

INV 021093
SIC 60113134
LIB /11



Nombre o identificación
y
CUE del establecimiento
(etiqueta)

Este formulario está compuesto por dos partes:

***Parte "B":** Debe ser completada por un solo establecimiento por edificio.
Releva las características constructivas, legales, el equipamiento y los espacios con los que cuentan los edificios escolares.

Sr/a Director/a: Para cualquier consulta o inquietud comuníquese gratuitamente con el Tel. 0800-34734 de Lunes a Viernes entre las 10 y las 19 horas.



29102

Instrucciones para llenar el formulario de CE.N.I.E. '98

Se recomienda leer este instructivo antes de completar el formulario del Censo Nacional de la Infraestructura Escolar '98.

El formulario permite una rápida lectura electrónica, a efectos de lograr un ingreso de sus datos en forma segura. Por esta razón es muy importante que se respeten las instrucciones generales y particulares que sobre cada parte del cuestionario se acompañan. **No se pueden utilizar fotocopias del formulario porque éstas imposibilitan la lectura por medios electrónicos, y en dicho caso este formulario es inválido.**

¿Cómo se registran datos en un formulario óptico?

- Escribir solamente con **Birome de tinta azul o negra o bien con lápiz negro.**



- Marcar la respuesta rellenando completamente el óvalo de color rojo, tal como se muestra a continuación:

Marcas Incorrectas

Marca Correcta



- No escribir, ni agregar ninguna señal en ninguna parte, tampoco en los márgenes. Es importante que el formulario llegue lo más prolijo y limpio posible. **No debe ser doblado.**
- Si es necesario, puede borrar completamente la marca, muy suave y cuidadosamente.
- No usar ningún tipo de borrarinta o correctores líquidos.
- Cada nombre o número que deba consignar en el formulario se completa dos veces: la primera con escritura normal en formato imprenta, luego se vuelve a colocar el dato, pero esta vez marcándolo en los óvalos rojos que se encuentran inmediatamente debajo de cada dígito, respetando las posiciones decimales, en caso de números y los espacios en blanco para separar palabras. Para mayor claridad, acompañamos ejemplos de llenado en las primeras preguntas que lo requieran.

3-Ubicación de este edificio escolar

DOMICILIO									
CALLE	JOSE MARIA MORENO						NUMERO	480	
ENTRE CALLE...	VALLE				Y CALLE...	J. B. ALBERDI			
BARRIO O PARAJE	CABALLITO				MUNICIPIO				
LOCALIDAD	CAP. FED.				DPTO. O PARTIDO				
PROVINCIA	BUENOS AIRES								
RADIO/FAX	9243043				TELEFONO	9243042			
CODIGO POSTAL				1424					

7-Cantidad de aulas por turno

Turno	Cantidad de aulas			
	Muy pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Mañana			24	
	0	0	0	0
	1	1	1	1
	2	2	2	2
	3	3	3	3
	4	4	4	4
	5	5	5	5
	6	6	6	6
	7	7	7	7
	8	8	8	8

¿Cómo se completan los datos numéricos?

- En este ejemplo vemos como se completan los datos numéricos. Si en el turno mañana, este nivel utiliza 24 aulas medianas, usted debe marcar primero el 4 que se corresponde con las unidades, en la primera columna de óvalos desde la derecha y luego el 2 que se corresponde con la decena en la siguiente columna de óvalos. Luego debe consignar el número en los casilleros que se encuentran directamente arriba de las columnas numéricas.

TODOS LOS DATOS NUMERICOS SE COMPLETAN DE DERECHA A IZQUIERDA

IMPORTANTE

Edificio escolar: A los fines del presente relevamiento se considerará como edificio escolar a la unidad físico-formal donde funcionan aulas y/o talleres en los que habitualmente se desarrollan las tareas de enseñanza-aprendizaje, pudiendo contar además con otros espacios de apoyo pedagógico, espacios de recreación, deportes, de gestión y administración del establecimiento educativo.
No se considerarán edificios escolares a aquellos que no contengan aulas o talleres.

Sr/a. Director/a:

Solicitamos a Ud. que complete el presente formulario. Desde ya le agradecemos su colaboración.

Puede ocurrir que el establecimiento que Ud. dirige responda a los siguientes tipos:

- **Tipo 1:** Funcione sólo y en un único edificio escolar.
- **Tipo 2:** Funcione sólo en varios edificios escolares.
- **Tipo 3:** Funcione en un único edificio escolar que comparte con otro/s establecimiento/s educativo/s u organismos.
- **Tipo 4:** Funcione en varios edificios escolares y que comparta alguno con otro/s establecimiento/s educativos.
- **Tipo 5:** Comparte el único edificio que tiene o alguno de los edificios escolares que usa con un organismo o institución.
(Por ejemplo: clubes, estaciones de ferrocarril, fábricas, unidades penales, etc.)

Atendiendo a esa diversidad de situaciones se ha diseñado el presente formulario. Solicitamos a Ud. lea y siga las instrucciones adecuadamente a fin de poder captar tales especificidades.

Si su establecimiento es del tipo 1:

Deberá llenar un único formulario en sus partes A y B.

Si su establecimiento es del tipo 2:

Deberá llenar un formulario completo (parte A y B) por cada edificio escolar.

Completará un primer formulario con la información del edificio escolar en el cual se concentran las actividades de dirección, gestión y administración, al que se denomina "EDIFICIO PRINCIPAL" (rellene la burbuja correspondiente en la preg. Nº 1) y por el resto de los edificios escolares en los que funciona, completará un formulario por cada uno de ellos (marcando en la preg. Nº 1 la opción "OTRO EDIFICIO ESCOLAR DE ESTE ESTABLECIMIENTO").

Si su establecimiento es del tipo 3:

Deberá llenar un único formulario. Completará la parte A consignando en la preg. Nº 1 "EDIFICIO PRINCIPAL".

La parte B deberá completarla sólo en caso de que su establecimiento sea, dentro de los que utilizan el mismo edificio el que lo hace en el turno más temprano. En caso de coincidir dos establecimientos en el mismo turno deberá completar la parte B sólo el que tiene mayor matrícula. El resto de los establecimientos que comparten el edificio escolar completarán sólo la parte A y dejarán la parte B en blanco.

Cabe destacar que la parte B del formulario deberá completarse con la información correspondiente a la totalidad del edificio no sólo a la parte que su establecimiento usa. Es absolutamente necesario que la parte B sea completada. Por favor, póngase en contacto con los directivos de los establecimientos que comparten este edificio escolar y acuerden quién deberá completar la parte B en su respectivo formulario.

Si su establecimiento es del tipo 4:

Deberá llenar tantos formularios como edificios use. En aquellos edificios usados con exclusividad deberá llenar el formulario completo (parte A y B). En aquellos edificios cuyo uso sea compartido por varios establecimientos deberá llenar siempre la parte A. La parte B sólo la completará en el caso de que le corresponda siguiendo el criterio del Tipo 3.

Si su establecimiento es del tipo 5:

Deberá llenar tantos formularios como edificios use. Completará en todos la parte A y B. En este único caso la parte B se completará con información referida sólo a la parte del edificio que es usada para las actividades educativas, excluyendo los datos referentes a las partes del edificio usadas para las actividades propias del organismo.

***La siguiente instrucción es solo para establecimientos afectados al
"Régimen de articulación" de la Provincia de Buenos Aires, Mendoza, etc.***

a) SI LOS ALUMNOS ENVIADOS A OTRO ESTABLECIMIENTO PARA CURSAR EGB III CONFORMAN POR SI MISMOS UNA SECCION:

Para escuelas de E.G.B.

