FOLL

37.014.543 MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO Y SU FINANCIAMIENTO

Buenos Aires, agosto de 1997

1. FUENTES Y MONTOS DEL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA	
¿Quién financia el Sistema Educativo en la Argentina?	_ 4
¿Con qué ingresos financia cada jurisdicción el gasto en educación?	_ 5
Gobierno Nacional: Evolución del gasto en educación según fuente de financiamiento	_ 6
Incremento de la participación del gasto consolidado en educación como porcentaje del gasto público total y del PBI	_ 7
Recursos aplicados a la Transformación Educativa	_ 8
Recursos totales: Participación de los recursos provinciales y los transferidos por la Nación	_ 9
Recursos totales: Porcentaje de financiamiento según la fuente de los recursos (nacionales o provinciales). Incremento de la participación del gasto en educación provincial en el gasto público total	_10
de las provincias	_11
Porcentaje que representa el rubro educación en el gasto público total de cada provincia	_12
2 - DISTRIBUCIÓN DEL GASTO	
¿En qué se gasta? Estructura del gasto educativo según concepto	14
Evolución del gasto educativo, la matrícula total y los docentes del sistema	_15
Relación entre la distribución del gasto y la matrícula de cada nivel educativo	16
2 FLOALABIO DOCEMENT	
3 - EL SALARIO DOCENTE	10
¿Quién establece la política salarial? ¿Cómo se componen los salarios de las provincias?	_18
Distribución del gasto en personal según tipo de tarea	_19
Salario bruto del maestro de grado de nivel primario común-jornada simple	_20
FUENTES	_23

Fuentes y montos del financiamiento de la educación

FOLC SIG 37.014.543 ¿Quién financia el Sistema Educativo en la República Argentina?



La inversión en educación en 1995 fue de 10.633 millones de pesos

PROVINCIAS 77%



TESORO NACIONAL (98,6%)

CRÉDITOS EXTERNOS (1,4%)



MINISTERIOS DE EDUCACIÓN DE LAS PROVINCIAS RECURSOS PROPIOS (41,3%)
TRANSFERENCIAS
DE LA NACIÓN (58.7%)

DE LA NACIÓN (58,7%)

(Por ejemplo:

Coparticipación Federal)



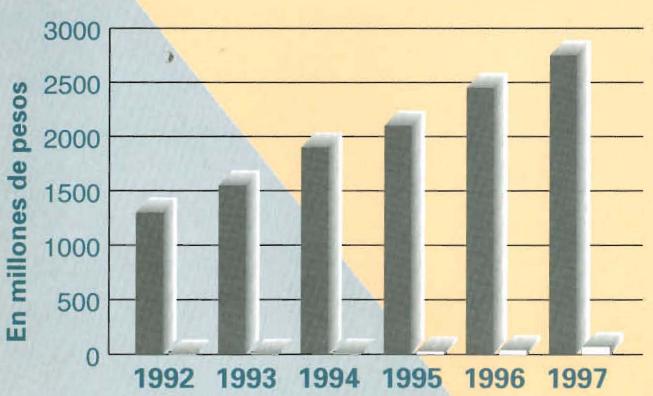
RECURSOS PROPIOS

TRANSFERENCIAS
DE LAS PROVINCIAS

¿Con qué ingresos financia cada jurisdicción la inversión en educación?

GOBIERNO NACIONAL

Evolución del gasto en educación según fuente de financiamiento (1992-1997)



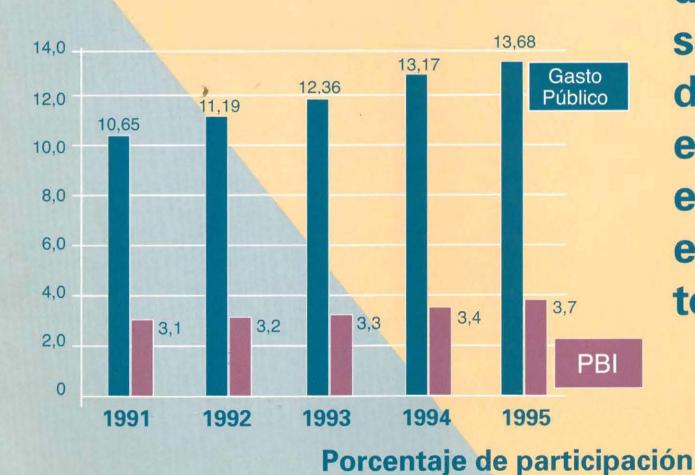
El Tesoro
Nacional aporta
la mayor parte
de los recursos.

