

37.012

A 37

51.2

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Dirección Nacional de Políticas y Programación Presupuestaria
Servicio de Planeamiento

SITUACION DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA 1975 - 1976

Serie

Situación educativa argentina

12

REPUBLICA ARGENTINA

1978

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Dirección Nacional de Políticas y Programación Presupuestaria

Servicio de Planeamiento

BIBLIOTECA
FECHA 11/5/78
REVISOR B.A.
AS

003633
37012
A37
12

SITUACION DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

1975-1976

Ej. 215697

Serie

Situación educativa argentina

12

REPUBLICA ARGENTINA

1978

DEPARTAMENTO DE EDUCACION
Bv. Leandro N. Sarmiento 200-12 Piso - Buenos Aires - Argentina

OTRAS PUBLICACIONES DEL SERVICIO DE PLANEAMIENTO

Serie: Metodología de Planeamiento

- N° 1 El presupuesto por programas en el área Cultura y Educación. (Agotado)
- N° 2 Metodología para la elaboración de cartas escolares.
- N° 3 Documentos de trabajo de la IIa. Reunión de Oficinas de Planeamiento Educativo. (Agotado)
- N° 4 Plan Operativo Anual en el Ministerio de Cultura y Educación. (Agotado)

Serie: Situación educativa argentina

- N° 1 Situación de la Investigación educativa 1972. (Agotado)
- N° 2 Rendimiento cuantitativo del nivel primario. (Agotado)
- N° 3 Rendimiento cuantitativo del nivel medio. (Agotado)
- N° 4 Situación financiera del sector educación.
- N° 5 Situación de la investigación educativa 1973.
- N° 6 Estructura educativa del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación 1974. (Agotado)
- N° 7 Panorama cuantitativo de la Educación Argentina 1952-1975 Tomo I.
- N° 8 Estructura Educativa del Ministerio de Cultura y Educación 1977.
- N° 9 Escuelas de Frontera. (Agotado)
- N° 10 Situación de la investigación educativa 1974.
- N° 11 Evolución de los salarios docentes 1906-1975. (Agotado)
- N° 13 Perfil Educativo Argentino 1976. (Tirada limitada)
- N° 14 Situación de la educación primaria en el ámbito rural 1977. (En preparación).
- N° 15 Panorama cuantitativo de la Educación Argentina 1952-1975 Tomo II. (En preparación)

Serie: Reuniones técnicas

- N° 1 Primera Reunión Nacional de Oficinas de Planeamiento Educativo. (Agotado)
- N° 2 Programa de Asistencia Técnica y Capacitación para el Desarrollo Educativo Provincial. (Agotado)

Serie: Atlas de la Educación de la República Argentina

- N° 1 Atlas de la educación. Aspectos teóricos.
 - . Plan Operativo Anual 1973. (Agotado)
 - . Plan Operativo Anual 1974. (Agotado)
 - . Plan Operativo Anual 1975.
 - . Plan Operativo Anual 1976.

PROLOGO

El presente volumen, relativo a la "Situación de la Investigación Educativa 1975-76" ofrece una descripción del área a partir de las publicaciones de años anteriores. El fichero de la información básica proporcionada se encuentra a disposición de los interesados en el Departamento de Información e Investigación Aplicada, dependiente de la Dirección Nacional de Políticas y Programación Presupuestaria, Avda. Madero 235, sexto piso, (Tel. 30-3763).

Estas tareas se cumplen con la coordinación de la Licenciada Inés Aguerrondo, jefe de dicho departamento, y la colaboración de la señorita Susana Guardiola Gil.

I N D I C E

Página

I.	INTRODUCCION	1
II.	ORGANISMOS QUE REALIZAN INVESTIGACION EDUCATI- VA EN LA ARGENTINA	9
II.1	Nómina de organismos de investigación e- ducativa clasificados por autoridad y ju- risdicción	11
II.2.	Datos generales sobre el personal de los centros	35
III.	NOMINA DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS REALIZA- DAS DURANTE 1975-76	63
III.1	Clasificadas según el organismo donde se realizaron	65
III.2	Clasificadas según el área temática a que hacen referencia	123
III.3	Clasificadas según el nivel del sistema a que se refieren	139

INTRODUCCION

El presente volumen de la serie "Situación de la Investigación Educativa" da cuenta de los estudios e investigaciones realizados en nuestro país durante el bienio 1975-76.

Este trabajo actualiza la información presentada en los volúmenes anteriores de esta serie en los cuales se reseñó la situación de la investigación en el área de la educación en los años 1972, 1973 y 1974.

La estructura interna del mismo es la característica, utilizada ya para la organización de los tomos anteriores. Una primera parte se dedica a presentar información sobre las instituciones que realizan investigación en el área. A estos efectos se transcriben los datos básicos de los centros (nombre completo, localización y director) y la nómina del personal que trabaja en ellos, con su título y especialidad. El objetivo de esta parte es ofrecer un panorama del potencial que existe en nuestro país con relación a la investigación educativa, para facilitar de este modo la communica-ción entre los analistas y los centros dedicados a tareas a-fines en las distintas regiones del territorio nacional.

La segunda parte se refiere a las investigaciones edu
cativas que realizaron estos centros en el bienio 1975-76
las cuales se presentan en tres secciones, a saber:

- * En la primera sección se agrupan las investigaciones
educativas según el centro en que se llevaron a cabo.
Se incluye en este punto un somero resumen que carac-
teriza cada trabajo consistente en: el título del mis-
mo, la nómina del personal que lo realiza, sus objeti-
vos, una síntesis metodológica, las principales con-
clusiones (si fuera pertinente), y su estado actual.
El objetivo de esta sección es dar una idea del tipo
de búsqueda de cada centro y de la especialidad a que
se dedica.
- * En la segunda sección se presentan las investigacio-
nes según el área temática a que se refieren, a cuyo
efecto se ha elaborado una lista de categorías sobre
la base de las cuales se han clasificado los estudios.
La utilidad de esta clasificación radica en que perm_i-
te al investigador conocer los antecedentes nacionales
de la materia específica que está estudiando. Se indi-
ca también quién realiza cada trabajo y en qué centro,
con la finalidad de facilitar la localización del gru-
po que se ha dedicado al tema con anterioridad.
- * En la tercera sección se ordenan las investigaciones
según el nivel del sistema educativo que estudian, ha-
ciéndose también mención del centro en que se llevó a
cabo y de la persona que lo dirigió.

Para el volumen correspondiente a este bienio se dispuso de las respuestas enviadas por 28 de los 71 centros que se localizaron en el país, o sea del 38% de las respuestas. Este mismo porcentaje fue el siguiente para los años anteriores:

Porcentaje de respuesta de los centros
e institutos de investigación educativa
Años 1972-76

1972	32,4 %
1973	54,4 %
1974	40,5 %
1975-76	38,0 %

Se carece, por lo tanto de noticias acerca de los trabajos de una parte importante de los centros de investigación que se encuentran funcionando en el país por cuanto a pesar de las reiteraciones de los pedidos de información, ésta no fue lograda. No obstante ello, y ante la situación de que el tiempo transcurrido desde la aparición del volumen anterior era considerable, todos los centros que aparecen reseñados en el presente volumen fueron contactados telefónicamente en los meses de octubre y noviembre de 1977 con el objeto de actualizar la información más básica.

La carencia de material se refiere fundamentalmente a las actividades de los organismos o sea a las investigacio-

nes realizadas ya que los datos de localización han sido verificados por teléfono.

De los 71 centros que han sido contactados, 58 (81%) son oficiales y 29 (41%) sostenidos por universidades nacionales o privadas.

Los centros se distribuyen prácticamente en todo el territorio nacional siendo significativo que en dos provincias, Misiones y Santiago del Estero, no ha sido posible localizar ninguna institución dedicada a tareas de investigación en el sector educación. Ello llama la atención porque el volumen anterior de esta serie reseña los organismos de este tipo en ambas provincias. Cabe, entonces, tanto la interpretación de la disolución de dichos centros cuanto la de su silencio con respecto a los cuestionarios enviados.

No obstante, la distribución de centros en las demás provincias es altamente desigual, repitiéndose la pauta observada en años anteriores referida a que cinco jurisdicciones (Capital Federal, Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe y Tucumán) concentran una proporción mayor del 50% de organismos de investigación. En el bienio estudiado en el presente tomo, dicha cifra llega a 60,5%.

La cantidad de trabajos registrados es poco significativa comparada con la de años anteriores ya que para el bienio asciende a 139. En los años anteriores esta cantidad fue generalmente superada.

Las investigaciones detectadas se refieren a casi todas las categorías de clasificación reseñadas en el punto III.2. La mayor cantidad (10) está concentrada en investigaciones referidas a temas relevantes para el planeamiento educativo, en lo que tiene que ver con diagnósticos de un área o nivel de la educación, o estudios de rendimiento, deserción, etc. También presenta una alta concentración de trabajos en el área psicopedagogía (11).

Las áreas temáticas sobre las cuales no se ha trabajado en el bienio -siempre teniendo en cuenta la información recogida- son cuatro: Supervisión, Dinámica de grupos en Educación, Instrucción programada y Evaluación educativa. De todas ellas la que resulta más importante por su papel central en el proceso de enseñanza-aprendizaje es la de supervisión. Es de notar que esta área aparece pospuesta a lo largo de todo el lustro en que se han realizado estas reseñas de la Situación de la Investigación Educativa en el país.

En lo que se refiere a los diferentes niveles del sistema, la situación general no ha cambiado, siendo el nivel primario el que atrae en mayor medida la atención de los estudiosos de la educación: 24% de los trabajos se dedican a él.

Para cerrar esta breve reseña, se presentan a continuación los cuadros resúmenes que permiten apreciar la situación expuesta.

Organismos que realizan investigación educativa

Año 1975-76

	Existentes		Respondían		Dependen de Universi dades.
	Oficiales	Privados	Oficiales	Privados	
Capital Federal	13	10	5	5	4
Buenos Aires	5	-	3	-	5
Catamarca	1	-	1	-	-
Córdoba	6	1	1	1	5
Corrientes	1	-	-	-	-
Chaco	2	-	1	-	1
Chubut	1	-	1	-	-
Entre Ríos	2	-	1	-	1
Formosa	1	-	-	-	-
Jujuy	1	-	1	-	-
La Rioja	2	-	-	-	1
Mendoza	3	-	1	-	2
Misiones	-	-	-	-	-
Neuquén	1	-	1	-	-
Río Negro	3	1	1	-	2
Salta	3	-	1	-	1
San Juan	2	-	1	-	1
San Luis	4	-	-	-	2
Santa Cruz	1	-	1	-	-
Santa Fe	2	-	1	-	1
Sgo.del Estero	-	-	-	-	-
Tucumán	4	-	1	-	3
Total	58	12	22	6	29

El total de Centros suma 70 por cuanto no corresponde incluir el I/A2 por ser de dependencia Internacional.

Distribución temática de los trabajosAños 1975-76

Area temática	Cantidad
1. Metodología de la enseñanza	4
2. Metodología de la investigación educativa	2
3. Planeamiento de la educación	1
3.A. Descripciones o diagnósticos del sistema o de alguna de sus áreas o niveles.	10
3.B. Estudios sobre rendimiento, deserción, desgranamiento, etc.	10
3.C. Proyectos de reforma del sistema o de alguna de sus áreas o niveles. ..	5
3.D. Carta Escolar	1
4. Recursos Humanos	7
5. Planeamiento y desarrollo del curriculum	9
6. Supervisión	7
7. Administración de la educación	6
8. Economía de la educación	2
9. Educación permanente. Educación de Adultos	-
10. Orientación	4
11. Organización Escolar	2
12. Sociología de la Educación	7
13. Arquitectura escolar	5
14. El docente. Su formación y capacitación .	4
15. Dinámica de grupos en educación	-
16. Evaluación del aprendizaje	1
17. Lingüística	2
18. Instrucción Programada	-
19. Tecnología Educativa	3
20. Pedagogía diferencial	3
21. Proceso de aprendizaje	7
22. Psicopedagogía	11
23. Psicología evolutiva	3
24. Educación comparada	1
25. Evaluación educativa	-
26. Teoría, historia y filosofía de la educación.	8
27. Legislación y política educativa	5
28. Otros	-
Total	132

CUADRO N°3

Distribución de trabajos según el nivel
del sistema educativo de que trata

Años 1975-76

Nivel del sistema educativo	Cantidad
- Investigaciones cuyo ámbito de estudio se extiende a todo el sistema educativo.	23
- Investigaciones referidas al nivel preescolar	7
- Investigaciones referidas al nivel primario.	34
- Investigaciones referidas al nivel medio.	15
- Investigaciones referidas al nivel superior no universitario.	2
- Investigaciones referidas al nivel universita_rio.	6
- Investigaciones referidas a estudios de postgrado.	-
- Investigaciones referidas a la educación en general (no corresponde clasificación dentro de ningún nivel).	40
Total	139

II. ORGANISMOS QUE REALIZAN
INVESTIGACION EDUCATIVA
EN LA ARGENTINA

- II.1. Nómina de organismos de investigación educativa clasificados por autoridad y jurisdicción.
- II.2. Datos generales sobre el personal de los centros.

II.1. NOMINA DE ORGANISMOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA CLASIFICADOS POR AUTORIDAD Y JURISDICCION.

Se enumeran a continuación los organismos que llevan a cabo tareas de investigación en el área de la educación. Esta lista se ha elaborado teniendo como base la información aparecida en el volumen de 1974 de la Situación de la Investigación Educativa, recabándose por otra parte información a cada organismo o institución.

Algunos centros han sufrido transformaciones, fundamentalmente de estructura, debido a cambios institucionales. En este caso aparecen con el mismo número de código que el año pasado, el nuevo nombre y la nueva dependencia, y una nota entre paréntesis que indica el nombre con que figuraba el año anterior.

Hay otros organismos que han desaparecido por diversas causas, pero se han detectado asimismo nuevos centros. En este caso, el número de código de un organismo desaparecido ha sido tomado por uno nuevo. Como se dijo anteriormente, se señala esta situación entre paréntesis indicando el centro que figuraba en el informe de 1974.

Los organismos se encuentran agrupados por Jurisdicción (capital, provincial), y por autoridad (oficial, privada). El código usado para denominarlos refleja esta clasificación ya que está compuesto por dos letras que señalan la autoridad y la jurisdicción respectivamente. El número posterior hace referencia al orden correlativo dentro de la autoridad y jurisdicción correspondiente.

Los códigos son los siguientes:

1. Código de autoridad

O: Oficial
P: Privado
I: Internacional

2. Código de jurisdicción

A= Capital Federal	M= Mendoza
B= Buenos Aires	N= Misiones
C= Catamarca	O= Neuquén
D= Córdoba	P= Río Negro
E= Corrientes	Q= Salta
F= Chaco	R= San Juan
G= Chubut	S= San Luis
H= Entre Ríos	T= Santa Cruz
I= Formosa	U= Santa Fe
J= Jujuy	V= Santiago del Estero
K= La Pampa	W= Tierra del Fuego
L= La Rioja	X= Tucumán

Se ha señalado con un asterisco los organismos que han contestado el cuestionario 1975-1976.

En muchos casos la información está incompleta. Se ruega notificar los datos que faltan, así como cualquier error o exclusión que se hubiere realizado.

C A P I T A L F E D E R A L - O F I C I A L
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION

O/A 1 Sector Investigación - Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo

Dirección: Avda. Madero 235, 7° piso, Capital Federal
Teléfono: 30-2125
Creación: 1967
Directora: María Dolores Olano de Araujo

O/A 2 Centro Multinacional de Educación de Adultos - Dirección Nacional de Educación de Adultos.

Dirección: Lamadrid 676, Capital Federal
Teléfono: 28-4335
Creación: 1971
Director: Eduardo Raúl Fritzsche

O/A 4 Sector Perfeccionamiento - Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo.

Dirección: Avda. Madero 235, 7° piso, Capital Federal
Teléfono: 34-3155
Directora: Susana Polero de Argüello

O/A 5 Servicio de Planeamiento - Dirección Nacional de Políticas y Programación Presupuestaria.
(*)

Dirección: Avda. Madero 235, 6° piso, Capital Federal
Teléfono: 30-3763/3866
Creación: 1969
Director: Roberto N. De Luca

O/A 7 Centro Nacional de Tecnología Educativa - Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo.

Dirección: Tinogasta 5268, Capital Federal
Teléfono: 567-0964/0917
Creación: 1948
Directora: Estela Sánchez de Méndez

O/A 12 Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico - Consejo Nacional de Educación Técnica -

Dirección: Triunvirato 3147, Capital Federal
Teléfono: 51-4167/6027
Creación: 1959
Interventor: Oscar G. Del Rosal

O/A 10 Departamento de Investigaciones Educativas Aplicadas - Instituto Félix F. Bernasconi - Consejo Nacional de Educación -
(*)

Dirección: Catamarca 2099, Capital Federal
Teléfono: 941-2844
Creación: 1976
Directora: Isabel Oliver de Leloutre

O/A 15 Departamento de Asistencia Integral - Consejo Nacional de Educación.
(*)

Dirección: Pizzurno 935, Capital Federal
Teléfono: 42-4551, int. 139
Creación: 1973
Director: Francisco A. Ruffo

O/A 14 Sector Investigación y Desarrollo - Dirección Nacional de Arquitectura Educacional.

Dirección: Avda. Madero 235, 8° piso, Capital Federal
Teléfono: 33-5107/4779
Director: Francisco R. Dejean

OTROS ORGANISMOS OFICIALES

- O/A 3 Dirección de Operaciones - Departamento de Asuntos Sociales - Consejo Federal de Inversiones.

Dirección: San Martín 871, 3er. piso, Capital Federal
Teléfono: 221-4548/4489/3925
Creación: 1976
Director: Rafael Arrascaeta

- O/A 8 Area Desarrollo Social - Instituto Nacional de Planificación Económica - Ministerio de Economía

Dirección: Hipólito Yrigoyen 250, 9° piso, of. 904,
Capital Federal.
Teléfono: 34-6106/3537
Creación: 1973
Jefe del Area: Víctor Levy

- O/A 11 Centro de Investigaciones Bibliotecológicas - Universidad de Buenos Aires.

Dirección: 25 de Mayo 217, 4° piso, Capital Federal
Creación: 1967
Director: Emilio Ruiz Blanco

- O/A 13 Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología - Matemática Experimental (CIIPME) - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Dirección: Rivadavia 1906, E.P.
Teléfono: 48-2942 - 47-1332
Creación: 1971
Director: Horacio Rimoldi

CAPITAL FEDERAL - PRIVADOS

UNIVERSIDADES

P/A 2 Departamento de Sociología - Universidad Católica Argentina.

Dirección: Reconquista 269, Capital Federal
Teléfono: 34-2020
Director: José Luis de Imaz

P/A 5 Instituto Investigaciones en Psicopedagogía - Universidad del Salvador.
(*)

Dirección: Corrientes 4471, Capital Federal
Teléfono: 664-0771
Creación: 1974
Directora: Elizabeth Calvo de Suzuki

P/A 6 Instituto de Sociología - Universidad de Belgrano

(*)

Dirección: Olleros 2230, Capital Federal
Teléfono: 772-1547
Creación: 1969
Director: Rubén H. Zorrilla

P/A 7 Instituto de Psicología - Universidad de Belgrano

Dirección: Olleros 2230, Capital Federal
Teléfono: 772-1547
Creación: 1968
Director: Héctor Fernández Alvarez

OTROS CENTROS

P/A 1 Centro de Investigaciones Educativas

(*)

Dirección: Zabala 2677, Capital Federal
Teléfono: 73-3466
Creación: 1971
Director: Miguel A. Petty

P/A 4 Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación - Instituto Torcuato Di Tella

(*)

Dirección: Superf 1761, Capital Federal
Teléfono: 783-5789
Creación: 1966
Directora: Gilda L. de Romero Brest

P/A 12 Instituto de Investigaciones Educativas

(*)

Dirección: Cangallo 1615, Capital Federal
Teléfono: 35-2726
Creación: 1974
Director: Luis Jorge Zanotti

P/A 8 Centro de Estudios y Asesoramiento Pedagógicos

Dirección: Paraná 224, 7° piso, of. 26
Creación: 1973
Director: Alicia Lucino de Bertoni

P/A 10 Instituto de Información y Estudios en Ciencias Sociales y Educación (I-IECSE)

Dirección: Montevideo 290, 1° "E", Capital Federal
Teléfono: 35-7409
Creación: 1975
Director: Rosa María L.B. de Rússovich

P/A9 Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL)

Dirección: Esmeralda 320, 4º piso - Capital Federal
Teléfono: 35-3187/ 9270/ 6127/ 1733
Creación: 1964
Subdirector de Investigaciones: Jorge H. Meier

INTERNACIONALES

I/A2 Proyecto Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe - CEPAL-UNESCO

Dirección: Cerrito 264, 5º piso, Capital Federal
Teléfono: 35-3122
Director: Germán W. Rama

B U E N O S A I R E S - O F I C I A L

MINISTERIO DE EDUCACION

UNIVERSIDADES NACIONALES

O/B1 Departamento de Ciencias de la Educación

Dirección: Calle 45 N° 582 - La Plata

Teléfono: 3-9525

Dependencia: Facultad de Humanidades y Ciencias de la
Educación de la Universidad Nacional de
La Plata.

