

Foll  
311.2  
2  
087 64

MINISTERIO DE EDUCACION  
Y JUSTICIA DE LA NACION  
Secretaría de Educación  
Dirección General de  
Programación Educativa

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS  
PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA  
CULTURA (UNESCO)

SEMINARIO NACIONAL DE ESTADISTICAS SOCIOEDUCACIONALES

LAS OFICINAS RESPONSABLES DE LAS ESTADISTICAS DE LA EDUCACION.

Estudio descriptivo de algunos aspectos de su organización y  
funcionamiento.

(Versión preliminar)

María Luisa LEMOS  
Lucrecia VOEGELI  
Alicia VALERIANO

JUL 1986

Buenos Aires, 27 al 29 de noviembre 1985

-0-

CENTRO  
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA  
Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

BIBLIOTECA	
Entrada	11 ABR. 1986
Revisión	Dr. A.
Revisión	Dr. A.

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA DE LA NACION  
Secretaría de Educación

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS  
PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA (UNESCO)

Dirección General de  
Programación Educativa

INV	008764
SIG	Fell 311.2
LIB	2

# SEMINARIO NACIONAL DE ESTADISTICAS SOCIOEDUCACIONALES (\*)

Tema: LAS OFICINAS RESPONSABLES DE LAS ESTADISTICAS DE LA EDUCACION.  
Estudio descriptivo de algunos aspectos de su organización y funcionamiento.  
(Versión preliminar)

María Luisa LEMOS  
Lucrecia VOEGELI  
Alicia VALERIANO

Buenos Aires, 27 al 29 de noviembre 1985

(\*) El Seminario Nacional de Estadísticas Socioeducacionales, que se realiza con la colaboración financiera de la UNESCO, ha sido organizado conjuntamente por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, el Consejo Federal de Inversiones y los siguientes organismos del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación, Dirección General de Programación Educativa, Dirección Nacional de Asuntos Universitarios, Departamento de Estadísticas de la Educación.

CENTRO  
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA  
Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

## CONTENIDO

1. Objetivo de este estudio
2. Características generales
3. Organización institucional de las UEE
  - 3.1. Jerarquía de las UEE
  - 3.2. Ambito de competencia de las UEE
4. Organización funcional
  - 4.1. Misiones y funciones
  - 4.2. Organización interna
    - 4.2.1. Recursos humanos
    - 4.2.2. Recursos físicos
    - 4.2.3. Principales actividades
      - a) Relevamiento
      - b) Sistema de procesamiento
      - c) Tipo de Tabulaciones
      - d) Existencia de una base de datos integrada
      - e) Difusión
      - f) Relación con otros organismos
    - 4.2.4. Limitaciones para el accionar de las UEE
    - 4.2.5. Previsiones de reorganización

## SINTESIS

## ANEXOS:

- I) Nómina de las unidades de estadística educativa
- II) Cuadros estadísticos
- III) Cuestionario

## 1. OBJETIVO DE ESTE ESTUDIO

El presente estudio tiene como objetivo general brindar un panorama actualizado de algunos aspectos elementales de la organización y funcionamiento de las unidades de estadística educativa que funcionan en el país, excepto las que funcionan en el nivel superior universitario.

Este informe fue elaborado para ser presentado en el Seminario Nacional de Estadísticas Socioeducacionales, que se realizará en Buenos Aires entre el 27 y el 29 del mes de noviembre de 1985.

## 2. CARACTERISTICAS GENERALES

Este trabajo fue elaborado sobre la base de un cuestionario enviado a todas las unidades de estadística de la educación existentes en el país, con excepción de aquellas que funcionan en las universidades nacionales.

En líneas generales, el cuestionario fue confeccionado con la idea de comenzar a indagar sobre algunos aspectos que hacen a la situación de las Unidades de Estadística de la Educación (en adelante, UEE): organización funcional y jerárquica; cantidad y calidad de los recursos; actividades y trabajos que encaran, tanto internamente como con otros organismos e instituciones.

Si bien la República Argentina está integrada por 24 jurisdicciones educacionales (22 provincias, 1 territorio nacional y la Capital Federal) en el país funcionan 31 unidades de estadística de la educación. Esto es debido a que 6 provincias (Salta, Santiago del Estero, Entre Ríos, Chubut, La Rioja y San Luis) cuentan con dos unidades de estadística de la educación, una dependiente del Consejo Provincial o General de Educación y otra dependiente del Ministerio, Secretaría o Subsecretaría de Educación de la provincia. A estas 30 UEE hay que agregar el organismo nacional de estadística de la educación que funciona en el ámbito del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación (en adelante, DEN) (Ver ANEXO I).

Sobre el total de las 31 UEE, 7 no han respondido al cuestionario que se envió. Como consecuencia de ello, el contenido de este

documento está referido a la información proporcionada por las 24 unidades de estadística de la educación que respondieron el cuestionario las que fueron ordenadas, en la presentación de los cuadros, de acuerdo con el monto de matrícula que ellas trabajan, según datos de 1984. Por ello, los listados comienzan por la UEE de la Nación y terminan con la UEE de Tierra del Fuego.

Las respuestas al cuestionario ponen en evidencia la disparidad de situaciones entre las UEE, disparidad que se presenta no sólo en la dotación de recursos sino también en los trabajos y publicaciones realizadas. En la práctica, esta desigualdad imposibilitó que, en el procesamiento del cuestionario, se pudieran constituir agrupamientos de unidades ya que, en algunos aspectos, hubiera sido necesario ha-

cer tantos agrupamientos como casos considerados..

No se puede dejar de señalar también las situaciones de extrema carencia de recursos en que se encuentran determinadas UEE. Es deseable y urgente tratar de corregir este estado de cosas. De no ser así, resultaría prácticamente imposible pretender incrementar el volumen y la calidad del trabajo de esas oficinas.

A continuación del informe agregan tres anexos: I) Nómina de unidades que se encargan de las estadísticas educacionales, con excepción de aquéllas que funcionan en las universidades nacionales; II) Cuadros Básicos, resultantes del procesamiento de los cuestionarios; III) Cuestionario enviado a las UEE.

### 3. ORGANIZACION INSTITUCIONAL DE LAS UEE

#### 3.1. Jerarquía de las UEE

Se trató de determinar el nivel de decisión que se le otorga, dentro de la administración, a los organismos de estadística de la educación evidenciado por el nivel jerárquico que ocupa cada UEE dentro del Ministerio, Secretaría o Consejo.

En la mayor parte de los casos la UEE tiene nivel de Departamento. En algunos pocos es una División y sólo una ha sido jerarquizada otorgándole el nivel de subdirección. De la información brindada por el resto de las UEE no se desprende el grado de jerarquía que tienen dentro de la organización.

La mayoría de las UEE dependen directamente de organismos de Investigación, Planeamiento o Planificación Educativa y el resto lo hace de otro tipo de organismos. (Cuadro 1).

Esta diversidad de dependencias no sólo incide en la jerarquía de las UEE sino que también repercute en las relaciones institucionales de las UEE entre sí y con el resto del sistema educativo.

Se observa, también, que no existe relación entre el nivel jerárquico que poseen y el monto de matrícula que trabajan.

#### 3.2. Ambito de competencia de las UEE

Se trató de ver cómo se distribuyen, dentro de cada jurisdicción, las responsabilidades para el relevamiento estadístico, ya que el grado de atomización en dicha distribución incide en las posibilidades de acciones coordinadas y en la homogeneidad y coherencia de la información relevada por cada organismos.

La compleja organización educativa argentina, en la que, dentro de cada nivel coexisten establecimientos dependientes de diferentes organismos, se refleja en la distribución de responsabilidades para el relevamiento de las estadísticas del sistema educativo.

Así, el organismo de estadística de la Nación (DEN) releva los datos de los establecimientos de todos los niveles pertenecientes al régimen oficial nacional, privados supervisados por autoridad nacional y autónomos de todo el país.

Por su parte, los organismos de estadística provinciales relevan los datos de los establecimientos oficiales provinciales y privados supervisados por autoridad provincial de su jurisdicción.

Ambito de competencia de las UEE según nivel y dependencia de los establecimientos

REGIMEN	OFICIAL			PRIVADO		
Depen- dencia Nivel	Nacional	Pcial.	Munic.	Autónomo	Supervis. por aut. nacional	Supervis. por aut. provincial
Pre-Prim.	N	M o P	M o P	N	N	M o P
Primario	N	M o P	M o P	N	N	M o P
Medio	N	M o P	M o P	N	N	M o P
Sup.no univers.	N	M o P	M o P	N	N	M o P
Parasis- temático	N	M o P	M o P	N	N	M o P

Referencias:

N: Departamento de Estadística del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación.

M: Ministerio, Secretaría o Subsecretaría de la Jurisdicción

P: Consejo Provincial o General de Educación de la Jurisdicción.

En el análisis por jurisdicción la situación se vuelve más compleja ya que, si bien la mayoría de las UEE provinciales trabajan las estadísticas de todos los niveles, el resto se ocupa sólo de algunos de ellos, sea porque no existen establecimientos provinciales de algunos niveles o porque en algunas jurisdicciones existen dos UEE, cada una de las cuales trabaja los datos de distintos niveles.

La inconveniencia de esta compleja distribución de responsabilidades entre las UEE existentes, se refleja en las incongruencias observadas entre las respuestas al cuestionario enviado y la información publicada por el DEN (1) en lo referido a los niveles y regímenes

(1) Estadística de la Educación. Establecimientos, alumnos, docentes (por jurisdicción). Cifras provisionales. Año 1984.

(oficial y privado) que atiende cada jurisdicción (Cuadro Nº 2).