Si este establecimiento está involucrado en el "régimen de articulación" y envía un grupo de alumnos a otro establecimiento de nivel medio, considere, por ello, que su establecimiento funciona en varios edificios escolares solo si esos alumnos enviados conformaron por si mismos una o más secciones. En este caso complete un formulario por ese edificio escolar siempre que se trate de un establecimiento de nivel medio ubicado en otro terreno.

Si los alumnos fueron enviados a otro establecimiento de nivel medio ubicado en este mismo edificio (aunque se trate de otra edificación ubicada en este mismo terreno) no deberá abrir un nuevo formulario por las aulas que ocupan.

Para establecimientos de nivel medio (receptor)

Si los grupos de alumnos recepcionados provenientes de un establecimiento de nivel primario, conforman por si mismos una sección independiente, el establecimiento de nivel medio (receptor) completará en la pregunta N° 4 "VARIOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS".

b) SI LOS ALUMNOS ENVIADOS A OTRO ESTABLECIMIENTO PARA CURSAR EGB III NO CONFORMAN POR SI MISMOS UNA SECCION:

Para escuelas de E.G.B.

Si envió un grupo de alumnos a un establecimiento de nivel medio y estos se incorporaron a una sección existente en dicho establecimiento o bien conformaron una nueva sección en conjunto con otros alumnos provenientes de otros establecimientos afectados por este mismo régimen, no deberá abrir un nuevo formulario por las aulas que ocupen en el edificio receptor.

Para establecimientos de nivel medio:

En este caso el establecimiento de nivel medio (establecimiento receptor) completará en la pregunta N° 4 "SOLO ESTE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO".

CE.N.I.E. '98

Parte A

Esta sección debe ser respondida por todos los establecimientos educativos.

POR FAVOR NO ESCRIBIR EN ESTE AREA



29102

1-En este formulario este establecimiento CUE N°

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

responde por:

Consigne aquí el N° que figura en la etiqueta del frente del formulario

El edificio principal (*)	☐
Otro edificio escolar de este establecimiento	☐

(*) Es el edificio donde se concentran las actividades de dirección, gestión y administración del establecimiento educativo.

2-En este terreno...

Existe sólo una edificación	☐
Hay varias edificaciones dispersas	☐

3-Ubicación de este edificio escolar

Si su establecimiento usa un único edificio escolar, consigne aquí la información correspondiente al domicilio del mismo. Si el establecimiento usa varios edificios escolares, consigne aquí la información correspondiente al edificio por el cual está respondiendo este formulario.

DOMICILIO	
CALLE	NUMERO
ENTRE CALLE...	Y CALLE...
BARRIO O PARAJE	MUNICIPIO
LOCALIDAD	DPTO. O PARTIDO
PROVINCIA	
RADIO/FAX	TELEFONO
CODIGO POSTAL	

Si su establecimiento está ubicado en una zona rural, consigne los datos referentes al domicilio en la parte superior y a qué distancia se encuentran de cuatro puntos relevantes (*), en el siguiente espacio:

(*) Se consideran puntos relevantes a accidentes geográficos, rutas nacionales, vías ferreas o algún poblado o ciudad.
Ejemplo: 15 Km al norte de la Ruta Nacional N° 22; al este, a 8 Km del Rio Limay; al oeste, a 700 metros de la vía que une las ciudades de Neuquén con Zapala; al sur, a 8 Km por la ruta provincial N° 70 de la ciudad de Zapala.

4-En este edificio funciona:

Sólo este establecimiento educativo	☐
Varios establecimientos educativos	☐
Este establecimiento educativo y otros organismos o instituciones	☐
Varios establecimientos educativos y otros organismos o instituciones	☐

Pase a la pregunta N° 6

5-Nombres y CUE de todos los establecimientos educativos, organismos o instituciones que comparten este edificio escolar. (consigne en primer lugar el CUE y nombre de su establecimiento)

Sr. Director:

Es muy importante conocer la utilización de los espacios en el caso de los edificios escolares que son compartidos por varios establecimientos. Por ello le solicitamos se comunique con los directivos de los establecimientos con los que comparte este edificio escolar a los efectos de conocer y consignar correctamente la identificación de los mismos a través del **nombre, CUE y si corresponde el código del anexo**. Estos datos los encontrará Ud. en la carátula del formulario correspondiente a cada establecimiento.

Nota: Si un establecimiento imparte varios niveles y la jurisdicción correspondiente los **considera como dos o más establecimientos (tiene dos o más CUE)** deberá completar un formulario por cada CUE. Tenga presente que en este módulo está contestando por uno de ellos y el/los otro/s debe/n ser considerado/s como otro/s establecimiento/s que comparte/n este edificio escolar. (Deberá llenar un formulario para cada uno de ellos).

[illegible]

ANEXO

0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

[illegible]

ANEXO

25	27	0	33	0	19	0	33	0	
4	13	33	33	1	18	1	33	1	
2	25	2	25	2	25	2	33	2	
3	33	3	25	3	25	3	33	3	
4	33	4	33	4	33	4	33	4	
5	33	5	33	5	33	5	33	5	
6	33	6	33	6	33	6	33	6	
7	33	7	33	7	33	7	33	7	
8	33	8	33	8	33	8	33	8	
9	33	9	33	9	33	9	33	9	

[illegible]

ANEXO

[illegible][illegible]

ANEXO

[illegible][illegible]

ANEXO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
4	5	6	7	8	9	0	1	2	3
5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
8	9	0	1	2	3	4	5	6	7
9	0	1	2	3	4	5	6	7	8

[illegible]

ANEXO

0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

Sr/a. Director/a:

Esta sección la deberá completar con información referida a los distintos niveles que brinda su establecimiento, consignando los datos correspondientes al uso que hace por nivel tanto del edificio escolar como de su equipamiento, dado que puede ocurrir que este establecimiento utilice sólo parte del equipamiento o del espacio disponible.

No debe incluir, en esta sección, información de otro/s establecimiento/s con el/los que comparte el edificio escolar.

SOLO PARA EL NIVEL INICIAL

Si este establecimiento no imparte educación inicial en este edificio, no complete esta sección y pase a la pregunta N° 16

6-Este establecimiento, en este edificio escolar, imparte nivel inicial, consigne a continuación la información referente al tipo de educación por la que está contestando:

Común	☐
Especial	☐

7-Este establecimiento, en este edificio escolar, cuántas aulas por turno usa, para brindar educación inicial?
(clasifíquelas por tamaño)

Consigne la cantidad total de aulas que use, en cada turno, para este nivel

Turno	Cantidad de aulas (*)			
	Muy pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Mañana				

Turno	Cantidad de aulas (*)			
	Muy pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Intermedio				

Turno	Cantidad de aulas (*)			
	Muy pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Tarde				

Turno	Cantidad de aulas (*)			
	Muy pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Jornada doble o completa				

(*) Considere como aulas a aquellos locales que se destinan habitualmente al funcionamiento de determinada sección. No considere aquí a las aulas especiales, como aulas de actividades prácticas, de plástica o aulas de música. No considere como aulas a aquellos lugares en los que en forma provisoria o por falta de espacio se dictan clases, conocidas como aulas de emergencia. Por ej. Pasillos, comedores, cocinas, etc.

