

378.4
A37e


Ministerio
de Cultura y
Educación

Estadísticas
Básicas
de

U
niversidades
N
acionales

Secretaría de
Políticas
Universitarias

Años 1982/1992

004308

378.4

A37e

Estadísticas
Básicas
de

Universidades

Nacionales

Años 1982 / 1992

Presidente de la Nación
DR. CARLOS SAÚL MENEM

Ministro de Cultura y Educación
ING. AGR. JORGE ALBERTO RODRÍGUEZ

Secretario de Políticas Universitarias
LIC. JUAN CARLOS DEL BELLO

Subsecretario de Programación y Evaluación Universitaria
LIC. JOSÉ PAGÉS GIRIBET

Subsecretario de Coordinación Universitaria
DR. EDUARDO ROQUE MUNDET

La coordinación del trabajo estuvo a cargo de las Licenciadas Marta Kisilevsky y Graciela Molino de Giordana. El equipo técnico estuvo integrado por Ana Acosta, Angela Cassinelli, Lic. Martina Charaf, Lic. Lina Lara y Lic. Marisa Coler. Las tareas de edición y diagramación a cargo de Graciela Giménez, y las administrativas bajo la responsabilidad de Matías García Elorrio, Lila Rivera y Guadalupe Marquis. Además se contó con el apoyo en el área de informática, de los Ingenieros Mario Colombatti y Miguel Cortiletti.

Indice

Presentación	1
Resumen	5
1. Población Estudiantil	15
2. Nuevos Inscriptos	27
3. Egresados	39
4. Cuerpo Docente	51
5. Indicadores de Desempeño	63
5.1. Alumnos por docente	67
5.2. Egresados por Ingresantes	75
5.3. Reinscripción	81
5.4. Duración de las carreras	85
5.5. Utilización de los recursos educativos	93
6. Apéndice Metodológico	99
7. Anexo Estadístico	107

Presentación

Dada la situación de emergencia informativa por la que atravesaba el sector de Estadísticas Universitarias a comienzos del año 1993, la Secretaría de Políticas Universitarias creó por Resolución M.C.y E. N° 1069/93, el **Sistema de Información Universitaria (SIU)**, integrado al Sistema Estadístico Nacional.

El desarrollo del **SIU** implica, con la participación de todas las Universidades, un trabajo común de análisis y redefinición de sus bases, para recuperar los elementos y resultados positivos de las experiencias pasadas y adaptarlos a las nuevas modalidades que los actuales sistemas de información requieren. Para llevar adelante estas políticas, se estableció el Programa: Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria.

Como parte de la etapa inicial de trabajo se planteó la necesidad de reconstruir las series de estadísticas básicas, cuyo resultado forma parte del presente informe. El propósito del mismo es reanudar las publicaciones de las estadísticas universitarias que fueron discontinuadas desde el año 1985. Aunque el objetivo final es incluir a todas las Universidades Argentinas, la demora en la recolección de la información básica implicó realizar el trabajo por etapas y comenzar con la difusión de los resultados correspondientes a las Universidades Nacionales.

El considerable volumen de la información disponible requirió una cuidadosa selección. Dado que la continuidad de las series es de gran importancia para los usuarios, en esta oportunidad se difunden datos agregados que tratan de respetar el contenido tradicionalmente empleado en las publicaciones. Sin embargo, parte de la información se presenta con mayores niveles de desagregación (por Facultad y Carreras) y está acompañada por algunos indicadores que facilitan su interpretación.

Este primer aporte fue posible gracias a la valiosa colaboración de las Universidades, quienes proporcionaron la información, si bien en algunos casos con alcance parcial o rectificaciones sucesivas. Las mayores dificultades se presentaron en la recuperación de la serie 1982-1992, que en ciertas ocasiones debió completarse con estimaciones ¹ debido a que la base de la que se partió para realizar la reconstrucción contenía datos provisorios que debieron ser reconfirmados. En este proceso las series sufrieron continuos ajustes, que obligaron a poner un punto de corte en su incorporación.

Por otra parte, la ausencia de criterios comunes en las definiciones de las principales variables tuvo como consecuencia que la información empleada no sea estrictamente comparable ², a pesar de lo cual constituye un buen punto de partida y orienta sobre la magnitud global del sistema universitario nacional. Con el propósito de lograr esa comparabilidad, el Programa se propone alcanzar un acuerdo de criterios, normas y definiciones metodológicas entre las Universidades, a fin de contar con información confiable y comparable en tiempos oportunos.

Para presentar más claramente los resultados, las Universidades se ordenaron en forma decreciente de acuerdo a su tamaño. Este se midió por el número de nuevos inscriptos en 1992. En líneas generales, las "Grandes" contaban con más de 5 mil nuevos inscriptos; las "Medianas" entre 5 y 2 mil y las "Pequeñas" con menos de esa cifra. Aún cuando este agrupamiento no agota las características que debieran considerarse para ubicar a las Universidades en una u otra categoría, se seleccionó el indicador más homogéneo en términos de medición de acuerdo con la información disponible ³.

Los datos se presentan además, agrupados por "Rama de Estudio y Disciplina". Se trata de un agrupamiento general que, si

¹ Entre las dificultades más importantes que se encontraron se destaca la falta de información sobre Alumnos, Nuevos Inscriptos y Egresados correspondiente a la Universidad de Buenos Aires para 1989, 1990 y 1991. Por ese motivo tanto los estudiantes como los graduados se agruparon por Títulos y se interpolaron, empleando los datos del Censo de 1988 y los de 1992. Los resultados obtenidos se distribuyeron luego entre las Facultades.

² En este sentido, la falta de coincidencia sobre los requisitos necesarios para mantener la condición de Alumno o la distinción entre graduados y egresados constituyen algunos ejemplos de ello.

³ Se optó por Nuevos Inscriptos en lugar de Alumnos debido a la heterogeneidad con que se define esta última variable en cada universidad ya que la reinscripción no es obligatoria en muchas de ellas.

bien podría mejorarse, resulta útil a la hora de realizar comparaciones con publicaciones anteriores y ofrece un panorama abarcador de las orientaciones profesionales de los estudiantes universitarios.

Finalmente, y con el propósito de establecer relaciones a partir de la información básica, se calcularon algunos indicadores de desempeño de las Universidades Nacionales. Aunque los resultados que proporcionan deben considerarse con reservas por sus limitaciones y por las que impone la información empleada en su cálculo, se dan a conocer porque muestran cuestiones hasta ahora no suficientemente consideradas, a la vez que permiten efectuar comparaciones entre las principales unidades académicas de las Universidades.

El informe contiene seis apartados. El primero presenta un resumen de su contenido, los siguientes se refieren a la población estudiantil (alumnos), los nuevos inscriptos, los egresados y el cuerpo docente y el último propone algunos indicadores sobre desempeño universitario.⁴

⁴ Cabe destacar que para la elaboración de esta publicación se contó con el asesoramiento metodológico del Dr. José A. Delfino. El informe "Estadísticas de Universidades Nacionales", de su autoría, se utilizó como base para la redacción final del presente documento.

bien podría mejorarse, resulta útil a la hora de realizar comparaciones con publicaciones anteriores y ofrece un panorama abarcador de las orientaciones profesionales de los estudiantes universitarios.

Finalmente, y con el propósito de establecer relaciones a partir de la información básica, se calcularon algunos indicadores de desempeño de las Universidades Nacionales. Aunque los resultados que proporcionan deben considerarse con reservas por sus limitaciones y por las que impone la información empleada en su cálculo, se dan a conocer porque muestran cuestiones hasta ahora no suficientemente consideradas, a la vez que permiten efectuar comparaciones entre las principales unidades académicas de las Universidades.

El informe contiene seis apartados. El primero presenta un resumen de su contenido, los siguientes se refieren a la población estudiantil (alumnos), los nuevos inscriptos, los egresados y el cuerpo docente y el último propone algunos indicadores sobre desempeño universitario.⁴

⁴Cabe destacar que para la elaboración de esta publicación se contó con el asesoramiento metodológico del Dr. José A. Delfino. El informe "Estadísticas de Universidades Nacionales", de su autoría, se utilizó como base para la redacción final del presente documento.

RESUMEN

Resumen

1. En 1992 el sistema universitario nacional contaba con 699 mil alumnos y 101 mil cargos docentes; en ese año se incorporaron 166 mil nuevos estudiantes y en el anterior egresaron de él 32 mil alumnos. En los últimos once años tanto la población estudiantil como el cuerpo docente se duplicaron, los ingresantes se triplicaron y los graduados aumentaron un 20%. Los alumnos crecieron al 8% anual ⁵, los docentes al 7%, los nuevos inscriptos al 11% y los egresados al 2% anual.

El ritmo de crecimiento de los docentes acompañó el proceso de expansión de los nuevos estudiantes, que entre 1982 y 1985 aumentaron a un ritmo del 50% anual y luego disminuyeron al 2% por año. Al final del período, las Universidades Grandes concentraban el 81% de los alumnos, el 75% de los nuevos inscriptos, el 85% de los egresados y el 72% de los docentes, y las Medianas y Pequeñas el resto, como se aprecia en el Cuadro A.

2. Ese aumento en el tamaño estuvo también acompañado por un apreciable cambio cualitativo en la importancia relativa de las diferentes ramas de estudio (Cuadro B), caracterizado por una fuerte disminución en la participación de las Ciencias Básicas y Tecnológicas (en el caso de los ingresantes cayó del 49 al 33%),⁶ y un aumento pronunciado en el caso de las Sociales (29 a 40%).

El comportamiento de los alumnos fue parecido, aunque las modificaciones en esas mismas ramas fueron menos pronunciadas. El cambio en la composición de los egresados fue similar al que experimentó toda la población estudiantil.

⁵ Los datos del Censo Nacional de Población y Vivienda 1991 permiten observar la baja tasa de crecimiento del grupo etario (1,1% anual).

⁶ Esto es así aún cuando entre 1982 y 1992 existió una ampliación de la oferta académica de esta rama, especialmente de aquellas carreras correspondientes al Área de Informática. Se advierte que las Ciencias Básicas incluyen las Ciencias Exactas y Naturales, las Ingenierías, Arquitectura, Cs. Agropecuarias y Bioquímica, Química y Farmacia.

Las ramas que más rápidamente crecieron en alumnos, nuevos inscriptos y egresados fueron Humanidades, Ciencias Médicas y Ciencias Sociales respectivamente. Si se observa el comportamiento de los ingresantes, las disciplinas más dinámicas fueron Derecho, Otras Ciencias Sociales y Auxiliares de la Medicina y las de más lento crecimiento las Ciencias Agropecuarias, las Ingenierías y las Ciencias Exactas.

3. El cuerpo docente, por su parte, aumentó a lo largo del período a un ritmo del 7% anual. A su término, las Universidades Grandes contaban con casi tres cuartos de los docentes, las Medianas con un sexto y las Pequeñas con algo más de un décimo. El 40% eran profesores y el 60% restante auxiliares de la docencia. Dos tercios tenían dedicación simple, un quinto semidedicación y sólo poco más de un décimo era de dedicación exclusiva. Además, tanto la categoría como la dedicación parecían estar inversamente relacionadas con el tamaño, porque las Universidades Grandes tenían una proporción mayor de auxiliares y de cargos de tiempo simple que las Medianas y las Pequeñas.

El análisis de los cargos docentes por grupos de facultades (Cuadro C) indica que la distribución de las dedicaciones era diferente según la categoría. Los profesores con dedicaciones exclusivas y semiexclusivas prevalecían en las facultades de Bioquímica, Farmacia y Química y Odontología. A la inversa, las dedicaciones simples se encontraban en una proporción superior en las Ciencias Sociales. Respecto del cuerpo de auxiliares, las mayores dedicaciones se encontraban en algunas disciplinas de las Ciencias Básicas y Tecnológicas.

4. Aunque los resultados proporcionados por los indicadores que se resumen en los Cuadros D y E deben considerarse con reservas por sus limitaciones y en particular por las que imponen los datos, muestran varias cuestiones importantes. En primer lugar, señalan que en 1992 las Universidades Nacionales tenían 13 alumnos por cada docente (de dedicación exclusiva equivalente), una relación media relativamente baja tomando en cuenta parámetros internacionales, pero con una fuerte dispersión entre Universidades.

En segundo lugar, indican que las Universidades obtenían 19 egresados por cada 100 ingresantes, es decir que el sistema requería 5,2 alumnos para obtener un egresado, lo cual insinúa un bajo nivel de eficiencia. En tercer lugar, se aprecia una considerable demora en el cursado de los estudios ya que la duración observada de las carreras supera en más del 60% a la prevista en los planes de estudio. En cuarto lugar, del análisis de un conjunto de carreras se concluye que sólo un tercio de los recursos educativos fueron destinados a alumnos que egresaron del sistema. Todos estos indicadores parecen mostrar un bajo nivel de rendimiento y eficiencia de las Universidades Nacionales.

El análisis por grupos pareciera mostrar, además, que la relación alumno por docente aumenta y la duración de las carreras disminuye con el tamaño de las Universidades, y que los egresados por ingresantes y las tasas de reinscripción son más elevadas en las Grandes.

Por último, si se toman en cuenta los resultados de estos indicadores en algunas facultades específicas, se observa que Odontología es la que más se acerca a los mejores valores, pues tiene 13 alumnos por docente, 34 egresados por cada cien ingresantes, una duración media de sólo el 34% por encima de la teórica y una tasa de reinscripción del 79%. Humanidades, por su parte, es la que se mantiene cercana al promedio general, y Ciencias Económicas, la que más se aleja de esos valores.

CUADRO A

Alumnos matriculados, Nuevos Inscritos, Egresados y Docentes de las Universidades Nacionales, por grupos.

	Total de Alumnos		Nuevos Inscritos		Egresados		Docentes	
	1982	1992	1982	1992	1981	1991	1982	1992
Grandes	260.429	567.505	41.589	123.797	23.414	27.640	...	73.090
Medianas	39.479	94.651	10.248	29.994	2.376	3.236	...	16.943
Pequeñas	18.391	37.137	5.200	12.229	1.190	1.511	...	11.218
Total	318.299	699.293	57.037	166.020	26.980	32.387	52.639	101.251
Tasa de crecimiento	1982/1992		1982/1992		1981/1991		1982/1992	
Grandes	8,1		11,5		1,7		...	
Medianas	9,1		11,3		3,1		...	
Pequeñas	7,3		8,9		2,4		...	
Total	8,2		11,3		1,8		6,8	
Composición porcentual	1982	1992	1982	1992	1982	1992	1982	1992
Grandes	81,8	81,2	72,9	74,5	86,8	85,3	...	72,2
Medianas	12,4	13,5	18	18,1	8,8	10,0	...	16,7
Pequeñas	5,8	5,3	9,1	7,4	4,4	4,7	...	11,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	...	100

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

CUADRO B

Alumnos Matriculados, Nuevos Inscriptos y Egresados de las Universidades Nacionales, por Ramas de Estudio.

	Total de alumnos		Nuevos Inscriptos		Egresados	
	1982	1992	1982	1992	1981	1991
Ciencias Básicas	146.344	252.909	27.951	54.193	9.653	9.822
Ciencias Sociales	97.939	253.532	16.397	66.740	6.948	11.146
Humanidades	30.587	90.420	7.272	21.722	2.788	4.325
Ciencias Médicas	43.429	102.432	5.417	23.365	7.591	7.094
Total	318.299	699.293	57.037	166.020	26.980	32.387
Tasa de crecimiento	1982/1992		1982/1992		1981/1991	
Ciencias Básicas	5,6		6,8		0,2	
Ciencias Sociales	10,0		15,1		4,8	
Humanidades	11,4		11,6		4,5	
Ciencias Médicas	9,0		15,7		-0,7	
Total	8,2		11,3		1,8	
Composición porcentual	1982	1992	1982	1992	1982	1992
Ciencias Básicas	46,0	36,2	49,0	32,6	35,8	30,3
Ciencias Sociales	30,8	36,3	28,8	40,2	25,8	34,4
Humanidades	9,6	12,9	12,7	13,1	10,3	13,4
Ciencias Médicas	13,6	14,6	9,5	14,1	28,1	21,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

CUADRO C

Cargos docentes por dedicación según grupo de Facultades. Año 1992
(en porcentajes)

Cargos por dedicación	Profesores		Auxiliares	
Más de 50% de cargos exclusivos y semiexclusivos	Bioquímica*	87,7		
	Odontología	66,7		
	Agronomía	61,5		
	Cs. Exactas	59,9		
	Arquitectura	58,6		
	Humanidades	51,8		
Más de 50% de cargos simples	Derecho y Cs. Sociales	73,4	Arquitectura	88,8
	Cs. Económicas	68,5	Derecho y Cs. Sociales	83,1
	Medicina	53,2	Medicina	78,3
	Ingeniería	50,2	Odontología	77,4
			Cs. Económicas	77,2
			Humanidades	73,8
			Ingeniería	72,4
			Cs. Exactas	66,3
			Bioquímica*	56,8
			Agronomía	50,4

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

* Incluye Farmacia y Química

CUADRO D

Indicadores de Desempeño por grupos de Universidades.

	Alumnos por Docente	Egresados por Ingresante %	Reinscripción %	Relación duración teórica y media de las carreras
Grandes	25	20	75	1,50
Mediana	12	17	68	1,59
Pequeñas	8	15	71	1,73
TOTAL	13	19	71	1,61

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Nota: Los indicadores se refieren a los años 1991 o 1992 según corresponda.

CUADRO E

Indicadores de Desempeño por Facultades y Carreras.

	Alumnos por Docente (*)	Egresados por Ingresante (%)	Reinscripción (%)	Relación duración teórica y media de las carreras (**)	Utilización de los Recursos Educativos (**)
Sobre el Prom.	Derecho 68	Odontología 34	Odontología 79	Contador Público 1,70	Odontólogo 0,48
	Cs. Económicas 33	Bioquímica 27	Arquitectura 75	Ingeniería 1,67	Ingeniería 0,48
	Medicina 26	Medicina 24	Bioquímica 74	Cs. Exactas 1,62	Médico 0,42
	Arquitectura 19	Arquitectura 24	Agronomía 73	Ing. Agrónomo 1,62	Ing. Agrónomo 0,42
	Odontología 18	Agronomía 22	Cs. Económicas 73		Arquitecto 0,39
	Bioquímica 13	Ingeniería 19	Medicina 72		
	Humanidades 13		Humanidades 71		
Promedio 13	Promedio 19	Promedio 71	Promedio 1,61	Promedio 0,33	
Bajo el Prom.	Ingeniería 9	Humanidades 16	Derecho 69	Bioquímico 1,49	Bioquímico 0,33
	Cs. Exactas 8	Derecho 14	Cs. Exactas 68	Arquitecto 1,45	Lic. en Psicología 0,31
	Agronomía 7	Cs. Exactas 12	Ingeniería 68	Lic. en Psicología 1,39	Cs. Exactas 0,31
		Cs. Económicas 12		Abogado 1,37	Contador Público 0,23
				Odontólogo 1,34	Abogado 0,16
			Médico 1,34		

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Notas:

(*) Indicador por Facultades

(**) Indicador por Carreras

Los indicadores se refieren a los años 1991 o 1992 según corresponda.

1. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

1. Población estudiantil

En el año 1992 la matrícula de las Universidades Nacionales era de 699 mil alumnos, los cuales se distribuían según sexo en mitades (Cuadro 1.a.). Sin embargo, las mujeres predominaban en algunas como Catamarca, Cuyo y Entre Ríos, superando el 60% de la población estudiantil y los varones en las de Centro y Tecnológica.

En los últimos once años, el volumen de alumnos se duplicó, como se observa en el Cuadro 1.b.. Allí se aprecia que las Grandes concentraban más del 80%, las Medianas algo menos de un sexto (14%) y las Pequeñas el resto. El Gráfico 1 muestra la evolución de los alumnos por grupo a lo largo del período y el Gráfico 2 su composición porcentual.

Mientras que el total de la población estudiantil creció a un ritmo del 8,2% anual, las Grandes aumentaron de manera similar al promedio, las Medianas por encima (9,1%) y las Pequeñas por debajo (7,3%) (Gráfico 3).

El cambio cuantitativo fue también cualitativo como se aprecia en el Cuadro 1.c. y en el Gráfico 4, porque estuvo acompañado por una modificación en la orientación de los estudiantes que provocó una fuerte declinación en la participación de las Ciencias Básicas (46 a 36%), un estancamiento en las Ciencias Médicas (14 a 15%) y un apreciable aumento en la de las Sociales (31 a 36%) y las Humanidades (9 a 13%) (Gráfico 5). Cuando se consideran las disciplinas, los aspectos que más se destacan son las caídas experimentadas por las Ciencias Agropecuarias y las Ingenierías, el retroceso en las Ciencias Económicas y el crecimiento en el Derecho. Al final del período estas tres últimas continuaban concentrando la mitad de la población estudiantil.

Las disciplinas más dinámicas fueron Otras Ciencias Sociales (17,1%), Auxiliares de la Medicina (15,5%) y Bellas Artes y Música (13,7%). Las Ciencias Agropecuarias, las Ingenierías y la Bioquímica fueron, por su parte, las que menos crecieron (1,6%, 5,4% y 6% respectivamente) (Gráfico 6).

Universidades Nacionales

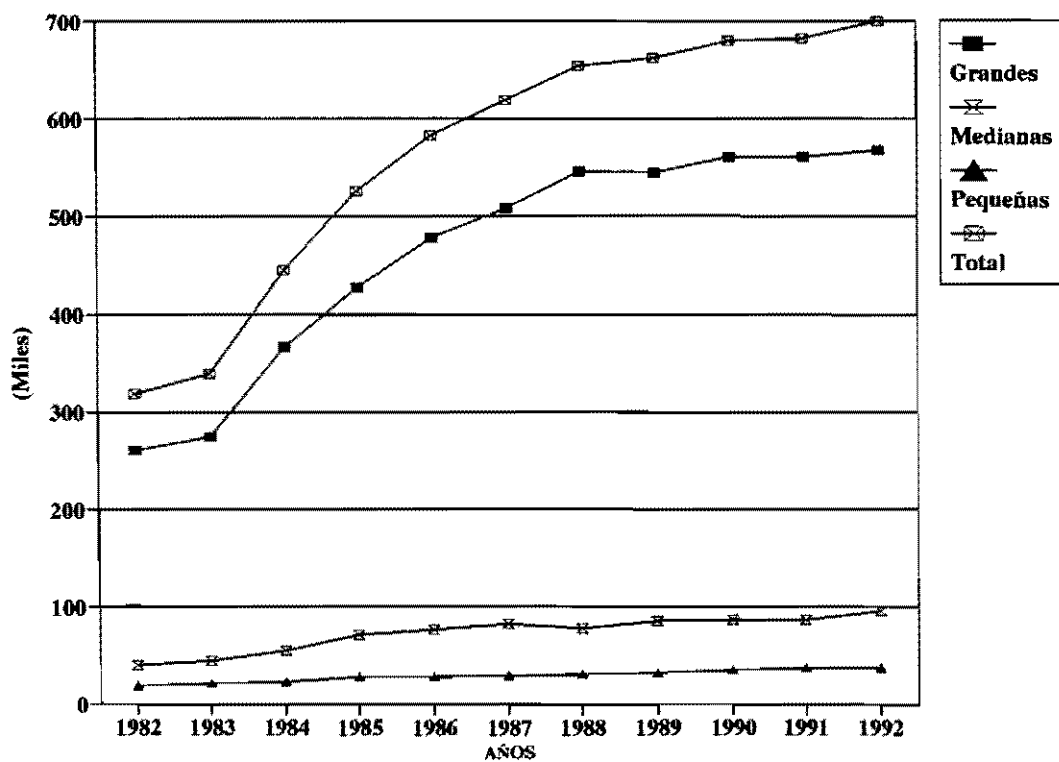
1.a. Alumnos, Nuevos Inscriptos y Reinscriptos según sexo por Universidad. Composición porcentual.
Año 1992

UNIVERSIDAD	ALUMNOS				NUEVOS INSCRIPTOS				REINSCRIPTOS						
	TOTAL	VARONES	%	MUJERES	%	TOTAL	VARONES	%	MUJERES	%	TOTAL	VARONES	%	MUJERES	%
TOTAL	699.293	339.462	48,5	330.785	47,3	166.020	75.313	45,4	81.938	49,4	533.273	264.149	49,5	248.847	46,7
Grandes	567.505	277.838	49,0	260.621	45,9	123.797	56.061	45,3	58.967	47,6	443.708	221.777	50,0	201.654	45,4
Buenos Aires	169.540	77.022	45,4	92.518	54,6	39.733	18.051	45,4	21.682	54,6	129.807	58.971	45,4	70.836	54,6
Córdoba	81.233	38.435	47,3	42.798	52,7	17.605	7.928	45,0	9.677	55,0	63.628	30.507	47,9	33.121	52,1
La Plata	92.632	47.420	51,2	45.212	48,8	13.351	6.702	50,2	6.649	49,8	79.281	40.718	51,4	38.563	48,6
Tecnológica Nacional	71.831	57.784	80,4	14.047	19,6	13.313	10.384	78,0	2.929	22,0	58.518	47.400	81,0	11.118	19,0
Rosario	48.948	22.122	45,2	26.826	54,8	12.598	5.383	42,7	7.215	57,3	36.350	16.739	46,0	19.611	54,0
Nordeste	29.046	...	...	...	...	8.769	...	...	...	...	20.277	...	...	...	...
Tucumán	34.885	16.065	46,1	18.820	53,9	8.038	3.528	43,9	4.510	56,1	26.847	12.537	46,7	14.310	53,3
Lomas de Zamora	21.980	12.142	55,2	9.838	44,8	5.344	2.674	50,0	2.670	50,0	16.636	9.468	56,9	7.168	43,1
Cuyo	17.410	6.848	39,3	10.562	60,7	5.046	1.411	28,0	3.635	72,0	12.364	5.437	44,0	6.927	56,0
Medianas	94.651	44.070	46,6	50.581	53,4	29.994	13.671	45,6	16.323	54,4	64.657	30.399	47,0	34.258	53,0
La Matanza	7.034	3.727	53,0	3.307	47,0	4.618	2.100	45,5	2.518	54,5	2.416	1.627	67,3	789	32,7
Comahue	9.537	3.846	40,3	5.691	59,7	3.820	1.529	40,0	2.291	60,0	5.717	2.317	40,5	3.400	59,5
Litoral	13.239	6.670	50,4	6.569	49,6	3.461	1.665	48,1	1.796	51,9	9.778	5.005	51,2	4.773	48,8
San Luis	7.701	3.181	41,3	4.520	58,7	3.130	1.332	42,6	1.798	57,4	4.571	1.849	40,5	2.722	59,5
Mar del Plata	15.716	6.901	43,9	8.815	56,1	3.027	1.321	43,6	1.706	56,4	12.689	5.580	44,0	7.109	56,0
Salta	10.889	5.048	46,4	5.841	53,6	2.832	1.499	52,9	1.333	47,1	8.057	3.549	44,0	4.508	56,0
Luján	8.170	3.634	44,5	4.536	55,5	2.436	1.131	46,4	1.305	53,6	5.734	2.503	43,7	3.231	56,3
Misiones	7.237	3.217	44,5	4.020	55,5	2.293	918	40,0	1.375	60,0	4.944	2.299	46,5	2.645	53,5
San Juan	8.106	4.415	54,5	3.691	45,5	2.275	1.162	51,1	1.113	48,9	5.831	3.253	55,8	2.578	44,2
Río Cuarto	7.022	3.431	48,9	3.591	51,1	2.102	1.014	48,2	1.088	51,8	4.920	2.417	49,1	2.503	50,9
Pequeñas	37.137	17.553	47,3	19.584	52,7	12.229	5.581	45,6	6.648	54,4	24.908	11.973	48,1	12.935	51,9
Entre Ríos	6.099	2.388	39,2	3.711	60,8	1.867	723	38,7	1.144	61,3	4.232	1.665	39,3	2.567	60,7
La Patagonia S.J. Bosco	4.292	2.037	47,5	2.255	52,5	1.714	811	47,3	903	52,7	2.578	1.226	47,6	1.352	52,4
Sur	5.942	3.048	51,3	2.894	48,7	1.501	760	50,6	741	49,4	4.441	2.288	51,5	2.153	48,5
Jujuy	3.202	1.450	45,3	1.752	54,7	1.407	518	36,8	889	63,2	1.795	932	51,9	863	48,1
Centro	5.263	3.168	60,2	2.095	39,8	1.353	815	60,2	538	39,8	3.910	2.353	60,2	1.557	39,8
Catamarca	3.864	1.362	35,2	2.502	64,8	1.278	506	39,6	772	60,4	2.586	856	33,1	1.730	66,9
La Pampa	3.312	1.550	46,8	1.762	53,2	1.072	477	44,5	595	55,5	2.240	1.073	47,9	1.167	52,1
Santiago del Estero	2.415	1.290	53,4	1.125	46,6	898	437	48,7	461	51,3	1.517	853	56,2	664	43,8
Formosa	1.879	874	46,5	1.005	53,5	616	316	51,3	300	48,7	1.263	558	44,2	705	55,8
Quilmes	869	386	44,4	483	55,6	523	218	41,7	305	58,3	346	168	48,6	178	51,4

*1.b. Alumnos por Universidad. Tasa de crecimiento. Composición porcentual.
Años 1982/1992*

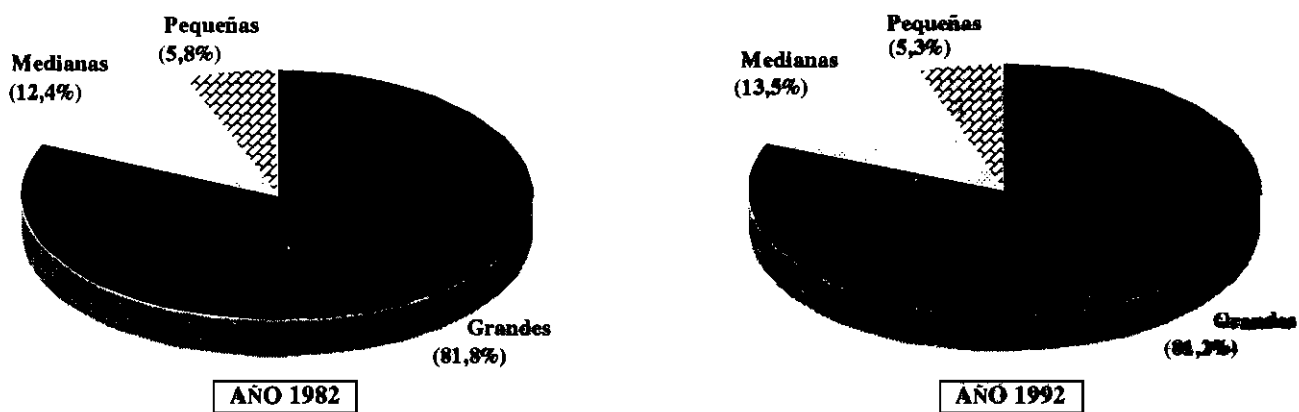
UNIVERSIDAD	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	Tasa de crecimiento anual			Composición porcentual	
												82/92	82/85	85/92	1982	1992
TOTAL	318.299	337.998	443.441	524.590	581.813	618.651	652.997	661.315	679.403	681.990	699.293	8,2	18,1	4,2	318.299	699.293
Grandes	260.429	273.798	366.106	426.464	477.450	507.994	544.806	544.445	559.520	559.787	567.505	8,1	17,9	4,2	81,8	81,2
Buenos Aires	102.941	106.977	151.175	143.887	155.098	161.976	180.805	176.132	173.878	171.682	169.540	5,1	11,8	2,4	32,3	24,2
Córdoba	34.060	34.833	47.086	59.173	69.871	74.187	75.601	78.642	83.815	84.836	81.233	9,1	20,2	4,6	10,7	11,6
La Plata	33.187	34.074	42.771	52.215	59.497	66.717	78.255	81.299	85.189	88.999	92.632	10,8	16,3	8,5	10,4	13,2
Tecnológica Nacional	25.673	28.591	35.078	47.689	55.499	61.271	61.700	59.376	63.927	59.621	71.831	10,8	22,9	6,0	8,1	10,3
Rosario	17.984	19.848	26.644	35.488	39.729	42.249	44.139	46.871	47.580	49.755	48.948	10,5	25,4	4,7	5,7	7,0
Nordeste	16.356	16.433	20.301	28.919	30.706	34.010	32.500	31.414	31.205	30.125	29.046	5,9	20,9	0,1	5,1	4,2
Tucumán	16.140	17.013	22.672	28.729	31.237	32.976	35.486	33.348	34.483	34.051	34.885	8,0	21,2	2,8	5,1	5,0
Lomas de Zamora	4.615	5.452	9.090	13.669	16.742	15.465	17.054	18.684	20.199	22.710	21.980	16,9	43,6	7,0	1,4	3,1
Cuyo	9.473	10.577	11.289	16.695	19.071	19.143	19.266	18.679	19.244	18.008	17.410	6,3	20,8	0,6	3,0	2,5
Medianas	39.479	43.595	54.539	70.604	76.189	82.064	77.989	84.590	85.948	85.672	94.651	9,1	21,4	4,3	12,4	13,5
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	7.034	...	...	...	...	1,0
Comahue	3.655	4.250	5.268	6.199	7.710	7.946	8.344	8.232	8.225	8.942	9.537	10,1	19,3	6,3	1,1	1,4
Litoral	9.120	9.941	11.705	14.415	14.343	14.354	14.206	14.002	13.911	13.577	13.239	3,8	16,5	-1,2	2,9	1,9
San Luis	4.315	5.105	5.402	6.272	7.102	7.154	7.298	7.358	7.201	6.637	7.701	6,0	13,3	3,0	1,4	1,1
Mar del Plata	5.889	5.883	8.131	12.663	15.776	18.510	12.325	16.701	16.358	15.874	15.716	10,3	29,1	3,1	1,9	2,2
Salta	4.274	4.847	6.297	8.712	9.087	9.454	9.394	10.833	11.077	10.824	10.889	9,8	26,8	3,2	1,3	1,6
Luján	...	...	1.300	2.700	2.094	3.316	4.798	5.358	6.688	7.756	8.170	...	...	17,1	...	1,2
Misiones	2.732	3.282	4.048	5.563	6.014	6.672	6.687	6.791	6.976	6.937	7.237	10,2	26,7	3,8	0,9	1,0
San Juan	5.349	5.514	7.128	8.503	8.477	8.467	8.386	8.429	8.243	8.327	8.106	4,2	16,7	-0,7	1,7	1,2
Río Cuarto	4.145	4.773	5.260	5.577	5.586	6.191	6.551	6.886	7.269	6.798	7.022	5,4	10,4	3,3	1,3	1,0
Pequeñas	18.391	20.605	22.796	27.522	28.174	28.593	30.202	32.280	33.935	36.531	37.137	7,3	14,4	4,4	5,8	5,3
Entre Ríos	2.299	2.623	2.963	3.670	3.971	4.106	4.847	5.127	5.465	5.659	6.099	10,2	16,9	7,5	0,7	0,9
La Patagonia S. J. Bosco	1.654	1.746	1.888	2.977	3.566	3.847	4.210	4.482	4.488	4.422	4.292	10,0	21,6	5,4	0,5	0,6
Sur	4.897	5.077	5.478	6.130	6.090	5.792	5.875	6.423	6.082	5.971	5.942	2,0	7,8	-0,4	1,5	0,8
Jujuy	1.500	1.726	1.898	2.476	2.588	2.532	2.607	2.723	2.888	2.530	3.202	7,9	18,2	3,7	0,5	0,5
Centro	2.874	3.125	3.591	4.145	4.360	4.525	4.937	5.086	5.208	5.323	5.263	6,2	13,0	3,5	0,9	0,8
Catamarca	1.833	2.265	2.796	3.126	2.739	2.701	2.665	3.159	3.940	4.512	3.864	7,7	19,5	3,1	0,6	0,6
La Pampa	2.212	2.424	2.471	3.218	2.836	2.815	2.896	2.864	3.025	3.123	3.312	4,1	13,3	0,4	0,7	0,5
Santiago del Estero	1.122	1.619	1.711	1.780	2.024	2.275	2.145	2.416	2.839	4.991	2.415	8,0	16,6	4,5	0,4	0,3
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1.879	...	...	...	...	0,3
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	869	...	...	...	...	0,1

