

Foll  
373.512.14  
4



Ministerio de Cultura y Educación

INV 011801  
Foll  
373.512.14  
4. / ej 2

BIBLIOTECA	
Entrada	3/7/80
Remite	AN
Intervino	M

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION  
DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION,  
EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO  
EDUCATIVO

Hacia una renovaci3n de la  
Escuela Media

38. DOCUMENTO DE APOYO PARA

EL ALUMNO

¿Qu3 es la Orientaci3n  
Vocacional?

Qu3: 175

Proyecto: Orientaci3n Vocacional

Buenos Aires  
Rep3blica Argentina  
1980



## Ministerio de Cultura y Educación

Joven Estudiante:

Estás próximo a terminar tus estudios secundarios y frente al futuro es posible que:

- Estés decidido a estudiar, trabajar, ingresar en una determinada carrera y te sientas seguro de esa decisión.

- Puedes estar indefinido y sentir que necesitas ayuda o apoyo para elegir, adquirir seguridad, conocerte más a tí mismo y al mundo al cual te integras, como estudiante o trabajador de las distintas áreas.

También habrás pensado que esa ayuda la podrías encontrar en la Orientación Vocacional, pero....¿Sabes realmente en que consiste? ¿Qué es la Orientación Vocacional?

Dar una respuesta a este interrogante será el objetivo de este trabajo que está destinado a los estudiantes secundarios que buscan ser .....

proyectan ser .....

### 1 - VOCACION

Nos parece importante decir que la

#### VOCACION

-Se desarrolla sobre el plano de la acción, la experiencia, el conocimiento y la convivencia.

-Es una forma de expresar nuestra individualidad frente al trabajo.

-La vocación se va conformando a medida que adquirimos mayor experiencia, mayor madurez y que profundizamos cada vez más en la esfera de la realidad.

La vocación profesional es, en definitiva, la adecuación de nuestro quehacer con nuestro propio ser.

Supone la integración de las condiciones y necesidades personales y las posibilidades de la realidad que nos circunda.

Se configura a través de nuestras experiencias las que, de alguna manera, nos convocan y dirigen gradualmente hacia determinadas elecciones en las que buscamos nuestra realización y perfeccionamiento.

-No es algo innato.

## 2 - ORIENTACION VOCACIONAL

-Es un proceso de ayuda, compañía y asiste al joven a:

-Evaluar su pasado y prever su futuro.

-Integrar sus gustos personales con las oportunidades y la realidad ocupacional que le ofrece el medio, la región, el país.

-Discriminar entre la realidad e imágenes o fantasías que posee.

-Disminuir su inseguridad frente al cambio.

-Facilitar su adaptación frente a lo nuevo que iniciará.

-Conocerse a sí mismo.

Es el proceso que ayuda a responderse los interrogantes: ¿quién soy? y ¿qué elijo?

Para ello es necesario conocer y conocerse

No es:

- Recibir un consejo.
- Aplicarse y conocer los resultados de un test o prueba psicológica.
- Exclusivamente, estar informado sobre planes de estudio, títulos y campo ocupacional.

## 2.1. Elección Vocacional:

- Es elegir una carrera u ocupación.
- La elección vocacional como cualquier otra conducta supone:
  - . Conflictos y maneras de encararlos y resolverlos.

Al elegir se dejan:

- los compañeros del secundario.
- las carreras que no se eligen.
- Las formas de vida por las que no se opta.

Al elegir se escoge:

- un tipo de tarea.
- una clase de estudio.
- un ámbito de oportunidades económicas.

- una forma y estilo de vida.
- quién se desea ser -  
en definitiva

- Para elegir se debe poseer información y conocimientos acerca de:

-Las propias condiciones psicológicas;

- . capacidad
- . aptitudes específicas
- . intereses
- . nivel de conocimientos alcanzados
- . características de personalidad
- . adhesión a una escala de valores
- . nivel de aspiraciones
- . grado de perseverancia
- . Hábitos de estudio.

-Las propias condiciones biológicas.

- . Salud
- . problemas orgánicos
- . dificultades físicas

-Las posibilidades económicas para:

- . Afrontar las exigencias de la carrera, gastos de estudio, traslado, vivienda, personales
- . Determinar si es necesario:
  - . trabajar
  - . solicitar becas o préstamos
  - . la ayuda familiar.

- Las posibilidades educativas;

- . Organización de los estudios
- . carreras
- . condiciones de ingreso
- . planes, programas
- . duración de los estudios
- . lugares donde se cursan
- . horarios.

- El campo ocupacional:

- . áreas de trabajo
- . relación entre las distintas actividades.
- . demanda profesional
- . lugares de trabajo
- . retribución

3 - ¿Qué implica una buena elección?

- . El equilibrio entre las condiciones personales y la posibilidad de desarrollar una acción positiva.
- . Aprender a conocerse a sí mismo (factores personales en la elección) y a conocer el medio que lo rodea.
- . Conocer los factores sociales que influyen en la elección y que en cierto modo restan libertad a las propias decisiones.

4 - ¿Quién debe decidir la elección?

- . LA ELECCION ES PERSONAL
- . Cada persona es responsable de su proyecto vital.
- . Hay que elegir por sí mismo y lograr el desarrollo como persona libre y responsable.
- . Los padres, profesores, amigos ayudarán a conocer la realidad social, el mundo del trabajo al que se ingresará.
- . El orientador vocacional asiste al joven y lo ayuda a conocerse a sí mismo e integrarse a la realidad social para que pueda tomar decisiones positivas y mantener la flexibilidad de pensamiento y actitudes para el ajuste al cambio.

5 - ¿Qué actividades pueden ser una ayuda para elegir?

- . Intercambiar ideas con profesores de distintas materias
- . Hablar con estudiantes que estén cursando estudios superiores.
- . Leer publicaciones especializadas en temas que interesan
- . Realizar visitas a lugares de trabajo (fábricas, laboratorios, servicios asistenciales).
- . Realizar visitas a instituciones educativas de distintas orientaciones y niveles.
- . Informarse acerca de las formas de vida que exigen las

distintas ocupaciones, los aspectos positivos y negativos que cada una tiene.

- . Conversar con personas que están ubicadas en distintas ocupaciones.
- . Informarse de los planes, programas, materias y contenidos de las mismas, modalidad de los estudios, tiempo que los mismos demandan.

Joven:

Eres tú quien decides este camino de la elección vocacional.

Necesitas conocerte y conocer de un modo progresivo la realidad del mundo del trabajo al que ingresarás, para experimentar en la práctica cotidiana de la convivencia la sensación de que eres una persona cada vez más autónoma, capaz de preguntar y preguntarse, plantearse problemas e intentar soluciones, comunicarse con el mundo adulto e ir definiendo de un modo natural y progresivo tu proyecto vocacional.