



**Ministerio de
Educación**
Presidencia de la Nación



INCLUSIÓN DIGITAL EDUCATIVA
EN EL BICENTENARIO ARGENTINO

Presidenta de la Nación

Dra. Cristina Fernández de Kirchner

Jefe de Gabinete de Ministros

Dr. Aníbal Fernández

Ministro de Educación

Prof. Alberto Sileoni

Secretaría de Educación

Prof. María Inés Abrile de Vollmer

Subsecretario de Coordinación Administrativa

Arq. Daniel Iglesias

Directora Ejecutiva del INET

Lic. María Rosa Almandoz

Jefe de Gabinete de Asesores

Lic. Jaime Perczyk

Gerente General de Educ.ar S.E.

Prof. Ignacio Hernaiz

Directora Ejecutiva del INFOD

Lic. Graciela Lombardi

**Coordinación General del Plan de Inclusión Digital Educativa**

AG Mariano Priluka
AG Andrea Zapata

Secretaría de Educación

Débora Kozak

Subsecretaría de Coordinación Administrativa

AG Enrique Cambours
Emiliano La Rocca
Alejandro Lucangioli
Paula Camarda
Daniel Zappalá

Educ.ar S.E.

Laura Marés Serra
Andrés Gomel

Dirección Nacional de Gestión Educativa

Marisa Diaz
Viviana Minzi
Alejandra Batista

INFOD

María Susana Espiro
Cinthia Rajschmir

Plan Nacional de Lectura

Margarita Eggers Lan
Diseño y diagramación
Equipo de Diseño del Plan Nacional de Lectura:
Juan Salvador de Tullio, Elizabeth Sanchez,
Natalia Volpe, Ramiro Reyes, Paula Salvatierra
Edición y corrección: Silvia Pazos

Estimados alumnos/as y profesores/as:

Es un verdadero orgullo ponerme en contacto con ustedes, para compartir la alegría que implica, en esta primera etapa, la provisión de una computadora portátil a cada alumno que está cursando el Segundo Ciclo de las Escuelas Secundarias Técnicas.

La llegada de las computadoras portátiles a nuestras escuelas tiene como propósito la democratización del conocimiento y el desarrollo de una educación de calidad, inclusiva y con justicia social.

Esta iniciativa se enmarca en las políticas de igualdad educativa y social que impulsa este Ministerio Nacional, cumpliendo con el mandato definido por la Ley de Educación Nacional que establece que el Estado es responsable de garantizar “el acceso de todos/as los/as ciudadanos/as, a la información y al conocimiento como instrumentos centrales de la participación en un proceso de desarrollo con crecimiento económico y justicia social”.

Desde hace unos años, el Ministerio ha transformado en hechos su preocupación por dotar a los establecimientos educativos de los mejores recursos y capacidades, de modo de garantizar condiciones óptimas para la enseñanza: útiles escolares, textos, libros de literatura, ludotecas, equipamiento de laboratorio, informático y multimedial de uso institucional, diversas acciones de capacitación y asistencia técnica a las escuelas, entre otros. Hoy, podemos cumplir el anhelo de empezar a poner al alcance de cada alumno una computadora portátil.

Contar con estas herramientas en las escuelas y en particular en las aulas, permitirá, por un lado, que docentes y alumnos desarrollen nuevas estrategias educativas en un contexto dife-

rente del habitual; por otro lado, la posibilidad ilimitada de acceder a fuentes de conocimiento e información; y por último, que todos los alumnos y alumnas, sin importar su condición social, puedan disponer cultural y pedagógicamente de estos recursos que hoy son tan significativos en el desarrollo de la sociedad.

Para que esto sea posible, es necesario que cada comunidad educativa asuma el compromiso de explorar y promover nuevas formas de aprender y de enseñar, más innovadoras, diversas y actualizadas, en un contexto permanente de cambio.

El **Plan de Inclusión Digital Educativa**, promoverá la formación de ciudadanos reflexivos y críticos respecto del uso y análisis de la información, innovadores en la construcción y aplicación de nuevos saberes, y participantes comprometidos en el desarrollo de redes sociales, culturales y de conocimiento.

Vivimos en un tiempo en el que las instituciones educativas y sus docentes se encuentran frente al desafío histórico de preparar a niños/as y jóvenes para su inclusión plena en un contexto de grandes cambios culturales y tecnológicos. Esta iniciativa se apoya fuertemente en la necesidad de acompañar y dar respuestas a dichos cambios, para que las trayectorias escolares permitan el desarrollo pleno de su ciudadanía y su futura inserción en el mundo del trabajo.

La posibilidad de lograrlo está en nuestras manos.

Les envío un saludo fraterno.

Prof. Alberto Sileoni



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



INCLUSIÓN DIGITAL EDUCATIVA
EN EL BICENTENARIO ARGENTINO



▶ INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA PORTÁTIL



**Ministerio de
Educación**
Presidencia de la Nación



INCLUSIÓN DIGITAL EDUCATIVA
EN EL BICENTENARIO ARGENTINO



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



INCLUSIÓN DIGITAL EDUCATIVA
EN EL BICENTENARIO ARGENTINO

▶ ÍNDICE

▶ .01 CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

/ CARACTERÍSTICAS BÁSICAS	12
/ CONEXIÓN DEL ADAPTADOR DE ALIMENTACIÓN.....	13
/ BATERÍA.....	14
/ VISTAS.....	15
/ TECLADO.....	16
/ TOUCH-PAD / INDICADORES DEL STATUS.....	18

▶ .02 ORIENTACIONES PARA EL MANTENIMIENTO DE LA COMPUTADORA PORTÁTIL

/ CÓMO LIMPIAR EL EQUIPO/ FUNCIONAMIENTO DE LA BATERÍA / CARGA DE LA BATERÍA / CONTROL DE LA CARGA DE LA BATERÍA / MEDIDOR DE POTENCIA / ADVERTENCIA DE BATERÍA BAJA / MAXIMIZACIÓN DE LA VIDA DE LA BATERÍA / ALMACENAMIENTO DE LA BATERÍA	20
---	----

▶ .03 SEGURIDAD

/ INSTRUCCIONES DE SEGURIDAD I	24
/ INSTRUCCIONES DE SEGURIDAD II.....	26
/ DESECHO DE BATERÍAS / RECICLAJE DEL EQUIPO Y/O DE LA BATERÍA.....	27
/ INDICACIONES DE SEGURIDAD ADICIONALES PARA EQUIPOS CON COMUNICACIONES INALÁMBRICAS / SISTEMA DE BLOQUEO EN CASO DE EXTRAVÍO O ROBO.....	28

▶ .04 SOFTWARE

/ SOFTWARE / SISTEMAS OPERATIVOS DE LA COMPUTADORA / ACCESIBILIDAD / RECUPERACIÓN DE SISTEMA/ RESGUARDO DE SEGURIDAD O BACKUP.....	30
/ GUARDAR LA INFORMACIÓN EN ARCHIVOS.....	32

▶ .05 PROGRAMAS CARGADOS

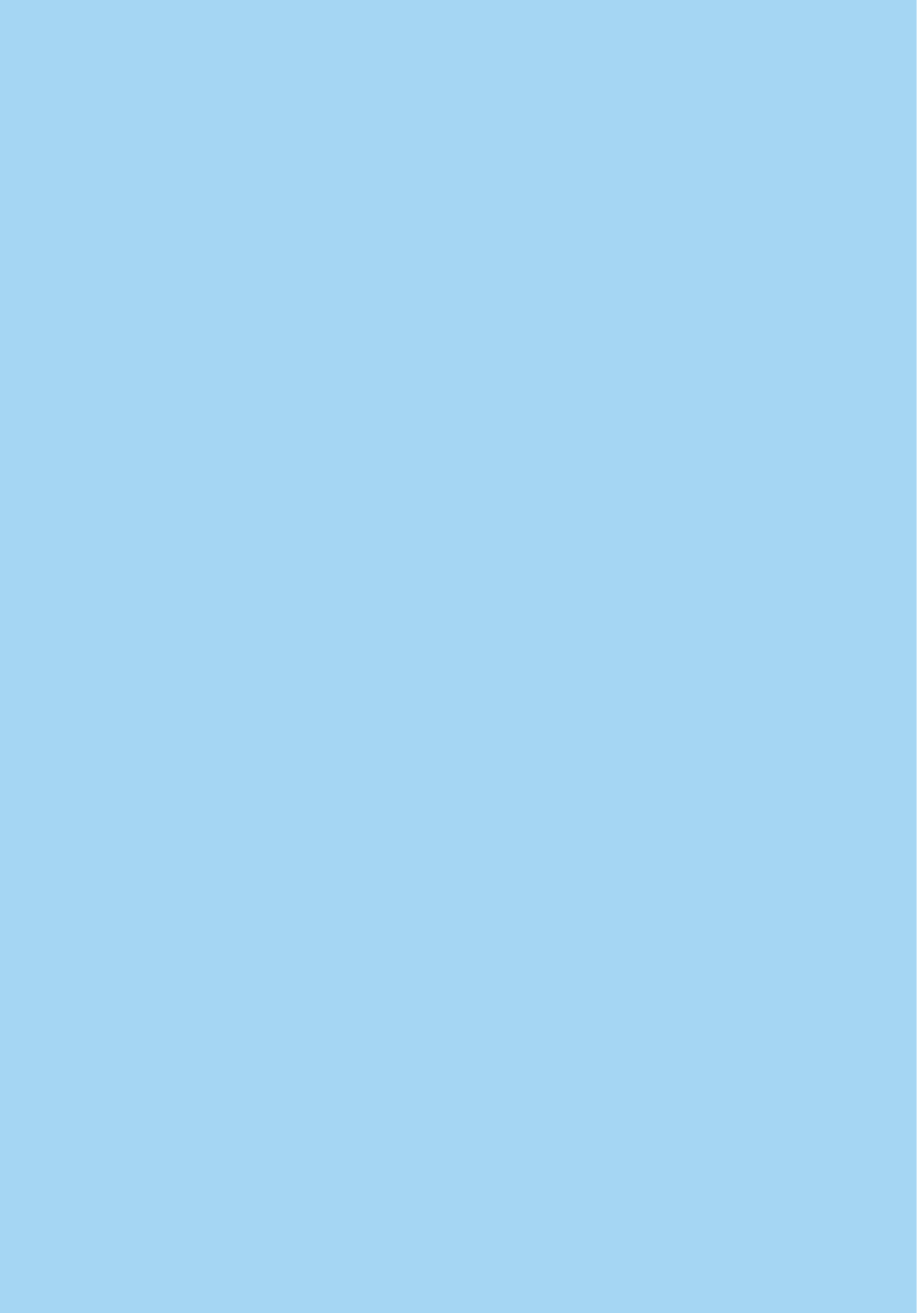
/ PROGRAMAS QUE CORREN CON SISTEMA OPERATIVO WINDOWS.....	34
/ PROGRAMAS QUE CORREN CON SISTEMA OPERATIVO LINUX.....	42
/TUTORIALES.....	44

