



Ministerio de Cultura y Educación

BIBLIOTECA	
873.612.14	873.612.14
873.612.14	873.612.14
873.612.14	873.612.14

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
 SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION
 DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION,
 EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO
 EDUCATIVO

Comisión Hábitos de Estudio
 y Evaluación

11. DOCUMENTO DE APOYO PARA
 EL DOCENTE

Evaluación
 Criterios para evaluar
 al alumno

Excmo: 2 17093

SEÑOR DOCENTE:

Se presentan en este documento, con carácter sugere-
nte, los criterios aplicables para la evaluación del alumno y
su especificación de acuerdo con las exigencias propias de las
asignaturas. Los mismos pueden ser modificados o reemplazados por
otros más adecuados al grupo escolar, lo importante es que guíen
una evaluación que abarque todos los objetivos de aprendizaje y
sea fundamentalmente diagnóstica, que haya consenso entre los do-
centes en los aspectos comunes, y coherencia en la aplicación.

Ministerio de Educación y Ciencia
República Argentina



Ministerio de Cultura y Educación

LENGUA Y LITERATURA

INV	011748
SIG	Foll 373.512, 14
LIB	5

3.

1.- Se expresa con claridad y precisión en forma oral.

- Pronuncia correctamente los sonidos de la lengua.
- Da la debida entonación a las oraciones.
- Emplea el tipo de lengua que corresponde.
- Usa adecuadamente el nivel de lengua.
- Reconoce el yeísmo y el lleísmo como regionalismo.
- Recita correctamente los textos

2.- Se expresa con claridad y precisión en forma escrita.

- Escribe con propiedad las letras, sílabas y palabras en cualquier materia de ler. Año.
- Está seguro de la ortografía del español.
- Sabe fundamentar el uso de ciertos grupos de letras como mb, lr, nr, aba, etc.
- Emplea como corresponde los signos de puntuación y de expresión.
- Domina las reglas de acentuación ortográfica de voces agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas como asimismo de los monosílabos con acento diacrítico.
- Escribe correctamente las mayúsculas y las abreviaturas.

3.- Lee comprensivamente.

- Sigue conscientemente el plan de lectura comprensiva.
- Distingue las ideas fundamentales de las accesorias.
- Puede elaborar síntesis de lo que lee.
- Interpreta cualquier mensaje en su esencia.

LENGUA Y LITERATURA

4.- Respetar las normas de trabajo.

- Se adecua al ritmo de labor en el aula.
 - Es ordenado y paciente para responder.
 - Cumple con las indicaciones del profesor aunque realice sus tareas con estilo propio.
 - Tiene hábitos eficaces de estudio.
 - Presenta a tiempo sus trabajos o deberes.
-

5.- Respetar las normas de convivencia.

- Acepta de buen grado las correcciones del profesor y de sus compañeros.
 - Se adapta a las pautas del trabajo grupal.
 - Es tolerante y comprensivo con los errores ajenos.
 - Conoce el vocabulario común al grupo.
 - Le agrada participar en tareas cooperativas.
 - Responde correctamente a las consignas sobre disciplina.
-

6.- Emplear el método propio de la asignatura.

- Sabe cómo aprender en cualquier texto y cómo guiar a quien necesite aprender.
 - Tiene un vocabulario relativamente más amplio y lo aplica oportunamente.
 - Conoce qué libros o capítulos debe consultar para ciertos temas.
 - Tiene el hábito de leer.
 - Conoce los objetivos de la materia y los diferencia de los contenidos.
-



7.- Se esfuerza por superar sus dificultades.

- Revela constancia para corregir errores.
- Aplica su aprendizaje a otras áreas del quehacer escolar.
- Presenta sus dudas al profesor sin temor ni vergüenza.
- Revisa periódicamente su carpeta aunque no se le exija.
- Lleva registro de voces dudosas para grabar su escritura.

8.- Puede autoevaluarse.

- Reconoce cuando se ha equivocado.
- Ha aprendido a decir: "Creo que es así y si así no fuera por favor explíquemelo."
- Comprende sus posibilidades personales y se adecua a ellas en sus actos.
- Aplica eficazmente la autocorrección.

9.- Cumple su rol de estudiante con responsabilidad.

- Realiza todas las tareas indicadas aun las que parezcan elementales.
- Puede transferir lo aprendido a otras personas: condiscípulos, amigos, parientes, etc.
- No olvida nunca sus deberes y otras tareas.
- Se muestra sincero, humilde y ávido de conocimiento.
- Tiene inquietudes y las formula para aprender.

MATEMATICA

1.- Se expresa con claridad y precisión en forma oral.

- Enuncia con precisión las definiciones, las propiedades, las conclusiones.
- Expresa con claridad lo que ha comprendido de un enunciado.
- Formula correctamente las dudas que se le presentan.
- Formula correctamente las respuestas de los problemas como síntesis de su trabajo.

2.- Se expresa con claridad y precisión en forma escrita.

- Escribe con precisión una propiedad justificada o deducida en clase.
- Redacta con buena síntesis las respuestas.
- Traduce correctamente expresiones al lenguaje simbólico.

3.- Lee comprensivamente.

- Practica la lectura pausada, inteligente de un enunciado para comprender su contenido.
- En un problema discrimina datos e incógnitas.
- Interpreta bien las expresiones simbólicas.