A continuación se señalan dichas incongruencias:

- La UEE de Capital Federal informa no atender el nivel superior no universitario, pero en los documento del DEN figuran 6 establecimientos de ese nivel con dependencia de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires.
- La UEE de Chaco dice atender los establecimientos privados provinciales de todos los niveles, pero en el documento del DEN figuran establecimientos privados provinciales sólo de nivel primario.
- La UEE de Formosa informa atender los establecimientos privados provinciales de todos los niveles, pero en el documento del DEN no figuran establecimientos privados de nivel medio, superior no universitario y parasistemático.
- La UEE de Misiones informa que atiende los establecimientos privados provinciales de nivel superior no universitario, pero en el documento del DEN no figuran los privados de ese nivel.
- La UEE del Consejo General de Educación de la Provincia de Salta informa que atiende establecimientos privados provinciales del nivel parasistemático, pero en el documento del DEN no figuran esos establecimientos.
- La UEE de San Juan dice atender los establecimientos de nivel medio y parasistemático privados provinciales, pero en el documento del DEN no figuran tales establecimientos.
- La UEE de Santa Cruz informa atender los establecimientos privados provinciales de nivel superior no universitario, pero en el documento del DEN no figuran tales establecimientos.
- La UEE del Consejo General de Educación de la Provincia de Santiago del Estero informa atender los establecimientos privados provinciales de nivel parasistemático, que no aparecen en el documento del DEN.

Para cada jurisdicción existen al menos dos, y en algunos casos tres, organismos responsables del relevamiento estadístico. Esta situación tiene varias consecuencias que es importante señalar:

- La enorme disparidad en los montos de matrícula que cada una de ellas trabaja (el mismo oscila entre 2.400.000 alumnos y 568 alumnos).
- Las dificultades con que sin duda tropieza el organismo nacional que, además de trabajar las estadísticas que le envían cada uno de los UEE provinciales, deben relevar directamente la información de los establecimientos dependientes de Nación localizados en todo el país.

#### 4. ORGANIZACION FUNCIONAL

##### 4.1. Misiones y funciones

El objetivo de este ítem fue determinar el grado de coherencia existente entre la formulación teórica que cada UEE hace de su misión y funciones, con las que efectivamente realiza y con las que idealmente debería desarrollar un organismo de estadística de la educación.

Se observa que, en general, existen diferentes niveles en cuanto a la formulación de las misiones y funciones y que van desde aquellas UEE que las expresan de manera muy general hasta aquellas otras que hacen una enumeración muy pormenorizada de sus actividades (Cuadro Nº 3).

A través de las respuestas dadas a otros ítems de esta encuesta se evidencia que las funciones que realizan las UEE exceden a las que ellas mismas formulan en este ítem.

Resulta importante señalar esta incoherencia ya que la organización de los organismos se hace sobre la base de la asignación de misiones y funciones de manera que, un defecto en la formulación de las mismas incide en la determinación de su planta funcional, su equipamiento, etc., y afecta su funcionamiento.

##### 4.2. Organización interna

###### 4.2.1. Recursos humanos

Interesa conocer el grado de adecuación entre la cantidad de personal de cada UEE con el volumen de trabajo que esta maneja y el nivel de capacitación del personal con relación al tipo de trabajo que debe desarrollar una UEE.

Las 24 UEE que respondieron a la encuesta ocupan, en total 214 personas.

En líneas generales, la cantidad de personal aparece relacionada con el monto de matrícula que cada UEE trabaja, aunque se observan desviaciones. Se trata de unidades que cuentan con una cantidad de personal sensiblemente inferior al de otras UEE con montos de matrículas similares al de aquéllas.

Parecería que, en algunos casos, la cantidad de personal se vió afectada por la disponibilidad de medios de procesamiento electrónico. Pero también puede inferirse que esta influencia está condicionada por la antigüedad de disponibilidad de ese equipamiento, aunque no se dispone



de datos que confirmen esta presunción. Las UEE más numerosas cuentan con 15 personas. Señalamos aparte el caso de la UEE nacional, donde revistan 52 personas, para trabajar los datos propios más los que envían cada una de las UEE del país.

Cabe destacar, también, que 4 UEE cuentan con una sólo persona. (Cuadro Nº 4).

En cuanto a la capacitación del personal, sólo 50 personas tienen una formación afín con las tareas que deben desarrollar. Se consideraron como carreras afines las licenciaturas en estadística, economía, ciencias matemáticas, ingeniería y de contador para el nivel universitario; técnico-estadístico para el nivel superior no universitario, programador y operador IBM y perito mercantil para el nivel medio (Cuadro Nº 5).

Debe señalarse que mientras la mayoría de las UEE cuentan con al menos una persona con capacitación afín a estadística, 5 UEE no tienen personal con tal condición y, en algunas de éstas, el nivel medio de educación es el más alto alcanzado por su personal.

Esta falta de capacitación adecuada se agudiza al analizar la formación del personal jerárquico. Se observan varias UEE donde ninguna de las personas que ejercen funciones de conducción tiene capacitación afín a la estadística.

Personal permanente por jerarquía, capacitación en estadística y nivel educativo alcanzado para todas las UEE.

Jerarquía y capac- itación Niv.Ed.	PERSONAL JERARQUICO		OTRO PERSONAL		TOTAL
	c/tít.afín a estadíst.	s/título afín	c/tít.afín a estadíst.	s/título afín	
UNIVERS.	10	8	5	11	34
SUP.NO UNIVERS.	2	3	1	5	11
MEDIO	3	10	29	73	115
PRIMARIO	-	8	-	45	53
NO CONTES- TA	-	-	-	1	1
TOTAL	15	29	35	135	214

#### 4.2.2. Recursos físicos.

El equipamiento con que cuentan las UEE, tanto en cantidad como en calidad, es un indicador de sus posibilidades operativas que incide en la confiabilidad de la información que producen y en la celeridad de los procedimientos. Se trata, también de evaluar el adecuado aprovechamiento de los recursos con que cuentan.

Se puede afirmar, categóricamente, que el equipamiento de las UEE es insuficiente en calidad y cantidad.

Se señalan varias unidades que cuentan con una sola máquina de escribir o una sola máquina de calcular.

Son muy pocas las unidades que cuentan con medios electrónicos de procesamiento y, en todos los casos, se trata de equipos de otros organismos situación que, es posible suponer, limita considerablemente el uso que de éstos pueden hacer las unidades que tienen acceso a ellos. (Cuadro Nº 6).

Efectivamente, sólo la mitad de las UEE que disponen del uso de computadoras o terminales de video, declaran utilizar un sistema de procesamiento electrónico de la información, y sólo algunas dicen almacenar su información en medios acordes con el equipamiento electrónico del que disponen.

Nuevamente podría inferirse aquí que el adecuado aprovechamiento de los recursos está relacionado con la antigüedad de tal disponibilidad.

#### 4.2.3. Principales actividades.

##### a) Relevamiento de la información.

Interesa conocer si los procedimientos utilizados para la recolección de la información permiten disponer de la misma en los plazos previstos y si las distintas UEE aplican los instrumentos en períodos similares de modo que permitan la comparabilidad de la información relevada.

La mayoría de las UEE remite los instrumentos directamente a los establecimientos mientras que el resto recurre a la intermediación de los supervisores, delegaciones regionales, departamentos, organismos de conducción, etc. En este segundo caso se facilita que los responsables de la administración de la educación tengan la posibilidad de verificar personalmente la información que suministran los establecimientos. (Cuadro Nº 7).

La forma de remisión y recepción de los instrumentos de recolección más utilizada es el correo aunque algunas UEE utilizan, simultáneamente, la entrega personal. La utilización del correo entraña la dificultad, siempre factible, de pérdida y/o demora de la correspondencia por lo cual sería conveniente, en los casos que sea posible, pensar en otro tipo de comunicación más rápida y eficiente. (Cuadro Nº 8).

La comparabilidad de los datos entre distintas jurisdicciones sólo es posible si los relevamientos se realizan en períodos homogéneos. Por ejemplo, el Plan de Tabulados Mínimos prevé que los datos de matrícula se releven tres veces por año (matrícula inicial, censal y final). La mayoría de las UEE recogen información tres veces por año, por lo que se puede suponer que sus datos son comparables.

Sin embargo debe constatarse que algunas UEE manifiestan recopilar la información una vez por año (sin especificar el momento) y una de ellas dice hacerlo al comenzar el ciclo lectivo. (Cuadro Nº 9).

b) Sistema de procesamiento de la información

El sistema de procesamiento de listados está directamente relacionado con las posibilidades operativas de las UEE que incide en la rapidez, seguridad y confiabilidad de la información de base, indispensable para cualquier estudio.

La mayoría de las UEE manifiestan utilizar sólo sistemas manuales.

Resulta llamativo que sólo la mitad de las UEE que disponen del uso de equipamiento electrónico lo utilizan para el procesamiento de la información (Cuadro Nº 10). Nuevamente aquí puede suponerse que el no aprovechamiento del equipamiento está relacionado con la antigüedad de disponibilidad del mismo y con el hecho de que, al no ser de propiedad del organismo de estadística, su uso queda restringido al puro almacenamiento de los datos.

El supuesto enunciado en el punto 4.2.1. de que la disponibilidad de medios electrónicos podría incidir en una racionalización en la cantidad de personal, no puede confirmarse en este ítem. Curiosamente, las UEE que disponen de medios electrónicos y tienen menos personal que otras jurisdicciones con montos similares de matrícula dicen procesar su información en forma manual.

c) Tipo de tabulaciones que se realizan.

De las UEE que respondieron a este ítem todas, salvo una, realizan tabulados permanentes.

