

Foll
377.8
8



INV	030227
SIG	377.8
Foll	
LIB	8

Ministerio de Cultura y Educación
**Dirección Nacional de Formación, Perfeccionamiento
y Actualización Docente**
Programa Nacional de Capacitación en Organización
y Gestión para Equipos de Conducción

**EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:
HERRAMIENTA DE GESTIÓN
PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA FORMADOR**

PRIMER ENCUENTRO PROVINCIAL

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Primer bloque: LAS FUNCIONES DE LA FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

Objetivos:

- Conceptualizar las funciones de la Formación Docente Continua
- Contribuir a la articulación conceptual y metodológica de las funciones.

Actividades:

A. En grupo total:

- ✓ Listar en el pizarrón una serie de palabras asociadas a los términos: "Capacitación", "Investigación" y "Formación inicial".

B. En pequeños grupos:

- ✓ Seleccionar, del listado inicial, los términos que se consideren relevantes. Definirlas. Escribir cada una de ellos en las tarjetas entregadas por la coordinación.
- ✓ Organizar las tarjetas en forma de secuencia, esquema, red conceptual, etc.
- ✓ Elegir una de las funciones. Elaborar una síntesis de no más de veinte líneas, para fundamentar su inclusión en el Instituto.

C. Puesta en común de la síntesis elaborada

♦ Segundo bloque : ANÁLISIS DE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PEI.

Objetivos:

- Identificar el proceso de diagnosis como momento de la construcción del Proyecto del Instituto.
- Analizar su información a través de los distintos componentes de la organización

Actividades

A. En pequeños grupos

- ✓ Seleccionar un problema significativo para cada componente de la organización, común a las instituciones que integran el pequeño grupo.
- ✓ Caracterizarlo brevemente y formular dos hipótesis explicativas: una, que analice factores endógenos y otra que contemple factores exógenos a la institución.
- ✓ Plantear líneas de acción para el Proyecto Institucional en función de los problemas analizados
- ✓ Seleccionar, entre los problemas analizados, aquel que muestre el mayor grado de alcance sobre los diferentes componentes de la organización institucional, para ser expuesto.

Para sintetizar el trabajo del pequeño grupo es posible utilizar el cuadro N° 1 , que figura en el Anexo.

B. Puesta en común.

Tercer bloque: EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL. ASPECTOS, CAPÍTULOS, LÍNEAS DE ACCIÓN.

Objetivos:

- Identificar los componentes del PEI
- Integrar aspectos académicos y organizativos en la construcción del Proyecto

Actividades:

A. En pequeños grupos:

PRIMERA PARTE:

Como equipo de conducción de su institución, Uds. debe coordinar una reunión para trabajar, con el plantel docente, qué es un Proyecto Educativo Institucional y sus características para las instituciones de Formación Docente Continua.

Con este objeto, preparen una presentación que oriente la tarea de elaboración del Proyecto.

Para esto tenga en cuenta:

- Capítulos del proyecto (imagen objetivo, transición)
- Ámbitos (académico, institucional)
- Funciones del aspecto académico (Formación inicial, capacitación, investigación)
- Proyectos específicos
- Líneas de acción

SEGUNDA PARTE:

- ✓ Retomar la fundamentación de una de las funciones, realizada en el primer bloque
- ✓ Seleccionar uno de los componentes de la organización trabajados en el segundo bloque
- ✓ Analizar las implicancias (cambios, ventajas, obstáculos, etc.) que tendría la aplicación de los principios sustentados sobre el componente organizativo seleccionado.

B. Puesta en común

CUADRO N° 1

Áreas de análisis: Pregunta seleccionada	Caracterización	Hipótesis	Líneas de acción para el PEI
<u>Objetivos</u>			
<u>Estructura</u>			
<u>Tecnología</u>			
<u>Recursos</u>			
<u>Cultura</u>			

CUADRO N° 2

	LINEAS DE ACCIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR EN LOS IFD
O R I E N T A C.	<p>1.Principios Generales</p> <p>2. Objetivos</p>	
A S P E C T O	<p>F. G r a d o</p> <p>Propuesta Pedagógica Perfil profesores Artic. Interinst.</p> <p>Propuesta, articulac. Perfecc./Investigación</p>	
A C A D É M I C O	<p>P E R F y A C T</p> <p>Oferta capacitación Perfil profesores Artic. Interinst.</p> <p>Propuesta, articulac. Grado./Investigación</p>	
I n v e s t	<p>Programa de invest. Perfil profesores Artic. Interinst.</p> <p>Prop. articulac. Grado/Perfecc.</p>	