▶ .06 LA COMPUTADORA PORTÁTIL EN LA RED

/ LA COMPUTADORA PORTÁTIL EN LA RED.....	46
--	----

▶ .07 POSIBILIDADES QUE OFRECE LA RED PARA LA ENSEÑANZA

/ TRABAJO COLABORATIVO Y TRABAJO EN RED.....	50
--	----





.01

CARACTERÍSTICAS
BÁSICAS

/ CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

CÁMARA

Se trata de una cámara de video integrada que permite el desarrollo de videoconferencias.

PANTALLA O DISPLAY LCD

Permite visualizar los contenidos del sistema operativo.

MICRÓFONO

Permite que su computadora portátil reciba audio de entrada.

TECLADO

A través de esta herramienta se puede introducir información en el equipo.

INDICADORES DE STATUS

Muestra el estado operacional de la computadora portátil.

PARLANTES ESTÉREO

Permiten la salida de sonido.



Ejemplar de distribución gratuita. Prohibida su venta.

CONECTORES

CABLE DE ALIMENTACIÓN



/ ENCENDIDO

BOTÓN INTERRUPTOR /SUSPENSIÓN.

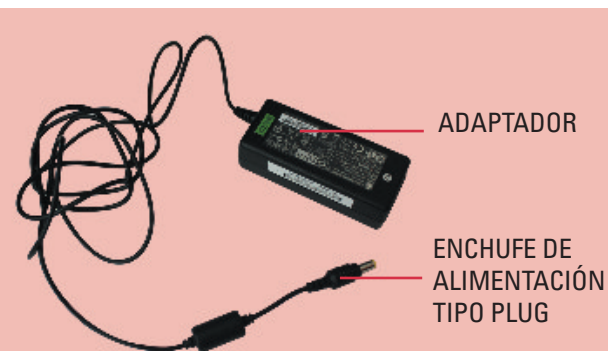
- .01** OPRIMA PARA ENCENDER EL SISTEMA.
- .02** OPRIMA Y SOSTENGA POR LO MENOS 4 SEGUNDOS SI DESEA APAGAR EL SISTEMA.
- .03** OPRIMA EL BOTÓN INTERRUPTOR/SUSPENSIÓN OTRA VEZ SI DESEA VOLVER AL MODO SUSPENSIÓN.



NUNCA APAGUE SU EQUIPO MIENTRAS EL DISCO RÍGIDO ESTÁ EN USO; PODRÍA RESULTAR EN PÉRDIDA O DESTRUCCIÓN DE DATOS. SIEMPRE AGUARDE UN MÍNIMO DE 6 SEGUNDOS DESPUÉS DE APAGAR SU EQUIPO, ANTES DE ENCENDERLO DE NUEVO O MOVERLO. ENCENDER Y APAGAR EN SUCESIONES RÁPIDAS PUEDE DAÑAR EL CIRCUITO ELÉCTRICO DEL EQUIPO.

TOUCH-PAD O MOUSE INCLUIDO

El touch-pad y los dos botones pueden ser utilizados como un mouse.



CONEXIÓN DEL ADAPTADOR DE ALIMENTACIÓN

.01



Conecte el cable de alimentación al adaptador.

.02



Conecte el cable de alimentación al tomacorriente (220 V).

.03



Coloque el enchufe de alimentación tipo plug a la computadora portátil.

BATERÍA

Con la batería cargada e instalada, usted puede usar su computadora portátil sin estar conectado a la red eléctrica, aunque lo más conveniente es usarla conectada a esa red.

Colocación de la batería

.01



Deslice la batería dentro del puerto. Presiónela suavemente pero con firmeza, hasta que el pestillo se trabe en su lugar.

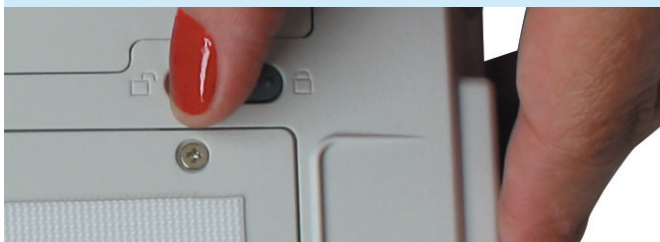
Procedimiento para extraer la batería

.01



Mueva el interruptor de bloqueo de la batería hacia la derecha.

.02



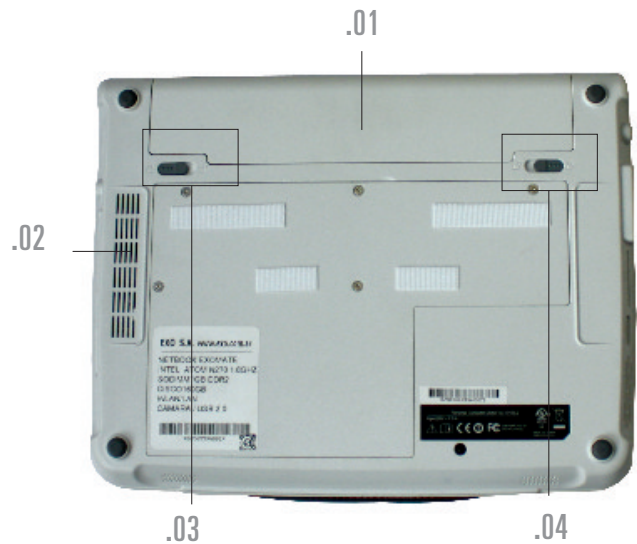
Mueva el pestillo de liberación de la batería hacia la izquierda.

.03



Extraiga la batería de la computadora personal.

Vista posterior



.01

PUERTO DE LA BATERÍA

La batería se guarda aquí.

.02

APERTURA DE VENTILACIÓN

La apertura de ventilación permite que la computadora portátil se enfríe y también previene su sobrecalentamiento. No bloquear esta apertura cuando la computadora portátil está encendida.

.03

INTERRUPTOR DE BLOQUEO DE BATERÍA

Utilice el interruptor de bloqueo de la batería para insertarla en el puerto de la batería.

.04

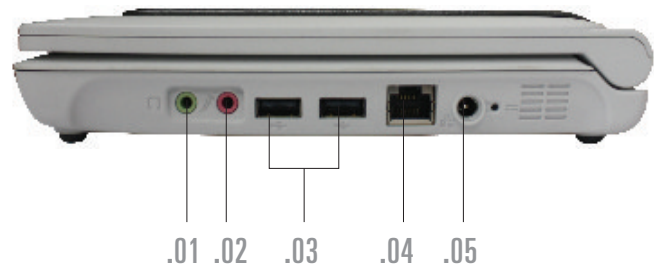
PESTILLO DE LIBERACIÓN DE LA BATERÍA

Utilice el pestillo de liberación de la batería para liberarla de su puerto.

► Vista izquierda



► Vista derecha



.01 RANURA DE SEGURIDAD KENSINGTON
Permite la inserción de la traba de seguridad Kensington, que permite adherir firmemente su computadora portátil a una superficie.

.02 PUERTO PARA MONITOR EXTERNO
Utilice este puerto para conectar un monitor externo.

.03 RANURA PARA TARJETA DE MEMORIA
Utilice esta ranura para insertar una tarjeta de memoria. De este modo podrá leer los datos guardados en ella.

.04 PUERTO USB
Utilice este puerto para conectar dispositivos de Bus Serial Universal (USB – “Universal Serial Bus”). El puerto está preparado para la versión 2.0 del USB estándar.

.01 CONECTOR DE AURICULARES
Utilice este toma para conectar un auricular externo.

.02 CONECTOR DE MICRÓFONO
Utilice este toma para conectar un micrófono externo.

.03 DOS PUERTOS USB
Utilice estos puertos para conectar dispositivos de Bus Serial Universal (USB – “Universal Serial Bus”). Los puertos están preparados para la v2.0 del USB estándar.

.04 CONECTOR RJ45
Utilice para conectar la placa de red.

.05 ADAPTADOR DE CORRIENTE
Conecte su adaptador de CA (corriente alterna) a este puerto, para cargar la batería de su computadora portátil. La luz azul indica pila completamente cargada.

/ TECLADO

El teclado del equipo tiene 84 teclas de acceso directo.
Algunas de las más importantes son:

EL TECLADO ALFANUMÉRICO

Dispone de todas las letras del alfabeto, los diez dígitos decimales y todos los signos de puntuación y acentuación, y de la barra espaciadora.

LAS TECLAS DE FUNCIÓN

Se sitúan en la parte superior del teclado alfanumérico, van del F1 al F12, y son teclas que aportan atajos en el uso del sistema informático. Por ejemplo, la tecla F1 permite recibir ayuda del programa, la tecla F5 permite actualizar las páginas web y la tecla F10 activa la barra del menú.



