contra Inglaterra anotándote dos goles.
Soy lo que sostiene mi bandera,
la espina dorsal del planeta es mi cordillera.
Soy lo que me enseñó mi padre,
el que no quiere a su patria no quiere a su madre.
Soy América latina,
un pueblo sin piernas pero que camina.

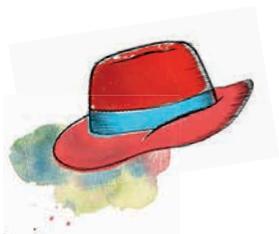
Tú no puedes comprar al viento.
Tú no puedes comprar al sol.
Tú no puedes comprar la lluvia.
Tú no puedes comprar el calor.
Tú no puedes comprar las nubes.
Tú no puedes comprar los colores.
Tú no puedes comprar mi alegría.
Tú no puedes comprar mis dolores.

Tengo los lagos, tengo los ríos.
Tengo mis dientes pa` cuando me sonrío.
La nieve que maquilla mis montañas.
Tengo el sol que me seca y la lluvia que me baña.
Un desierto embriagado con bellos de un trago de pulque,
para cantar con los coyotes, todo lo que necesito.
Tengo mis pulmones respirando azul clarito
la altura que sofoca.
Soy las muelas de mi boca mascando coca.
El otoño con sus hojas desmalladas.
Los versos escritos bajo la noche estrellada.
Una viña repleta de uvas.
Un cañaveral bajo el sol en Cuba.
Soy el mar Caribe que vigila las casitas,
haciendo rituales de agua bendita.

*El viento que peina mi cabello.
Soy todos los santos que cuelgan de mi cuello.
El jugo de mi lucha no es artificial,
porque el abono de mi tierra es natural.
Tú no puedes comprar al sol.
Tú no puedes comprar la lluvia.
(Vamos dibujando el camino,
vamos caminando).
No puedes comprar mi vida.
Mi tierra no se vende.
Trabajo en bruto pero con orgullo,
aquí se comparte, lo mío es tuyo.
Este pueblo no se ahoga con marullos
y si se derrumba yo lo reconstruyo.
Tampoco pestañeo cuando te miro,
para que te acuerdes de mi apellido.
La operación cóndor invadiendo mi nido.
¡Perdono, pero nunca olvido!*

*(Vamos caminando).
Aquí se respira lucha.
(Vamos caminando).
Yo canto porque se escucha.*

*Aquí estamos de pie.
¡Que viva Latinoamérica!
No puedes comprar mi vida*



II. ESTADO Y SOCIEDAD

La Independencia y las nuevas repúblicas

¿Cómo surgieron los países latinoamericanos? ¿Por qué se conformaron repúblicas grandes, medianas y pequeñas, después de la expulsión de los españoles y no se creó una gran nación americana?

Luego de los primeros años de colonialismo, en los cuales parte de la energía de los jefes españoles estuvo dedicada a someter a los pueblos indígenas, los representantes de la corona española se dedicaron a construir una administración con el fin de ordenar el espacio colonial y poder extraer la producción minera y agrícola.

Así, tanto España como Portugal crearon una estructura colonial, subdividida en grandes virreinos: el virreinato del Perú, el virreinato de Nueva España y el de Brasil. Los creados por España fueron establecidos sobre los centros de poder de los Incas y los Aztecas, respectivamente. Brasil fue producto de acuerdos sobre áreas de navegación entre la colonia española y la portuguesa. Esta última comenzó así su expedición americana, que terminó en la conquista de un gran territorio sobre las costas del Atlántico.

Con el correr del tiempo, este ordenamiento colonial fue sumando distintos niveles de administración estatal, creándose gobernaciones, capitanías y audiencias. Los límites de jurisdicción de estos espacios fueron, a grandes rasgos, el origen de las demarcaciones de las futuras repúblicas independientes. El virreinato del Río de La Plata (Argentina, Uruguay y Bolivia), del Perú (Perú y Ecuador), el de Nueva Granada (Colombia y Panamá), el de Nueva España (México) y las capitanías de Chile, Venezuela, Cuba y Guatemala.

“

“Somos argentinos porque fracasamos en construir la Patria Grande”

Jorge Abelardo Ramos

”

Un dato curioso, es que las guerras de independencia tuvieron un carácter continental. Así, no resultaba extraño que sus líderes se identificaron con la causa americana antes que con el de una nación. Sin embargo, una vez concluidas terminó por imponerse la construcción de poderes más pequeños, ligados a la identidad colonial de cada uno de esos virreinos, capitanías o audiencias. Los cabil-

dos, donde estaban representadas las personas influyentes de las ciudades coloniales, fueron la estructura más pequeña desde la cual se recreó el poder político después de la independencia.

Una vez que los grandes ejércitos de Bolívar y San Martín ganaron la batalla contra los españoles y el territorio estuvo libre de injerencia externa, cada poder local intentó afianzar su dominio sobre los antiguos límites de la colonia. Así, la elite política de Buenos Aires, que ya era capital del virreinato, comenzó un largo proceso para disciplinar, bajo su mando, a las extensas regiones que lo conformaban. Sin embargo, la guerra de independencia había traído algunos cambios: las sociedades del alto Perú y la banda oriental construirían sus respectivos Estados independientes y conformarían las actuales repúblicas de Bolivia y Uruguay.

Algo parecido sucedió en otras regiones de Latinoamérica, siendo regla general para las nuevas repúblicas edificarse sobre las ruinas de las antiguas administraciones coloniales, respetando a grandes rasgos sus límites. Esto demuestra la forma determinante que tuvieron las viejas estructuras coloniales en la construcción histórica de las identidades nacionales.



