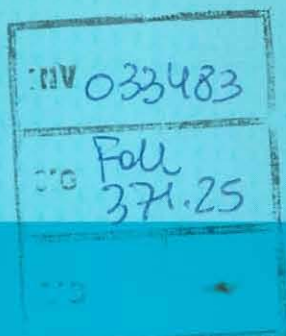


Fall
371.25

OECD
PISA



PISA

(Programme
for International
Student Assessment)

Programa
Internacional
para la Evaluación
de los Estudiantes

2006

Centro Nac. Información

Documental Educativa

Pizzurno 1000, 1º piso

(1020) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

República Argentina

DiNIECE

Dirección Nacional de
Información y Evaluación
de la Calidad Educativa



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA DE LA NACIÓN



¿QUÉ ES PISA?

- Una **evaluación estandarizada**, diseñada y coordinada por la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico).

- Un estudio **comparativo internacional** que comenzó a implementarse por primera vez en el año 2000.

Argentina se incorpora en ese ciclo en una edición extra que se llevó a cabo en el año 2001, denominada PISA PLUS.

- Está concebida como una **evaluación permanente**, con ciclos que se repiten cada tres años, utilizando pruebas equiparables.

- Participan en el estudio jóvenes de 15 años que se encuentran dentro del sistema educativo, independientemente del grado/año que estén cursando.

- Evalúa, más allá del dominio del currículo escolar, en qué medida los jóvenes poseen el conocimiento y las capacidades relevantes y necesarias para desempeñarse y participar plenamente en una sociedad democrática.

¿CÓMO SE SELECCIONA LA MUESTRA?

- Argentina envía a la OCDE (Agencia Evaluadora) un marco muestral, con representatividad nacional, de Establecimientos que tengan alumnos de 15 años y:

- diferentes tipos de Educación (Común, Artística, Técnica, Adultos, Formación Profesional y No formal).
- del sector estatal y privado.

- La OECD selecciona por medio de técnicas estadísticas la muestra definitiva de los Establecimientos con los alumnos que participan en el Estudio.

Año 2006

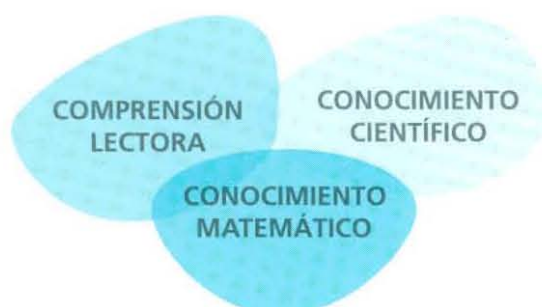
PAÍS	Establecimientos	Alumnos
Argentina	204	5800
Resto de los países	7.500	250.000

En nuestro país, este tamaño de muestra permite hacer análisis sobre los resultados a nivel nacional. Para que se lleve a cabo un análisis a nivel jurisdiccional, sería necesario aplicar las pruebas a una muestra mucho mayor.

¿QUÉ EVALÚA PISA?

- El conocimiento y las competencias relevantes, necesarias para un desarrollo personal, social y económico en el desempeño y participación en la sociedad.
- La capacidad de los jóvenes para reflexionar y aplicar su conocimiento y experiencia en asuntos y problemas propios del mundo real.
- Competencias transversales tales como capacidad para resolver problemas y el aprendizaje autorregulado.
- El dominio de procesos, la comprensión de conceptos y la capacidad para desempeñarse en situaciones variadas dentro de cada área de evaluación.
- No se centra en el currículo de los países participantes.

Para ello, se evalúan tres dominios fundamentales:



Cada ciclo evalúa un dominio principal, al que se destina el 60% de la prueba.

Primera Etapa

Año	Participación de Argentina	% de Comprensión Lectora	% de Conocimiento Matemático	% de Conocimiento Científico
2000/2001	SI	60%	20%	20%
2003	NO	20%	60%	20%
2006	SI	20%	20%	60%

La **Segunda Etapa** se llevará a cabo en los años: 2009, 2012, 2015.

Para cada una de las áreas evaluadas se conforman comités internacionales de expertos para la elaboración de los marcos conceptuales y la supervisión de las pruebas e informes.

Pruebas de Conocimiento

- Son 13 cuadernillos de Prueba con bloques de preguntas en común.
- Cada alumno responde una Prueba, de dos horas de duración.
- Las preguntas están organizadas en unidades (con 4 ó 5 preguntas) y están basadas en material informativo (textos y/o gráficos) que plantean una situación de la vida real.
- Las respuestas son combinadas: elección múltiple y de desarrollo.
- Escritas, de papel y lápiz.

