

FOL  
02  
2

024 524

SECRETARIA DE PROGRAMACION Y EVALUACION EDUCATIVA  
SUBSECRETARIA DE PROGRAMACION  
PROGRAMA NACIONAL DE APOYO A LA CAPACITACION DOCENTE

**BIBLIOTECA PROFESIONAL DOCENTE**

**AÑO 1997**

INV	024524
SIG	Foll 02
LIS	2

## NIVEL INICIAL

KIT A Y D	KIT B	KIT C	KIT A I
Aisemberg B. y Alderoqui S. Didáctica de las ciencias sociales. Aportes y reflexiones. PAIDOS	Tonucci, F. La escuela como investigación. La creatividad. MIÑO Y DAVILA	Lurcat, L. Pintar, dibujar, escribir, pensar. CINCEL	Zelmanovich, P. y otros. Efemérides. Entre el mito y la historia. PAIDOS.
Parra, C. y Saíz, I. Didáctica de matemáticas. Apuntes y reflexiones. PAIDOS.	Rodari, G. Gramática de la fantasía. COLIHUE	Apel, T. De la cabeza a los pies. AIQUE	Parra, C. y Saíz, I. Didáctica de matemáticas. Apuntes y reflexiones. PAIDOS
Weissmann, H. (comp.), Didáctica de las ciencias naturales. PAIDOS.	Weissmann, H. (comp.), Didáctica de las ciencias naturales. PAIDOS.	Harf R. y otros. El nivel inicial. Aportes para una didáctica. EL ATENEO.	Bruner, J. El habla del niño PAIDOS.
Burgos, N. Peña, C. El proyecto institucional. COLIHUE	Inostrosa de Celis, G. Aprender a formar niños lectores y escritores. EDICIAL S.A.	Domínguez Chillón, G. Los valores en la educación infantil. LA MURALLA.	Spakovsky, E. y otros. La organización de los contenidos. COLIHUE
Tishman, S. y otros. Un aula para pensar. AIQUE.	Encabo, A. y otros, Planificar planificando, COLIHUE.	Rodari, G. Gramática de la fantasía. COLIHUE	de Bosch, L.P y de Duprat, H.S.M. El nivel inicial. Estructuración. Orientaciones para la práctica. COLIHUE.
Harf R. y otros, El nivel inicial. Aportes para una didáctica. EL ATENEO.	Tishman, S. y otros. Un aula para pensar. AIQUE.	Alderoqui, S. (comp.), Museos y escuelas: socios para educar. PAIDOS.	Pozo, J.I. Teorías cognitivas del aprendizaje. MORATA.

