

Fon 37.011.3
6

019731*

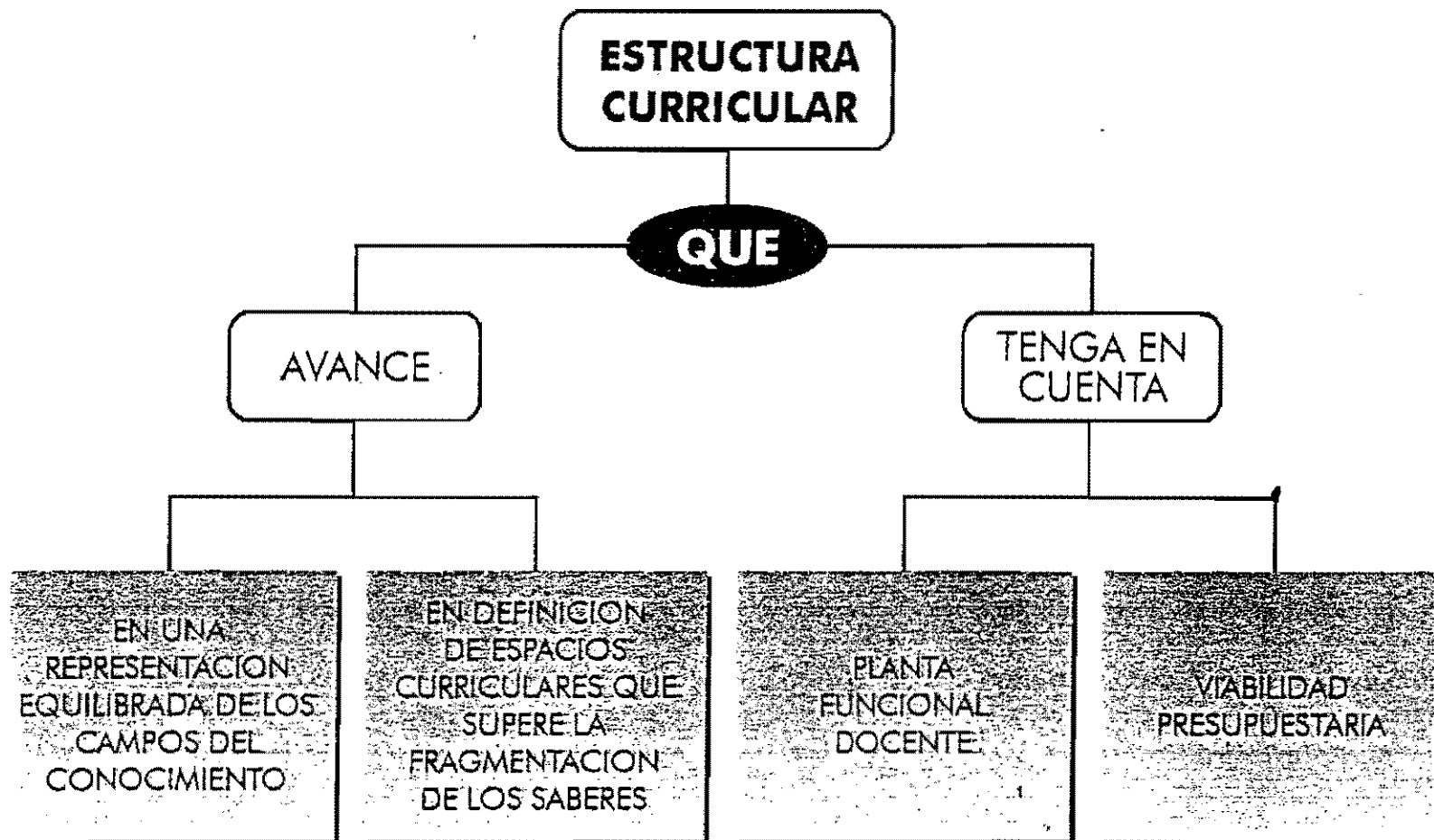
Fon 37.011.3

6

3er Ciclo

Estructura Curricular

Distribución horaria comparada
entre una Estructura Curricular Vigente
y Estructuras Curriculares Propuestas