Gráfico 1
ALUMNOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR GRUPOS - AÑOS 1982/1992



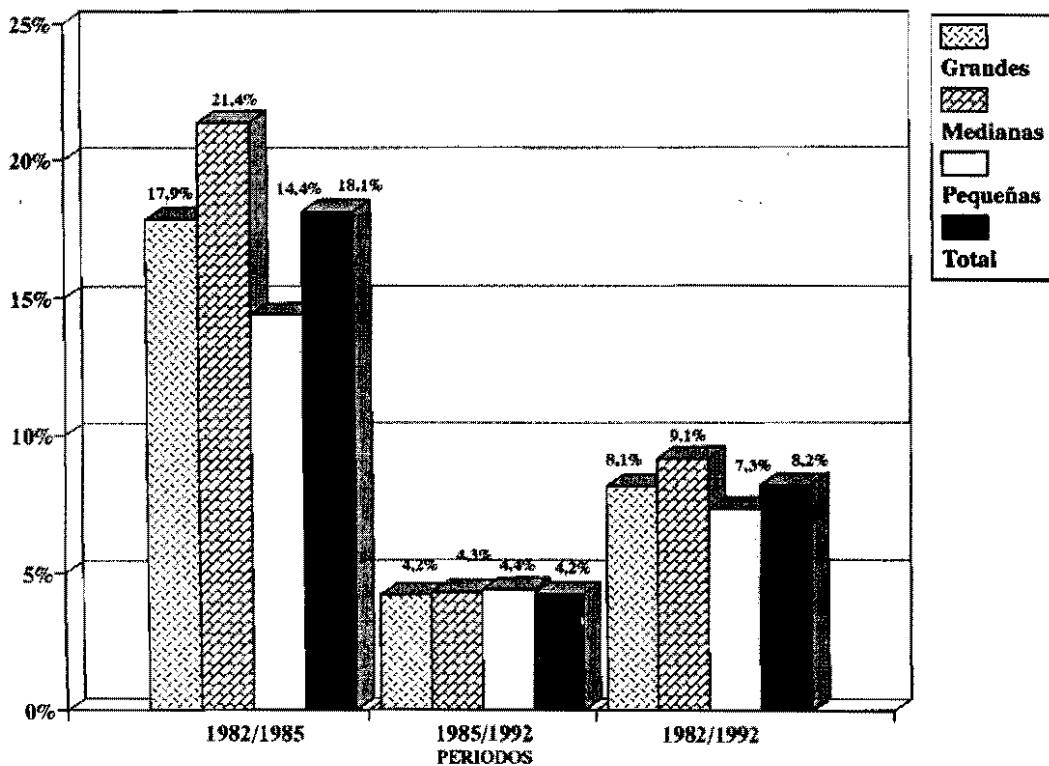
Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 2
ALUMNOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR GRUPOS - AÑO 1982 Y 1992



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 3
ALUMNOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL - POR GRUPOS Y PERIODOS



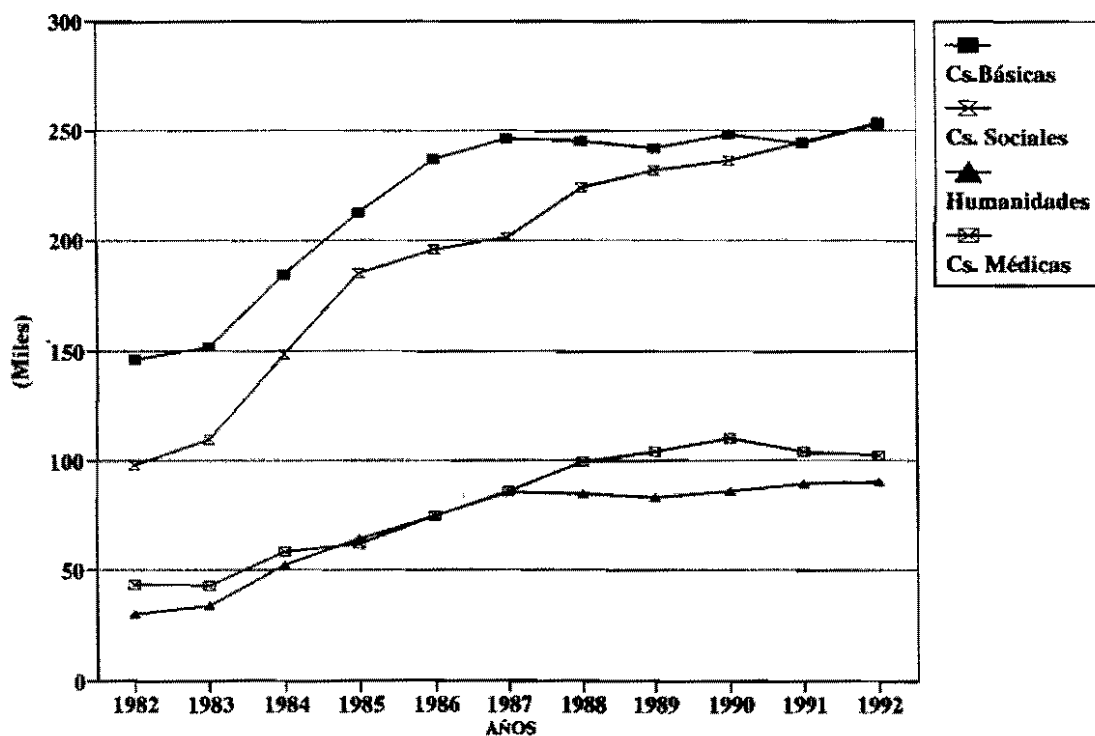
Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

*I.c. Alumnos por Rama de Estudio y Disciplina. Tasa de crecimiento. Composición porcentual.
Años 1982/1992*

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	Tasa de crecimiento anual			Composición porcentual	
												82/85	85/92	82/92	1982	1992
TOTAL GENERAL	318.299	337.998	443.441	524.590	581.813	618.651	652.997	661.315	679.403	681.990	699.293	18,1	4,2	8,2	318.299	699.293
Ciencias Básicas y Tecnológicas	146.344	151.649	184.317	212.695	236.428	246.337	245.104	241.989	247.838	244.022	252.909	13,3	2,5	5,6	46,0	36,2
Ciencias Agropecuarias	23.432	22.706	26.473	28.243	26.685	27.138	26.106	26.240	27.059	27.534	27.402	6,4	-0,4	1,6	7,4	3,9
Arquitectura	17.671	16.733	22.191	23.345	29.104	31.725	34.905	34.337	34.781	33.620	35.875	9,7	6,3	7,3	5,6	5,1
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	68.101	71.310	80.793	89.560	106.438	112.373	114.669	111.060	114.482	109.069	114.711	9,6	3,6	5,4	21,4	16,4
Ciencias Exactas y Naturales	19.983	23.956	32.817	46.121	44.539	43.922	37.129	37.768	38.268	38.237	44.074	32,2	-0,6	8,2	6,3	6,3
Bioquímica, Farmacia y Química	17.157	16.944	22.043	25.426	29.662	31.179	32.295	32.584	33.248	35.562	30.847	14,0	2,8	6,0	5,4	4,4
Ciencias Sociales	97.939	109.226	148.243	185.337	195.740	201.078	223.826	231.880	235.837	244.472	253.532	23,7	4,6	10,0	30,8	36,3
Administración, Ciencias Económicas y Organización	57.446	61.116	77.609	88.023	89.701	86.341	93.988	100.499	99.428	101.988	110.802	15,3	3,3	6,8	18,0	15,8
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas	33.929	40.838	60.937	82.455	87.224	90.788	104.817	106.562	109.084	113.312	110.892	34,4	4,3	12,6	10,7	15,9
Otras Ciencias Sociales	6.564	7.272	9.697	14.859	18.815	23.949	25.021	24.819	27.325	29.172	31.838	31,3	11,5	17,1	2,1	4,6
Humanidades	30.587	34.174	52.651	64.517	74.768	85.260	85.006	83.353	85.921	89.627	90.420	28,2	4,9	11,4	9,6	12,9
Filosofía y Letras	6.173	11.366	18.427	18.245	19.157	19.583	16.237	15.990	16.069	16.047	15.989	43,5	-1,9	10,0	1,9	2,3
Ciencias de la Educación	5.971	6.026	7.493	10.637	12.615	13.950	14.963	14.224	15.055	15.599	14.169	21,2	4,2	9,0	1,9	2,0
Otras Ciencias Humanas	14.419	12.781	21.697	28.403	34.030	41.877	42.298	43.938	44.236	44.880	45.790	25,4	7,1	12,2	4,5	6,5
Bellas Artes y Música	4.024	4.001	5.034	7.232	8.966	9.850	11.508	9.201	10.561	13.101	14.472	21,6	10,4	13,7	1,3	2,1
Ciencias Médicas	43.429	42.949	58.230	62.041	74.877	85.976	99.061	104.693	109.807	103.869	102.432	12,6	7,4	9,0	13,6	14,6
Medicina	31.604	32.334	44.510	44.615	53.933	61.519	72.345	76.197	77.095	70.730	66.124	12,2	5,8	7,7	9,9	9,5
Odontología	6.941	7.255	9.085	10.079	11.849	13.946	15.282	16.610	16.974	17.380	17.803	13,2	8,5	9,9	2,2	2,5
Paramédicas	3.118	1.706	2.673	4.710	6.028	6.659	7.121	7.242	9.678	9.148	11.038	14,7	12,9	13,5	1,0	1,6
Auxiliares de Medicina	1.766	1.654	1.962	2.637	3.067	3.852	4.313	4.044	6.060	6.611	7.467	14,3	16,0	15,5	0,6	1,1

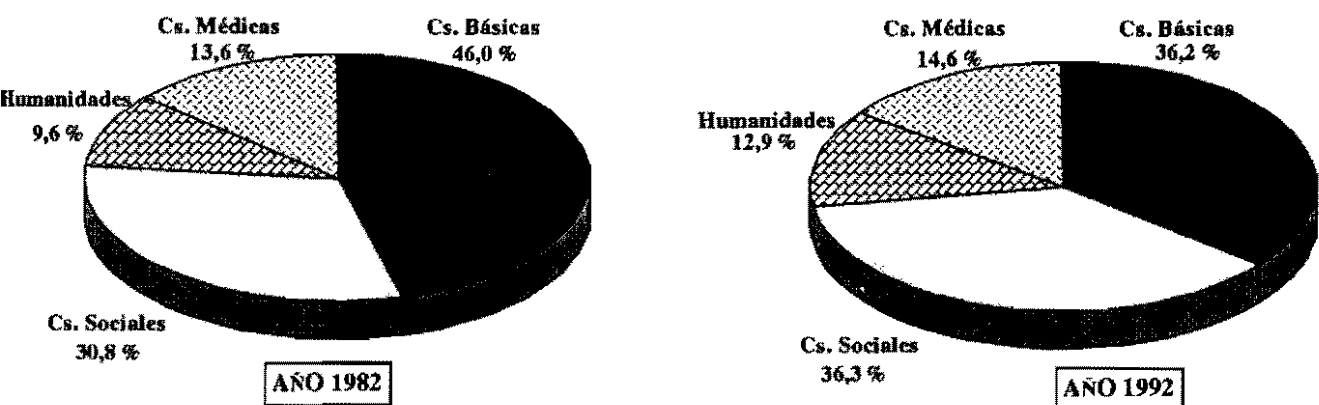
S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Gráfico 4
ALUMNOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR RAMAS DE ESTUDIO - AÑOS 1982/1992



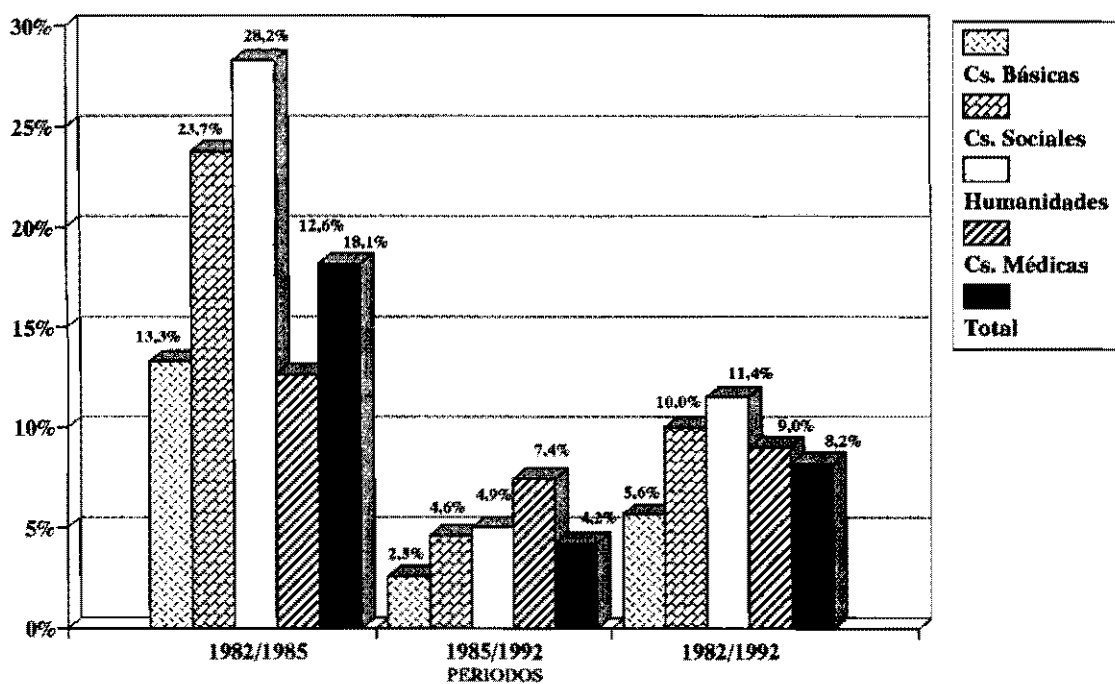
Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 5
ALUMNOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR RAMAS DE ESTUDIO - AÑOS 1982 y 1992



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 6
ALUMNOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL - POR RAMAS DE ESTUDIO Y PERIODOS



Fuente: S.F.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

2. NUEVOS INSCRIPTOS

2. Nuevos Inscriptos

El número de estudiantes que cada año ingresa a las Universidades Nacionales se triplicó en el período considerado, pues de 57 mil en 1982 se elevó a más de 166 mil en 1992. Asimismo, en los últimos años se observa una tendencia descendente de los nuevos inscriptos (Gráfico 7), comportamiento asociado a un gradual descenso del total de nuevos inscriptos en las Universidades Grandes.

En 1992 las Grandes captaron el 75% de este total, las Medianas el 18% y las Pequeñas sólo el 7%, como se aprecia en el Cuadro 2. a. y en el Gráfico 8. Una lectura más detallada de las cifras parece insinuar, además, que los dos primeros grupos aumentaron su participación relativa y que el último la redujo, a pesar de incluir Universidades de reciente creación.

El aumento en el ingreso se realizó a un ritmo del 11,3% anual. Las Universidades Medianas lo hicieron a ese nivel, las Grandes ligeramente por encima (11,5%) y las Pequeñas por debajo (8,9%). Sin embargo, la evolución de los nuevos inscriptos tuvo un comportamiento claramente diferenciado a lo largo del período. Si se analiza la variación anual (ver Anexo Cuadro 6), entre los años 1983 y 1984 creció un 101,5%, y entre 1984 y 1985 un 46,9%. Este crecimiento 'explosivo' en gran medida se explica por la eliminación de las restricciones al ingreso y por la demanda contenida en los años previos al retorno a la democracia. A partir de 1985, en cambio, disminuyó al 2,2% anual.

El descenso en el volumen de los ingresantes se observa con mayor intensidad en las Universidades Grandes ⁷ puesto que el moderado aumento que experimentaron las Medianas y Pequeñas no fue suficiente para compensar esa declinación, una dinámica que también muestra el Gráfico 9.

⁷ Las declinaciones que se observan en el número de nuevos inscriptos en los últimos años, pueden estar asociadas en ciertos casos a nuevos sistemas de admisión puestos en funcionamiento en algunas universidades, como por ejemplo, Mar del Plata y Cuyo.

Las evidencias muestran que unas pocas disciplinas dominaban el ingreso universitario al final del período, pues Ciencias Económicas (18%), Derecho (16%) e Ingeniería (14%) recibían casi la mitad de los nuevos inscriptos (Cuadro 2.b.). En este sentido entre 1982 y 1992, la proporción de estudiantes orientados hacia las Ciencias Básicas declinó (49 al 33%), se mantuvo la de los que se dirigieron a las Humanidades (13%) y aumentó en forma apreciable la de los que optaron por las Ciencias Sociales (29 al 40%) y Médicas (10 al 14%). Los Gráficos 10, 11 y 12 resumen ese comportamiento.

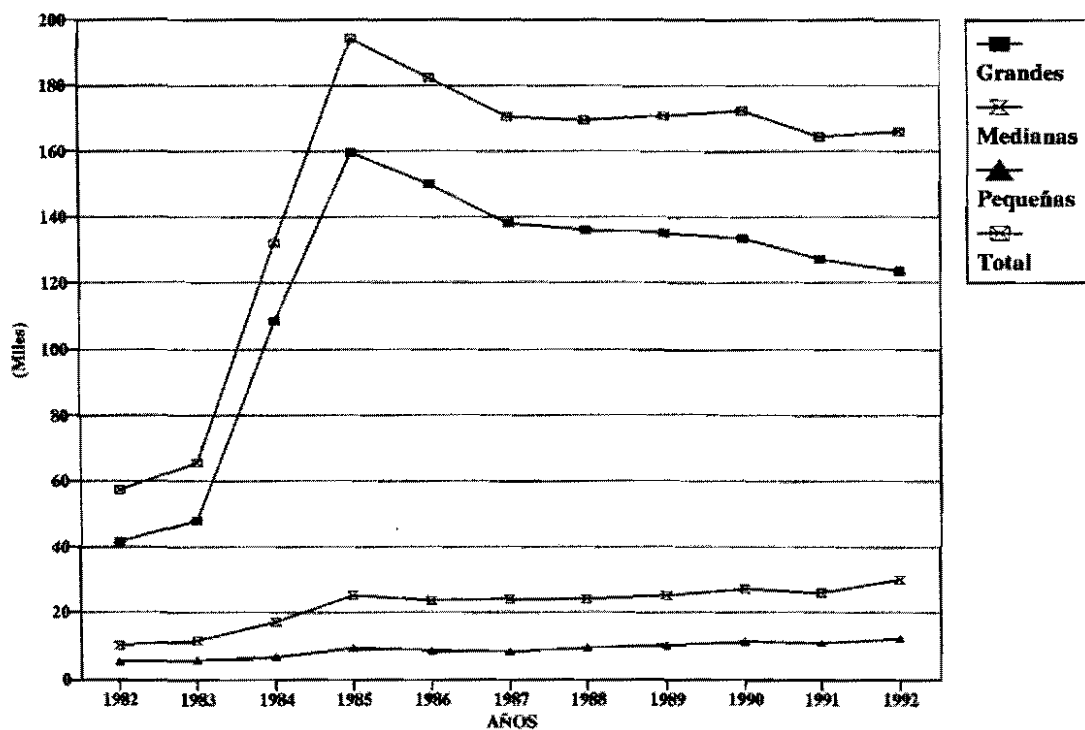
Este cambio en la orientación de los nuevos inscriptos es el resultado de un proceso observado a lo largo de todo el período, pues aumentaron a un ritmo del 15,1% y 15,7% anual en las Ciencias Sociales y Médicas respectivamente, del 11,6% en Humanidades y de sólo el 6,8% en las Ciencias Básicas.

Entre las disciplinas más dinámicas se encuentran el Derecho (19,4%), Otras Ciencias Sociales (18,6%) y las Auxiliares de la Medicina (17,4%). Los datos también muestran que, entre 1982 y 1985 sólo las Ciencias Básicas crecieron por debajo del promedio. A su vez, en el período siguiente, todas decrecieron (con excepción de las Ciencias Sociales), especialmente las Básicas y las Humanidades.

2.a. Nuevos Inscriptos por Universidad. Tasa de crecimiento. Composición porcentual.
Años 1982/1992

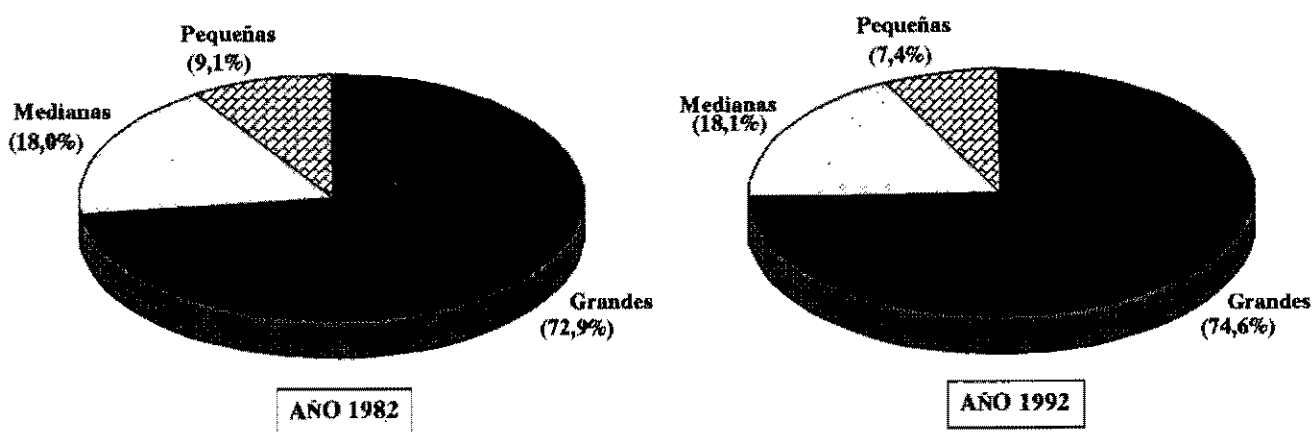
UNIVERSIDAD	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	Tasa de crecimiento			Composición porcentual	
												82/92	82/85	85/92	1982	1992
TOTAL	57.037	65.620	132.204	194.223	182.306	170.265	169.632	170.619	172.400	164.444	166.020	11,3	50,4	-2,2	57,037	166,020
Grandes	41.589	48.114	108.504	159.718	149.948	138.038	136.209	135.124	133.642	127.325	123.797	11,5	56,6	-3,6	72,9	74,5
Buenos Aires	13.647	15.130	42.954	59.560	52.459	45.712	41.899	41.018	40.585	40.158	39.733	11,3	63,4	-5,6	23,9	23,9
Córdoba	5.169	6.451	16.911	21.985	19.762	20.662	21.056	20.615	19.443	18.928	17.605	13,0	62,0	-3,1	9,1	10,6
La Plata	4.281	4.379	9.660	12.058	13.028	14.140	13.195	14.842	14.738	12.952	13.351	12,0	41,2	1,5	7,5	8,0
Tecnológica Nacional	5.968	6.443	11.802	18.126	20.514	16.221	17.133	16.165	17.478	15.412	13.313	8,4	44,8	-4,3	10,5	8,0
Rosario	2.897	4.938	8.437	13.842	12.929	12.091	11.511	12.181	12.199	13.076	12.598	15,8	68,4	-1,3	5,1	7,5
Nordeste	3.254	3.471	6.996	12.446	11.706	10.266	10.473	11.113	10.441	8.532	8.769	10,4	56,4	-4,9	5,7	5,3
Tucumán	2.848	3.168	6.684	10.101	9.867	9.841	10.422	8.477	8.373	8.287	8.038	10,9	52,5	-3,2	5,0	4,8
Locomas de Zamora	1.303	1.700	2.409	4.169	3.098	3.896	5.278	5.935	5.655	5.711	5.344	15,2	47,4	3,6	2,3	3,2
Cuyo	2.222	2.434	2.651	7.431	6.585	5.209	5.242	4.778	4.730	4.269	5.046	8,5	49,5	-5,4	3,9	3,0
Medianas	10.248	11.819	17.196	25.112	23.809	23.983	24.134	25.151	27.304	26.080	29.994	11,3	34,8	2,6	18,0	18,1
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	4.618	...	...	...	...	2,8
Comahue	1.210	1.497	2.015	2.341	3.385	3.035	3.126	3.325	3.372	3.898	3.820	12,2	24,6	7,2	2,1	2,3
Litoral	1.879	2.081	3.136	4.731	3.471	3.365	3.532	3.352	3.505	3.351	3.461	6,3	36,0	-4,4	3,3	2,1
San Luis	1.229	1.389	1.420	1.719	1.839	1.813	2.025	2.304	2.195	1.932	3.130	9,8	11,8	8,9	2,2	1,9
Mar del Plata	1.373	1.434	1.988	3.479	4.258	5.408	5.341	4.872	5.328	5.120	3.027	8,2	36,3	-2,0	2,4	1,8
Salta	1.012	1.389	2.400	4.006	3.327	3.126	2.987	3.859	3.568	3.205	2.832	10,8	58,2	-4,8	1,8	1,7
Luján	...	...	1.127	1.513	1.008	1.378	1.525	1.736	2.340	2.714	2.436	...	...	7,0	...	1,5
Misiones	1.029	1.153	1.514	2.558	2.420	2.360	2.150	2.171	2.496	2.115	2.293	8,3	35,5	-1,6	1,8	1,4
San Juan	1.291	1.488	2.131	2.849	2.094	1.715	1.663	1.515	1.922	2.000	2.275	5,8	30,2	-3,2	2,3	1,4
Río Cuarto	1.225	1.388	1.465	1.916	2.007	1.785	1.785	2.017	2.578	1.745	2.102	5,5	16,1	1,3	2,1	1,3
Pequeñas	5.200	5.687	6.504	9.393	8.549	8.242	9.289	10.344	11.454	11.039	12.229	8,9	21,8	3,8	9,1	7,4
Entre Ríos	750	760	794	1.243	1.312	1.337	1.734	1.650	1.773	1.671	1.867	9,5	18,3	6,0	1,3	1,1
La Patagonia S.J. Bosco	478	471	623	1.507	1.605	1.602	1.656	1.725	1.919	1.368	1.714	13,6	46,6	1,9	0,8	1,0
Sur	1.092	1.110	1.230	1.289	1.183	998	1.170	1.601	1.646	1.585	1.501	3,2	5,7	2,2	1,9	0,9
Jujuy	484	582	622	1.095	853	712	779	734	876	723	1.407	11,3	31,3	3,6	0,8	0,8
Centro	841	801	1.011	1.363	1.308	1.139	1.654	1.530	1.551	1.467	1.353	4,9	17,5	-0,1	1,5	0,8
Catamarca	580	738	1.036	972	793	795	744	1.441	1.465	2.196	1.278	8,2	18,8	4,0	1,0	0,8
La Pampa	679	611	699	1.354	865	816	947	809	945	1.036	1.072	4,7	25,9	-3,3	1,2	0,6
Santiago del Estero	296	614	489	570	630	843	605	854	1.279	993	898	11,7	24,4	6,7	0,5	0,5
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	616	...	...	...	...	0,4
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	523	...	...	...	...	0,3

Gráfico 7
NUEVOS INSCRIPTOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR GRUPOS AÑOS 1982-1992



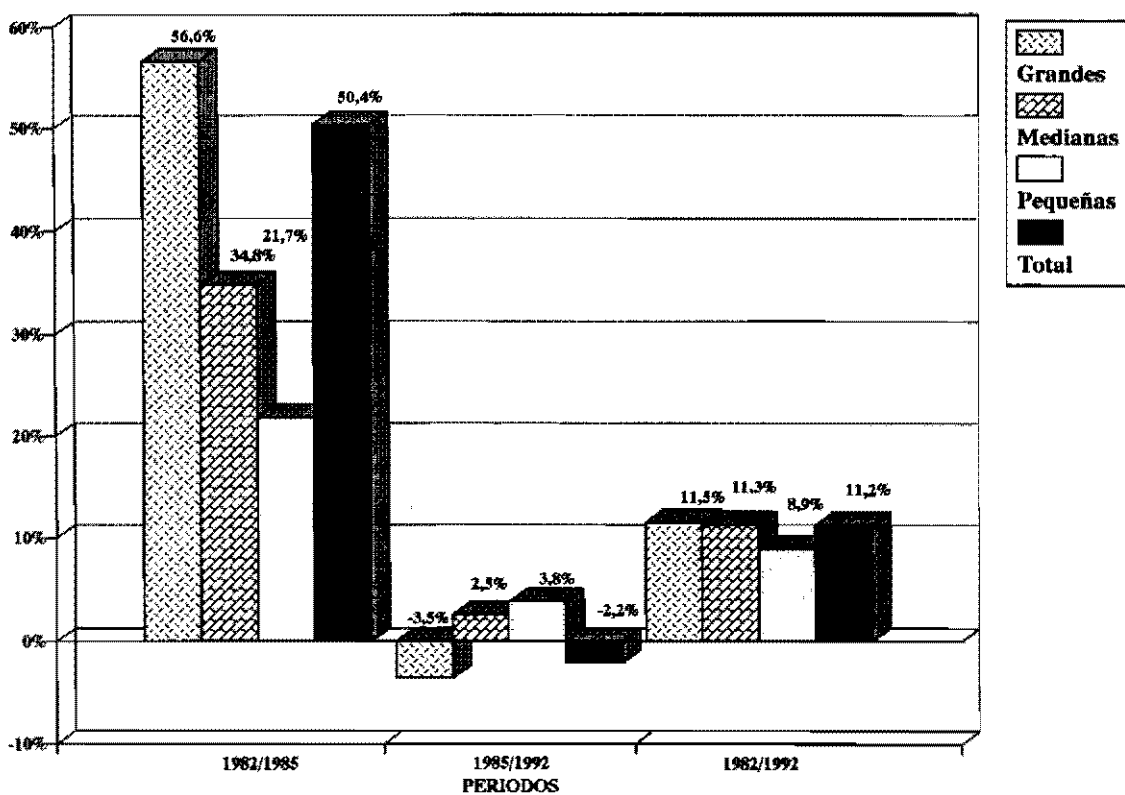
Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitarias en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 8
NUEVOS INSCRIPTOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR GRUPOS - AÑOS 1982 y 1992



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitarias en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 9
NUEVOS INSCRIPTOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL - POR GRUPOS Y PERIODOS



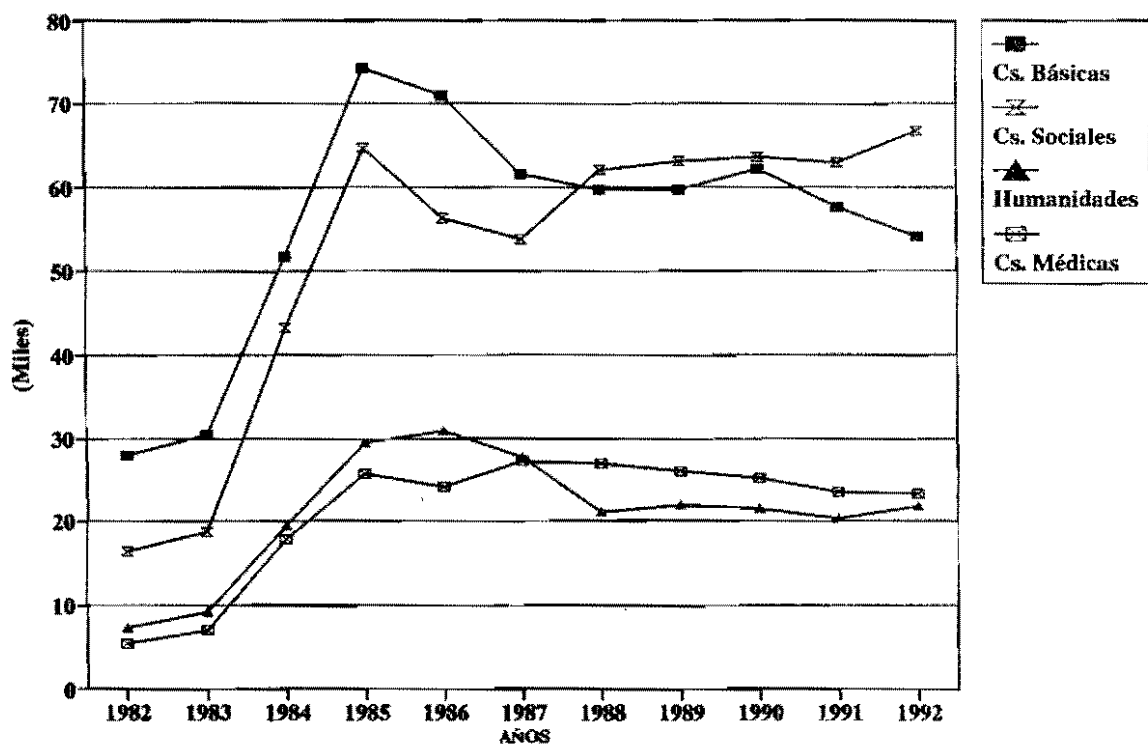
Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitarias en base a datos de las Universidades Nacionales.