## EGB 1 Y EGB 2

	KIT A	KIT B	KIT C	KIT D	KIT E	KIT F
<b>C. SOCIALES</b>	Gurevich, R. y otros. Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. AIQUE	Romero, J. L. Breve Historia de la Argentina. FONDO DE CULT. ECONOMICA.	Finocchío, S. Enseñar ciencias sociales. TROQUEL	Zelmanovich, P. y otros. Efemérides. Entre el mito y la historia. PAIDOS	Duran, D. Geografía y transformación curricular. LUGAR	Aisenberg, B. y Alderoqui, S. Didáctica de las ciencias sociales. Apuntes y reflexiones. PAIDOS.
<b>C. NATURALES</b>	Curtis, B. Biología. MEDICA PANAMERICANA	Angelini, M. y otros. Temas de química general. EUDEBA	Hewitt, P. Física conceptual. ADDISON WESLEY IBEROAMERICANA	Harlen, W. Enseñanza y aprendizaje de las ciencias. AIQUE.	Nuevo manual de la UNESCO para la enseñanza de las ciencias. SUDAMERICANA	Fumagalli, L. El desafío de enseñar ciencias naturales. TROQUEL
<b>LENGUA</b>	Alisedo, G. y otros. Didáctica de las ciencias del lenguaje. PAIDOS.	Sanchez Miguel, E. Los textos expositivos. SANTILLANA	Graves, D. H. Estructurar un aula donde se lea y se escriba. AIQUE.	Reyzabal, M.V. La comunicación oral y su didáctica. LA MURALLA.	Mac G. de, y otro. Coherencia y cohesión en el texto. PLUS ULTRA.	Desinano, Estudios sobre la interacción dialógica. HOMO SAPIENS
<b>MATEMATICA</b>	Vergnaud, G. Aprendizajes y did. ¿Que hay de nuevo?. EDICIAL	Parra, C. y Saiz, I. Didáctica de matemáticas. Apuntes y reflexiones. PAIDOS	Santaló, L.A. y otros. De educación y estadística. KAPELUSZ	Santaló, L. y colaboradores. Enfoques hacia una didáctica humanista de la matemática. TROQUEL	Vilella, José, Sugerencia para la clase de matemática, AIQUE.	Santaló, L., Enfoques hacia una didáctica humanista de la matemática. TROQUEL
<b>TECNOLOGIA</b>	Boggino, Como elaborar mapas conceptuales en la escuela. HOMO SAPIENS	Rodríguez de Fraga, A. Educación tecnológica (se ofrece). Espacio en el aula (se busca). AIQUE.	Ferraro, R. A. y Lerch, C. Qué es qué en tecnología. GRANICA	Gay, Aquiles. La educación tecnológica: aportes para su implementación. THE COLOR BOX	Buch, T. El Tecnoscopio. AIQUE	Gay, Aquiles. Educación tecnológica: aportes para su implementación. THE COLOR BOX
<b>E. ARTISTICA</b>	Gardner, H., Educación artística y desarrollo humano. PAIDOS	Vigotskii, L. . La imaginación y el arte en la infancia. FONTAMARA.	Gardner, H., Arte, mente y cerebro. PAIDOS.	Hardgraves, D.J. Infancia y educación artística. MORATA	Calabrese, O. El lenguaje del arte. PAIDOS.	Lancaster, J. Las artes en la escuela primaria. MORATA
<b>E. FISICA</b>	Le Boulch, J. La educación psicomotriz en la escuela primaria. PAIDOS.	Arnold, D.I. Educ. física, movimiento y curriculum. MORATA.	Ortega, E. y Blázquez, D. La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años. CINCEL			Arnold, P.J. Educ. física, movimiento y curriculum. MORATA
<b>F. ETICA Y CDNA</b>	La Constitución Nacional. SANTILLANA.	Splitter, L. J. y Sharp, A.M. La otra educación. MANANTIAL	Onetto, F. Con los valores ¿quién se anima?. BONUM	Onetto, F. Con los valores ¿quién se anima?. BONUM..	Splitter, L.J. y Sharp, A.M. La otra educación. MANANTIAL	La Constitución Argentina. SANTILLANA.
<b>PEDAGOGIA</b>	Tishman, S. y otros. Un aula para pensar, AIQUE.	Paredes de Meaños, Z. y Mazza, Carlos. Los contenidos transversales. EL ATENEO.	Chevallard, Y. La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado. AIQUE	Apel, J. Evaluar e informar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. AIQUE.	Ander-Egg, E. La planificación educativa. MAGISTERIO RIO DE LA PLATA.	Reyzabal, M. V. y Sanz, A.I. Los ejes transversales. Aprendizajes para la vida. ESCUELA ESPAÑOLA