Jefe: Dino Parodi

O/B4 Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación

Dirección: Avda. Juan B. Alberdi 2695, Mar del Plata

Teléfono: 4-8169

Dependencia: Facultad de Humanidades

Director: Ernesto Parselis

O/B5 Departamento de Ciencias Sociales (en 1974 Departamento
(') de Humanidades ahora transformado)

Dirección: Perú y 12 de Octubre - Bahía Blanca

Teléfono: 2-2005/2-8035/2-8034, int. 75 y 89

Dependencia: Universidad Nacional del Sur

Creación: 28-2-75

Director: Pedro Morán Oriol

O/B6 Departamento de Orientación Educativa
(')

Dirección: Ruta 5, Km 70 - Pvcia. de Buenos Aires

Teléfono: 2-1895

Dependencia: Universidad Nacional de Luján

Creación: 20-12-72

Director: Carlos F. Cuidet

O/B7 Universidad Nacional de Lomas de Zamora (en 1974 Ins-
(') tituto de Investigaciones Interdisciplinarias de la
Universidad Nacional de Luján, ahora desaparecido)

Dirección: Camino de Cintura - Km 2, Pvcia.de Bs.As.
Teléfono: 244-8114
Creación: 22-11-72
Director: Abel Calvo

C A T A M A R C A - O F I C I A L
SUBSECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

O/C1 Centro de Planeamiento Educativo (en 1974 Departamento
(') de Planeamiento Educativo, ahora transformado)

Dirección: Rivadavia y Zurita, Escuela Piloto, Catamar
Teléfono: 4186
Creación: 28-9-1972
Director: a/c Prof. María Ana Verna

C O R D O B A - O F I C I A L
SECRETARIA DE CULTURA Y EDUCACION

O/D1 Dirección de Planeamiento (en 1974 Dirección General de
Investigaciones Educativas, ahora transformada)

Dirección: Rioja, esq.Gral. Paz - Córdoba
Teléfono: 4-3850
Creación: 1976
Director: Mauricio Ferrari Nicolai

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

O/D2 Centro Universitario de Política Social

(1) Dirección: Avda. H. Yrigoyen 162, Córdoba
Teléfono: 22908/26452
Creación: 23-4-1971
Director: Adolfo Critto

O/D3 Dirección de Planeamiento

Dirección: Trejo 242 - Córdoba
Teléfono: 36948/49731, int. 34
Creación: 1968
Director: a/c Mario Ubroz

O/D5 Departamento de Psicología

Director: Pabellón Francia, Ciudad Universitaria
- Córdoba -
Teléfono: 60503
Creación: 1958
Director: Juan M. Mocchiuti

O/D6 Escuela de Ciencias de la Educación

Dirección: Ciudad Universitaria -Pabellón Francia-
- Córdoba -
Teléfono: 60503
Creación: 1956
Director: Electra V. Baraggia de Herrera

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

O/D8 Facultad de Ciencias Humanas

Dirección: Gral. Paz 1141 (5800) Río Cuarto -Córdoba-

Teléfono: 22265/26130

Creación: 1975

Dependencia: Universidad Nacional de Río Cuarto

Decano: David Guido Flores

C O R D O B A - P R I V A D O

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA

P/D1 Escuela de Ciencias de la Educación

(*) Dirección: Bucharro Este 260 - Córdoba -

Teléfono: 35703

Dependencia: Facultad de Filosofía

Director: Susana de Rocha

C O R R I E N T E S - O F I C I A L

SUBSECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

O/E1 Dirección General de Planeamiento e Investigación Educativa.

Dirección: Agustín González 1047 - Corrientes

Teléfono: 24210/27036/24264

Creación: 1970

Director: Ana G. de la Fuente de Amadey

CHACO OFICIAL
CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

O/F1 Dirección de Planeamiento de la Educación

(*) Dirección: Antártida Argentina 229 - Resistencia
Teléfono: 2901/2918, int. 388/256
Director: Esmeralda G. de Báez

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

O/F2 Instituto de Ciencias de la Educación

(*) Dirección: Ciudad Universitaria, Las Heras 727
- Resistencia -
Teléfono: 2350/2257
Creación: 1968
Directora: Malvina T.A. de Gabardini

CHUBUT - OFICIAL
SUBSECRETARIA DE EDUCACION Y JUSTICIA

O/G1 Dirección de Planeamiento Educativo

(*) Dirección: Edificio de la Ex-Legislatura, 1er.P.
- Rawson -
Teléfono: 240, int. 19
Creación: 1973
Director: a/c Juan C. Villafañe

ENTRE RIOS - OFICIAL

SUBSECRETARIA DE EDUCACION

O/H2 Departamento de Planeamiento

Dirección: Edificio Educación, Córdoba y Laprida, 4ºp.

Teléfono: 22153, int. 1161

Creación: 1967

Director: Clara P. de Bonfils

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS

O/H1 Facultad de Ciencias de la Educación

(1) Dirección: Rivadavia 106 - Paraná -

Teléfono: 15462/22033

Creación: 1951

Decano: Carlos Antonio Uzin

FORMOSA OFICIAL

SUBSECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

O/I1 Departamento de Planeamiento Educativo

Dirección: Padre Patiño 817 - Formosa -

Teléfono: 6360

Creación: 5-2-1972

Director: Ramón Giménez

J U J U Y - O F I C I A L
SUBSECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

O/J1 Departamento de Planeamiento e Investigación Educativa
(*) (en 1974 Departamento de Planeamiento, ahora transformado)

Dirección: Casa de Gobierno, San Martín 450
- San Salvador de Jujuy-

Teléfono: 8044

Creación: 1976

Director: Miryam Aranzamendi de Altamirano

L A R I O J A - O F I C I A L
MINISTERIO DE GOBIERNO E INSTRUCCION PUBLICA

O/L1 Dirección General de Enseñanza y Técnicas Educativas

Dirección: Bagán y Bustos 689 - La Rioja -

Teléfono: 467

Creación: 1971

Director: a/c Edgard R. Herrera Páez

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE LA RIOJA

O/L2 Instituto de Investigación de la Realidad Riojana

Dirección: Avda. Ortiz de Ocampo 1700-La Rioja-

Teléfono: 8836

Creación: nov. 1974

Director: Rafael Esteban Cayol

M E N D O Z A - Ó F I C I A L
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

O/M2 Dirección de Planeamiento (en 1974 Dirección de Planificación Docente y Educativa, ahora transformada)

Dirección: Garibaldi 267 -Mendoza-

Teléfono: 24-3558

Creación: 2-10-1973

Director: Norma B. Gutiérrez

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

O/M1 Servicio de Planeamiento Integral de Educación Universitaria.

Dirección: Centro Universitario -Parque Gral. San Martín -Mendoza-

Teléfono: 21-6524

Creación: 20-8-68

Coordinador Académico: Orlando Lucero

O/M3 Instituto de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Letras.
()

Dirección: Centro Universitario -Mendoza-

Teléfono: 21-7410

Creación: 5-7-76

Director: Francisco Ruiz Sánchez

NEUQUEN - OFICIAL
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

O/O1 Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa

(*) Dirección: Santiago del Estero 456 -Neuquén-
Teléfono: 2205
Creación: 1973
Director: Elvira Wiebeck

RIO NEGRO - OFICIAL
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

O/P1 Dirección de Asesoramiento y Apoyo Técnico (en 1974:
Dirección de Planeamiento, ahora transformado)

Dirección: Alvaro Barros 439 -Viedma-
Teléfono: 2600
Creación: dic. 1969
Director: Julio Ricardo Meneses

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

O/P2 Facultad de Ciencias de la Educación

Dirección: España 267, Edificio Cipolletti, 3ºp.
- Cipolletti -
Teléfono: 71429
Creación: 1972
Decano: Julio A. Cuzcueta

O/P3 Facultad de Ciencias de la Educación - Grupo de
(') Psicomatemática.

Dirección: Don Bosco 492 -General Roca-
Teléfono: 3252
Creación: 1º dic. 1972
Director: Luz Elvira Cerdeyra

R I O N E G R O - P R I V A D O

P/P1 Departamento de Sociología

Dirección: 24 de setiembre 178 -San Carlos de
Bariloche-
Teléfono: 25755
Dependencia: Fundación Bariloche
Director: Edgardo Catterberg

S A L T A - O F I C I A L
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION Y CULTURA

O/Q3 Servicio de Planeamiento Educativo (en 1974 Unidad
Técnica de Planeamiento Educativo, ahora transformada)

Dirección: Mitre 23 -Salta-
Teléfono: 20000, int. 24
Creación: 8-5-73
Director: Lucía Véliz de Quiroga

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

O/Q1 Departamento de Psicología, Educación y Asistencia al Escolar.

Dirección: Caseros 1030 - Salta -
Teléfono: 13261
Creación: 25-5-57
Director: a/c Irene García de Givi Gir

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

O/Q2 Consejo de Investigación (en 1974 Departamento de Ciencias de la Educación, ahora transformado)

Dirección: Avda. Sarmiento 760 - Salta -
Teléfono: 12585
Creación: 1-1-1973
Presidente: Oscar V. Oñativia

S A N L U I S - O F I C I A L
SUBSECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA

O/S8 Centro de Documentación e Información Educativa

Dirección: San Martín 612 - San Luis -
Teléfono: -
Creación: 21-12-72
Director; vacante

CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

O/S3 Departamento Psicopedagógico (en 1974 Gabinete Psico-
pedagógico, ahora transformado)

Dirección: Colón 312 - San Luis -

Teléfono: -

Creación: 1966

Director: Angela del Mar Venere

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

O/S1 Escuela de Pedagogía (en 1974, Departamento de Pedago-
gía, ahora transformado)

Dirección: Chacabuco y Pedernera - San Luis -

Teléfono: 2836

Creación: 1958

Director: Jorgelina Báez Sosa de Videla Poblet

O/S2 Escuela de Psicología (en 1974, Departamento de Psico-
logía, ahora transformado)

Dirección: Chacabuco y Pedernera - San Luis -

Teléfono: 2836

Director: Julia Castillo de Pantano

S A N T A C R U Z - O F I C I A L

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION

O/T1 Departamento de Planeamiento Educativo

(*)

Dirección: Maipú 32 - Río Gallegos -

Teléfono: -

Creación: 1972

Director: María Consuelo Hernáiz de López

S A N J U A N - O F I C I A L

MINISTERIO DE GOBIERNO

O/R3 Unidad de Planeamiento de la Educación

Dirección: General Acha 476, Sur - San Juan -
Teléfono: 20703
Creación: 1970
Director: María Vázquez de Leotta

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

O/R2 Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educa-
(*) ción (en 1974, Departamento de Educación, ahora trans
formado)

Dirección: Bartolomé Mitre 235 oeste - San Juan -
Teléfono: 22643
Creación: abril de 1974
Director: M. Guerrero de Cevallos

S A N T A F E - O F I C I A L

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

O/U1 Dirección Sectorial de Planificación y Control de
Gestión.

Dirección: Avda. Kennedy 1050 - Santa Fe -
Teléfono: 43456
Creación: 1968
Director: Norma Rosetti

0/U4 Servicio de Pedagogía Universitaria - Sección Pedagog
(1)

Dirección: 9 de Julio 3563 - Santa Fe -

Teléfono: 37666

Dependencia: Secretaría Académica de la Universidad Nacional del Litoral.

Creación: 1959

Coordinadora: Elba Rodríguez Alvaro

T U C U M A N - O F I C I A L

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION Y CULTURA

0/X6 Oficina de Planeamiento Integral de la Educación (en 1974, Equipo Interjurisdiccional de Planeamiento Educativo, ahora transformado)

Dirección: 25 de Mayo 487 Altos - San Miguel de Tucumán

Teléfono: 21467

Creación: 1970

Director: Rosa Linares

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

0/X2 Centro de Investigaciones Sociológicas
(1)

Dirección: Benjamín Aráoz 800, C.C. 64
- San Miguel de Tucumán -

Teléfono: 14926

Creación: 1962

Director: Lázaro Barbieri

0/X8 Asesoría de Planeamiento Universitario

Dirección: Jujuy 457, 1° p. - San Miguel de Tucumán -

Teléfono: 13270

Creación: 1969

Director: Ernesto Aguirre

0/x3 Departamento de Ciencias de la Educación

Dirección: Avda. Benjamín Aráoz 850
- San Miguel de Tucumán -

Teléfono: 13406

Creación: 1959

Director: Josefa Sastre de Cabot

II.2. DATOS GENERALES SOBRE EL PERSONAL DE LOS CENTROS.

Esta sección tiene por objeto reseñar brevemente la composición interna de los organismos de investigación educativa a los efectos de facilitar la localización de los investigadores y especialistas que trabajan dentro de esta área.

Los datos que se transmiten son los siguientes:

- Nombre del Director (Jefe, Coordinador, etc.) del organismo y de los miembros que componen el personal del mismo.
- Título de mayor nivel que hayan obtenido los mismos.
- Especialidad a que se dedican dentro de su disciplina.
- Cargo ocupado dentro del centro.

En algunos casos no se cuenta con la información por lo que aparecen en blanco algunos de los casilleros, o también ocurre que los organismos han mandado datos sobre el título pero no sobre la especialidad, por lo que se reseña entonces "Especialidad sin especificar".

Los centros se han ordenado siguiendo el mismo criterio que en el punto II.1.

CAPITAL FEDERAL - OFICIAL		
O/A1	<u>Sector Investigación - Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo.</u> Directora: María Dolores O. de Araujo	- SIN INFORMACION 1975/6 -
O/A2	<u>Centro Multinacional de Educación de Adultos (CEMUL)</u> Director Coord.: Eduardo Raúl Fritzsche	- Sin especificar -
O/A4	<u>Sector Perfeccionamiento - Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo.</u> Directora: Susana Polero de Argüello	- SIN INFORMACION 1975/6 -
O/A5	<u>Servicio de Planeamiento - Dirección Nacional de Políticas y Programación Presupuestaria.</u> Director: Roberto N. De Luca Jefe Depto. Administración del Desarrollo: Felipe J.G. De Carli Jefe Depto. Inf. e Investigación Aplicada: Inés Aguerrondo Jefe Depto. Planeamiento: Berminia Mérega de Casasco	Contador Público Nacional Administración Contador Público Nacional Licenciada en Sociología Investigación Educativa Prof. Cs. de la Educación Administ. de la Educación

Jefe Depto. Ciencia y Técnica:
María Luisa Lemos

Técnicos; Hebe López
Norma Paviglianiti
Maruja Ada Peredo

Alicia Valeriano
Francisco J. del Campo

Alejandro Herrera
Carlos Roggi
Maitena B. de Hernáiz
Susana Guardiola Gil
Norah W. de Oneto
María Elena Lezcano
Luis María Pereyra

Servicio Geográfico

Susana B. de Rocatagliata
Marta Sammarchi
María M. Mugni
María C. de Provenzano
Graciela M. De Marco
Susana M. Sassone
Diana de Viarenghi

Profesora Matemáticas

Prof. C. de la Educación
Prof. C. de la Educación
Prof. de Ens. Sec. Normal y
Especial en Letras.
Socióloga
Contador Público

Licenciado en Cs. Políticas
Licenciado en Sociología
Prof. de Ens. Secundaria
Analista
Maestra Normal Nacional
Perito Mercantil
Abogado

Lic. en Geografía
Prof. de Geografía
Prof. de Geografía

Planeamiento de la Educación

" " " "
" " " "
" " " "
" " " "

Programación y Financiación
de la Educación.

Análisis de Recursos Humanos
Planeamiento de la Educación

Investigación
Documentación
Documentación
Legislación Educativa

Investigación
Investigación
Investigación
Investigación
Investigación
Investigación

<p>O/A7 <u>Centro Nacional de Tecnología Educativa</u></p> <p>Director: Estela Sáenz de Méndez</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/76 -</p>
<p>O/A12 <u>Instituto Nacional Superior del Profesora- do Técnico.</u></p> <p>Interventor: Oscar del Rosal</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/76 -</p>
<p>O/A10 <u>Departamento de Investigaciones Educativas Aplicadas "Instituto F.F. Bernasconi"</u></p> <p>Directora: Isabel Oliver de Leloutre</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/76 -</p>
<p>O/A15 <u>Departamento de Asistencia Integral - Con- sejo Nacional de Educación.</u></p> <p>Director: Francisco A. Ruffo</p> <p>Investigadores:</p> <p>Susana Di Fonti</p> <p>Ileana Achilini</p> <p>Hernán A. Steinbrun</p> <p>Juana M. Garmaz</p> <p>María Adela Rodríguez</p>	<p>Licenciado en Psicología</p> <p>Prof. en Pedagogía y Filo- sofía.</p> <p>Prof. en Cs. de la Educa- ción.</p> <p>Lic. en Economía</p> <p>Maestra de Grado</p> <p>Maestra de Grado</p>	<p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Investigación</p> <p>Auxiliar de Investigación</p> <p>Auxiliar de Investigación</p>

<p>O/A14 <u>Sector Investigación y Desarrollo - Dirección Nacional de Arquitectura Educacional.</u></p> <p>Director: Francisco R. Dejean</p>	<p>Arquitecto</p>	<p>Esp. en arquitectura escolar</p>
<p>O/A3 <u>Dirección de Operaciones - Departamento de Asuntos Sociales - Consejo Federal de Inversiones.</u></p> <p>Director: Andrés Natale</p> <p>Investigadores:</p> <p>Nelly Quiroz Susana Spektor Adela Kumcher Ana Bas Cortada</p>	<p>Abogado</p> <p>Licenciada Lic. en Sociología Lic. en Sociología Licenciada</p>	<p>Jefe del Departamento</p> <p>Sin especificar " " "</p>
<p>O/A8 <u>Area Desarrollo Social - Instituto Nacional de Planificación Económica.</u></p> <p>Jefe del Area: Víctor Levy</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/76 -</p>
<p>O/A11 <u>Centro de Investigaciones Bibliotecológicas -UNBA-</u></p> <p>Director: Emilio Ruiz Blanco</p> <p>Investigadora:</p> <p>Paulina M. Gamberg</p>	<p>Prof. de Administración y Planeamiento.</p> <p>Sin especificar</p>	<p>Prof. de Trabajos Prácticos</p>

<p>P/A7 <u>Instituto de Psicología - Facultad de Humanidades - Universidad de Belgrano</u></p> <p>Secretario a/c Direcc.: Héctor Fernández Alvarez.</p> <p>Jefa de Invest.: M.del P.G. Garrascón de Kaufmann.</p>	<p>Licenciado en Psicología</p> <p>Licenciada en Psicología</p>	
<p>P/A1 <u>Centro de Investigaciones Educativas</u></p> <p>Director: Miguel A. Petty</p> <p>Investigadores:</p> <p>Marta Pelerino</p> <p>Marta C. de Medici</p> <p>Jaime Amadeo</p> <p>Rodrigo Vera</p> <p>Catalina Schiuma</p> <p>Guillermo Labarca</p> <p>José Arocena</p> <p>María A. Gallart</p> <p>Fernando Storni</p> <p>Luis Rigal</p> <p>Manuel Argumedo</p> <p>Elba Luna</p> <p>Ana V. G. de Tobin</p>	<p>Dr. en Filosofía</p> <p>Lic. en Sociología</p> <p>Lic. en Sociología</p> <p>Lic. en Filosofía</p> <p>Dr. en Filosofía</p> <p>Prof. Historia</p> <p>Dr. en Cs. Sociales</p> <p>Lic. en Filosofía</p> <p>Lic. en Sociología</p> <p>Abogado</p> <p>Lic. en Sociología</p> <p>Lic. en Cs. de la Educación</p> <p>Lic. en Sociología</p> <p>Lic. en Cs. de la Educación</p>	<p>Sociología de la Educación</p> <p>Sociología de la Organiz.</p> <p>Sociología de la Educación</p> <p>Enseñ. Universitaria</p> <p>Perfecc. Docente</p> <p>Hist. de la Educación</p> <p>Economía de la Educación</p> <p>Filosofía de la Educación</p> <p>Sociología de la Organiz.</p> <p>Planeamiento Universitario</p> <p>Metodología de la Investigación Social.</p> <p>Planeamiento Educativo</p> <p>Sociología de la Educación</p> <p>Curriculum</p>

O/A13	<u>Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME)</u> Director: Horacio J.A. Rimoldi	Médico	- SIN INFORMACION 1975/6 -
P/A2	<u>Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales y Económicas (UCA)</u> Director: Jose' Luis de Imaz		- SIN INFORMACION 1975/6 -
P/A5	<u>Instituto de Investigaciones en Psicopedagogía - Universidad del Salvador.</u> Directora: Elizabeth Calvo de Suzuki Investigadores: María Inés Soto Marta Egea Lahore María Cristina Di Carlo María Cristina Vaquero	Psicopedagoga Prof. en Jardín de Infantes y Psicopedagoga. Psicopedagoga Psicopedagoga	Investigadora en formación Investigadora en formación Investigadora en formación Auxiliar de investigación
P/A6	<u>Instituto de Sociología - Facultad de Humanidades - Universidad de Belgrano.</u> Director: Rubén H. Zorrilla Investigadores: Eva G. de Muchinik Ruth Sautu	Lic. en Sociología Lic. en Sociología Dra. en Psicología	Sin especificar Sociología y Psicología Social.