200 años hasta nuestros días

Después de analizar los movimientos que dividieron al territorio latinoamericano en una multiplicidad de nuevas repúblicas, nos preguntamos si el tiempo dejó algún rastro de esa identidad compartida. Para aproximar una respuesta, tenemos que avanzar doscientos años de historia y llegar hasta nuestros días para identificar cuáles son los rasgos comunes que renuevan (o mantienen viva) esa identidad.

Glosario

Plan Cóndor:

Acuerdo secreto entre las dictaduras militares en Sudamérica para trabajar de manera conjunta a la hora de perseguir y silenciar a opositores políticos fuera de los límites de sus propios países.

Una de las características sobresalientes de los actuales gobiernos nacionales es que surgen en un momento de consolidación democrática. Entre la década del 1970 y 1980, los golpes de Estado cívico militar producen un quiebre de los regímenes democráticos. Durante ese período, la mayoría de los presidentes llegan al poder sin ser elegidos por voto popular, sino que son impuestos por las fuerzas militares que, con el apoyo de los sectores poderosos de cada país, diseñaron medidas para incrementar su patrimonio y profundizar los índices de desigualdad.



Las dictaduras militares se recostaron en la represión, la proscripción de los partidos políticos y el silenciamiento de la protesta social que llevó a la persecución política hasta el extremo del secuestro, la tortura y la desaparición de militantes, trabajadores, estudiantes y niños. Pero los dictadores no estaban solos, sino que supieron tejer una alianza estratégica entre pares latinoamericanos para hacer efectiva la persecución y captura de cualquier persona que cuestionara sus intereses. Así, alguien perseguido clandestinamente por la dictadura argentina podía ser detenido por las fuerzas de seguridad paraguayas, chilenas o brasileñas al cruzar la frontera. Este programa, internacional y secreto, de coordinación de acciones entre los diferentes regímenes dictatoriales fue conocido como el Plan Cóndor.

A partir de la década del ochenta, los regímenes dictatoriales comenzaron lentamente a perder fuerza hasta que se vieron obligados a llamar a elecciones libres y democráticas. El resultado de ese período fue nefasto: desaparecidos, torturados y perseguidos. Pero, hubo un cambio estructural que se mantuvo durante años: la liberalización extrema de la economía que, a través de la deuda externa, logró disciplinar a los gobiernos de la transición a la democracia.

Hacia los años noventa, comenzaron a surgir gobiernos de corte neoliberal que, sin recurrir a las prácticas violentas, mantuvieron los programas económicos heredados de las dictaduras y se entregaron a los designios de los organismos internacionales y el Consenso de Washington. Así, continuaron con medidas tendientes a la desindustrialización, la venta de empresas nacionales, la privatización de recursos naturales, la desinversión pública, el achicamiento del Estado y la libertad del mercado, que derivaron en altos índices de desocupación, marginalidad y pobreza.

Las sucesivas crisis económicas que debieron afrontar estos países, producto de las políticas neoliberales, comenzaron a delinear una nueva ola democrática que se empezó a hacer visible en el cambio de signo de que asumieron los gobiernos en el nuevo siglo. Así, a partir de los triunfos en las urnas de Hugo Chávez en Venezuela en 1999, Lula Da Silva en Brasil en 2002, Néstor Kirchner en Argentina en 2003, Evo Morales en Bolivia en 2006, Michelle Bachelet en Chile en 2006, Rafael Correa en Ecuador en 2007 y por último Fernando Lugo en Paraguay en 2008, surgió una nueva camada de gobiernos que impulsados por los sectores populares, revitalizaron el interés por la integración regional.

Glosario



Liberalismo:

Doctrina política que defiende la iniciativa individual sobre lo colectivo, y limita la intervención del Estado y de los poderes públicos en la vida social, económica y cultural.

Glosario



Consenso de Washington:

Paquete de políticas económicas liberales ideadas por los Estados Unidos durante la década del noventa para ser aplicadas en América Latina. Lleva ese nombre porque surgió en la capital estadounidense y promovió las privatizaciones, la apertura a las importaciones, la entrada de dinero del exterior, el endeudamiento y el congelamiento del gasto público entre otras medidas.



Fragmento del DISCURSO DE LA AGRUPACIÓN HIJOS A 37 AÑOS DEL ÚLTIMO GOLPE CÍVICO-MILITAR (2013)

En este momento hay juicios en todo el país y esto es algo inédito e histórico a nivel mundial. Sin ir más lejos, el nefasto Plan Cóndor está siendo juzgado acá, para que no quede impune aquel operativo conjunto de los Estados Unidos con los Estados terroristas de Chile, Argentina, Uruguay, Brasil, Paraguay y Bolivia. Sabemos que las victorias de los pueblos no tienen fronteras y que este juicio es para todos los pueblos hermanos de Latinoamérica que aún siguen luchando por justicia.

(...) En Argentina se juzga a los genocidas, porque acá se decidió escuchar no sólo a los familiares y sobrevivientes, sino a todo un país reclamando por el Juicio y Castigo para todos los asesinos de nuestro pueblo.



Actividad

¿Qué hay de cierto en la afirmación que sostiene que “las victorias de los pueblos no tienen fronteras y que este juicio es para todos los pueblos hermanos de Latinoamérica que aún siguen luchando por justicia”? ¿En qué medida la lucha por la justicia respecto a los crímenes cometidos durante la dictadura fortalece la democracia en América Latina?