Los créditos internacionales representan una porción menor.





Incremento de la participación del gasto consolidado en educación como porcentaje del gasto público total y del PBI



Desde 1991 se registra un aumento sostenido de la inversión en educación, en relación con el gasto público total y con el PBI

> Como porcentaje del Gasto Público Total

Como porcentaje del PBI

Recursos aplicados a la Transformación Educativa

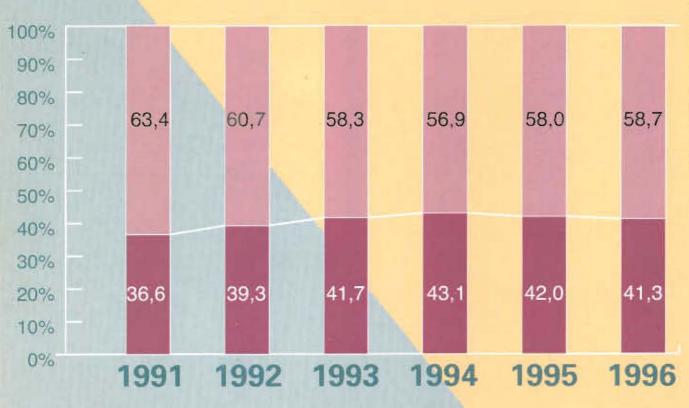
	AÑO 1993	AÑO 1994	AÑO 1995	AÑO 1996	AÑO 1997*	Total Acumulado
Recursos para	OF THE REAL PROPERTY.					
la transformación	118.000.000	201.850.797	240.632.292	365.506.955	554.021.629	1.480.011.673
Becas-Subsidios-	1.000.000	6.000.000	4.582.605	35.648.268	88.365.718	135.596.591
Obras en infraestructura	95.000.000	117.850.000	127.551.629	200.310.584	270.587.875	811.300.88
Capacitación	15.000.000	60.000.000	26.355.000	33.446.755	47.234.143	182.035.898
Equipamiento	7.000.000	18.000.000	82.143.058	96.101.348	147.833.893	351.078.299

^{*}Crédito vigente

Desde 1993, la Nación ha aumentado considerablemente los recursos para cada aspecto de la transformación educativa

RECURSOS TOTALES

Participación de los recursos provinciales y los transferidos por la Nación



La Nación invierte cada año más recursos, que transfiere a las provincias. Estas hacen un esfuerzo mayor que en 1991.

Recursos Transferidos por la Nación (Coparticipación Federal)



Recursos propios

RECURSOS TOTALES

Porcentaje de financiamiento según la fuente de los recursos (nacionales o provinciales)

Año 1995



El porcentaje de recursos propios que aporta cada provincia para educación es muy variable.

En una dispersión entre el 6,9% y el 91,6%, el promedio se ubica en 44,9%.



Recursos Nacionales



PROVINCIAS

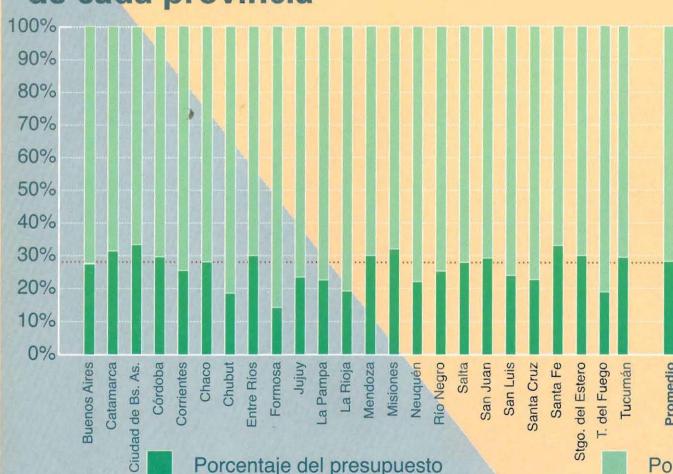
Incremento de la participación de la inversión en educación provincial en el gasto público total de las provincias (en promedio)



Desde 1991, aumentó en promedio el porcentaje que representa el presupuesto educativo dentro del presupuesto general de cada provincia.

