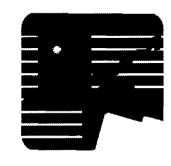


# PREGASE



Programa de Reforma de la Gestión Administrativa de los Sistemas Educativos Provinciales



# PREGA

Programa de Reforma de la Gestión Administrativa de los Sistemas Educativos Provinciales



1. Presentación del PREGASE.

Centro Nac. Información

Decursental Educativas del PREGRSE.

3. Compromisos rectorocos entre la Nación y las Provincias. (1020) Ciedad Autónoma de Ba. As:

República Argentina

4. Los Proyectos:

- Subprograma de Reingenieria de la Gestión de Documentos.

- Subprograma de Administración de Recursos Humanos.

- Subprograma de Salud Laboral.

- Subprograma de Presupuesto por Programas.

- Subprograma de Información Elecutiva.

5. Las Actividades de accuo:

- Acciones de Desarrollo de los Aecursos Humanos.

- Acciones de Comunicación.

MINISTRO DE CULTURA Y EDUCRCIÓN DE LA NACIÓN Dr. Manuel Gulliermo García Solá

SECRETARIO DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA Prof. Sergio España

> COORDINADOR GENERAL OEL PREGASE Lic. Eduardo A. Petrolo

COORDINAOUR TÉCNICO DE PROYECTOS DEL PREGASE

Dr. Roberto Uzal

COORDINACORA INSTITUCIONAL DE PROYECTOS DEL PREGASE Uc. Susana Salfi de Conti





# RESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE REFORMA ADMINISTRATIVA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS PROVINCIALES

El Programa de Reforma de la Gestión Administrativa de los Sistemas Educativos Provinciales (PREGASE) asumió, en 1996, la responsabilidad de la coordinación y asistencia técnica y financiera a las provincias en el proceso de modernización del modelo de gestión.

El propósito es lograr la optimización del funcionamiento administrativo para que, de modo más eficaz y eficiente, contribuya a mejorar la calidad del servicio educativo y a hacer viable la implementación de la Ley Federal de Educación.

El proceso de modernización, dado por la aplicación de nuevos modelos de organización y funcionamiento administrativo, busca poner a la Administración Pública al servicio de la comunidad. El enfoque propuesto está orientado a consolidar la descentralización de la gestión administrativa de la Educación.

Para alcanzar sus metas, el PREGASE se respalda en el compromiso asumido por las autoridades provinciales y genera un proceso participativo con todos los involucrados. De este modo, se adecua a las peculiaridades, necesidades e idiosincracia de cada una de las jurisdicciones, diseñando los sistemas administrativos de acuerdo a sus expectativas.

La metodología de trabajo combina el rigor profesional de equipos de especialistas en distintas disciplinas relacionadas con las prácticas modernas en los estilos de dirección y gestión, con la realidad por residir en las provincias.



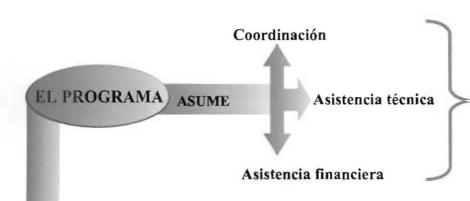




Lograr la optimización del funcionamiento administrativo para que, de modo más eficaz y eficiente, contribuya a mejorar la calidad del servicio educativo y a hacer viable la implementación de la Ley Federal de Educación.



## Poner a la Administración Pública al servicio de la comunidad



PARA EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN PROVINCIAL

SE RESPALDA EN EL COMPROMISO ASUMIDO POR LAS AUTORIDADES PROVINCIALES

GENERA UN PROCESO PARTICIPATIVO QUE INVOLUCRA A ESPECIALISTAS PROVINCIALES



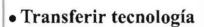


## OMPROMISOS RECÍPROCOS ENTRE LA NACIÓN Y LAS PROVINCIAS





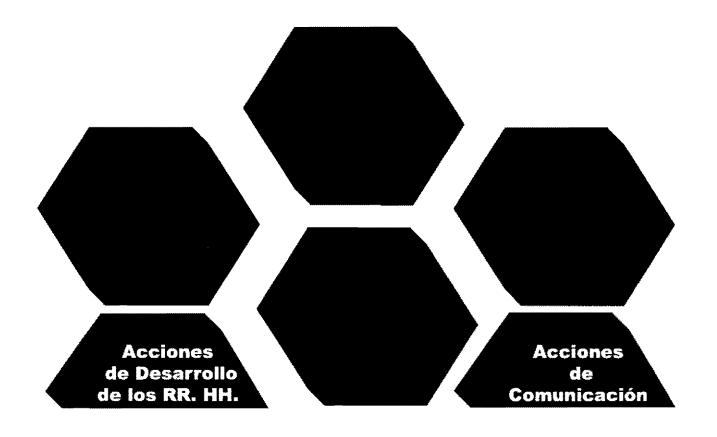
### Asumen obligaciones recíprocas



- Suministrar asistencia técnica
- Adquirir e instalar equipamiento informático
- Suministrar software
- Promover el desarrollo y la capacitación de los recursos humanos

- Implementar los sistemas desarrollados con asistencia del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
- Mantener y actualizar los sistemas





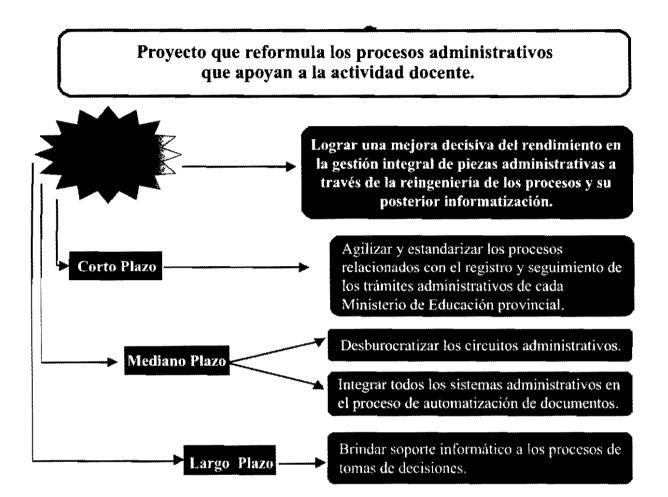
El Programa cuenta con cinco subprogramas que, en conjunto, buscan una mejora significativa de la administración educativa, con dos tipos de acciones de apoyo en el área del Desarrollo de Recursos Humanos y de la Comunicación.

Corresponde a cada provincia la selección de aquellos subprogramas que desea llevar adelante de acuerdo con sus propias metas y objetivos.

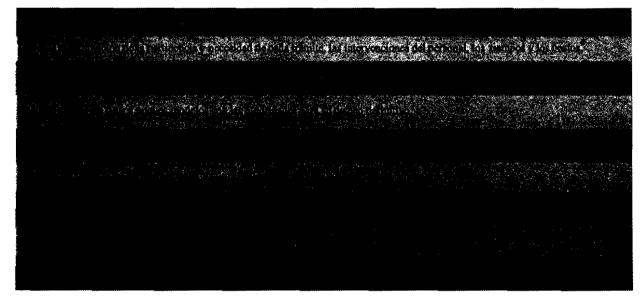




## REINGENIERÍA DE LA GESTIÓN DE DOCUMENTOS



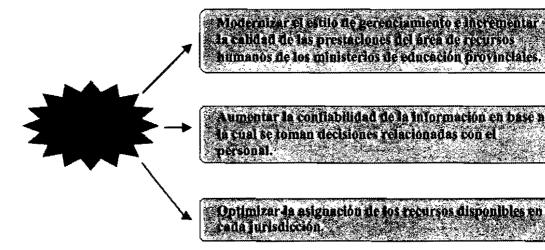
## **METODOLOGÍA**





## ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Proyecto que busca optimizar la gestión integral de los recursos humanos en el área Educación recurriendo a la solución informática para ofrecer información que oriente la toma de decisiones.



#### 1. Legajo Único Electrónico

Objetivo: Registrar toda la vida profesional de cada agente del Ministerio de Educación provincial, independientemente del organismo donde preste servicio y del tipo de tarea que desarrolle.

#### 2. Administración de Plantas Orgánicas Funcionales

Objetivos: Administrar los cargos de los organismos centrales y de las unidades educativas, de acuerdo a la matrícula y curricula. Establecer la relación con las Plantas Orgánicas Nominales.

#### 3. Liquidación de haberes

Objetivo: Efectuar la liquidación de haberes de todo el personal dependiente del Ministerio de Educación provincial, mediante un recibo unificado de conformidad con las disposiciones legales.

#### 4. Gestión de documentos

Objetivo: Integrar la gestión de los documentos relacionada con los recursos humanos para permitir el seguimiento y control de tales expedientes y trámites.

#### 5. Administración de Establecimientos y Unidades Educativas

Objetívo: Suministrar la información sobre establecímientos y unidades educativos necesaria para la administración de Recursos Humanos.

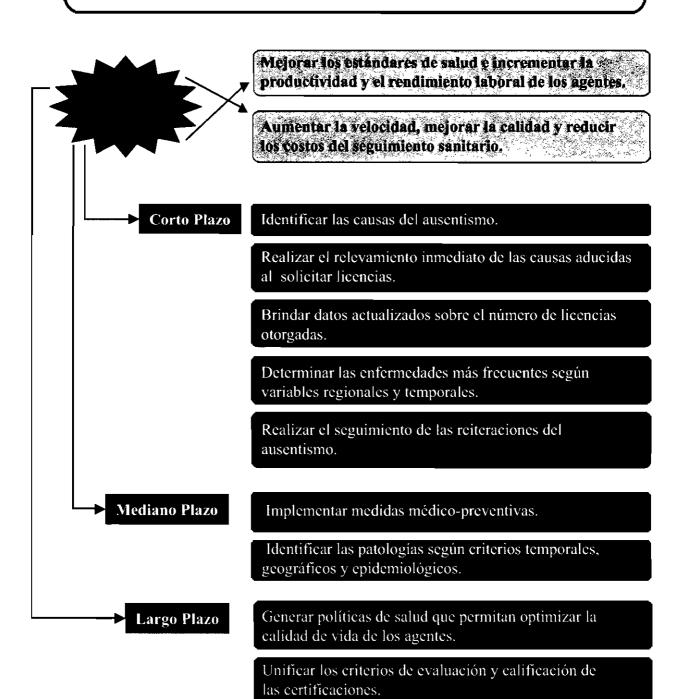
#### 6. Salud Laborai

Módulos

Este subprograma no se limita a la instalación y puesta en marcha de las soluciones informáticas. También incluye propuestas de modificación de las normativas relacionadas con la gestión de recursos humanos, propuestas de reforma de la estructura del área que los administra, capacitación en lo que hacc a estilos de gestión y en cuestiones relacionadas con la operativa de dicha administración.



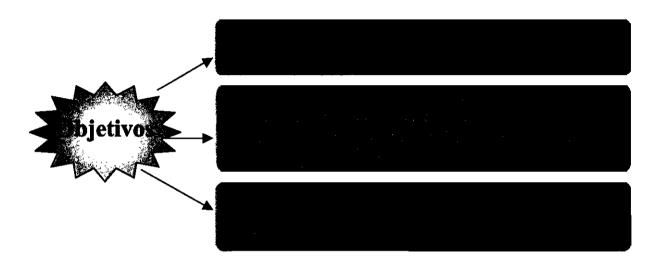
Sistema de seguimiento sanitario que permite diseñar medidas de prevención, protección y promoción de la salud de los agentes docentes y administrativos del sistema educativo.





## PRESUPUESTO POR PROGRAMAS

Proyecto orientado a la capacitación de los diversos grupos de funcionarios del área de Educación en una técnica presupuestaria que permite trasladar la responsabilidad de la ejecución del gasto a los niveles más próximos al usuario, si es posible, a la escuela.



## PRESURUESTO POR PROGRAMA.

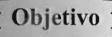


- ♥ Descentralizar.
- ☼ Articular el área financiera y contable.
- ♥ Generar indicadores de gestión.
- ♥ Facilitar la toma de decisiones.
- 🦫 Promover dinamismo en la modificación de objetivos.
- Simplificar las acciones.
- ♥ Facilitar la adherencia a estándares.
- 🕓 Configurar programas de inversión.



## SISTEMA DE INFORMACIÓN EJECUTIVA

Proyecto que implica la implementación de una herramienta de gestión que facilita la obtención de información relevante y proveniente de diversas bases de datos.



Facilitar e incrementar la calidad y la oportunidad en la toma de decisiones de las autoridades, brindándoles los instrumentos necesarios para medir y controlar la evolución de las áreas e indicadores claves de la administración. En este marco, facilita el aumento de la productividad directiva y genera una actitud proactiva

## Sistema de Información Ejecutiva

Se adapta al estilo de las autoridades ya que son ellas las que establecen los objetivos prioritarios, en base a los cuales se organiza el sistema.

Facilita las consultas a través de gráficos.

Agiliza la obtención de información agregada.

Garantiza la seguridad en el acceso a la información.

Se utiliza en forma totalmente intuitiva.



## ACCIONES DE DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

El cambio en la gestión administrativa del sector educativo tiene su eje en las personas que trabajan en éste.



El Programa busca mejorar la performance de los agentes y, a través de ellos, de las instituciones u organismos públicos en los que se desempeñan.

Las acciones de capacitación, promoción y desarrollo de las personas acompañan la implementación de todos los subprogramas.



Preparar a las personas para cumplir nuevos roles en los procesos rediseñados o para realizar las nuevas tareas que se le asignen.

Desarrollo para el cambio actitudinal

Capacitación para desempeñar nuevos roles en otras funciones asignadas



tareas y funciones que siguen los procesos rediseñados

Capacitación en nuevas

Capacitación para el uso de herramientas informáticas

#### **DESTINATARIOS:**

Todos los agentes que se desempeñan en el Sistema Educativo y que cumplen funciones administrativas.





Difundir las razones y el contenido de la reforma para que los agentes se involucren en los procesos de cambio de alto impacto.



Facilitar el flujo de información en los momentos oportunos de las etapas de implementación y consolidación de las reformas.

Estar al servicio de las autoridades educativas provinciales para evitar la generación de conflictos.

#### **EXTERNO**

Destinado a la comunidad inmediata del entorno escolar (padres y alumnos) y a la comunidad extendida.

Ámbito de desarrollo de las acciones de comunicación

#### INTERNO

Destinado a todos los agentes del Sistema Educativo, desde la cima a la base de la pirámide organizacional.