P/A4

Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CICE)

Director: Gilda L. de Romero Brest

Investigadores:

Jefe: Héctor Félix Bravo

Ana M. Eichelbaum de Babini

María Celia A. Agudo de Córscico

Emma Gregores

Investigadores Principales:

Abraham Paín

Silvia Brusilovsky

María Teresa Sirvent

Beatriz Lavaniera

Asistentes Asociados:

Edith L. de Buchbinder

Elena Lozano

Perla G. de Goodbar

Ana M. Martirena

Daniel Ablin

Prof. en Pedagogía

Prof. en Filosofía y Pedagogía -Abogado-

Prof. en Letras

Prof. en Filosofía y Cs. de la Educación.

Prof. en Letras - Dra. Filos.

Prof. en Filos. y Pedagogía

Prof. en Cs. de la Educación.

Prof. en Cs. de la Educación.

Lic. en Letras

Prof. Cs. de la Educación

Prof. en Letras

Prof. en Letras

Prof. de Inglés

Planeamiento Educativo

Política Educacional

Sociología de la Educación

Curriculum y Evaluación

Lenguas Indígenas

Educación Permanente

Educación Permanente

Lingüística

Sociología de la Educación

Lenguas Indígenas

Lenguas Indígenas

Lenguas Indígenas-Lingüística

<p>Asesores Permanentes:</p> <p>Ana María Barrenechea</p> <p>Mabel Manacorda de Rosetti</p> <p>Edith Rosso</p> <p>Juana Laura Villares</p>	<p>Prof. Castellano y Literatura.</p> <p>Prof. en Letras</p> <p>Sin especificar</p> <p>Sin especificar</p>	<p>Gramática y Lingüística</p> <p>Lingüística y enseñanza de la lengua.</p> <p>Sin especificar</p> <p>Sin especificar</p>
<p>P/A12 <u>Instituto de Investigaciones Educativas</u></p> <p>Director: Prof. Luis J. Zanotti</p> <p>Director Asistente: Dr. Reinaldo Ocerín</p>		
<p>P/A8 <u>Centro de Estudio y Asesoramiento Pedagógico</u></p> <p>Director: Alicia Lucino de Bertoni</p> <p>Investigadores:</p> <p>Isabel Abal de Hevia</p> <p>Noemí Barrella de Dobrusin</p> <p>Graciela María Carbone</p> <p>Norma Riccò de Rembado</p> <p>María Cristina Vesco de Carranza</p> <p>María Alicia Bertoni de Weyler</p> <p>Liliana Margarita Riccò</p> <p>Elvira Rodríguez de Pastorini</p>	<p>Socióloga</p> <p>Lic. en Cs. de la Educación.</p> <p>Lic. en Cs. de la "</p> <p>Lic. en Cs. de la "</p> <p>Lic. en Cs. de la "</p> <p>Lic. en Cs. de la "</p> <p>Lic. en Psicología</p> <p>Perito Mercantil</p> <p>Lic. Cs. de la Educación</p>	

<p>P/A10 <u>Instituto de Información y Estudios en Ciencias Sociales y Educación (IIECSE)</u></p> <p>Director: Rosa M.L.V. de Russovich</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/6 -</p>
<p>P/A9 <u>Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL)</u></p> <p>Subdirector de Investigaciones: Jorge H. Meier</p> <p>Investigadores: María Echart de Bianchi Rodolfo E. Manvelli Mirta E.B. de Iglesias</p>	<p>Ingeniero</p> <p>Lic. en Economía Lic. en Economía Lic. en Economía</p>	
<p>I/A2 <u>Proyecto Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe - (CEPAL-UNESCO)</u></p> <p>Director: German W. Rama</p> <p>Investigadores: Norberto Fernández Lamarra Fernando García Nova Schlaen Rodrigo Parra Alejandro Toledo Juan Carlos Tedesco</p>	<p>Historiador-Socióloga</p> <p>Ciencias de la Educación Sociólogo " Ph.D. en Sociología Ph.D. en Economía Ciencias de la Educación</p>	<p>Sociología y Política de la Educación.</p> <p>Planeamiento Educativo Sociología de la Educación Sociología de la Educación Sociología de la Educación Economía de la Educación Política e Hist.de la "</p>

Investigadores:

Héctor Gertel

Ricardo Carciofi

Isabel Hernández

Master en Economía

Lic. en Economía

Ciencias de la Educación

Financiación de la Educación.

BUENOS AIRES

O/B1

Departamento de Ciencias de la Educación
-Universidad Nacional de La Plata-

Jefe: Dino Parodi

- SIN INFORMACION 1975/6 -

O/B4

Departamento de Filosofía y Ciencias de la
Educación -Universidad Nacional de Mar del
Plata-

Director: Ernesto Parselis

- SIN INFORMACION 1975/6 -

O/B5

Departamento de Ciencias Sociales -Univer-
sidad Nacional del Sur

Director: Pedro Morán Oriol

<p>Investigadores:</p> <p>Luis Adolfo Dozo</p> <p>Tedy Cicileo de Long</p>	<p>Prof. en Filosofía y Cs. de la Educación.</p> <p>Prof. en Letras</p>	<p>Profesor Titular</p> <p>Prof. adjunto</p>
<p>O/B6 <u>Departamento de Orientación Educativa - U-</u> <u>niversidad Nacional de Luján</u></p> <p>Director: Carlos F. Cuidet</p> <p>Investigadores:</p> <p>Mercedes Gasparini</p> <p>Ana B. Proietti</p> <p>Ana V. de Idigoras</p> <p>Carmelo López</p>	<p>Psicopedagoga</p> <p>Abogada</p> <p>Psicopedagoga</p> <p>Psicólogo</p>	<p>Jefa de Trabajos Prácticos</p> <p>Ayudante de Ira.</p> <p>Prof. Titular</p> <p>Jefe de Trabajos Prácticos</p>
<p>O/B7 <u>Universidad Nacional de Lomas de Zamora</u></p> <p>Director: Abel Calvo</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/6 -</p>
<p>CATAMARCA</p> <p>O/C1 <u>Centro de Planeamiento Educativo - Subse-</u> <u>cretaría de Planificación y Coordinación.</u></p> <p>Director: a/c María Ana Verna</p> <p>Investigadores:</p> <p>Betty Behar de Forner</p> <p>Narciso Carabús</p>	<p>Prof. en Filosofía y Pedagogía.</p> <p>Prof. en Filosofía y Pedagogía</p> <p>Sociólogo</p>	<p>Planeamiento Educativo</p> <p>Directora</p> <p>Técnico en Investigación Educativa.</p>

Mafalda B. de Delgado	Prof. en Filosofía y Pedagogía.	Jefa del Depto. Documentación e Investigación Educativa.
Julio César Alvarez	Prof. de Filosofía y Pedagogía.	Técnico en Investigación Educativa.
CORDOBA		
O/D1 <u>Dirección de Planeamiento</u>		
Director: Mauricio Ferrari Nicolai		
Investigadores:		
Elba Ruth Gamon de Pistarini	Lic. en Psicología	Jefe Depto. de Apoyo
Estela Minervini	Prof. de Pedagogía	Jefe Departamento
Livio Teodosio Gasso	Lic. en Psicología	Jefe División
Yolanda T. de Rivarola	Lic. Cs. de la Educación	Jefe División Estadística
Lucrecia Avila Vázquez	Prof. en Psicopedagogía	Jefe División Enseñanza Media
Gladys Ambroggio de Jorrat	Sin especificar	Enseñanza Superior
María del Carmen Baños de Medina	Prof. en Pedagogía	Jefe División Coordinación y Control de Gestión.
Nora Fernández de Velo de Ippola	Lic. en Psicología	Jefe División Asesoría
		Técnico-Docente
O/D2 <u>Centro Universitario de Política Social</u>		
Director: Adolfo Critto	Abogado-Sociólogo	
Investigadores:		
María Eugenia Olmos de Yadarola	Abogada	Especialista en Política Social y Sociología-Prof. Titular.

Carlos Villada

Mirta Ferrero de Barseghian

Ana María Morello

Enrique Grotte

Marta Guerrero

Clara Pimenides de Ricci

Inés Grosso

María del Carmen Norry

Arquitecto

Lic. en Cs. Políticas, Sociales y Diplomacia.

Lic. en Psicología

Sin especificar

" "

" "

" "

" "

Especialista en Política Social, Planeamiento y Vivienda. Prof. Adjunto Especialista en Política Social, Auxiliar de Investigación. Especialista en Política Social, Auxiliar de Investigación.

48
O/D3 Dirección de Planeamiento - Secretaría de Planeamiento - Universidad Nacional de Córdoba.

Director: Mario Ubioz

Investigadores:

Francisco Quintana

Eduardo Sánchez

Ana María Brígodo

Estela Oliveira

Humberto Carazzo

Nicolás White

Arquitecto

Sin especificar

" "

" "

Contador

Contador

O/D5	<u>Departamento de Psicología - Universidad Nacional de Córdoba</u> Director: Juan M. Mochiuti Investigadores: Cristina Zazú Margarita E. Maggi	Lic. en Psicología Lic. en Psicología	
O/D6	<u>Escuela de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de Córdoba</u> Director: Electra V. Baraggia de Herrera	Sin especificar	
O/D8	<u>Facultad de Ciencias Humanas</u> Decano: David Guido Flores Investigadores: Alberto Cupani Hugo Bime Danilo Donolo Héctor Gianni E. Sánchez Martínez	Doctor en Filosofía Lic.en Cs.de la Educación Lic.en Cs.de la Educación Psicólogo Lic. en Cs. Políticas	
P/D1	<u>Escuela de Ciencias de la Educación - Universidad Católica de Córdoba</u> Director: Susana de Rocha		- SIN INFORMACION 1975/6 -

O/E1	<p>CORRIENTES</p> <p><u>Dirección General de Planeamiento e Investigación Educativa</u></p> <p>Director: Ana G. de la Fuente de Amadey</p> <p>Investigadores:</p> <p>Mónica A. de Paterlini</p> <p>Lidia Vedoya</p> <p>Teresita Luzuriaga</p> <p>Eliana Mascardi</p> <p>María del Carmen Almirón</p>	<p>Prof.en Cs.de la Educación</p> <p>Prof.en Cs.de la Educación</p> <p>Prof.en Cs.de la Educación</p> <p>Prof.en Cs.de la Educación Estadística</p> <p>Prof.en Cs.de la Educación</p>	<p>Especialista en Investigación.</p>
O/F1	<p>CHACO</p> <p><u>Dirección de Planeamiento de la Educación</u></p> <p>Director; Esmeralda G. de Báez</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/6</p>
O/F2	<p><u>Instituto de Ciencias de la Educación (U.N.E.)</u></p> <p>Director: Malvina A. de Gabardini</p> <p>Investigador:</p> <p>Dora Puchetta</p>	<p>Prof.en Cs.de la Educación</p> <p>Prof.en Cs.de la Educación</p>	<p>Historia de la Educación</p>

<p>CHUBUT</p> <p>O/G1 <u>Dirección de Planeamiento Educativo</u></p> <p>Director: a/C Juan C. Villafañe</p> <p>Técnica: Olga E. Cuenca</p>	<p>Ingeniero</p> <p>Prof. de Historia</p>	<p>Documentación e Información</p>
<p>O/H1 <u>Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de Entre Ríos.</u></p> <p>Decano: Carlos Antonio Uzin</p>	<p>Sin especificar</p>	
<p>ENTRE RIOS</p> <p>O/H2 <u>Departamento de Planeamiento</u> (en 1973 Departamento de Planificación y Análisis Administrativo, ahora transformado)</p> <p>Jefe: Clara P. de Bonfils</p> <p>Investigadores:</p> <p>Anunciación F. de Ruiz</p> <p>Raquel M. de Marcos</p> <p>Ana C. de Reffino</p> <p>Dora P. Lanzaco</p>	<p>Prof. de Matemática</p> <p>Lic. en Pedagogía</p> <p>Lic.en Cs.de la Educación</p> <p>Prof.en Cs.de la Educación</p> <p>Prof.en Cs.de la Educación</p>	
<p>FORMOSA</p> <p>O/I1 <u>Departamento de Planeamiento Educativo - Subsecretaría de Educación y Cultura.</u></p> <p>Director: Ramón Giménez</p>	<p>Prof.en Cs.de la Educación</p>	

<p>Investigadores:</p> <p>Roberto A. Costa Nidia de Baldoreno Vino Pabla Idoyaga Lidia Daldoba Elvira Zeppi</p>	<p>Prof.en Cs.de la Educación Prof.en Cs.de la Educación Prof.en Cs.de la Educación Prof.en Cs.de la Educación Psicóloga</p>	
<p>JUJUY</p> <p>O/J1 <u>Departamento de Planeamiento e Investigación Educativa.</u></p> <p>Director: Miryam Aranzamendi de Altamirano.</p> <p>Investigador: Inés Creibol de Brizuela</p>	<p>Lic.en Cs.de la Educación</p> <p>Lic.en Cs.de la Educación</p>	
<p>LA RIOJA</p> <p>O/L1 <u>Dirección General de Enseñanzas y Técnicas Educativas.</u></p> <p>Director: a/c Edgard R. Herrera Páez</p> <p>Investigadores:</p> <p>Josefina N. Pineo Susana del Carmen Rodríguez Hilda Martínez de Dero Vértiz</p>		<p>Jefe de Departamento</p>

O/L2

Instituto de Investigación de la Realidad Riojana

Director: Rafael Estéban Cayol

Investigadores:

Horacio A. Rosa
Miguel A. Chico
Ricardo Salvatore
Santiago Romero
Ramón José Díaz
Gabriel R. Yussen
G.N. Fridman de Yussen
Pedro Rolando Silos

Jorge Hugo Alarcón

Juan Chaves

Lic. en Economía

Lic. en Historia
Ingeniero Geógrafo
Lic. en Economía
Estudiante Ing. Industrial
Prof. de Geografía
Ingeniero Forestal
Lic. en Zoología
Contador Público

Contador Público

Contador Público

Investigador
Investigador
Investigador
Auxiliar Investigación
Investigador
Investigador Adjunto
Investigador Adjunta
Investigador, dedicación
semi-exclusiva.
Ayudante - dedicación semi-
exclusiva.
Investigador

MENDOZA

O/M2

Dirección de Planeamiento

Director: Norma B. Gutiérrez

Investigadores:

Elsa Aronne de Martínez
Mirta Ponte de Nallim

Lic. en Pedagogía
Licenciada

Jefe Depto. Estadística
Jefe Dirección Control de
Gestión.

	<p>Liliana Blanco de Abner</p> <p>Silvia Gnemi</p> <p>Nélida Snal de Paponeti</p>	<p>Profesora</p> <p>Profesora</p>	<p>Jefe Centro de Información Educativa.</p> <p>Auxiliar Técnica</p> <p>Auxiliar Técnica</p>
O/M1	<p><u>Servicio de Planeamiento Integral de Educación Universitaria - Universidad Nacional de Cuyo.</u></p> <p>Coordinador Académico: Dr. Orlando Lucero</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/6 -</p>
O/M3	<p><u>Instituto de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Letras</u></p> <p>Director: Francisco Ruiz Sánchez</p> <p>Investigadores:</p> <p>Marta Pierro de De Luca</p> <p>Ana Pionera</p> <p>Juana de Estupiñan</p> <p>Luis Chacón</p> <p>M. Bidart de Rossi</p> <p>A. Bassi de Bianchi</p> <p>Norma Gutiérrez</p> <p>Elia Bianchi de Zizzias</p> <p>María T. Lucero</p>	<p>Prof. en Filosofía</p> <p>Prof. de Literatura</p> <p>Prof. en Psicología</p> <p>Prof. de Francés</p> <p>Psicólogo</p> <p>Prof. de Francés</p> <p>Prof. de Filosofía</p> <p>Prof. de Pedagogía</p>	<p>Profesor Titular</p> <p>Prof. Adjunta</p> <p>Prof. Adjunta</p> <p>Prof. Titular</p> <p>Prof. Titular</p> <p>Prof. Adjunta</p> <p>Prof. Adjunta</p>

<p>NEUQUEN</p> <p>0/01 <u>Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa.</u></p> <p>Director: Elvira Wiebeck</p> <p>Investigadores:</p> <p>Estela M.L. de Franchi Nora S. Gentel de Bonvin</p> <p>María C.C. de Fernández</p>	<p>Prof. de Historia Prof.en Cs.de la Educación</p> <p>Técnica en Administración Escolar.</p>	<p>Diagnóstico Investigación y Programación. Estadística</p>
<p>RIO NEGRO</p> <p>0/P1 <u>Dirección de Asesoramiento y Apoyo Técnico -Consejo Provincial de Educación-</u></p> <p>Director: Julio Ricardo Meneses</p>		
<p>0/P2 <u>Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional del Comahue</u></p> <p>Decano: Julio A. Cuzcueta</p>		
<p>0/P3 <u>Facultad de Ciencias de la Educación - Grupo de Psicomatemática</u></p> <p>Director: Luz Elvira Cerdeyra</p>	<p>Prof. Matemáticas y Master en psicomatemática.</p>	

	<p>Investigadores:</p> <p>Néstor Andriani Gema F. de Gioscio María M.C. de Carmona María del Carmen Carbajal Angelina Ficca Dilma Fregona</p>	<p>Prof. Matemática Prof. Matemática Prof. Matemática Prof. Pedagogía Prof. Castellano Prof. Matemática</p>	<p>Investigador Investigadora Colaboradora Colaboradora Colaboradora Colaboradora</p>
P/Pl	<p><u>Departamento de Sociología - Fundación Bariloche</u></p> <p>Director: Edgardo Catterberg</p> <p>Investigadores:</p> <p>Oscar Nudler Juan Valenzuela Juan Carlos Blasco Hilda Coggan Roberto Frenkel</p>	<p>Prof. en Filosofía Dr. en Ciencias Políticas Sociólogo Socióloga Economista</p>	
0/03	<p>SALTA</p> <p><u>Servicio de Planeamiento Educativo - Secretaría de Estado de Educación y Cultura</u></p> <p>Director: Lucía Véliz de Quiroga</p> <p>Investigadores:</p> <p>Teresita Spezzi Lucía A. Elliot Susana Sánchez Agueda Moreno de Romero</p>	<p>Prof. en Pedagogía</p> <p>Arquitecta Prof. en Pedagogía Licenciada</p>	<p>Planeamiento Educativo</p> <p>Planeamiento Educativo</p>

57
O/Q1 Departamento de Psicología Educacional y Asistencia al Escolar - Consejo Nacional de Educación.

Director: a/c Irene García de Gir

Investigadores:

Betty L. Marini
Julia E. Vargas de Liendo
Elba G. Santillán
María H. de Zucón
Hilda Echazú de Morales
María Winibesky de Medina

Prof. en Filosofía y Pedagogía.

Ayudante de Psicología

" " "

Ayudante de Gabinete

" " "

" " "

" " "

O/Q2 Consejo de Investigación - Universidad Nacional de Salta.

Presidente: Oscar Oñativia

SAN LUIS

O/S8 Centro de Documentación e Información Educativa. Subsecretaría de Estado de Cultura y Educación.

Director: Vacante

O/S3

Gabinete Psicopedagógico - Consejo Provincial de Educación

Director: Angela del Mar Venere

Investigadores:

Lidia P. de Fourcade

María M. Torres de Lucero

Aida P. Cacase

Psicopedagoga

Psicopedagoga

Asistente Social

O/S1

Escuela de Pedagogía - Universidad Nacional de San Luis

Director: Jorgelina Báez Sosa de Videla
Poblet

Investigadores:

Rodolfo Montoya

Federica Domínguez de Colavita

María del Carmen Chada de
Santagata

Carmen Vera Arenas de San Juan

Blanca Crespo de Lartigue

Marta Bourrat de Bun

Dora E. Sosa

María E. Yuli

María Aiello

Isidoro Sanjuan

Prof. en Pedagogía

Doctora en Letras

Lic.en Cs.de la Educación

Doctora en Filosofía

Prof. en Filosofía y Pedagogía.

Antropóloga

Lic. en Pedagogía

Lic. en Psicología y Estadística.