### EGB 3 Y POLIMODAL

KIT A	KIT B	KIT C	KIT D
Minnicks Santa, C. y Albermann, D. Una didáctica de las ciencias. Procesos y aplicaciones. AIQUE.	Viramonte de Abalos, M. La nueva lingüística en la enseñanza media. COLIHUE	Ozlac, O. La formación del Estado Argentino. PLANETA	Fumagalli, L. El desafío de enseñar ciencias naturales. TROQUEL
Abascal, M.D. y otros. Hablar y escucha. A Z	Dussel, I. y otros. Haciendo memoria en el país del nunca más. EUDEBA	Splitter, L. J. y Sharp, A. M. La otra educación. MANANTIAL	Gurevich, R. y otros. Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada. AIQUE.
Onetto, F. Con los valores ¿Quién se anima?. BONUM.	Sanjurjo, L., y Vera, M., Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior. HOMO SAPIENS	Ong, W. J. Oralidad y escritura. FONDO DE CULTURA ECONOMICA.	Ozlac, O. La formación del Estado Argentino. PLANETA
Durán, D. y otros. Sociedades y espacios geográficos. TROQUEL.	Ong, W. J. Oralidad y escritura. FONDO DE CULTURA ECONOMICA.	Hargreaves, A. Profesorado, cultura y postmodernidad. MORATA.	Perkins, D. La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. GEDISA.
Durán, D. y otros. Los cambios mundiales y la enseñanza de la geografía. TROQUEL	Reit, D. J. y Hodson, D. Ciencia para todos en secundaria. NARCEA	Ratto, J.A. Ecología p/maestros. MARYMAR.	Reit, D. J. y Hodson, D. Ciencia para todos en secundaria. NARCEA
Reit, D. J. y Hodson, D. Ciencia para todos en secundaria. NARCEA	Aebli, H. Factores de la enseñanza que favorecen el aprendizaje autónomo. NARCEA		Aebli, H. Factores de la enseñanza que favorecen el aprendizaje autónomo. NARCEA
Aebli, H. Factores de la enseñanza que favorecen el aprendizaje autónomo. NARCEA			Ratto, J.A. Ecología p/maestros. MARYMAR.
Ratto, J. A. Ecología p/maestros. MARYMAR.			

## DIRECTORES

	KIT A	KIT B	KIT C	KIT D
<b>ORGANIZACION Y GESTION</b>	Pozner de Weinberg, P. El directivo como gestor de aprendizajes escolares. AIQUE.	Antúnez, S. y Gairín J. La organización escolar. GRAO.	Kotin, M.A. y otros, Directores y direcciones de escuela. MIÑO Y DAVILA	Frigerio, G. (comp.). De aquí y de allá. Textos sobre la institución educativa y su dirección. KAPELUSZ.
<b>ORGANIZACION Y GESTION</b>	Poggi, M. (comp.). Apuntes y aportes para la gestión curricular. KAPELUSZ.	Aguerrondo, Inés. El planeamiento educativo como instrumento de cambio. TROQUEL.	Schvarstein, L. Psicología social de las organizaciones. PAIDOS.	Salonia, F. y otros. Ley Federal de Educación. Transformación del sistema. EL ATENEO
<b>ORGANIZACIÓN Y GESTION</b>	Filmus, D. (comp.). Los condicionantes de la calidad educativa. NOVEDADES EDUCATIVAS	Batiston, V. y Ferreira, H. El curriculum como desafío institucional. NOVEDADES EDUCATIVAS.		
<b>PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA</b>	Santos Guerra, M. Evaluación educativa. MAGISTERIO RIO DE LA PLATA	Perkins, P. La escuela inteligente. Del adiestram. de la memoria a la educ. de la mente. GEDISA	García Settembrino, Z, La supervisión hoy. El director y la conduc. de la instituc. Escolar. Tomo II. VOCACION DOCENTE	Sander, B. Educación, administración y calidad de vida. SANTILLANA
<b>PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA</b>	Apel, J. Evaluar e informar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. AIQUE.	Castorina, J.A. Psicología genética, aspectos metodológicos e implicaciones pedagógicas. MIÑO Y DAVILA.	Santos Guerra, M.A. Evaluación educativa. MAGISTERIO RIO DE LA PLATA	Bertoni, A. y otros. Evaluación. Nuevos significados para una práctica compleja. KAPELUSZ

## **SUPERVISORES**

**KIT único de 3.000 ejemplares de cada título.**

- Zabala, Vidiella, A. La práctica educativa. Cómo enseñar. GRAO
- Butelman, I. (comp.). Pensando las instituciones. PAIDOS
- Garcia Settembrino, Z.. La supervisión hoy. Tomo I. VOCACION DOCENTE.
- Garcia Settembrino, Z. La supervisión hoy. Tomo III. VOCACION DOCENTE.
- Perkins, D. La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. GEDISA.
- Arnaiz, P. e Isus, S. La tutoría, organización y tareas. GRAO