Más políticas y mucho más públicas

Los actuales gobiernos democráticos significaron una ruptura respecto de la dirigencia política que la antecedió. Así puede verse como en los últimos años, el Estado comenzó a responder a las demandas de sectores históricamente excluidos, restituyendo viejos derechos o creando nuevos. A modo de ejemplo, lo que sigue muestra una descripción de políticas públicas implementadas en diferentes países. Cada una con su particularidad, demuestran que en la última década, el estado volvió a ocupar un lugar preponderante en la protección de sectores que se encontraban a la deriva o, lo que es peor, a los designios del mercado.

Brasil: la bolsa familia ¿una nueva mirada de lo social?

Cuando en Brasil el Partido de los Trabajadores (PT) consiguió el triunfo electoral que llevó a Lula Da Silva a la presidencia con el 61% de los votos, se hicieron visibles dos aspectos novedosos en la política nacional brasileña: uno era que podía asumir como jefe de Estado un obrero metalúrgico sin estudios universitarios y el otro que su larga experiencia como representante sindical no lo condicionaría a un modo de gestión sectorial sino que sería capaz de convertirse en la voz del pueblo brasileño.

La combinación justa de políticas económicas y sociales permitió que Brasil lograra que 45 millones de sus habitantes (más de la totalidad de la población argentina) salieran de la pobreza extrema gracias a medidas como la Bolsa Familia, un programa social que abarca a un cuarto de la población brasileña y garantiza unos 60 reales por familia sin ingresos y otros 20 reales más por hijo, a condición de escolarización, vacunas y chequeos prenatales. Esta medida, junto a tantas otras, ejemplifica los motivos que llevaron a Lula a contar con un respaldo popular arrasador que le permitió acceder sin mayores dificultades a un segundo mandato y terminarlo con un 80 por ciento de imagen positiva.

Bolivia : la nueva Constitución Política y la nacionalización de los recursos naturales

Similar fue el caso de Evo Morales en Bolivia. Su acercamiento a la política surgió como sindicalista cocalero al haber crecido en el

seno de una familia rural. Una vez en el gobierno logró ampliar su representatividad sectorial a la mayoría de la población boliviana de origen indígena, que se tradujo en un 62% del total.

El gobierno de Evo impulsó el llamado a una Asamblea Constituyente con el propósito de redactar una nueva Constitución Política para dar forma al nuevo Estado boliviano, que ya no se encargase de defender los intereses de una minoría económica sino de las mayorías, especialmente indígenas. Desde su aprobación, Bolivia pasó de llamarse “República de Bolivia” a “Estado Plurinacional de Bolivia”. De esta manera, el presidente Evo Morales inició un camino tendiente a garantizar el acceso y el cumplimiento de los derechos de los sectores sociales históricamente postergados.

Este hecho, sumado a medidas como las nacionalizaciones de los recursos naturales (como el agua, los hidrocarburos, los minerales), produjeron que un presidente indígena como es Evo Morales se convirtiera en un referente político no sólo a nivel nacional sino a escala regional.

Buscar extracto del video como hermana + constitucion + bolivia

Extracto del documental “Hermana Constitución”

<http://www.youtube.com/watch?v=jV3aCMrflgY>

Actividad

¿Qué rasgos les resultan más llamativos del Preámbulo de la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia?
¿Es posible relacionarlos con la implementación del Bolsa Familia de Brasil? ¿Cuáles serían esos denominadores comunes?

Actividad

Video N° 3: Fragmento del documental “Hermana Constitución” de Soledad Domínguez.

Después de ver el documental sobre el proceso constituyente en Bolivia y leer el preámbulo de su nueva Constitución, discutan en grupos: ¿Con qué fines un sector social busca crear una nueva constitución política? ¿Piensan que estos cambios tienden a encontrar resistencia? ¿Quiénes y por qué se opondrían a un cambio constitucional?

Glosario



Asamblea Constituyente:

Mecanismo popular y democrático en donde el pueblo a través de sus representantes es convocado a debatir y consensuar la redacción de una nueva Constitución política que establezca el modo de ordenamiento nacional al que se someterán todas las instituciones públicas del Estado. Estas instancias se dan en momentos de fuertes transformaciones sociales y políticas que requieren ir más allá de modificaciones o reformas parciales. Las tres últimas Asambleas Constituyentes de la región fueron la de Venezuela en 1999, Ecuador en 2008 y Bolivia en 2009.



Preámbulo de la CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINA- CIONAL DE BOLIVIA (2009)

En tiempos inmemoriales se erigieron montañas, se desplazaron ríos, se formaron lagos. Nuestra amazonia, nuestro chaco, nuestro altiplano y nuestros llanos y valles se cubrieron de verdes y flores. Poblamos esta sagrada Madre Tierra con rostros diferentes, y comprendimos desde entonces la pluralidad vigente de todas las cosas y nuestra diversidad como seres y culturas. Así conformamos nuestros pueblos, y jamás comprendimos el racismo hasta que lo sufrimos desde los funestos tiempos de la colonia. El pueblo boliviano, de composición plural, desde la profundidad de la historia, inspirado en las luchas del pasado, en la

sublevación indígena anticolonial, en la independencia, en las luchas populares de liberación, en las marchas indígenas, sociales y sindicales, en las guerras del agua y de octubre, en las luchas por la tierra y territorio, y con la memoria de nuestros mártires, construimos un nuevo Estado. Un Estado basado en el respeto e igualdad entre todos, con principios de soberanía, dignidad, complementariedad, solidaridad, armonía y equidad en la distribución y redistribución del producto social, donde predomine la búsqueda del vivir bien; con respeto a la pluralidad económica, social, jurídica, política y cultural de los habitantes de esta tierra; en convivencia colectiva con acceso al agua, trabajo, educación, salud y vivienda para todos. Dejamos en el pasado el Estado colonial, republicano y neoliberal. Asumimos el reto histórico de construir colectivamente el Estado Unitario Social de Derecho Plurinacional Comunitario, que integra y articula los propósitos de avanzar hacia una Bolivia democrática, productiva, portadora e inspiradora de la paz, comprometida con el desarrollo integral y con la libre determinación de los pueblos. Nosotros, mujeres y hombres, a través de la Asamblea Constituyente y con el poder originario del pueblo, manifestamos nuestro compromiso con la unidad e integridad del país. Cumpliendo el mandato de nuestros pueblos, con la fortaleza de nuestra Pachamama y gracias a Dios, refundamos Bolivia. Honor y gloria a los mártires de la gesta constituyente y liberadora, que han hecho posible esta nueva historia.