ASPECTOS PRIORIZADOS EN CADA PROPUESTA

Prioridades Propuestas	Representación de los campos del saber	Número de Espacios Curriculares	Planta Funcional Docente	Presupuesto
1			BAJO IMPACTO	
2		REDUCCIÓN		BAJO IMPACTO
3	EQUILIBRIO PARCIAL	REDUCCIÓN		
4	EQUILIBRIO	REDUCCIÓN		

**PLAN PROVINCIAL
ACTUAL**

**PROPUESTA 1:
DE BAJO IMPACTO EN LA PLANTA DOCENTE**

		4º		1º		2º			
		4º	7mo.	2º	8vo.	2º	9no.	Horas totales	
LENGUA		162	168	120	120	96	96	378	384
LENGUA EXTRANJERA			72	72	72	72	72	144	216
EDUCACIÓN FÍSICA		27	27	72	72	72	72	171	162
EDUCACIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	27	24	48	48	48	48	246	240
MÚSICA		27	24	48	48	48	48		
MATEMÁTICA		162	168	120	120	96	96	378	384
CIENCIAS (his) SOCIALES (geo)		108	120	72	72	72	72	396	408
CIENCIAS (bio) NATURALES (fis)		108	120	72	72	72	72	348	360
ACTIVIDADES PRÁCTICAS	TECNOLOGÍA	54	48	48	48	48	48	294	288
CONTABILIDAD				48	48	96	96		
EDUCACIÓN CÍVICA	FORMACIÓN Y CIUDADANÍA			72	72	72	72	144	144
TIEMPO DE OPCIÓN INSTITUCIONAL *			24		24		24		72
HORAS / AÑO		675	792	912	936	912	936	2.499	2.664
Espacios curriculares		8(6)**	9	13	13	13	13		

* NO SE CUENTA COMO ESPACIO CURRICULAR

** ENTRE PARENTESIS, Nº DE DOCENTES A CARGO

PROPUESTA DE ESTRUCTURA CURRICULAR DE TRANSICIÓN 1

- Intenta reducir al mínimo el impacto en la planta docente.
- Procura un incremento presupuestario moderado en la planta docente.
- Mantiene las cargas horarias actuales para cada área de conocimiento.
- Agrega horas de acuerdo con la incorporación de los CBC.

PLAN PROVINCIAL
ACTUAL

1º 2º
REDUCCION DE ESPACIOS CURRICULARES
CON BAJO IMPACTO PRESUPUESTARIO

		1º	7mo.	2º	8vo.	3º	9no.	Horas totales	
LENGUA		162	144	120	120	96	120	378	384
LENGUA EXTRANJERA			72	72	72	72	72	144	216
EDUCACIÓN FÍSICA		27	72	72	72	72	72	171	216
EDUCACIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	27	48	48	96	48	96	246	240
MÚSICA		27		48		48			
MATEMÁTICA		162	144	120	120	96	120	378	384
CIENCIAS (his) SOCIALES (geo)		108	96	72 72	144	72 72	144	396	384
CIENCIAS (bio) NATURALES (fis)		108	96	72 48	120	72 48	120	348	336
ACTIVIDADES PRÁCTICAS	TECNOLOGÍA	54		48	72	48	72	294	144
CONTABILIDAD					48		96		
EDUCACION CIVICA	FORM. ÉTICA Y CIUDADANA			72	48	72	48	144	96
TIEMPO DE OPCIÓN INSTITUCIONAL *			48		48		48		144
HORAS / AÑO		675	720	912	912	912	912	2.499	2.544
Espacios curriculares		8(6)**	7	13	9	13	9		

* NO SE CUENTA COMO ESPACIO CURRICULAR

** ENTRE PARENTESIS, Nº DE DOCENTES A CARGO

PROPUESTA DE ESTRUCTURA CURRICULAR DE TRANSICIÓN 2

- Acerca la asignación horaria de algunas áreas a las propuestas deseables.
- Intenta moderar el impacto presupuestario en la planta docente.
- Procura un impacto moderado en la planta docente.
- Reduce la cantidad de espacios curriculares.
- Agrega horas de acuerdo con la incorporación de los CBC.