SOLO PARA EDUCACION GENERAL BASICA O PARA NIVEL PRIMARIO

Si este establecimiento no imparte educación general básica o primaria en este edificio, no complete esta sección y pase a la pregunta N° 28

16- Este establecimiento, en este edificio escolar, imparte E.G.B. o primaria, consigne a continuación la información referente al tipo de educación por la que está contestando:

Común	☐
Especial	☐
Adultos	☐
Artística	☐

17- El establecimiento, en este edificio escolar, cuántas aulas por turno usa, para brindar educación general básica o primaria? (clasifíquelas por tamaño)

Si su establecimiento tiene secciones múltiples en las que brinda educación general básica y reúne en una misma aula a dos o más ciclos, consigne su uso en el casillero correspondiente al ciclo más alto que brinde en esa sección múltiple.

Ejemplo: Si un establecimiento en el turno mañana, cuenta con 7 secciones que funcionan en aulas medianas, tres correspondientes al primer ciclo de la EGB, tres al segundo ciclo de la EGB y 1 aula que utilizan los alumnos de 7° grado, complete la tabla de acuerdo con el siguiente ejemplo:

Ejemplo:

Turno	Cantidad de aulas (*)															
	Consigne la cantidad de aulas que usa en este turno															
	EGB 1				EGB 2				EGB 3				Primario			
	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.
Mañana			0	3			0	3							0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

(*) Considere como aulas a aquellos locales que se destinan habitualmente al funcionamiento de determinada sección. No considere aquí a las aulas especiales, como aulas de actividades prácticas, de plástica o aulas de música. No considere como aulas a aquellos lugares en los que en forma provisoria o por falta de espacio se dictan clases, conocidas como aulas de emergencia. Por ej. Pasillos, comedores, cocinas, etc. No cuente como aulas a aquellos utilizados para clase de recuperación.

Turno	Cantidad de aulas (*)															
	Consigne la cantidad de aulas que usa en este turno															
	EGB 1				EGB 2				EGB 3				Primario			
	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.
Mañana																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Muy pequeñas: hasta 20 m²
Pequeñas: entre 21 y 35 m²

Medianas: entre 36 y 55 m²
Grandes: más de 55 m²

Turno	Cantidad de aulas (*)															
	Consigne la cantidad de aulas que usa en este turno															
	EGB 1				EGB 2				EGB 3				Primario			
	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy peq.	Peq.	Med.	Gra.
Noche																
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7	4	5	6	7
	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11
	12	13	14	15	12	13	14	15	12	13	14	15	12	13	14	15
	16	17	18	19	16	17	18	19	16	17	18	19	16	17	18	19
	20	21	22	23	20	21	22	23	20	21	22	23	20	21	22	23
	24	25	26	27	24	25	26	27	24	25	26	27	24	25	26	27
	28	29	30	31	28	29	30	31	28	29	30	31	28	29	30	31
	32	33	34	35	32	33	34	35	32	33	34	35	32	33	34	35

Muy pequeñas: hasta 20 m² Pequeñas: entre 21 y 35 m² Medianas: entre 36 y 55 m² Grandes: más de 55 m²

18-Alguna/s sección/es de E.G.B. o primaria, en este edificio, dicta habitualmente sus clases en aulas de emergencia, por ejemplo, en pasillos, comedores, cocinas, etc., por falta de espacio?

Turno				
Mañana	Intermedia	Tarde	Jornada doble o completa	Noche
Sí No	Sí No	Sí No	Sí No	Sí No
☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
Cantidad de aulas de emergencia en uso				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

19-¿Este establecimiento, en este edificio, utiliza aulas para brindar cursos de recuperación?

Turno				
Mañana	Intermedio	Tarde	Jornada doble o completa	Noche
Sí No	Sí No	Sí No	Sí No	Sí No
☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
Cantidad de aulas en uso para cursos de recuperación				
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

20-El establecimiento, en este edificio escolar, organiza sus actividades en aulas por áreas temáticas para brindar educación general básica o primaria?

No considere aquí a las aulas especiales, aulas de plástica, aulas de música, aulas de tecnología y/o talleres.

Aulas temáticas	Sí	No
Matemática	☐	☐
Lengua	☐	☐
Ciencias naturales	☐	☐
Ciencias sociales	☐	☐
Otras. Cuáles?	☐	☐

SOLO PARA EL NIVEL MEDIO O POLIMODAL

Si este establecimiento no imparte educación media o Polimodal en este edificio, no complete esta sección y pase a la pregunta N° 38

28- Este establecimiento, en este edificio escolar, imparte nivel medio o polimodal, consigne a continuación la información referente al tipo de educación por la que está contestando:

Común	☐
Especial	☐
Adultos	☐
Artística	☐

29- El establecimiento, en este edificio escolar, cuántas aulas por turno usa para brindar educación media o polimodal? (clasifíquelas por tamaño)

[*] Considere como aulas a aquellos locales que se destinan habitualmente al funcionamiento de determinada sección, no considere aquí a las aulas especiales, como aulas de actividades prácticas, de plástica o aulas de música. No considere como aulas a aquellos lugares en los que en forma provisoria o por falta de espacio se dictan clases, conocidos como aulas de emergencia. Por ej. Pasillos, comedores, cocinas, etc. No cuente como aulas a aquellas utilizadas para clase de recuperación.

Turno	Cantidad de aulas (*) Consigne la cantidad de aulas que usa en este turno							
	Medio				Polimodal			
	Muy Peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy Peq.	Peq.	Med.	Gra.
Mañana								

Turno	Cantidad de aulas (*) Consigne la cantidad de aulas que usa en este turno							
	Medio				Polimodal			
	Muy Peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy Peq.	Peq.	Med.	Gra.
Tarde								

Turno	Cantidad de aulas (*) Consigne la cantidad de aulas que usa en este turno							
	Medio				Polimodal			
	Muy Peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy Peq.	Peq.	Med.	Gra.
Vespertino								

Turno	Cantidad de aulas (*) Consigne la cantidad de aulas que usa en este turno							
	Medio				Polimodal			
	Muy Peq.	Peq.	Med.	Gra.	Muy Peq.	Peq.	Med.	Gra.
Noche								

Muy pequeñas: hasta 20 m²
Pequeñas: entre 21 y 35 m²

Medianas: entre 36 y 55 m²
Grandes: más de 55 m²

33-Considera Ud. que el espacio actualmente disponible es insuficiente y por lo tanto necesitaría contar con los siguientes espacios, dado el número de alumnos que atiende este establecimiento por turno, para brindar educación media o polimodal?

Marque todas las opciones que correspondan

No, el espacio es suficiente y no necesita otros locales	☐
Si, necesita aulas comunes	☐
Si, necesita áreas administrativas	☐
Si, necesita un salón de usos múltiples	☐
Si, necesita sala de informática	☐
Si, necesita biblioteca	☐
Si, necesita espacios de recreación	☐
Si, necesita sanitarios	☐
Si, necesita alojamiento para alumnos	☐
Si, necesita un nuevo edificio escolar	☐
Si, necesita otros espacios. Cuáles?	☐

34-En este edificio, los alumnos de este establecimiento y de este nivel usan computadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje?

No usan computadoras	☐
Si usan computadoras	☐

Pase a la Preg. N° 37

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Cantidad de computadoras que usan los alumnos por turno

* Consigne la cantidad total de equipos que este nivel utiliza en este edificio, independientemente de la forma en que dichos equipos fueron adquiridos (asociación cooperativa, Plan Social, PRODYMES, Planes de equipamiento provinciales, donaciones, etc).

35-¿Qué tipo de programas utilizan?