Lejos de la apatía

Si algo primó durante el período de fin de la dictadura y transición a la democracia, fue la apatía en relación a la participación política. Lógicamente, eso tuvo sus razones: por un lado, el miedo que generaron los años de represión que se fue transmitiendo a las nuevas generaciones; por el otro, porque supo instalar la idea de que, pase lo que pase, no se puede hacer nada. Eso fomentó el desánimo y, con ello, el descrédito de la democracia que se convirtió, simplemente, en la posibilidad de votar representantes. Pero esta nueva ola de gobiernos supo revitalizar la democracia entendiéndola desde dos aspectos. Además de garantizar las elecciones libres y transparentes, supo dar respuesta a la multiplicidad de demandas, incluidas la de los sectores más postergados de la sociedad. Dicho de otra manera, son democráticos no sólo porque llegan al poder por la vía electoral y elegidos a través de las urnas, sino también, porque logran representar los intereses de una multiplicidad de sectores.

Producto de ese cambio, en los últimos años se puede ver cómo ciertas elites dirigentes que se vieron desplazadas, recurrieron -directa o indirectamente- a acciones desestabilizadoras contra el orden democrático instituido debido a la propia incapacidad de vencerlos en las urnas. Y si bien los golpes de estado encarados por las Fuerzas Armadas ya parecen parte del pasado, esos sectores desplazados encontraron nuevos mecanismos de desgaste conocidos con el nombre de “golpes blandos”.

El intento de golpe en Venezuela en 2002 es un ejemplo. Tal vez, uno de los más gráficos. Comenzó simulando una huelga general que duró tres días y terminó enfrentando a los venezolanos, provocando la muerte de varias personas. Finalmente, el alto mando de la fuerza militar anunció que Hugo Chávez había renunciado, nombrando a un nuevo presidente, Pedro Carmona Estanga. Mucho se ha hablado del rol que cumplieron los medios de comunicación en este levantamiento al censurar información y contar otra historia. A los cuatro días, Chávez recuperó el poder.

Otros casos similares fueron el levantamiento de las fuerzas de seguridad bolivianas contra el gobierno de Evo Morales en el año 2008, la deposición del presidente de Honduras Manuel Zelaya y su refugio político en la Embajada de Brasil, el secuestro del presidente ecuatoriano Rafael Correa por las fuerzas policiales durante varias horas en el hospital policial de Quito y el juicio político al presidente de Paraguay Fernando Lugo que definió en apenas unas horas la destitución de su cargo en junio de 2012.

Del pueblo chico a la Patria grande



Actividad

Video N°4: “La revolución no será televisada” de Kim Bartley y Donnacha Ó Briain (2003)

Cuáles pueden ser las similitudes y las diferencias entre los golpes de estado en manos de las Fuerzas Armadas durante la década de 1970 y el intento destituyente que atravesó el gobierno de Hugo Chávez en Venezuela. ¿Qué otros ejemplos de “golpes blandos” pueden encontrar?

Extracto del documental “La revolución no será transmitida”

Podes buscar el video como revolución + televisada + venezuela



Actividad

Dijimos que un gobierno es democrático cuando, por un lado, llega al poder por medio del voto popular y a su vez, es capaz de dar respuesta a una multiplicidad de demandas sociales. En el siguiente gráfico podemos ver el porcentaje de votos obtenidos por presidentes diferentes. ¿Qué relación les parece que existe entre democracia, elecciones y demandas sociales?

Glosario



Golpes blandos:

La definición de golpes blandos fue creada por el filósofo estadounidense Gene Sharp y hace referencia a situaciones en donde ciertos grupos de poder presionan a los gobiernos electos democráticamente a fin de obligarlos a abandonar el poder. Estos modos de levantamientos encubiertos están promovidos por sectores poderosos de la sociedad como los medios de comunicación, parlamentos, algún sindicato o sector social e incluso levantamientos de las fuerzas de seguridad como la policía, quienes pueden obligar a la dimisión del presidente electo democráticamente.

ECUADOR
Alianza País

Presidente	Año	Votos
Rafael Correa	2006	57%
Rafael Correa	2009	52%
Rafael Correa	2013	57%

VENEZUELA
Partido Socialista Unido de Venezuela

Presidente	Año	Votos
Hugo Chávez	1999	56%
Hugo Chávez	2001	60%
Hugo Chávez	2006	63%
Hugo Chávez	2012	55%
Nicolás Maduro	2013	50%