2.b. Nuevos Inscriptos por Rama de Estudio y Disciplina. Tasa de crecimiento. Composición porcentual.
Años 1982/1992

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	Tasa de crecimiento			Composición porcentual	
												82/85	85/92	82/92	1982	1992
TOTAL GENERAL	57.037	65.620	132.204	194.223	182.306	170.265	169.632	170.619	172.400	164.444	166.020	50,4	-2,2	11,3	57,037	166,020
Ciencias Básicas y Tecnológicas	27.951	30.452	51.768	74.270	70.956	61.475	59.635	59.650	62.212	57.646	54.193	38,5	-4,4	6,8	49,0	32,6
Ciencias Agropecuarias	4.132	4.148	5.328	7.190	6.372	6.266	5.568	6.086	7.203	6.582	6.208	20,3	-2,1	4,2	7,2	3,7
Arquitectura	2.045	2.194	6.527	8.287	6.650	5.923	9.419	9.155	9.157	8.671	8.581	59,4	0,5	15,4	3,6	5,2
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	13.014	13.628	19.665	25.061	32.675	27.314	27.556	26.606	27.549	24.647	22.621	24,4	-1,5	5,7	22,8	13,6
Ciencias Exactas y Naturales	5.634	6.733	13.012	24.975	16.516	13.067	8.610	9.636	10.361	9.905	10.365	64,3	-11,8	6,3	9,9	6,2
Bioquímica, Farmacia y Química	3.126	3.749	7.236	8.757	8.743	8.905	8.482	8.167	7.942	7.841	6.418	41,0	-4,3	7,5	5,5	3,9
Ciencias Sociales	16.397	18.843	43.239	64.670	56.332	53.810	61.926	63.030	63.577	63.021	66.740	58,0	0,5	15,1	28,7	40,2
Administración, Ciencias Económicas y Organización	9.950	9.315	18.045	23.598	19.787	20.176	22.741	24.635	24.774	24.343	29.491	33,4	3,2	11,5	17,4	17,8
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas	4.457	6.931	20.297	32.861	27.957	24.988	29.923	29.275	28.441	29.104	26.256	94,6	-3,2	19,4	7,8	15,8
Otras Ciencias Sociales	1.990	2.597	4.897	8.211	8.588	8.646	9.262	9.120	10.362	9.574	10.993	60,4	4,3	18,6	3,5	6,6
Humanidades	7.272	9.269	19.339	29.317	30.883	27.725	21.126	21.905	21.410	20.317	21.722	59,5	-4,3	11,6	12,8	13,1
Filosofía y Letras	1.479	2.092	2.966	3.809	3.406	2.377	3.497	3.656	3.615	3.528	3.556	37,1	-1,0	9,2	2,6	2,1
Ciencias de la Educación	2.089	2.208	3.431	5.402	5.414	5.155	4.205	4.380	4.278	3.379	4.685	37,3	-2,0	8,4	3,7	2,8
Otras Ciencias Humanas	2.738	3.848	10.997	16.786	17.129	14.855	10.652	10.658	9.630	10.063	9.802	83,0	-7,4	13,6	4,8	5,9
Bellas Artes y Música	966	1.121	1.945	3.520	4.934	5.338	2.772	3.211	3.887	3.347	3.679	53,9	0,6	14,3	1,7	2,2
Ciencias Médicas	5.417	7.056	17.858	25.766	24.133	27.255	26.945	26.034	25.201	23.460	23.365	68,2	-1,4	15,7	9,5	14,1
Medicina	2.690	3.941	11.733	15.499	14.111	15.658	17.996	17.177	16.691	15.342	13.268	79,3	-2,2	17,3	4,7	8,0
Odontología	1.189	1.425	2.481	3.165	3.269	3.929	4.131	4.326	3.639	3.468	3.810	38,6	2,7	12,4	2,1	2,3
Paramédicas	849	902	2.728	5.777	5.427	5.719	2.599	2.671	2.716	2.204	2.865	89,5	-9,5	12,9	1,5	1,7
Auxiliares de Medicina	689	788	916	1.325	1.328	1.949	2.219	1.860	2.155	2.446	3.422	24,4	14,5	17,4	1,2	2,1

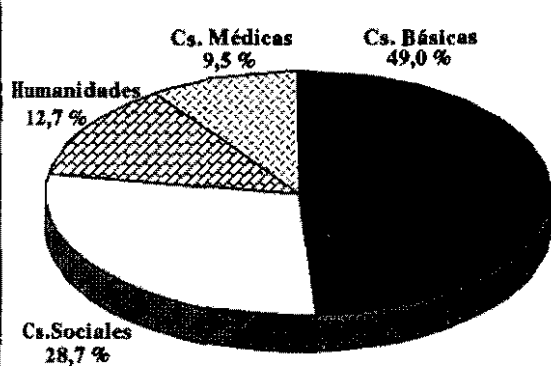
S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Gráfico 10
NUEVOS INSCRIPTOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR RAMAS DE ESTUDIO - AÑOS 1982/1992

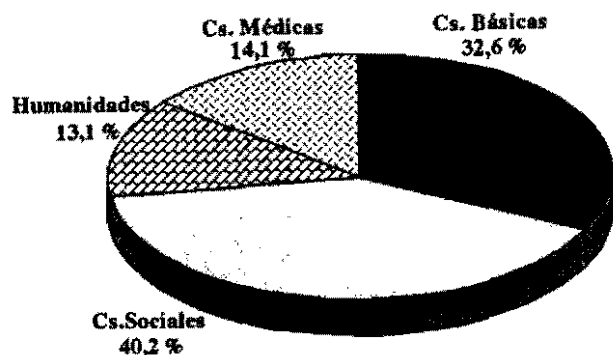


Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 11
NUEVOS INSCRIPTOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR RAMAS DE ESTUDIO - AÑOS 1982 y 1992



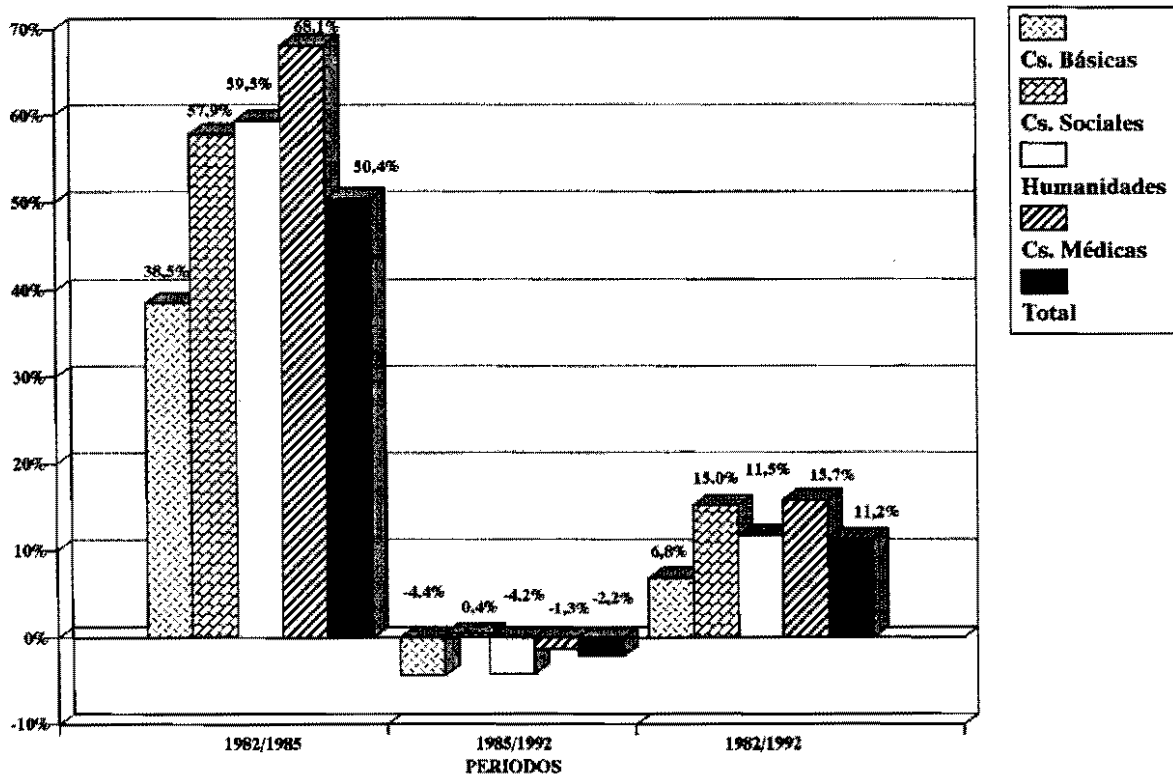
Año 1982



Año 1992

Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitarias en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 12
NUEVOS INSCRIPTOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL - POR RAMAS DE ESTUDIO Y PERIODOS



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitarias en base adatos de las Universidades Nacionales.

3. EGRESADOS

3. Egresados

En 1991 de las Universidades Nacionales egresaron 32 mil alumnos, casi una quinta parte más que once años atrás. El Gráfico 13 muestra la evolución de los egresados por grupos a lo largo del período y el 14 su composición porcentual. Allí se observa que las Universidades de mayor tamaño contribuyeron con el 85% del total, las Medianas con el 10% y las Pequeñas con sólo el 5%. Aunque esa distribución fue muy parecida a la inicial, en 1981 las Grandes tenían una participación ligeramente menor que las Medianas y Pequeñas, como se resume en el Cuadro 3.a.

Los egresados tuvieron un moderado aumento entre 1981 y 1991 ya que sólo crecieron a un ritmo del 1,8% anual, mientras que los alumnos y los nuevos inscriptos presentaban valores mucho más elevados. Los de las Universidades Medianas y Pequeñas estuvieron por encima (3,1% y 2,4% respectivamente) y los de las Grandes ligeramente por debajo (1,7%), como también se aprecia en el Gráfico 15. Como resultado de este crecimiento, la participación de las Grandes al final del período fue menor que al comienzo.

El aumento en la cantidad de egresados estuvo asociado a un cambio cualitativo bastante parecido al de los nuevos inscriptos, porque también cayó la importancia relativa de las Ciencias Básicas (36 a 30%) y de las Ciencias Médicas (28 a 22%) y aumentó la de las Ciencias Sociales (26 a 34%) y las Humanidades (10 a 13%) (Cuadro 3.b. y Gráficos 16 y 17).

En los dos extremos del período analizado, sólo cuatro disciplinas proporcionaban más de la mitad de los egresados universitarios. Al comienzo de la década anterior uno de cada cinco graduados era Médico (21%), ubicándose luego las Ingenierías (14%), el Derecho (13%) y las Ciencias Económicas (11%). En 1992, en cambio, uno de cada cinco egresados provenía del Derecho, el 12% de las Ciencias Económicas, el 11% de Medicina y el 10% de Ingeniería.

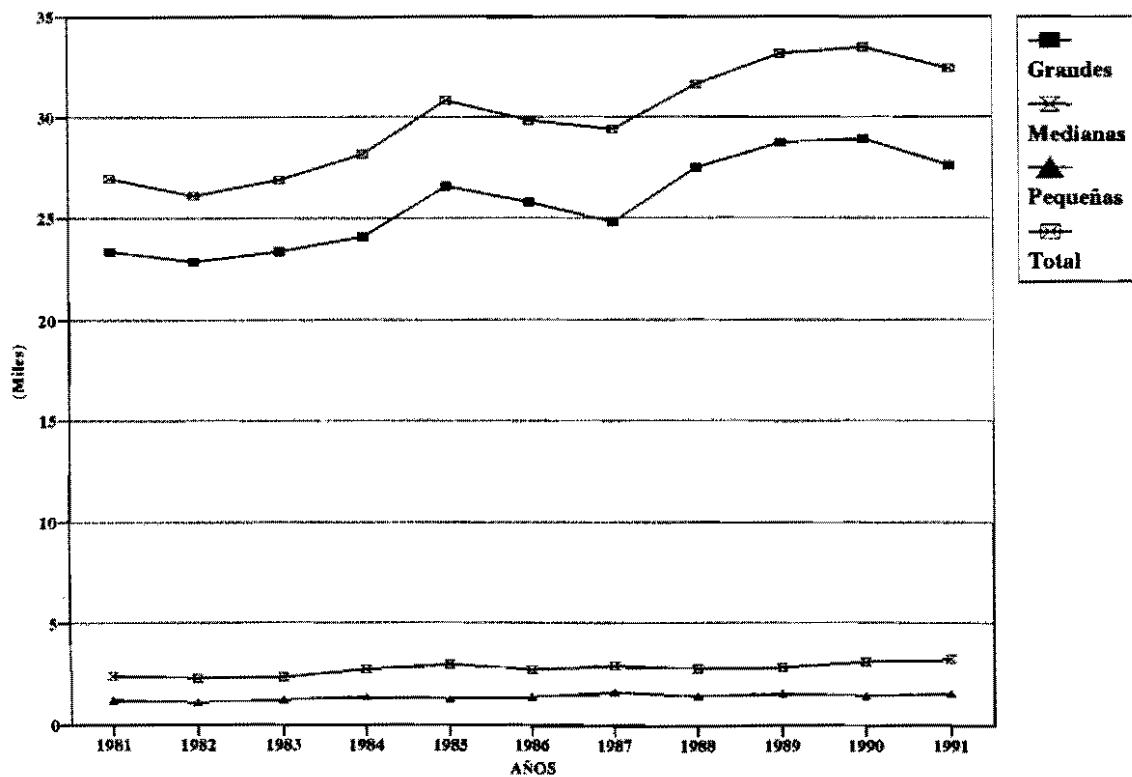
Respecto del ritmo de crecimiento, el número de egresados de las Ciencias Básicas y de las Ciencias Médicas se mantuvo a lo largo de todo el período (en realidad los primeros aumentaron a un ritmo del 0,2% y los segundos disminuyeron el 0,7% anual), mientras que los provenientes de las Ciencias Sociales y las Humanidades crecieron el 4,8 y el 4,5%. (Gráfico 18). Los datos también muestran que las disciplinas más dinámicas fueron Otras Ciencias Sociales, Bellas Artes y Música y Paramédicas.

El moderado crecimiento de los egresados de las Universidades nacionales en comparación con el sostenido aumento de sus ingresantes a lo largo de la década, permite observar que existe una baja tasa de rendimiento del sistema, dado que se necesitan aproximadamente cinco alumnos para obtener un egresado. Esta información se presenta con mayor amplitud en el punto referido a Indicadores de desempeño.

3.a. Egresados por Universidad. Tasa de crecimiento. Composición porcentual.
Años 1981/1991

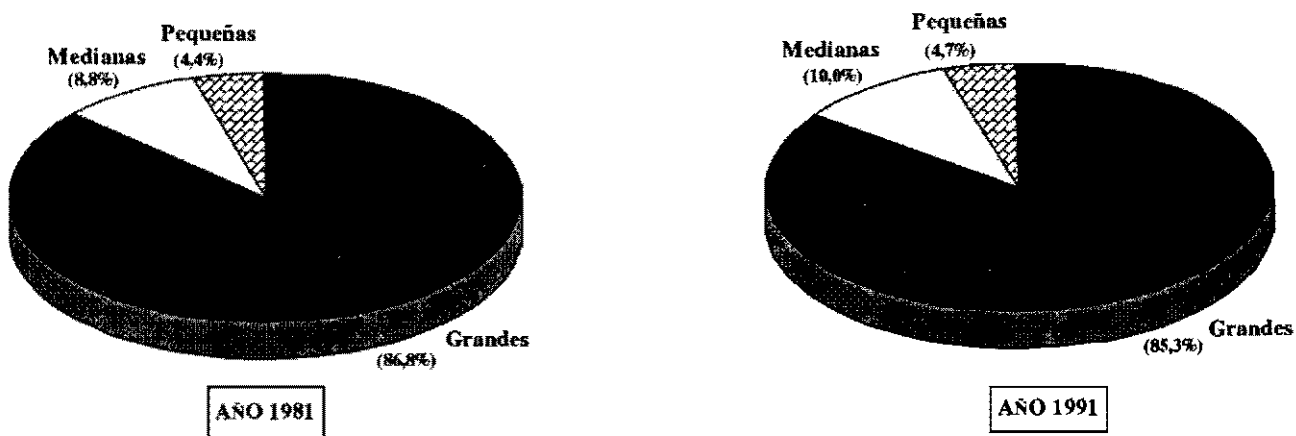
UNIVERSIDAD	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	Tasa de crecimiento	Composición porcentual	
												81/91	1981	1991
TOTAL	26.980	26.166	26.888	28.158	30.873	29.855	29.393	31.645	33.143	33.465	32.387	1,8	26.980	32.387
Grandes	23.414	22.851	23.358	24.096	26.587	25.795	24.840	27.477	28.720	28.959	27.640	1,7	86,8	85,3
Buenos Aires	9.986	9.647	9.998	10.019	12.485	11.812	10.604	12.497	14.014	13.242	12.587	2,3	37,0	38,9
Córdoba	4.095	3.901	3.492	3.613	3.546	3.936	4.409	4.899	4.189	4.998	4.428	0,8	15,2	13,7
La Plata	3.226	3.067	3.010	3.204	3.312	3.045	2.983	3.184	3.263	3.109	2.805	-1,4	12,0	8,7
Tecnológica Nacional	1.403	1.314	1.363	1.578	1.601	1.092	1.426	1.123	1.484	1.579	1.348	-0,4	5,2	4,2
Rosario	1.770	1.714	1.672	1.691	1.803	1.639	1.666	1.570	1.644	1.917	1.983	1,1	6,6	6,1
Nordeste	1.010	1.193	1.254	1.372	1.327	1.219	1.383	1.254	1.280	1.159	1.324	2,7	3,7	4,1
Tucumán	1.131	1.164	1.189	1.376	1.299	1.386	1.158	1.153	1.328	1.161	1.408	2,2	4,2	4,3
Lomas de Zamora	150	178	443	395	298	744	332	942	579	571	583	14,5	0,6	1,8
Cuyo	643	673	937	848	916	922	879	855	939	1.223	1.174	6,2	2,4	3,6
Medianas	2.376	2.238	2.336	2.691	2.994	2.696	2.938	2.787	2.863	3.123	3.236	3,1	8,8	10,0
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cornahue	128	187	191	268	266	265	240	321	368	289	378	11,4	0,5	1,2
Litoral	747	703	706	722	809	751	673	701	626	887	731	-0,2	2,8	2,3
San Luis	286	284	302	346	424	277	393	343	360	308	386	3,0	1,1	1,2
Mar del Plata	411	311	366	472	486	400	528	420	440	506	518	2,3	1,5	1,6
Salta	202	165	220	212	179	183	211	186	184	210	211	0,4	0,7	0,7
Luján	...	...	23	18	25	23	11	19	78	165	239	...	...	0,7
Misiones	61	97	86	75	142	161	176	161	161	141	174	11,1	0,2	0,5
San Juan	263	231	240	354	380	224	327	294	369	165	259	-0,2	1,0	0,8
Río Cuarto	278	260	202	224	283	412	379	342	277	452	340	2,0	1,0	1,0
Pequeñas	1.190	1.077	1.194	1.371	1.292	1.364	1.615	1.381	1.560	1.383	1.511	2,4	4,4	4,7
Entre Ríos	95	83	111	181	128	218	266	229	227	224	235	9,5	0,4	0,7
La Patagonia S.J.Bosco	72	36	60	64	59	61	64	93	124	95	129	6,0	0,3	0,4
Sur	497	520	501	416	462	439	458	356	380	386	390	-2,4	1,8	1,2
Jujuy	24	21	35	14	23	29	40	26	25	53	60	9,6	0,1	0,2
Centro	193	185	202	287	271	267	420	295	439	289	277	3,7	0,7	0,9
Catamarca	100	44	94	104	88	71	106	157	98	111	122	2,0	0,4	0,4
La Pampa	147	153	129	234	204	209	190	180	201	182	176	1,8	0,5	0,5
Santiago del Estero	62	35	62	71	57	70	71	45	66	43	72	1,5	0,2	0,2
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	50	...	...	0,2
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Gráfico 13
EGRESADOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR GRUPOS - AÑOS 1981/1991



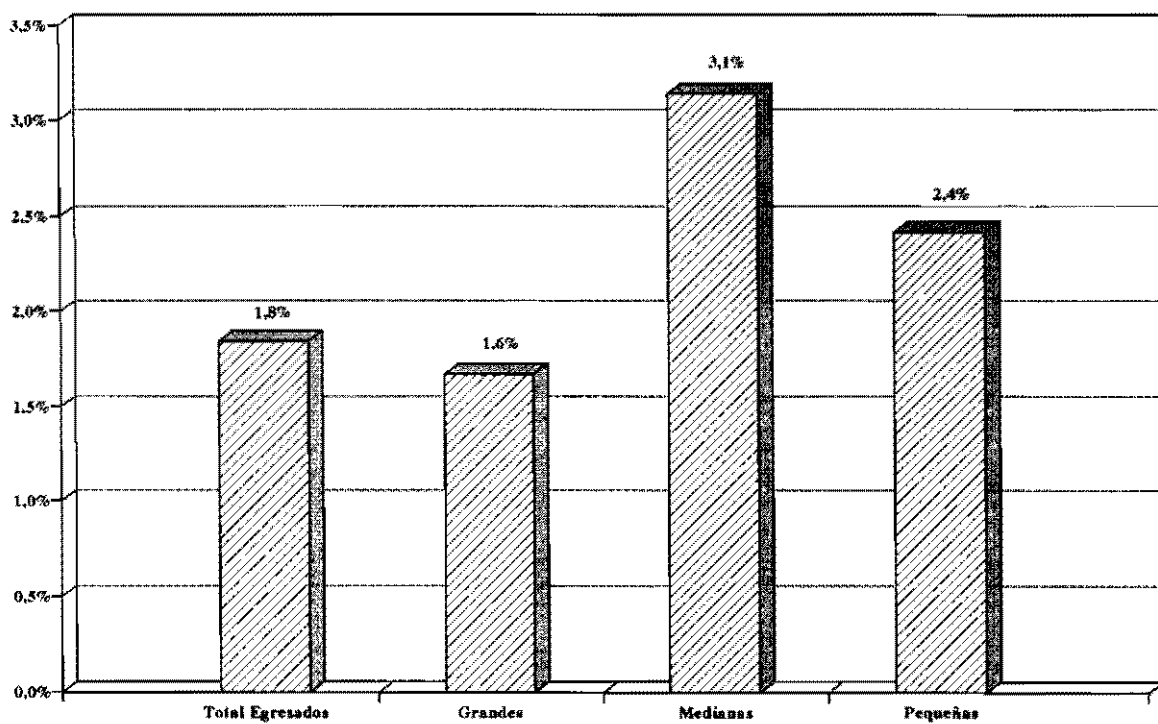
Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 14
EGRESADOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR GRUPOS - AÑOS 1981 y 1991



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 15
EGRESADOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL - POR GRUPOS
PERIODO 1981/1991



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

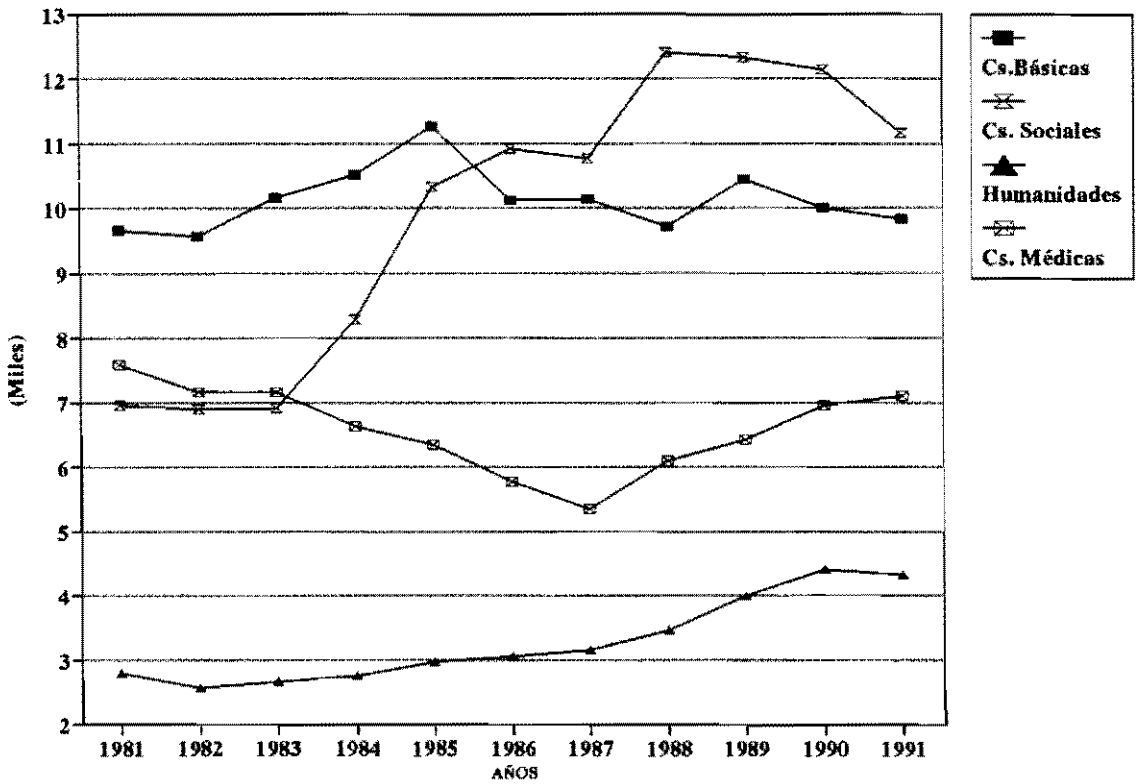
3.b. Egresados por Rama de Estudio y Disciplina. Tasa de crecimiento. Composición porcentual.