Marque todas las opciones que correspondan

TIPO DE PROGRAMAS	
Específicos de computación (procesadores de texto, planillas de cálculo, Windows, DOS, programas de graficación, etc.)	☐
Educativos (complemento de otras áreas curriculares)	☐
De lengua, matemática, ciencias sociales, idiomas, educación artística	☐
De ciencias naturales, química, física, biología, astronomía, geología	☐
De tecnología, mecánica, electrónica	☐
Como complemento de otras áreas. Cuáles?	☐

36-¿Los alumnos de este nivel comparten el uso de las computadoras?

Marque todas las opciones que correspondan

Si, con alumnos de otros niveles de este establecimiento en este edificio	☐
Si, con alumnos de los establecimientos que comparten este edificio	☐
Si, con alumnos de otros establecimientos educativos ajenos al edificio	☐
Si, con alumnos de otros cursos de educación no formal	☐
No comparten el uso de las computadoras	☐

37-En este edificio, ¿en cuántas aulas en las que se brinda educación media o polimodal existen bibliotecas propias de cada aula, para ser utilizadas como un recurso pedagógico?

Marque sólo una opción

En todas	☐
En más de la mitad de las aulas	☐
En la mitad de las aulas	☐
En menos de la mitad de las aulas	☐
En ninguna de las aulas	☐

**Si este establecimiento no imparte educación Superior no Universitaria en este edificio,
no complete esta sección y pase a la pregunta N° 45**

Común	☐
Artística	☐

Turno	Cantidad de aulas (*)			
	Muy Pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Mañana	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Turno	Cantidad de aulas (*)			
	Muy Pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Tarde	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Turno	Cantidad de aulas (*)			
	Muy Pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Vespertino				
	01	01	01	01
	02	02	02	02
	03	03	03	03
	04	04	04	04
	05	05	05	05
	06	06	06	06
	07	07	07	07
	08	08	08	08
	09	09	09	09

Turno	Cantidad de aulas (*)			
	Muy Pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Noche	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

[illegible]

FOR FAVOR NO ESCRIBIR EN ESTE AREA

Consigne la cantidad

Plazas			
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19

Marque todas las opciones
que correspondan

No, el espacio es suficiente y no necesita otros locales	☐
Si, necesita aulas comunes	☐
Si, necesita áreas administrativas	☐
Si, necesita salón de usos múltiples	☐
Si, necesita sala de informática	☐
Si, necesita biblioteca	☐
Si, necesita sanitarios	☐
Si, necesita alojamiento para alumnos	☐
Si, necesita un nuevo edificio escolar	☐
Si, necesita otros espacios. Cuales?	☐

No usan computadoras	☐
Sí usan computadoras	☐

Pase a la Preg. N° 45

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

* Consigne la cantidad total de equipos que este nivel utiliza en este edificio, independientemente de la forma en que dichos equipos fueron adquiridos (asociación cooperadora, Plan Social, PRODYMES, Planes de equipamiento provinciales, donaciones, etc)

TIPO DE PROGRAMAS

(procesadores de texto, planillas de cálculo, Windows, DOS, programas de graficación, etc.)

De lengua, matemática, ciencias sociales, idiomas,
educación artística

De ciencias naturales, química, física, biología,
astronomía, geología

De tecnología, mecánica, electrónica

Como complemento de otras áreas. Cuáles?

[illegible][illegible]

[illegible]

Marque todas las opciones que correspondan

Si, con alumnos de otros niveles de este establecimiento en este edificio	☐
Si, con alumnos de los establecimientos que comparten este edificio	☐
Si, con alumnos de otros establecimientos educativos ajenos al edificio	☐
Si, con alumnos de otros cursos de educación no formal	☐
No comparten el uso de las computadoras	☐

51-¿Este establecimiento educativo desarrolla parte de sus actividades en otras instalaciones, ubicadas en un terreno por el cual no ha completado un formulario dado que dichas edificaciones no contienen aulas o talleres?

No ☐

Si le corresponde pase
a la pregunta N° 53

52-En estas construcciones se cuenta con locales o espacios destinados a:

Tipo de Espacios	Sí	No	Tipo de Espacios	Sí	No
Biblioteca	☐	☐	Alojamiento docentes	☐	☐
Videoteca	☐	☐	Centro de producción	☐	☐
Mapoteca	☐	☐	Otros. Cuáles?	☐	☐
Laboratorios	☐	☐			
Centro didáctica- productivo	☐	☐			
Salón de usos múltiples	☐	☐			
Gimnasio	☐	☐			
Campo de deportes	☐	☐			
Alojamiento alumnos	☐	☐			

POR FAVOR NO ESCRIBIR EN ESTE AREA

29102

Sr/a. Director/a: Estas preguntas deben completarse una sola vez por cada establecimiento educativo.

Si este establecimiento funciona en varios edificios escolares, complete las preguntas 53 a 60 sólo en el formulario en el que contesta por el edificio principal.

53-En la actualidad, este establecimiento está construyendo un nuevo edificio?

No está construyendo un nuevo edificio ☐
Si está construyendo un nuevo edificio ☐

Si le corresponde pase a la Parte B del formulario Preg. N° 61

54-Una vez finalizada la obra este establecimiento funcionará...

Exclusivamente en el nuevo edificio escolar ☐
En el nuevo edificio escolar y en el/los actuales ☐

CARACTERÍSTICAS DEL NUEVO EDIFICIO ESCOLAR

55-Ubicación del nuevo edificio escolar

DOMICILIO														
CALLE										NUMERO				
ENTRE CALLE...										Y CALLE...				
BARRIO O PARAJE										MUNICIPIO				
LOCALIDAD										DPTO. O PARTIDO				
PROVINCIA														
RADIO/FAX										TELEFONO				
CODIGO POSTAL														

Si su establecimiento está ubicada en una zona rural, consigne los datos referentes al domicilio en la parte superior y a qué distancia se encuentran de cuatro puntos relevantes (*), en el siguiente espacio:

(*) Se consideran puntos relevantes a accidentes geográficos, rutas nacionales, vías ferreas o algún poblado o ciudad.

Ejemplo: 15 Km al norte de la Ruta Nacional N° 22; al este, a 8 Km del Rio Umay; al oeste, a 700 metros de la vía que une las ciudades de Neuquén con Zapala; al sur, a 8 Km por la ruta provincial N° 70 de la ciudad de Zapala

56-Superficies del nuevo edificio escolar

Superficie total del terreno (en m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Superficie cubierta total (en m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Superficie total de aulas (*) (en m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Sup. descubierta destinada a la práctica de deportes y recreación (en m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Sup. cubierta destinada a la práctica de deportes y recreación (en m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

(*) Considere como aulas a aquellas que se destinan habitualmente al funcionamiento de alguna sección, no considere aquí a las aulas especiales, como aulas de actividades prácticas, de plástica o aula de música. No considere como aulas a aquellos lugares en los que en forma provisoria o por falta de espacio se dictan clases, conocidos como aulas de emergencia. Por ejemplo: pasillos, comedores, cocinas, etc.

57-Cantidad de aulas comunes del nuevo edificio escolar de acuerdo a su tamaño

Consigne la cantidad total de aulas de acuerdo a su tamaño

	Cantidad de aulas (*)			
	Muy Pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Aulas comunes				

	Cantidad de aulas (*)			
	Muy Pequeñas Hasta 20 m ²	Pequeñas Entre 21 y 35 m ²	Medianas Entre 36 y 55 m ²	Grandes Más de 55 m ²
Salas de nivel inicial				

(*) Considere como aulas a aquellos locales que se destinan habitualmente al funcionamiento de determinada sección. No considere aquí a las aulas especiales, como aulas de actividades prácticas, de plástica o aulas de música. No considere como aulas a aquellos lugares en los que en forma provisoria o por falta de espacio se dictan clases, conocidas como aulas de emergencia. Por ej. Pasillos, comedores, cocinas, etc.