BOLIVIA
Movimiento al Socialismo

Presidente	Año	Votos
Evo Morales	2006	54%
Evo Morales	2009	64%

BRASIL
Partido de los Trabajadores

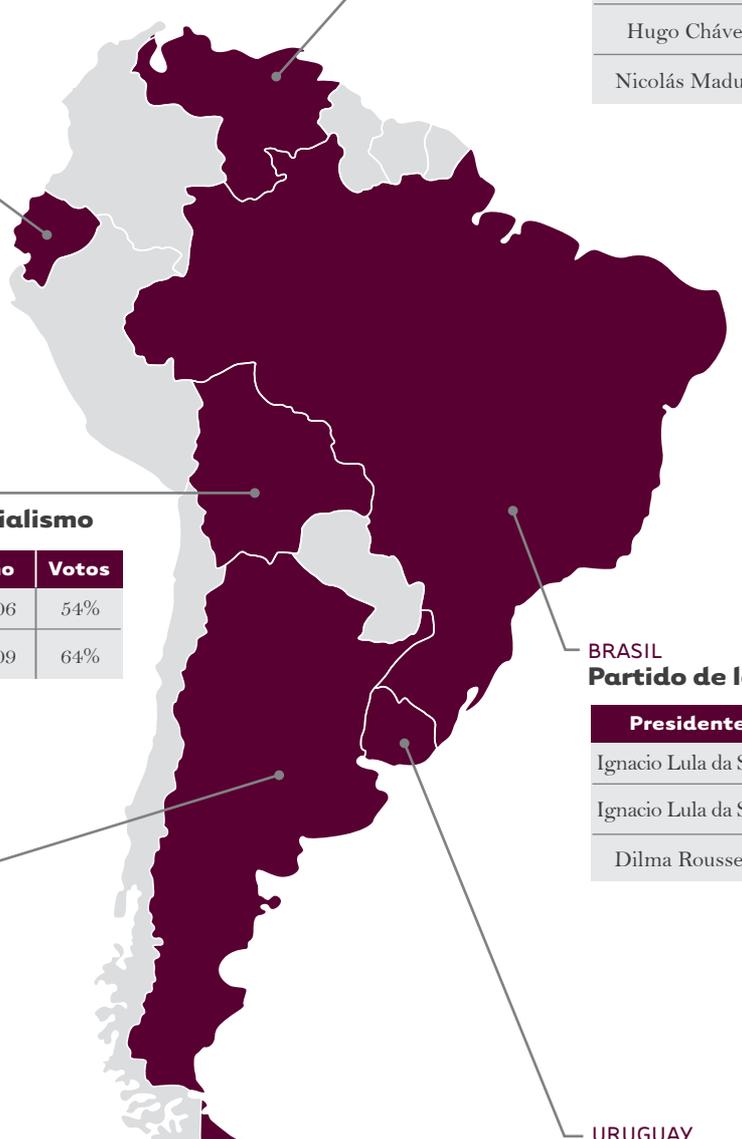
Presidente	Año	Votos
Ignacio Lula da Silva	2003	61%
Ignacio Lula da Silva	2006	61%
Dilma Rousseff	2010	56%

ARGENTINA
Frente para la Victoria

Presidente	Año	Votos
Néstor Kirchner	2003	22%
Cristina Fernández	2007	45%
Cristina Fernández	2011	54%

URUGUAY
Frente Amplio

Presidente	Año	Votos
Tabaré Vázquez	2005	50%
José "Pepe" Mujica	2009	52%



III.

INTEGRACIÓN REGIONAL

Después de analizar los movimientos que provocaron la división del territorio latinoamericano en una multiplicidad de nuevas repúblicas y observar cómo es que aún hoy los diferentes países mantienen ciertos rasgos comunes de una identidad compartida, podemos preguntarnos por la integración: ¿Cómo se relaciona la integración con nuestro país y con nuestras vidas? ¿Cuál es el vínculo que existe entre la integración latinoamericana y el crecimiento nacional?

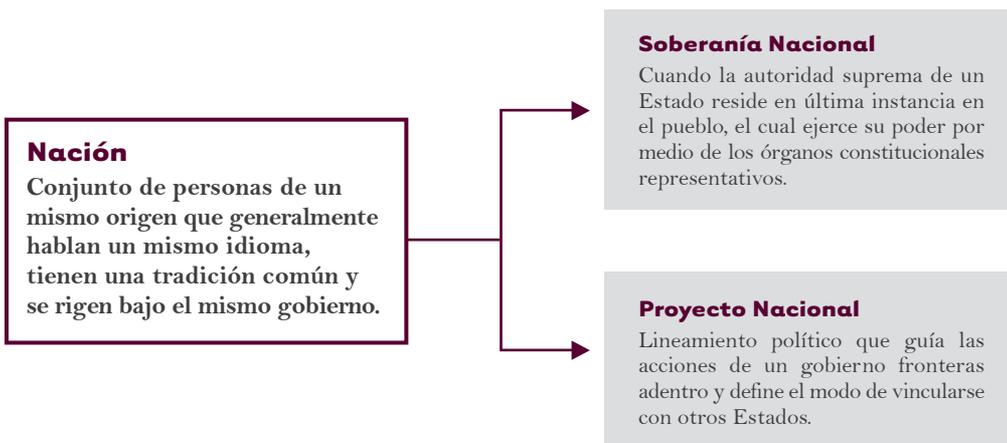
En los últimos años, los gobiernos de Brasil o Argentina, por poner algunos ejemplos, tomaron la decisión de dejar la vieja confrontación que traían como herencia de los regímenes coloniales (portugueses contra españoles) y decidieron crecer juntos para hacer frente a un sistema mundial complejo. En este sentido, podemos decir que los actuales proyectos nacionales son los encargados de darle vida a la integración, ya que funcionan como el corazón mismo de ese proceso y son aquellos que deciden poner a caminar a ese gigante. La integración regional sólo es posible cuando hay una decisión política de los Estados nacionales de llevarla adelante.