Años 1981/1991

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	Tasa de crecimiento	Composición porcentual	
												1981/1991	1981	1991
TOTAL GENERAL	26.980	26.166	26.888	28.158	30.873	29.855	29.393	31.645	33.143	33.465	32.387	1,8	26.980	32.387
Ciencias Básicas y Tecnológicas	9.653	9.571	10.153	10.506	11.247	10.111	10.140	9.707	10.429	9.981	9.822	0,2	35,8	30,3
Ciencias Agropecuarias	1.578	1.559	1.621	1.785	1.844	1.626	1.467	1.457	1.323	1.347	1.373	-1,4	5,8	4,2
Arquitectura	1.612	1.602	1.641	1.538	1.855	1.853	1.542	1.780	1.889	1.758	1.742	0,8	6,0	5,4
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	3.653	3.681	3.764	4.180	4.085	3.394	3.726	3.030	3.694	2.721	3.094	-1,6	13,5	9,6
Ciencias Exactas y Naturales	1.247	1.127	1.337	1.426	1.714	1.522	1.646	1.708	1.811	2.404	1.671	3,0	4,6	5,2
Bioquímica, Farmacia y Química	1.563	1.602	1.790	1.577	1.749	1.716	1.759	1.732	1.712	1.751	1.942	2,2	5,8	6,0
Ciencias Sociales	6.948	6.887	6.913	8.285	10.310	10.911	10.765	12.392	12.309	12.140	11.146	4,8	25,8	34,4
Administración, Ciencias Económicas y Organización	3.089	3.101	3.271	3.296	4.538	4.309	3.760	3.939	3.968	4.085	3.802	2,1	11,4	11,7
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas	3.384	3.297	3.124	3.998	4.970	5.642	5.650	7.240	7.048	7.136	6.189	6,2	12,5	19,1
Otras Ciencias Sociales	475	489	518	991	802	960	1.355	1.213	1.293	919	1.155	9,3	1,8	3,6
Humanidades	2.788	2.561	2.662	2.751	2.979	3.059	3.150	3.449	3.995	4.393	4.325	4,5	10,3	13,4
Filosofía y Letras	296	256	290	326	365	382	448	417	456	391	403	3,1	1,1	1,2
Ciencias de la Educación	656	631	707	879	877	972	934	1.018	944	1.397	1.062	4,9	2,4	3,3
Otras Ciencias Humanas	1.620	1.418	1.448	1.339	1.521	1.485	1.512	1.704	2.164	2.104	2.387	4,0	6,0	7,4
Bellas Artes y Música	216	256	217	207	216	220	256	310	431	501	473	8,2	0,8	1,5
Ciencias Médicas	7.591	7.147	7.160	6.616	6.337	5.774	5.338	6.097	6.410	6.951	7.094	-0,7	28,1	21,9
Medicina	5.578	5.512	5.234	4.688	4.183	3.612	3.263	3.208	3.644	3.917	3.700	-4,0	20,7	11,4
Odontología	1.002	740	1.047	891	904	932	953	1.131	1.258	1.120	1.333	2,9	3,7	4,1
Paramédicas	678	568	605	690	961	772	703	1.406	1.038	1.449	1.486	8,2	2,5	4,6
Auxiliares de Medicina	333	327	274	347	289	458	419	352	470	465	575	5,6	1,2	1,8

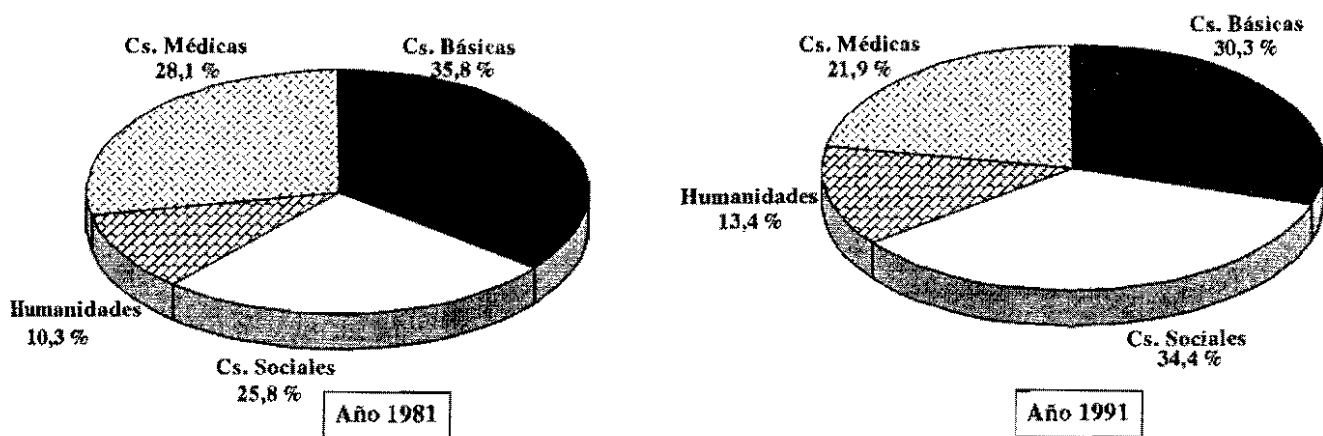
S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Gráfico 16
EGRESADOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR RAMAS DE ESTUDIO - AÑOS 1981/1991



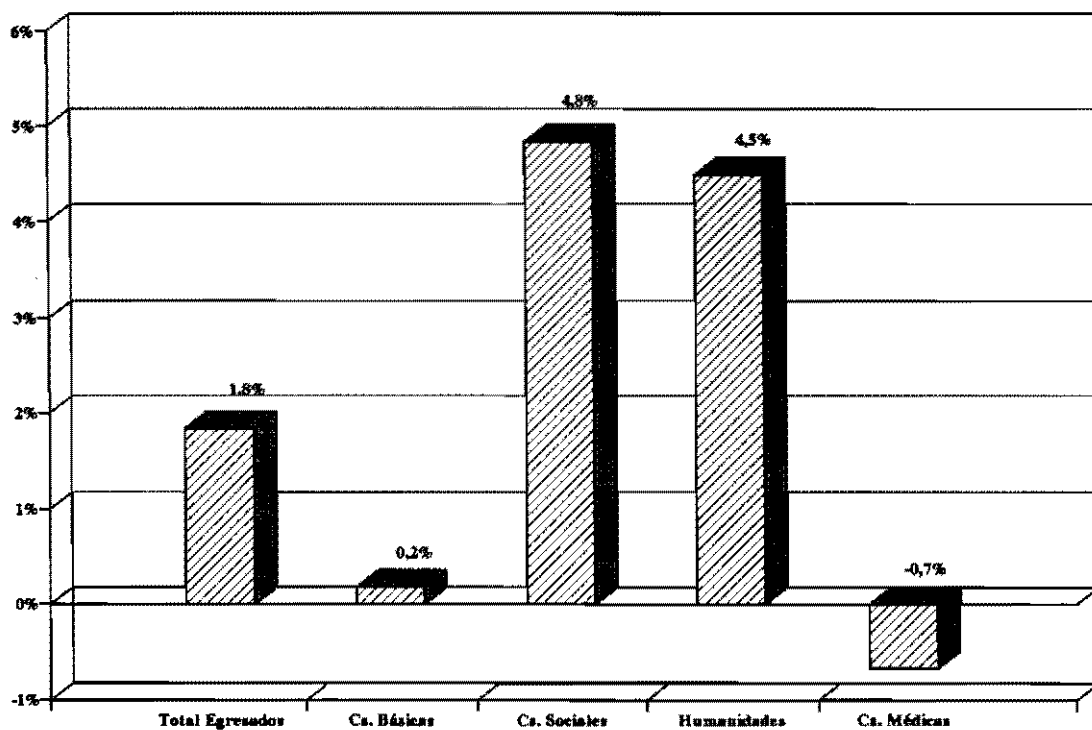
Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 17
EGRESADOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR RAMAS DE ESTUDIO - AÑOS 1981 y 1991



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 18
EGRESADOS DE UNIVERSIDADES NACIONALES
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL - POR RAMAS DE ESTUDIO
PERIODO 1981/1991



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

4. CUERPO DOCENTE

4. Cuerpo docente ⁸

El análisis de la serie 1982-1992 muestra que el cuerpo docente de las Universidades Nacionales se duplicó en los últimos once años, pues se elevó de 53 mil a 101 mil cargos docentes; los profesores aumentaron de 22 a 40 mil y los auxiliares de la docencia de 30 a 61 mil. En este sentido, la tasa de crecimiento anual promedio (6,8%) acompañó el proceso de expansión de la matrícula (8,2%). Asimismo se advierte que entre 1982 y 1985 los cargos crecieron a un ritmo superior (12,0%) que en el siguiente (4,6%) (Cuadro 4.a.). El Gráfico 19 muestra la evolución de los cargos y el 20 el incremento porcentual en esos años.

Los auxiliares docentes aumentaron en una proporción levemente superior al de los profesores tanto a lo largo de la década, como en los periodos de corte. La mayor tasa de crecimiento correspondió a los auxiliares de primera con semidedicación (9,8%) y la menor a los profesores titulares con dedicación simple (4,8%).

A su vez, las dedicaciones exclusivas y semiexclusivas aumentaron a un ritmo mayor (entre un 9 y un 10%) que las simples (entre un 5 y un 6% anual). No obstante, este comportamiento no alteró la baja participación estructural de las dedicaciones exclusivas.

Como se observa en el Cuadro 4.b., en 1992 los profesores representaban el 40% y los auxiliares docentes el 60% del total, (una proporción similar a la observada en el año 1982), excepto en las Universidades Tecnológica, Lomas de Zamora, Entre Ríos, Catamarca, Formosa y Quilmes, en las cuales la cantidad de profesores superaba a la de auxiliares. Además, el 68% tenía dedicación simple, el 21% semidedicación y sólo el 11% restante era de dedicación exclusiva.

De los cien mil cargos docentes, el 72% correspondía al grupo de las Grandes, el 17% al de las Medianas y el 11% restante al de las Pequeñas. Aunque la distribución de los profesores y de los auxiliares

⁸ La información disponible se refiere a cargos y no a personas.

era similar, el primer grupo tenía una proporción ligeramente menor de profesores que de auxiliares, una relación inversa a la observada en los otros dos grupos.

Como se aprecia en el Gráfico 21, a medida que disminuye el tamaño de las Universidades, aumenta la dedicación de los cargos. En las Medianas y Pequeñas, se observa el mayor peso de las dedicaciones semiexclusivas y exclusivas respecto de las simples. Los extremos se encontraban en San Luis y Río Cuarto, en los que casi la mitad de los cargos eran de dedicación exclusiva. En cambio, las Universidades Grandes basaban su enseñanza en los docentes de dedicación simple; en seis de esas Universidades más de las tres cuartas partes de sus docentes tenían esa dedicación a excepción de Tucumán, con el 75% de docentes de tiempo semi-exclusivo y exclusivo. (Cuadro 4.b.)

El análisis de los cargos docentes por grupo de facultades ⁹ permite realizar algunas observaciones interesantes respecto de la categoría y la dedicación a la docencia requerido en función de las diversas ramas y disciplinas. En el Cuadro 4.c. se aprecia que las Ciencias Médicas, por ejemplo, presentaban una proporción de auxiliares mucho más elevada que el resto de las ramas de estudio.

A su vez, la composición de las dedicaciones docentes variaba según la categoría de los cargos. Los profesores con dedicaciones exclusivas y semiexclusivas prevalecían en las facultades de Bioquímica, Farmacia y Química, y Odontología. A la inversa, las dedicaciones simples se encontraban en mayor proporción en las Ciencias Sociales. (Gráfico 22). Respecto del cuerpo de auxiliares, las mayores dedicaciones docentes se concentraban en Ciencias Agropecuarias y Bioquímica, Farmacia y Química.

En síntesis, el análisis de la evolución del cuerpo docente a lo largo de la década sugiere la existencia de problemas estructurales en su composición, tales como la baja participación relativa de los profesores respecto de los auxiliares, y la muy escasa proporción de dedicaciones exclusivas en relación con el total.

⁹ Como se aclara en el Cuadro 4.c., el total de cargos excluye al personal que desempeña funciones en Rectorado y a los Auxiliares Ad Honorem. El agrupamiento por Facultades se explica en el Anexo Metodológico.

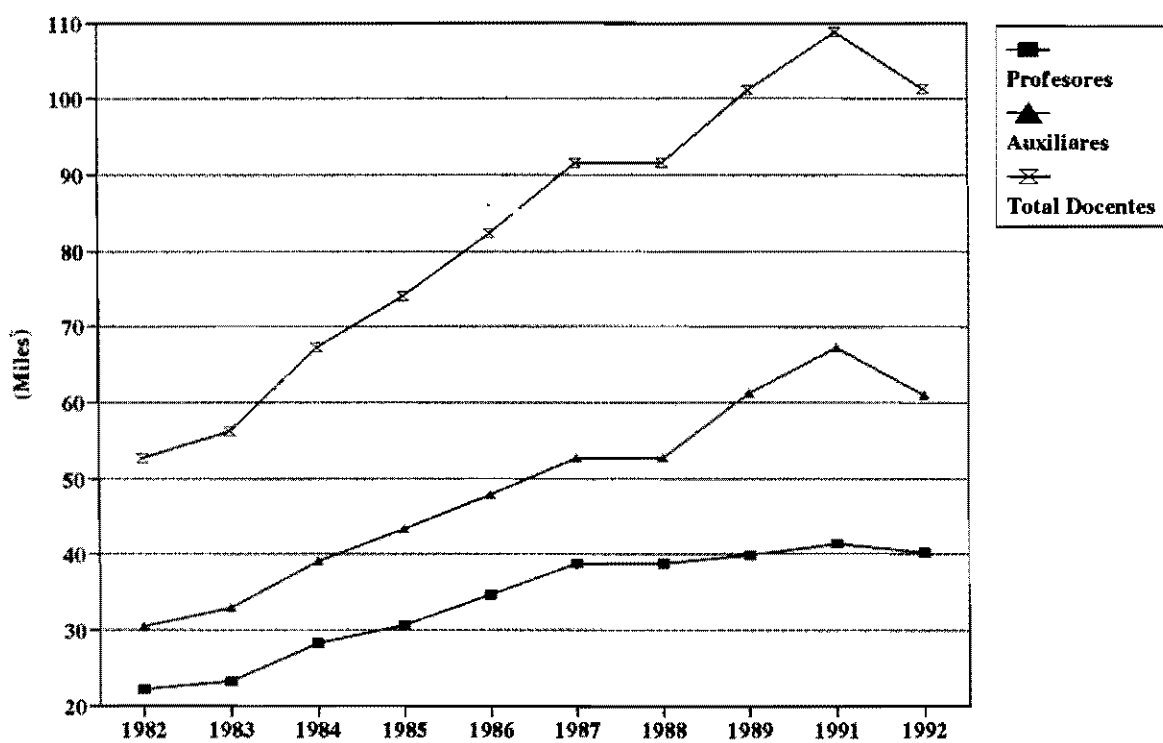
4.a. Cargos de Profesores y Auxiliares de Docencia según categoría y dedicación. Composición porcentual.
Años 1982/1992

AÑOS	TOTAL DOC.	TOTAL PROF.	TITULARES			ASOCIADOS			ADJUNTOS			TOTAL AUX.	JTP			AY. 1°			AY. 2°	
			EXC.	SEM.	SIM.	EXC.	SEM.	SIM.	EXC.	SEM.	SIM.		EXC.	SEM.	SIM.	EXC.	SEM.	SIM.	SIM.	
1982	52.639	22.205	1.588	1.975	4.828	533	469	1.389	1.162	2.073	8.188	30.434	1.303	3.102	8.848	763	1.624	8.955	5.839	
1983	56.163	23.275	1.595	2.114	5.048	563	494	1.436	1.204	2.218	8.603	32.888	1.347	3.267	10.426	771	1.719	9.416	5.942	
1984	67.273	28.284	1.845	2.825	7.861	731	649	1.233	1.414	2.650	9.076	38.989	1.576	3.763	12.016	959	2.119	11.499	7.057	
1985	74.036	30.702	1.977	2.831	8.981	756	727	1.287	1.539	3.002	9.602	43.334	1.695	4.518	13.010	1.028	2.356	12.779	7.948	
1986	82.397	34.594	1.964	3.191	10.541	770	871	1.454	1.615	3.433	10.755	47.803	1.716	4.624	14.665	1.009	2.430	14.188	9.171	
1987	91.546	38.888	2.151	3.844	11.185	902	932	1.730	1.917	4.413	11.814	52.658	1.977	5.624	15.810	1.133	2.690	15.511	9.913	
1988	91.546	38.888	2.151	3.844	11.185	902	932	1.730	1.917	4.413	11.814	52.658	1.977	5.624	15.810	1.133	2.690	15.511	9.913	
1989	101.055	39.865	2.601	4.270	7.426	1.088	1.310	2.289	2.430	5.208	13.243	61.190	2.636	7.229	16.103	1.544	4.200	17.000	12.478	
1990
1991 *	108.750	41.419	2.564	3.859	7.883	1.164	1.292	2.751	2.641	4.800	14.465	67.331	2.968	7.545	17.530	1.674	4.090	19.014	14.510	
1992	101.251	40.190	2.629	3.668	7.734	1.185	1.062	2.324	2.818	4.967	13.803	61.061	3.204	7.664	16.648	1.714	4.137	16.435	11.259	
TASA DE CRECIMIENTO																				
1982/85	12,0	11,4	7,6	12,8	23,0	12,4	15,7	-2,5	9,8	13,1	5,5	12,5	9,2	13,4	13,7	10,4	13,2	12,6	10,8	
1985/92	4,6	3,9	4,2	3,8	-2,1	6,6	5,6	8,8	9,0	7,5	5,3	5,0	9,5	7,8	3,6	7,6	8,4	3,7	5,1	
1982/92	6,8	6,1	5,2	6,4	4,8	8,3	8,5	5,3	9,3	9,1	5,4	7,2	9,4	9,5	6,5	8,4	9,8	6,3	6,8	
COMPOSICION PORCENTUAL																				
1982	52.639	100 %	7,2	8,9	21,7	2,4	2,1	6,3	5,2	9,3	36,9	100 %	4,3	10,2	29,1	2,5	5,3	29,4	19,2	
1983	56.163	100 %	6,9	9,1	21,7	2,4	2,1	6,2	5,2	9,5	37,0	100 %	4,1	9,9	31,7	2,3	5,2	28,6	18,1	
1984	67.273	100 %	6,5	10,0	27,8	2,6	2,3	4,4	5,0	9,4	32,1	100 %	4,0	9,7	30,8	2,5	5,4	29,5	18,1	
1985	74.036	100 %	6,4	9,2	29,3	2,5	2,4	4,2	5,0	9,8	31,3	100 %	3,9	10,4	30,0	2,4	5,4	29,5	18,3	
1986	82.397	100 %	5,7	9,2	30,5	2,2	2,5	4,2	4,7	9,9	31,1	100 %	3,6	9,7	30,7	2,1	5,1	29,7	19,2	
1987	91.546	100 %	5,5	9,9	28,8	2,3	2,4	4,4	4,9	11,3	30,4	100 %	3,8	10,7	30,0	2,2	5,1	29,5	18,8	
1988	91.546	100 %	5,5	9,9	28,8	2,3	2,4	4,4	4,9	11,3	30,4	100 %	3,8	10,7	30,0	2,2	5,1	29,5	18,8	
1989	101.055	100 %	6,5	10,7	18,6	2,7	3,3	5,7	6,1	13,1	33,2	100 %	4,3	11,8	26,3	2,5	6,9	27,8	20,4	
1990
1991 *	108.750	100 %	6,2	9,3	19,0	2,8	3,1	6,6	6,4	11,6	34,9	100 %	4,4	11,2	26,0	2,5	6,1	28,2	21,6	
1992	101.251	100 %	6,5	9,1	19,2	2,9	2,6	5,8	7,0	12,4	34,3	100 %	5,2	12,6	27,3	2,8	6,8	26,9	18,4	

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

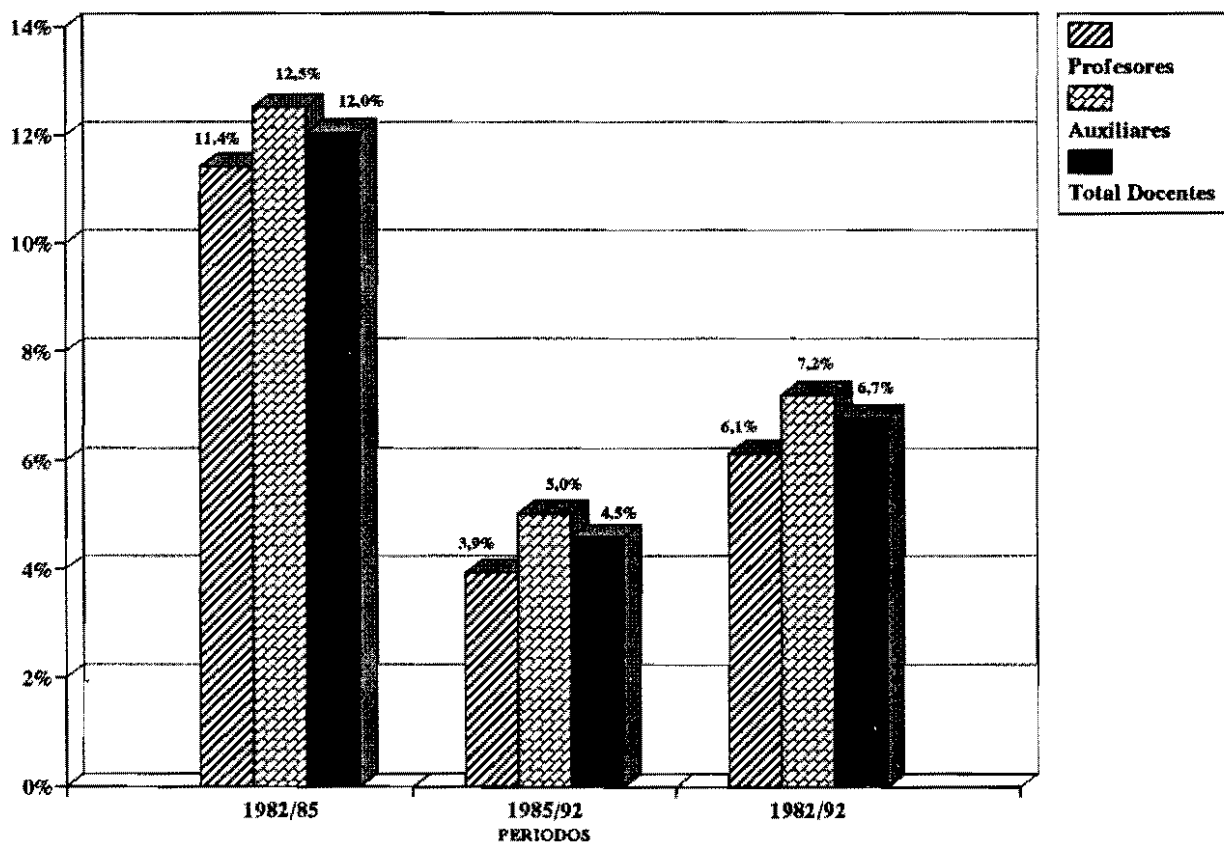
* Para el año 1991 se ha tomado como fuente el informe de la Comisión del decreto 990/91.

Gráfico 19
CARGOS DOCENTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES
AÑOS 1982/1992



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.
 Nota: No se dispone de la información de Cargos Docentes para el año 1990.

Gráfico 20
CARGOS DOCENTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES
TASA DE CRECIMIENTO ANUAL - POR PERIODOS

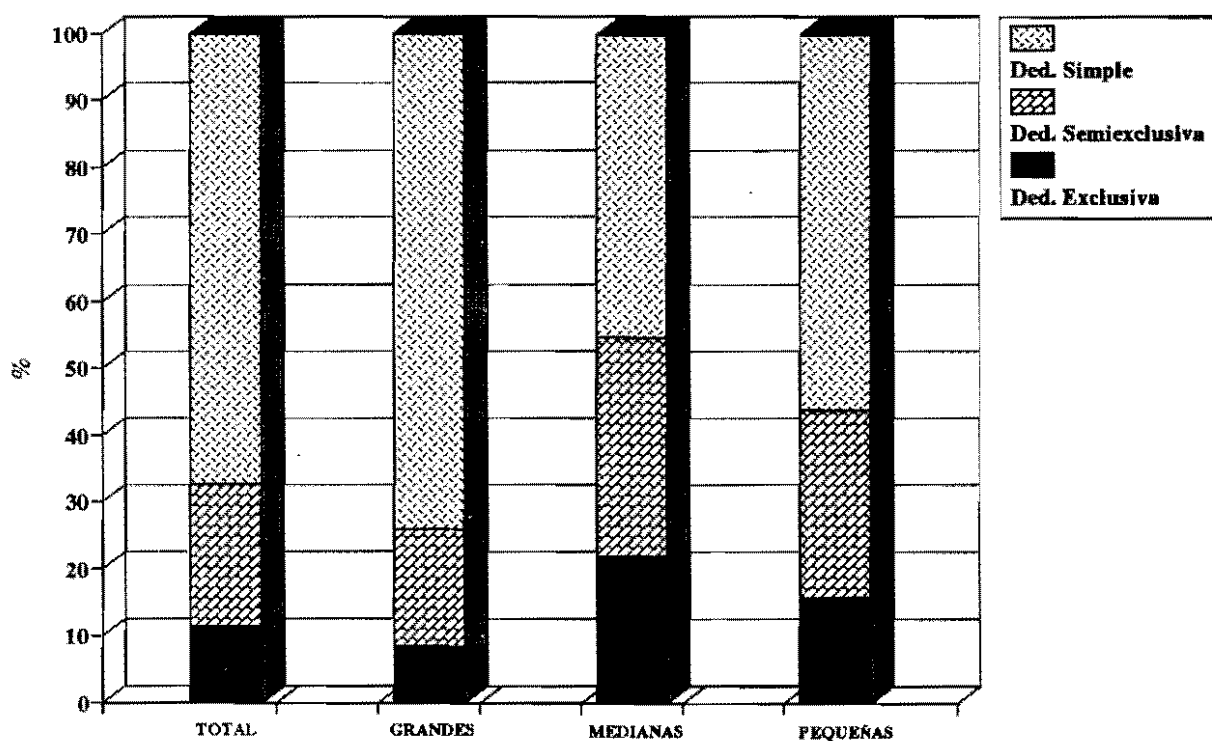


Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

4.b. Cargos de Profesores y Auxiliares de Docencia según categoría y dedicación por Universidad. Composición porcentual.
Año 1992

UNIVERSIDAD	TOTAL DOCENTES	TOTAL		DOCENTES			TOTAL PROF.	PROFESORES			TOTAL AUX.	AUXILIARES		
		PROF.	AUX.	EXC.	SEM.	SIM.		EXC.	SEM.	SIM.		EXC.	SEM.	SIM.
TOTAL	101.251	39,7	60,3	11,4	21,2	67,4	40.150	16,5	24,1	59,4	61.061	8,1	19,3	72,6
Grandes	73.090	38,6	61,4	8,3	17,3	74,2	28.194	11,5	20,4	68,1	44.896	6,3	15,7	78,0
Buenos Aires	22.182	30,7	69,3	9,8	12,9	77,3	4.814	14,7	17,9	67,5	11.442	7,6	10,7	81,7
Córdoba	4.019	36,8	63,2	10,9	32,1	57,0	2.261	17,3	43,7	39,0	4.376	7,2	25,4	67,4
La Plata	8.061	31,5	68,5	9,3	13,3	77,4	2.334	15,2	18,3	66,5	7.210	6,6	11,0	82,4
Tecnológica Nacional	19.114	52,6	47,4	0,9	3,6	95,5	8.347	0,9	4,3	94,8	7.447	0,8	2,8	96,4
Rosario	3.573	41,9	58,1	7,1	25,5	67,4	4.333	10,1	28,2	61,7	3.240	4,9	23,5	71,5
Nordeste	3.402	34,7	65,3	5,5	7,8	86,7	1.379	12,5	12,7	74,8	2.311	1,8	5,2	93,0
Tucumán	4.847	30,6	69,4	28,5	47,6	23,9	1.379	48,2	41,9	9,9	3.129	19,8	50,1	30,1
Lomas de Zamora	1.816	55,4	44,6	3,1	7,0	89,8	1.439	3,0	8,3	88,7	837	3,3	5,5	91,2
Cuyo	4.344	41,8	58,2	8,0	47,7	44,3	1.857	14,4	60,5	25,1	4.334	3,3	38,6	58,1
Medianas	16.343	40,9	59,1	21,9	32,8	45,3	4.033	33,2	34,2	32,6	19.014	14,1	31,8	54,1
La Matanza	878	45,2	54,8	17,2	28,8	54,0	171	18,1	30,4	51,5	209	16,4	27,5	56,0
Comahue	1.347	40,2	59,8	29,0	33,9	37,1	632	42,9	34,9	22,2	923	19,6	33,3	47,1
Litoral	1.399	43,9	56,1	8,7	38,1	53,2	1.047	10,6	40,1	49,3	1.347	7,3	36,5	56,3
San Luis	1.286	40,6	59,4	45,1	30,0	25,0	621	68,4	26,1	5,6	763	29,1	32,6	38,3
Mar del Plata	3.081	34,3	65,7	12,1	20,7	67,2	1.847	18,4	26,2	55,4	2.424	8,8	17,9	73,3
Salta	1.361	39,3	60,7	25,0	49,2	25,8	334	38,9	49,0	12,1	627	16,0	49,3	34,7
Luján	1.193	33,3	66,7	14,0	21,4	64,6	367	22,9	22,3	54,8	729	9,5	21,0	69,5
Misiones	1.348	43,5	56,5	10,9	26,8	62,4	434	19,6	28,4	52,0	627	4,1	25,5	70,4
San Juan	1.004	48,3	51,7	25,9	39,5	34,6	1.313	42,8	38,2	19,0	1.449	10,1	40,6	49,2
Río Cuarto	1.420	40,3	59,7	43,2	38,0	18,8	513	55,9	36,4	7,7	908	34,7	39,0	26,3
Pequeñas	11.218	45,2	54,8	15,7	28,1	56,2	4.043	21,3	31,4	47,1	9.173	10,8	25,4	63,7
Entre Ríos	1.144	56,5	43,5	4,9	50,0	45,1	640	5,8	50,2	44,0	464	3,7	49,7	46,7
La Patagonia S.J.B.	2.847	40,4	59,6	8,0	26,7	65,3	917	14,9	32,5	52,6	1.340	3,3	22,8	73,9
Sur	1.440	39,2	60,8	27,6	19,2	53,2	714	43,9	21,8	34,3	1.114	17,1	17,5	65,4
Jujuy	364	44,3	55,7	18,0	52,7	29,3	237	27,1	55,8	17,1	315	10,8	50,2	39,0
Centro	1.360	37,2	62,8	19,4	20,2	60,4	490	25,2	23,8	51,0	890	16,0	18,1	65,9
Catamarca	374	60,7	39,3	17,1	50,0	32,9	470	22,5	49,6	27,8	344	8,8	50,6	40,6
La Pampa	1.090	43,0	57,0	15,4	21,0	63,6	477	17,3	22,6	60,0	674	13,9	19,8	66,3
Santiago del Estero	773	43,9	56,1	24,6	26,5	48,9	340	34,1	26,8	39,1	433	17,2	26,2	56,6
Formosa	813	54,4	45,6	0,7	4,3	95,0	464	0,6	3,0	96,3	389	0,8	5,9	93,3
Quilmes	249	60,0	40,0	37,1	42,4	20,4	147	44,2	39,5	16,3	98	26,5	46,9	26,5

Gráfico 21
CARGOS DOCENTES DE UNIVERSIDADES NACIONALES
POR GRUPO Y DEDICACION - AÑO 1992



Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Universidades Nacionales

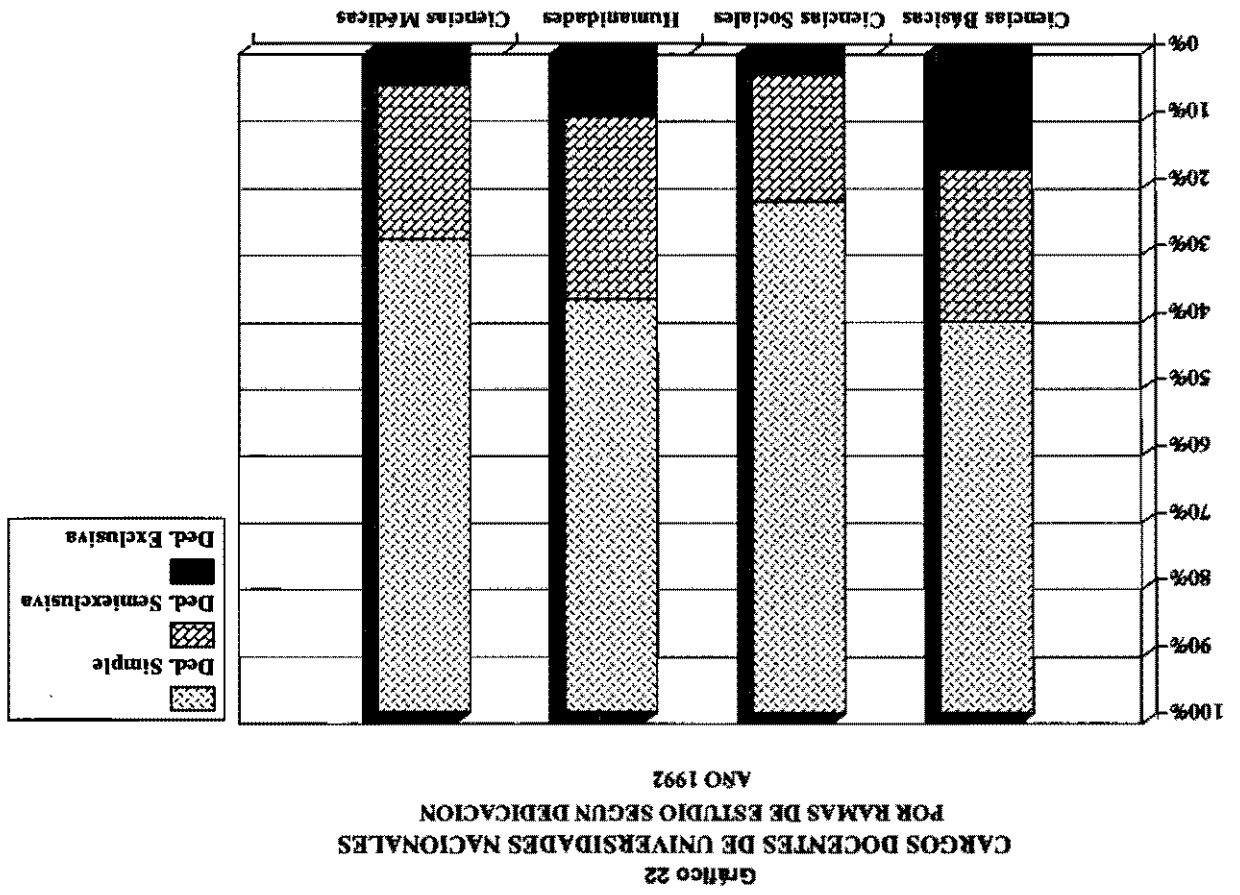
*4.c. Cargos Docentes por Rama de Estudio y Disciplinas según dedicación. Composición porcentual.
Año 1992*

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	TOTAL DOCENTES	TOTAL		DOCENTES			TOTAL PROF.	PROFESORES			TOTAL AUX.	AUXILIARES		
		PROF.	AUX.	EXC.	SEM.	SIM.		EXC.	SEM.	SIM.		EXC.	SEM.	SIM.
TOTAL GENERAL	82256	41,8	59,0	10,3	19,7	70,0	37778	14,8	23,0	62,1	34420	7,2	17,3	75,5
Ciencias Básicas y Tecnológicas	89917	41,3	38,7	13,4	17,1	69,5	28176	17,9	18,0	64,1	28838	10,3	16,5	73,3
Ciencias Agropecuarias	8724	32,0	68,0	26,5	27,9	45,6	2883	37,4	27,1	35,4	6439	21,3	28,3	50,4
Arquitectura	4934	30,3	69,7	2,1	22,5	75,4	1372	5,0	48,6	46,4	3153	0,9	11,1	88,0
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	36016	49,6	50,4	6,1	12,3	81,6	12892	7,9	12,3	79,8	13274	4,3	12,3	83,4
Ciencias Exactas y Naturales	9211	35,4	64,6	24,7	18,2	57,0	3183	39,7	20,2	40,1	6018	16,5	17,2	66,3
Bioquímica, Farmacia y Química	2846	25,0	75,0	30,5	23,8	45,6	734	62,8	24,9	12,3	1206	19,8	23,5	56,8
Ciencias Sociales	19191	45,4	34,6	4,5	19,0	76,5	8788	6,2	22,4	71,3	19488	3,0	16,2	80,8
Administración, Ciencias Económicas y Organización	2482	48,6	51,4	4,6	22,5	73,0	3738	6,4	25,1	68,5	3642	2,9	20,0	77,2
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas	11369	43,2	56,8	4,4	16,7	78,9	4978	6,1	20,4	73,4	6333	3,1	13,9	83,1
Otras Ciencias Sociales	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Humanidades	13387	46,8	33,2	10,8	27,4	61,8	6258	17,8	34,0	48,2	7177	4,7	21,5	73,8
Filosofía y Letras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ciencias de la Educación	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Otras Ciencias Humanas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bellas Artes y Música	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ciencias Médicas	16388	23,7	76,3	6,0	23,0	70,9	1488	12,8	39,1	48,1	7927	3,9	18,0	78,1
Medicina	7259	23,6	76,4	7,4	20,2	72,4	1832	15,0	31,8	53,2	4927	5,0	16,7	78,3
Odontología	4650	24,1	75,9	2,0	31,2	66,7	108	6,8	59,9	33,3	3099	0,6	22,1	77,3
Paramédicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Auxiliares de Medicina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

S.F.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Nota:

1. Dado que la información de cargos docentes se encuentra disponible a nivel de facultades, se presenta el agrupamiento equivalente a Ramas de Estudio y a las Disciplinas que éstas comprenden.
2. No hay información disponible para las universidades de Tucumán y Quilmes.
3. No se incluye personal asignado a rectorado ni auxiliares ad-honorem.