58-Tipo de locales de apoyo educativo del nuevo edificio escolar de acuerdo a su tamaño

Consigne la cantidad de locales de acuerdo a su tamaño

	Cantidad de locales			
	Muy pequeños Hasta 25 m ²	Pequeños Entre 26 y 45 m ²	Medianos Entre 46 y 65 m ²	Grandes Más de 65 m ²
Bibliotecas				

No está construyendo este local ☐

	Cantidad de locales			
	Muy pequeños Hasta 25 m ²	Pequeños Entre 26 y 45 m ²	Medianos Entre 46 y 65 m ²	Grandes Más de 65 m ²
Laboratorios				

No está construyendo este local ☐

	Cantidad de locales			
	Muy pequeños Hasta 25 m ²	Pequeños Entre 26 y 45 m ²	Medianos Entre 46 y 65 m ²	Grandes Más de 65 m ²
Taller de tecnología básica				

No está construyendo este local ☐

	Cantidad de locales			
	Muy pequeños Hasta 25 m ²	Pequeños Entre 26 y 45 m ²	Medianos Entre 46 y 65 m ²	Grandes Más de 65 m ²
Sala de informática				

No está construyendo este local ☐

POR FAVOR NO ESCRIBIR EN ESTE AREA



29102

59- La construcción del nuevo edificio escolar está siendo financiada por:

El estado nacional, provincial o municipal a través de distintos programas con o sin financiación externa (Por ej. Plan Social, Pacto Federal, PRISE, PRODYMES o bien recursos provinciales o municipales)	☐
Asociación Cooperadora	☐
Recursos propios de la institución (Sólo para el sector privado)	☐
Donaciones	☐
No sabe/No contesta	☐

60-El nuevo edificio escolar será...

Marque sólo una opción

De uso exclusivo de este establecimiento	☐
Compartido con los establecimientos de este edificio escolar	☐
Compartido con otros establecimientos educativos ajenos a este edificio escolar	☐
Compartido con los establecimientos de este edificio escolar y con otros organismos o instituciones	☐
Compartido con otros establecimientos ajenos a este edificio escolar y con otros organismos o instituciones	☐
De uso de este sólo establecimiento educativo y otros organismos o instituciones	☐

CE.N.I.E. '98

Parte B

Esta sección debe ser respondida una sola vez por cada edificio escolar.

CARACTERISTICAS DEL EDIFICIO ESCOLAR

ATENCION SR./SRA. DIRECTOR/A:

Si este establecimiento hace uso exclusivo de este edificio escolar tiene Ud. que seguir completando este formulario.

EN EL CASO QUE ESTE EDIFICIO SEA COMPARTIDO POR VARIOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS SOLO UN ESTABLECIMIENTO RESPONDERA ESTA PARTE B.

La información de esta sección la completará el establecimiento del turno mañana. De existir varios establecimientos en ese turno, la completará el que tenga mayor matrícula. Si no funciona ningún turno por la mañana, completará la información el establecimiento con mayor matrícula que funcione en el turno tarde, si no lo hubiere, lo hará el establecimiento del turno vespertino o en última instancia el del turno noche.

Resulta absolutamente necesario que esta parte B sea respondida por lo que le solicitamos se comunique con los otros directivos para establecer a quién le corresponde completar esta sección y para que le informen también adecuadamente sobre las obras constructivas que se están realizando o se realizaron para cada establecimiento.

Recuerde que la información que Uds. brinden resulta necesaria para evaluar necesidades y monitorear acciones ya realizadas.

Importante: A partir de aquí usted va a contestar por todo el edificio escolar, no sólo por el uso que hace de él.

61-El área de influencia del edificio escolar (1 Km. a la redonda) cuenta con...

Servicios							
Alumbrado público	☐	Desagüe cloacal	☐	Hospital/centro de salud	☐	Radio UHF-VHF	☐
Red de energía eléctrica	☐	Desagüe pluvial	☐	Transporte público	☐	Centros de esparcimiento y cultura	☐
Gas natural por red	☐	Seguridad pública	☐	Correo	☐		
Agua de red	☐	Recolección de residuos	☐	Teléfono	☐		

62-Este edificio está ubicado a menos de 500 metros de...

Factores de riesgo ambiental	Sí	No	Factores de riesgo ambiental	Sí	No
Basurales	☐	☐	Fábricas contaminantes	☐	☐
Mataderos	☐	☐	Cárceles	☐	☐
Depósitos de sustancias inflamables o explosivas (Por ej. Estaciones de servicio)	☐	☐	Otros. Cuáles?	☐	☐

63-Este edificio ha sido deteriorado como consecuencia de inundaciones producidas en los últimos dos años?

Sí ☐

No ☐

64-Superficies de este edificio escolar (en m²)

Superficie total del terreno (*)
(En m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Superficie cubierta total del edificio (*)
(En m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Superficie total destinada a aulas (**)
(En m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Sup. descubierta destinada a la práctica de deportes y recreación (***) (En m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Sup. cubierta destinada a la práctica de deportes y recreación (*) (En m²)

0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

Si en un mismo predio hay varios edificios escolares, y cada terreno no está claramente delimitado, consigne la superficie total.

(*) Si el establecimiento comparte el edificio con un organismo o una institución consigne sólo la superficie que ocupa el establecimiento educativo. (ej. establecimientos que comparten el terreno con clubes de fútbol, con estaciones de ferrocarril, con fábricas, unidades penales, etc.)

(**) Considere como aulas a aquellas que se destinan habitualmente al funcionamiento de determinada sección, no considere aquí a las aulas especiales, como aulas de actividades prácticas, de plástico o de música. Tampoco considere las aulas de emergencia.

(***) Considere dentro de esta superficie a las patios escolares.

POR FAVOR NO ESCRIBIR EN ESTE AREA



29102

65-Antigüedad de la construcción

La mayor parte de la construcción es del año

La construcción original es del año

66-Este edificio tiene...

Pisos

Subsuelo (*)	☐	Planta baja y 2 pisos	☐
Planta baja	☐	Planta baja y 3 pisos	☐
Planta baja y 1 piso	☐	Planta baja y 4 o más pisos	☐

(*) Si el edificio escolar cuenta con subsuelo y otros pisos más, consigne ambas opciones, la opción subsuelo y la que corresponda según el número de pisos.

67-Este edificio es...

☐ Propio	El estado nacional, provincial o municipal o la institución privada es propietaria del edificio
☐ Alquilado	Paga un alquiler por el uso del edificio
☐ Cedido o en préstamo	Ha recibido el edificio en cesión o préstamo
☐ Otra situación	Ninguna de las situaciones anteriores
☐ No sabe	

Nota. Sr/a. Director/a: Se han detectado algunos casos en que existen problemas respecto a la titularidad del terreno donde están implantados los edificios escolares por lo cual le formulamos la siguiente pregunta:

68-El terreno en el que está implantado este edificio es:

☐ Propio	El estado nacional, provincial o municipal o la institución privada es propietaria del edificio
☐ Cedido	Ha recibido el terreno por medio de una cesión
☐ En préstamo	Ha recibido el terreno en concepto de préstamo por un determinado período
☐ Otra situación	Ninguna de las situaciones anteriores
☐ Se encuentra en situación irregular	La situación de dominio del terreno presenta problemas legales
☐ Desconoce la situación legal	No puede definir la situación de dominio del terreno

69-¿Dispone de terreno libre para ampliar este edificio escolar?