PROVINCIAS

Porcentaje que representa el rubro educación en el gasto público total de cada provincia



provincial destinado a educación

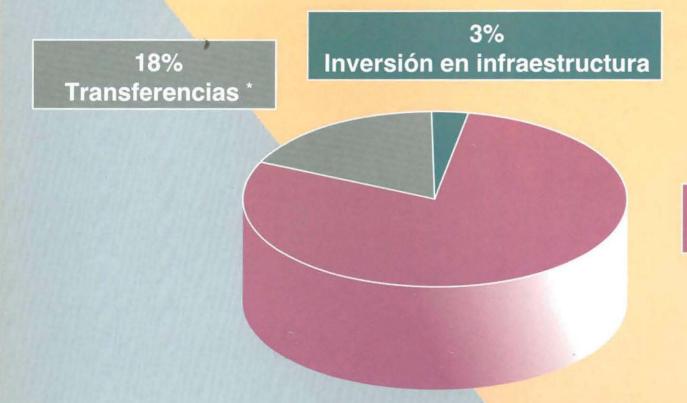
La variación del porcentaje del presupuesto que cada provincia destina a la educación oscila entre el 14% y el 33,7%.

El promedio se ubica en el 27,5%

Porcentaje del presupuesto provincial destinado a otros rubros

Distribución de la inversión

¿En qué se gasta? Estructura del gasto educativo según concepto (promedio de las 24 provincias)

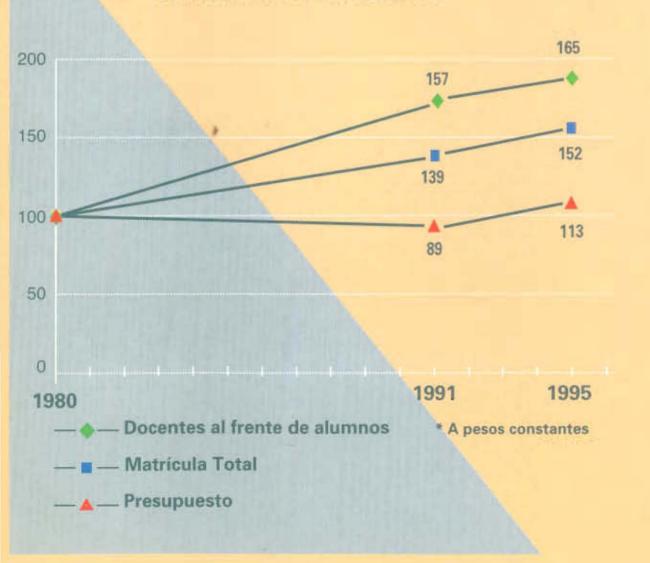


El gasto en personal absorbe casi el 80% de la inversión educativa

79% Inversión en personal

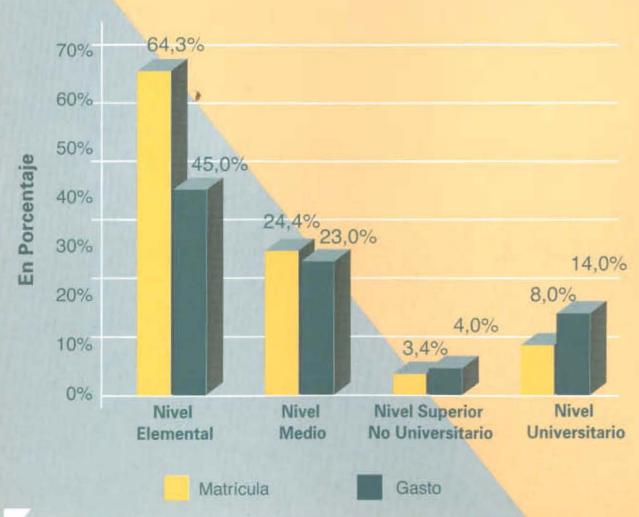
^{*} Las transferencias incluyen subsidios a educación privada, transferencias a municipios, comedores escolares, etc.