TECLAS DE CONTROL. ALGUNAS DE LAS MÁS IMPORTANTES SON:

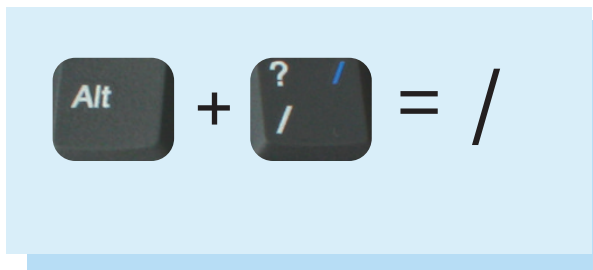
- .01 CAPS LOCK O "BLOQ MAYÚS":** al pulsar esta tecla se activa el bloqueo de mayúsculas, lo que hace que todo el texto se escriba en mayúsculas (y que al pulsar Shift se escriba en minúsculas).
- .02 SHIFT:** representado por una flecha hacia arriba permite, mientras se mantiene pulsada, cambiar de minúsculas a mayúsculas y viceversa. También permite activar los signos ubicados en las teclas con caracteres numéricos.
- .03 ENTER:** tecla para terminar párrafos o introducir datos.
- .04 CURSORES:** mueven el cursor hacia el lugar deseado (indicado por las flechas).
- .05 BACK SPACE Y SUPR:** estas teclas sirven para borrar. Tanto campos en tablas, como caracteres en procesadores.
- .06 ESC:** escape es una tecla que sirve para cancelar procesos y acciones en progreso, también sirve para cerrar cuadros de diálogo o ventanas.
- .07 CONTROL:** se utiliza en combinación con otras teclas para activar distintas funciones del programa. (Control+C es copiar, Control+X es cortar y Control+V es pegar en Windows).

Algunas teclas en su computadora portátil tienen un tercer símbolo en la parte superior derecha de la tecla.

Por ejemplo: 

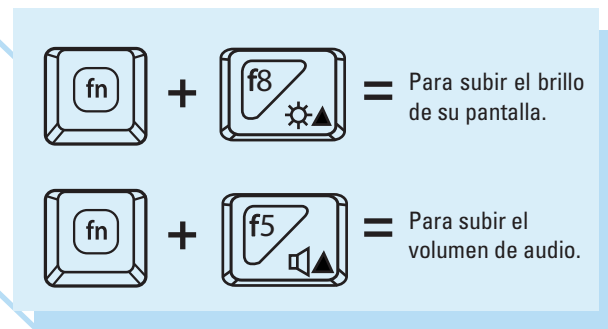
Dicho símbolo se utiliza manteniendo presionada la tecla AltGr que se encuentra en su teclado a la derecha de la barra espaciadora.

Por ejemplo:

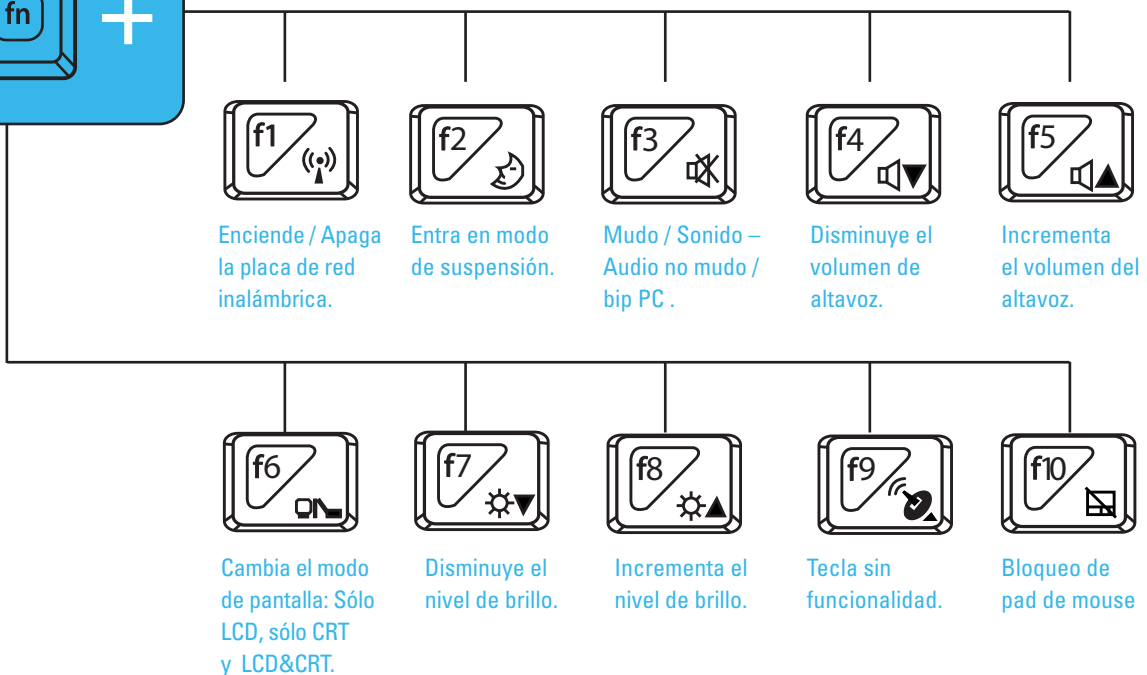


También encontrará teclas que tienen algún símbolo dibujado en color. Dichos símbolos se utilizan manteniendo presionada la tecla Fn que se encuentra en la parte inferior izquierda de su teclado.

Por ejemplo:



/ LOS CONTROLES DE FUNCIÓN (HOT KEY)



Ejemplar de distribución gratuita. Prohibida su venta.

/ TOUCH-PAD

Trabaja como cualquier otro mouse de escritorio, sólo debe apoyar el dedo y deslizarlo hacia la dirección deseada.



BOTONES DEL MOUSE

Los **botones derecho e izquierdo** del mouse tienen las mismas funciones que un mouse de escritorio.

/ INDICADORES DEL STATUS



▶ **LUZ AZUL PARPADEANTE** indica que una OPERACIÓN DE CONEXIÓN A LA RED ESTÁ EN PROCESO.

▶ **LUZ AZUL** encendida indica que LA RED SE ENCUENTRA ACTIVADA.

▶ **LUZ AZUL** indica que el Bloq-Mayus se encuentra ACTIVADO.

▶ **LUZ AZUL** indica que el Bloq-Num está ACTIVADO.

▶ **LUZ AZUL** indica que el sistema se encuentra LEYENDO/ESCRIBIENDO INFORMACIÓN.

▶ **LUZ AZUL** indica que el sistema está ENCENDIDO.

▶ **LUZ VERDE** indica que la batería está cargada.

▶ **LUZ ROJA** indica el estado de carga de la batería.



Nunca apague su equipo mientras el disco rígido está en uso.



.02

ORIENTACIONES PARA
EL MANTENIMIENTO
DE LA COMPUTADORA
PORTÁTIL

/ CÓMO LIMPIAR EL EQUIPO

Antes de comenzar cualquiera de los procedimientos aquí descritos, lea las instrucciones y advertencias de seguridad que figuran en las páginas siguientes.



ANTES DE LIMPIAR EL EQUIPO, DESCONECTE EL ADAPTADOR ELÉCTRICO DEL TOMACORRIENTE, DESCONECTE EL EQUIPO DEL ADAPTADOR Y EXTRAIGA LA BATERÍA INSTALADA.

PASOS A SEGUIR:

.01

Limpie el equipo con un paño suave humedecido con agua. No utilice limpiadores en aerosol o líquidos, ya que podrían contener sustancias inflamables. Nunca aplique agentes limpiadores directamente sobre el

equipo y no utilice limpiadores volátiles (destilados del petróleo) o abrasivos. Utilice sólo productos diseñados específicamente para la limpieza de equipos y pantallas informáticas.

.02

Humedezca un paño suave y sin pelusa, con agua o un agente limpiador especial para pantallas. No utilice alcohol ni soluciones a base de amoníaco. Limpie cuidadosamente la pantalla, desde el centro hasta los

bordes, hasta haber eliminado todo resto de suciedad y huellas dactilares. No ejerza una presión excesiva sobre la pantalla. No permita que el agua contenida en el paño se filtre entre la pantalla y el marco.

.03

Humedezca un paño suave y sin pelusa, con agua y limpie el monitor, el teclado y el touch-pad. No permita

que el agua contenida en el paño se filtre entre el touch-pad, y el apoyamano que lo rodea.

/ FUNCIONAMIENTO DE LA BATERÍA

El funcionamiento de la batería puede variar de acuerdo con las condiciones de uso. Su batería podría tener una menor duración si utiliza programas que demanden un alto consumo de energía o ha seleccionado la opción de alto brillo o utiliza dispositivos inalámbricos o USB.



ASEGÚRESE DE QUE LA BATERÍA QUE UTILIZA SEA COMPATIBLE CON LA ORIGINAL DE FÁBRICA. DE NO HACERLO, PODRÍA OCURRIR UN INCENDIO O UNA EXPLOSIÓN.

Las baterías nunca deben ser desechadas junto con los residuos domésticos. Consulte con la Secretaría de Medio Ambiente o Desecho de Residuos de su ciudad respecto a la eliminación de baterías de iones de litio.

/ CARGA DE LA BATERÍA

Una batería descargada en su totalidad debe conectarse a un tomacorriente entre 3 y 6 horas (dependiendo de que su computadora portátil esté encendida o no y qué programas se estén ejecutando). Puede dejar la batería en su computadora portátil cargando tanto tiempo como desee. El circuito interno de la batería impide su sobrecarga, pero evite que su temperatura supere los 50°C.

Una vez que la batería se ha cargado completamente por primera vez, utilice su computadora portátil con la energía de la batería hasta que se descargue por completo. Esta operación realizada cada mes ayudará a un correcto control de la capacidad de la batería. En toda otra ocasión es perjudicial dejar que la batería agote su carga.