Lic.en Pedagogía

Lic. en Pedagogía

O/S2	<u>Escuela de Psicología de la Universidad Nacional de San Luis</u> Director: Julia Castillo de Pantano Investigadores: Elena Ossola de Horas Cristina Hernández de Piccirilli Rosa Galende Eleonora R. Gallo Ana María de Lentini Margarita Gascón de Ianizzotto Isabel de Díaz Clarivel Morales de Barbenza María Rosa Vidal de Garro Leticia M. de Magallanes Mercedes Loizo Arcilia Carbonell de Bosco Marta Sanz de Uhrlandt	Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología Lic. en Psicología	
O/T1	SANTA CRUZ <u>Departamento de Planeamiento Educativo</u> <u>Consejo Provincial de Educación</u> Director: María Consuelo Hernaiz de López		
O/R3	SAN JUAN <u>Unidad de Planeamiento de la Educación</u> Director: María Vázquez de Leotta		

<p>Investigadores: María Inés García de Pelliza Nora Arbanz</p>	<p>Psicopedagoga Prof.en Cs.de la Educación</p>	
<p>O/R2 <u>Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.</u></p> <p>Director: M. Guerrero de Cevallos</p> <p>Investigadores:</p> <p>Celia Albarracín Gladys Cabrera de Casú Estela Inés Medina Mirta Navas Norma Nievas de Azcona Carmela Proto de Zakalik César Eduardo Quiroga Elizabeth J. Schiattino</p> <p>Norma Gladys Tello Olga Haydée Lobos</p>	<p>Prof. en Psicopedagogía</p> <p>Lic.en Letras y Literatura Lic. en Cs. Políticas Lic. en Pedagogía Prof.en Jardín de Infantes Prof.de Enseñanza Primaria Lic. en Humanidades Prof. en Letras Lic. en Organización y Administración Escolar. Prof. en Enseñanza Primaria Prof. en Psicopedagogía</p>	<p>Prof. Titular</p> <p>Auxiliar de lra. Categoría Prof. Adjunta Prof. Asociada Auxiliar de lra. Auxiliar de lra. Categoría Prof. Titular Prof. Asociado</p> <p>Dedicación semi-exclusiva Directora</p>
<p>SANTA FE</p> <p>O/U1 <u>Dirección Sectorial de Planificación y Control de Gestión - Ministerio de Educación y Cultura.</u></p> <p>Director: Norma Rosetti</p>		

<p>O/X2 <u>Centro de Investigaciones Sociológicas</u> <u>Universidad Nacional de Tucumán</u></p> <p>Director: Lázaro Barbieri</p> <p>Investigadores: Daniel Zalazar Lila Bernard Francisco Liberti</p>	<p>Doctor en Sociología</p> <p>Psicólogo Laboral Prof. en Letras Psicólogo</p>	<p>Teoría Sociológica</p> <p>Psicología Laboral Estructura Social Planificación Social</p>
<p>O/X8 <u>Asesoría de Planeamiento Universitario</u></p> <p>Director: ERnesto Aguirre</p>	<p>Ingeniero</p>	
<p>O/X3 <u>Departamento de Ciencias de la Educación</u> <u>Universidad Nacional de Tucumán</u></p> <p>Director: Josefa Sastre de Cabot</p>		<p>- SIN INFORMACION 1975/6 -</p>

Investigadores:

Elida Zonzoni de Omnes
Nélida Castagneto
Eduardo Galetti

Lic. en Sociología
Estadística
Contador Público

O/U4

Servicio de Pedagogía Universitaria - Sec-
ción Pedagogía - Universidad Nacional del
Litoral.

Director: Elba Rodríguez Aparo

Investigadores:

Amalia T. Silva
Susana de Galluzzi
María del Carmen Castelao

Prof. en Filosofía y Pedago-
gía.

Prof. en Cs. de la Educación
Prof. en Cs. de la Educación
Prof. en Cs. de la Educación

Docencia e Investigación
Docencia
Docencia

TUCUMAN

O/X6

Oficina de Planeamiento Integral de la
Educación - Secretaría de Estado de E-
ducación y Cultura.

Director: Rosa Linares

Investigadores:

Rosa Racedo de Lebbos

Profesora

III. NOMINA DE INVESTIGACIONES

EDUCATIVAS REALIZADAS

DURANTE 1975-76

- III.1. Clasificadas según el organismo donde se realizaron.
- III.2. Clasificadas según el área temática a que hacen referencia.
- III.3. Clasificadas según el nivel del sistema educativo a que se refieren.

III.1. INVESTIGACIONES EDUCATIVAS CLASIFICADAS SEGUN EL ORGA NISMO DONDE SE REALIZARON.

El objeto de esta sección es informar de la forma más completa posible sobre las tareas que realizan los distintos organismos. Con este propósito se incluyen datos sobre las investigaciones realizadas, en proceso o programadas, detallando la mayor cantidad posible de información que se ha podido reunir sobre cada una de ellas.

Los organismos figuran con el mismo número de código que en el punto anterior. No se incluyen aquellos de los cuales no se ha recibido respuesta por no contar con el material referente a las investigaciones que realizan.

Para cada investigación se trata de describir:

- Título
- Director
- Investigadores y/o colaboradores.
- Objetivo
- Metodología
- Resultados o conclusiones.
- Estado Actual
- Area (Categoría en que aparece clasificada en el punto III.2. de este Informe)
- Nivel (Categoría en que aparece clasificada en el punto III.3. de este Informe).

En los casos en que falten algunos de estos rubros significa que no se ha podido reunir la información pertinente.

CAPITAL FEDERAL

O/A2 Centro Multinacional de Educación de Adultos (CEMUL)

2. Título:

Perfil psicológico del hombre adulto argentino.

Director:

Lic. Alfio Puglisi

Area: 9 Nivel: 8

O/A3 Departamento de Asuntos Sociales - Consejo Federal de Inversiones.

7. Título:

Posibilidades educacionales de la población nacional y de las distintas jurisdicciones del país.

Directora:

Lic. Susana Spektor

Investigadores:

Lic. Adela Kumcher

Lic. Iris Guerci

Objetivos:

- . Actualizar la situación educativa de la población total del país a partir del Censo 1970.
- . Evaluar las posibilidades reales de universalizar la educación básica.

Metodología:

Primera parte: Caracterización de la situación educativa nacional.

Segunda parte: Caracterización de la situación educativa provincial.

Area: 3A Nivel: 3

Estado actual: Terminado

8. Título:

Desarrollo de los recursos humanos de la provincia del Neuquén, nivel de escolaridad de la población y programa de alfabetización de adultos.

Investigadores:

Lic. Susana Spektor
Lic. Adela Kumcher

Objetivo:

Fijar las bases para una política educativa destinada a mejorar la calidad del aprovechamiento de los recursos disponibles en la provincia.

Metodología:

Primera parte: Etapa de programación.

- . Objetivos y necesidades prioritarias a satisfacer.
- . Características de la población a atender.
- . Características económicas de la Provincia del Neuquén.
- . Plan de Obras para la Provincia del Neuquén.
- . Tipo de mano requerida en cada nivel.

Segunda parte: Propuesta e implementación.

- . Tipos de servicios educativos para adultos y su localización.
- . Propuesta de localización y especialización de servicios de alfabetización y capacitación laboral.
- . Contenido de los programas.

Area: 4/9 Nivel: 8

O/A5 Servicio de Planeamiento - Dirección Nacional de Políticas y Programación Presupuestaria.

13. Título:

Evolución de los salarios docentes en el período 1900-1975.

Investigadores:

María Luisa Lemos
Carlos María Roggi
Francisco Javier del Campo

Objetivo:

Presentar un estudio descriptivo sobre la evolución de los salarios docentes en nuestro país a partir del año 1906.

Descripción:

Se circunscribe al análisis salarial correspondiente al maestro de grado y al director de escuela común. Se trabajó con docentes de Capital Federal del Ministerio de Cultura y Educación.

Area: 8 Nivel: 3

Estado actual:

Publicado

14. Título:

Transferencia de servicios educativos a las provincias (en colaboración con la Dirección General de Programación y Control de Gestión)

Investigadores:

María Inés Aguerro
Elsa M. de Sastre

Objetivo:

Presentar un resumen organizado de los antecedentes legales referidos a transferencia de servicios educativos a las provincias.

Descripción:

Se presentan todos los antecedentes legales nacionales y provinciales referidos al tema en estudio desde 1956 hasta 1976.

Area: 27 Nivel: 3

Estado actual: Publicado

15. Título:

La regionalización de la enseñanza media en los planes de estudio vigentes en establecimientos de jurisdicción provincial.

Investigadores:

Maruja Ada Peredo

Maitena Burundarena de Hernaiz

Objetivo:

Presentar las alternativas vocacionales que se ofrecen en el nivel medio en las distintas zonas del país.

Descripción:

Se describen y analizan los planes de estudio de nivel medio de las diferentes provincias y sus diferencias con los vigentes en el orden nacional.

Estado actual: En proceso

Area: 3A Nivel: 4

16. Título:

Panorama cuantitativo de la educación argentina, matrícula y egresados; evolución y distribución. Tomo 1. Enseñanza pre-primaria y primaria.

Investigadores:

Hebe E. López

Norma Paviglianiti

Asistentes:

Alicia Valeriano de Loro

Gloria Duarte

Objetivo:

Facilitar la descripción de las grandes tendencias del desarrollo cuantitativo de la población escolar.

Descripción:

Se han seleccionado, ordenado y elaborado los datos básicos que permiten estudiar la evolución y distribución de la matrícula y de los egresos para el total del sistema educativo y para cada uno de los niveles en el total del país, según sus principales características: tipos de estudios, autoridades responsables y sexo.

Estado actual: Publicado

Area: 3B Nivel: 2/3

O/A10 Departamento de Investigaciones Educativas Aplicadas
"Instituto F.F. Bernasconi"

1. Título:

Proyecto para el mejoramiento de la eficiencia de la Educación Primaria en zonas desfavorables y muy desfavorables.

Director:

Lic. Alberto Mario González

Investigadores:

Prof. Isabel Oliver de Leloutre
Prof. Alicia Blanchod de Callazo
Prof. Susana Xifra de Casariego

Auxiliar:

Rosa Ceroni de Casalis

Objetivos:

- . Realizar estudios e investigaciones de los condicionantes del rendimiento en las zonas seleccionadas.
- . Obtener información sobre la adecuación de la dispersión espacial del Sistema.
- . Proporcionar criterios que permitan evaluar:
 - 1º) La infraestructura administrativa; 2º) las acciones emprendidas en la implementación de los programas; 3º) la cantidad y calidad de los recursos humanos y materiales; 4º) el empleo de fondos.

Metodología:

- Recolección de información respecto a la dispersión espacial del sistema educativo.
- La regresión o progresión matricular en los últimos tres años en los establecimientos primarios.
- La calidad y cantidad de recursos humanos y materiales con que cuenta cada establecimiento.
- La relación existente entre deserción escolar y demográfica.
- Evaluación de los contenidos curriculares.
- Evaluación de las inversiones económicas necesarias.
- Formulación de hipótesis de trabajo referentes a las acciones concretas a emprender para el cumplimiento de los objetivos.

Estado actual: Diagnóstico de campo realizado.

Area: 3B Nivel: 3

O/A15 Departamento de Asistencia Integral - Consejo Nacional de Educación.

1. Título:

Análisis Psicométrico del test Metropolitano

Director:

Lic. en Psicología, Alejandro Saul Doublier.

Investigadores:

Alejandro S. Doublier (psicólogo); Hebe Bonelli (maestra de grado, auxiliar de investigación).

Objetivo:

Verificar grado de influencia relativa que tiene la pertenencia a determinado estrato social los resultados del Test Metropolitano.

Metodología:

Muestra de población de 1er. grado seleccionada entre 5 escuelas de Capital con concurrencia de alumnos de clase media baja -selección de 100 casos, 50 por cada grupo, según estrato socioeconómico.

Estado actual: Investigación finalizada - Publicada.

Area: 22 Nivel: 3

2. Título:

Algo más sobre la condición de madurez en Capital Federal.

Director:

Hernán Ariel Steinbrun (Lic. en Economía)

Investigadores:

Hernán Ariel Steinbrun; Hebe Bonelli (maestra de grado, auxiliar de investigación); Elena B. de Gadea (maestra de grado, auxiliar de Investigación); Beatriz L. de Quatrini (auxiliar de investigación).

Objetivo:

Verificar la relación existente entre nivel de madurez de los alumnos que ingresan a 1er. grado en las escuelas dependientes del Consejo Nacional de Educación y las probables variables explicativas de dicho nivel: variables de tipo médico; asistencia a jardín de infantes; grado de integración familiar, edad; nivel económico-social.

Metodología:

Se consideró la población de 1er. grado de los distritos escolares 18° (1022 alumnos) y 19° (2019 alumnos) en 1973 (distritos de nivel medio y bajo, respectivamente).

Utilización Test Metropolitan
Índice estrato socio-económico.

Estado actual: Investigación finalizada

Area: 23 Nivel: 3

3. Título:

Estudio descriptivo de algunos aspectos de los Docentes de 1er. grado.

Directora:

Susana Xifra (Psicopedagoga)

Colaboradoras:

Susana Xifra; Marta Fulco (Prof. Filosofía y Pedagogía); Hebe Bonelli (Maestra de grado, auxiliar investig.); Juan Garmaz (Maestra de grado, auxiliar de investig.)

Area: 14 Nivel 3

Estado actual:

Investigación finalizada. Publicada

Objetivo:

Conocer características generales de la situación de revista y otros aspectos complementarios de los docentes de 1er. grado de Capital Federal.

Determinar la posibilidad de acceso a cursos de perfeccionamiento docente de estos maestros.

Describir la índole de los mismos.

Metodología:

Encuesta a docentes

4. Título:

Estudio acerca del perfil de dificultades del aprendizaje de los niños de primer grado, resultado de la aplicación de la ficha de caracterización en 1974 en el Distrito Escolar 6°.

Directora:

Carmen Varese de Zubeldía (Lic.en Ciencias de la Educación)

Investigadora:

Susana Xifra (psicopedagoga)

Colaboradores:

Francisco Adriano Ruffo (Lic.en Psicología)
Alberto González (Lic.en Psicología); personal profesional del Centro Técnico de Orientación N°6 y docentes a cargo de grados de recuperación del Distrito Escolar 6°.

Objetivo:

- . Caracterizar a aquellos niños con trastornos del aprendizaje que requieran una enseñanza especializada.
- . Evaluar, a través de la ficha, la evolución de los trastornos de aprendizaje.
- . Comparar los resultados obtenidos de la administración del test Metropolitano con la caracterización a través de la ficha de caracterización.

Metodología:

En el diseño muestral se incluyeron 4 grupos de niños:

- . alumnos que presentaban dificultades de aprendizaje.
- . alumnos tomados al azar, salvo los del 1er. grupo.
- . alumnos con puntaje inferior a 54 en el test Metropolitano.
- . alumnos con puntaje superior a 54 en el test Metropolitano.

- Test Metropolitano
- Ficha de caracterización

Estado actual:

Investigación finalizada. Se adjunta serie técnica N° 7.

Area: 21 Nivel 3

5. Título:

Continuación del estudio acerca del perfil de dificultades de aprendizaje de los niños de 1er. grado. Estudio comparativo de los resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de 1974 en el Distrito Escolar 6°.

Directora:

Carmen Varese de Zubeldía (Lic. en Cs. de la Educación.)

Investigadores:

Susana Xifra (Psicopedagoga)
Francisco Ruffo (Lic. en Psicología)
Alberto González (Lic. en Psicología); personal profesional del Centro Técnico de Orientación N° 6.

Objetivo:

Determinar una adecuada selección de los criterios de agrupación y derivación a grados de recuperación.

Metodología:

Test sobre 4 grupos determinados en mayo 1974

Instrumentación:

Ficha de caracterización

Estado actual: Investigación finalizada. Publicada

Area: 21 Nivel: 3

6. Título:

Análisis comparativo de los resultados obtenidos por la administración de la ficha de caracterización y el Test Metropolitano en 3 grupos de población escolar del Distrito Escolar 6° durante 1974.

Directora:

Carmen Varese de Zubeldía (Prof. en Cs. de la Educación).

Investigadores:

Carmen Varese de Zubeldía; Alberto González (Lic. en Psicología); Susana Xifra (Psicopedagoga); personal técnico del Centro Técnico de Orientación del Distrito Escolar 6° y docentes de los grados de recuperación de ese mismo distrito.

Objetivos:

- Comparación de los resultados obtenidos por la administración del Test Metropolitano con los correspondientes de la aplicación de la Ficha de Caracterización. Evaluación del Test Metropolitano.

Metodología:

Se consideraron 3 muestras de la población ingresante a 1er. grado en 1974 en el Distrito Escolar 6º: a) Grupo de alumnos que obtuvo en el Test Metropolitano un puntaje inferior a 54 puntos (inmaduros); b) grupo de alumnos que obtuvo en el Test Metropolitano un puntaje igual o superior a 54 puntos (maduros) y c) grupo de alumnos tomados al azar (grupo control). Se compilaron y analizaron las frecuencias de cada grupo en función de los ítems de la ficha de caracterización.

Instrumentación:

Test Metropolitano
Ficha de caracterización

Estado actual: Investigación finalizada

Area: 22 Nivel: 3

7. Título:

Evaluación del proceso corrector psicopedagógico en grados de recuperación.

Director:

Lic. Francisco Adriano Ruffo

Investigadores:

Susana Di Fondi; Ileana Aghilini y Hernán Ariel Steinbrun

Objetivos:

- Evaluar tareas correctoras en grados de recuperación.
- Señalar la importancia de los pequeños grupos en el proceso corrector.

Metodología a utilizar:

Bibliografía general y específica. Pruebas psicopedagógicas. Encuestas.

Fecha de iniciación: 7/3/77 Previsto hasta 31/12/77.

Area: 22 Nivel: 3

8. Título:

Metodología de la enseñanza de la Lecto Escritura y el cálculo en grados de recuperación.

Director:

Francisco Adriano Ruffo

Investigadores:

Susana Di Fondi; Ileana Achilini y Hernán Ariel Steinbrun

Objetivos:

- . Determinar metodología que se utiliza en grados de recuperación.
- . Establecer relaciones entre su aplicación y la resolución de trastornos del aprendizaje.

Fecha iniciación: 7/3/77 . Prevista hasta 31/12/77

Area: 1 Nivel: 3

9. Título:

Orientación vocacional en 6° y 7° grados

Director:

Lic. Francisco Adriano Ruffo

Investigadores:

Susana Di Fondi; Ileana Achilini y Hernán Ariel Steinbrun.

Objetivos:

Evaluación de la aplicación del programa de orientación vocacional en Escuelas de pendientes del Consejo Nacional de Educación.

Metodología a utilizar:

Bibliografía general y específica; cuestionarios.

Fecha de iniciación: 7/3/77 . Previsto hasta el 31/12/77

Area: 10 Nivel: 3

P/A5 Instituto de Investigaciones en Psicopedagogía - Universidad del Salvador.

13. Título:

Recursos Humanos en Psicopedagogía en la Provincia de Buenos Aires.

Directora:

Marta Egea Lahore

Area: 3A Nivel: 8

Estado actual:

Etapas del proceso de diseño

12. Título:

Diagnóstico y tratamiento psicopedagógico en lactantes. Necesidad de su inclusión en el currículum de la carrera de psicopedagogía.

Directora:

Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki

Area: 22 Nivel: 2

Estado actual:

Etapas del proceso: diseño nov. 1976.

 Errata: Para incluir en pág. 78, antes del P/A5.

P/A1 Centro de Investigaciones Educativas

1. Título:

El uso de los medios interpersonales y masivos en el método Incupo.

Director:

Miguel Petty

Investigador: Martha Pelegrino

Objetivos:

Implementar un mecanismo constante de retroalimentación. Estudio de la audiencia abierta.

Estado actual: en proceso

Area: 19 Nivel: 1

2. Título:

Análisis organizacional comparativo de colegios secundarios.

Directora:

María Antonia Gallart

Investigadores:

Marta C. de Medici

Marta Pelegrino

Objetivo:

Análisis de colegios secundarios desde la perspectiva de su inserción en el contexto social. Se estudian las innovaciones logradas en su pedagogía y disciplina y la conexión de estos con la estructura de las escuelas.

Estado actual: Redacción del informe final.

Area: 12 Nivel: 4

3. Título:

Maestros para el cambio social - organizaciones gremiales docentes en Argentina. (1966-76)

Director:

Luis Rigal

Investigador:

Catalina Schiuma

Objetivo:

Estudio de la estructura y funcionamiento de las organizaciones gremiales docentes con un especial énfasis en los mecanismos de participación de los afiliados y una evaluación de las propuestas formuladas por las organizaciones.

Estado actual: en proceso

Area: 14 Nivel: 8

4. Título:

Estudio socio-histórico de la reforma universitaria argentina de 1918.

Director:

Jaime Amadeo

Investigador:

Catalina Schiuma

Objetivo:

Estudiar la reforma universitaria argentina con el fin de facilitar la ejecución de las medidas posibles conducentes a un cambio educativo. Para ello se estudiará la reforma en sus antecedentes, postulados, en su accionar y en los efectos que produce, buscando la interrelación con los otros elementos de la vida social argentina.

Estado actual: en proceso

Area: 12 Nivel: 6

5. Título:

Educación rural autofinanciada

Director:

Miguel Petty

Investigadores:

Rodrigo Vera

Ana Tobin

Objetivo:

Elaborar un modelo de escuela productiva con todas sus implicancias económico-financieras, educativas y organizativas, capaz de ser implementado exitosamente en zonas rurales y que puede incidir positivamente en el desarrollo económico-social.

Estado actual: en proceso - Un estudio explorativo se publicó con el nombre de "Hacia una alternativa de Educación."

Area: 11 Nivel: 4

6. Título:

Rol socio-político de la universidad en la Argentina: la influencia de la intervención estatal en el ejercicio de ese rol.

Director:

Fernando Storni

Objetivo:

Realizar un estudio socio-histórico que permita de terminar la evolución de la relación entre universidad y el sistema socio-político, poniendo énfasis en la presencia del Estado en esa relación.

Estado actual: en proceso

Area: 12 Nivel: 6

P/A4 Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación
Instituto Torcuato Di Tella

5. Título:

La Villa Miseria y la Escuela

Investigador:

Ana María E. de Babini

Metodología:

Encuestas a madres y maestros, pruebas objetivas de aprovechamiento y tests psicológicos.

Estado actual: Terminada. Publicada en Documento de Trabajo N° 10.

Area: 3B/24 **Nivel:** 3

6. Título:

Aprendizaje espontáneo por TV.

Investigador:

Abraham Pain

Objetivo:

Verificar hipótesis de la existencia de un aprendizaje espontáneo no intencional en los adultos expuestos a programas no educativos de T.V.