Evolución del gasto educativo, la matrícula total y los docentes del sistema

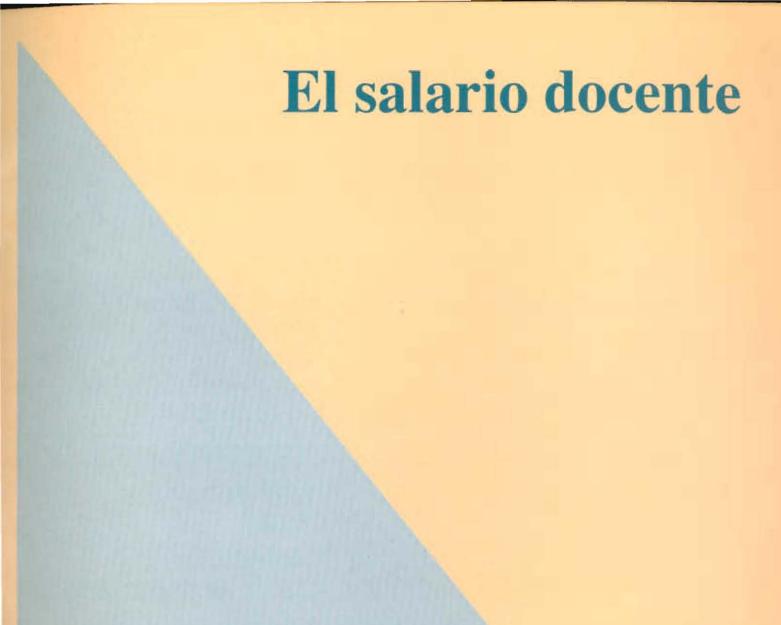


En 15 años, la cantidad de docentes que dan clase se incrementó un 65%, superando al 52% de crecimiento de la cantidad de alumnos. El presupuesto, si bien aumentó un 13%, no acompañó suficientemente el crecimiento del sistema.

Relación entre la distribución del gasto y la matrícula de cada nivel educativo



La relación gasto-matrícula es mayor en los estudios superiores que en la educación básica.



SALARIOS DOCENTES ¿Quién establece la política salarial? Para

Para los niveles Inicial, Primario, Medio y Superior No Universitario, son las provincias quienes establecen la política salarial.



Para el nivel Universitario, la política salarial es dictada por cada Universidad.

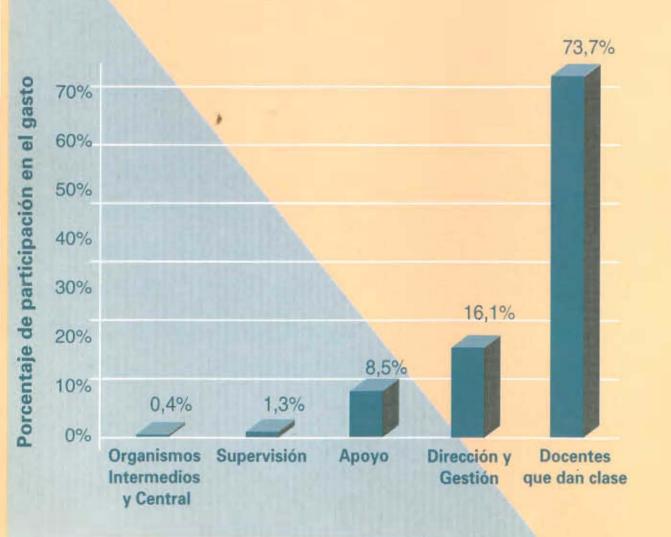
¿Cómo se componen los salarios de las provincias?

La diversidad de componentes y el peso de los mismos varía entre las diferentes provincias.



- · ESTADO DOCENTE
- · PRESENTISMO
- · ANTIGÜEDAD
- ZONA DESFAVORABLE
- · ADICIONAL POR FUNCIÓN DIFERENCIADA
- · OTROS

Distribución del gasto en personal según tipo de tarea (Promedio de 15 provincias)



Tres cuartas partes del gasto en personal se destina a los docentes que dan clase.