Cuestionarios de Contexto

Relevan información sobre:

Cuestionario para el Alumno	Cuestionario para el Establecimiento Educativo
• La familia y el alumno. • Opiniones sobre temas relacionados con la Ciencia. • El medio ambiente. • Carreras relacionadas con la Ciencia. • Tiempo de aprendizaje. • Enseñanza y aprendizaje de Ciencias.	• Características del Establecimiento. • Población estudiantil. • Recursos del Establecimiento. • Personal docente. • Organización del Establecimiento. • Lugar del medio ambiente en el plan de estudios. • Orientación vocacional a los alumnos.

Las respuestas son absolutamente confidenciales.

Éstas son integradas con las respuestas de todos los participantes para calcular totales y promedios.

Los alumnos y establecimientos no son identificados con los resultados.

¿Quiénes administran los instrumentos?

- Cada jurisdicción selecciona aplicadores capacitados para aplicar el Estudio en los Establecimientos Educativos seleccionados.
- El aplicador debe respetar los criterios internacionales de aplicación que garantizan la representatividad y confiabilidad de los datos.

El correcto desarrollo de la actividad por parte del Aplicador es de suma importancia para el éxito de esta evaluación.

**PISA se focaliza en lo que los jóvenes de 15 años
necesitarán en el futuro.**

**Argentina participó EN EL AÑO 2001 en esta evaluación que
permitió comparar, por primera vez, los aprendizajes de
los estudiantes argentinos con los de sus pares de otros 43
países, así como otras características relevantes del sistema
educativo.**

Los países que participan en el 2006 son:

 Argentina*	 Australia	 Austria
 Azerbaiyán*	 Bélgica	 Brasil*
 Bulgaria*	 Canadá	 Chile*
 Colombia*	 Croacia*	 República Checa
 Dinamarca	 Estonia*	 Finlandia
 Francia	 Alemania	 Grecia
 Hong Kong-China*	 Hungría	 Islandia
 Indonesia*	 Irlanda	 Israel*
 Italia	 Japón	 Jordania*
 Corea	 Kirgyzstan*	 Latvia*
 Liechtenstein*	 Lituania*	 Luxemburgo
 Macao-China*	 México	 Los Países Bajos
 Nueva Zelanda	 Noruega	 Polonia
 Portugal	 Qatar*	 Rumania*
 Federación Rusa*	 Serbia y Montenegro*	 República Eslovaca
 Eslovenia*	 España	 Suecia
 Suiza	 China Taipei*	 Tailandia*
 Túnez*	 Turquía	 Reino Unido
 Estados Unidos	 Uruguay*	

(*) No pertenece a la OCDE.

Los primeros resultados de Pisa 2006 serán
presentados desde la OCDE el 7 de diciembre de 2007.

Cada país presenta, en forma conjunta con el
Informe Internacional, su propio Informe Nacional.

Hasta ese momento, todos los países están obligados,
por contrato, a guardar confidencialidad sobre todos los datos.

¿QUIÉN ORGANIZA PISA?

- La OCDE es la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y está integrada por PAÍSES de Europa, Asia y América del Norte.
- Esta organización es de carácter intergubernamental y tiene su sede en París
- Lleva adelante estudios en las diversas áreas del quehacer social y económico, entre otras: agricultura, medio ambiente, energía, demografía, empleo, economía, salud, migraciones, corrupción, tecnología, etc.
- En cada país participante se debe designar un Coordinador Nacional y un Centro responsable de la implementación de las actividades.

En Argentina, la Coordinación está a cargo de la Lic. Marta Kisilevsky, y la Dirección responsable es la DINIECE

Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.

¿POR QUÉ PISA?

- El Programa PISA fue seleccionado por la DINIECE en función de:
 - La calidad de las instituciones que lo respaldan e implementan.
 - La relevancia de sus definiciones conceptuales sobre la población evaluada (jóvenes de 15 años).
 - La importancia de relevar información sobre que hacen los jóvenes con el conocimiento adquirido para desenvolverse en la sociedad
 - Complementar esta información con los datos obtenidos en los ONE (Operativos Nacionales de Evaluación) y en otros estudios.

www.diniece.me.gov.ar
diniece@me.gov.ar
www.oecd.org

DiNIECE

Dirección Nacional de
Información y Evaluación
de la Calidad Educativa



Ministerio de
EDUCACIÓN
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA DE LA NACIÓN