

FOLIO  
37.0143

6

0/19729

FOLIO 37.0143

6



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN  
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa  
Subsecretaría de Programación Educativa  
Dirección General de Investigación y Desarrollo Educativo

# 3er Ciclo

## Estructura Curricular

### Metodología de trabajo para la toma de decisiones

Julio de 1997

Centro Nac. Información

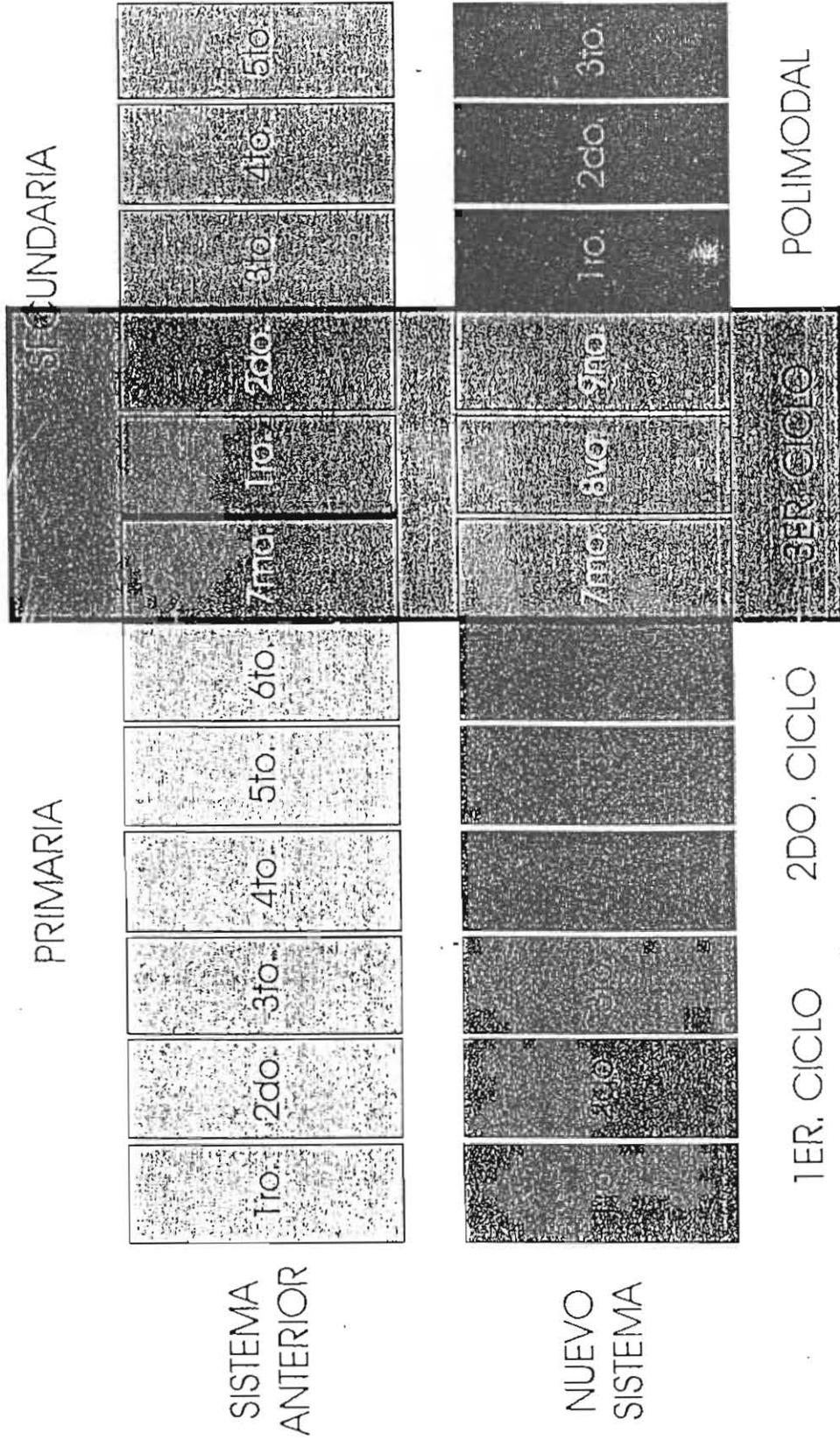
Documental Educativa

Pizzurno 935 Montevideo  
(1500) Ciudad Autónoma de Montevideo, A.C.  
República de Uruguay

## *PROPUESTA DE ESTRUCTURA CURRICULAR DE TRANSICIÓN 2*

- Acerca la asignación horaria de algunas áreas a las propuestas deseables.
- Intenta moderar el impacto presupuestario en la planta docente.
- Procura un impacto moderado en la planta docente.
- Reduce la cantidad de espacios curriculares.
- Agrega horas de acuerdo con la incorporación de los CBC.

