

Fell
311.2

08670

D

2

MINISTERIO DE EDUCACION
Y JUSTICIA DE LA NACION
Secretaría de Educación
Dirección General de
Programación Educativa

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA
CULTURA (UNESCO)

SEMINARIO NACIONAL DE ESTADISTICAS SOCIOEDUCATIVAS

Temas: ESTADISTICAS SOBRE FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION.
COSTOS DE LA EDUCACION. COMENTARIOS METODOLÓGICOS.

Consultora: MARIA FERRARI DE BIANCHI, con la colaboración
de MARIA CRISTINA RIBACIO

Buenos Aires, 27 al 29 de noviembre de 1985.

Foll
311.32
1

BIBLIOTECA	
Fecha	11 ABR. 1986
Clasificación	311.32
Intervista	[Handwritten initials]

MINISTERIO DE EDUCACION
Y JUSTICIA DE LA NACION
Secretaría de Educación
Dirección General de
Programación Educativa

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS
PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA
CULTURA (UNESCO)

INV	008670
SIG	Foll 311.2
LIB	2

SEMINARIO NACIONAL DE ESTADISTICAS SOCIOEDUCATIVAS (*)

Tema: ESTADISTICAS SOBRE FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION.
COSTOS DE LA EDUCACION. COMENTARIOS METODOLOGICOS.

Consultora (**): MARIA ECHART DE BIANCHI, con la colabora
ción de MARIA CECILIA ROBACIO

Buenos Aires, 27 al 29 de noviembre de 1985.

(*) El Seminario Nacional de Estadísticas Socioeducacionales, que se realiza con la colaboración financiera de la UNESCO, ha sido organizado conjuntamente por el Instituto Nacional de Estadística y Censos, el Consejo Federal de Inversiones y los siguientes organismos del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación, Dirección General de Programación Educativa, Dirección General de Asuntos Universitarios, Departamento de Estadísticas de la Educación.

(**) Las opiniones vertidas en este documento son de responsabilidad de su autora.

00905

1. INTRODUCCION

La educación es cuestionada desde diferentes puntos de vista. En términos generales, pueden señalarse dos aspectos importantes: por un lado, se duda acerca de los productos que genera, preguntándose si son adecuados a las necesidades individuales y sociales. En segundo lugar, se cuestiona la eficiencia en el uso de los recursos involucrados. Este último aspecto es el objeto del presente trabajo.

En relación con los montos de financiamiento asignados a prestar el servicio educativo, puede observarse una situación que se caracteriza por los siguientes elementos:

- Los recursos asignados al sector son importantes. Argentina está dentro del grupo de países que destinan aproximadamente el 4% del PBI a educación. Esto representaría una suma aproximada de 2.800 millones de dólares por año.
- A pesar de observar sumas tan abultadas, los recursos resultan escasos y restringidos en vista de las necesidades que se observan. Es necesario recordar que la demanda por educación es creciente en dos sentidos: mayor número de personas aspiran a contar con el servicio y también se desean mayores y mejores niveles de educación.
- Existen otros sectores, también sociales, que compiten con educación por los mismos fondos, aduciendo su contribución al desarrollo y bienestar de la sociedad, ellos son por ejemplo, salud, vivienda, medio ambiente.
- Por último se observan cuestionamientos acerca de la estructura del gasto tanto por rubros como por niveles y regiones y su eficiencia en la producción de los resultados que se espera tenga el servicio educativo y que se encuentran expresados en los objetivos de política fijados por las autoridades.

Dada la situación descripta, resulta de particular importancia explorar la posibilidad de un conocimiento más apropiado de los costos en educación. En principio parece adecuado expresarlos por niveles, modalidades de enseñanza, regiones geográficas y jurisdicciones.

En términos generales, un avance en este sentido se supone que constituirá una herramienta más apropiada para el planeamiento