Todas, con excepción de dos UEE, realizan tabulados periódicos y unas pocas realizan tabulaciones especiales. (Cuadro Nº 11).

Puede suponerse que los tabulados especiales responden a la realización de trabajos especiales, sin embargo no se observa correspondencia entre ambas actividades (Cuadros 19 a 22)

d) Existencia de una base de datos integrada y sistema de almacenamiento de la información.

El contar con una base de datos integrada y con instrumentos modernos para almacenar la información (cintas magnéticas, discos, diskets, etc.) redundaría directamente en beneficio del tratamiento que puede hacerse de los datos en términos de rapidez, precisión y confiabilidad.

La mitad de las UEE tiene una base de datos integrada disponible, en la mayoría de los casos, en sus propios lugares de trabajo. (Cuadro Nº 12).

La generalidad utiliza sistemas manuales de almacenamiento.

El sistema electrónico de almacenamiento es utilizado sólo por la mitad de las Uta que disponen de tales equipamientos (Cuadro Nº 13).

Aparece nuevamente aquí la evidencia de un insuficiente aprovechamiento de los recursos físicos disponibles.

Base de datos integrada - Sistema de almacenamiento y lugar

SISTEMA LUGAR	MECANICO (discos y cintas)	MANUAL (ficheros y carpetas)	No tiene	No contesta
En U.E.E.	SALTA (1)	CHUBUT (1) LA RIOJA (1) SAN JUAN, JUJUY, SANTA CRUZ, SALTA (2) TUCUMAN	—	—
EN OTRO ORGA- NISMO	MISIONES SANTA FE	—	—	—
NO TIENE	—	—	CAP.FED., BS.AS. CATAMARCA, COR- DOBA, COR. IENTES CHACO, ENTRE RI- OS (1), FORMOSA, RIO NEGRO, SGO. DEL ESTERO, SAN LUIS (2)	—
NO CONTESTA	MENDOZA	—	—	TIERRA DEL FULGO

#### e) Difusión de la información

Todas las UEE tienen como destinatarios primarios a los organismos del sector educativo y como destinatarios secundarios a organismos de otros sectores y público en general.

Se trata de ver, entonces, qué mecanismos utilizan las UEE para difundir su información.

La mayoría de las unidades disponen de un servicio de información y consulta aunque señalan tropezar con inconvenientes para su prestación derivados de la falta de recursos humanos, físicos y financieros adecuados. (Cuadro Nº 14 y 15).

Sin embargo se señala que tal servicio tiene las ventajas de ofrecer información actualizada y confiable, además de permitirles conocer el grado de utilización de la misma por parte de los usuarios. (Cuadro Nº 16)

También, la generalidad de las UEE han realizado algún tipo de publicación en los últimos cinco años. La mayoría son "Series Estadísticas", en unos pocos casos se trata de "Análisis Estadísticos" y, en menor proporción, se encuentran publicaciones sobre Censo Escolar, carta escolar y cédula escolar. (Cuadro Nº 17).

La periodicidad de las publicaciones es bastante heterogénea, aunque predominan las realizadas tres veces por año.

Esta misma heterogeneidad se evidencia en la cantidad de publicaciones, que varía notablemente de una a otra UEE.

Se observa una constante en cuanto al destino de las publicaciones ya que, en gran proporción, son enviadas a organismos oficiales (nacionales y provinciales) y privados. Sólo el organismo nacional de estadística de la educación remite sus publicaciones a instituciones internacionales, embajadas argentinas, universidades extranjeras, etc.

#### f) Relación con otros organismos

Interesa conocer en que medida las UEE se integran con otros organismos tanto en las tareas que les son propias como en otro tipo de trabajos que requieran su aporte.

Resulta llamativo que, a pesar de la casi obligada coordinación que deben mantener las UEE con el DEN, algunas unidades no señalan tener relación con este organismo.

Más de la mitad de las UEE dicen realizar actividades con el organismo provincial o municipal de estadística y sólo unas pocas lo hacen con otros organismos.

Es importante señalar que, con excepción de las actividades que se realizan en coordinación con el OEM, la actividad más frecuentemente realizada en coordinación con otros organismos es la de difusión. Es posible suponer que se trataría bien, de una actividad de intercambio de publicaciones entre organismos (Cuadro Nº 18).

En lo que hace a la participación de las UEE en proyectos, actividades o estudios con otros organismos, ésta es más limitada cuanto más alejados están los organismos del ámbito de incumbencia y geográfico de cada UEE.

Efectivamente, la mayoría de las unidades dicen participar en proyectos, actividades o estudios con organismos de su mismo Ministerio, Secretaría o Consejo; cerca de la mitad lo hacen con otros Ministerios, Secretarías o Consejos de su misma jurisdicción y sólo unas pocas unidades trabajan con organismos de otras jurisdicciones u organismos privados. (Cuadros 19, 20, 21 y 22).

#### 4.2.4. Limitaciones para el accionar de las UEE

El objeto de este ítem fue conocer en qué medida las UEE se ven limitadas en su accionar y cuál es la naturaleza de tales limitaciones.

Todas las UEE que respondieron a esta pregunta dicen tener dificultades en su accionar coincidiendo en que las mismas radican en la falta de recursos humanos, físicos y financieros.

Puede concluirse que, aún cuando algunas unidades están en mejor situación relativa que otras en cuanto a personal y equipamiento, de todas maneras, ninguna parece disponer de los recursos necesarios para un óptimo desarrollo de sus actividades. (Cuadro Nº 23).

#### 4.2.5. Previsiones de reorganización.

A través de los proyectos de reorganización mencionados por las UEE se pretendió conocer cuáles eran los objetivos postulados, en qué consistían y cómo los efectivizarían.

Todas las UEE que respondieron a este ítem (menos de la mitad), manifestaron tener algún proyecto de reestructuración. (Cuadro Nº 24)

Se observa que hay coincidencia de objetivos ya que la

mayoría tiende a mejorar la prestación del servicio, a la capacitación y perfeccionamiento de los recursos humanos y a mejorar sus recursos físicos.

Se prevé concretar estos objetivos a través de la revisión y ampliación de las estructuras orgánicas vigentes, la modificación de misiones y funciones, la incorporación de personal especializado, la capacitación y perfeccionamiento del personal en servicio y la mejora cuantitativa y cualitativa de los recursos físicos (equipamiento, instalación de equipos de computación, local apropiado, etc.)

### SINTESIS

En este trabajo se procuró determinar, a través de un análisis situacional de algunas dimensiones elementales, la forma y condiciones en que funcionan las Unidades de Estadística de la Educación del país

Es necesario señalar que, cualquier acción que tienda a resolver los problemas planteados y que no contemple esta situación está condenada al fracaso.

Debe aclararse, también, que ninguna de las UEE que respondieron al cuestionario lo hicieron a la totalidad de los puntos requeridos en él. Por esta razón, las conclusiones a las que se arribó están, en muchos casos, viciadas por vacíos de información.

Ninguna de las UEE tiene el nivel jerárquico mínimo necesario para un funcionamiento relativamente independiente que permita su desempeño como organismo de apoyo a todos los demás organismos del área

Se observa una falta de correspondencia entre las misiones y funciones previstas en sus estructuras orgánicas y las actividades que efectivamente realizan y que exceden a aquellas. Este desfase afecta al funcionamiento de las UEE cuya planta funcional y equipamiento fue probablemente provisto de acuerdo con las misiones y funciones asignadas.

Efectivamente, se puede afirmar que la cantidad de personal con que cuentan las UEE es absolutamente insuficiente: varias cuentan con una sola persona y las quince personas con que cuentan las unidades más numerosas, no parecen ser suficientes para el volumen de trabajo que ellas manejan.

La situación es aún más grave en lo que hace a los recursos físicos. La absoluta insuficiencia de los mismos, en cantidad y calidad afecta a la confiabilidad de los datos que se trabajan, a la celeridad de los procedimientos y a las posibilidades de realizar actividades especiales.

Puede afirmarse que las posibilidades de mejorar los servicios de estadística son bastante escasas mientras no se modifique sustancialmente la situación de sus recursos humanos y físicos.



En todo caso, se está frente a una realidad que deberá ineludiblemente ser tomada en cuenta en el momento de formular propuestas para mejorar la calidad de las estadísticas educacionales y la interrelación entre las unidades encargadas de producirlas.

ANEXO I

NOMINA DE LAS U.E.E.

