

Foll.
372.22

11349



MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION

Dirección General de Enseñanza Primaria

INV	011349
SIG	Foll 372.22
LIB	1

**PROGRAMA
DE
EDUCACION PRIMARIA
DESENVOLVIMIENTO**

1708
Ej.3

BUENOS AIRES

1954

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA.
1. — MI ESCUELA Y MI HOGAR.	MI familia. El ambiente escolar. El edificio escolar. MI salón de clase MI casa. El hogar de todos Las fiestas en el hogar. Las conmemoraciones y las fiestas en la escuela.	Personas que constituyen la familia: el padre, la madre y los hermanos. Nombre de cada uno. Los trabajos del padre y de la madre. La ayuda de todos. La Sagrada Familia, como modelo. Deberes para con los padres y hermanos. La oración. La señal de la Cruz. Los compañeros, la maestra, los otros maestros, el director. Nombre de la maestra, de los compañeros y de las personas cuyo trato sea frecuente en la escuela. Hechos del día escolar. La buena conducta. Acciones buenas y malas. La voz de la conciencia. Los útiles: el lápiz, el cuaderno; uso y cuidado correspondientes. El patrono de la escuela. Conocimiento de toda la escuela: patios, aulas, museos, otras salas de trabajo, dependencias administrativas y sanitarias. Plantas, árboles y animales de la escuela. La bandera y el escudo: su presencia en la escuela. El Crucifijo. Las salas sanmartiniana y justicialista. Muebles, útiles, cuadros, adornos. El prócer o el patrono del aula. El material escolar. Cuidados que requiere su conservación. La economía y el ahorro en el uso del material. La higiene del aula. Dónde está ubicada: calle y número u otra forma de localización. Descripción de la casa: principales dependencias, muebles, utensilios; cuidado. Higiene de la casa, ventilación. El aire y el sol. Nombre de la calle de la escuela y de las calles que rodean la manzana de la escuela. Personas que frecuentan la escuela: los padres, las autoridades, los maestros, los niños, el personal de servicio. La Cooperadora, el comedor escolar, etc. La Agencia Escolar de Ahorro Postal. La cooperación de todos. La fecha del día en el calendario. El día y la noche. Los días de la semana. Días de trabajo. Días de fiesta: el domingo, día del Señor. Las fiestas familiares: el santo y el cumpleaños. La Navidad. Año Nuevo, Reyes y Pascua de Resurrección. Otras festividades religiosas del lugar. Las fiestas de la Patria en la familia. La vida familiar en los cuentos infantiles. Los símbolos nacionales: descripción y significación. Los próceres: episodios de sus vidas. La escuela en las fiestas de la Patria. Relatos con relación al lugar y a otros lugares de la Patria. Los vecinos en los actos de la escuela. (Este motivo de trabajo se repetirá adecuándolo con ocasión de cada celebración. Ver Calendario Escolar).
2. — EL CAMINO DE CASA A LA ESCUELA.	Calles y caminos. Animales y plantas que se ven en los alrededores de la escuela.	Calles que recorro y cruzo para llegar a la escuela. La calle, las aceras, la edificación y los baldíos. Plaza, iglesia y edificios más importantes de los alrededores de la escuela. Vías de comunicación y medios de transporte que se ven en el camino a la escuela y otros conocidos por el niño. La policía, la gendarmería, la policía marítima, los bomberos, etc. Principales animales conocidos por el niño, con preferencia los del lugar: vida y costumbres. Medidas de protección y de higiene. Profilaxis de las enfermedades más comunes que ellos pueden transmitir. Plantas del ambiente que rodea al niño: características y utilidades. Árboles, arbustos y hierbas. Plagas, forma de combatirlas en el lugar.
3. — MI SALUD.	Los alimentos. Los juegos. La higiene corporal. La higiene del ambiente.	Principales alimentos animales: carne, leche, queso, manteca, huevos, miel. Principales alimentos vegetales: verduras, frutas, azúcar, hortalizas, pan, cereales. Principales alimentos minerales: sal, agua. Condiciones de una alimentación sana para el niño. Alimentación e higiene del alma. La gimnasia y la salud. Juegos y juguetes preferidos. Como juegan los niños en otras regiones. Importancia de la higiene corporal. El baño. Cuidados especiales: boca, manos, uñas, oídos. Cuidado de los ojos. Higiene y cuidado de la ropa. La buena postura. Aire y sol. El polvo del ambiente. Como se transmiten algunas enfermedades. Uso del pañuelo para toser y estornudar. Limpieza de las habitaciones y demás dependencias de la casa. Insectos transmisores de enfermedades: cómo combatirlos. Residuos y aguas servidas: medidas higiénicas. Vacunación. El médico. La enfermera.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS

(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencia o ejercicios de vida práctica	Oral	Escrita	Gráfica	Motora, manual y artística	
Prácticas para reconocer el aula, el banco y algunos lugares importantes. Prácticas de sociabilidad en la escuela y en el hogar, visitas, saludos, conversaciones, juegos, paseos por la escuela y ejercicios de marcha con paso natural. Prácticas para ordenar y conservar los diferentes útiles. Trabajos individuales y de conjunto para mejorar el ambiente de la escuela. Prácticas para inculcar en los niños veneración por los símbolos patrios. Prácticas de aseo y ornato del aula y del hogar. Fiestas con la colaboración de los niños. Excursiones por los alrededores de la escuela. Ejercitar a los niños en cruzar la calle de manera conveniente; entrada en la escuela y salida de la escuela. Práctica de ahorro postal. Ejercicios de colaboración en las tareas del hogar. Cuidado personal de la ropa para ahorrar tareas a la madre. Lectura diaria de la fecha. Observaciones referentes a las condiciones del día y a los cambios relacionados con el tiempo. Festejar el día de la madre, padre o hermanos. Preparar un regalo.	Expresiones adecuadas. Poesías. Vocabulario relacionado con los motivos: nombres, cualidades y acciones. Comentarios. Ejercicios de elocución. Corregir la pronunciación y enriquecer el lenguaje. Cuentos: la vida y el trabajo de los niños de otras regiones y épocas. Narrar la infancia del Niño Jesús.	Dibujo de escenas escolares. Dibujo (copia) de palabras o frases relacionadas con los temas. Ejercicios de iniciación en la escritura mediante dibujos espontáneos y sugeridos, de imitación, con patrones, etc., de diferentes motivos considerados en clase. Ejercicios de discriminación de algunos elementos de las palabras. Escribir fechas y nombres. Escribir oraciones sobre el tema. Escribir un saludo con motivo del cumpleaños.	Dibujos espontáneos y sugeridos sobre el tema. Decorar tarjetas de felicitación por el santo o el cumpleaños.	Construcción de muebles con cartulina o papel. Ejercicios de plegado. Rondas. Poesías. Juegos. Canciones. Colocar carteles con los nombres de los muebles y útiles más comunes. Cuidar pájaros, plantas y flores. Preparar adornos, banderitas, gallardetes, guías. Dramatizaciones. Invitaciones: decorarlas. Construir escenas familiares recortando figuras y siluetas. Construir una casita y amueblarla entre todos. Cantos y rondas.	La escuela es el segundo hogar. La escuela es para todos. La Virgen de Luján, Patrona de la Patria. Dios todo lo ve, aún nuestros penamientos. La cortesía y la moderación en el lenguaje y las maneras son importantes para convivir con los demás. La colaboración y la obediencia son imprescindibles en el hogar y en la escuela. Deben moderarse los impulsos egoístas. "Amaos los unos a los otros". Un sitio para cada cosa y cada cosa en su lugar. La verdad, la puntualidad, la obediencia, el amor a Dios, a la Patria, al compañero, al bien, a la belleza, en todo momento. "Acuérdete de santificar las fiestas". La felicidad del hogar nace de la colaboración de todos. Aptitudes y hábitos: Sociabilidad, orden, cuidado, economía, colaboración, aseo, claridad, esmero, cultivo de la imaginación, construcción, cortesía, higiene, ornato, observación, narración, construcción, recorte, cuidado, etcétera.
Paseos y excursiones. Prácticas para acostumbrar a los niños a cumplir las reglas de seguridad en el tránsito. Prácticas para acostumbrar al niño a ser cortés. Cuidado de plantas y animales. Ejercicios de aseo personal.	Vocabulario y elocución relacionados con el tema. Nombres, cualidades y acciones de personas y cosas. Poesías. Cuentos.	Escritura del vocabulario del tema. Ejercicios de discriminación de los elementos de las palabras.	Dibujos espontáneos, sugeridos y con patrón sobre los motivos del tema.	Construir distintos vehículos con cartulina, cartón o madera. Cantos y rondas.	Dios creador del Cielo y de la Tierra. El templo es la casa de Dios: respétalo. Evitemos las malas compañías. La seguridad personal depende del cumplimiento de las reglas del tránsito. Debemos velar por nuestra seguridad y la de nuestros semejantes. Debemos cuidar los animales y las plantas útiles. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, orden, respeto, limpieza, esmero, construcción, recorte, colección, clasificación, etcétera.
Observaciones sobre los distintos alimentos. Acostumbrar al niño a alimentarse racionalmente. Acostumbrar al niño a jugar lealmente con sus compañeros y a compartir los juguetes. Prácticas de higiene corporal. Vigilancia de la buena postura. Prácticas de higiene del aula.	Vocabulario y elocución. Conversaciones y comentarios sobre el tema.	Escritura de oraciones sobre el tema.	Dibujos espontáneos y sugeridos.	Algunos platos fríos con valores alimenticios apropiados para el niño. Preparar lista de comidas para un paseo campestre. Juegos.	Cuidar la salud del cuerpo y del alma es un deber del hombre. El cuerpo es la casa del alma. Higiene del alma: Bautismo y Penitencia. El alimento del alma: la Eucaristía. El juego es indispensable para la salud del niño. La práctica de la virtud fortalece al hombre. La higiene es la llave de la salud. Aptitudes y hábitos: Observación, indagación, compañerismo, colaboración, limpieza, ayuda mutua, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA
1. — NUESTRA ESCUELA	La casa escuela. El aula. La vida en la escuela.	La escuela y sus aulas, patios, bibliotecas, museo, sala de ilustraciones y otras dependencias. Orientación. Plantas y pájaros. El mástil. Ubicación de las aberturas, muebles y útiles de trabajo. Limpieza y ornamentación. El patrono del aula. El patrono de la escuela. El Crucifijo. Las autoridades. Los padres. Las Asociaciones Escolares. Los actos escolares. Deberes de los alumnos: la solidaridad y la cooperación, la disciplina, la puntualidad y la corrección. El saludo a Dios. El saludo a la bandera. El saludo a los maestros y a los padres. Normas de urbanidad.
2. — EL LUGAR O EL BARRIO.	Características. Arboles del lugar o barrio. El trabajo en el lugar o barrio. El orden y la salud.	Las calles o caminos. A dónde conducen. Significado de sus nombres. La iglesia, los edificios públicos y privados, las plazas, los monumentos. El Patrono. Fiestas. Leyendas del lugar. Tradiciones populares y noticias históricas. Medios de comunicación y transporte. Edificios históricos del lugar. Estudio objetivo de los árboles más comunes del lugar y de otros vegetales característicos de la zona. Historia de algunos árboles viejos. Habitantes del árbol. El trabajo del hombre en el lugar. La solidaridad y la cooperación en el trabajo. El trabajo y el descanso. El descanso dominical. El sacerdote y su labor espiritual. Dignidad del trabajador. Guardianes del orden. La policía, la gendarmería, la policía marítima, los bomberos, etc. La higiene del lugar. Colaboración de la población. La asistencia sanitaria en el lugar. El médico. La hermana de caridad.
3. — LOS ALIMENTOS.	Animales, vegetales y minerales que nos alimentan. Las comidas del hogar. Los que trabajan para que nos alimentemos.	Los principales productos: carnes, leche, manteca, queso, huevos, miel, etc. Cereales, pan, verduras, hortalizas, frutas, azúcar, etc. El agua, la sal. Importancia de los distintos productos animales, vegetales y minerales para el organismo, especialmente el del niño. El desayuno: elementos para un buen desayuno. El almuerzo: platos nutritivos y a la vez económicos referidos a la región. La merienda y la cena: idem, idem. Algunas enfermedades infantiles causadas por la mala alimentación. Normas para la buena digestión: la higiene, la cordialidad en la mesa, la tranquilidad el descanso. Diferentes trabajos relacionados con la producción de alimentos: la chacra, la granja, el campo. El comercio y la industria alimentaria en el lugar.
4. — MIS VESTIDOS.	Materias primas. Las industrias del vestido. Las prendas de vestir.	Plantas y animales que dan materia prima para la industria del tejido: la oveja, la vicuña, la cabra, el gusano de seda, el lino, el algodón, el cáñamo, etc. Historia de mi vestido. Instrumentos y máquinas de tejer: el huso, la rueca y el telar. La aguja y la máquina de coser. Los distintos oficios vinculados con el vestido. Nombres de las principales prendas. Condiciones que las caracterizan según las estaciones. Cuidados que requieren. Cómo visten los niños de otras regiones. Cómo vestían los niños de otras épocas. La sencillez, la economía y el buen gusto en el vestir.
5. — LA PATRIA.	Los símbolos. Los próceres. Las fechas de la Patria.	El Escudo, la Bandera y la Escarapela, el Himno Nacional: significado de cada uno y relatos relacionados con ellos. San Martín, Belgrano, Moreno, Saavedra, Brown, Sarmiento Próceres vinculados a la región. Actos que revelan la religiosidad de nuestros próceres. Cada una de las fechas del Calendario Escolar se considerará en su oportunidad con todo el detalle y todas las relaciones que el maestro considere interesantes para la formación patriótica de los niños: Significado, hombres y mujeres que se destacaron, sacerdotes ilustres; episodios de sus vidas.

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
PRIMER GRADO SUPERIOR PARURA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPOSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Motora y artística	
Ejercicios de medición de distancias y longitudes. Cálculo aproximativo. Arreglo y ornato del aula, cuidado de los útiles; las distintas tareas relacionadas con la vida del aula, a cargo de grupos de niños.			Dibujar escenas escolares.	Construcción con papel, cartulina o cartón. Siluetas y escenas escolares. Plegado y modelado. Coleccionar, clasificar y preparar elementos para el museo y la biblioteca del aula.	Organizar el museo del aula, la biblioteca, etcétera. Preparación de actos escolares.	Recuerda siempre que eres hijo de Dios. El niño debe amor a la escuela, respeto a sus autoridades, y veneración a la Patria y a sus próceres. La colaboración de todos para el bien común. Disciplina y solidaridad. "Amamos los unos a los otros". Dios fuente de toda autoridad. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, medición, arreglo, adorno, cuidado, relato, construcción, recorte, colaboración, respeto, etc.
Observaciones relacionadas con el lugar. Visita a la iglesia. Colección de relatos relacionados con los motivos. Visitas y excursiones a lugares de trabajo. Ejercicios de educación vial. Rudimentos de primeros auxilios.			Dibujos de expresión.	Recortar siluetas. Coleccionar leyendas y compaginar un librito. Plegado y modelado. Coleccionar, clasificar y preparar elementos para el museo y la biblioteca.	Imitación de oficios. Canciones y danzas populares.	Respeto a la tradición. "Acuérdate de santificar las fiestas". La cooperación vecinal facilita y aumenta el progreso del lugar. La higiene general depende de la colaboración de cada uno. Jesucristo dignificó el trabajo. Combatir el curanderismo. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, colección, indagación, recorte, clasificación, imitación, cooperación, aseo, modelado, esmero, etc.
Preparar lista de comidas para las excursiones. Prácticas de urbanidad y cortesía en la mesa. Visitas a mercados, ferias, comercios.			Dibujos de expresión.	Preparar adornos y accesorios para la mesa.	Poner la mesa, adornarla. Jugar a las visitas. Algunas comidas sencillas. Lavar vajillas y cubiertos. Ordenar el comedor. Cantos. Trabajo en la huerta escolar.	"El pan nuestro de cada día dánoslo hoy". Confiamos en la Divina Providencia. La alimentación es la base de la salud. Los alimentos deben seleccionarse por su valor nutritivo. La sobriedad en las comidas es una virtud que trae otras más. Todos tienen derecho a una alimentación sana. La Eucaristía, alimento del alma. La alimentación del pueblo es fruto de la colaboración y del trabajo de todos. Aptitudes y hábitos: Observación, comparación, cortesía, urbanidad, cultivo, ayuda doméstica, ordenación, imitación, etc.
Cuidar plantas. Cuidar animales. Hilar, teñir y devanar. Tejer. Confeccionar ropa para la muñeca. Lavar y planchar. Remendar.			Dibujar siluetas. Dibujos alusivos.	Tejido en telar simple. Hilar, tejer, zurcir, cepillar, quitar manchas. Confeccionar trajes característicos de otras regiones.	Poesías, rondas y cantos. Escenificaciones.	Dios ha puesto en la naturaleza, todos los elementos para que el hombre pueda protegerse de la intemperie. Un vestido es el resultado del trabajo de muchos obreros. La higiene, la sencillez y el decoro en el vestido son el mejor adorno. El lujo conduce a la miseria. Aptitudes y hábitos: Observación, confección, ayuda doméstica, colaboración, combinación, paciencia, colección, economía, sencillez, etc.
Visitas a lugares, museos y monumentos históricos. Preparar el aula para las recordaciones. Observación del natural y láminas.			Dibujar los símbolos. Dibujo de escenas relacionadas con los acontecimientos de las distintas fechas.	Confeccionar escarapelas y banderas. Construcciones relacionadas con los acontecimientos históricos considerados. Ejecución de adornos para los actos de la escuela. Coleccionar figuras de escenas históricas y de próceres.	Dramatizar diferentes escenas relacionadas con los acontecimientos considerados: hogareñas, populares y patrióticas. Canciones. Poesías.	La Patria se hace visible en sus símbolos. La Cruz, símbolo del cristiano. Veneremos la memoria de nuestros próceres. El bienestar que gozamos es el resultado del sacrificio de los que nos precedieron. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, imitación, dramatización, precisión, simbolismo, construcción, higiene, economía, etc.