Estado actual: Terminada (inédita)

Area: 19 **Nivel:** 8

7. Título:

Educación permanente y empleo en el sector Servicios de la Ciudad de Buenos Aires.

Investigadores:

Gilda L. de Romero Brest, Silvia Brusilowsky,
Javier Villanueva.

Objetivo:

Fundamentar políticas de educación y de empleo.

Metodología:

Encuesta administrada a ENCOTEL y SEGBA.

Estado actual: en curso

Area: 9 Nivel: 8

8. Título:

Capacitación para el aprendizaje de la lecto-escritura.

Investigador:

Edith Situvin de Buchbinder

Objetivo:

Intento de probar la eficiencia de un breve programa de capacitación para el aprendizaje de la lecto-escritura al comenzar el 1er. grado.

Estado actual: en curso

Area: 1 Nivel: 3

9. Título:

Estandarización a la escala nacional de una prueba de razonamiento verbal para alumnos con ciclo básico completo en establecimientos oficiales.

Investigador:

María Celia Agudo de Córscico

Estado actual: Interrumpida

Area: 16 Nivel: 4

10. Título:

Participación del estado en el financiamiento de la enseñanza privada.

Investigador:

Dr. Héctor Félix Bravo

Estado actual: en curso

Area: 8 Nivel: 1

11. Título:

Jurisprudencia de la Justicia Argentina en materia de educación.

Investigador:

Dr. Héctor Félix Bravo

Objetivo:

Examinar la doctrina emergente de los tribunales argentinos con referencia a diversos aspectos de la educación.

Estado actual: en curso

Area: 27 Nivel: 1

12. Título:

Valores educación y empleo en el sistema educativo uruguayo.

Directora:

Gilda de Romero Brest

Investigadores:

Susana Laura Villares
Edith Rosso
Graciela Latasu

Estado actual: en curso

Area: 4 Nivel: 1

13. Título:

Reclutamiento, requerimientos industriales y perfil profesional del técnico medio.

Investigadores:

Ana María Babini
Osvaldo Elissetche
Daniel O. Ablin

Objetivos:

- . Determinar las variables intervinientes en el reclutamiento de técnicos de nivel medio por parte de la industria.
- . Describir la imagen de la competencia profesional del técnico medio del CONET tal como es percibida por los sectores de evaluación, selección y supervisión de la empresa.
- . Estudiar los métodos existentes en las empresas para identificar las funciones y describir las tareas que cumplen los técnicos.
- . Identificar los criterios utilizados para evaluar la capacitación y la competencia de los técnicos.
- . Analizar los canales alternativos y/o complementarios utilizados por la empresa para optimizar la competencia profesional.
- . Diseñar instrumentos metodológicos para evaluar el grado de adecuación entre la formación técnica impartida por el Conet y los requerimientos funcionales de la industria.
- . Esbozar algunos criterios para la redefinición del perfil profesional del técnico medio.
- . Proporcionar bases para la formulación de políticas y cursos de acción en el área.

Estado actual: en curso

Area: 4 Nivel: 4

14. Título:

Situación de la educación técnica para la mujer ofrecida por el CONET. Recomendaciones para su futura Orientación.



Investigadores:

Gilda de Romero Brest
Norma Paviglianiti
Hebe López
Nidia Fontán

Objetivos:

- . Ubicación de la enseñanza para la mujer ofrecida por el CONET dentro de la totalidad del sistema educativo nacional. Evolución de la participación femenina por niveles de enseñanza y la evolución y composición de la matrícula de nivel medio y la correspondiente a la modalidad técnica, según autoridad y jurisdicción.
- . La oferta que proporciona el CONET según tipos de modalidad, escuelas y cursos.
- . Los principales cambios de orientación de la matrícula y de la magnitud de los egresos en los distintos tipos de formación. Su significación cuantitativa dentro del total del nivel medio.
- . La oferta actual de los tipos de formación según regiones del país, ubicando esa oferta dentro del contexto de la educación media y evaluando su importancia relativa.
- . Relacionar la participación femenina en la educación técnica y la participación femenina en la estructura productiva.
- . Proporcionar bases para la formulación de políticas para la formación femenina en el área del CONET.
- . Sugerir líneas para futuros estudios en el área.

Estado actual: en curso

Area: 3A Nivel: 4

11. Título:

Transtornos específicos del aprendizaje

Directora:

María Inés Soto

Metodología:

Material de investigación. Casuística de la cátedra. Tiempo de ejecución: año académico 1976.

Estado actual:

Presentado Iras. Jornadas Nacional de Psicopedagogía.

Publicado Revista de Psicopedagogía 1-12

Area: 21 Nivel: 3

10. Título:

Psicopedagogía en lactantes

Directora:

Elizabeth J. Calvo de Suzuki

Objetivo:

Diagnóstico y tratamiento psicopedagógico en lactantes.

Metodología:

Material investigación casuística en lactantes (práctica privada). Tiempo ejecución (3 años continúa).

Estado actual:

Presentado Primeras Jornadas Nacionales de Psicopedagogía.

Area: 22 Nivel: 2

9. Título:

Diagnóstico diferencial: dislexia, disortografía, disgrafía.

Directora:

Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki

Metodología:

Material de Investigación Casuística de Cátedra Gabinete I.

Tiempo de ejecución: 1er. cuatrimestre 1976.

Estado actual:

Presentado IIa. Reunión Internacional de las Ciencias Neurológicas, Neuropsiquiátricas y Neuroquirúrgicas, Buenos Aires, agosto 1976.

Area: 22 Nivel: 3

8. Título:

El razonamiento en el débil mental

Directora:

Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki

Metodología:

Material de investigación casuística de 10 años de tareas psicopedagógicas.

Tiempo de ejecución: julio 75/76.

Estado actual:

Presentado II Congreso Mundial de Musicoterapia, julio 1976. Publicado Revista de Psicopedagogía, anuario 1-12 y Actas Congreso Musicoterapia.

Area: 21 Nivel: 3-

7. Título:

"Y entonces porqué no aprende...
diagnóstico discalculia"

Directora:

Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki

Objetivo:

Estudio del transtorno específico del aprendizaje: discalculia.

Metodología:

Material de la investigación, 297 casos clínicos de práctica privada. Elaboración a los fines de la investigación de los datos en el Instituto Investigación.

Estado actual:

Publicado Revista de Psicopedagogía. Anuario I-12. Presentado VIII Congreso Neurología, marzo 1976.

Area: 22 Nivel: 3

P/A9 Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas
(FIEL)

1. Título:

Costos de la Educación en la Argentina.
Metodología y principales resultados.

Directora:

María Echart de Bianchi

Codirector:

Jorge H. Meier

Investigadores:

Rodolfo E. Manuelli
Mirta E.B. de Iglesias

Estado actual: Publicado octubre de 1976.

Area: 8 Nivel: 8

2. Título:

Los determinantes de la Educación en la Argentina.

Directora:

María Echart de Bianchi

Codirector:

Jorge H. Meier

Investigadores:

Rodolfo E. Manuelli

Mirta E.B. de Iglesias

Estado actual: Publicado diciembre de 1976.

Area: 3B Nivel: 1

P/A12 Instituto de Investigaciones Educativas

1. Título:

La realidad de la educación musical en el sistema educativo argentino.

Directora:

Ana Lucía Frega

Estado actual:

Concluída. Publicada en el N° 9 de la Revista del Instituto de Investigaciones Educativas.

Area: 3A Nivel: 1

2. Título:

Supuestos Filosóficos de nuestro sistema educativo.

Area: 26 Nivel: 8

Suspendida

3. Título:

La escuela no graduada

Director:

Pedro D. Lafourcade

Area: 30 Nivel: 3

Estado actual:

Concluída. Se publicará, total o parcialmente, en la Revista del Instituto de Investigaciones Educativas.

4. Título:

Modelos para la adolescencia argentina

Area: 23 Nivel: 4

Estado actual:

Suspendida

5. Título:

La Educación Tecnológica

Director:

Eduardo Soto

Area: 19 Nivel: 1

Estado actual:

Concluída. No se publicará

P/A8 Centro de Estudios y Asesoramiento Pedagógico

1. Título:

Elaboración de un curriculum a nivel terciario para la carrera de Ciencias de la Educación.

Directora:

Lic. Alicia Lucino de Bertoni

Investigadores:

Isabel Aval de Hevia
Noemí B. de Dobrusin
Graciela María Carbone
Norma Riccò de Rembado
María Cristina Vesco de Carranza
María Alicia BERTONI de Weyler
Liliana Margarita Riccò

Area: 5 Nivel: 5

I/A2 Proyecto Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe

NOTA: Se mencionan solamente los trabajos referidos a la Argentina o a la región latinoamericana en su conjunto, excluyéndose los que tratan los casos de otros países o grupos de países de la región.

Estudios referidos a la Argentina

1. Título:

Educación e Industrialización en la Argentina.

Investigador:

Juan Carlos Tedesco

Estado actual:

Publicado Serie DEALC/1 - Unesco-Cepal-Pnud

Area: 26 Nivel: 8

2. Título:

Financiamiento de la Educación en América Latina. Una aplicación a la Argentina.

Investigador:

Héctor Gertel

Estado actual:

Publicado, Serie DEALC/3 - Unesco-Cepal-Pnud

Area: 8 Nivel: 8

3. Título:

La inserción de los universitarios en la estructura ocupacional Argentina.

Estado actual:

Publicado, Fichas/2

Area: 4 Nivel: 6

4. Título:

Rendimiento educativo y condiciones socioeconómicas a partir de un análisis de la encuesta de hogares de la República Argentina.

Investigador:

Ricardo Carciofi

Estado actual:

En elaboración

Area: 3B Nivel: 1

5. Título:

Financiamiento privado en educación. El caso de Argentina.

Investigador:

Silvia Berger de Sbarra Mitre

Estado actual: En elaboración

Area: 8 Nivel: 1

Estudios referidos a la región latinoamericana

6. Título:

Expansión educativa y estratificación social
en América Latina. 1960-1970

Investigador:

Carlos Filgueira (Uruguay)

Estado actual:

Publicado, Serie DEALC/4, Unesco-Cepal-Pnud

Area: 12 Nivel: 8

7. Título:

Modelos educativos en el desarrollo histórico de América Latina.

Investigador:

Gregorio Weinberg (Argentina)

Estado actual:

Publicado, Serie DEALC/5, Unesco-Cepal-Pnud

Area: 26 Nivel: 8

8. Título:

La Planificación Educativa en América Latina

Investigadores:

Norberto Fernández Lamarra (Argentina)
Inés AGuerrondo (Argentina)

Estado actual:

En elaboración. Publicado informe preliminar, Fichas/1.

Area: 3 Nivel: 8

9. Título:

La expansión educativa, el mercado de trabajo y la distribución de los ingresos en América Latina.

Investigador:

Alejandro Toledo (Perú)

Estado actual:

En elaboración

Area: 8 Nivel: 8

10. Título:

Educación preescolar de grupos sociales bajo y marginal en América Latina.

Investigador:

E. García de Lorenzo (Uruguay)

Estado actual:

En elaboración

Area: 12 Nivel: 2

11. Título:

Educación y empleo en el sector industrial en América Latina.

Investigador:

Juan Carlos Tedesco (Argentina)

Estado actual:

En elaboración

Area: 4 Nivel: 8

12. Título:

Panorama cuantitativo de la Educación en América Latina. (En colaboración con la Oficina Regional de Educación de la UNESCO)

Investigadores:

Eduardo Miranda (Chile)

Gloria Lemus (Chile)

Estado actual:

En elaboración

Area: 3A Nivel: 1

13. Título:

Educación para el desarrollo rural en América Latina.

Investigador:

Abner Prada

Estado actual:

En proceso de publicación.

Area: 12 Nivel: 6

0/35 Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Sur.

1. Título:

La iniciación literaria en la escuela primaria.

Investigador:

Redy Susana Cicileo de Long

Objetivos:

- . Destacar la importancia de la iniciación literaria en la formación del niño para el desarrollo de su sensibilidad e imaginación.
- . Capacitar al maestro para que seleccione adecuadamente novelas, cuentos, poesías y obras de teatro, de acuerdo a la edad.

Metodología:

Observaciones en la escuela primaria y experiencias con el nuevo método y material propuesto por la investigadora. Análisis críticos de distintas obras para niños y selección para distintas edades. Experiencias para determinar la posibilidad de un método para que el niño pueda pasar del cuento a la novela mediante el desarrollo gradual de su capacidad de asimilación.

Estado actual:

Continúa (se espera finalizar en dic.1977).

Area: 5 Nivel: 3

2. Título:

Coordinación en la organización educacional.

Investigador:

Tedy Susana Cicileo de Long

Objetivos:

- . Determinar las condiciones generales que hagan posible la coordinación de la enseñanza.
- . Posibilitar la coordinación de acuerdo con los diferentes sistemas educativos; carácter de la función del coordinador.

Metodología:

Análisis y estudio de los problemas resueltos por la investigadora en cursos sobre Capacitación Docente y Técnica; clasificación y ubicación de esos problemas de acuerdo con el sistema educativo que se considere soluciones posibles en base a experiencias realizadas en esas prácticas.

Estado actual:

Continúa (fecha estimativa de finalización, julio de 1977).

Area: 11 Nivel: 3/4

3. Título:

Aspectos pedagógicos del positivismo en la Argentina.

Director

Investigador: Luis Adolfo Dozo

Objetivos:

- . Situar el fenómeno positivista en la Argentina, analizando las implicaciones didáctico-pedagógicas del mismo.

- . Determinar las ideas y valores fundamentales sustentados por el positivismo.
- . Destacar la personalidad de las figuras más representativas y reconocer el desarrollo del positivismo pedagógico, su apogeo y declinación.

Metodología:

Método histórico, empleo de la hermenéutica como procedimiento fundamental.

Estado actual:

Continúa

Area: 26 Nivel: 8

O/B6 Departamento de Orientación Educativa - Universidad Nacional de Luján.

1. Título:

La orientación vocacional como factor coadyuvante al mejor aprovechamiento de los recursos humanos.

Director:

Prof. Carlos Fernando Cuidet (Prof. en Letras)

Investigadores:

Idigoras, Ana Victoria

Graciela Elena López Camelo

Mercedes B. Martínez de Gasparini

Ana Beatriz Proietti

Objetivos:

- . Estimación del grado de orientación y desorientación de los jóvenes al finalizar la escuela media.
- . Estimación del grado de incidencias de ciertas variables en la elección ocupacional de los jóvenes.
- . Contribuir a que los jóvenes realicen una elección de estudios superiores madura.
- . Favorecer la articulación entre la enseñanza media y la universidad.
- . Promover el desarrollo de la orientación vocacional mediante la puesta en práctica de modelos de orientación vocacional convencionales y no convencionales.
- . Orientar a los jóvenes hacia las áreas ocupacionales que se presentan como puntos de emergencia para el país.
- . Favorecer el desarrollo de la ciencia y la tecnología aplicadas a las áreas prioritarias.
- . Promover el cambio de actitudes ante la elección ocupacional.

Metodología:

Orientación vocacional: encuesta descriptiva, pruebas psicológicas objetivas, pruebas de rendimiento académico, escalas, entrevistas grupales e individuales, técnicas de comunicación a distancia, audiovisuales, documentos e informaciones.

Estado actual:

En 1976 se llevó a cabo la Ira. etapa.

Area: 10 Nivel: 4

O/C1 Centro de Planeamiento Educativo - Subsecretaría de Planificación y Coordinación.

2. Título:

Regionalización de contenidos

Directora:

Prof. Betty Behar de Forner

Investigadores:

Prof. María Ana Verna

Prof. Lucía Garín de Tula

Objetivo:

Regionalizar los contenidos curriculares de las escuelas primarias.

Metodología:

Encuestas

Area: 5 Nivel: 3

Estado actual: Continúa

1. Título:

Investigación sobre la realidad educativa de Catamarca en su contexto geográfico, económico y socio-cultural.

Directora:

Prof. Betty Behar de Forner

Investigadores:

Prof. Lucía Garín de Tula

Prof. María Ana Verna

Iniciación: 1975/6

Objetivos:

- Coordinar acciones entre los organismos de conducción educativa nacional, provinciales, municipales y privados en todos los niveles.

- . Perfeccionar el sistema educativo de la provincia.
- . Disminuir el analfabetismo y eliminar el semianalfabetismo.
- . Orientar la acción educativa hacia la formación de recursos humanos que propenden al desarrollo socio-económico de Catamarca.
- . Implantación de un sistema de educación permanente.
- . Aumentar la atracción y relación del sistema educativo provincial.
- . Adecuar los contenidos curriculares a las necesidades y posibilidades socio-económicas de la provincia.

Metodología:

Puesta en marcha de un plan de desarrollo integral en el que se asigne al sector educación vital importancia.

Estado actual:

Continúa

Area: 3C Nivel: 1

2. Título:

Deserción Escolar

Area: 3B Nivel: 3

3. Título:

Carta Escolar

Area: 3D Nivel: 8

CORDOBA

0/01 Dirección de Planeamiento

23. Título:

Relevamiento a largo y mediano plazo

Area: 3A Nivel: 1

24. Título:

Escuelas maternales

Area: Nivel: 2

25. Título:

Magisterio superior

Area: 14 Nivel: 5

26. Título:

Enseñanza diferenciada

Area: 20 Nivel: 3

27. Título:

Perfeccionamiento docente

Area: 14 Nivel: 8

28. Título:

Orientación educacional

Area: 10 Nivel: 6

29. Título:

Legislación educacional

Area: 27 Nivel: 8

30. Título:

Organización provincial de estadística
educativa.

Area: 3C Nivel: 8

0/D2 Centro Universitario de Política Social

En este momento se realiza investigación sobre diagnósticos de los consejos regionales de la provincia.

0/D8 Facultad de Ciencias Humanas - Univ.Nac.de Río Cuarto

5. Título:

Standardización del test-Var-77 (Versión abreviada del Raven-1977)

Director:

Lic. Danilo Donolo

Iniciación: 1-4-77

Objetivo:

Elaboración del baremo Río Cuarto del test.

Area: 22 Nivel: 8

Estado actual: Continúa. Finalización prevista para el 1-4-78.

4. Título:

Responsabilidad de la filosofía en la educación actual.

Director:

Dr. Alberto Cupani

Objetivos:

- . Contribuir a delimitar la situación actual de la filosofía como factor educativo.
- . Demostrar que la filosofía griega fue esencialmente una actitud de valor eminentemente educativo.
- . Demostrar que la filosofía contemporánea no corresponde a su origen griego, ni como disciplina intelectual ni como factor educativo.
- . Proponer las condiciones de recuperación por parte de la filosofía de su sentido originario y mostrar la importancia pedagógica de tal recuperación.

Area: 26 Nivel: 8

Estado actual: Se prevé la finalización de la primera parte el 1-4-78.

3. Título:

Planeamiento y administración de universidades.

Director:

Eduardo Sánchez Martínez

Iniciación: 1-4-77

Objetivos:

- Formulación de un modelo de administración universitaria que introduzca, hasta donde sea posible, la idea de "proyecto" como un medio adecuado para lograr la integración efectiva del planeamiento en la gestión administrativa y académica de las universidades.
- Presentación de un modelo de esta naturaleza que contribuya a racionalizar las decisiones y a agilizar así el accionar de instituciones que hasta ahora se han mostrado bastante rebeldes a la introducción de las modernas técnicas de gestión que hoy se utilizan con éxito en otro tipo de organizaciones.

Area: 7 Nivel: 6

Estado actual: Se prevé finalización el 30-12-78.

2. Título:

Aprendizaje e inteligencia en la lecto escritura. Elaboración de instrumentos de medición.

Director:

Lic. Hugo I. Bima

Investigadores:

Lic. Danilo Donolo

Lic. Héctor Gianni

Iniciación: 1-2-1977

Objetivos:

- Establecer correlaciones entre los procesos subyacentes en el aprendizaje de la lecto escritura y el éxito o fracaso de la misma.

- . Elaborar un instrumento de medición que pueda determinar la oportunidad del aprendizaje de la lecto escritura.
- . Optimizar los resultados de los procesos didácticos básicos en la escuela primaria.

Area: 22 Nivel: 3

Estado actual: Se prevé la finalización para el 30-6-78.

1. Título:

Análisis de variables condicionantes del fracaso en lecto escritura inicial.

Director:

Lic. Hugo Bima (Lic. en Cs. de la Educación)

Investigadores:

Danilo Donolo (Lic. en Cs. de la Educación)
Héctor Gianni (Lic. en Psicología)

Iniciación: 1973

Objetivos:

- . Determinar la capacidad predictiva del test de Paul Inizan para determinar la madurez para la lecto escritura, en alumnos de 1er. grado de la escuela primaria.
- . Confeccionar una tabla o baremo del citado test para la ciudad de Río Cuarto y zona de influencia.
- . Analizar la incidencia de algunos factores (madurez psicomotora, condición socio-económica, métodos de aprendizaje en el fracaso de y en la lecto escritura).

Metodología:

Elección de la muestra; testado; análisis e interpretación de datos; seguimiento; informe.

Area: 3B Nivel: 3

Estado actual: Concluida

ORRIENTES

/El Dirección General de Planeamiento e Investigación Educativa.

3. Título:

Actualización del diagnóstico educativo de la provincia de Corrientes.