NOMBRE DE LAS UNIDADES DE ESTADISTICA	Denominación en este trabajo
Departamento de Estadística del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación Paraguay 1657 - 4º piso (1062) CAPITAL FEDERAL	Nación (DEN)
Dirección de la Oficina Sectorial de Planeamiento y Desarrollo Calle 12 nº 1373 (1900) LA PLATA	Buenos Aires
Departamento de Estadística Gral. Paz 395 (5000) CORDOBA	Córdoba
Departamento de Estadística Av. Kennedy 1153 - 4º piso-Centro Gubernativo (3000) SANTA FE	Santa Fe
División Estadística e Investigación Zeballos 47 (5500) MENDOZA	Mendoza
Dirección de Estadística y Censos de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires Uruguay 466 - 5º piso (1015) CAPITAL FEDERAL	Capital Federal
Dirección de Planeamiento y Estadística San Martín 251 - 3er. piso (4000) SAN MIGUEL DE TUCUMAN	Tucumán
Dirección de Planeamiento Marcelo T. de Alvear 151 - Casa de Gobierno Entrepiso - Sector "B" (3500) RESISTENCIA	Chaco
Departamento de Estadística España esq. Deán Funes 394 (4400) SALTA	Salta (1)

Programa Integral de Estadística Educativa Rioja 675 (3400) CORRIENTES	Corrientes
Departamento de Estadística Av. Belgrano 1940 Sud (4200) SANTIAGO DEL ESTERO	Santiago del Estero (1)
Dirección de Investigación Educativa y Cultural Córdoba 2375 (3300) POSADAS	Misiones
División de Estadística y Censos Hipólito Yrigoyen 34 (3100) PARANA	Entre Ríos (1)
Departamento de Estadística Educativa Senador Pérez 208 - 1er. piso (4600) SAN SALVADOR DE JUJUY	Jujuy
División Estadística Mendoza 138 Norte - Edificio Belgrano (5400) SAN JUAN	San Juan
Departamento de Estadística Alvaro Barrios 439 (8500) VIEDMA	Río Negro
Departamento de Carta Escolar y Estadística Dirección de Planeamiento 25 de Mayo 58 - Alto (3600) FORMOSA	Formosa
Departamento de Estadística Yrigoyen 1090 (8300) NEUQUEN	NEUQUEN
Area Estadística Av. 9 de Julio 24 (9103) RAWSON	Chubut (1)

Dirección del Centro de Planeamiento Educativo Motta Botello 540 (4700) SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA	Catamarca
Departamento de Estadística Educativa Laprida y Córdoba - 6º piso - Palacio de Educación (3100) PARANA	Entre Ríos (2)
Estadística y Censos Centro Cívico - 1er. piso (6300) SANTA ROSA	La Pampa
Departamento de Estadística Catamarca 65 (5300) LA RIOJA	La Rioja (1)
Sección Estadística San Martín 659 (5700) SAN LUIS	San Luis (1)
Centro de Estadística Educativa Belgrano y Tucumán (9400) RIO GALLEGOS	Santa Cruz
Area de Estadística Educativa Zuviría 180 (4400) SALTA	Salta (2)
Consejo General de Enseñanza Superior, Media y Técnica. Pedro León Gallo y Antártida Argentina (4200) SANTIAGO DEL ESTERO	Santiago del Estero (2)
Dirección Provincial de Enseñanza Media, Superior y Privada 9 de Julio 724 (5700) SAN LUIS	San Luis (2)
Departamento de Estadística Solís 15 (9410) USHUAIA	Tierra del Fuego

<p>Dirección Provincial de Estadística y Censos  Av. Fontana 50 - Casa de Gobierno  (9103) RAWSON</p>	<p>Chubut (2)</p>
<p>Dirección General de Enseñanza Media y Superior  Joaquín V. González 320  (5300) LA RIOJA</p>	<p>La Rioja (2)</p>

hja

ANEXO II

CUADROS ESTADISTICOS

- LISTADO DE CUADROS BASICOS -

- Cuadro N° 1 - Ubicación de las UEE en las estructuras de los organismos.-
- Cuadro N° 2 - Niveles, regímenes y dependencias que competen a las UEE.-
- Cuadro N° 3 - Funciones comunes de las UEE.-
- Cuadro N° 4 - Personal permanente de las UEE, según nivel jerárquico.
- Cuadro N° 5 - Personal permanente de las UEE según nivel educativo al canzado y afinidad con las tareas.-
- Cuadro N° 6 - Recursos físicos con que cuentan las UEE.-
- Cuadro N° 7 - Lugar al que se envían los instrumentos para recopilar información.-
- Cuadro N° 8 - Medio por el cual se releva la información.-
- Cuadro N° 9 - Periodicidad con que se releva la información.-
- Cuadro N° 10 - Sistema de procesamiento de la información.-
- Cuadro N° 11 - Tipo de tabulaciones permanentes, periódicas y especiales.-
- Cuadro N° 12 - Existencia de base de datos.-
- Cuadro N° 13 - Instrumentos para almacenar la información.-
- Cuadro N° 14 - Disponibilidad de un servicio de información y consulta.-
- Cuadro N° 15 - Inconvenientes para el funcionamiento de los sistemas de difusión de información.-
- Cuadro N° 16 - Ventajas de los sistemas de difusión de la información.
- Cuadro N° 17 - Tipos de publicaciones producidas en los últimos cinco años.-
- Cuadro N° 18 - Relación con otros organismos de estadística.-
- Cuadro N° 19 - Proyectos, actividades o estudios con otros organismos de ese Ministerio, Secretaría o Consejo.-
- Cuadro N° 20 - Proyectos, actividades o estudios con organismos de otros Ministerios de su misma jurisdicción.-
- Cuadro N° 21 - Proyectos, actividades o estudios con organismos de otras jurisdicciones.-
- Cuadro N° 22 - Proyectos, actividades o estudios con instituciones pri vadas.-



Cuadro N°23 - Principales limitaciones que enfrentan las UEE.-

Cuadro N°24 - Existencia de proyectos de reorganización a realizarse antes de 1986, según UEE.-

CUADRO N° 1

UBICACION DE LAS UEE EN LAS ESTRUCTURAS DE LOS ORGANISMOS

UNIDADES DE ESTADISTICA	JERARQUIA DE LA U. E. E.	ORGANISMO DEL QUE DEPENDE	ORGANISMO CENTRAL
NACION (DEN)	Departamento	Centro Nacional de Investigación, Documentación y Tecnología Educativa	Ministerio de Educación y Justicia de la Nación
BUENOS AIRES	Departamento	Dirección de Planeamiento	Dirección Gral. de Escuelas y Cultura
CORDOBA	Departamento	Dir. de Investig. e Innovaciones Educativas	Ministerio de Educ. y Cultura
SANTA FE	Departamento	Dir. Gral. de Planeamiento y Control de Gestión	Ministerio de Educ. y Cultura
MENDOZA	División	Dir. de Planif. Docente y Educativa	Ministerio de Cultura y Educación
CAPITAL FEDERAL	Departamento	Dir. de Programación y Control	Municipalidad
TUCUMAN	Departamento	Dir. de Planeamiento y Estadística	Sec. de Est. de Educ. y Cult. Ministerio de Gob. Just. y Educ.
CHACO	Departamento	Dir. de Planeamiento	Cons.Gral.de Educación
SALTA (1)	Departamento	Secretaría Técnica	Cons.Gral de Educ.
CORRIENTES	Programa	Dir.Gral.de Planeamiento e Invest.Educ.	—
SANTIAGO DEL ESTERO (1)	División	Depto. Personal	Cons.Gral.de Educ.
MISIONES	Subdirección	Dir. Gral. de Investigación Educ. y Cultura	Subsecretaría de Educ. y Cult. Ministerio de Bienes Social y Educación
ENTRE RIOS (1)	División	Dir. de Coordinación y Planeamiento Educ.	Cons.Gral. de Educ.
JUJUY	Departamento	—	Secr. de Educ. y Cult. Ministerio de Educ. y Justicia
SAN JUAN	División	Unidad de Planeam. de la Educ.	Secr. de Cult. y Educ. Minist. de Gob. y Acción Social
RIO NEGRO	Departamento	—	Cons. Prov. de Educ.
POROSA	Departamento	Dir.de Planeamiento Educativo	Subsecretaría de Educación. Minist. de Cult. y Educ.
CHUBUT (1)	Area	—	Cons. Prov. de Educ.
CATAMARCA	Departamento	Centro de Planeam. de la Educación	Subsecretaría de Planificación y Coordinación

UNIDADES DE ESTADISTICA	JERARQUIA DE LA U. E. S.	ORGANISMO DEL QUE DEPENDE	ORGANISMO CENTRAL
LA RIOJA (1)	—	Dir. Gral. de Enseñanza Media y Superior	Ministerio de Gobierno e Instrucción Pública
SANTA CRUZ	Centro	Unidad de Planeamiento y Educación	—
SALTA (2)	Area	Departamento de Planeamiento Educativo	Ministerio de Gobierno, Justicia y Educación
SAN LUIS (2)	—	Dir. de Enseñanza Media, Superior y Privada	—
TIERRA DEL FUEGO	Departamento	Dirección de Educación	Secretaría de Educación y Cultura, Gobernación

MS.-

## NIVELES, REGIMENES Y DEPENDENCIAS QUE COMPETEN A LAS U.C.E.

Unidades de Estadística	PRE-PRIMARIO			P R I M A R I O			M E D I O			SUP.NO UNIVERSIT.			PARASISTEMATICO		
	Ofic.	Priv.	Of.+Priv.	Ofic.	Priv.	Of.+Priv.	Ofic.	Priv.	Of.+Priv.	Ofic.	Priv.	Of.+Priv.	Ofic.	Priv.	Of.+Priv.
NACION (DEN)	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
BUENOS AIRES	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-
CORDOBA	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
SANTA FE	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
MENDOZA	-	-	X	-	-	X	-	-	X	X	-	-	X	-	-
CAPITAL FEDE- RAL	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	-
TUCUMAN	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
CHACO	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
SALTA (1)	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X
CORRIENTES	-	-	X	-	-	X	X	-	-	X	-	-	-	-	-
SGO.DEL ESTERO (1)	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X
MISIONES	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
ENTRE RIOS(1)	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
JUJUY	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	X	X	-	-
SAN JUAN	-	-	X	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	X
RIO NEGRO	-	-	X	-	-	X	-	-	X	X	-	-	X	-	-
FORMOSA	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
CHUBUT (1)	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X
CATAMARCA	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
LA RIOJA (1)	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-
SANTA CRUZ	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-	X
SALTA (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	X	-	-
SAN LUIS (2)	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	X	-	-
T.DEL FUEGO	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

FUNCIONES DE LAS U. E. E.