“

Fragmento del libro “AMÉRICA LATINA AHORA O NUNCA” de J.D. PERÓN (1965)

Es imprescindible que tomemos la dimensión histórica que la unión latinoamericana tendrá en el concierto de las naciones. (...) Esa es la tarea que tenemos los latinoamericanos: unirnos para cambiar el mundo. Esta etapa histórica nos obliga a no perder la oportunidad. Lo que está en juego es la humanidad misma y el momento de emprender la tarea es ahora o nunca.

”





Integración latinoamericana:

Implica la coordinación de acciones e iniciativas comunes de un conjunto de países que tienen como fin fortalecer los vínculos entre los Estados y dotarlos de mayor fortaleza frente a actores externos al bloque regional.

“

Fragmento del discurso del presidente J.D. PERÓN en la ESCUELA NACIONAL DE GUERRA EN 1953

“Habíamos pensado que la lucha del futuro será económica, la historia nos demuestra que ningún país se ha impuesto en ese campo, ni en ninguna lucha, si no tiene en sí una completa, diremos unidad económica.

(...) La República Argentina sola no tiene unidad económica, Brasil solo no tiene tampoco unidad económica, Chile solo tampoco tiene unidad económica. Pero estos tres países unidos conforman quizá, en el momento actual, la unidad económica más extraordinaria del mundo entero, sobre todo para el futuro, porque toda esa inmensa disponibilidad constituye su reserva (...) Esto es lo que ordena, imprescriptiblemente, la necesidad de la unión de Chile, Brasil y Argentina.

(...) Durante los seis años del primer gobierno, mientras trabajábamos activamente en los pueblos, preparando la opinión para bien recibir esta acción, conversé con los que iban a ser presidentes, por lo menos, en los

En un mundo globalizado, hacer frente a los desafíos económicos y sociales de manera aislada es muy difícil. Por eso, para lograr crecimiento económico con inclusión social es fundamental vincularse con los países cercanos, tanto para cooperar entre sí como para hacerle frente a los designios de los países más poderosos y conformar un actor más fuerte.

Como vimos en las páginas anteriores, desde los tiempos de Simón Bolívar y San Martín, la idea de la unidad latinoamericana fue construyéndose como un sueño, como un horizonte político compartido, pero de lejana concreción. Desde 1824, con el Congreso Anfictiónico de Panamá hasta la Cumbre de 2005 que puso fin al proyecto del ALCA (Área de Libre Comercio de las Américas), la búsqueda de un proyecto común que transgreda las fronteras, acompaña a muchos latinoamericanos. En este momento, muchos países de la región alimentan un fuerte vínculo de integración que agrupan componentes diversos capaces de ser traducidos en una identidad regional. Sin embargo no hay que confundir integración con uniformidad. Cada país tiene un sinfín de rasgos propios que lo distinguen de los otros. Pero así como sin un proyecto nacional se hace imposible pensar la integración regional, sin una región fuerte tampoco habrá naciones soberanas.

El ABC de la integración regional

Un antecedente de integración regional, muchas veces omitido, es la iniciativa del entonces presidente Juan Domingo Perón de constituir una alianza económica entre Argentina, Brasil y Chile. El proyecto, conocido como el ABC, por las siglas de los países participantes, fue ideado por el presidente argentino durante los años cincuenta. Partiendo de la idea de que algo que tenían los países del Cono sur era abundancia de alimentos y recursos naturales, Perón entendió que los países unidos podrían conectar los dos océanos y controlar un gran espacio geográfico que iba desde las costas del océano Atlántico hasta las del Pacífico. Lo que sigue es un fragmento del propio Perón explicando este intento durante una conferencia en el año `53.

Como muchos grandes sueños, el proyecto del ABC quedó trunco. Principalmente, por la imposibilidad del presidente de Brasil, Getúlio Vargas, de avanzar con los compromisos asumidos junto a Perón. Tanto la oposición política brasileña como el propio gobierno de Estados Unidos jugaron en contra de cualquier tipo de entendimiento regional. Poco después de esta desilusión, el presidente brasileño se suicidó en medio de una crisis política. Un año

más tarde, en 1955, un golpe de Estado interrumpió el segundo mandato de Perón obligándolo a un exilio que se extendió por 18 años. Así, uno de los intentos más serios de integración sudamericana quedó inconcluso.



dos países que más nos interesaban: Getulio Vargas y el general Ibáñez. Getulio estuvo total y absolutamente de acuerdo con esta idea y en realizarla tan pronto él estuviera en el gobierno. Ibáñez me hizo exactamente igual manifestación y contrajo el compromiso de proceder de igual manera.

(...) Pienso yo que el año 2000 nos va a sorprender o unidos o dominados. Pienso también que es de gente inteligente no esperar que el año 2000 llegue a nosotros, sino hacer un poquito de esfuerzo para llegar un poco antes al año 2000 y llegar en un poco mejores condiciones que aquella que nos podrá deparar el destino mientras nosotros seamos yunque que aguantamos los golpes y no seamos alguna vez martillo, que también demos algún golpe por nuestra cuenta.

”

¿Para qué integrarnos?

Ya vimos que son los estados soberanos los que posibilitan o dificultan la articulación regional. Ahora es importante destacar que organismos regionales, como el Mercosur (Mercado Común del Sur) o Unasur (Unión de Naciones Suramericanas), son los que formalizan estos lazos políticos. En muchas oportunidades, esta institucionalización de los vínculos regionales permitió hacer frente a la amenaza de fractura de los regímenes democráticos. Así fue como los miembros de la Unasur y el Mercosur recurrieron a la “cláusula democrática” a fin de sancionar y suspender aquellos estados que vieron afectadas sus condiciones democráticas.