No considere como terreno libre a los patios o playones polideportivos consolidados

SI ☐ NO ☐ → Pase a la preg. Nº 71

70-Este terreno libre, tiene con respecto al total del terreno, una superficie de:

Más de la mitad	☐
La mitad	☐
Menos de la mitad	☐

71-¿Este edificio cuenta con instalaciones para que las personas con discapacidades motoras puedan acceder, desplazarse y utilizar los servicios del mismo?

Marque todas las opciones que correspondan

Tipo de instalaciones	Sí	No
Rampas	☐	☐
Ascensores	☐	☐
Monta escaleras	☐	☐
Sanitarios para discapacitados	☐	☐

72-¿Este edificio cuenta con instalaciones de servicio contra incendio?

Marque todas las opciones que correspondan

Sí, con matorrales	☐
Sí, con rociadores ubicados en el techo	☐
Sí, con conexiones de agua adecuadas para mangueras de extinción de incendios	☐
Sí, alarmas contra incendio	☐
No tiene	☐

Marque sólo una opción por tipo de locales y por ítem

	Aulas	Area Administrativa	Sanitarios	Areas de Recreación	Resto del Edificio
PAREDES					
Ladrillos	☐	☐	☐	☐	☐
Con revestimiento de azulejos	☐	☐	☐	☐	☐
Bloque de hormigón	☐	☐	☐	☐	☐
Madera	☐	☐	☐	☐	☐
Chapa	☐	☐	☐	☐	☐
Paneles industriales	☐	☐	☐	☐	☐
Piedra	☐	☐	☐	☐	☐
Adobe	☐	☐	☐	☐	☐
Otros	☐	☐	☐	☐	☐
PISOS					
Baldosa granítica o calcárea	☐	☐	☐	☐	☐
Cerámico	☐	☐	☐	☐	☐
Alfombra	☐	☐	☐	☐	☐
Madera	☐	☐	☐	☐	☐
Vinílico o goma	☐	☐	☐	☐	☐
Cemento alisado	☐	☐	☐	☐	☐
Ladrillo	☐	☐	☐	☐	☐
Tierra	☐	☐	☐	☐	☐
Otros	☐	☐	☐	☐	☐
TECHOS					
Losa	☐	☐	☐	☐	☐
Tejas	☐	☐	☐	☐	☐
Chapas de zinc	☐	☐	☐	☐	☐
Chapas de fibrocemento	☐	☐	☐	☐	☐
Paja	☐	☐	☐	☐	☐
Caña	☐	☐	☐	☐	☐
Otros	☐	☐	☐	☐	☐

75-¿Tiene distribución de agua por cañería en el interior del edificio?

A través de red pública	☐
De pozo, aljibe o perforación con bomba manual	☐
De pozo, aljibe o perforación con bomba automática	☐
Por provisión externa (a través de camiones u otro tipo de transporte)	☐
De algún manantial, vertiente o fuente de agua cercana	☐

SI ☐ NO ☐

76-¿Tiene electricidad?

Por red pública		☐
Por generación propia	Grupo electrógeno	☐
	Por energías alternativas	☐
No tiene		☐

77-Usted considera que el estado de conservación de cada uno de los siguientes ítem es...

Marque sólo una opción por ítem

[illegible]

Bueno: cuando sólo se necesitan de las tareas normales y habituales de mantenimiento.

Regular: cuando existen problemas parciales y localizados que no requieren para su reparación de grandes movimientos de materiales y/o persona

Malo: cuando existen problemas importantes y generalizados en el ítem considerado

78-En este edificio los sanitarios para alumnos cuentan con:

En caso afirmativo consigne la cantidad, de no contar con estos artefactos consigne 00

Tipo de artefactos sanitarios	Cantidad	Tipo de artefactos sanitarios	Cantidad	Tipo de artefactos sanitarios	Cantidad	Tipo de artefactos sanitarios	Cantidad
Inodoros comunes (de asiento)	 	Inodoros a la turca (*)	 	Mingitorios	 	Letrinas (**)	

(*) Considere como inodoro a la turca al artefacto que consiste en una lata sanitaria instalada en el piso.
(**) Considere como letrina al local sanitario precario que no cuenta con artefactos ni descarga de agua.

79-La cantidad de aulas de acuerdo al tamaño y según el estado de conservación de este edificio es el siguiente:

Considere como aulas a aquellos locales que se destinan habitualmente al funcionamiento de determinada sección. No considere aquí a las aulas especiales, como aulas de actividades prácticas, de plástica o aulas de música. No considere como aulas a aquellos lugares en los que en forma provisoria o por falta de espacio se dictan clases, conocidas como aulas de emergencia. Por ej. Pasillos, comedores, cocinas, etc.

Cantidad de aulas y estado de conservación											
Muy pequeñas Hasta 20 m ²			Pequeñas Entre 21 y 35 m ²			Medianas Entre 36 y 55 m ²			Grandes Más de 55 m ²		
Bueno	Regular	Malo	Bueno	Regular	Malo	Bueno	Regular	Malo	Bueno	Regular	Malo

Estado de conservación:

Bueno: cuando las aulas sólo necesitan los tareas normales de mantenimiento, por ejemplo, pintura, reparación de persianas, etc.

Regular: cuando presentan problemas localizados en revocos, cielos rasos, revestimientos, instalaciones eléctricas, pequeñas humedades en los techos y su reparación no requiere grandes movimientos de materiales o personal.

Malo: cuando se necesitan solucionar múltiples problemas que requieren importantes movimientos de material y de personal.

80-El edificio cuenta además con los siguientes espacios diferenciados: (Completar el cuadro al dorso)

Centro de producción de medios: En este local se realiza la producción de medios tanto audiovisuales como de otros tipos y el visionado de audiovisuales, contando con recursos informáticos. Se organiza en dos sectores: uno para producción (armado de publicaciones y folletos, fotografía, diapositivas, videos) y otro para visionado (para escuchar música y ver video grabaciones en grupos pequeños), tiene estrecha relación con el centro de recursos pedagógicos.

Laboratorio de ciencias: Es el ámbito donde se realizan actividades de experimentación y análisis, tareas de investigación y desarrollo experimental en el campo de la Física, Química, Biología, Ciencias Naturales, Astronomía y/o Geología. Cuenta con mesados con suministro de agua, gas y electricidad y con el equipo e instrumental necesario para realizar las actividades mencionadas.

Taller de tecnología básica: Constituye un elemento innovador dado que esta área curricular se incorpora a la EGB 3 y al Polinodal. Es el espacio destinado a realizar actividades de análisis y experimentación en el campo de la tecnología; las áreas sobre las que se ocupa son la mecánica, electrónica, mecatrónica, etc., se realizan clases teóricas, prácticas y de demostración. Cuenta con mesados con suministro de agua, gas y electricidad, mesas para posibilitar el trabajo en grupos, banca de trabajo, herramientas como amoladores, torno, zona de máquinas y zona de tecnología por computadores.

En algunos casos el laboratorio de ciencias y el taller de tecnología pueden funcionar en un mismo ámbito, consigne entonces las dos opciones.

Salón de usos múltiples: el espacio destinado a la realización de actividades de diversa índole: artísticas, sociales, deportivas, espacio de recreación cubierta, comedor estudiantil, etc. a escala de todo el establecimiento educativo.