5. INDICADORES DE DESEMPEÑO

5. Indicadores de desempeño

Con los datos anteriores se calcularon algunos indicadores de desempeño que proporcionan evidencias sobre la forma en que las Universidades Nacionales utilizan los recursos educativos con que cuentan. A pesar de que las limitaciones en la información no permitieron conocer algunos aspectos de la población estudiantil, el cuerpo docente o los resultados de la actividad académica y en muchos casos se calcularon con la ayuda de supuestos simplificadores, se presentan aquí porque muestran aspectos importantes de la organización de la enseñanza universitaria y porque parece conveniente estimular su desarrollo futuro.

Estos indicadores son:

- 5.1. Alumnos por docente
- 5.2. Egresados por ingresantes
- 5.3. Reinscripción
- 5.4. Duración de las carreras
- 5.5. Utilización de los recursos educativos

Los tres primeros se confeccionaron en función del agrupamiento descrito en el anexo metodológico y los últimos de acuerdo a una selección de carreras, que se detalla al pie de cada cuadro.

5.1. Alumnos por docente

5.1. Alumnos por docente

Para obtener un indicador cuantitativo de los "servicios educativos" que reciben los alumnos sería necesario que tanto estos como sus profesores se midieran en unidades comparables (que tengan en cuenta la dedicación en el primer caso y la calidad académica en el segundo, por ejemplo). Lamentablemente, la falta de información sólo permitió aproximarlos calculando una relación simple entre el total de alumnos y un indicador rudimentario de los "docentes equivalentes a dedicación exclusiva". Estos valores se obtuvieron sumando los de todas las categorías, pero ponderando los de dedicación exclusiva por 1, los de semidedicación por 0,5 y los de tiempo simple por 0,2.

En el Cuadro 5.1.1. se presentan los resultados correspondientes a un grupo de Facultades que en su conjunto concentran el 83% de la población estudiantil. Allí se aprecia que en 1992 las Universidades Nacionales tenían 13 alumnos por docente, relación baja en comparación con los estándares internacionales que oscilan entre 15 y 29 alumnos por docente. A su vez registra una dispersión muy grande, que fluctúa entre un máximo de 38 en la Universidad de La Plata y un mínimo de 6 en las de San Juan y el Sur.

Al comparar los promedios de los grupos se observa que esa relación disminuye con el tamaño de las Universidades, pues es de 25 alumnos por docente en las Grandes, 12 en las Medianas y sólo 8 en las Pequeñas. La penúltima fila muestra también que los valores más altos se encuentran en las Facultades de Derecho (68) y Ciencias Económicas (33) y los más bajos en Agronomía (7) y Ciencias Exactas (8), un ordenamiento común a los tres grupos.

En los Cuadros 5.1.2. y 5.1.3. que presentan los alumnos por profesor y por auxiliar docente de dedicación exclusiva equivalente, se aprecia que los promedios no son elevados (29 y 28 respectivamente) pero fluctúan entre extremos superiores altos e inferiores bajos (alrededor de 100 y 10). Las Universidades Grandes tenían 59 alumnos por profesor y 48 por auxiliar, las Medianas 26

y 26 y las Pequeñas 17 en ambos casos. Los valores más altos se encuentran en Derecho y Medicina y los más bajos en Agronomía, Ciencias Exactas e Ingeniería.

En suma, los datos parecerían sugerir la existencia de un sobredimensionamiento de la planta docente total y al mismo tiempo, de una escasa proporción de profesores en relación a los alumnos. Si a esto se añade la comentada baja dedicación docente, estaríamos en presencia de un grave problema estructural que incidiría directamente en los niveles de calidad de la enseñanza universitaria.

5.1.1. Relación Alumnos por Docentes de Dedicación Exclusiva Equivalente, por Facultades.
Año 1992

UNIVERSIDAD	Agronomía	Arquitectura	Ingeniería	Cs. Exactas y Naturales	Farmacia y Bioquímica	Ciencias Económicas	Derecho y Cs. Sociales	Humanidades	Medicina	Odontología	Al./Total Al. (%)	Promedio
Grandes	12	26	17	16	19	51	90	21	26	18	90	25
Buenos Aires	15	34	23	9	16	90	77	25	39	15	93	27
Córdoba	10	50	19	...	25	60	40	25	35	16	92	27
La Plata	9	21	25	24	...	50	244	70	38	43	88	38
Tecnológica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	14	21	13	...	17	60	78	19	30	22	88	25
Nordeste	26	15	33	19	...	49	202	14	30	21	100	30
Tucumán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lomas de Zamora	14	...	9	...	...	72	96	...	...	...	76	31
Cuyo	4	...	9	...	...	16	42	7	7	8	67	10
Mediunas	6	12	7	7	9	35	36	11	...	...	82	12
La Matanza	...	...	59	...	...	137	...	16	...	...	100	31
Comahue	7	...	8	...	...	21	18	9	...	...	65	11
Litoral	14	19	4	...	8	38	53	...	...	...	82	16
San Luis	...	...	3	4	10	...	...	8	...	...	74	6
Mar del Plata	3	12	6	5	...	33	48	14	...	...	94	11
Salta	...	...	...	15	...	41	...	18	...	...	64	22
Luján	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Misiones	...	...	6	10	...	39	...	15	...	...	91	14
San Juan	...	8	4	8	...	...	...	5	...	...	75	6
Río Cuarto	6	...	4	4	...	12	...	12	...	...	99	7
Pequeñas	4	...	7	6	10	21	...	10	...	...	73	8
Entre Ríos	6	...	9	...	...	36	...	...	...	...	45	12
La Patagonia	...	...	4	4	...	12	...	7	...	...	100	6
Sur	4	...	8	6	10	26	...	6	...	...	73	8
Jujuy	4	...	5	...	...	27	...	18	...	...	100	10
Centro	5	...	6	10	...	15	...	9	...	...	72	8
Catamarca	3	...	...	4	...	26	...	11	...	...	65	8
La Pampa	4	...	9	5	...	13	...	12	...	...	86	8
Santiago del Estero	4	...	...	8	...	...	...	11	...	...	94	7
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	7	...	...	54	7
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Promedio	7	19	9	8	13	33	68	13	26	18	83	13
Alumnos sobre Total (%)	4	7	9	7	4	19	20	13	14	3	100	

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Nota: En la Universidad de Buenos Aires los docentes de "Humanidades" comprenden los de Filología y Letras y Psicología. En Córdoba los alumnos de esa misma Facultad incluyen los de la Escuela de Artes y los de "Medicina" los de las Escuelas de Nutrición, Auxiliares de la Medicina, Enfermería, Fonoaudiología y Kinesología. En La Plata los docentes de "Ciencias Exactas y de Ciencias Naturales" comprenden los de las Facultades de Ciencias Exactas y de Ciencias Naturales, los alumnos de "Derecho" abarcan también los de la Escuela Superior de Periodismo y Comunicación Social y los de "Medicina" los de la Escuela Universitaria de Recursos Humanos. En Mar del Plata los docentes de "Humanidades" incluyen los de la Escuela Superior de Psicología y en Rosario los de todas sus ramas.

5.1.2. Relación Alumnos por Profesores de Dedicación Exclusiva Equivalente, por Facultades.
Año 1992

UNIVERSIDAD	Agronomía	Arquitectura	Ingeniería	Cs. Exactas y Naturales	Farmacia y Bioquímica	Ciencias Económicas	Derecho y Cs. Sociales	Humanidades	Medicina	Odontología	Al./Total Al.	
											(%)	Promedio
Grandes	31	69	37	37	58	101	142	38	92	56	90	59
Buenos Aires	53	79	60	23	54	139	94	65	184	52	95	69
Córdoba	31	93	34	...	68	142	98	39	105	46	92	64
La Plata	22	88	63	60	...	99	409	158	143	117	88	97
Tecnológica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	38	68	22	...	52	104	112	30	86	66	88	56
Nordeste	70	36	76	38	...	138	322	21	97	87	100	73
Tucumán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lomas de Zamora	35	...	24	...	...	113	129	...	...	...	76	59
Cuyo	8	...	19	...	...	35	66	12	26	19	67	21
Medianas	16	26	14	16	22	73	69	20	...	...	82	26
La Matanza	...	...	121	...	...	256	...	32	...	...	100	100
Comahue	16	...	17	...	...	54	36	17	...	...	65	25
Litoral	31	36	9	...	25	65	81	...	...	...	82	33
San Luis	...	...	7	10	20	...	...	15	...	...	74	12
Mar del Plata	9	29	15	15	...	85	111	30	...	...	94	29
Salta	...	...	...	31	...	83	...	31	...	...	64	43
Luján	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Misiones	...	...	12	25	...	77	...	23	...	...	91	27
San Juan	...	16	6	17	...	...	...	7	...	...	75	10
Río Cuarto	14	...	11	10	...	23	...	20	...	...	99	15
Pequeñas	10	...	14	12	25	40	...	16	...	...	73	17
Entre Ríos	14	...	22	...	...	50	...	...	...	...	45	25
La Patagonia	...	...	9	7	...	23	...	14	...	...	100	12
Sur	7	...	15	12	25	50	...	8	...	...	73	15
Jujuy	9	...	10	...	...	52	...	34	...	...	100	20
Centro	15	...	16	26	...	41	...	16	...	...	72	21
Catamarca	7	...	...	8	...	43	...	13	...	...	65	13
La Pampa	9	...	16	9	...	32	...	20	...	...	86	15
Santiago del Estero	9	...	...	17	...	...	...	18	...	...	94	14
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	13	...	...	34	13
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Promedio	17	48	19	17	37	67	114	23	92	56	83	29
Alumnos sobre Total (%)	4	7	9	7	4	19	20	13	14	3	100	

5.1.3. Relación Alumnos por Auxiliares de Dedicación Exclusiva Equivalente, por Facultades.
Año 1992

UNIVERSIDAD	Agronomía	Arquitectura	Ingeniería	Cs. Exactas y Naturales	Farmacia y Bloquímica	Ciencias Económicas	Derecho y Cs. Sociales	Humanidades	Medicina	Odontología	Al./Total Al. (%)	Promedio
Grandes	19	42	32	28	28	109	269	49	37	28	90	48
Buenos Aires	21	59	36	15	23	257	418	41	49	21	95	48
Córdoba	15	107	45	...	39	104	67	70	53	26	92	50
La Plata	15	27	42	39	...	100	608	125	52	69	88	64
Tecnológica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	21	31	34	...	25	141	253	53	47	34	88	49
Nordeste	41	26	59	37	...	76	542	42	43	28	100	55
Tucumán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lomas de Zamora	25	...	16	...	...	200	373	...	...	...	76	74
Cuyo	8	...	17	...	...	31	116	18	9	14	67	20
Medianas	11	23	13	13	15	69	79	27	...	...	82	26
La Matanza	...	...	115	...	...	293	...	32	...	...	100	103
Comahuc	12	...	15	...	...	33	37	21	...	...	65	22
Litoral	25	39	7	...	11	95	154	...	...	...	82	32
San Luis	...	...	7	8	21	...	...	19	...	...	74	12
Mar del Plata	5	19	10	9	...	55	86	26	...	...	94	19
Salta	...	...	...	30	...	79	...	40	...	...	64	46
Luján	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Misiones	...	...	13	17	...	81	...	49	...	...	91	31
San Juan	...	16	12	16	...	...	...	16	...	...	75	15
Río Cuarto	11	...	7	8	...	24	...	28	...	...	99	13
Pequeñas	8	...	13	11	17	44	...	25	...	...	73	17
Entre Ríos	10	...	16	...	...	124	...	...	...	...	45	27
La Patagonia	...	...	8	7	...	25	...	15	...	...	100	12
Sur	9	...	16	12	17	54	...	16	...	...	73	17
Injuy	8	...	11	...	...	55	...	37	...	...	100	21
Centro	8	...	10	16	...	24	...	19	...	...	72	14
Catamarca	6	...	...	10	...	66	...	68	...	...	65	23
La Pampa	6	...	20	10	...	22	...	28	...	...	86	15
Santiago del Estero	7	...	...	15	...	...	...	28	...	...	94	14
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	16	...	...	34	16
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Promedio	12	34	18	14	21	69	186	32	37	28	83	28
Alumnos sobre Total (%)	4	7	9	7	4	19	20	13	14	3	100	

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Ítem No incluido en el Cuadro 5.1.1.

5.2. Egresados por ingresantes

5.2. Egresados por ingresantes

La relación entre los egresados de una determinada promoción y los alumnos que inicialmente comenzaron sus estudios (nuevos inscriptos) es un buen indicador de la eficiencia con que se emplean los recursos educativos, porque indirectamente muestra la importancia que tiene la deserción acumulada a lo largo de toda la trayectoria del grupo.

Como su cálculo requiere datos sobre el comportamiento de cohortes y esa información no está disponible, se lo aproximó dividiendo los egresados en 1991 (cualquiera hubiera sido el año de ingreso a la carrera) por el número de alumnos inscriptos en el año en que debieron comenzar sus estudios (1987 si la duración teórica fuera de 5 años, por ejemplo) ¹⁰.

Los resultados que se presentan en el Cuadro 5.2 y que corresponden al 69% de los egresados de las Universidades Nacionales consideradas para el año 1991, parecen insinuar que sólo 19 de cada 100 estudiantes que ingresan se gradúan, lo que significaría un tasa de deserción acumulada del 81%, o en otras palabras, que serían necesarios 5 alumnos para obtener un egresado. Este resultado que proviene de una sola observación (egresados 1991), no necesariamente está representando a todo el comportamiento del sistema.

Aunque los valores medios en muchos casos podrían tener una confiabilidad limitada por el escaso número de observaciones que comprenden, la penúltima columna muestra que la relación entre egresados e ingresantes, es mayor a medida que aumenta el tamaño de las universidades.

¹⁰ El cálculo se realizó para cada Facultad agregando los graduados según la duración teórica de todas las Carreras no menores a 4 años y dividiendo luego esa suma por los estudiantes inscriptos en el período en que debieron comenzar sus estudios. Sin embargo, las limitaciones en la información obligaron a emplear la relación entre el total de Egresados en 1991 y los Nuevos Inscriptos ese mismo año en "Ciencias Económicas" de las Universidades de Buenos Aires, Centro, Cuyo y Nordeste, "Humanidades" de Comahue, Catamarca y Cuyo, "Ciencias Químicas" de Córdoba y Rosario y "Ciencias Exactas" de Catamarca.

El análisis de los resultados correspondientes a las Facultades permite apreciar, además, tres niveles claramente diferenciados. En el superior se ubican Odontología y Farmacia con relaciones de 34 y 27 egresados por cada 100 Ingresantes, en el inferior Ciencias Económicas, Ciencias Exactas, Derecho y Humanidades con proporciones que oscilan entre el 12 y 16% y en el intermedio las restantes, con valores entre 19 y 24%.

**5.2. Relación Egresados por cada 100 Ingresantes, por Facultades.
Año 1991**

UNIVERSIDAD	Agronomía	Arquitectura	Ingeniería	Cs. Exactas y Naturales	Farmacia y Bioquímica	Ciencias Económicas	Derecho y Cs. Sociales	Humanidades	Medicina	Odontología	Eg./Total Eg. (%)	Promedio
Grandes	22	28	20	13	24	19	14	19	24	34	70	20
Buenos Aires	...	30	15	10	23	27	30	...	30	49	70	24
Córdoba	17	21	23	...	35	19	22	...	33	33	73	25
La Plata	50	49	49	14	...	...	25	24	28	61	...	34
Tecnológica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	23	33	18	...	18	13	10	13	23	35	78	19
Nordeste	18	17	...	14	...	16	10	20	20	16	79	16
Tucumán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lomas de Zamora	16	...	8	...	...	20	21	...	...	...	82	15
Cayo	20	...	23	...	...	21	3	22	14	29	36	16
Medianas	24	18	30	10	32	8	13	15	...	...	67	17
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comahue	22	...	...	...	...	11	8	16	...	...	33	13
Litoral	24	16	73	...	26	20	18	...	...	...	70	25
San Luis	...	...	...	6	39	...	...	...	...	...	76	15
Mar del Plata	21	19	16	10	...	7	14	8	...	...	90	13
Salta	...	...	12	10	...	4	...	43	...	...	42	12
Luján	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Misiones	...	...	...	9	...	3	...	6	...	...	67	5
San Juan	...	19	32	8	...	...	...	16	...	...	74	17
Río Cuarto	29	...	57	26	...	13	...	19	...	...	69	25
Pequeñas	23	...	12	15	...	12	...	15	...	...	57	15
Entre Ríos	19	...	...	...	...	29	...	...	...	...	32	23
La Patagonia	...	...	18	20	...	5	...	16	...	...	89	13
Sur	35	...	38	8	...	27	...	34	...	...	42	25
Jujuy	26	...	5	...	...	8	...	5	...	...	88	8
Centro	36	...	11	19	...	21	...	36	...	...	61	22
Catamarca	8	...	4	38	...	4	...	13	...	...	80	9
La Pampa	29	...	20	11	...	12	...	43	...	...	45	20
Santiago del Estero	24	...	...	9	...	...	...	3	...	...	50	9
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Promedio	22	24	19	12	27	12	14	16	24	34	69	19
Egresados sobre Total (%)	3	8	7	4	7	18	26	4	18	5	100	

5.3. Reinscripción

5.3. Reinscripción

La relación entre los alumnos que cada año se reinscriben en una universidad y su población estudiantil es otro indicador de eficiencia, pues permite conocer de un modo inmediato la importancia de los que permanecen en el sistema (porque pasan de un año al siguiente o recursan total o parcialmente el anterior). Como la información disponible no permitió calcularlo por cohorte ni por año, se lo hizo para cada unidad académica relacionando todos los alumnos reinscriptos en 1991 con la población estudiantil que existía al comienzo de ese año.¹¹

A pesar de sus limitaciones, los resultados que se resumen en el Cuadro 5.3 estarían indicando que en 1991 en las Universidades Nacionales se reinscribieron el 71% de sus estudiantes, lo que en otras palabras significa que el 29% 'salió' del sistema, ya sea porque egresó o porque no se reinscribió debido a un abandono temporario o definitivo de sus estudios.

Cuando se los examina por grupos, los indicadores estarían sugiriendo que la reinscripción fue mayor en las Universidades Grandes (75%) y Pequeñas (71%) que en las Medianas (68%). El análisis por Facultades muestra también aspectos interesantes, pues insinúa que Medicina, Arquitectura y Farmacia son las que proporcionalmente presentan porcentajes más altos de reinscripción.

¹¹ En realidad, esta es una aproximación rudimentaria a un índice de "retención" promedio, cuyo cálculo requiere datos de cohortes.

5. 3. Estudiantes Reinscritos cada 100 Alumnos, por Facultades.

Año 1991

UNIVERSIDAD	Agronomía	Arquitectura	Ingeniería	Cs. Exactas y Naturales	Farmacia y Bioquímica	Ciencias Económicas	Derecho y Cs. Sociales	Humanidades	Medicina	Odontología	Promedio
Grandes	76	72	78	71	75	79	76	72	72	79	75
Buenos Aires	80	67	84	82	74	79	75	79	72	72	76
Córdoba	78	65	63	...	...	81	81	77	84	81	76
La Plata	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tecnológica Nacional	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	79	79	77	...	76	75	79	70	80	80	77
Nordeste	87	78	90	62	...	77	64	60	76	82	74
Tucumán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lomas de Zamora	68	...	76	...	...	83	90	...	...	...	79
Cuyo	63	...	79	...	...	79	70	75	54	80	71
Medianas	72	78	68	63	73	71	56	67	...	...	68
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comahue	63	...	55	...	...	63	45	72	...	...	59
Litoral	84	80	69	...	77	77	70	...	...	...	76
San Luis	...	...	...	65	70	...	...	...	...	...	67
Mar del Plata	...	66	...	49	...	64	57	55	...	...	58
Salta	...	...	...	60	...	80	...	68	...	...	69
Luján	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Misiones	...	...	73	73	...	73	...	63	...	...	70
San Juan	...	90	79	71	...	...	...	77	...	...	79
Río Cuarto	72	...	66	66	...	71	...	68	...	...	69
Pequeñas	71	...	57	73	71	70	...	74	...	...	71
Entre Ríos	74	...	...	...	...	75	...	...	...	...	74
La Patagonia S.J.B.	...	...	38	89	...	66	...	67	...	...	62
Sur	84	...	62	61	71	80	...	91	...	...	74
Jujuy	66	...	63	...	...	59	...	68	...	...	64
Centro	61	...	74	76	...	80	...	...	...	...	72
Catamarca	74	...	...	76	...	...	...	65	...	...	72
La Pampa	72	...	57	66	...	65	...	...	...	...	65
Santiago del Estero	...	...	...	...	...	...	...	85	...	...	85
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Promedio	73	75	68	68	74	73	69	71	72	79	71

5.4. Duración de las carreras

5.4. Duración de las carreras

La "duración" de las carreras es otro indicador importante de la eficiencia con se administran los recursos educativos, porque cuando la 'observada' supera a la 'teórica' (que es la prevista en los planes de estudio), su relación proporciona una medida de la permanencia de los alumnos en la Universidad por encima del tiempo necesario para completar sus estudios. Ésto podría constituir una buena aproximación a los recursos adicionales empleados en su formación: si un estudiante demora 8 años en cursar una carrera de 5, por ejemplo, estaría utilizando un 60% más de recursos que otro que lo hace en término, pues $R=8/5=1,6$.

El Cuadro 5.4 presenta la duración observada, la teórica y la relación entre ambas para un grupo importante de carreras seleccionadas porque son comunes a la mayoría de las Universidades Nacionales y en conjunto representan al 55% de los graduados. Allí se aprecia que los alumnos que egresaron en 1991 emplearon, en promedio, más de una vez y media el tiempo mínimo requerido para completar sus estudios, pues $R=1,6$. Cuando se consideran los diferentes grupos se aprecia además, que esa relación fue de 1,5 en las Grandes, 1,6 en las Medianas y 1,7 en las Pequeñas, lo que significa que la 'lentitud' aumenta a medida que disminuye el tamaño de la Universidad.¹²

Los coeficientes de la última fila del Cuadro 5.4. muestran que existe una gran diferencia entre las distintas carreras, dado que por ejemplo, en Medicina la relación es de 1,3 y en la de Contador Público 1,7 (lo que significa que los médicos completarían en casi ocho años y los contadores en ocho y medio sus carreras con una duración teórica de seis y cinco años respectivamente). El Gráfico 23 ilustra este indicador para un grupo seleccionado de carreras, y los Gráficos 24, 25 y 26 presentan la información por grupos de Universidades.

Para el conjunto de Universidades Nacionales, las carreras caracterizadas por una mayor lentitud fueron las de Contador Público (1,7), Ingeniero Agrónomo (1,7) e Ingenierías (1,7) y las más 'rápidas' las de Médico (1,3), Odontólogo (1,3) y Abogado (1,4), una situación que es también común a cada uno de los grupos.

¹² Un riguroso análisis de los resultados que proporciona este indicador debiera complementarse con información referida a la dedicación de los estudiantes y al nivel de exigencias académicas de cada Carrera.

5.4. Relación entre duración teórica y duración media de las carreras.

Año 1991

UNIVERSIDAD	Ing. Agrónomo			Arquitecto			Ingeniería (1)			Ciencias Exactas (2)			Bioquímico			Contador Público			Abogado			Psicólogo			Médico			Odontólogo			Promedio	% Egres.		
	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R	Dt	Dm	R				
Grandes	...	...	1,7	...	...	1,5	...	...	1,6	...	...	1,6	...	...	1,5	...	...	1,7	...	...	1,4	...	...	1,3	...	...	1,3	...	...	1,3	1,5	58,3
Buenos Aires	6,0	9,6	1,6	6,0	9,0	1,5	6,0	9,6	1,6	6,0	9,8	1,6	6,0	8,0	1,3	5,0	9,1	1,8	6,0	8,9	1,5	5,0	7,4	1,5	6,0	7,7	1,3	6,0	7,6	1,3	1,5	59,3		
Córdoba	5,0	7,8	1,6	6,0	9,3	1,6	6,0	9,6	1,6	5,0	7,6	1,3	5,0	7,3	1,3	5,0	7,8	1,6	6,0	7,9	1,3	5,0	6,9	1,4	6,0	7,4	1,2	5,0	6,4	1,3	1,4	52,7		
La Plata	5,0	8,8	1,8	6,0	7,9	1,3	7,0	9,6	1,4	5,0	8,3	1,7	6,0	9,3	1,6	5,0	7,9	1,6	5,0	8,1	1,6	6,0	6,9	1,2	6,0	8,0	1,3	5,0	6,3	1,3	1,4	56,8		
Tecnológica Nacional
Rosario	5,0	8,0	1,6	6,0	7,3	1,2	6,0	8,7	1,5	5,0	8,1	1,6	6,0	9,1	1,5	5,0	7,8	1,6	6,0	7,5	1,3	6,0	6,8	1,1	6,0	7,9	1,3	5,0	6,6	1,3	1,4	76,3		
Nordeste	5,0	8,8	1,8	6,0	10,0	1,7	5,0	9,5	1,9	5,0	9,0	1,8	6,0	8,7	1,5	5,0	8,3	1,7	6,0	8,9	1,5	...	...	...	6,0	8,4	1,4	5,0	7,9	1,6	1,6	62,6
Tucumán
Lomas de Zamora	5,0	9,0	1,8	...	...	...	6,0	7,6	1,3	...	...	...	...	...	...	5,0	8,4	1,7	6,0	6,8	1,1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,4	71,0
Cuyo	5,5	8,8	1,6	...	...	...	5,0	9,9	2,0	...	...	...	...	...	...	5,0	8,8	1,8	5,0	6,6	1,3	...	...	...	6,0	8,8	1,5	5,0	6,7	1,3	1,6	33,9
Medianas	...	...	1,6	...	...	1,3	...	...	1,7	...	...	1,6	...	...	1,5	...	...	1,7	...	...	1,4	...	...	1,5	...	...	...	...	...	...	1,6	43,2
La Matanza	
Comahue	6,0	8,1	1,4	...	...	...	6,0	8,7	1,5	5,0	9,7	1,9	...	...	...	5,0	8,2	1,6	5,0	7,0	1,4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,5	23,5
Litoral	5,0	7,4	1,5	6,0	7,0	1,2	5,0	8,9	1,8	5,0	6,4	1,3	6,0	9,2	1,5	5,0	7,9	1,6	6,0	8,0	1,3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,4	69,5
San Luis	5,0	9,0	1,9	...	...	...	5,0	10,4	2,1	5,0	8,5	1,7	6,0	9,6	1,6	...	...	...	...	...	...	5,0	8,6	1,7	...	...	...	...	...	...	1,8	24,3
Mar del Plata	5,0	8,4	1,7	6,0	8,1	1,4	5,0	9,3	1,9	5,0	7,5	1,5	...	...	...	5,5	8,8	1,6	5,0	7,0	1,4	5,0	6,6	1,3	...	...	...	...	...	...	1,5	71,2
Salta	6,0	11,0	1,9	...	...	...	6,0	8,3	1,4	5,0	8,5	1,7	...	...	...	5,0	10,1	2,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,7	21,0
Luján	
Misiones	...	...	...	...	...	...	6,0	9,1	1,5	5,0	9,2	1,8	6,0	8,6	1,4	5,0	7,9	1,6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,6	27,6
San Juan	...	...	...	6,0	8,3	1,4	6,0	9,9	1,7	5,0	7,5	1,5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,5	21,8
Río Cuarto	5,5	7,8	1,4	...	...	...	6,0	10,1	1,7	5,0	8,2	1,6	...	...	...	5,0	8,8	1,8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,6	28,2
Pequeñas	...	...	1,8	...	...	...	...	...	1,8	...	...	1,6	...	...	1,5	...	...	1,7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,7	33,7
Entre Ríos	6,0	10,7	1,8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5,0	9,1	1,8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,8	32,3
La Patagonia S.J.B.	...	...	...	...	...	...	5,0	9,2	1,8	5,0	7,0	1,4	6,0	8,3	1,4	5,0	7,5	1,5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,5	25,6
Sur	5,5	8,1	1,5	...	...	...	6,0	10,1	1,7	5,0	8,4	1,7	5,5	9,4	1,7	5,0	9,2	1,8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,7	48,4
Jujuy	5,5	11,0	2,0	...	...	...	5,5	11,7	2,1	...	...	...	...	...	...	5,0	9,9	2,0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,0	81,7
Centro	5,0	8,7	1,7	...	...	...	5,0	8,0	1,6	5,0	9,0	1,8	...	...	...	5,0	8,2	1,6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,7	24,4
Catamarca	5,5	11,1	2,0	...	...	...	...	...	...	5,0	7,0	1,4	...	...	...	6,0	9,9	1,7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,7	21,1
La Pampa	5,0	7,9	1,6	...	...	...	6,0	9,6	1,6	5,0	8,8	1,8	...	...	...	5,0	9,0	1,8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,7	21,6
Santiago del Estero	5,0	9,1	1,8	...	...	...	6,0	10,3	1,7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,8	36,1
Formosa	
Quilmes	
Promedio	...	...	1,7	...	...	1,4	...	...	1,7	...	...	1,6	...	...	1,5	...	...	1,7	...	...	1,4	...	...	1,4	...	...	1,3	...	...	1,3	1,6	55,7

S.F.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

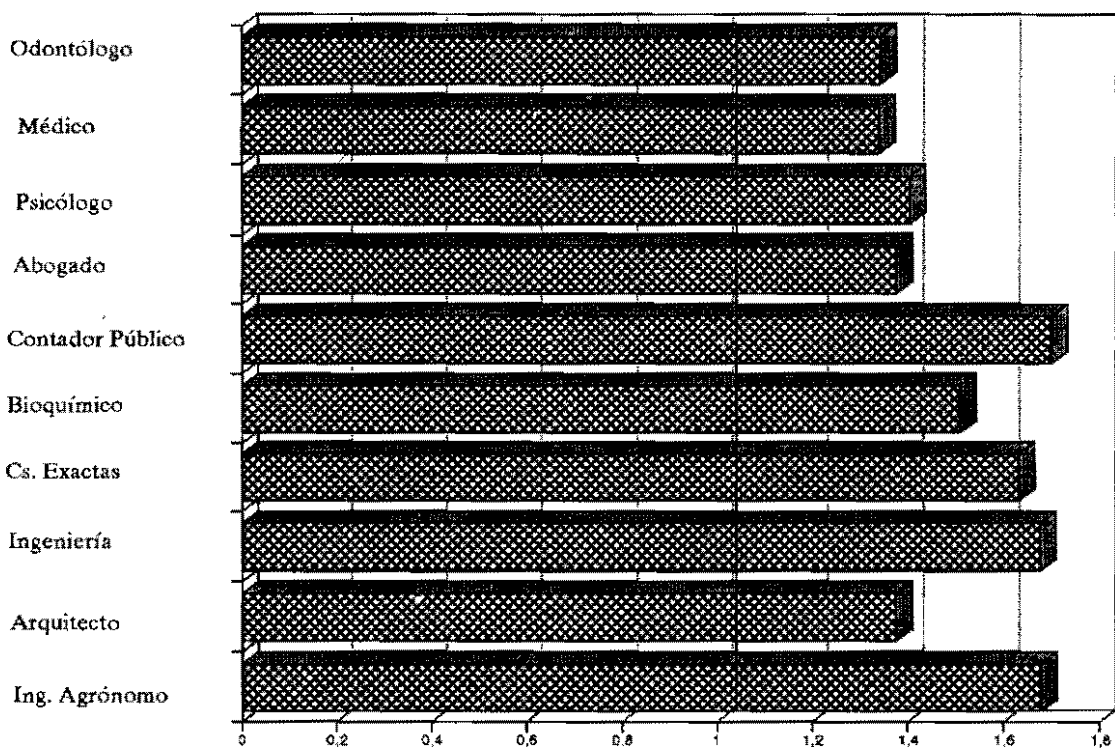
Notas:

(1) "Construcciones" en Centro, Nordeste y San Juan, "Industrial" en L. de Zamora, "Químico" en Jujuy y Misiones, en "Recursos Hídricos" en Litoral, "Mecánico" en Mar del Plata y Río Cuarto y "Electromecánico" en La Pampa, La Patagonia, San Luis y Santiago del Estero y "Civil con Or. Construcciones" en La Plata. "Ingeniería Civil" en las restantes Universidades.