REFERENCIAS:

1.- PREPARAR Y ORGANIZAR EL PLAN DE TRABAJO ANUAL

2.- ORGANIZACION-BASE DE DATOS

- 2.1. Diseñar metodologías para la información estadística.
- 2.2. Producir y/o actualizar la diagramación de los instrumentos de captación, procesamiento y difusión de datos para el tratamiento de la información estadística.
- 2.3. Remitir a las instituciones los formularios, cuestionarios de intercambio y/o planillas de captación de información.
- 2.4. Recopilar, verificar, sistematizar y procesar la información.
- 2.5. Reclamar a las instituciones que corresponda las planillas y/o cuestionarios de intercambio o captación de información no recepcionada.
- 2.6. Almacenar la información.

3.- ANALISIS DE DATOS

- 3.1. Analizar, controlar, evaluar e interpretar la información.
- 3.2. Elaborar documentos estadísticos.

4.- DIFUSION DE LA INFORMACION

- 4.1. Preparar y organizar el plan anual de publicaciones del organismo.
- 4.2. Publicar documentos estadísticos.
- 4.3. Satisfacer la demanda de información estadística y asegurar la difusión adecuada de la información estadística regular como también aquella que proviniera de estudios especiales.

5.- TRABAJOS ESPECIALES

- 5.1. Realizar investigaciones, diagnósticos, estudios especiales, etc.
- 5.2. Analizar la información estadística originada en otros organismos y que interesan al quehacer de la jurisdicción.

6.- RELACION CON OTROS ORGANISMOS

- 6.1. Relación con unidades estadísticas de otros Ministerios de la misma jurisdicción.
- 6.2. Relación con el Organismo Nacional de Estadística Educativa del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación.
- 6.3. Relación con otras U.E.E. de otras jurisdicciones.
- 6.4. Relación con otros organismos Nacionales de Estadística.
- 6.5. Relación con Organismos de Estadística Privados.
- 6.6. Relación con organismos no estadísticos.

7.- ASISTENCIA TECNICA

- 7.1. Brindar asistencia técnica.
- 7.2. Solicitar asistencia técnica.

8.- OTROS

CUADRO N° 4

PERSONAL PERMANENTE DE LAS U.E.E. SEGUN NIVEL JERARQUICO

PERSONAL U.E.E.	PERSONAL PERMANENTE		
	TOTAL	Jerarquizado	No Jerarquizado
NACION	52	8	44
BUENOS AIRES	15	2	13
CORDOBA	14	3	11
SANTA FE	10	5	5
MENDOZA	5	1	4
CAPITAL FEDERAL	11	1	10
TUCUMAN	11	2	9
CHACO	15	2	13
SALTA (1)	5	1	4
CORRIENTES	4	1	3
SANTIAGO DEL ESTERO (1)	8	2	6
MISIONES	11	3	8
ENTRE RIOS (1)	13	1	12
JUJUY	6	1	5
SAN JUAN	2	2	0
RIO NEGRO	8	1	7
FORMOSA	9	1	8
CHUBUT (1)	4	1	3
CATAMARCA	1	1	0
LA RIOJA (1)	4	1	3
SANTA CRUZ	3	1	2
SALTA (2)	1	1	0
SAN LUIS (2)	1	1	0
TIERRA DEL FUEGO	1	1	0
	214	44	170

## PERSONAL PERMANENTE DE LAS U.E.E. SEGUN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO Y AFINIDAD CON LAS TAREAS

NIVEL EDUC. Y CAPAC. U.E.E.	UNIVERSITARIO			SUP.NO UNIVERSITARIO			M E D I O			PRIMA	NO ESPE	T O T A L		
	Afín	No Afín	TOTAL	Afín	No Afín	TOTAL	Afín	No Afín	TOTAL	RIO	CIFICA	Afín	No Afín	TOTAL
NACION	-	1	1	-	-	-	12	3	15	36	-	12	40	52
BUENOS AIRES	1	-	1	-	-	-	-	13	13	1	-	1	14	15
CORDOBA	1	4	5	-	-	-	-	6	6	1	-	1	13	14
SANTA FE	3	1	4	-	1	1	-	5	5	-	-	3	7	10
MENDOZA	-	3	3	-	-	-	-	1	1	1	-	-	5	5
CAPITAL FEDERAL	2	-	2	-	-	-	5	3	8	1	-	7	4	11
TUCUMAN	1	1	2	1	1	2	-	7	7	-	-	2	9	11
CHACO	-	3	3	-	-	-	2	10	12	-	-	2	13	15
SALTA (1)	1	-	1	-	-	-	1	2	3	1	-	2	3	5
CORRIENTES	1	-	1	-	-	-	-	3	3	-	-	1	3	4
SGO.DEL ESTERO (1)	-	-	-	-	-	-	2	4	6	2	-	2	6	8
MISIONES	-	2	2	-	3	3	1	4	5	1	-	1	10	11
ENTRE RIOS (1)	-	-	-	-	1	1	4	6	10	1	1	4	9	13
JUJUY	-	1	1	-	1	1	-	4	4	-	-	-	6	6
SAN JUAN	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2
RIO NEGRO	-	1	1	-	1	1	2	-	2	4	-	2	6	8
FORMOSA	3	1	4	-	-	-	2	3	5	-	-	5	4	9
CHUBUT (1)	-	-	-	1	-	1	-	1	1	2	-	1	3	4
CATAMARCA	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
LA RIOJA (1)	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	-	-	4	4
SANTA CRUZ	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	1	2	3
SALTA (2)	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SAN LUIS (2)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
TIERRA DEL FUEGO	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
	15	19	34	3	6	11	32	63	115	53	1	50	164	214



CUADRO Nº 6

## RECURSOS FISICOS CON QUE CUENTAN LAS U.E.E

EQUIPAMIENTO U.E.E	MAQUINA DE ESCRIBIR		MAQ.de ESC. PLANILLERA		MAQUINA DE SUMAR		CALCU LADORA	COM- PUTA- DORA.	TERMI- NAL VIDEO
	MANUAL	ELECT	MANUAL	ELECT	MANUAL	ELECT			
NACION	2	7	5	-	-	28	4	X	-
BUENOS AIRES	-	-	2	-	-	2	4	-	-
CORDOBA	2	-	-	-	-	-	10	-	-
SANTA FE	2	-	-	-	1	1	3	-	X
MENDOZA	3	-	-	-	-	-	12	X	-
CAPITAL FEDERAL	-	-	1	-	-	5	-	X	-
TUCUMAN	1	-	1	1	-	3	2	-	-
CHACO	-	-	1	-	-	-	1	-	-
SALTA (1)	2	-	-	1	-	-	6	X	-
CORRIENTES	-	2	-	-	-	-	5	-	X
S.del ESTERO (1)	1	-	1	-	1	-	-	-	-
MISIONES	-	3	-	-	1	-	3	X	-
ENTRE RIOS (1)	6	-	2	-	-	3	6	-	-
JUJUY	2	-	1	-	2	-	3	-	-
SAN JUAN	-	-	1	-	-	-	1	-	-
RIO NEGRO	4	-	1	-	-	6	1	-	-
FORMOSA	1	-	1	-	-	1	3	-	X
CHUBUT (1)	1	1	-	-	-	-	2	-	-
CATAMARCA	1	-	1	-	-	-	1	-	-
LA RIOJA (1)	-	-	1	-	1	-	1	-	-
SANTA CRUZ	1	-	1	-	-	-	2	-	-
SALTA (2)	-	1	-	1	-	-	1	-	-
SAN LUIS (2)	1	-	-	-	1	-	-	-	-
T. del FUEGO	-	1	-	-	-	1	1	-	-
	30	15	20	3	7	50	72	5	3

CUADRO N° 7

LUGAR AL QUE SE ENVIAN LOS INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR INFORMACION.-

U.E.E.	LUGAR AL QUE SON ENVIADOS LOS INSTRUMENTOS					
	Estableci- mientos.	Direccio- nes.	Consejo de Educación	Departa- mentos	Delega- ción Re- gional	Otros
NACION	X	-	-	-	-	-
BUENOS AIRES	X	-	-	-	-	-
CORDOBA	X	-	-	-	-	-
SANTA FE	X	-	-	-	-	-
MENDOZA	X	-	-	-	-	-
CAPITAL FEDERAL	X	-	-	-	-	-
TUCUMAN	X	-	-	-	-	-
CHACO	X	-	-	X	X	-
SALTA (1)	X	-	-	-	-	-
CORRIENTES	X	-	-	-	-	-
SANTIAGO DEL ESTERO(1)	-	-	-	-	-	X (*)
MISIONES	-	-	-	X	-	-
ENTRE RIOS (1)	-	X	-	-	-	-
JUJUY	X	X	-	-	-	-
SAN JUAN	X	-	-	-	-	-
RIO NEGRO	-	-	-	-	X	-
FORMOSA	-	X	X	-	-	-
CHUBUT (1)	X	-	-	-	-	-
CATAMARCA	X	-	-	-	-	-
LA RIOJA (1)	X	-	-	-	-	-
SANTA CRUZ	X	-	-	-	-	-
SALTA (2)	X	-	-	-	-	-
SAN LUIS (2)	X	-	-	-	-	-
TIERRA DEL FUEGO	-	-	-	-	-	-