Lecturas, poesías, comentarios, vocabulario, elocución, familias de palabras, descripción, relatos.

Ejercicios de redacción, copia, dictado, vocabulario, familias de palabras.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
1. — EL LUGAR DONDE VIVIMOS.	Nuestro paisaje.	Observaciones relacionadas con el suelo, las aguas y el clima del lugar. Estaciones del año.	Observaciones meteorológicas más simples. Medios prácticos de realizarlas.	Cambios del paisaje que ha podido observar el niño: progreso de la zona.	El hogar, nuestros vecinos y el suelo natal. Tradición cristiana de la familia argentina.	
	Ocupaciones de nuestros vecinos.	Observaciones relacionadas con las actividades humanas del lugar. Industrias locales.	Observaciones relacionadas con las plantas, los animales y los minerales de la zona.	Cambios operados en los métodos de trabajo en el lugar, que ha podido observar el niño o que conoce por referencias.	El trabajo dignificador: actos y ejemplos de la vida escolar, familiar y social. Vidas ejemplares. El hogar de Nazareth.	
	La vida social.	Radio que abarca las autoridades del lugar. El municipio. La parroquia.	El trabajo, el descanso y la recreación. El descanso dominical. Reglas higiénicas.	Cambios operados en la vida y costumbres de los pobladores que el niño conozca por referencias o por haberlos observado.	Manifestaciones de la vida social: instituciones. Mutualismo. Tolerancia, responsabilidad y sociabilidad. El Ahorro. La Caja Nacional de Ahorro Postal. Autoridades: servicios públicos del lugar, funciones que cumplen. Colaboración y respeto que merecen. El párroco: su obra espiritual.	
2. — EL PRIMER GRITO DE LIBERTAD.	El 25 de Mayo.	Escenario histórico.		Liniers. La Reconquista. Saavedra y Moreno. La Semana de Mayo. Otros personajes y acontecimientos. Participación del clero. Repercusión en la provincia asiento de la escuela.	La fiesta de la Patria en la escuela y el lugar. Patriotismo de los criollos. Sus convicciones religiosas.	Artículo determinante e indetermiante. Distinción de nombres (propios y comunes), cualidades, acciones, género (masculino y femenino) y número (singular y plural). Razón de la acentuación de las palabras. Empleo de la coma en los casos de enumeración.
	Belgrano.	Rutas belgranianas.		Hechos más salientes de la vida del prócer, con especial referencia los relacionados con la provincia asiento de la escuela. La Virgen de la Merced, Generala del Ejército del Norte.	Personalidad moral de Belgrano.	
	Los símbolos nacionales.	Lugares donde se creó, juró, bendijo y conserva la bandera de Belgrano.		La Bandera y la Escarapela, el Escudo, el Himno. Descripción. Creadores. Episodios.	Día de la Bandera, de la Escarapela y del Himno. Simbolismo.	

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS

(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
Excursiones. Observaciones del suelo y aguas de la zona. Observación de las características de las estaciones del año en el lugar. Práctica del ahorro postal. Práctica para la seguridad en el tránsito. Visita a la iglesia.	Lecturas, relatos, leyendas, poesías, recitaciones. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución	Dibujos de expresión y dirigidos.	Mapa del lugar Lugar en relieve (trabajo de conjunto). Coleccionar elementos naturales, figurados, láminas y textos: preparación y clasificación. Maquetas. Modelado. Construcción de "nacimientos" o "pesebres".	Estilizaciones. Escenificaciones. Canciones y danzas populares.	Armonía de la Creación: poder y sabiduría de Dios. Ningún lugar de la Patria nos es más querido que el rincón natal. Todos debemos cumplir una tarea útil en la sociedad. El trabajo disciplina y honra. Imitar al Niño Jesús. Sólo en el orden y con el orden se vive en paz y se progresa. Acuérdete de santificar las fiestas. Los servicios públicos velan por el bien común. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, modelado, pulcritud, representación, orden, clasificación, cooperación, construcción, etc.
Visitas a museos y lugares históricos relacionados con la unidad. Observaciones del natural, láminas y mapas.			Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de elementos reales, figurados, láminas. Maquetas. Modelado.	Estilizaciones. Alegorías. Escenificaciones. Canciones y danzas populares. Galería de motivos y personajes de la época. Ornamentación de aula para festejar la fecha patria.	El 25 de Mayo simboliza el nacimiento de la Patria. "El pueblo quiere saber de qué se trata". El patriotismo, la abnegación, la fe católica, la bondad y la modestia del creador de nuestra Bandera. Respetar los símbolos es rendir homenaje a la Patria. La Bandera de la Patria llevó la libertad a medio continente. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, confianza, alegoría, colaboración, clasificación, estética, modelado, uso, etcétera.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
3. — EL CENTRO POBLADO Y LA ZONA RURAL.	El pueblo y el campo.	Interdependencia de los medios urbano y rural en lo que se refiere a alimentación, vestido y vivienda. Formas de vinculación entre el centro poblado y la zona rural. Red caminera local.	Referencias a los procesos de producción, explotación, elaboración y comercialización de los principales elementos utilizados en la alimentación, el vestido y la vivienda.	Cambios operados en las vías de comunicación y de transporte en la zona.	Educación vial. La Virgen de Luján, Patrona de las rutas y ferrocarriles nacionales. María Auxiliadora, Patrona del agro argentino.	
	El niño de otras regiones.	Vida y costumbres de los niños en las zonas del país de donde proceden los productos que se utilizan o consumen y que no son del lugar. Localización.	Referencias a los procesos de producción, explotación, elaboración y comercialización de los principales elementos utilizados en la alimentación, vestido y vivienda que proceden de otras zonas.		Idea de nacionalidad. Amor a la Patria.	
4. — LA INDEPENDENCIA.	9 de Julio.	Localizar la provincia de Tucumán. Recorrido de los congresales.		Principales figuras del Congreso de Tucumán. Representantes de la provincia, asiento de la escuela La Independencia. Francisco N. Laprida, Fray Justo Santa María de Oro, Juan M. de Pueyrredón, etc.	Significado de la Independencia.	
	San Martín.	Rutas sanmartinianas		Hechos más salientes de la vida del prócer destacando los relacionados con la región. Los Granaderos a Caballo. El Ejército de los Andes. La Virgen Generala.	Virtudes del héroe. Cabral: ejemplo de lealtad.	
5. — EL CUIDADO DE LA SALUD.	La salud y los alimentos.	Productos alimenticios de la zona.	Condiciones que debe reunir el régimen alimentario según la edad, profesión y clima. Preparación y conservación de los alimentos.	Ligeras noticias sobre la alimentación en la zona en épocas anteriores.	La economía en la cocina. La urbanidad en la mesa. Idea de ayuno y de abstinencia.	

Artículo determinante e indeterminante. Distinción de nombres (propios y comunes), cualidades, acciones, género (masculino y femenino) y número (singular y plural). Tener presente las reglas ortográficas que se indican en el Programa de Conocimientos.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
Visitas. Proyecciones. Observaciones del natural, láminas y mapas. Sencillas. experiencias sobre productos destinados a la alimentación.	Lecturas, relatos, leyendas, poesías, recitaciones. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Dibujos de expresión y dirigidos.	Coleccionar, preparar y clasificar elementos reales, figurados, láminas y textos. Maquetas. Modelado. Aeromodelismo.	Estilizaciones. Escenificaciones. Canciones y danzas populares.	La ciudad depende del campo. La cooperación entre la ciudad y el campo es esencial para el progreso. El mejoramiento de los medios de comunicación acerca a los pueblos. El ideal de Patria nos une y la condición de hijos de Dios nos hermana. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, colección, economía, colaboración, cuidado, constancia, organización, construcción, esfuerzo, orden, etc.
Visitas a museos y lugares históricos. Observaciones.			Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de elementos reales, figurados y láminas. Maquetas. Modelado.	Escenificación Estilización. Alegorías. Canciones y danzas populares. Galería de motivos y personajes de la época. Ornamentación del aula para festejar la fecha patria.	La Patria alcanza su soberanía, bajo la protección de Dios, por la decisión de sus próceres. Civiles, militares y sacerdotes comprometieron sus vidas, haberes y fama, para mantener la Independencia. San Martín es el hijo dilecto de la Patria. Los pueblos de América tienen con el gran Capitán una deuda de gratitud imperecedera. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, resolución, colaboración, orden, iniciativa, esfuerzo, perseverancia, energía, sacrificio, creación, confianza, etcétera.
Alimentos básicos: observación de los caracteres que aseguran su buen estado de conservación. Experiencias sencillas para comprobar las propiedades físico-químicas de algunos alimentos.			Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección, preparación y clasificación de elementos naturales, figurados y láminas. Construcciones: trabajos individuales y colectivos.	Canciones. Estilizaciones con fines decorativos. Juegos.	Dios ha puesto en la naturaleza todo lo que el hombre necesita para vivir. Confianza en la Divina Providencia. La alimentación sana y suficiente asegura un hombre útil a la sociedad. La gula y el lujo atentan contra la virtud.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
	La salud y el vestido.	Materias primas de la zona que se utilizan en la confección de vestidos.	Condiciones higiénicas del vestido según la edad, la profesión y la estación del año. Limpieza y desinfección de la ropa.	Industria doméstica tradicional de la zona.	Economía en el vestir. El recato y la sencillez.	
	La salud y la vivienda.	Materiales de construcción de la zona y provenientes de otras regiones.	Condiciones higiénicas de la vivienda. Aseo y conservación.	Ligeras referencias a los cambios operados en la vivienda en la zona.	Embelllecimiento de la vivienda.	
	La salud y la higiene personal.	Centros sanitarios del lugar: Ubicación y medios de traslado.	Importancia de la higiene personal. Primeros auxilios: heridas, quemaduras, picaduras, etc. Enfermedades comunes: profilaxis.	Supersticiones del lugar relacionadas con el origen y tratamiento de las enfermedades: combatirlas.	El sacerdote, médico del alma. El médico: semblanza moral. La enfermera. La cartilla sanitaria. La oración, fuente de energía.	
6. — EL HEROÍSMO DE LA RAZA.	El descubridor.	Localizar las rutas del descubridor.		Colón. El descubrimiento de América. Sentido misionero de la empresa.	El Día de la Raza.	
	El conquistador.	Localizar las rutas del conquistador en la zona.		Figura descollante de la zona. Vida y costumbres de la época. Referencias acerca de los indios. Conquista espiritual.	La fe, el valor y el sacrificio del conquistador y del misionero.	
	El colonizador.	Localizar fundaciones de la zona.		Figura descollante de la zona. Vida y costumbres de la época.	El espíritu de empresa, la confianza en sí mismo y el esfuerzo del colonizador.	
7. — EL JUSTICIA-LISMO.	La Justicia Social.	Servicios públicos e industrias locales comprendidas en el Segundo Plan Quinquenal.		El día de la Lealtad Popular. Ligera idea sobre las conquistas sociales. Ejemplos tomados del medio.	Someras referencias sobre los alcances de la justicia social.	
	Independencia Económica.			La Declaración del 9 de Julio de 1947. Recuperación Económica. Ejemplos tomados del medio.	Someras referencias sobre los alcances de la Independencia Económica.	

Artículo determinante e indeterminante. Distinción de nombres (propios y comunes), cualidades, acciones, género (masculino y femenino) y número (singular y plural). Tener presente las reglas ortográficas que se indican en el Programa de Correcciones.

TRABAJO DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias

Oral

Escrita

Gráfica

Manual

Artística

Observar y comprobar las diferencias entre las telas de algodón, lino, lana y seda.

Propiedades físico-químicas de algunos materiales de construcción.

Experiencias para comprobar las propiedades deterativas del jabón y algunas lejías.

Observaciones personales sobre peso y talla.

Prácticas de primeros auxilios.

Lecturas, relatos, leyendas, poesías, recitaciones.
Ejercicios de vocabulario y elocución.

Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución.

Tareas sencillas referentes al servicio y preparación de comidas; conservación y limpieza de vestidos; higiene y embellecimiento de la vivienda; prácticas de higiene personal.

Modelado.

Higiene del alma: bautismo y penitencia.

Combatir el curanderismo.

Cuidemos la salud del alma y del cuerpo.

La casa sencilla, alegre y limpia.

Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, economía, esfuerzo, moderación, templanza, sobriedad, sencillez, recato, buen gusto, iniciativa, limpieza, etcétera.

Visitas a lugares relacionadas con la unidad.

Observaciones del del natural, láminas y mapas.

Dibujos de expresión y dirigidos.

Coleccionar, preparar y clasificar elementos reales, figurados y láminas.

Maquetas.

Modelado.

Escenificación.

Estilización.

Alegorías.

Leyendas populares.

Galerías de motivos y personajes de la época.

La fe inspiró y sostuvo el ánimo de los hombres en la extraordinaria empresa.

La perseverancia en el logro de las grandes conquistas.

La Madre Patria nos legó sus virtudes.

Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, esfuerzo, colaboración, perseverancia, confianza en sí mismo, voluntad, empresa, etc.

Visitas relacionadas con la unidad.

Observación del natural y de láminas.

Dibujos de expresión y dirigidos.

Coleccionar, preparar y clasificar elementos que se refieran a la unidad.

Estilizaciones.

Galería de motivos.

La ley de Dios fundamento de toda justicia.

El pueblo sabe ser leal con sus benefactores.

Los medios de comunicación y transporte son argentinos.

"Consolida la independencia económica para asegurar la justicia social y mantener la soberanía política."

Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, cooperación, colaboración, orden, esfuerzo, voluntad, energía, perseverancia, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
1. — NUESTRO PANORAMA FÍSICO.	El territorio.	Posición de la ciudad de Buenos Aires o de la Provincia o territorio asiento de la escuela. Límites, relieve, zonas. Bellezas naturales.	Someras nociones sobre el origen del relieve de la zona.	Cambios operados en el panorama físico de la zona en los últimos años.	Concepto de suelo natal.	
	El agua.	Mar, río, lago, laguna, etc., según corresponda al lugar. Estudio particular de las fuentes de agua próximas.	La vida en el agua: animales y plantas típicos del lugar.	Grandes sequías e inundaciones que han azotado la zona en épocas recientes.	La solidaridad en los casos de siniestros. El seguro.	
	El clima.	Características climáticas de la ciudad de Buenos Aires o de la provincia o territorio asiento de la escuela. Vientos, lluvias, temperatura. Cambios que se observan en la región en las distintas estaciones del año.	La alimentación, el vestido y la vivienda en relación con el clima. Reglas higiénicas.	Evolución de la alimentación, del vestido y la vivienda en la zona.	La moderación y la sencillez como normas de vida.	
2. — ESPAÑA CIVILIZADORA.	El Nuevo Mundo.	Cómo se orientaban los navegantes en la antigüedad.	Vegetales, animales y minerales aprovechados por el indio.	Colón. Descubrimiento de América. Solís, Magallanes y Caboto. Episodios de sus expediciones especialmente los vinculados a la región. Sentido misional de la empresa.	La fe, alentadora de estos navegantes.	Como en Segundo Grado. Sustantivo. Adjetivo calificativo. Artículo neutro. Verbo. Conjugación de verbos regulares en presente, pretérito indefinido y futuro imperfecto del modo indicativo. Idea de sujeto y predicado. El pronombre sujeto. Tener presentes las reglas ortográficas que se indican en el Programa de Conocimientos.
	El indio.	Distribución geográfica de las tribus de indios en la región.	Introducción de animales domésticos por los españoles.	Vida y costumbres de las tribus que ocuparon u ocupan el lugar o región.	Leyes de protección del indio en la época hispánica. Día del indio americano.	
	Conquista y colonización.	Localizar rutas y fundaciones de la época en la provincia o territorio.		El conquistador. Cortés, Pizarro y Mendoza. El misionero. El fundador. Figuras destacantes que actuaron en la zona. Vida y costumbres a través de episodios y escenas de la época.	Sentido misional de la Conquista. Influencia moralizadora y cultural de las Misiones.	
3. — NUESTRO PANORAMA ECONÓMICO	Acción del hombre sobre la naturaleza.	Aprovechamiento de las fuentes de agua en la zona y la provincia, ciudad de Buenos Aires o territorio. Obras de embalse y desagüe. Arterias de comunicación: canales, caminos, puertos y aeródromos.		Hombres a quienes la región debe la realización de las obras relacionadas con la unidad.	Servicios públicos.	

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
Excursiones y vistas. Observaciones sobre las características del terreno. Observaciones meteorológicas. Observar torrentes, cascadas, etc., del natural o su representación figurada.	Lecturas, relatos, leyendas, poesías, recitaciones, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Mapa de relieve (trabajo de conjunto). Construir un filtro de arena. Colecciones de elementos naturales, figurados, láminas, textos, etc.: preparación y clasificación. Modelado.	Estilización con fines decorativos. Canciones y danzas populares.	Exaltar la obra del Creador. Poder y sabiduría de Dios. Confianza en la Divina Providencia. Amor y respeto a la naturaleza. Admiración por la belleza del terreno. La comunidad de origen y de fin del hombre es base de confraternidad. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, representación, orientación, estilización, construcción, modelado, aseo, esmero, buen gusto, esfuerzo, orden, colaboración, etc.
Visitas a lugares históricos relacionados con la unidad. Observaciones del natural, láminas y mapas.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de elementos reales, figurados, láminas y textos: preparación y clasificación. Modelado de armas y utensilios indígenas y españoles. Construcción de viviendas, embarcaciones, estandartes, armas, etc. de la época.	Estilización. Decoraciones con motivos indígenas. Alegorías. Leyendas populares. Galería de motivos y personajes de la época.	La empresa evangelizadora de España en América. Coraje, perseverancia y abnegación de los conquistadores. Gratitud hacia la Madre Patria. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, perseverancia, confianza en sí mismo, ideación, alegoría, dibujo, realización, organización, clasificación, prolijidad, etc.
Excursiones y vistas. Proyecciones.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Construcción real y figurada de represas, canales, puentes, caminos, etc.	Estilización con fines decorativos. Alegorías. Canciones y danzas populares.	La vida: obra exclusiva de Dios. El progreso humano es consecuencia del trabajo. Dignidad del trabajo en todos los órdenes. Valorar la potencialidad actual y futura de la región.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA					Idioma Nacional
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica		
	Ocupación de los habitantes.	Producción agropecuaria, forestal y minera de la provincia o territorio. Elaboración de la materia prima. Centros fabriles. La pequeña industria doméstica. . .	La siembra y las plantaciones; cultivo y cosecha. Reconocimiento de las plantas que se cultivan en la región y árboles típicos de la misma. Crecimiento y multiplicación de los vegetales de tallo aéreo y flores completas. Crianza de los animales domésticos. Protección de las especies autóctonas. Minerales que se explotan en la provincia o territorio.	Comparar algunos instrumentos de trabajo antiguos y modernos.	Deber y derecho de trabajar. Jesucristo dignificó el trabajo. Disposiciones que rigen la caza y la pesca. Epocas de veda.		
	El intercambio.	Comercio. Vías de comunicación y medios de transporte de la región. Estaciones, puertos y aeródromos.	Idea somera sobre las leyes de estabilidad de los vehículos de transporte estudiados.	Evolución del transporte y la comunicación en la región.	Educación vial. La Virgen de Luján, Patrona de las rutas y ferrocarriles nacionales.		
4. — LA PATRIA NACE.	La lealtad de los criollos.	Escenario de los sucesos.		Liniers y Pueyrredón. Las invasiones inglesas.	La lealtad a la Corona y a la fe católica. Despertar del sentimiento patrio.		
	El grito de libertad.	Los caminos y las comunicaciones en la época.		Saavedra y Moreno. La Semana de Mayo. Hombres y mujeres. Participación del clero. Acontecimientos. Repercusión de los hechos en la provincia asiento de la escuela.	La voluntad popular. Nativos y españoles. Responsabilidad que implica el ejercicio de la libertad.		
	El creador de la Bandera.	Determinar los lugares históricos relacionados con el prócer.		Belgrano: su personalidad moral, su fe religiosa. Hechos salientes de su vida con preferencia los relacionados con la región.	Día de la Bandera. Preocupación de Belgrano por la cultura del pueblo y la enseñanza religiosa en las escuelas. La escuela de Tarija.		
	Los símbolos de la Patria.	Ubicación de los lugares relacionados con el motivo.		La Bandera y la Escarapela. El Himno Nacional: Vicente López y Planes y Blas Parera. El Escudo: la Asamblea del año XIII. El escudo de la provincia. Simbolismo.	Respeto que merecen los símbolos patrios. La jura de la Bandera.		

Como en Segundo Grado. Sustantivo. Adjetivo calificativo. Artículo neutro. Verbo. Conjugación de verbos regulares en presente, pretérito indefinido y futuro imperfecto del modo indicativo. Idea de sujeto y predicado. El pronombre sujeto. Tener presentes las reglas ortográficas que se indican en el Programa de Conciencia.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Observaciones del natural, láminas y mapas. Observaciones sobre germinación de las semillas. Experiencia sobre estabilidad de los vehículos.				Labores agropecuarias, forestales y mineras de fácil ejecución. Modelado y construcción de vías y medios de transporte. Coleccionar, preparar y clasificar elementos reales, figurados, láminas y textos. Aeromodelismo.	Galería de personajes y motivos alusivos.	El bienestar de la sociedad depende del esfuerzo de sus miembros. "Todo para el hombre y el hombre para Dios". El progreso que prescinde de los valores morales perece. La inteligencia y el esfuerzo, conjunción realizadora. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, cooperación, esfuerzo, organización, colección, constancia, exactitud, coordinación, economía, tesón, construcción, modelado, presteza, cuidado, etc.
Visitas a lugares y museos históricos.	Lectura, relatos, leyendas, poesías, recitaciones, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de vocabulario y elocución.	Dibujos de expresión y dirigidos. Cartografía. Reproducir la primera bandera argentina.	Confeccionar banderines y escarapelas. Coleccionar, preparar y clasificar elementos reales, láminas y textos.	Estilización. Simbolismo. Alegorías. Canciones. Canciones, leyendas y danzas populares. Escenificación.	La libertad es un don de Dios. La lealtad triolla es una de las virtudes heredadas de España. La emancipación de nuestra Patria fué consecuencia de su mayoría de edad. Veneremos la memoria de los próceres y el ejemplo vivo de sus obras. Los símbolos materializan la idea de Patria. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, simbolismo, respeto, identificación, resolución, valor, confección, clasificación, ordenamiento, representación, esmero, aseo, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
5. — NUESTRAS POBLACIONES.	Núcleos de población.	Ciudades, pueblos y colonias. División política y eclesiástica de la provincia o territorio. (En la ciudad de Buenos Aires, barrios, distritos, parroquias, seccionales de policía, secciones del Registro Civil, etc.)		El inmigrante: su contribución al progreso del país. Hombres y mujeres a quienes se debe el desarrollo del lugar o zona.	Argentinos y extranjeros. Ciudadano y habitante.	Como en Segundo Grado. Sustantivo. Adjetivo calificativo. Artículo neutro. Verbo. Conjugación de verbos regulares en presente, pretérito indefinido y futuro imperfecto del modo indicativo. Idea de sujeto y predicado. El pronombre sujeto. Tener presentes las reglas ortográficas que se indican en el Programa de Co-nominutos.
	El Municipio.	Límites del municipio y de la parroquia asiento de la escuela. Progreso edilicio, instituciones culturales y servicios públicos del lugar o centro próximo conocido.	Higiene y sanidad pública.	Creación del municipio correspondiente a la escuela. Vidas destacadas del municipio. Historia de la parroquia.	Idea de municipio. Municipalidades y comisiones de fomento. Sus autoridades. Idea de parroquia. El párroco, autoridad espiritual.	
6. — LA PATRIA SE INDEPENDIZA.	El Congreso de Tucumán.	Visión de Tucumán. Viaje de los congresales.		Principales figuras civiles, militares y eclesiásticas del Congreso de Tucumán. Representantes de la provincia asiento de la escuela. La Independencia. Francisco N. Laprida, Fray Justo Santa María de Oro, Juan N. de Pueyrredón, etc.	Significado de la Independencia. Concepto de juramento.	
	El Gran Capitán.	Ubicar los lugares en donde actuó San Martín, con preferencia los de la provincia asiento de la escuela.	Arboles históricos en las rutas sanmartinianas.	San Martín. Hechos salientes de su vida, con preferencia los relacionados con la región. El regimiento de Granaderos a Caballo. El Ejército de los Andes. La Virgen Generala.	Grandeza moral del héroe.	
7. — VIDA Y COSTUMBRES EN LAS DISTINTAS REGIONES DEL PAÍS.	Vida social.	Vida y costumbres en las distintas regiones geográficas argentinas.	Observaciones de los caracteres esenciales de los vertebrados, de los vegetales y minerales típicos de la región asiento de la escuela.	Evolución de las costumbres de la región.	La asistencia social y espiritual en la región. Vidas destacadas de la ciudad de Buenos Aires, provincia o territorio. Combatir las supersticiones que aún subsistan.	
	Vida política.	Conocimiento práctico de la unidad geográfica nacional y de su división política.		Someras referencias a los antecedentes sobre los límites de la provincia, ciudad de Buenos Aires o territorio y su organización política.	Idea de gobierno municipal, provincial y nacional: comparación entre ellos. Funcionarios más destacados del lugar subordinados a dichos gobiernos y misión que cumple cada uno. Ejemplos de los principales deberes y derechos de los habitantes. La obligación escolar.	

TERCER GRADO

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Visitas relacionadas con la unidad. Observaciones del natural, láminas y mapas. Observaciones sobre síntomas, tratamiento y prevención de las enfermedades regionales. Prácticas electorales.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Mapa en relieve del municipio. Coleccionar, preparar y clasificar elementos reales, figurados, láminas y textos. Confección de elementos sanitarios. Escudo del municipio.	Estilización. Simbolismo. Canciones y danzas populares. Escenificación.	La ciudad vive del campo. La vida en sociedad como imperativo de las necesidades materiales y espirituales del hombre. La atención del orden y los servicios públicos imponen la organización del gobierno. Autoridades y vecinos tienen idénticas obligaciones de cuidar la salud pública, moral y física. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, representación, comedimiento, limpieza cuidada, cooperación, constancia, ejecución coordinada, etc.
Visitas a lugares y museos históricos. Observaciones del natural, láminas y mapas. Proyecciones.	Lecturas, relatos, leyendas, poesías, recitaciones. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Cartografía y dibujos de expresión y dirigidos. La bandera del Ejército de los Andes.	Maquetas. Coleccionar, preparar y clasificar elementos reales, figurados, láminas y textos.	Estilización. Escenificación. Alegorías. Canciones y danzas populares. Galería de próceres. Ornamento del aula.	La Independencia fué proclamada en el momento más difícil de la Revolución. La decisión del Congreso de Tucumán dió nuevo impulso al movimiento emancipador. San Martín selló nuestra Independencia y llevó la libertad a los pueblos hermanos. San Martín, ejemplo de virtudes ciudadanas. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, simbolismo, sobriedad, diligencia, organización, colaboración, perseverancia, confianza, realización, orden, fidelidad, coordinación, etc.
Observaciones del natural, láminas y mapas. Viajes imaginarios.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Coleccionar, preparar y clasificar elementos reales, figurados, láminas y textos. Modelado.	Estilización. Escenificación. Alegorías. Canciones y danzas populares.	La ignorancia religiosa, semillero de supersticiones. "Sé compasivo con los animales". En el extenso territorio de la Patria se hallan todos los climas y todos los paisajes. El paisaje y el clima imprimen su sello característico en los hombres. Pese a la diversidad de modalidades una doble inspiración identifica a los argentinos: ser dignos hijos de Dios y de la Patria. El valor de la tradición en la formación de los pueblos. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, moderación, aseo, esmero, arreglo, perseverancia, confianza, realización, coordinación, cooperación, puntualidad, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
8. — LA PATRIA CUMPLE SU DESTINO.	Organización nacional.	Escenario geográfico.		Rivadavia, Rosas, Urquiza, Mitre y Sarmiento. Hechos salientes de sus vidas, con preferencia los relacionados con la región. Personajes y acontecimientos de la época preferentemente los vinculados a la zona. Antecedentes históricos de la región asiento de la escuela. La Justicia Social. 17 de Octubre de 1945. La Independencia Económica. 9 de Julio de 1947. La Soberanía Política.	La unidad nacional, el progreso económico, la educación popular y la defensa nacional. Bienes espirituales y materiales. El ahorro. La Caja Nacional de Ahorro Postal.	
	Recuperación nacional.	El lejano Sur, el mar Argentino y la Antártida Argentina.			La justicia social y la asistencia social, la recuperación económica y la refirmación de la soberanía nacional en el lejano Sur. Interpretar elementalmente el Acta de la Independencia Económica y la Declaración de los Derechos del Trabajador.	
9. — DONES PRECIOSOS DE LA NATURALEZA.	El aire.	Vientos regionales. Características climáticas del lugar. La erosión.	La influencia del aire sobre el hombre, los animales, las plantas y los minerales. Primeros auxilios: asfixia. Enfermedades: el aire como vehículo transmisor.	La navegación de vela. El dominio del aire: figuras precursoras de la aeronáutica nacional.	El derecho de vivir y trabajar en ambientes salubres.	
	El agua, el suelo y el subsuelo.	Humedad y frecuencia de las lluvias en la región. El riego artificial.	La influencia del agua sobre los animales, vegetales y minerales. Contaminación de las aguas. Higiene personal. Características del terreno y el agua del suelo y subsuelo de la región.	Evolución de los servicios de provisión de agua potable.	Disposiciones que rigen el servicio de riego del lugar. Uso racional del agua corriente.	
	El calor.	Temperatura de la región en las distintas estaciones: máximas y mínimas.	La influencia del calor sobre el hombre, animales, plantas y minerales. Primeros auxilios. La alimentación. el vestido y la vivienda con relación a la temperatura: reglas higiénicas.	Someras noticias sobre la evolución del aprovechamiento del calor por el hombre a través de la historia.	El derecho a las vacaciones. El turismo social. Uso racional de la energía eléctrica y economía de combustibles.	