# EL TERCER CICLO EN EL SISTEMA EDUCATIVO



PLAN PROVINCIAL  
ACTUAL

7º

1º

2º

PROPUESTA 3:

REDUCCION DE ESPACIOS CURRICULARES  
CON EQUILIBRIO PARCIAL DE LOS CAMPOS DEL SABER

		<del>7º</del>	7mo.	<del>8º</del>	8vo.	<del>9º</del>	9no.	Horas totales	
LENGUA		162	<del>120</del>	120	<del>120</del>	96	120	378	<del>360</del>
LENGUA EXTRANJERA			96	72	96	72	96	144	288
EDUCACIÓN FISICA		27	<del>72</del>	72	<del>72</del>	72	<del>72</del>	171	216
EDUCACIÓN PLÁSTICA	EDUCACION ARTÍSTICA	27		48		48		246	288
MÚSICA		27	96	48	96	48	96		
MATEMÁTICA		162	<del>120</del>	120	<del>120</del>	96	120	378	360
CIENCIAS (his) SOCIALES (geo)		108	<del>120</del>	72	<del>120</del>	72	120	396	360
CIENCIAS (bio) NATURALES (fis*)		108	120	72	<del>120</del>	72	120	348	360
ACTIVIDADES PRÁCTICAS	TECNOLOGÍA	54		48		48		294	216
CONTABILIDAD				72	72		72		
EDUCACION CIVICA	FORM. ÉTICA Y CIUDADANA		48	72	48	72	48	144	144
TIEMPO DE OPCION INSTITUCIONAL *			48		48		48		144
HORAS / AÑO		675	912	912	912	912	912	2.499	2.736
Espacios curriculares		8(6)**	9	13	9	13	9		

*fg - Juan*

\* NO SE CUENTA COMO ESPACIO CURRICULAR

\*\* ENTRE PARENTESIS, Nº DE DOCENTES A CARGO

## TERCER CICLO DE EGB

• Su incorporación implica:

- Extender la escolaridad
- Garantizar el egreso, atendiendo la calidad de los aprendizajes
- Articular con ciclos precedentes (1º y 2º ciclos de EGB) y con la Educación Polimodal (EP)
- Atender a la diversidad, garantizando la equidad
- Articular con múltiples ámbitos formativos de la comunidad
- Promover la participación activa y crítica de los alumnos en la sociedad

## PROPUESTA DE ESTRUCTURA CURRICULAR DESEABLE A MEDIANO PLAZO

- Propuesta de estructura curricular deseable a mediano plazo
- Incrementa la carga horaria y los espacios curriculares de 7° año.
- Equipara la cantidad de horas a lo largo de los tres años del Ciclo.
- ~~Propuesta de estructura curricular deseable a largo plazo~~

## Tercer Ciclo de EGB

### *Funciones*

#### *Función propia* $\Rightarrow$ *Terminalidad*

- Completar los aprendizajes considerados básicos para el desarrollo personal e integral del alumno para su desempeño cívico y social

#### *Función propedéutica* $\Rightarrow$ *Orientación*

- Ampliar los ámbitos de experiencia de los alumnos y sus horizontes de visibilidad social.
- Indagar alternativas de continuidad de estudios y de iniciación laboral.

# PLAN PROVINCIAL ACTUAL

# PROPUESTA 4: IMAGEN-OBJETIVO

	1°	7mo.	2°	8vo.	3°	9no.	Horas totales	
LENGUA	162	120	120	120	96	120	378	360
LENGUA EXTRANJERA		96	72	96	72	96	144	288
EDUCACIÓN FÍSICA	27	96	72	96	72	96	171	288
EDUCACIÓN PLÁSTICA	27	96	48	96	48	96	246	288
MÚSICA	27		48		48			
MATEMÁTICA	162		120		120			
CIENCIAS (his) SOCIALES (geo)	108	120	72 72	120	72 72	120	396	360
CIENCIAS (bio) NATURALES (fis) <sup>72-48</sup>	108	120	72 48	120	72 48	120	348	360
ACTIVIDADES PRÁCTICAS	54	96	48	96	48	96	294	288
CONTABILIDAD			48		96			
EDUCACION CIVICA		72	72	72	72	72	144	216
TIEMPO DE OPCIÓN INSTITUCIONAL *		48		48		48		144
HORAS / AÑO	675	984	912	984	912	984	2.499	2.952
Espacios curriculares	8(6)**	9	13	9	13	9		

\* NO SE CUENTA COMO ESPACIO CURRICULAR

\*\* ENTRE PARENTESIS, N° DE DOCENTES A CARGO

*está calculado  
sin tener  
agregando  
los libros  
en 5 1/2  
días  
y en EF  
de  
entraturno*