Directora:

Mónica A. Paterlini

Investigadores:

Lidia Vedoya

Teresita Luzuriaga

Eliana Mascardi

María del Carmen Almirón

Area: 3A Nivel: 1

4. Título:

Elaboración de un instrumento base para detectar y localizar geográficamente a los adultos analfabetos.

Directora:

Monica Paterlini

Investigadores:

Lidia Vedoya

Teresita Luzuriaga

Eliana Mascardi

María del Carmen Almirón

Area: 3A Nivel: 3

CHACO

O/F2 Instituto de Ciencias de la Educación

1. Título:

El Impacto Regional en los Fenómenos Educativos.

Director:

Ernesto A. Martiría

Area: 12 Nivel: 8

2. Título:

Causas de desgranamiento femenino en la Escuela Nacional de Educación Técnica N°1 de Resistencia. "General Manuel Belgrano"

Director:

Prof. Ernesto A. Martina

Realizadores:

Alumnos del curso de Sociología de la Educación 1976; Srta. Irene Jocke y Sr. Raúl Torres, con asesoramiento del Prof. Ernesto Martina

Metodología:

Encuestas a alumnos cursantes y desertores (21 entrevistas).

Area: 3B Nivel: 4

Estado actual: En proceso de revisión y control, de tenido por el personal de la cátedra.

3. Título:

Factores sociales en el acceso y elección de carreras de enseñanza media.

Director:

Ernesto A. Martina

Objetivo:

Evaluar los factores socioculturales que intervienen en el efectivo acceso de la población al nivel secundario de la enseñanza y en la decisión sobre elección de modalidades de la misma.

Metodología:

Análisis general de la distribución total de frecuencias y comparación con situaciones similares, de tipo contextual.

Análisis bivalente relacionando factores relevantes que hagan al acceso a la enseñanza media y características propias de los ingresantes y a los factores que inciden sobre la elección de modalidades.

Area: 10 Nivel: 4

Estado actual: Se halla en proceso de redacción de conclusiones.

4. Título:

Situación de la legislación relativa al menor en la Argentina.

Directora:

Prof. Malvina A. de Gabardini

Investigadora:

Silvia Ormaechea de Pace

Objetivos:

- Exponer en forma orgánica los sustentos legales de protección al menor en la Argentina.

- . Describir las normas legales que rigen para el funcionamiento de las instituciones que brinden asistencia social y pedagógica al niño argentino.
- . Comparar la situación en las distintas provincias argentinas con otros ejemplos mundiales.
- . Concluir sobre los requisitos que deberán contemplarse para alcanzar objetivos pedagógicos.

Metodología:

Recopilación documental, manejo de fuentes editas. Análisis comparativo.

Area: 27 Nivel: 8

Estado actual: Primera etapa

5. Título:

El positivismo pedagógico en Corrientes: ordenamiento temático y análisis del contenido de la Revista "La Escuela Positiva"

Directora:

Prof. Malvina A. de Gabardini

Objetivos:

- . Analizar un período destacable de la historia educativa de la Provincia de Corrientes.
- . Contribuir al conocimiento de las particularidades que caracterizaron al positivismo argentino.

Metodología:

Se trabajó con la colección de la Revista "La escuela positiva" y los testimonios contenidos en libros, revistas y periódicos para la recolección de instrumentos.

Area: 26 Nivel: 8

O/G1 Dirección de Planeamiento Educativo - Subsecretaría de Educación y Justicia -Chubut-

1. Título:

Diagnóstico de la situación educativa provincial.

Directora:

Lic. Stella Maris Tolosa de Mares

Area: 3A Nivel 1

Estado actual:

Se han cruzado todas las encuestas remitidas

2. Título:

Investigación datos deserción escolar en las escuelas provinciales con internado anexo.

Directora:

Lic. Stella Maris de Mares

Investigadores:

Olga E.C. de Barreto
Nurvie M. Suárez

Objetivo:

Evaluación global del movimiento interno de educandos en los establecimientos.

Metodología:

Se trabajó sobre 9 internados sobre un total de 10 existentes en la Provincia. Se elaboraron gráficos comparativos. Se realizó un estudio socioeconómico de las áreas de influencia de los establecimientos.

Area: 3B Nivel: 3

O/H1 Facultad de Ciencias de la Educación -Universidad Nacional de Entre Ríos-

Título:

Estudio de las variables que afectan el proceso del aprendizaje en las distintas modalidades de la educación elemental para un mejor planeamiento de la formación docente.

Estado actual:

Proyecto presentado a la Secretaría de Estado de Ciencia y Técnica.

Area: 21 Nivel: 3

O/L2 Instituto de Investigación de la Realidad Riojana -Universidad Provincial de La Rioja-

1. Título:

Relevamiento de la disponibilidad actual y estimación de los requerimientos futuros de mano de obra con calificación técnica en la Provincia de La Rioja.

Responsable Investigador:

R. Cayol, R. Salvatore

Estado actual:

En proyecto

Area: 4 Nivel: 8

2. Título:

Posibilidades de ocupación de los egresados de la Universidad Provincial.

Area: 4 Nivel: 6

O/M3 Instituto de Ciencias de la Educación -Universidad Nacional de Cuyo.

1. Título:

Antología de textos literarios para la enseñanza de la lengua materna en el ciclo básico.

Investigador responsable:

Prof. O. Pierro de De Luca

Area: 5 Nivel: 4

2. Título:

Actitudes y motivaciones del educando de nivel medio. Causas y factores condicionantes.

Coordinadora:

Prof. Ana del Carmen Piovera

Estado actual:

En proyecto

3. Título:

Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos en la enseñanza del francés, lengua extranjera a nivel primario. Metodología de la enseñanza.

Investigador:

Prof. Juana Castellino de Estupiñán

Estado actual:

En proyecto

Area: 5 Nivel: 3

4. Título:

Aspectos de la psicología diferencial y sus relaciones con la educación.

Coordinador:

Prof. Luis Chacón

Estado actual:

En proyecto

Area: 20 Nivel: 8

5. Título:

Fundamentos antropológicos, sociales y éticos de la Educación.

Investigador responsable:

Prof. Francisco Ruiz Sánchez

Estado actual:

En proyecto

6. Título:

Empleo de técnicas y auxiliares audiovisuales en la clase de francés, lengua extranjera.

Investigador responsable:

Prof. Marta Bidart de Rossi

Estado actual:

En proyecto

Area: 19 Nivel: 4

7. Título:

La enseñanza de la literatura en la escuela secundaria.

Investigador responsable:

Prof. Guillermo Bibiloni

Estado actual:

En proyecto

Area: 1 Nivel: 4

8. Título:
Problemas actuales de la educación
- Investigador responsable:
Prof. Azucena Bassi de Bianchi
- Estado actual:
En proyecto
- Area: 26 Nivel: 8
9. Título:
Concepción del aprendizaje según Jean Piaget
(investigación bibliográfica)
- Investigador responsable:
Prof. Norma Beatriz Gutiérrez
- Coordinadoras:
Prof. Carmen Massi de Sabas
Gloria Tapia de Osorio
- Estado actual:
En proyecto
- Area: 21 Nivel: 3
10. Título:
La dinámica de grupos en la enseñanza de la
literatura.
- Investigador responsable:
Prof. Guillermo Bibiloni
- Estado actual:
En proyecto
- Area: 1 Nivel: 8

0/01 Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa
-Neuquén-

En la actualidad se realiza investigación sobre:

- Perfeccionamiento Docente.
- Relevamiento Escolar (Carta Escolar).
- Elaboración de Curriculum de la Escuela Primaria.

0/P3 Facultad de Ciencias de la Educación -Universidad Nacional del Comahue- Grupo de Psicomatemática.

1. Título:

Experiencia piloto sobre enseñanza de matemática en la escuela primaria argentina (6 a 12 años)

Directora:

Prof. Luz Elvira Cerdeyra

Colaboradores:

Prof. Ana María P. de Bressan
Prof. Ana María P. de Sorocinski
Lic. Alicia F. de Tassane
Prof. Dilma Fregona
Prof. Angelina Ficca
Prof. María M.C. de Carmona
Prof. María del Carmen Carbajal

Objetivos:

- . Propiciar el alfabetismo matemático en todos los niveles.
- . Estudio de los procesos de aprendizaje de la matemática; intentar soluciones al problema de aprendizaje, especialmente en niños de hasta 12 años.
- . Analizar los probables nexos estructurales entre matemática y otras disciplinas.
- . Actualizar docente de maestros en ejercicio.
- . Formación de futuros investigadores en Psicomatemática.

Metodología:

- . Trabajo grupal en las primeras etapas del proceso de aprendizaje; intercambio de ideas y apoyo mutuo entre alumnos de distintas aptitudes.
- . Utilización del juego libre y/o estructurado como recurso didáctico pendiente al descubrimiento.
- . Manejo de material concreto muy variado.
- . Ejercitación mediante fichas individuales de trabajo.

La alfabetización matemática puede realizarse sobre la base de las siguientes técnicas:

- a) observación crítica
- b) clasificación
- c) construcción de modelos
- d) manipulación de los mismos
- e) aplicación de las manipulaciones en el mundo concreto.

Estado actual:

Trabajo preparado para publicar con detalle de la investigación correspondiente a los tres primeros grados de la escuela primaria. Aún no se efectuó la publicación.

Area: 1 Nivel: 3

2. Título:

Planificación de 1er. grado en amplia interrelación para las áreas matemática y lengua.

Responsables colaboradoras:

Prof. Angelina Ficca
Prof. Gerna F. de Gioscio y María del Carmen Carbajal.

Estado actual: En proyecto

Area: 5 Nivel: 3

0/02 Consejo de Investigación - Universidad Nacional de Salta.

1. Título:

Orientación educativo-laboral como proceso articular del sistema educacional.

Director:

Prof. Oscar V. Oñativia, Doctor en Filosofía y Letras.

Investigadores:

Nelda Copa, Prof. en Pedagogía
Gladys Cristina Gómez, Prof. en Pedagogía
Elena Loria, Lic. en Pedagogía
Elena Scherev de Climenf, Prof. en Pedagogía

Objetivos:

- . Demostrar si existe una política orgánica de orientación en el sistema educativo.
- . Fundamentación de un sistema integrado y articulado por una filosofía de la orientación educativa.

Metodología:

Encuestas, entrevistas, test psicométrico

Estado actual:

Se trabaja en las dos primeras etapas. Se ha publicado con referencia a esta investigación.

Area: 10 Nivel: 1

0/03 Servicio de Planeamiento Educativo - Salta -

En la actualidad se lleva a cabo investigación referida a:

- . Recursos humanos
- . Transferencia de escuelas

Investigadores:

Elizabeth Schiattino (Lic. en Organización y Administración Escolar).
Gladys C. de Casú (Lic. en Ciencias Políticas)
Susana Albarracín (Lic. en Lengua y Literatura)
Norma Tello (Prof. en Enseñanza Primaria)
Mirtha Navas (Prof. en Jardines de Infantes)
Neris N. de Azcona (Prof. de Enseñanza Primaria).

Objetivos:

- . Iniciar una organización que obtenga documentos de las diferentes especialidades.
- . Compilar, ordenar, conservar y mantener actualizada la documentación sobre el movimiento educativo en el orden nacional y provincial.
- . Obtener, clasificar y ordenar la información acerca de los temas, tipos, metodología y estado actual de las investigaciones educativas realizadas en la provincia.
- . Agilizar las entradas informativas.
- . Iniciar las bases para la construcción de un Thesaurus y un Banco de Datos sobre Educación.

Metodología:

Fichas, catálogos, series bibliográficas, boletín informativo, serie de investigación, Inventarios, extractos, resúmenes analíticos, serie bibliográfica, serie apoyo curricular, boletín informativo.

Estado actual:

Se continúa la confección de los ficheros ya citados. Se actualizan los inventarios de publicaciones recibidas.

Area: 3C Nivel: 8

1. Título:

La Investigación Educativa en la Provincia de San Juan.

Directora:

Olga Haydée Lobos, Prof. en Psicopedagogía

Investigadores:

Norma Gladys Tello, Prof. de Enseñanza Primaria.

Beatriz Irene Sánchez, Lic. en Pedagogía

Carmela Proto de Zakalik, Lic. en Humanidades.

Objetivos:

- . Identificar estudios referidos a educación en la Provincia de San Juan.
- . Informar sobre las instituciones y personas que realizan investigación en ese medio.
- . Síntesis de los trabajos detectados.
- . Promover la comunicación y coordinación entre organismos y personal con el objeto de aunar esfuerzos en procura de soluciones a los problemas educativos.
- . Concientizar a la conducción educativa sobre la convicción de que la investigación educacional es una necesidad urgente para resolver los problemas que enfrentan los sistemas educacionales.

Metodología:

Encuestas y/o entrevistas realizadas en base a una "Ficha de Relevamiento".

Estado actual:

Publicado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, 1976.

Area: 2 Nivel: 8

2. Título:

Organización e implementación de la sección Documentación e Informe Educativa del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Proyecto A)

Director: Lic. Estela Inés Medina (Lic. en Pedagogía)

9. Título:

Organización e Implementación de la Información Educativa del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Proyecto B)

Directora:

Lic. Estela Inés Medina

Investigadores:

Lic. Elizabeth Schiattino
Prof. Norma G. Tello
Lic. Gladys C. de Casú
Lic. Susana Albarracín
Prof. Mirta Navas
Prof. Norma N. de Azcone

Objetivos:

- . Obtener los documentos de las diferentes áreas del conocimiento.
- . Compilar, ordenar, conservar y mantener actualizada la documentación referida al movimiento educativo en el orden provincial y nacional.
- . Agilizar las entradas informativas.
- . Iniciar las bases para la construcción de un Thesaurus y Banco de Datos sobre Educación.

Metodología:

Relevamiento del material documentado
Registro y procesamiento
Formación de un Banco de Datos.

Fecha de iniciación: mayo 1976

Estado actual: En continua implementación.

3. Título:

Problemas semánticos en la literatura regional (Proyecto A)

Director:

César Eduardo Quiroga

Metodología:

- Estudio de los autores regionales.
- Estudio del folklore regional.
- Encuestas en zonas rurales y urbanas.
- Entrevistas a estudiosos de la provincia.
- Fichaje de toda característica léxica.
- Fichaje fraseológico.

Iniciación: agosto 1975

Estado actual: Parte inicial publicada por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.

Area: 17 Nivel: 8

10. Título:

Problemas semánticos de la literatura regional. (Proyecto B)

Director:

Prof. César Eduardo Quiroga

Objetivos:

- . Estudio de las características del español regional.
- . Ubicación de la problemática en las coordenadas de la lingüística y fitologías modernas.
- . Elaboración de un diccionario de regionalismos.

Metodología:

- . Planteamiento de la cuestión lingüística.
- . El problema de los cambios semánticos.
- . El caso del tabú lingüístico.

- . Estudio pormenorizado de los autores sanjuaninos y/o regionales.
- . Fichaje de todo problema lingüístico en el cancionero y obras de autores regionales.
- . Encuestas a hablantes, especialmente rurales.
- . Reunión de todos los datos relativos a la toponimia regional.

Iniciación: 1976 hasta 1979

4. Título:

Diagnóstico y expansión de la enseñanza diferenciada en el sistema educativo de la provincia de San Juan.

Directora:

María Cristina Guerrero de Cevallos, Prof. en Psicopedagogía.

Investigadora:

Alicia Dondo de Arévalo, Prof. de Jardines de Infantes.

Objetivos:

- . Describir la situación actual de la enseñanza diferenciada en la provincia de San Juan
- . Identificar los problemas que afectan el subsistema de educación especial en la provincia.
- . Detectar las demandas de enseñanza diferenciada.
- . Conocer la disponibilidad de recursos humanos y físicos para atender una posible expansión de los mismos.
- . Establecer prioridad de necesidades para mejorar la educación especial.
- . Proporcionar a los administradores de la educación una fundamentación sobre la necesidad de expansión de la enseñanza diferenciada a las distintas zonas de la Provincia.

Metodología:

Se utilizaron: una ficha-guía de relevamiento de datos y una guía de entrevista. Las entrevistas fueron efectuadas a la totalidad de los supervisores escolares de jurisdicción nacional y provincial. Se efectuó también un análisis estadístico de los datos obtenidos.

Estado actual:

Publicado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de San Juan -año 1976-.

Area: 20 Nivel: 1

5. Título:

Diseño curricular de nivel pre-escolar
Sección 5 años

Directora:

Stella Brandi de Lizana, Lic. en Pedagogía.

Investigadores:

Beatriz Irene Sánchez, Lic. en Pedagogía.
Clarita V de Capella, maestra jardinera.
Zulma L. de Vecchis, maestra jardinera.

Objetivo:

Elaborar un diseño curricular en base a actualizadas pautas de organización que enfatizan las estructuras conceptuales y metodológicas de las disciplinas como fuentes para diseñar curricula.

Metodología:

- Análisis de investigaciones sobre teorías del aprendizaje y estructuras curriculares.
- Evaluación del curriculum vigente en los jardines de Infantes.
- Entrevista a supervisores y maestras jardineras.
- Diseño de trabajo en base a: objetivos generales y específicos por áreas; contenidos y en-

foques de estudio seleccionados de las áreas. Estudios Sociales, Ciencias Elementales, Básicas, Areas de Iniciación, Expresión y Comunicación.

-Desarrollo de Unidades de aprendizaje.

Estado actual:

Publicado (en prensa) por Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.

Area: 5 Nivel: 2

6. Título:

Diagnóstico del proceso didáctico en las escuelas primarias de la provincia, en relación con los lineamientos metodológicos y la concepción del aprendizaje que lo sustenta.

Directora:

Prof. Olga Lobos

Investigadora:

Prof. Cristina G. de Cevallos

Objetivos:

- Detectar los lineamientos metodológicos de enseñanza-aprendizaje más empleados en las escuelas de nivel primaria de la provincia.
- Inferir la concepción psicológica del aprendizaje subyacente en los lineamientos metodológicos de enseñanza aprendizaje más empleados.
- Proporcionar pautas de orientación pedagógica que contribuyan al mejoramiento del proceso didáctico.

Metodología:

Estudio del proceso didáctico que se verifica en las escuelas.

Evaluación de la problemática en estudio.

Iniciación: abril 1977 a dic. 1978.

Area: 5 Nivel: 3

7. Título:

Uso racional de los recursos tecnológicos en el ámbito de la Universidad Nacional de San Juan.

Directora:

Lic. Carmela Proto de Zakalik

Investigadora:

Lic. Estela Inés Medina

Objetivo:

- . Realizar un relevamiento del material disponible.
- . Implementar la tecnología Educativa de la Universidad Nacional de San Juan a través de articulación técnica, racionalización progresiva y coordinación presupuestaria.

Metodología:

- Recolección de datos.
- Cuestionarios
- Entrevistas
- Análisis y nucleamiento de datos.
- Matrices estadísticas
- Diseño de un organismo centralizado de Tecnología Educativa.

Fecha de iniciación: marzo 1977 (finaliz.marzo 1978)

Area: 19 Nivel: 6

8. Título:

Investigación documentaria y comparativa de la legislación escolar en la Provincia de San Juan.

Directora:

Lic. Estela Inés Medina B.

Investigadores:

Lic. Carmela P. de Zakalik
Lic. Elizabeth Schiattino
Prof. Norma Gladys Tello

Objetivos:

- . Recopilar la legislación escolar de la provincia.
- . Clasificar normas legales según los siguientes criterios: época histórica, jurisdicción, niveles de enseñanza, ciclo y modalidades.
- . Realizar un estudio analítico-comparativo de estos instrumentos legales.
- . Establecer interconexiones con la legislación escolar nacional y de otras provincias.
- . Reunir en forma sistemática la legislación escolar.

Metodología:

- . Investigación documentaria.
- . Investigación comparativa.

Fecha iniciación: abril 1977 (finaliz.marzo 1979)

Area: 27 Nivel: 8

O/S1 Escuela de Pedagogía - Universidad Nacional de San Luis

1. Título:

Estudio Comparativo interprovincial del sistema escolar argentino entre San Luis, Mendoza y San Juan (implementación de un sistema formal de aprendizaje e investigación en educación comparada)

Directora:

Dra. Carmen Vera Arenas de Sanjuan

Investigadores:

Blanca Crespo de Lartigue
Marta Bourrat de Bun
Dora E. Sosa
María E. Juli
Isidoro Sanjuan

Area: 24 Nivel: 1

2. Título:

Literatura infantil: pautas para la evaluación y selección de cuentos para preescolares.

Directora:

Dra. Federica Dominguez de Colavita

Investigadora:

María del Carmen Chada de Santagata

Área: 5 Nivel: 2

O/S2 Escuela de Psicología - Universidad de San Luis

1. Título:

Estimulación del desarrollo psicomotor y social en niños de 0-2 años de diferente nivel social.

Directora:

Elena Ossola de Horas

Investigadores:

Cristina Hernández de Piccirilli
Rosa Galende
Eleonora R. Gallo
Ana María de Lentini
Margarita Gascon de Ianizzotto
Isabel de Díaz

Área: 21 Nivel: 2

2. Título:

Análisis conductal aplicado

Directora:

Clarivel Morales de Barbenzo

Investigadores:

María Rosa Vidal de Garro
Leticia M. de Magallanes

Investigadores:

Mercedes Loizo
Arcilia Carbonell de Bosco
Marta San de Uhrlandt

Area: 22 Nivel: 8

O/U1 Dirección Sectorial de Planificación y Control de
Gestión - Santa Fe -

1. Título:

Regionalización del sistema educativo de
la Provincia de Santa Fe

Equipo de trabajo de la Dirección:

Prof. Norma Rosetti
Elida Zonzoni de Omnes
Nélida Castagneto
Eduardo Galetti

Esta investigación se hace por directiva de Coprode.