(\*) SUPERVISORES ZONALES

CUADRO Nº 7

LUGAR AL QUE SE ENVIAN LOS INSTRUMENTOS PARA RECOPIAR INFORMACION.-

U.E.E.	LUGAR AL QUE SON ENVIADOS LOS INSTRUMENTOS					
	Estableci- mientos.	Direccio- nes.	Consejo de Educación	Departa- mentos	Delega- ción Re- gional	Otros
NACION	X	-	-	-	-	-
BUENOS AIRES	X	-	-	-	-	-
CORDOBA	X	-	-	-	-	-
SANTA FE	X	-	-	-	-	-
MENDOZA	X	-	-	-	-	-
CAPITAL FEDERAL	X	-	-	-	-	-
TUCUMAN	X	-	-	-	-	-
CHACO	X	-	-	X	X	-
SALTA (1)	X	-	-	-	-	-
CORRIENTES	X	-	-	-	-	-
SANTIAGO DEL ESTERO(1)	-	-	-	-	-	X (*)
MISIONES	-	-	-	X	-	-
ENTRE RIOS (1)	-	X	-	-	-	-
JUJUY	X	X	-	-	-	-
SAN JUAN	X	-	-	-	-	-
RIO NEGRO	-	-	-	-	X	-
FORMOSA	-	X	X	-	-	-
CHUBUT (1)	X	-	-	-	-	-
CATAMARCA	X	-	-	-	-	-
LA RIOJA (1)	X	-	-	-	-	-
SANTA CRUZ	X	-	-	-	-	-
SALTA (2)	X	-	-	-	-	-
SAN LUIS (2)	X	-	-	-	-	-
TIERRA DEL FUEGO	-	-	-	-	-	-

(\*) SUPERVISORES ZONALES

CUADRO N° 8

MEDIO POR EL CUAL SE RELEVA LA INFORMACION

U.E.E	FORMA DE RELEVAMIENTO	
	PERSONALMENTE	POR CORREO
NACION	—	X
BUENOS AIRES	—	X
CORDOBA	—	—
SANTA FE	—	X
MEENDOZA	—	X
CAPITAL FEDERAL	—	X
TUCUMAN	X	—
CHACO	X	X
SALTA (1)	X	X
CORRIENTES	—	X
SANTIAGO DEL ESTERO (1)	X	—
MISIONES	X	X
ENTRE RIOS (1)	—	—
JUJUY	X	X
SAN JUAN	X	X
RIO NEGRO	—	X
FORMOSA	—	X
CHUBUT (1)	—	X
CATAMARCA	X	X
LA RIOJA (1)	—	X
SANTA CRUZ	—	X
SALTA (2)	X	X
SAN LUIS (2)	—	X
TIERRA DEL FUEGO	—	—

CUADRO N° 9

## PERIODICIDAD CON QUE SE RELEVA LA INFORMACION

U.E.E. / PERIODIC. DEL RELEV.	QUINCE NAL	MESES SUAL	TRIMES TRAL	CUATRI MESTRAL	SEME STRAL	ANUAL	O T R O S
NACION	-	-	-	-	-	X	-
BUENOS AIRES	-	-	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO
CORDOBA	-	-	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO
SANTA FE	-	-	-	-	-	X	-
MENDOZA	-	X	-	X	-	X	-
CAPITAL FEDERAL	-	-	-	-	-	X	-
TUCUMAN	-	-	X	-	-	X	-
CHACO	-	-	-	X	-	-	-
SALTA (1)	-	-	-	-	-	-	SIN ESPECIFICAR
CORRIENTES	-	-	-	-	-	X	-
SANTIAGO DEL ESTERO(1)	-	-	-	X	-	-	-
MISIONES	-	-	-	-	-	X	TRES VECES AL AÑO
ENTRE RIOS (1)	-	-	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO, CENSO C/DOS AÑOS
JUJUY	-	-	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO
SAN JUAN	-	-	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO
RIO NEGRO	-	-	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO
FORMOSA	-	-	X	-	-	-	-
CHUBUT (1)	-	-	X	-	-	-	-
CATAMARCA	-	-	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO
LA RIOJA (1)	-	X	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO
SANTA CRUZ	-	-	-	-	-	-	AL COMIENZO DEL CICLO LECTIVO
SALTA (2)	-	-	-	-	-	X	C/AÑO AL COMIENZO DEL CICLO LECTIVO - C/S AÑOS
SAN LUIS (2)	-	-	-	-	-	-	TRES VECES AL AÑO
TIERRA DEL FUEGO	-	-	-	-	-	-	-

SISTEMA DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

<div>SISTEMA DE PROCESAMIENTO</div> <div>U.E.E.</div>	MANUAL	MECANICO	ELECTRONICO
NACION	x	—	x
BUENOS AIRES	x	—	—
CORDOBA	x	—	—
SANTA FE	x	—	x
MENDOZA	x	—	—
CAPITAL FEDERAL	x	—	x
TUCUMAN	x	—	—
CHACO	x	—	—
SALTA (1)	x	—	—
CORRIENTES	x	—	—
SANTIAGO DEL ESTERO (1)	x	—	—
MISIONES	x	—	x
ENTRE RIOS (1)	x	—	—
JUJUY	x	—	—
SAN JUAN	x	—	—
RIO NEGRO	x	—	—
FORMOSA	x	—	—
CHUBUT (1)	x	—	—
CATAMARCA	x	—	—
LA RIOJA (1)	x	—	—
SANTA CRUZ	x	—	—
SALTA (2)	x	x	—
SAN LUIS (2)	—	—	—
TIERRA DEL FUEGO	—	—	—

CUADRO N°11

TIPO DE TABULACIONES QUE REALIZAN

<div>TIPO DE TABULACIONES</div> <div>U.E.E.</div>	PERMANENTES	PERIODICAS	ESPECIALES
NACION	x	x	—
BUENOS AIRES	—	—	—
CORDOBA	x	x	x
SANTA FE	x	x	—
MEDOZA	x	x	—
CAPITAL FEDERAL	x	—	—
TUCUMAN	x	—	x
CHACO	x	x	—
SALTA (1)	x	x	x
CORRIENTES	x	x	—
SANTIAGO DEL ESTERO (1)	—	—	—
MISIONES	—	—	—
ENTRE RIOS (1)	x	x	—
JUJUY	x	x	—
SAN JUAN	x	x	x
RIO NEGRO	—	—	—
FORMOSA	x	x	—
CHUBUT (1)	—	—	—
CATAMARCA	—	—	—
LA RIOJA (1)	—	x	—
SANTA CRUZ	x	x	—
SALTA (2)	x	x	x
SAN LUIS (2)	—	—	—
TIERRA DEL FUEGO	—	—	—

CUADRO N°12

EXISTENCIA DE BASE DE DATOS

<div>BASE DE DATOS</div> <div>U.E.E.</div>	S I	N O	N/C
NACION	—	—	x
BUENOS AIRES	—	x	—
CORDOBA	—	x	—
SANTA FE	x	—	—
MENDOZA	x	—	—
CAPITAL FEDERAL	—	x	—
TUCUMAN	x	—	—
CHACO	—	x	—
SALTA (1)	x	—	—
CORRIENTES	—	x	—
SANTIAGO DEL ESTERO (1)	—	x	—
MISIONES	x	—	—
ENTRE RIOS (1)	—	x	—
JUJUY	x	—	—
SAN JUAN	x	—	—
RIO NEGRO	—	x	—
FORMOSA	—	x	—
CHUBUT (1)	x	—	—
CATAMARCA	—	x	—
LA RIOJA (1)	x	—	—
SANTA CRUZ	x	—	—
SALTA (2)	x	—	—
SAN LUIS (2)	—	x	—
TIERRA DEL FUEGO	x	—	—



CUADRO N° 13

INSTRUMENTOS PARA ALMACENAR LA INFORMACION

U.E.E.	INSTRUMENTOS					
	PLANILLAS CAPTACION	CUESTION DE INTER CAMBIO	LISTADOS	CINTAS MAGNETI CAS	DISKETTS	OTROS
NACION	X	X	X	-	X	-
BUENOS AIRES	X	X	X	-	-	-
CORDOBA	X	X	X	-	-	-
SANTA FE	X	X	X	-	-	-
MENDOZA	X	X	X	X	X	-
CAPITAL FEDERAL	X	X	-	-	-	-
TUCUMAN	X	X	X	-	-	-
CHACO	X	-	X	-	-	-
SALTA (1)	X	X	X	-	X	-
CORRIENTES	X	X	X	-	-	-
S. DEL ESTERO (1)	-	X	-	-	-	-
MISIONES	X	-	-	X	-	-
ENTRE RIOS (1)	X	X	X	-	-	-
JUJUY	X	X	X	-	-	-
SAN JUAN	X	X	X	-	-	-
RIO NEGRO	X	X	X	-	-	-
FORMOSA	X	X	X	-	X	X (*)
CHUBUT (1)	X	X	X	-	-	-
CATAMARCA	X	X	X	-	-	-
LA RIOJA (1)	X	X	X	-	-	-
SANTA CRUZ	X	X	X	-	-	-
SALTA (2)	X	X	X	-	-	-
SAN LUIS (2)	X	X	X	-	-	-
T. DEL FUEGO	X	X	X	-	-	-

\* Discos

CUADRO N°14

DISPONIBILIDAD DE UN SERVICIO DE INFORMACION Y CONSULTA

<div>SERVICIO DE INFORMACION Y CONSULTA</div> <div>U.E.E</div>	S I	N O
NACION	x	—
BUENOS AIRES	x	—
CORDOBA	x	—
SANTA FE	x	—
MENDOZA	x	—
CAPITAL FEDERAL	—	x
TUCUMAN	x	—
CHACO	x	—
SALTA (1)	x	—
CORRIENTES	x	—
SANTIAGO DEL ESTERO (1)	—	x
MISIONES	x	—
ENTRE RIOS (1)	x	—
JUJUY	x	—
SAN JUAN	x	—
RIO NEGRO	x	—
FORMOSA	x	—
CHUBUT (1)	—	x
CATAMARCA	x	—
LA RIOJA (1)	x	—
SANTA CRUZ	x	—
SALTA (2)	x	—
SAN LUIS (2)	—	—
TIERRA DEL FUEGO	x	—

CUADRO Nº 1E

INCONVENIENTES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE DIFUSION DE INFORMACION

Tipo de inconvenientes.	U.E.E.	
Falta de Recursos Humanos	Corrientes Mendoza Rio Negro San Juan Santa Cruz	Tucumán Salta (2)
Falta de Recursos Financieros	Tucumán	
Infraestructura Física Inadecuada.	Mendoza Rio Negro Salta (2)	
Falta de Recursos Materiales	Corrientes Santa Cruz Tucumán	
Falta de Equipamiento Electrónico	Corrientes Formosa Santa Cruz Tucumán	
Inconvenientes en recepción de información	Entre Ríos (1) La Rioja (1)	
No contesta	Buenos Aires Catamarca Córdoba Jujuy Salta (1)	Santa Fé Nación Chaco Misiones T. del Fuego

e.l.