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

TECNOLOGÍA

FORM. ÉTICA Y CIUDADANA

## Tercer Ciclo de EGB

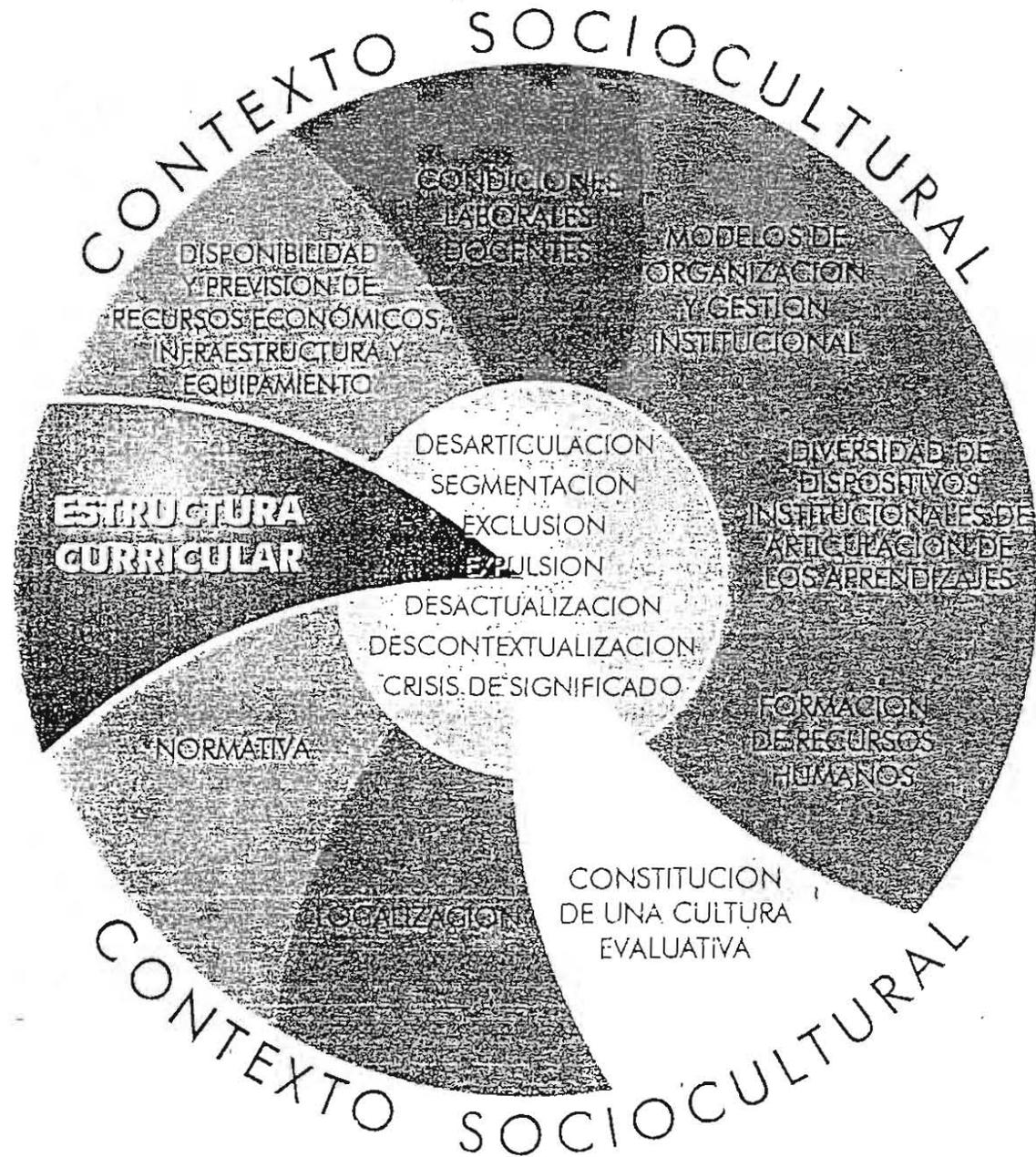
### *Objetivos*

- Avanzar hacia
  - la formación de competencias complejas
  - la sistematización de conceptos y procedimientos de los diferentes campos del saber
  
- Enfatizar
  - la comprensión de los procesos globales en el mundo contemporáneo
  - la reflexión acerca de los principios éticos que orientan las acciones humanas
  - la apropiación de saberes básicos
  - el desarrollo de actitudes y valores para la formación del ciudadano

# PROPUESTA DE ESTRUCTURA CURRICULAR DESEABLE A LARGO PLAZO (Imagen-Objetivo)

- Propuesta de estructura curricular deseable a largo plazo.
- Incrementa la carga horaria por ciclo y anual.
- Mantiene los mismos espacios curriculares.

# PROBLEMAS Y FACTORES A CONSIDERAR



# EVALUACION DE IMPACTO DE LAS PROPUESTAS DE ESTRUCTURA CURRICULAR

## **OBJETIVO:**

Estimar el impacto de distintas propuestas de Estructura Curricular en términos de horas-docente

## **FUENTES DE INFORMACION:**

- Censo nacional de docentes y establecimientos educativos 1994
- Relevamiento anual 1996
- Planes de estudio provinciales
- Propuestas de estructuras curriculares para EGB 3 del Programa de Transformación Curricular