4.- Respeta las normas de trabajo.

- Analiza su problema, ejercicio o tarea a realizar para determinar la finalidad de su trabajo.
- Maneja ordenadamente los pasos de una deducción o resolución.
- Busca soluciones a situaciones nuevas aplicando sus conocimientos.
- Verifica sus conclusiones.



Ministerio de Cultura y Educación

MATEMATICA

5.- Respeta las normas de convivencia.

- Plantea con serenidad sus dificultades.
- Respeta y analiza las sugerencias de sus compañeros.

6.- Emplea el método propio de la asignatura.

- Traduce correctamente en símbolos los enunciados orales.
- Lee correctamente una expresión simbólica.
- Conoce el significado de expresiones simbólicas.
- En un problema advierte con claridad cuál es la incógnita y cuándo ha logrado resolverla.

7.- Se esfuerza por superar sus dificultades.

- Trata de definir sus dudas.
- Registra las correcciones y saca provecho de sus equivocaciones.

8.- Puede autoevaluarse.

- Reconoce sus errores y dificultades.

9.- Cumple su rol de estudiante con responsabilidad.

- Acepta las pautas que el estudio de la asignatura le impone.
- Realiza abundante ejercitación.

HISTORIA

1.- Se expresa con claridad y precisión en forma oral.

- Maneja un vocabulario adecuado.
- Es capaz de organizar una exposición oral.
- Es preciso.

2.- Se expresa con claridad y precisión en forma escrita.

- Es conciso en las respuestas.
- Es capaz de elaborar un informe escrito.

3.- Lee comprensivamente.

- Distingue lo fundamental de lo accesorio.
- Distingue hechos y opiniones.
- Es capaz de descubrir distintas secuencias y relaciones.
- Es capaz de descubrir el propósito de un autor.
- Es capaz de resumir, sintetizar y esquematizar los contenidos.

4.- Respeto las normas de trabajo.

- Se interesa por conocerlas.
 - Adecua su conducta a ellas.
 - Es prolijo en la presentación de sus trabajos.
-



Ministerio de *Cultura y Educación*

HISTORIA

5.- Respeta las normas de convivencia.

- Respeta las opiniones de los demás.
- Coopera en el trabajo.

6.- Emplea el método propio de la asignatura.

- Busca distintas fuentes de información.
- Registra con orden y claridad la información.
- Elabora la información.
- Comunica la información.

7.- Se esfuerza por superar sus dificultades.

- + Es consciente de sus dificultades.
- Es objetivo frente a sus dificultades.
- Realiza esfuerzos concretos para superarlas.

8.- Puede autoevaluarse.

- Conoce los objetivos.
- Reconoce sus limitaciones.
- Es objetivo para analizar sus aciertos y fracasos.

9.- Cumple su rol de estudiante con responsabilidad.

- Participa activamente en la realización de las tareas.
- Aporta ideas propias.

CIENCIAS BIOLÓGICAS

1.- Se expresa con claridad y precisión en forma oral.

- Describe hechos o fenómenos con la fluidez deseable.
 - Utiliza el vocabulario científico.
-

2.- Se expresa con claridad y precisión en forma escrita.

- Describe objetivamente en forma ordenada y elabora conclusiones.
 - Redacta informes, resúmenes y sinopsis satisfactoriamente.
 - Esquematiza, diagrama, bosqueja, grafica y referencia con facilidad.
-

3.- Lee comprensivamente.

- Interpreta conceptos en su cabal significado.
 - Discrimina en la lectura, lo fundamental de lo circunstancial.
-

4.- Respeto las normas de trabajo.

- Participa de las actividades con aportes positivos.
 - Acepta responsabilidades.
 - Trabaja independientemente.
 - Trabaja cooperativamente.
 - Es diestro en el manejo del instrumental, en su conservación y reparación.
-



Ministerio de Cultura y Educación

CIENCIAS BIOLÓGICAS

5.- Respeta las normas de convivencia.

- Realiza esfuerzos positivos para convivir en el grupo escolar.
- Muestra, exhibe y explica los productos de sus actividades, comprendiendo y respetando las realizaciones de sus compañeros de curso.

6.- Emplea el método propio de la asignatura.

-Observa.

- Organiza, clasifica, ordena, tabula y registra los datos.
- Busca regularidades, ritmos y singularidades, sobre la base de la infinita pluralidad de la Naturaleza.
- Reúne datos, antecedentes e informaciones.
- Interpreta correctamente hechos o fenómenos naturales.
- Concibe, formula y comprueba hipótesis de trabajo elementales e interpreta procesos repetitivos, modificadores o medibles.
- Comprueba y verifica la validez de los resultados y conclusiones.
- Emplea fuentes bibliográficas diversas.
- Comprende el valor relativo del texto leído, ya que tiene conciencia de que se trata del registro actual de la información y que sólo el método científico, es la única fuente del verdadero conocimiento.

7.- Se esfuerza por superar sus dificultades.

- Estudia con método y voluntad.
- Pregunta lo que no entiende.

CIENCIAS BIOLÓGICAS

8.- Puede autoevaluarse.

- Reconoce sus limitaciones y trata de superarse como empeño.

9.- Cumple su rol de estudiante con responsabilidad.

- Conoce y acepta sus obligaciones con placer.
- Mantiene una actitud de estudio.
- Comprende el trabajo asignado.