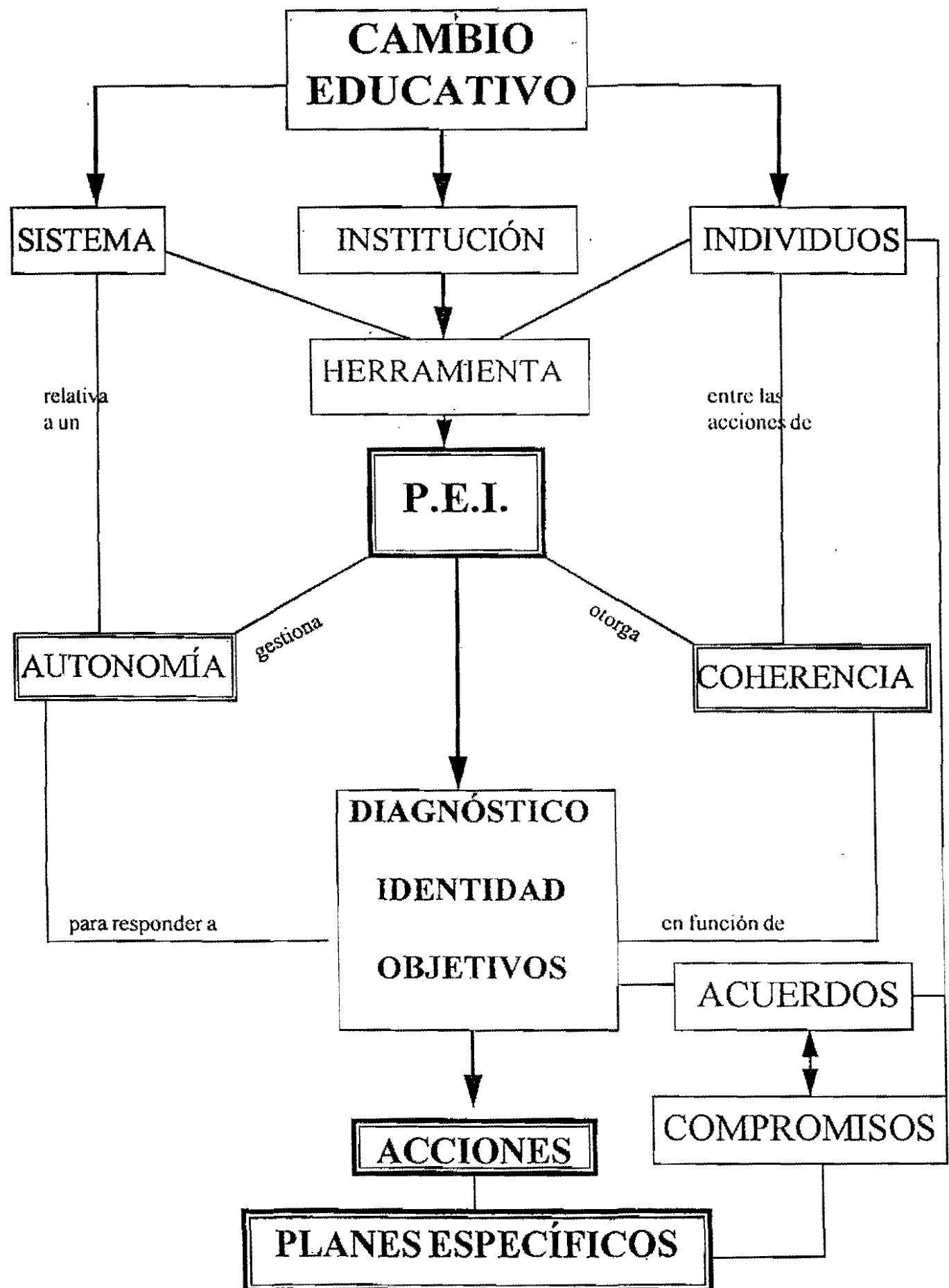
CUADRO N° 3

PLAN ESPECÍFICO (línea de acción de la imagen-objetivo):

ACCIÓN:

META:

Etapa	Acciones parciales	Responsables	Participantes	Tiempo	Resultado parcial	Evaluación del proceso



CUADRO N° 2

	LINEAS DE ACCIÓN	ACCIONES A DESARROLLAR EN LOS IFD
A S P E C T O I N S T I T U C I O N A L	Funciones	
	Estructura	
	Gobierno	
	Regl.interno	
	Planta Funcional	