Cada uno de los intentos de desestabilización que recorrimos más arriba encontraron una respuesta regional inmediata a favor de los

gobiernos electos democráticamente y de fuerte repudio a los intentos desestabilizadores. Cuando un grupo de uniformados intentó mantener el secuestro del presidente Correa, en la misma noche del levantamiento, la Unasur se reunió con carácter urgente en la ciudad de Buenos Aires para condenar el intento de golpe de Estado y expresar total apoyo al presidente democrático.

Unasur nació en el año 2008 y plantea un modo de integración con el foco puesto en lo político y social, mientras el Mercosur fue creado en 1994 con el objetivo de consolidar un mercado común del sur y fue ampliando sus objetivos progresivamente, más allá de lo estrictamente comercial. La relación entre los gobiernos democráticos y los procesos de integración son muy estrechos y se necesitan mutuamente. No es casual que la Unasur haya nacido en el año 2008, en pleno momento de consolidación de los gobiernos populares, con el objetivo de formalizar una identidad regional sobre los cimientos de una historia e identidad compartida y el absoluto respeto por los derechos humanos y los procesos democráticos.

Por lo tanto, podemos concluir que la integración regional es un proceso que con avances y retrocesos se va robusteciendo a lo largo del tiempo, pudiendo saldar de a poco sus cuentas pendientes con el pasado.



Actividad

Divídanse en grupos y reflexionen si es posible establecer una relación entre el crecimiento de los estados nacionales y el fortalecimiento de los procesos de integración regional. ¿En qué se diferencia la idea de integración de la de unidad?



Declaración de Buenos Aires Unasur (2010)

LAS JEFAS Y JEFES DE ESTADO Y DE GOBIERNO DE LA UNASUR

1.- Reafirman su fuerte compromiso con la preservación de la institucionalidad democrática, el estado de derecho, el orden constitucional, la paz social y el irrestricto respeto a los derechos humanos, condiciones esenciales del proceso de integración regional;

2.- Condenan enérgicamente el intento de Golpe de Estado y el posterior secuestro del Presidente Rafael Correa Delgado registrado en la hermana República del Ecuador el 30 de septiembre.

3.- Celebran la liberación del Presidente Correa Delgado así como la pronta vuelta a la normalidad institucional y democrática en la hermana República. Expresan la necesidad de que los responsables de la asonada golpista sean juzgados y condenados. En ese marco, reiteran su más pleno y decidido respaldo al Gobierno Constitucional y destacan el rol desempeñado por las instituciones para el restablecimiento del orden constitucional.

4.- Afirman que sus respectivos Gobiernos rechazan enérgicamente y no tolerarán, bajo ningún concepto, cualquier nuevo desafío a la autoridad institucional ni intento de golpe al poder civil legítimamente elegido y advierten que en caso de nuevos quiebres del orden constitucional adoptarán medidas concretas e inmediatas tales como cierres de fronteras, suspensión del comercio, del tráfico aéreo y de la provisión de energía, servicios y otros suministros.

5.- Deciden que sus Cancilleres se trasladen en el día de hoy a la ciudad de Quito para expresar el pleno respaldo al Presidente constitucional de la República del Ecuador, Don Rafael Correa Delgado y al pueblo ecuatoriano, participe indispensable del pleno restablecimiento de la institucionalidad democrática en ese país.

6.- Acuerdan adoptar, en la IV Reunión Cumbre Ordinaria de Jefas y Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión de Naciones Suramericanas, a celebrarse el 26 de noviembre en Guyana, un Protocolo Adicional al Tratado Constitutivo de la UNASUR que establezca la Cláusula Democrática.



Organismo	Sigla	Países miembro	Fecha de creación	Sede
Organización de Estados Americanos	OEA	35 países de América	8 de mayo de 1948, Bogotá, Colombia.	Washington, Estados Unidos
Organización de Naciones Unidas	ONU	193 países del mundo	24 de octubre de 1945, California, Estados Unidos.	Nueva York, Estados Unidos
Alianza del Pacífico	-	Chile, Colombia, México y Perú	28 de abril de 2012 en Lima, Perú	No tiene
Mercado Común del Sur	MERCOSUR	Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela. Bolivia se encuentra en un proceso de adhesión mientras que Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Surinam se encuentran como Estados asociados.	26 de marzo de 1991 en Asunción Paraguay.	Montevideo, Uruguay
Unión de Naciones Suramericanas	UNASUR	Los 12 países de Suramérica	23 de mayo de 2008 en Brasilia, Brasil.	Quito, Ecuador
Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños	CELAC	Los 33 países de Latinoamérica	23 de febrero de 2010, Quintana Roo, México.	No tiene