Como en Segundo Grado. Sustantivo. Adjetivo calificativo. Artículo neutro. Verbo.
Conjugación de verbos regulares en presente, pretérito indefinido y futuro imperfecto del modo indicativo. Idea de sujeto y predicado. El pronombre sujeto.
Tener presentes las reglas ortográficas que se indican en el Programa de Conocimientos.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Visitas a lugares y museos históricos. Práctica del ahorro postal.	Lecturas, relatos, leyendas, poesías, recitaciones, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Coleccionar, preparar y clasificar elementos reales, figurados, láminas y textos. Maquetas.	Alegorías. Escenificaciones. Canciones y danzas populares. Galerías de personajes y motivos de la época.	La patria tiene un destino histórico, el hombre un destino eterno. La clarividencia, la probidad y el patriotismo de nuestros estadistas han permitido llevar a la Patria al lugar prominente que ocupa en el concierto del mundo. El progreso cultural ha sido siempre preocupación primordial de nuestro pueblo. El pueblo argentino es celoso de su soberanía. La justicia social argentina, expresión del espíritu cristiano de su pueblo, es un ejemplo para el mundo. Ahora los medios de comunicación y de transporte son argentinos. Ahora para tu bien sin olvidarte de los demás. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, ejecución, modestia, valor, orden, contribución, tesón, realización, colaboración, simbolismo, perseverancia, etcétera.
Visitas. Observaciones del natural. Experiencias físico-químicas alusivas a la unidad. Prácticas de primeros auxilios. Prácticas de aseo personal. Filtrar agua.			Gráficos meteorológicos. Dibujos de expresión y dirigidos.	Coleccionar, preparar y clasificar elementos naturales, figurados, láminas y textos. Construir sencillos aparatos meteorológicos y filtros. Aeromodelismo.	Estilizaciones. Canciones y danzas populares.	La piedra existe, la planta crece, el animal se mueve y siente, el hombre piensa y ama porque sólo él tiene alma inmortal cuya vida es la gracia. Vivir al aire libre y al sol. La higiene personal como signo de educación y preservadora de la salud. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, templanza, pulcritud, orden, colaboración, comparación, confianza, clasificación, exactitud, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
1. — EL TERRITORIO ARGENTINO.	La unidad geográfica.	Parte continental, islas oceánicas y sector antártico. Posición geográfica tomando como referencia el continente. Extensión comparada concreta con los demás países sudamericanos.	Consideraciones sobre el clima. Instrumentos utilizados en meteorología. El pararrayos.	Antecedentes históricos que fundamentan los derechos argentinos sobre las Malvinas y la Antártida Argentina.	Idea de Patria. La confraternidad humana se basa sólo en la paternidad divina.	
	Las regiones geográficas.	Regiones físicas. Caracteres que las determinan: relieve y clima. Preferente estudio de la región en que está la escuela.	Distribución de las especies animales y vegetales en el territorio argentino, preferentemente en la región de la escuela. Clasificación de los vertebrados.	Noticias sobre la generalización de los vocablos Pampa, Chaco, Mesopotamia, Puna, Andes, Patagonia, Tierra del Fuego, etc.	Concepto de lugar nativo. La tradición vínculo de las fuerzas morales de los pueblos. Magnificencia y orden de la creación.	
2. — ESPAÑA CIVILIZADORA.	La epopeya de la conquista.	Itinerarios de los descubridores y conquistadores en el territorio argentino, especialmente en la región de la escuela. Como salvaron las dificultades materiales del medio.	En qué medida y de qué manera pudieron subsistir con los elementos naturales del medio.	Los Reyes Católicos y el descubrimiento de América. Sentido misional de la empresa. Proezas de Solís, Magallanes, Caboto, Mendoza, Irigoyen y Garay.	La fe, el sacrificio y el arrojo de los conquistadores.	
	Los aborígenes.	Distribución de los aborígenes en el territorio argentino.	La alimentación, el vestido y la vivienda de los aborígenes.	Culturas aborígenes de la Argentina. Estudio particular de los indígenas de la zona.	Las Leyes de Indias en la protección del aborigen. Someras referencias.	
	España propagadora de la fe católica.	Distribución geográfica de las misiones e itinerarios de otros evangelizadores católicos en el territorio argentino.		La conquista espiritual. Las Misiones. Obra de los misioneros en el lugar o zona.	Mártires de la fe en tierras del Plata.	
	España colonizadora.	Las ciudades que originaron las actuales provincias.	Aprovechamiento de la fuerza del agua y el viento en la rudimentaria industria de la época hispánica.	Corrientes colonizadoras, preferentemente de la región. Vida y costumbres: artes, industrias, comercio, cultura, comunicaciones y transportes. Colonizadores de la región. El primer maestro de escuela de la época hispánica en la zona.	La organización política colonial como antecedente histórico de nuestra actual forma representativa federal. Referencias locales.	

Como en Tercer Grado. Aumentativos y diminutivos. Numerales. Posesivos y demostrativos. Conjugación del verbo auxiliar "haber". Idem de verbos regulares. (La conjugación sólo en indicativo.) Idea de complemento.

TRABAJOS DEL ALUMNO						PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN						
Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Recortar de un mapa de Sud América las naciones que la forman y, superponiéndolas sobre Argentina, comparar sus superficies. Observaciones sobre los caracteres que determinan la clasificación de los vertebrados.			Cartografía. Dibujos de algunos caracteres observados.	Recortar el contorno de la República Argentina. Construir un mapa en relieve indicando únicamente los principales accidentes geográficos. Colecciones.	Estilización de motivos animales y vegetales para decoración.	Dios prodigó a nuestra patria la belleza y la riqueza a manos llenas. Gratitud para con Él. La Patria es una e indivisible. Amor a la patria y veneración a la memoria de los próceres que nos la legaron. Cómo la vida ata el corazón a la "patria chica", y cómo a través de su pasado se siente el lugar cada vez más argentino. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, estilización, síntesis, precisión, esmero, paciencia, buen gusto, colaboración, etc.
Visita a museos, ruinas, templos construcciones, asientos y lugares Históricos vinculados a la unidad.	Lecturas, leyendas, relatos, poesías, descripciones, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujo de escudos de conquistadores y de ciudades de la región.	Construcción de las tres carabelas. Construcción y colección de armas, utensilios y vajilla de indios y españoles. Colecciones pictóricas de reliquias de la época hispánica. Reproducción de trabajos indígenas en telares, fibras vegetales y alfarería. Vestido de muñecas.	Estilizaciones de motivos indígenas y de la época para su aplicación en decoraciones. Elementos de arquitectura colonial. Teatro de títeres. Dramatizaciones.	La fe, animadora de las grandes empresas humanas. Sentido cristiano de la conquista española. El sacrificio por el ideal. Valores morales y culturales legados por España. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, colección, clasificación, creación, imitación, decoración, deducción, colaboración, comedimiento, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
3. — CÓMO SATISFACE EL HOMBRE LA NECESIDAD DE ALIMENTARSE EN LAS DISTINTAS REGIONES DEL TERRITORIO ARGENTINO.	La siembra y la cosecha en el campo argentino. La estancia argentina. Vegetales aborígenes utilizados en la alimentación nacional. La granja como solución rural. La alimentación racional.	Productos agrícolas característicos de cada región. La nomenclatura y la policultura. Escenas del campo argentino. La estancia criolla y la moderna. Escenas del campo argentino. El maíz, la papa, la batata, la mandioca, el maní, el zapallo, etc. Plantas medicinales autóctonas. Zonas de producción y dispersión. Zonas granjeras del país, con especial referencia a la región de la escuela. Industrialización y comercio de la producción. Principales productos que se dan en la zona y otros que se deben adquirir afuera.	La tierra laborable. La rotación de los cultivos. Labores agrícolas principales. La erosión. La sal y el frío en la conservación de las carnes. La leche pasteurizada. Valores nutritivos o medicinales. Su industrialización. Actividades propias de la granja. La abeja. Regímenes alimentarios característicos de la región: cualidades y defectos. Alimentos indispensables para un régimen equilibrado. Cuidado de los dientes.	Las labores agrícolas en el pasado argentino. La evolución de la industria lechera. Del charqui al frigorífico. El alambrado. Historia de estos cultivos en el lugar o zona. Platos regionales y nacionales. Platos extranjeros popularizados. Valores nutritivos.	El latifundio. La subdivisión de la tierra y su influencia social. Noción de bien común. Derechos del individuo y de la sociedad. El derecho de propiedad: marcas y señales en el ganado y en la industria. Leyes protectoras del trabajador rural. María Auxiliadora, Patrona del agro argentino. Las cooperativas de producción, industrialización y comercialización. Noción de bien común. La previsión y el ahorro en la cantidad y calidad de los alimentos. El racionamiento en casos de emergencia. Leyes contra el agio y la especulación. La sociabilidad en la mesa.	
4. — NACIMIENTO DE LA NUEVA GLORIOSA NACIÓN.	La Revolución. Propagación de la Revolución. Evolución del Gobierno Revolucionario hasta el Congreso de Tucumán.	Vida y costumbres de 1800. Medios de comunicación y transporte. Comercio. Itinerarios de las expediciones libertadoras. Escenario geográfico de la época. Provincias que participaron en el Congreso de Tucumán.	Aportes de las producciones e industrias locales a la marcha de las expediciones libertadoras.	Las invasiones inglesas. La Revolución de Mayo. Saavedra y Moreno. La Primera Junta. Repercusión de estos hechos en el interior y participación de los pueblos en estos acontecimientos. Centros de resistencia realista. Expediciones libertadoras. Referencias de carácter local. Las Juntas, los Triunviratos, el Directorio. La Asamblea del año XIII y el Congreso de Tucumán. Declaración de la Independencia. La representación popular. Participación del clero. Expresiones provinciales en la sucesión de de estos acontecimientos.	El pueblo en la Reconquista y la Defensa. Despertar de la conciencia argentina. Espíritu cristiano de la sociedad. Actos heroicos de hombres y mujeres en las primeras luchas por la libertad. Separación de los poderes ejecutivo y legislativo.	

Como en Tercer Grado. Aumentativos y diminutivos. Números. Posesivos y demostrativos. Conjugación del verbo auxiliar "haber". Idem de verbos regulares. (La conjugación sólo en indicativo.) Idem de complemento

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
laboreo de la tierra. Examen del suelo. Cultivos experimentales en pequeña escala. Molienda de cereales. Fabricar el pan. Extraer aceite. Fermentación de cereales. Preparación del charqui. Visitas a usinas de pasteurización, granjas, establecimientos fabriles, etcétera. Fabricar almidón. Cria de aves, abejas, etc. Preparación y conservación de alimentos apropiados de la región. Preparar listas de comidas. Preparar platos nacionales.	Lecturas, leyendas, relatos, descripciones, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución	Dibujos dirigidos y de expresión. Cartografía. Gráficos de producción.	Construcción de instalaciones de tamaño natural y/o reducido. Construcción de modelos simples de instrumentos y aparatos. Colecciones. Trabajo individual y de conjunto dentro y fuera de la escuela. Algunas actividades relacionadas con la preparación de alimentos: amasar, batir, moler, pisar, zarandear, etc. Manejo de herramientas y útiles relacionados con la unidad.	Decoración con motivos de la unidad. Cantos, danzas y fiestas populares.	"El pan nuestro de cada día danoslo hoy". La tierra debe ser para el que la trabaja. La alimentación integral mantiene el equilibrio de la vida. Argentina, despensa del mundo. La máquina ha sido inventada para felicidad del hombre. La suma de pequeños esfuerzos abate grandes obstáculos. La previsión pone a cubierto de necesidades. El alma se nutre de verdad y de belleza. Por la moderación, se alcanza la alegría de vivir. Virtudes cardinales: prudencia, justicia, fortaleza y templanza. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, economía, sencillez, limpieza, diligencia, constancia, inventiva, laboriosidad, orden, selección, imitación, buen gusto, empresa, confianza en sí mismo, etc.
Visitas a museos, templos y otros lugares con recuerdos de la época.			Dibujos dirigidos y de expresión. Cartografía. Dibujo del Escudo nacional y la Bandera.	Recorte de siluetas en distintos materiales. Escenografía. Vestir muñecas. Trabajos individuales y de conjunto.	Los símbolos nacionales. Decoración. Cantos y danzas de la época. Recitación del Himno Nacional (texto completo). Teatro de títeres. Dramatizaciones.	El sentimiento religioso católico es tradicional en los hogares argentinos. La sencillez de las costumbres criollas. La conciencia argentina despierta en la defensa de Buenos Aires. La Revolución de Mayo, expresión de la voluntad popular. La declaración de la Independencia, expresión de soberanía. "...Invocando al Eterno que preside el Universo".... El ideal de Patria nos une, la condición de hijos de Dios nos hermana. La fe de nuestros próceres. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, investigación, precisión, colaboración, solidaridad, orden, economía, sencillez, bastarse a sí mismo, resolución, decisión, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
5. — CÓMO SE PROTEGE EL HOMBRE DE LA INTemperie EN LAS DISTINTAS REGIONES DEL TERRITORIO ARGENTINO.	Las plantas que visten al hombre.	Distribución de las plantas textiles en las regiones del país. Centros de elaboración de estas materias primas. Escenas rurales.	Textiles que pueden cultivarse en la zona. Plagas más difundidas.	Evolución de los métodos de cultivo, hilado, tejido y teñido.	Importancia de la colaboración vecinal en la lucha contra las plagas.	
	Los animales que visten al hombre.	Producción de pelos, lanas, pieles y cueros. Centros de elaboración de estas materias primas. Distribución geográfica. Pequeñas industrias. Escenas rurales.	Observaciones sobre los caracteres de los vertebrados útiles y perjudiciales al hombre. El gusano de seda.	El telar en la vida doméstica argentina. Cómo vistió San Martín a sus tropas.	El trabajo es fuente de ingresos, de alegría y de virtudes porque fué dignificado por el Hijo de Dios. Bienes espirituales y materiales. El ahorro. La Caja Nacional de Ahorro Postal.	
	El árbol y el hombre.	El árbol y el clima. Riqueza forestal argentina: zonas. Árboles típicos. Centros de industrialización del árbol. Escenas del monte.	Explotación racional de los bosques. Los habitantes del árbol.	Árboles históricos, con preferencia los de la región.	La ley de reforestación.	
	Tesoros de la tierra.	Distribución geográfica de canteras y yacimientos de minerales. Centros de explotación.	Algunas propiedades físicas y químicas de los minerales más usados. La arcilla y la arena en la construcción.	Historia de la minería en el país, preferentemente en la región de la escuela.	Protección del trabajador. Cristo obrero.	
	El vestido, la vivienda y la salud.	Viviendas y trajes típicos de las distintas regiones argentinas en especial las de la zona de la escuela.	Caracteres del traje con relación a la salud. Condiciones de una vivienda sana.	Evolución del vestido y la vivienda en el país.	Derecho a una vivienda sana. El decoro en el vestir. El hogar: cuidado, sencillez y buen gusto. Respeto que merecen los hogares propio y ajeno. El hogar de Nazareth.	
6. — LAS GRANDES CONSTRUCCIONES DEL HOMBRE EN LAS DISTINTAS REGIONES DEL TERRITORIO ARGENTINO	Obras hidráulicas.	La frecuencia de lluvias en la zona y el país. Los ríos; las crecidas. Obras de embalse, riego y desagüe, grandes y pequeñas. Canalización y puertos. Acueductos. Fuentes termales. Aprovechamiento industrial de las obras. La navegación.	Papel que cumple el agua en la vida. Ciclo del ganso. La erosión. Peligros de las aguas contaminadas de pozos, aljibes y represas. Enfermedades y profilaxis. La vida en el agua. Los peces: caracteres.	Historia de las obras hidráulicas de la región de la escuela. Reseña de la navegación en el país.	Los servicios públicos. Uso racional de los servicios públicos. Deberes de los vecinos.	
	Rutas aéreas y terrestres.	Red caminera argentina. Jurisdicciones nacional, provincial y municipal. Principales rutas de la región, puentes y túneles. Rutas aéreas. Aeródromos. El turismo.	Características principales de los materiales utilizados en las obras. La dilatación: cómo se prevé en estas obras.	De "La Porteña" a la nacionalización de los ferrocarriles. Precursores de la aeronáutica nacional.	Educación vial y disposiciones sobre el tránsito. La actual preocupación del Estado por el turismo popular. La Virgen de Luján, patrona de las rutas y ferrocarriles nacionales.	