CUADRO Nº 16

VENTAJAS DE LOS SISTEMAS DE DIFUSION DE LA INFORMACION

Ventajas	U.E.E.		
Información Centralizada	Formosa		
Difusión de información actualizada.	La Rioja (1) Mendoza Misiones Tucumán		
Conocer grado de utilización de la información.	Entre Ríos (1)		
No contesta	Buenos Aires Catamarca Córdoba Corrientes Jujuy	Rio Negro Salta (1) San Juan Santa Cruz Santa Fé	Salta (2) Nación Chaco T. del Fuego.

CUADRO Nº 17

TIPOS DE PUBLICACIONES PRODUCIDAS EN LOS ULTIMOS  
CINCO AÑOS SEGUN U.E.E.

TIPO DE PUBLIC. / U.E.E.	1	2	3	4	5	6	7
NACION	-	X	-	-	-	-	-
BUENOS AIRES	-	-	-	-	-	-	-
CORDOBA	-	-	-	-	-	-	-
SANTA FE	-	-	-	-	-	-	-
MENDOZA	-	-	X	-	-	-	X
CAPITAL FEDERAL	X	X	X	-	X	-	-
TUCUMAN	-	X	-	-	-	X	-
CHACO	-	X	-	X	-	-	-
SALTA (1)	-	-	-	X	-	-	-
CORRIENTES	-	X	-	-	-	-	-
SGO. DEL ESTERO (1)	-	-	-	-	-	-	-
MISIONES	-	X	-	X	-	-	-
ENTRE RIOS (1)	-	X	-	-	-	-	X
JUJUY	-	X	-	-	-	-	-
SAN JUAN	-	X	X	-	-	-	-
RIO NEGRO	-	-	-	-	-	-	-
FORMOSA	-	X	X	-	-	-	-
CHUBUT (1)	-	-	-	-	-	-	-
CATAMARCA	-	-	-	X	-	-	-
LA RIOJA (1)	-	-	-	-	-	-	-
SANTA CRUZ	-	-	-	-	-	-	-
SALTA (2)	-	-	-	X	X	-	-
SAN LUIS (2)	-	-	-	-	-	-	-
TIERRA DEL FUEGO	-	X	-	-	-	-	X

- 1 - INFORMES  
 2 - SERIES ESTADISTICAS  
 3 - ANALISIS ESTADISTICOS  
 4 - BOLETINES, CUADERNOS, GUIAS

- 5 - RESUMENES - REGISTROS  
 6 - FOLLETOS INFORMATIVOS  
 7 - CENSO ESCOLAR

CUADRO Nº 1B

## RELACIONES CON OTROS ORGANISMOS DE ESTADISTICA

U.E.E.	ORGANIS- MOS	INDEC					Dpto. de Estad. Min. Educ. y Justicia					Org. Prov. e Munic. de Estadística					Otras Unidades Estad. de la Juris.					U.E.E. otras Jurisdic.				
		R	P	T	A	D	R	P	T	A	D	R	P	T	A	D	R	P	T	A	D	R	P	T	A	D
NACION		-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
BUENOS AIRES		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CORDOBA		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SANTA FE		-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MENDOZA		-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
CAPITAL FEDERAL		-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUCUMAN		-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-	-	-	X
CHACO		X	X	X	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
SALTA (1)		-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CORRIENTES		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
S. del ESTERO (1)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MISIONES		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENTRE RIOS (2)		-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	X	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X
JUJUY		-	-	-	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SAN JUAN		-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RIO NEGRO		-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FORMOSA		-	-	-	-	-	X	X	X	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
CHUBUT (1)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
CATANARCA		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LA RIOJA (1)		-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SANTA CRUZ		-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
SALTA (2)		-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SAN LUIS (2)		-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T. del FUEGO		-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-

Referencias: Item Actividades  
 R: Recolección  
 P: Procesamiento  
 T: Tabulación  
 A: Análisis  
 D: Difusión

PROYECTOS, ACTIVIDADES O ESTUDIOS CON OTROS ORGANISMOS DE ESE  
MINISTERIO, SECRETARIA O CONSEJO

TEMAS	Cant.	UEE
1. UEE que los realizan y especifican temas	10	
. Carta Escolar		Capital Federal
. Construcc. Escolares		Capital Federal
. Proy. EMER-EMETA		Córdoba - Formosa - San Juan - Chubut (1) - Misiones - Tucumán
. Factibilidad creación de escuelas.		San Juan
. Reestructuración de escuelas agropecuarias.		San Juan
. Análisis de situación establec. del C.P.E.		Chubut (1)
. Mejoramiento del sistema educativo		Jujuy
. Expansión de la enseñanza pre primaria		Córdoba
. Reforma Educativa		Córdoba
. Talleres Docentes		Córdoba
. Ajuste de planta funcional		Mendoza
. Estructuración de las secciones de supervisión		Mendoza
. Causas de repitencia en la escuela primaria		Salta (1)
. Censo de Analfabetos		San Juan
2. UEE que los realizan pero no especifican temas	7	Corrientes - Santa Cruz - Chaco E.Ríos (1) - Santa Fe - R.Negro T. del Fuego
3. UEE que no realizan	5	Buenos Aires - Catamarca - La Rioja (1) S. del Estero (1) - San Luis (2).
4. UEE que no contestan el item	2	Nación - Salta (2)

CUADRO N° 20

PROYECTOS, ACTIVIDADES O ESTUDIOS con ORGANISMOS DE OTROS MINISTERIOS, SECRETARIAS o CONSEJOS DE SU MISMA JURISDICCION.

TEMAS	Cant.	UEE
1. UEE que los realizan y especifican temas	6	
. Carta Escolar		Corrientes
. Atención médica a escuelas rurales		Jujuy
. Programa de vacunación		Misiones
. Causas de repitencia en esc. primarias ofic.		Salta (1)
. Factibilidad de creación de establecim.		San Juan
. Planes y programas de gobierno		Misiones - Tucumán
. Censo Nacional Económico		San Juan
. Sistema Integrado de Estadística		Tucumán
2. UEE que realizan pero no especifican temas	5	Catamarca - Entre Ríos (1) - Mendoza - Santa Cruz - Santa Fe
3. UEE que no realizan	11	Buenos Aires - Capital Federal Córdoba - Chaco - Chubut (1) - Formosa La Rioja (1) - Río Negro - S.del Estero (1) T. del Fuego - San Luis (2).
4. UEE que no contestan el item	2	Salta (2) - Nación.

M.A.P.



CUADRO Nº 21

PROYECTOS, ACTIVIDADES O ESTUDIOS CON ORGANISMOS DE OTRAS JURISDICCIONES.-

TEMAS 1. U.E.E. que los realizan y especifican temas.	CANT. 4	U.E.E.
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Programa EMETA</li> <li>. Atención primaria de <u>sa</u> lud.</li> <li>. Comedores Escolares</li> <li>. Relocalizaciones (E.B.Yaciretá)</li> <li>. Localizaciones escolares</li> <li>. Seguimiento cohorte 1989.</li> </ul>		<p>Corrientes</p> <p>Jujuy</p> <p>Jujuy</p> <p>Misiones</p> <p>Misiones</p> <p>Salta (4)</p>
2. U.E.E. que realizan pero no especifican temas	0	
3. U.E.E. que no realizan	17	<p>Capital Federal - Buenos Aires - Catamarca - Córdoba - Chaco - Chubut (1) - Formosa - La Rioja (1) Mendoza - Río Negro - San Juan - Santa Cruz - Santa Fé - Santiago del Estero (1) - Tierra del Fuego - Tucumán - San Luis (2).-</p>
4. U.E.E. que no contestan el item.	3	<p>Entre Ríos (1) - Salta (2) - Nación.</p>

e.l.

CUADRO N° 22

PROYECTOS, ACTIVIDADES O ESTUDIOS CON INSTITUCIONES PRIVADAS

TEMAS	Cant.	UEE
1. UEE que los realizan y especifican temas . Seguimiento cohorte 1983	1	Salta (1)
2. UEE que los realizan pero no especifican temas	0	
3. UEE que no realizan	20	Capital Federal - Buenos Aires Catamarca - Córdoba - Corrientes Chaco - Chubut (1) - Formosa - Jujuy La Rioja (1) - Mendoza - Misiones Río Negro - San Juan - Santa Cruz Santa Fe - S. del Estero (1) T.del Fuego - Tucumán - San Luis (2)
4. UEE que no contestan el item	3	Entre Ríos (1) - Salta (2) - Nación.