La batería se cargará si falta carga y si su computadora portátil está conectada a la co-



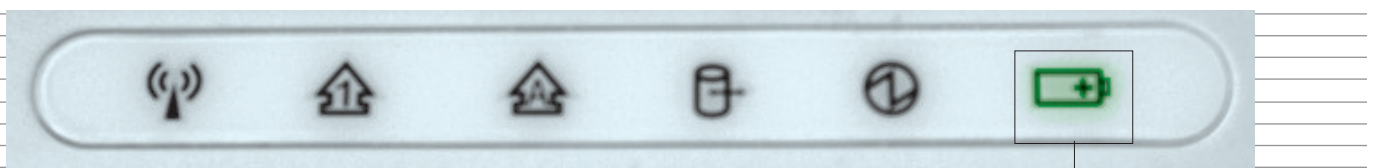
DEBE CARGAR LA BATERÍA ANTES DE USARLA POR PRIMERA VEZ. CONECTE LA COMPUTADORA A UN TOMACORRIENTE Y PERMITA QUE LA BATERÍA SE CARGUE COMPLETAMENTE. LA LUZ UBICADA EN EL PANEL FRONTAL DE LA COMPUTADORA PORTÁTIL INDICA EL ESTADO DE CARGA.

rriente eléctrica mediante su adaptador. No se cargará si estuviera demasiado caliente, ya sea por el uso o por la temperatura ambiente. Si esto ocurriera, el indicador de batería emitirá una luz ámbar. Desconecte la computadora portátil, retire la batería y permita que la batería adopte la temperatura ambiente. El indicador de batería también emitirá una luz ámbar si la batería está dañada y necesita ser reemplazada.

Ejemplar de distribución gratuita. Prohibida su venta.

CONTROL DE LA CARGA DE LA BATERÍA

ESTADO DE LA BATERÍA	FUNCIONAMIENTO DEL INDICADOR
CARGANDO	ÁMBAR INTENSO
COMPLETAMENTE CARGADA	VERDE INTENSO
DESCARGANDO	APAGADO
MUY BAJA	ÁMBAR TITILANTE > APROXIMADAMENTE 3 MINUTOS RESTANTES; EL SISTEMA EMITE UN SONIDO.



Batería 100%



INCLUSIÓN DIGITAL EDUCATIVA
EN EL BICENTENARIO ARGENTINO

MEDIDOR DE POTENCIA

El medidor de potencia indica la carga de energía restante. Cuando su computadora portátil funciona con la energía de la batería, puede verificar la carga restante haciendo doble clic en el ícono de la barra de tareas.



ADVERTENCIA DE BATERÍA BAJA

Cuando la batería se encuentre descargada en un **90 por ciento**, se escuchará una advertencia -si el sonido se encuentra conectado- y aparecerá un cartel. Durante este lapso, si la computadora portátil no es conectada a una fuente de energía alternativa, se producirá un sonido reiterado. Finalmente, si la batería se descarga considerablemente, su computadora portátil entrará en modo de hibernación en forma automática.



DESPUÉS DE UNA ADVERTENCIA DE BATERÍA BAJA, GUARDE SU TRABAJO INMEDIATAMENTE Y LUEGO CONECTE SU COMPUTADORA PORTÁTIL A UN TOMACORRIENTE. SI LA BATERÍA SE DESCARGARA POR COMPLETO, EL MODO DE HIBERNACIÓN COMENZARÁ A FUNCIONAR EN FORMA AUTOMÁTICA.

MAXIMIZACIÓN DE LA VIDA DE LA BATERÍA

A

Siempre que pueda, utilice su computadora portátil conectada con el adaptador de corriente.

B

No deje que la batería se descargue totalmente.

C

Evite el calor, ya que deteriora las células de ión-litio. Por eso no la deje en lugares calientes o dentro de un auto expuesto a la luz del sol. Asimismo, si se mantiene encendida sobre camas, lugares blandos o sobre las piernas del usuario resulta perjudicial, ya que se tapan las zonas de ventilación. La humedad también es nociva para la computadora portátil, evite los lugares húmedos. Lo ideal es que se mantenga lo más cerca posible de los 22 °C - a temperatura ambiente -, pero su uso entre los 10°C y los 35°C también es aceptable.

Las **baterías de iones de litio** proveen unos 500 ciclos de carga/descarga completo a una temperatura ambiente de 25°C dependiendo de los patrones de uso. Con el correr del tiempo y la acumulación de ciclos de carga/descarga se va produciendo una disminución en la capacidad de almacenamiento de energía que se considera normal en este tipo de insumos. Las cargas y descargas parciales se suman hasta totalizar un ciclo completo.

ALMACENAMIENTO DE LA BATERÍA

En caso de que su computadora portátil **deba permanecer guardada durante un lapso prolongado**, es conveniente que la batería quede a

media carga; extraiga la batería y guárdela en un lugar fresco. Antes de usar la computadora portátil nuevamente, cargue la batería por completo.



SEGURIDAD

/ INSTRUCCIONES DE SEGURIDAD I

Siga las siguientes normas de seguridad para asegurar su protección y la de su computadora.

▶ ADVERTENCIAS GENERALES

A No utilice su computadora portátil con la base directamente apoyada sobre el cuerpo durante períodos extensos, ya que el calor podría acumularse en la base. El contacto prolongado con la piel puede causar molestias o, incluso, quemaduras.

B No intente revisar la computadora por su cuenta. Siempre siga las instrucciones de instalación cuidadosamente.

C A fin de evitar heridas causadas por descargas eléctricas o fuego

.01 Apague la computadora completamente al cambiar módulos de memoria, realizar una limpieza de ella, sus componentes o la carcasa; así como también al realizar operaciones que requieran de procedimientos similares. Para ello, apague el interruptor principal, quite la batería, y luego desconecte el adaptador (fuente de alimentación) del tomacorriente o de cualquier otro tipo de fuente de energía externo, tal como baterías externas.

.02 No utilice la computadora cerca del agua, por ejemplo, cerca de una bañera, pileta de cocina o para lavar la ropa, o en un sótano húmedo, junto a una pileta o bajo la lluvia.

.03 No conecte ni desconecte ningún cable ni realice un mantenimiento o reconfiguración de la computadora portátil durante una tormenta eléctrica.

.04 No coloque ningún objeto dentro de las salidas de aire o aberturas de su computadora o accesorios. Esta acción podría dañar los componentes internos y provocar un incendio o descarga eléctrica.

.05 Al instalar los módulos de memoria, protéjase tocando una superficie conductiva con conexión a tierra, tal como un dispositivo con enchufe con toma de tierra. Evite tocar los pines (terminales o patillas de los contactos metálicos) y cables del módulo de memoria o del circuito interno de la computadora.

D Cuando se disponga a utilizar la computadora, colóquela sobre una superficie plana.

E Manipule los componentes con cuidado. Sosténgalos de igual manera que los módulos de memoria, por sus bordes, no por los pines.

F En caso de que la batería perdiera líquido y éste entrara en sus ojos, no se los frote. Lávese los ojos con agua e inmediatamente consulte al médico, de lo contrario podría causarle una herida ocular. Lave su piel o ropa de inmediato si la batería perdiera ácido y éste entrara en contacto con ellas. En caso contrario, podría sufrir una inflamación cutánea.

G Utilice la computadora dentro del rango de temperatura recomendado: de 5°C a 35°C.

H Evite exponer la computadora portátil a fuertes sacudidas.

I Mantenga el equipo alejado de grandes fuentes de calor y no lo exponga a las radiaciones directas del sol, ni lo deje dentro de vehículos expuestos al sol.

J Proteja la computadora portátil frente a las interferencias electromagnéticas (imanes, parlantes, motores eléctricos, etc.). De esta manera, también evitará una posible pérdida de datos.



CUIDADOS DE LA PANTALLA LCD

Las pantallas LCD son dispositivos delicados que requieren cuidados.

Preste atención a las siguientes precauciones:

- ▶ No golpee la pantalla al cerrarla.
- ▶ No coloque ningún objeto encima mientras se encuentra cerrada o abierta.
- ▶ No coloque objetos arriba del teclado o del touchpad, ya que al cerrar la computadora puede quebrar la pantalla.
- ▶ Cuando no esté usando el equipo, mantenga la pantalla cerrada para protegerla del polvo.

ADVERTENCIAS SOBRE EL CABLE Y EL ADAPTADOR

A

Lea las instrucciones de instalación antes de enchufar el cable y el adaptador/ cargador.

B

Si utiliza un alargador con su adaptador de corriente alterna, asegúrese de que el amperaje (intensidad de la corriente eléctrica) de los productos enchufados no exceda el del alargador.

C

Cuando utilice el cable de alimentación, asegúrese de no colocarlo alrededor de objetos que puedan cortarlo o dañarlo.

D

Cuando desconecte un cable, tire del conector tomando del cuerpo aislante del enchufe, no del cable. Mientras retira el enchufe, manténgalo alineado de manera uniforme para evitar doblar los pines conectores. Asimismo, antes de conectar un cable, asegúrese de que ambos conectores estén correctamente orientados y alineados.

E

Asegúrese de que no haya ningún elemento apoyado sobre el adaptador y que el cable no esté ubicado en un lugar donde alguien pueda tropezarse o pisarlo.

F

Use sólo los adaptadores de corriente **alterna** que son compatibles con esta computadora. Utilizar cualquier otro tipo de adaptador podría provocar un incendio o explosión.

G

Antes de conectar la computadora a una fuente de energía, asegúrese de que el voltaje del adaptador concuerde con el de la fuente de energía (220 V/50 Hz para la Argentina).

H

Cuando encienda la computadora o cargue la batería, coloque el adaptador en un área ventilada, como por ejemplo, un escritorio o en el suelo. No cubra el adaptador con papeles u otros objetos que puedan reducir la ventilación. Asimismo, no utilice el adaptador cuando esté dentro de un portafolio.

I

A fin de que la computadora quede libre de corriente, apáguela, retire la batería y desconecte el adaptador del tomacorriente.

J

El adaptador adapta la corriente eléctrica alterna de 110 o 220 volts, a la corriente continua que alimenta la computadora portátil y también recarga su batería.

K

A modo de sugerencia: cuando se utiliza el equipo es conveniente dejarlo enchufado, para mantener cargada la batería y evitar que sus ciclos de carga y descarga acorten su vida útil.