Como en Tercer Grado. Aumentativos y diminutivos. Nombres. Posesivos y demostrativos. Conjugación del verbo auxiliar "haber". Ideas de verbos regulares. (La conjugación sólo en indicativo.) Idea de complemento.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
Cultivos experimentales en pequeña escala. Desmote y maceración para obtener fibras. Hilado, tejido y teñido. Curtido de cueros por procedimientos caseros o regionales. Trabajo del cuero crudo. Torcido y trenzado. Tratamiento de pieles del lugar. Cria del gusano de seda. Conservación y transformación de prendas. Zurcido, remiendo y limpieza. Reproducción de árboles por semillas, estacas y acodo. El injerto. La poda. Plantación y cuidado de árboles. Colecciones de maderas del lugar y de otras regiones. Trabajo de la madera. Fabricación de adobes, ladrillos, mosaicos y cemento armado. Moldeado en yeso y otros trabajos con materiales de la región. Apagar cal viva. Ejercicios de aseo y ornato de la casa. Visita a edificios en construcción. Cálculo y medida. Práctica del ahorro postal.	Lecturas, leyendas, relatos, descripciones, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Dibujos dirigidos y de expresión. Cartografía.	Confección de prendas de vestir. Preparación de tinturas y teñido. Vestir muñecas. Labores para el ornato del hogar. Manejo del huso y del telar. Trabajos sencillos en cuero. Injertos y almácigos. Trabajos en viveros. Trabajos sencillos en madera. Construcciones sencillas en ladrillo o adobe.	Estilizaciones con propósito decorativo. Cantos y danzas populares. Leyendas populares.	Dios puso al alcance del hombre cuanto necesita para protegerse. El hombre no se contenta con producir; su aspiración es producir cada vez mejor. "El que no trabaje que no coma", dice la Sagrada Escritura. La perfección y la belleza en la obra del hombre, es una necesidad de su espíritu. La salud es un don inestimable. La habilidosa mano de la mujer transforma lo viejo en nuevo. El árbol: un desinteresado amigo del hombre. El hogar, refugio espiritual. La oración en común. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, creación, estilización, esmero, prolijidad, limpieza, gusto estético, sencillez, colaboración, laboriosidad, etc.
Observaciones meteorológicas. Observaciones sobre el equilibrio de los líquidos; sifones y bombas. Medios de propulsión de los barcos. Observaciones del natural. Contribución de los alumnos a la conservación y mejoramiento de las calles adyacentes. Observaciones sobre estabilidad de los vehículos: la gravedad.			Dibujos dirigidos y de expresión. Señales más conocidas en viabilidad. Cartografía.	Reproducción elemental de obras en miniatura. Construcción de embarcaciones, boyas, señales, aparatos, etc. Pequeñas obras de mejoramiento en las calles exteriores e interiores de la escuela.	Estilización con propósito de decoración. Cantos y danzas populares.	"Todo está salvado cuando hay un pueblo que trabaja". (Ave-llaneda). La voluntad, motor de la acción humana. La previsión asegura la felicidad. La contemplación de las grandes obras retempla el espíritu. La fuerza de la colaboración. La libertad del hombre se afirma en el respeto de la ley. "Sólo se han adquirido todos los derechos cuando se han cumplido todos los deberes". Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, iniciación, solidaridad, consideración, respeto, obediencia a las disposiciones, prudencia, previsión, resolución, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
7. — LA EPOPEYA SANMARTINIANA.	San Martín.	Ubicación en el mapa de los lugares e itinerarios de la epopeya sanmartiniana.	El árbol en las rutas de San Martín, con preferencia en la región.	La acción militar y política. Referencias particulares a la desarrollada en la región. La Virgen del Carmen, generala del Ejército de los Andes.	Convicciones religiosas del Gran Capitán. El testamento de San Martín. Las "Máximas a mi hija".	
8. — ESFUERZOS PARA LOGRAR LA UNIDAD NACIONAL.	Afirmación de las autonomías provinciales. La organización nacional.	El escenario nacional. Provincias. Itinerario de algunas campañas memorables, principalmente las vinculadas a la región. Nuestras fronteras. La división política. La división eclesiástica: diócesis. Capital y ciudades principales. Grupos de provincias y territorios.	Influencia del medio en el desarrollo de los sentidos en el hombre y los animales. El baqueano.	Ambiente político y social de la época comprendida entre 1820 y 1852. Figuras locales de proyección nacional. Rosas y Urquiza. Caseros. La Constitución. Urquiza y Mitre. Sarmiento y Avelleda. La federalización de la Ciudad de Buenos Aires.	Las provincias se esfuerzan por afirmar su autonomía manteniendo vivo el sentimiento nacional. Comunidad de intereses y de ideales. Simbolismo de los escudos nacional y provincial. La Constitución Nacional como instrumento de la organización política del país. Caracteres del gobierno nacional. División de poderes. Composición y funciones esenciales de cada uno. Comparar con los provinciales. Comentar el Preámbulo y los Arts. 1º y 2º de la Constitución Nacional.	
9. — LA MUJER EN LA HISTORIA DE LA PATRIA.	La mujer inspiradora de grandes empresas. La mujer colaboradora en las grandes empresas. La mujer en los hogares prósperos de la patria.			La Reina Isabel la Católica inspiradora del descubrimiento y la conquista espiritual de América. Las mujeres en la conquista y en la colonización, en la defensa de Buenos Aires, en la epopeya sanmartiniana y en otras campañas libertadoras, con preferencia las de la región. Escenas. La mujer en el hogar tradicional argentino. Vidas ejemplares de la región. Eva Perón.	La fe, la esperanza y la caridad. La Santísima Virgen, modelo de la mujer cristiana. Heroísmo y sacrificio por la patria. Las virtudes del hogar argentino. Derechos políticos de la mujer.	

Como en Tercer Grado. Aumentativos y diminutivos. Numerales. Posesivos y demostrativos. Conjugación del verbo auxiliar "haber". Idem de verbos regulares. (La conjugación sólo en indicativo.) Idea de complemento.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
Visitas a lugares, monumentos y museos sanmartinianos.	Lecturas, leyendas, relatos, descripciones, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Dibujos dirigidos y de expresión. Cartografía.	Recortes de siluetas en distintos materiales. Escenografía.	Decoración con trofeos. Ornato de la escuela y el aula. Cantos y danzas de la época. Dramatizaciones.	Modestia, abnegación, desinterés y sacrificio. Voluntad y disciplina. Subordinación y valor para defender a la Patria.
Visitas a lugares, monumentos y museos históricos. Observaciones sobre el tema de naturaleza. Trabajos sobre el mapa en relieve.			Dibujos dirigidos y de expresión. Cartografía.	Galería de cuadros.	Decoración con motivos de los escudos. Canciones y danzas típicas. Presentación artística del Preámbulo de la Constitución Nacional.	"Nada hay en la Nación superior a la Nación misma". "Invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia"... El ideal de patria nos une, la condición de hijos de Dios nos hermana. La Patria ha confiado siempre la suerte de sus grandes destinos a la protección de la Sma. Virgen. Aptitudes y hábitos: Observación, consulta, interpretación, imparcialidad, objetividad, precisión, sociabilidad, buen gusto, etcétera.
Visitas a lugares, monumentos y museos históricos. Prácticas de sociabilidad.			Dibujos dirigidos y de expresión.	Coleccionar trozos literarios escritos por mujeres argentinas, ilustrarlos y encuadernarlos. Coleccionar retratos. Formar álbumes.	Estilización y su aplicación en la decoración del libro. Canciones y danzas de la época Escenas familiares del pasado.	"Honra a tu padre y a tu madre". Las virtudes cristianas fueron siempre escudo y honor de la mujer argentina. Lo más atrayente en la mujer son su femineidad, su modestia y su pureza. La mujer siempre tiene un papel fundamental en la sociedad. Sublime misión de la mujer en el hogar. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, imitación, creación, interpretación, buen gusto, sencillez, confianza en sí mismo, laboriosidad, afabilidad, economía, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
10. — EVOLUCIÓN DE LA SO- CIEDAD AR- GENTINA DESPUÉS DE 1853.	...“Para todos los hombres del mundo que quieran habitar el suelo argentino”. La recuperación nacional	Visión panorámica de las zonas pobladas a la sanción de la Constitución del 53. “El desierto”. Los medios de vida y comunicación en la época. Desarrollo portentoso del país en los últimos años.	La acción actual del Estado en la defensa de la salud del pueblo.	La conquista del desierto. La acción civilizadora del ejército de línea. Los fortines. Rosas y Roca. Militares que tuvieron actuación destacada en la zona. La acción evangelizadora de los misioneros católicos. La inmigración europea. Vicisitudes de los primeros colonos. Historia del lugar. Nómina de los presidentes argentinos y sus obras principales. La Revolución Social de 1945. La soberanía política, la independencia económica, la justicia social, la enseñanza religiosa, la capacitación obrera y la recuperación de los servicios públicos.	Deberes y derechos de los habitantes. Deberes que emergen de la condición de vecino: colaboración y solidaridad; la Defensa Civil, episodios aleccionadores. La asistencia social: instituciones confesionales, privadas y oficiales. Vidas ejemplares. Ahorro. Deberes y derechos de los ciudadanos. La conducta del buen ciudadano como factor de la grandeza nacional. La probidad en todos los actos de la función pública. Los cargos públicos. La reforma constitucional de 1949.	

Como en Tercer Grado. Aumentativos y diminutivos. Numerales. Posesivos y demostrativos. Conjugación del verbo auxiliar “haber”. Idem de verbos regulares. (La conjugación sólo en indicativo.) Idea de complemento.

TRABAJOS DEL ALUMNO						PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN						
Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Visitas a lugares, monumentos y museos históricos. Idem a instituciones de beneficencia y asistencia social. La Cruz Roja Juvenil. El ropero escolar.	Lecturas, leyendas, relatos, descripciones, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Trabajos de redacción. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos dirigidos y de expresión.	Leccionar láminas retratos, reseñas, etc. Leccionar y reproducir armas, utensilios, herramientas, y medios de transporte de la época. Trajes y vestidos.	Estilizaciones con fines decorativos. Danzas y canciones populares. Danzas de la época. Escenas. Teatro de títeres.	Respeto por la tradición. La abnegación de las milicias. La tenaz defensa de sus tierras y estilo de vida por el indio. Penurias y sacrificios de los primeros pobladores. Cómo correspondió el inmigrante al gesto hospitalario de la Patria. Espíritu cristiano de nuestra Constitución. Responsabilidad de los habitantes en la vida nacional. Es deber de solidaridad alistarse en la Defensa Civil. (D.C.). El honor de alcanzar la consideración pública. Aptitudes y hábitos: Observación, consulta, investigación, objetividad, imparcialidad, colección, paciencia, dominio de sí mismo, cooperación, lealtad, probidad, honradez, veracidad, equidad, belleza, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACION INFORMATIVA				Idioma Nacional
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	
1. — ARGENTINA, RUMOROSO CAMPO DE TRABAJO.	El territorio argentino.	Parte continental. Islas oceánicas. Posición geográfica: sus consecuencias. Fronteras: algunas cuestiones de límites. Extensión.	Los grandes grupos zoológicos y su distribución en el territorio argentino. Los vertebrados: ejemplares típicos de la fauna nacional.	El viaje de "La Uruguay" Abnegación y espíritu de sacrificio de los expedicionarios.	La conducta argentina en los conflictos de límites: el arbitraje. Doctrina pacifista argentina. El Cristo de los Andes.	
	El relieve argentino.	Llanuras, mesetas y montañas. Sistemas orográficos. Características más salientes.	Los invertebrados: ejemplos típicos de la fauna nacional.	Hombres de ciencia, sacerdotes y religiosos nacionales y extranjeros que contribuyeron con sus estudios al mejor conocimiento del territorio argentino.	Origen religioso de muchos de los nombres de accidentes geográficos. Valores morales del hombre de ciencia.	
	Sistemas hidrográficos argentinos.	Principales ríos, lagos, lagunas y salinas. Sistemas hidrográficos. Importancia de los ríos como medio de comunicación, de irrigación y de provisión de energía.	Clasificación elemental de los vertebrados. Ejemplos típicos útiles y perjudiciales al hombre.	La exploración de algunos ríos de la región. Libre navegación de los ríos interiores.		
	El mar argentino.	Costas: principales accidentes. Razón de sus nombres. Las islas oceánicas y la Antártida Argentina.	Clasificación elemental de los invertebrados. Ejemplos típicos útiles y perjudiciales al hombre.	Antecedentes históricos que fundamentan el derecho argentino a las islas oceánicas y a la Antártida Argentina.	La soberanía argentina sobre las zonas estudiadas. Stella Maris, Patrona de la marina argentina.	
2. — LA EPOPEYA DE ESPAÑA EN TIERRAS DE AMÉRICA.	Pueblos precolombinos	Ubicar en el mapa actual de América los principales pueblos precolombinos.	Características de las especies animales y vegetales cuya crianza o cultivo son indígenas.	Manifestaciones de las distintas culturas americanas. Idolatría y supersticiones.	Breves referencias a la organización social de estos pueblos.	
	Descubrimiento y conquista de América	Ubicar en el mapa actual de América las zonas abarcadas por el descubrimiento y la conquista.		Los conquistadores de las tres Américas. Especiales referencias a los que actuaron en esta parte.	El caballero español en América: su prestancia religiosa, moral y cívica	
	Gobierno de España en América.	Establecer comparaciones entre el antiguo Virreinato del Río de la Plata y el actual territorio argentino.		División política y eclesiástica: virreinos, capitanías e intendencias, patriarcados y obispados, El Cabildo. La vida familiar y social en la época hispánica.	Leyes de Indias que reflejan la preocupación de España por el bienestar de América y sus pobladores. Influencia benéfica de la Iglesia.	

Como en Cuarto Grado. Concordancia de artículo y sustantivo, de adjetivo y sustantivo. Conjugación de verbos auxiliares y regulares. Idea de complemento directo, indirecto y circunstancial. Adverbio. Preposiciones y conjunciones. Observar su empleo correcto. Intersección.

TRABAJOS DEL ALUMNO						PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN						
Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Excursiones. Observación e interpretación del natural y de láminas y mapas. Trasladar relieves al mapa y viceversa: interpretación de signos convencionales. Observaciones individuales y de conjunto sobre animales.	Lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Mapas en relieve Colección de elementos naturales: preparación y clasificación. Colección y clasificación de láminas y textos. Encuadernación. Elementos de taxidermia y conservación de animales.	Estilización de motivos para la decoración e ilustración. Alegorías. Paisajes animados. Canciones y danzas populares. Tradiciones religiosas.	Argentina es una e indivisible. "La fuerza no da derechos". La única paz verdadera, la de Cristo. El arbitraje es el recurso con que los pueblos cultos resuelven sus diferendos. La abnegación de nuestros hombres de ciencia compromete la gratitud nacional. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, interpretación, reproducción, estilización, comparación, clasificación, orden, aseo, precisión, buen gusto, paciencia, economía, sencillez, firmeza, constancia, etc.
Visitas a lugares históricos y museos. Observación e interpretación de ruinas, restos, láminas y mapas, imágenes, documentos o copias documentales de la época, políticos y religiosos. Ley elemental interpretación de escudos de armas			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos. Reproducción de escudos de armas. Motivos religiosos de los mismos.	Colección de elementos reales, láminas y documentos de la época: preparación y clasificación. Modelado y construcción de algunos elementos relacionados con la conquista. Tejido en telar con motivos de la época.	Simbolismo. Estilización. Decoración con motivos indígenas y españoles aplicados a objetos del hogar y de la escuela. Poesías, canciones y danzas populares de la época.	Sentido misional de la conquista de América. El coraje, la fe y la hidalguía, virtudes cardinales del caballero español. La hospitalidad como valor constitutivo del alma nacional. La armonía de las razas en América. La herencia moral de España. Origen colonial del federalismo argentino. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, simbolismo, indagación, comparación, juicio crítico, colección, ordenamiento, imitación, construcción, creación, ornamentación, motivación, esmero, pulcritud, etcétera.