Objetivos iniciales	Medidas tomadas	Extracto
<p>Según su carta orgánica busca fomentar un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia.</p>	<p>En 1950 crea el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), una organización financiera internacional con sede en Washington. En 1962 la OEA decide excluir a Cuba del organismo debido al vínculo frágil entre Estados Unidos y Cuba. En el 2009 Honduras fue suspendida del bloque para ser reintegrada en 2011.</p>	<p>La OEA busca "Afianzar la paz y la seguridad del Continente; promover y consolidar la democracia representativa dentro del respeto al principio de no intervención; prevenir las posibles causas de dificultades y asegurar la solución pacífica de controversias que surjan entre los Estados miembros; Organizar la acción solidaria de éstos en caso de agresión" entre otros puntos. Carta de la Organización de los Estados Americanos.</p>
<p>Es el organismo más grande el mundo. Establece disposiciones para mantener la paz, seguridad y la amistad entre las Naciones del mundo.</p>	<p>Largo es el recorrido de este organismo y diversas sus acciones algunas de ella fueron la asistencia humanitaria ante catástrofes naturales, la defensa de los derechos humanos y mediación en conflictos internacionales.</p>	<p>Uno de los propósitos la ONU es "mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz" Carta de las Naciones Unidas.</p>
<p>Es una zona de libre comercio que busca convertirse en una plataforma de articulación económica y comercial internacional así como definir acciones conjuntas en la vinculación comercial con Asia.</p>	<p>Se ha avanzado en la homogeneización de Tratados de Libre Comercio (TLC) y la liberación del 90 por ciento del comercio recíproco. Perú y Colombia acordaron eliminar el requisito de visa de negocios para los ciudadanos peruanos que visiten Colombia hasta por 180 días.</p>	<p>"Expresamos nuestro firme compromiso de avanzar progresivamente hacia el objetivo de alcanzar la libre circulación de bienes, servicios, capitales y personas." Declaración de Lima 2011.</p>
<p>Nace como zona de libre comercio, que busca fijar un arancel externo común y la adopción de una política comercial en relación a terceros Estados. En los últimos años ha buscado ampliar su integración más allá de la política económica.</p>	<p>En 1998 se firma un TLC con la Comunidad Andina, ampliando el alcance comercial del acuerdo. En el año 2002 se forma un área de "libre residencia" con derecho a trabajar para todos sus ciudadanos argentinos. Sin otro requisito que acreditar la nacionalidad y no poseer antecedentes penales. En 2009 se creó el Banco del Sur, un fondo monetario regional que busca reemplazar al FMI.</p>	<p>"La libre circulación de bienes, servicios y factores productivos entre los países, a través, entre otros, de la eliminación de los derechos aduaneros y restricciones no arancelarias a la circulación de mercaderías y de cualquier otra medida equivalente" Tratado de Asunción 1991.</p>
<p>Es un espacio de articulación política que busca construir una identidad y ciudadanía suramericanas, así como desarrollar un espacio regional integrado, sobretudo en materia energética, defensa, desarrollo social e infraestructura y planamiento.</p>	<p>En el 2005 comenzó la construcción de la Carretera Interoceánica que unirá Perú con el Brasil pasando por Bolivia. En el 2006 se inició la construcción del Gasoducto Binacional, un proyecto energético de integración entre Colombia y Venezuela. A su vez, Unasur ha dado un fuerte respaldo internacional a aquellos gobiernos democráticos que se han visto amenazados por intentos de golpes de Estado como el caso de Paraguay, Ecuador y Honduras.</p>	<p>Tiene como "objetivo construir, de manera participativa y consensuada, un espacio de integración y unión en lo cultural, social, económico y político entre sus pueblos, otorgando prioridad al diálogo político, las políticas sociales, la educación, la energía, la infraestructura, el financiamiento y el medio ambiente, entre otros, con miras a eliminar la desigualdad socioeconómica, lograr la inclusión social y la participación ciudadana, fortalecer la democracia y reducir las asimetrías en el marco del fortalecimiento de la soberanía e independencia de los Estados" Tratado Constitutivo.</p>
<p>Busca construir un espacio común con el propósito de profundizar la integración política, económica, social y cultural de nuestra región y establecer compromisos efectivos de acción conjunta para la promoción del desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe.</p>	<p>Han declarado promover la integración y la cooperación para desarrollar los países del continente, sobre la base del respeto a la diversidad existente entre ellos. Se busca incrementar la cooperación con países como Rusia, India y China, así como con otras asociaciones regionales como la Unión Africana.</p>	<p>"Reconocer que nuestros países han avanzado en procesos de Integración regional y subregional y en la conformación de diversos mecanismos a lo largo de las últimas décadas, reflejo de su vocación de unidad y su naturaleza diversa y plural, que constituyen un sólido cimiento a partir del cual edificamos la Comunidad que agrupa a todos los Estados latinoamericanos y caribeños." Declaración de Caracas 2011.</p>

Actividad aplicada al ámbito escolar

Haciendo uso de las siguientes ideas que desarrollamos en el recorrido de este cuadernillo, les proponemos pensar los siguientes conceptos aplicados a su centro de estudiantes:

- Integración
- Crecimiento local
- Democracia
- Elección popular
- Representación
- Organización

- A. ¿Cómo pueden pensar la idea de integración aplicada al conjunto de estudiantes del colegio? ¿Se puede pensar la integración del movimiento estudiantil más allá de las fronteras de la escuela?
- B. ¿Por qué podríamos decir que el centro de estudiantes de un colegio es democrático? Piensen en la idea de proceso electoral y representatividad.
- C. Les proponemos rastrear la historia del centro de estudiantes en los últimos 20 años. ¿Cuándo se formó? ¿Qué cantidad de alumnos participaban? ¿Cuántos lo hacen ahora? ¿Qué reclamaban? ¿Se presentaban a elecciones? ¿Bajo qué consignas se unían con otros centros de estudiantes? ¿Qué respuestas concretas lograron darle al reclamo de los estudiantes?
- D. ¿Piensan que la organización del movimiento estudiantil puede garantizar el crecimiento del colegio puertas adentro? ¿De qué manera puede contribuir al fortalecimiento del reclamo por más y mejor educación pública contar con un centro de estudiantes organizado?



Declaración del Parlamento Juvenil del Mercosur (2012)

PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA

5. Crear una Confederación de Centros de Estudiantes (a nivel Mercosur) que elabore políticas públicas de participación para los miembros y asociados, y enfatice en lograr la adhesión de todos los países de Latinoamérica. Además, la misma se encargaría de propiciar la formación de un tratado avalando la formación de centros de estudiantes en todos los países que la componen. Y garantizar capacitaciones sobre sus funciones y su organización pero sin intervenir en sus acciones.