L

Conecte el cable de alimentación a la red eléctrica (220 V) con conexión a tierra correctamente instalada.



**NUNCA ABRA
LA FUENTE DE
ALIMENTACIÓN**



/ INSTRUCCIONES DE SEGURIDAD II

ADVERTENCIAS SOBRE LA BATERÍA

A

No lleve la batería en el bolsillo, dentro de un bolso o en cualquier otro lugar donde haya algún objeto metálico (por ejemplo, las llaves del auto) que pueda causar un cortocircuito en los terminales. El excesivo flujo de corriente podría provocar temperaturas altas extremas y esto podría derivar en quemaduras.

B

Existe riesgo de explosión si no se reemplaza la batería por una adecuada. Utilice otra que sea igual o similar a la recomendada por el fabricante. No arroje las baterías al fuego, ya que podrían explotar. Consulte con las autoridades locales respecto a las instrucciones de desechos de residuos.

C

No utilice o deje la batería cerca de una fuente de calor. El calor podría derretir el aislante y dañar otros componentes de seguridad, y provocar de esta forma, que la batería filtre ácido, se recaliente, emane humo, estalle o inflame. No deje la batería o el equipo dentro de un vehículo expuesto al sol.

D

No sumerja la batería en agua ni permita que se moje. Esto podría dañar sus componentes de protección y dar lugar a reacciones químicas anómalas, como que la batería despidiera ácido, se recaliente, emane humo, estalle o inflame.

E

No golpee, desarme, pinche o incinere los contactos externos de la batería.

F

No conecte los terminales positivo (+) y negativo (-) con un objeto de metal tal como alambre. Esto podría originar un cortocircuito y hacer que la batería elimine ácido, se recaliente, emane humo, estalle o inflame.

G

No utilice baterías que, en apariencia, estén deformadas o dañadas, ya que podría despedir ácido, recalentarse, emanar humo, estallar o inflamarse.

H

Si la batería perdiera, emanara un olor desagradable, generara calor, se decolorara o deformara; o, de alguna forma, su apariencia normal se viera alterada durante el uso, recarga o almacenamiento, quítela inmediatamente de la computadora o cargador y cese su uso.

I

Utilice sólo baterías diseñadas exclusivamente para este equipo.

J

Cargue la batería mientras está insertada en el equipo.

K

No intente reparar usted mismo una batería defectuosa.

L

Conserve la batería averiada en un lugar seguro, fuera del alcance de los niños, y deséchela lo antes posible según las indicaciones.



/ DESECHO DE BATERÍAS

Lleve las baterías de iones de litio únicamente a los lugares autorizados para desechos de residuos. Para ubicar un sitio adecuado, consulte a las autoridades de desechos de residuos sólidos de su lugar de residencia o busque algún sitio en internet que trate sobre el reciclado de baterías y que detalle los lugares de desechos próximos a su domicilio.



ADVERTENCIA DE PILA DE LITIO:
ESTE EQUIPO CONTIENE UNA PILA DE LITIO PARA ALIMENTAR EL CIRCUITO DE RELOJ Y DE CALENDARIO. NUNCA INTENTE REEMPLAZARLA. DE SER NECESARIO, CONTACTE A UN TÉCNICO AUTORIZADO.



No arroje las baterías al fuego, arrójelas en un cesto para residuos, en un contenedor de reciclaje o, de lo contrario, deséchelas en forma tal que no resulte perjudicial para el medio ambiente.

/ RECICLAJE DEL EQUIPO Y/O DE LA BATERÍA

Estas computadoras portátiles cuentan con la posibilidad de ser reparadas o reemplazar su batería recurriendo al soporte técnico. Para acceder a este soporte consulte el sitio oficial del Plan de Inclusión Digital Educativa.



/ INDICACIONES DE SEGURIDAD ADICIONALES PARA EQUIPOS CON COMUNICACIONES INALÁMBRICAS

Su equipo tiene integrados dispositivos de comunicaciones inalámbricas, de modo que al trabajar debe cumplir siempre las siguientes indicaciones de seguridad:

A

Mantenga el equipo al menos a 20 cm de distancia de una persona con marcapasos, ya que en caso contrario las ondas radioeléctricas pueden perjudicar el funcionamiento correcto del marcapasos.

B

La emisión de ondas radioeléctricas puede producir interferencias en los audífonos.

C

No acerque el equipo a gases inflamables o a una zona potencialmente explosiva (por ejemplo, a un taller de barnizado) ya que la emisión de ondas radioeléctricas puede ocasionar una explosión o producir un incendio.

D

El alcance de la radiocomunicación depende de las condiciones del medio ambiente.

E

Durante la comunicación de datos con sistemas inalámbricos es posible recibir datos no autorizados.



/ SISTEMA DE BLOQUEO EN CASO DE EXTRAVÍO O ROBO

La computadora portátil incluye un dispositivo de seguridad que permite el bloqueo y la inutilización del equipo en caso de extravíos, hurtos, robos o cualquier situación que implique que el destino de la computadora no es el asignado originalmente. Este sistema de seguridad es autónomo y se encuentra integrado físicamente a los componentes del equipo, por lo que no puede quitarse ni desactivarse.



SI SU COMPUTADORA PORTÁTIL SE ENCUENTRA BLOQUEADA POR EL SISTEMA DE SEGURIDAD, DEBERÁ PONERSE EN CONTACTO CON EL ADMINISTRADOR DE RED DE SU ESCUELA.

El sistema de seguridad vuelve inutilizable la computadora; de manera tal que una vez bloqueado el equipo, ya no puede volver a encenderse incluso luego de ser formateado el disco duro.



SOFTWARE

/ SOFTWARE

SISTEMAS OPERATIVOS DE LA COMPUTADORA

La computadora portátil cuenta con dos sistemas operativos, que le permiten al usuario seleccionar de acuerdo con su preferencia o necesidad de trabajo.

El disco duro de la computadora portátil presenta una partición en dos secciones para los sistemas operativos, y una para datos compartidos, en donde podrá identificar:

C
Windows

D
Linux

E
Datos
Compartidos

Cuando usted enciende la computadora, debe definir con qué sistema operará. En ambos sistemas operativos, encontrará una primera pantalla similar en diseño y funcionalidad donde podrá desplegar el menú de Inicio.

/ MENÚ DE INICIO

APAGAR/REINICIAR EL EQUIPO.

ACCEDER AL MENÚ DE CONFIGURACIÓN DEL EQUIPO (PANEL DE CONTROL/PREFERENCIAS).

EJECUTAR UN COMANDO (EJECUTAR/EJECUTAR ORDEN).

BUSCAR UN ARCHIVO (BUSCAR/MENÚ DEL SISTEMA).

ACCEDER A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS Y APLICACIONES.

ACCEDER A LA AYUDA.

▶ ACCESIBILIDAD

El servidor escolar dispondrá de otras opciones de accesibilidad para su computadora portátil, destinadas a docentes y a todos los estudiantes. Si usted lo necesita, contáctese con el administrador de redes de su institución.

▶ RECUPERACIÓN DE SISTEMA

La computadora portátil cuenta con un pendrive de restauración del equipo, que devolverá su estado original en caso de necesitarlo. Consulte con el administrador de redes de su escuela quien buscará y activará el pendrive de recuperación.

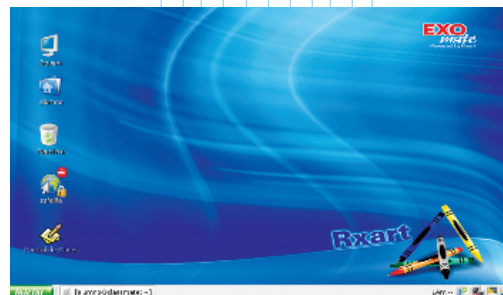
En el escritorio, usted cuenta con los siguientes accesos directos:

▶ WINDOWS	▶ LINUX
PAPELERA DE RECICLAJE	PAPELERA DE RECICLAJE
E-LEARNING CLASS	CONTROL DE CLASES
VLC MEDIA PLAYER	MEDIA PLAYER
EXPLORER	NAVEGADOR WEB
MI PC	SISTEMA
WEBCAM COMPANION 3	WEBCAM CHESSE

En ambos sistemas operativos, usted podrá visualizar en el margen inferior derecho:

Volumen del equipo.
 Antivirus.
 Indicador de e-learning class activo.
 Estado del sistema de seguridad.
 Estado de la batería y tiempo restante de la carga.
 Estado de la conexión inalámbrica.
 Configuración de video.
 Control parental.
 Hora.

Volumen del equipo.
 Antivirus.
 Indicador de Control de clases activado.
 Estado del sistema de seguridad.
 Estado de la batería y tiempo restante de la carga.
 Estado de la conexión inalámbrica.
 Control parental.
 Hora.



RESGUARDO DE SEGURIDAD O BACKUP

El proceso de recuperación del sistema puede implicar la pérdida de la información guardada en su computadora. Previniendo fallas, le sugerimos tener la precaución de realizar acciones sistemáticas de guardado de copias de seguridad (backup) de sus archivos. Para ello es importante contar con una estrategia a fin de guardar la información.

El **disco duro** es el medio de almacenamiento más frecuente de las computadoras, pero siempre existe algún riesgo de que falle.

Hacer un backup de sus archivos implica copiarlos en un medio de almacenamiento alternativo, previendo que el primero falle. Este

segundo medio, en el caso de la computadora portátil, puede ser:

- . otro disco duro, como el del servidor
- . un pendrive
- . un servicio de backup on line

Es importante distinguir las copias de seguridad de la información personal (Archivos de documentos, planillas de cálculos, fotos, música, etc.) de la información que generan los programas. El usuario debe resguardar siempre prioritariamente la información personal, de esta manera podrá realizar copias que impliquen poco volumen de información, y repetirlas frecuentemente minimizando los riesgos de pérdida de información.