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
PARERA 55
Buenos Aires
Rep. Argentina

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA					Idioma Nacional
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica		
2. — EL TRABAJO EN LA ZONA AGROPECUARIA.	La chacra, el viñedo y la huerta.	Zonas de producción. Principales productos. Factores que determinan esta producción. Escenas del campo argentino.	Estudio de vegetales comprendidos en el motivo. Plagas que afectan a los cultivos.	La evolución de los métodos de producción a través de los adelantos técnicos; de las máquinas a la actualidad.	Comentario de las bendiciones que usa la Iglesia para los campos y las cosechas.		
	La estancia y la granja.	Zonas ganaderas y granjeras del país. Distribución de los ganados. Factores que la determinan. Escenas del campo argentino.	Caracteres elementales de los mamíferos. Ejemplares típicos domésticos y salvajes. Protección de las especies autóctonas. Plagas que afectan a los animales y/o al hombre.	Origen de nuestra riqueza ganadera. De la estancia criolla a la moderna.	La colaboración en la lucha contra las plagas. La subdivisión del latifundio en el Plan de Gobierno. Cooperativas de producción. Disposiciones que reglamentan la caza. Epocas de veda.		
	Industrias derivadas de la producción agropecuaria.	Molinos, aceiterías, bodegas, cervecerías, cremas, frigoríficos, curtidurías, tejedurías, etc. Centros fabriles. Pequeñas industrias regionales.	Someras referencias a los fenómenos físico-químicos que se manifiestan en los procesos de elaboración estudiados.	Evolución de los métodos de elaboración.	Armonía entre patronos y obreros. (4º mandamiento). Precursores industriales argentinos.		
	La actividad en los centros agropecuarios de producción y elaboración.	Comercialización de los productos. Recuperación económica nacional. Vías de comunicación y medios de transporte. Principales centros de población. Vida y costumbres. Las fiestas religiosas. Los Santos Patronos del lugar.	El hombre y su organismo. Principales funciones y someras referencias a los aparatos que las cumplen. Sangre, grupos sanguíneos.	Historia del desarrollo del comercio y del transporte en la zona agropecuaria. Figuras regionales a quienes se debe el progreso en estas actividades sociales.	Cooperativas de comercialización y transporte. Nacionalización de los servicios de comunicación y transporte. Los dadores de sangre.		
	La alimentación.	Importancia de la producción alimentaria argentina.	Higiene de la alimentación. La alimentación para el niño, el adulto y el anciano.	Platos tradicionales argentinos. Influencia de la inmigración en la alimentación argentina.	Contribución argentina en alimentos a los pueblos azotados por el hambre. La oración antes y después de cada comida. Nociones de ayuno y abstinencia.		
4. — LA EPOPEYA CRIOLLA POR LA LIBERTAD DE AMÉRICA	La Revolución.	El escenario geográfico.		Invasiones inglesas. Las milicias. Movimientos precursores de la Revolución en América. La Semana de Mayo. Participación del clero. Primer gobierno patrio.	El despertar cívico del pueblo criollo. Sus convicciones religiosas. Doctrina de la Revolución de Mayo.		
	Acción externa de la Revolución	Cómo sobre el mapa de Hispano-América fueron apareciendo las actuales naciones.		Repercusión de estos acontecimientos en el interior y exterior del Virreinato. Hechos militares, navales y políticos más salientes de la epopeya libertadora.	Las armas de la patria al servicio de la libertad de América. Hipólito Bucharro, ejemplo de idealismo en la lucha por la libertad.		
	San Martín.	Rutas sanmartinianas.		De Yapeyú a Boulogne-sur-Mer la epopeya sanmartiniana. El ejército de los Andes. La Virgen Generala.	Grandeza moral del Libertador. Su fe católica.		

Como en Cuarto Grado. Concordancia de artículo y sustantivo, de adjetivo y sustantivo. Conjugación de verbos auxiliares y regulares. Idea de complemento directo, indirecto y circunstancial. Adverbio. Preposiciones y conjunciones. Observar su empleo correcto. Intersección.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Excursiones. Visitas a lugares de producción, elaboración y comercialización. Observaciones del natural y de láminas y mapas. Exámenes de terrenos y registros climáticos. Moler y pisar granos para separar la harina. Extraer aceite por presión. Fermentar cereales y zumos. Destilar alcohol. Fabricar subproductos lácteos. Experiencias que comprueben los fenómenos físico-químicos que tienen lugar en el cuerpo humano. Preparar diversos platos de comida con elementos que se consiguen en la zona.	Lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de productos agropecuarios, preparación y clasificación. Colección de productos en las distintas etapas de su elaboración: preparación y clasificación. Construcción sobre planos y a escala reducida de establecimientos y máquinas sencillas. Construir y utilizar el horno criollo. Lucha contra las plagas.	Estilización con motivos alusivos para aplicar en la decoración. Contribución artística a las fiestas regionales de la producción. Cantos y danzas populares. Tradiciones religiosas.	"La tierra ha de ser instrumento de trabajo y no de renta". El trabajo y el ahorro son fuentes de riqueza. La fundamental riqueza de la Nación reside en el campo. Agradecer a Dios su generosidad para con nuestra Patria. El campo produce; la ciudad elabora. La sociedad campesina forma la reserva física y moral de la Nación. El hogar campesino argentino descansa en una larga tradición de virtudes cristianas. El ayuno conserva la salud; el exceso en la comida, la quebranta. El progreso debe afirmar la felicidad del hombre. Aptitudes y hábitos: Observación, comparación, comprobación, consulta, investigación, colaboración, iniciativa, perseverancia, paciencia, diligencia, creación, originalidad, construcción, modelado, clasificación, orden, aseo, economía, gusto estético, sencillez, sobriedad, etc.
Visitas a lugares, ruinas y museos históricos. Observaciones e interpretaciones del natural, de láminas y textos.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Escenificaciones. Colección de elementos reales: preparación y clasificación. Colección de láminas y textos. Encuadernación. Modelado y construcción de algunos elementos históricos.	Estilización de motivos con fines de decoración. Alegorías. Canciones y danzas populares.	Los ideales de libertad, igualdad y fraternidad, tienen origen en el Evangelio. El mismo espíritu idealista que la Madre Patria puso en la conquista de América, alentó la lucha de los criollos por la libertad. La lucha por la independencia se hizo a costa del sacrificio de todos, con derroche de heroísmo se suplió la escasez de medios. Las virtudes sanmartinianas forman la personalidad moral del arquetipo argentino. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, investigación, comparación, interpretación, clasificación, sobriedad, abnegación, diligencia, idealización, simbolismo, belleza, etcétera.

CORRELACIÓN INFORMATIVA

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
5. — EL TRABAJO EN LAS TIERRAS SUBTROPICALES.	Cultivos y plantíos.	El algodón, la caña de azúcar, la yerba mate, el tabaco, el arroz, frutas cítricas, banana, etc. Zonas de producción. Escenas típicas. Bendición de los frutos.	La nutrición y la respiración de las plantas.	La evolución de los métodos de producción y mejoramiento de las especies y sembradíos. Plagas que afectan a estas plantaciones.	Fomento industrial en el Plan de Gobierno.	
	Industrias derivadas.	Desmotadoras, hilanderías, tejedurías, ingenios, destilerías, molinos arroceros y yerbateros, manufacturas tabacaleras, etc. Pequeñas industrias regionales.	Higiene del trabajo. Temperatura del cuerpo humano. Medidas higiénicas para preservar la salud.	Evolución de los métodos de elaboración. El trabajo en las misiones jesuíticas. El obispo Colombres.	Alcoholismo y tabaquismo.	
	La actividad en las zonas subtropicales.	Comercialización de los productos. Recuperación económica nacional. Vías de comunicación y medios de transporte. Principales centros de población. Vida y costumbres. Tradiciones religiosas.	Enfermedades comunes y sus agentes transmisores. Profilaxis. Primeros auxilios. Asistencia espiritual de los enfermos.	Historia del desarrollo del comercio y del transporte en la zona. Figuras regionales a quienes se debe el progreso de estas actividades.	Leyes protectoras del trabajador rural y fabril. Armonía entre patronos y obreros. Doctrina social de la Iglesia.	
	El vestido.	Importancia de la producción textil argentina.	Protección del cuerpo. Condiciones que debe reunir el vestido.	Evolución de las industrias textil y del calzado en Argentina.	El recato en el vestir.	
6. — EL TRABAJO EN LOS BOSQUES	Los bosques del país.	Zonas boscosas y asociaciones arbóreas que las caracterizan. Factores que las determinan. Riqueza forestal argentina.	El crecimiento del árbol con relación a la consistencia de la madera. Multiplicación natural y artificial de los vegetales.	Naturalistas y exploradores del bosque argentino.	Disposiciones legales sobre forestación y reforestación y sobre incendio de bosques.	
	La industrialización del árbol.	La industria forestal. Explotación racional del bosque: obrajes, aserraderos, carbonérras y fábricas. Productos que se obtienen de los árboles.	Fenómenos físico-químicos elementales que intervienen en la elaboración de los subproductos del árbol.	Leyendas del bosque argentino.	El hachero. Valor social de las actividades humanas más modestas.	
	La actividad en las zonas forestales del país	Comercialización de los productos. Recuperación nacional. Vías de comunicación y medios de transporte. Principales centros de población. Vida y costumbres. Fiestas religiosas populares.	Composición de los terrenos.	Historia del desarrollo del comercio y el transporte en la zona. Figuras regionales a quienes se debe el progreso de estas actividades.	Disposiciones legales que obligan el pago en moneda nacional. Retribución justa e inmediata del trabajo (7º y 10º mandamiento).	
7. — LA REPÚBLICA.	Primeros intentos para organizar el Estado.			Gobiernos revolucionarios desde la Primera Junta hasta la Constitución de 1819. Asamblea del año XIII. Congreso de Tucumán. Ensayos constitucionales. Participación del clero. Evolución paralela del gobierno de la provincia asiento de la escuela.	Origen divino de la autoridad. La soberanía reside en el pueblo. El Cabildo como antecedente histórico de gobierno popular. Caracteres del gobierno nacional. Analogía con el gobierno provincial.	

Como en Cuarto Grado. Concordancia de artículo y sustantivo, de adjetivo y sustantivo. Conjugación de verbos auxiliares y regulares. Idea de complemento: directo, indirecto y circunstancial. Adverbio. Preposiciones y conjunciones. Observar su empleo correcto. Intersección.

Como en Cuarto Grado. Concordancia de artículo y sustantivo, de adjetivo y sustantivo. Conjugación de verbos auxiliares y regulares. Idea de complemento: directo, indirecto y circunstancial. Adverbio, Preposiciones y conjunciones. Observar su empleo correcto. Intersección.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EJECUCIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
Excursiones. Visitas a lugares de producción, elaboración y comercialización. Observaciones del natural, de láminas y mapas. Observación de fenómenos físico-químicos que permita la unidad. Práctica de primeros auxilios: desinfectar, vendar, entablillar, etc.	Lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc. Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución	Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de productos en las distintas etapas de elaboración, preparación y clasificación. Construcción sobre planos y a escala reducida de establecimientos y máquinas sencillas. Prácticas de cuidado del vestido y del calzado. Fabricación de sandalias y alpargatas. Lucha contra las plagas. Hilado, tejido y teñido.	Utilización con motivos alusivos para aplicación en la decoración. Contribución artística a las fiestas regionales de la producción. Cantos y danzas regionales.	Beneficios sociales obtenidos por los trabajadores por obra de la Revolución: a) salarios justos; b) previsión social; c) jubilación; d) aguinaldo; e) seguro social colectivo a los empleados por el Estado; f) turismo social; g) vivienda; h) vacaciones pagas. De nada valen los beneficios materiales si la conciencia recta, fundada en principios morales, no los sabe aprovechar. El 5º mandamiento defiende nuestra vida; el 7º nuestros bienes y el 8º nuestra honra. La templanza hace fuertes a los pueblos. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, prudencia, parsimonia, paciencia, precisión, juicio comparativo, templanza, limpieza, higiene, sencillez, ingenio, iniciativa, imitación, originalidad, estilización, colaboración, etc.
Excursiones. Visitas a lugares de producción, elaboración y comercialización. Observaciones del natural y de láminas y mapas. Observación de fenómenos físico-químicos que permita la unidad Observaciones y registro meteorológicos. Experiencias con maderas de construcción y de ebanistería. Observaciones sobre la composición de terrenos. Formación de viveros.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Coleccionar maderas de la región y del país. Diversas operaciones que deben realizarse hasta llegar al lustrado de la madera. Etapas de algunos procesos de elaboración. Fabricación de carbón. Colección y preparación de láminas y textos Técnica del manejo de algunas herramientas de carpintería.	Escenificación. Estilización con motivos alusivos para aplicación en la decoración. Canciones y danzas populares.	El trabajo, socialmente, es derecho y es deber; religiosamente, es redención. Jesucristo santificó el trabajo y dignificó al trabajador. El hombre debe usar ordenadamente de los dones de Dios. La tala de los bosques rompe el equilibrio de la naturaleza. El árbol es buen amigo. Como el árbol expuesto al vendaval crece recio, así el hombre forja su carácter en el esfuerzo. En la sociedad todos los elementos deben concurrir a labrar la felicidad general. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, laboriosidad, análisis, síntesis, asociación, organización, construcción, técnica, representación, clasificación, moderación, sencillez, buen gusto, etc.
Visitas a lugares históricos. Observación e interpretación de elementos reales y de láminas y documentos de la época.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de objetos, láminas y textos: preparación y clasificación.	Escenificación. Simbolismo. Estilización de motivos alusivos con fines decorativos.	Dios hizo libres a los hombres y soberanos a los pueblos, y a todos dependientes de El. Argentina, abogada de la libre determinación de los pueblos. El Cabildo, cuna de las libertades democráticas. Toda autoridad viene de Dios. El pueblo no delibera ni gobierna sino por medio de sus representantes.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nac.
	El federalismo y la unidad nacional.	La unidad argentina. División política. Distrito Federal. Provincias y Territorios. Capitales y ciudades importantes. Organización eclesiástica: diócesis y parroquias.		Ambiente político y social de la época comprendida entre 1820 y 1853. El Congreso de 1824. La guerra con el Brasil. Unitarios y federales: sus figuras representativas en el escenario nacional y en el provincial. Rosas y Urquiza. Caseros. La Constitución del 53 y sus reformas. Sanción de la Constitución de la provincia asiento de la escuela.	La Constitución Nacional. Conocimiento general de sus capítulos. Necesidad de su reforma, en 1949.	
8. — EL TRABAJO EN YACIMIENTOS, MINAS Y CANTERAS,	Combustibles minerales.	Zonas petrolíferas y carboníferas del país. Producción y necesidades nacionales.	Ligeras referencias acerca del origen de los yacimientos de petróleo, carbón y turba.	Descubrimiento del petróleo en Comodoro Rivadavia y del carbón en Río Turbio.	La naturaleza es rica porque es exponente de la obra de Dios.	
	Minas y canteras.	Zonas de yacimientos metalíferos y de canteras. Riqueza minera y necesidades nacionales. El hierro de Zapla.	Fenómenos físico-químicos de fácil observación y experimentación con los minerales estudiados.	Las leyendas de riquezas fabulosas durante la Conquista. Origen de los nombres Río de la Plata y Argentina.	Régimen de explotación fiscal y privada. Artículo 40 de la Constitución. Código de Minería. El minero. Semblanza de una vida de penurias y peligros. Sta. Bárbara Patrona de los mineros.	
	La actividad en los centros mineros.	Cómo se extraen y elaboran los minerales estudiados: pozos, minas, canteras, altos hornos, destilerías, etc. Vías de comunicación y medios de transporte. Centros de población. Vida y costumbres.	El magnetismo y la electricidad. Casos de fácil observación y experimentación. Radiestesia.	Figuras de relieve nacional y/o regional a quienes el país debe el fomento de su industria minera.	Intervención del Estado en la explotación y comercialización de los minerales "críticos". Fundamentos de la doctrina social de la Iglesia: justicia y caridad.	
	La vivienda.	Materiales de construcción que produce y necesita el país. Viviendas típicas.	La gravedad. La plomada. Condiciones higiénicas que debe reunir la vivienda.	Evolución de la vivienda en el país.	El problema de la vivienda en el Plan de Gobierno.	
9. — EL TRABAJO EN LAS AGUAS Y LA CONQUISTA DEL AIRE	El agua, grandioso escenario de la vida.	Navegación fluvial y marítima. Flota mercante y de guerra. Los grandes puertos argentinos. Principales naciones que mantienen intercambio comercial con Argentina. Pesquerías de mar, río y lago. Riqueza pesquera nacional y su industrialización.	El agua: estudio físico-químico. Características de las aguas del lugar. La vida acuática, animales y plantas típicos de las aguas argentinas. Las maravillas de la creación.	La acción oficial y privada en la formación de nuestras marinas de guerra y mercante, en la afirmación de la soberanía sobre el Mar Argentino y el desarrollo de la industria pesquera.	La abnegación de los destacamentos de observadores en la Antártida Argentina. Protección de nuestra riqueza ictiológica. Disposiciones que rigen la pesca.	
	El dominio del aire.	Comunicaciones radiales y navegación aérea. Rutas aéreas. Aeródromos. Flotas aéreas mercante y de guerra.	El aire: estudio físico-químico. La atmósfera: observaciones meteorológicas. La estratosfera: algunas características. Leyes físicas en que se basa el vuelo de los aviones.	Desarrollo de la aeronavegación y de la radiocomunicación en el país. Figuras descolantes a quienes la Nación debe su progreso en estos aspectos.	La soberanía y el cielo de la patria. Advocaciones de la Sma. Virgen como patrona de los marinos y aviadores. La radiotelefonía y la televisión como vehículos de divulgación cultural.	