Espacios del edificio escolar

Biblioteca	☐	Administración	☐	Salón de usos múltiples general	☐	Sanitarios de alumnos	☐
Aula de plástica o de actividades artísticas múltiples	☐	Dirección	☐	Salón de usos múltiples de nivel inicial	☐	Sanitarios de docentes	☐
Aula de música	☐	Vice-dirección	☐	Salón de actos	☐	Comedor	☐
Laboratorio	☐	Coordinación pedagógica	☐	Museo	☐	Cocina-Cantina	☐
Taller de tecnología básica	☐	Secretaría	☐	Centro didáctico productivo	☐	Depósitos varios	☐
Sala de informática	☐	Gabinete psicopedagógico	☐	Patio cubierto	☐	Huerta	☐
Centro de producción de medios	☐	Sala de docentes	☐	Patio abierto	☐	Viveros	☐
Taller de construcciones	☐	Oficina para Cooperadora	☐	Playón polideportivo	☐	Depósitos de herramientas	☐
Taller de carpintería	☐	Centro de estudiantes	☐	Canchas de fútbol, basquet, etc.	☐	Sala de máquinas	☐
Taller de metalúrgica y/o herrería	☐	Portería	☐	Alojamiento alumnos	☐	Criaderos	☐
Otros. Cuáles?	☐	Otros. Cuáles?	☐	Alojamiento docente	☐	Centros de producción	☐
				Otros. Cuáles?	☐	Vivienda para caseros/porteros	☐
						Otros. Cuáles?	☐

81-Si el edificio cuenta con los siguientes locales de apoyo educativo, consigne la cantidad de los mismos de acuerdo con su tamaño

Si el edificio no cuenta con estos locales
deje los espacios en blanco

Tipo de locales de apoyo educativo	Cantidad de locales			
	Muy pequeños Hasta 25 m ²	Pequeños Entre 26 y 45 m ²	Medianos Entre 46 y 65 m ²	Grandes Más de 65 m ²
Biblioteca (*)	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9

Tipo de locales de apoyo educativo	Cantidad de locales			
	Muy pequeños Hasta 25 m ²	Pequeños Entre 26 y 45 m ²	Medianos Entre 46 y 65 m ²	Grandes Más de 65 m ²
Laboratorios	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Tipo de locales de apoyo educativo	Cantidad de locales			
	Muy pequeños Hasta 25 m ²	Pequeños Entre 26 y 45 m ²	Medianos Entre 46 y 65 m ²	Grandes Más de 65 m ²
Sala de Informática	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9

Tipo de locales de apoyo educativo	Cantidad de locales			
	Muy pequeños Hasta 25 m ²	Pequeños Entre 26 y 45 m ²	Medianos Entre 46 y 65 m ²	Grandes Más de 65 m ²
Taller de Tecnología Básica	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9	0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9

(*) Considere como Biblioteca, al local específicamente destinado para ese fin (no consigne su existencia si sólo cuenta con un mueble para guardar libros ubicado en algún otro local, como por ej. en la Dirección)

82-¿En este edificio hay computadoras utilizadas en las actividades de enseñanza-aprendizaje por los alumnos?

No	☐
Si	☐

→ Cantidad de computadoras

0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	0	1
2	3	4	5
6	7	8	9
0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	0	1
2	3	4	5
6	7	8	9

Pase a la Preg. N° 85

Recuerde que usted está contestando por todo el edificio escolar, consigne la cantidad total de computadoras utilizadas por los alumnos, existentes en este edificio, si usted desconoce este dato, por favor contáctese con quien corresponda para obtener esta información. Del mismo modo si desconoce el tipo de procesador que tienen las computadoras consulte con una persona idónea. Consigne la cantidad total de equipos existentes en el edificio, independientemente de la forma en que fueron adquiridos (asociación cooperadora, Plan Social, PRODYMES, Planes de equipamiento provinciales, donaciones, etc)

83-Tipo de computadoras

Consigne la cantidad de equipos con los que cuenta de acuerdo a su tipo. Si no cuenta con alguno de estos equipos consigne 00.

Tipo de equipo	Cantidad
XT	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Tipo de equipo	Cantidad
286	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Tipo de equipo	Cantidad
386	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Tipo de equipo	Cantidad
486	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Tipo de equipo	Cantidad
586 o Pentium	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Tipo de equipo	Cantidad
Apple - Mac	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Tipo de equipo	Cantidad
Impresoras a chorro de tinta	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Tipo de equipo	Cantidad
Impresoras láser	
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

84-¿Estos equipos en su mayoría están dispersos en el edificio o concentrados en un aula, laboratorio o sala de informática?

Distribución del equipamiento informático	
Están dispersos en distintas dependencias del edificio (no sólo en las aulas)	☐
Están distribuidos en las aulas	☐
Están concentrados en laboratorios o salas de informática	☐

Marque sólo una opción

85-Considera usted que el estado de conservación de los bancos, pupitres y/o mesas de este edificio escolar en su mayoría es:

Bueno	☐
Regular	☐
Malo	☐

Marque sólo una opción

Laboratorios de ciencias: Es el local especialmente destinado a la realización de actividades de experimentación y análisis, áreas de investigación y desarrollo experimental en el campo de la Física, Química, Biología, Ciencias Naturales, Astronomía y/o Geología

Marque una opción por tipo de equipamiento

Características del equipamiento	Equipamiento fijo	Equipamiento didáctico
Completo	☐	☐
Incompleto	☐	☐

Marque una opción por tipo de equipamiento

Estado de conservación	Equipamiento fijo	Equipamiento didáctico
Buena	☐	☐
Regular	☐	☐
Mal	☐	☐

Mala: cuando en el equipamiento hay se presentan múltiples problemas que requieren de una intervención generalizada y en el cruce del equipamiento didáctico su reparación resulta muy difícil y se propone el cambio o reposición de dichos elementos.

OBRAS EN ESTE EDIFICIO ESCOLAR

No se deberán considerar las obras finalizadas con anterioridad al 1º de Enero de 1995

88-En este edificio escolar se han realizado o se están ejecutando en la actualidad obras?

Tipo de obras	Estado de las obras			
	Terminada	En ejecución	Suspendida	Sin obras
de provisión de instalaciones básicas	☐	☐	☐	☐
refacciones	☐	☐	☐	☐
ampliaciones	☐	☐	☐	☐

Si ha contestado **Sí** a alguna de las opciones pase a la Pregunta Nº 89

Si ha contestado **Sin Obras** en todas las opciones ha finalizado el formulario

89-Tipo de obra, estado de ejecución y forma de financiación.

Marque de acuerdo al estado de las obras y consigne el tipo de financiamiento

Tipo de Obra	Estado de la obra			Financiada por				
	Terminada	En ejecución	Suspendida	1	2	3	4	5
1-Provisión de instalaciones básicas								
1-Red para agua potable	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2-Red para desagües cloacales	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3-Energía eléctrica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4-Red de gas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2-Reparación de:								
1-Paredes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2-Pisos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3-Techos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4-Carpinterías	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5-La instalación eléctrica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6-La instalación sanitaria	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7-La red de agua potable	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8-La red de gas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9-Otras, cuáles?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Tipo de obra:

Provisión de instalaciones básicas: Se define como tal a las obras necesarias para el suministro de red de agua potable, redes de desagüe cloacal, red de gas, de electricidad por red o por generación propia.

Reparaciones: Son obras de mantenimiento y refacción del edificio escolar, que no implican aumento de la superficie cubierta original.

Ampliaciones: Se define como una ampliación al incremento de la superficie cubierta original, es decir a la construcción de nuevos locales o al crecimiento de los existentes, cualquiera sea su destino, aulas, talleres, laboratorios, salón de usos múltiples, otros, etc.