## PRINCIPALES LIMITACIONES QUE ENFRENTAN LAS U.E.E.

U.E.E. \ RECURSOS LIMITADOS	HUMANOS	FISICOS	FINANCIEROS	OTROS
NACION	--	--	--	--
BUENOS AIRES	X	--	--	--
CORDOBA	X	X	--	--
SANTA FE	--	--	--	--
MENDOZA	X	X	--	--
CAPITAL FEDERAL	--	X	--	--
TUCUMAN	X	--	X	--
CHACO	--	--	--	--
SALTA (1)	X	X	--	--
CORRIENTES	--	--	--	--
SGO. DEL ESTERO (1)	X	X	--	--
MISIONES	X	X	--	--
ENTRE RIOS (1)	X	X	--	--
JUJUY	X	X	--	--
SAN JUAN	X	X	X	--
RIO NEGRO	--	X	--	--
FORMOSA	X	X	--	--
CHUBUT (1)	--	X	--	--
CATAMARCA	X	X	--	--
LA RIOJA (1)	X	--	X	--
SANTA CRUZ	X	X	X	--
SALTA (2)	X	--	--	--
SAN LUIS (2)	--	--	--	--
TIERRA DEL FUEGO	--	--	--	--

CUADRO N° 24

EXISTENCIA DE PROYECTOS DE REORGANIZACION A  
REALIZARSE ANTES DE 1986 SEGUN U.E.E.

U.E.E.	PREVISIONES DE REORGANIZ.	
	SI	NO
NACION	-	-
BUENOS AIRES	-	-
CORDOBA	-	-
SANTA FE	-	-
MENDOZA	-	-
CAPITAL FEDERAL	X	-
TUCUMAN	X	-
CHACO	X	-
SALTA (1)	-	-
CORRIENTES	X	-
SGO.DEL ESTERO(1)	X	-
MISIONES	-	-
ENTRE RIOS (1)	-	-
JUJUY	X	-
SAN JUAN	-	-
RIO NEGRO	X	-
FORMOSA	X	-
CHUBUT (1)	-	-
CATAMARCA	-	-
LA RIOJA (1)	X	-
SANTA CRUZ	-	-
SALTA (2)	X	-
SAN LUIS (2)	-	-
TIERRA DEL FUEGO	X	-

ANEXO III

CUESTIONARIO

MINISTERIO DE EDUCACION Y JUSTICIA DE LA NACION  
SECRETARIA DE EDUCACION  
CENTRO NACIONAL DE INFORMACION, DOCUMENTACION Y  
TECNOLOGIA EDUCATIVA  
DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA Y DIRECCION GENERAL  
DE PROGRAMACION EDUCATIVA

SITUACION DE LAS UNIDADES DE  
ESTADISTICA DE LA EDUCACION Y  
PRINCIPALES ACTIVIDADES REALI-  
ZADAS.

- C U E S T I O N A R I O -

Buenos Aires, marzo de 1985.



## Ministerio de Educación y Justicia

- 1 - Nombre del organismo o unidad responsable de las estadísticas de la educación (UEE) de la jurisdicción.

.....  
.....

- 2 - Ubicación.

Provincia .....

Localidad .....

Domicilio: Calle y nº..... T.E. ....

Código Postal .....

- 3 - Ubicación y descripción gráfica de la UEE dentro de la administración provincial o municipal. Anexar el organigrama del organismo superior del cual depende la UEE.

- 4 - Organigrama de la UEE (anexarlo).

- 5 - Niveles de educación y dependencias que abarca.

NIVEL DE EDUCACION	DEPENDENCIA			
	Sólo la oficial	Sólo la privada	Oficial y privada	No abarca este nivel
Preprimario				
Primario				
Medio				
Superior (no universitario)				
Parasistemático				

6 - Misión y funciones de la UEE (Por favor, enumerar las funciones)

.....  
.....

7 - Personal permanente de la UEE.

Con la información correspondiente a cada agente, complete el siguiente cuadro:

Denominación del cargo (1)	Funciones (2)	Nivel Educativo alcanzado	Título

(1) Por ejemplo: Director, Subdirector, Jefe de Departamento, Analista Principal, etc.

(2) Colocar el número que corresponde a la función o funciones detalladas en el punto 6.

8 - Personal temporario.

Si la UEE recurre a personal temporario, completar el siguiente cuadro con la información correspondiente a cada agente.

Funciones (1)	Nº de personas	Duración (en meses por año)	Nivel educati- vo alcanzado	Título

(1) Colocar el número que corresponde a la función o funciones detalladas en el punto 6.





Ministerio de Educación y Justicia

9 - Recursos físicos.

Tipo y cantidad de máquinas utilizadas en el procesamiento de la información.

TIPO DE MAQUINA	CANTIDAD	OBSERVACIONES
Máquina de escribir { Manual.....	.....	
{ Eléctrica .....	.....	
Máquina de escribir { Manual.....	.....	
planillera                  { Eléctrica.....	.....	
Máquina de sumar { Manual .....	.....	
{ Eléctrica .....	.....	
Máquina de calcular .....	.....	
(x) Minicomputadora .....	.....	
(x) Microcomputadora .....	.....	
(x) Computadora .....	.....	
(x) Otras .....	.....	
.....	.....	
.....	.....	

(x) En la columna "Observaciones", aclarar cuando se recurre a servicios de terceros.

10 - Recursos físicos.

Instrumentos que se utilizan para almacenar la información

Documentos de captación ..... ☐

Questionarios de intercambio..... ☐

Listados ..... ☐

Cintas magnéticas ..... ☐

Diskets ..... ☐

Otros ..... ☐

11 - Instrumentos para recopilar la información.

Se solicita el envío de los formularios, planillas, fichas y demás instrumentos de recolección, aclarando para cada instrumento:

- lugar al que es enviado (Establecimiento, Dirección, etc.).
- forma de relevamiento (por correo, personalmente, etc.).
- periodicidad con que se envía.
- desde qué año está en vigencia.

Denominación del instrumento	Lugar al que es enviado	Forma de relevamiento	Periodicidad con que se envía	Desde qué año está en vigencia



*Ministerio de Educación y Justicia*

12 - Procesamiento de la información.

Se solicita el envío de un juego de planillas de volcado, aclarando en cada planilla si el sistema de procesamiento es manual, mecánico, electrónico, etc.

Denominación de la planilla de volcado	Sistema de procesamiento

13 - Tabulaciones.

Incluir un detalle de las series de información disponibles.

Se solicita enviar:

- un listado de tabulaciones permanentes.
- un listado de tabulaciones periódicas.
- un listado de tabulaciones especiales.

14 - Base de datos.

¿Existe una Base de Datos integrada y almacenada en el área o en un Centro de Cómputos?

Sí ☐

No ☐

En caso afirmativo, describir el sistema: información almacenada, medio de almacenamiento, lugar, uso, etc.

15 - Análisis de la información.

¿Se hacen análisis de la información?

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo detallar:

- cuáles son los temas sobre los que se hacen análisis.
- si son periódicos o no.
- con qué periodicidad.

Temas sobre los que se hacen análisis	Si son periódicos o no	Periodicidad con que se hacen

16 - Difusión de la información.

¿La UEE dispone de un servicio de información y consulta para los usuarios?

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, señalar las principales ventajas e inconvenientes del servicio.

.....  
.....  
...

7 - Publicaciones.

Interesa conocer:

- el listado de publicaciones que se han producido en los últimos 5 años (enviar las más recientes o bien una reseña temática).

[illegible]

19 - Trabajos especiales.

¿La UEE realiza trabajos especiales referidos a temas tales como censo escolar, carta o mapa escolar, cédula escolar, etc.?

Sí ☐ No ☐

Indicar cuáles y, de ser posible, adjuntar material sobre la metodología empleada.

.....

.....

.....

.....

20 - Relaciones con otros organismos que cumplen funciones referidas a la estadística.

Señalar en el cuadro el tipo de actividad que se realiza coordinadamente con cada organismo.

Organismo	Recolección	Procesamiento	Tabulación	Análisis	Difusión
I N D E C					
Departamento de Estad. del M. de Educ. y Justicia Nacional					
Organismo provincial o municipal de estadística					
Otras unidades de estadística de la jurisdicción					
Unidades de estadística educativa de otras jurisdicciones					



*Ministerio de Educación y Justicia*

- 21 - La UEE ¿trabaja en proyectos, actividades o estudios específicos con otros organismos dependientes del mismo Ministerio, Secretaría, Consejo o Dirección?

Sí ☐

No ☐

En caso afirmativo, indicar cuáles.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 22 - La UEE ¿trabaja en proyectos, actividades o estudios específicos con otros organismos de la jurisdicción dependientes de otro Ministerio, Secretaría, Consejo o Dirección?

Sí ☐

No ☐

En caso afirmativo, indicar cuáles.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

23 - La UEE ¿trabaja en proyectos, actividades o estudios específicos con otros organismos de otra jurisdicción?

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, indicar cuáles.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

24 - La UEE ¿trabaja en proyectos, actividades o estudios específicos con instituciones privadas?

Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo, indicar cuáles.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





*Ministerio de Educación y Justicia*

25 - Explicitar el plan de trabajo de la UEE previsto para 1965.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

26 - Principales limitaciones para el accionar de la UEE.

Resenar, de acuerdo con las respuestas anteriores, las dificultades con que cuenta esa unidad para su operación y desarrollo institucional. Comentar si existen propuestas o esbozos alternativos de solución.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

27 - Previsiones de reorganización a realizarse antes de 1986.

Si existen previsiones de reorganización a realizarse antes de 1986:

1 - ¿Cuáles son los objetivos perseguidos con esa organización?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 - ¿En qué va a consistir la reorganización?  
Describir el tipo y alcance.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

