



F011
371.26
4

PISA 2009

(Programme for International
Student Assessment)

Programa Internacional
para la Evaluación de los
Estudiantes



PILOTO

DiNIECE

Dirección Nacional de
Información y Evaluación
de la Calidad Educativa



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



¿QUÉ ES PISA?

- Una **evaluación estandarizada**, diseñada y coordinada por la OECD (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico).
- Un estudio **comparativo internacional** que comenzó a implementarse por primera vez en el año 2000.
- Está concebida como una **evaluación permanente**, con ciclos que se repiten cada tres años, utilizando pruebas equiparables.
- Participan en el estudio jóvenes de 15 años que se encuentran dentro del sistema educativo, independientemente del grado/año que estén cursando.
- Evalúa, más allá del currículo escolar, en qué medida los jóvenes poseen el conocimiento y las capacidades relevantes y necesarias para desempeñarse y participar plenamente en una sociedad democrática.

¿CÓMO SE SELECCIONA LA MUESTRA?

- Argentina envía a la OECD (Agencia Evaluadora) un marco muestral, con representatividad nacional, de Establecimientos que tengan alumnos de 15 años y:
 - diferentes tipos de Educación (Común, Artística, Técnica, Adultos, Formación Profesional y No formal).
 - del sector estatal y privado.
- La OECD selecciona por medio de técnicas estadísticas la muestra para el Estudio Piloto, de los Establecimientos con los alumnos que participan en el Estudio.

Año 2008

| PAÍS | Establecimientos | Alumnos |
|-----------|------------------|---------|
| Argentina | 40 | 1.230 |

A través del Estudio Piloto se obtendrá información sobre la calidad y pertinencia de los instrumentos.

¿QUÉ EVALÚA PISA?

- El conocimiento y las competencias relevantes, necesarias para un desarrollo personal, social y económico en el desempeño y participación en la sociedad.
- La capacidad de los jóvenes para reflexionar y aplicar su conocimiento y experiencia en asuntos y problemas propios del mundo real.
- Competencias transversales tales como capacidad para resolver problemas y el aprendizaje autorregulado.
- El dominio de procesos, la comprensión de conceptos y la capacidad para desempeñarse en situaciones variadas dentro de cada área de evaluación.
- No se centra en el currículo de los países participantes.

Para ello, se evalúan tres áreas de conocimiento fundamentales:

LENGUA CIENCIAS



La Evaluación tiene lugar cada tres años. Se extenderá hasta el 2015. Cada ciclo evalúa y analiza en profundidad un área principal, a la que se destina el 60% de la prueba.

| Año | Participación de Argentina | % de Comprensión Lectora | % de Conocimiento Matemático | % de Conocimiento Científico |
|---------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Primera Etapa | | | | |
| 2000/2001 | SI | 60% | 20% | 20% |
| 2003 | NO | 20% | 60% | 20% |
| 2006 | SI | 20% | 20% | 60% |
| Segunda Etapa | | | | |
| 2009 | SI | 60% | 20% | 20% |
| 2012 | - | 20% | 60% | 20% |
| 2015 | - | 20% | 20% | 60% |

Para cada una de las áreas evaluadas se conforman comités internacionales de expertos para la elaboración de los marcos conceptuales y la supervisión de las pruebas e informes.

Pruebas de Conocimiento

- Son 7 cuadernillos de Prueba con once preguntas en común.
- Cada alumno responde una Prueba, de dos horas de duración.
- Las preguntas están organizadas en unidades (con 4 o 5 preguntas) y están basadas en material informativo (textos y/o gráficos) que plantean una situación de la vida real.
- Las respuestas son combinadas: elección múltiple y de desarrollo.
- Escritas. Sólo se requiere papel y lápiz.

Cuestionarios de Contexto

Relevan información sobre:

Cuestionario para el Alumno

- La familia y el alumno.
- Actividades de lectura.
- Las clases de Lengua y Literatura.
- Bibliotecas.
- Estrategias en lectura y comprensión de textos.
- Tiempo de aprendizaje.
- Clima del aula.