*Estado de la obra:

Terminada: Una ampliación, refacción o provisión de servicios básicos se considera finalizada cuando reúne las condiciones para su habilitación.

En ejecución: Se refiere a las obras (de provisión de servicios básicos, de ampliación, de refacción) que en la actualidad están en construcción; si las mismas hubieran sufrido una interrupción en el ritmo habitual de las obras en los últimos seis meses, como máximo, considere que se halla aún en ejecución.

Suspendida: Se define como tal a la obra que no ha tenido ningún movimiento en los últimos seis meses.

*Financiada por:

Considere al ente de financiamiento al programa o institución que provee el mayor porcentaje de recursos.

1-El Estado nacional, provincial o municipal.

a través de distintos programas con o sin financiación externa (ej. PLAN SOCIAL, PACTO FEDERAL, PRISE, PRODYMES o bien con RECURSOS PROVINCIALES O MUNICIPALES)

2-Asociación Cooperadora.

3-Recurso Propios de la institución (esta opción corresponde sólo para los establecimientos privados).

4-Donaciones.

5-No sabe/no contesta.

Tipo de Obra	Estado de la obra			Financiada por (*)				
	Terminada	En ejecución	Suspendida	1	2	3	4	5
3-Ampliaciones								
1-Aula de plástica o actividades artísticas múltiples	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2-Salón de actos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3-Administración	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4-Dirección y gestión	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5-Sala de docentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6-Coordinación pedagógica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7-Servicios sanitarios para docentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8-Sanitarios para alumnos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9-Comedor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10-Cocina	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11-Talleres de carpintería, metalurgia, herrería o construcciones	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12-Centros didácticos productivos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13-Alojamiento para alumnos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14-Alojamiento para docentes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15-Otros, Cuáles?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(*) 1-El Estado Nacional, provincial o municipal. 2-Asociación Cooperadora. 3-Recursos propios de la Institución. 4-Donaciones. 5-No sabe/no contesta

Consigne la cantidad de espacios y la superficie ampliada de los siguientes tipos de ampliaciones de acuerdo al estado de la obra. Marque el tipo de financiación.

Tipo de Ampliación	Estado de la obra						Financiada por (*)	
	Terminada		En ejecución		Suspendida			
	Cant.	Sup. Total (en m2)	Cant.	Sup. Total (en m2)	Cant.	Sup. Total (en m2)		
1) Aulas								
2) Biblioteca o centros de recursos pedagógicos (**)								

(*) 1-El Estado Nacional, provincial o municipal. 2-Asociación Cooperadora. 3-Recursos propios de la Institución. 4-Donaciones. 5-No sabe/no contesta

Tipo de Ampliación	Estado de la obra						Financiada por (*)	
	Terminada		En ejecución		Suspendida			
	Cant.	Sup. Total (en m2)	Cant.	Sup. Total (en m2)	Cant.	Sup. Total (en m2)		
3) Centro de producción de medios (**)								
	00	00	00	00	00	00	1	
	01	01	01	01	01	01	2	
	02	02	02	02	02	02	3	
	03	03	03	03	03	03	4	
	04	04	04	04	04	04	5	
	05	05	05	05	05	05		
	06	06	06	06	06	06		
	07	07	07	07	07	07		
	08	08	08	08	08	08		
	09	09	09	09	09	09		
4) Laboratorio de ciencias (**)								
	00	00	00	00	00	00	1	
	01	01	01	01	01	01	2	
	02	02	02	02	02	02	3	
	03	03	03	03	03	03	4	
	04	04	04	04	04	04	5	
	05	05	05	05	05	05		
	06	06	06	06	06	06		
	07	07	07	07	07	07		
	08	08	08	08	08	08		
	09	09	09	09	09	09		
5) Taller de tecnología básica (**)								
	00	00	00	00	00	00	1	
	01	01	01	01	01	01	2	
	02	02	02	02	02	02	3	
	03	03	03	03	03	03	4	
	04	04	04	04	04	04	5	
	05	05	05	05	05	05		
	06	06	06	06	06	06		
	07	07	07	07	07	07		
	08	08	08	08	08	08		
	09	09	09	09	09	09		
6) Salón de usos múltiples (**)								
	00	00	00	00	00	00	1	
	01	01	01	01	01	01	2	
	02	02	02	02	02	02	3	
	03	03	03	03	03	03	4	
	04	04	04	04	04	04	5	
	05	05	05	05	05	05		
	06	06	06	06	06	06		
	07	07	07	07	07	07		
	08	08	08	08	08	08		
	09	09	09	09	09	09		
7) Salón de usos múltiples seccionales (***)								
	00	00	00	00	00	00	1	
	01	01	01	01	01	01	2	
	02	02	02	02	02	02	3	
	03	03	03	03	03	03	4	
	04	04	04	04	04	04	5	
	05	05	05	05	05	05		
	06	06	06	06	06	06		
	07	07	07	07	07	07		
	08	08	08	08	08	08		
	09	09	09	09	09	09		

(*) 1-El Estado Nacional, provincial o municipal. 2-Asociación Cooperadora. 3-Recursos propios de la Institución. 4-Donaciones. 5-No sabe/no contesta

Tipo de Ampliación	Estado de la obra						Financiada por (*)
	Terminada		En ejecución		Suspendida		
	Cant.	Sup. Total (en m2)	Cant.	Sup. Total (en m2)	Cant.	Sup. Total (en m2)	
8) Sala de informática (**)							
	00	00	00	00	00	00	0
	01	01	01	01	01	01	1
	02	02	02	02	02	02	2
	03	03	03	03	03	03	3
	04	04	04	04	04	04	4
	05	05	05	05	05	05	5
	06	06	06	06	06	06	
	07	07	07	07	07	07	
	08	08	08	08	08	08	
	09	09	09	09	09	09	
9) Otros, Cuáles?							
	00	00	00	00	00	00	0
	01	01	01	01	01	01	1
	02	02	02	02	02	02	2
	03	03	03	03	03	03	3
	04	04	04	04	04	04	4
	05	05	05	05	05	05	5
	06	06	06	06	06	06	
	07	07	07	07	07	07	
	08	08	08	08	08	08	
	09	09	09	09	09	09	
	00	00	00	00	00	00	0
	01	01	01	01	01	01	1
	02	02	02	02	02	02	2
	03	03	03	03	03	03	3
	04	04	04	04	04	04	4
	05	05	05	05	05	05	5
	06	06	06	06	06	06	
	07	07	07	07	07	07	
	08	08	08	08	08	08	
	09	09	09	09	09	09	
	00	00	00	00	00	00	0
	01	01	01	01	01	01	1
	02	02	02	02	02	02	2
	03	03	03	03	03	03	3
	04	04	04	04	04	04	4
	05	05	05	05	05	05	5
	06	06	06	06	06	06	
	07	07	07	07	07	07	
	08	08	08	08	08	08	
	09	09	09	09	09	09	

(*) 1-El Estado Nacional, provincial o municipal. 2-Asociación Cooperadora. 3-Recurso propios de la Institución. 4-Donaciones. 5-No sabe/no contesta

(**) Ver definiciones en página 29

(***) Salón de usos múltiples seccionales: Es el espacio destinado a satisfacer varias demandas, de recreación de determinados niveles o ciclos, puede contar con instalaciones que permiten realizar experiencias de laboratorios en ciencias y en el área de tecnología básica y actuar como centro de recursos pedagógicos con biblioteca, medios audiovisuales para efectuar proyecciones de videos, y desarrollar clases teóricas y prácticas.

POR FAVOR NO ESCRIBIR EN ESTE AREA



29102