/ GUARDAR LA INFORMACIÓN EN ARCHIVOS

La computadora puede ser usada de manera individual o en red. En el primer caso, usted tiene la opción de guardar los archivos dentro de la sección del disco señalada como "E".



▶ COMANDOS/SECUENCIA EN WINDOWS O LINUX

▶ **.01**

Archivo-guardar o guardar como.

▶ **.02**

Tipear nombre del archivo.

▶ **.03**

Guardar.



.05

PROGRAMAS
CARGADOS

/ PROGRAMAS CARGADOS EN SU COMPUTADORA PORTÁTIL

PROGRAMAS QUE CORREN CON SISTEMA OPERATIVO WINDOWS

SOFTWARE PARA COLABORACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CLASES

▶ E-LEARNING CLASS

Permite brindar apoyo a alumnas y alumnos desde el equipo del docente, posibilitando el monitoreo, control remoto de los equipos, distribución de archivos, creación, corrección y análisis de evaluaciones, chat, demostraciones del alumno y desde grupos de trabajo, configuración y apagado de todas las computadoras personales en forma remota. Es una herramienta que ayuda al docente a controlar una clase digital, generando un ambiente de colaboración e interacción con los alumnos y una vinculación bidireccional entre docente – alumno.

SOFTWARE PARA EL DISEÑO DE DIAGRAMAS

▶ GANTT PROJECT

Herramienta gratuita para crear la planificación de un proyecto en forma visual. Permite establecer dependencias entre las tareas. De esta manera, una tarea no podrá empezar hasta que esté terminada la anterior. Permite exportar el trabajo a una imagen (JPG, PNG), PDF y HTML.

SOFTWARE PARA COMPRESIÓN/DESCOMPRESIÓN DE ARCHIVOS

▶ 7ZIP

Programa libre para la compresión de datos. Descomprime archivos ZIP, RAR, TAR, CAB, ARJ, LZH e ISO, entre otros. Por defecto, el programa utiliza el nuevo formato de archivo 7z, también libre, (con extensión .7z).

▶ IZARC

Izarc es un compresor y descompresor de archivos, gratuito y multilenguaje, que permite comprimir y descomprimir archivos de múltiples formatos, 7Zip, ace, arj, rar, tar, zip, etc., además de manipular imágenes de disco bin, cdi, img, iso, nrg, etc., y encriptar y reparar archivos.

DICCIONARIOS

▶ BABILOO

Diccionario y traductor gratuito de múltiples idiomas. Contiene:

Diccionario de definiciones en español.

Diccionario español-inglés.

Diccionario inglés-español.

Diccionario de sinónimos y antónimos.

LECTURA DE ARCHIVOS PDF Y E-BOOKS

FOXIT READER

Permite acceder al contenido de cualquier archivo PDF (del inglés Portable Document Format, Formato de Documento Portátil), soportando incluso aquellos que requieren contraseña para ser abiertos. Se trata de una aplicación de software muy liviana, toda vez que su instalación apenas supera los 10 megabytes y casi no consume recursos del equipo y la memoria RAM.

Corre además bajo entorno Linux.

FBREADER

Lector de libros electrónicos compatible con varios formatos: fb2, html, chm, rtf, plucker, etc. También admite la lectura directa desde archivos zip, tar, gzip y bzip2.

PDF CREATOR

Permite convertir documentos a formato pdf. Se puede instalar como controlador de impresora y se puede asociar a la extensión .ps para convertir manualmente archivos Postscript a pdf.

GENERADORES DE MATERIALES

EXE LEARNING

Exe learning es un editor de recursos educativos. El programa es gratuito.

Permite crear materiales con una sofisticación aceptable, a partir de elementos simples: documentos (Word, PDF, etc.), páginas

web online o almacenadas, test, artículos de Wikipedia, etc. Este material se puede publicar en un sitio web o enviar, pero también se puede almacenar en formato SCORM y ser utilizado en un aula virtual.

/ PROGRAMAS CARGADOS EN SU COMPUTADORA PORTÁTIL

PROGRAMAS QUE CORREN CON SISTEMA OPERATIVO WINDOWS

SOFTWARE PARA MATEMÁTICA

GEOGEBRA

Geogebra es un software de matemática para educación, que reúne dinámicamente, aritmética, geometría, álgebra y cálculo. Ofrece múltiples representaciones de los objetos desde cada una de sus posibles perspectivas: vistas gráficas, algebraicas y hojas de datos dinámicamente vinculadas. Permite realizar construcciones tanto con puntos, vectores, segmentos, rectas y secciones cónicas como con funciones que, a posteriori, pueden modificarse dinámicamente. Permite guardar las producciones como HTML.

Corre también bajo entorno Linux.

WINPLOT

Graficador de funciones para Windows. Permite dibujar y animar curvas y superficies en una gran variedad de formatos.

EULER MATH TOOLBOX

Entorno de cálculo numérico (real y complejo, matrices, estadística, optimización, gráficas 2D y 3D, programación, etc.). También permite hacer cálculo simbólico al incorporar Máxima.

GRAPHMATICA

Programa de uso sencillo, que permite graficar todo tipo de cálculos y ecuaciones numéricas.

MÁXIMA

Sistema de cálculo simbólico, descendiente del Macsyma, que fue desarrollado originalmente en el MIT (Massachusetts Institute of Technology). Cuenta con un amplio conjunto de funciones para hacer manipulación simbólica de polinomios, matrices, funciones racionales, integrales, derivadas, manejo de gráficos en 2D y 3D, manejo de números de coma flotante muy grandes, expansión en series de potencias y de Fourier, entre otras funcionalidades. Corre además bajo entorno Linux.

SCILAB

Lenguaje de programación de alto nivel para cálculo científico, interactivo de libre uso y disponible en múltiples sistemas operativos, desarrollado por el INRIA (Institut National de Recherche en Informatique et Automatique) y la ENPC (École Nationale des Ponts et Chaussées) desde 1990.

Scilab fue creado para realizar cálculos numéricos aunque también ofrece la posibilidad de hacer algunos cálculos simbólicos como derivadas de funciones polinomiales y racionales.

Posee cientos de funciones matemáticas y la posibilidad de integrar programas en los lenguajes más usados (FORTRAN, Java y C y C++).

Fue diseñado para ser un sistema abierto donde el usuario puede definir nuevos tipos de datos y operaciones.

Corre además bajo entorno Linux.

JUEGOS

► CUBETEST

El desafío de este programa es reconstruir mentalmente la imagen de un cubo del que se conocen todas las caras, pero solo se ve la ubicación de tres de ellas. Posee cuatro niveles de dificultad. En los niveles más bajos el número de caras en blanco es superior, lo que hace más sencilla la tarea de identificación. Se puede elegir entre cinco modelos distintos de cubos: abstractos, dados, íconos, proyección y emblemas.

SOFTWARE PARA EL DISEÑO DE MAPAS CONCEPTUALES

► CMAP TOOLS

Programa desarrollado por el Institute for Human and Machine Cognition (IHMC), de la Universidad de West Florida (Estados Unidos), con el objeto de apoyar la construcción de modelos de conocimiento representados en forma de mapas conceptuales. También permite elaborar redes, mapas de ideas y diagramas causa-efecto, en un entorno de trabajo intuitivo y amigable.

Corre además bajo entorno Linux.

► JOSE CHESS 1.4.4

Simulador de ajedrez de código abierto. Permite guardar todas las partidas con un completo historial de cada jugada en una base de datos, y configurar totalmente el juego modificando el nombre del jugador, colores y diseño del tablero, y tipo de piezas.

EDITORES DE IMÁGENES

► GIMP

GIMP (GNU Image Manipulation Program) es un programa de edición de imágenes digitales en forma de mapa de bits, tanto dibujos como fotografías.

Lee y escribe la mayoría de los formatos de archivos gráficos, entre ellos jpg, gif, png, pcx, tiff, y los de Photoshop, además de poseer su propio formato de almacenamiento de ficheros, xcf. También es capaz de importar ficheros en pdf e imágenes vectoriales en formato svg.

Al igual que Photoshop, posee capas, canales, caminos y distintos tipos de pinceles que permiten combinar imágenes de muchas maneras diferentes

/ PROGRAMAS CARGADOS EN SU COMPUTADORA PORTÁTIL

PROGRAMAS QUE CORREN CON SISTEMA OPERATIVO WINDOWS

SOFTWARE PARA FÍSICA

MODELLUS

Es un programa que permite simular un fenómeno en su aspecto temporal (evolución a lo largo del tiempo) y matemático (cálculo de valores). Modellus está orientado a estudiar modelos temporales, por lo que se pueden simular los fenómenos físicos en distintos escenarios (casos), en cada uno de los cuales cada uno de los parámetros o constantes del modelo pueden ser modificados (por ejemplo, el estudio de la caída libre en diversos planetas). Desde el punto de vista pedagógico, Modellus es un micromundo computacional en el que los actores del proceso de enseñanza y aprendizaje pueden reproducir en la computadora todos los procedimientos que regularmente hacen sobre el papel.

PHUN

Simulador de objetos y leyes físicas en 2D. Su nombre es un juego de palabras con Physics fun (física divertida). Permite jugar con fuerzas como la gravedad, la fricción o la presión y propiedades de la materia como la densidad, la elasticidad, la viscosidad o la inercia. La recreación de pesos, el cálculo de colisiones y la interacción de objetos sólidos con líquidos está muy bien lograda.

FORCEPAD 2.4.2

Herramienta para la visualización del comportamiento de estructuras sometidas a cargas y condiciones de contorno.

SOFTWARE PARA QUÍMICA

ACD/CHEMSKETCH FREEWARE 12.0

Programa para dibujar estructuras químicas, reacciones y esquemas.

BKCHEM 0.13.0

Programa de dibujo de sustancias químicas que permite exportar el resultado en distintos formatos.

AVOGADRO 1.0.0

Editor de moléculas avanzado, modelado de moléculas, bioinformática, ciencia de materiales y áreas relacionadas. Ofrece representación flexible. Es multiplataforma, Linux, Windows y Mac OS X.