Area: 3C Nivel: 1

O/X6 Oficina de Planeamiento Integral de la Educación
-Tucumán-

Se está realizando la Carta Escolar

O/X7 Secretaría de Ciencia y Técnica -Universidad Nacional
de Tucumán.

Informa que en el año 1975 y parte de 1976 se desarrolló en el ámbito de la Facultad de Filosofía y Letras el programa de Investigación "Modelos de comunicación intra y extra sistema escolar", a cargo de la Profesora María Teresa Gramajo de Seeligman.

Programa suspendido.

0/x8 Asesoría en Planeamiento Universitario -Universidad Nacional de Tucumán-

1. Planeamiento universitario.
2. El sistema de Investigación Científica y Técnica en las Universidades Nacionales.

III.2. NOMINA DE INVESTIGACIONES
EDUCATIVAS REALIZADAS
DURANTE 1975-1976.

Clasificadas según el área
temática a que hacen refe-
rencia.

A los efectos de clasificar las investigaciones se han tenido
en cuenta las siguientes áreas temáticas:

1. Metodología de la enseñanza.
2. Metodología de la investigación educativa.
3. Planeamiento de la educación.
 - 3.A. Descripciones o diagnósticos del sistema o
de alguna de sus áreas o niveles.
 - 3.B. Estudios sobre rendimiento, deserción, desgrana-
miento, etc.
 - 3.C. Proyectos de reforma del sistema o de alguna de
sus áreas o niveles.
 - 3.D. Carta Escolar
4. Recursos Humanos
5. Planeamiento y desarrollo del curriculum.
6. Supervisión
7. Administración de la educación.
8. Economía de la educación.
9. Educación permanente - Educación de Adultos.
10. Orientación

11. Organización escolar.
12. Sociología de la educación.
13. Arquitectura escolar.
14. El docente. Su formación y capacitación.
15. Dinámica de grupos en educación.
16. Evaluación del aprendizaje.
17. Lingüística
18. Instrucción programada.
19. Tecnología educativa.
20. Pedagogía diferencial.
21. Proceso de aprendizaje.
22. Psicopedagogía
23. Psicología evolutiva.
24. Educación comparada.
25. Evaluación educativa.
26. Teoría, historia y filosofía de la educación.
27. Legislación y política educativa.
28. Otros

Las planillas que se adjuntan a continuación contienen además del título y el director de la investigación, el centro en que la misma fue realizada y el código que señala el nivel del sistema a que se refiere.

mf.

1. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

- Capacitación para el aprendizaje de la lecto-escritura (Edith Litvin de Buchbinder - Nivel: 3 - Centro P/A4.)
- La enseñanza de la literatura en la escuela secundaria (Prof. Guillermo Bibiloni - Nivel: 4 - Centro O/M3.)
- La dinámica de grupos en la enseñanza de la literatura (Prof. Guillermo Bibiloni - Nivel: 8 - Centro O/M3.)
- Experiencia piloto sobre enseñanza de matemática en la escuela primaria argentina (6 a 12 años) -Prof. Luz Elvira Cerdeyra - Nivel: 3 - Centro O/P3.

2. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA

- La investigación educativa en la provincia de San Juan (Olga Haydée Lobos, Prof.en Psicopedagogía - Nivel:8 Centro O/R2).
- Organización e Implementación de la Información Educativa del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.(Proyecto B) (Lic. Estela Inés Medina - Nivel: Centro O/R3)

3. PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION

- La Planificación Educativa en América Latina (Prof. Norberto Fernández Lamarra (Argentina), Lic. Inés Aguerrondo (Argentina) - Nivel: 8 - Centro I/A2.

3.A. Descripciones o diagnósticos del sistema o de alguna de sus áreas o niveles.

- Posibilidades educacionales de la población nacional y de las distintas jurisdicciones del país. (Lic. Susana Spektor - Nivel: 3 - Centro O/A3)
- La regionalización de la enseñanza media en los planes de estudio vigentes en establecimientos de ju-

jurisdicción provincial (Prof. Maruja Aja Peredo - Nivel:4 - Centro O/A5)

- Las Bibliotecas Públicas Municipales de la República Argentina (Prof. Emilio Ruiz G. Blanco - Nivel:8 Centro O/A11)
- Situación de la Educación Técnica para La Mujer ofrecida por el CONET. Recomendaciones para su futura orientación. (Prof. Gilda L. de Romero Brest- Nivel: 4 - Centro P/A4)
- Recursos Humanos en Psicopedagogía en la Provincia de Buenos Aires. (Marta Egea Lahore - Nivel: 8 - Centro P/A5)
- La realidad de la educación musical en el sistema educativo argentino. (Ana Lucía Frega - Nivel: 1 Centro P/A12)
- Panorama cuantitativo de la educación en América Latina. (EN colaboración con la Oficina Regional de Educación de la UNESCO) (Eduardo Miranda (Chile) - Nivel: 1 - Centro 1/A2)
- Relevamiento a largo y mediano plazo - Nivel: 1 - Centro O/D1.
- Actualización del diagnóstico educativo de la provincia de Corrientes. (Mónica A. Paterlini - Nivel:1 Centro O/E1)
- Elaboración de un instrumento base para detectar y localizar geográficamente a los adultos analfabetos. (Mónica Paterlini - Nivel: 3 - Centro O/E1)

3.B. Estudios sobre rendimiento, deserción, desgranamiento, etc.

- Panorama cuantitativo de la educación argentina. Matrícula y egresados; evolución y distribución. Tomo 1 Enseñanza pre-primaria y primaria. (Hebe E. López - Nivel: 2/3 - Centro O/A5)

- Proyecto para el mejoramiento de la eficiencia de la educación primaria en zonas desfavorables y muy desfavorables. (Lic. Alberto Mario González - Nivel: 3 - Centro O/A10)
- La Villa Miseria y la Escuela. (Ana María E. de Babini - Nivel: 3 - Centro P/A4)
- Los determinantes de la Educación en la Argentina (María Echart de Bianchi - Nivel: 1 - Centro P/A9)
- Rendimiento educativo y condiciones socioeconómicas a partir de un análisis de la encuesta de hogares de la República Argentina. (Ricardo Carciofi - Nivel: 1 - Centro I/A2)
- Deserción Escolar. Nivel: 3 - Centro O/C1.
- Análisis de variables condicionantes del fracaso en lecto escritura inicial. (Lic. Hugo Bima - Nivel: 3 - Centro O/D9)
- Causas de desgranamiento femenino en la Escuela Nacional de Educación Técnica N°1 de Resistencia, "Gral. Manuel Belgrano". (Srta. Irene Jocke - Nivel: 4 - Centro O/F2)
- Investigación datos deserción escolar en las escuelas provinciales con internado anexo. (Lic. Stella Maris de Mares - Nivel: 3 - Centro O/G1)
- Diagnóstico de la situación educativa provincial. (Lic. Stella Maris Tolosa de Mares - Nivel: 1 - Centro O/G1)

3.C. Proyectos de reforma del sistema o de alguna de sus áreas o niveles.

- La Escuela no Graduada. (Pedro D. Lafourcade - Nivel: 3 - Centro P/A12)
- Investigación sobre la realidad educativa de Catamarca en su contexto geográfico, económico y socio-cultu

ral. (Prof. Betty Behar de Forner - Nivel: 1 - Centro O/C1)

- Organización provincial de estadística educativa. Nivel: 8 - Centro O/D1.
- Organización e Implementación de la Sección Documentación e Información Educativa del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. (Proyecto A) (Lic. Estela Inés Medina - Nivel: 8 - Centro O/R3)
- Regionalización del sistema educativo de la provincia de Santa Fe. (Prof. Norma Rosetti - Nivel: 1 - Centro O/U1)

3.D. Carta Escolar

- Carta Escolar - Nivel: 8 - Centro O/C1

4. RECURSOS HUMANOS

- Desarrollo de los Recursos Humanos de la Provincia del Neuquén. Nivel de Escolaridad de la Población y Programa de Alfabetización de Adultos. (Lic. Susana Spekto Nivel: 8 - Centro O/A3)
- Valores educación y empleo en el sistema educativo uruguayo. (Gilda L. de Romero Brest - Nivel: 1 - Centro P/A4)
- Reclutamiento, requerimientos industriales y perfil profesional del técnico medio. (Ana María Babini - Nivel: 4 Centro P/A4)
- La inserción de los universitarios en la estructura ocupacional argentina. Nivel: 6 - Centro I/A2.
- Educación y empleo en el sector industrial en América Latina. (Juan Carlos Tedesco (Argentina) - Nivel: 8 - Centro I/A2)

- Relevamiento de la disponibilidad actual y estimación de los requerimientos futuros de mano de obra con calificación técnica en la Provincia de La Rioja. (R. Cayol - Nivel: 8 - Centro O/L2)
- Posibilidades de ocupación de los egresados de la Universidad provincial. Nivel: 6 - Centro O/L2

5. PLANEAMIENTO Y DESARROLLO DEL CURRICULUM

- Elaboración de un curriculum a nivel terciario para la carrera de Ciencias de la Educación. (Lic. Alicia Lucino de Bertoni - Nivel: 5 - Centro P/A8)
- La iniciación literaria en la escuela primaria. (Tedy Susana Cicileo de Long - Nivel: 3 - Centro O/B5)
- Regionalización de contenidos. (Prof. Betty Behar de Forner - Nivel: 3 - Centro O/C1)
- Antología de textos literarios para la enseñanza de la lengua materna en el ciclo básico. (Prof. Marta O. Pierro de De Luca - Nivel: 4 - Centro O/M3)
- Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos en la enseñanza del francés, lengua extranjera a nivel primario. Metodología de la enseñanza. (Juana Castellino de Estupiñán - Nivel: 3 - Centro O/M3)
- Planificación de 1er. grado en amplia interrelación para las áreas Matemática y Lengua. (Prof. Angelina Ficae - Nivel: 3 - Centro O/P3)
- Diagnóstico del proceso didáctico en las escuelas primarias de la provincia, en relación con los lineamientos metodológicos y la concepción del aprendizaje que lo sustenta. (Prof. Olga Lobos - Nivel: 3 - Centro O/R3)
- Diseño curricular de nivel preescolar - sección 5 años. (Lic. STella Brandi de Lizana - Nivel: 2 - Centro O/R3)
- Literatura infantil: pautas para la evaluación y selección de cuentos para preescolares. (Dra. Federica Domínguez de Colavita - Nivel: 2 - Centro O/S1)

7. ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

- Planeamiento y Administración de Universidades.
(Eduardo Sánchez Martínez - Nivel: 6 - Centro O/D8)

8. ECONOMIA DE LA EDUCACION

- Evolución de los salarios docentes en el período 1900-1975. (Prof. María Luisa Lemos - Nivel: 3 - Centro O/A5)
- Participación del estado en el financiamiento de la enseñanza privada. (Dr. Héctor Félix Bravo - Nivel: 1 - Centro P/A4)
- Costos de la educación en la Argentina. Metodología y principales resultados. (María Echart de Bianchi - Nivel: 8 - Centro P/A9)
- Financiamiento de la educación en América Latina. Una aplicación a la Argentina. (Héctor Gertel - Nivel: 8 - Centro I/A2)
- Financiamiento privado en educación. El caso Argentina. (Silvia Berger de Sbarra Mitre - Nivel: 1 - Centro I/A2)
- La expansión educativa, el mercado de trabajo y la distribución de los ingresos en América Latina. (Alejandro Toledo (Perú) - Nivel: 8 - Centro I/A2)

9. EDUCACION PERMANENTE - EDUCACION DE ADULTOS

- Perfil psicológico del hombre adulto argentino.
(Lic. Alfio Puglisi - Nivel: 8 - Centro O/A2)
- Educación permanente y empleo en el sector Servicios de la Ciudad de Buenos Aires. (Prof. Gilda L. de Romero Brest - Nivel: 8 - Centro P/A4)

10. ORIENTACION

- La orientación vocacional como factor coadyuvante al mejor aprovechamiento de los recursos humanos. (Prof. Carlos Fernando Cuidet - Nivel: 4 - Centro O/B6)
- Orientación educacional. Nivel: 8 - Centro O/D1.
- Factores sociales en el acceso y elección de carreras de enseñanza media. (Ernesto A. Martina - Nivel: 4 - Centro O/F2)
- Orientación Educativo-Laboral como proceso articular del sistema educacional. (Prof. Oscar V. Oñativia - Nivel: 1 - Centro O/Q2)

11. ORGANIZACION ESCOLAR

- Educación rural autofinanciada. (Miguel Petty - Nivel: 4 - Centro P/A1)
- Coordinación en la organización educacional. (Tedy Susana Cicileo de Long - Nivel: 3/4 - Centro O/B5)

12. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

- Análisis organizacional comparativo de colegios secundarios. (María Antonia Gallart - Nivel: 4 - Centro P/A1)
- Estudio socio-histórico de la reforma universitaria argentina de 1918. (Jaime Amadeo - Nivel: 6 - Centro P/A1)
- Expansión educativa y estratificación social en América Latina 1960-1970. (Carlos Filgueira (Uruguay) - Nivel: 8 Centro I/A2)
- Educación preescolar de grupos bajo y marginal en América Latina. (E. García de Lorenzo (Uruguay) - Nivel: 2 - Centro I/A2)
- Rol sociopolítico de la Universidad en la Argentina: la influencia de la intervención estatal en el ejercicio de ese rol. (Fernando Storni - Nivel: 6 - Centro P/A1)

- Educación para el desarrollo rural en América Latina.
(Abner Prada - Nivel: 8 - Centro I/A2)
- El impacto regional en los fenómenos educativos.
(Ernesto A. Martina - Nivel: 8 - Centro O/F2)

13. ARQUITECTURA ESCOLAR

- Edificios para Educación Técnica. (Arq. Adolfo E. Storni
Nivel: 4 - Centro O/A14)
- Guía de Planeamiento de las Construcciones Escolares.
(Arq. Adolfo E. Storni - Nivel: 1 - Centro O/A14)
- Estudio de iluminación en escuelas. (Arq. Juan Manuel
Acosta - Nivel: 1 - Centro O/A14)
- El color en edificios escolares. (Arq. Adolfo Storni -
Nivel: 1 - Centro O/A14)
- Evaluación del uso de parasoles en edificios escolares.
(Arq. Adolfo Storni - Nivel: 1 - Centro O/A14)

14. EL DOCENTE. SU FORMACION Y CAPACITACION

- Estudio descriptivo de algunos aspectos de los docentes
de 1er. grado. (Susana Xifra - Nivel: 3 - Centro O/A15)
- Maestros para el cambio social-organizaciones gremiales
docentes en Argentina (1966-1976). (Luis Rigal - Nivel:8
Centro P/A1)
- Magisterio superior. Nivel: 5 - Centro O/D1.
- Perfeccionamiento docente. Nivel: 8 - Centro O/D1.

16. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

- Estandarización a la escala nacional de una prueba de ra
zonamiento verbal para alumnos con ciclo básico completo

en establecimientos oficiales. (María Celia Agudo de Córscico - Nivel: 4 - Centro P/A4)

17. LINGUISTICA

- Problemas semánticos en la literatura regional (Proyecto A). (César Eduardo Quiroga - Nivel: 8 - Centro O/R3)
- Problemas semánticos de la literatura regional (Proyecto B). (Prof. César Eduardo Quiroga - Nivel: 7 - Centro O/R3)

19. TECNOLOGIA EDUCATIVA

- El uso de los medios interpersonales y masivos en el método incupo. (Miguel Peltz - Nivel: 1 - Centro P/A1)
- Aprendizaje espontáneo por T.V. (Abraham Pain - Nivel: 8 - Centro P/A4)
- La educación tecnológica. (Eduardo Soto - Nivel: 1 - Centro P/A12)
- Empleo de técnicas y auxiliares audiovisuales en la clase de francés, lengua extranjera. (Prof. Marta Bidart de Rossi - Nivel: 4 - Centro O/M3)
- Uso racional de los recursos tecnológicos en el ámbito de la Universidad Nacional de San Juan. (Lic. Carmela Proto de Zakalik - Nivel: 6 - Centro O/R3)

20. PEDAGOGIA DIFERENCIAL

- Enseñanza diferenciada. Nivel: 3 - Centro O/D1.
- Aspectos de la psicología diferencial y sus relaciones con la educación. (Prof. Luis Chacón - Nivel: 8 - Centro O/M3)

- Diagnóstico y expansión de la enseñanza diferenciada en el sistema educativo de la Provincia de San Juan. (Prof. María Cristina Guerrero de Cevallos - Nivel: 1 - Centro O/R3)

21. PROCESO DE APRENDIZAJE

- Estudio acerca del perfil de dificultades del aprendizaje de los niños de primer grado, resultado de la aplicación de la ficha de caracterización en 1974 en el Distrito Escolar 6°. (Lic. Carmen Varese de Zubeldía - Nivel: 3 - Centro O/A15)
- Continuación del estudio acerca del perfil de dificultades de aprendizaje de los niños de 1er. grado. Estudio comparativo de los resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de 1974 en el Distrito Escolar 6° (Lic. Carmen Varese de Zubeldía - Nivel: 3 - Centro O/A15)
- Trastornos específicos del aprendizaje. (María Inés Soto Nivel: 3 - Centro P/A5)
- El razonamiento en el débil mental. (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Nivel: 3 - Centro P/A5)
- Estudio de las variables que afectan al proceso del aprendizaje en las distintas modalidades de la educación elemental para un mejor planeamiento de la formación docente. (Nivel: 3 - Centro O/H1)
- Concepción del aprendizaje según Jean Piaget (investigación bibliográfica) (Prof. Norma Beatriz Gutiérrez - Nivel: 3 - Centro O/M3)
- Estimulación del desarrollo psicomotor y social en niños de 0-2 años de diferente nivel social. (Elena Ossola de Horas - Nivel: 2 - Centro O/S2)

22. PSICOPEDAGOGIA

- Análisis psicométrico del test metropolitano. (Lic. Alejandro Saul Doubier - Nivel: 3 - Centro O/A15)

- Análisis comparativo de los resultados obtenidos por la administración de la ficha de caracterización y el test metropolitano en 3 grupos de población escolar del Distrito Escolar 6° durante 1974. (Prof. Carmen Varese de Zubeldía - Nivel: 3 - Centro O/A15)
- Evaluación del proceso corrector psicopedagógico en grados de recuperación. (Lic. Francisco Adriano Ruffo - Nivel: 3 - Centro O/A15)
- Orientación vocacional en 6° y 7° grados. (Lic. Francisco Adriano Ruffo - Nivel: 3 - Centro O/A33)
- Diagnóstico y tratamiento psicopedagógico en lactantes. Necesidad de su inclusión en el curriculum de la carrera de psicopedagogía. (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Nivel: 2 - Centro P/A5)
- Diagnóstico diferencial: dislexia, disortografía, disgrafía. (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Nivel: 3 - Centro P/A5)
- Psicopedagogía en lactantes. Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Nivel: 2 - Centro P/A5)
- "Y entonces porqué no aprende... diagnóstico discalculia". (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Nivel: 3 - Centro P/A5)
- Standarización del test -Var-77 (Versión abreviada del Raven 1977). (Lic. Danilo Donolo - Nivel: 8 - Centro O/D8)
- Aprendizaje e inteligencia en la lecto escritura. Elaboración de instrumento de medición. (Lic. Hugo J. Bima. Nivel: 3 - Centro O/D9)
- Análisis conductal aplicado. (Clarivel Morales de Barbenzo - Nivel: 8 - Centro O/S2)

23. PSICOLOGIA EVOLUTIVA

- Algo más sobre la condición de madurez en Capital Federal. (Lic. Hernán Ariel Steinbrun - Nivel: 3 - Centro O/A15)
- Modelos para la adolescencia argentina. Nivel: 4 - Centro P/A12)
- Actitudes y motivaciones del educando de nivel medio. Causas y factores condicionantes. (Prof. Ana del Carmen Piovera - Nivel: 4 - Centro O/M3)

24. EDUCACION COMPARADA

- Estudio comparativo interprovincial del sistema escolar argentino entre San Luis, Mendoza y San Juan (implementación de un sistema formal de aprendizaje e investigación en educación comparada) (Dra. Carmen Vera Arenas de Sanjuan - Nivel: 1 - Centro O/S1)

26. TEORIA, HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA EDUCACION

- Supuestos Filosóficos de nuestro sistema educativo. Nivel: 8 - Centro P/A12.
- Educación e industrialización en la Argentina. (Juan Carlos Tedesco - Nivel: 8 - Centro I/A2)
- Modelos educativos en el desarrollo histórico de América Latina. (Gregorio Weinberg (Argentina) - Nivel: 8 - Centro I/A2)
- Aspectos pedagógicos del positivismo en la Argentina. (Luis Adolfo Dozo - Nivel: 8 - Centro O/B 5)
- Responsabilidad de la filosofía en la educación actual. (Dr. Alberto Cupani - Nivel: 8 - Centro O/D8)

- El positivismo pedagógico en Corrientes: ordenamiento temático y análisis del contenido de la revista "La Escuela Positiva". (Prof. Malvina A. de Gabardini - Nivel: 8 - Centro O/F2)
- Fundamentos antropológicos, sociales y éticos de la Educación. (Prof. Francisco Ruiz Sánchez - Nivel: 8 - Centro O/M3)
- Problemas actuales de la educación. (Prof. Azucena Basso de Bianchi - Nivel: 8 - Centro O/M3)

27. LEGISLACION Y POLITICA EDUCATIVA

- Transferencia de servicios educativos a las provincias (en colaboración con la Dirección General de Programación y Control de Gestión) (Lic. María Inés Aguerrondo Nivel: 3 - Centro O/A5)
- Jurisprudencia de la Justicia Argentina en materia de Educación. (Dr. Héctor Félix Bravo - Nivel: 1 - Centro P/A4)
- Legislación educacional. Nivel: 8 - Centro O/D1.
- Situación de la legislación relativa al menor en la Argentina. (Prof. Malvina A. de Gabardini - Nivel: 8 - Centro O/F2)
- Investigación documentaria y comparativa de la legislación escolar en la Provincia de San Juan. (Lic. Estela Inés Medina - Nivel: 8 - Centro O/R3)

III. NOMINA DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS REALIZADAS DU- RANTE 1975-1976.

Clasificadas según el ni-
vel del sistema a que se
refieren.