Cuestionario para el Establecimiento Educativo

- Características del Establecimiento.
- Población estudiantil.
- Recursos del Establecimiento.
- Personal docente.
- Clima de la escuela.
- Políticas y prácticas de la escuela.

Las respuestas son absolutamente confidenciales.

Éstas son integradas con las respuestas de todos los participantes para calcular totales y promedios.

Los alumnos y establecimientos no son identificados con los resultados.

¿Quiénes administran los instrumentos?

- Cada jurisdicción selecciona aplicadores capacitados para aplicar el Estudio en los Establecimientos Educativos seleccionados.
- El aplicador debe respetar los criterios internacionales de aplicación que garantizan la representatividad y confiabilidad de los datos.

El correcto desarrollo de la actividad por parte del **Aplicador** es de suma importancia para el éxito de esta evaluación.

Los países que participan en PISA 2009 son:

| | | |
|---|---|---|
|  Albania * |  Argentina * |  Australia |
|  Austria |  Azerbaijan * |  Bélgica |
|  Brasil * |  Bulgaria * |  Canadá |
|  Chile * |  Colombia * |  Croacia * |
|  República Checa |  Dinamarca |  República Dominicana * |
|  Dubai (UAE) * |  Estonia * |  Finlandia |
|  Francia |  Alemania |  Grecia |
|  Hong Kong - China * |  Hungría |  Islandia |
|  Indonesia * |  Irlanda |  Israel * |
|  Italia |  Japón |  Jordania * |
|  Kazakhstan * |  Corea |  República de Kirguistán * |
|  Liechtenstein * |  Lituania * |  Luxemburgo |
|  Letonia * |  Macao - China * |  México |
|  República de Moldavia * |  República de Montenegro * |  Países Bajos |
|  Nueva Zelanda |  Noruega |  Panamá * |
|  Perú * |  Polonia |  Portugal |
|  Qatar * |  Rumania * |  Federación Rusa * |
|  República Serbia * |  Shangai - China * |  Singapur * |
|  República Eslovena |  Eslovenia * |  España |
|  Suecia |  Suiza |  Taipei - China * |
|  Tailandia * |  Trinidad y Tobago * |  Túnez * |
|  Turquía |  Estados Unidos |  Uruguay * |
|  Gran Bretaña | | |

Todos los países son Miembros de la OECD, excepto aquellos que están marcados con un asterisco (*).

Centro Nacional de Información y Documentación Educativa

PIZZURNO 985 Subsuelo
(C1020ACA) Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

Todos los países están obligados, por contrato,
a guardar confidencialidad sobre los datos.

Los datos que se suministran en el marco de este Estudio se encuentran protegidos por el Secreto Estadístico (Ley 17.622)

¿QUIÉN ORGANIZA PISA?

- La OECD es la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y está integrada por PAÍSES de Europa, Asia y América del Norte.
- Esta organización es de carácter intergubernamental y tiene su sede en París.
- Lleva adelante estudios en las diversas áreas del quehacer social y económico, entre otras: agricultura, medio ambiente, energía, demografía, empleo, economía, salud, migraciones, corrupción, tecnología, etc.
- En cada país participante se debe designar un Coordinador Nacional y un Centro responsable de la implementación de las actividades.

En Argentina, la Coordinación está a cargo de la Lic. Marta Kisilevsky, y la Dirección responsable es la DINIECE -Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa-.

¿POR QUÉ PISA?

- El Programa PISA fue seleccionado por la DINIECE en función de:
 - La calidad de las instituciones que lo respaldan e implementan.
 - La relevancia de sus definiciones conceptuales sobre la población evaluada (jóvenes de 15 años).
 - La importancia de relevar información sobre qué hacen los jóvenes con el conocimiento adquirido para desenvolverse en la sociedad.
 - Complementar esta información con los datos obtenidos en los ONE (Operativos Nacionales de Evaluación) y en otros estudios.

www.diniece.me.gov.ar
diniece@me.gov.ar
www.pisa.oecd.org

DiNIECE

Dirección Nacional de
Información y Evaluación
de la Calidad Educativa



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación