

37.061

000855

LABORATORIO APLICADO
del PEM-OEA/018

000855

БН 37.001

• Síntesis de las exposiciones
sobre el desarrollo en las
Provincias (Rca. Argentina).

1944
 1945
 1946
 1947
 1948
 1949
 1950
 1951
 1952
 1953
 1954
 1955
 1956
 1957
 1958
 1959
 1960
 1961
 1962
 1963
 1964
 1965
 1966
 1967
 1968
 1969
 1970
 1971
 1972
 1973
 1974
 1975
 1976
 1977
 1978
 1979
 1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100
 2101
 2102
 2103
 2104
 2105
 2106
 2107
 2108
 2109
 2110
 2111
 2112
 2113
 2114
 2115
 2116
 2117
 2118
 2119
 2120
 2121
 2122
 2123
 2124
 2125
 2126
 2127
 2128
 2129
 2130
 2131
 2132
 2133
 2134
 2135
 2136
 2137
 2138
 2139
 2140
 2141
 2142
 2143
 2144
 2145
 2146
 2147
 2148
 2149
 2150
 2151
 2152
 2153
 2154
 2155
 2156
 2157
 2158
 2159
 2160
 2161
 2162
 2163
 2164
 2165
 2166
 2167
 2168
 2169
 2170
 2171
 2172
 2173
 2174
 2175
 2176
 2177
 2178
 2179
 2180
 2181
 2182
 2183
 2184
 2185
 2186
 2187
 2188
 2189
 2190
 2191
 2192
 2193
 2194
 2195
 2196
 2197
 2198
 2199
 2200
 2201
 2202
 2203
 2204
 2205
 2206
 2207
 2208
 2209
 2210
 2211
 2212
 2213
 2214
 2215
 2216
 2217
 2218
 2219
 2220
 2221
 2222
 2223
 2224
 2225
 2226
 2227
 2228
 2229
 2230
 2231
 2232
 2233
 2234
 2235
 2236
 2237
 2238
 2239
 2240
 2241
 2242
 2243
 2244
 2245
 2246
 2247
 2248
 2249
 2250
 2251
 2252
 2253
 2254
 2255
 2256
 2257
 2258
 2259
 2260
 2261
 2262
 2263
 2264
 2265
 2266
 2267
 2268
 2269
 2270
 2271
 2272
 2273
 2274
 2275
 2276
 2277
 2278
 2279
 2280
 2281
 2282
 2283
 2284
 2285
 2286
 2287
 2288
 2289
 2290
 2291
 2292
 2293
 2294
 2295
 2296
 2297
 2298
 2299
 2300
 2301
 2302
 2303
 2304
 2305
 2306
 2307
 2308
 2309
 2310
 2311
 2312
 2313
 2314
 2315
 2316
 2317
 2318
 2319
 2320
 2321
 2322
 2323
 2324
 2325
 2326
 2327
 2328
 2329
 2330
 2331
 2332
 2333
 2334
 2335
 2336
 2337
 2338
 2339
 2340
 2341
 2342
 2343
 2344
 2345
 2346
 2347
 2348
 2349
 2350
 2351
 2352
 2353
 2354
 2355
 2356
 2357
 2358
 2359
 2360
 2361
 2362
 2363
 2364
 2365
 2366
 2367
 2368
 2369
 2370
 2371
 2372
 2373
 2374
 2375
 2376
 2377
 2378
 2379
 2380
 2381
 2382
 2383
 2384
 2385
 2386
 2387
 2388
 2389
 2390
 2391
 2392
 2393
 2394
 2395
 2396
 2397
 2398

Documento Preliminar

RESISTENCIA. Pcia. Chaco

15-17 de Septiembre de 1981.-

República Argentina



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina

Proyecto
Especial
Multinacional
OEA / 018

ARGENTINA

BOLIVIA

CHILE

PARAGUAY

Desarrollo
Educativo y
Socio-Cultural
de Zonas
Limítrofes



Organización de los Estados Americanos



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Exposición del Profesor Gregorio Quintero Reyes

Coordinador Ejecutivo Nacional de Chile del PEM-OMA/081

La unidad operativa educacional como forma de organización de la situación educativa.

1. Antecedentes de la Experiencia

Luego de diversas experiencias piloto, el período 1974/1977 se considera como la fase de expansión y consolidación del Proyecto y consecuentemente, de las Unidades Operativas Educativas.

2. Finalidad

En términos muy generales puede decirse que la principal finalidad para la que fueron creadas las unidades operativas, fue aquella de atender al adulto en su lugar habitual de permanencia.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

No, "traerlo a la escuela" a destiempo, sacándolo de su realidad y restándole horas a su vida productiva, sino llevarle al terreno mismo de su acción una posibilidad de educación integrada e integradora basada fundamentalmente en la reflexión sobre la marcha haciendo realidad el principio de la "Educación permanente por medio de la metodología del aprender haciendo".

3. Acciones específicas sedes: ARICA- PUTRE- COHIUECO- TROMEN

Acciones internacionales

Año 1979.

- Asistencia a reunión técnica de Coordinadores Nacionales del Proyecto en Misiones-(3 al 5 de Abril).

- Reunión de Trabajo en Buenos Aires, 10 al 13 de Julio-Asunto Programación de Actividades Argentina- Chile /14/01 y 03.

- Reunión de Coordinadores responsables del Proyecto en Buenos Aires, Argentina (12 al 15 de diciembre).



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Año 1980

-Reunión de trabajo para programar acciones binacionales pendientes Argentina/Chile/IV/01 V/001 (27 al 29 de mayo en Santiago de Chile).

-Visita de trabajo para definir y organizar actividades binacionales Argentina-Chile/V y VI 001 (27 al 29 de agosto en Buenos Aires).

-Jornada-Taller binacional en Junín de los Andes, Argentina del 7 al 10 de octubre- asisten 2 docentes del Nivel Central y 10 coordinadores y Docentes de las Unidades Operativas del Proyecto.

-Jornada- Taller binacional en TEMUCO.

Asisten: 3 docentes del Nivel Central y 24 de Unidades Operativas Regionales.

4. Acciones Nacionales por Sedes

- ARICA PUTRE
- CONIUECO
- TROMEN



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Actividades:

- Diagnostico inicial.
- Actividades programadas.
- 5. Implementacion de Recursos Humanos
- 6. Capacitación y Perfeccionamiento Docente
- 7. Supervisión General
- 8. Extensión y Asistencia Técnica.

Experiencias importantes

- Capacitación Docente
- Curso de Formación Laboral
- Educación del Adulto en actividades Prácticas.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Reseña preparada en la Coordinación Nacional sobre la
Investigación .

Expuesta por el Secretario Técnico Profesor: Federico R.A. Boutonnet.

ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO.

La unidad técnica del Estudio ha pretendido reunir las investigaciones llevadas a cabo en cuanto a la evaluación y al recurso natural.

La información presentada se refiere a la totalidad de la cuenca y con sidera aspectos geográficos, económicos, sociales y educativos.-

ARG.-PAR./004/1975-76.

Investigación acerca de la influencia de la represa Yaciretá en la educación, realizándose un diagnóstico educacional en la zona de influencia, analizándose la información y elaborando el informe final.-

ARG.-PAR./II/009.

Misión a nivel postgrado de Especialistas sobre Ecología y Medio Ambiente con la Universidad Nacional del Nordeste; con elaboración de pautas, recomendaciones y metodología didáctica para el desarrollo de temas Ecología y Medio Ambiente en asignaturas correspondientes al nivel medio del Paraguay.-

ARG.-BOL./II/001.

Encuentro multinacional sobre deserción escolar, con la participación / de Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Perú.-

CN./II/001.

Estudio sobre el influjo de las radiodifusoras en poblaciones limítrofes
Detectar las influencias de las emisiones radiales en la configuración / socio-cultural de la zona de Formosa, juntamente con PROMIE.-

CH./II/001/1975-76.

Elaboración de la Carta Escolar para ofrecer elementos necesarios para elaborar el diagnóstico del sistema educativo en áreas de frontera, para / lograr la corrección parcial y/o total de los problemas detectados en áreas de Educación y socio-económicos.-



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

CN/III/20-1976/77.

Relevamiento fisiográfico y determinación de áreas prioritarias en la Puna de Jujuy como base para un estudio de suelos de la Puna Jujeña.

Institución ejecutora: Universidad Nacional de Jujuy.-

CN./ IV /05- 1978.

Relevamiento y estudio de la Puna Jujeña (2ª parte).

Denominación específica: Leyenda de suelos a nivel exploratorio del re-
curso suelo con delimitación de áreas salinizadas y con drenaje impedido, /
mediante trabajos de campo y de laboratorio.-



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Exposición realizada por la señorita Cristina Torres de la
Provincia de Corrientes

Antecedentes

El PEM-OEA/D18 se puso en marcha en la Provincia en el mes de julio de 1976.

Se realizaron distintos tipos de acciones correspondientes a las
Metas 2 - 3 - 4 - 5 - y 6

Merecen destacarse entre ellas, las siguientes:

- Encuentro informativo para docentes.
- Capacitación Artesanal (pasantías)
- Programas de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.
- Dotación de bibliotecas escolares.
- Provisión de bloques didácticos, o jardines de infantes
- R~~la~~ Reactivación de bibliotecas
- Huertas escolares
- Demostración de cultivos zonales (algodón y batatas)
- Pasantías agropecuarias
- Cursos de tractoristas y maquinarias agrícolas

CAPACITACION LABORAL

- Albañilería
- Electricista Instalador
- Azulejista



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

- Curso de F. de Instructores
- Taller Modular actividades vocacionales (ciclo básico)
- Taller modular F.P. Femenino
- Equipamiento de comedores escolares.

ACCIONES RELEVANTES

- 1- Diseño y asistencia Técnica para taller Básico Escolar de características modulares para la enseñanza en el ciclo de orientación profesional.
 - 2 -Diseño y Asistencia Técnica para la planificación de un taller Básico para la F.P. Femenina- Características modulares.
 - 3- Capacitación Docente
 - 4- Formación Profesional.
-



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Exposición del Coordinador Provincial del PEM-OEA/018 en
la Provincia del Chaco (Argentina).

Profesor: Andrés Tomaselli-

Encuentro socio-educativo: Realizado con el fin de motivar a los maestros radicados en área de frontera para transformarlos en agentes para el desarrollo educativo integrado.-

Curso de Formación Profesional Acelerada: Tuvo por finalidad la capacitación de jóvenes y vecinos de la zona en las especialidades de albañil mampostero y azulejista con la finalidad de afincarlos, al tiempo que permitieron desarrollar a sus comunidades ampliando escuelas en cumplimiento / de sus trabajos prácticos.

Manejo de la Información-Centro de Documentación: Sobre la base del Centro de Documentación e Información de la Provincia, el Proyecto suministra maquinarias complementarias para transformarlo en el eje de la impresión de los documentos del mismo Proyecto.

Curso de capacitación docente en nutrición, alimentación e implementación de comedores escolares: Los objetivos fueron proveer conocimientos y desarrollar habilidades en nutrición y educación alimentaria, conducción de / comedores escolares, producción de alimentos (huertas), saneamiento ambiental, salud, cooperativismo y desarrollo de comunidades.

Equipamiento de bibliotecas y comedores escolares: Acciones complementarias que permitieron, a través del Proyecto, la implementación de bibliotecas y comedores escolares mediante la provisión de libros y elementos / para cocina y comedores escolares.

Programa de desarrollo agropecuario para adultos- Escuela Agropecuaria de Charata: Sobre la base de la única escuela agropecuaria de la Provincia, el Proyecto desarrolla una Acción de carácter permanente en razón de la / importancia de este tipo de enseñanza para el futuro de la Provincia, habiéndose centralizado el esfuerzo en la implementación total de laboratorios, comedor y alojamiento.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Acción binacional con Paraguay- Artesanía del Cuero: Con el fin de capacitar y perfeccionar a artesanos de la Provincia, se desarrolló esta Acción con la invalorable cooperación de un especialista Paraguayo.

Unidad móvil de enseñanza para extensión cultural: En razón de las pocas localizaciones poblacionales importantes en zona de frontera, el Proyecto suministró una unidad móvil cuyos objetivos principales son la extensión cultural, bibliotecarias y lectura pública.

Cursos de capacitación y perfeccionamiento docente: Para permitir la adecuación de la educación a la época, y en razón de la necesidad imperiosa de contar en la Provincia con personal especializado para el dictado de cursos de formación profesional acelerada; educación pre-tecnológica en el nivel primario y la asignatura Educación Práctica del ciclo básico // del nivel medio, el Proyecto, sensibilizado en grado sumo, apoyó la formación, capacitación y perfeccionamiento de dicho personal, en el área de la Educación Técnica, Enseñanza Práctica y la Formación Profesional.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Exposición del Coordinador Provincial del PEM-OEA/018 en
la Provincia de Formosa (Argentina).

Dr. Jorge Gustavo Boucherie-

Formación Profesional

Tomando experiencia sobre la marcha se trabajó en 5 líneas bases

- a) Programa de Capacitación Técnica del sector urbano.
- b) Programa de Capacitación Técnica del sector rural.
- c) Programa de Capacitación Técnica del sector Aborígen.
- d) Programa de Capacitación Técnica del sector femenino.
- e) Programas de acciones de apoyatura.-
 - Capacitación Técnica práctica
 - Apoyatura infraestructural
 - Equipamiento bibliotecas (18 establecimientos)
 - Dotación de gabinetes de química y física, a unidades escolares (3 establecimientos).

Capacitación en la organización y equipamiento integral del Centro de Formación Profesional, dentro de la ENET Nº 3.

Capacitación Agropecuario

- Escuela agrotécnica de Laguna Blanca.
- Equipamiento
- Campo
- Avicultura



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA · BOLIVIA · CHILE · PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO · CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

- Porción Cultura

- Cunicultura

Realización paralela de cursos intensivos de destreza en uso de

- 1.- campos
- 2.- implementos
- 3.- instrucciones
- 4.- planeamiento de la explotación
- 5.- manejo de la explotación
- 6.- costos de producción
- 7.- obtención de derivados e industrialización a 1er. nivel.

Constitución final de un Centro Demostrativo-Docente Agropecuario de fácil acceso al productor regional que mostrará respuestas prácticas y visibles a sus necesidades

ACCIONES RELEVANTES

- 1.- Formación Profesional masculina y femenina.
- 2.- Capacitación Agropecuaria
- 3.- Capacitación en extracción y manejo de agua.
- 4.- Capacitación en actividades de parcelamiento.-



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Exposición de la Coordinadora Provincial del PEM-OEA/018
en la Provincia de Salta (Argentina).

Profesora: Lucía V. del Quirega.-

Meta 3 - Educación permanente y Tecnología Educativa

La Provincia de Salta en su programación estableció como prioridad 1. la capacitación docente en los niveles pre-escolar primario y medio.

Para ello se realizaron diversas acciones destacándose la creación e implementación de bibliotecas y el equipamiento de Jardines de Infantes, cursos para docentes multigrado, la adquisición de la unidad móvil Educativa y la creación del Centro de Recursos Humanos de Tartagal.

Meta 4 -

Consistió en la puesta en marcha de un curso técnico docente en huerta y granja para personal que se desempeña en Escuelas Rurales.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Asimismo y con extensión a la comunidad se realizó un curso de capacitación agropecuaria para el logro de una economía de Subsistencia, ampliado con otro curso destinado a obtener una economía de mercado.

La capacitación docente en huertas escolares abarcó la totalidad de los planes de Operaciones del PEM-OEA/018.

Meta 5

En esta actividad se realizaron numerosos cursos de F.P.A. no sólo en Salta capital, sino tambien en el interior- Orán-Embarcación-Tartagal-Salvador Mazza-Pichánal-Santa Victoria Este y Santa Victoria Oeste.

Como acción destacable debe citarse el apoyo prestado por la C.N. para el Desarrollo de las Escuelas de Manualidades, que constituyó un programa piloto de F. P. Docente y que se ejecutó en Salta Capital y Orán.

Meta 6

Consistió en la provisión de agua potable a escuelas y comunidad realizada con la colaboración de A.G.A.S.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

(Administración General de Aguas de Salta) y una campaña contra el Mal de Chagas que abarcó 1.200 viviendas.

Acción Destacable

Adquisición de la Unidad Móvil Educativa

Area - Asistencia Agropecuaria- Educación Permanente, Sanidad, Nutrición, y Capacitación Laboral.

Objetivo - Lograr la capacitación técnica educativa "IN SITU" de las áreas mencionadas para las poblaciones rurales con escasa comunicación con los Centros Urbanos.

Periodo de Actividad: Permanentemente

Actividades que comprende.

- a) Determinación de aptitud de suelos y capacitación de los productores en sus usos posibles.
- b) Determinación química y bacteriológica de calidades de aguas.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

- c) Capacitar a productores en el control y erradicación de enfermedades animales.
- d) Dictar cursos de Capacitación de Mano de Obra.
Dictar curso para docentes en servicio.
Dictar cursos para la comunidad en general.
- e) Acciones de producción de alimentos con complemento de información a docentes, alumnos y población.
- f) Implementación y puesta en marcha de Talleres de Iniciación Laboral- niveles primarios, medio y adultos.
- g) Implementar talleres artesanales.
- h) Rotación de la biblioteca móvil.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Exposición del Coordinador Provincial del PEM-OEA/018 en
la Provincia de Neuquén (Argentina).

Contador: Ernesto Traversi-

La mayor actividad se desarrolló en el Departamento Huiliches trabajando en 8 escuelas de ese departamento cuyo período lectivo es de septiembre a mayo y en las ciudades de Zapala y Centenario.

Dto. Huiliches- 8 escuelas

- Perfeccionamiento docente en Nutrición y Alimentación.
Equipamiento del comedor escolar Escuela Junín de los Andes.
- Capacitación y extensión agropecuaria/
- Educación Sanitaria y Nutricional.
- Cercado de huertas.
- Provisión de agua potable.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Zona Zafala

- Formación Profesional.
- Mecánica del automotor.

Zona Centenario

- Curso de tractoristas e implementos agrícolas.

Acción de Cierre

Aplicación de técnicas que favorezcan el manejo y utilización de los recursos disponibles para incrementar el rendimiento de la acción escolar en la zona.

1ª parte: Seminario Taller de Desarrollo y Capacitación de Personal Directivo en Técnica Administrativa para funciones específicas en zona.

2ª parte: Dotación de 1 vehículo especial: Tracción a sangre para traslado de escolares por caminos de difícil acceso hacia la escuela de Atreuco, en la zona de la Pre-Cordillera.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Reunión binacional con Chile - Jornada - Taller realizada en Junín de los Andes - Dto. de Huiliches realizada del 7 al 10 de octubre de 1980.-

Acciones destacables: las enunciadas.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Exposición del Coordinador Provincial del PEM-OEA/018 en
la Provincia de, Misiones (Argentina).

Profesor: Américo R. Cardillo Moreno-

1.- Consideraciones Generales:

Formación Profesional, en que consiste.

Función del Instructor.

Técnicas de aprendizaje.

Metodología.

2.- Características Generales:

Unidades de ejercicio.

Trabajo Práctico y Dibujo Técnico.

Formas no convencionales de educación para la formación de operarios
calificados.

Metodologías y Esquemas propiedad del PEM-018-OEA

3.- Programación:

Autoridades educativas provinciales.

Análisis ocupacional.

Especialidades mas necesarias.

Acciones puntuales.

Acción de la CN del PEM-018-OEA.

4.- Misiones de Asistencia a nivel de post-grado.

Curso de formación de Instructores.

Cursos de formación de Operarios.

5.- Equipamiento Centro F.P. en Posadas y equipamiento de la Misión

Monotécnica de Concepción de la Sierra.

Curso de Cajonería en Cerro Azul.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

6.- Descripción de acciones relevantes ejecutadas en el orden provincial
y en el orden nacional de Formación Profesional Acelerada.

Listado según Plan de Operaciones.

- Plan de Operaciones I - Curso de FPA - Carpintería
- Plan de Operaciones I - Curso de FPA - Electricidad
- Plan de Operaciones I - Curso de FPA - Cajonería
- Plan de Operaciones I - Curso de Form. Dib. Técnicos
- Plan de Operaciones I - Complemento Curso F. Dib. Técnicos
- Plan de Operaciones II - Centro de Form. Prof. Nº 1 - 1ra. parte
- Plan de Operaciones II - Curso de Form. Instructores
- Plan de Operaciones II - Curso FPA - Plomería
- Plan de Operaciones II - Curso de FPA - Soldadores
- Plan de Operaciones II - Curso de FPA - Albañilería
- Plan de Operaciones II - Seminario Prof. Dib. Técnico - 1ra parte
- Plan de Operaciones II - Seminario Prof. Dib. Técnico - 2da parte
- Plan de Operaciones III - Resumen de las Acciones de FP
- Plan de Operaciones IV - Resumen de las Acciones de FP



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITOFES

COORDINACION PROVINCIAL

Exposición de la Coordinadora Provincial del PEM-OEA/018 en
la Provincia de Jujuy (Argentina).

Profesora: Miryam A. de Altamirano-

Conducción del programa a nivel Provincial.

- 1 - Continuidad de la Conducción
- 2 - Ubicacion del Proyecto en la estructura del Area Educa-
tiva.
- 3 - Participación Cooperativa de diferentes áreas del Gobier
no de la Provincia y de Jurisdicción Nacional-(C O N E T).
Universidad Nacional de Jujuy-(U N J U).

Total de Acciones Ejecutadas

1974/75	7
1975/76	43
1976/77	18
1978	10
<u>1979</u>	<u>1</u>
Total	79



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Acciones programadas y Ejecutadas en el ámbito provincial

Meta 2- Encuentro docente.

Meta 3- Capacitación y perfeccionamiento docente.

Meta 4- Apoyo e implementación establecimiento Agrotécnico nivel Primario de CHAUPI RODEO.

Nivel medio;

El Remate y El Piquete

Meta 5- Formación de Recursos Humanos.

Meta 6- Uso de Recursos naturales (calefón solar) y provisión de agua potable a escuelas.

Acciones destacadas

- 1: Capacitación docente-Educación pre-escolar y Educación Especial.
- 2: Perfeccionamiento docente para nivel medio.
- 3: Capacitación para docentes en educación rural con apoyo para la instalación de talleres básicos en las Zonas Quebrada y Puna
- 4: Capacitación Laboral.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

Formacion de instructores.

Talleres Básicos en Zona Puna.

Complejo Socio-Cultural-Religioso para adolescentes e internados en Zona Puna (Abra Pampa).

Equipamiento del Centro de Rehabilitación.

Programa de Formación Profesional de Adultos y equipamiento de la Misión Monotécnica de La Quiaca.

Seminario Técnico Zonal de maestros de Talleres escolares en actividades practicas-(C O C T A C A O).

Agua potable y Calefones Solares en Zona Puna.

Rendimiento de la experiencia

El Proyecto ha sido agente de cambio socio-cultural con coincidencia con la estructura provincial. Se evidencia continuidad en las medidas de política educativa asumidas y programadas por la provincia.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

-Primer antecedente de integración zonal y vocacional de programas de capacitación.

-Una variante propia de la provincia que merece ser destacada es la participación de la Universidad Nacional de Jujuy. U.N.J.U., a través de la Facultad de Ciencias Agrarias con el trabajo: Relevamiento Fisiográfico y Determinación de áreas Prioritarias-Estudio de la Puna Jujeña-Actividad Experimental sobre suelos (por etapas).

Esta documentación en proceso de publicación constituye un inestimable aporte de pautas referentes a las clasificación de tierra por su aptitud para producir bienes agropecuarios.

Esta acción a permitido incursionar en el campo de la investigación técnica experimental y su posterior aplicación como documentos base para posibles planes de desarrollo.

Esta acción ha sido financiada por la Coordinación Nacional Acción C.N./III/020 y C.N./IV/05, 1ª y 2ª etapas, respectivamente.



Ministerio de Cultura y Educación
República Argentina



Organización de los Estados Americanos

ARGENTINA - BOLIVIA - CHILE - PARAGUAY

O E A

PROYECTO ESPECIAL MULTINACIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIO - CULTURAL DE ZONAS LIMITROFES

COORDINACION PROVINCIAL

-Se destaca especialmente la estructura, organización y administración adaptada para la Coordinación General del Proyecto por el sistema de características generales y la operación descentralizada. Este tipo de organización ha sido utilizado como modelo para otros Proyectos encarados por la Provincia.