EDITORES DE SONIDO, IMÁGENES Y VIDEO

AUDACITY

Programa de código abierto multiplataforma para grabar y editar sonido. Permite importar, exportar y convertir archivos Mp3, Wav, Aiff, Ogg y otros, y editar pistas múltiples.

MOVIE MAKER

Crea y comparte películas a partir de fotos o videos.

VSO

Permite cambiar el tamaño a fotos muy grandes (por ejemplo, de cámaras fotográficas) para usarlas en presentaciones, mandarlas por mail. Permite desplazar las imágenes fácilmente de una carpeta a otra, cambiar su formato, editar un gran número de imágenes a la vez y economizar espacio en el disco rígido.

SOFTWARE PARA TOMAR FOTOS Y REALIZAR GRABACIONES CON LA CÁMARA

WEBCAM COMPANION

Este programa ofrece una amplia gama de aplicaciones diseñadas y optimizadas para la utilización de la webcam. Permite capturar fotos, grabar videos, aplicar efectos o editar archivos capturados.

REPRODUCTOR DE VIDEOS

VLC PORTABLE

Este programa sirve para visualizar videos en múltiples formatos. Los videos en formato mpeg, o divx, por ejemplo, se pueden ver bien con esta utilidad. Se pueden reproducir contenidos desde un pendrive, un disco externo u otro dispositivo y usar en cualquier computadora.

NAVEGADORES

MOZILLA FIREFOX

Mozilla Firefox es un **navegador web** desarrollado por la Organización Mozilla bajo el formato de software libre. Es un navegador multiplataforma, disponible para los sistemas operativos Windows y Linux.

PROGRAMACIÓN

SQUEAK

Software donde conviven todos los medios de expresión conocidos hasta la fecha (texto, video, sonido, música, gráficos 2D, gráficos 3D, TextToSpeech, etc.) y que sirve, a su vez, como soporte para el desarrollo de nuevos medios.

/ PROGRAMAS CARGADOS EN SU COMPUTADORA PORTÁTIL

▶ PROGRAMAS QUE CORREN CON SISTEMA OPERATIVO WINDOWS

SOFTWARE DE PREVENCIÓN Y BLOQUEO POR ROBO

■ THEFT DETERRENT (WINDOWS Y LINUX)

Es un sistema de seguridad que inhabilitará el dispositivo en caso de desvincularse con la red de servicio a la cual se encuentra referenciado. Dicho sistema tiene un componente de hardware (TPM versión 1.2, administración confiable de seguridad en redes) en el equipo y un componente de software que se provee con el equipo. Para su funcionamiento, el usuario necesita conectarse con un servidor de seguridad que debe ser configurado para dicho fin.

Cuando se desea integrar la computadora personal a este sistema, se configura de modo que le solicite certificados digitales al servidor configurado, que habilitarán a la computadora personal a ser utilizada hasta la fecha de expiración del certificado (o una cantidad determinada de arranques).

La validez de los certificados es configurable desde el servidor. Cuando el certificado esté próximo a su vencimiento, la computadora per-

sonal intentará comunicarse nuevamente con el servidor de seguridad, solicitándole un nuevo certificado con una nueva fecha de vencimiento posterior a la actual. En el caso de que el servidor emita un nuevo certificado para el equipo, estará habilitado para utilizarse hasta la nueva fecha de vencimiento, cerca de la cual volverá a consultar al servidor para repetir el proceso.

En caso de que la computadora personal no se comunique con el servidor, o cuando se comunique, pero el servidor no expida un certificado (por ejemplo, porque el equipo se ha reportado como robado), la computadora personal se bloqueará automáticamente y quedará completamente inutilizable. Durante este bloqueo, el usuario de la computadora personal no podrá acceder a ninguna función del equipo. La única manera de desbloquearlo es mediante un código que puede obtenerse únicamente desde el servidor de seguridad.

ANTIVIRUS

■ MICROSOFT SECURITY ESSENTIALS

Proporciona protección en tiempo real contra virus, spyware y otros tipos de software malintencionado. Se descarga de manera

gratuita del sitio de Microsoft; es simple de instalar y usar, y se mantiene siempre actualizado.

SISTEMA DE INVENTARIO Y ACTUALIZACIÓN REMOTA

► OCSINVENTORY CLIENTE (WINDOWS Y LINUX)

Es una herramienta que recopila información sobre el hardware y software de equipos remotos y permite instalar aplicaciones o actualizaciones remotamente, tanto en Windows como Linux, mediante un esquema distribuido.

SOFTWARE DE GENERACIÓN DE IMÁGENES PARA BACKUP

► USB GENERATION TOOL

Es una herramienta del sistema operativo que permite crear un sistema de seguridad y restauración en un dispositivo de almacenamiento USB. Permite proteger el disco completo, incluyendo tanto particiones Windows como Linux.

SOFTWARE ADICIONAL DE COLABORACIÓN

► WINDOWS LIVE (WINDOWS)

Permite acceder a redes sociales, chequear correos, compartir fotos y chatear. Windows Live permite acceder a todas las comunicaciones online juntas:

MESSENGER: Para comunicarse de manera instantánea mediante texto, audio o video.

HOTMAIL: Correo electrónico, al que se puede acceder desde cualquier sitio.

MAIL: Todas las cuentas de correo electrónico desde un único sitio.

SKYDRIVE: 25 GB para almacenar y compartir en línea archivos y documentos, protegidos mediante contraseña.

GALERÍA FOTOGRÁFICA: Organiza, edita y comparte fotos.

GRUPOS: Permite contactar y trabajar con compañeros de equipo, clubs, familiares y otros grupos de la vida real a través de internet.

CALENDARIO: Organiza agenda y permite compartirla.

WRITER: Organiza, agrega y publica fotos y videos en blogs personales.

SPACES: Comparte pensamientos a través de blogs personales.

/ PROGRAMAS CARGADOS EN SU COMPUTADORA PORTÁTIL

PROGRAMAS QUE CORREN CON SISTEMA OPERATIVO LINUX

SOFTWARE PARA COLABORACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CLASES

▶ ITALC

Herramienta didáctica para profesoras y profesores. Permite ver y controlar otras computadoras en su red, de diferentes maneras. Soporta Linux y Windows 2000/XP/Vista y se puede usar en entornos mezclados en forma transparente. El código fuente está disponible en forma gratuita.

EDITORES DE IMÁGENES

▶ KOLOURPAINT

Es un editor de imagen. Es fácil de entender y de usar; además, proporciona un nivel de funcionalidad orientada hacia el usuario medio. Es un excelente reemplazo o sustituto para MSPaint, pero posee características más avanzadas.

SOFTWARE PARA COMPRESIÓN/ DESCOMPRESIÓN DE ARCHIVOS

▶ KONQUEROR

Compresor de archivos y carpetas, que además funciona como navegador web, administrador de archivos y visor de archivos. Es software libre y de código abierto. Soporta también la navegación por directorios locales, ya sea mediante la introducción de la ruta en la barra de direcciones o mediante la selección de íconos en los paneles.

JUEGOS

▶ PANDA GL GO

Juego de mesa estratégico para dos jugadores. Es notable por ser rico en complejas estrategias a pesar de sus simples reglas. Los dos jugadores colocan alternativamente piedras (fichas) blancas y negras sobre las intersecciones libres de una cuadrícula de 19x19 líneas. El objetivo del juego es controlar una porción más grande del tablero que el oponente. Una piedra o grupo de piedras se captura y retira del juego si no tiene intersecciones vacías adyacentes; esto es, si se encuentra completamente rodeada de piedras del color contrario.

SOFTWARE PARA TOMAR FOTOS Y REALIZAR GRABACIONES CON LA CÁMARA

CHEESE

Programa de código abierto que permite hacer capturas de fotos y videos desde la webcam. Además se puede aplicar una serie de efectos especiales, dándoles a las imágenes un toque divertido.

SOFTWARE PARA LA LECTURA DE ARCHIVOS PDF Y E-BOOKS

KPDF Y FOXIT

KPDF y FOXIT son lectores libres de pdf, integrado en el entorno de escritorio KDE y basado en Xpdf. Sus principales características son:

- Vista lateral en miniaturas del documento.
- Modo presentación.
- Posibilidad de controlar qué cantidad de memoria asigna el programa, para poder usar más o menos RAM disponible en la computadora.
- Tres maneras diferentes de buscar: a través del diálogo de búsqueda, a través de un filtro de búsqueda sobre las miniaturas de la imagen y una búsqueda mientras se tecléa.
- Selección de manera sencilla de imágenes y texto, creando un rectángulo que contenga la información que se quiera capturar.
- Capacidad para añadir marcadores en las páginas.

EDITORES DE VIDEO

OPEN MOVIE EDITOR

Editor de video de código abierto. Permite añadir, quitar y dividir fragmentos de video, configurar el audio, añadir subtítulos y aplicar efectos y filtros de video.

ANTIVIRUS

RXART ANTIVIRUS

Rxart Antivirus proporciona protección en tiempo real contra virus, spyware y otros tipos de software malintencionados, utiliza una herramienta de detección de virus confiable y estable, que es muy frecuente en la gran mayoría de los servidores de internet (ClamAV).

/TUTORIALES

La computadora portátil contiene manuales de uso de diferentes aplicaciones que pueden resultarle de utilidad para su conocimiento inicial.

MATEMÁTICA

GEOGEBRA INICIO RÁPIDO.
 MANUAL DE GEOGEBRA 2009.
 GUÍA RÁPIDA WINPLOT.
 MANUAL DE FUNCIONES DE WINPLOT.
 TUTORIAL DE SCILAB.
 PRIMEROS PASOS EN MÁXIMA.
 INTRODUCCIÓN A MÁXIMA.

MAPAS CONCEPTUALES

TUTORIAL CMAPTOOLS.

