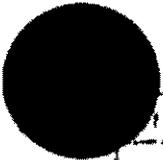


Foll
373.512.14
4-



Ministerio de Cultura y Educación

INV 011805
Foll
373.512.14
4 ifejz



BIBLIOTEC.
ENTRADA 8/2/81
AUTORIDAD Arg
INSTRUMENTO M

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION
EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO
EDUCATIVO

Comisión Hábitos de Estudio
y Evaluación

40. GUIA PARA LA EXPOSICION DE CAMPO
PROFESIONAL EN PANELES INFORMATIVOS

- Dirigida a Panelistas

eq 3 1.7181

Buenos Aires
República Argentina
1979
CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION e INFORMACION EDUCATIVA
Piso - Buenos Aires - República Argentina

108



Ministerio de Cultura y Educación

GUIA PARA LA EXPOSICION DE CAMPO PROFESIONAL EN PANELES INFORMATIVOS

Dirigida a un egresado ya en ejercicio de su profesión.

El presente cuestionario tiene por objeto destacar algunos puntos de tipo profesional que interesan a los estudiantes. No es necesario que se ajuste estrictamente a él, quiere ser solamente un punto de referencia para la exposición. Cada integrante del panel expondrá aproximadamente 10 minutos. Al finalizar la exposición de todos los integrantes, quedará abierto el debate.-

- 1) ¿Qué le diría a un estudiante que recién se inicia para que logre una imagen adecuada de la carrera?
- 2) ¿Cuáles son las materias que contribuyen con mayor especificidad a la formación del profesional?
- 3) ¿Hay materias que ofrecen dificultades especiales? ¿Por qué?
- 4) ¿Es compatible el estudio con un trabajo de pocas horas?
- 5) ¿Puede un estudiante trabajar en tareas vinculadas con su carrera mientras estudia?
- 6) ¿Cuál es el campo de actividad que se le ofrece al egresado?
- 7) ¿Con qué realidad se encuentra el recién egresado?
- 8) ¿Es compatible la tarea profesional con la dedicación de la mujer al hogar?
- 9) ¿Existen problemas de superposición en su campo de actividades con profesionales de otras carreras?
- 10) ¿La Facultad prepara al estudiante para que pueda actuar en el campo profesional sin mayores dificultades?
- 11) ¿Hay proporción entre el egreso de profesionales y su demanda en el país?



Ministerio de Cultura y Educación

/2

- 12) ¿Hay zonas de nuestro país en que la demanda de profesionales es mayor?
- 13) ¿Es posible especializarse? ¿Cómo?
- 14) ¿Se puede prever la absorción de los egresados en los próximos diez años?
- 15) ¿Podría referirse a la actividad que Ud. realiza?
- 16) ¿Respondió su carrera a sus expectativas de estudiante?
- 17) ¿Se necesita disponer de un capital para iniciarse?
- 18) ¿Considera Ud. que existen condiciones personales que favorecen el ejercicio profesional?
- 19) ¿Hay algún otro aspecto que quisiera destacar?