(2) "Lic. en Químicas" en La Pampa, Litoral, Mar del Plata, Salta y Sur, "Lic. en Geofísica" en San Juan, "Lic. en Genética" en Misiones y "Lic. en Cs. Biológicas" en Comahue, Río Cuarto y Patagonia.

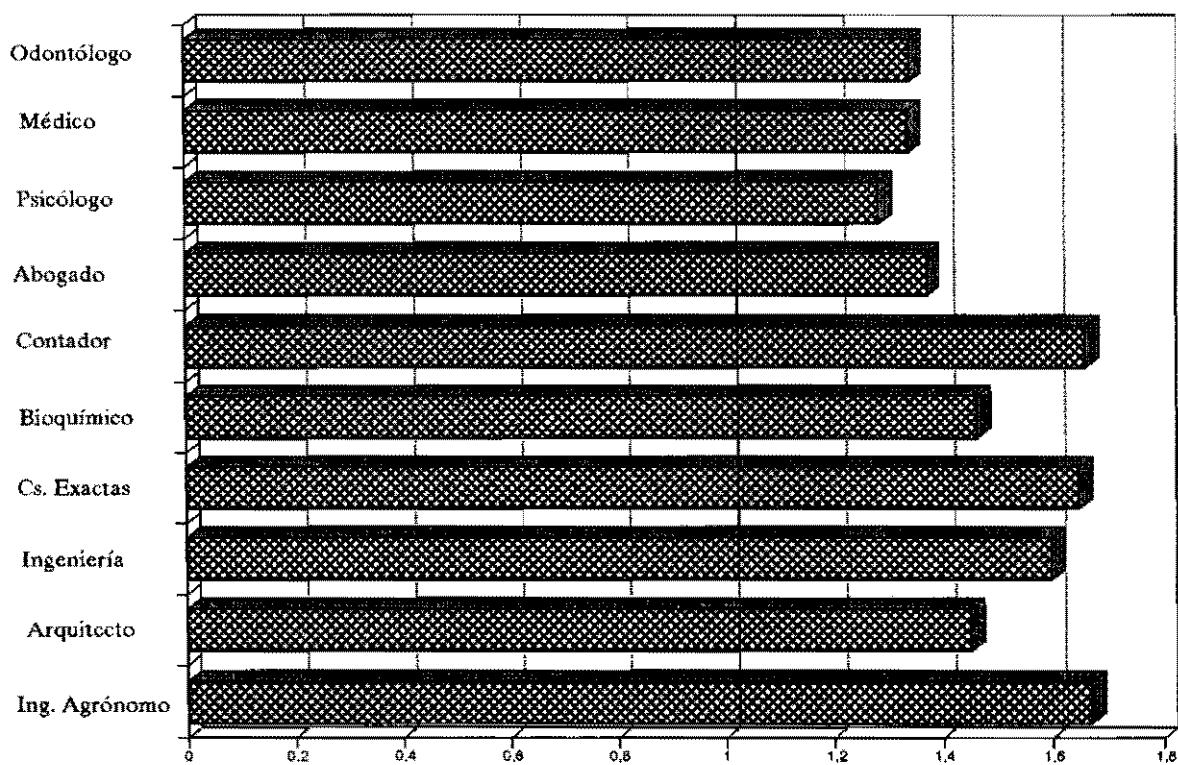
"Lic. en Física" en las restantes Universidades.

Gráfico 23
DURACION TEORICA Y DURACION MEDIA DE LAS CARRERAS
UNIVERSIDADES NACIONALES - AÑO 1991



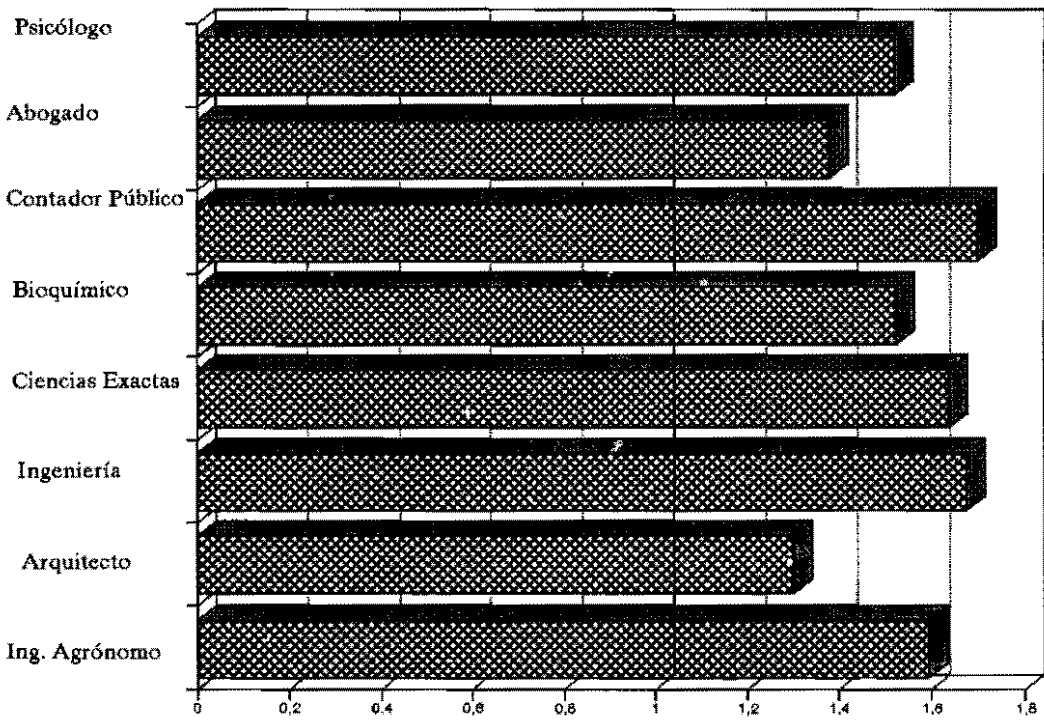
S.P.U. Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Gráfico 24
DURACION TEORICA Y DURACION MEDIA DE LAS CARRERAS
UNIVERSIDADES GRANDES - AÑO 1991



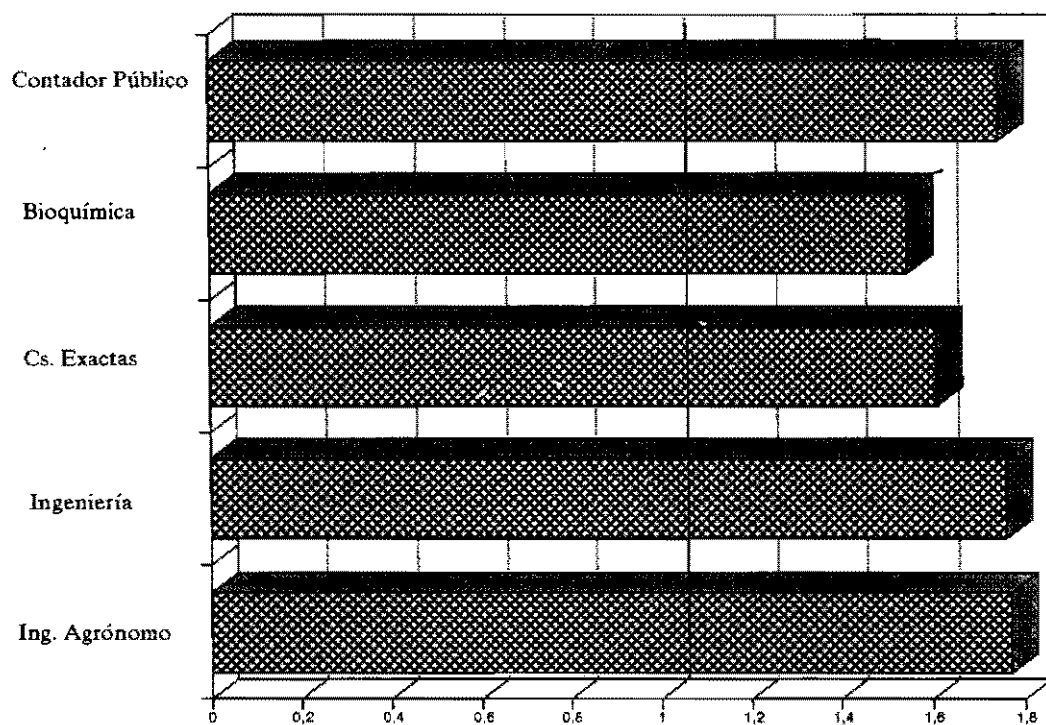
Fuente: S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales.

Gráfico 25
DURACION TEORICA Y DURACION MEDIA DE LAS CARRERAS
UNIVERSIDADES MEDIANAS - AÑO 1991



S.P.U. Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Gráfico 26
DURACION TEORICA Y DURACION MEDIA DE LAS CARRERAS
UNIVERSIDADES PEQUEÑAS - AÑO 1991



S.P.U. Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

5.5. Utilización de los recursos educativos

5.5. Utilización de los recursos educativos

Como los indicadores anteriores sólo proporcionan evidencias empíricas y parciales de la forma en que se utilizan los recursos porque la Duración de las Carreras mide la permanencia de los estudiantes sin tener en cuenta los abandonos, y la relación entre Egresados e Ingresantes cuantifica la deserción acumulada sin considerar la repitencia, en este punto se intenta realizar una aproximación a la utilización de los recursos educativos empleando un indicador que relaciona los cursos (años de estudio) que tomaron todos los egresados de una cohorte, con los que tomaron todos los integrantes (alumnos) a lo largo de su carrera.¹³

A pesar de las enormes limitaciones que imponen los datos y los supuestos simplificadores adoptados, los pocos resultados obtenidos que se presentan en el Cuadro 5.5, parecen sugerir que los egresados de las carreras analizadas correspondientes al año 1991, sólo recibieron un tercio de los cursos que tomaron todos los integrantes de los grupos a los que pertenecían (0,33). En otras palabras, dos tercios de los recursos empleados en la educación de esa cohorte se habrían destinado a alumnos que no completaron sus estudios.

Además, y a pesar de su dudosa significación estadística debido al bajo número de observaciones, los promedios por carrera parecen sugerir la existencia de tres niveles. Ingeniería, Odontología, Medicina, Agronomía y Arquitectura se encuentran en el superior, Ciencias Exactas, Bioquímica y Psicología en el intermedio y Abogacía y Ciencias Económicas en el inferior (aunque estos resultados dependen de valores relativamente altos y bajos, como por ejemplo, Ingeniero Agrónomo en Catamarca y Abogado en Cuyo).

Aunque el nivel óptimo de eficiencia en la utilización (1,00) es virtualmente inalcanzable, el resultado obtenido por las Universidades Nacionales sería relativamente bajo. En efecto, si se partiera de un sistema educativo con un plan de estudios de 5 años, cuyo índice de

¹³ Lamentablemente, también en este caso la falta de información obligó a estimarlo tentativamente dividiendo la Duración media de cada Carrera (que a su vez se multiplicó por los Egresados en 1991) por el Total de Alumnos matriculados al final de ese período. El numerador se tomó como una aproximación al compartamiento de los graduados de la cohorte y el denominador al de todos sus integrantes, lo que implica suponer que los Alumnos toman todos los cursos que se dictan cada año que permanecen en el sistema y que tanto los ingresantes como los índices de repitencia y deserción se mantienen a lo largo de todo el período considerado).

repetencia constante fuera del 15% anual y el de deserción del 35, 20, 15, 10 y 5% en cada uno de esos años, este indicador sería del orden de 0,60, un valor teórico que constituye un "buen" punto de referencia para tener en cuenta.

5.5. Relación entre años cursados por los Egresados y el total de Alumnos, por carreras.

Año 1991

UNIVERSIDAD	Ingeniero Agrónomo	Arquitecto	Ingeniería (1)	Ciencias Exactas (2)	Bioquímico	Contador Público	Abogado	Lic. en Psicología	Médico	Odontólogo
Grandes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Buenos Aires	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Córdoba	0,34	0,41	0,50	0,24	0,40	0,36	0,18	...	0,43	0,49
La Plata	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tecnológica	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	0,34	0,56	0,66	0,42	0,19	0,20	0,15	0,55	0,34	0,53
Nordeste	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tucumán	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Lomas de Zamora	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Cuyo	0,42	...	0,60	...	...	...	0,08	...	0,51	0,42
Medianas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Comahue	0,26	...	0,64	...	...	0,18	0,13	...	...	...
Litoral	0,54	0,33	...	0,35	0,44	0,34	0,33	...	...	...
San Luis	...	...	0,37	0,49	...	...	...	0,18	...	...
Mar del Plata	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Salta	0,15	...	...	0,09	...	0,12	...	...	...	...
Luján	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Misiones	...	...	0,43	0,11	0,23	0,09	...	...	...	...
San Juan	...	0,31	0,35	0,66	...	...	...	...	...	...
Río Cuarto	0,46	...	...	...	...	0,34	...	...	...	...
Pequeñas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Entre Ríos	0,29	...	...	...	...	0,40	...	...	...	...
La Patagonia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	0,60	...	0,82	0,36	0,53	0,35	...	...	...	...
Jujuy	0,64	...	0,25	...	...	0,20	...	...	...	...
Centro	0,67	...	0,30	0,73	...	...	...	...	...	...
Catamarca	0,72	...	...	0,15	...	0,13	...	...	...	...
La Pampa	0,44	...	0,64	0,57	...	0,31	...	...	...	...
Santiago del Estero	...	...	0,51	...	...	...	...	...	...	...
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Promedio Carreras	0,42	0,39	0,48	0,31	0,33	0,23	0,16	0,31	0,42	0,48
Promedio General	0,33	...	...	...	...	...	...	...	...	...

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Notas:

(1) "Construcciones" en Centro y Nordeste, "Industrial" en L.de Zamora, "Químico" en Jujuy y Misiones, en "Recursos Hídricos" en Litoral, "Mecánico" en Mar del Plata y Río Cuarto y Electromecánico en La Pampa, La Patagonia, San Luis y Santiago del Estero y "Civil con Or. Construcciones" en La Plata y San Juan. "Ingeniería Civil en las restantes Universidades.

(2) "Lic. en Química" en Mar del Plata, Salta y Sur, "Lic. en Química or. Analítica" en Litoral, "Lic. en Geofísica" en San Juan, "Lic. en Genética" en Misiones y "Lic. en Cs. Biológicas" en Comahue, Río Cuarto y Patagonia. "Lic. en Física" en las restantes Universidades.

**6. APÉNDICE
METODOLÓGICO**

6. Apéndice metodológico

A. Fórmulas utilizadas

Relación Alumnos por Docente

$$A_{DE} = (A_t / D_{Et})$$

A_t : Total alumnos del año t

D_{Et} : Total docentes equivalentes a dedicación exclusiva, del año t.

Relación Alumnos por Profesor

$$A_{PE} = (A_t / P_{Et})$$

P_{Et} : Total Profesores equivalentes a dedicación exclusiva, del año t.

Relación Alumnos por Auxiliar de docencia

$$A_{ADE} = (A_t / AD_{Et})$$

AD_{Et} : Total de Auxiliares de docencia equivalentes a dedicación exclusiva, del año t.

Relación Egresados por cada 100 Ingresantes

$$E_{NI} = (E_{1991} / NI_{1991-n}) \cdot 100$$

n: Duración teórica de la carrera

Relación Reinscriptos por cada 100 Alumnos

$$R_A = (R_{1991} / A_{1990}) \cdot 100$$

R: Total de Reinscriptos

Relación entre la Duración Media y Teórica de las carreras

$$DM = \sum_i E_i n_i / E_{1991}$$

E_i : Egresados 1991 que ingresaron en el año i .

$$R = DM / DT$$

n_i : Cantidad de años cursados por los egresados.

DM: Duración Media

DT: Duración Teórica

Utilización de los Recursos: Relación entre cursos tomados por los Egresados y el total de Alumnos del año 1991.

$$UT = \sum_i E_i n_i / A_{1991}$$

Los promedios que se presentan en los cuadros de indicadores universitarios, en todos los casos son geométricos.

Tasa de Crecimiento Promedio Anual

Para determinar el año de corte se analizó la evolución de los NI. El año 1985 es el punto de inflexión de la serie. Para cada período en análisis los resultados surgen de:

$$TC = [(NI_{85}/NI_{82})^{1/n} - 1] \cdot 100$$

$$TC = [(NI_{92}/NI_{85})^{1/n} - 1] \cdot 100$$

$$TC = [(NI_{92}/NI_{82})^{1/n} - 1] \cdot 100$$

Tasa de Crecimiento Anual

$$TCA = [(A_t / A_{t-1}) - 1] \cdot 100$$

A_t : Total Alumnos del año t .

B. Agrupamiento según Ramas de Estudio y disciplinas

Este agrupamiento responde a la clasificación de las carreras/títulos presentada en las ediciones de la publicación "Universidades Argentinas-Guía de Carreras" y es la utilizada desde 1970 en los estudios y trabajos realizados en el área universitaria del Ministerio de Cultura y Educación.

C. Universidades de reciente creación

Para las universidades de La Matanza, Quilmes y Formosa no existen series de las variables analizadas que permitan la obtención de resultados en este trabajo.

D. Estimaciones realizadas

Universidad Nacional de La Plata: Total de alumnos años 1990, 1991 Y 1992.

Como sólo se contaba con los totales para las facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación y Ciencias Exactas, la distribución por disciplinas se realizó según la composición porcentual de las mismas correspondientes al año 1989.

Universidad Nacional de Lomas de Zamora: Facultad de Ciencias Sociales años 1988 Y 1991. (ídem Universidad Nacional de La Plata)

Universidad Nacional de Luján: A partir del total alumnos de la universidad, para los años 1984 y 1985, la distribución por ramas y disciplinas se hizo de acuerdo con la composición porcentual del año 1986.

Universidad Nacional del Nordeste: Para los años 1989 a 1992 sólo se hallaba disponible el total de la Universidad. Para los años 1986, 87 y 88 se contaban con totales por Facultad, sin discriminar las carreras. Por lo tanto se hizo la distribución por disciplinas según el año 1985.

Universidad de Buenos Aires: Para el año 1988 la distribución de alumnos se realizó por ramas de estudio según el año 1987. La distribución de las disciplinas se efectuó según datos estimados de cada rama. Años 1989,90 y 91: interpolación entre 1988 y 1992. Para el año 1992 los datos del CBC se distribuyeron de acuerdo con los datos por facultad enviados por la universidad para 1992.

E. Agrupamiento de Facultades

Las columnas de los Cuadros 5.1, 5.2. e 5.3. comprenden las Facultades o Departamentos de las Universidades que se detallan a continuación:

Agronomía (Buenos Aires, Centro, La Pampa, La Plata, Sur)

- a) Ciencias Agrarias (Catamarca, Comahue, Cuyo, Jujuy, Mar del Plata, Nordeste, Rosario)
- b) Ciencias Agropecuarias (Córdoba, Entre Ríos)
- c) Agronomía y Veterinaria (Litoral, Río Cuarto)
- d) Agronomía y Agroindustrias (Santiago)
- e) Agronomía y Zootecnia (Tucumán)
- f) Ingeniería y Ciencias Agrarias (Lomas de Zamora)

Arquitectura y Urbanismo (Buenos Aires, Córdoba, La Plata, Litoral, Mar del Plata, Nordeste y Tucumán)

- a) Arquitectura (San Juan)
- b) Arquitectura, Planeamiento y Diseño (Rosario)

Ingeniería (Buenos Aires, Centro, Comahue, Cuyo, Entre Ríos, Jujuy, La Pampa, Patagonia, La Plata, Mar del Plata, Misiones, Nordeste, Río Cuarto, San Juan, Sur).

- a) Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (Córdoba)
- b) Ingeniería y Ciencias Hídricas (Litoral)
- c) Ingeniería Industrial y Mecánica (Lomas de Zamora)
- d) Ciencias Exactas e Ingeniería (Rosario)
- e) Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas (La Matanza)
- f) Ingeniería y Ciencias Económico Sociales (San Luis)

Ciencias Exactas y Naturales (Buenos Aires, Catamarca, La Pampa, Mar del Plata)

- a) Ciencias Exactas (Centro, La Plata, Salta)
- b) Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (San Juan)
- c) Ciencias Naturales (La Patagonia)

- d) Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (Misiones)
- e) Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura (Nordeste)
- f) Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales (Río Cuarto)
- g) Ciencias Exactas y Tecnológicas (Santiago)
- h) Ciencias Exactas y Tecnología (Tucumán)
- i) Ciencias Físico Matemáticas y Naturales (San Luis)
- j) Matemáticas (Sur)

Farmacia y Bioquímica (Buenos Aires)

- a) Ciencias Químicas (Córdoba)
- b) Bioquímica y Ciencias Biológicas (Litoral)
- c) Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas (Rosario)
- d) Química, Bioquímica y Farmacia (San Luis, Tucumán)
- e) Biología (Sur)

Ciencias Económicas (Buenos Aires, Centro, Córdoba, Cuyo, Entre Ríos, Jujuy, La Pampa, Patagonia, La Plata, Litoral, Lomas de Zamora, Misiones, Nordeste, Río Cuarto, Rosario y Tucumán)

- a) Ciencias Económicas y de Administración (Catamarca)
- b) Economía y Administración (Comahue)
- c) Ciencias Económicas y Sociales (Mar del Plata)
- d) Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (Salta)
- e) Ciencias de la Administración (Sur)
- f) Economía, Administración y Comercialización (La Matanza)

Derecho y Ciencias Sociales (Buenos Aires, Comahue, Córdoba y Tucumán)

- a) Derecho (Cuyo, Lomas de Zamora, Mar del Plata, Rosario)
- b) Ciencias Jurídicas y Sociales (La Plata, Litoral)
- c) Derecho y Ciencias Sociales y Jurídicas (Nordeste)

Humanidades (Catamarca, Centro, Comahue, Formosa, Mar del Plata, Nordeste, Salta, Santiago del Estero, Sur)

- a) Filosofía y Letras (Buenos Aires, Cuyo, Tucumán)
- b) Filosofía y Humanidades (Córdoba)
- c) Ciencias Humanas (La Pampa, Río Cuarto, San Luis)
- d) Humanidades y Ciencias de la Educación (La Plata)
- e) Humanidades y Artes (Rosario)
- f) Filosofía, Humanidades y Artes (San Juan)
- g) Humanidades y Ciencias Sociales (Jujuy, Misiones)

Medicina (Buenos Aires, Nordeste, Tucumán)

- a) Ciencias Médicas (Córdoba, Cuyo, La Plata, Rosario)

Odontología (Buenos Aires, Córdoba, Cuyo, La Plata, Nordeste, Rosario, Tucumán)

F. Glosario

Unidad Académica: Rectorado, facultades y/o unidades equivalentes.

Nuevos Inscriptos: alumnos que habiendo cumplido con los requisitos necesarios para ingresar, reglamentados por la universidad, son admitidos por primera vez en una determinada carrera.

Reinscriptos: alumnos a los que se les actualiza su inscripción (o matrícula) en la misma carrera, facultad, o unidad académica equivalente en un año académico posterior.

No Reinscriptos: alumnos que no han efectivizado su reinscripción anual, o que no han cumplimentado en el año lectivo de que se trate con los requisitos que la universidad establece para considerarlos como alumnos.

Alumnos Matriculados: Total de nuevos inscriptos más reinscriptos.

Egresados: Son aquellos alumnos de carreras de grado y/o posgrado que han completado todos los cursos y requisitos académicos de la carrera a la que pertenecen.

**7. ANEXO
ESTADÍSTICO**

1. Totales de Alumnos, Egresados y Personal Docente por Universidad.

Año 1992

UNIVERSIDAD	Alumnos			Egresados 1991	Personal Docente		
	Total	Nuevos Inscriptos	Reinscriptos		Total	Profesores	Auxiliares de Docencia
TOTAL	699.293	166.020	533.273	32.387	101.251	40.190	61.061
Buenos Aires	169.540	39.733	129.807	12.587	22.152	6.810	15.342
Catamarca	3.864	1.278	2.586	122	870	528	342
Centro	5.263	1.353	3.910	277	1.560	580	980
Comahue	9.537	3.820	5.717	378	1.547	622	925
Córdoba	81.233	17.605	63.628	4.428	6.919	2.543	4.376
Cuyo	17.410	5.046	12.364	1.174	4.384	1.832	2.552
Entre Ríos	6.099	1.867	4.232	235	1.134	641	493
Formosa	1.879	616	1.263	50	853	464	389
Jujuy	3.202	1.407	1.795	60	566	251	315
La Matanza	7.034	4.618	2.416	...	378	171	207
La Pampa	3.312	1.072	2.240	176	1.099	473	626
La Patagonia S.J. Bosco	4.292	1.714	2.578	129	2.267	917	1.350
La Plata	92.632	13.351	79.281	2.805	8.044	2.534	5.510
Litoral	13.239	3.461	9.778	731	2.399	1.052	1.347
Lomas de Zamora	21.980	5.344	16.636	583	1.875	1.038	837
Luján	8.170	2.436	5.734	239	1.102	367	735
Mar del Plata	15.716	3.027	12.689	518	3.081	1.057	2.024
Misiones	7.237	2.293	4.944	174	1.465	638	827
Nordeste	29.046	8.769	20.277	1.324	3.402	1.179	2.223
Quilmes	869	523	346	...	245	147	98
Río Cuarto	7.022	2.102	4.920	340	1.520	612	908
Rosario	48.948	12.598	36.350	1.983	5.573	2.333	3.240
Salta	10.889	2.832	8.057	211	1.362	535	827
San Juan	8.106	2.275	5.831	259	2.804	1.355	1.449
San Luis	7.701	3.130	4.571	386	1.285	522	763
Santiago del Estero	2.415	898	1.517	72	775	340	435
Sur	5.942	1.501	4.441	390	1.849	724	1.125
Tecnológica Nacional	71.831	13.313	58.518	1.348	16.234	8.547	7.687
Tucumán	34.885	8.038	26.847	1.408	4.507	1.378	3.129

**2. Alumnos, Nuevos Inscriptos y Reinscriptos por Ramas de Estudio y Disciplina. Composición porcentual.
Año 1992**

UNIVERSIDAD	ALUMNOS	NUEVOS		REINSCRIPTOS		
		%	INSCRIPTOS	%	%	
TOTAL GENERAL	699.293	100	166.020	100,0	533.273	100,0
Ciencias Básicas y Tecnológicas	252.909	36,2	54.192	32,6	198.717	37,3
Ciencias Agropecuarias	27.402	3,9	6.208	3,7	21.194	4,0
Arquitectura	35.875	5,1	8.581	5,2	27.294	5,1
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	114.711	16,4	22.621	13,6	92.090	17,3
Ciencias Exactas y Naturales	44.074	6,3	10.365	6,2	33.709	6,3
Bioquímica, Farmacia y Química	30.847	4,4	6.418	3,9	24.429	4,6
Ciencias Sociales	253.532	36,3	66.740	40,2	186.792	35,0
Administración, Ciencias Económicas y Organización	110.802	15,8	29.491	17,8	81.311	15,2
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomática	110.892	15,9	26.256	15,8	84.636	15,9
Otras Ciencias Sociales	31.838	4,6	10.993	6,6	20.845	3,9
Humanidades	90.420	12,9	21.722	13,1	68.698	12,9
Filosofía y Letras	15.989	2,3	3.556	2,1	12.433	2,3
Ciencias de la Educación	14.169	2,0	4.685	2,8	9.484	1,8
Otras Ciencias Humanas	45.790	6,5	9.802	5,9	35.988	6,7
Bellas Artes y Música	14.472	2,1	3.679	2,2	10.793	2,0
Ciencias Médicas	102.432	14,6	23.365	14,1	79.067	14,8
Medicina	66.124	9,5	13.268	8,0	52.856	9,9
Odontología	17.803	2,5	3.810	2,3	13.993	2,6
Paramédicas	11.038	1,6	2.865	1,7	8.173	1,5
Auxiliares de Medicina	7.467	1,1	3.422	2,1	4.045	0,8

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Nota: Las totales por sexo no incluyen la información correspondiente a la Universidad del Nordeste.