Salario bruto del maestro de grado Nivel primario común-Jornada simple*

PR	OVINCIA	SIN ANTIGÜEDAD	5 AÑOS ANTIGÜEDAD	10 AÑOS ANTIGÜEDAD	20 AÑOS ANTIGÜEDAD	21 AÑOS Y Más ANTIGÜEDAD
	Buenos Aires	330,00	390,00	430,00	530,00	570,00
	Catamarca	497,00	565,08	608,88	698,81	738,99
Ciuc	dad de Bs. As.	330,57	423,35	516,13	694,20	701,70
	Córdoba	408,18	476,02	498,63	634,32	679,55
	Corrientes	268,41	327,97	367,69	466,97	506,68
	Chaco	313,29	379,89	424,30	535,31	579,71
	Chubut	362,52	444,33	498,87	635,22	689,76
2	Entre Ríos	307,13	368,50	409,42	511,72	552,64
	Formosa	264,50	333,50	379,50	494,50	540,50
	Jujuy	328,60	386,68	445,08	522,20	572,92
	La Pampa	394,20	479,40	522,00	621,40	621,40
3	La Rioja	644,18	743,21	809,23	974,28	1128,23
	Mendoza	452,76	499,82	531,20	535,33	669,61
	Misiones	329,37	389,60	429,76	530,14	570,30
	Neuquén	601,78	687,28	744,30	886,81	943,82
	Río Negro	439,57	509,10	555,45	879,14	717,19
	Salta	260,39	306,89	353,39	430,89	446,39
	San Juan	372,29	417,57	447,76	523,23	553,42
	San Luis	350,24	434,31	515,36	630,48	686,53
	Santa Cruz	836,28	884,61	916,83	997,38	1029,60
	Santa Fe	458,76	480,51	509,52	582,02	611,02
St	go. del Estero	466,06	564,88	630,77	795,48	861,36
	T. del Fuego	755,50	817,00	878,50	962,21	1022,00
	Tucumán	352,75	408,50	445,67	538,60	575,77

Según el censo# de 1994, sólo el 6,1% de los docentes posee menos de un año de antigüedad. Alrededor del 55% tienen hasta 10 años de antigüedad. Un 26% tiene entre 11 y 20 años. El resto tiene 21 años o más de antigüedad en la docencia.

Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos. La reforma administrativa permitirá una reducción estimada del 10 al 20% de los gastos administrativos. Esto implica una racionalización y organización de los recursos materiales y humanos, así como cambios en el proceso de toma de decisiones.

Los regímenes de licencia han ido acumulando diversas causales por las cuales en varias provincias es posible tomar 365 días con goce de sueldo, más 180 días adicionales con el 50% de sueldo; en algunos casos son posibles dos años con goce de sueldo y un año más con el 75%.

La relación alumnos/docente frente a curso es muy variable en las diversas provincias: entre 17 y 27. También es muy variable la relación docente frente a curso/ total de docentes, entre 70% y 85%. Una organización racional de los recursos y la eliminación de las comisiones de servicio permitiría llevar la relación alumnos/docente frente a curso a 25, lo cual es plenamente aceptable en términos pedagógicos.

Los cambios mencionados permitirían un ahorro de entre 800 y 1.000 millones en 3 años.

Fuentes de información:

- Pág. 6: Secretaría de Programación y Evaluación Educativa
- Pág. 7: Ministerio de Economía. Secretaría de Programación Económica.
- Pág. 8: Subsecretaría de Administración del Ministerio de Cultura y Educación
- Págs. 9 y 10: Ministerio del Interior y Secretaría de Programación Económica: Informe de Situación de las Provincias.
- Pág. 11: Ministerio de Economía. Secretaría de Programación Económica.
- Pág. 12: Ministerio de Economía. Secretaría de Programación Económica. Gasto en Cultura y Educación y Gasto Público Total en Informe de Situación de las Provincias.
- Pág. 15: Estadísticas Educativas de los Censos Nacionales 1980 y 1991; Censo Educativo Nacional 1994; Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos. Secretaría de Programación Económica.
- Pág. 19: Cuadro elaborado en base a información de liquidaciones de 15 provincias seleccionadas.
- Pág. 20: Elaborado en base a consultas a las provincias hasta marzo de 1997.















Ministerio de Cultura y Educación de la Nación República Argentina