Como en Cuarto Grado. Concordancia de artículo y sustantivo, de adjetivo y sustantivo. Conjugación de verbos auxiliares y regulares. Idea de complemento directo, indirecto y circunstancial. Adverbio. Preposiciones y conjunciones. Observar su empleo correcto. Interjección.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Observación e interpretación de escudos.	Recitación del Preámbulo de la Constitución.		Dibujar el Escudo nacional y el de la provincia asiento de la escuela.	Maquetas de edificios históricos. Colección de retratos de personajes.	Alegorías. Canciones y danzas populares. Galería de escudos.	El ideal de Patria nos une, la condición de hijos de Dios nos hermana. "Invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia"...
Visitas a lugares de explotación, elaboración y transporte de minerales. Observación e interpretación de las propiedades de los minerales a través de los fenómenos físico-químicos que permite la unidad. Experimentos sobre la resistencia y aislación de los materiales usados comúnmente en construcción.	Lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos. Sencillos planos de viviendas modestas.	Colección de productos en bruto y elaborados: preparación y clasificación. Colección de láminas y formación de álbumes. Fabricar adobes, ladrillos y mosaicos. Pequeños trabajos con cemento armado. Construcciones en pequeña escala con materiales de la región. Limpieza y arreglo de la vivienda.	Algunos elementales motivos arquitectónicos. Estilización de motivos alusivos con fines decorativos. Canciones y danzas populares.	Dios ha hecho todas las cosas; deja al hombre el trabajo de descubrirlas y aplicarlas. La soberanía está basada en la independencia económica. La grandeza de los pueblos está en relación con el propio aprovechamiento de sus recursos naturales y de sus fuerzas morales. Solamente los países que posean una bien desarrollada industria pesada pueden alcanzar la primacía mundial. Por muchos años todavía el petróleo gobernará el mundo. El hombre tiene derecho a poseer una vivienda sana y confortable. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, representación, estilización, análisis, síntesis, construcción, ordenamiento, limpieza, comodidad, ornato, creación, modernización, etcétera.
Visitas a puertos y costas. Observaciones del natural, y de láminas y mapas. Experimentos físico-químicos sobre el agua y el aire. Observaciones meteorológicas. Experimentos sobre la gravedad en embarcaciones y aviones. Descripción elemental de las partes de una embarcación y de un avión.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos. Gráficos meteorológicos. Dibujo de las partes esenciales de una embarcación y de un avión.	Construcción de embarcaciones sencillas según medios y posibilidades. Aeromodelismo. Construcción y elevación de globos de papel. Construcción de cometas. Colección de elementos naturales, láminas y textos: preparación y clasificación. Construir y cuidar acuarios.	Estilización de motivos alusivos con fines decorativos. Escenificación. Canciones y danzas populares.	Los adelantos de la técnica deben estar al servicio de la paz y la felicidad humanas. La grandeza argentina no podrá afirmarse si el país no se mantiene como potencia marítima de primer orden. La aviación y la radiocomunicación son la solución práctica de los inconvenientes que opone un territorio dilatado como el nuestro. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, experimentación, cálculo, planteo, realización, previsión, representación, registro, estilización, resolución, invención, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
10. — HACIA LOS GRANDES DESTINOS	Presidentes argentinos.	La población argentina, crecimiento y distribución, en el territorio, caracteres físicos y espirituales. Raigambre católica de su cultura. Buenos Aires como rectora de la unidad argentina.		Principales obras de los presidentes argentinos en lo social, político y económico. El pueblo en la conquista y afianzamiento de sus derechos. Gobernadores progresistas y figuras prominentes de la Provincia o Territorio asiento de la escuela.	Derecho y deber: libertad y licencia. Deberes y derechos civiles y políticos que asegura la Constitución. El sufragio universal. Incorporación de la mujer a la vida cívica. Concepto de defensa nacional. El servicio militar. El servicio civil. La Defensa Civil. (D.C.) Bienes espirituales y materiales. El ahorro. La Caja Nacional de Ahorro Postal.	
	Afirmación de la Nueva Argentina.	La reactivación económica nacional del Plan de Gobierno. Consideraciones generales		El 17 de octubre de 1945. La Justicia social, la recuperación económica, la afirmación de la soberanía nacional y el respeto de la ciudadanía.	Declaración de la Independencia económica. El Ministerio de Trabajo y Previsión. Organización de los trabajadores. Los derechos del trabajador, de la ancianidad, de la familia y de la educación y la cultura. Institutos de previsión y asistencia social. La alocución presidencial del 6 de julio de 1947.	
11. — LA MUJER ARGENTINA EN EL TRABAJO.	En el hogar.		Trabajo doméstico. Preparación y conservación de alimentos. Nociones de higiene y puericultura.	La vida y costumbres de la mujer argentina en el hogar a través de la historia. Virtudes cristianas que la enaltecen.	La mujer y la formación moral de la familia. Unidad e indisolubilidad del matrimonio. La previsión y el ahorro como protección de la seguridad familiar.	
	En el trabajo			Evolución de las artes domésticas femeninas: hilado, tejido, teñido, labores de aguja, etc.	El trabajo de la mujer. Leyes protectoras. Doctrina Social de la Iglesia.	
	En la sociedad.		La Cruz Roja - Las Samaritanas. Primeros auxilios. La Hermana de caridad.	Mujeres célebres. Semblanza de las mujeres de la Patria. Eva Perón.	La mujer en la sociedad argentina. La Iglesia y los derechos cívicos de la mujer. El prototipo de la mujer: la Virgen María.	

Como en Cuarto Grado. Concordancia de artículo y sustantivo, de adjetivo y sustantivo. Conjugación de verbos auxiliares y regulares. Idea de complemento directo, indirecto y circunstancial. Adverbio. Preposiciones y conjunciones. Observar su empleo correcto. Interjección.

TRABAJOS DEL ALUMNO						PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN						
Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	
Visitas a lugares relacionados con la unidad. Observación del natural, y de láminas y mapas. Prácticas eleccionarias. Visitas a cuarteles, barcos de guerra y bases aéreas. Práctica del ahorro postal.	Lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de elementos naturales, láminas, mapas, textos, etc.: clasificación y preparación.	Escenificación. Alegorías. Canciones y danzas populares.	El único ser absolutamente libre es Dios. La libertad de cada hombre termina donde comienza el derecho ajeno. Todo ciudadano tiene la obligación de armarse en defensa de la Patria y de la Constitución. Todo habitante tiene en la Defensa Civil (D.C.) la oportunidad de cooperar en la protección de la comunidad. La emisión del veto comporta corresponsabilidad en el gobierno. Argentina ha dignificado el trabajo y humanizado el capital. La paz del mundo sólo puede descansar en la justicia social. "Sólo salvará a la Humanidad la paz constructiva: jamás la lucha destructiva de todos los valores materiales, espirituales y morales". Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, experimentación, colección, clasificación, orden, previsión, discusión, elección, respeto, colaboración, etc.
Prácticas de puercultura. Práctica de primeros auxilios. Prácticas electorales. Organizar el centro juvenil de la Cruz Roja. Actos de asistencia social.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Colecciones de elementos reales, figurados, láminas y textos: preparación y clasificación. Formar libros y álbumes: encuadernación. Construir y proveer botiquines. Preparar obsequios para la madre en su día.	Simbolismo. Alegorías. Escenificaciones.	La mujer desde el hogar gobierna el mundo. La mujer como inspiradora, alentadora y colaboradora del hombre. Aptitudes y hábitos: Observación, consulta, comprobación, colaboración, simbolismo, ayuda, organización, reglamentar, desempeñar, aseo, cuidado, construcción, previsión, etc.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
1. — LA CREA- CIÓN.	El Universo.	Somera idea general de universo. El sistema solar: su composición	La energía, la materia. El maravilloso equilibrio de los mundos.	Dios creador: narración del Génesis. Noticias de antiguas teorías sobre el universo.	El astrónomo. Valores morales del hombre de ciencia	
	El Mundo.	La Tierra: forma y movimientos. Cómo se originan las estaciones y el día y la noche. Paralelos y meridianos. Husos horarios. La Luna: sus fases. Eclipses y mareas.	El estado de los cuerpos. Muy elementales nociones sobre la estructura de los cuerpos: el átomo; la prodigiosa energía encerrada en el átomo. Las estaciones y sus cambios como reguladores de la vida en la Tierra.	El tiempo. Historia del calendario y del reloj	La energía nuclear en manos del hombre. La Comisión Nacional de la Energía Atómica. La extraordinaria armonía de la naturaleza, obra de Dios.	
2. — EL HOM- BRE EN LA HIS- TORIA.	El hombre antes de Cristo.	Los imperios de la antigüedad y sus herederos actuales. Marcha de la civilización hacia Occidente.	La erosión del suelo. Los cambios de clima han transformado en desierto algunas de las fértiles regiones de la antigüedad.	La creación del hombre. Unidad de origen de la especie humana. Nociones sumarias de los pueblos de las civilizaciones de Oriente, Grecia y Roma. Aportes culturales de Grecia y Roma en el arte, las ciencias y la política. La Iglesia Católica salvó los tesoros culturales y artísticos de su destrucción por los bárbaros.	La organización social y política de la edad antigua. El oprobio de la mujer, el desprecio del niño, la vileza del trabajo y la esclavitud del hombre.	
	Jesucristo.	Escenario geográfico.		Vida de Jesús. El Evangelio. Propagación y trascendencia del cristianismo. La Era Cristiana.	La dignificación del hombre por la vida, muerte y doctrina de Cristo.	
	El hombre después de Cristo.	Cómo los descubrimientos ampliaron el mundo conocido. América	La alquimia precursora de la química. Vegetales provenientes de Asia y América: especias, té, alcanfor, tabaco, cacao, maíz, papa, tomate, etc.	Edades Media, Moderna y Contemporánea. Acontecimientos que fijan los límites de cada edad. Caracterización de cada edad.	Reforma de las costumbres: el mandato de la caridad. Sentido cristiano de las manifestaciones artísticas. Transformaciones sociales y políticas: del feudalismo al estado moderno.	
3. — EUROPA. CUNA DE LA CIVI- LIZACIÓN OCCIDENTAL.	Fisonomía geográfica.	Principales regiones. Accidentes geográficos típicos más importantes. Bellezas naturales. Naciones europeas. Principales fuentes de riqueza. Capitales y ciudades importantes. Relaciones económicas con Argentina.	Características de los ganados europeos introducidos en el país con fines de mestización	Corrientes migratorias europeas hacia Argentina.	Formas de gobierno europeas. Semblanza del inmigrante. Disposiciones que rigen la inmigración en nuestro país.	
	Fisonomía cultural.	Centros europeos de cultura.	Las razas que pueblan Europa y sus más salientes características espirituales.	Figuras prominentes en las artes, las letras, las ciencias, la industria y la política.	América y la cultura latino-hispanica. Civilización cristiana.	

La oración. Estructura de la oración simple. Sujeto y predicado. Núcleos y complementos. Concordancia de sujeto y verbo. Reconocimiento de las funciones oracionales. El verbo. Conjugación. Formación de palabras. Prefijos y sufijos. Silaba. Diptongos y triptongos.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias

Oral

Escrita

Gráfica

Manual

Artística

Observación e interpretación del natural y de láminas, globos y mapas.

Reproducir concretamente el ordenamiento planetario, el fenómeno de las estaciones, del día y la noche, de las fases lunares, eclipses, etc.

Experiencias sobre la atracción y gravedad.

Experiencias ópticas con y sin aparato.

Manejo del globo terráqueo, mapa-mundi y planisferio.

Cartografía.

Dibujos de expresión y dirigidos.

Modelado de esferas.

Construcción de sencillos aparatos ópticos.

Colección de elementos naturales, láminas y textos: clasificación y preparación.

Estilización de motivos con fines de decoración.

Alegorías.

Galería de astrónomos célebres.

Canciones.

"Los cielos exaltan la gloria de Dios".

"Mucha ciencia acerca de Dios". La maravillosa unidad dentro de la grandiosa multiplicidad de la Creación, refleja la sabiduría de Dios.

Poder maravilloso de la inteligencia humana (Leverrier).

El tiempo perdido no se recupera jamás.

Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, comparación, consulta, exactitud, imaginación, cálculo, juicio, paciencia, construcción, colección, etc.

Observación e interpretación del natural y de láminas y mapas.

Lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc.
Ejercicios de vocabulario y elocución.

Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.

Cartografía.

Dibujos de expresión y dirigidos.

Colección de elementos reales: láminas, mapas, textos, etc.

Modelado de motivos alusivos y reproducción de modelos.

Calados con motivos góticos y siluetas.

Construcción de brújulas y embarcaciones.

Maquetas y construcciones diversas en escala.

Encuadernación.

Estilización de motivos con fines de decoración.

Alegorías.

Galería de motivos arquitectónicos y otras obras de arte.

Escenificación.

Grecia aportó a la civilización su florecimiento cultural y Roma sus principios civiles y políticos.

El cristianismo provoca la más radical de las modificaciones en ideas y costumbres, dando origen a la civilización que lleva su nombre.

La Edad Media constituye el período de organización de la cultura cristiana.

La Edad Moderna transforma y multiplica las manifestaciones culturales y científicas.

En la Edad Contemporánea, América alcanza la primacía política y económica del mundo.

Todos los hombres son iguales ante Dios: los únicos privilegiados son los niños, los enfermos y los pobres.

Ama a tu prójimo como a ti mismo. Cristo no sólo redimió al hombre, sino que le dejó todos los medios necesarios para su grandeza temporal y eterna.

Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, sinopsis, ordenamiento, clasificación, colección, construcción, estilización, simbolismo, creación, cálculos, etc.

Observación del natural y de láminas y mapas.

Cartografía.

Dibujos de expresión y dirigidos.

Algunas banderas más conocidas.

Colección de elementos reales, láminas y textos: preparación y clasificación.

Formación de carteles, cuadros, álbumes, libros, etc.

Encuadernación.

Estilización.

Alegorías.

Galería de hombres célebres.

Galería de tipos regionales y de paisajes típicos.

Música popular europea.

Europa, madre de la cultura occidental.

La herencia greco-latino-cristiana en América.

Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, representación, imaginación, clasificación, aseo, esmero, comparación, etcétera.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
4. — AMÉRICA, TIERRA DE PROMISIÓN.	Fisonomía geográfica.	Principales regiones. Accidentes geográficos típicos más importantes. Bellezas naturales. Naciones americanas. Principales fuente de riqueza. Capitales y ciudades importantes. Relaciones económicas con Argentina.	Sismos: sus causas. Zonas sísmicas de América. Minerales de América.	Naturalistas y exploradores modernos más destacados. Evolución de las industrias siderúrgica y de combustibles.	La autoridad: su origen divino. Formas de gobierno. Repúblicas unitarias y federales. Escudos y banderas.	
	Fisonomía cultural.	Centros americanos de cultura.	Las razas que pueblan América y sus más salientes características espirituales. Su fe cristiana.	Figuras prominentes en las artes, las letras, las ciencias, la industria y la política.	La Organización de los Estados Americanos.	
5. — OTRAS TIERRAS.	Fisonomía geográfica.	Asia, Africa, Oceanía y Continente Antártico. Algunas referencias generales y particulares que interesan al país, de actualidad o para la información necesaria.	Plantas, animales y minerales típicos más conocidos. Algunas características más interesantes.	Exploradores de la montaña, el mar, las selvas y las regiones polares.	La soberanía argentina en la Antártida. Protección de nuestra fauna autóctona. Disposiciones que rigen la caza y la pesca.	
	Fisonomía cultural.	Principales centros de cultura.	Las principales razas y sus características.	Algunas figuras prominentes en las letras y las artes.	El misionero: su abnegación y sacrificio.	
6. — NUESTRA PATRIA.	Esquema de su historia.	Escenario geográfico de los acontecimientos: rutas y lugares históricos.		Distintos períodos: Descubrimiento. Conquista: el soldado y el misionero. Colonización. Virreinato. Revolución. Luchas por la Independencia y la Organización Nacional. Principales acontecimientos y hombres de cada período.	Posición pacifista de la política argentina. El Cristo Redentor de los Andes: su simbolismo. La alocución presidencial del 6 de julio de 1947.	
	El héroe máximo.	Escenario geográfico de la epopeya sanmartiniana.		Vida ejemplar de San Martín. La epopeya. Inspiración pacifista de su acción. La Virgen del Carmen, generala del Ejército de los Andes.	Grandeza moral del prócer. Sus convicciones religiosas.	
7. — EL TRABAJO DEL HOMBRE.	Las fuerzas naturales.	Fuentes de energía natural del país. Yacimientos nacionales de petróleo, carbón y turba.	El calor, el aire y el agua: propiedades físico-químicas. El carbón y el petróleo. La bomba aspirante impenetrable, el termómetro y el barómetro.	Descubrimiento de yacimientos nacionales de energía.	Dios crea, el hombre transforma. La nacionalización de estas fuentes de energía y la defensa nacional.	
	Leyes y elementos naturales utilizados por la técnica moderna.		Molino de viento, máquina de vapor, motor de explosión, turbina y dinamo. Transmisores y receptores de radio. Televisión. Funcionamiento. Leyes físicas en que se basan.	Evolución de los procedimientos utilizados por el hombre para el aprovechamiento de estas energías. Figuras descolantes a quienes debe el país el incremento de estas industrias.	Multiplicación de la fuerza, aumento de comodidades, humanización del trabajo. Doctrina social de la Iglesia.	

