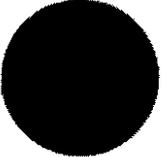




Ministerio de Cultura y Educación

011642	
SIG	Foll
373.512.14	
.5	



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION  
DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION,  
EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO  
EDUCATIVO

Comisión Hábitos de Estudio  
y Evaluación

2. DOCUMENTO DE APOYO PARA  
PADRES

Hábitos de estudio  
Ciclo Básico

Buenos Aires  
República Argentina  
1979

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION EDUCATIVA  
Paraguay 1007 - Tel. F. 100 - Buenos Aires - Rep. Arg.

## DOCUMENTO DE APOYO PARA PADRES SOBRE HABITOS DE ESTUDIO

Estimados padres:

Muchas veces se habrán preguntado el por qué del fracaso de sus hijos en el curso escolar o de su bajo rendimiento. Habrán sin duda acudido a la escuela en busca de orientación o de una explicación satisfactoria por parte del profesor o de las autoridades. Quizás la respuesta por parte del profesor haya sido: por "falta de estudio" o porque "no saben estudiar".

Pero ¿por qué sus hijos no estudian? o ¿por qué no saben estudiar, En primer término debemos establecer la diferencia existente entre "capacidad de aprender" y la "capacidad eficiente de aprender". A esta última se la hace, generalmente, consistir en obtener resultados satisfactorios en los estudios.

Y ustedes se preguntarán: ¿Dicha capacidad de aprender depende de la capacidad intelectual que el alumno posea? No, no todos los alumnos con la misma capacidad intelectual logran los mismos resultados.

Es decir, que existen otros aspectos en la personalidad humana, aparte de la inteligencia que afectan el proceso de aprendizaje. Entre ellos ocupa un lugar importante la falta de un clima propicio para el desarrollo de la afectividad, la salud física y la formación de hábitos. La incomprensión familiar y la falta de afecto son, frecuentemente, causa del fracaso escolar de los jóvenes. Las experiencias adquiridas desde los primeros años de su vida contribuyen positivamente o negativamente al desarrollo de las actitudes favorables hacia el estudio. Las horas adecuadas de



## Ministerio de Cultura y Educación

sueño, recreación y descanso y la sana alimentación favorecen la actividad de aprender.

Por lo tanto, el establecimiento de hábitos correctos y deseables es parte esencial de la educación: Esta comienza en el seno de la familia ya que, Uds., Sres. padres, son los primeros educadores de cada uno de sus hijos y la escuela contribuirá a desarrollar aquellos hábitos y actitudes de aprendizaje que van a funcionar durante toda la vida.

Además, el hecho de que el rendimiento de cada niño o joven sea diferente, dadas las afirmaciones precedentes, hace que los padres y los profesores deban considerar al joven como persona e intenten educarlo como tal. Pero ¿qué es educarlo como persona?. Es hacer al sujeto consciente de sus propias posibilidades y de sus propias limitaciones, a fin de ayudarlo a desarrollar al máximo aquellas y aceptar o superar éstas, sin que ni unas ni otras obstaculicen la formación de su personalidad.

Personalidad que se irá formando si se convierte en el protagonista de su propia educación. Para ello, hay que colocarlo en la necesidad de enfrentarse con lo desconocido, en la necesidad de investigar. Para lograr dicho objetivo el profesor le enseñará a estudiar. El alumno, por lo tanto, deberá "aprender a aprender" y los padres procurarán brindar condiciones que favorezcan dicha actividad.

Se podría hacer una lista de habilidades que los alumnos individualmente deben llegar a dominar. Luego, fijar un nivel aceptable de realización atendiendo a las características individuales.

Al finalizar 1er. Año del Ciclo Básico sus hijos de

berán ser capaces de:

- \* LEER RAPIDAMENTE PARA OBTENER LA IDEA DE CONJUNTO Y DESPUES PROCEDER A LA LECTURA MAS ANALITICA.
- \* DISTINGUIR ENTRE LA LECTURA RECREATIVA, LA LECTURA PARA ENCONTRAR INFORMACIONES, Y LA LECTURA CUIDADOSA, VERIFICANDO CADA PARRAFO CON SU IDEA PRINCIPAL.
- \*UTILIZAR LA TECNICA DEL SUBRAYADO, DE RESUMEN Y LA SINTESIS.
- \* ESCUCHAR UNA CHARLA, CONFERENCIA O DEBATE Y RECONOCER LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS.
- \* TOMAR APUNTES EN CLASES Y CONFERENCIAS.
- \* OBSERVAR Y HACER ESQUEMAS.
- \* PREPARAR Y HACER ESQUEMAS.
- \* PREPARAR UN INFORME ESCRITO.
- \* USAR UN LIBRO DE CONSULTA EFICAZMENTE.
- \* TENER SU MATERIAL EN ORDEN Y OPORTUNAMENTE.
- \* TENER UN HORARIO PARA ESTUDIAR, DESCANSAR Y COLABORAR EN EL HOGAR.
- \* PROPONERSE UNA META PARA CADA PERIODO DE ESTUDIO Y ES FORZARSE POR ALCANZARLA.

El nivel aceptable de realización de las habilidades mencionadas lo establecerá cada profesor en su asignatura previa reunión con los profesores del equipo docente.

Recuerden, señores padres, que las técnicas de estudio que el alumno deberá dominar lo ayudarán a obtener un satisfactorio rendimiento si van unidos a hábitos correctos de trabajo y a actitudes favorables hacia el estudio.



*Ministerio de Cultura y Educación*

En la adquisición de estas últimas juega un papel radical la familia. La familia es la que educa. Y esta educación se realiza fundamentalmente por la convivencia. Los niños y jóvenes necesitan actitudes positivas de respeto, confianza, aceptación, que facilitan la comunicación, el diálogo.

Esta comunicación y diálogo deben preverse también, entre padres y profesores, con el objeto de mejorar la marcha del proceso de aprendizaje, de prevenir posibles fracasos, de asegurar logros concretos.

De esa manera, los padres (educadores familiares) y los profesores tendrán más facilidad para determinar y elegir metas realistas a lograr en el hijo, en el alumno.

El resultado de la acción conjunta se manifestará en unos padres más conscientes de sus obligaciones como educadores, y en unos profesores más atentos a las necesidades individuales de los alumnos.

En síntesis, la mejor educación es la que se realiza por los padres, los educadores y los hijos de común acuerdo.