3. Alumnos por Universidad. Composición porcentual.

Años 1982/1992

UNIVERSIDAD	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Buenos Aires	32,3	31,7	34,1	27,4	26,7	26,2	27,7	26,6	25,6	25,1	24,2
Catamarca	0,6	0,7	0,6	0,6	0,5	0,4	0,4	0,5	0,6	0,7	0,6
Centro	0,9	0,9	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8
Comahue	1,1	1,3	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2	1,3	1,4
Córdoba	10,7	10,3	10,6	11,3	12,0	12,0	11,6	11,9	12,3	12,4	11,6
Cuyo	3,0	3,1	2,5	3,2	3,3	3,1	3,0	2,8	2,8	2,6	2,5
Entre Ríos	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,3
Jujuy	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1,0
La Pampa	0,7	0,7	0,6	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5
La Patagonia S.J. Bosco	0,5	0,5	0,4	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,6
La Plata	10,4	10,1	9,6	10,0	10,2	10,8	12,0	12,3	12,5	13,0	13,2
Litoral	2,9	2,9	2,6	2,7	2,5	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	1,9
Lomas de Zamora	1,4	1,6	2,0	2,6	2,9	2,5	2,6	2,8	3,0	3,3	3,1
Luján	...	...	0,3	0,5	0,4	0,5	0,7	0,8	1,0	1,1	1,2
Mar del Plata	1,9	1,7	1,8	2,4	2,7	3,0	1,9	2,5	2,4	2,3	2,2
Misiones	0,9	1,0	0,9	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Nordeste	5,1	4,9	4,6	5,5	5,3	5,5	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,1
Río Cuarto	1,3	1,4	1,2	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Rosario	5,7	5,9	6,0	6,8	6,8	6,8	6,8	7,1	7,0	7,3	7,0
Salta	1,3	1,4	1,4	1,7	1,6	1,5	1,4	1,6	1,6	1,6	1,6
San Juan	1,7	1,6	1,6	1,6	1,5	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2
San Luis	1,4	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1
Santiago del Estero	0,4	0,5	0,4	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,7	0,3
Sur	1,5	1,5	1,2	1,2	1,0	0,9	0,9	1,0	0,9	0,9	0,8
Tecnológica Nacional	8,1	8,5	7,9	9,1	9,5	9,9	9,4	9,0	9,4	8,7	10,3
Tucumán	5,1	5,0	5,1	5,5	5,4	5,3	5,4	5,0	5,1	5,0	5,0

5. Alumnos por Rama de Estudio y Disciplina. Composición porcentual.
Años 1982/1992

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
TOTAL GENERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ciencias Básicas y Tecnológicas	46,0	44,9	41,6	40,5	40,6	39,8	37,5	36,6	36,5	35,7	36,2
Ciencias Agropecuarias	7,4	6,7	6,0	5,4	4,6	4,4	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9
Arquitectura	5,6	5,0	5,0	4,5	5,0	5,1	5,3	5,2	5,1	4,9	5,1
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	21,4	21,1	18,2	17,1	18,3	18,2	17,6	16,8	16,9	16,0	16,4
Ciencias Exactas y Naturales	6,3	7,1	7,4	8,8	7,7	7,1	5,7	5,7	5,6	5,6	6,3
Bioquímica, Farmacia y Química	5,4	5,0	5,0	4,8	5,1	5,0	4,9	4,9	4,9	5,2	4,4
Ciencias Sociales	30,8	32,3	33,4	35,3	33,6	32,5	34,3	35,1	34,7	35,8	36,3
Administración, Ciencias Económicas y Organización	18,0	18,1	17,5	16,8	15,4	14,0	14,4	15,2	14,6	14,9	15,8
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomática	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Otras Ciencias Sociales	10,7	12,1	13,7	15,7	15,0	14,7	16,1	16,1	16,1	16,6	15,9
Otras Ciencias Sociales	2,1	2,2	2,2	2,8	3,2	3,9	3,8	3,8	4,0	4,3	4,6
Humanidades	9,6	10,1	11,9	12,3	12,9	13,8	13,0	12,6	12,6	13,3	12,9
Filosofía y Letras	1,9	3,4	4,2	3,5	3,3	3,2	2,5	2,4	2,4	2,3	2,3
Ciencias de la Educación	1,9	1,8	1,7	2,0	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,3	2,0
Otras Ciencias Humanas	4,5	3,8	4,9	5,4	5,8	6,8	6,5	6,6	6,5	6,6	6,5
Bellas Artes y Música	1,3	1,2	1,1	1,4	1,5	1,6	1,8	1,4	1,6	1,9	2,1
Ciencias Médicas	13,6	12,7	13,1	11,8	12,9	13,9	15,2	15,7	16,2	15,2	14,6
Medicina	9,9	9,6	10,0	8,5	9,3	9,9	11,1	11,5	11,3	10,4	9,5
Odontología	2,2	2,1	2,0	1,9	2,0	2,3	2,3	2,5	2,5	2,5	2,5
Paramédicas	1,0	0,5	0,6	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,4	1,3	1,6
Auxiliares de Medicina	0,6	0,5	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	0,6	0,9	1,0	1,1

**6. Alumnos por Rama de Estudio y Disciplina. Tasa de crecimiento anual.
Años 1982/1992**

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
TOTAL GENERAL	6,2	31,2	18,3	10,9	6,3	5,6	1,3	2,7	0,5	2,5
Ciencias Básicas y Tecnológicas	3,6	21,5	15,4	11,2	4,2	-0,5	-1,3	2,4	-1,5	3,6
Ciencias Agropecuarias	-3,1	16,6	6,7	-5,5	1,7	-3,8	0,5	3,1	1,8	-0,5
Arquitectura	-5,3	32,6	5,2	24,7	9,0	10,0	-1,6	1,3	-3,3	6,7
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	4,7	13,3	10,9	18,8	5,6	2,0	-3,1	3,1	-4,8	5,2
Ciencias Exactas y Naturales	19,9	37,0	40,5	-3,4	-1,4	-15,5	1,7	1,3	0,1	15,1
Bioquímica, Farmacia y Química	-1,2	30,1	15,3	16,7	5,1	3,6	0,9	2,0	7,0	-13,3
Ciencias Sociales	11,5	35,7	25,0	5,6	2,7	11,3	3,6	1,7	3,7	3,7
Administración, Ciencias Económicas y Organización	6,4	27,0	13,4	1,9	-3,7	8,9	6,9	-1,1	2,6	8,6
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomática	20,4	49,2	35,3	5,8	4,1	15,5	1,7	2,4	3,9	-2,1
Otras Ciencias Sociales	10,8	33,3	53,2	26,6	27,3	4,5	-0,8	10,1	6,8	9,1
Humanidades	11,7	54,1	22,5	15,9	14,0	-0,3	-1,9	3,1	5,4	0,7
Filosofía y Letras	84,1	62,1	-1,0	5,0	2,2	-17,1	-1,5	0,5	-0,1	-0,4
Ciencias de la Educación	0,9	24,3	42,0	18,6	10,6	7,3	-4,9	5,8	6,5	-9,7
Otras Ciencias Humanas	-11,4	69,8	30,9	19,8	23,1	1,0	3,9	0,7	2,3	2,1
Bellas Artes y Música	-0,6	25,8	43,7	24,0	9,9	16,8	-20,0	14,8	25,7	10,0
Ciencias Médicas	-1,1	35,6	6,5	20,7	14,8	15,2	5,1	5,5	-5,4	-1,4
Medicina	2,3	37,7	0,2	20,9	14,1	17,6	5,3	1,2	-8,3	-6,5
Odontología	4,5	25,2	10,9	17,6	17,7	9,6	8,7	2,2	2,4	2,4
Paramédicas	-45,3	56,7	76,2	28,0	10,5	6,9	1,7	33,6	-5,5	20,7
Auxiliares de Medicina	-6,3	18,6	34,4	16,3	25,6	12,0	-6,2	49,9	9,1	12,9

7. Nuevos Inscritos por Universidad. Composición porcentual.
Años 1982/1992

UNIVERSIDAD	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Buenos Aires	23,9	23,1	32,5	30,7	28,8	26,8	24,7	24,0	23,5	24,4	23,9
Catamarca	1,0	1,1	0,8	0,5	0,4	0,5	0,4	0,8	0,8	1,3	0,8
Centro	1,5	1,2	0,8	0,7	0,7	0,7	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8
Comahue	2,1	2,3	1,5	1,2	1,9	1,8	1,8	1,9	2,0	2,4	2,3
Córdoba	9,1	9,8	12,8	11,3	10,8	12,1	12,4	12,1	11,3	11,5	10,6
Cuyo	3,9	3,7	2,0	3,8	3,6	3,1	3,1	2,8	2,7	2,6	3,0
Entre Ríos	1,3	1,2	0,6	0,6	0,7	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,4
Jujuy	0,8	0,9	0,5	0,6	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,8
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	2,8
La Pampa	1,2	0,9	0,5	0,7	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,6	0,6
La Patagonia S.J. Bosco	0,8	0,7	0,5	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	0,8	1,0
La Plata	7,5	6,7	7,3	6,2	7,1	8,3	7,8	8,7	8,5	7,9	8,0
Litoral	3,3	3,2	2,4	2,4	1,9	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1
Lomas de Zamora	2,3	2,6	1,8	2,1	1,7	2,3	3,1	3,5	3,3	3,5	3,2
Luján	...	...	0,9	0,8	0,6	0,8	0,9	1,0	1,4	1,7	1,5
Mar del Plata	2,4	2,2	1,5	1,8	2,3	3,2	3,1	2,9	3,1	3,1	1,8
Misiones	1,8	1,8	1,1	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4
Nordeste	5,7	5,3	5,3	6,4	6,4	6,0	6,2	6,5	6,1	5,2	5,3
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,3
Río Cuarto	2,1	2,1	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,2	1,5	1,1	1,3
Rosario	5,1	7,5	6,4	7,1	7,1	7,1	6,8	7,1	7,1	8,0	7,6
Salta	1,8	2,1	1,8	2,1	1,8	1,8	1,8	2,3	2,1	1,9	1,7
San Juan	2,3	2,3	1,6	1,5	1,1	1,0	1,0	0,9	1,1	1,2	1,4
San Luis	2,2	2,1	1,1	0,9	1,0	1,1	1,2	1,4	1,3	1,2	1,9
Santiago del Estero	0,5	0,9	0,4	0,3	0,3	0,5	0,4	0,5	0,7	0,6	0,5
Sur	1,9	1,7	0,9	0,7	0,6	0,6	0,7	0,9	1,0	1,0	0,9
Tecnológica Nacional	10,5	9,8	8,9	9,3	11,3	9,5	10,1	9,5	10,1	9,4	8,0
Tucumán	5,0	4,8	5,1	5,2	5,4	5,8	6,1	5,0	4,9	5,0	4,8

8. Nuevos Inscriptos por Universidad. Tasa de crecimiento anual.
Años 1982/1992

UNIVERSIDAD	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
TOTAL	15,0	101,5	46,9	-6,1	-6,6	-0,4	0,6	1,0	-4,6	1,0
Buenos Aires	10,9	183,9	38,7	-11,9	-12,9	-8,3	-2,1	-1,1	-1,1	-1,1
Catamarca	27,2	40,4	-6,2	-18,4	0,3	-6,4	93,7	1,7	49,9	-41,8
Centro	-4,8	26,2	34,8	-4,0	-12,9	45,2	-7,5	1,4	-5,4	-7,8
Comahue	23,7	34,6	16,2	44,6	-10,3	3,0	6,4	1,4	15,6	-2,0
Córdoba	24,8	162,1	30,0	-10,1	4,6	1,9	-2,1	-5,7	-2,6	-7,0
Cuyo	9,5	8,9	180,3	-11,4	-20,9	0,6	-8,9	-1,0	-9,7	18,2
Entre Ríos	1,3	4,5	56,5	5,6	1,9	29,7	-4,8	7,5	-5,8	11,7
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jujuy	20,2	6,9	76,0	-22,1	-16,5	9,4	-5,8	19,3	-17,5	94,6
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
La Pampa	-10,0	14,4	93,7	-36,1	-5,7	16,1	-14,6	16,8	9,6	3,5
La Patagonia S.J. Bosco	-1,5	32,3	141,9	6,5	-0,2	3,4	4,2	11,2	-28,7	25,3
La Plata	2,3	120,6	24,8	8,0	8,5	-6,7	12,5	-0,7	-12,1	3,1
Litoral	10,8	50,7	50,9	-26,6	-3,1	5,0	-5,1	4,6	-4,4	3,3
Lomas de Zamora	30,5	41,7	73,1	-25,7	25,8	35,5	12,4	-4,7	1,0	-6,4
Luján	...	...	34,3	-33,4	36,7	10,7	13,8	34,8	16,0	-10,2
Mar del Plata	4,4	38,6	75,0	22,4	27,0	-1,2	-8,8	9,4	-3,9	-40,9
Misiones	12,1	31,3	69,0	-5,4	-2,5	-8,9	1,0	15,0	-15,3	8,4
Nordeste	6,7	101,6	77,9	-5,9	-12,3	2,0	6,1	-6,0	-18,3	2,8
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Río Cuarto	13,3	5,5	30,8	4,7	-11,1	0,0	13,0	27,8	-32,3	20,5
Rosario	70,5	70,9	64,1	-6,6	-6,5	-4,8	5,8	0,1	7,2	-3,7
Salta	37,3	72,8	66,9	-16,9	-6,0	-4,4	29,2	-7,5	-10,2	-11,6
San Juan	15,3	43,2	33,7	-26,5	-18,1	-3,0	-8,9	26,9	4,1	13,7
San Luis	13,0	2,2	21,1	7,0	-1,4	11,7	13,8	-4,7	-12,0	62,0
Santiago del Estero	107,4	-20,4	16,6	10,5	33,8	-28,2	41,2	49,8	-22,4	-9,6
Sur	1,6	10,8	4,8	-8,2	-15,6	17,2	36,8	2,8	-3,7	-5,3
Tecnológica Nacional	8,0	83,2	53,6	13,2	-20,9	5,6	-5,6	8,1	-11,8	-13,6
Tucumán	11,2	111,0	51,1	-2,3	-0,3	5,9	-18,7	-1,2	-1,0	-3,0

**9. Nuevos Inscritos por Rama de Estudio y Disciplina. Composición porcentual.
Años 1982/1992**

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
TOTAL GENERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ciencias Básicas y Tecnológicas	49,0	46,4	39,2	38,2	38,9	36,1	35,2	35,0	36,1	35,1	32,6
Ciencias Agropecuarias	7,2	6,3	4,0	3,7	3,5	3,7	3,3	3,6	4,2	4,0	3,7
Arquitectura	3,6	3,3	4,9	4,3	3,6	3,5	5,6	5,4	5,3	5,3	5,2
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	22,8	20,8	14,9	12,9	17,9	16,0	16,2	15,6	16,0	15,0	13,6
Ciencias Exactas y Naturales	9,9	10,3	9,8	12,9	9,1	7,7	5,1	5,6	6,0	6,0	6,2
Bioquímica, Farmacia y Química	5,5	5,7	5,5	4,5	4,8	5,2	5,0	4,8	4,6	4,8	3,9
Ciencias Sociales	28,7	28,7	32,7	33,3	30,9	31,6	36,5	36,9	36,9	38,3	40,2
Administración, Ciencias Económicas y Organización	17,4	14,2	13,6	12,1	10,9	11,8	13,4	14,4	14,4	14,8	17,8
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomática	7,8	10,6	15,4	16,9	15,3	14,7	17,6	17,2	16,5	17,7	15,8
Otras Ciencias Sociales	3,5	4,0	3,7	4,2	4,7	5,1	5,5	5,3	6,0	5,8	6,6
Humanidades	12,7	14,1	14,6	15,2	16,9	16,3	12,5	12,8	12,4	12,4	13,1
Filosofía y Letras	2,6	3,2	2,2	2,0	1,9	1,4	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Ciencias de la Educación	3,7	3,4	2,6	2,8	3,0	3,0	2,5	2,6	2,5	2,1	2,8
Otras Ciencias Humanas	4,8	5,9	8,3	8,6	9,4	8,7	6,3	6,2	5,6	6,1	5,9
Bellas Artes y Música	1,7	1,7	1,5	1,8	2,7	3,1	1,6	1,9	2,3	2,0	2,2
Ciencias Médicas	9,5	10,8	13,5	13,3	13,2	16,0	15,9	15,3	14,6	14,3	14,1
Medicina	4,7	6,0	8,9	8,0	7,7	9,2	10,6	10,1	9,7	9,3	8,0
Odontología	2,1	2,2	1,9	1,6	1,8	2,3	2,4	2,5	2,1	2,1	2,3
Paramédicas	1,5	1,4	2,1	3,0	3,0	3,4	1,5	1,6	1,6	1,3	1,7
Auxiliares de Medicina	1,2	1,2	0,7	0,7	0,7	1,1	1,3	1,1	1,3	1,5	2,1

**10. Nuevos Inscritos por Rama de Estudio y Disciplina. Tasa de crecimiento anual.
Años 1982/1992**

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
TOTAL GENERAL	15,0	101,5	46,9	-6,1	-6,6	-0,4	0,6	1,0	-4,6	1,0
Ciencias Básicas y Tecnológicas	8,9	70,0	43,5	-4,5	-13,4	-3,0	0,0	4,3	-7,3	-6,0
Ciencias Agropecuarias	0,4	28,4	34,9	-11,4	-1,7	-11,1	9,3	18,4	-8,6	-5,7
Arquitectura	7,3	197,5	27,0	-19,8	-10,9	59,0	-2,8	0,0	-5,3	-1,0
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	4,7	44,3	27,4	30,4	-16,4	0,9	-3,4	3,5	-10,5	-8,2
Ciencias Exactas y Naturales	19,5	93,3	91,9	-33,9	-20,9	-34,1	11,9	7,5	-4,4	4,6
Bioquímica, Farmacia y Química	19,9	93,0	21,0	-0,2	1,9	-4,8	-3,7	-2,8	-1,3	-18,1
Ciencias Sociales	14,9	129,5	49,6	-12,9	-4,5	15,1	1,8	0,9	-0,9	5,9
Administración, Ciencias Económicas y Organización	-6,4	93,7	30,8	-16,1	2,0	12,7	8,3	0,6	-1,7	21,1
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomática	55,5	192,8	61,9	-14,9	-10,6	19,7	-2,2	-2,8	2,3	-9,8
Otras Ciencias Sociales	30,5	88,6	67,7	4,6	0,7	7,1	-1,5	13,6	-7,6	14,8
Humanidades	27,5	108,6	52,6	4,6	-10,2	-23,8	3,7	-2,3	-5,1	6,9
Filosofía y Letras	41,4	41,8	28,4	-10,6	-30,2	47,1	4,5	-1,1	-2,4	0,8
Ciencias de la Educación	5,7	55,4	57,4	0,2	-4,8	-18,4	4,2	-2,3	-21,0	38,7
Otras Ciencias Humanas	40,5	185,8	52,6	2,0	-13,3	-28,3	0,1	-9,6	4,5	-2,6
Bellas Artes y Música	16,0	73,5	81,0	40,2	8,2	-48,1	15,8	21,1	-13,9	9,9
Ciencias Médicas	30,3	153,1	44,3	-6,3	12,9	-1,1	-3,4	-3,2	-6,9	-0,4
Medicina	46,5	197,7	32,1	-9,0	11,0	14,9	-4,6	-2,8	-8,1	-13,5
Odontología	19,8	74,1	27,6	3,3	20,2	5,1	4,7	-15,9	-4,7	9,9
Paramédicas	6,2	202,4	111,8	-6,1	5,4	-54,6	2,8	1,7	-18,9	30,0
Auxiliares de Medicina	14,4	16,2	44,7	0,2	46,8	13,9	-16,2	15,9	13,5	39,9

II. Egresados por Universidad. Composición porcentual.
Años 1981/1991

UNIVERSIDAD	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
TOTAL GENERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Buenos Aires	37,0	36,9	37,2	35,6	40,4	39,6	36,1	39,5	42,3	39,6	38,9
Catamarca	0,4	0,2	0,3	0,4	0,3	0,2	0,4	0,5	0,3	0,3	0,4
Centro	0,7	0,7	0,8	1,0	0,9	0,9	1,4	0,9	1,3	0,9	0,9
Comahue	0,5	0,7	0,7	1,0	0,9	0,9	0,8	1,0	1,1	0,9	1,2
Córdoba	15,2	14,9	13,0	12,8	11,5	13,2	15,0	15,5	12,6	14,9	13,7
Cuyo	2,4	2,6	3,5	3,0	3,0	3,1	3,0	2,7	2,8	3,7	3,6
Entre Ríos	0,4	0,3	0,4	0,6	0,4	0,7	0,9	0,7	0,7	0,7	0,7
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0,2
Jujuy	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
La Pampa	0,5	0,6	0,5	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5
La Patagonia S.J. Bosco	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3	0,4
La Plata	12,0	11,7	11,2	11,4	10,7	10,2	10,1	10,1	9,8	9,3	8,7
Litoral	2,8	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,3	2,2	1,9	2,7	2,3
Lomas de Zamora	0,6	0,7	1,6	1,4	1,0	2,5	1,1	3,0	1,7	1,7	1,8
Luján	...	...	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,5	0,7
Mar del Plata	1,5	1,2	1,4	1,7	1,6	1,3	1,8	1,3	1,3	1,5	1,6
Misiones	0,2	0,4	0,3	0,3	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,4	0,5
Nordeste	3,7	4,6	4,7	4,9	4,3	4,1	4,7	4,0	3,9	3,5	4,1
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Río Cuarto	1,0	1,0	0,8	0,8	0,9	1,4	1,3	1,1	0,8	1,4	1,0
Rosario	6,6	6,6	6,2	6,0	5,8	5,5	5,7	5,0	5,0	5,7	6,1
Salta	0,7	0,6	0,8	0,8	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6	0,6	0,7
San Juan	1,0	0,9	0,9	1,3	1,2	0,8	1,1	0,9	1,1	0,5	0,8
San Luis	1,1	1,1	1,1	1,2	1,4	0,9	1,3	1,1	1,1	0,9	1,2
Santiago del Estero	0,2	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2
Sur	1,8	2,0	1,9	1,5	1,5	1,5	1,6	1,1	1,1	1,2	1,2
Tecnológica Nacional	5,2	5,0	5,1	5,6	5,2	3,7	4,9	3,5	4,5	4,7	4,2
Tucumán	4,2	4,4	4,4	4,9	4,2	4,6	3,9	3,6	4,0	3,5	4,3

12. Egresados por Universidad. Tasa de crecimiento anual.
Años 1981/1991

UNIVERSIDAD	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
TOTAL GENERAL	-3,0	2,8	4,7	9,6	-3,3	-1,5	7,7	4,7	1,0	-3,2
Buenos Aires	-3,4	3,6	0,2	24,6	-5,4	-10,2	17,9	12,1	-5,5	-4,9
Catamarca	-56,0	113,6	10,6	-15,4	-19,3	49,3	48,1	-37,6	13,3	9,9
Centro	-4,1	9,2	42,1	-5,6	-1,5	57,3	-29,8	48,8	-34,2	-4,2
Comahue	46,1	2,1	40,3	-0,7	-0,4	-9,4	33,7	14,6	-21,5	30,8
Córdoba	-4,7	-10,5	3,5	-1,9	11,0	12,0	11,1	-14,5	19,3	-11,4
Cuyo	4,7	39,2	-9,5	8,0	0,7	-4,7	-2,7	9,8	30,2	-4,0
Entre Ríos	-12,6	33,7	63,1	-29,3	70,3	22,0	-13,9	-0,9	-1,3	4,9
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Jujuy	-12,5	66,7	-60,0	64,3	26,1	37,9	-35,0	-3,8	112,0	13,2
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
La Pampa	4,1	-15,7	81,4	-12,8	2,5	-9,1	-5,3	11,7	-9,5	-3,3
La Patagonia S.J. Bosco	-50,0	66,7	6,7	-7,8	3,4	4,9	45,3	33,3	-23,4	35,8
La Plata	-4,9	-1,9	6,4	3,4	-8,1	-2,0	6,7	2,5	-4,7	-9,8
Litoral	-5,9	0,4	2,3	12,0	-7,2	-10,4	4,2	-10,7	41,7	-17,6
Lomas de Zamora	18,7	148,9	-10,8	-24,6	149,7	-55,4	183,7	-38,5	-1,4	2,1
Luján	...	...	-21,7	38,9	-8,0	-52,2	72,7	310,5	111,5	44,8
Mar del Plata	-24,3	17,7	29,0	3,0	-17,7	32,0	-20,5	4,8	15,0	2,4
Misiones	59,0	-11,3	-12,8	89,3	13,4	9,3	-8,5	0,0	-12,4	23,4
Nordeste	18,1	5,1	9,4	-3,3	-8,1	13,5	-9,3	2,1	-9,5	14,2
Quilmes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Río Cuarto	-6,5	-22,3	10,9	26,3	45,6	-8,0	-9,8	-19,0	63,2	-24,8
Rosario	-3,2	-2,5	1,1	6,6	-9,1	1,6	-5,8	4,7	16,6	3,4
Salta	-18,3	33,3	-3,6	-15,6	2,2	15,3	-11,8	-1,1	14,1	0,5
San Juan	-12,2	3,9	47,5	7,3	-41,1	46,0	-10,1	25,5	-55,3	57,0
San Luis	-0,7	6,3	14,6	22,5	-34,7	41,9	-12,7	5,0	-14,4	25,3
Santiago del Estero	-43,5	77,1	14,5	-19,7	22,8	1,4	-36,6	46,7	-34,8	67,4
Sur	4,6	-3,7	-17,0	11,1	-5,0	4,3	-22,3	6,7	1,6	1,0
Tecnológica Nacional	-6,3	3,7	15,8	1,5	-31,8	30,6	-21,2	32,1	6,4	-14,6
Tucumán	2,9	2,1	15,7	-5,6	6,7	-16,5	-0,4	15,2	-12,6	21,3

13. Egresados por Rama de Estudio y Disciplina. Composición porcentual.
Años 1981/1991

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
TOTAL GENERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ciencias Básicas y Tecnológicas	35,8	36,6	37,8	37,3	36,4	33,9	34,5	30,7	31,5	29,8	30,3
Ciencias Agropecuarias	5,8	6,0	6,0	6,3	6,0	5,4	5,0	4,6	4,0	4,0	4,2
Arquitectura	6,0	6,1	6,1	5,5	6,0	6,2	5,2	5,6	5,7	5,3	5,4
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	13,5	14,1	14,0	14,8	13,2	11,4	12,7	9,6	11,1	8,1	9,6
Ciencias Exactas y Naturales	4,6	4,3	5,0	5,1	5,6	5,1	5,6	5,4	5,5	7,2	5,2
Bioquímica, Farmacia y Química	5,8	6,1	6,7	5,6	5,7	5,7	6,0	5,5	5,2	5,2	6,0
Ciencias Sociales	25,8	26,3	25,7	29,4	33,4	36,5	36,6	39,2	37,1	36,3	34,4
Administración, Ciencias Económicas y Organización	11,4	11,9	12,2	11,7	14,7	14,4	12,8	12,4	12,0	12,2	11,7
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas	12,5	12,6	11,6	14,2	16,1	18,9	19,2	22,9	21,3	21,3	19,1
Otras Ciencias Sociales	1,8	1,9	1,9	3,5	2,6	3,2	4,6	3,8	3,9	2,7	3,6
Humanidades	10,3	9,8	9,9	9,8	9,6	10,2	10,7	10,9	12,1	13,1	13,4
Filosofía y Letras	1,1	1,0	1,1	1,2	1,2	1,3	1,5	1,3	1,4	1,2	1,2
Ciencias de la Educación	2,4	2,4	2,6	3,1	2,8	3,3	3,2	3,2	2,8	4,2	3,3
Otras Ciencias Humanas	6,0	5,4	5,4	4,8	4,9	5,0	5,1	5,4	6,5	6,3	7,4
Bellas Artes y Música	0,8	1,0	0,8	0,7	0,7	0,7	0,9	1,0	1,3	1,5	1,5
Ciencias Médicas	28,1	27,3	26,6	23,5	20,5	19,3	18,2	19,3	19,3	20,8	21,9
Medicina	20,7	21,1	19,5	16,6	13,5	12,1	11,1	10,1	11,0	11,7	11,4
Odontología	3,7	2,8	3,9	3,2	2,9	3,1	3,2	3,6	3,8	3,3	4,1
Paramédicas	2,5	2,2	2,3	2,5	3,1	2,6	2,4	4,4	3,1	4,3	4,6
Auxiliares de Medicina	1,2	1,2	1,0	1,2	0,9	1,5	1,4	1,1	1,4	1,4	1,8

**14. Egresados por Rama de Estudio y Disciplina. Tasa de crecimiento anual.
Años 1981/1991**

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
TOTAL GENERAL	-3,0	2,8	4,7	9,6	-3,3	-1,5	7,7	4,7	1,0	-3,2
Ciencias Básicas y Tecnológicas	-0,8	6,1	3,5	7,1	-10,1	0,3	-4,3	7,4	-4,3	-1,6
Ciencias Agropecuarias	-1,2	4,0	10,1	3,3	-11,8	-9,8	-0,7	-9,2	1,8	1,9
Arquitectura	-0,6	2,4	-6,3	20,6	-0,1	-16,8	15,4	6,1	-6,9	-0,9
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	0,8	2,3	11,1	-2,3	-16,9	9,8	-18,7	21,9	-26,3	13,7
Ciencias Exactas y Naturales	-9,6	18,6	6,7	20,2	-11,2	8,1	3,8	6,0	32,7	-30,5
Bioquímica, Farmacia y Química	2,5	11,7	-11,9	10,9	-1,9	2,5	-1,5	-1,2	2,3	10,9
Ciencias Sociales	-0,9	0,4	19,8	24,4	5,8	-1,3	15,1	-0,7	-1,4	-8,2
Administración, Ciencias Económicas y Organización	0,4	5,5	0,8	37,7	-5,0	-12,7	4,8	0,7	2,9	-6,9
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas	-2,6	-5,2	28,0	24,3	13,5	0,1	28,1	-2,7	1,2	-13,3
Otras Ciencias Sociales	2,9	5,9	91,3	-19,1	19,7	41,1	-10,5	6,6	-28,9	25,7
Humanidades	-8,1	3,9	3,3	8,3	2,7	3,0	9,5	15,8	10,0	-1,5
Filosofía y Letras	-13,5	13,3	12,4	12,0	4,7	17,3	-6,9	9,4	-14,3	3,1
Ciencias de la Educación	-3,8	12,0	24,3	-0,2	10,8	-3,9	9,0	-7,3	48,0	-24,0
Otras Ciencias Humanas	-12,5	2,1	-7,5	13,6	-2,4	1,8	12,7	27,0	-2,8	13,5
Bellas Artes y Música	18,5	-15,2	-4,6	4,3	1,9	16,4	21,1	39,0	16,2	-5,6
Ciencias Médicas	-5,8	0,2	-7,6	-4,2	-8,9	-7,6	14,2	5,1	8,4	2,1
Medicina	-1,2	-5,0	-10,4	-10,8	-13,7	-9,7	-1,7	13,6	7,5	-5,5
Odontología	-26,1	41,5	-14,9	1,5	3,1	2,3	18,7	11,2	-11,0	19,0
Paramédicas	-16,2	6,5	14,0	39,3	-19,7	-8,9	100,0	-26,2	39,6	2,6
Auxiliares de Medicina	-1,8	-16,2	26,6	-16,7	58,5	-8,5	-16,0	33,5	-1,1	23,7

15. Total de Cargos de Profesores y Auxiliares de Docencia según categoría y dedicación.
Años 1982/1992

AÑOS	TOTAL DOC.	DOCENTES			TOTAL PROF.	PROFESORES			TOTAL AUX.	AUXILIARES		
		EXC.	SEM.	SIM.		EXC.	SEM.	SIM.		EXC.	SEM.	SIM.
1982	52.639	5.349	9.243	38.047	22.205	3.283	4.517	14.405	30.434	2.066	4.726	23.642
1983	56.163	5.480	9.812	40.871	23.275	3.362	4.826	15.087	32.888	2.118	4.986	25.784
1984	67.273	6.525	12.006	48.742	28.284	3.990	6.124	18.170	38.989	2.535	5.882	30.572
1985	74.036	6.995	13.434	53.607	30.702	4.272	6.560	19.870	43.334	2.723	6.874	33.737
1986	82.397	7.074	14.549	60.774	34.594	4.349	7.495	22.750	47.803	2.725	7.054	38.024
1987	91.546	8.080	17.503	65.963	38.888	4.970	9.189	24.729	52.658	3.110	8.314	41.234
1988	91.546	8.080	17.503	65.963	38.888	4.970	9.189	24.729	52.658	3.110	8.314	41.234
1989	101.055	10.299	22.217	68.539	39.865	6.119	10.788	22.958	61.190	4.180	11.429	45.581
1990	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
1991	108.750	11.011	21.586	76.153	41.419	6.369	9.951	25.099	67.331	4.642	11.635	51.054
1992	101.251	11.550	21.498	68.203	40.190	6.632	9.697	23.861	61.061	4.918	11.801	44.342
TASA DE CRECIMIENTO												
1982/92	6,8	8,0	8,8	6,0	6,1	7,3	7,9	5,2	7,2	9,1	9,6	6,5
1982/85	12,0	9,4	13,3	12,1	11,4	9,2	13,2	11,3	12,5	9,6	13,3	12,6
1985/92	4,6	7,4	6,9	3,5	3,9	6,5	5,7	2,6	5,0	8,8	8,0	4,0

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales
Para el año 1991 se ha tomado como fuente el informe de la Comisión del decreto 990/91.

**16. Cargos Docentes por Rama de Estudio y Disciplinas según dedicación
Año 1992**

RAMA DE ESTUDIO Y DISCIPLINA	Docentes				Profesores				Auxiliares			
	Total	Exclus.	Semiexcl.	Simple	Total	Exclus.	Semiexcl.	Simple	Total	Exclus.	Semiexcl.	Simple
TOTAL GENERAL	92.206	9.530	18.120	64.556	37.778	5.608	8.701	23.469	54.428	3.922	9.419	41.087
Ciencias Básicas y Tecnológicas	49.315	6.607	8.439	34.269	20.376	3.639	3.667	13.070	28.939	2.968	4.772	21.199
Ciencias Agropecuarias	6.524	1.727	1.822	2.975	2.085	780	566	739	4.439	947	1.256	2.236
Arquitectura	4.524	96	1.016	3.412	1.372	68	667	637	3.152	28	349	2.775
Ingeniería, Agrimensura y Tecnología	26.016	1.585	3.201	21.230	12.892	1.023	1.587	10.282	13.124	562	1.614	10.948
Ciencias Exactas y Naturales	9.311	2.302	1.699	5.310	3.293	1.307	664	1.322	6.018	995	1.035	3.988
Bioquímica, Farmacia y Química	2.940	897	701	1.342	734	461	183	90	2.206	436	518	1.252
Ciencias Sociales	19.191	857	3.648	14.686	8.706	542	1.954	6.210	10.485	315	1.694	8.476
Administración, Ciencias Económicas y Organización	7.682	351	1.726	5.605	3.730	237	937	2.556	3.952	114	789	3.049
Derecho, Ciencias Políticas y Diplomáticas	11.509	506	1.922	9.081	4.976	305	1.017	3.654	6.533	201	905	5.427
Otras Ciencias Sociales	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Humanidades	13.305	1.440	3.639	8.226	6.228	1.110	2.116	3.002	7.077	330	1.523	5.224
Filosofía y Letras	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ciencias de la Educación	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Otras Ciencias Humanas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bellas Artes y Música	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Ciencias Médicas	10.395	626	2.394	7.375	2.468	317	964	1.187	7.927	309	1.430	6.188
Medicina	7.759	572	1.571	5.616	1.832	274	583	975	5.927	298	988	4.641
Odontología	2.636	54	823	1.759	636	43	381	212	2.000	11	442	1.547
Paramédicas	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Auxiliares de Medicina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Notas:

1. Dado que la información de cargos docentes se encuentra disponible a nivel de facultades, se presenta el agrupamiento equivalente a Ramas de Estudio y a las Disciplinas que éstas comprenden.
2. No hay información disponible para las universidades de Tucumán y Quilmes.
3. No se incluye personal asignado a rectorado ni auxiliares ad-honorem.