La oración. Estructura de la oración simple. Sujeto y predicado. Núcleo y complementos. Concordancia de sujeto y verbo. Reconocimiento de las funciones oracionales. El verbo. Concordancia de verbo y sujeto. Reconocimiento de las funciones oracionales. El verbo. Concordancia de verbo y sujeto. Reconocimiento de las funciones oracionales. El verbo.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
Observaciones del natural y de láminas y mapas.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos. Escudos, banderas y flores nacionales.	Colección de elementos reales, láminas y textos: preparación y clasificación. Formación de carteles, cuadros, álbumes, libros, etc. Encuadernación. Mapa en relieve (trabajo de conjunto).	Estilización. Alegorías. Galería de hombres célebres, de escudos, banderas, tipos y paisajes regionales. Canciones y danzas americanas. Santuarios americanos.	"Dad al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios". América, esperanza de la Humanidad. Los valores espirituales de la vieja Europa retoñaron en el Nuevo Mundo. América, paladín de la libertad, igualdad y fraternidad humanas, por su origen y raigambre cristianos. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, interpretación, deducción, simbolismo, construcción, precisión, esmero, colaboración, representación, indagación, etc.
Observaciones del natural y de láminas y mapas.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de elementos reales, láminas y textos: clasificación. Formación de carteles, cuadros, álbumes, libros, etc. Encuadernación.	Estilización. Alegorías. Galería de tipos regionales y paisajes típicos.	Asia, cuna de la humanidad. Cómo las naciones situadas en las zonas de clima templado han alcanzado mayor progreso. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, colección, clasificación, ordenamiento, inducción, cooperación, paciencia, prolijidad, investigación, etcétera.
Observación e interpretación del natural y de láminas y mapas.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos. La bandera del ejército de los Andes. Los símbolos nacionales.	Colección de elementos reales, figurados, láminas y textos: preparación y clasificación. Formación de libros y álbumes: encuadernación. Maquetas.	Estilización y decoración. Escenificación. Alegorías. Simbolismo. Galería de próceres. Templos históricos.	Argentina, heredera de los valores espirituales de España. La devoción mariana de nuestro pueblo. El idealismo y el sacrificio al servicio de la Patria. Integridad, fortaleza y modestia de San Martín. "Serás lo que debas ser y, si no, no serás nada". Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, interpretación, análisis, síntesis, síntesis, resolución, buen gusto, orden, esmero, etc.
Observación e interpretación del natural y de láminas y mapas. Experiencias físico-químicas que permita la unidad. Mediciones con el termómetro.	Lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.	Dibujos de expresión y dirigidos. Esquemas de máquinas y planos para su construcción.	Colección de elementos naturales, aparatos, láminas y textos. Construcción de pequeños aparatos. Instalaciones y arreglos eléctricos simples. Formación de libros y álbumes: encuadernación.	Canciones alusivas.	El trabajo, antes de Cristo, fue castigo; después de Cristo, redención. El trabajo es fuente de mérito. La máquina al servicio del hombre, y éste al servicio de Dios. "Cada argentino que trabaja es un piñón del enorme engranaje del Plan de Gobierno. Es menester producir, producir y producir". La primacía de lo espiritual sobre lo material.

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nac.
	Dignificación del trabajo		El hombre en su vida de relación: actividad física y psíquica. El trabajo intelectual y manual. El trabajo, la recreación y el descanso. Higiene del trabajo.	El trabajo manual: su evolución hacia el maquinismo. Organización del trabajo en las misiones jesuíticas.	El trabajo como deber y derecho social. Derecho a la recreación y al cultivo del espíritu. Descanso dominical y hebdomadario. La alocución presidencial en la Fiesta Escolar del Trabajo de 1948.	
8. - EN MAR- CHA.	Evolución política.	Desde el Virreinato a nuestros días. Variaciones de la división política de nuestro territorio.		Gobiernos, asambleas y ensayos constitucionales. Figuras descolantes. Época hispánica, época independiente.	Factores que determinaron nuestra actual forma de gobierno.	
	Evolución cultural.	Centros de cultura en el pasado y en el presente argentinos. Escuelas y bibliotecas conventuales. Joyas arquitectónicas del pasado. Templos coloniales.	Naturalistas des- tacados.	Manifestaciones culturales a través de la historia. La educación, la literatura, el teatro, la música, la pintura, la arquitectura, las artesanías. La imprenta: el libro y el periódico. Obra de las órdenes religiosas en la cultura rioplatense.	La cultura y sus manifestaciones en el hogar argentino a través de la historia.	
	Evolución económica.	Fuentes de riqueza, industrias, comercio, comunicaciones y transporte. Centros y plantas industriales.		Evolución de las industrias, comercio, medios de comunicación y transporte en el país. Influencia de estas transformaciones en la vida y costumbres del pueblo argentino.	La recuperación económica y la nacionalización de los servicios públicos. La independencia económica y la soberanía nacional.	
9. - ORGANIZA- CIÓN DE LA SOCIE- DAD AR- GENTINA.	Ordenamiento institucional.	División política del país: Distrito Federal, Provincias y Territorios. La Antártida Argentina y el Mar Argentino. Régimen federal. Org. eclesiástica: diócesis y parroquias.		Antecedentes históricos y políticos de la Constitución Nacional. Idem de nuestra soberanía sobre la Antártida Argentina y el Mar Argentino.	La Constitución Nacional. El Preámbulo. Organización del Gobierno Nacional. Artículos 1º y 2º. Origen, sanción, promulgación y ejecución de las leyes. En Provincias efectuar comparaciones con la organización local.	
	Derechos constitucionales.	Puertos y rutas de intercambio internacional. Las aduanas.		Antecedentes sobre la libre navegación de los ríos Paraná y Uruguay.	Conocimiento práctico de las principales declaraciones, derechos y garantías. La policía, la ley contra el agio y la especulación. El Consejo Económico Nacional y el Banco Central.	
	Deberes de la ciudadanía.	Regiones militares en que se divide el país. Bases aéreas y puertos militares.	La aptitud física para el servicio de las armas. Reglas de vida para la conservación de la salud física y moral.	Evolución de la organización de las fuerzas armadas y de los comicios. El Gral. Pablo Riccheri y el Dr. Roque Sáenz Peña.	Argentinos y extranjeros. La ciudadanía. El enrolamiento. Privación de los derechos políticos. Ley electoral de la Nación. Comparaciones con la ley local en Provincias. La defensa nacional. El servicio militar y el servicio civil. El peligro aéreo: la Defensa Civil (D. C.) y la protección antiaérea.	

La oración. Estructura de la oración simple. Sujeto y predicado. Núcleos y complementos. Concordancia de sujeto y verbo. Reconocimiento de las funciones oracionales. El verbo. Conjugación. Formación de palabras. Prefijos y sufijos. Silaba. Diptongos y triptongos.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística	PROPÓSITOS FORMATIVOS (Valores, aptitudes y hábitos)
Observaciones meteorológicas e interpretación de gráficos. Indagación de las leyes físicas en que se basan los aparatos más comunes.						Dios ha hecho todas las cosas y deja al hombre el descubrirlas y aplicarlas: eso es trabajo. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, registro, indagación, deducción, hipótesis, construcción, exactitud, esquematización, planteo, planificación, medición, apreciación, etcétera.
Observación e interpretación del natural y de láminas y mapas. Observación de las partes de un avión e investigación de las leyes físicas en que se basa el aparato. Observación de las partes de una embarcación y leyes físicas en que se basa su equilibrio y marcha.	lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.	Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de elementos reales, figurados, láminas y textos: preparación y clasificación. Formación de libros, cuadernos, y álbumes: encuadernación. Aeromodelismo.	Estilización con fines decorativos. Alegorías. Motivos arquitectónicos del pasado argentino. Cuadros de obras de arte nacional.	La organización del país se alcanzó a costa del sacrificio. La independencia de los pueblos finca en la virtud de sus hijos y en el aprovechamiento de sus potencias naturales. El triunfo de los ideales democráticos. Tendencia espiritualista y cristiana del carácter argentino. Muchos de nuestros grandes hombres fueron autodidactos. Argentina marcha hacia su total industrialización. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, investigación, comparación, estilización, idealización, síntesis, colección, ordenamiento, etc.
Observación e interpretación del natural y de láminas y mapas. Visitas a puestos aduaneros, cuarteles, aeródromos, puertos militares, polígonos de tiro, etcétera. Prácticas eleccionarias aplicando las principales disposiciones de la ley. Actos de contribución a la asistencia social prestada en el lugar. Desarrollo de asambleas siguiendo el reglamento de la Cámara de Diputados. Práctica del ahorro postal.			Cartografía. Dibujos de expresión y dirigidos. Preparación de blancos para tiro.	Colección de elementos reales, figurados, láminas y textos: preparación y clasificación. Encuadernación de la Constitución Nacional. Construcción de urnas. Preparación de padrones, boletas y libretas de enrolamiento figurados. Preparación de ajueres y otros elementos para fines de beneficencia. Práctica de tiro al blanco.	Estilización con fines decorativos. Alegorías. Escenificación.	La autoridad emana de Dios. La soberanía reside en el pueblo. La autonomía provincial asegura la atención inmediata de las necesidades locales. El primer deber del gobierno es mantener el orden y ejecutar la ley. Los derechos están reglamentados para asegurar su libre ejercicio. El respeto del derecho ajeno es indispensable a la armonía social. Es grande honor poder vestir el uniforme de la Patria. El ejército argentino es eminentemente popular. El ejercicio del voto comporta gran responsabilidad para el elector y el elegido. Los siniestros y las calamidades públicas afectan el ritmo normal de la Nación. Cada habitante tiene un puesto de honor en la Defensa Civil. (D.C.).

UNIDAD DE TRABAJO	MOTIVOS DE TRABAJO	CORRELACIÓN INFORMATIVA				
		Geografía	Naturaleza	Historia	Educación Religiosa, Moral y Cívica	Idioma Nacional
	Derechos del trabajador.		Razones higiénicas que determinan la jornada de labor fijada para hombres, mujeres y menores.	Antecedentes históricos nacionales que prepararon la conciencia del trabajador para el advenimiento de las actuales conquistas.	El Ministerio de Trabajo y Previsión. Organización de los trabajadores. Los gremios. Armonía entre patronos y obreros. Los derechos del trabajador.	
	La asistencia social.	Zonas del país de más bajo nivel de vida. Causas que lo determinan.		Evolución de la asistencia social en nuestro país. Su fundamento cristiano.	Seguro y asistencia sociales. Jubilaciones y pensiones. Instituciones de asistencia social. Los derechos de la ancianidad y de la familia. El ahorro. La Caja Nacional de Ahorro Postal.	
10. — LA SALUD, TESORO INAPRECIABLE.	El organismo humano.	Zonas privilegiadas que favorecen la conservación y la recuperación de la salud.	Sistema nervioso. Los sentidos. Higiene moral y física. Prevención de la ceguera.	El ritmo de la vida en el pasado y el presente. Su influencia sobre el sistema nervioso.	El hombre, obra maravillosa de la Creación. El ciego y el sordomudo. Institutos de previsión, amparo y educación de no videntes y sordomudos.	
	La alimentación	Argentina, productora de alimentos.	Higiene de la alimentación. Nociones elementales de dietética. La alimentación para sanos y enfermos.	Evolución de la cocina nacional.	Influencia de la temperanza en la vida espiritual y en la salud de los pueblos. Ayuno y abstinencia. El racionamiento en situación de emergencia.	
	Las enfermedades.	Zonas del país castigadas por epidemias. Obras de saneamiento previstas en el Plan de Gobierno.	Endemias más comunes del país y la región. Profilaxis. Agentes transmisores de enfermedades. Primeros auxilios.	Calamidades que azotaron el país en el pasado. Ejemplos de abnegación.	La higiene pública: acción oficial y privada. Los dadores de sangre. El pecado, enemigo número uno de la salud.	
11. — LA MUJER EN LA SOCIEDAD.	En el hogar.		La madre. Crianza de los hijos. Normas de puericultura.	Figuras femeninas descollantes de los hogares argentinos. Sus virtudes cristianas.	Papel tutelar de la mujer como esposa, madre o hermana: semblanzas morales. La Virgen María: su modelo.	
	En la cultura.		Mme. Curie y sus descubrimientos científicos.	Figuras de mujeres argentinas descollantes en la educación, la literatura, las artes y las ciencias.	Semblanza de la mujer maestra.	
	En la asistencia social.		Primeros auxilios. La Cruz Roja. La samaritana. La Hermana de Caridad.	Papel preponderante de la mujer en la asistencia social, en la paz y en la guerra.		
	En la política.	Provincias y municipios donde la mujer gozó de derechos políticos antes de la sanción de la ley nacional.		Antecedentes nacionales que llevaron a la conquista de los derechos políticos de la mujer. Eva Perón.	Derechos políticos de la mujer. Consideraciones generales. Doctrina de la Iglesia.	

La oración. Estructura de la oración simple. Sujeto y predicado. Núcleos y complementos. Concordancia de sujeto y verbo. Reconocimiento de las funciones oracionales. El verbo. Conjugación. Formación de palabras. Prefijos y sufijos. Silaba. Diptongos y triptongos.

TRABAJOS DEL ALUMNO

OBSERVACIÓN, ASOCIACIÓN Y EXPRESIÓN

PROPÓSITOS FORMATIVOS
(Valores, aptitudes y hábitos)

Experiencias	Oral	Escrita	Gráfica	Manual	Artística
Experiencia e interacción del natural, láminas y mapas. Experiencias de primeros auxilios y de higiene personal y pública. Distribución de la acción social del hogar. Determinación de los valores nutritivos de los alimentos más comunes. Campaña contra los vicios molestos.	Lecturas, narraciones, relatos, informes, poesías, etc. Ejercicios de vocabulario y elocución.	Ejercicios de redacción y de vocabulario y elocución.	Cartografía Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de elementos reales, figurados, láminas y textos: preparación y clasificación. Construcción y confección de elementos sanitarios comunes. Preparación de platos de la cocina nacional.	Alegorías.
Experiencias de puericultura. Experiencias de primeros auxilios. Experiencias electorales. Organizar el centro juvenil de la Cruz Roja. Actos de asistencia social.			Cartografía Dibujos de expresión y dirigidos.	Colección de elementos reales, figurados, láminas y textos: preparación y clasificación. Formar libros y álbumes: encuadernación. Construir y proveer un botiquín.	Escenificación. Simbolismo. Alegorías. Fiesta de la madre.
					La declaración de los Derechos del Trabajador devuelve la dignidad al trabajo y a los trabajadores. "Amamos los unos a los otros". La asistencia social llega donde no alcanza la justicia social. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, colección, clasificación, precisión, discusión, respeto, orden, seguridad, contribución, construcción, etcétera.
					"Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza". La sencillez, la moderación y la tranquilidad aseguran larga vida. Más mata la gula que la espada. Una alimentación equilibrada y la sobriedad en la comida son bases de la buena salud. Facultades, dones y sentidos le fueron dados al hombre por Dios para su bien; y su bien consiste en usar y no abusar de tales maravillas. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, consulta, higiene, prevención, precaución, moderación, templanza, colaboración etc.
					El Cristianismo dignificó a la mujer. "Dignificar moral y materialmente a la mujer, equivale a vigorizar la familia. Vigorizar la familia es fortalecer la Nación". La mujer es la colaboradora natural del hombre en la vida. La participación de la mujer en la vida política de los pueblos, permite vislumbrar una era de paz y de justicia. Aptitudes y hábitos: Observación, comprobación, colaboración, simbolismo, organización, reglamentación, desempeño, asco, cuidado, construcción, previsión, etc.