QUÍMICA

ACD/CHEMSKETCH. DIBUJANDO ESTRUCTURAS QUÍMICAS E IMÁGENES GRÁFICAS. GUÍA DEL USUARIO.
 VISOR ACD/3D. VER ESTRUCTURAS EN 3D Y CALCULAR SUS PARÁMETROS ESTRUCTURALES. GUÍA DEL USUARIO.
 ACD/CHEMBASIC. COMENZANDO CON CHEMBASIC. TUTORIAL.

MULTIMEDIA

CAPTURA Y EDICIÓN DE AUDIO CON HERRAMIENTAS LIBRES I.
 CAPTURA Y EDICIÓN DE AUDIO CON HERRAMIENTAS LIBRES II.
 EDICIÓN DE IMÁGENES.
 MANUAL INTRODUCCIÓN AL GIMP.
 TUTORIAL EDICIÓN DE SONIDO CON AUDACITY.
 MANUAL BÁSICO DE WINDOWS MOVIE MAKER.



LA COMPUTADORA
PORTÁTIL EN LA RED

/ LA COMPUTADORA PORTÁTIL EN LA RED

Hasta el momento se ha descrito el uso individual de la computadora. Ahora se comenzará a definir su uso en red.

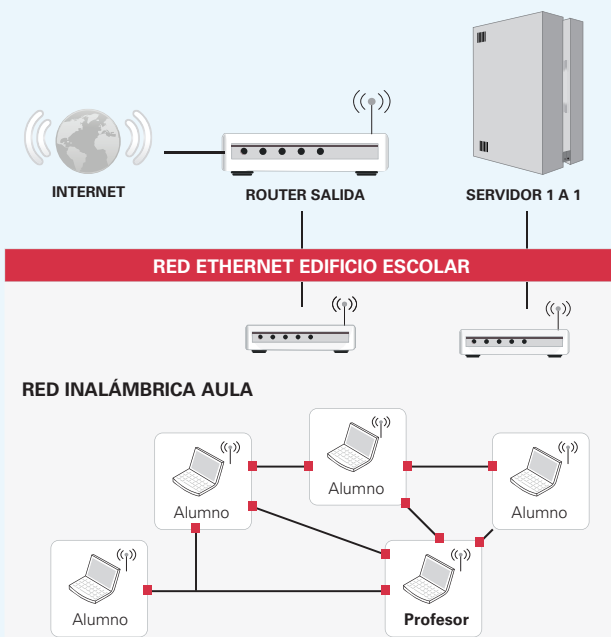
La computadora portátil estará conectada a una red que le permitirá interactuar con las otras computadoras del mismo tipo e incluso, de estar habilitado, con el resto de las computadoras que preexistan en su escuela.



RED DE LA ESCUELA

La red se compone de una computadora de escritorio que funciona como servidor de la escuela, cuyo funcionamiento está a cargo del Administrador de Redes de la escuela.

Para poder funcionar, la red opera articulando un soporte físico y uno inalámbrico. Dentro del primero, cada aula contará con dos bocas de conexión. Existirá además un router inalámbrico que permitirá que la totalidad de las computadoras portátiles se conecten entre sí y al servidor.

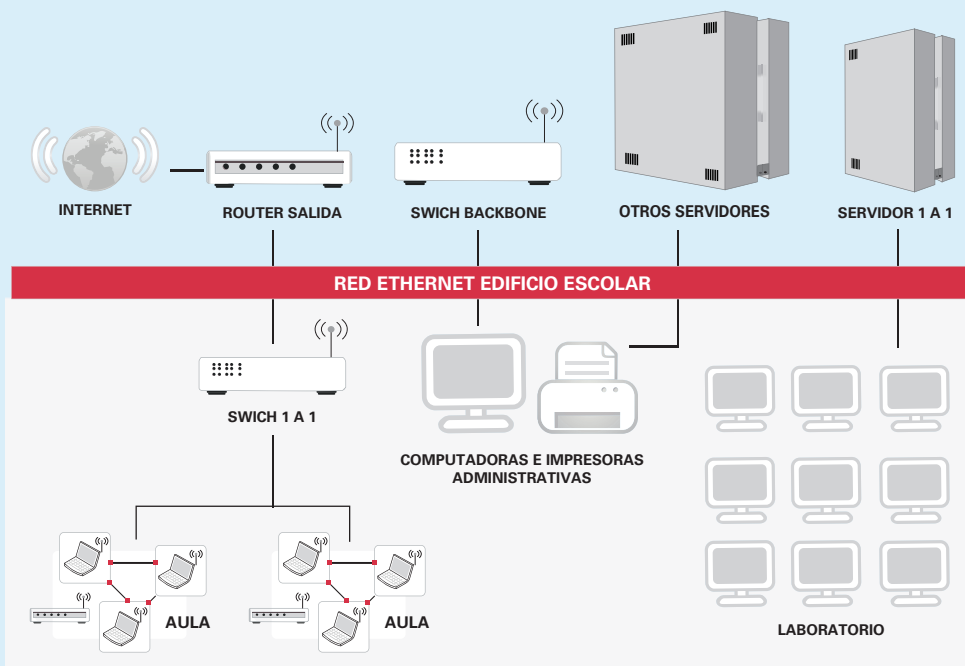


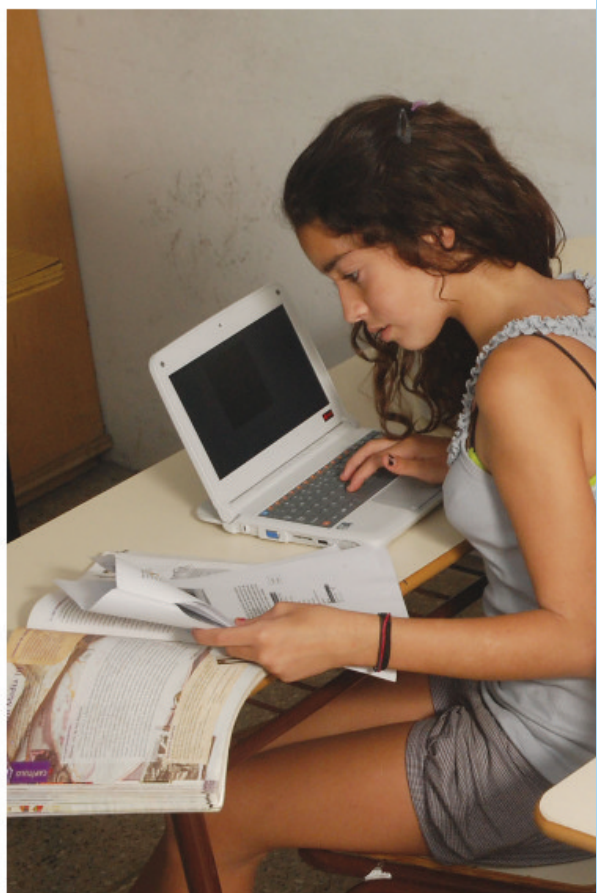


Las computadoras portátiles pueden actuar en red entre sí y con el servidor. Los accesos y permisos dependerán de la configuración que cada escuela determine.

Se sugiere tener la precaución de revisar previo al guardado de los archivos, el lugar adonde se encuentra posicionado el usuario en ese momento para lograr una buena organización de la información.

RED DEL AULA







.07

POSIBILIDADES QUE
OFRECE LA RED
PARA LA ENSEÑANZA

/ LA RED PARA LA ENSEÑANZA

TRABAJO COLABORATIVO Y TRABAJO EN RED

¿Qué es el trabajo colaborativo?

La posibilidad de contar con el acceso permanente a una red de computadoras permite potenciar el trabajo individual de las y los estudiantes mediante la presentación de problemas o el intercambio de ideas con sus pares y los docentes o docente. Si bien esta posibilidad puede darse obviamente en la interacción sin las computadoras, los grupos de intercambio se amplían sustancialmente con la presencia de internet.

“La colaboración surge de reconocer que hay asuntos que no se pueden hacer solos. Uno de estos asuntos es la generación del conocimiento y del aprendizaje, producto del ejercicio de construcción del saber”.¹

¿Qué le aporta el trabajo colaborativo a la enseñanza?

Uno de los puntos esenciales que caracteriza al trabajo colaborativo es entonces la posibilidad de construir conocimiento colectivamente. La interdependencia entre pares en el aula dentro de esta forma de trabajo genera un compromiso mutuo y el interés por la producción de debates o la creación de consensos. De este modo, los estudiantes emprenden trabajos de investigación, por ejemplo, en donde no se trata de “dividirse los temas” y “que cada uno haga una parte que luego se suma a la otra” sino que se abordan problemas de interés general en donde la búsqueda de información y su trabajo deriva en la construcción de conocimientos necesarios para todos/as.

Se trata de pensar concepciones de colaboración que superen la idea de cooperar con otro para que únicamente el que más sabe ayude al que menos sabe. En este esquema, cada alumno/a asume una responsabilidad y un compromiso en la construcción de conocimiento en donde no se puede prescindir de su par.

¹ Barberá, E. (2004) *La educación en la red. Actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje*. Ed. Paidós, España.



PARA PROFUNDIZAR ESTE TEMA, LE PROPONEMOS LA LECTURA DEL MÓDULO **ESTRATEGIAS PARA EL USO DE LAS COMPUTADORAS PORTÁTILES EN EL AULA**.

Trabajar en red ofrece así la posibilidad de interactuar con el sentido de mejorar y ampliar el conocimiento individual.

La inclusión de las TIC en el aula permite ampliar el campo de acción pedagógica en diversos sentidos:



La capacidad de generar una producción colectiva de conocimiento, estando en diferentes espacios físicos.



El trabajo articulado en red, favoreciendo el intercambio de ideas y experiencias que “inspiran” y orientan proyectos innovadores, promueven desafíos y motivan la tarea de aprendizaje.



La posibilidad de contar con la perspectiva de otros que se encuentran en contextos diferentes; posibilitando la puesta en marcha de estrategias que recuperan las culturas y realidades diversas.





**Ministerio de
Educación**

Presidencia de la Nación



INCLUSIÓN DIGITAL EDUCATIVA
EN EL BICENTENARIO ARGENTINO