Los trabajos se han clasificado de acuerdo con las siguientes categorías:

1. Investigaciones cuyo ámbito de estudio se extiende a todo el sistema educativo.
2. Investigaciones referidas al nivel preescolar.
3. Investigaciones referidas al nivel primario.
4. Investigaciones referidas al nivel medio.
5. Investigaciones referidas al nivel superior no universitario.
6. Investigaciones referidas al nivel universitario.
7. Investigaciones referidas a estudios de post-grado.
8. Investigaciones referidas a la educación en general.
(No corresponde clasificación dentro de ningún nivel)

La enumeración que se adjunta a continuación contiene además del título de la investigación y el director de la misma, el centro en que fue realizada y el código correspondiente al área temática en que fue clasificada.

1. INVESTIGACIONES CUYO AMBITO DE ESTUDIO SE EXTIENDE A TODO EL SISTEMA EDUCATIVO.

- La dinámica de grupos en la enseñanza de la literatura. (Prof. Guillermo Bibiloni - Area: 1 - Centro O/M3)
- La realidad de la educación musical en el sistema educativo argentino. (Prof. Ana Lucía Frega - Area: 3A - Centro P/A12)
- Panorama cuantitativo de la educación en América Latina (en colaboración con la Oficina Regional de Educación de la UNESCO) (Prof. Eduardo Miranda (Chile) - Area: 3A - Centro I/A2)
- Relevamiento a largo y mediano plazo - Area: 3A - Centro O/D1)
- Actualización del diagnóstico educativo de la Provincia de Corrientes. (Prof. Mónica A. Paterlini - Area: 3A - Centro O/E1)
- Los determinantes de la educación en la Argentina. (Prof. María Echart de Bianchi - Area: 3B - Centro P/A9)
- Rendimiento educativo y condiciones socio-económicas a partir de un análisis de la encuesta de hogares de la República Argentina. (Prof. Ricardo Carciofi - Area: 3B - Centro I/A2)
- Investigación sobre la realidad educativa de Catamarca en su contexto geográfico, económico y socio-cultural. (Prof. Betty Behar de Forner - Area: 3C - Centro O/C1)
- Regionalización del sistema educativo de la Provincia de Santa Fe. (Prof. Norma Rosetti - Area: 3C - Centro O/U1)
- Valores educación y empleo en el sistema educativo uruguayo. (Prof. Gilda B. de Romero Brest - Area: 4 - Centro P/A4)
- Participación del estado en el financiamiento de la enseñanza privada. (Dr. Héctor Félix Bravo - Area: 8 - Centro P/A4)

- Financiamiento privado en educación. El caso Argentina. (Prof. Silvia Berger de Sbarra Mitre - Area: 8 - Centro I/A2)
- Orientación educativo-laboral como proceso articular del sistema educacional. (Prof. Oscar V. Oñativia - Area: 10 - Centro O/Q2)
- Guía de Planeamiento de las Construcciones Escolares. (Arq. Adolfo E. Storni - Area: 13 - Centro O/A14)
- Estudio de iluminación en escuelas. (Arq. Juan Manuel Acosta - Area: 13 - Centro O/A14)
- El color en edificios escolares. (Arq. Adolfo Storni - Area: 13 - Centro O/A14)
- Evaluación del uso de parasoles en edificios escolares. (Arq. Adolfo Storni - Area: 13 - Centro O/A14)
- El uso de los medios interpersonales y masivos en el método incupo. (Prof. Miguel Petty - Area: 19 - Centro P/A1)
- La educación tecnológica. (Prof. Eduardo Soto - Area: 19 - Centro P/A12)
- Diagnóstico y expansión de la enseñanza diferenciada en el sistema educativo de la Provincia de San Juan. (Prof. María Cristina Guerrero de Cevallos - Area: 20 - Centro O/R3)
- Estudio Comparativo interprovincial del sistema escolar argentino entre San Luis, Mendoza y San Juan (implementación de un sistema formal de aprendizaje e investigación en educación comparada) (Dra. Carmen Vera Arenas de Sanjuan Area: 24 - Centro O/S1)
- Jurisprudencia de la justicia argentina en materia de educación. (Dr. Héctor Félix Bravo - Area: 27 - Centro P/A4)
- Legislación educacional. (Area: 27 - Centro O/D1)

2. INVESTIGACIONES REFERIDAS AL NIVEL PREESCOLAR

- Diseño curricular de nivel preescolar - Sección 5 años. (Lic. Stella Brandí de Lizana - Area: 5 - Centro O/R3)
- Literatura infantil: pautas para la evaluación y selección de cuentos para preescolares. (Dra. Federica Dominguez de Colavita - Area: 5 - Centro O/S1)
- Educación preescolar de grupos bajo y marginal en América Latina. (E. García de Lorenzo (Uruguay) - Area: 12 - Centro I/A2)
- Estimulación del desarrollo psicomotor y social en niños de 0-2 años de diferente nivel social. (Lic. Elena Ossola de Horas - Area: 21 - Centro O/S2)
- Diagnóstico y tratamiento psicopedagógico en lactantes. Necesidad de su inclusión en el curriculum de la carrera de psicopedagogía. (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Area: 22 - Centro P/A5)
- Psicopedagogía en Lactantes. (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Area: 22 - Centro P/A5)
- Escuelas maternas. (Centro O/D1.)

3. INVESTIGACIONES REFERIDAS AL NIVEL PRIMARIO

- Capacitación para el aprendizaje de la lecto-escritura. (Prof. Edith Lituvín de Buchbinder - Area: 1 - Centro P/A4)
- Experiencia piloto sobre enseñanza de matemática en la escuela primaria argentina (6 a 12 años). (Prof. Luz Elvira Cerdeyra - Area: 1 - Centro O/P3)
- Posibilidades educacionales de la población nacional y de las distintas jurisdicciones del país. (Lic. Susana Spektor - Area: 3A - Centro O/A3)

- Elaboración de un instrumento base para detectar y localizar geográficamente a los adultos analfabetos. (Prof. Mónica Paterlini - Area: 3A - Centro O/E1)
- Panorama cuantitativo de la educación argentina. Matrícula y egresados; evolución y distribución - Tomo 1 - Enseñanza pre-primaria y primaria. (Prof. Hebe E. López - Area: 3B - Centro O/A5)
- Proyecto para el mejoramiento de la eficiencia de la educación primaria en zonas desfavorables y muy desfavorables. (Lic. Alberto Mario González - Area: 3B - Centro O/A10)
- La Villa Miseria y la Escuela. (Lic. Ana María E. de Babini - Area: 3B/24 - Centro P/A4)
- Deserción Escolar. (Area: 3B - Centro O/C1.)
- Análisis de variables condicionantes del fracaso en lecto escritura inicial. (Lic. Hugo Bima - Area: 3B - Centro O/D9)
- Investigación datos deserción escolar en las escuelas provinciales con internado anexo. (Lic. Stella Maris de Mares - Area: 3B - Centro O/G1)
- Diagnóstico de la situación educativa provincial. (Lic. Stella Maris Tolosa de Mares - Area: 3A - Centro O/G1)
- La Escuela no Graduada. (Prof. Pedro D. Lafourcade - Area: 3C - Centro P/A12)
- Coordinación en la organización educacional. (Prof. Tedy Susana Cicileo de Long - Area: 11 - Centro O/B5)
- La iniciación literaria en la escuela primaria. (Prof. Tedy Susana Cicileo de Long - Area: 5 - Centro O/B5)
- Regionalización de contenidos. (Prof. Betty Behar de Forner - Area: 5 - Centro O/C1)
- Fundamentos psicolingüísticos y pedagógicos en la enseñanza del francés, lengua extranjera a nivel primario. Metodología de la enseñanza. (Prof. Juana Castellino de Estupiñán - Area: 5 - Centro O/M3)

- Planificación de 1er. grado en amplia interrelación para las áreas Matemática y Lengua. (Prof. Angelina Ficca - Area: 5 - Centro O/P3)
- Diagnóstico del proceso didáctico en las escuelas primarias de la provincia, en relación con los lineamientos metodológicos y la concepción del aprendizaje que lo sustenta. (Prof. Olga Lobos - Area: 5 - Centro O/R3)
- Evolución de los salarios docentes en el período 1900-75 (Prof. María Luisa Lemos - Area: 8 - Centro O/A5)
- Estudio descriptivo de algunos aspectos de los docentes de 1er. grado. (Susana Xifra (psicopedagoga). Area: 14 - Centro O/A15)
- Enseñanza diferenciada. (Area: 20 - Centro O/D1.)
- Estudio acerca del perfil de dificultades del aprendizaje de los niños de primer grado. Resultado de la aplicación de la ficha de caracterización en 1974 en el Distrito Escolar 6°. (Lic. Carmen Varese de Zubeldía - Area: 21 - Centro O/A15)
- Continuación del estudio acerca del perfil de dificultades de aprendizaje de los niños de 1er. grado. Estudio comparativo de los resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de 1974 en el Distrito Escolar 6°. (Lic. Carmen Varese de Zubeldía - Area: 21 - Centro O/A15)
- Trastornos específicos del aprendizaje. (Prof. María Inés Soto - Area: 21 - Centro F/A5)
- El razonamiento en el débil mental. (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Area: 21 - Centro F/A5)
- Estudio de las variables que afectan el proceso del aprendizaje en las distintas modalidades de la educación elemental para un mejor planeamiento de la formación docente. (Area: 21 - Centro O/H1.)
- Concepción del aprendizaje según Jean Piaget (investigación bibliográfica). (Prof. Norma Beatriz Gutiérrez - Area: 21 - Centro O/M3)

- Análisis psicométrico del test metropolitano. (Lic. Alejandro Saúl - Area: 22 - Centro O/A15)
- Análisis comparativo de los resultados obtenidos por la administración de la ficha de caracterización y el test metropolitano en 3 grupos de población escolar del Distrito Escolar 6° durante 1974. (Prof. Carmen Varese de Zubeldía - Area: 22 - Centro O/A15)
- Evaluación del proceso corrector psicopedagógico en grados de recuperación. (Lic. Francisco Adriano Ruffo - Area: 22 - Centro O/A15)
- Metodología de la enseñanza de la lecto-escritura y el cálculo en grados de recuperación. (Lic. Francisco Adriano Ruffo - Area: 1 - Centro O/A15)
- Diagnóstico diferencial: dislexia, disortografía, disgrafía. (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Area: 22 - Centro P/A5)
- "Y entonces porqué no aprende... diagnóstico discalculia" (Lic. Elizabeth Calvo de Suzuki - Area: 22 - Centro P/A5)
- Algo más sobre la condición de madurez en Capital Federal. (Lic. Hernán Ariel Steinbrun - Area: 23 - Centro O/A15)

4. INVESTIGACIONES REFERIDAS AL NIVEL MEDIO

- La enseñanza de la literatura en la escuela secundaria. (Prof. Guillermo Bibiloni - Area: 1 - Centro O/M3)
- La regionalización de la enseñanza media en los planes de estudio vigentes en establecimientos de jurisdicción provincial. (Prof. Maruja Ada Peredo - Area: 3A - Centro O/A5)
- Situación de la educación técnica para la mujer ofrecida por el CONET. Recomendaciones para su futura orientación. (Prof. Gilda L. de Romero Brest - Area: 3A - Centro P/A4)

- Causas de desgranamiento femenino en la Escuela Nacional de Educación Técnica N° 1 de Resistencia, Gral. Manuel Belgrano. (Srta. Irene Jocke - Area: 3B - Centro O/F2)
- Reclutamiento, requerimientos industriales y perfil profesional del técnico medio. (Lic. Ana María E. de Babini Area: 4 - Centro P/A4)
- Antología de textos literarios para la enseñanza de la lengua materna en el ciclo básico. (Prof. Marta O. Pierro de De Luca - Area: 5 - Centro O/M3)
- La orientación vocacional como factor coadyuvante al mejor aprovechamiento de los Recursos Humanos. (Prof. Carlos Fernando Cuidet - Area: 10 - Centro O/B6)
- Factores sociales en el acceso y elección de carreras de enseñanza media. (Prof. Ernesto A. Martina - Area: 10 - Centro O/F2)
- Educación rural autofinanciada. (Prof. Miguel Petty - Area: 11 - Centro P/A1)
- Análisis organizacional comparativo de colegios secundarios. (Prof. María Antonia Gallart - Area: 12 - Centro P/A1)
- Edificios para educación técnica. (Arq. Adolfo E. Storni Area: 13 - Centro O/A14)
- Estandarización a la escala nacional de una prueba de razonamiento verbal para alumnos con ciclo básico completo en establecimientos oficiales. (Prof. María Celia Agudo de Córscico - Area: 16 - Centro P/A4)
- Empleo de técnicas y auxiliares audiovisuales en la clase de francés, lengua extranjera. (Prof. Marta Bidart de Rossi - Area: 19 - Centro O/M3)
- Modelos para la adolescencia argentina. (Area: 23 - Centro P/A12)
- Actitudes y motivaciones del educando de nivel medio. Causas y factores condicionantes. (Prof. Ana del Carmen Piovera - Area: 23 - Centro O/M3)

5. INVESTIGACIONES REFERIDAS AL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO.

- Elaboración de un curriculum a nivel terciario para la carrera de Ciencias de la Educación. (Lic. Alicia Lucino de Bertoni - Area: 5 - Centro P/A8)
- Magisterio superior. (Area: 14 - Centro O/D1)

6. INVESTIGACIONES REFERIDAS AL NIVEL UNIVERSITARIO

- La inserción de los universitarios en la estructura ocupacional argentina. (Area: 4 - Centro I/A2)
- Posibilidades de ocupación de los egresados de la Universidad provincial. (Area: 4 - Centro O/L2)
- Planeamiento y Administración de Universidades. (Prof. Eduardo Sánchez Martínez - Area: 7 - Centro O/D8)
- Estudio socio-histórico de la reforma universitaria argentina de 1918. (Prof. Jaime Amadeo - Area: 12 - Centro P/A1)
- Rol socio-político de la Universidad en la Argentina: la influencia de la intervención estatal en el ejercicio de ese rol. (Prof. Fernando Storni - Area: 12 - Centro P/A1)
- Uso racional de los recursos tecnológicos en el ámbito de la Universidad Nacional de San Juan. (Lic. Carmela Proto de Zakalik - Area: 19 - Centro O/R3)

8. INVESTIGACIONES REFERIDAS A LA EDUCACION EN GENERAL (no corresponde clasificación dentro de ningún nivel)

- La investigación educativa en la Provincia de San Juan. (Prof. Olga Haydée Lobos - Area: 2 - Centro O/R2)
- Organización e Implementación de la Información Educativa del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. (Proyecto B) - Lic. Estela Inés Medina - Area: Centro O/R3.

- La planificación educativa en América Latina. (Prof. Norberto Fernández Lamarra (Argentina), Lic. Inés Aguerrondo (Argentina) - Area: 3 - Centro I/A2)
- Las Bibliotecas Públicas Municipales de la República Argentina. (Emilio Ruiz - Area: 3A - Centro O/All)
- Recursos Humanos en Psicopedagogía en la Provincia de Buenos Aires. (Marta Egea Lahore - Area: 3A - Centro P/A5)
- Organización provincial de estadística educativa. Area: 3C - Centro O/D1)
- Organización e Implementación de la sección Documentación e Informe. Educativa del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. (Proyecto A) (Lic. Estela Inés Medina - Area: 3C - Centro O/R3)
- Carta Escolar. (Area: 3D - Centro O/C1)
- Desarrollo de los Recursos Humanos de la Provincia del Neuquén. Nivel de escolaridad de la población y programa de alfabetización de adultos. (Lic. Susana Spekton - Area: 4/9 - Centro O/A3)
- Educación y empleo en el sector industrial en América Latina. (Juan Carlos Tedesco (Argentina) - Area: 4 - Centro I/A2)
- Relevamiento de la disponibilidad actual y estimación de los requerimientos futuros de mano de obra con calificación técnica en la Provincia de La Rioja. (R. Cayol Area:4 - Centro O/L2)
- Costos de la Educación en la Argentina. Metodología y principales resultados. (María Echart de Bianchi - Area: 8 - Centro P/A9)
- Financiamiento de la educación en América Latina. Una aplicación a la Argentina. (Héctor Gertel - Area: 8 - Centro I/A2)
- La expansión educativa, el mercado de trabajo y la distribución de los ingresos en América Latina. (Alejandro Toledo (Perú) - Area: 8 - Centro I/A2)

- Perfil psicológico del hombre adulto argentino.
(Lic. Alfio Puglisi - Area: 9 - Centro O/A2)
- Educación Permanente y Empleo en el Sector Servicios de la Ciudad de Buenos Aires. (Prof. Gilda L. de Romero Brest - Area: 9 - Centro P/A4)
- Orientación educacional. (Area: 10 - Centro O/D1.)
- Expansión educativa y estratificación social en América Latina. 1960-1970. (Carlos Filgueira (Uruguay) - Area:12 Centro I/A2)
- Educación para el desarrollo rural en América Latina. (Abner Prada - Area: 12 - Centro I/A2)
- El impacto regional en los fenómenos educativos. (Ernesto A. Martina - Area: 12 - Centro O/F2)
- Maestros para el cambio social-organizaciones gremiales docentes en Argentina (1966-1976). (Luis Rigal - Area:14 Centro P/A1)
- Perfeccionamiento docente. (Area: 14 - Centro O/D1.)
- Problemas semánticos en la Literatura Regional (Proyecto A). (César Eduardo Quiroga - Area: 17 - Centro O/R3)
- Problemas semánticos de la Literatura Regional (Proyecto B). (Prof. César Eduardo Quiroga - Area: 17 - Centro O/R3)
- Aprendizaje espontáneo por T.V. (Abraham Pain - Area: 19 Centro P/A4)
- Aspectos de la psicología diferencial y sus relaciones con la educación. (Prof. Luis Chacón - Area: 20 - Centro O/M3)
- Aprendizaje e inteligencia en la lecto-escritura. Elaboración de instrumentos de medición. (Lic. Hugo J. Bima - Area: 22 - Centro O/D9)
- Standarización del test-Var-77 (Versión abreviada del Raven 1977). (Lic. Danilo Donolo - Area: 22 - Centro O/D8)

- Análisis conductal aplicado. (Clarivel Morales de Barbenzo - Area: 22 - Centro O/S2)
- Supuestos filosóficos de nuestro sistema educativo. Area: 26 - Centro P/A12)
- Educación e industrialización en la Argentina. (Juan Carlos Tedesco - Area: 26 - Centro I/A2)
- Modelos educativos en el desarrollo histórico de América Latina. (Gregorio Weinberg (Argentina) - Area: 26 - Centro I/A2)
- Aspectos pedagógicos del positivismo en la Argentina. (Luis Adolfo Dozo - Area: 26 - Centro O/B5)
- Responsabilidad de la filosofía en la educación actual. (Dr. Alberto Cupani - Area: 26 - Centro O/D8)
- El positivismo pedagógico en Corrientes: ordenamiento temático y análisis del contenido de la revista "La Escuela Positiva". (Prof. Malvina A. de Gabardini - Area: 26 - Centro O/F2)
- Fundamentos antropológicos, sociales y éticos de la educación. (Prof. Francisco Ruiz Sánchez - Area: 26 - Centro O/M3)
- Problemas actuales de la educación. (Prof. Azucena Bassi de Bianchi - Area: 26 - Centro O/M3)
- Transferencia de servicios educativos a las provincias (en colaboración con la Dirección General de Programación y Control de Gestión). (Lic. María Inés Aguerrondo - Area 27 - Centro O/A5)
- Situación de la legislación relativa al menor en la Argentina. (Prof. Malvina A. de Gabardini - Area: 27 - Centro O/F2)
- Investigación documentaria y comparativa de la legislación escolar en la Provincia de San Juan. (Lic. Estela Inés Medina - Area: 27 - Centro O/R3)

La presente edición fue realizada en el equipo
impresor del Servicio de Planeamiento de la Di
rección Nacional de Políticas y Programación
Presupuestaria.

Buenos Aires, diciembre de 1977