

Foll
373.512.14



Ministerio de Cultura y Educación

INV	011747
SIG	Foll 373.512.14
ISS	5/y2

BIBLIOTECA
8/4/81
015
(m)

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION,
EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO
EDUCATIVO

Comisión Hábitos de Estudio
y Evaluación

10. DOCUMENTO DE APOYO PARA
PADRES

Hábitos de estudio
Ciclo Superior

Ejem: 3 17091

Buenos Aires
República Argentina

1979

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
Piso - Buenos Aires - Rep. Arg.

PADRES:

Un porcentaje elevado de alumnos del nivel medio falla no por el nivel de inteligencia que posee sino porque no sabe es tudiar, por eso es de vital importancia enseñar a hacerlo desde los primeros años aunque los problemas más graves se detectan en el nivel terciario donde el educando tiene que aprender más conte nidos, a utilizar el pensamiento lógico, a enfrentarse con nuevas situaciones, y aplicar lo estudiado.

Muchas veces ocurre que los alumnos no sintetizan, no saben razonar y mucho menos crear.

Cualquiera sea la capacidad mental del educando y su forma de razonamiento es conveniente destacar que es muy importan te la forma de estudio que en la escuela se aplique y la colabora ción que la familia tiene que prestarle, sobre todo en aquellas actividades que influirán en el éxito o en el fracaso escolar.

Teniendo en cuenta que la responsabilidad de educar es una tarea común de la escuela y del hogar, ambos deben contri- buir con los estudiantes para que adquieran hábitos eficaces de estudio, éxito en las tareas, técnicas que les permitan organi- zar y expresar sus conocimientos, todo ello en un ambiente propi- cio y en condiciones físicas y psíquicas adecuadas.



Ministerio de Cultura y Educación

Una de las más grandes preocupaciones del hombre de hoy es tomar contacto con la mayor cantidad de fuentes de información, pero como resulta casi imposible trabajarlo todo en profundidad, se hace necesario un método que permita leer veloz y comprensivamente, y estudiar perdiendo el menor tiempo posible. Uno de los de mayor eficacia es el ESTUDIO DIRIGIDO, porque facilita al alumno su tarea con miras al curso universitario, porque lo ayuda también a manejar con destreza material bibliográfico, porque pone en sus manos elementos esenciales para un estudio comprensivo y rápido.

Los objetivos del Estudio Dirigido son (entre otros);

- . Posibilitar al alumno:
 - Rapidez y comprensión en el estudio.
 - Orden interno.
 - Facilidad en la tarea.
 - Manejo de fuentes de información.
 - Dominio de técnicas específicas (lectura, subrayado - síntesis - resumen).

Sabemos que un problema grave en la mayoría de los educandos, es la formación de malos hábitos de estudio. Esto ocurre cuando la modalidad de aprendizaje del alumno surge espontáneamente, forzada por las circunstancias, pero sin ninguna base ni orientación. Los malos hábitos, una vez formados y arraigados, son difíciles de modificar y podría decirse que, pese a la incorporación de nuevas técnicas, jamás desaparecerán del todo.

La enseñanza tradicional, esencialmente memorista, aún

sigue ejerciendo su influencia negativa sobre alumnos y profesores. Los estudiantes son incapaces de manejar y comprender el material bibliográfico que deben utilizar en las distintas situaciones de enseñanza-aprendizaje.

El Estudio Dirigido es el resultado del trabajo de muchos educadores que entienden la necesidad de ayudar al alumno a aprender y a estudiar con rapidez y facilidad, y de los padres que toman conciencia de lo que esta tarea significa.

Si alguno de los integrantes del núcleo familiar conoce este método y ayuda de acuerdo con sus posibilidades en su aplicación, si está convencido que no sólo se estudia para incorporar conocimientos sino también para resolver problemas que tienen relación con la vida diaria (redactar una carta, manejar una regla de cálculo, sintetizar un texto, etc.) colaborará en gran parte en la formación de sus hijos, se sentirá satisfecho de haber contribuido a sentar bases sólidas sobre las cuales el educando edificará sus valores y adquirirá hábitos eficaces de estudio.

Si bien estudiar es una empresa individual en sus comienzos, finaliza siempre con un encuentro. El alumno comparte su información con un familiar, con un compañero o con su profesor. De ahí la necesidad que la familia conozca qué es Estudio Dirigido: Método que intenta planificar y organizar el estudio, busca concretarse en conocimientos o comprensiones, en la adquisición de habilidades y en la resolución de problemas.