17. Cargos de Profesores y Auxiliares de Docencia según categoría y dedicación por Universidad.
Año 1992

UNIVERSIDAD	TOTAL	TITULARES			ASOCIADOS			ADJUNTOS			J.T.P.			AY. 1º			AY. 2º
		EXC.	SEM.	SIM.	EXC.	SEM.	SIM.	EXC.	SEM.	SIM.	EXC.	SEM.	SIM.	EXC.	SEM.	SIM.	SIM.
TOTAL	101.251	2.629	3.668	7.734	1.185	1.062	2.324	2.818	4.967	13.803	3.204	7.664	16.648	1.714	4.137	16.435	11.259
Grandes	73.090	1.408	2.402	5.930	538	602	1.915	1.296	2.735	11.368	1.874	4.760	13.732	967	2.293	13.016	8.254
Buenos Aires	22.152	333	471	842	221	188	383	444	557	3.371	762	880	3.149	408	760	5.504	3.879
Córdoba	6.919	202	484	370	49	33	30	188	594	593	250	975	1.966	65	137	605	378
La Plata	8.044	200	220	634	20	11	29	165	233	1.022	212	349	1.056	152	259	2.706	776
Tecnológica Nacional	16.234	41	139	2.653	19	80	1.277	19	149	4.170	26	123	3.565	34	95	2.395	1.449
Rosario	5.573	102	332	566	35	45	75	98	281	799	116	583	1.604	44	179	321	393
Nordeste	3.402	111	82	351	0	0	0	36	68	531	27	99	1.021	12	17	696	351
Tucumán	4.507	228	139	56	164	134	19	272	305	61	405	1.100	183	215	467	47	712
Lomas de Zamora	1.875	18	38	267	1	13	55	12	35	599	21	33	305	7	13	314	144
Cuyo	4.384	173	497	191	29	98	47	62	513	222	55	618	883	30	366	428	172
Medianas	16.943	849	771	935	430	251	155	1.020	1.348	1.172	931	1.934	1.574	480	1.249	1.963	1.881
La Matanza	378	14	24	23	3	6	11	14	22	54	13	23	20	21	34	56	40
Comahue	1.547	56	37	14	50	30	20	161	150	104	108	119	105	73	189	242	89
Litoral	2.399	38	185	224	17	27	14	56	210	281	79	347	397	19	144	202	159
San Luis	1.285	102	14	3	92	15	5	163	107	21	163	137	56	59	112	26	210
Mar del Plata	3.081	75	126	265	28	7	22	91	144	299	117	194	265	61	168	848	371
Salta	1.362	46	30	8	41	26	9	121	206	48	105	313	98	27	95	60	129
Luján	1.102	24	12	54	23	14	30	37	56	117	36	70	175	34	84	241	95
Misiones	1.465	76	88	191	4	4	9	45	89	132	31	102	149	3	109	156	277
San Juan	2.804	346	234	148	94	72	25	140	212	84	118	503	281	29	86	56	376
Río Cuarto	1.520	72	21	5	78	50	10	192	152	32	161	126	28	154	228	76	135
Pequeñas	11.218	372	495	869	217	209	254	502	884	1.263	399	970	1.342	267	595	1.456	1.124
Entre Ríos	1.134	32	218	170	1	10	12	4	94	100	13	187	105	5	58	66	59
La Patagonia S.J.B.	2.267	20	44	63	39	62	77	78	192	342	33	199	270	11	109	399	329
Sur	1.849	112	23	31	88	39	69	118	96	148	122	110	180	70	87	378	178
Jujuy	566	31	36	18	7	11	2	30	93	23	24	86	31	10	72	44	48
Centro	1.560	50	62	120	29	20	36	67	56	140	68	94	156	89	83	262	228
Catamarca	870	38	42	38	21	45	18	60	175	91	26	103	41	4	70	30	68
La Pampa	1.099	23	35	113	9	7	24	50	65	147	50	71	160	37	53	205	50
Santiago del Estero	775	35	12	14	21	15	16	60	64	103	42	68	62	33	46	39	145
Formosa	853	1	8	294	1	0	0	1	6	153	3	18	325	0	5	30	8
Quilmes	245	30	15	8	1	0	0	34	43	16	18	34	12	8	12	3	11

18. Cargos Docentes por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.
Año 1992

Universidad	Total (*)	Agronomía				Arquitectura				Ingeniería			
		Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple
Total	77.421	6.524	26,5	27,9	45,6	4.524	2,1	22,5	75,4	11.231	12,9	23,3	63,8
Buenos Aires	21.664	1.309	28,0	25,9	46,1	2.019	1,3	12,8	85,9	2.973	6,3	13,9	79,9
Catamarca	833	118	23,7	51,7	24,6	...	...	...	...	161	12,4	56,5	31,1
Centro	1.475	348	31,3	21,8	46,8	...	...	...	...	231	19,5	15,6	64,9
Comahue	1.166	81	50,6	29,6	19,8	...	...	...	...	311	28,3	20,3	51,4
Córdoba	6.850	361	40,4	33,5	26,0	494	2,2	27,9	69,8	...	...	...	...
Cuyo	4.214	261	36,0	49,0	14,9	...	...	...	...	668	5,5	30,5	63,9
Entre Ríos	1.100	167	11,4	50,3	38,3	...	...	...	...	153	11,1	71,9	17,0
Formosa	852	229	2,2	9,6	88,2	...	...	...	...	...	...	...	...
Jujuy	541	138	23,9	47,1	29,0	...	...	...	...	132	25,0	60,6	14,4
La Matanza	273	...	...	...	...	...	...	...	...	71	38,0	22,5	39,4
La Pampa	1.076	248	31,9	24,6	43,5	...	...	...	...	120	14,2	45,0	40,8
La Patagonia San Juan Bosco	2.112	...	...	...	...	...	...	...	...	778	8,1	16,2	75,7
La Plata	7.604	687	20,4	30,1	49,5	585	1,7	16,6	81,7	951	4,9	11,9	83,2
Litoral	2.356	269	11,5	50,6	37,9	181	0,0	32,0	68,0	680	12,8	40,9	46,3
Lomas de Zamora	1.851	279	6,8	1,4	91,8	...	...	...	...	195	5,1	7,7	87,2
Luján	1.047	...	...	...	...	...	...	...	...	45	0,0	0,0	100,0
Mar del Plata	3.081	242	39,7	12,8	47,5	453	1,8	27,4	70,9	512	19,3	14,5	66,2
Misiones	1.427	129	14,0	29,5	56,6	...	...	...	...	176	8,0	24,4	67,6
Nordeste	3.390	541	9,4	15,0	75,6	258	2,3	8,5	89,1	328	3,4	7,6	89,0
Río Cuarto	1.366	313	59,7	30,4	9,9	...	...	...	...	155	38,7	35,5	25,8
Rosario	5.557	407	20,1	39,3	40,5	330	3,0	60,6	36,4	705	10,8	30,8	58,4
Salta	1.134	...	...	...	...	...	...	...	...	249	19,7	40,6	39,8
San Juan	2.562	...	...	...	...	204	12,3	58,3	29,4	906	32,2	33,1	34,7
San Luis	1.285	...	...	...	...	...	...	...	...	321	37,4	34,3	28,3
Santiago del Estero	773	259	39,4	25,1	35,5	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	1.832	138	58,7	17,4	23,9	...	...	...	...	410	11,5	22,4	66,1

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Notas:

(*) No se incluye personal asignado a Rectorado ni Auxiliares Ad-Honorem en todas las Universidades.

No hay información disponible para las Universidades: Tecnológica, Tucumán y Quilmes.

18. Cargos Docentes por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.

Año 1992

(continuación)

Universidad	Ciencias Exactas y Naturales				Bioquímica, Farmacia y Química				Ciencias Económicas				Derecho y Ciencias Sociales			
	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple
Total	9.311	24,7	18,2	57,0	2.940	30,5	23,8	45,6	7.682	4,6	22,5	73,0	11.509	4,4	16,7	78,9
Buenos Aires	1.610	36,8	5,4	57,8	900	32,2	12,8	55,0	1.506	1,6	5,2	93,2	5.646	2,8	10,9	86,3
Catamarca	163	19,0	46,0	35,0	...	...	...	...	73	6,8	67,1	26,0	21	14,3	61,9	23,8
Centro	277	20,2	10,5	69,3	...	...	...	...	228	8,3	18,0	73,7	123	9,8	34,1	56,1
Comahuc	...	...	...	...	...	...	...	...	214	21,0	36,4	42,5	176	23,9	47,7	28,4
Córdoba	1.307	3,2	18,7	73,1	396	35,4	9,1	55,6	526	6,5	22,2	71,3	856	8,8	37,6	53,6
Cuyo	...	...	...	...	...	...	...	...	469	3,6	80,4	16,0	474	3,8	44,3	51,9
Entre Ríos	...	...	...	...	144	4,2	53,5	42,4	275	1,1	37,1	61,8	110	2,7	39,1	58,2
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	192	0,0	0,5	99,5	...	...	...	...
Jujuy	...	...	...	...	...	...	...	...	120	4,2	42,5	53,3	...	...	...	...
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	103	6,8	12,6	80,6	...	...	...	...
La Pampa	211	20,4	12,3	67,3	...	...	...	...	232	2,6	10,8	86,6	...	...	...	...
La Patagonia San Juan Bosco	496	12,1	26,2	61,7	...	...	...	...	326	7,4	34,7	58,0	...	...	...	...
La Plata	1.457	22,8	7,5	69,7	...	...	...	...	551	1,6	12,9	85,5	687	2,8	8,7	88,5
Litoral	...	...	...	...	401	16,5	48,6	34,9	167	1,2	46,7	52,1	322	1,9	17,7	80,4
Lomas de Zamora	...	...	...	...	...	...	...	...	477	1,5	6,7	91,8	900	1,1	8,4	90,4
Luján	324	21,6	29,6	48,8	...	...	...	...	...	...	...	...	451	11,5	15,5	72,9
Mar del Plata	319	34,5	12,2	53,3	...	...	...	...	441	2,7	10,7	86,6	296	1,7	26,7	71,6
Misiones	435	14,3	36,3	49,4	...	...	...	...	228	1,8	22,8	75,4	...	...	...	...
Nordeste	455	9,9	10,8	79,3	...	...	...	...	335	3,9	2,7	93,4	273	2,2	1,5	96,3
Río Cuarto	332	53,9	30,4	15,7	...	...	...	...	230	28,3	51,3	20,4	...	...	...	...
Rosario	...	...	...	...	496	19,2	36,1	44,8	499	1,2	21,4	77,4	789	3,3	7,5	89,2
Salta	402	37,8	39,8	22,4	...	...	...	...	192	5,7	63,5	30,7	...	...	...	...
San Juan	300	29,3	42,7	28,0	...	...	...	...	...	...	...	...	385	18,4	48,6	33,0
San Luis	300	47,7	27,0	25,3	373	50,1	23,3	26,5	...	...	...	...	...	...	...	...
Santiago del Estero	297	19,5	21,2	59,3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	626	27,8	19,8	52,4	230	49,1	5,2	45,7	298	11,1	15,1	73,8	...	...	...	...

18. Cargos Docentes por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.

Año 1992

(continuación)

Universidad	Humanidades				Medicina				Odontología			
	Total	Exc.	Semiexc	Simple	Total	Exc.	Semiexc	Simple	Total	Exc.	Semiexc	Simple
Total	13.305	10,8	27,4	61,8	7.759	7,4	20,2	72,4	2.636	2,0	29,6	66,7
Buenos Aires	2.551	7,6	14,6	77,8	2.273	7,6	12,4	80,1	877	3,1	17,2	79,7
Catamarca	214	21,0	37,9	41,1	83	13,3	50,6	36,1	...	...	...	...
Centro	268	13,4	26,9	59,7	...	...	...	...	...	...	...	...
Comahue	360	37,8	36,4	25,8	24	29,2	25,0	45,8	...	...	...	...
Córdoba	942	4,8	40,2	55,0	1.470	11,2	30,4	58,4	498	2,2	76,9	20,9
Cuyo	1.256	11,3	57,6	31,1	757	5,3	31,7	63,0	329	0,0	24,6	75,4
Entre Ríos	150	2,7	75,3	22,0	101	1,0	17,8	81,2	...	...	...	...
Formosa	431	0,0	3,2	96,8	...	...	...	...	...	...	...	...
Jujuy	151	15,2	59,6	25,2	...	...	...	...	...	...	...	...
La Matanza	99	6,1	26,3	67,7	...	...	...	...	...	...	...	...
La Pampa	265	7,2	18,5	74,3	...	...	...	...	...	...	...	...
La Patagonia San Juan Bosco	512	2,3	37,5	60,2	...	...	...	...	...	...	...	...
La Plata	1.430	3,6	5,5	90,9	896	4,8	14,5	80,7	360	2,2	30,3	67,5
Litoral	253	0,4	31,6	68,0	83	0,0	16,9	83,1	...	...	...	...
Lomas de Zamora	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luján	227	7,0	26,0	67,0	...	...	...	...	...	...	...	...
Mar del Plata	555	6,5	32,8	60,7	263	2,3	24,0	73,8	...	...	...	...
Misiones	459	12,6	19,0	68,4	...	...	...	...	...	...	...	...
Nordeste	268	5,2	6,7	88,1	693	4,6	4,2	91,2	239	0,4	11,7	87,9
Río Cuarto	336	33,3	44,3	22,3	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	999	2,5	17,8	79,7	999	6,7	23,6	69,7	333	2,1	21,3	76,6
Salta	174	28,2	55,7	16,1	117	23,9	55,6	20,5	...	...	...	...
San Juan	767	26,3	30,6	43,0	...	...	...	...	...	...	...	...
San Luis	291	44,3	36,8	18,9	...	...	...	...	...	...	...	...
Santiago del Estero	217	13,8	35,0	51,2	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	130	42,3	38,5	19,2	...	...	...	...	...	...	...	...

19. Cargos de Profesores por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.
Año 1992

Universidad	Total	Agronomía				Arquitectura				Ingeniería			
		Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple
Total	29.231	2.085	37,4	27,1	35,4	1.372	5,0	48,6	46,4	4.345	21,7	28,1	50,2
Buenos Aires	6.688	252	47,6	29,4	23,0	651	2,9	35,0	62,1	1.042	10,3	17,7	72,1
Catamarca	511	48	31,3	50,0	18,8	...	...	...	...	95	17,9	53,7	28,4
Centro	556	140	34,3	18,6	47,1	...	...	...	...	87	20,7	6,9	72,4
Comahue	454	33	57,6	24,2	18,2	...	...	...	...	120	38,3	26,7	35,0
Córdoba	2.518	97	58,8	27,8	13,4	150	7,3	92,0	0,7	...	...	...	...
Cuyo	1.810	104	57,7	39,4	2,9	...	...	...	...	274	8,0	41,6	50,4
Entre Ríos	613	62	16,1	54,8	29,0	...	...	...	...	59	18,6	71,2	10,2
Formosa	463	110	1,8	7,3	90,9	...	...	...	...	...	...	...	...
Jujuy	232	50	40,0	44,0	16,0	...	...	...	...	63	30,2	63,5	6,3
La Matanza	135	...	...	...	...	...	...	...	...	32	40,6	31,3	28,1
La Pampa	464	86	25,6	18,6	55,8	...	...	...	...	65	13,8	49,2	36,9
La Patagonia San Juan Bosco	858	...	...	...	...	...	...	...	...	285	16,5	21,8	61,8
La Plata	2.418	191	33,5	29,8	36,6	90	4,4	55,6	40,0	281	12,5	23,8	63,7
Litoral	1.030	101	20,8	53,5	25,7	85	0,0	42,4	57,6	213	18,3	46,9	34,7
Lomas de Zamora	1.025	116	6,0	2,6	91,4	...	...	...	...	92	1,1	5,4	93,5
Luján	326	...	...	...	...	...	...	...	...	2	0,0	0,0	100,0
Mar del Plata	1.057	77	51,9	10,4	37,7	131	4,6	59,5	35,9	166	35,5	5,4	59,0
Misiones	625	51	19,6	35,3	45,1	...	...	...	...	63	19,0	44,4	36,5
Nordeste	1.167	163	20,9	22,7	56,4	80	7,5	26,3	66,3	118	9,3	11,0	79,7
Río Cuarto	581	125	73,6	22,4	4,0	...	...	...	...	54	46,3	46,3	7,4
Rosario	2.324	118	26,3	43,2	30,5	101	5,9	55,4	38,6	389	16,5	28,0	55,5
Salta	475	...	...	...	...	...	...	...	...	105	34,3	43,8	21,9
San Juan	1.326	...	...	...	...	84	19,0	71,4	9,5	441	56,2	32,2	11,6
San Luis	522	...	...	...	...	...	...	...	...	142	49,3	40,8	9,9
Santiago del Estero	338	98	58,2	24,5	17,3	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	715	63	81,0	9,5	9,5	...	...	...	...	157	22,3	28,0	49,7

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Notas:

No hay información disponible para las Universidades: Tecnológica, Tucumán y Quilmes.

No se incluye: personal asignado a Rectorado ni Auxiliares Ad-honorem.

19. Cargos de Profesores por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.

Año 1992

(continuación)

Universidad	Ciencias Exactas y Naturales				Bioquímica, Farmacia y Químico				Ciencias Económicas				Derecho y Ciencias Sociales			
	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple
Total	3.293	39,7	20,2	40,1	734	62,8	24,9	12,3	3.730	6,4	25,1	68,5	4.976	6,1	20,4	73,4
Buenos Aires	454	62,3	5,7	31,9	177	65,0	10,7	24,3	934	2,0	7,6	90,4	1.902	4,4	13,3	82,3
Catamarca	80	31,3	50,0	18,8	...	...	...	...	42	9,5	66,7	23,8	17	11,8	76,5	11,8
Centro	83	33,7	9,6	56,6	...	...	...	...	83	7,2	21,7	71,1	58	15,5	55,2	29,3
Comahue	...	...	...	...	...	...	...	...	57	45,6	36,8	17,5	77	36,4	45,5	18,2
Córdoba	619	15,3	24,4	60,3	75	96,0	2,7	1,3	163	18,4	28,8	52,8	302	9,3	55,0	35,8
Cuyo	...	...	...	...	...	...	...	...	206	7,3	83,5	9,2	258	6,6	55,4	38,0
Entre Ríos	...	...	...	...	63	7,9	69,8	22,2	199	1,0	41,2	57,8	79	2,5	31,6	65,8
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	108	0,0	0,9	99,1	...	...	...	...
Jujuy	...	...	...	...	...	...	...	...	52	7,7	55,8	36,5	...	...	...	...
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	49	10,2	14,3	75,5	...	...	...	...
La Pampa	98	27,6	7,1	65,3	...	...	...	...	79	6,3	19,0	74,7	...	...	...	...
La Patagonia San Juan Bosco	199	23,1	26,1	50,8	...	...	...	...	146	11,0	43,2	45,9	...	...	...	...
La Plata	444	40,5	9,2	50,2	...	...	...	...	268	1,5	16,0	82,5	327	1,5	5,2	93,3
Litoral	...	...	...	...	100	41,0	52,0	7,0	95	0,0	55,8	44,2	222	0,9	16,2	82,9
Lomas de Zamora	...	...	...	...	...	...	...	...	285	2,5	9,5	88,1	532	0,9	9,4	89,7
Luján	74	43,2	28,4	28,4	...	...	...	...	...	...	...	...	169	19,5	20,1	60,4
Mar del Plata	91	51,6	17,6	30,8	...	...	...	...	155	5,2	14,2	80,6	123	3,3	28,5	68,3
Misiones	148	30,4	33,1	36,5	...	...	...	...	106	1,9	32,1	66,0	...	...	...	...
Nordeste	156	26,3	13,5	60,3	...	...	...	...	107	8,4	3,7	87,9	168	3,6	2,4	94,0
Río Cuarto	127	74,0	22,0	3,9	...	...	...	...	104	38,5	51,0	10,6	...	...	...	...
Rosario	...	...	...	...	107	48,6	38,3	13,1	276	1,8	23,9	74,3	488	1,8	10,7	87,5
Salta	161	54,0	39,1	6,8	...	...	...	...	79	13,9	68,4	17,7	...	...	...	...
San Juan	117	47,0	37,6	15,4	...	...	...	...	...	...	...	...	254	28,0	48,0	24,0
San Luis	106	74,5	19,8	5,7	143	83,2	14,7	2,1	...	...	...	...	...	...	...	...
Santiago del Estero	120	28,3	22,5	49,2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	216	50,5	22,7	26,9	69	82,6	5,8	11,6	137	13,9	19,7	66,4	...	...	...	...

19. Cargos de Profesores por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.
Año 1992

(continuación)

Universidad	Humanidades				Medicina				Odontología			
	Total	Exc.	Semiexc	Simple	Total	Exc.	Semiexc	Simple	Total	Exc.	Semiexc	Simple
Total	6.228	17,8	34,0	48,2	1.832	15,0	31,8	53,2	636	6,8	59,9	33,3
Buenos Aires	699	18,5	27,3	54,2	409	13,9	12,5	73,6	168	12,5	39,3	48,2
Catamarca	165	26,1	37,6	36,4	64	14,1	51,6	34,4	...	...	...	...
Centro	105	25,7	37,1	37,1	...	...	...	...	...	...	...	...
Comahue	157	54,1	32,5	13,4	10	30,0	50,0	20,0	...	...	...	...
Córdoba	563	7,6	49,9	42,5	399	20,1	37,1	42,9	150	7,3	92,0	0,7
Cuyo	748	18,6	60,6	20,9	129	8,5	80,6	10,9	91	0,0	73,6	26,4
Entre Ríos	91	4,4	75,8	19,8	60	1,7	20,0	78,3	...	...	...	...
Formosa	245	0,0	2,0	98,0	...	...	...	...	...	...	...	...
Jujuy	67	25,4	61,2	13,4	...	...	...	...	...	...	...	...
La Matanza	54	1,9	27,8	70,4	...	...	...	...	...	...	...	...
La Pampa	136	11,0	23,5	65,4	...	...	...	...	...	...	...	...
La Patagonia San Juan Bosco	228	5,3	46,5	48,2	...	...	...	...	...	...	...	...
La Plata	538	5,6	10,0	84,4	165	12,7	35,2	52,1	114	6,1	36,8	57,0
Litoral	161	0,6	43,5	55,9	53	0,0	20,8	79,2	...	...	...	...
Lomas de Zamora	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luján	81	12,3	23,5	64,2	...	...	...	...	...	...	...	...
Mar del Plata	227	11,0	38,3	50,7	87	5,7	25,3	69,0	...	...	...	...
Misiones	257	21,0	18,7	60,3	...	...	...	...	...	...	...	...
Nordeste	162	8,6	9,9	81,5	168	11,3	8,9	79,8	45	0,0	40,0	60,0
Río Cuarto	171	44,4	43,9	11,7	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	537	3,2	23,3	73,6	240	19,2	42,1	38,8	68	5,9	73,5	20,6
Salta	82	43,9	50,0	6,1	48	45,8	47,9	6,3	...	...	...	...
San Juan	430	40,9	32,1	27,0	...	...	...	...	...	...	...	...
San Luis	131	67,9	27,5	4,6	...	...	...	...	...	...	...	...
Santiago del Estero	120	20,0	32,5	47,5	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	73	58,9	31,5	9,6	...	...	...	...	...	...	...	...

20. Cargos de Auxiliares de Docencia por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.
Año 1992

Universidad	Total	Agronomía				Arquitectura				Ingeniería			
		Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple
Total	48.190	4.439	21,3	28,3	50,4	3.152	0,9	11,1	88,0	6.886	7,3	20,3	72,4
Buenos Aires	14.976	1.057	23,3	25,1	51,7	1.368	0,5	2,2	97,3	1.931	4,1	11,8	84,0
Catamarca	322	70	18,6	52,9	28,6	...	...	...	...	66	4,5	60,6	34,8
Centro	919	208	29,3	24,0	46,6	...	...	...	...	144	18,8	20,8	60,4
Comahue	712	48	45,8	33,3	20,8	...	...	...	...	191	22,0	16,2	61,8
Córdoba	4.332	264	33,7	35,6	30,7	344	...	...	...	...	...	...	...
Cuyo	2.404	157	21,7	55,4	22,9	...	...	...	...	394	3,8	22,8	73,4
Entre Ríos	487	105	8,6	47,6	43,8	...	...	...	...	94	6,4	72,3	21,3
Formosa	389	119	2,5	11,8	85,7	...	...	...	...	...	...	...	...
Jujuy	309	88	14,8	48,9	36,4	...	...	...	...	69	20,3	58,0	21,7
La Matanza	138	...	...	...	...	...	...	...	...	39	35,9	15,4	48,7
La Pampa	612	162	35,2	27,8	37,0	...	...	...	...	55	14,5	40,0	45,5
La Patagonia San Juan Bosco	1.254	...	...	...	...	...	...	...	...	493	3,2	13,0	83,8
La Plata	5.186	496	15,3	30,2	54,4	495	1,2	9,5	89,3	670	1,8	6,9	91,3
Litoral	1.326	168	6,0	48,8	45,2	96	0,0	22,9	77,1	467	10,3	38,1	51,6
Lomas de Zamora	826	163	7,4	0,6	92,0	...	...	...	...	103	8,7	9,7	81,6
Luján	721	...	...	...	...	...	...	...	...	43	0,0	0,0	100,0
Mar del Plata	2.024	165	33,9	13,9	52,1	322	0,6	14,3	85,1	346	11,6	18,8	69,7
Misiones	802	78	10,3	25,6	64,1	...	...	...	...	113	1,8	13,3	85,0
Nordeste	2.223	378	4,5	11,6	83,9	178	0,0	0,6	99,4	210	0,0	5,7	94,3
Río Cuarto	785	188	50,5	35,6	13,8	...	...	...	...	101	34,7	29,7	35,6
Rosario	3.233	289	17,6	37,7	44,6	229	1,7	62,9	35,4	316	3,8	34,2	62,0
Salta	659	...	...	...	...	...	...	...	...	144	9,0	38,2	52,8
San Juan	1.236	...	...	...	...	120	7,5	49,2	43,3	465	9,5	34,0	56,6
San Luis	763	...	...	...	...	...	...	...	...	179	27,9	29,1	43,0
Santiago del Estero	435	161	28,0	25,5	46,6	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	1.117	75	40,0	24,0	36,0	...	...	...	...	253	4,7	19,0	76,3

S.P.U. - Programa Mejoramiento del Sistema de Información Universitaria en base a datos de las Universidades Nacionales

Notas:

No hay información disponible para las Universidades: Tecnológica, Tucumán y Quilmes.

No se incluye: personal asignado a Rectorado ni Auxiliares Ad-honorem.

20. Cargos de Auxiliares de Docencia por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.
Año 1992

(continuación)

Universidad	Ciencias Exactas y Naturales				Bioquímica, Farmacia y Química				Ciencias Económicas				Derecho y Ciencias Sociales			
	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semexc.	Simple	Total	Exc.	Semiexc.	Simple	Total	Exc.	Semiexc.	Simple
Total	6.018	16,5	17,2	66,3	2.206	19,8	23,5	56,8	3.952	2,9	20,0	77,2	6.533	3,1	13,9	83,1
Buenos Aires	1.156	26,7	5,3	68,0	723	24,2	13,3	62,5	572	0,9	1,2	97,9	3.744	2,0	9,7	88,3
Catamarca	83	7,2	42,2	50,6	...	...	...	...	31	3,2	67,7	29,0	4	25,0	0,0	75,0
Centro	194	14,4	10,8	74,7	...	...	...	...	145	9,0	15,9	75,2	65	4,6	15,4	80,0
Comahue	...	...	...	...	...	...	...	...	157	12,1	36,3	51,6	99	14,1	49,5	36,4
Córdoba	688	1,7	13,5	84,7	321	21,2	10,6	68,2	363	1,1	19,3	79,6	554	8,5	28,2	63,4
Cuyo	...	...	...	...	...	...	...	...	263	0,8	77,9	21,3	216	0,5	31,0	68,5
Entre Ríos	...	...	...	...	81	1,2	40,7	58,0	76	1,3	26,3	72,4	31	3,2	58,1	38,7
Formosa	...	...	...	...	...	...	...	...	84	0,0	0,0	100,0	...	...	...	...
Jujuy	...	...	...	...	...	...	...	...	68	1,5	32,4	66,2	...	...	...	...
La Matanza	...	...	...	...	...	...	...	...	54	3,7	11,1	85,2	...	...	...	...
La Pampa	113	14,2	16,8	69,0	...	...	...	...	153	0,7	6,5	92,8	...	...	...	...
La Patagonia San Juan Bosco	297	4,7	26,3	69,0	...	...	...	...	180	4,4	27,8	67,8	...	...	...	...
La Plata	1.013	15,0	6,7	78,3	...	...	...	...	283	1,8	9,9	88,3	360	3,9	11,9	84,2
Litoral	...	...	...	...	301	8,3	47,5	44,2	72	2,8	34,7	62,5	100	4,0	21,0	75,0
Lomas de Zamora	...	...	...	...	...	...	...	...	192	0,0	2,6	97,4	368	1,4	7,1	91,6
Luján	250	15,2	30,0	54,8	...	...	...	...	...	...	...	...	282	6,7	12,8	80,5
Mar del Plata	228	27,6	10,1	62,3	...	...	...	...	286	1,4	8,7	89,9	173	0,6	25,4	74,0
Misiones	287	5,9	38,0	56,1	...	...	...	...	122	1,6	14,8	83,6	...	...	...	...
Nordeste	299	1,3	9,4	89,3	...	...	...	...	228	1,8	2,2	96,1	105	...	...	...
Río Cuarto	205	41,5	35,6	22,9	...	...	...	...	126	19,8	51,6	28,6	...	...	...	...
Rosario	...	...	...	...	389	11,1	35,5	53,5	223	0,4	18,4	81,2	301	5,6	2,3	92,0
Salta	241	27,0	40,2	32,8	...	...	...	...	113	0,0	60,2	39,8	...	...	...	...
San Juan	183	18,0	45,9	36,1	...	...	...	...	...	...	...	...	131	0,0	49,6	50,4
San Luis	194	33,0	30,9	36,1	230	29,6	28,7	41,7	...	...	...	...	...	...	...	...
Santiago del Estero	177	13,6	20,3	66,1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	410	15,9	18,3	65,9	161	34,8	5,0	60,2	161	8,7	11,2	80,1	...	...	...	...

20. Cargos de Auxiliares de docencia por Facultad y Universidad según categoría y dedicación.
Año 1992

(continuación)

Universidad	Humanidades				Medicina				Odontología			
	Total	Exc.	Semiexc.	Simple	Total	Exc.	Semiexc.	Simple	Total	Exc.	Semiexc.	Simple
Total	7.077	4,7	21,5	73,8	5.927	5,0	16,7	78,3	2.000	0,6	22,1	77,4
Buenos Aires	1.852	3,5	9,8	86,7	1.864	6,2	12,3	81,5	709	0,8	12,0	87,2
Catamarca	49	4,1	38,8	57,1	19	10,5	47,4	42,1	...	...	...	...
Centro	163	5,5	20,2	74,2	...	...	...	...	...	...	...	...
Comahue	203	25,1	39,4	35,5	14	28,6	7,1	64,3	...	...	...	...
Córdoba	379	0,5	25,9	73,6	1.071	7,9	27,9	64,1	348	0,0	70,4	29,6
Cuyo	508	0,6	53,1	46,3	628	4,6	21,7	73,7	238	0,0	5,9	94,1
Entre Ríos	59	0,0	74,6	25,4	41	0,0	14,6	85,4	...	...	...	...
Formosa	186	0,0	4,8	95,2	...	...	...	...	...	...	...	...
Jujuy	84	7,1	58,3	34,5	...	...	...	...	...	...	...	...
La Matanza	45	11,1	24,4	64,4	...	...	...	...	...	...	...	...
La Pampa	129	3,1	13,2	83,7	...	...	...	...	...	...	...	...
La Patagonia San Juan Bosco	284	0,0	30,3	69,7	...	...	...	...	...	...	...	...
La Plata	892	2,4	2,8	94,8	731	3,0	9,8	87,1	246	0,4	27,2	72,4
Litoral	92	0,0	10,9	89,1	30	0,0	10,0	90,0	...	...	...	...
Lomas de Zamora	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Luján	146	4,1	27,4	68,5	...	...	...	...	...	...	...	...
Mar del Plata	328	3,4	29,0	67,7	176	0,6	23,3	76,1	...	...	...	...
Misiones	202	2,0	19,3	78,7	...	...	...	...	...	...	...	...
Nordeste	106	0,0	1,9	98,1	525	2,5	2,7	94,9	194	0,5	5,2	94,3
Río Cuarto	165	21,8	44,8	33,3	...	...	...	...	...	...	...	...
Rosario	462	1,7	11,5	86,8	759	2,8	17,8	79,4	265	1,1	7,9	90,9
Salta	92	14,1	60,9	25,0	69	8,7	60,9	30,4	...	...	...	...
San Juan	337	7,7	28,8	63,5	...	...	...	...	...	...	...	...
San Luis	160	25,0	44,4	30,6	...	...	...	...	...	...	...	...
Santiago del Estero	97	6,2	38,1	55,7	...	...	...	...	...	...	...	...
Sur	57	21,1	47,4	31,6	...	...	...	...	...	...	...	...

**Impreso en los Talleres Gráficos
del Ministerio de Cultura y Educación
Av. Directorio 1781 — Buenos Aires
República Argentina**